



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ УНИВЕРСИТЕТА
МИРАС**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B01201 ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

г. Астана – 2023 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Минайдарова Мария Естаевна, доцент кафедры русского языка и литературы, кандидат педагогических наук, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, г. Тараз

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Самылкина Надежда Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Теория и методика обучения математике и информатике», Московский педагогический государственный университет, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, профессор, кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика», Институт педагогики и психологии, доктор педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

**Национальный эксперт:**

Рымханова Айнагуль Рымбековна, заведующая кафедрой специального и инклюзивного образования, ассоциированный профессор, PhD, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганды

**Представитель работодателей:**

Мауленов Ауезхан Сабыраулы, директор общеобразовательной средней школы №101 им. Али Акбаева, г.Шымкент

**Представитель студентов:**

Умбетулла Аида Курметуллакызы, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Подготовка учителей русского языка и литературы», Южно-Казахстанский государственный педагогический университет

КОординатор IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01201 ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	22
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	35
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	39
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ*Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	41
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	43
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	49
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Независимым Агентством по обеспечению качества в образовании – **IQAA** 13-14 ноября 2023 года в университете Мирас проводился внешний аудит.

Цель внешнего аудита состоит в выявлении качества реализации образовательной программы 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание, признание соответствия определенным стандартам и критериям.

Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет самооценки специальности 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В целях координации работы в вузе 13 ноября в 09:30 часов координатором было проведено совещание, где были определены полномочия между членами экспертной группы, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

По программе визита была проведена встреча с Вице-президентом и ректором университета, которая дала возможность экспертной группе официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета «Мирас».

Согласно Программе 13 ноября проведены интервью с проректорами, руководителями структурных подразделений, с менеджерами секторов, с ППС, с обучающимися и работодателями.

В дни работы экспертной комиссии были проведены визуальный осмотр материально-технической базы по специальности 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание, посещен детский сад «Ханшаым Жасмин», посещено занятие кандидата педнаук Нуридиновой Г.А. на 2 курсе ДООИВ на тему: «Игра – основной вид деятельности дошкольников».

Запланированные мероприятия по внешнему визиту дали возможность провести оценку на соответствие самоотчета аккредитуемой образовательной программы фактическому состоянию дел.

Учебным заведением были созданы благоприятные условия для работы экспертной группы:

- для изучения документации,
- для проведения интервью.

Координатором была четко организована работа экспертной группы, создана благоприятная психологическая атмосфера.

Основные характеристики вуза

Образовательная деятельность в университете «МИРАС» осуществляется с 1997 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 684-1958-23-У-е от 28.05.2015 г., дата первичной государственной регистрации - 28.05.1997 г.) на базе научно-учебного центра МКТУ им. А. Ясави, созданного Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр обработки образовательных технологий по международным стандартам.

Университет Мирас является многопрофильным вузом, ориентированным на подготовку кадров для производства, сферы обслуживания, образования, бизнеса и ИКТ.

В вузе хорошая материальная база: общая площадь учебных корпусов составляет более 10000 кв.м. В Университете функционируют аудитории для лекционных и практических занятий, 2 читальных зала, 2 библиотеки, 10 компьютерных классов, конференцзал, кабинет инклюзивного образования, переговорная комната, кабинет психологической разгрузки, другие специализированные кабинеты и лаборатории, буфеты и медицинские пункты.

В 2022 году построены и введены в эксплуатацию новые административные помещения, выделены площади под библиотеки, читальный зал, буфет, также, для удобства обучающихся и посетителей, подразделения ЦОС, СК и ОР размещены в новых помещениях, общая площадь которых составляет 1340 кв.м.

Произведены строительно-монтажные работы по созданию безбарьерной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Учебные корпуса оборудованы кнопками вызова, кабинетами инклюзии, обновлены тактильные плитки, установлены визуальные средства информации, адаптированы учебные программы и специальные режимы на студенческом портале Miras.App.

В университете внедрена собственная образовательная платформа MirasApp, действуют модули «Прием электронных заявлений», «Автоматизированный онлайн прокторинг», «Онлайн консультант», «Call центр».

Сектор педагогики и психологии, обслуживающий ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, располагает необходимой материально-технической базой и лабораториями, оснащенными современным оборудованием и средствами ИКТ, имеется необходимая документация по организации учебного процесса.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалавров специальности 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание осуществляется с 2022 года на основании лицензии №0137422 от 3 февраля 2010 года по направлению подготовки кадров «Педагогика дошкольного воспитания и обучения», повторно выданной в 2022 году. На данный момент выпуска по ОП не было.

В вузе нет кафедр и факультетов, подготовка вышеуказанных специалистов проводится сектором педагогики и психологии, менеджером сектора педагогики и психологии является доктор PhD Ешенкулова Динара Бауыржановна.

Остепененность сектора педагогики и психологии – 51, 8%.

На сегодняшний день обучается по данной образовательной программе по очной форме 2 человека: на 1 курсе – 1 студент и на 2 курсе – один человек, было их три человека, по семейным обстоятельствам отчислилась одна студентка. Обучающиеся закончили педколледж «МИРАС», очень грамотные, целеустремленные.

Несмотря на малочисленность контингента студентов по данной специальности, руководство вуза оптимистично настроено, планируют исправить положение, уверяют, что данная специальность очень востребована для региона, они приложат все усилия, чтобы в новом учебном году увеличить количество студентов.

Реализация вышеназванной образовательной программы определяется миссией университета, которая заключается в сохранении регионального лидерства в сфере образования посредством реализации современных стандартов качества, подготовки конкурентоспособных специалистов дошкольного образования новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления профессиональной деятельности.

Этим во многом обусловлен образовательный формат программы, который направлен на подготовку бакалавров нового поколения, способных применять профессиональные знания в сфере дошкольного образования.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В университете МИРАС разработана «Политика в области обеспечения качества», которая связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высокого качества образовательных услуг.

Данный документ помещен на сайте вуза (<https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1393-politika-i-standarty-v-oblasti-obespecheniya-kachestva-obrazovaniya-universiteta-miras>).

Процедура утверждения «Политики в области обеспечения качества» в вузе прозрачна и включает в себя рассмотрение предложений от структурных подразделений вуза.

Вышеуказанный документ утвержден на Ученом Совете вуза (протокол №11 от 30 июня 2020 года).

В университете для реализации стандартов качества создана Комиссия по академическому качеству. (<https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1532-polozhenie-o-komissii-po-obespecheniyu-kachestva-universiteta-miras>).

Ректор вуза руководит процессом по обеспечению качества, он опирается на коллегиальные решения Ученого совета, ректората и Комиссии по академическому качеству.

Распределение обязанностей по обеспечению качества по направлениям деятельности вуза распределено между проректорами и соответствующими структурными подразделениями.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества в данном вузе осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов, в проведении аудитов привлекаются обучающиеся и работодатели. <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/%2066-administrativnyj-protsess/1394-kadrovaya-politika-universiteta-miras>

Система менеджмента качества университета постоянно улучшается за счет пересмотра Политики, Целей, Руководства в области качества, документированных процедур, положений о подразделениях и коллегиальных органах, критериев оценки эффективности процессов, введения новых и изъятия неактуальных процедур качества.

В целях совершенствования внутренней системы обеспечения качества в Университете разработано Положение об анкетировании (утверждено решением УС от 31.05.2023 года, протокол № 10), которое включает регламент и приложения из 13 анкет, направленных на изучение мнения различных групп стейкхолдеров и сотрудников вуза о качестве образовательных услуг и условий профессиональной деятельности



<https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/%201789-polozhenie-ob-anketirovanii>

Сектор педагогики и психологии, ответственный за достижение целей образовательной программы 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание, проводит постоянный мониторинг качества образования.

На заседании сектора систематически анализируются академические показатели бакалавров, показатели их удовлетворенности обучением, проводят контрольные срезы знаний, анкетирование, разрабатывают рекомендации по улучшению обучения.

В начале семестра и по его завершении проводится систематический анализ качества образовательного процесса: учебных планов, УМКД, силлабусов, учебно-методических материалов, методик текущего контроля, доказательством этого являются документы предоставленные менеджером сектора, беседы с руководителями подразделений: экспертам предоставили несколько УМКД по педагогическим дисциплинам, ОП ДООИВ, силлабусы, тесты, учебные планы, каталог.

Ректор вуза, проректора систематически встречаются со студентами по вопросам повышения качества образовательных услуг, удовлетворенности обучающихся качеством организации учебного процесса, доказательством этого является интервью со студентами, встреча экспертов с ректором.

В вузе ведется борьба с коррупцией, разработаны «Правила академической честности».

Академическая политика и Правила академической честности размещены на сайте университета. <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/%2065-uchebnyj-protsess/1589-akademicheskaya-politika-universiteta-miras>.

Целью политики в области качества является повышение качества образования путем реализации принципов академической честности. Соблюдение принципов академической честности в Университете базируется на повышении требовательности не только к студентам, но и к преподавателям, сотрудникам и администрации вуза.

Для предупреждения нарушений академической честности в Академической политике прописаны обязанности и права обучающегося (п.3 Правила внутреннего распорядка (п.п. 3.10, 3.11).

Для соблюдения Правил академической честности, Правил внутреннего распорядка, Делового Кодекса, Кодекса чести студента создана Дисциплинарная комиссия, принимающая решения о санкциях в отношении лиц, допустивших нарушение Правил академической честности <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1536-polozhenie-o-distsiplinarnoj-komissii-universiteta-miras>.

В Университете контролируют академическую честность Попечительский совет, Комиссия по академическому качеству, Дисциплинарная комиссия, Служба внутреннего аудита, система автоматического прокторинга.



В вузе Мирас созданы службы поддержки: социально-психологическая служба, ЦОС, комитет по делам молодежи, студенческий совет самоуправления, отдел по социальной и воспитательной работе. Принципы академической честности содержатся в Кодексе чести студента/магистранта и являются обязательными для исполнения всем студенческим сообществом Университета <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1389-kodeks-chesti-studenta-i-magistranta-universiteta-miras>.

Анализ формирования приверженности и соблюдения принципов академической честности ведется на основании: изучения академической среды и качества преподавания (анкетирование, интервью, опросы, фокус-группы, анализ успеваемости и др.), изучения жалоб ППС и обучающихся. Для рассмотрения официальных обращений (жалоб, предложений и т.п.) Университетом разработаны Правила организации работы по обращениям обучающихся (их законных представителей) <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1617-pravila-organizatsii-raboty-po-obrashcheniyam-obuchayushchikhsya>.

Обучающиеся имеют возможность напрямую обращаться к руководству вуза для обсуждения и решения учебных или личных вопросов. Для получения объективной информации созданы, так называемые, «ящики доверия», форумы на официальном образовательном веб-сайте Мираса: блог ректора, жалоба On-line; разрабатываются и другие инструменты мониторинга процесса управления вузом.

Для соблюдения академической честности используются следующие инструменты: система автоматического прокторинга, проверка письменных работ на уровень заимствования посредством системы Антиплагиат, анкетирование обучающихся.

Научные публикации ППС и обучающихся проходят проверку на предмет наличия заимствованного материала, на предмет заимствования проверяются курсовые и дипломные работы (дипломные проекты), проверка оригинальности осуществляется в автоматическом режиме: Антиплагиат. ВУЗ, strikeplagiarism.com.

К защите допускаются научные работы с оригинальностью не менее 50% для курсовых работ (проектов), не менее 60% для выпускных работ (проектов), не менее 70% для магистерских диссертаций (проектов). По результатам проверки выдается справка.

В случае, если письменная работа не отвечает предъявляемым требованиям, она возвращается на доработку автору с рекомендациями. Работа, уровень оригинальности которой не был достигнут после трехкратной проверки к защите или публикации не допускается.

В вузе действует Антикоррупционная политика <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1719-antikorrupsionnaya-politika-universiteta-miras>.

Антикоррупционная работа в вузе осуществляется в соответствии

плана, действует лекторская группа по антикоррупционной деятельности, которая ведет разъяснительную работу среди обучающихся в этом направлении, лекции данной группы транслируются студентам посредством информационных источников (Facebook, Instagram, сайт Университета).

Среди студентов проводится анкетирование дважды в год, направленное на изучение отношения студентов вуза к коррупции и выявление коррупционных фактов.

Результаты анкетирования обсуждаются на Ученом совете с принятием управленческих решений.

В вузе ректор регулярно встречается со студентами, студенты обращаются через блог ректора, телефон доверия.

В целях профилактики правонарушений и укрепления дисциплины в университете действует ящик доверия, в котором могут сообщать информацию о судьбе университета и связанных с ним обучающихся, сотрудников, все поступающие сигналы тщательно изучаются, все данные размещены на сайте университета.

Положительная практика:

1. Участие преподавателей, студентов в управлении вузом, они избираются в состав коллегиальных органов управления, участвуют в разработке стратегического плана вуза, вносят свои предложения по совершенствованию деятельности вуза, повышению качества образовательных услуг.

2. В вузе разработан механизм антикоррупционной работы, в котором принимают активное участие студенты и ППС.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете Мирас при разработке ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание опираются на следующие Нормативные документы: «Политика и стандарт в области обеспечения качества» и «Методические инструкции по разработке образовательной программы» <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1616-metodicheskaya-instruktsiya-po-razrabotke-obrazovatelnoj-programmy>.

В данных документах четко прописаны основные положения разработки ОП, этапы разработки и утверждения образовательной программы.

Разработка ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание в университете Мирас осуществлялась Академическим комитетом, в состав которого вошли: представитель Учебно-методического Управления,

менеджер сектора педагогики и психологии Есенкулова Д.Б., Нуридинова Г.А. – кандидат педнаук, ст. преподаватель, Кайбулдаева Г.А. – кандидат педнаук, доцент, заведующий ТОО Дошкольный мини центр «Жанель» Кемелова З.А., студентка 2 курса Маркова Анастасия.

После завершения Академическим Комитетом разработки ОП проводится экспертиза.

Экспертами ОП от лица вуза выступают методист или начальник Учебно-методического управления, а также работодатель.

Экспертом ОП_6В01201 Дошкольное обучение и воспитание является заведующий ТОО Детский ясли-сад «Ханшайым Жасмин» Турламбекова Мадина Амантаевна.

На заседании сектора «Педагогика и психология» ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание рассмотрена 20.02.2023г., протокол №7.

Следующим этапом является рассмотрение ОП на заседании Учебно-методического управления, только потом утверждается на Ученом Совете вуза.

28.02.2023 года ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание утверждена на заседании Ученого Совета университета Мирас.

До заседания Ученого Совета вуза Учебно-методическое управление организывает согласование ОП с проректором по учебной работе.

ОП ДОиВ включена в Реестр образовательных программ МОН РК.

При разработке ОП участвуют студенты и работодатели, на основе их предложений в ОП внесены следующие предметы:

- Организация культурно-досуговой деятельности детей,
- Теория и методика организации игровой и конструкторской деятельности

Особо хотелось отметить, что сектор педагогики и психологии подготовку будущих воспитателей проводит в базовых детсадах, педагогический коллектив базовых детсадов хорошо знают содержание ОП ДОиВ, вносят постоянно коррективы, помогают в определении содержания ОП, предлагают формирование определенных компетенций, необходимых современному педагогу-воспитателю.

Образовательная программа бакалавриата по специальности ДОиВ разработана в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ вуза, включающий процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности. К разработке ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание претензии нет, соответствует предъявляемым требованиям.

Разработанное ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета, Национальной системой квалификации, отвечают запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена студентами и отвечает современному состоянию психолого- педагогической науки .

Цель ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание - подготовка конкурентноспособных педагогов-воспитателей, способных активно реализовывать педагогический процесс дошкольных организациях в условиях меняющейся социальной реальности.

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание.

Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая, информационно-аналитическая, проектная, методическая, педагогическая, научно-исследовательская.

Объекты профессиональной деятельности: дошкольные организации, детские развивающие центры, развлекательные комплексы, лагеря, детские комнаты.

ОП ориентировано на реализацию компетентного подхода в обучении, в которой определены компетенции для выпускника бакалавриата и ожидаемые результаты обучения (академические и профессиональные): функциональную грамотность, формирование практических навыков, компетентностей, соответствующих Дублинским дескрипторам, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Результаты обучения формулируются как по всей программе, так и по каждому модулю и отдельной дисциплине, во внеучебное время предусмотрены проведение СРС и СРСП, которые проводятся базе детских садов.

Содержание ОП нацелено на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

Образовательная программа ДООИВ разработана в соответствии с ГОСО специальности 6В01201 ДООИВ и Типовому учебному плану.

Для реализации ОП ежегодно разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), разработка которого согласуется с работодателями.

На основе ОП и КЭД составляется ИУП, определяющий индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. Планирование и организация образовательной деятельности в университете осуществляется на основе РУП и ИУП.

В РУПе ДООИВ определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины и каждого вида учебной деятельности (практика, ИА) в кредитах.

Все дисциплины РУП бакалавриата сгруппированы в модули, которые содержат дисциплины цикла общеобразовательных ООД, БД и ПД объем обучения – 240 кредитов ECTS.

Модули ОП представляют собой логически взаимосвязанные компоненты программы обучения по конкретным областям или дисциплинам. Трудоемкость учебной нагрузки студентов состоит из аудиторных (лекционных и практических занятий), внеаудиторных (самостоятельных работ, видов практик) работ, указанных в учебном плане.

В период обучения студенту выделено 240 кредитов.

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента, вузовского компонента.

Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. В циклах ООД, БД, ПД состоят из дисциплин обязательного и вузовского компонентов.

Реализация ОП проводится по кредитной системе. Кредитная система ведется на основании положения университета, разработанного в соответствии с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595, на основе этого решаются вопросы академической мобильности, выбора студентами своей траектории.

В процессе обучения, обучающиеся ОП ДОиВ проходят различные виды профессиональных практик: учебную, психолого-педагогическую, педагогическую, производственную, преддипломную.

Для проведения профессиональной практики утверждается программа и график ее прохождения, согласованные с базой практики, выдаются рабочий план-график профессиональной практики, дневник-отчет о прохождении практики по формам.

✓ Сектор педагогики и психологии заключил договоры с базами практик: ТОО Дошкольный миницентр «Жанель», ТОО Детским ясли-садом «Ханшайым Жасмин», ТОО Детский ясли сад «Мереке»

(Менеджером сектора педагогики и психологии представлены договоры).

Образовательная программа полностью обеспечена УМКД, каталогами, которые соответствуют предъявляемым требованиям, они загружены в систему университета (*менеджер педагогики и психологии показал*).

В вузе проводятся социологические опросы на предмет удовлетворенности студентов содержанием ОП и отдельных курсов.

ППС, обслуживающие ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, в процессе преподавания дисциплин применяет инновационные технологии.

На занятиях преподаватели используют следующие инновационные технологии: проблемное обучение, метод проектов, развитие критического мышления, информационные технологии, игровые технологии. При использовании инновационных технологий в обучении успешно применяются следующие приемы и формы работы: опорный конспект; мозговой штурм; групповая дискуссия; проблемно-деловые игры; кластеры; эссе; задания поискового характера; ключевые термины; тренинги и др.;

Например, к.п.н., старший преподаватель Нуридинова Г.А. в педагогической деятельности использует ИКТ, метод пресс-конференции, метод анализа конкретных ситуаций, работу в группах, ролевые и дидактические игры.

На занятии Нуридиновой Г.А., на котором я присутствовала, были применены деловая игра, мозговой штурм, проблемные ситуации.

Старший преподаватель Баймбетова М.А. применяет метод мозгового штурма, деловые игры, тематические дискуссии, круглые столы, визуализация решений, ролевые и психологические тренинги, инсерт и др.

Учебно-методическое сопровождение образовательной программы осуществляется за счет доступности учебно-методических материалов, таких как электронная база слайдбасов, книжный библиотечный фонд, электронная библиотека, наличие договоров с внешними ресурсами (возможность получения информации с серверов Республиканской межвузовской электронной библиотеки <http://www.rmebrk.kz>, Республиканской научно-технической библиотеки <http://www.rntb.kz>, Elsevier <https://beta.elsevier.com/?trial=true>, Springer <https://www.springer.com/gp>, Thomsonreuters <https://www.thomsonreuters.com/en.html>).

Образовательная программа регулярно проходит процедуру оценки качества и пересмотра, исходя из потребностей рынка, имеющихся материальных и человеческих ресурсов, с учетом будущих возможностей трудоустройства.

Положительная практика:

1. Разработка эффективной системы мониторинга качества образования.
2. Применение в учебном процессе современных педагогических технологий.
3. Включение в учебный план дисциплин по предложениям работодателей, таких как:
 - Организация культурно-досуговой деятельности детей,
 - теория и методика организации игровой и конструкторской деятельности.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студенты ОП ДОиВ являются полноправными партнерами в управлении вузом.

В университете ведется постоянная работа по реализации принципа студентоцентрированного обучения.

Студенты университета «Мирас» специальности 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание определяют индивидуальную траекторию, выбирают учебные дисциплины и преподавателей, участвуют в выборных органах по управлению вузом. <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1589-akademicheskaya-politika-universiteta-miras>

В ходе освоения образовательной программы 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, предварительно эдвайзер проводит разъяснительную работу по выбору индивидуальной образовательной траектории.

Студенты первого курса обеспечиваются справочником-путеводителем, где указываются правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, телефонная справка, порядок оплаты за обучение, информация о курсах обучения, миссия университета, учебный процесс по кредитной технологии, порядок записи на учебные дисциплины, общие правила пользования научной библиотекой, правила проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, правила перевода и восстановления обучающихся.

Правила и порядок подписки на учебные дисциплины, правила расчета и пересчета освоенных кредитов, требования к экзаменам на сайте <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1589-akademicheskaya-politika-universiteta-miras>

Студенты вышеуказанной образовательной программы самостоятельно формируют свой ИУП, выбирают учебные дисциплины и преподавателей.

Формированию ИУП предшествует предварительная запись обучающихся всех форм обучения на учебные дисциплины, по итогам регистрации формируются академические потоки и группы на дисциплины и к преподавателям.

Процедура записи на учебные дисциплины организуется Отделом регистрации. Для этого студенты после выбора учебных дисциплин заполняют специальный раздел «ИУП» автоматизированной информационной системы. Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в системе MirasApp (<https://miras.app/>) в онлайн-режиме в соответствии с академическим календарем.

Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в системе MirasApp (<https://miras.app/>) в онлайн-режиме в соответствии с академическим календарем. На основании выбора и записи на дисциплины формируется индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося на учебный год в электронном виде. ИУП обучающегося формируется и регистрируется в системе MirasApp. под его персональным идентификационным номером ID. Индивидуальный учебный план включает в себя все компоненты и элементы образовательной программы за один академический год. Регистрация обучающихся на учебные дисциплины организуется ОР. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ назначаются эдвайзеры

Интервью студентов, которое способствовало выявлению:

- участия студентов в разработке ОП специальности,
- участие студентов в контроле обеспечения качества обучения

В вузе существует система социологического опроса обучающихся методом электронного анкетирования, который позволяет производить оценку их удовлетворенности различными аспектами деятельности вуза.

Для студентов составляется индивидуальный график сдачи сессии при наличии обстоятельств и подтверждающих документов.

Для прохождения практики студентам, на выбор, предоставляются базы практик. В случае, если студент желает пройти производственную практику на каком-то предприятии, то он может заключить индивидуальный договор с базой практики.

В вузе внедрена практика преподавания дисциплин при помощи learning management sistem – системы управления обучением, когда ППС размещают информацию по дисциплине в полном объеме: лекции, практические занятия, силлабус, глоссарий, текущие задания, тестовые и экзаменационные вопросы, контрольные задания, задания для самостоятельной работы и дополнительную информацию на образовательном портале Miras.App. Благодаря этой системе студент имеет доступ к материалам изучаемой дисциплины в полном объеме, имеет возможность кратко конспектировать лекционный материал.

Обучающиеся взаимодействуют с преподавателями посредством чатов и форумов в портале Miras.App, пользуясь своим «личным кабинетом».

Студентоцентрированное обучение является одним из эффективных педагогических подходов в реализации образовательной программы, что способствует индивидуализации обучения студентов. В рамках изучения дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающегося с преподавателем, где каждый может получить дополнительное разъяснение по вопросам, глубже изучить материал. Гибкость обучения проявляется в том, что обучающимся представляется возможность самостоятельно изучить доминирующую часть учебного плана (более 60-70%).

Университетом разработаны Правила организации работы по обращениям обучающихся (их законных представителей) в Университете «Мирас» для рассмотрения официальных обращений <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/%201617-pravila-organizatsii-raboty-po-obrashcheniyam-obuchayushchikhsya>

Студенты активно вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность сектора и Университета в целом.

Обучающиеся сектора принимают активное участие в ежегодной международной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука» на базе Университета «Мирас», конференциях регионального, республиканского и международного уровня, организованных другими вузами.

Студенты привлечены в качестве исполнителей к выполнению хозяйственных договоров.

В вузе организована работа СНК «Парасат», в котором принимают активное участие студенты ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание:

- студент Акимова А.П. приняла участие в III Республиканском конкурсе научных работ школьников и студентов «Наука в современном мире» и награждена дипломом II степени.

- студент Алтаева А.Е. приняла участие в IV Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ школьников и студентов «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации» и награждена дипломом II степени.

В рамках поддержки неуспевающих, сектор ведет мониторинг успеваемости обучающихся, проблемы выносятся на рассмотрение заседаний сектора с целью корректировки педагогического подхода.

В университете внедрена инновационная модель библиотечного обслуживания студентов.

В вузе все компьютеры подключены к серверу университета, есть возможность использовать внешние электронные ресурсы в режиме онлайн.

Для качественного информационно-библиотечного обслуживания пользователей оснащен электронный читальный зал – интернет-информационными ресурсами; электронными учебниками; электронными каталогами; базами данных.

Информационная база регулярно обновляется, студентам предоставляется информационная поддержка на основе веб-сайта.

В вузе созданы благоприятные условия для личностного роста будущих педагогов воспитателей, вуз оказывает социальную поддержку студентам, свидетельством этого является предоставление скидок на обучение для разных категорий студентов и социального статуса:

- студентам из многодетных семей,
- студентам сиротам и полу-сиротам (*Доказательство: интервью со студентами*).

Материальную поддержку вуза получают студенты, проявляющие активность в научно-исследовательской деятельности, общественной жизни факультета, вуза, имеющие высокие достижения в спорте.

В целях реализации принципа студентоцентрированного преподавания как правило в вузе реализуется академическая политика, направленная на изменение роли ППС. Преподаватели стремятся в большей степени учитывать потребности студента, ставят акцент в своей профессиональной деятельности не столько на трансляцию знаний, сколько на более тесное взаимодействие со студентами, сопровождение их в образовательном процессе. На занятиях стремятся к использованию интерактивных технологий, новых форм, предполагающих больше самостоятельной работы, например, интерактивный диалог, «перевернутая» лекция.

В настоящее время позиция преподавателя в процессе обучения меняется от традиционных методов, т.е. передачи готовой информации к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта такого процесса. Для этого используются инновационные технологии обучения: информационно-коммуникационных, интерактивных, кейс-стадий и др.

Преподаватели непрерывно повышают квалификацию по технологиям студентоцентрированного обучения, по результатам повышения проводят семинары и информируют обучающихся о принципах студентоцентрированного обучения, их новой роли и правах как непосредственных участников и партнеров в развитии своего обучения. Большая доступность образцов научных студенческих работ, участие студентов в разработке образовательных программ способствуют формированию чувства автономии студентов.

Студентам предоставлена возможность обращаться в блог ректора по возникшим вопросам.

В целях соблюдения принципов академической честности экзаменационные процедуры осуществляются через систему автопрокторинга «Miras.Proctoring».

В социальной сети Instagram (<https://instagram.com/miras.pedagogical?igshid=NzZlODBkYWE4Ng==>) размещаются посты информационного и рекламного характера, в том числе о проводимых конкурсах на участие в программах мобильности, научных конференциях, международных мероприятиях и др.

На сегодня образовательная программа ДООИВ отвечает требованиям работодателей.

В целом, по результатам опросов обучающихся и работодателей не было выявлено критических замечаний.

Образовательная программа специальности по своим целям соответствует имеющимся ресурсам и требованиям рынка, так предусматривает:

- подготовку высококвалифицированных специалистов в области дошкольного образования;
- систематический анализ и обновление элективного компонента образовательной программы по требованиям работодателей;
- оценка профессиональных, преддипломных практик и содержание дипломных работ с точки зрения их текущей практической пригодности в профессиональной сфере.

Положительная практика:

1. Регулярное проведение социологического опроса для выявления мнения студентов об организации учебного процесса.
2. Наличие четкой процедуры записи на учебные дисциплины и выбора преподавателя, а также системы внутреннего мониторинга качества знаний студентов.
3. Ориентированность содержания ОП формированию компетенции будущего специалиста для дошкольных организаций.
4. Создание условий для максимальной индивидуализации обучения студентов посредством предоставления свободы выбора дисциплин и (или)

модулей, включенных в КЭД, свобода выбора студентом преподавателя при регистрации на дисциплины.

5. Материальная поддержка разных категорий студентов.

Уровень соответствия стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В университете Мирас систематически проводится профориентационная работа, нацеленная на отбор абитуриента, привлечение студенческого контингента обеспечивается за счет: активной маркетинговой политики, участия сектора педагогики и психологии в городских, региональных и республиканских мероприятиях, открытия официального представительства в соседней республике (Узбекистан, г. Ташкент), круглогодичной онлайн регистрации заявок на обучение, привлечения и участия школ города в мероприятиях сектора.

В вузе постоянно ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку «своего абитуриента» которая заключается:

- в формировании бригады из числа ППС для проведения профориентационной работы со школьниками и студентами колледжей, в школах города и районах Чимкентской области, в этих встречах принимает участие и руководители университета,

- в подготовке стендов, буклетов, календарей, презентаций для проведения рекламных мероприятий по профориентации силами ППС и студентов,

- в проведении силами ППС сектора «День открытых дверей», на встречу со школьниками и студентами колледжа приглашаются ведущие ученые сектора педагогики и психологии, в постоянной публикации в СМИ и веб-ресурсах информации о специальности ДООИВ.

Рекламно-информационные материалы о специальности размещаются на университетском сайте.

На сайте вуза есть специальный раздел «Приемная комиссия» (<https://landing.miras.edu.kz/>), на котором размещена подробная информация для абитуриента: условия приема на обучение в вуз, описание результатов обучения ОП, описание содержания ОП, перечень преподавателей, виды профессиональной деятельности, перспективы трудоустройства, перечень партнеров и работодателей, потенциальный уровень дохода, список успешных выпускников.

Абитуриент подает для поступления онлайн-заявку, затем отслеживает список принятых вузом документов и результаты вступительных испытаний.

Процедура приема на обучение в Университет осуществляется в соответствии с разделом 1 «Правила приема на образовательные программы

высшего и послевузовского образования» Академической политики <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1589-akademicheskaya-politika-universiteta-miras>.

В университете Мирас прием абитуриентов осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600, с изменениями и дополнениями).

В вузе уделяется большое внимание адаптации первокурсников к учебному процессу, для этой цели размещают все правила, инструкции и положения вуза в свободном доступе на сайте <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya> и образовательной платформе Miras.App, в том числе в формате видео уроков, Центр по обслуживанию студентов проводит консультации по вопросам академической и социальной политике, проводят вводный курс Student life, содержащего разъяснение правил кредитной технологии обучения, внутренних положений вуза, информацию о структуре Университета, форм обращения, инструкцию по работе на информационно-образовательном портале Miras.App .

В вузе для отдельных категории студентов предусмотрена скидка в размере от 10 до 100% , скидка предоставляется обучающимся, показавшим высокий уровень знания иностранного языка, высокий балл ЕНТ, за отличные результаты в учебе, спорте, студенческой жизни, а также на поддержку детей из многодетных семей, сирот, инвалидов и других обучающихся, нуждающихся в содействии, кроме того, предусмотрены скидки для родственников студентов и сотрудников.

По ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание за последние два года поступило 3 человека, один из них отчислен по семейным обстоятельствам, на день проверки обучается всего два человека (на 1 курсе один студент, на втором курсе – один студент). ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание

В вузе регулярно проводится мониторинг с учетом основных показателей: контингента студентов, уровня успеваемости, достижений студентов и отсева, доступности образовательных ресурсов и служб поддержки.

В ходе организации мониторинга проводят анкетирование работодателей, анкетирование обучающихся, делается анализ результатов успеваемости студентов: качественные показатели студентов 1 курса на 2022-2023 учебный год составили в среднем – 50%, а абсолютная успеваемость – 73%.

В Университете функционирует психологическая служба , которая оказывает психолого-педагогическую поддержку студентам, находящихся в стрессовом состоянии (<https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about->

[ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1537-polozhenie-o-psikhologicheskoy-sluzhbe\).](https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1391-polozhenie-ob-obrazovatelnykh-grantakh-universiteta-miras)

К социально уязвимым категориям студентов в вузе разработана социальная политика, позволяющая реализовать важные социальные задачи на основании локального документа “Положение об образовательных грантах” <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1391-polozhenie-ob-obrazovatelnykh-grantakh-universiteta-miras> и Решения участника Учреждения Университет Мирас №2 от 21 апреля 2022 года

В вузе широко применяется цифровизация, статистические данные по академическим процедурам обучающихся формируются в MirasApp – собственной образовательной системе. Академическая история обучающихся, включая показатели успеваемости, среднего балла GPA, результатов защиты ВКР и комплексных экзаменов, содержится в разделе «Кабинет ОР», в разделе предусмотрен функционал загрузки необходимой информации для дальнейшей обработки и анализа статистических данных.

Положительная практика:

Разработка четкой процедуры приема студентов в вуз, цифровизация по академическим процедурам.

Замечания:

- Слабый набор по ОП, в целях обеспечения контингента необходимо изучить рынок труда на предмет востребованности кадров.

Области для улучшения:

- Необходимо увеличить контингент студентов по ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание.

Уровень соответствия стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В университете Мирас особое внимание уделяется подбору педагогических кадров, они хорошо понимают, что именно педагогические кадры влияют, в первую очередь, на результативность реализации образовательной программы 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к вузам РК.

В университете разработаны принципы стратегического управления и развития персонала, действуют следующие внутренние нормативные

документы:

- Кадровая политика Университета, которая доступна на веб-сайте университета <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1394-kadrovaya-politika-universiteta-miras>

- Квалификационные характеристики должностей работников Университета (утверждены решением Ученого совета от 31.08.2021г. протокол №1) https://miras.edu.kz/university/library/kvalificacionnie_harakteristiki_pps.pdf

- Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1395-pravila-konkursnogo-zameshcheniya-dolzhnostej-professorsko-prepodavatelskogo-sostava-i-nachuchnykh-rabotnikov-universiteta-miras>

- Правила приема на работу, перевода на другую работу (должность), прекращения и расторжения трудовых отношений с работниками Университета «Мирас» <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1608-pravila-priema-na-rabotu-perevoda-na-druguyu-rabotu-dolzhnost-prekrashcheniya-i-rastorzheniya-trudovykh-otnoshenij-s-rabotnikami-universiteta-miras>

В вузе объявляется Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, на основании приказа Ректора о проведении Конкурса, размещается объявление на web-сайте Университета.

В Университете действует Положение о кадровом резерве <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1606-polozhenie-o-kadrovom-rezerve-universiteta-miras>

Процедуру приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, продвижения по службе, поощрения, увольнения ППС и сотрудников университета осуществляет Отдел кадров.

Формирование штата ППС осуществляется в соответствии с ОП. Подготовка по ОП ДОиВ бакалавриата осуществляется следующими категориями: ППС с учеными степенями и званиями, старшими преподавателями, преподавателями.

В вузе к чтению лекций допускаются лица, имеющие ученые степени и звания, а также квалифицированные старшие преподаватели, имеющие большой практический опыт работы.

Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватель является ключевой фигурой в реализации ОП ДООИВ, именно поэтому они принимают активное участие в разработке ОП и в

подготовке будущих педагогов - воспитателей.

При составлении ОП ДОиВ учитывается мнение каждого ППС по вопросам планирования объема кредитов на изучение элективных дисциплин, определения политики курса, планирования графика сдачи контрольных заданий и др.

Каждый из преподавателей кафедры организует контроль знаний обучающихся, вносит корректировку в формы и методы преподавания дисциплин, участвует в обсуждении и обновлении тематики дипломных работ, баз практики. Ежегодно пересматриваются силлабусы по преподаваемым дисциплинам и согласовываются с работодателями.

В университете действует Положение «О заработной плате, надбавках, доплатах и премировании». Согласно данному Положению, установлена повременно-премиальная система оплаты труда, с установлением постоянной части должностного оклада и стимулирующих надбавок (премий).

ОП 6В01201 – Дошкольное обучение и воспитание обслуживают 27 преподавателей, из них: штатных 22 человека, совместителей – 5, докторов наук – 1, кандидатов наук – 11, докторов PhD – 2, магистров - 7, специалистов – 6, острепенность – 51, 8%.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и национальным нормативным требованиям согласно Закону РК «Об образовании».

К реализации образовательной программы привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие практический опыт работы в сфере образования, что соответствует квалификационным требованиям и соответствует 22,2%. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 47 лет.

Профессорско-преподавательский состав полностью соответствует квалификации по профилю образовательной программы. Например, кандидат педагогических наук Нуридинова Гульдана Адемовна, окончила Казахский Государственный женский педагогический институт по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель» в 1989 году, защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук в Южно-Казахстанском государственном университете им. М.Ауезова (город Шымкент), ведет дисциплины «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Инклюзивное образование и тьюторство в дошкольной организации», «Организация культурно-досуговой деятельности детей», «Теория и методика организации игровой и конструкторской деятельности». Магистр педагогических наук, старший преподаватель Баймбетова Молдир Алибаевна, окончила Павлодарский государственный педагогический институт по специальности 5В010100 Дошкольное обучение и воспитание в 2014 году, магистратуру Регионального социально-инновационного университета в 2019 году по направлению «Педагогика и психология», ведет дисциплины «Дошкольная педагогика», «Инклюзивное

образование и тьюторство в дошкольной организации», «Организация культурно-досуговой деятельности детей», «Педагогика», «Теория и методика организации игровой и конструкторской деятельности», «Детская литература», «Современные технологии дошкольного образования», «Методика развития речи детей дошкольного возраста».

В вузе созданы все условия для повышения преподавателями своей квалификации, постоянно преподаватели принимают активное участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах, курсах повышения квалификации, поездки преподавателей на конференцию, научные стажировки оплачивает вуз.

Систематически преподаватели проходят повышение квалификации.

В Университете разработано Положение о повышении квалификации сотрудников Университета <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1609-polozhenie-o-povyshenii-kvalifikatsii-sotrudnikov-universiteta-miras>

Список профессорско-преподавательского состава, прошедших курсы повышения квалификации

ФИ О ППС	Наименование темы	Место и время прохождения	Наименование организации, в которой проходило обучение	ол-во часов	Форма завершения	Преподаваемые дисциплины
Ешенкулова Динара Бауыржановна	Инклюзивное и интегрированное образование	г. Шымкент 09.03.2020-20.03.2020	ТОО «Многопрофильный центр непрерывного образования»	2	сертификат	Психология
	Технологии и методы преподавания психологических дисциплин	г. Алматы 05.09-16.09.2022	Global Professional Development	2	2223	
	Использование эффективных технологий обучения в условиях обновления содержания образования	г. Алматы 08.01. – 14.01.2019	Казахский Государственный женский педагогический университет	2	065 №	
	Европейские реформы и инновации в	г. Шымкент SWIU	Silkway International University	5	сертификат	

		высшем образовании: гормонизация и внедрение в Казахстане					
Нурдинова Гульдана Адемовна	Дошкoльная педагогика	Алматы 19.06 – 30.06.2023	А	Global Professional Development	2	П К/JU/252343	Дошкoльная педагогика, Инклюзивное образование и тьюторство в дошкольной организации, Организация культурно-досуговой деятельности и детей, Теория и методика организации и игровой и конструкторской деятельности, Работа методиста дошкольной организации, Теория и методика изобразительной деятельности и детей дошкольного возраста, Организационно-управленчес
	Білім беру ұйымдарында ерікті (волонтерлік) қызметті ұйымдастыру және қоғамға қызмет ету әдістемесі	Астана 09.01-21.01.2023 г.	г.	Astana Jobary Халықыралық және Республикалық жобаларды ұйымдастыру орталығы	2	№ 011	
	Инклюзивті білім беру	Алматы 20.01. – 31.01.2022	А	КазНУ им. Аль-Фараби	2	№ 31-01-03	
	Теория и методика воспитательной работы	Алматы 24.01 – 04.02.2022	А	Global Professional Development	2	П К/JA/042235	
	Теория и методика организации игровой и конструкторской деятельности	Алматы 18.01. – 28.01.2021	А	КазНУ им. Аль-Фараби	2	№ 28-01-37	
	Менеджмент в образовании	Алматы 05.08. – 16.08.2019	А	КазНУ им. Аль-Фараби	2	№ КУ-0909	

							кая деятельность в дошкольной организации	
Баймбетова Молдир Алибаевна	Применение инновационных технологий в повышении эффективности преподавания дисциплин дошкольной педагогики	Алматы, 07.02.22-18.02.2022	А	Global Professional Development	2	2207	06	Дошкольная педагогика, Инклюзивное образование и тьюторство в дошкольной организации, Организация культурно-досуговой деятельности и детей, Педагогика, Современные технологии дошкольного образования, Теория и методика социального развития детей дошкольного возраста
	Инклюзивное образование и тьюторство в дошкольной организации	Алматы 19.06 – 30.06.2023	А	Global Professional Development	2	К/JU/252342	П	
	Специальная методика художественной деятельности детей с ограниченными возможностями	Алматы 05.09 – 16.09.2022	А	Global Professional Development	2	К/SE/362230	П	
	Дошкольная педагогика	Алматы 18.07 – 28.07.2022	А	Global Professional Development	2	К/OK42282	П	
	Педагогика	Шымкент 31.01 – 11.02.2022	Ш	Многопрофильный центр непрерывного образования	2	2	38	
	Теория и методика социального развития детей дошкольного возраста	Алматы 18.01. – 28.01.2021	А	КазНУ им. Аль-Фараби	2	28-01-31	№	
Омарова Гулнара	Педагогика	Шымкент	г. Шымкент	ЮКГУ им. М. Ауэзова	2	сертификат	Педагогика	

Амзеевна		28.07.2017				
	Организация научной работы в начальных классах	г. Алматы 05.09-16.09.2022	Global Professional Development	2	сертификат 362219	
	Курс повышения квалификации по дисциплинам ОП «Педагогика и методика начального обучения»	г. Алматы с 19.06.2023г. – 30.06.2023г.	Учебный центр «Global Professional Development»	2	П К/JU/242355	
	Педагогика, теория и методика воспитательной работы	Шымкент 31.01 – 11.02.2022	Многопрофильный центр непрерывного образования	2	2	46
	Роль психолого-педагогического и методического воспитания в педагогической деятельности	Алматы 2019	КазНУ им. Аль-Фараби	2	№ 19-04-025	
МуETOVA Эльмира Шерханкызы	Усовершенствование преподавания дисциплин психолого-педагогического направления с применением инновационных технологий обучения в онлайн формате	г. Шымкент , 27.12.2019-11.01.2020	Казахский Национальный университет имени аль-Фараби	2	сертификат	Практикум по развитию критического и креативного мышления, Психология
	Жаһандық кұзыреттіліктер	г. Шымкент , 10-21.10.2022 г.	АО "Национальный центр повышения квалификации ӨРЛЕУ"	0	сертификат №0612944	
	Практикум по развитию критического и креативного мышления	г. Алматы 05.09-16.09.2022	Global Professional Development	2	сертификат 362218	

		Эриксоновский гипноз	22.04. – 28.04.2023	Центр НЛП и коучинга	2	Е Н0000057			
		Психология общения и управления конфликтами	Шымкент 31.01 – 11.02.2022	Многопрофильный центр непрерывного образования	2	5	36		
		Жастар ортасында терроризм мен дини экстремизмнің алдын алу	г. Шымкент, 24.06.2021 г.	АО "Национальный центр повышения квалификации ӨРЛЕУ"	0		№ 0430859		
		МАК-терапия в психологической практике		Master Vision Academy	5		М АКИ-2020/073		
Шо манбаева Альмира Оразалиевна		Современные педагогические технологии	г. Шымкент, 30.03-10.04.2020	Евразийский институт практической психологии и психотерапии	5		сертификат	Психология общения и управление конфликтами	
		Rapid Foresight & Skills Technology Foresight	г. Шымкент 2023	ЮКУ им М.Ауезова	2		S TFM - 230908		
		Применение инновационных образовательных технологий в процессе преподавания психолого-педагогических дисциплин	г. Шымкент 2023	ЮКУ им М.Ауезова	2		45		70
		Разработка инновационных образовательных программ и результаты обучения	г. Шымкент 2023	ЮКУ им М.Ауезова	2		96		63
		Психология общения и управления конфликтами	Шымкент 31.01 – 11.02.2022	Многопрофильный центр непрерывного образования	2		2		35

Ал имкулова Умит Курманов на	Курс повышение квалификации по дисциплинам ОП «Педагогика и психология»	г. Алматы с 19.06.202 3г. – 30.06.202 3г.	Учебн ый центр «Global Professional Development»	2	П К/JU/2523 05	Моду ль социально- политическ их знаний (психология)
	Практи к педагог- психолог жұмысының негізгі бағыттары	21 .10- 01.11.201 9	Научн ый образовательн ый технологическ ий интернет портал "Өрлеу"	0	се ртификат	
	Основ ы медиации, конфликтолог ия и тактика введения переговоров	А лматы Я нварь 2021	КНУ им Аль- Фараби	2	№ 21-01-75	
	Курс повышение квалификации по дисциплинам ОП «Педагогика и психология»	г. Алматы с 19.06.202 3г. – 30.06.202 3г.	Учебн ый центр «Global Professional Development»	2	П К/JU/2523 05	
Ко лесник Кристина Алексеевн а	Технол огия профессиональ ной успешности педагога	г. Алматы 05.09- 16.09.202 2	Global Professional Development	2	се ртификат 362216	Практ ikum по развитию критическог о и креативного мышления
	Қазақс тан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттырудың Сапалы білім берудегі инновациялық тәсілдемелер	г. Алматы 01.11- 06.11.202 2	КазНП У им. Абая	2	се ртификат 009130	
	Курс повышение квалификации по дисциплинам ОП «Педагогика и психология»	г. Алматы с 05.09. – 16.09.202 2г.	Учебн ый центр «Global Professional Development»	2	П К/SE/362 216	
Ар ымбаева	Научн ые основы	г. Алматы	Казахс кий	2	№ 21-01-69	Филос

Кулимхан	прогнозировани я развития системы образования	11.01- 26.01.202 1	Национальны й Университет имени Аль- Фараби			офия, история, психология и социология образования
	Обучен ие с использование м дистанционны х технологий	М арт 2021г.	НАО им.Ы.Алтынс арина	2	№ 77- 00013900	
	Профес сиональная этика и професиональ ное мастерство психолога	г. Астана 03- 14.10.202 2 г.	Astana Jobary Халықыралық және Республикалы қ жобаларды ұйымдастыру орталығы	2	№ 001019	
	Исполь зование инновационны х технологий в креативной педагогике и психологии	г. Алматы 2018	Казахс кий Национальны й Университет имени Аль- Фараби	2	№ 18-12-14	
	Филосо фия, история, психология и социология высшего образования	г. Астана 09.01 – 21.01.202 3	Astana Jobary Халықыралық және Республикалы қ жобаларды ұйымдастыру орталығы	2	№ 000029	

В секторе педагогики и психологии существует практика взаимопосещений занятий преподавателями, менеджером, председателем и членами УМС вуза. Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и использованием интерактивных методов обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время

Годовая учебная нагрузка преподавателей, работающих на одну ставку, составляет 650 часов, независимо от ученого звания и должности, объем аудиторной нагрузки на ставку не менее 300 часов.

В вузе разработано Положение об аттестации профессорско-преподавательского состава <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1675-polozhenie-ob-attestatsii-pps-universiteta-miras>, в соответствии с положением в период с 5 по 9 июня 2023 года была проведена аттестация ППС.

Условия работы ППС в Университете Мирас регулируются трудовым договором, Деловым Кодексом <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1388-delovoj-kodeks-universiteta-miras> и Положением о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании сотрудников

Заработная плата ППС

Периоды	Средняя заработная плата ППС, в тенге			
	Преподаватель	Старший преподаватель	Доцент	Профессор
На 01.09.2022 г.	155 000	162 000	20 3 000	212 000
На 01.09.2023 г.	180 000	225 000	27 8 600	280 500

Для ППС предусмотрены стимулирующие выплаты за практические результаты по направлениям деятельности: воспитательная работа и международное сотрудничество, за показатели результативности научной и учебно-методической деятельности.

Обслуживают ОП высококвалифицированные педагоги, подтверждением профессионализма и компетентности ППС являются их достижения в области науки и образования. Например, **к.п.н., старший преподаватель Нуридинова Г.А.** награждена:

- медалью «Лучший педагог» в области высшего и послевузовского образования.

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Казахстан.

- Благодарственным письмом от ректора Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова.

К.п.н., асс.профессор Шоманбаева А.О. награждена:

- Благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Казахстан.

- Благодарственным письмом от проректора Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова.

- Почетной грамотой от ректора Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова.

К.п.н., асс.профессор Омарова Г.А. за особые заслуги в области образования и науки награждена нагрудным знаком «Почетный педагог сферы образования».

В вузе проводятся учебно-методические семинары, тренинги для преподавателей, проводимые УМУ, преподавателями сектора и другими структурными подразделениями вуза. Например, главный специалист УМУ, Елтаев Нурлан провел ряд семинаров на следующие темы: «Современные методы и формы обучения», «Организация образовательного процесса в рамках ДОТ». Также специалист УМУ Жұмабек Р.К. провела семинар на тему: «Использование Кейс-технологий при обучении предметов естественно-научного цикла», «Технология дифференцированного обучения».

Преподаватель Иманова К.А. провела учебно-методический семинар на тему: «Методика развития коммуникативных умений и навыков студентов в

учебно-воспитательном процессе»

17.04.2023 г. д.п.н., профессор Арымбаева К.М. в рамках Недели наука «Miras Science 2023» провела семинар на тему: «Психология оптимизма и технологии познавательного мышления». Директор ИП «Центр развития личности ReFrame» Вероцкая Г.Е. провела мастер-класс на тему: «Адекватные формы ведения конфликтов». Систематически в вузе проводится анкетирование «Преподаватель глазами обучающегося». Результаты анкетирования обсуждаются на заседании сектора и Комиссии по академическому качеству.

Преподаватели и студенты работают в хоздоговорных проектах

По 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание имеются следующие хоздоговора с включением обучающихся в качестве исполнителей:

- договор №09\936-1 на выполнение (передачу) НИР на тему «Формирование элементарных математических представлений у детей 6-7 лет с использованием логико-математических игр» между университетом Мирас и ТОО «Детский ясли сад Ханшайым Жасмин» на общую сумму 372 300 тыс. тенге. срок исполнения 2022-2025 гг. Научный руководитель: к.п.н., асс.профессор Омарова Г.А., исполнители: к.п.н., ст.преп. Нуридинова Г.А., ст.преп. Баймбетова М.М., ст.преп. Алимкулова У.К., и студенты ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание Акимова А.П.

- договор №09/1027-1 на выполнение (передачу) НИР на тему «Способы формирования связных высказываний у дошкольников с общим недоразвитием речи, имеющих нарушения зрения» между университетом Мирас и ТОО «Уникальный Чемпион» на общую сумму 302 300 тыс.тенге. срок исполнения 2023-2026 гг. Научный руководитель: старший преподаватель Ешенкулова Э.Б., исполнители: PhD Ешенкулова Д.Б., старший преподаватель Баймбетова М.А., старший преподаватель Сикимбаева А.Б., к.п.н., старший преподаватель Мауленбердиева Г.Б. и студент ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание Мирзарасулова Х.В.

Научно-исследовательская работа сектора ведется по теме «Теоретико-методологические аспекты пути формирования успешной самореализации будущих педагогов в этапах профессионального становления».

Всего по сектору за 2022-2023 годы было опубликовано 44 научных работ, в том числе в научных журналах, входящих в базы Scopus и Web of Science Core Collection – 3, в журналах, рекомендованных КОКСОН МНВО РК, – 3, в сборниках трудов международных научных конференций и иных журналах – 38.

Ежегодно на секторе педагогики и психологии проводится анализ деятельности преподавателей по изданию учебников, учебных и учебно-методических пособий.

Преподавателями сектора проводится регистрация авторских прав на результаты интеллектуальной собственности, включая электронные учебники, учебные пособия, монографии, учебники и т.д. в соответствии с

«Положением об использовании прав интеллектуальной собственности»
<https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1621-polozhenie-ob-ispolzovanii-prav-intellektualnoj-sobstvennosti-v-uchrezhdenii-universitet-miras>

Сектор педагогики и психологии привлекает к реализации вышеуказанной ОП высококвалифицированных специалистов-практиков, соответствующих профилю образовательной программы.

Проводится работа по приглашению ведущих преподавателей из других вузов и зарубежных ученых. 09.10.2023 на платформе ВВВ сектор педагогики и психологии совместно с Томским государственным педагогическим университетом провел онлайн круглый стол на тему «Педагогическое наследие и идеи В. А. Сухомлинского», посвященный 105-летию В.А. Сухомлинского.

17.04.2023 года методист начальных классов кафедры «Дошкольное и начальное образование» КГУ «Центр развития образования» управления развития человеческого потенциала Туркестанской области Садирмекова Н.К. провела мастер-класс на тему: «Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика пәнінен дивергентті ойлауға үйрету».

17.04.2023 года директор ИП «Центр развития личности ReFrame», уполномоченный по правам ребенка Туркестанской области Вероцкая Г.Е. провела мастер-класс на тему: «Адекватные формы ведения конфликтов».

Положительная практика:

1. Эффективные механизмы формирования и обновления штата ППС в вузе.
2. Осуществление внутривузовской системы поощрения ППС.
3. Привлечение к реализации ОП высококвалифицированных педагогических кадров-практиков.

Замечания:

- ППС не участвует в грантовых научных проектах;
- слабая публикационная активность ППС высокорейтинговых журналах.

Области для улучшения:

- Усилить внимание участию ППС в грантовых научных проектах.
- повысить публикационную активность ППС высокорейтинговых журналах.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В университете «Мирас» для реализации образовательной программы 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание созданы благоприятные условия.

Вуз располагает двумя корпусами, которые полностью оснащены для осуществления качественного учебного процесса по вышеуказанной образовательной программе.

В вузе имеется 10 компьютерных кабинетов. Компьютерные классы полностью оборудованы для учебной и самостоятельной работы студентов. Доступ к информационной базе (порталу) обеспечен через локальную сеть, а также доступен с внешних сетей, в том числе через смартфоны и мобильные устройства, идентификация осуществляется по логину и паролю. На компьютерах, в читальных залах, обеспечен доступ к онлайн-ресурсам библиотеки, в том числе к информационным серверам ОИЦ.

Следует отметить, что во всех корпусах доступна интернет линия со скоростью 100 мбит/с для сотрудников и обучающихся на стационарных компьютерах, ноутбуках, обеспечен высокий уровень защиты данных, передаваемых по интернет-каналу. Wi-Fi доступен во всех корпусах Университета для сотрудников и обучающихся со скоростью 100 мбит/с. Это становится особенно актуальным в связи с внедрением академических онлайн ресурсов и возможностей для дистанционного обучения. Интернет линия предоставляется по договору с ТОО «KazTransCom» №221ВФ/-19 от 01.10.2019 г.

В библиотечном фонде вуза количество литературы составляет 895 104 экземпляров, в том числе на государственном языке – 633 934, на русском языке 199 055, на английском - 62 166 изданий, из них учебной литературы - 771 427 экз., учебно-методической - 14 820, научной - 66 028, в том числе на электронных носителях – 7 704. Образовательно-информационный центр (ОИЦ) обеспечивает свободный доступ к ресурсам библиотеки в течение учебного дня, а также круглосуточный доступ к электронным ресурсам посредством студенческого портала Miras.App.

Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую, научную литературу, нормативные и правовые акты. Фонд научной литературы представлен справочно-библиографическими изданиями, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, а также тематическими словарями и справочниками.

ОИЦ предоставляет доступ к внешним электронным ресурсам:

- Республиканская межвузовская электронная библиотека www.rmebrk.kz;

- Республиканская Научно-техническая библиотека www.rntb.kz

- ЮКО филиал РНТБ www.south.rntb.kz;

- ППИ (Правовая профессиональная информация)

<https://online.zakon.kz/lawyer;>

- База данных «ZAN» www.oecd-ilibrary.org.

Наукометрическая база данных представляет собрание научных работ исследователей на любые темы, из которых легко находить интересующие материалы. Обучающимся всех курсов и профессорско-преподавательскому составу предоставлен доступ к следующим электронным ресурсам: Академия Google, Index Copernicus, Microsoft Academic Web of Science.

Все библиотечно-библиографические процессы автоматизированы и успешно функционируют на платформе miras.app. Доступ к электронным учебникам на образовательной платформе Miras.App имеют студенты всех курсов и направлений подготовки. Электронный каталог, библиографические и полнотекстовые базы данных интегрированы в информационно-аналитическую систему Университета. Пользователи сети имеют возможность online поиска по базам данных библиотеки, а также ресурсам Интернета.

За отчетный период библиотечный фонд пополнился на 2 239 экземпляров литературы.

В университете имеется 8 специализированных аудиторий, 10 лабораторий, 2 мастерские, кабинеты инклюзивного образования и психологической разгрузки, научно-исследовательский центр, бизнес инкубатор, офис коммерциализации, коворкинг-центр, спортивный зал и т.д.

Учебные аудитории оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Студентам предоставлены современное общежитие, к сожалению, в нем не живут студенты аккредитуемой специальности, студенты местные.

В каждом корпусе Мирас расположен медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами.

В вузе есть кабинет инклюзивного образования, переговорная комната, кабинет психологической разгрузки и Coworking центр.

В корпусах есть столовая и спортивные комплексы.

Вуз располагает запатентованной Автоматизированной системой управления учебным процессом (АСУУП Мирас), собственной образовательной платформой MirasApp, системой Miras.proctoring, официальный сайт www.miras.edu.kz на трех языках (русский, казахский, английский), Онлайн консультантом университета, Call центром, страницей в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) @miras.education, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков.

В Университете действуют следующие службы поддержки обучающихся:

Офис регистратора (ОР), Центр обслуживания студентов (ЦОС) и Студенческая канцелярия (СК), работающие по принципу «одного окна».

Основными задачами данных структур являются координация академической жизни обучающихся, оказание консультационной поддержки по всем процессам в вузе.

Информационные ресурсы Университета позволяют обучающимся получать оперативно и доступно информацию касательно учебного процесса (студенческий портал miras.app), финансовой задолженности (портал miras.app, телеграм бот), иметь возможность легко и быстро получить ответы на интересующие вопросы (справочная служба – Call-центр, блог ректора, вопросы и жалобы на сайте Университета, в социальных сетях и пр.).

Научно-исследовательский центр (НИЦ) осуществляет научную, научно-техническую деятельность, проводит научно-исследовательские и работы, осуществляет поддержку студенческих проектов.

Бизнес-инкубатор направлен на поддержку предпринимательской инициативы студентов, информирование и консультационную поддержку студенческого предпринимательства <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1619-polozhenie-o-biznes-inkubatore>.

По ОП 6B01201 «Дошкольное обучение и воспитание» имеются следующие хоздоговора с включением обучающихся в качестве исполнителей:

- договор №09\936-1 на выполнение (передачу) НИР на тему «Формирование элементарных математических представлений у детей 6-7 лет с использованием логико-математических игр» между университетом Мирас и ТОО «Детский ясли сад Ханшайым Жасмин» на общую сумму 372 300 тыс. тенге. срок исполнения 2022-2025 гг. Научный руководитель: к.п.н., асс.профессор Омарова Г.А., исполнители: к.п.н., ст.преп. Нуридинова Г.А., ст.преп. Баймбетова М.М., ст.преп. Ризаева Л.А., и студенты ОП 6B01201 – «Дошкольное обучение и воспитание» Акимова А.П.

- договор №09/1027-1 на выполнение (передачу) НИР на тему «Способы формирования связных высказываний у дошкольников с общим недоразвитием речи, имеющих нарушения зрения» между университетом Мирас и ТОО «Уникальный Чемпион» на общую сумму 302 300 тыс.тенге. срок исполнения 2023-2026 гг. Научный руководитель: старший преподаватель Ешенкулова Э.Б., исполнители: PhD Ешенкулова Д.Б., старший преподаватель Баймбетова М.А., старший преподаватель Сикимбаева А.Б., к.п.н., старший преподаватель Мауленбердиева Г.Б. и студент ОП 6B01201– «Дошкольное обучение и воспитание» Мирзарасулова Х.В.

Коворкинг-центр - площадка по ориентации студентов в сфере бизнеса, формированию деловых навыков в профессиональной среде, а также развитию молодежного инновационного предпринимательства.

На секторе педагогики и психологии организована работа студенческого научного кружка (СНК) «Парасат».

Отдел организации практик и Центр карьеры выступают в качестве ключевого и связующего звена между вузом и рынком труда. Для содействия

в поиске мест практики и трудоустройства данные службы постоянно ведут работу по расширению сети стратегических партнеров Университета. По реализуемой образовательной программе заключены 3 договора по практике

Центром карьеры реализуется проект «Банк резюме», представляющий собой онлайн-площадку для размещения резюме соискателей-обучающихся и выпускников, а также вакансий работодателей. Для выпускников разработана памятка «Эффективное трудоустройство», которая является путеводителем для составления и презентации резюме, составления сопроводительных писем, проведения телефонных переговоров с работодателем, прохождения собеседования с работодателем, поиска и работы с информацией.

Служба социальной и воспитательной работы. Важным направлением деятельности социальной и воспитательной работы является борьба с коррупцией и формирование нулевой терпимости к коррупции.

Комитет по делам молодежи (КДМ) формирует активную жизненную позицию у обучающихся.

В вузе действуют студенческие клубы и кружки различной тематики. Ежегодно, отделом воспитательной работы, составляется и утверждается смета расходов для реализации планов студенческих клубов, а также предусмотрена 10% скидка за обучение для состава студенческого актива КДМ, разработано Положение о накопительно-призовой системе поощрения студентов Star system <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/1604-polozhenie-o-nakopitelno-prizovoj-sisteme-pooshchreniya-studentov-starsystem>

В вузе оказывается социальная поддержка студентов. Студентам из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентам-инвалидам, при обучении 2 студентов из одной семьи, победителям олимпиад и конкурсов, мастерам и кандидатам в мастера спорта предоставляются скидки по оплате за обучение, премии и материальная помощь (*Доказательство: интервью студентов*).

Иногородним студентам предоставляется общежитие.

В вузе предусмотрена система поощрения студентов за особые успехи в учебе, активное участие в научной и общественной работе. По итогам работы в течение года предусмотрено вручение особо талантливым студентам (культурной, спортивной, научно-исследовательской деятельности) дипломов, благодарственных писем, премий (*Доказательство интервью со студентами, администрацией вуза*).

Положительная практика:

1. Создание в вузе благоприятных условий для реализации ОП 6 В01201 Дошкольное обучение и воспитание.
2. Наличие хорошей материальной базы.
3. Социальная поддержка студентов.

Замечания:

- По аккредитуемой образовательной программе отсутствуют учебники казахстанских авторов.

Области для улучшения:

- При реализации ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание необходимо приобрести и использовать учебники казахстанских авторов.

Уровень соответствия стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности**Доказательства и анализ:**

На сайте университета Мирас дана очень подробная информация о вузе и об образовательной программе 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, в которой указаны цели, задачи, содержание образовательной программы, ожидаемые результаты обучения по образовательной программе, модель выпускника вышеуказанной специальности, сферы профессиональной деятельности выпускника, политика оценивания учебных достижений, помещена информация об организации учебного процесса на основе Академического календаря, где размещена информация об учебном процессе, периодах обучения, даты сессий, рубежных контролей, каникулах, педпрактиках (<http://miras.edu.kz>, созданы страницы Университета в социальных сетях Instagram [miras.education](https://www.instagram.com/miras.education) и Facebook <https://www.facebook.com/mirasuniversity>).

Университетский сайт содержит внутреннюю нормативную документацию, обязательную для ознакомления обучающимися и ППС. Миссия Университета прописана на главной странице, в разделе «О нас» «История» <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/history-ru> Цели и задачи Университета прописаны в Программе развития <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/65-uchebnyj-protsess/1383-programma-razvitiya-universiteta-miras-2019-2024-goda> На сайте в разделе «Документы» размещены Политика и стандарты в области обеспечения качества <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1393-politika-i-standarty-v-oblasti-obespecheniya-kachestva-obrazovaniya-universiteta-miras>

В разделе Образовательной программы указан Типовой учебный план ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание с указанием названия и цикла дисциплин, кредитности, а также присутствует краткое описание каждой дисциплины https://miras.edu.kz/landing/course_defect_bac.html.

На сайте Университета в разделе «Сектора» размещена информация об образовательных программах <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/struktura/sektora/878-sektor-pedagogiki-i-psikhologii>. Здесь же указана информация о штате сектора, а

также резюме профессорско-преподавательского состава.

В разделе «Сектора» размещена информация об основных направлениях деятельности и базах профессиональной практики <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/struktura/sektora/878-sektor-pedagogiki-i-psikhologii>.

Сектор «Педагогики и психологии» ведет личный сайт в инстаграмм https://www.instagram.com/miras_pedagogical/?igshid=NzZlODBkYWE4Ng Facebook https://m.facebook.com/profile.php?id=61550979126828&mibextid=ZbWKwL&_rdr, где регулярно публикуется и обновляется информация для студентов.

Ведение Instagram страницы помогает обучающимся быстро находить необходимую информацию, на сайте в Instagram под описанием прикрепленна ссылка на Telegramm канал https://l.instagram.com/?u=http%3A%2F%2Ftelegram.org%2Fdl&e=AT21P2LcXvxOqIxSYrztUirbIJLDtm-0vVE5pGozZtNzHsq1tk0LY_f5kzEd5FDtsN1c3MR-eJ8w0goS3U4ZfgpM_c142AiB-qaVgw, где студенты могут напрямую держать обратную связь с менеджером сектора Есенкуловой Д.Б..

Для информирования обучающихся и заинтересованных лиц о системе управления учебным процессом и студенческой жизни в вузе действует сайт-путеводитель Student guide <https://miras.guide>.

Сайт вуза ежедневно обновляется, он способствует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, работников вуза, открытость и доступность информации для общественности.

На вышеуказанном сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах помещается информация об условиях приема абитуриентов, правилах и условиях обучения студентов, правилах проведения различных видов экзаменов, методах и критериях выставления оценки.

Сектор педагогики и психологии информирует об образовательной программе 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание также через СМИ: выступления на ТВ и публикации в газетах.

Положительная практика:

- В вузе информирование общественности об образовательной программе 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание осуществляется посредством эффективных средств, таких как сайт университета, Instagramm, СМИ.

Сформирован узнаваемый бренд вуза.

Увеличено количество пользователей социальных сетей в официальных аккаунтах вуза.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

- Слабый набор по ОП, в целях обеспечения контингента необходимо изучить рынок труда на предмет востребованности кадров.

Области для улучшения:

- Необходимо увеличить контингент студентов по ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

- ППС не участвует в грантовых научных проектах;
- слабая публикационная активность ППС в высокорейтинговых журналах.

Области для улучшения:

- Усилить внимание участию ППС в грантовых научных проектах;
- повысить публикационную активность ППС в высокорейтинговых журналах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

- По аккредитуемой образовательной программе отсутствуют учебники казахстанских авторов.



Области для улучшения:

- При реализации ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание необходимо приобрести и использовать учебники казахстанских авторов.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
университета Мирас
13-14 ноября 2023 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>12 ноября 2023 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 13 ноября 2023 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414)
09:50-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
10:30-11:15	Интервью с Вице-президентом и Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Вице-президент, Ректор	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
11:15-11:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
11:25-12:10	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
12:20-13:05	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Менеджеры секторов	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с менеджерами секторов	Р, ЭГ, К Менеджеры секторов	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС университета	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Кабинет ВЭГ (414) Аудитория 401 Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

17:45-18:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
День 2-й: 14 ноября 2023 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, Представители баз практик	Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-13:00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выборочное посещение учебных занятий; ✓ Презентация образовательной платформы Miras.App; ✓ Посещение Офис регистратора, Студенческой канцелярии, Центра обслуживания студентов, УМУ с подотчетными подразделениями 	Р, ЭГ, К, РСП	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:30	Приглашение менеджеров секторов по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, РСП, Менеджеры секторов	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (414) Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ университета Мирас

09-10.11.2023 г.

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной Аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор	-

Президент

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Даниярова Акмарал Бахт-Полатовна	Ректор	-

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сейтханова Айнур Кусбековна	Проректор по стратегическому развитию и планированию	кандидат физико-математических наук, доктор PhD
2	Ким Алина Игоревна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	доктор PhD, ассоциированный профессор
3	Хан Инна Юрьевна	Проректор по НИР и инновациям	кандидат экономических наук
4	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальной и воспитательной работе	кандидат исторических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор
2	Тәліп Шәміл Есназарұлы	И.о. начальника учебно-методического управления
3	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор
4	Ким Людмила Ивановна	Директор образовательно-информационного центра
5	Шамұрат Шолпан Бижанқызы	Заведующая студенческой канцелярии
6	Мелдехан Жанболат Бахытұлы	Директор центра обслуживания студентов
7	Өтеулі Әсел Бақытжанқызы	Заместитель директора офиса регистратора
8	Роговой Александр Викторович	Директор НИЦ
9	Өтегенов Даниял	Директор центра тестирования

	Муратбекулы	
10	Асқарова Дана	Директор по маркетингу
11	Митрошенко Татьяна Сергеевна	Заведующая отделом магистратуры
12	Хасанова Асель Бахытбековна	Начальник отдела административного управления и кадров
13	Некрасова Александра Борисовна	Главный бухгалтер
14	Мамраимов Марат Аргынбаевич	Ответственный секретарь приемной комиссии
15	Елтаев Нұрлан Қажымұратбекулы	Начальник отдела дистанционно-образовательных технологий
16	Серік Гауһар Ақарыскызы	Начальник отдела организации практик
17	Жұмабек Раушан Қайратқызы	Начальник центра карьеры
18	Летяйкина Татьяна Адыгамовна	Председатель комиссии по академическому качеству

**Образовательная программа
6B01201 – «Дошкольное обучение и воспитание»**

Менеджер сектора

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Ешенкулова Динара Бауыржановна	Менеджер сектора педагогики и психологии	доктор PhD

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Омарова Гулнара Амзеевна	ассоциированный профессор сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
2	Нуридинова Гульдана Адемовна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
3	Баймбетова Молдир Алибаевна	преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр
4	Шоманбаева Альмира Оразалиевна	преподаватель сектора педагогики и психологии	кандидат психологических наук
5	Муетова Эльмира Шереханқызы	сектора педагогики и психологии	магистр педагогических наук
6	Алимкулова Умит Курмановна	преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр
7	Колесник Кристина Алексеевна	преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Акимова Анастасия	6B01201-Дошкольное обучение и воспитание, 2 курс, 3,4

2	Мирзарасулова Хуршида Валижановна	6B01201-Дошкольное обучение и воспитание, 1 курс
---	---	--

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Кемелова Зарипа Амантаевна	ТОО Дошкольный мини центр “Жанель”, заведующая
2	Турламбекова Мадина Амантаевна	ТОО Детский ясли-сад “Ханшайым Жасмин”, заведующая

**Образовательная программа
6B01902 – «Учитель-дефектолог, специальный педагог»**

Менеджер сектора

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Ешенкулова Динара Бауыржановна	менеджер сектора педагогики и психологии	доктор PhD

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Омарова Гулнара Амзеевна	ассоциированный профессор сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
2	Ешенкулова Эльвира Бауыржановна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр
3	Нуридинова Гульдана Адемовна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
4	Сихынбаева Жамила Сарсенбаевна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	кандидат педагогических наук
5	Сикимбаева Акерке Бердиевна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр
6	Елганова Майра Темурхановна	старший преподаватель сектора педагогики и психологии	магистр

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Керим Сэния Жумабайқызы	6B01902-Учитель-дефектолог специальный педагог, 1 курс
2	Толеген Аружан Қайратқызы	6B01902-Учитель-дефектолог специальный педагог, 1 курс
3	Зайдин Арайлым Берикқызы	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 1 курс
4	Ермахан Аянат Халыққызы	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 1 курс
5	Мыранова Эльмира Бахтияровна	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 1 курс
6	Алжан Шахзода Алимжонқызы	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 3,26



7	Жолдибаева Симбат Аргинбек кизи	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 2,93
8	Коньсбекова Аселей Ахметовна	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 2,92
9	Сейдуалиева Гульмира Советбековна	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 3,3
10	Тұрсын Ақерке Амангелдіқызы	6B01902-Учитель-дефектолог, специальный педагог, 2 курс, 2,94

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Даниярова Шолпан Бахт-Полатовна	ТОО “Уникальный Чемпион”, директор
2	Дуйсенбиев Абзал Жолдасбекович	Вспомогательный школа интернат, директор

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Лицензия специальности 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание
2. Положение о разработке ОП
3. Информация о повышении квалификации ППС
4. Приказы об утверждении ОП
5. Информация о ППС, обслуживающих ОП
6. Штатное расписание
7. Информация о достижениях студентов
8. УМКД по двум педдисциплинам
9. Учебная нагрузка ППС