



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ УНИВЕРСИТЕТА
МИРАС**

АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**6В01404 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

г. Астана, 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Минайдарова Мария Естаевна, доцент кафедры русского языка и литературы, кандидат педагогических наук, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, г. Тараз

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Самылкина Надежда Николаевна доктор педагогических наук, профессор кафедры «Теория и методика обучения математике и информатике», Московский педагогический государственный университет, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, профессор, кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика», Институт педагогики и психологии, доктор педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

**Национальный эксперт:**

Есиркепов Жандос Мергенбайұлы, ассоциированный профессор кафедры «Спорт», кандидат педагогических наук, Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан

**Представитель работодателей:**

Мауленов Ауезхан Сабыраулы, директор общеобразовательной средней школы №101 им. Али Акбаева, г.Шымкент

**Представитель студентов:**

Үмбетулла Аида Құрметуллақызы, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Подготовка учителей русского языка и литературы», Южно-Казахстанский государственный педагогический университет

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01404 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И НАЧАЛЬНАЯ
ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА (ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	21
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	28

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	32
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	36
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Целью визита является проведение внутренней экспертизы образовательной деятельности по ОП 6В01404 Физическая культура и начальная военная подготовка, и подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательной программе. Задачи аудита:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по ОП;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе аудита проблем.

Процесс внешнего аудита выполнялся группой экспертов с представителями других ВУЗов Республики Казахстан и дальнего зарубежья, представителями работодателей и студенчества. Были проведены интервью с руководством Мирас университета, руководителями структурных подразделений, менеджерами секторами, профессорско-преподавательским составом, студенчеством разных курсов обучения, обучающимися послевузовских программ, а также с выпускниками и работодателями. Изучена документация по разработке образовательных программ, силлабусы дисциплин, внутренние нормативные документы. Результаты оценок обсуждались экспертной группой. (Общее описание процесса внешнего аудита, методики самооценки, а также уровень подготовки и участия коллектива вуза).

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа внешнего аудита экспертной группы IQAA, отчеты о самооценке по критериям стандартов образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, стандарты и критерии программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Интервью с Президентом университета, проректорами и другими представителями менеджмента позволило экспертной группе получить общую информацию об университете, его видении, миссии и основных стратегических направлениях развития университета.

Мероприятия в рамках процедуры программной аккредитации, проведенные в соответствии с программой, способствовали более детальному знакомству со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями и позволили внешним

экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе.

В ходе проведения внешнего аудита экспертами проводилась работа по изучению документации, осмотру учебных кабинетов, кабинетов начальной военной подготовки, материально-технической базы, выборочное посещение учебных занятий, посещение библиотеки, баз практик и других подразделений вуза, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

В целом, уровень подготовки и участия коллектива вуза в проведении внешнего аудита оценивается положительно.

Основные характеристики вуза

Год основания 1997, № лицензии АБ 0137422 от 03.02.2010, форма собственности – АО Акционерное общество, Ф.И.О. президента Мырзалиев Малик Болатович, форма обучения - очная, контингент обучающихся на период внешнего аудита более 6000 обучающихся, количество секторов - 8 и в секторе естествознания, физической культуры и дизайна образовательных программ - 6, в том числе ОП 6В01404 Физическая культура и начальная военная подготовка. Количество и качество профессорско-преподавательского состава (ППС) в секторе естествознания, физической культуры и дизайна и их остепенненность: На секторе естествознания, физической культуры и дизайна работают 33 ППС, в том числе 6 кандидата наук, 3 доктора наук, 2 ассоциированных профессора, 10 магистра и 12 старших преподавателя.

Научно-исследовательская работа (НИР) ведется по нефинансируемым зарегистрированным инициативным темам, а также хозяйственные работы с производственными организациями и региональными вузами. Акционерное общество «Мирас университет» ведет подготовку кадров по программам высшего и послевузовского образования.

Университет осуществляет подготовку бакалавров и магистров, принимая участие в определении перспектив развития основных отраслей экономики региона, выполняет инициативные нефинансируемые научно-исследовательские работы и развивает собственные предпринимательские инициативы.

Университет Мирас был образован на базе научно-учебного центра МКТУ им. А. Ясави, созданного Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам.

Идея учреждения университета Мирас, как частного вуза нового поколения, родилась в середине 1990-х годов, когда стало ясно, что существовавшая система гуманитарного и экономического образования, реализуемая в классических университетах Республики Казахстан, не соответствует требованиям новой социально-экономической ситуации и требует кардинальных изменений. Первоочередная задача, которая была сформулирована учредителями — создать вуз, в котором будут реализованы принципы академической честности и свободы, предоставить студентам

инструментарий для анализа и прогнозирования реальных процессов, научить их работать со статистикой и экономическими моделями.

До 2019 года подготовка кадров осуществлялась на кафедрах, как выпускающих, так и профилирующих, однако с 2020 года они были сформированы как сектора по направлениям, как секторы: IT и телекоммуникаций, Права, Бизнеса и управления, Педагогики и психологии, Естествознания, физической культуры и дизайна, Туризма, управления гостеприимством, Иностранных языков, Языков и литературы.

Сегодня Мирас региональный университет, который ведет подготовку кадров по направлению информационно-коммуникационных технологий, экономики, педагогики, права согласно программе развития университета на 2019-2024 годы.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит проводился экспертной группой с представителями ВУЗов, представителей работодателей и студенчества в период с 13 по 14 ноября 2023 года в университете Мирас. Условия для проведения аудита предоставлены на достаточно высоком уровне. Были произведены интервью с выпускниками, представителями студенчества и работодателями, ППС, менеджерами секторов, руководителями структурных подразделений и проректорами. Проверены содержание образовательной программы, рабочих учебных планов, каталоги элективных дисциплин, силлабусы, индивидуальные планы и другие документы касательно организации учебного процесса.

Образовательная программа 6B01404 Физическая культура и начальная военная подготовка реализуется с 2022 года, зарегистрирована в Реестре ОП с достижимостью результатов обучения 83,12%, за истекший период ОП прошла процедуру обновления в 2023 году с достижимостью результатов обучения 84,45%, в части внедрения модуля дополнительных компетенций, в который вошли следующие дисциплины: Кибербезопасность информации, Конституционное право Республики Казахстан, Теория и история государства и права, Основы радиационной безопасности, Психология креативного мышления, Административное право Республики Казахстан, Техника и тактика активных видов туризма, Нанотехнология. Образовательную программу обслуживают преподаватели и специалисты-практики, имеющие высокую квалификацию.

Цель образовательной программы определена согласно стратегии развития вуза, ориентированной на развитие экономики, потребности рынка труда, мнение образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев, колледжей региона) с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценивание. Цель ОП и вытекающие из нее задачи полностью соответствуют миссии, стратегии, целям и задачам Университета и сектора. Подготовка кадров по образовательной программе 6B01404 – «Физическая культура и начальная военная подготовка» осуществляется по очной форме обучения, в том числе с применением дистанционных технологий. Образовательная деятельность осуществляется на казахском и русском языках. Учебный процесс по образовательной программе осуществляется на базе собственной образовательной платформы MirasApp, доступ к которой имеют все студенты и преподаватели через мобильные устройства, поддерживающие интернет. Прием абитуриентов на 2023-2024 учебный год составил – 54 обучающихся. Общий контингент по образовательной программе составляет 99 обучающихся.

Миссия Университета – «Доступное образование для качественной жизни». Достижение миссии обеспечивается созданием благоприятной,

стимулирующей среды образовательного процесса, внеурочной работы и досугово-воспитательной деятельности.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В качестве действенного инструмента достижения и продвижения целей Университета, трансформации миссии в стратегические и оперативные планы, на всех уровнях и видах деятельности в Университете приняты Политика и стандарты в области качества. Политика в области качества разработана в целях обеспечения качества образования в Университете, анализа и мониторинга функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах, повышения результативности и эффективности академической деятельности.

Акционерное общество «Мирас университет» ведет подготовку кадров по образовательным программам высшего и послевузовского образования Республики Казахстан.

Система внутреннего обеспечения качества представляет собой совокупность организационной структуры, процедур, процессов и ресурсов, необходимых для управления качеством.

Качество образовательной программы обеспечивается следующими установленными процедурами Университета:

1. Внедрение регламента разработки, утверждения и реализации образовательной программы;

2. Обеспечение единого подхода при построении образовательной программы по модульному принципу в соответствии с Дублинскими дескрипторами, которые определяют результаты обучения, знания и навыки, применяемые на практике;

3. Определение и учет учебной нагрузки обучающихся и преподавателей в соответствии с кредитной технологией обучения;

4. Увеличение практико-ориентированных видов учебной деятельности в рамках образовательной программы;

5. Проведение экспертизы и оценки качества образовательной программы, обеспечивающие достижение поставленных целей с помощью мониторинга, а, так же, рецензирования программы со стороны работодателей и экспертов, участия в рейтингах образовательных программ.

В ходе проведенных интервью как с руководством университета, так и представителями работодателей, включая осмотр университета и структурных подразделений, оказывающих поддержку учебного процесса выяснились аспекты их совместной деятельности по улучшению качества

образования. Были посещены также учебные лаборатории, Коворкинг центр, где были предоставлены студенческие работы.

В Университете разработана Политика в области качества с целью обеспечения качества образования в Университете, анализа и мониторинга функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах, повышения результативности и эффективности академической деятельности.

Политика и стандарты в области обеспечения качества, по мере необходимости, пересматриваются и актуализируются.

Университет придерживается политики академической честности, демонстрирует соответствующие этические стандарты в управлении и деятельности в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», ГОСО МНВО РК и другими внутренними нормативными документами Университета.

Правила академической честности отражены в Академической политике Университета. Для предупреждения нарушений академической честности в Академической политике прописаны обязанности и права обучающегося. Академическая политика размещена на официальном сайте в открытом доступе.

В Университете внедрены достаточно эффективные механизмы по соблюдению принципов академической честности и устранению академической нечестности, которые занимаются контролем работы вуза: Попечительский совет, Комиссия по академическому качеству, Дисциплинарная комиссия, Служба внутреннего аудита, система автоматического прокторинга.

В университете поддержание академической честности регламентировано Правилами академической честности. Нарушения норм настоящих Правил подлежат рассмотрению на дисциплинарной комиссии.

Приказом ректора создаётся независимый экспертный орган - Дисциплинарная комиссия, принимающая решения в отношении лиц, допустивших нарушение принципов и Правил академической честности, Правил внутреннего распорядка.

Согласно Академической политике Университета, разделу 17 Правил проведения проверки письменных работ на предмет наличия заимствований, все научные публикации ППС, научных работников и обучающихся в обязательном порядке проходят проверку на предмет наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка. В целях соблюдения принципов академической честности Университетом заключен договор с филиалом Общества с ограниченной ответственностью «Plagiat.pl.» (лицензионный договор № 245 от 19.01.2022г.)

В Университете к защите допускаются научные работы с оригинальностью не менее 50% для курсовых работ, не менее 60% для дипломных работ (проектов), не менее 70% для магистерских диссертаций

(проектов). По результатам проверки выдается справка. В случае, если письменная работа не отвечает предъявляемым требованиям, она возвращается на доработку автору с рекомендациями. Работа, уровень оригинальности которой не был достигнут после трехкратной проверки, к защите или публикации не допускается.

Принятая в Университете Антикоррупционная политика направлена на реализацию антикоррупционной политики Республики Казахстан и является основным документом, определяющим задачи, принципы и направления антикоррупционной деятельности вуза.

Ежегодно Университетом разрабатывается и утверждается план антикоррупционной работы. Формируется пул лекторов из состава высококвалифицированных кадров юридических профессий для проведения информационно-разъяснительной работы. В Университете создан Общественный совет по противодействию коррупции.

Положительная практика:

1. Мирас университет имеет свою собственную образовательную платформу MirasApp для организации учебного процесса по аккредитуемой образовательной программе, доступ к которой имеют все студенты и преподаватели через мобильные устройства, поддерживающие интернет.

2. Политика в отношении качества и академической честности учебного процесса соответствует стратегическим направлениям университета

3. На всех этапах учебного процесса проекты и работы, обучающихся проверяются на плагиат, что помогает придерживаться культуры академической честности.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Порядок разработки образовательной программы определен Методической инструкцией по разработке образовательной программы.

Паспорт образовательной программы содержит информацию о нормативно-правовых актах Республики Казахстан в области образования, на основании которых разработана образовательная программа, информацию об утверждении на Ученом совете, введении в действие и сроке освоения образовательной программы на базе высшего и послевузовского образования.

При разработке ОП принимают участие ППС, работодатели и другие заинтересованные лица. Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных. При этом должны быть взаимоувязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и

квалификационных рамок ЕПВО. Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, которые включают в себя инновационные формы обучения.

Разработка образовательных программ включает в себя процедуру предварительного анализа потребностей рынка труда с привлечением работодателей и специалистов в качестве внешних экспертов по оценке ОП. Внешняя оценка качества образовательной программы отражена в рецензии работодателей.

Взаимодействие структурных подразделений Университета в разработке, проверке и утверждении образовательной программы осуществляется в соответствии с «Методической инструкцией по разработке образовательной программы» <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1616-metodicheskaya-instruktsiya-po-razrabotke-obrazovatelnoj-programmy> Правила разработки ОП включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения по уровням образования и ожидаемые результаты обучения. Образовательная программа, в обязательном порядке, проходит экспертизу и регистрацию в Реестре ОП МНВО РК.

Образовательная программа 6В01404 Физическая культура и начальная военная подготовка реализуется с 2022 года, зарегистрирована в Реестре ОП с достижимостью результатов обучения 83,12%, за истекший период ОП прошла процедуру обновления в 2023 году с достижимостью результатов обучения 84,45%. Образовательную программу обслуживают преподаватели и специалисты-практики, имеющие высокую квалификацию.

Данная программа была разработана при участии:

- в 2023-2024 уч.году Тілес Нұрдәулет Бекзатханұлы – учитель начальной военной подготовки, организатор школы гимназии №26 им Жамбыла, Юнусова Сабина Гильфановна - педагог-модератор средней школы №12 им. М.Горького, Қанат Сәкен Толықұлы, Каназарова Аяулым Мокембайқызы – студенты ОП 6В01404 Физическая культура и начальная военная подготовка Университета Мирас;

Рецензентами ОП 6В01404 Физическая культура и начальная военная подготовка является к.п.н., заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и физическая культура», ЦАИУ - Алдабергенов Нурлан Абдыхаликович; учитель физической культуры педагог-модератор СОШ № 127 Баратов А.Э.

Образовательные программы в Университете разрабатываются Академическими комитетами, в состав которых входят: ведущие ППС, менеджеры образовательных программ, работодатели и эксперты в сфере искусства и дизайна, обучающиеся и выпускники Университета.

Разработка образовательной программы основана на принципе модульного построения. Весь объем дисциплин разбит на блоки-модули, каждый из которых состоит не менее, чем из двух дисциплин теоретического обучения объемом 3-5 кредитов ECTS. Дисциплины, входящие в модуль, могут изучаться параллельно друг другу, последовательно, в смешанном

порядке. Междисциплинарная связь четко прослеживается, учитывается освоение пререквизитов и постреквизитов, а также специфика ОП.

Все виды профессиональных практик распределяются по модулям соответственно дисциплинам, являющимся пререквизитами к их прохождению.

Ежегодно сектор планирует проведение учебно-методических семинаров, на которых, обсуждаются современные образовательные технологии с учетом специфики ОП.

Положительная практика:

1. Существует реализация образовательных программ с элементами дуального обучения.

2. Разработка образовательной программы 6B01404 Физическая культура и начальная военная подготовка осуществлялась Академическим комитетом, в состав которого входят опытные преподаватели, представители работодателей, выпускники.

3. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с планом развития ОП.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

При реализации ОП 6B01404 Физическая культура и начальная военная подготовка являются студенты, для обеспечения качества учебного процесса учитываются в первую очередь их интересы.

В основу реализации ОП положен компетентностный подход в обучении, направленный на формирование профессиональной компетентности выпускника, т. е. выпускники должны обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и обладать способностью применять их в будущей профессиональной деятельности, готовностью к самообразованию и самосовершенствованию. Обучающимся предоставляется подробная информация и консультации по использованию гибких траекторий обучения, и выбирать образовательные компоненты соответствующего уровня для своей квалификации.

В рамках процедуры регистрации обучающихся на дисциплины Университет создает условия для максимальной индивидуализации обучения, реализует свободу выбора обучающимися дисциплин, модулей, включенных в КЭД, преподавателей, обеспечивает непосредственное участие обучающихся в формировании ИУП.

Процесс регистрации и определения траектория обучения осуществляется посредством образовательного портала MirasApp.

ИУП формируется по результатам регистрации студента на дисциплины в соответствии с ОП и КЭД ОП на каждый учебный год обучающегося с помощью эдвайзера и менеджера сектора.

Для всех обучающихся в Университете разработана Инструкция по работе обучающегося на Информационно-образовательном портале MirasApp. В инструкции содержится информация по различным направлениям жизнедеятельности студентов в Университете.

В Университете используется практика преподавания дисциплин, когда преподаватель заранее выдает информацию по дисциплине в полном объеме. Благодаря этой системе студент имеет возможность заранее ознакомиться с лекционным материалом. Преподаватель имеет возможность обсуждения со студентами большего объема дополнительной информации, перейти от простого транслятора знаний к активному взаимодействию.

Особое значение Университет отводит вовлечению студентов в процессы гарантии качества образования.

Студенты принимают активное участие в процессе управления Университетом, реализация этих прав осуществляется посредством следующих управленческих механизмов:

1. Делегирование в состав Ученого совета как высшего органа управления Университетом, УМС лучших студентов, лидеров студенческого самоуправления, избираемых и представляемых секторами. Представители студенчества являются членами Комиссии по академическому качеству, Академического комитета, Дисциплинарной комиссии.

2. Установление обратной связи с обучающимися для выяснения их мнения о качестве обучения, уровне преподавания, внутреннем морально-психологическом климате, предоставлении различных услуг, организации досуга студентов и других вопросах. Оценка уровня преподавания каждой дисциплины проводится менеджером, посредством регулярного анкетирования. Активное участие обучающихся в выработке и принятии управленческих решений достигается взаимодействием органов студенческого самоуправления с руководством вуза.

На всех видах занятий используется образовательная платформа MirasApp. Обучающиеся участвуют в разработке содержания курсов, методов преподавания и оценки посредством опроса, который проводится два раза в год, в образовательном портале MirasApp.

Для развития научного потенциала, формирования навыка научно-исследовательской деятельности студентов ОП принимают участие в научных мероприятиях не только Университета, но и мероприятиях других образовательных организаций Университета. Обучающиеся принимают активное участие в Неделях науки Университета «Мирас», конкурсе «Свое дело», Республиканском конкурсе НИРС, участвуют в качестве исполнителей в хоздоговорах.

На секторе естествознания, физической культуры и дизайна организована работа СНК «Жас ғалым» (Положение о СНК, утверждено на заседании сектора естествознания, физической культуры и дизайна,

Протокол №2 от 28.08.2021 года). К работе «Жас ғалым» привлечены обучающиеся образовательной программы 6B01404 Физическая культура и начальная военная подготовка.

Следует отметить, что на базе Университета Мирас организовано ежегодное проведение международных студенческих научно-практических конференций. Сведения об участии обучающихся в научно-исследовательской работе по образовательной программе 6B01404 Физическая культура и начальная военная подготовка приведены в таблице ниже.

Таблица 1 - Сведения об участии обучающихся в НИР по ОП 6B01404 Физическая культура и начальная военная подготовка

№	Наименование мероприятия	Результаты
1	Участие в конкурсах по научным работам (ЗИЯТ, Ғылым шарайнасы и др.)	3,03% (3 студент)
2	Участие в хоздоговорах	2,02% (2 студент)
3	Участие в МСНПК «Студенческая наука-2023»	20,2% (20 студент)
4	Участие в СНК «Жас Ғалым»	10,1% (10 студент)
5	Участие в спортивных соревнованиях, Универсиадах, спартакиадах, чемпионатах (международных, республиканских и др.)	7,07% 7 (студент)
6	Участие в МНПК (Центрально-Азиатский Инновационный университет	2,02% (2 студент)

По данным таблицы, показатель участия в научно-исследовательских работах от общего контингента обучающихся (99 студентов) составляет 44,4% (44 студента).

Обучающиеся активно вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность сектора и Университета в целом. В 2023-2024 учебном году подготовлены и отправлены 2 научных проекта для участия в XVI Республиканском конкурсе научно-исследовательских работах учащихся колледжей и ВУЗов «Ғылым шарайнасы» обучающиеся Каназарова Аяулым Мокембайқызы и Долин Артур Артемович с группы ФСиНВП-2211 К-2.

Обучающиеся ОП 6B01404 Физическая культура и начальная военная подготовка участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня. Студент группы ФСиНВП-2211р-1 Никитин Тимур Владимирович мастер спорта международного класса по хоккею с шайбой, многократный победитель международных соревнований в копилке - более 30 наград высшей пробы.

Әбдірахм Парасат Балқыбекұлы группа ФСиНВП-2311к-1 активно занимается спортом кандидат мастер спорта международного класса по джиу джитсу, 2-х кратный чемпион Азии, Бронзовый призер чемпионата Казахстана по дзюдо, серебряный призер чемпионата Казахстана по джиу джитсу, завоевал бронзовую медаль на чемпионате мира по борьбе Ju Jutsu

Ground fight в городе Даугапис Латвийского государства, в копилке - более 100 медали высшей пробы.

Таким образом с целью формирования условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья студентов посредством приобщения к регулярным занятиям спортом, формирование навыков здорового образа жизни, способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области физической культуры на секторе работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, шахматы, тогыз кумалак, мини-футбол, легкая атлетика.

Развитие электронной образовательной платформы является приоритетным направлением деятельности Университета Мирас.

В 2018 году учебном году Университет осуществил 100%-ный апгрейд образовательной платформы, была разработана и запатентована образовательная платформа MirasApp.

Университет заключил более 10 международных договоров и соглашений о сотрудничестве с иностранными партнерами.

Академическая мобильность обучающихся осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, отправляющего и принимающего вуза для внутренней академической мобильности, и приглашения для международной академической мобильности.

В таблице 2 приведены сведения о внешней и внутренней академической мобильности студентов

Таблица 2 - сведения о внешней и внутренней академической мобильности студентов 6B01404 Физическая культура и начальная военная подготовка

№	Учебный год	Внутренняя мобильность	Внешняя мобильность
1	2022-2023	1	-
2	2023-2024	2	2

Анкетирование обучающихся носит общий охватывающий формат и дает максимально полную информацию об удовлетворенности в отношении образовательной программы. Обучающиеся могут выразить свои пожелания в ящиках доверия, на сайте Университета, посредством беседы с преподавателями и менеджерами.

Положительная практика:

1. С целью стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе Университет использует инструмент мотивации в виде скидок и материального поощрения. Скидки в размере от 10 до 100% предоставляются мастерам спорта, мастерам спорта международного класса.

2. В Университете функционирует система социологического опроса обучающихся методом электронного анкетирования, который позволяет

производить оценку их удовлетворенности различными аспектами деятельности вуза.

Области для улучшения:

- Рекомендуется расширить круг внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.

Уровень соответствия Стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием обучающихся в Университет Мирас осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в организации высшего и послевузовского образования, а также согласно Академической политике вуза и положения по магистратуре.

Прием лиц, поступающих в Университет Мирас, осуществляется по их заявлениям в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам Единого национального тестирования (ЕНТ) а также в виде собеседования, проводимого приемной комиссией института. Процедуру приема на обучение осуществляет Приемная комиссия.

Политика формирования контингента обучающихся бакалавриата заключается в приеме в число обучающихся талантливых абитуриентов, которые в будущем смогут добиться высоких результатов в профессиональной сфере и набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ (проходной балл ЕНТ по областям образования «Педагогические науки» и «Право» – не менее 75 баллов, на сокращенные сроки обучения по области образования «Педагогические науки» – 35 баллов, по остальным направлениям подготовки – не менее 50 баллов, на сокращенные сроки обучения - 25 баллов) и лиц, не набравших пороговый балл ЕНТ, зачисленных до завершения текущего учебного года.

Для организации и проведения вступительных испытаний - собеседования, специального и (или) творческих экзаменов создаются экзаменационные комиссии.

На официальном интернет ресурсе университета абитуриенты могут ознакомиться с условиями поступления в вуз, особенностями программ, а так же могут получить информацию о ОП университета по направлениям высшего и послевузовского образования.

Контингент студентов высшего учебного заведения – один из системообразующих элементов его структуры, в качестве и количестве которого заинтересованы как преподаватели, так и вуз в целом.

Плановый объем набора обучающихся определяется Программой

развития университета, а также планом работы приемной комиссии. Исходя из планового набора, отделом маркетинга планируется количество публикаций в СМИ и социальных сетях, рекламных акций и мероприятий, открытие офисов приемной комиссии, производится соответствующее количество сувенирной и агитационной продукции. Приемной комиссией вуза также проводится анализ статистических данных по выпуску средних школ и организаций ТиПО, и на основании этого составляется план проведения агитации в образовательных учреждениях города и области.

Для абитуриентов предусмотрен отдельный раздел сайта Университета: Приемная комиссия (<https://landing.miras.edu.kz/>) на которой размещена информация: условия приема на обучение в вуз, описание результатов обучения ОП, описание содержания ОП, перечень преподавателей, виды профессиональной деятельности, перспективы трудоустройства, Перечень партнеров и работодателей, потенциальный уровень дохода, список успешных выпускников. После подачи онлайн заявки на обучение у абитуриента есть возможность отслеживать список принятых вузом документов и результаты вступительных испытаний.

С целью мотивации и стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе Университет использует Инструмент мотивации в виде скидок и материального поощрения. Скидки в размере от 10 до 100% предоставляются обучающимся, показавшим высокий уровень знания иностранного языка, высокий балл ЕНТ.

Поощрение обучающимся предусмотрено при достижении им успехов в учебной, научной или общественной работе. Регламент поощрения описан в Положении о Star System.

В таблице 3 приведена информация по скидкам ОП 6В01404 Физическая культура и начальная военная подготовка. Таким образом обладателями скидок по следующим категориям являются:

Таблица 3 - Скидки по образовательным программам

Период	Соци- альная	Специ- альная	Спортив- ная	Учебная			Общие
				Грант Президента Мирас	Наивысши й балл ЕНТ	Свободное владение английским	
2023- 2024	2	3	2	-	-	-	7

Адаптация обучающихся в Университете обеспечивается за счет следующих инструментов:

1. Размещение всех правил, инструкций и положений вуза в свободном доступе на сайте <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya> и образовательной платформе Miras.App, в том числе в формате видео уроков.

2. Работа центра по обслуживанию студентов (ЦОС) как службы поддержки обучающихся по вопросам академической и социальной

политики, консультирования по всем процессам «жизненного цикла» в Университете.

3. Институт кураторов как механизм сопровождения студентов посредством консультирования, распространения объявлений, привлечения к участию во внутренних и внешних мероприятиях, реализующих учебно-воспитательную деятельность.

4. Проведение вводного курса Student life, содержащего разъяснение правил кредитной технологии обучения, внутренних положений вуза, информацию о структуре Университета, форм обращения, инструкцию по работе на информационно-образовательном портале Miras.App и другую полезную информацию <https://miras.app/en/login#> и <https://miras.guide/>

5. Использование института агитаторов - студентов, по принципу «молодые учат молодых». Агитаторы сопровождают обучающихся в летнем периоде, а также в течение первого учебного семестра.

Таблица 4 - Контингент обучающихся по ОП

Учебный год		Форма обучения	Количество студентов/в том числе с ДОТ			
			1	2	3	4
1	2022-2023	Очное	97	-	-	-
		Очная с ДОТ	-	-	-	-
2	2023-2024	Очное	54	45	-	-
		Очная с ДОТ	-	-	-	-

Анализ по приему студентов на ОП 6В01404 Физическая культура и начальная военная подготовка свидетельствует о достаточной стабильности приема на обучение по ОП.

Одним из наиболее значимых способов учета мнения студентов, с целью совершенствования обучения и повышения качества образовательного процесса, является процедура социологического опроса, которая проводится ежегодно по анкете «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса».

В 2022-2023 учебном году участниками исследования являлись студенты 6В01404 Физическая культура и начальная военная подготовка 1 курсов в количестве 99 человек. В результате анкетирования общая удовлетворенность содержанием, формой и методами обучения составила 97%, доля частичного удовлетворения составила 2%, не удовлетворенность составила 1%.

Поддержка студентов, проявляющих более глубокий интерес к учебе, основана на индивидуальном подходе и использовании максимально эффективных методов и форм работы с одаренной молодежью. Индивидуальный подход базируется на системе внеаудиторной работы, изучении дисциплин дополнительных программ, интеграции содержания и

способов обучения, личностно-ориентированных технологиях обучения в режиме on-line, off-line и др. Для решения задач по содействию развития интереса студентов к творчеству и конструктивным изобретательским возможностям они привлекаются к различным направлениям деятельности: олимпиады, интеллектуальные конкурсы различных уровней, онлайн-курсы Coursera, MOOK, студенческое самоуправление (воспитание лидеров), спортивные секции, научные кружки и т.д

Для обеспечения сравнимости национальных образовательных систем, мобильности специалистов и учёта постоянных изменений образовательных программ и квалификационных характеристик выпускников Университет осуществляет выдачу общеевропейского приложения Diploma Supplement в качестве дополнительного образовательного документа к официальному диплому о высшем образовании. Данное приложение обеспечивает признание национального образования за рубежом, понятность полученной квалификации работодателю в связи с разнообразием квалификаций и форм получения образования.

Обучающийся Университета имеет право на перевод, восстановление и отчисление. Обучающийся имеет право на перевод в Университет в том случае, если им был полностью завершён первый академический период, осваиваемой образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом, без академической задолженности.

В информационно-образовательном портале Miras.App - предусмотрена система контроля и хранения академических достижений обучающихся, они хранятся и отображаются у обучающегося в личном кабинете и для администрации в профиле у обучающегося. Все данные обучающихся – учебные достижения, академическая история, документы – хранятся в разделе «Кабинет ОР».

Положительная практика:

1. Проведение вводного курса Student life, содержащего разъяснение правил кредитной технологии обучения, внутренних положений вуза, информацию о структуре Университета.

2. В университете ведется активная работа по разработкам и реализации массовых открытых онлайн курсов (MOOK), Coursera.

Области для улучшения:

- Необходимо привлечь студентов к участию в республиканской предметной олимпиаде.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Для обеспечения комплексного развития университета и успешного достижения поставленных целей в университете разработана и утверждена Кадровая политика университета.

Штат структурных подразделений формируется на основе квалификационных требований университета, отраженных в Квалификационных характеристиках должностей работников университета «Мирас (утверждены решением Ученого совета от 31.08.2021г. протокол №1). Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава университета размещены на веб-сайте университета.

По мере необходимости, в течение года, в случае образования вакантных должностей, объявляется Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников на основании приказа Ректора о проведении Конкурса и размещается объявление на web-сайте Университета.

В целях повышения мотивации к труду и обеспечения материальной заинтересованности работников в улучшении качественных и количественных показателей, в Университете действует Положение «О заработной плате, надбавках, доплатах и премировании». Согласно данному Положению, установлена повременно-премиальная система оплаты труда, с установлением постоянной части должностного оклада и стимулирующих надбавок (премий).

Наряду с преподавателями выпускающего сектора образовательную программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. В таблице 5 представлены сведения по качественному и количественному составу преподавателей, реализующих ОП 6В01404 Физическая культура и начальная военная подготовка.

Таблица 5 - Показатели по качественному и количественному составу ППС

Учебный год	ППС общий	ППС штатный	Совместители	Из основного штатного ППС имеют ученую степень/ ученое звание				Остаток, %
				доктор наук	кандидат наук	магистр	специалист	
2023-2024	46	41	5	6	20	14	6	56,5%

Исходя из таблицы, для реализации образовательной программы количественные и качественные показатели ППС соответствуют квалификационным требованиям.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и национальным нормативным требованиям согласно Закону РК «Об образовании». В реализации образовательной программы участвуют

преподаватели, имеющие практический опыт работы в сфере образования, что соответствует 39,1%. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 49 лет.

Университет проводит эффективную кадровую политику для обеспечения высокого квалификационного уровня профессорско-преподавательского состава в соответствии с занимаемыми должностями.

Для планирования деятельности профессорско-преподавательского состава университета «Мирас», каждый преподаватель составляется индивидуальный план работы на один учебный год.

Преподаватели повышают свою квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые ведущими вузами РК и зарубежных стран, научно-исследовательские и производственные стажировки. Необходимо отметить снижение активности по повышению квалификации.

Таблица 6 - Повышение квалификации ППС сектора естествознания, физической культуры и дизайна

Учебный год	Количество сертификатов
2022-2023	13
2023-2024	9

ППС и обучающимися ведутся научные исследования в соответствии с главной темой сектора «Совершенствование методики преподавания химии и биологии, физической культуры и спорта при подготовке педагогических кадров».

С целью обмена опытом внедрения в учебный процесс инновационных методов обучения в Университете проводятся учебно-методические семинары, тренинги для преподавателей, проводимые УМУ, преподавателями сектора и другими структурными подразделениями вуза. Например, проректор УМУ и У Ким А.И. провела семинар на тему: «Изменения в нормативно-правовых актах высшего и послевузовского образования». Главный специалист УМУ, Елтаев Нурлан провел ряд семинаров на следующие темы: «Современные методы и формы обучения», «Оформление слайд-презентаций дисциплин в информационно-образовательном портале MIRAS APP», «Организация образовательного процесса в рамках ДОТ». Также специалист УМУ Жұмабек Р.К. провела семинар на тему: «Использование Кейс-технологий при обучении предметов естественно-научного цикла», «Технология дифференцированного обучения».

Ежегодно проводится МНПК «НАУКА ВЫСШИХ ШКОЛ». В рамках Неделя науки Университета «Мирас», организуется онлайн семинары, круглые столы, выставки, дебаты и др.

17.04.2023 г. кандидат в мастера спорта по баскетболу, начальник методического объединения по физической культуре, педагог модератор СШ № 12 им. М. Горького Юнусова С.Г. в рамках Недели науки «Miras science 2023» провела семинар на тему: «Актуальные вопросы спортивной психологии и педагогики».

Большое внимание в Университете уделяется публикационной активности ППС.

Таблица 7 - Сведения о публикациях научных изданий ППС

Год	Томсон Рейтер, СКОПУС	РИНЦ	ХИРШ и пр.	Журналы рекомендованы. КОК СНВО МНВО РК	Научные конференции (городские, республиканские, международные)	Итого
2022	1	-	1	1	8	10
2023	1	-	2	1	21	23

За отчетный период преподавателями было издано 2 учебных пособия «Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының теориясы мен әдістемесі», «Подвижные игры и методы обучения».

В частности, были получены следующие авторские свидетельства:

- Жигитеков Т.А., Бутаев М.Д. «Жалпы биология» Электронды оқу-әдістемелік құралы. Авторское свидетельство № 39112 от 19.09.2023 г.
- Аскарова Қ.Б., Иксанова Н.Ф., Файзиев О.Б. «Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының теориясы мен әдістемесі» электронды оқу құралы Авторское свидетельство № 39261 от 26.09.2023 г.

Тем не менее стоит отметить, что работу над публикациями ППС в отечественных научных изданиях и в международных рецензируемых изданиях (Web of Science, Scopus) надо усилить.

Так же одним из показателей работы ППС является участие в научно-исследовательских проектах финансируемых МНВО РК и других источников, но на ОП 6В01404 Физическая культура и начальная военная подготовка работа в этом направлении ведется слабо.

За отчетный период реализация на ОП внутренней (2 преподавателя, «Шымкентский университет») и внешней (1 преподаватель, КГУ им.И Арабаева) академической мобильности ППС была слабая.

Условия работы ППС в Университете Мирас регулируются Деловым Кодексом и Положением о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании сотрудников. Динамика заработной платы ППС за последние 2 года (среднемесячная заработная плата по состоянию на начало каждого учебного года) представлена в таблице 8.

Таблица 8 - Динамика заработной платы ППС

Периоды	Средняя заработная плата ППС, в тенге			
	Преподаватель	Старший преподаватель	Доцент	Профессор
На 01.09.2022 г.	155 000	162 000	203 000	212 000
На 01.09.2023 г.	180 000	255 000	278 000	280 000

Положительная практика:

1. Сотрудникам университета и профессорско-преподавательскому составу оказывается социальная поддержка в форме бесплатного питания ежемесячная оплата мобильных телефонов.

2. В университете существует практика премирования сотрудников, за высокие показатели в работе, туристическими путевками на отдых за границу. Например, старший преподаватель сектора Иксанова Н. Ф. ко дню Учителя за хорошие показатели в профессиональной деятельности была награждена бесплатной путевкой в Египет.

Замечание:

- Слабая публикационная активность ППС в научных изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК и в международных рецензируемых изданиях (Web of Science, Scopus).

Области для улучшения:

- Усилить работу по публикациям ППС в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях с ненулевым импакт-фактором;
- стимулировать ППС в подготовке и участии в конкурсах на выполнение финансируемых НИР и хозяйственных тем;
- актуализировать программу внутренней и внешней мобильности ППС.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов***Доказательства и анализ:***

Ресурсное обеспечение Университета Мирас осуществляется в соответствии с миссией и Программой развития Университета Мирас на 2019-2024 годы.

Финансовые ресурсы определяются и регулируются Уставом Университета, Финансовой стратегией и бюджетным планированием Университета.

Доходная часть бюджета университета формируется за счет:

- оплаты за обучение согласно договору между обучающимся и вузом;
- обучения студентов по заказу предприятий или привлечение грантов/спонсорство коммерческих организаций.

Основными ресурсами вуза являются:

- Финансовые ресурсы. Источниками финансирования деятельности на текущий момент являются оплата за обучение на платной основе, платные дополнительные образовательные услуги, коммерциализация продуктов

научной деятельности (хоздоговорные НИР), доходы от прочей деятельности в рамках уставной деятельности.

- Материально-технические ресурсы Университета, состоящие из 2 корпусов, которые полностью оснащены для осуществления качественного учебного процесса по образовательной программе:

а) в библиотечном фонде количество литературы составляет 895 104 экземпляров, в том числе на государственном языке – 633 934, на русском языке 199 055, на английском - 62 166 изданий, из них учебной литературы - 771 427 экз., учебно-методической - 14 820, научной - 66 028, в том числе на электронных носителях – 7 704.

б) развитая инфраструктура: зал судебных заседаний, криминалистический учебный полигон, 8 специализированных аудиторий, 10 лабораторий, 2 мастерские, кабинеты инклюзивного образования и психологической разгрузки, научно-исследовательский центр, бизнес инкубатор, офис коммерциализации, коворкинг-центр, спортивный зал и т.д.;

в) современные компьютерные классы, интерактивное оборудование;

г) столовые, общежития, медицинские пункты;

д) спортивные комплексы и сооружения, и многое другое.

- Информационные ресурсы: запатентованная Автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), собственная образовательная платформа Miras.App, система Miras.proctoring, официальный сайт www.miras.edu.kz на трех языках (русский, казахский, английский), Онлайн консультант университета, Call центр, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) @miras.education, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков.

Ежегодно для подразделений ВУЗа предусмотрены расходы на командировочные расходы, участие в заседаниях РУМС, профильных семинарах, мероприятиях. Ресурсы Университета доступны для всех обучающихся и ППС Университета, удовлетворяют всем потребностям образовательных программ, и, кроме того, широко используются обучающимися и ППС для занятий внеаудиторной работой, научной и творческой деятельностью.

С целью удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся, в Университете действуют следующие службы поддержки.

Офис регистратора (ОР), Центр обслуживания студентов (ЦОС) и Студенческая канцелярия (СК), работающие по принципу «одного окна». Основными задачами данных структур являются координация академической жизни обучающихся, оказание консультационной поддержки по всем процессам в Университете.

Университет, на основании договора №09/918 от 2 июня 2022 года, арендует студенческое общежитие на 212 койко-мест, расположенное по адресу г. Шымкент, Кенкешу, 4/2. Правила заселения обучающимися в общежитие размещены на официальном сайте Университета «Мирас».

Обучающиеся имеют свободный доступ к ресурсам библиотеки в течение учебного дня, а также круглосуточный доступ к электронным ресурсам посредством студенческого портала Miras app.

Программе развития, планов работы отдела международных связей и секторов. В Университете заключены соглашения с Международным Университетом Кыргызстана (Республика Кыргызстан, город Бишкек), Гомельским государственным Университетом имени Скорины (Беларусь, город Гомель), Таджикским педагогическим институтом (Республика Таджикистан, город Педжикент), Кыргызским государственным Университетом имени Арабаева (Республика Кыргызстан, город Бишкек).

Университет располагает следующими *информационными ресурсами*: запатентованная автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), собственная образовательная платформа Miras.App, система Miras.proctoring, официальный сайт www.miras.edu.kz на трех языках (русский, казахский, английский), онлайн консультант Университета, Call-центр, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) @miras.education, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков.

Вуз имеет единую систему общего библиотечного и информационного обслуживания, закупает учебно-методическую литературу по заявкам сектора. Имеется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, осуществляемое научной библиотекой. За отчетный период библиотечный фонд пополнился на 2 239 экземпляров литературы.

Однако, эксперт подчеркивает, что в соответствии с учебным планом по ОП 6В01404 - «Физическая культура и начальная военная подготовка» в связи с военными дисциплинами недостаточно учебных пособий на казахском языке, необходимо активизировать работу в данном направлении.

Информационные ресурсы Университета позволяют обучающимся получать оперативно и доступно информацию касательно учебного процесса (студенческий портал miras.app), финансовой задолженности (портал miras.app, телеграм бот), иметь возможность легко и быстро получить ответы на интересующие вопросы (справочная служба - Call-центр, блог ректора, вопросы и жалобы на сайт Университета, в социальных сетях и пр.).

Буфеты расположены в каждом корпусе Университета, имеют необходимые разрешительные документы от органов СЭС. Рацион питания сбалансирован с учетом требований, предъявляемых к объектам общественного питания.

Положительная практика:

1. В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

2. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты.

Замечание:

- Слабое оснащение учебными пособиями и учебно-методической литературой профильных дисциплин данной ОП.

Области для улучшения:

- Оснастить учебными пособиями и учебно-методической литературой профильных дисциплин данной ОП.

- привлечь в учебный процесс специалистов-практиков и преподавателей для чтения гостевых лекции.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, социальные сети.

Миссия Университета прописана на главной странице, в разделе «О нас» → «История» <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/history-ru>. Цели и задачи Университета прописаны в Программе развития https://miras.edu.kz/university/images/PDF/programma_razvitiya_um19_24.pdf

В разделе «Документы» размещены Политика и стандарты в области обеспечения качества <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1393-politika-i-standarty-v-oblasti-obespecheniya-kachestva-obrazovaniya-universiteta-miras>.

На сайте Университета в разделе «Сектора» размещена информация об образовательных программах <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/struktura/sektora>. Здесь же указана информация о штате сектора, а также резюме профессорско-преподавательского состава.

Дополнительно в разделе «Сектора» размещена информация об основных направлениях деятельности и базах профессиональной практики <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/struktura/sektora/879-sektor-khimii-i-biologii-fizicheskoy-kultury-i-sporta>.

На официальном сайте университета существует раздел «Студенту», где представлена информация, касающаяся образовательного процесса: график учебного процесса, каталог элективных дисциплин, путеводитель студента. В разделе «Студенческая жизнь» отражены события и достижения, спортивная и творческая деятельности студентов. Работа клубов, сведения о КДМ, маршрут работы автобуса, осуществляющего развозку студентов на

занятия в том числе и с общежития. Информация об оплате за обучение и многое другое.

С целью информирования общественности о деятельности Университета функционирует сайт <http://miras.edu.kz>, созданы страницы Университета в социальных сетях Instagram miras.education и Facebook <https://www.facebook.com/mirasuniversity>. Официальный сайт Университета размещает информацию на трех языках (казахский, русский, английский).

На сайте Университета в разделе «Сектора» размещена информация об образовательных программах, по которым сектора Университета ведут подготовку обучающихся. В разделе указана информация о штате каждого сектора, а также перечислен профессорско-преподавательский состав. На сайте Университета описана цель деятельности каждого сектора, учебная деятельность, научная деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся, а также описана роль воспитательной работы в деятельности каждого сектора Университета.

Дополнительно в разделе «Сектора» указана деятельность в рамках осуществления международного сотрудничества, а также материально-технического база. <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/struktura/sektora>

А также центром карьеры, совместно с сектором, ведется систематическая работа по содействию в трудоустройстве студентов: распространение активных вакансий, поступающих от партнеров-работодателей, доступных на официальной странице инстаграмм <https://www.instagram.com/miras.education/> и рассылка информации в группы whatsapp через кураторов; проведение гостевых лекций с целью популяризации карьерных возможностей; мастер-классы, встречи с представителями крупных компаний, предпринимателями, успешными выпускниками, а также со спикерами из различных сфер.

Единая система информационного обеспечения представлена собственной образовательной платформой MirasApp, функционал которой позволяет оказывать услуги обучающимся в режиме 24/7 в электронном формате. Образовательная платформа имеет 3 основных модуля – для обучающихся, для преподавателей и администрации. MirasApp обеспечивает 100% дисциплин лекционным комплексом, заданиями для практических занятий и инструментами оценки полученных знаний. Всем сотрудникам вуза предоставлен доступ к MirasApp, а также предоставляется корпоративная почта и учетная запись в Офисе 365, системе электронного документооборота.

Положительная практика:

В Университете функционирует центр карьеры, оказывающий содействие трудоустройству студентов и выпускников, реализующий комплексный подход в стратегии «вуз – выпускник – работодатель».

Области для улучшения:

- Активизировать работу по информированию общественности о достижениях ОП «6В01404 Физическая культура и начальная военная подготовка» в республиканских, областных СМИ и на сайте университета.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется расширить круг внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

- Необходимо привлечь студентов к участию в республиканской предметной олимпиаде.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

- Слабая публикационная активность ППС в научных изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК и в международных рецензируемых изданиях (Web of Science, Scopus).

Области для улучшения:

- Усилить работу по публикациям ППС в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях с ненулевым импакт-фактором;

- стимулировать ППС в подготовке и участии в конкурсах на выполнение финансируемых НИР и хоздоговорных тем;

- актуализировать программу внутренней и внешней мобильности ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечание:

- Слабое оснащение учебными пособиями и учебно-методической литературой профильных дисциплин данной ОП.

Области для улучшения:

- Оснастить учебными пособиями и учебно-методической литературой профильных дисциплин данной ОП.

- привлечь в учебный процесс специалистов-практиков и преподавателей для чтения гостевых лекции.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

- Активизировать работу по информированию общественности о достижениях ОП «6В01404 Физическая культура и начальная военная подготовка» в республиканских, областных СМИ и на сайте университета.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
университета Мирас

13-14 ноября 2023 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>12 ноября 2023 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 13 ноября 2023 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414)
09:50-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
10:30-11:15	Интервью с Вице-президентом и Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Вице-президент, Ректор	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
11:15-11:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
11:25-12:10	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
12:20-13:05	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Менеджеры секторов	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с менеджерами секторов	Р, ЭГ, К Менеджеры секторов	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС университета	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Кабинет ВЭГ (414) Аудитория 401 Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ (414)

		Работодатели	Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 14 ноября 2023 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, Представители баз практик	Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-13:00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выборочное посещение учебных занятий; ✓ Презентация образовательной платформы Miras.App; ✓ Посещение Офис регистратора, Студенческой канцелярии, Центра обслуживания студентов, УМУ с подотчетными подразделениями 	Р, ЭГ, К, РСП	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:30	Приглашение менеджеров секторов по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, РСП, Менеджеры секторов	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

университета Мирас
09-10.11.2023 г.

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной Аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор	-

Президент

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Даниярова Акмарал Бахт-Полатовна	Ректор	-

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сейтханова Айнур Кусбековна	Проректор по стратегическому развитию и планированию	кандидат физико-математических наук, доктор PhD
2	Ким Алина Игоревна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	доктор PhD, ассоциированный профессор
3	Хан Инна Юрьевна	Проректор по НИР и инновациям	кандидат экономических наук
4	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальной и воспитательной работе	кандидат исторических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор
2	Тәліп Шәміл Есназарұлы	И.о. начальника учебно-методического управления
3	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор
4	Ким Людмила Ивановна	Директор образовательно-информационного центра
5	Шамұрат Шолпан Бижанқызы	Заведующая студенческой канцелярии
6	Мелдехан Жанболат Бахытұлы	Директор центра обслуживания студентов
7	Өтеулі Әсел Бақытжанқызы	Заместитель директора офиса регистратора
8	Роговой Александр Викторович	Директор НИЦ

9	Өтегенов Даниял Муратбекулы	Директор центра тестирования
10	Аскарова Дана	Директор по маркетингу
11	Митрошенко Татьяна Сергеевна	Заведующая отделом магистратуры
12	Хасанова Асель Бахытбековна	Начальник отдела административного управления и кадров
13	Некрасова Александра Борисовна	Главный бухгалтер
14	Мамраимов Марат Аргынбаевич	Ответственный секретарь приемной комиссии
15	Елтаев Нұрлан Қажымұратбекулы	Начальник отдела дистанционно-образовательных технологий
16	Серік Гауһар Ақарыскызы	Начальник отдела организации практик
17	Жұмабек Раушан Қайратқызы	Начальник центра карьеры
18	Летяйкина Татьяна Адыгамовна	Председатель комиссии по академическому качеству

**Образовательная программа
6B01201 – «Дошкольное обучение и воспитание»**

Менеджер сектора

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Ешенкулова Динара Бауыржановна	Менеджер сектора педагогики и психологии	доктор PhD

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Омарова Гулнара Амзеевна	ассоциированный профессор сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
2	Нуридинова Гульдана Адемовна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
3	Баймбетова Молдир Алибаевна	преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр
4	Шоманбаева Альмира Оразалиевна	преподаватель сектора педагогики и психологии	кандидат психологических наук
5	Муетова Эльмира Шереханқызы	сектора педагогики и психологии	магистр педагогических наук
6	Алимкулова Умит Курмановна	преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр
7	Колесник Кристина Алексеевна	преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Акимова Анастасия	6B01201-Дошкольное обучение и воспитание, 2 курс, 3,4

2	Мирзарасулова Хуршида Валижановна	6B01201-Дошкольное обучение и воспитание, 1 курс
---	---	--

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Кемелова Зарипа Амантаевна	ТОО Дошкольный мини центр “Жанель”, заведующая
2	Турламбекова Мадина Амантаевна	ТОО Детский ясли-сад “Ханшайым Жасмин”, заведующая

**Образовательная программа
6B01902 – «Учитель-дефектолог, специальный педагог»**

Менеджер сектора

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Ешенкулова Динара Бауыржановна	менеджер сектора педагогики и психологии	доктор PhD

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Омарова Гулнара Амзеевна	ассоциированный профессор сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
2	Ешенкулова Эльвира Бауыржановна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр
3	Нуридинова Гульдана Адемовна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
4	Сихынбаева Жамила Сарсенбаевна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
5	Сикимбаева Акерке Бердиевна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр
6	Елганова Майра Темурхановна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Керим Сэния Жумабайқызы	6B01902-Учитель-дефектолог специальный педагог, 1 курс
2	Толеген Аружан Қайратқызы	6B01902-Учитель-дефектолог специальный педагог, 1 курс
3	Зайдин Арайлым Берикқызы	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 1 курс
4	Ермахан Аянат Халыққызы	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 1 курс
5	Мыранова Эльмира Бахтияровна	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 1 курс
6	Алжан Шахзода Алимжонқызы	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 3,26

7	Жолдибаева Симбат Аргинбек кизи	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 2,93
8	Конысбекова Аселей Ахметовна	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 2,92
9	Сейдуалиева Гульмира Советбековна	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 3,3
10	Тұрсын Акерке Амангелдіқызы	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 2,94

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Даниярова Шолпан Бахт-Полатовна	ТОО “Уникальный Чемпион”, директор
2	Дуйсенбиев Абзал Жолдасбекович	Вспомогательный школа интернат, директор

**Образовательная программа
6B01404 – «Физическая культура и начальная военная подготовка»**

Менеджер сектора

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Сулейменова Мольдир Турсынбековна	менеджер сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат биологических наук, ассоциированный профессор

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Иксанова Наиля Фаритовна	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
2	Сапахов Мыктыбек Абдуалиевич	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
3	Куанышова Сапаркуль	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
4	Бутаев Махаммедали Дадаханович	ассоциированный профессор, доцент сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат сельскохозяйственных наук
5	Кабылбекова Айсулу Тенелхановна	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-

6	Полатбекова Гауһар Арипжановна	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
7	Аскарлова Қаракөз Бахтиярқызы	преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
8	Жигитеков Талгат Анарбекович	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат сельскохозяйственных наук
9	Смирнов Максим Юрьевич	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
10	Сариев Ерлан Алмасович	преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Кенжеқұл Мағжан Ержанұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 2 курс, 2,18
2	Пернехан Диас Нұрғалиұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 2 курс, 3,4
3	Альжапар Ислам Бегалыұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка 2 курс, 2,78
4	Өмірзақ Нұрсұлтан Маратұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 2 курс, 1,31
5	Исахан Ерман Бақытжанұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 2 курс, 3,02
6	Кенжетай Смадияр Аманкелдіұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 2 курс, 2,02
7	Тұрар Мейрамбек Жандарбекұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 2 курс, 2,26
8	Хасан Ернар Мұхтарұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 2 курс, 2,83
9	Есенкелди Данял Жанибекұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 1 курс
10	Алпыс Бекжан Қайратұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 1 курс
11	Камулджанов Самандар Одилжанұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 1 курс
12	Каназарова Аяулым Мокембайқызы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 2 курс, 3,48
13	Юсупжанова Азиза Ғуламжанқызы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 1 курс

14	Зуфаров Бегалы Мухтарұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 1 курс
15	Пазилбек Нұрсұлтан Галымұлы	6B01404-Физическая культура и начальная военная подготовка, 1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Мекенбаев Саян Керимбекович	Шымкентская городская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 по видам борьбы, директор
2	Анарбеков Бегалы Куанышович	Шымкентская городская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2 по легкой атлетике, директор
3	Нұркешов Бауыржан Буранбайұлы	Частная средняя школа Parasat AJ, директор
4	Саржанова Жанар Ержановна	Школа-лицей №15 имени Д.И. Менделеева, директор

Образовательная программа 6B01527 – «Математика и информатика»

Менеджер сектора

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Көшкінбаев Сәулетбек Жолдықараұлы	менеджер сектора IT и телекоммуникаций	доктор PhD

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Төребай Нұрсәуле Дүйсенбайқызы	старший преподаватель сектора IT и телекоммуникаций	кандидат педагогических наук
2	Олжатаева Балнур Темиртаевна	старший преподаватель сектора IT и телекоммуникаций	-
3	Роговой Александр Викторович	старший преподаватель сектора IT и телекоммуникаций	кандидат физико-математических наук
4	Джайнарова Маржан Ершораевна	старший преподаватель сектора IT и телекоммуникаций	-
5	Тулегенова Айгерим Турланбековна	старший преподаватель сектора IT и телекоммуникаций	-

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Омарқұл Таңшолпан Шүкірқызы	6B01527-Математика и информатика, 2 курс, 3,39
2	Жумағұлқызы Фатима	6B01527-Математика и информатика, 2 курс, 3,37
3	Марат Айжан Маратқызы	6B01527-Математика и информатика, 2 курс, 3,27

4	Орынбаева Мәлдір Қалаубайқызы	6B01527-Математика и информатика, 2 курс, 3,37
5	Амангельдиева Дина Сержановна	6B01527-Математика и информатика, 2 курс, 3,04
6	Көлжанова Марал Нарымбетқызы	6B01527-Математика и информатика, 2 курс, 3,53
7	Жақсылық Айдана Рахымбергенқызы	6B01527-Математика и информатика, 2 курс, 3,55
8	Рсимова Айдана Ерназаровна	6B01527-Математика и информатика, 2 курс, 3,24
9	Саттаров Имонали Отабекуғли	6B01527-Математика и информатика, 1 курс
10	Салыбек Ерасыл Абайұлы	6B01527-Математика и информатика, 1 курс
11	Нышанбаев Нұржігіт Дауренбекұлы	6B01527-Математика и информатика, 1 курс
12	Рзаев Азиз Хожагаевич	6B01527-Математика и информатика, 1 курс
13	Мұсахан Інжумаржан Шаханқызы	6B01527-Математика и информатика, 1 курс
14	Султанова Зайнаб Даниярқызы	6B01527-Математика и информатика, 1 курс
15	Батырханова Гаухар Турсунбекқызы	6B01527-Математика и информатика, 1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Мекемов Асылбек Муратович	Школа-лицей № 23 имени З.Космодемьянской, завуч по воспитательной работе
2	Омиралиева Акерке	Интеллектуальная школа Shahaman, завуч по учебной работе

**Образовательная программа
6B01722 – «Русский язык и литература»**

Менеджер сектора

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Усербаева Малика Акылтаевна	Менеджер сектора языков и литературы	-

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Кистаубаева Дильдар Мусахметовна	ассоциированный профессор сектора языков и литературы	кандидат филологических наук
2	Яковенко Людмила Константиновна	старший преподаватель сектора языков и литературы	кандидат филологических наук
3	Кожаметова Сауле Намазбаевна	старший преподаватель сектора языков и литературы	-

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Абдумавланова Диана Абдиламитовна	6B01722-Русский язык и литература, 2 курс, 2,76
2	Чуприна Виктория Станиславовна	6B01722-Русский язык и литература, 2 курс, 2,94
3	Альчабаева Жанара Бауыржановна	6B01722-Русский язык и литература, 2 курс, 2,68
4	Султанова Диана Юрьевна	6B01722-Русский язык и литература, 2 курс, 3,29
5	Нурмухаметова Алина Рифатовна	6B01722-Русский язык и литература, 1 курс
6	Дехканбаева Динара Исламбековна	6B01722-Русский язык и литература, 1 курс
7	Батырбек Эсем Бахтиярқызы	6B01722-Русский язык и литература, 1 курс
8	Ахралжанова Севинч Ойбековна	6B01722-Русский язык и литература, 1 курс
9	Каримова Минара Насибиевна	6B01722-Русский язык и литература, 1 курс
10	Рапиева Мардана Аширбайқызы	6B01722-Русский язык и литература, 1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Абилдаева Гульназ Сайлауовна	IT Лицей № 9 имени О.Жолдасбекова, директор
2	Худайбергенов Ерлан Джумагалиевич	Школа-лицей Intellect, директор

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план, учебники, учебно-методические пособия, учебники по РУП
3. Индивидуальный план преподавателя
4. План филиалов сектора
5. Статьи входящих в базы Scopus и Web of Science Core Collection, в журналах, рекомендованных КОК СНВО МНВО по образовательной программе
6. План развития по образовательной программе
7. Материалы НИРС
8. Силлабусы
9. Повышение квалификации ППС