

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
КИМЁ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

60110500 Начальное образование

Астана, 2023 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:****Абильдина Салтанат Куатовна**

Профессор кафедры педагогики и методики начального обучения, Карагандинский государственный университет имени Е. Букетова, доктор педагогических наук, профессор

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:****Иконникова Галина Юрьевна**

доцент кафедры «Психология профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании», к.пс.н., заместитель директора института психологии, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена

**Представитель работодателей:****Умарова Рано Рустамовна**

Методист, Международная школа-детский сад «Vosiq international school and kindergarten», г. Ташкент

**Представитель студентов:****Асылбек Кэмила**

Магистрант 2 года обучения образовательной программы «Педагогика и методика начального обучения», Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск

Координатор экспертной группы – Джигитчиева К.М., Отдел аккредитации вузов и НИИ (Центров), IQAA, к.х.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6011500 НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Международном университете Кимё состоялся в период с 11 по 12 декабря 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр online, что позволило членам внешней экспертной группы получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat, на предоставленной агентством платформе Zoom, были проведены встречи с руководством и администрацией университета, профессорско-преподавательским составом, обучающимися и работодателями. Экспертами был проведен осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базой кафедры по реализации аккредитуемой образовательной программы «Начальное образование»: аудиторный фонд кафедры, инфраструктура для преподавателей и обучающихся, творческие зоны для академической и внеаудиторной деятельности по профилю образовательной программы.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию вуза и кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе.

Основные характеристики вуза

Ташкентский международный университет Кимё, первое частное высшее учебное заведение в Узбекистане, изначально был создан под названием Технический институт Ёджу в г. Ташкент. Технический институт Ёджу в городе Ташкент создан в 2017 году и предоставляет образовательные услуги в сфере высшего образования в Республике Узбекистан на основании государственной лицензии, выданной Государственной инспекцией по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан 24 июня 2018 года.

Ташкентский международный университет Кимё имеет современную материально-техническую базу и академическую инфраструктуру, созданы все условия студентам для получения качественного образования и проведения досуга.

Профессорско-преподавательский состав сформирован в основном высококвалифицированными национальными специалистами и из числа выпускников зарубежных вузов.

Миссия университета - обучить своих студентов навыкам, необходимым в их дальнейшей жизни, подготовить конкурентноспособных специалистов с инновационным мышлением, способных работать в любой стране мира, воспитать высококонкретную, гармонично развитую личность, обладающую профессиональными компетенциями, которая будет востребована обществом и государством.

В структуру университета входят 15 направлений подготовки специалистов, 29 кафедр и 16 отделов по инфраструктурной и академической поддержке студентов, преподавателей, выпускников. Научная деятельность университета направлена на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, разработку наукоемких проектов в интересах развития экономики Республики Узбекистан. В Информационно-ресурсном центре, общий фонд которого составляет более 20 тыс. учебной литературы, создана электронная библиотека, электронный каталог и полнотекстовая база данных. Согласно меморандума о сотрудничестве по использованию базы данных доступна электронная библиотека Национальной ассамблеи Кореи (www.nanet.go.kr), на территории кампуса также есть доступ к базе данных Elsevier.

Адрес местонахождения университета:

Республика Узбекистан, 100121, город Ташкент

Улица Усмон Носира, дом 156

Телефон: + 998 78 129 40 40

Адрес электронной почты: info@kiut.uz

Официальный сайт: www.kiut.uz/ru

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Ташкентский международный университет Кимё, основанный в 2018 году, как высшее образовательное заведение, является результатом уникального сотрудничества между правительствами Республики Узбекистан и Республики Корея в области трансфера технологий и инноваций в образовательный сектор.

Миссия университета – обучить своих студентов навыкам, необходимым в их дальнейшей жизни, подготовить конкурентноспособных специалистов с инновационным мышлением, способных работать в любой стране мира, воспитать высококонкретную, гармонично развитую личность, обладающую профессиональными компетенциями, которая будет востребована обществом и государством. Университет стремится к постоянному совершенствованию качества образования через регулярно обновляемые образовательные программы, повышения квалификации профессорско-преподавательского и административного персонала, укрепление учебно-лабораторной базы.

Миссия университета заключается также в том, чтобы стать инновационным научно-образовательным вузом, реализующим многопрофильные научные и образовательные программы, гибко реагирующие на глобальные изменения, с целью дальнейшей интеграции в мировое образовательное и научное сообщество. МУКТ в своей деятельности строго придерживается общечеловеческих принципов гендерного равенства и инклюзивности образования, создавая равные возможности доступа к образованию, в том числе путем создания необходимых условий для поддержания уязвимых слоев населения.

В настоящее время университет активно сотрудничает со многими университетами Южной Кореи, Бельгии, Малайзии, Великобритании, Италии, Латвии, Японии, США, Финляндии, Болгарии, Польши и Казахстана, а также с другими ведущими учебными заведениями мира в сфере образования и научных исследований. В Международном университете Кимё в городе Ташкент подписано более 55 меморандумов соглашений о сотрудничестве и студенческих обменах. У студентов есть возможность участвовать в обменных программах по модели «2+2», «3+1», «2+1+1» и «2+2+1» и продолжить обучение в Hanyang University, Chungbuk National University, Hankyong University, Chosun University, Busan University of Foreign studies, Jeonju University, Chungcheong university (Республика Корея), United Business Institutes (Бельгия) и Yeosu Institute of Technology, а также в программах по получению совместных или двойных дипломов. Сегодня в университете обучается 878 студентов по очной форме обучения,



324 на вечернем отделении и 5674 обучаются заочно по 25 образовательным программам. Всего 7128 студентов.

Согласно рейтинговому исследованию, редакции "UzNews.uz" в 2021 году по категорию «Высшие учебные заведения (университеты)» с набранными голосами вуз занял 1 место среди ВУЗов в Узбекистане.

Действующая политика обеспечения качества ВУЗа предусматривает тесную связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Анализ и доказательства:

Ташкентский международный университет Кимё, первое частное высшее учебное заведение в стране, изначально был создан под названием Технический институт Ёджу в г. Ташкент на основании государственной лицензии Государственной инспекции по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан № 0002 (033297) от 24.07.2018 г, а также постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан №1007 от 17.12.2019 г.

С 11 декабря по 12 декабря 2023 года в ООО «Ташкентский международный университет Кимё» в городе Ташкент, ул. Усмон Носира, дом 156 проходил внешний аудит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации образовательной программы «60110500 Начальное образование», которая ориентирована на подготовку высококвалифицированных кадров и специалистов с современными профессиональными навыками, востребованных на рынке труда. В связи с этим, образовательные программы формируются с учётом современных требований и тенденций развития экономики, а также согласовываются с основными и потенциальными работодателями.

Все нормативные документы, регулирующие академический процесс размещены на официальном сайте университета <https://kiut.uz/ru/>, их актуальные версии доступны обучающимся, преподавателям, сотрудникам Университета, а также любому заинтересованному лицу.

Политика Ташкентского международного университета Кимё в области качества образования является неотъемлемым элементом стратегии развития и основой для планирования всех направлений деятельности Университета. Поэтому для повышения конкурентоспособности и устойчивости Университета на рынке образовательных услуг, научной и инновационной деятельности, увеличения финансовых показателей, а также удовлетворенности работников образовательного учреждения и заинтересованных сторон, необходимо непрерывное совершенствование

сертифицированной системы менеджмента качества, что является основным условием повышения эффективности деятельности Университета в целом.

Для реализации настоящей Политики руководство ТМУК поддерживает соответствующую требованиям ISO 9001-2015 и несет ответственность за её актуализацию.

При интервьюировании руководителей структурных подразделений, эксперты выяснили, что руководители структурных подразделений Университета, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся и сотрудники ознакомлены с текстом Академической политики и иными документами, регулирующими образовательный процесс в Университете. Администрация вуза требует, чтобы все преподаватели, обучающиеся и сотрудники следовали правилам добросовестной академической практики и не допускали любых проявлений академической нечестности.

Ташкентский международный университет Кимё гарантирует предоставление равных возможностей всем обучающимся и не допускает дискриминации в отношении обучающихся с особыми потребностями, по расовым, национальным, этническим, религиозным, половым признакам, а также на основании социального положения, семейного положения, физических возможностей, возраста или других субъективных критериев.

Правила приема на обучение в Ташкентский международный университет Кимё размещены на сайте: <https://kiut.uz/ru/admission/submenu/tashkent-admission/>. Процедура приема основывается на принципах открытости и прозрачности, на четко определенных критериях, используемых для принятия решений при отборе обучающихся. Поступающие будут приняты в университет в соответствии с правилами приема в случае успешной сдачи вступительных экзаменов, организованных с соответствующим приказом ректора университета (https://kiut.uz/media/filer_public/2f/d7/2fd71af3-73b1-4f51-a4fd-b9caec2702bb/internal_regulations_ru.pdf).

Экспертная группа ознакомилась на сайте <https://kiut.uz/ru/institute/vnutrennye-fajly/reglament-eticheskije-pravila/> с разделом «Правила этики профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала», которые призваны регулировать этические основы поведения и взаимоотношения субъектов учебного, научного и административно-управленческого процессов, где основная цель – соблюдение сотрудниками принятых стандартов и норм деловой этики в целях достижения стратегического развития, укрепления корпоративной культуры и имиджа университета.

При беседе с руководителями структурных подразделений и учебно-вспомогательным персоналом университета, эксперты выяснили, что учебно-методическая работа является системообразующим фактором технологии управления качеством образования, действующим в университете в настоящее время. Подготовка специалистов осуществляется на английском, узбекском и русском языках. Эксперты убедились в том, что Ташкентский

международный университет Кимё отличает четкий порядок учебного процесса – стабильность расписания занятий и его выполнение.

В целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям в сфере образования, на сайте университета <https://kiut.uz/ru/institute/vnutrennye-fajly/politika-po-borbe-so-vzyatochnichestvom-i-korrupciej/> находятся документы, отражающие академическую политику и Академический Кодекс поведения.

Экспертам представлен ряд регулирующих документов, разработанных в Международном Университете Кимё, направленных на обеспечение качества образования. В их числе: «Положение качества образовательных услуг путем анкетирования студентов в Ташкентском международном университете Кимё <https://kiut.uz/ru/institute/vnutrennye-fajly/obzor-pravil-i-polozhenij/> от 21 октября 2022 года. Настоящая Стратегия разработана в соответствии с требованиями Закона Республики Узбекистан №ЗРУ-637 от 23 сентября 2020 года «Об образовании», Указа Президента №ПП-2909 от 20 апреля 2017 года «О мерах по дальнейшему развитию высшего образования, Устава ТМУК, политики в области качества и других внутренних нормативных документах ТМУК. Итоги анкетирования рассматриваются на заседаниях комиссии по обеспечению качества ОП, в которую входят преподаватели, обучающиеся бакалавриата, академические работники, представители административно-управленческого персонала ВУЗа. По итогам 2023 года удовлетворенность уровнем преподавания составила 70%.

При интервью с педагогическим составом и студентами ОП «60110500 Начальное образование», экспертная группа выяснила, что в соответствии с Кодексом академической честности, постоянно предпринимаются меры по поддержанию академической честности, разработаны меры против академического мошенничества на всех уровнях, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников.

При интервью со студентами ОП «60110500 Начальное образование», эксперты выяснили, что связь ректором обеспечивается через телеграм-бот <https://t.me/primarypreschool>.

Положительная практика:

Ташкентский международный университет Кимё уделяет особое внимание проблеме подготовки кадров для работы в условиях современного общества, используя единые стандарты качества образования, внедряя новые специальности, направления и образовательные программы, определяемые потребностями рынка. Академическая честность является одной из ключевых ценностей в Университете. Разработаны и утверждены Правила этики профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала, которые призваны регулировать этические основы поведения и взаимоотношения субъектов учебного, научного и административно-управленческого процессов, где основная цель –

соблюдение сотрудниками принятых стандартов и норм деловой этики, в целях достижения целей стратегического развития, укрепления корпоративной культуры и имиджа университета.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

В Ташкентском международном университете Кимё действует непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач.

В ходе интервью экспертной группы с ППС международного университета Кимё выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами ОП «60110500 Начальное образование». Экспертами проверены наличие и актуальность учебно-методических комплексов специальности (УМКС), учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), силлабусов и каталога элективных дисциплин.

Экспертная группа рассмотрела ОП «60110500 Начальное образование» и установила, что научные, теоретические и практико-ориентированные требования образовательной программы соответствуют профессиональным и социальным компетенциям. Разработка и утверждение ОП «60110500 Начальное образование» осуществлялась согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования утвержденным Приказом Кабинета Министров РУз от 16 августа 2001 года №343 (с изменениями 2020 г.), с учетом требований законодательства Республики Узбекистан об образовании, по согласованию с Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан. При этом деятельность организована с учетом интересов потребителей. (Государственный стандарт Республики Узбекистан, требования к системам менеджмента качества, O'zDSt ISO 9001: 2015, статья 8, пункт 8.2 и пункт 8.2.3 (a)). Учебный процесс планируется в форме открытого диалога между студентами, работодателями, преподавателями и администрацией на основе студентоцентрированного подхода с учетом образовательных стандартов. В этом процессе обсуждаются потребности и желания работодателей и студентов, все заинтересованные стороны могут быть вовлечены в обсуждение разработки и внедрения учебной программы (*Приказ ректора Ташкентского международного университета Кимё от 15 февраля 2023 года «Об утверждении внутреннего регламента Ташкентского международного университета Кимё в новой редакции» № 55, статья 4, пункт 4.4. и пункт 4.7., статья 10, пункт 10.2.)* https://kiut.uz/media/filer_public/2f/d7/2fd71af3-73b1-4f51-a4fd-b9caec2702bb/internal_regulations_ru.pdf.

Подготовка по образовательной программе бакалавриата «60110500 Начальное образование» ведётся с 2019 года. Лицензия по специальности 60110500 «Начальное образование» (серия ОТ № 0003 дата выдачи 25 декабря 2018 года) выдана распоряжением Правительства Республики Узбекистан от 15 сентября 2017 года. В соответствии с Постановлением Правительства Республики Узбекистан от 17 декабря 2019 года №1007 «О дополнительных мерах по организации деятельности Ташкентский международный университет Кимё» данная лицензия (серия ОТ № 0004 выдана 14 марта 2020 года) была переоформлена. В связи с изменением правового статуса образовательного учреждения, 21 октября 2022 года Государственной инспекцией по контролю качества образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан получена лицензия № 044527 на оказание негосударственных образовательных услуг.

ОП 60110500 «Начальное образование» реализовалась на кафедре «Социально-гуманитарные дисциплины» исходя из объема преподаваемых специальностей. Приказом ректора института №87 от 15 июля 2020 года была создана кафедра «Педагогика и психология» и ряд дисциплин из ОП «Начальное образование» были переданы на эту кафедру (решение №11 Совета института от 14 апреля 2021 года). В сентябре 2021 года в связи с созданием кафедры «Методика дошкольного и начального образования» к данной кафедре были присоединены некоторые дисциплины данного образовательного направления.

Эксперты убедились, что ОП «60110500 Начальное образование» соответствует миссии, целям и задачам Международного университета Кимё, отраженным в Стратегии развития университета, где определены стратегические ориентиры подготовки конкурентоспособных специалистов, с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современных рыночных взаимоотношениях в обществе. Цели ОП «60110500 Начальное образование» формируются с учетом мнения образовательных организаций – дошкольных учреждений региона и согласуются с работодателями.

В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками кафедры «Педагогика и психология» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы.

Цели ОП «60110500 Начальное образование» формируются с учетом мнения образовательных организаций – дошкольных учреждений региона и согласуются с работодателями. Информация о методическом обеспечении всех дисциплин в области образования (мультимедийные презентации, электронные курсы лекций) размещены и систематически обновляются на платформе Moodle, где каждый студент может через свой личный кабинет на официальном сайте университета получить учебные материалы: <https://intranet.kiut.uz/>.

Из цели логически вытекают задачи подготовки специалистов: формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций,

необходимых в профессиональной деятельности; формирование культуры мышления; языковая подготовка; формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей; воспитание в духе патриотизма, толерантности.

Экспертной группой проверены наличие и актуальность учебно-методических комплексов специальности (УМКС), учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), силлабусов и каталога элективных дисциплин. Все учебные и методические материалы размещаются в электронном каталоге ARMAT++ на государственном, русском и английском языках. В Moodle отражены данные о преподавателях, пререквизитов, постреквизитов, представлено краткое описание дисциплины, результаты обучения, формируемых компетенций, политика и процедуры курса, графика выполнения и сдачи заданий по дисциплине, а также содержится непосредственно учебно-методический материал в виде лекционного комплекса (тезисов лекций), семинарских и практических занятий с указанием методических инструкций и письменных заданий, примерных тестовых заданий и вопросов для самоконтроля студентов.

Эксперты ознакомились с каталогом базовых и элективных дисциплин за отчетный период и убедились, что они на достаточном уровне отражают специфику образовательной программы «60110500 Начальное образование». Содержание модульной образовательной программы по специальности «60110500-Начальное образование» отражает 49 модулей, в число которых входят 14 модуля общеобразовательных дисциплин (ООД), 19 модулей основных базовых дисциплин (БД) и 12 модуля дополнительных дисциплин (ДД), 2 модуля элективных дисциплин (ЭД), а также преддипломная практика и дипломная работа. Каждый из указанных модулей направлен на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции.

Для формирования специальных компетенции изучаются дисциплины модулей специальности: «Язык и грамотность», «Базовая теория начального корейского языка», «Базовая теория начального английского языка», «Методы обучения начальному английскому языку», «Креативная педагогика», «Педагогическая компетенция 1», «Методы начального корейского образования», «Педагогическая компетентность 2», «Теория и методика физического воспитания», «Развитие и воспитание ребенка», «Инновационные образовательные технологии», «Специальное образование».

С 2021-2022 учебного года количество предметов по выбору в учебной программе образовательного направления было пересмотрено и увеличено.

Таблица 1

Базовые и элективные дисциплины образовательной программы

Общие дисциплины (кол-во)	2019-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общие гуманитарные дисциплины	14	13	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0

Элективных всего:						
Профилирующие дисциплины	31 2	1 0	12 2	12 2	6 0	6 0
Элективных всего:						

Состоялась встреча экспертов с профессорско-преподавательским составом кафедры: Тураева Дилафруз Рустамбаевна и.о. доцент, Родина Ольга Александровна - старший преподаватель, Ширинов Музафар Кучарович и.о. доцент, Салманова Тамила Хикматовна преподаватель, Аvezова Рохилия Рузимбаевна старший преподаватель и студенты 2 курса Пак Юлия Евгеньевна, Холбекова Малика Равшанбековна, Садуллаева Мадинабону Хожиакбар киз, Абдужаббарова Чарос Абдувохид кизи, Усманова Умида Бахтияр кизи. Эксперты убедились, что все они активно принимали участие в разработке образовательной программы 6111500 Начальное образование. В качестве международного эксперта к разработке образовательной программы были привлечены: Грем Медд (Великобритания) и Ин Сук Чон (Южная Корея).

Для обеспечения стабильности набора студентов по образовательной программе «60110500 Начальное образование» кафедрой «Педагогика и психология» совместно с отделом профориентационной работы, организуются и проводятся различные мероприятия в государственных и частных школах города. Данный вид деятельности ведут не только преподаватели, но и сами работодатели и студенты на базах практик: в Министерстве дошкольного образования, в школе №300 СГУ Сергелийского района и т.д.

ОП 60110500 Начальное образование» соответствует квалификации, удовлетворяющей запросы различных учреждений Министерства дошкольного образования. Студентам, добившимся высоких результатов в академической и квалификационной стажировке, предоставляются рабочие места в государственных учреждениях, включая частные дошкольные учреждения образования: детские сады, центры детского развития и т.д.

При интервьюировании работодателей экспертная группа выяснила, что на базе частного образовательного учреждения «Vosiq international school & kindergarten», открыт филиал кафедры «Педагогика и психология». Взаимодействие предполагает с одной стороны, широкое использование современных образовательных технологий, адаптация и апробация которых будет осуществляться в рамках совместной с филиалами деятельности, с другой стороны - разработку и согласование элективных курсов в соответствии с инновационными интересами школ. Экспертам представлен составленный совместно с администрацией школы «Vosiq international school & kindergarten» и утвержденный план работы с кафедрой «Педагогика и психология».

Экспертная группа ознакомилась с официальными соглашениями с государственными и частными образовательными учреждениями о прохождении практики студентами, обучающимися по ОП 60110500 - «Начальное

образование», которая проводится без отрыва от теоретического обучения. На 4-м курсе проходят практику в течение 8-го семестра с отрывом от учебного процесса. Прохождение преддипломной практики возможно по месту будущего трудоустройства выпускника. Для этого студент заключает трехсторонний индивидуальный договор в 3-х экземплярах не позднее, чем за месяц до начала практики, сдает руководителю практики от кафедры. Преподаватели, ответственные за прохождение практики студентов, осуществляют контроль над ходом её выполнения. Помимо преподавателя, контроль проводится представителем базового предприятия, письменный отзыв о прохождении практики отражен в характеристике на студента. По итогам профессиональной практики обучающиеся предоставляют на кафедру отчетную документацию. После проверки документации руководителем практики, студенты получают допуск к защите. Подведение итогов профессиональной практики позволяет видеть динамику развития профессиональных компетенций, умений и педагогических навыков, полученных как в процессе теоретического обучения, так и на практике.

При интервьюировании студентов о качестве преподавания экспертная группа выяснила, что в университете регулярно проводятся социологические опросы «Преподаватель глазами студентов». Удовлетворенность качеством образования составляет 70%. Доступность руководителя образовательного направления обеспечивается через телеграм-бот <https://t.me/primarypreschool>.

Реализация образовательной программы 60110500 Начальное образование осуществляется на узбекском, русском и английском языках. Общая технология обучения по специальности – кредитная технология обучения. В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе составляет 878 человек на очной (из них 19 человек получивший университетовский грант на 50%-25% за 2023-2024 учебный год), 324 человека на вечерней (из них 3 человека получивший университетовский грант на 75%-25% за 2023-2024 учебный год) и 5674 человека на заочной формах обучения на договорной основе.

Экспертами отмечено, что в соответствии с типовым учебным планом в ОП 60110500 Начальное образование включены учебные блоки “General”, “Major”, “Minor”, состоящие в общей сложности 148 кредитов (основывается на южнокорейской кредитной системе, включая ЭН (элективные науки). Содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями и внутренними положениями вуза. Согласно действующим правилам, формирование ОП осуществляется на основании правил разработки учебных программ, отраженных в «Правилах внутреннего распорядка УТИТ» и опубликованном на сайте вуза (<https://ytit.uz/uz/dastur/ytit-ichki-qoidalari/>).

Таблица 2

Трудоёмкость учебной нагрузки студента

Соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин учебных блоков	31:42:27
--	----------

“General”, “Major”, “Minor” (в %)	
Соотношение обязательных и элективных дисциплин (в %)	4:96 (с 2019 по 2023 г.)
Соотношение аудиторных занятий и СРС, СРСП	0
Объём кредитов по практикам	6
Трудоёмкость учебной нагрузки студента (в кредитах)	15 в семестр с учётом практик

Эксперты ознакомились с индивидуальными договорами о прохождении практики, которые университет заключает для прохождения преддипломной практики по месту будущего трудоустройства выпускника. Для этого студент заключает трехсторонний индивидуальный договор в 3-х экземплярах за месяц до начала практики и сдает руководителю практики, который осуществляет контроль за ходом её выполнения. По итогам профессиональной практики обучающиеся предоставляют на кафедру отчетную документацию и получают допуск к защите.

Трудоёмкость всех видов практики составляет 30 академических часов за 1 академический кредит. Кафедра сотрудничает с государственными учреждениями, которые являются базами практик. Руководителями на базах практики являются: Абдуллаева Ширин Зафаровна – главный специалист Министерства дошкольного образования; Юсупова Мунира Миржамаловна – преподаватель начальных классов школы №300 СГУ Сергелийского района; Кази Нателла Шамильевна - преподаватель начальных классов школы №300 СГУ Сергелийского района; Асадова Мунира Эрдановна - преподаватель начальных классов школы №300 СГУ Сергелийского района.

Экспертная группа в ходе встречи с преподавателями кафедры «Психология и педагогика» выяснила, что аккредитуемая ОП «60110500 Начальное образование» подвергается регулярной оценке и пересмотру с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон. В рамках внутренней гарантии качества систематически осуществляется мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества ОП и образования в целом. Мониторинг включает в себя отслеживание посещения занятий, выполнение ими заданий СРС, сдачи заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю, выполнения индивидуального плана обучающегося.

Реализация образовательной программы осуществляется на узбекском, русском и английском языках. В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе «60110500 Начальное образование» составляет 878 человек на очной форме обучения, (из них 19 человек получили университетовский грант на скидку 50% - 25% за 2023-2024 учебный год), 324 человека на вечернем отделении (из них 3 человека получили университетовский грант на 75%-25% за 2023-2024 учебный год) и 5674 человека на заочной форме обучения на договорной основе.

Состоялась встреча экспертной группы с работодателями, в ходе которой были выслушаны положительные мнения о сотрудничестве с кафедрой «Педагогика и психология», которая активно вовлекает корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики студентов.

Положительная практика:

Проводится систематический мониторинг качества образовательной программы, ее содержание соответствует требованиям рынка труда. С первого курса каждым студентом формируется электронное портфолио для будущих работодателей.

Области для улучшения:

Необходимо вводить в ОП «60110500 Начальное образование» элективные курсы, ориентированных на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности студентами, а также на индивидуализацию обучения и развитие профессиональных компетенций и дальнейшее применение их на практике.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Академическая политика Ташкентского международного университета Кимё направлена на создание благоприятных условий обучения, пребывания, проживания, проведения досуга, ведения здорового образа жизни и социальную поддержку студентов на весь период их обучения. В реализации государственной молодежной политики в высшем образовательном учреждении активно взаимодействуют все соответствующие подразделения университета, в частности отдел по работе со студентами, студенческий союз и другие.

Эксперты ознакомились на сайте университета по ссылке (<https://kiut.uz/ru/>) с академическим каталогом, Академической политикой, Кодексом этики, Правилами организации и проведения экзаменов обучающихся, Правилами рассмотрения обращений обучающихся, Стандартом и Положением об организации академической мобильности и Правилами антиплагиата, Правилами и положениями, связанными с организацией учебного процесса в университете.

Экспертная группа осмотрела учебные подразделения, которые осуществляют академическое сопровождение студентов в течение всего периода обучения в университете и знакомит с особенностями академической жизни университета, содержанием рабочего учебного плана, каталогами дисциплин, требованиями к получению диплома, возможностями выбранной

специальности и является помощником в выборе траектории образования в соответствии с возможностями, интересами и целями обучающегося и т.д.

Экспертная группа отетила, что Ташкентский международный университет Кимё обеспечивает равенство и не допускает дискриминации по расовым, национальным, этническим, религиозным, половым признакам, а также на основании социального положения, семейного положения, физических возможностей, проживания в отдаленных районах, возраста или других субъективных критериев. В соответствии с целями и задачами Ташкентского международного университета Кимё работа со студентами направлена на создание толерантного межкультурного пространства и объединение людей разных национальностей, рас, религий через знания.

При беседе со студентами и ППС университета Кимё эксперты выяснили, что занятия ведутся на государственном, русском языках и английском языках с предоставлением гибких учебных программ, студенты самостоятельно могут выбирать из предложенных дисциплин те, которые им более интересны или необходимы в будущей профессиональной деятельности. Консультирование студентов осуществляется на постоянной основе путем проведения групповых и индивидуальных консультаций в период всего обучения в вузе.

Экспертная группа внимательно ознакомилась с учебной нагрузкой студентов, которая сформирована с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, путем составления индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в соответствии с ГОСО, Академическим каталогом Университета Кимё где отражены дисциплины циклов соответствующей ОП «60110500 Начальное образование»: обязательный компонент и компонент по выбору общеобразовательных дисциплин, базовых дисциплин, профильных дисциплин. В ИУПе эксперты познакомились с такими сведениями как: академический период, перезачет дисциплин и т. д.

Эксперты изучили учебную нагрузку, которая включает все виды аудиторных занятий и профессиональных практик, составляет 142 кредита при стандартной продолжительности обучения в 4 года. При планировании учебной нагрузки один кредит равен 15 академическим часам. Предметы, охватываемые учебной программой, нацелены на подготовку хорошо подготовленного специалиста для быстро адаптируемой рыночной среды. Сумма кредитов, которую должен заработать студент в течение семестра, включает обязательные и факультативные предметы, указанные в учебной программе. Студент самостоятельно выбирает траекторию индивидуального обучения; продолжительность учебного года составляет 36 недель, из которых 30 недель - академический период и 4 недели – аттестация.

При интервьюировании ППС и студентов, эксперты выяснили, что всем преподавателям и студентам выделяется собственный виртуальный кабинет в «Moodle», где каждый сотрудник или обучающийся имеют свой идентификационный код (логин и пароль). Согласно Академической политике университета, студенты не менее одного раза в день должны

проверять личный кабинет в «Moodle». Информация и учебный материал, размещенные преподавателем в «Moodle», расцениваются как полученные и прочитанные студентами. Преподаватели публикуют свои курсы и управляют ими (размещая учебную программу, включая ожидаемые результаты обучения и критерии оценки, видео и текстовые материалы, связанные с учебным курсом, и логически формируют их в модули, распределяя вес заданий и викторин и т.д.), просматривают домашние задания и проекты студентов, отслеживают успеваемость и посещаемость, общаются со студентами. Каждый учащийся обязан иметь доступ к платформе, учебным материалам, календарь, используемые виды контроля учебных достижений студентов, форму экзамена, информацию по контактным данным преподавателя (следить за сроками выполнения заданий, общаться с преподавателями, сдавать домашние задания и т. д. Контент по каждой дисциплине включает учебные материалы, ссылки на внешние ресурсы, кейсы и видео.

Преподаватели и студенты университета обязаны соблюдать конфиденциальность и не имеют права передавать кому-либо свой логин имя пользователя и пароль, обеспечивающие им вход в систему.

Эксперты ознакомились с рекомендациями руководства университета, которые разработаны в виде централизованного распределения оценок для обеспечения справедливой, прозрачной и беспристрастной оценки успеваемости студентов, с целью повышения качества успеваемости учащихся, повышения конкурентоспособности и решения проблемы завышения оценок. Оценки «А +», «А», «В +» выставляются студенту, который умеет свободно усваивать материал, избегать ошибок, активно участвовать во всех процессах, позволяющих формировать полные и точные ответы. Оценки «V», «S +», «S» хорошо разбираются в учебных материалах, могут точно и точно интерпретировать их, активно участвовать во всех процессах, формулировать полные и точные ответы, но ставятся на ученика, который посвятил себя некоторые мелкие недочеты и недочеты. Оценки «D +», «D» были осведомлены об основном материале, но не могли понять его суть, допускали неточности, не могли предоставить достаточно точную информацию в ответах, имеет смысл описать данные, которые последовательность ставится на учащихся, которые не следите за тем, кто испытывает затруднения в процессе общения.

Оценка «F» (FAIL) дается учащемуся, который не понимает вопрос, не может на него ответить или не участвует в процессе общения.

При оценке успеваемости студентов в течение семестра учитываются следующие аспекты: участие в тренингах; фиксирование активности и высоких результатов на тренировках; эффективное использование научно-методических ресурсов; выполнять самостоятельную работу; выполнять все задания вовремя.

Учащиеся, не успевшие завершить более 20% учебных часов без уважительной причины, не будут допущены к сдаче заключительного экзамена.

Экспертная группа убедилась, что кредиты выдаются студенту только в том случае, если он имеет оценку «D» или выше, что находится в рамках программы оценивания и положительной оценки. Кредиты не будут присуждаться, если учащийся не сможет достичь требуемых результатов обучения.

Оценка проводится в следующем порядке:

- Оценка проводится по каждому предмету с учетом участия и мастерства учащихся;
- Текущие критерии контроля устанавливаются независимо соответствующим профессором;
- Студент должен иметь не менее 1,00 CGPA и не ниже уровня «D» по преподаваемым предметам, чтобы окончить университет.

Эксперты отметили, что в каждой проверенной и оцененной письменной работе преподаватель указывает причины оценки. Результаты экзамена объявляются слушателям руководителями образовательных подразделений в течение 10 рабочих дней со дня сдачи экзамена. Студент может подать апелляцию руководителю соответствующего направления обучения в течение 3-х рабочих дней со дня опубликования результатов экзамена.

За академические достижения, научно-исследовательскую работу, активное участие в деятельности университета студенты поощряются приказом ректора университета по представлению руководителя соответствующего направления. Копия поощрительного приказа хранится в личной карточке студента.

При интервью с руководителями структурных подразделений и ППС университета эксперты выяснили, что установлена обратная связь для выяснения их мнения о качестве обучения, уровне преподавания, внутреннем морально-психологическом климате, предоставлении различных услуг, организации досуга студентов и другим вопросам. Систематическое анкетирование обучающихся является одной из форм участия студентов в процессе обеспечения качества реализации образовательных программ. Результаты опроса обсуждаются на заседаниях кафедры. Результаты мониторинга являются основанием для коррекции деятельности и принятия управленческих решений.

Эксперты, в ходе интервью со студентами, обучающимися по ОП 60110500 «Начальное образование» убедились, что у студентов всегда есть возможность через систему Moodle оценить каждого преподавателя факультета по анонимному опросу, в ходе которого они оценивают академический уровень, коммуникативность, соблюдение этических норм. Рейтинг ППС, составленный на основе данного социального опроса, свидетельствует о высокой оценке педагогического состава. По результатам опроса, проведенного в отчетном периоде (2022-2023 учебный год) с

участием студентов, обучающихся по ОП 60110500 «Начальное образование», качество образования составило 70%.

На сайте университета (<https://kiut.uz/ru/novosti/>) также представлены научные достижения студентов специальности 61110500-«Начальное образование». Студентка 4-го курса направления “Начальное образование” Кахарова Малика Равшан кизи награждена нагрудным знаком “За международные услуги” творческого фонда “Qosh qanot” Республики Узбекистан за активную работу по пропаганде межнационального согласия среди молодежи, налаживанию литературных и культурных связей, развитию туризма, работе с научными статьями, методическими пособиями, привлечению читателей. Также она была награждена нагрудным знаком «За вклад в развитие» Академии развития и исследований Республики Узбекистан и организаций базового образования Лидер в номинации «За содействие обеспечению открытого и качественного образования нации» и она получила государственную стипендию имени Алишера Навои на 2023-2024 учебный год.

Достижения по аккредитуемой ОП – студенты, участвующие в исследовательских проектах (стартап проекты и др.)

№	Ф.И.О. студента	Сроки реализации проекта	Ссылка на сайте вуза с подтверждением реализации проекта/апробации или публикации	Руководитель проекта/Научный руководитель
1.	Кахарова Малика Равшан кизи	В период 2022-2023 учебного года	https://t.me/xushnudbek/22340	Худайбердиева Дилафруз Абидовна
2.	Рузиева Зухра Рустамбек кизи	В период 2023 года	Конкурс на членство в Международной ассоциации науки и литературы Аргентины	Холйигитова Насиба Хабибуллаевна
3.			Конкурсный отбор лидеров Содружества Независимых Государств Награжден медалью	Холйигитова Насиба Хабибуллаевна
4.	Исломбекова Камола Рустам кизи	Февраль, 2023 г.	Региональный этап республиканского театрального конкурса, 2 место	Худайбердиева Дилафруз Абидовна
5.	Бобоева Умида Бахром кизи	Февраль, 2023 г.		
6.	Шакарова Маржона Бердиёр кизи	Февраль, 2023 г.		
7.	Турсунбоева Мадинахон Мамур кизи	Февраль, 2023 г.		
8.	Турсунова Насиба	С 2022 учебного года	https://t.me/NasibaAlisherovna	Махаммадиев Аббор

	Алишер кизи		Тошкентович
--	-------------	--	-------------

Экспертная группа при беседе со студентами выяснила, что в вузе принята практика поощрения талантливых студентов. Уважение личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается не только индивидуальной траекторией обучения, но и формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения). В университете есть студенческие организации, регулярно проводятся разноплановые культурно-массовые мероприятия воспитательного характера.

Экспертная группа убедилась, что в целях максимального развития творческого потенциала студентов, в университете Кимё ежемесячно проводятся литературно-музыкальные вечера, фестивали культуры, конкурсы, творческие встречи, конкурсы статей и тезисов. Результаты этих мероприятий постоянно освещаются на официальном сайте университета, в социальных сетях.

Экспертам представили информацию об участии студентов, обучающихся по ОП «60110500 Начальное образование» в творческой деятельности университета.

Таблица 3

Сведения об участии студентов в творческих конкурсах

№	ФИО студента	Наименование конкурса	Достижения
1	Ислombeкова Камола Рустам кизи	Конкурс «Зналок психологии»	Участник финального этапа
2	Ислombeкова Камола Рустам кизи	«Два солнца узбекской духовности»	Повышение духовного потенциала студентов
3	Ислombeкова Камола Рустам кизи	Конкурс «Реализация новой стратегии развития Узбекистана на 2022-2026 годы»	Участник финального этапа
4	Ислombeкова Камола Рустам кизи	«Государственный язык и профессиональный подход к нему»	Участник
5	Рузиева Зухра Рустамбек кизи	Конкурс по внедрению технологии STEAM	3-место
6	Рузиева Зухра Рустамбек кизи	Конкурс на получение сертификата консультанта из Узбекистана для организации Glory Future Foundation	Лауреат сертификата
7	Рузиева Зухра Рустамбек кизи	Конкурс на членство в Международной ассоциации науки и литературы Аргентины	Член Международной ассоциации
8	Рузиева Зухра	Конкурсный отбор лидеров	Награжден медалью

	Рустамбек кизи	Содружества Независимых Государств	
9	Бобоева Умида Бахром кизи	Региональный этап республиканского театрального конкурса	2 место
10	Шакарова Маржона Бердиёр кизи	Региональный этап республиканского театрального конкурса	2 место
11	Ислombeкова Камола Рустам кизи	Региональный этап республиканского театрального конкурса	2 место
12	Турсунбоева Мадина Мамур кизи	Региональный этап республиканского театрального конкурса	2 место

Эксперты отметили, что в университете созданы все материально-технические условия для беспрепятственного доступа и пребывания в учебных и иных помещениях лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другими физическими ограничениями: парты соответствующей высоты, специально оборудованные туалеты, лифт, возле служебного входа в университет есть пандус и специально отведенное место для парковки.

Эксперты выяснили, что у обучающихся есть возможность обучения по программам внутренней и внешней академической мобильности с перезачетом кредитов по дисциплинам, изученным в вузах-партнерах.

Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1.	TULQINOVA ZAROFAT JAMOL QIZI	С 30 января по 14 апреля, 2023 года (16 кредитов)	Болгария, университет Варна

Экспертная группа убедилась, что в университете имеется Wi-Fi-поддержка, есть доступ к современным электронным базам данных, в том числе к зарубежным (Scopus и др.). Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, что позволяет студентам и преподавателям мгновенно находить необходимую информацию в сети. Скорость соединения с Интернет составляет с исходящего канала 450 Мбит/с.

Эксперты осмотрели медицинские пункты, которые расположены в каждом корпусе и работают с 9 утра и до 21.00 и обеспечивают работу в соответствии с правилами «Санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования», где оказать медицинскую помощь студентам может не только медицинская сестра, но и врач.

Экспертная комиссия посетила библиотеку Ташкентского международного университета Кимё и убедилась, что она предоставляет своим пользователям онлайн-доступ к ресурсам крупнейших производителей российских и зарубежных информационных продуктов: к электронным библиотечным системам, полнотекстовым и библиографическим базам данных, электронным версиям научных журналов и книг, что позволяет профессорско-преподавательскому составу и студентам эффективно использовать электронные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные программы), осуществлять необходимые процедуры проверки знаний учащихся (проведение компьютерного онлайн-тестирования за рубежом и в рамках итоговой аттестации, грамотный доступ к электронному журналу усвоения преподавателями и студентами).

Положительная практика:

При интервьюировании студентов и выпускников Ташкентского международного университета Кимё экспертная комиссия выяснила, что в вузе созданы все необходимые условия для студентоцентрированного обучения, регулярно ведется обновление содержания образовательных программ, как важного принципа академической политики Ташкентского международного университета Кимё. Университетом заключены договоры о сотрудничестве по академической мобильности. Студенты принимают активное участие в принятии управленческих решений, в научных семинарах для ППС по студентоцентрированному обучению. Внедрены новые методики обучения с применением интерактивных методов обучения.

Области для улучшения:

Активнее привлекать сторонние организации для финансирования и участия студентов в научных проектах. Целесообразно ввести дуальное обучение, чтобы теоретическая часть подготовки проходила на базе образовательной организации, а практическая — на рабочем месте (база практики).

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

В Ташкентском международном университете Кимё разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента студентов (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, профориентационная работа в течение учебного года), условия приема и особые условия допуска к образовательным программам. Университет стремится набирать перспективных студентов, которым нравится изучать

ключевые вопросы с глобальной точки зрения, вносить свой вклад в разнообразную и яркую жизнь кампуса, а также проявлять во всем лидерские качества. Экспертам наглядно представлены информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры).

На сайте и соцсетях вуза дается своевременная информация о подаче заявлений и сроках рассмотрения, а результаты публикуются на сайте. Эксперты ознакомились на сайте Ташкентского международного университета Кимё <https://kiut.uz/ru/> с процедурой приема абитуриентов в Университет, которая регулируется «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования. Университет предлагает программы бакалавриата на узбекском, русском и английском языках, а также вечернюю, заочную форму обучения и вторую специальность.

Абитуриенты, набравшие максимальные или высокие баллы по соответствующим направлениям обучения, получают возможность учиться на основе льгот, предоставляемых университетом.

Информация о направлениях образования,
контрактных сумм и вступительных экзаменах университета

ШКОЛА ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование направления	Очное обучение	Вечернее обучение	Заочное обучение	Предметы вступительных экзаменов
1	Начальное образование	18 000 000	16 000 000	12 000 000	Английский и родной язык

Эксперты ознакомились с порядком поступления в Ташкентский международный университет Кимё иностранных студентов (<https://kiut.uz/ru/admission/inostrannye-studenty/>). Прием документов на обучение иностранных граждан проводится с 10 апреля по 15 августа. Собеседование проводится с 1 по 20 августа. Зачисление студентов на очный формат обучения — до 31 августа. Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, проходят процедуру нострификации в установленном законодательством порядке Республики Узбекистан после зачисления лиц в течение 1 (первого) академического периода обучения. В зависимости от страны гражданства студента университет может запросить дополнительные документы. Для своевременной регистрации, все иностранные студенты, прибывшие в Республику Узбекистан, должны уведомить администрацию университета в течение 3-х рабочих дней.

Основание: <https://mfa.uz/en/pages/visa-republic-uzb>

Поступающие будут приняты в университет в соответствии с правилами приема в случае успешной сдачи вступительных экзаменов, организованных с соответствующим приказом ректора университета (https://kiut.uz/media/filer_public/2f/d7/2fd71af3-73b1-4f51-a4fd-b9caec2702bb/internal_regulations_ru.pdf).

В Самаркандском филиале Ташкентского международного университета Кимё (<https://sam.kiut.uz/ru/priyom/>) имеются очная, вечерняя и заочная формы обучения, обучение проводится на узбекском, русском и английском языках. Университет готовит специалистов по 21 направлению бакалавриата и 9 магистерским программам. Университет предоставляет различные льготы и возможности студентам, внутренние и внешние гранты. В частности, имеются 25%, 50%, 75% и 100% внутренние образовательные гранты, одарённым студентам всегда оказывается поддержка

Университет имеет международный статус и в настоящее время сотрудничает в учебно-методической и научно-исследовательской сферах со многими университетами и ведущими организациями Южной Кореи, США, Турции, Бельгии, Малайзии, Великобритании, Италии, России, Украины, Финляндии, Болгарии, Польши и Казахстана. Ташкентским международным университетом Кимё было подписано около 60 меморандумов, соглашений о сотрудничестве и соглашений об обмене студентами.

В Наманганском филиале приём документов осуществляется до 1 августа 2023 года в режиме офлайн и онлайн на admission.kiut.uz. Официальный канал KIUT Наманган - [@kiut_nm](https://t.me/kiut_nm)

1	Начальное образование	18 000 000	16 000 000	12 000 000	Беседа
---	-----------------------	------------	------------	------------	--------

Экспертная группа убедилась, что Ташкентский международный университет Кимё в г. Ташкенте имеет все лицензии на оказание образовательных услуг, а диплом полностью признается на территории Узбекистана. Вуз осуществляет свою деятельность в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан №1007 от 17.12.2019, с которым можно ознакомиться на сайте Lex.uz. Также в 2022 году университет стал одним из первых среди негосударственных высших учебных заведений Узбекистана, который получил сертификаты международной аккредитации образовательных программ.

При поступлении в вуз плата за регистрацию и сдачу экзамена не взимается. При успешной сдаче экзаменов абитуриенту необходимо будет оплатить 50% стоимости контракта заранее, остальную часть можно оплатить до окончания первого полугодия.

Учебная программа основана на международных стандартах с учетом требований основных работодателей, что в свою очередь позволяет студентам получать двойные дипломы в ведущих университетах Европы и Южной Кореи, участвовать в различных совместных международных проектах по обмену студентами.

Ташкентским международным университетом Кимё налажено сотрудничество с южнокорейскими университетами Hanyang, Chung Cheong, Gachon, Chosun, Jeonju, Namseul, бельгийским United Business Institutes of Belgium, болгарским Varna University of Management, турецким Yildiz Technical University и университетом Strathclyde Великобритании. Преподавательская деятельность в университете Кимё осуществляется

международными и местными профессорами, выпускниками престижных университетов зарубежных стран, таких как США, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Япония, Южная Корея, и Малайзия.

В начале каждого нового учебного года учредители выделяют образовательные гранты для одаренных и социально уязвимых студентов, обучающихся в вузе (со второго курса).

При интервью с руководителями структурных подразделений, экспертная группа выяснила, что восстановление и перевод обучающихся осуществляется в период летних и зимних каникул в течение пяти дней до начала очередного академического периода в том случае, если ими был полностью завершен первый академический период (семестр) осваиваемой программы согласно индивидуальному учебному плану. Академический отпуск обучающимся предоставляется только в случае болезни или на основании заключения врачебно-консультативной комиссии при амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью сроком от 6 до 12 месяцев, а также на основании повестки о призыве на военную службу, при рождении, усыновлении (удочерении) ребенка до достижения им возраста трех лет.

Эксперты ознакомились с дипломными работами выпускников ОП – 60110500 «Начальное образование», которые были выполнены на материалах конкретной организации в сфере будущей профессиональной деятельности выпускника. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей образовательной программы присуждается академическая степень «бакалавр» и выдается диплом государственного образца с приложением.

Выпускники образовательной программы 60110500 «Начальное образование» могут работать в таких учреждениях, как:

- учреждения при Министерства Народного образования (государственные школы);
- отделы Министерства по организации работы специалистов;
- негосударственные образовательные учреждения;
- совместные школы;
- коммерческие учебные центры;
- частные школьные образовательные учреждения.

Положительная практика:

Вся информация об университете, об образовательных программах, возможности получения современного образования без отрыва от привычной среды, трудоустройства, привлекательности предлагаемых программ в плане приближенности к реалиям образования и науки отражено в различных материалах, размещаемых на сайте университета <https://kiut.uz/ru/>. Для абитуриентов предусмотрен отдельный раздел, где разъяснен процесс поступления, представлен перечень необходимых документов и важные даты

для подачи документов абитуриентами и т.д. Выпускники могут работать в различных учреждениях:

- учреждения при Министерства Народного образования (государственные школы);
- отделы Министерства по организации работы специалистов;
- негосударственные образовательные учреждения;
- совместные школы;
- коммерческие учебные центры;
- частные школьные образовательные учреждения.

Области для улучшения:

Необходимо дальнейшее развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования и сферой труда в регионах, что позволит модернизировать учебный процесс с учетом требований удаленных регионов и повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников в регионах.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Профессорско-преподавательский состав Ташкентского международного университета Кимё является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим университет Кимё уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета.

Штат кафедры «Педагогика и Психология» и «Методика дошкольного и начального образования» определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры (ППС). Научная острепенность по кафедре «Педагогика и Психология» составила 75%, а «Методика дошкольного и начального образования» - 80%.

Наряду с преподавателями выпускающей кафедры, программу обслуживают преподаватели других кафедр, отвечающие за предметы, преподаваемые на других кафедрах университета. Все они имеют высокий научный потенциал и ученую степень. На сайте университета (www.kiut.uz) освещается общая информация о преподавателях кафедры, обслуживающих образовательную программу.

При интервью экспертной группы с руководителями структурных подразделений выяснилось, что численность профессорско-преподавательского состава на кафедре контролируется руководством университета и составляет 100% в соответствии с нормами Закона Республики Узбекистан от 29 августа 1997 года (новое издание от 23 сентября 2020 года №О'РQ-637) «Об образовании». Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, полностью представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющий базовое образование:

Кадровый потенциал по дисциплинам ОП «60110500 – Начальное образование»

Общее количество ППС	18
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100
Количество штатных ППС	5
Количество штатных докторов наук	-
Количество штатных PhD докторов	3
Количество кандидатов наук	-
Количество магистров	2
Средний возраст	40
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	1 (не штатно)

Экспертная группа отметила, что такое соотношение преподавателей позволяет обеспечить качественное преподавание базовых и профилирующих дисциплин специалистами, имеющими большой педагогический и практический опыт в конкретных областях знаний:

Эксперты ознакомились с формами стимулирования ППС в виде вознаграждения за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и поддержание их в силе; финансирование издания методических разработок по организации СРСП в рамках образовательных программ и т.д.

Экспертной группе представлены портфолио преподавателей со всеми необходимыми сведениями и подтверждающими документами о квалификации, повышении квалификации, списке основных трудов, перечне читаемых дисциплин и др.

Экспертная группа убедилась, что основная цель научно-исследовательской деятельности ППС кафедры «Педагогика и психология», осуществляющей подготовку по ОП «60110500 Начальное образование», заключается в развитии и поддержке научных исследований как основы фундамента образования, базы подготовки научных сотрудников в соответствии с потребностями государства и общества. Результаты научных исследований ППС отражены в публикациях с высоким рейтингом.

За отчетный период ППС ОП «60110500 Начальное образование»:

1. Холйигитова Н.Х. “Гурухий жипслик ва шахс социометрик мақомининг касбий мотивация барқарорлигига таъсири” Замонавий таълим журналі №5 2021й

2. Холйигитова Н.Х. О‘қувчиларда танқидй фикрлашни о‘стirish technologyalari.9 Мактаб ва ҳаёт журналі. №3 (159) сон/2021.

3. Холйигитова Н.Х. Шахсларо муносабатлар тизимида мулоқотнинг тутган ўрни международной научно-практической конференции «Инновационное образование: международный опыт, проблемы и решения» Международной научно-практической конференции – Ташкент – 2021. – 320 с.

4. Холйигитова Н.Х. Гурухий жипслик, шахс социометрик мақомининг касбий мотивацияга таъсири международной научно-практической конференции «Инновационное образование: международный опыт, проблемы и решения» Международной научно-практической конференции – Ташкент – 2021. – 320 с.

5. Авезова Р.Р. Modern pedagogical approaches to education ISSN (Online): 2455-7838 SJIF Impact Factor: 7.001 Research & Development EPRA International Journal of (IJRD) Volume: 5 | Issue: 12 | December 2020

6. Авезова Р.Р. Методология первого профессионального направления детей дошкольного возраста СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей XXXVIII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 188 с. 25 января 2021 г. в г. Пенза

7. Авезова Р.Р. Evristik ta’lim metodlarini maktabgacha ta’limda qo‘llashning o‘ziga xos jihatlari МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Инновационное образование: международный опыт, проблемы и решения» Международной научно-практической конференции – Ташкент – 2021. – 86 с.

8. Авезова Р.Р. Integration in the education system- МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Инновационное образование: международный опыт, проблемы и решения» Международной научно-практической конференции – Ташкент – 2021 83 с

9. Авезова Р.Р. “Ilk qadam” dasturi asosida maktabgacha yoshdagi bolalarni kasb-hunarga yo‘naltirish. Kasbiy fanlar metodikasi. Ma’naviy- ma’rifiy, ilmiy metodik jurnal 2021 yil № 6 son

10. Хамедова Н.А. 1. 1.06.2022 г. Доклад “Роль графических органайзеров в развитии мышления учащихся” материалы республиканской

конференции “Вопросы повышения качества и эффективности организации начального образования” ТГПУ им. Низами.

11. Хамедова Н.А. 03.2021 г. Статья «Инновационные подходы в обучении математике на основе учета

12. Хамедова Н.А. 17.03.22 г.: получен гриф (разрешение) Министерства высшего и средне-специального образования республики Узбекистан на издание учебника «Теория начального курса математики», Э.Ш.Отакулов. приказ № 106.

13. Rustamova M.M. Development of creative thinking of younger schoolchildren in lessons of labor training using non-traditional materials. //International Journal of Psychosocial Rehabilitation. Vol. 24, Issue 06, 2020. – P. 578-580. <https://www.psychosocial.com/article/PR260061/13256/> England. Импакт фактор 4.

14. Рустамова М.М. Педагогико-психологические особенности развития творческого мышления у учащихся начальных классов. Евразийский Союз Ученых. Серия: педагогические, психологические и философские науки. Ежемесячный научный журнал. № 1 (94)/2022 Том 1. 29-33 с.

15. Rustamova M., Isnaddinova Z. Development of thinking skills of primary school students through didactic games// Monografija po konferencyjna. Science, research, development #17. Belgrade (Serbia). 30.05.2019-31.05.2019. P. 195-197.

16. Rustamova M.M. Axborot ta'lim muhitida boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy tafakkurini rivojlantirishda multimedia vositalaridan foydalanish. // International scientific and practical conference. «Innovative education: international experience, problems and solutions». YEOJU. Tashkent. 21-april. 2021. - P. 148-152.

17. Rustamova M.M. Birinchi sinf o'quvchilari uchun Tarbiya fanidan multimediali electron o'quv qo'llanma. 2021. Elektron. №DGU 14064. З.Бобоева.

Индекс Хирша по базе Google Scholar: Махаммадиев А.Т. – 2, Худайбердиева Д.А. – 10.

Экспертам представлены индивидуальные планы, где отражена учебная нагрузка ППС образовательной программы. За каждым преподавателем закреплены преподаваемые дисциплины согласно расчету часов и поданных заявок на регистрацию за ним дисциплины. Преподаватель и учебная дисциплина выбираются студентами и регистрируются. Планирование деятельности преподавателей, осуществляющих подготовку бакалавров по образовательной программе, проводится на основе индивидуального плана работы, который составляется на каждый учебный год, куда включены разделы, характеризующие деятельность преподавателя (учебная, учебно-методическая, научно-методическая, воспитательная и т.д.). Индивидуальный план преподавателя рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой. Ход выполнения запланированных работ в индивидуальных планах систематически рассматривается на заседаниях кафедры, сведения о выполненной работе представляется кафедрой в учебный отдел.

Научная работа является одной из составляющих нагрузки преподавателей кафедры «Педагогика и психология». Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, и отражаются в протоколах заседаний кафедр и заключениях заведующими кафедрами в индивидуальных планах. По окончании семестра в него вносится статистический отчет о выполнении нагрузки и рассматриваются на заседаниях Советов факультетов и ректората.

Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	№ Ф-2021-440 «Квантовый транспорт и динамика квазичастиц в разветвленных структурах низкой размерности: моделирование и дизайн прозрачных квантовых сетей»	01.10.2021 – 30.09.2026	Юсупов Жанбул Руслонович, DSc. , зав. кафедрой	На основе государственного заказа. Агентство по инновационному развитию РУз. 2 053, 6455 млн.сўм
2.	№ ИЗ-2021020965 “Иқтисодий ночор корхоналарнинг молиявий аҳволини баҳолаш ва иқтисодий ночорлик белгиларини аниқлаш бўйича дастурий маҳсулот яратиш”	04.01.2022 – 30.12.2022 гг.,	Кудайбергенов Жанполат Шамуратович, к.э.н., доцент, ректор КИУТ	На основе государственного заказа. Агентство по инновационному развитию РУз. 541,1922 млн. сўм
3.	№ AL-5522012157 «Создание интерактивной электронной платформы для определения уровня бедности населения в Узбекистане» www.e-DPL.uz (electronic platform for Determining Poverty	01.06.2022.– 30.05.2023 гг.	Додиев Фозил Уткурович, к.э.н., доцент, зав. кафедрой	На основе государственного заказа. Агентство по инновационному развитию РУз. 799 393 100 млн.сўм

	Level in Uzbekistan) ”			
4.	Erasmus+, UZMEDEN	2023-2026 гг.	Рустамов Акмал Сухробович, PhD, доцент, зав. кафедрой	Евросоюз, 50588 евро
5.	Erasmus+, EMPOWER	01.12.2023- 01.12.2026 гг.	Шарипова Зебо Бекмуродовна, зав. кафедрой	Евросоюз 49 064 евро
6.	Erasmus+, SPHERA	01.03.2024- 01.03.2027 гг.	Юнусов Абдувохид Гафурович, PhD, доцент, зав. кафедрой	Евросоюз 94 078 евро

В рамках выполнения учебно-методической и организационно-методической нагрузки за отчетный период в учебный процесс были внедрены учебники и учебные пособия преподавателей кафедры

Список учебно-методических материалов, выпущенных преподавателями кафедры по образовательной программе

№	Ф.И.О.	Монографии	Учебники	Учебно-методические пособия	Научные статьи за последние пять лет по результатам научной деятельности
1.	Н.Х. Холйигитова	Ўқувчилардаги касб мотивлари барқарорлигига гуруҳий жипсликнинг таъсири			https://teachers.kiut.uz/ru/user/division/24
2.	А.Т. Махаммадиев Д.А. Худайбердиев а	XIZMATLAR SOHASI MENEJMENTI: TA'LIM XIZMATLARINI TASHKIL ETISH VA BOSHQARISHNING ILG'OR TAJRIBALARI			
3.	Н.Х.Холйигит ова, Д.Тураева		“Умумий психология”		

4.	D.A. Xudayberdiyev a Ziyamova M. J.	XIZMATLAR SOHASINI BOSHQARISH: MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDA TA'LIM XIZMATLARINI SAMARALI TASHKIL ETISH XUSUSIYATLARI			
5.	D.A. Xudayberdiyev a	STEAM TEKNOLOGIYALAR IGA ASOSLANGAN TA'LIM XIZMATLARI XIZMATLAR SOHASI MENEJMENTINING MUHIM TARKIBIY QISMI SIFATIDA			
6.	H.A. Хамедова, Э.Ш. Отакулов		ТЕОРИЯ НАЧАЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИК И Учебник для студентов направления бакалавриата «Начальное образование»		
7.	M.M. Rustamova, D.A. Abduxamidova, N.B. Gulyamova, G.A. Umurzakova			O'YIN ORQALI TURLI MILLATLI BOLALARG A TA'LIM- TARBIYA BERISHDA INNOVATSI ON YONDASHU V METODIKA SI	
8.	M.M. Рустамова		ТАРБИЯВИЙ ИШЛАР МЕТОДИКАС И (METHODOLO		

			GY OF EDUCATIONAL WORK)		
9.	М.К. Ширинов		“Умумий педагогика тарихи”		
10	Р. Авезова			“Бошланғич синфлар учун хикоя ва ривоятлар тўплами”	

Статистика отчетных лет показывает, что 100% преподавателей, подтвердили соответствие занимаемой должности. Это свидетельствует об эффективном механизме конкурсного отбора преподавателей и наличии в вузе благоприятных условий для профессионального развития преподавателей. В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования.

Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков по ОП «60110500 Начальное образование»

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1.	Family pedagogy	Исмагилова Файруза Салихджановна, Словения	В период 2023-2024 учебного года
2.	Pedagogical diagnosis	Исмагилова Файруза Салихджановна, Словения	В период 2023-2024 учебного года

При интервью с ППС и руководителями структурных подразделений, экспертная группа убедилась, что Международный университета Кимё контролирует академические требования к преподавательскому составу, включая педагогическую и образовательную деятельность, ведет активную работу по привлечению преподавателей, ориентированных на практику/исследования, за пределами Университета и эффективно ее реализует, что подтверждает рост фонда оплаты труда сотрудников Университета, которая состоит из основной и переменной части. Дополнительно ежемесячно штатным преподавателям выплачиваются доплаты за присвоенную категорию Комиссией по оценке деятельности ППС. В 2023 году с целью улучшения финансовых условий ППС и АУП были пересмотрены заработные платы в сторону увеличения.

Сведения по заработной плате ППС по штатному расписанию за последние три года (1 ставка)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------

Ассистент	7 000 000 сум	8 000 000 сум	9 000 000 сум
Старший преподаватель	8 000 000 сум	10 000 000 сум	12 000 000 сум
Доцент	13 000 000 сум	14 000 000 сум	15 000 000 сум
Профессор	14 000 000 сум	16 000 000 сум	18 000 000 сум

В ВУЗе принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы ППС. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению этики ВУЗа (<https://kiut.uz/ru/institute/vnutrennye-fajly/reglament-eticheskie-pravila/>).

Ежегодно в университете для чтения лекций приглашаются ведущие профессора с зарубежных ВУЗов и ведущих организаций.

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в партнерстве с такими организациями, как European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences (М.К.Ширинов является членом редколлеги, Birmingham, United Kingdom), университет психологии имени Г.С.Костюка НАПН Украины (Украина, г. Киев) и др.

Положительная практика:

В университете разработана система материального поощрения преподавателей за высокое педагогическое мастерство и научные достижения.

Замечание:

Отсутствие научных тем по профилю образовательной программы.

Области для улучшения:

Организовать ежегодное повышение квалификации преподавателей по направлению подготовки не менее 72 часов с внедрением результатов в учебный процесс.

Стимулировать молодых преподавателей для получения ученых степеней и званий.

Разработать план издательской деятельности, в том числе результатов научной деятельности по направлению подготовки ОП «60110500 Начальное образование».

Уровень соответствия по Стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Качество образования и поддержка студентов определяется качеством образовательных ресурсов, поэтому экспертная группа визуально ознакомилась с материально-технической базой Ташкентского Международного университета Кимё и пришла к выводу, что он обладает

современными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся, располагает вспомогательными службами: центр обслуживания студентов, учебный отдел, служба консультирования, библиотека, достраивается общежитие, столовые и буфеты, медицинский пункт, спортивные залы. Ресурсы, используемые для организации процесса обучения по специальности ОП «60110500 Начальное образование», являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Кредитная система образования предусматривает создание и внедрение нового поколения учебников и учебно-методических комплексов по каждому предмету. Эксперты посетили Информационно-ресурсный центр, который расположен на двух этажах и где работают 2 читальных зала на 300 посадочных мест: зал универсальной литературы и зал для групповых занятий. Книжный фонд информационно-ресурсного центра предназначен для читателей по всем специальностям. В зале универсальной литературы в открытом доступе имеются 32 компьютера для возможности использования электронных ресурсов и интернета.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила специализированные и учебные лаборатории, которые обеспечены на достаточном уровне. Во время осмотра библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке. Информационно-ресурсный центр имеет свой сайт www.library.ytit.uz и использует электронную библиотечную систему «ARMAT++» (<http://armat.ytit.uz/index.php/Armat-login:543807718-action.mbb>) на государственном, русском и английском языках, которая имеет каталог и полнотекстовую базу данных литературы, осуществляет выдачу и приём книг. Ежегодно администрация вуза оформляет подписку на зарубежные и национальные периодические издания. А также, информационно-ресурсный центр подписал меморандум о сотрудничестве по использованию базы данных электронной библиотеки Национальной ассамблеи Кореи - www.nanet.go.kr.

Экспертам представлен большой фонд учебной литературы и учебных пособий как в печатном, так и в электронном форматах. Общий фонд Информационно-ресурсного центра на 2022-2023 учебный год составил 18188 экземпляров, в том числе на узбекском языке 6755 экз (37,5 % от общего фонда). Все учебные и методические материалы размещаются в электронном каталоге ARMAT++ на государственном, русском и английском языках. В Moodle проводится программа обучения по дисциплине (Syllabus) с отражением данных о преподавателях, пререквизитов, постреквизитов, краткого описания дисциплины, результатов обучения, формируемых компетенций, политика и процедуры курса, графика выполнения и сдачи

заданий по дисциплине, а также содержится непосредственно учебно-методический материал в виде лекционного комплекса (тезисов лекций), семинарских и практически занятий с указанием методических инструкций и письменных заданий, примерных тестовых заданий и вопросов для самоконтроля студентов.

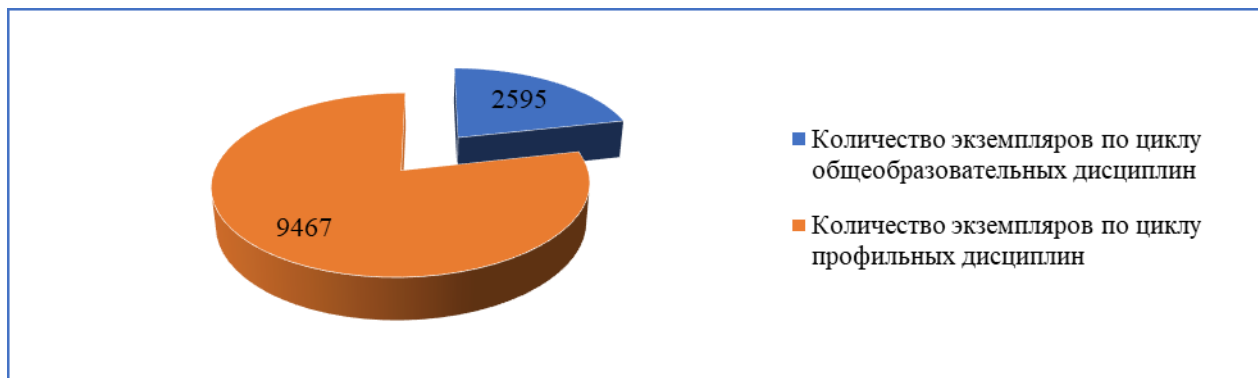
Информационно-ресурсный центр составляет общий список необходимой литературы для университета и отправляет ведущим компаниям города, которые занимаются поставкой книжных изданий и периодики. На основе договора между компанией и университетом осуществляется закупка литературы. Центром подписан меморандум о сотрудничестве по использованию базы данных электронной библиотеки Национальной ассамблеи Кореи - www.nanet.go.kr.

Таблица 1.

Обновляемость фонда

Годы	Поступление за год, всего	Поступление за год, всего (на узб. языке)	% обновления на узб.яз.от общего фонда
2021/2022	1951	601	5,6
2022/2023	4204	362	2,8

Информационное обеспечение соответствует требованиям программы 6110500 Начальное образование. Экспертная группа осмотрела имеющиеся каталоги в информационном центре и убедилась, что количество экземпляров по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 2595экз., в том числе на узбекском языке 62 экз. Количество экземпляров по циклу профильных дисциплин составляет 9467экз. в том числе на узбекском языке 1012экз. Информационно-ресурсный центра имеет электронные носители (CD, DWD) в количестве 180 ед.



Эксперты ознакомились с интерактивным ресурсом Moodle (<http://intranet.ytit.uz/?lang=uz>) с доступом к индивидуальным страницам всех ППС и обучающихся университета, где представлены информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы (справочник-путеводитель, академическая

политика ВУЗа, академический календарь, курс лекций, заданий, тестов и литературы и др.). В Moodle размещена программа обучения по дисциплине (Syllabus) с отражением данных о преподавателях, пререквизитов, постреквизитов, краткого описания дисциплины, результатов обучения, формируемых компетенций, графика выполнения и сдачи заданий по дисциплине, а также содержится непосредственно учебно-методический материал в виде лекционного комплекса (тезисов лекций), семинарских и практических занятий с указанием методических инструкций и письменных заданий, примерных тестовых заданий и вопросов для самоконтроля студентов.

На территории ВУЗа функционирует бесплатный Wi-Fi, к которому возможно подключение под собственным логином и паролем. У университета собственный веб-ресурс на трех языках, отражающий миссию, цели и задачи ВУЗа, а также вся информация о деятельности ВУЗа, полная информация о направлениях, отделах, подготовительных курсах и т.д. которую можно найти на сайте www.ytit.uz.

Вся информация о деятельности университета, об имеющихся и предоставляемых грантах и стипендиях (<https://kiut.uz/ru/programs/granty-finansovaya-pomosh/>), об учебном образовательном процессе и т.д. <https://intranet.ytit.uz/>, (https://drive.google.com/drive/folders/1Ud2rCjM099mjmKI6Hi1Okw08ZzD5_9U) находится в открытом доступе на сайте университета.

Экспертная группа осмотрела специализированные и учебные лаборатории, которые обеспечены на достаточном уровне. Проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП 6110500 Начальное образование на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке, и эффективность ее использования. Экспертам был продемонстрирована платформа Moodle (<http://intranet.ytit.uz/?lang=uz>) с доступом к индивидуальным страницам всех ППС и обучающихся университета, где представлены информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям.

Положительная практика:

Современная материально-техническая и информационно-справочная база, наличие информационных и межбиблиотечных интернет-порталов, обеспечивающих доступ обучающихся ко всем информационным ресурсам, позволяет ОП 6110500 Начальное образование соответствовать предъявляемым требованиям и проводить учебный процесс на высоком информационном уровне.

Области для улучшения:

Разработать календарный и перспективный план выпуска учебников и учебных пособий на государственном языке.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Экспертной группой был изучен сайт Университета имеет (*официальный Web-сайт*) (<https://kiut.uz/ru/>) на узбекском, русском, английском языках с современной навигацией, который включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, положения академической честности, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «Университет», «Программы», «Прием», «Исследование», «Филиалы», «Новости». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет ВУЗ в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, способствует развитию информационной среды для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.

Эксперты внимательно рассмотрели Основные положения университета, включая политику в отношении ключевых вопросов деятельности, учредительные документы, а также достижения в области признания качества образования располагаются на странице <https://kiut.uz/ru/institute/vnutrennye-fajly/>.

Экспертам представлена информация об образовательной программе «60110500 Начальное образование». На сайте ВУЗа, в социальных сетях, буклетах и т.д. Об университете и об образовательной программе можно узнать через нижеследующую ссылку: <https://kiut.uz/ru/programs/programmy-bakalavriata/faculty-directions/Primary-Education/>

В пункте «Университет» эксперты ознакомились с разделом «Наша миссия», в котором отражена общая миссия университета. Раздел «Наша команда» содержит информацию об администрации университета и других. Доступ к нему можно получить по следующей ссылке: <https://kiut.uz/ru/institute/nasha-komanda/>.

В разделе «Программы» приведена учебная программа бакалавриата университета и с этого момента можно ознакомиться с учебной программой

направления «60110500 Начальное образование». А также можно найти информацию о магистерской программе и об АССА. Внутренние правила университета также доступны в данном разделе на русском, английском и узбекском языках.

Информационное резюме преподавателей кафедры «Психология и педагогика» представлено на странице кафедры «Университет – Кафедры» с указанием читаемых курсов, научных интересов, электронная почта и др. (<https://ytit.uz/ru/otdely/#tab-7567>).

Эксперты ознакомлены с личной страницей университета на Facebook: <https://www.facebook.com/kiut.uz>, Instagram: <http://www.instagram.com/kiut.uz>. Имеется возможность доступа к расписанию академических занятий путем активизации одноименного пункта, а также прилагается ряд ссылок для ознакомления с информацией Студенческого союза, Оценок студентов, Посещаемости студентов, Расписания уроков и сведения о лучших студентах.

Экспертной группе представлен канал @primarypreschool и телеграм-бот #primary (https://t.me/joinchat/GG8p_Gkg2ICWHB2u), который создан с начала учебного года для большей информированности будущих абитуриентов об ОП - «60110200 Начальное образование».

В информационно-образовательном портале предоставлена полная информация для обучающихся об учебном процессе в университете: выбор дисциплины, информация для студентов, информация по университету, академический календарь, справочник-путеводитель. В справочнике-путеводителе предоставлена вся необходимая информация, интересующая студентов университета. Благодаря эффективной системе поиска здесь можно найти интересующие сведения, относящиеся как к нему лично, например: расписание экзаменов по семестрам, распределение по базам на практику в школы, информацию о факультетах, преподавателях и т.д.).

Эксперты убедились в том, что для набора студентов в университет применяется комплексный маркетинговый подход. Вуз постоянно поддерживает связь с общественностью через совместные мероприятия, работу официального сайта, периодические издания, рекламные материалы в печатном виде и размещенные в интернете. Постоянно издаются информационные буклеты по специальностям с выдержками из правил приема на узбекском и русском языках, которые распространяются в течение учебного года через обучающихся, преподавателей вуза. Информация регулярно размещается на рекламных стендах города и области. Тенденции развития социальных платформ указывают на то, что виртуальное общение в образовательный процесс Международного университета Кимё внедрено успешно.

Положительная практика:

Открытость и доступность образовательной программы на сайте университета.



Области для улучшения:

Разработка кафедрой «Психология и педагогика» собственной страницы новостей на сайте университета.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо вводить в ОП «60110500 Начальное образование» элективные курсы, ориентированных на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности студентами, а также на индивидуализацию обучения и развитие профессиональных компетенций и дальнейшее применение их на практике.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствия

Области для улучшения:

Активнее привлекать сторонние организации для финансирования и участия студентов в научных проектах. Целесообразно ввести дуальное обучение, чтобы теоретическая часть подготовки проходила на базе образовательной организации, а практическая — на рабочем месте (база практики).

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо дальнейшее развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования и сферой труда в регионах, что позволит модернизировать учебный процесс с учетом требований удаленных регионов



и повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников в регионах.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – уровень значительное соответствие

Замечание:

Отсутствие научных тем по профилю образовательной программы

Области для улучшения:

Организовать ежегодное повышение квалификации преподавателей по направлению подготовки не менее 72 часов с внедрением результатов в учебный процесс.

Стимулировать молодых преподавателей для получения ученых степеней и званий.

Разработать план издательской деятельности, в том числе результатов научной деятельности по направлению подготовки ОП «60110500 Начальное образование».

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Разработать календарный и перспективный план выпуска учебников и учебных пособий на государственном языке.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Разработка кафедрой «Психология и педагогика» собственной страницы новостей на сайте университета.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Международном университете Кимё
по программной аккредитации
11-12 декабря 2023 года
Образовательные программы: Начальное образование

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 11 декабря 2023 г.</i>			
8:45	Подключение экспертов ВЭГ на Zoom конференцию	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:30-10:40	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:40-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:45-11:15	Интервью с руководителем направления «Дошкольное образование, начальное образование, специальная педагогика» и заведующим кафедрой	Р, ЭГ, К, Руководитель направления, заведующий кафедрой	Конференц-зал Ссылка для конференции
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:30-12:10	Интервью с ППС кафедры	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:10-12:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:15-12:55	Интервью со студентами образовательной программы	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:55-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-16:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по аккредитуемой образовательной программе. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, К, Руководитель направления, заведующий кафедрой	Учебный корпус Ссылка для конференции
16:00-18:00	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой и	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

	заведующего кафедрой и других представителей по запросу экспертов.	другие представители вуза	
<i>День 2-й: 12 декабря 2023 г.</i>			
9:00-9:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Учебный корпус Ссылка для конференции
9:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с работодателями и партнерами, представители баз практик	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение итогов внешней оценки.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность
1	Мавлуда Абдужамилова	Начальник отдела контроля качества образования

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жанполат Кудайбергенов	Ректор	К.э.н., проф.
2	Джамшид Каниев	Проректор по науке и инновациям	PhD, проф.
3	Каримжон Ахмеджанов	Проректор по качеству образования и международному сотрудничеству	Д.э.н., проф.
4	Род Кларк Пауэлл	Проректор по учебной работе	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Роман Аллабергенов	Начальник учебно-методического управления
2	Нигора Ахмедова	Начальник информационно-ресурсного центра
3	Гулчехра Исамова	Начальник научного отдела
4	Сарвар Рахматиллаев	Начальник международного отдела
5	Мавлуда Абдужамилова	Начальник отдела по контролю качества образования
6	Мирёкуб Мирзаахмедов	Руководитель отдела привлечения спонсорства и развития партнерства
7	Шоира Хамраева	Начальник отдела связей с общественностью

Руководитель направления, заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Холйигитова Насиба Хабибуллаевна	Заведующий кафедрой “Педагогика и психология”
2	Махаммадиев Аббор Тошкентович	Руководитель направлений Дошкольное и начальное образование, Специальная педагогика

Преподаватели кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень и звание
1	Музаффар Широин	PhD, и.о.доц.
2	Дилафруз Тураева	PhD, доц.
3	Тамила Салманова	Старший преподаватель
4	Рахила Авезова	Старший преподаватель
5	Ольга Родина	Старший преподаватель

Студенты образовательной программы

№	Ф. И. О.	Курс
1	Нилуфар Тулкунбоева	4-курс
2	Камола Исломбекова	4-курс
3	Надежда Мартинсон	4-курс
4	Мадина Кенжаева	3-курс
5	Мафтуна Шукурова	3-курс

Выпускники образовательной программы

№	Ф. И. О.	Год окончания, место трудоустройства и должность
1	Чирой Одилова	Учитель начального класса «VOSIQ International Schoole and Kindergarten»
2	Ситорахон Пулатова	Магистрант
3	Сафира Мухторова	Магистрант
4	Насиба Салимова	Магистрант
5	Орзухон Таджиматова	Магистрант

Представители работодателей, партнеров и баз практик

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Хуббиева Лариса Шавкатовна	Зав.уч «VOSIQ International Schoole and Kindergarten»
2	Комилова Зироатхон Муроджон кизи	Директор школы №243

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга образовательной программы
5. Материалы по контингенту студентов образовательной программы
6. Материалы по количественному и качественному составу преподавателей образовательной программы
7. Материалы по публикациям преподавателей
8. Библиотечный фонд образовательной программы