



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ УНИВЕРСИТЕТА
МИРАС**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6B01527 МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

г. Астана –2023 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Минайдарова Мария Естаевна, доцент кафедры русского языка и литературы, кандидат педагогических наук, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, г. Тараз

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Самылкина Надежда Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Теория и методика обучения математике и информатике», Московский педагогический государственный университет, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, профессор, кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика», Институт педагогики и психологии, доктор педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

**Национальный эксперт:**

Асамбаев Асен Жетпысбаевич, кандидат технических наук, профессор Высшей школы Естествознания, Павлодарский педагогический университет имени Э. Марғұлан, г.Павлодар

**Представитель работодателей:**

Мауленов Ауезхан Сабыраулы, директор общеобразовательной средней школы №101 им. Али Акбаева, г.Шымкент

**Представитель студентов:**

Үмбетулла Аида Құрметуллақызы, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Подготовка учителей русского языка и литературы», Южно-Казахстанский государственный педагогический университет

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01527 МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	16
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	18
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	20

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	25
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	27
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	35

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации университета Мирас (далее - Университет) проходил с 13 по 14 ноября 2023 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством Университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС), студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, отдел внутреннего обеспечения качества, практики и трудоустройства, студенческого, учебно-методического и др.

В процессе проведения внешнего аудита экспертам была презентована образовательная платформа Miras.App, также была изучена документация Университета, выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с

документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Учреждение «Университет Мирас».

Государственная лицензия № АБ 0137422 от 03.02.2010.

Аккредитация Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) в рамках международной институциональной аккредитации сроком на 5 лет (свидетельство серии IA-A №0141 от 06.05.2023 года).

Университет Мирас образован в мае 1997 года на базе научно-учебного центра МКТУ им. А. Ясави, созданного Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам.

Ректор Университета Халықберген Нұркен Ғалымұлы.

Миссия Университета – доступное образование для качественной жизни.

Количество секторов – 7, количество образовательных программ бакалавриата - 24 и магистратуры – 7.

Образовательная программа 6B01527 Математика и информатика реализуется с 2022 года, зарегистрирована в Реестре ОП 10.03.2022г.

Подготовка кадров по образовательной программе 6B01527 Математика и информатика осуществляется по очной форме обучения. Образовательная деятельность осуществляется на казахском и русском языках. Выпуска нет, ожидаемый выпуск состоится в 2024 году. Количество обучающихся на момент аккредитации составляет 34 студента.

Местонахождение юридического лица:

160012, Республика Казахстан

город Шымкент

улица Сапак Датка, 2

Контактный телефон: 8(701) 8002201

Email: info@miras.edu.kz

Официальный сайт университета: www.miras.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Цель образовательной программы определена согласно стратегии развития вуза, ориентированной на развитие экономики, потребности рынка труда, мнение образовательных организаций с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценивание. Цель ОП и вытекающие из нее задачи полностью соответствуют миссии, стратегии, целям и задачам Университета, ориентированы на систему мер, сложившуюся в вузе и на секторе, для обеспечения качества образования, которая представляет собой непрерывный процесс: от профориентационной работы до трудоустройства выпускников. Прозрачность задач образовательной программы 6B01527 Математика и информатика проявляется во взаимодействии с работодателями в формате партнерских отношений, определяется их участием в определении профессиональных компетенций, перечня и содержания элективных дисциплин, оказании методической помощи студентам в период профессиональной практики и дуального обучения.

Учебный процесс по образовательной программе осуществляется на базе собственной образовательной платформы MirasApp, доступ к которой имеют все студенты и преподаватели через мобильные устройства, поддерживающие интернет.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета члены внешней экспертной группы (ВЭГ) использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей. Кроме того, были рассмотрены заранее подготовленные вузом материалы и документы.

Встречи ВЭГ с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Количество участвовавших в интервью:

- ППС по аккредитуемой ОП 5 человек,
- работодателей по аккредитуемой ОП 2 человека,
- 15 студентов.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Из рассмотрения отчета по самооценке, представленного кафедрой, а также непосредственной работы в вузе, члены экспертной группы отмечают следующее.

Члены экспертной группы ознакомились с Программой развития Университета на 2019-2024 годы, а также с Политикой и стандартом в области качества. Политика в области качества разработана в целях обеспечения качества образования в Университете, анализа и мониторинга функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах, повышения результативности и эффективности академической деятельности. Политика в области качества рассмотрена и утверждена решением высшего коллегиального органа – Ученым советом (протокол №11 от 30 июня 2020 года).

Для реализации и обеспечения стандартов качества в Университете создана Комиссия по академическому качеству. Работа комиссии регламентируется Положением о Комиссии по академическому качеству.

Система внутреннего обеспечения качества представляет собой

Реализация критериев политики в области качества ОП обеспечивается посредством участия всех сотрудников вуза, обучающихся и других заинтересованных сторон в достижении поставленных целей. Внутренняя система обеспечения качества имеет иерархическую структуру и включает пять уровней: уровень университета, уровень комиссии по академическому качеству, уровень сектора, уровень ППС, уровень обучающегося.

Важную роль в обеспечении качества играет участие внешних сторон при разработке и реализации образовательной программы и оценке ее результатов. Требования и ожидания заинтересованных сторон определяются путем опроса; анализа документов; экспертным оцениванием.

Выявленные требования и ожидания заинтересованных сторон учитываются при разработке и актуализации образовательной программы, учебно-методических пособий, планировании деятельности Университета и сектора, проведении корректирующих действий и улучшений.

Правила академической честности отражены в Академической политике Университета. Для предупреждения нарушений академической честности в Академической политике прописаны обязанности и права обучающегося. Академическая политика размещена на официальном сайте в открытом доступе.

Для соблюдения Правил академической честности, Правил внутреннего распорядка, Делового Кодекса, Кодекса чести студента создана

Дисциплинарная комиссия, принимающая решения о санкциях в отношении лиц, допустивших нарушение Правил академической честности.

В Университете внедрены достаточно эффективные механизмы по соблюдению принципов академической честности и устранению академической нечестности, которые занимаются контролем работы вуза: Попечительский совет, Комиссия по академическому качеству, Дисциплинарная комиссия, Служба внутреннего аудита, система автоматического прокторинга. В Университете созданы службы поддержки: социально-психологическая служба, ЦОС, комитет по делам молодежи, студенческий совет самоуправления, отдел по социальной и воспитательной работе.

Анализ формирования приверженности и соблюдения принципов академической честности ведется на основании: изучения академической среды и качества преподавания (анкетирование, интервью, опросы, фокус-группы, анализ успеваемости и др.), изучения жалоб и протестов ППС, обучающихся. Для рассмотрения официальных обращений (жалоб, предложений и т.п.) Университетом разработаны Правила организации работы по обращениям обучающихся (их законных представителей).

Обучающиеся имеют возможность напрямую обращаться к руководству вуза для обсуждения и решения учебных или личных вопросов. Для получения объективной информации созданы, так называемые, «ящики доверия», форумы на официальном образовательном веб-сайте Мираса: блог ректора, жалоба On-line. Реагирование на жалобы отслеживается в виде реестра заявлений в портале MirasApp, отчет о проведенных мероприятиях, в том числе отработанных заявлениях, готовится соответствующим разделом в рамках отчетов. Объективность рассмотрения жалоб обеспечивается тем, что данные о жалобе получают 2 и более сотрудников.

Согласно Академической политике Университета все научные публикации ППС, научных работников и обучающихся в обязательном порядке проходят проверку на предмет наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка. Университетом заключен договор с филиалом Общества с ограниченной ответственностью «Plagiat.pl.».

В Университете к защите допускаются научные работы с оригинальностью не менее 50% для курсовых работ (проектов), не менее 60% для выпускных работ (проектов), не менее 70% для магистерских диссертаций (проектов).

С целью профилактики и пресечения коррупционных правонарушений в Университете действует Антикоррупционная политика. Ежегодно Университетом разрабатывается и утверждается план антикоррупционной работы. Формируется пул лекторов из состава высококвалифицированных специалистов юридических профессий для проведения информационно-

разъяснительной работы, а также формируется рабочая группа по антикоррупционной деятельности.

По результатам анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся 87 % респондентов

В ходе рассмотрения отчета по самооценке и интервьюирования руководства университета выявлена **положительная практика** в части реализации политики в области академического качества образовательной программы и академическая честность, которая заключается в

- системности и последовательности в реализации заявленной миссии;
- построении рабочей модели внутренней системы оценочных процедур;
- создании и обеспечении собственной корпоративной культуры взаимодействия на всех уровнях управления образовательным процессом;
- ориентации на актуальные внешние экономические вызовы и меняющиеся внутренние запросы с учетом национального менталитета;
- использование самых актуальных цифровых инструментов в обеспечении качества образовательных результатов.

Области для улучшения:

- Обеспечение разнообразного стимулирования научно-исследовательской работы преподавателей и студентов педагогического направления в виде внутренних конкурсов научных работ ППС и студентов/магистрантов с возможной стажировкой в вузах других стран.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка образовательной программы 6В01527 Математика и информатика осуществлялась Академическим комитетом, в состав которого входят опытные преподаватели, представители работодателей, выпускники и студенческая молодежь Университета. Образовательная программа разработана с учетом компетентностного подхода, запросов общества и достижений науки. Взаимодействие структурных подразделений Университета в разработке, проверке и утверждении образовательной программы осуществляется в соответствии с «Методической инструкцией по разработке образовательной программы».

Правила разработки ОП включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения по уровням образования и ожидаемые результаты обучения. Образовательная программа, в обязательном порядке, проходит экспертизу и регистрацию в Реестре ОП МНВО РК.

Образовательная программа разработана по модульному принципу. Весь объем дисциплин разбит на блоки-модули, каждый из которых состоит не менее, чем из двух дисциплин теоретического обучения объемом 3-5 кредитов ECTS. Дисциплины, входящие в модуль, могут изучаться параллельно друг другу, последовательно, в смешанном порядке. Междисциплинарная связь четко прослеживается, учитывается освоение пререквизитов и постреквизитов, а также специфика ОП. Все виды профессиональных практик распределяются по модулям соответственно дисциплинам, являющимся пререквизитами к их прохождению.

Члены экспертной группы после ознакомления с содержанием ОП, объемом учебной нагрузки, продолжительностью академических периодов, видами занятий, объемом учебного материала отмечают, что Образовательная программа 6B01527 Математика и информатика разработана в соответствии с государственным общеобязательным стандартом высшего образования. Объем ОП бакалавриата составляет 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности обучающегося. Процедура структурирования ОП прописана в Академической политике. Содержание дисциплин обязательного компонента соответствует требованиям типовых учебных программ дисциплин (приказ МОН РК № 603 от 31.10.2018 г.), количеству выделяемых часов по видам занятий, тематике лекционных, практических занятий и курсовых работ.

В бакалавриате объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов, БД составляет 112 академических кредитов в общем объеме образовательной программы бакалавра. Из них ВК и КВ цикла ООД 5 академических кредитов, а цикл ПД составляет 60 академических кредитов.

Из анализа плановой, учебной и внутренней нормативной документации члены экспертной группы отмечают соблюдение требований к организации учебного процесса по кредитной технологии. Перечень дисциплин КВ соответствует профилю аккредитируемой ОП.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базе действующих образовательных учреждений и организаций, на основе заключенных договоров. По ОП 6B01527 Математика и информатика заключены 5 договоров (№52 школа-лицей; Интеллектуальная школа Shahaman; Общеобразовательная средняя школа №10 имени Акпан батыра; Школа-лицей № 23 имени З. Космодемьянской; Высший педагогический колледж).

Привлечение работодателей к разработке ОП и рассмотрению содержания дисциплин дает положительную практику внедрения новых дисциплин и актуализации содержания имеющихся, так, к примеру, по итогам обсуждения работодателями была предложена дисциплина «Методика преподавания математики».

Образовательная программа регулярно проходит процедуру оценки качества и пересмотра, исходя из потребностей рынка, имеющихся материальных и человеческих ресурсов, с учетом будущих возможностей

трудоустройства. Оценка степени востребованности образовательной программы проводится методом консультаций со всеми заинтересованными сторонами: ППС, конкретных/потенциальных работодателей, обучающихся, выпускников (при наличии) и других заинтересованных сторон. Анализ востребованности ОП осуществляется с применением социологических методов исследования и инструментария.

В ходе рассмотрения отчета по самооценке и интервьюирования руководства университета выявлена **положительная практика** разработки, утверждения образовательных программ и управления информацией. Учитываются пожелания работодателей по введению новых дисциплин, используются ресурсы центров дополнительного образования для формирования опыта работы с детьми с различными образовательными потребностями.

Области для улучшения:

- Обратить внимание на международные сертифицированные программы подготовки педагогов для работы с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Организация учебного процесса регламентируется Академической политикой ВУЗа. Обучающимся предоставляется подробная информация и консультации по использованию гибких траекторий обучения и возможность выбирать образовательные компоненты соответствующего уровня для своей квалификации.

В рамках процедуры регистрации обучающихся на дисциплины Университет создает условия для максимальной индивидуализации обучения, реализует свободу выбора обучающимися дисциплин, модулей, включенных в КЭД, преподавателей, обеспечивает непосредственное участие обучающихся в формировании ИУП. Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в системе Miras.App (<https://miras.app/>) в онлайн-режиме в соответствии с академическим календарем.

В Университете функционирует система социологического опроса обучающихся методом электронного анкетирования, который позволяет производить оценку их удовлетворенности различными аспектами деятельности вуза.

При наличии обстоятельств и подтверждающих документов для студентов может составляться индивидуальный график сдачи сессии. Для прохождения практики студентам, на выбор, предоставляются базы практик. В случае, если студент желает пройти производственную практику на каком-

то предприятию, то он может заключить индивидуальный договор с базой практики.

Студентоцентрированное обучение является одним из эффективных педагогических подходов в реализации образовательной программы, что способствует индивидуализации обучения студентов. В рамках изучения дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающегося с преподавателем, где каждый может получить дополнительное разъяснение по вопросам, глубже изучить материал. Гибкость обучения проявляется в том, что обучающимся представляется возможность самостоятельно изучить доминирующую часть учебного плана (более 60-70%).

Для формирования исследовательских компетенций, студенты активно вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность сектора и Университета в целом.

Обучающиеся сектора принимают активное участие в ежегодной международной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука» на базе Университета «Мирас», конференциях регионального, республиканского и международного уровня, организованных другими вузами.

Члены экспертной группы отмечают, что на всех видах занятий используется образовательная платформа Miras.App. Дисциплины образовательной программы на 100% обеспечены сессиями. Miras.App обеспечивает 100% дисциплин лекционным комплексом, заданиями для практических занятий и инструментами оценки полученных знаний.

Согласно Академической политике Университета, учебная нагрузка студентов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Учебная нагрузка определяется путем расчета времени, которое требуется студенту для достижения заданного набора результатов обучения на заданном уровне в течение определенного периода обучения.

Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в системе Miras.App в онлайн-режиме в соответствии с академическим календарем. На основании выбора и записи на дисциплины формируется индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося на учебный год в электронном виде. ИУП обучающегося формируется и регистрируется в системе Miras.App. под его персональным идентификационным номером ID.

Согласно Политике в области качества, принимая во внимание важность оценки успеваемости обучающихся для их развития и будущей карьеры, в Университете разработаны Правила и критерии оценки учебных достижений обучающихся.

Для рассмотрения официальных обращений (жалоб, предложений и т.п.) Университетом разработаны Правила организации работы по обращениям обучающихся (их законных представителей) в Университете «Мирас».

В настоящее время система академической мобильности неразрывно связана с обучением и является «студентоцентрированной» системой,

основанной на трудозатратах студента, требуемых для достижения целей программы обучения.

В социальной сети Instagram размещаются посты информационного и рекламного характера, в том числе о проводимых конкурсах на участие в программах мобильности, языковых программах, научных конференциях, международных мероприятиях и др.

В ходе рассмотрения отчета по самооценке, дополнительных документов и интервьюирования руководства и ППС университета выявлена **положительная практика** в реализации студентоориентированного обучения и его оценке качества.

Члены экспертной группы отмечают, что в университете реализуются гибкие образовательные траектории, учитывающие предыдущее образование, индивидуальные достижения, а также есть возможность бесплатного получения дополнительной квалификации в ходе освоения основной образовательной программы. Данный подход пока не является общепринятой практикой. Реализуется адресная поддержка ликвидации академических затруднений обучающихся.

Замечания:

- Студенты не выбирают выполнение выпускной квалификационной работы, что ограничивает оценку многих сформированных компетенций, в частности исследовательской.

Области для улучшения:

- Организация заказов работодателей тематики выпускных квалификационных работ и их внедрение в практику работы школ;

- организация внутренних конкурсов научно-исследовательских работ студентов по актуальной тематике и их публичную защиту. Параллельно улучшится коммуникативная культура обучающихся и проектные навыки, применяемые в педагогической деятельности.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов в Университет осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600, с изменениями и дополнениями). Для абитуриентов, на сайте Университета, предусмотрен отдельный раздел «Приемная комиссия», на котором размещена необходимая информация. После подачи онлайн-заявки на

обучение у абитуриента есть возможность отслеживать список принятых вузом документов и результаты вступительных испытаний.

Плановый объем набора обучающихся определяется Программой развития Университета, а также планом работы приемной комиссии. Исходя из планового набора, отделом маркетинга планируются публикации в СМИ и социальных сетях, рекламные акции и мероприятия, открытие офисов приемной комиссии, производится соответствующее количество сувенирной и агитационной продукции.

Политика формирования контингента обучающихся бакалавриата заключается в приеме в число обучающихся талантливых абитуриентов, которые в будущем смогут добиться высоких результатов в профессиональной сфере и набравших необходимое количество баллов.

Привлечение студенческого контингента обеспечивается за счет:

- Активной, круглогодичной маркетинговой политики.
- Участия сектора ИТ и телекоммуникаций в городских, региональных и республиканских мероприятиях.
- Круглогодичной агитационной деятельности.
- Открытия официального представительства в соседней республике (Узбекистан, г. Ташкент).
- Круглогодичной онлайн регистрации заявок на обучение.
- Привлечения и участия школ города в мероприятиях сектора.

Круглогодичной работе офиса приемной комиссии.

Члены экспертной группы отмечают, В ходе рассмотрения отчета по самооценке и интервьюирования руководства университета выявлена **положительная практика** в реализации приемной компании, успеваемости и сертификации.

С целью стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе Университет использует инструмент мотивации в виде скидок и материального поощрения. Скидки в размере от 10 до 100% предоставляются обучающимся, показавшим высокий уровень знания иностранного языка, высокий балл ЕНТ. Система скидок направлена на поощрение обучающихся, демонстрирующих отличные результаты в учебе, спорте, студенческой жизни, а также на поддержку детей из многодетных семей, сирот, инвалидов и других обучающихся, нуждающихся в содействии. Кроме того, предусмотрены специальные скидки для родственников студентов и сотрудников, а также объемные скидки при предварительной полной оплате за обучение.

Системная и последовательная работа со студентами осуществляется с 1-ого курса и до выпуска, что обеспечивает стабильные или динамичные показатели успеваемости по мере перехода с курса на курс.

По данным успеваемости обучающихся можно сделать вывод о стабильном показателе абсолютной успеваемости, а качественный показатель снизился, в связи с чем на секторе были приняты управленческие решения о необходимости контроля посещаемости кураторами групп.

В Университете функционирует центр карьеры, оказывающий содействие трудоустройству студентов и выпускников, реализующий комплексный подход в стратегии «вуз – выпускник – работодатель».

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Штат структурных подразделений формируется на основе квалификационных требований, отраженных в Квалификационных характеристиках должностей работников Университета (утверждены решением Ученого совета от 31.08.2021г. протокол №1).

Качественный и количественный состав преподавателей, реализующих ОП «6B01527 Математика и информатика: 33 преподавателя, 29 штатных преподавателей, из них 5 – докторов наук, 15 – кандидатов наук, 13 – магистров.

К реализации образовательной программы привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие практический опыт работы в сфере образования, что соответствует квалификационным требованиям и составляет 20%. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 47 лет.

Члены экспертной группы отмечают, что профессорско-преподавательский состав в основном соответствует квалификации по профилю образовательной программы. Например, кандидат педагогических наук Төребай Нұрсәуле Дүйсенбайқызы, окончила Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата по специальности «Прикладная математика», защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая. Магистр педагогики и психологий, старший преподаватель, Олжатаева Балнур Темиртаевна окончила Южно Казахстанский педагогический университет, специальность: «Информатика», магистратуру по специальности магистр педагогики и психологий.

Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования подтверждается их участием в составе Академического комитета, Комиссии по академическому качеству, Дисциплинарной комиссии, УМС, УС Университета Мирас. В Университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутренний контроль на секторе, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях сектора, комиссии по академическому качеству. Систематически осуществляется проверка сектора сотрудниками УМУ. Открытые занятия проводятся согласно утвержденному плану работы сектора. На открытых занятиях преподаватели

демонстрируют свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема, метода обучения.

С целью обмена опытом внедрения в учебный процесс инновационных методов обучения в Университете проводятся учебно-методические семинары, тренинги для преподавателей, проводимые УМУ, преподавателями сектора и другими структурными подразделениями вуза. Например, в 2022 году старший преподаватель Юнусова А.А. провела учебно-методический семинар на тему «Современные методы обучения: Цифровизация и цифровая грамотность, микрообучение, VR и AR, Agile и Scrum технологии»; доцент Игнашова Л.В. провела учебно-методический семинар на тему «Онлайн сервисы для оценки качества знаний»; доцент Роговой А.В. провел учебно-методический семинар на тему «Использование онлайн-сервисов для организации занятий и текущего контроля знаний обучающихся».

За отчетный период преподавателями сектора опубликовано 49 научных работ, в том числе в научных журналах, входящих в базу Scopus - 1, в сборниках трудов международных научных конференций и иных журналах – 48.

В целях повышения мотивации к труду и обеспечения материальной заинтересованности работников в улучшении качественных и количественных показателей, в Университете действует Положение «О заработной плате, надбавках, доплатах и премировании». Согласно данному Положению, установлена повременно-премиальная система оплаты труда, с установлением постоянной части должностного оклада и стимулирующих надбавок (премий).

В ходе рассмотрения отчета по самооценке и интервьюирования руководства и ППС университета выявлена **положительная практика** по обеспечению качественного социального пакета профессорско-преподавательскому составу университета, который выражается в обеспечении бесплатным горячим питанием, оплатой мобильной связи, финансовой поддержки в случае утраты члена семьи преподавателя, а также предоставлением 50% скидкой на обучение члена семьи преподавателя университета.

Замечания:

- Повышение квалификации ППС сектора IT и телекоммуникаций за отчетный период только 4 и в основном были общего характера. Нет повышения квалификации через ЦПМ «Өрлеу». Отсутствуют грантовые НИР.

Области для улучшения:

- Обеспечить повышение квалификации ППС по педагогическому направлению. Компенсацию затрат на публикацию научных статей в зарубежных индексируемых изданиях сделать гарантированной.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Ресурсное обеспечение вуза осуществляется в соответствии с миссией и Программой развития Университета Мирас на 2019-2024 годы.

Финансовые ресурсы определяются и регулируются Уставом Университета. Поэтапные действия по планированию и расходованию денежных средств и финансовых ресурсов прописаны в Положении о финансовой стратегии и бюджетном планировании Университета.

Доходная часть бюджета Университета формируется за счет:

- оплаты за обучение согласно договору между обучающимся и вузом;
- обучения студентов по заказу предприятий или привлечение грантов/спонсорство коммерческих организаций.

Члены экспертной группы отмечают, что Университет Мирас не является участником государственных закупок, а также не участвует в тендерах для закупа товаров и услуг. Таким образом, необходимые товары и услуги Университет закупает на конкурентном рынке, путем сравнения текущих ценовых предложений поставщиков товаров и услуг, и производит закуп на основании договоров, руководствуясь принципами качества, цены товара, сроками доставки, установки и прочими факторами. Прозрачность распределения бюджета обеспечивается его ежегодным рассмотрением и утверждением на Ученом совете. Ресурсное обеспечение Университета Мирас осуществляется в соответствии с миссией и стратегическими целями развития вуза.

Основными ресурсами вуза являются:

- Финансовые ресурсы. Источниками финансирования деятельности на текущий момент являются оплата за обучение на платной основе, платные дополнительные образовательные услуги, коммерциализация продуктов научной деятельности (хоздоговорные НИР), доходы от прочей деятельности в рамках уставной деятельности.

- Материально-технические ресурсы Университета, состоящие из 2 корпусов, которые полностью оснащены для осуществления качественного учебного процесса по образовательной программе:

- Информационные ресурсы: запатентованная Автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), собственная образовательная платформа MirasApp, система Miras.proctoring, официальный сайт www.miras.edu.kz на трех языках (русский, казахский, английский), Онлайн консультант университета, Call центр, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) @miras.education, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков.

- Кадровые ресурсы. На секторе IT и телекоммуникаций работают 12 сотрудников, в том числе 1 доктор PhD, 5 кандидатов наук, 5 магистров и 2 старших преподавателя.

Бизнес-инкубатор направлен на поддержку предпринимательской инициативы студентов, информирование и консультационную поддержку студенческого предпринимательства.

Коворкинг-центр - площадка по ориентации студентов в сфере бизнеса, формированию деловых навыков в профессиональной среде, а также развитию молодежного инновационного предпринимательства.

На секторе IT и телекоммуникаций организована работа студенческого научного кружка (СНК) «IT club». К работе СНК привлечены обучающиеся рецензируемой ОП.

Университет, на основании договора №09/918 от 2 июня 2022 года, арендует студенческое общежитие на 212 койко-мест, расположенное по адресу г. Шымкент, Кенкешу, 4/2. Правила заселения обучающимися в общежитие размещены на официальном сайте Университета Мирас.

Буфеты расположены в каждом корпусе Университета, имеют необходимые разрешительные документы от органов СЭС. Рацион питания сбалансирован с учетом требований, предъявляемых к объектам общественного питания.

В каждом корпусе Мирас расположен медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. Имеются кабинет инклюзивного образования, переговорная комната, кабинет психологической разгрузки и Coworking центр.

Процедура внутренней и внешней мобильности реализуется согласно Академической политике, Программе развития, планов работы отдела международных связей и секторов. В Университете заключены соглашения с Таджикским педагогическим институтом, Кыргызским государственным Университетом им. Арабаева. Сопровождение и мониторинг программ международной академической мобильности обучающихся и преподавателей осуществляет отдел международных связей Университета. Академическая мобильность обучающихся и ППС, в рамках соглашений, осуществляется как в традиционном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

Члены экспертной группы отмечают, что в рамках программы академической мобильности во 2 семестре 2022-2023 учебного года к.п.н., старший преподаватель Төрөбай Нұрсәуле Дүйсенбайқызы и магистр, старший преподаватель Алимбекова Асел Токбергенова сектора IT и телекоммуникаций, студенты 1 курса Жақсылық Айдана Рахымбергенқызы и Рсимова Айдана Ерназаровна были участниками академического обмена в Таджикском педагогическом институте. В рамках программы академической мобильности во 2 семестре 2022-2023 учебного года доктор PhD, старший преподаватель Көшкінбаев Сәулетбек Жолдықараұлы и к.т.н, старший преподаватель Наурызбаев Калдыбай Кулсинбаевич сектора IT и

телекоммуникаций, студенты 1 курса Көлжанова Марал Нарымбетқызы и Орынбаева Мөлдір Қалаубайқызы были участниками академического обмена в Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева.

Члены экспертной группы ознакомились с результатами анкетирования «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса». Из 34 студентов 92% обучающихся считают полученные знания достаточными для профессиональной деятельности. 82,4% опрошенных считают достаточными знания, которые они смогут применять на практике. 70,6% обучающихся считают достаточными уровень качества преподавания дисциплин.

По результатам анкетирования подавляющее большинство (88,2%) ответили, что их удовлетворяет уровень организации НИР в университете. 66,7% опрошенных вполне удовлетворены условиями проживания в общежитии. 79,4% респондентов считают, что студентам оказывается академическая помощь в обучении в соответствии с утвержденными правилами.

После ознакомления с необходимыми документами и проведения интервью члены экспертной группы отмечают, что учебные ресурсы и поддержка студентов в целом соответствуют требованиям.

Замечания:

- Недостаточная книгообеспеченность, в частности отсутствуют школьные учебники.

Области для улучшения:

- Обеспечить приобретение школьных учебников, рекомендованных Министерством просвещения РК.

Уровень соответствия по Стандарту 6 - значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

С целью информирования общественности о деятельности вуза функционирует сайт Университета <http://miras.edu.kz>, созданы страницы Университета в социальных сетях Instagram [miras.education](https://www.instagram.com/miras.education) и Facebook <https://www.facebook.com/mirasuniversity>. Официальный сайт размещает информацию на трех языках (казахский, русский, английский). Разработана и введена в действие специализированная версия сайта для слабовидящих. Вся информация, публикуемая на официальном сайте и в социальных сетях, является достоверной, объективной и доступной.

Члены экспертной группы отмечают, что все основополагающие нормативно-правовые акты Университета размещены на сайте и доступны

общественности. Информация о деятельности Университета представлена в различных рекламных проспектах и на официальном сайте.

В целях информирования обучающихся и заинтересованных лиц о системе управления учебным процессом и студенческой жизни в вузе актуализирован сайт-путеводитель Studentguide.

В разделе «Приемная комиссия» опубликован список Образовательных программ с указанием шифров ОП, целями и актуальностью. В разделе каждой Образовательной программы указаны основные задачи, ключевые компетенции, виды профессиональной деятельности, а также перспективы трудоустройства специалистов, в том числе уровень заработной платы при трудоустройстве. Для абитуриентов указана информация о поступлении: необходимые документы, информация о вступительных экзаменах, а также указан срок обучения.

В разделе Образовательной программы указан Типовой учебный план с указанием названия и цикла дисциплин, а также присутствует краткое описание каждой дисциплины.

В описании образовательной программы опубликована информация о возможности участия в программах академической мобильности и перспективах трудоустройства:

- Ключевые компетенции по образовательной программе;
- Виды профессиональной деятельности;
- Места будущего трудоустройства;
- Уровень заработной платы.

В Университете функционирует центр карьеры, оказывающий содействие трудоустройству выпускников и реализующий комплексный подход в стратегии «вуз – выпускник – работодатель». Деятельность центра карьеры реализуется по двум направлениям:

- 1) индивидуальная работа со студентами и выпускниками;
- 2) взаимодействие с работодателями – партнерами Университета.

Центром карьеры постоянно проводится мониторинг трудоустройства студентов и выпускников посредством телефонного обзвона, обратной связи, встреч (включая запланированные встречи). Информация о трудоустройстве выпускников постоянно актуализируется через ресурсы ГЦВП. Центром карьеры проводится исследование рынка труда и предоставление информации об имеющихся тенденциях, прогнозах развития рынка и требованиях работодателей.

На сайте Университета в разделе «Сектора» размещена информация об образовательных программах. Здесь же указана информация о штате сектора, а также резюме профессорско-преподавательского состава. Дополнительно в разделе «Сектора» размещена информация об основных направлениях деятельности и базах профессиональной практики.

На сайте, в разделе «Студенту», представлена информация, касающаяся образовательного процесса: академический календарь, путеводитель студента и т.д. В разделе «Студенческая жизнь» отражены

события и достижения, спортивная и творческая деятельность студентов, работа клубов, сведения о КДМ, информация об оплате за обучение и многое другое. В разделе «Абитуриенту» представлена информация, касающаяся приема в вуз, подачи онлайн заявления на поступление и другая полезная информация. Для получения более полной и подробной информации, на сайте, в разделе структура Университета, представлены различные отделы, которые также осуществляют ресурсную поддержку студентов. Новостная лента информирует о проведенных мероприятиях и анонсируемых.

Члены экспертной группы отмечают, что информационное обеспечение соответствует требованиям ОП. Ведется системная работа по оперативному информированию.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

- Обеспечение разнообразного стимулирования научно-исследовательской работы преподавателей и студентов педагогического направления в виде внутренних конкурсов научных работ ППС и студентов/магистрантов с возможной стажировкой в вузах других стран.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- Обратить внимание на международные сертифицированные программы подготовки педагогов для работы с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

- Студенты не выбирают выполнение выпускной квалификационной работы, что ограничивает оценку многих сформированных компетенций, в частности исследовательской.

Области для улучшения:

- Организация заказов работодателей тематики выпускных квалификационных работ и их внедрение в практику работы школ;

- организация внутренних конкурсов научно-исследовательских работ студентов по актуальной тематике и их публичную защиту. Параллельно улучшится коммуникативная культура обучающихся и проектные навыки, применяемые в педагогической деятельности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

- Повышение квалификации ППС сектора IT и телекоммуникаций за отчетный период только 4 и в основном были общего характера. Нет повышения квалификации через ЦПМ «Орлеу». Отсутствуют грантовые НИР.

Области для улучшения:

- Обеспечить повышение квалификации ППС по педагогическому направлению. Компенсацию затрат на публикацию научных статей в зарубежных индексируемых изданиях сделать гарантированной.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

- Недостаточная книгообеспеченность, в частности отсутствуют школьные учебники.

Области для улучшения:

- Обеспечить приобретение школьных учебников, рекомендованных Министерством просвещения РК.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
университета Мирас

13-14 ноября 2023 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>12 ноября 2023 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 13 ноября 2023 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414)
09:50-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
10:30-11:15	Интервью с Вице-президентом и Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Вице-президент, Ректор	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
11:15-11:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
11:25-12:10	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
12:20-13:05	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Менеджеры секторов	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с менеджерами секторов	Р, ЭГ, К Менеджеры секторов	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС университета	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Кабинет ВЭГ (414) Аудитория 401 Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ (414)

		Работодатели	Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 14 ноября 2023 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, Представители баз практик	Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-13:00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выборочное посещение учебных занятий; ✓ Презентация образовательной платформы Miras.App; ✓ Посещение Офис регистратора, Студенческой канцелярии, Центра обслуживания студентов, УМУ с подотчетными подразделениями 	Р, ЭГ, К, РСП	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:30	Приглашение менеджеров секторов по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, РСП, Менеджеры секторов	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

университета Мирас
09-10.11.2023 г.

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной Аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор	-

Президент

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Даниярова Акмарал Бахт-Полатовна	Ректор	-

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сейтханова Айнур Кусбековна	Проректор по стратегическому развитию и планированию	кандидат физико-математических наук, доктор PhD
2	Ким Алина Игоревна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	доктор PhD, ассоциированный профессор
3	Хан Инна Юрьевна	Проректор по НИР и инновациям	кандидат экономических наук
4	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальной и воспитательной работе	кандидат исторических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор
2	Тәліп Шәміл Есназарұлы	И.о. начальника учебно-методического управления
3	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор
4	Ким Людмила Ивановна	Директор образовательно-информационного центра
5	Шамұрат Шолпан Бижанқызы	Заведующая студенческой канцелярии
6	Мелдехан Жанболат Бахытұлы	Директор центра обслуживания студентов
7	Өтеулі Әсел Бақытжанқызы	Заместитель директора офиса регистратора
8	Роговой Александр Викторович	Директор НИЦ
9	Өтегенов Даниял	Директор центра тестирования

	Муратбекулы	
10	Асқарова Дана	Директор по маркетингу
11	Митрошенко Татьяна Сергеевна	Заведующая отделом магистратуры
12	Хасанова Асель Бахытбековна	Начальник отдела административного управления и кадров
13	Некрасова Александра Борисовна	Главный бухгалтер
14	Мамраимов Марат Аргынбаевич	Ответственный секретарь приемной комиссии
15	Елтаев Нұрлан Қажымұратбекулы	Начальник отдела дистанционно-образовательных технологий
16	Серік Гауһар Ақарыскызы	Начальник отдела организации практик
17	Жұмабек Раушан Қайратқызы	Начальник центра карьеры
18	Летяйкина Татьяна Адыгамовна	Председатель комиссии по академическому качеству

**Образовательная программа
6B01201 – «Дошкольное обучение и воспитание»**

Менеджер сектора

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Ешенкулова Динара Бауыржановна	Менеджер сектора педагогики и психологии	доктор PhD

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Омарова Гулнара Амзеевна	ассоциированный профессор сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
2	Нуридинова Гульдана Адемовна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
3	Баймбетова Молдир Алибаевна	преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр
4	Шоманбаева Альмира Оразалиевна	преподаватель сектора педагогики и психологии	кандидат психологических наук
5	Муетова Эльмира Шереханқызы	сектора педагогики и психологии	магистр педагогических наук
6	Алимкулова Умит Курмановна	преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр
7	Колесник Кристина Алексеевна	преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Акимова Анастасия	6B01201-Дошкольное обучение и воспитание, 2 курс, 3,4

2	Мирзарасулова Хуршида Валижановна	6B01201-Дошкольное обучение и воспитание, 1 курс
---	---	--

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Кемелова Зарипа Амантаевна	ТОО Дошкольный мини центр “Жанель”, заведующая
2	Турламбекова Мадина Амантаевна	ТОО Детский ясли-сад “Ханшайым Жасмин”, заведующая

**Образовательная программа
6B01902 – «Учитель-дефектолог, специальный педагог»**

Менеджер сектора

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Ешенкулова Динара Бауыржановна	менеджер сектора педагогики и психологии	доктор PhD

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Омарова Гулнара Амзеевна	ассоциированный профессор сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
2	Ешенкулова Эльвира Бауыржановна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр
3	Нуридинова Гульдана Адемовна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
4	Сихынбаева Жамила Сарсенбаевна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
5	Сикимбаева Акерке Бердиевна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр
6	Елганова Майра Темурхановна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Керим Сэния Жумабайқызы	6B01902-Учитель-дефектолог специальный педагог, 1 курс
2	Толеген Аружан Қайратқызы	6B01902-Учитель-дефектолог специальный педагог, 1 курс
3	Зайдин Арайлым Берикқызы	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 1 курс
4	Ермахан Аянат Халыққызы	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 1 курс
5	Мыранова Эльмира Бахтияровна	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 1 курс
6	Алжан Шахзода Алимжонқызы	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 3,26

7	Жолдибаева Симбат Аргинбек кизи	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 2,93
8	Конысбекова Аселей Ахметовна	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 2,92
9	Сейдуалиева Гульмира Советбековна	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 3,3
10	Тұрсын Акерке Амангелдіқызы	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 2,94

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Даниярова Шолпан Бахт-Полатовна	ТОО «Уникальный Чемпион», директор
2	Дуйсенбиев Абзал Жолдасбекович	Вспомогательный школа интернат, директор

Образовательная программа

6B01404 – «Физическая культура и начальная военная подготовка»

Менеджер сектора

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Сулейменова Мольдир Турсынбековна	менеджер сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат биологических наук, ассоциированный профессор

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Иксанова Наиля Фаритовна	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
2	Сапахов Мыктыбек Абдуалиевич	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
3	Куанышова Сапаркуль	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
4	Бутаев Махаммедали Дадаханович	ассоциированный профессор, доцент сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат сельскохозяйственных наук
5	Кабылбекова Айсулу Тенелхановна	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-

6	Полатбекова Гауһар Арипжановна	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
7	Аскарлова Қаракөз Бахтиярқызы	преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
8	Жигитеков Талгат Анарбекович	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат сельскохозяйственных наук
9	Смирнов Максим Юрьевич	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
10	Сариев Ерлан Алмасович	преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Кенжеқұл Мағжан Ержанұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 2 курс, 2,18
2	Пернехан Диас Нұрғалиұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 2 курс, 3,4
3	Альжапар Ислам Бегалыұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка 2 курс, 2,78
4	Өмірзақ Нұрсұлтан Маратұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 2 курс, 1,31
5	Исахан Ерман Бақытжанұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 2 курс, 3,02
6	Кенжетай Смадияр Аманкелдіұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 2 курс, 2,02
7	Тұрар Мейрамбек Жандарбекұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 2 курс, 2,26
8	Хасан Ернар Мұхтарұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 2 курс, 2,83
9	Есенкелди Данял Жанибекұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 1 курс
10	Алпыс Бекжан Қайратұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 1 курс
11	Камулджанов Самандар Одилжанұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 1 курс
12	Каназарова Аяулым Мокембайқызы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 2 курс, 3,48
13	Юсупжанова Азиза	6B01404-Физическая культура и начальная военная

	Ғуламжанқызы	подготовка, 1 курс
14	Зуфаров Бегалы Мухтарұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 1 курс
15	Пазилбек Нұрсұлтан Галымұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Мекенбаев Саян Керимбекович	Шымкентская городская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 по видам борьбы, директор
2	Анарбеков Бегалы Куанышович	Шымкентская городская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2 по легкой атлетике, директор
3	Нұркешов Бауыржан Буранбайұлы	Частная средняя школа Parasat AJ, директор
4	Саржанова Жанар Ержановна	Школа-лицей №15 имени Д.И. Менделеева, директор

Образовательная программа 6B01527 – «Математика и информатика»

Менеджер сектора

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Көшкінбаев Сәулетбек Жолдықараұлы	менеджер сектора IT и телекоммуникаций	доктор PhD

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Төребай Нұрсәуле Дүйсенбайқызы	старший преподаватель сектора IT и телекоммуникаций	кандидат педагогических наук
2	Олжатаева Балнур Темиртаевна	старший преподаватель сектора IT и телекоммуникаций	-
3	Роговой Александр Викторович	старший преподаватель сектора IT и телекоммуникаций	кандидат физико-математических наук
4	Джайнарова Маржан Ершораевна	старший преподаватель сектора IT и телекоммуникаций	-
5	Тулегенова Айгерим Турланбековна	старший преподаватель сектора IT и телекоммуникаций	-

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Омарқұл Таңшолпан Шүкірқызы	6B01527-Математика и информатика, 2 курс, 3,39
2	Жумағұлқызы Фатима	6B01527-Математика и информатика, 2 курс, 3,37
3	Марат Айжан	6B01527-Математика и информатика, 2 курс, 3,27

	Маратқызы	
4	Орынбаева Мөлдір Қалаубайқызы	6B01527-Математика и информатика, 2 курс, 3,37
5	Амангельдиева Дина Сержановна	6B01527-Математика и информатика, 2 курс, 3,04
6	Көлжанова Марал Нарымбетқызы	6B01527-Математика и информатика, 2 курс, 3,53
7	Жақсылық Айдана Рахымбергенқызы	6B01527-Математика и информатика, 2 курс, 3,55
8	Рсимова Айдана Ерназаровна	6B01527-Математика и информатика, 2 курс, 3,24
9	Саттаров Имонали Отабекуғли	6B01527-Математика и информатика, 1 курс
10	Салыбек Ерасыл Абайұлы	6B01527-Математика и информатика, 1 курс
11	Нышанбаев Нұржігіт Дауренбекұлы	6B01527-Математика и информатика, 1 курс
12	Рзаев Азиз Хожагаевич	6B01527-Математика и информатика, 1 курс
13	Мұсахан Інжумаржан Шаханқызы	6B01527-Математика и информатика, 1 курс
14	Султанова Зайнаб Даниярқызы	6B01527-Математика и информатика, 1 курс
15	Батырханова Гаухар Турсунбекқызы	6B01527-Математика и информатика, 1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Мекемов Асылбек Муратович	Школа-лицей № 23 имени З.Космодемьянской, завуч по воспитательной работе
2	Омиралиева Ақерке	Интеллектуальная школа Shahaman, завуч по учебной работе

Образовательная программа 6B01722 – «Русский язык и литература»

Менеджер сектора

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Усербаева Малика Акылтаевна	Менеджер сектора языков и литературы	-

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Кистаубаева Дильдар Мусахметовна	ассоциированный профессор сектора языков и литературы	кандидат филологических наук
2	Яковенко Людмила Константиновна	старший преподаватель сектора языков и литературы	кандидат филологических наук
3	Кожаметова Сауле Намазбаевна	старший преподаватель сектора языков и литературы	-

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Абдумавланова Диана Абдиламитовна	6B01722-Русский язык и литература, 2 курс, 2,76
2	Чуприна Виктория Станиславовна	6B01722-Русский язык и литература, 2 курс, 2,94
3	Альчабаева Жанара Бауыржановна	6B01722-Русский язык и литература, 2 курс, 2,68
4	Султанова Диана Юрьевна	6B01722-Русский язык и литература, 2 курс, 3,29
5	Нурмухаметова Алина Рифатовна	6B01722-Русский язык и литература, 1 курс
6	Дехканбаева Динара Исламбековна	6B01722-Русский язык и литература, 1 курс
7	Батырбек Әсем Бахтиярқызы	6B01722-Русский язык и литература, 1 курс
8	Ахралжанова Севинч Ойбековна	6B01722-Русский язык и литература, 1 курс
9	Каримова Минара Насибиевна	6B01722-Русский язык и литература, 1 курс
10	Рапиева Мардана Аширбайқызы	6B01722-Русский язык и литература, 1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Абилдаева Гульназ Сайлауовна	IT Лицей № 9 имени О.Жолдасбекова, директор
2	Худайбергенов Ерлан Джумагалиевич	Школа-лицей Intellect, директор

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Программа развития Образовательной программы Математика-информатика
2. Учебный план действующий
3. Силлабусы по спец предметам
4. Оценочные материалы по спец предметам
5. Несколько учебно-методических пособий, разработанных ППС
6. Индивидуальный план 2-3 ППС
7. Списки студентов, обучающихся на ОП, всех форм обучения (с указанием какой колледж или ВУЗ закончил)