IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТРАНСПОРТНО-ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6В07312 СТРОИТЕЛЬСТВО

г. Астана - 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:
Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна, профессор кафедры «Стандартизация, Метрология и Сертификация», доктор технических наук, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина, г. Астана

Члены экспертной группы:
Международный эксперт:
Сычев Вячеслав Петрович, доктор технических наук, профессор кафедры «Транспортное строительство», Российский университет транспорта (РУТ), г. Москва

Национальный эксперт:
Рахимова Галия Мухамедиевна, кандидат технических наук, ассоцированный профессор кафедры «Строительные материалы и технологии», Карагандинский технический университет имени А. Сагинова, г. Караганды

Представитель работодателей:
Мусылманбеков Болат Аманжолович, руководитель управления архитектуры и градостроительства Алматинской области, вице-президент САРК, заслуженный деятель РК, г. Алматы

Представитель студентов:
Тулеуова Лунара Батырбековна, магистрант 1 года обучения образовательной программы «Стандартизация и сертификация», Казахский национальный университет имени Аль Фараби, г. Алматы

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07312 СТРОИТЕЛЬСТВО ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07312 СТРОИТЕЛЬСТВО ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 2 был изменен с «значительное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 09.12.2023

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5
Основные характеристики вуза…… 5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ 7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 8
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ
честность …… 8
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 11
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка…… 13
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 16
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 20
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……. 25
Стандарт 7
Информирование общественности…… 32

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 36

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 39
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 41
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 45

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Международного транспортно-гуманитарного университета проходил в период с 26 по 27 октября 2023 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчета по самооценке образовательных программ, 6В07312 Строительство, 6В07501 Стандартизация, сертификация и метрология дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации агентства IQAA.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Основные характеристики вуза

Организация образования – «Международный транспортный-гуманитарный университет». Международный транспортный-гуманитарный университет является динамично развивающимся вузом, постоянно совершенствует образовательную деятельность и инфраструктуру, активно внед-

ряет передовые инновации и стремится к постоянному повышению эффективности и качества подготовки специалистов.

Университет был создан в 2000 году как некоммерческая, не государственная организация в виде Учреждения «Казахский университет путей сообщения» на основании Устава, свидетельство о государственной регистрации юридического лица регистрационный номер № 33600-1910-У-е, серия В № 0332485 от 15 июня 2000 года, статистическая карточка от 15 июня 2000 года, готовит специалистов для транспортно-коммуникационного комплекса, строительства и других отраслей экономики РК. В 2023 году университет был переименован в «Международный транспортно-гуманитарный университет». Университет имеет переоформленную государственную лицензию № KZ07LAA00033540 от 17.02.2023 года.

При Международном транспортно-гуманитарном университете действуют Технико-экономический колледж, что позволяет получить дефицитные специальности транспортно-коммуникационного комплекса, а в дальнейшем – высшее образование в своем университете.

С 2003 года и по настоящее время президентом университета является доктор технических наук, профессор, академик международной академии транспорта – Омаров Амангельды Джумагалиевич. Ректор-проректор по учебной работе, доктор технических наук, профессор – Турдалиев А.Т. Форма обучения – дневное.

В настоящее время Международный транспортно-гуманитарный университет ведет подготовку кадров по 10-ми направлениям подготовки (25 образовательных программ) бакалавра, 8-ым направлениям подготовки (27 образовательных программ) магистратуры и 2 направлениям подготовки докторантуры (3 образовательных программ).

Университет имеет партнерские отношения с такими высшими учебными заведениями, как Транспортный университет Чун Цин (КНР), Технический университет г. Варна (Болгария), Люблинский технический университет (Польша) и многие другие.

Местонахождение юридического лица:

050063, г. Алматы
мкр. «Жетысу-1», д.32а
Телефон: 8-727-376-74-82; 8-727-376-74-78
Факс: 8-727-376-74-81
Адрес электронной почты: info@mtgu.edu.kz
Официальный сайт: https: https://mtgu.edu.kz/ru/o-nas

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит проходил в рамках программной аккредитации осуществлялось членами Экспертной группы и был организован в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке вуза, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университетом дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором Омаровым А.Д., который кратко дал общую характеристику вуза и аккредитуемых образовательных программ, отметил достижения вуза последних лет и перспективы развития академии.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, её материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых программ, студентами, выпускниками, работодателями Университета позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке Университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития программ.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов, библиотеки, музея, актового зала, столовой, здравпункта, общежития и др. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Обучение проводится по кредитной технологии. Срок обучения 4 года. Присваиваемая квалификация: бакалавр строительства. Срок обучения: на базе высшего образования – 2 года.

Кадровая политика Университета направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса.

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию студентов, ППС и сотрудников в международных программах, таких как Сибирская государственная автомобильно-дорожная академии (СибАДИ, г. Омск), Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС, г. Ростов-на-Дону).

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6В07312 Строительство согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями университета. В рамках миссии университета обеспечивается формирование и реализация государственной политики в области образования и науки, обеспечивающей конкурентоспособность и устойчивый социально-экономический рост Казахстана.

Формирование целей образовательной программы 6В07312 Строительство направлено на обеспечение совершенствования образовательных программ, реализацию принципов Болонского процесса; проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение их результатов в образовательный процесс и производство; удовлетворение потребности рынка труда в области строительного комплекса.

Для достижения поставленных целей в области качества и оказания позитивного воздействия на качество образовательных услуг, эффективности работы и финансовых показателей, а также на удовлетворенность и доверие заинтересованных сторон, Университетом разработаны Политика внутреннего обеспечения качества образования, описанные в «Руководстве по качеству». Образовательная программа соответствует требованиям ГОСО высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2).

На Модульную образовательную программу по направлению подготовки 6В07312 Строительство имеется положительный отзыв от Вице-президента АО «КаздорНИИ» Айтбаева Е.

Для поддержания академической честности и академической свободы в Университете разработаны Кодекс чести обучающегося Кодекс корпоративной культуры ППС и сотрудников.

Политика внутреннего обеспечения качества отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в Университете

по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества.

Университетом разработан и утвержден стратегический план развития учреждения «Международный транспортно-гуманитарный университет», одобрено на заседании ученого совета протокол №2 от 30.08.2021 г.

В целях повышения качества организации учебного процесса Университетом проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством работы вуза. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп (студентов, родителей, работодателей, ППС). В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Система обработки анкет и представление результатов руководству вуза вполне прозрачна и проста.

Задачами анкетирования являются:

- расширение участия студентов в управлении вузом, активизирование их гражданской позиции (осуществление обратной связи);
- обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;
- обеспечение руководства университета информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
- разработка мероприятий, направленных на улучшение работы университета, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации профессорско-преподавательского состава.

Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится в режиме онлайн по окончании изучения дисциплин 2 раза в год. В анкетировании участвуют все студенты. Доступ к анкетированию осуществляется со Страницы студента на Образовательном портале университета посредством сервиса Обратная связь. Анкетирование проводится путем анонимного заполнения электронных анкет и не контролируется преподавателем.

Обработка анкет и представление результатов в табличной форме осуществляется автоматически. Анализ табличных форм проводится отделом системы менеджмента качества. Результаты предоставляются:

- конкурсной или аттестационной комиссии при участии преподавателей в конкурсном замещении должностей или аттестации, экспертной комиссии внутривузовского этапа конкурса «Лучший преподаватель вуза»;
- ректору и проректору по учебной работе;
- на заседании Ученого совета в обобщенном виде при рассмотрении вопросов о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей.

Ответы на открытые вопросы, касающиеся преподавания отдельной дисциплины, предоставляются только преподавателю, читаемому данную дисциплину, ректору и проректору по учебной работе.

В отчетах проводится сравнительный анализ полученных результатов, что позволяет выделять относительно благополучные и проблемные участки в учебном процессе университета и вносить соответствующие коррективы в работу по управлению качеством образования.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Ученого совета университета, вопросов об успеваемости студентов, о результатах производственной практики, об уровне остаточных знаний, о качестве защиты дипломных проектов и сдаче государственных экзаменов, о степени удовлетворенности студентов качеством обучения. Помимо этого, важным показателем эффективности реализации целей образовательной программы является количество выпускников, трудоустроенных по специальности.

Оценка уровня достижения целей образовательной программы отражена в соответствующей документации учебного процесса – результатах экзаменационной сессии; протоколах заседаний АК по защите дипломных проектов, а также сдаче государственных экзаменов; протоколах заседаний Ученого совета и КОК университета; годовых отчетах о деятельности кафедр, включающих все разделы учебной, методической, научной и воспитательной работы.

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга – во время внешнего визита экспертной группы была установлена высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда: показатель трудоустраиваемости в отчетный период составил 76,8%;

Образовательные программы разрабатываются высококвалифицированными преподавателями с привлечением работодателей, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, научно-методическом совете университета путем обсуждения сообщения разработчика (составителя) программы, заслушивания экспертного заключения. После рассмотрения и занесения в протокол, образовательная программа согласуется с заинтересованными сторонами и утверждается на Ученом совете университета. Согласующими сторонами являются предприятия и организации, на базе которых проводятся практические занятия или различные виды практик, а также потенциальные работодатели, выпускники, родители и сами обучающиеся.

Положительная практика:

Высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда. Ежегодно процент трудоустройства выпускников по аккредитуемой ОП соответствовал требуемым нормам.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете разработан полный цикл ОП для подготовки специалистов (магистратура, докторантура и переподготовка специалистов) послевузовского и дополнительного профессионального образования, в которых заложены механизмы для реализации принципов интеграционных процессов мирового образовательного сообщества. Содержание ОП, разрабатываемых по предлагаемой методике, учитывает интересы потребителей образовательных услуг, работодателей и заказчика в лице государства.

С 2013 г. на кафедре «Транспортное строительство, мосты и тоннели» (далее ТСМиТ) организовано обучение на английском языке. Однако, в ходе внешнего аудита и в ходе интервью было выявлена необходимость увеличить количество полиязычных групп.

В связи с рядом обстоятельств, а именно: в рамках реализации Стратегического плана развития Казахстана до 2025 года, с потребностями промышленных предприятий региона, с острой нехваткой социальной инфраструктуры, а также в связи с высокой степени износа сетей водоснабжения и водоотведения, тепло- и электроснабжения существует обоснованность подготовки специалистов по образовательной программе ОП6В07312 Строительство. Для этого в учебные планы ОП6В07312 Строительство был введен ряд специальных дисциплин: «Инженерные системы», «Строительство в экстремальных условиях», которые позволят студентам овладеть профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять прокладку сетей водо-, электро- и теплоснабжения.

В дисциплинах «Строительные конструкции», «Геотехника», «Основы сейсмостойкого строительства» со следующего учебного года будут включены разделы, позволяющие вести проектирование конструкций зданий и сооружений с учетом Евронорм.

Дисциплина «Экономика предприятия» позволит студентам понять роль государства в минимизации рисков в развитии строительной отрасли.

Дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами» направлены на обладание экономическими и организационно-управленческими компетенциями в условиях динамизма перемен строительной отрасли как в стране, так и в ближнем и дальнем зарубежье.

О востребованности выпускников программы ОП «Строительство» на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете, дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома. Выпускники имеют возможность работать в сфере строительства на крупных предприятиях Казахстана: BAZIS-A, BI Group, ТОО G-Park, K7-Group, Eurazia Building, Группа компаний MWC, Exclusive Qurylys,

RAMS, ТОО «Темирбетон-1», филиале АО НК «Қазақстан темір жолы»: АО «КазДорНИИ», АО «КазНИИСА», ТОО «Сұлутөр», ТОО «АЗДИ».

Работодателями в учебный план ОП 6В07312 Строительство были предложены и включены следующие дисциплины:1) Восстановление и усиление строительных конструкций; 2) Строительство в экстремальных условиях.

Однако, в ходе интервью с работодателями было высказано общее мнение о более тесном взаимодействии Университета с производством и желание самих производственников непосредственно на базе промышленных предприятий проводить учебные занятия.

Также в ходе аудита было выявлено, что, не смотря на то, что большинство учебных дисциплин рабочих учебных планов являются практико-ориентированными, в Университете недостаточно четко организован учебный процесс непосредственно на производстве,

Взаимодействие структурных подразделений университета в разработке, экспертизе и утверждении документов образовательных программ осуществляется в внутренними нормативными документами, определяющими методику разработки модульной образовательной программы, а также регламентирующие организацию и порядок проведения всех связанных с этим процедур утверждения.

В ходе внешнего аудита было выявлено, что сайт, где помещается информация о МОП, КЭД и других документов, касающихся учебных документов рекомендуется актуализировать.

МОП разрабатывается ведущими преподавателями кафедры «Транспортное строительство, мосты и тоннели». После обсуждения на заседании кафедры, разработанная образовательная программа согласуется с работодателями (АО «КаздорНИИ»).

Разработанная модульная образовательная программа выносится на согласование в отдел СМК университета и учебный отдел университета. После разработки образовательная программа направляется в Научно-методический совет университета для экспертизы и рекомендации к утверждению на Ученом совете университета. Далее утверждается ректором на основании решения Ученого совета университета.

Модульная образовательная программа (переутверждена решением Ученого Совета университета от 31.08.2022 г., протокол № 1а, разработчики:

1. Джалаиров А.К., д.т.н., профессор кафедры «ТСМиТ».
2. Құмар Д.Б., к.т.н., ст. преподаватель кафедры «ТСМиТ».
3. Имакулова А.С. магистр, ст. преподаватель кафедры «ТСМиТ».
4. Айтбаев Е., Вице-президент АО КаздорНИИ
5. Аманбек М. студент гр. С-19.).

В дисциплинах «Строительные конструкции», «Геотехника», «Основы сейсмостойкого строительства» со следующего учебного года будут включены разделы, позволяющие вести проектирование конструкций зданий и сооружений с учетом Евронорм.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» позволит студентам понять роль государства в минимизации рисков в развитии строительной отрасли.

Дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами» и «Экономика и менеджмент в строительстве» направлены на обладание экономическими и организационно-управленческими компетенциями в условиях динамизма перемен строительной отрасли как в стране, так и в ближнем и дальнем зарубежье.

Однако, в ходе внешнего аудита было выявлено, что в Университете нет программы развития трехъязычия, что существенно ограничивает возможности студентов в рамках академической свободы.

К рецензированию учебной программы привлечен директор ТОО «Темирбетон - 1» Бискультанов А.К., который в отзыве отметил ориентированность учебного плана на практическое применение, углубленное изучение отдельных дисциплин и учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального блока.

Директор ТОО «НИИСТРОМПРОЕКТ» Наурузбаев Е.А. привлечен в качестве работодателя для согласования дисциплин, их содержания и актуальности, их практикоориентированности.

Базами практик служат организации железнодорожного и строительного. Усилиями ППС договора практик ежегодно расширяется, были заключены договора со следующими предприятиями ТОО «Темирбетон-1», филиале АО НК «Қазақстан темір жолы»: АО «КазДорНИИ», АО «КазНИИСА», ТОО «Сұлутөр», ТОО «АЗДИ».

Положительная практика:

1. Обширная база практик, что позволяет наладить связь и поддерживать ее для качественного и всестороннего развития обучающихся по аккредитуемой ОП.
2. Введение практикоориентированных дисциплин в КЭД и РУПы ОП.

Замечания:

- в Университете не организовано освоение дисциплин непосредственно на производстве, что противоречит п. 19 ГОСО РК;
- в Университете отсутствуют программы трехъязычного образования, что противоречит п. 18 ГОСО РК;
- страницы сайта Университета не актуализированы, либо частично не доступны.

Области для улучшения:

- Для осуществления планирования и организации образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве, при котором не менее 30% учебного материала

дисциплины необходимо осваивать непосредственно на производстве, рекомендуется планировать учебные занятия на филиалах кафедры;

- для внедрения программы трехъязычного образования рекомендуется организовать полиязычные группы;
- обновить и актуализировать страницы сайта Университета.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита экспертам была представлена система управления учебным процессом, которая построена на основе образовательного портала Университета https://mtgu.edu.kz/ru, интегрированная с системой LMS.

В ходе визита эксперты удостоверились в том, что все обучающиеся в Университете имеют свои виртуальные «личные кабинеты», в любое время имеют доступ к лекциям и другим методическим пособиям преподавателя, могут выполнять и отослать его задания, получить рабочий, индивидуальный учебные планы, сформировать свою траекторию обучения, получить любую справочную информацию, расписания проводимых online занятий и экзаменов https://mtgu.edu.kz/ruco страницами, содержащими ссылки Образовательный портал PLATONUS.

Также членам ЭГ были предоставлены академический календарь и графики учебного процесса, утвержденные ученым советом университета. Члены ЭГ смогли убедиться, что в начале учебного года проводится проверка уровня знаний студентов различными формами контроля текущей, рубежной и итоговой аттестации, а текущий контроль успеваемости проводится на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода, рубежный контроль – по окончании его.

У каждого студента имеется идентифицированный вход в его личный кабинет в образовательный портал https://mtgu.edu.kz/ru. Учебно-методическая информация содержится в личном кабинете студентов: График учебного процесса; учебные материалы (УМКД, УМКС, электронная библиотека полнотекстовых книг, электронные мультимедийные учебные курсы); регистрация на дисциплины, ПАМЯТКА по процедуре записи на курсы; каталог элективных дисциплин.

При проведении мониторинга качества знаний студентов по ОП специальности 6В07312 Строительство, руководствуются документом системы менеджмента качества университета «Контроль и оценка учебных достижений обучающихся».

Обучающийся, не согласный с полученной на экзамене оценкой, имеет право на апелляцию. Апелляционная комиссия создается приказом Ректор –

проректора по учебной работе с привлечением преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплины.

Студенты ОП «Строительство» участвуют в ежегодной студенческой научно-практической конференции МТГУ. Так в 2023 году было сделано 25 докладов, по материалам конференции издан сборник.

В содержании образовательной программы ОП «Строительство» возможна деятельность студентов по совмещению учебного процесса в рамках академической мобильности. Так, например, по программе академической мобильности студенты ОП «Строительство» Таңатұлы Бағнұр, Ашимов Тохтар, Қаиргелді Алдияр, Мухитов Мадияр в течение одного семестра проходили обучение в КазНИТУ, а также в Казахском автомобильно-дорожном институте имени Л.Б. Гончарова. Сертификаты о прохождении программе академической мобильности имеются.

Определение уровня удовлетворенности студентов качеством реализации образовательной программы в Университете проводится с помощью анкетирования студентов.

Показатель удовлетворенности студентов качеством реализации образовательной программы отражены на рисунке 1.

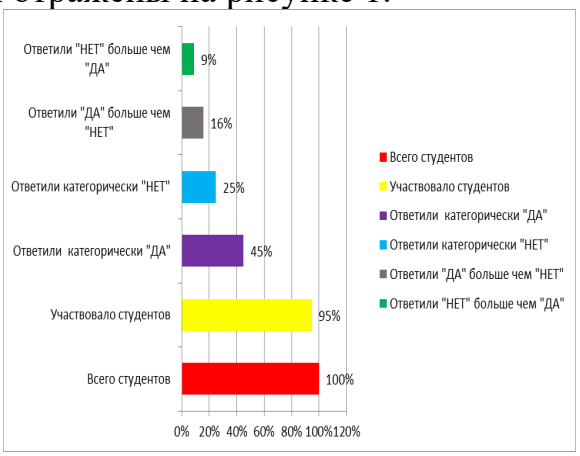

Рисунок 1 - Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы

В ходе опроса студентам было предложено оценить уровень удовлетворенности существующей системой оценки знаний, которая наглядно представлена на рисунке 2.

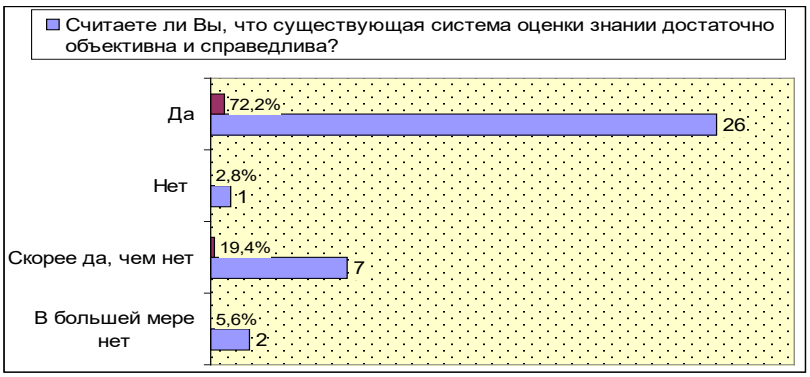

Рисунок 2 - Удовлетворенность студентов системой оценки знаний

Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы библиотечным, информационным, социальным, организационным и т.д. обслуживанием?» показывает рисунок 3.

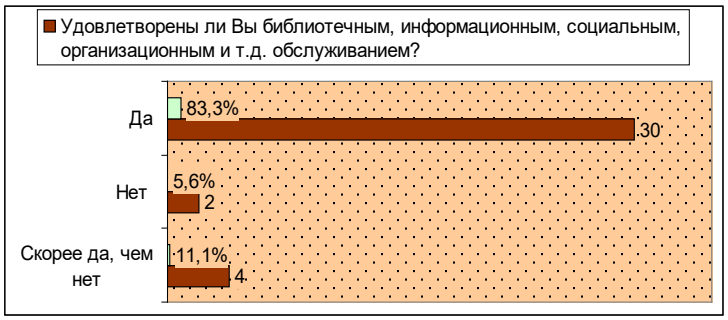

Рисунок 3 - Удовлетворенность студентов видами обслуживания

Результаты опроса показывают, что подавляющее большинство студентов получают образование согласно собственным запросам и пожеланиям, т.е. удовлетворены качеством образовательного процесса и образовательной программы. По мнению большинства студентов, уровень получаемых знаний, в целом, соответствует современным требованиям. Однако, во время интервью с обучающимися было выражено общее мнение студентов о том, что расписание учебной нагрузки составлено так, что во время перерыва между занятиями у студентов не хватает времени для перехода из одного учебного корпуса в другой и времени для полноценного приема обеда.

Вовлеченность обучающихся в процессы, мотивирующие их к саморазвитию, характеризуют показатели активного участия в различных конкурсах, предметных олимпиадах и др.

Так, например, студенты: Именжан Турган (рук. - к.т.н., ассистент асс. проф. Кумар Д. Б.,) занял 2- место в Республиканской предметной олимпиаде среди студентов «Құрылыс конструкциялары I»; Рамазанова Анар (рук. - д.т.н., и.о.профессора Шалкаров А.А.), Тукушев Батыр (рук. - д.т.н., профессор Джалаиров А.К.) получили диплом 3й степени в Республиканском конкурсе НИРС среди студентов высших учебных заведений по теме: «Рекомендации по проектированию подходной насыпи к мостовым сооружениям», «Сооружение мостовых сооружений из предварительно-напряженного монолитного железобетона» соответственно; Шолпанкулова Мадина (к.ф-м.н., ассистент асс. проф. Абаев М.Т.) получила диплом 3-й степени в Международной Олимпиаде в Туркмении «OPENINTERNATIONALINTERNET OLYMPIAD ON RESISTANCE OF MATERIALS» по дисциплине «Сопротивление материалов» и др.

Положительная практика:

Активное участие обучающихся в научных и предметных конкурсах НИРС и олимпиад.

Области для улучшения:

- Рекомендуется увеличить время одного из учебных перерывов до 20 минут.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита члены ЭГ убедились в том, что политика формирования контингента студентов Университета организована так, что в число обучающихся принимают наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, комплексного тестирования (КТ) выпускников технического профессионального образования на основе государственного заказа (гранта) и на платной основе.

Также прием абитуриентов в Университет осуществляется по заявлениям на конкурсной основе и комплексного тестирования, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования РК.

Прием осуществляется на дневную форму обучения – 4 года на базе среднего образования, 3 года на базе среднего профессионального образования. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета.

Контингент обучающихся по ОП 6В07312 Строительство представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Контингент обучающихся по ОП 6В07312 Строительство

Учебный год		**Количество студентов по курсам**			
		1	**2**	**3**	**4**
1.	2018-2019	53	51	32	62
2.	2019-2020	41	53	51	32
3.	2020-2021	14	41	53	51
4.	2021-2022	38	14	41	53
5.	2022-2023	23	38	14	41

В ходе аудита было отмечено, что в Университете централизовано ведется профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор абитуриентов на данную образовательную программу.

При проведении профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор «своего» абитуриента, используется:

- проведение тестирования знаний школьников для их успешной подготовки к поступлению в университет;
- оформление рекламно-информационных стендов и плакатов;
- информирование потенциальных абитуриентов об условиях учебы, проживания в общежитие, возможностях культурного и спортивного отдыха;
- рассылка информации на предприятия и в организации, которые могут быть потенциальными потребителями выпускников и которые могут направлять абитуриентов на обучение;
- рассылка информации и проведение встреч с выпускниками школ, колледжей;
- проведение разовых специальных лекций в школах.

Сотрудниками кафедры для обеспечения стабильности набора студентов для обучения по специальности «Строительство» проводится агитационная работа, раздаются буклеты с полной информацией о специальности, а также в день открытых дверей презентация специальности.

Совместное научное творчество преподавателей кафедры и студентов повышает привлекательность образовательного процесса. Вовлечение корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики способствует трудоустройству выпускников.

Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета.

Поступивших на 1 курс студентов Университет обязан обеспечивать справочником-путеводителем, в котором должны быть отражены: Правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, Ф.И.О., ректората, руководителей университета, порядок оплаты за обучения, критерии оценки результатов обучения, информации об образовательных курсах, телефонный справочник и др. учебные нужные информации для первокурсника.

В ходе изучения Отчета по самооценке была указана нерабочая ссылка на справочник-путеводитель. Однако, во время внешнего аудита членам ЭГ был представлен справочник-путеводитель в бумажном формате.

В ходе интервью со студентами было выяснено, что обучающиеся на первых занятиях по каждой дисциплине информируются об используемой стратегии оценивания их знаний, какие экзамены и другие виды контроля им придётся проходить; что от них ожидается, и какие критерии оценки их ответов будут применяться. Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов утверждены на заседании кафедры.

С целью определения уровня удовлетворения результатами обучения среди студентов постоянно проводится социальный опрос и анкетирование.

В ходе внешнего аудита выявлено, что кафедра ТСМиТ создает студентам условия, необходимые для эффективного освоения выбранной образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (библиотечными. консультационными, информационными и т.д.). При этом кафедра контролирует качество освоения образовательных программ обучающимися по установленным критериям и обеспечивает постоянный мониторинг и улучшение предоставляемых образовательных услуг.

Так, например, членами ЭГ было установлено, что библиотечный фонд снабжен учебной литературой свежего издания на трех языках на 100%.

Во время посещения департаментов члены ЭГ смогли удостовериться, что перевод обучающихся осуществляется с курса на курс, из одной организации образования в другую, с одной формы обучения на другую, с одного языкового отделения на другое, с одной образовательной программы на другую в соответствии с требованиями. Заявления обучающихся очной формы обучения о переводе и восстановлении рассматриваются президентом Университета в период летних и зимних каникул. При переводе или восстановлении обучающихся определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, изученных ими за предыдущие академические периоды.

В ходе интервью члены ЭГ смогли убедиться об информированности обучающихся с правилами перевода, восстановления, академической разницы и системы перезачетов.

В Университете работает система «Антиплагиат.вуз», что предполагает повышение выполнения качества дипломных работ.

Университет работает с образовательным порталом PLATONUS для вузов РК, которая включает в себя подсистему администрирования обучающихся, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, и поддерживает кредитную технологию обучения. Возможности автоматизированной информационной системы, в первую очередь, это: эффективное управление качеством образования; моментальный сбор и обработка информации; прозрачность всего учебного процесса; рациональная работа службы офис-регистраторов и ППС; безошибочные отчеты и достоверные данные; возможность подачи и обработки апелляции.

Доказательством удовлетворенности качеством подготовки служат данные анкетирования, в которых большинство работодателей достаточно высоко оценили качество подготовки выпускников университета («отлично» -18,4%; «хорошо» - 80,3%), при этом 45,2% респондентов – это управленцы высшего звена.

Анализ результатов опроса выпускников показал, что в целом опрошенные высоко оценили такие составляющие образовательной программы, как материально-техническая база (4,92), программное обеспечение (4,75), а также уровень учебно-методического обеспечения дисциплин (4,87), качество профессорско-преподавательского состава (4,83) и уровень приобретен-

ных умений и навыков (4,78). Результаты опроса выпускников качеством образовательной программы представлены на рисунке 4.

Рисунок 4 - Удовлетворенность выпускников качеством образовательной программы

Кафедрой проводятся постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. С выпускниками установлена связь с целью создания банка данных «постдипломное сопровождение». В соответствии с планом работы по трудоустройству на подготовительном этапе определяются потребности в специалистах в области строительство. С этой целью на каждого выпускника составляется резюме со всеми необходимыми данными и достижениями выпускника в учебной, научной и общественной деятельности. Данные предоставляются потенциальным работодателям заблаговременно на ярмарке выпускников.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете, дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

Выпускники имеют возможность работать в сфере строительства на крупных предприятиях Казахстана: BAZIS-A, BI Group, ТОО G-Park,K7-Group,EuraziaBuilding,Группа компаний MWC,ExclusiveQurylys,RAMS,ТОО «Темирбетон-1», филиале АО НК «Қазақстан темір жолы»: АО «КазДорНИИ», АО «КазНИИСА», ТОО «Сұлутөр», ТОО «АЗДИ».

Положительная практика:

Тесная взаимосвязь с работодателями.

Области для улучшения:

- Актуализировать ссылку на справочник-путеводитель для первокурсников.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В ходе визита члены ЭГ смогли убедиться в том, что Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Систематическая оценка компетентности преподавателей администрацией Университета осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», разработанным в соответствии с внутривузовском положении «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей ППС и работников высших учебных заведений» и утвержденным приказом президента Университета.

Реализация образовательной программы по специальности 6В07312 - «Строительство» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и большой стаж педагогической и научной деятельности.

За исполнение научно-педагогической, воспитательной деятельности на высоком профессиональном уровне ППС университета награждаются ведомственными наградами, грамотами и благодарственными письмами.

Виды поощрения ППС и порядок их применения определяются законодательством РК, решением ученого совета, коллективным договором.

Для достижения целей образовательной программы обеспечено соответствующим кадровым потенциалом: на выпускающей кафедре ТСМиТ научно-педагогическую деятельность осуществляют 5 докторов наук, 11 кандидатов наук, 7ст. преподавателей.

Остепененность в 2023 году составила 69,5%.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями современной методики преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс.

Однако, в ходе изучения Отчета по самооценке и в ходе интервью, члены ЭГ пришли к единому мнению, что существует необходимость в снижении среднего возраста ППС посредством рекрутинга или обучения в докторантуре.

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета. Анализ кадрового потенциала ОП по кафедре за последние 5 лет показывает в целом положительную динамику доли ППС с учеными степенями.

Профессорско-преподавательский состав включает в себя специалистов в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.

ППС соответствует квалификационным требованиям по наличию ученой степени и стажу работы.

За кафедрой закреплены базовые и профильные дисциплины специальности 6В07312 Строительство.

Кадровое обеспечение 6В07312 Строительство имеет общую для университета специфику и осуществляется по следующей схеме:

- подготовка по блоку базовых и общеобразовательных дисциплин реализуется профессорско-преподавательским составом кафедр «Социально-гуманитарных дисциплин», «Финансы» «Экономика»;

- подготовка по блоку профильных дисциплин осуществляется ППС кафедрой ТСМиТ.

В ходе внешнего аудита было обнаружено полное соответствие базового образования ППС профилю читаемых дисциплин по ОП 6В07312 Строительство, или профилю смежных образовательных программ. Все преподаватели выпускающих кафедр с учёными степенями, имеют степень по техническим научным направлениям, а ППС других кафедр, участвующих в реализации ОП, имеют ученые степени смежных образовательных программ.

К началу каждого учебного года разрабатывается и утверждается штатное расписание кафедр по установленной форме, в которую входит и информация об учебной нагрузке ППС кафедр в рамках ОП 6В07312 Строительство.

Средняя учебная нагрузка ППС на кафедре составляет 550 часов.

В разделе «Научно-исследовательская работа» приводится планируемая работа по НИР и НИРС, написание научных статей, участие в научных конференциях и т.д.

На кафедре имеется хоздоговорная тема совместно с ТОО «АЗДИ» на тему: «Произвести сравнительные расчеты предварительно напряженной железобетонной мостовой балки длиной 24м на нагрузки А14, НК-180 по СТ РК 1380-2005 и европейскую нагрузку LM1 по СП РК EN 1991-2:2003/2011 и подготовить предложения для внедрения в транспортную отрасль Республики Казахстан», руководитель темы – д.т.н., асс. проф. (доцент) Шалкаров А.А., исполнители – д.т.н., проф. Джалаиров А.К., к.т.н., асс. асс. проф. Ибрагимов О.А., к.т.н., асс. проф. Карасай С.Ш., магистр, ст. преподаватель Иманкулова А.С., ст. преподаватель Сүйіндіков М.Ж., магистр, ст. преподаватель Турдалы Б.Т., Студент 3 курса Сагатова А.С. Договор о НИР на сумму 3600000 (три миллиона шестьсот тысяч) тенге.

Оценка научного вклада характеризуется суммарным числом публикаций в ведущих профильных научных изданиях, участием и докладами на конференциях. ППС кафедры периодически публикуют научные статьи в научном журнале МТГУ «Промышленный транспорт Казахстана» и др. отечественных журналах, а также в зарубежных журналах, например, «Вестник Омского Регионального института».

О высокой публикационной активности ППС кафедры можно судить по тем фактам, что в течении 5 лет в журналах, входящих в Перечень было опубликовано более 30 научных статей, более 10 участий в международных научно-практических конференциях, ежегодная публикация в высокорейтинговых журналах компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс), или имеющих в базе данных Scopus (Скопус).

Большое значение в университете уделено внутренней оценке качества образования. Вопросы повышения качества подготовки специалистов являются основным предметом обсуждения регулярных встреч президента университета с профессорско-преподавательским и студенческим коллективами вуза. На данных встречах открыто и конструктивно обсуждаются любые острые и актуальные вопросы, оперативно решаются возникшие проблемы. Традиционными являются ежегодные отчеты президента о деятельности университета на расширенных заседаниях Ученого Совета, при этом также определяются конкретные задачи перед коллективом университета на кратко- и среднесрочную перспективу.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедре для раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы, реализуется посредством:

1) внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения научно-методических семинаров, в том числе и по приемам проведения учебных курсов);

2) выявления мнения внутренних потребителей (студентов, ППС и сотрудников) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС;

3) внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсах).

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребителей и степени качества предоставляемых образовательных услуг ежегодно проводится анкетирование студентов, сотрудников и преподавателей.

Учебно-методическая работа оценивается количеством изданных учебно-методических изданий, учебников, УМК, электронных учебников и т.д.

В ходе интервью и в ходе посещения кафедры членам ЭГ были представлены факты активного издания монографий, учебных пособий ППС кафедры.

Так, например, в библиотечном фонде Университета имеются учебно-методические материалы собственного издания, которые успешно используются в учебном процессе:

1. Мурзалина Г.Б. Архитектура гражданских и промышленных зданий// Учебное пособие (для студентов специальности 5В072900- «Строительство»). – Алматы: КазГАСА, 2018.- 226 с.
2. Шалкаров А.А., Карасай С.Ш. Турдали Б.Т. Основания и фундаменты опор мостовых сооружений. Учебное пособие. – Алматы: КУПС, 2018. – 74 с.
3. Мурзалина Г.Б., Сейтказинов О.Д., Ельжанов Е.А. Азаматтық және өндірістік ғимараттар сәулеті// Оқу құралы (5В072900- «Құрылыс» мамандығының студенттеріне арналған). – Алматы: ҚазБСҚА, 2019.- 112 б.

4. Мурзалина Г.Б., Кенебаева А.К., Сейтказинов О.Д. Металл конструкцияларын жинақтау технологиясы// Оқу құралы (5В072900- «Құрылыс» мамандығының студенттеріне арналған). – Алматы: ҚазБСҚА, 2019.- 88 б.

5. Шалкаров А.А и др. Ремонт мостовых сооружений с применением инновационных материалов: Учебное пособие. - Алматы: КУПС, 2019. – 149 с.

В ходе внешнего аудита члены ЭГ смогли убедиться, что ППС кафедры регулярно повышает свою профессиональную квалификацию. Так, ППС кафедры проходили повышение квалификации не только на промышленных предприятиях, но и в университетах ближнего и дальнего зарубежья. Повышение квалификации ППС кафедры составляет 100%.

Преподавателями кафедры внедряются инновационные подходы в подготовке инженерных кадров с упором на совершенствование содержания инженерного образования, формирование высокого уровня информационной культуры, реализацию обучения с использованием дистанционных технологий.

В рамках внешней оценки учебного процесса членами ЭГ было проведено посещение занятия по дисциплине «Құрылыс өндірісінің технологиясы III», преподаватель – м.т.н., ст. преп. Турдалы Б.Т. в группе С-20к, из 19 студентов присутствовали 17. Тема занятия «Салқындату мұналарын, су қысымын және түйіршіктеру мұнараларын салу». Во время занятий применялся метод «Дискусии».

Наличие соответствующей мотивации для ППС и персонала, стимулирующей эффективное достижение целей, достигается посредством:

– благоприятного морально-психологического климата;

– качественного оснащения лабораторной базы;

– оснащения учебных аудитории для проведения лекционных и практических занятий всем необходимым оборудованием.

Анализ средней заработной платы за последние 5 лет показывает в целом положительную динамику в сторону увеличения заработной платы.

Ежегодно в Университет для чтения лекций приглашаются ведущие ученые из зарубежных вузов, из ведущих организаций и передовых промышленных предприятий.

Университет является официальным партнером по внедрению международных проектов Центральной транспортной железнодорожной магистрали Европа-Кавказ-Азия (ТРАСЕКА). В настоящее время результаты данных программ внедряются в учебный процесс.

В рамках академической мобильности преподаватель Құмар Даурен Багдаулетович прошел обучение в Кыргызском государственном университете строительства и архитектуры им. Н. Исанова в период с 05.09.2019 г.-10.12.2020 г. обучение по теме: «Мониторинг изготовления БЛОКОВУБС»

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию студентов, ППС и сотрудников в международных программах, таких как Сибирская государ-

ственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ, г. Омск), Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС, г. Ростов-на-Дону).

Налажены и поддерживаются международные связи с: докторами наук, профессором:

- Холицки Милан доктор PhD, Чешский технический университет;
- Исаенко Эдуард Петрович доктор технических наук, профессор, БГТУ им. В.Г. Шухова.

Положительная практика:

1. Достаточно высокая публикационная и учебно-методическая активность ППС.
2. Высокая степень повышения квалификации среди ППС кафедры.

Области для улучшения:

- Рекомендуется снижение среднего возраста ППС посредством рекрутинга или обучения в докторантуре магистров кафедры ТСМиТ.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе интервью и внешнего аудита было выяснено, что финансовая служба Университета совместно с руководителями структурных подразделений участвуют в организации внутреннего контроля смет доходов и расходов. Оперативно принимаются решения по исполнению бюджетных обязательств, проведению процедур по оформлению договоров на приобретение товаров, работ и различных услуг. Финансовое состояние Университета характеризуется как стабильное устойчивое и достаточное для осуществления образовательной деятельности. Результаты финансово-хозяйственной деятельности университета наглядно подтверждают, что с каждым годом финансовая устойчивость Университета растет, что дает возможность укреплять материально-техническую базу.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение оборудования, информационных ресурсов, компьютеров для кафедр ТСМиТ в течение последних пяти лет, представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Финансовая и материальная обеспеченность

Учебный год	Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП				Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования
	Средства на оплату труда персонала	Материальные средства		Инвестиционные средства	
		комп	библ		
2020-2021	7274,0	11419,0		10025,0	5543,0

				13.02.2021
2021-2022	17564,0	9359,0	5053,7	1506,0 17.12.2021
2022-2023	36700,0	17164,0	4821,0	3400,0 05.04.2023

Примечания: в графу «Средства на оплату труда персонала» вносится и вспомогательный персонал; в графе «Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования» следует также указать и год его приобретения

Для проведения учебных занятий, где предусмотрено лабораторное оборудование, а также учебные практики Университет проводит на базе ТОО «НИИСТРОМПРОЕКТ», что не совсем удобно. Хотя оснащение лабораторной базы вышеназванной организации вполне достаточно для проведения учебных и научных исследований. Однако, подобная практика требует согласования учебных расписаний университета и предприятия, в связи с этим, для качественного проведения учебных занятий рекомендуется Университету приобретение собственного лабораторного оборудования по специальным дисциплинам строительного направления.

В ходе интервью обучающиеся выразили общее мнение, что для качественного получения знаний по дисциплине «Сметное дело» приобретение ПО «АВС-4» либо аналогичное ПО.

Реализация образовательной программы бакалавриата по специальности 6В07312 Строительство осуществляется с использованием полного комплекта технического оснащения и оборудования всех предметных областей образовательной программы бакалавриата: компьютерной техники, традиционных и мультимедийных досок, стендов и лабораторного оборудования.

В ходе внешнего аудита члены ЭГ смогли удостовериться в том, что администрация Университета постоянно заботится о своих студентах, стимулируя их на отличную учебу, участие во всевозможных смотрах, конкурсах и спортивных мероприятиях.

Университет успешно сотрудничает со следующими учебными заведениями: Казахский автомобильно-дорожный институт имени Л. Б. Гончарова; Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева; Евразийским технологическим университетом; Актюбинским университетом имени С. Баишева и др.

Кафедра «Транспортное строительство, мосты и тоннели» находится в учебном корпусе № 2, по специальности «Строительство» располагает 5 специализированными аудиториями.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мульти-проекторы). Практические занятия проводятся в специально оснащенных аудиториях и в лабораториях, оснащенных современным оборудованием, приборами и установками, а также в университете имеются компьютерные классы.

В учебных корпусах и общежитиях имеются столовые и буфеты, а также в учебных корпусах университета организованы медицинские пункты.

Университет оснащен спортивными сооружениями, в том числе открытой спортивной площадкой, крытыми и плоскостными спортивными сооружениями.

Учебные занятия проводятся на современном методическом уровне, с использованием технических средств обучения.

Для оптимизации учебного процесса используются мультимедийные средства: видеопроекторы и интерактивные доски для способствования развитию творческой активности, увлечению предметом и для наглядного обучения, помогающих эффективному взаимодействию преподавателя с обучающимися. В целях укрепления материально-технической базы для качественного проведения занятий и выполнения научных исследований Университет планирует на постоянной основе приобретать новое оборудование и приборы.

Выпускающая кафедра «Строительство» располагает недостаточной материально-технической базой для обеспечения проведения практических занятий и научно-исследовательских работ студентов, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Специализированные аудитории кафедры оснащены наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса: Архитектура и строительные конструкций, Строительные материалы, Механика грунтов, основания и фундаменты, Геодезические приборы измерения, Начертательная геометрия и инженерная графика, а также геодезическими приборами и приборами для обследования состояния строительных конструкций».

В ходе внешнего визита члены ЭГ промониторили библиотечный фонд, который измеряется числом учебников, учебных пособий, научных изданий на бумажных и электронных носителях, периодических изданий отечественных и российских издательств по профилю образовательных программ.

Основным документом, регламентирующим все направления формирования фонда и определяющим тематику и виды документов, приобретаемых в фонд, является «Тематический план комплектования фонда библиотеки МТГУ». Библиотечный фонд оснащен необходимой учебной, научной и методической литературой для аккредитуемой ОП на 100%.

Единая информационная сеть Университета позволяет отдельным подразделениям регулярно публиковать полную и объективную информацию о каждой образовательной программе.

В соответствии с требованиями к управлению информацией, новыми тенденциями и потребностям образовательных услуг, осуществляется периодический пересмотр методов сбора и изучения информации.

В университете введен в эксплуатацию учебный портал, на котором преподаватели и обучающиеся имеют доступ к данному порталу из любой точки выхода в интернет. Данный портал служит в первую очередь для под-

держки учебного процесса. На нём преподаватели в удобной форме представляют весь учебный материал, проводят проверку различных видов заданий, тестов.

В Университете действует электронная библиотека МТГУ. Целью создания электронной библиотеки является более полное удовлетворение потребностей ППС, студентов, магистрантов в современных информационно-образовательных ресурсах, предоставления полнотекстовых баз данных собственных ресурсов и сохранность библиотечного фонда.

На текущий момент в рамках работ по формированию фонда создаются электронные версии учебников, учебных и учебно-методических пособий. В электронной библиотеке регулярно ведется каталогизация поступивших в библиотеку электронных документов.

Доступ к базе данных электронного каталога и электронной библиотеки, осуществляется онлайн в локальном и удаленном режимах.

Пользование ресурсами допускается только в научных и образовательных целях. Имеется доступ как к национальным, так и к международным базам данных (БД).

В ходе визуального осмотра и знакомством с библиотечным фондом членам ЭГ были представлены данные, в которых отражается обеспеченность учебно-методической и научной литературой в следующем в количестве 3248 экз., в том числе: учебная литература – 1961; учебно-методическая литература – 1135; научная литература – 152 экз., а также 135 - на цифровых носителях.

Оборудование библиотеки, включает цифровую и обычную библиотеку, на бумажных и электронных носителях, а также имеется доступ к международным университетским библиотекам и к их базам данных. Все залы библиотеки оснащены компьютерной техникой, в пользование студентам предоставлено 65 компьютеров и различные средства оргтехники (сканеры, принтеры, ксерокс).

Для использования компьютерных технологий преподавателями и студентами используются учебные комплексы и центры: информационно-образовательный центр; центр дистанционного обучения; электронная библиотека; лингафонно-мультимедийные кабинеты; конференц-зал по международному стандарту с системой синхронного перевода, компьютерные классы с LCD – проекторами, смарт-кафедры. На выпускающей кафедре в наличии имеются 4 компьютер с LCD-проектором. Помимо этого, в учебных целях имеются телевизионные программы и студийное оборудование для производства программ и других видео-лекций, которые доступны студентам через Интернет. Постоянно осуществляется развитие и обновление серверов, сетевого оборудования, персональных компьютеров и оргтехники. 100 % компьютеров имеют возможность выхода в Интернет. По библиотеке функционирует локально-вычислительная сеть, в ИОЦ установлена ЛВС, соеди-

няющая ресурсы университета и беспроводная сеть WI-FI, обеспечивающая доступ к Интернету с ноутбуков.

Основной базой информационных ресурсов университета является образовательный портал https://mtgu.edu.kz, который выступает основным информационным центром в управлении системой обучения.

Университет имеет электронную библиотеку на цифровых и электронных носителях, а также имеется доступ к библиотекам РНТБ и РМЭБ и к их базам данных.

В целях расширения сферы библиотечно-информационного пространства заключены договоры:

1) с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) (договор №115 от 05.01.2021 г.) сроком на пять лет.

2) с «Республиканской научно-технической библиотекой» (РНТБ) (договор №40/2 на библиотечно-информационное обслуживание научных организаций и ВУЗов Казахстана на 2023 год от 13 марта 2023 г.). Студенты и ППС университета в соответствии с договором имеют возможность пользоваться фондом и электронными ресурсами библиотеки.

3) с ТОО «EDPHub» (Цифровой образовательный ресурс IRRsmart).

Материалы «Промышленный транспорт Казахстана», газета «Экспресс ТЖ», учебная и учебно-методическая литература представлены на страницах РМЭБ в электронной версии.

Заключен договор с Московским Федеральным государственно- бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») (Договор №10-Д-05-20/32 на предоставление услуг доступа к электронной библиотеке от 26.08. 2020г.

Доступ ко всем базам данных возможен в электронных читальных залах библиотеки и в компьютерных классах университета.

Фонд библиотеки комплектуется новыми изданиями учебной и научной литературы. Для качественного комплектования фонда, в постоянном рабочем режиме осуществляется совместная деятельность библиотеки с профессорско-преподавательским составом кафедр. Источниками комплектования библиотечного фонда являются местные издательские центры, издательства России, книжные магазины г. Алматы, редакционно-издательский центр МТГУ, дары частных лиц, подписка газет и журналов.

Фонд научной литературы включает монографии, диссертации, авторефераты, справочно-библиографические и периодические издания по профилю подготовки специалистов. Для реализации образовательной программы кафедра «Транспортное строительство, мосты и тоннели» располагает высококвалифицированными преподавателями, материальная техническая база кафедры соответствует требованиям и имеет тенденцию к обновлению.

Все студенты и преподаватели университета имеют равный доступ ко всем информационным ресурсам университета и к глобальной сети Интернет.

В компьютерных классах установлены программы для в строительной отрасли: Autocad, Лира и др. Для интенсификации учебного процесса используются программные продукты CorelDraw, PowerPoint, Paintbrash, AdobePhotoshop, Paintbrash, Paint 3D программы «Rastr», «Мустанг».

В процессе обучения используются на практических занятиях по дисциплинам «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Архитектура I, II», «Современные компьютерные расчеты» и т.д.

В рамках самостоятельной работы студентам предоставляется возможность в соответствии с программой по разделу «Самостоятельная работа обучающегося» пользоваться библиотекой, компьютерными классами, необходимыми программными продуктами, имеющимися в классах, принимать участие в исследованиях и работах, которые ведет университет.

Даются рекомендации по работе с библиотечной литературой, учебно-методической литературой, выдаваемой кафедрами. Вся информация, приведенная в руководстве доступна корпоративном веб-сайте вуза **(https://mtgu.edu.kz)**, страницу в Instagram и Facebook. Веб-сайт создан на различных уровнях иерархии: от персональных сайтов и страниц кафедр до общеуниверситетских информационных хранилищ и доступен студентам и преподавателям как во внутренней сети Университет, так и в международной глобальной сети Интернет. В течение адаптационной недели студентам-первокурсникам выдается

Цели библиотеки Университета сосредоточены на предоставление каждому пользователю качественного и эффективного доступа к любым информационным ресурсам, способствующим поддержке образовательного процесса и научных исследований института.

В наличии библиотеки имеется: 19 компьютеров, 3 принтера, 3 сканера, ксерокс (TOSHIBA), резак (DAHLE 565), ламинатор (TEKNO MULTILAM 1300), 2 машины для прошивки (CW2 2:1/12,7, PW2 3/1/8.47), плоттер (HP DESIGNJET 500).

В университете работает Научно-исследовательский отдел, в состав которого входит Научно-исследовательский полигон «Путевого и грузового хозяйства», Лаборатория «Научно-исследовательский комплекс по изучению телекоммуникационных систем и технологий», Лаборатория «Исследование индустриально-инновационной техники транспорта и машиностроения»

На базе указанных подразделений функционируют научные школы в области транспортного строительства, транспорта, транспортной техники и технологий; систем автоматических станционных устройств, информационных и телекоммуникационных технологий, организации перевозок и дорожного движения, бизнеса и управления, сферы обслуживания.

Указанные подразделения имеют современную инфраструктуру, включающую научные лаборатории, опытно-экспериментальные производства с

соответствующим оборудованием.

Оснащение и укрепление материально-технической базы инфраструктуры университета компьютерной оргтехникой, научным и технологическим оборудованием проводится ежегодно за счет средств университета, что способствует повышению качества научных исследований.

Для проведения различных мероприятий в университете функционируют актовые залы и многофункциональный конференц-зал, оснащенные современным комплексом мультимедийного оборудования, отвечающие многозадачности данных помещений.

В университете создан видео-конференц-зал, где проводятся онлайн-конференции с участием казахстанских и зарубежных вузов. Зал оснащен оборудованием видеоконференцсвязи Arec и Epson. Оборудование позволяет участвовать в международных конференциях, подключая аудиторию с более чем 50 участниками.

В университете работает система цифрового охранного видеонаблюдения, состоящая 80 IP-камеры, 5-х 16-х канальных сетевых видеорегистраторов, хранящей запись с камер видеонаблюдения в течение недели, 12 персональных компьютеров с установленным специализированным ПО (AVReg, MainConsole, Pro Surveillance System, VideoViewer). Данная система охватывает все корпуса и общежития университета и предоставляет возможность службе безопасности проводить мониторинг охраняемого объекта в режиме реального времени и своевременно реагировать на ситуации.

Университет располагает благоустроенным общежитием на 128 коймест. В общежитии произведен капитальный ремонт. В 2019 года была реконструирована современным оборудованием система пожарной безопасности в соответствии со стандартами.

В настоящее время потребность в местах для проживания в общежитии для студентов университета удовлетворена на 100%. Ежегодно расходы на содержание общежитий в соответствии санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам возрастают на 10-20%.

Все студенты из числа детей-сирот обеспечены местами в общежитиях на бесплатной основе.

В учебных корпусах имеются столовые на 250 посадочных мест и буфеты. Медицинское обслуживание ППС и обучающихся осуществляет поликлиника № 10 на основании договора и лицензии университета на оказание доврачебной медицинской помощи. Для медицинского обслуживания студентов имеются 3 специализированных кабинета, оснащенных медицинским оборудованием.

В университете имеется крытый спортивный комплекс площадью 1455,6 м^2, открытый спортивный комплекс с искусственным покрытием площадью 2400 м^2 (поля для футбола, баскетбола, волейбола и т.д.). Функционирует секций: по футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, вольной борьбе, тогызкумалак, шахматы. Спортивные залы используются для внедрения физической культуры и для ППС. Вторник, четверг являются днем посе-

щения ППС.

Ежегодно в Университете разрабатывается система поощрения, мотивирования и поддержки наиболее талантливых абитуриентов и студентов, которые регулируются, утвержденным «Социальным пакетом обучающегося МТГУ».

Целью данного документа (Положения) является:

- увеличение контингента студентов в МТГУ;

- поддержка социально-уязвимых слоев населения из числа студентов (инвалиды, сироты) - поддержка наиболее талантливых абитуриентов и студентов, показывающих высокие результаты успеваемости;

- пропаганда активного образа жизни (действующие спортсмены).

Офис регистратора ежегодно разрабатывает Социальный пакет обучающегося, который утверждается приказом президента высшего учебного заведения на основании решения ученого совета.

Претендент сдает пакет документов согласно перечню ответственному секретарю приемной комиссии. Ответственный секретарь ПК проверяет документы претендентов на соответствие требованиям и передает секретарю Комиссии до 25 августа - ежегодно. Далее комиссия анализирует предоставленные документы. Отбор осуществляется в порядке соответствия Положения о грантах и скидках. При равных условиях преимущество имеют:

– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

– инвалиды с детства, дети-инвалиды.

Положительная практика:

1. Для проведения различных мероприятий в университете функционируют актовые залы и многофункциональный конференц-зал, оснащенные современным комплексом мультимедийного оборудования, отвечающие многозадачности данных помещений.

2. В университете создан видео-конференц-зал, где проводятся не только онлайн-конференции с участием казахстанских и зарубежных вузов, но также представляется возможность обучающимся реализовывать свои творческие навыки.

Замечания:

- В Университете отсутствует базовая комплектация лабораторного оборудования для проведения лабораторных занятий, а также проведения научных исследований обучающихся.

При проведении учебных занятий по специальным дисциплинам, требующих лабораторное оборудование, а также проведение производственных практик Университет использует лабораторию ТОО «НИИСТРОМПРОЕКТ». Подобная практика требует согласования учебных расписаний университета и предприятия и вызывает неудобства для обеих сторон.

Области для улучшения:

- Для качественного проведения учебных занятий Университету необходимо приобретение собственного лабораторного оборудования по специальным дисциплинам строительного направления;
- для качественного проведения учебных занятий по дисциплине «Сметное дело» приобретение ПО «АВС-4» либо аналогичное ПО.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе 6В07312 Строительство. Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям. Отслеживаются все ключевые показатели функционирования образовательной программы: состояние УМКС и УМКД, осуществляется модульное структурирование планов, регулярно издаётся каталог элективных дисциплин, разрабатываются предлагаемые образовательные траектории, совершенствуется состав ППС, улучшается состояние материально-технической базы, контролируется достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения.

Однако, при проведении внешнего аудита и ознакомлении самоотчета ОП 6В07312 Строительство было выявлено, что большинство информации, таких как, например, «Справочник-Путеводитель», материалы профориентации и другие материалы, несущие информативный характер отражены неполно или представлены только на одном языке.

Отслеживается карьерная лестница выпускников. Связь с выпускниками поддерживается различными способами: через ассоциацию выпускников, встречи, телефонную связь, электронную почту, использование мощных возможностей социальных сетей «vkontakte.ru», What’sApp, Telegram, «instagram», «Facebook».

В университет поступают многочисленные письма с указанием потребностей в специалистах от различных предприятий, организаций и компаний и запросы о направлении к ним выпускников вуза. Вся информация от предприятий доводится до сведения выпускников:

- организация и мониторинг трудоустройства молодых специалистов; анализ тенденций развития рынка труда;
- создание и поддержка информационных ресурсов профессиональной карьеры и трудоустройства;
- установление и поддержка прямых контактов с потенциальными работодателями;
- проведение тренингов и семинаров среди студентов и выпускников по обучению навыкам успешного трудоустройства.

Выпускники по образовательной программе 6В07312 - «Строительство» были трудоустроены:

- в 2019 году 74,5%;
- в 2020 году 74,9%;
- в 2021 году 75,1%;
- в 2022 году 75,7%;
- в 2023 год 76,8%.

Информационное обеспечение соответствует требованиям образовательной программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Ведется системная работа по оперативному информированию.

Системная работа по оперативному информированию о результатах мониторингов, о ходе корректирующих действий на кафедрах и в университете открытая и прозрачная.

На сайте университета представлена информация о структуре университета, приводятся все необходимые сведения о кафедрах, а том числе и о кафедре обеспечивающих подготовку специалистов по образовательной программе 6В07312 Строительство, представлены сведения о преподавателях соответствующих кафедр, с указанием закрепленными за ними дисциплинами, сведения о лабораторной базе и направлениями научно-исследовательской работы.

Однако, рекомендуется актуализировать страницы сайта для полной информативности данных.

Выпускающими кафедрами проводятся постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. С выпускниками установлена связь с целью создания банка данных «постдипломное сопровождение». В соответствии с планом работы по трудоустройству на подготовительном этапе определяются потребности в специалистах в области строительство. С этой целью на каждого выпускника составляется резюме со всеми необходимыми данными и достижениями выпускника в учебной, научной и общественной деятельности. Данные предоставляются потенциальным работодателям заблаговременно на ярмарке выпускников. Кроме этого, выпускники распределяются по предприятиям, организациям, с которыми университетом заключены договора о сотрудничестве, по предприятиям, руководителями и специалисты которых являются членами попечительского совета университета.

Положительная практика:

В Университете организовано постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в

сфере улучшения качества подготовки. Данная практика позволяет выпускнику быстро трудоустроиться.

Замечания:

- При проведении внешнего аудита и ознакомлении самоотчета ОП 6В07312 Строительство было выявлено, что большинство информации, таких как, например, «Справочник-Путеводитель», материалы профориентации и другие материалы, несущие информативный характер отсутствуют на сайте Университета, часть важных и необходимых документов представлены только на одном языке.

Области для улучшения:

- Рекомендуется актуализировать сайт для доступа страниц, где размещаются материалы информативного характера.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительно соответствие

Положительная практика:

1. Обширная база практик, что позволяет наладить связь и поддерживать ее для качественного и всестороннего развития обучающихся по аккредитуемой ОП.
2. Введение практикоориентированных дисциплин в КЭД и РУПы ОП.

Замечания:

- в Университете не организовано освоение дисциплин непосредственно на производстве, что противоречит п. 19 ГОСО РК;
- в Университете отсутствуют программы трехъязычного образования, что противоречит п. 18 ГОСО РК;
- страницы сайта Университета не актуализированы, либо частично не доступны.

Области для улучшения:

- Для осуществления планирования и организации образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве, при котором не менее 30% учебного материала дисциплины необходимо осваивать непосредственно на производстве, рекомендуется планировать учебные занятия на филиалах кафедры;
- для внедрения программы трехъязычного образования рекомендуется организовать полиязычные группы;
- обновить и актуализировать страницы сайта Университета.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется увеличить время одного из учебных перерывов до 20 минут.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

- Актуализировать ссылку на справочник-путеводитель для первокурсников.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется снижение среднего возраста ППС посредством рекрутинга или обучения в докторантуре магистров кафедры ТСМиТ.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

- В Университете отсутствует базовая комплектация лабораторного оборудования для проведения лабораторных занятий, а также проведения научных исследований обучающихся.

При проведении учебных занятий по специальным дисциплинам, требующих лабораторное оборудование, а также проведение производственных практик Университет использует лабораторию ТОО «НИИСТРОМПРОЕКТ». Подобная практика требует согласования учебных расписаний университета и предприятия и вызывает неудобства для обеих сторон.

Области для улучшения:

- Для качественного проведения учебных занятий Университету необходимо приобретение собственного лабораторного оборудования по специальным дисциплинам строительного направления;
- для качественного проведения учебных занятий по дисциплине «Сметное дело» приобретение ПО «АВС-4» либо аналогичное ПО.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

- При проведении внешнего аудита и ознакомлении самоотчета ОП 6В07312 Строительство было выявлено, что большинство информации, таких как, например, «Справочник-Путеводитель», материалы профориентации и другие материалы, несущие информативный характер отсутствуют на сайте Университета, часть важных и необходимых документов представлены только на одном языке.

Области для улучшения:

- Рекомендуется актуализировать сайт для доступа страниц, где размещаются материалы информативного характера.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного транспортно-гуманитарного университета
26-27 октября 2023 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
25 октября 2023 г.			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
День 1-й: 26 октября 2023 г.			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:50-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
10:30-11:15	Интервью с Президентом Университета	Р, ЭГ, К, Президент	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:15-11:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:25-12:10	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Идентификатор конференции: Код доступа:
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:20-13:05	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, РСП, Зав.кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К Зав.кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС университета	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Кабинет ВЭГ Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции:

			Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 27 октября 2023 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 1)	Р, ЭГ, Представители баз практик	Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-13:00	Посещение Офис регистратора, Учебного отдела, Отдела дистанционных образовательных технологии и электронных ресурсов, Отдела внутреннего и внешнего обеспечения качества, Редакционный отдел, Приемная комиссия, Библиотека Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2).	Р, ЭГ, К, РСП	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, РСП, Зав.кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ,К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

26-27 октября 2023 года

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность,ученая степень, звание
1	Майлыбаев Ерсайын Құр-манбайұлы	Проректор по науке и цифровизации

Руководство Университета
Президент

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Омаров Амангельды Джумагалиевич	Президент

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Турдалиев Ауезхан Турдалиевич	Ректор-проректор по УР
2	Майлыбаев Ерсайын Құрманбайұлы	Проректор по науке и цифровизации
3	Кашабаева Роза Ахметказиевна	Проректор по воспитательной и социальной работе
4	Сулаимбекова Сютай Доктурбаевна	Проректор по международным отношениям

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Туякбаев Адилет Муратович	Начальник отдела дистанционных образова-тельных технологий и электронных ресурсов
2	Аканова Жазира Жанабаевна	Начальник учебного отдела
3	Узыханова Алмагул Шайхислямовна	Начальник отдела внутреннего и внешнего обеспечения качества
4	Шарипов Кадырбек Султанбекович	Начальник отдела международных отношений и трудоустройства Комплайнс офицер
5	Нуралина Айнур Куанышовна	Начальник Офис регистратора
6	Коркакбаева Акерке Норсолтановна	Заведующая библиотекой
7	Умиргазинов Айдархан Абаевич	Ответственный секретарь приемной комиссии

8	Сеитова Баян Джаксылыковна	Заведующая отдела по управлению общежитием
9	Саржанов Тайжан Садыханович	Начальник департамента послевузовского образования
10	Шалкаров Абдиашим Абжаппарович	Начальник научно-исследовательского отдела
11	Садуов Назым Гаисиевич	Главный редактор
12	Егетаев Зангар Саматұлы	Начальник отдела информационных технологии
13	Жангереева Сантай Кайратжановна	Начальник отдела по работе с персоналом
14	Жайлаубаева Кулжан Колканатовна	Бухгалтер

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Джалаиров Асылхан Касенович	Зав.каф. «ТСМиТ»
	Иманкулова Арайлым Сураншиевна	Заместитель зав.каф. «ТСМиТ»

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, Ученая степень и звание
1.	Шалкаров Абдиашим Абжап-парович	ст. преподаватель, доцент
2.	Қарасай Самал Шалқарбайқызы	ст. преподаватель, доцент
3.	Мурзалина Гульшат Бухарбаевна	ст. преподаватель, к.т.н.
4.	Тулендиев Таяубай Тулендиевич	ст. преподаватель, доцент
5.	Абаев Марат Таубалдиевич	ст. преподаватель, к.ф-м.н.
6.	Ибрагимов Оразбек Абдикеримович	ст. преподаватель, к.т.н.
7.	Кадырманов Кенеспай Алтынбекови	ст. преподаватель, к.т.н.
8.	Сүйіндіков Мақсат Жанабайевич	Магистр технических наук,ст. преподаватель
9.	Дайрбеков Габдул Имангожиевич	ст. преподаватель
10.	Тұрдәлі Берік Тұрсынәліұлы	Магистр технических наук, ст. преподаватель

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
1	Ашимбаев Тохтар Асхатұлы	3,03
2	Қаиргелді Алдияр Бауыржанұлы	3,06
3	Шолпанкулова Мадина Сагинбаевна	3,26

4	Таңатұлы Бағнұр	3,23
6	Сабитұлы Ғалымбек	3,22
7	Әлімбай Ақнар	3,27
8	Кыдырбеков Абылай Усербайұлы	3,22

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Абдихалык Каныбек Абдималикович	6В07312-Строительство, 2020г.	Менеджер компании Elite Stroy
2	Камынин Алексей Николаевич	6В07312-Строительство, 2016г.	Лаборант, НИИСТРОМПРОКТ
3	Сабырбек Рахым Асхатұлы	6В07312-Строительство,2023г.	Инженер геодезист Exclusive

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Наурузбаев Е.А.	НИИСТРОМПРОКТ ген.директор
2	Кушеков Е.К.	НИИСТРОМПРОКТ руководитель проекта

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- Кодекс академической честности
- Антикоррупционная политика
- Академическая политика
- Стратегический план развития университета
- Академический календарь бакалавриата на 2022-2023 гг.
- Рабочая образовательная программа
- Модульная образовательная программа
- Политика в области качества
- Дипломные работы (выборочно)
- Штатное расписание ППС на 202-2023 уч.год