



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ УНИВЕРСИТЕТА
МИРАС**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В01722 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

г. Астана – 2023 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Минайдарова Мария Естаевна, доцент кафедры русского языка и литературы, кандидат педагогических наук, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, г. Тараз

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Самылкина Надежда Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Теория и методика обучения математике и информатике», Московский педагогический государственный университет, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, профессор, кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика», Институт педагогики и психологии, доктор педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

**Национальный эксперт:**

Рымханова Айнагуль Рымбековна, заведующая кафедрой специального и инклюзивного образования, ассоциированный профессор, PhD, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганды

**Представитель работодателей:**

Мауленов Ауезхан Сабыраулы, директор общеобразовательной средней школы №101 им. Али Акбаева, г.Шымкент

**Представитель студентов:**

Үмбетулла Аида Құрметуллақызы, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Подготовка учителей русского языка и литературы», Южно-Казахстанский государственный педагогический университет

КОординатор IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01722 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	7
---------------	---

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	20
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	28
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	31
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ*Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	33
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	35
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Университета Мирас состоялся в период с 13 по 14 ноября 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы Университет Мирас по программе бакалавриата 6B01722 Русский язык и литература содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы. Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений университета: Офис регистратора, Студенческой канцелярии, Центра обслуживания студентов, УМУ с подотчетными подразделениями, библиотеки, медпункта, студенческого кампуса и базы практик.

Были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями. В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, сайтом, его навигацией и контентом, познакомились с презентацией образовательной платформы Miras.App, а также представленностью вуза в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Основные характеристики вуза

Год основания 1997, № лицензии АБ 0137422 от 03.02.2010, форма собственности – АО Акционерное общество, Ф.И.О. президента Мырзалиев Малик Болатович, форма обучения - очная, контингент обучающихся на период внешнего аудита более 6000 обучающихся, количество секторов - 8 и

в секторе естествознания, физической культуры и дизайна образовательных программ - 6, в том числе ОП 6В01404 Физическая культура и начальная военная подготовка. Количество и качество профессорско-преподавательского состава (ППС) в секторе естествознания, физической культуры и дизайна и их остепенненность: На секторе естествознания, физической культуры и дизайна работают 33 ППС, в том числе 6 кандидата наук, 3 доктора наук, 2 ассоциированных профессора, 10 магистра и 12 старших преподавателя.

Научно-исследовательская работа (НИР) ведется по нефинансируемым зарегистрированным инициативным темам, а также хозяйственные работы с производственными организациями и региональными вузами. Акционерное общество «Мирас университет» ведет подготовку кадров по программам высшего и послевузовского образования.

Университет осуществляет подготовку бакалавров и магистров, принимая участие в определении перспектив развития основных отраслей экономики региона, выполняет инициативные нефинансируемые научно-исследовательские работы и развивает собственные предпринимательские инициативы.

Университет Мирас был образован на базе научно-учебного центра МКТУ им. А. Ясави, созданного Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам.

Идея учреждения университета Мирас, как частного вуза нового поколения, родилась в середине 1990-х годов, когда стало ясно, что существовавшая система гуманитарного и экономического образования, реализуемая в классических университетах Республики Казахстан, не соответствует требованиям новой социально-экономической ситуации и требует кардинальных изменений. Первоочередная задача, которая была сформулирована учредителями — создать вуз, в котором будут реализованы принципы академической честности и свободы, предоставить студентам инструментарий для анализа и прогнозирования реальных процессов, научить их работать со статистикой и экономическими моделями.

До 2019 года подготовка кадров осуществлялась на кафедрах, как выпускающих, так и профилирующих, однако с 2020 года они были сформированы как сектора по направлениям, как сектора: IT и телекоммуникаций, Права, Бизнеса и управления, Педагогики и психологии, Естествознания, физической культуры и дизайна, Туризма, управления гостеприимством, Иностранных языков, Языков и литературы.

Сегодня Мирас региональный университет, который ведет подготовку кадров по направлению информационно-коммуникационных технологий, экономики, педагогики, права согласно программе развития университета на 2019-2024 годы.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Образовательная программа 6В01722 Русский язык и литература реализуется с 2022 года, зарегистрирована в Реестре ОП с экспертной оценкой 79,34%, за истекший период ОП прошла процедуру обновления в 2023 году с достижимостью результатов обучения 87,96% (Приложение 16). Обновление ОП связано с внедрением модуля дополнительных компетенций, в который вошли следующие дисциплины: Практика устного перевода, Основные направления современного языкознания, Основы здорового образа жизни, Практика письменного перевода, Когнитивная лингвистика, Психология креативного мышления, Инновационные переводческие технологии (теория и практика), Этнолингвистика, Психосоматика.

Образовательную программу обслуживают преподаватели и специалисты-практики, имеющие высокую квалификацию, соответствующую предъявляемым требованиям.

Цель образовательной программы определена согласно стратегии развития вуза, ориентированной на развитие экономики, потребности рынка труда, мнение образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев, колледжей региона) с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценивание.

Цель ОП и вытекающие из нее задачи полностью соответствуют миссии, стратегии, целям и задачам Университета, ориентированы на систему мер, сложившуюся в вузе и на секторе, для обеспечения качества образования, которая представляет собой непрерывный процесс: от профориентационной работы до трудоустройства выпускников. Прозрачность задач образовательной программы 6В01722 – «Русский язык и литература» проявляется во взаимодействии с работодателями в формате партнерских отношений, определяется их участием в определении профессиональных компетенций, перечня и содержания элективных дисциплин, оказании методической помощи студентам в период профессиональной практики и дуального обучения.

Учебный процесс по образовательной программе осуществляется на базе образовательной платформы MirasApp, доступ к которой имеют все студенты и преподаватели через мобильные устройства, поддерживающие интернет.

Подготовка кадров по образовательной программе 6В01722 Русский язык и литература осуществляется по очной форме обучения. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Выпуска нет, ожидаемый выпуск состоится в 2024 году. Количество студентов на момент аккредитации составляет 28 человек.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В Университете приняты Политика и стандарты в области качества как действенный инструмент достижения и продвижения целей Университета, трансформации миссии в стратегические и оперативные планы, на всех уровнях и видах деятельности. Политика в области качества разработана в целях обеспечения качества образования в Университете, анализа и мониторинга функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах, повышения результативности и эффективности академической деятельности. Политика и стандарты в области обеспечения качества, по мере необходимости, пересматриваются и актуализируются. Последняя версия Политики в области обеспечения качества опубликована на сайте вуза <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1393-politika-i-standarty-v-oblasti-obespecheniya-kachestva-obrazovaniya-universiteta-miras>.

Целью политики в области качества является повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности. Соблюдение принципов академической честности в Университете базируется на повышении требовательности не только к студентам, но и к преподавателям, сотрудникам и администрации вуза. Правила академической честности отражены в Академической политике Университета. Для предупреждения нарушений академической честности в Академической политике прописаны обязанности и права обучающегося (раздел 3 Правила внутреннего распорядка (п.п. 3.10, 3.11)). Академическая политика размещена на официальном сайте в открытом доступе, обязанность каждого обучающегося, сотрудника Университета ознакомиться с Академической политикой <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1589-akademicheskaya-politika-universiteta-miras>.

Система внутреннего обеспечения качества представляет собой совокупность организационной структуры, процедур, процессов и ресурсов, необходимых для управления качеством. Реализация критериев политики в области качества ОП обеспечивается посредством участия всех сотрудников вуза, обучающихся и других заинтересованных сторон в достижении поставленных целей.

Основными направлениями внутренней системы мониторинга и оценки качества являются: качество результата, качество процессов, качество условий. Система отслеживания уровня результативности реализации образовательной программы осуществляется в рамках внутреннего мониторинга согласно Положению о мониторинге и оценке качества

образования, которое регламентирует показатели эффективности деятельности подразделений <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1603-polozhenie-o-monitoringe-i-otsenke-kachestva-obrazovaniya>.

Немаловажную роль в обеспечении качества играет участие внешних сторон при разработке и реализации образовательных программ и оценке ее результатов. Требования и ожидания заинтересованных сторон определяются путем:

- опроса (анкетирование, интервьюирование);
- анализа документов (отзывы, предложения и благодарственные письма от потребителей образовательных услуг);
- экспертным оцениванием (рецензии на образовательные программы, УМЛ, дипломные работы, участие в работе АК и др.).

Выявленные требования и ожидания заинтересованных сторон учитываются при разработке и актуализации образовательной программы, учебно-методических пособий, планировании деятельности Университета и сектора, проведении корректирующих действий и улучшений.

В целях совершенствования внутренней системы обеспечения качества в Университете разработано Положение об анкетировании (утверждено решением УС от 31.05.2023 года, протокол № 10), которое включает регламент и приложения из 13 анкет, направленных на изучение мнения различных групп стейкхолдеров и сотрудников вуза о качестве образовательных услуг и условий профессиональной деятельности <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1789-polozhenie-ob-anketirovanii>.

В Университете внедрены достаточно эффективные механизмы по соблюдению принципов академической честности и устранению академической нечестности, которые занимаются контролем работы вуза: Попечительский совет, Комиссия по академическому качеству, Дисциплинарная комиссия, Служба внутреннего аудита, система автоматического прокторинга. В Университете созданы службы поддержки: социально-психологическая служба, ЦОС, комитет по делам молодежи, студенческий совет самоуправления, отдел по социальной и воспитательной работе. Принципы академической честности содержатся в Кодексе чести студента/магистранта и являются обязательными для исполнения всем студенческим сообществом Университета

Анализ формирования приверженности и соблюдения принципов академической честности ведется на основании: изучения академической среды и качества преподавания (анкетирование, интервью, опросы, фокус-группы, анализ успеваемости и др.), изучения жалоб и протестов ППС, обучающихся. Для рассмотрения официальных обращений (жалоб, предложений и т.п.) Университетом разработаны Правила организации работы по обращениям обучающихся (их законных представителей)

<https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1617-pravila-organizatsii-raboty-po-obrashcheniyam-obuchayushchikhsya>.

Обучающиеся имеют возможность напрямую обращаться к руководству вуза для обсуждения и решения учебных или личных вопросов. Для получения объективной информации созданы, так называемые, «ящики доверия», форумы на официальном образовательном веб-сайте Мираса: блог ректора, жалоба On-line; разрабатываются и другие инструменты мониторинга процесса управления вузом.

Для соблюдения академической честности используются следующие инструменты:

- система автоматического прокторинга;
- проверка письменных работ на уровень заимствования посредством системы Антиплагиат;
- анкетирование обучающихся.

Согласно Академической политике Университета, разделу 18 Правил проведения проверки письменных работ на предмет наличия заимствований, все научные публикации ППС, научных работников и обучающихся в обязательном порядке проходят проверку на предмет наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка. В целях соблюдения принципов академической честности Университетом заключен договор с филиалом Общества с ограниченной ответственностью «Plagiat.pl.» (лицензионный договор № 245 от 19.01.2022г.) .

Проверку на заимствование проходят следующие виды письменных работ обучающихся: курсовые, дипломные работы (дипломные проекты). Проверка всех видов работ осуществляется в автоматическом режиме проверки оригинальности: Антиплагиат.ВУЗ, strikeplagiarism.com. В Университете к защите допускаются научные работы с оригинальностью не менее 50% для курсовых работ (проектов), не менее 60% для выпускных работ (проектов). По результатам проверки выдается справка. В случае, если письменная работа не отвечает предъявляемым требованиям, она возвращается на доработку автору с рекомендациями. Работа, уровень оригинальности которой не был достигнут после трехкратной проверки, к защите или публикации не допускается.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка образовательной программы 6B01722 Русский язык и литература осуществляется Академическим комитетом, в состав которого входят опытные преподаватели, представители работодателей, выпускники и

студенческая молодежь Университета. Разработчики образовательной программы руководствуются законодательными и нормативными документами МНВО РК, а также локальными документами Университета. Образовательная программа 6B01722 Русский язык и литература разработана с учетом компетентностного подхода, запросов общества и достижений науки. Взаимодействие структурных подразделений Университета в разработке, проверке и утверждении образовательной программы осуществляется в соответствии с «Методической инструкцией по разработке образовательной программы» <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1616-metodicheskaya-instruktsiya-po-razrabotke-obrazovatelnoj-programmy>. Правила разработки ОП включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения по уровням образования и ожидаемые результаты обучения. Образовательная программа, в обязательном порядке, проходит экспертизу и регистрацию в Реестре ОП МНВО РК.

Образовательная программа 6B01722 Русский язык и литература разработана по модульному принципу. Модульный подход обеспечивает необходимую целостность ОП, сочетающей фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста и поэтапное освоение учебной программы. Учебные программы определяют структуру и содержание подготовки по модулям, входящим в учебный план ОП, раскрывают технологию преподавания этих модулей и учитывают региональные и внутривузовские особенности в подготовке специалистов. Весь объем дисциплин разбит на блоки-модули, каждый из которых состоит не менее, чем из двух дисциплин теоретического обучения объемом 3-5 кредитов ECTS. Дисциплины, входящие в модуль, могут изучаться параллельно друг другу, последовательно, в смешанном порядке. Междисциплинарная связь четко прослеживается, учитывается освоение пререквизитов и постреквизитов, а также специфика ОП. Все виды профессиональных практик распределяются по модулям соответственно дисциплинам, являющимся пререквизитами к их прохождению.

В модульной образовательной программе отражаются результаты обучения в рамках модулей согласно Дублинским дескрипторам. Компетенции, необходимые будущему специалисту, прописаны в рамках каждой дисциплины. Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных.

Модули и курсы ОП структурированы под кредитную технологию обучения ECTS. ОП включает в себя 240 кредитов теоретического обучения (по программам Major и Minor), профессиональной практики и итоговой аттестации.

ППС, реализующий ОП 6В01722 Русский язык и литература, в процессе преподавания дисциплин применяет инновационные методики, интерактивные принципы работы, различные активные формы проведения занятий. Использование инновационных технологий на занятиях позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, контролировать деятельность каждого обучающегося, активизировать творческие и познавательные способности студентов, оптимизировать учебный процесс, значительно увеличить темп работы. На занятиях преподаватели используют следующие инновационные технологии: проблемное обучение, метод проектов, развитие критического мышления через чтение и письмо, информационные технологии, игровые технологии. Образовательная программа 6В01722 Русский язык и литература разработана в соответствии с государственным общеобязательным стандартом высшего образования. Цели, задачи, компетенции и результаты обучения, общее количество кредитов по циклам согласованы с требованиями, определяемыми в ГОСО для бакалавриата. Объем ОП бакалавриата составляет 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности обучающегося. Процедура структурирования ОП прописана в Академической политике (раздел 7). Содержание дисциплин обязательного компонента соответствует требованиям типовых учебных программ дисциплин (приказ МОН РК № 603 от 31.10.2018г.), количеству выделяемых часов по видам занятий, тематике лекционных, практических занятий и курсовых работ.

В бакалавриате объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов, БД составляет 112 академических кредитов в общем объеме образовательной программы бакалавра. Из них ВК и КВ цикла ООД 5 академических кредитов, а цикл ПД составляет 60 академических кредитов.

Одним из важнейших компонентов образовательной программы является профессиональная практика обучающихся. Процедура профессиональной практики регламентируется п. 9 «Правила организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий и организаций в качества баз практик» Академической политики Университета. Для закрепления теоретического материала в каждой ОП предусмотрена профессиональная практика, которая выражена в учебной нагрузке обучающегося. В целях формирования профессиональных компетенций и практических навыков образовательной программой предусмотрены следующие виды профессиональной практики: учебная (ознакомительная) объемом 2 кредита; психолого-педагогическая – 5 кредитов; педагогическая – 5 кредитов; преддипломная – 15 кредитов.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базе действующих образовательных учреждений и организаций, на основе заключенных договоров. По ОП 6В01722 – «Русский язык и литература» заключены 4 договора: Школа-гимназия № 45; Средняя школа № 16; Общая

средняя школа № 17 имени М.Ю. Лермонтова; Физико-математическая школа-лицей «INTELLECT».

Эффективность прохождения профессиональной практики оценивается посредством защиты отчетов, характеристики и анкетирования обучающихся и руководителей от баз практик.

Учебно-методическое сопровождение образовательной программы осуществляется за счет доступности учебно-методических материалов, таких как электронная база syllabusов, книжный библиотечный фонд, электронная библиотека, наличие договоров с внешними ресурсами (возможность получения информации с серверов Республиканской межвузовской электронной библиотеки <http://www.rmebrk.kz>, Республиканской научно-технической библиотеки <http://www.rntb.kz>, Elsevier <https://beta.elsevier.com/?trial=true,Springer><https://www.springer.com/gp>, Thomson Reuters <https://www.thomsonreuters.com/en.html>).

Привлечение работодателей к разработке ОП и рассмотрению содержания дисциплин дает положительную практику внедрения новых дисциплин и актуализации содержания имеющихся, так, к примеру, по итогам обсуждения работодателями были предложены дисциплины: ИТ лицей №9 им О.А. Жолдасбекова от директора Абилдаевой Г. С. Дисциплина « Активные процессы в современном русском языке» ; школа лицей «Intellect» от директора Худайбергенова Е. Д. Дисциплина «Инновационные методы и приемы обучения русского языка и литературы» .

Разработка образовательных программ включает в себя процедуру предварительного анализа потребностей рынка труда с привлечением работодателей и специалистов в качестве внешних экспертов по оценке ОП. Внешняя оценка качества образовательной программы отражена в рецензии работодателей. Образовательная программа регулярно проходит процедуру оценки качества и пересмотра, исходя из потребностей рынка, имеющихся материальных и человеческих ресурсов, с учетом будущих возможностей трудоустройства. Оценка степени востребованности образовательной программы проводится методом консультаций со всеми заинтересованными сторонами: ППС, конкретных/потенциальных работодателей, обучающихся, выпускников (при наличии) и других заинтересованных сторон.

Анализ востребованности ОП осуществляется с применением социологических методов исследования и инструментария (инструменты обратной связи: опросники, анкеты, анализ документов, экспертное оценивание, сценарии фокус исследований, программы для обработки и анализа полученной информации). При общем анализе образовательной программы учитываются показатели контингента студентов, уровень успеваемости, достижения студентов и отсева, доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов, удовлетворенность студентов реализацией программ, участие в рейтингах ОП.

Анкетирование обучающихся носит общий охватывающий формат и дает максимально полную информацию об удовлетворенности в отношении

образовательной программы. Обучающиеся могут выразить свои пожелания в ящиках доверия, на сайте Университета, посредством беседы с преподавателями и менеджерами.

Уровень соответствия: по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студентоцентрированное обучение является одним из эффективных педагогических подходов в реализации образовательной программы, что способствует индивидуализации обучения студентов.

Организация учебного процесса регламентируется Академической политикой ВУЗа https://miras.edu.kz/university/images/PDF/2023/academic_politic_ru_2023_09.pdf. Обучающимся предоставляется подробная информация и консультации по использованию гибких траекторий обучения и возможность выбирать образовательные компоненты соответствующего уровня для своей квалификации.

В рамках процедуры регистрации обучающихся на дисциплины Университет создает условия для максимальной индивидуализации обучения, реализует свободу выбора обучающимися дисциплин, модулей, включенных в КЭД, преподавателей, обеспечивает непосредственное участие обучающихся в формировании ИУП. Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в системе Miras.App (<https://miras.app/>) в онлайн-режиме в соответствии с академическим календарем.

В Университете функционирует система социологического опроса обучающихся методом электронного анкетирования, который позволяет производить оценку их удовлетворенности различными аспектами деятельности вуза.

При наличии обстоятельств и подтверждающих документов для студентов может составляться индивидуальный график сдачи сессии. Для прохождения практики студентам, на выбор, предоставляются базы практик. В случае, если студент желает пройти производственную практику на каком-то предприятии, то он может заключить индивидуальный договор с базой практики.

Итоговая аттестация составляет не менее 8 академических кредитов и проходит в виде защиты выпускной работы, для отдельных категорий возможна сдача двух комплексных экзаменов взамен написанию квалификационной работы.

В Университете внедрена практика преподавания дисциплин при помощи learning management sistem – системы управления обучением, когда ППС размещают информацию по дисциплине: силлабус, глоссарий, текущие задания, тестовые и экзаменационные вопросы, контрольные задания,

задания для самостоятельной работы и дополнительную информацию на образовательном портале Miras.App.

ВЭГ отмечает, что лекции, материал практических занятий по дисциплинам ОП находятся на стадии подготовки для размещения на портал Miras.App.

Для формирования исследовательских компетенций студенты активно вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность сектора и Университета в целом. Студенты ОП 6B01722 Русский язык и литература Чуприна В.С. и Абдумавланова Д.А. привлечены к выполнению международного проекта «Формирование языковой компетенции студентов с использованием современных средств обучения» (совместно с КГУ г. Бишкек и ЦАИУ г. Шымкент). Обучающиеся сектора принимают активное участие в ежегодной международной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука» на базе Университета «Мирас», конференциях регионального, республиканского и международного уровня, организованных другими вузами.

ППС используют в учебном процессе различные инновационные методы обучения и активно применяют компьютерные технологии. Выбор и сочетание методик преподавания направлены на ознакомление обучающихся с интерактивными методиками посредством их погружения в качестве «обучаемых» в процесс изучения отдельных тем филологической направленности. Например, в рамках семинарских и практических занятий широко используются следующие методики: работа в малых группах; ролевые игры; интерактивные игры и др. Задания готовятся таким образом, чтобы направлять действия студентов на организацию самостоятельного обучения и развития, расширять их инновационный и креативный потенциал.

Дисциплины образовательной программы 6B01722 Русский язык и литература обеспечены силлабусами. Благодаря наличию учебных видео и текстовых материалов, время на занятиях не тратится на ознакомление с материалами, обучающиеся приходят уже подготовленными и происходит обсуждение наиболее интересных или затруднительных вопросов.

Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в системе Miras.App (<https://miras.app/>) в онлайн-режиме в соответствии с академическим календарем. На основании выбора и записи на дисциплины формируется индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося на учебный год в электронном виде. ИУП обучающегося формируется и регистрируется в системе Miras.App. под его персональным идентификационным номером ID. Индивидуальный учебный план включает в себя все компоненты и элементы образовательной программы за один академический год. Регистрация обучающихся на учебные дисциплины организуется ОР. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ назначаются эдвайзеры. Процедура записи на учебные дисциплины осуществляется в соответствии с Академической

политикой вуза, п.5. Правила регистрации обучающихся на учебные дисциплины.

Критерии оценки являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем студентам и стимулируют их обучение. Университет обеспечивает функционирование процесса критериального оценивания, основанного на сравнении учебных достижений обучающихся с четко определенными, заранее известными всем участникам учебного процесса критериями оценивания, соответствующие целям и содержанию образования. Правила и критерии оценки учебных достижений обучающихся размещены как на официальном сайте, так и в каждом силлабусе учебной дисциплины

Согласно Академической политике Университета, разделу 8 «Правила организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» экзаменатором, в период промежуточной аттестации, может быть любой преподаватель с образованием и/или ученой степенью, или академической степенью доктор PhD, доктор по профилю или ученым званием по профилю преподаваемой дисциплины. Состав экзаменаторов в количестве не более 3 человек фиксируется в утвержденном расписании экзаменационной сессии и в экзаменационных ведомостях по дисциплинам. При проведении экзаменов обучающихся в качестве наблюдателей могут присутствовать специалисты офиса Регистратора. В целях обеспечения объективности оценивания учебных достижений обучающихся, в Университете предусмотрена процедура апелляции. Данная процедура регламентируется Академической политикой (п.8.57-8.60). В целях соблюдения принципов академической честности экзаменационные процедуры осуществляются через систему автопрокторинга «Miras.Proctoring».

Для рассмотрения официальных обращений (жалоб, предложений и т.п.) Университетом разработаны Правила организации работы по обращениям обучающихся (их законных представителей) в Университете Мирас <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1617-pravila-organizatsii-raboty-po-obrashcheniyam-obuchayushchikhsya>.

Использование «обратной связи от студентов» является одним из методов формирования представлений о качестве образования в Университете. Студенты имеют возможность напрямую обращаться к руководству вуза для обсуждения и решения учебных или личных вопросов. Для получения объективной информации о деятельности Университета в различных сферах созданы, так называемые, «ящики доверия», форумы на официальном образовательном веб-сайте Мираса: блог ректора, жалоба On-line; разрабатываются и другие инструменты мониторинга процесса управления вузом.

В рамках реализации государственной стратегии "цифровизация системы высшего образования" Университет Мирас наращивает автоматизацию этапов академического процесса. Был разработан модуль



перезачетов формального и неформального образования. В системе Miras.App формируются приказы о назначении комиссии по перезачетам, апелляционной комиссии; протоколы и электронное подписание всеми участниками процесса. Протокол отображается для обучающегося в целях ознакомления, с последующей возможностью подачи апелляции.

Замечания:

- Отсутствуют лекции, материалы практических занятий, задания СРС ППС по дисциплинам ОП 6В01722 Русский язык и литература на платформу Miras.App.

Области для улучшения:

- ППС необходимо разместить лекции, материалы практических занятий, задания СРС по дисциплинам ОП 6В01722 Русский язык и литература на платформу Miras.App.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов в Университет осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600, с изменениями и дополнениями). Для абитуриентов, на сайте Университета, предусмотрен отдельный раздел «Приемная комиссия» (<https://landing.miras.edu.kz/>), на котором размещена информация: условия приема на обучение в вуз, описание результатов обучения ОП, описание содержания ОП, перечень преподавателей, виды профессиональной деятельности, перспективы трудоустройства, перечень партнеров и работодателей, потенциальный уровень дохода, список успешных выпускников. После подачи онлайн-заявки на обучение у абитуриента есть возможность отслеживать список принятых вузом документов и результаты вступительных испытаний. Процедура приема на обучение в Университет осуществляется в соответствии с разделом 1 «Правила приема на образовательные программы высшего и послевузовского образования» Академической политики <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1589-akademicheskaya-politika-universiteta-miras>. Плановый объем набора обучающихся определяется Программой развития Университета, а также планом работы приемной комиссии. Исходя из планового набора, отделом маркетинга планируются

рекламные акции и мероприятия, открытие офисов приемной комиссии, производится соответствующее количество сувенирной и агитационной продукции.

ВЭГ отмечает отсутствие публикаций ППС по образовательной программе в СМИ и соцсетях. Необходимо активизировать эту работу для привлечения большего количества абитуриентов на ОП 6B01722 Русский язык и литература.

Политика формирования контингента обучающихся бакалавриата заключается в приеме в число обучающихся талантливых абитуриентов, которые в будущем смогут добиться высоких результатов в профессиональной сфере и набравших необходимое количество баллов.

С целью стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе Университет использует инструмент мотивации в виде скидок и материального поощрения. Скидки в размере от 10 до 100% предоставляются обучающимся, показавшим высокий уровень знания иностранного языка, высокий балл ЕНТ. Система скидок направлена на поощрение обучающихся, демонстрирующих отличные результаты в учебе, спорте, студенческой жизни, а также на поддержку детей из многодетных семей, сирот, инвалидов и других обучающихся, нуждающихся в содействии. Кроме того, предусмотрены специальные скидки для родственников студентов и сотрудников, а также объемные скидки при предварительной полной оплате за обучение. Реализация ОП 6B01722 Русский язык и литература предполагает использование современных и эффективных методов обучения, направленных на активное вовлечение студентов в учебный процесс и повышение их самостоятельности и ответственности за результаты образовательного процесса. Одним из наиболее значимых способов учета мнения студентов, с целью совершенствования обучения и повышения качества образовательного процесса, является процедура социологического опроса «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных программ», которая проводится ежегодно, в соответствии с регламентом. Поддержка студентов, проявляющих более глубокий интерес к учебе, основана на индивидуальном подходе и использовании максимально эффективных методов и форм работы с одаренной молодежью. Индивидуальный подход базируется на системе внеаудиторной работы, изучении дисциплин дополнительных программ, интеграции содержания и способов обучения, личностно-ориентированных технологиях обучения в режиме on-line, off-line и др. Для решения задач по содействию развития интереса студентов к творчеству и конструктивным изобретательским возможностям они привлекаются к различным направлениям деятельности: олимпиады, интеллектуальные конкурсы различных уровней, онлайн-курсы Coursera, MOOK, студенческое самоуправление (воспитание лидеров), спортивные секции, научные кружки и т.д.

Центром карьеры, совместно с сектором, ведется работа по содействию в трудоустройстве студентов: распространение активных вакансий,

поступающих от партнеров-работодателей, доступных на официальной странице инстаграмм <https://www.instagram.com/miras.education/> и рассылка информации в группы whatsapp через кураторов. По образовательной программе ОП 6B01722 Русский язык и литература в 2023-2024 уч.г. заканчивают университет 5 студентов на базе высшего образования.

Признание результатов За отчетный период формального и неформального образования в Университете осуществляется в соответствии с разделом 2 Академической политики <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1589-akademicheskaya-politika-universiteta-miras>. был разработан модуль перезачетов формального и неформального образования. В системе MirasApp формируются приказы о назначении комиссии по перезачетам, апелляционной комиссии; протоколы и электронное подписание всеми участниками процесса. Протокол отображается для обучающегося в целях ознакомления, с последующей возможностью подачи апелляции. Перевод и восстановление обучающихся Университета осуществляется согласно разделу 19 Академической политики вуза. Процедура предоставления академического отпуска регламентирована Академической политикой (раздел 20) <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1589-akademicheskaya-politika-universiteta-miras>. Достигнутые результаты обучения и положительные оценки, полученные студентом на предыдущих уровнях обучения и в других организациях формального образования, признаются с перезачетом академических кредитов. В рамках реализации государственной стратегии "цифровизация системы высшего образования" Университет наращивает автоматизацию этапов академического процесса. Статистические данные по академическим процедурам обучающихся формируются в MirasApp – собственной образовательной системе. Академическая история обучающихся, включая показатели успеваемости, среднего балла GPA, результатов защиты ВР и комплексных экзаменов, содержится в разделе «Кабинет ОР». В разделе предусмотрен функционал выгрузки необходимой информации для дальнейшей обработки и анализа статистических данных.

В таблице представлена успеваемость студентов ОП в разрезе курсов :

Результативность успеваемости обучающихся

2022-2023				
курс	качественный показатель 1 сем, %	абсолютная успеваемость 1 сем, %	качественный показатель 2 сем, %	абсолютная успеваемость сем,%
2	45	75	36	70
итого	45	75	36	70

Мониторинг образовательной программы проводится с учетом основных показателей: контингента студентов, уровня успеваемости, достижений студентов и отсева, доступности образовательных ресурсов и служб поддержки.

Инструментами оценки ОП 6В01722 Русский язык и литература являются: анкетирование работодателей; анкетирование выпускников; анкетирование обучающихся; рецензирование образовательных программ в период ее реализации.

Системная и последовательная работа со студентами осуществляется с 1-ого курса и до выпуска, что обеспечивает стабильные или динамичные показатели успеваемости по мере перехода с курса на курс

Замечания:

- ВЭГ отмечает отсутствие публикаций ППС по образовательной программе в СМИ и соцсетях.

- Недостаточный набор по ОП, в целях обеспечения контингента необходимо изучить рынок труда на предмет востребованности кадров.

Области для улучшения:

- Рекомендуются разместить публикаций ППС по образовательной программе в СМИ и соцсетях.

- необходимо активизировать работу для привлечения большего количества абитуриентов на ОП 6В01722 Русский язык и литература.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Управленческие задачи по подбору и расстановке штата сотрудников определяются Кадровой политикой Университета, которая доступна на веб-сайте университета <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1394-kadrovaya-politika-universiteta-miras>.

Штат структурных подразделений формируется на основе квалификационных требований, отраженных в Квалификационных характеристиках должностей работников Университета (утверждены решением Ученого совета от 31.08.2021г. протокол №1) https://miras.edu.kz/university/library/kvalificacionnie_harakteristiki_pps.pdf

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и национальным нормативным требованиям согласно Закону

РК «Об образовании». Наличие достаточного резерва квалифицированных преподавателей по всем дисциплинам покрывает обеспечение возможности для студентов выбора или замены преподавателя. Со стороны студентов не имело место фактов замены преподавателя на предмет неквалифицированности.

К реализации образовательной программы привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие практический опыт работы в сфере образования, что соответствует квалификационным требованиям и составляет 20%. Средний возраст профессорско-преподавательского состава ОП 6В01722 Русский язык и литература составляет 50 лет.

Профессорско-преподавательский состав полностью соответствует квалификации по профилю образовательной программы. Например, кандидат филологических наук Д.М. Кистаубаева окончила Чимкентский педагогический институт по специальности «Учитель русского языка и литературы в русских классах» в 2001 году, защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук в Институте языкознания Российской академии наук (г. Москва, Россия), ведет дисциплины «Русский язык», «Введение в языкознание», «Детская литература», «Методика обучения грамоте», «Методика обучения литературному чтению», «Ораторское искусство», «Основы культуры речи». Магистр гуманитарных наук, старший преподаватель Кожаметова Сауле Намазбаевна, окончила ШО МКТУ имени Х. Ясави по специальности «Русский язык и литература» в 2000 году, магистратуру Регионального социально-инновационного университета в 2016 году по направлению «Филология», является докторантом 3 года обучения Южно-Казахстанского педагогического университета имени У. Джанибекова, ведет дисциплины «Русский язык», «Основы русского языка», «Лексикология современного русского языка».

Университет, для реализации кадровой политики, берет ответственность за профессионализм и компетентность ППС и предоставляет все условия для их эффективной работы. Развитие компетенций ППС сфокусировано на следующих формах: академическое наставничество, методические семинары, плановые программы по повышению квалификации, on-line обучение, обучающие семинары для молодых преподавателей, внедрение инновационных методов обучения. Мониторинг эффективности и качества преподавания, оценка научной и методической работы, выполнения должностных обязанностей ППС осуществляется менеджером сектора, путем контроля выполнения индивидуального плана работы преподавателей и плана работы сектора.

Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования подтверждается их участием в составе Академического комитета, Комиссии по академическому качеству, Дисциплинарной комиссии, УМС, УС Университета Мирас. В Университете

разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутренний контроль на секторе, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях сектора, комиссии по академическому качеству. Систематически осуществляется проверка сектора сотрудниками УМУ. Открытые занятия проводятся согласно утвержденному плану работы сектора. На открытых занятиях преподаватели демонстрируют свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема, метода обучения. 14.11.2023г. экспертом было посещено практическое занятие к.ф.н., ассоциированного профессора Кистаубаевой Д.М. по дисциплине «Введение в языкознание» в группе РЛ-23-11-Р-1 (количество студентов -14). Тема занятия «Фразеологизмы». На занятии преподаватель использовал мультимедийный проектор, презентации, различные виды заданий по теме занятия, занятие соответствует силлабусу, достигло цели, прошло на должном научно-методическом уровне. В целях выявления уровня соответствия компетентности ППС квалификационным требованиям для установления и подтверждения соответствующей должности, а также расширения их мотивационной сферы для проектирования личностных достижений, разработано Положение об аттестации профессорско-преподавательского состава <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1675-polozhenie-ob-attestatsii-pps-universiteta-miras>. В соответствии с положением в период с 5 по 9 июня 2023 года была проведена аттестация ППС, по результатам которой были приняты управленческие решения и намечены коррекционные действия. Для обновления теоретических и практических знаний преподавателей, обеспечения их непрерывного профессионального развития в Университете разработано Положение о повышении квалификации сотрудников Университета <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1609-polozhenie-o-povyshenii-kvalifikatsii-sotrudnikov-universiteta-miras>. Документы, подтверждающие обучение (сертификаты, удостоверения, справки и т.д.) предоставляются на сектор и в отдел административного управления и кадров, который фиксирует сведения о повышении квалификации сотрудников.

ВЭГ отмечает, что из 7 преподавателей, обслуживающих дисциплины ОП 6В01722 Русский язык и литература, в период с 2019 года по настоящее время прошли повышение квалификации только трое: к.ф.н., ассоциированный профессор Кистаубаева Д.М., магистр гуманитарных наук, старший преподаватель Кожаметова С.Н., кандидат филологических наук, старший преподаватель Л.К.Яковенко. ВЭГ рекомендует наметить план повышения квалификации ППС и приступить к его реализации.

Научно-исследовательская работа сектора ведется по теме «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей языковых дисциплин вуза». Проектная деятельность сектора является частью

инновационной деятельности и выполняется в соответствии с темой НИР. Проект выполняется совместно с Кыргызским Государственным Университетом им. И. Арабаева, тема проекта «Формирование языковой компетенции студентов с использованием современных средств обучения» утверждена на заседании НИЦ Университета. К выполнению проекта привлечены студенты Чуприна Виктория Станиславовна, Абдумаланова Диана Абдиламитовна.

За отчетный период преподавателями сектора опубликовано 15 научных работ, в том числе в научных журналах, входящих в базы Scopus и Web of Science Core Collection, – 2, РИНЦ – 1, в журналах, рекомендованных КОК СН ВО РК, - 2, в сборниках трудов международных научных конференций - 10. ВЭГ рекомендует публикации статей ППС совместно со студентами. Сектором языков и литературы ведется стабильная работа по внедрению результатов НИР в образовательный процесс. За отчетный период получен 1 акт внедрения в учебный процесс.

В университете для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на секторах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований. Сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу доступны буфеты, медицинские пункты, вся инфраструктура ВУЗа. Условия работы ППС в Университете Мирас регулируются трудовым договором, Деловым Кодексом <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1388-delovoj-kodeks-universiteta-miras> и Положением о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании сотрудников. Настоящее положение имеет целью повышение мотивации к труду работников Университета «Мирас», обеспечение материальной заинтересованности работников в улучшении качественных и количественных результатов труда: выполнение плановых заданий, творческом и ответственном отношении к труду, проявление инициативы, дисциплинированности, ответственности. Для ППС предусмотрены стимулирующие выплаты за показатели результативности научной деятельности.

Положительная практика:

Стимулирующие выплаты за показатели результативности научной деятельности (статьи в рейтинговых журналах).

Замечания:

- Систематизировать планы (перспективные и годовые) повышения квалификации преподавателей в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин с полным охватом всех дисциплин учебного плана.

- слабая публикационная активность ППС высокорейтинговых журналах.

Области для улучшения:

- ВЭГ рекомендует наметить план повышения квалификации ППС ОП 6B01722 Русский язык и литература и приступить к его реализации;
- ППС кафедры публиковать научные статьи в журналах с более высокими показателями;
- повысить публикационную активность ППС вместе со студентами.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**Доказательства и анализ:**

Ресурсное обеспечение вуза осуществляется в соответствии с миссией и Программой развития Университета Мирас на 2019-2024 годы <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1383-programma-razvitiya-universiteta-miras-2019-2024-goda>. По ОП 6B01722 - «Русский язык и литература» имеются следующие хозяйственные договоры с включением обучающихся в качестве исполнителей: договор №09\1026-29 на выполнение (передачу) НИР на тему «Психолого-педагогические аспекты применения инновационных технологий обучения языкам субъектов образовательного процесса» между университетом Мирас и Высшим педагогическим колледжем Shymkent на общую сумму 502 300 (пятьсот две тысячи триста) тенге со сроком исполнения 2023-2026 гг. Научный руководитель: к.ф.н., ассоциированный профессор Копбосынов М.А., исполнители: к.ф.н., ассоциированный профессор Кистаубаева Д.М., ст.преп. Кожаметова С.Н., ст.преп. Раймбекова Х.А. и студент ОП 6B01722 Русский язык и литература Чуприна В.А.

Информационные ресурсы: запатентованная Автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), собственная образовательная платформа MirasApp, система Miras.proctoring, официальный сайт www.miras.edu.kz на трех языках (русский, казахский, английский), Онлайн консультант университета, Call центр, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) @miras.education, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков.

Ежегодно для подразделений ВУЗа предусмотрены расходы на командировочные расходы, участие в заседаниях РУМС, профильных семинарах, мероприятиях. Ресурсы Университета доступны для всех обучающихся и ППС Университета, удовлетворяют всем потребностям образовательных программ, и, кроме того, широко используются обучающимися и ППС для занятий внеаудиторной работой, научной и творческой деятельностью.

С целью удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся, в Университете действуют следующие службы поддержки.

Офис регистратора (ОР), Центр обслуживания студентов (ЦОС) и Студенческая канцелярия (СК), работающие по принципу «одного окна». Основными задачами данных структур являются координация академической жизни обучающихся, оказание консультационной поддержки по всем процессам в Университете.

Для обеспечения учебно-методической литературой и новой информацией для подготовки к учебным занятиям, а также для проведения научно-исследовательской работы студентов в Университете функционирует Образовательно-информационный центр (ОИЦ). Обучающиеся имеют свободный доступ к ресурсам библиотеки в течение учебного дня, а также круглосуточный доступ к электронным ресурсам посредством студенческого портала Miras.App. ВЭГ отмечает, что по ОП «6В01722 Русский язык и литература» в библиотечном фонде имеется всего 4 наименования учебной литературы в количестве 23 экземпляров, которая была приобретена на сумму 115050т. Необходимо увеличить количество учебной литературы по ОП и приобрести школьные учебники по русскому языку и литературе.

Информационные ресурсы Университета позволяют обучающимся получать оперативно и доступно информацию касательно учебного процесса (студенческий портал miras.app), финансовой задолженности (портал miras.app, телеграм бот), иметь возможность легко и быстро получить ответы на интересующие вопросы (справочная служба - Call-центр, блог ректора, вопросы и жалобы на сайте Университета, в социальных сетях и пр.). Научно-исследовательский центр (НИЦ) создан в целях осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности, а также проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. НИЦ осуществляет поддержку студенческих проектов.

Бизнес-инкубатор направлен на поддержку предпринимательской инициативы студентов, информирование и консультационную поддержку студенческого предпринимательства <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1619-polozhenie-o-biznes-inkubatore>.

Коворкинг-центр - площадка по ориентации студентов в сфере бизнеса, формированию деловых навыков в профессиональной среде, а также развитию молодежного инновационного предпринимательства.

На секторе языков и литературы организована работа студенческого научного кружка (СНК) «Искусство слова». К работе СНК привлечены обучающиеся ОП «6В01722 Русский язык и литература».

Отдел организации практик и Центр карьеры выступают в качестве ключевого и связующего звена между вузом и рынком труда. Для содействия в поиске мест практики и трудоустройства данные службы постоянно ведут работу по расширению сети стратегических партнеров Университета. По реализуемой образовательной программе заключены 4 договора по практике.

Центром карьеры реализуется проект «Банк резюме», представляющий собой онлайн-площадку для размещения резюме соискателей-обучающихся и выпускников, а также вакансий работодателей. Для выпускников разработана памятка «Эффективное трудоустройство», которая является путеводителем для составления и презентации резюме, составления сопроводительных писем, проведения телефонных переговоров с работодателем, прохождения собеседования с работодателем, поиска и работы с информацией.

Служба социальной и воспитательной работы. Важным направлением деятельности социальной и воспитательной работы является борьба с коррупцией и формирование нулевой терпимости к коррупции.

Комитет по делам молодежи (КДМ), ядром которого является совет студенческого самоуправления, стремится к созданию условий для плодотворного развития и активизации студенческой молодежи путем реализации государственной молодежной политики Республики Казахстан.

В Университете успешно функционируют студенческие клубы и кружки различной тематики. Ежегодно, отделом воспитательной работы, составляется и утверждается смета расходов для реализации планов студенческих клубов, а также предусмотрена 10% скидка за обучение для состава студенческого актива КДМ. Также, разработано Положение о накопительно-призовой системе поощрения студентов Star system.

Буфеты, медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами, расположены в каждом корпусе Университета. Имеются кабинет инклюзивного образования, кабинет психологической разгрузки и Coworking центр.

В рамках программы академической мобильности во 2 семестре 2022-2023 учебного года к.ф.н., ассоциированный профессор сектора языков и литературы Кистаубаева Д.М., студенты 1 курса Чуприна В.С. и Тогыс А.Ж. были участниками академического обмена в Таджикском педагогическом институте (Республика Таджикистан, г. Педжикент).

Координацию и мониторинг внутренней академической мобильности обучающихся осуществляет учебно-методическое управление в части гармонизации образовательных программ и согласования учебных планов. Так, студент 1 курса Абдумаланова Д.А., в рамках академического обмена, обучалась в Центрально-Азиатском инновационном университете г. Шымкент.

Университет располагает необходимыми аудиториями, оснащенными современными техническими средствами обучения, мультимедийным и лабораторным оборудованием. Учебно-лабораторная база соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Учебный процесс обеспечивается современными компьютерными классами, интерактивным оборудованием, спортивными комплексами и сооружениями.

Библиотечный фонд Университета Мирас – это составная часть информационного обеспечения, которая включает учебную, учебно-методическую, научную литературу, а также нормативные и правовые акты.



Фонд научной литературы представлен справочно-библиографическими изданиями, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, а также тематическими словарями и справочниками. ОИЦ предоставляет доступ к внешним электронным ресурсам:

- Республиканская межвузовская электронная библиотека www.rmebrk.kz;
- Республиканская Научно-техническая библиотека www.rntb.kz
- ЮКО филиал РНТБ www.south.rntb.kz;
- ППИ (Правовая профессиональная информация) <https://online.zakon.kz/lawyer>;
- База данных «ZAN» www.oecd-ilibrary.org.

Наукометрическая база данных представляет собрание научных работ исследователей на любые темы, из которых легко находить интересующие материалы. Обучающимся всех курсов и профессорско-преподавательскому составу предоставлен доступ к следующим электронным ресурсам: Академия Google, Index Copernicus, Microsoft Academic Web of Science.

Все библиотечно-библиографические процессы от комплектования до электронного обслуживания пользователей автоматизированы и успешно функционируют на платформе miras.app. Доступ к электронным учебникам на образовательной платформе Miras.App имеют студенты всех курсов и направлений подготовки. Электронный каталог, библиографические и полнотекстовые базы данных интегрированы в информационно-аналитическую систему Университета. Пользователи сети имеют возможность online поиска по базам данных библиотеки, а также ресурсам Интернета.

Компьютерные классы университета полностью оборудованы для учебной и самостоятельной работы студентов. Доступ к информационной базе (порталу) обеспечен через локальную сеть, а также доступен с внешних сетей, в том числе через смартфоны и мобильные устройства, идентификация осуществляется по логину и паролю. На компьютерах, в читальных залах, обеспечен доступ к онлайн-ресурсам библиотеки, в том числе к информационным серверам ОИЦ.

Замечания:

- Книгообеспеченность аккредитуемой программы является недостаточной, что требует качественного обновления.

Области для улучшения:

- Необходимо увеличить количество учебной литературы по ОП 6B01722 Русский язык и литература и приобрести школьные учебники по русскому языку и литературе.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

С целью информирования общественности о деятельности Университета функционирует сайт <http://miras.edu.kz>, созданы страницы Университета в социальных сетях Instagram [miras.education](https://www.instagram.com/miras.education) и Facebook <https://www.facebook.com/mirasuniversity>. Официальный сайт Университета размещает информацию на трех языках (казахский, русский, английский). Просмотр информации на одном из трех языков (казахский, русский, английский) осуществляется через навигационное меню в верхней части сайта. Разработана и введена в действие специализированная версия сайта для слабовидящих. Вся информация, публикуемая на официальном сайте и в социальных сетях, является достоверной, объективной и доступной. Также, сайт Университета содержит внутреннюю нормативную документацию, обязательную для ознакомления обучающимися и ППС. Миссия Университета прописана на главной странице, в разделе «О нас» □ «История» <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/history-ru>. Цели и задачи Университета прописаны в Программе развития <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1383-programma-razvitiya-universiteta-miras-2019-2024-goda>. В разделе «Документы» размещены Политика и стандарты в области обеспечения качества <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1393-politika-i-standarty-v-oblasti-obespecheniya-kachestva-obrazovaniya-universiteta-miras>.

Все основополагающие нормативно-правовые акты Университета размещены на сайте и доступны общественности. Информация о деятельности Университета представлена в различных рекламных проспектах и на официальном сайте.

В разделе «Приемная комиссия» опубликован список Образовательных программ с указанием шифров ОП, целями и актуальностью. В разделе каждой Образовательной программы указаны основные задачи, ключевые компетенции, виды профессиональной деятельности, а также перспективы трудоустройства специалистов, в том числе уровень заработной платы при трудоустройстве. Для абитуриентов указана информация о поступлении: необходимые документы, информация о вступительных экзаменах, а также указан срок обучения.

В разделе Образовательной программы указан Типовой учебный план с указанием названия и цикла дисциплин, кредитности, а также присутствует краткое описание каждой дисциплины <https://landing.miras.edu.kz/>.

В описании образовательной программы опубликована информация о возможности участия в программах академической мобильности и перспективах трудоустройства: ключевые компетенции по образовательной программе; виды профессиональной деятельности; места будущего трудоустройства; уровень заработной платы.

В Университете функционирует центр карьеры, оказывающий содействие трудоустройству выпускников и реализующий комплексный подход в стратегии «вуз – выпускник – работодатель». Деятельность центра карьеры реализуется по двум направлениям: индивидуальная работа со студентами и выпускниками; взаимодействие с работодателями – партнерами Университета.

В целях информирования обучающихся и заинтересованных лиц о системе управления учебным процессом и студенческой жизни в вузе актуализирован сайт-путеводитель Student guide <https://miras.guide>.

На сайте Университета в разделе «Сектора» размещена информация об образовательных программах. Здесь же указана информация о штате сектора, а также резюме профессорско-преподавательского состава. Дополнительно в разделе «Сектора» размещена информация об основных направлениях деятельности и базах профессиональной практики <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/struktura/sektora/877-sektor-yazyka-i-literatury>.

На сайте, в разделе «Студенту», представлена информация, касающаяся образовательного процесса: академический календарь, путеводитель студента и т.д. В разделе «Студенческая жизнь» отражены события и достижения, спортивная и творческая деятельность студентов, работа клубов, сведения о КДМ, информация об оплате за обучение и многое другое. В разделе «Абитуриенту» представлена информация, касающаяся приема в вуз, подачи онлайн заявления на поступление и другая полезная информация. Для получения более полной и подробной информации, на сайте, в разделе структура Университета, представлены различные отделы, которые также осуществляют ресурсную поддержку студентов. Новостная лента информирует о проведенных мероприятиях и анонсируемых. Также, для объявлений, используется инстаграмм Университета <https://instagram.com/miras.education?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ==>., Руководство Университета стремится сформировать максимальный уровень прозрачности и доступности к справочной, ознакомительной и регламентирующей информации, а также обеспечить мобильность работы служб, обеспечивающих связь с общественностью.

Основными компонентами системы маркетинговых коммуникаций в Университете являются реклама, связи с общественностью, бренд-коммуникации и др. ВЭГ отмечает отсутствие публикаций ППС по образовательной программе в СМИ и соцсетях. Необходимо активизировать эту работу для привлечения большего количества абитуриентов на ОП 6В01722 Русский язык и литература. Сообщество Университета и внешние заинтересованные лица могут отслеживать информацию относительно операционной эффективности и результативности Университета. Заинтересованным сторонам предоставляется возможность высказать свое мнение и дать комментарии через обратную связь. Представители широкой общественности вместе со студентами, преподавателями и



административными работниками могут принимать участие в решении интересующих их вопросов и вносить свои предложения через социальные сети. Все вопросы и предложения, отправленные через формы обратной связи, принимаются ЦОС, который отвечает на них самостоятельно, либо направляет их на рассмотрение в соответствующие подразделения Университета.

Замечания:

- Недостаточно информационно-рекламных материалов об образовательной программе;
- отсутствие публикаций ППС по образовательной программе в СМИ и соцсетях.

Области для улучшения:

- Необходимо активизировать публикационную активность ППС в СМИ для привлечения большего количества абитуриентов на ОП 6В01722 Русский язык и литература.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

- Отсутствуют лекции, материалы практических занятий, задания СРС ППС по дисциплинам ОП 6В01722 Русский язык и литература на платформу Miras.App.

Области для улучшения:

- ППС необходимо разместить лекции, материалы практических занятий, задания СРС по дисциплинам ОП 6В01722 Русский язык и литература на платформу Miras.App.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

- ВЭГ отмечает отсутствие публикаций ППС по образовательной программе в СМИ и соцсетях.

- Недостаточный набор по ОП, в целях обеспечения контингента необходимо изучить рынок труда на предмет востребованности кадров.

Области для улучшения:

- Рекомендуется разместить публикаций ППС по образовательной программе в СМИ и соцсетях.

- необходимо активизировать работу для привлечения большего количества абитуриентов на ОП 6В01722 Русский язык и литература.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

- Систематизировать планы (перспективные и годовые) повышения квалификации преподавателей в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин с полным охватом всех дисциплин учебного плана.
- слабая публикационная активность ППС высокорейтинговых журналах.

Области для улучшения:

- ВЭГ рекомендует наметить план повышения квалификации ППС ОП 6В01722 Русский язык и литература и приступить к его реализации;
- ППС кафедры публиковать научные статьи в журналах с более высокими показателями;
- повысить публикационную активность ППС вместе со студентами.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие**Замечания:**

- Книгообеспеченность аккредитуемой программы является недостаточной, что требует качественного обновления.

Области для улучшения:

- Необходимо увеличить количество учебной литературы по ОП 6В01722 Русский язык и литература и приобрести школьные учебники по русскому языку и литературе.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие**Замечания:**

- Недостаточно информационно-рекламных материалов об образовательной программе;
- отсутствие публикаций ППС по образовательной программе в СМИ и соцсетях.

Области для улучшения:

- Необходимо активизировать публикационную активность ППС в СМИ для привлечения большего количества абитуриентов на ОП 6В01722 Русский язык и литература.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
университета Мирас
13-14 ноября 2023 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>12 ноября 2023 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 13 ноября 2023 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414)
09:50-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
10:30-11:15	Интервью с Вице-президентом и Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Вице-президент, Ректор	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
11:15-11:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
11:25-12:10	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
12:20-13:05	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Менеджеры секторов	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с менеджерами секторов	Р, ЭГ, К Менеджеры секторов	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС университета	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Кабинет ВЭГ (414) Аудитория 401 Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

17:45-18:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
День 2-й: 14 ноября 2023 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, Представители баз практик	Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-13:00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выборочное посещение учебных занятий; ✓ Презентация образовательной платформы Miras.App; ✓ Посещение Офис регистратора, Студенческой канцелярии, Центра обслуживания студентов, УМУ с подотчетными подразделениями 	Р, ЭГ, К, РСП	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:30	Приглашение менеджеров секторов по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, РСП, Менеджеры секторов	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ университета Мирас

09-10.11.2023 г.

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной Аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор	-

Президент

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Даниярова Акмарал Бахт-Полатовна	Ректор	-

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сейтханова Айнур Кусбековна	Проректор по стратегическому развитию и планированию	кандидат физико-математических наук, доктор PhD
2	Ким Алина Игоревна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	доктор PhD, ассоциированный профессор
3	Хан Инна Юрьевна	Проректор по НИР и инновациям	кандидат экономических наук
4	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальной и воспитательной работе	кандидат исторических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор
2	Тәліп Шәміл Есназарұлы	И.о. начальника учебно-методического управления
3	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор
4	Ким Людмила Ивановна	Директор образовательно-информационного центра
5	Шамұрат Шолпан Бижанқызы	Заведующая студенческой канцелярии
6	Мелдехан Жанболат Бахытұлы	Директор центра обслуживания студентов
7	Өтеулі Әсел Бақытжанқызы	Заместитель директора офиса регистратора
8	Роговой Александр Викторович	Директор НИЦ
9	Өтегенов Даниял	Директор центра тестирования

	Муратбекулы	
10	Асқарова Дана	Директор по маркетингу
11	Митрошенко Татьяна Сергеевна	Заведующая отделом магистратуры
12	Хасанова Асель Бахытбековна	Начальник отдела административного управления и кадров
13	Некрасова Александра Борисовна	Главный бухгалтер
14	Мамраимов Марат Аргынбаевич	Ответственный секретарь приемной комиссии
15	Елтаев Нұрлан Қажымұратбекулы	Начальник отдела дистанционно-образовательных технологий
16	Серік Гауһар Ақарыскызы	Начальник отдела организации практик
17	Жұмабек Раушан Қайратқызы	Начальник центра карьеры
18	Летяйкина Татьяна Адыгамовна	Председатель комиссии по академическому качеству

**Образовательная программа
6B01201 – «Дошкольное обучение и воспитание»**

Менеджер сектора

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Ешенкулова Динара Бауыржановна	Менеджер сектора педагогики и психологии	доктор PhD

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Омарова Гулнара Амзеевна	ассоциированный профессор сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
2	Нуридинова Гульдана Адемовна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
3	Баймбетова Молдир Алибаевна	преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр
4	Шоманбаева Альмира Оразалиевна	преподаватель сектора педагогики и психологии	кандидат психологических наук
5	Муетова Эльмира Шереханқызы	сектора педагогики и психологии	магистр педагогических наук
6	Алимкулова Умит Курмановна	преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр
7	Колесник Кристина Алексеевна	преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Акимова Анастасия	6B01201-Дошкольное обучение и воспитание, 2 курс, 3,4

2	Мирзарасулова Хуршида Валижановна	6B01201-Дошкольное обучение и воспитание, 1 курс
---	---	--

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Кемелова Зарипа Амантаевна	ТОО Дошкольный мини центр “Жанель”, заведующая
2	Турламбекова Мадина Амантаевна	ТОО Детский ясли-сад “Ханшайым Жасмин”, заведующая

**Образовательная программа
6B01902 – «Учитель-дефектолог, специальный педагог»**

Менеджер сектора

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Ешенкулова Динара Бауыржановна	менеджер сектора педагогики и психологии	доктор PhD

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Омарова Гулнара Амзеевна	ассоциированный профессор сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
2	Ешенкулова Эльвира Бауыржановна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр
3	Нуридинова Гульдана Адемовна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
4	Сихынбаева Жамила Сарсенбаевна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
5	Сикимбаева Акерке Бердиевна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр
6	Елганова Майра Темурхановна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Керим Сэния Жумабайқызы	6B01902-Учитель-дефектолог специальный педагог, 1 курс
2	Толеген Аружан Қайратқызы	6B01902-Учитель-дефектолог специальный педагог, 1 курс
3	Зайдин Арайлым Берикқызы	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 1 курс
4	Ермахан Аянат Халыққызы	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 1 курс
5	Мыранова Эльмира Бахтияровна	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 1 курс
6	Алжан Шахзода Алимжонқызы	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 3,26

7	Жолдибаева Симбат Аргинбек кизи	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 2,93
8	Конысбекова Аселей Ахметовна	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 2,92
9	Сейдуалиева Гульмира Советбековна	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 3,3
10	Тұрсын Акерке Амангелдіқызы	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 2,94

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Даниярова Шолпан Бахт-Полатовна	ТОО “Уникальный Чемпион”, директор
2	Дуйсенбиев Абзал Жолдасбекович	Вспомогательный школа интернат, директор

Образовательная программа 6B01722 – «Русский язык и литература»

Менеджер сектора

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Усербаева Малика Акылтаевна	Менеджер сектора языков и литературы	-

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Кистаубаева Дильдар Мусахметовна	ассоциированный профессор сектора языков и литературы	кандидат филологических наук
2	Яковенко Людмила Константиновна	старший преподаватель сектора языков и литературы	кандидат филологических наук
3	Кожаметова Сауле Намазбаевна	старший преподаватель сектора языков и литературы	-

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Абдумавланова Диана Абдиламитовна	6B01722-Русский язык и литература, 2 курс, 2,76
2	Чуприна Виктория Станиславовна	6B01722-Русский язык и литература, 2 курс, 2,94
3	Альчабаева Жанара Бауыржановна	6B01722-Русский язык и литература, 2 курс, 2,68
4	Султанова Диана Юрьевна	6B01722-Русский язык и литература, 2 курс, 3,29
5	Нурмухаметова Алина Рифатовна	6B01722-Русский язык и литература, 1 курс
6	Дехканбаева Динара Исламбековна	6B01722-Русский язык и литература, 1 курс
7	Батырбек Әсем Бахтиярқызы	6B01722-Русский язык и литература, 1 курс
8	Ахралжанова Севинч	6B01722-Русский язык и литература, 1 курс



	Ойбековна	
9	Каримова Минара Насибиевна	6B01722-Русский язык и литература, 1 курс
10	Рапиева Мардана Аширбайқызы	6B01722-Русский язык и литература, 1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Абилдаева Гульназ Сайлауовна	IT Лицей № 9 имени О.Жолдасбекова, директор
2	Худайбергенов Ерлан Джумагалиевич	Школа-лицей Intellect, директор

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- 1.РУП
- 2.Силлабусы
- 3.Индивидуальные планы ППС
- 4.Повышение квалификации ППС
- 5.Пособия, разработки ППС
- 6.Штат ППС
- 7.Контингент студентов по курсам
- 8.Видеоматериалы по дисциплинам ОП
- 9.Расписание занятий