



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
УНИВЕРСИТЕТА МИРАС**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7M01501 - БИОЛОГИЯ**

**г. Шымкент – 2023 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p align="center"><b>Сейтханова Айну́р Кусбековна</b>  <b>Руководитель группы</b>          PhD, доцент Высшей школы естествознания,          Павлодарский педагогический университет имени Элкей          Марғұлан</p>
	<p align="center"><b>Курдуманова Ольга Ивановна</b>  <b>Международный эксперт</b>          д. пед. н., профессор, заведующая кафедрой химии и          методики преподавания химии Омского государственного          педагогического университета</p>
	<p align="center"><b>Турекельдиева Римма Тилепалдиевна</b>  <b>Национальный эксперт</b>          к.биол.н., доцент кафедры экологии Таразского          университета им. М. Х. Дулати</p>
	<p align="center"><b>Қалау Нәзира Сейдалықызы</b>  <b>Представитель работодателей</b>          Заместитель директора по учебно-воспитательной работе          ТОО «Academy of Golden Kids»</p>
	<p align="center"><b>Тұрлыбай Айгерім Батырбайқызы</b>  <b>Представитель студенчества</b>          Студентка 3 курса ОП «Информатика» Южно-          Казахстанского государственного педагогического          университета</p>

**КООРДИНАТОР IQAA** - Хисымова Жанар Казбековна, старший координатор отдела проверки отчетов ВЭГ и поставкредитационного мониторинга

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ** - Каменских Наталья Дмитриевна, старший аудитор Университета Мирас

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М01501 – БИОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Примечание:** Решением Аккредитационного Совета по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» и по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» уровни соответствия определены как «частичное соответствие» вместо «полное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 10.06.2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	29
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	37
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	40

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	43
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	45
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	47
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	50

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний аудит группы экспертов в рамках специализированной аккредитации проходил 10-11 апреля 2023 года в Университет Мирас.

Внешний аудит проводился в соответствии с планом, разработанным НАОКО. Все необходимые материалы для работы: план визита, кодекс чести, стандарты и критерий программной аккредитации, отчет о самооценке образовательной программы, руководство по организации и проведению внешней оценки, структура университета, расписание, перечень практических баз, представлены членам экспертной группы до визита в образовательную организацию, что дает возможность своевременно подготовить программу внешней оценки.

Встречи с учредителем-Президентом, проректорами, руководителями структурных подразделений, менеджерами секторов университета позволили команде экспертов формально понять общие характеристики университета, достижения и перспективы развития за последние годы.

Запланированные мероприятия внешних визитов помогли визуально получить более детальное представление о структуре, материально-технической базе университета. Интервью с преподавателями, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам самостоятельно оценить соответствие отчета о самооценке образовательной программы фактическому состоянию университета.

В ходе процесса внешнего аудита эксперты провели исследование ведомственной документации и выборочно посетили учебные курсы, базы практик, чтобы получить более подробную информацию о процессах документирования, образовании и методологиях, исследованиях и материально-технической поддержке.

#### **Основные характеристики вуза**

Университет «Мирас» образован в мае 1997 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 684-1958-23-У-е от 28.05.2015 г., дата первичной государственной регистрации - 28.05.1997 г.) на базе научно-учебного центра МКТУ им. А.Ясави, созданного Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам.

Миссия университета Мирас - «Доступное образование для качественной жизни». Для достижения миссии необходимо обеспечить путем создания благоприятной, стимулирующей среды во время образовательного процесса, внеурочной работы и досугово-воспитательной деятельности.

Доступность образования обеспечивается по всем аспектам:

- Финансовая доступность. Оптимизация бизнес процессов позволяет ВУЗу снизить административные и хозяйственные расходы, тем самым предлагать доступную стоимость за обучение, равную 30% от стоимости государственного образовательного заказа.

Помимо этого, Университет Мирас представляет обучающимся различные категории скидок: за высокие достижения в учебе, спорте, при поступлении на обучение членов одной семьи, обучающимся из социально уязвимых слоев населения.

- Создание условий для привлечения и обучения жителям других регионов и гражданам других государств. Мирас открыл представительство в г. Ташкент, Узбекистан, а также были заключены договора со сторонними компаниями по совместной агитационной работе среди иногородних и иностранных обучающихся. За отчетный период Университет увеличил количество мест в общежитии.

- Доступность образования посредством дистанционных технологий. Развитие электронной образовательной платформы является приоритетным направлением деятельности Университета Мирас.

В настоящее время в университете ведется работа по 22 направлениям подготовки бакалавриата, по 13 направлениям подготовки магистратуры по отраслям: педагогические науки; бизнес, управление и право, информационно-коммуникационные технологии.

Учредитель, Президент университета Мырзалиев Малик Болатович.

Общий контингент ВУЗа составляет 6410 обучающихся, из них 6239 бакалавр, 171 магистрант.

Их обслуживают 155 высококвалифицированные, компетентные преподаватели: 12 докторов наук (PhD), 56 кандидатов наук.

Университет является одним из ведущих частных университетов г. Шымкента и Туркестанской области и играет значительную роль в общественной жизни города и области. Партнерами Университета являются крупные коммерческие и общественные организации, городская администрация. Университет является партнером иностранных организаций, например Britishcouncil, SAT, AIELTS и других.

Университет принимает участие в рейтинговых исследованиях, проводимых Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен».

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Университет готовит кадры для работы в условиях информационного общества, используя единые стандарты качества образования, внедряя новые специальности, специализации и направления, определяемые потребностями рынка труда.

Экспертами было отмечено, что преподаватели вуза сохранили преемственность лучших кафедральных традиций и внедряют новые пути решения образовательных и научно-исследовательских задач.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации в Университет Мирас состоялся с 10 по 11 апреля 2023 года. В ходе внешнего визита были проведены следующие виды работ:

- интервью с Учредителем-Президентом, проректорами, руководителями структурных подразделений, менеджерами секторов, профессорско-преподавательским составом, работодателями, выпускниками и студентами вуза;

- визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы, базы практик реализующую образовательную программу 7M01501-«Биология»;

- произведено знакомство с материально-технической оснащённостью специализированных кабинетов и кабинетов общеобразовательных дисциплин; центром обслуживания студентов, библиотеки, отдела по управлению персоналом, отделов организации и контроля учебного процесса и др.

Выполнены следующие виды работ по ОП 7M01501-«Биология», в том числе:

- анализ составления графика учебного процесса и составление академического календаря для магистрантов;

- соответствие учебных планов модульным образовательным программам и рабочих учебных планов типовым учебным планам, ГОСО специальностей;

- соответствие индивидуальных учебных планов студентов каталогам элективных дисциплин;

- проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин, качество составления каталога элективных дисциплин, качество составления учебно-методического комплекса специальности (УМКС), выборочный анализ качества составления учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД);

- проанализированы нормы времени, расчет учебной педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава, реализующую ОП;

- произведен анализ соответствия базового образования ППС кафедр преподаваемым дисциплинам;

- проанализированы планы научно-исследовательских работ ППС кафедры и его выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы магистрантов и их участие в научно-образовательной среде;

- проанализированы удовлетворенность потребностей региона в высококвалифицированных кадрах;

- изучена документация по профориентационной работе и трудоустройству выпускников ОП.

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

**Доказательства:** С целью обеспечения качества образования в Университете «Мирас» в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан в области высшего и послевузовского образования, анализ и мониторинг соблюдения системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах, повышение результативности и эффективности академической деятельности разработана Политика и стандарты в области обеспечения качества, которая утверждена Ученым советом университета (№11 от 30 июня 2020 года). Политика в области качества направлена на реализацию Программы развития Университета на 2019-2024 годы.

Политика и стандарты области обеспечения качества направлены на реализацию и обеспечение следующих стандартов и руководств ESG: политика в области обеспечения качества, разработка и утверждение программ, студентоориентированное обучение, преподавание и оценку, прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификацию, преподавательский состав, учебные ресурсы и системы поддержки обучающихся, управление информацией, информирование общественности, постоянный мониторинг и периодическая оценка программ, периодическое внешнее обеспечение качества.

Политика в области обеспечения качества университета «Мирас» отображает основные подходы, принципы и механизмы по обеспечению качества и непосредственного развития культуры качества. Политика является частью стратегического менеджмента, разрабатывается согласно миссии университета и служит руководством системы управления качеством. Реализация проводится согласно установленным стандартам обеспечения качества и направлена на улучшение качества предоставляемых образовательных услуг с целью повышения удовлетворенности потребителей.

Университетом разработана Программа развития Университета «Мирас» на 2019-2024 гг. и утверждена на заседании Ученого совета, от 29.08.2019 г., протокол № 1 и дополнена на заседании УС, протокол №11 от 30.06.2020 г.

Структура программы развития, сроки и целевые индикаторы определены в соответствии с Правилами разработки программы развития высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК № 590 от 25.10.2018 г.).

Для реализации и обеспечения стандартов качества приказом ректора Университета сформирована Комиссия по академическому качеству. Работа

комиссии по качества регламентируется «Положением о Комиссии по академическому качеству», которое было утверждено на заседании Ученого совета №2 от 28 августа 2020 года.

Комиссия рассматривает материалы и принимает решения по следующим вопросам: по содержанию и условиям реализации образовательных программ; по политике оценивания; по другим академическим вопросам.

Комиссия анализирует результаты анкетирования обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности. В состав Комиссии по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты и другие академические работники Университета, а на заседаниях Комиссии по обеспечению качества принимают участие представители административно-управленческого персонала.

Академическая политика университета «Мирас» утверждена Ученым советом протокол №1 от 26 августа 2021 года. Университет считает академическую честность неотъемлемой частью интеллектуального развития обучающихся и основной ценностью академической и научной деятельности обучающихся, ППС и сотрудников университета.

Для предупреждения нарушений академической честности в Академической политике прописаны обязанности обучающегося, права и обязанности ППС университета, менеджера образовательных программ, руководителей подразделений и сотрудников. Академическая политика размещена на официальном сайте в открытом доступе, обязанность каждого обучающегося, сотрудника университета ознакомиться с Академической политикой.

Все обучающиеся, ППС и сотрудники университета обязаны придерживаться академической честности и этичности в своей образовательной и профессиональной деятельности. Обучающиеся обязаны придерживаться академической честности при выполнении всех видов оцениваемых работ: (задания СРМ, доклады, презентации, отчеты по практике, контрольные работы, проекты, курсовые работы (проекты), магистерские диссертаций (проекты), экзаменационные работы, отчеты по стажировке и другие) и не оцениваемых работ (выполнении научно-исследовательской работы; написании научных статей). ППС обязаны придерживаться академической честности при оценке всех видов оцениваемых работ обучающихся при проведении промежуточной (экзамены) и итоговой аттестации (защита магистерских диссертаций (проектов), сдача комплексных экзаменов).

Проверка всех видов работ осуществляется в автоматической службе проверки оригинальности: Антиплагиат. ВУЗ, [strikeplagiarism.com](http://strikeplagiarism.com).

Для соблюдения принципов академической честности, Правил академической честности и Правил внутреннего распорядка, Делового Кодекса создаётся Дисциплинарная комиссия, принимающая решения о

санкциях в отношении лиц, допустивших нарушение принципов и Правил академической честности, Правил внутреннего распорядка. Дисциплинарная комиссия создается как независимый экспертный орган приказом ректора.

**Анализ:** Для мониторинга и экспертизы образовательной деятельности университета в течение учебного года проводятся внутренние аудиты, анализ выполнения целей в области качества, анализ успеваемости магистрантов. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях секторов, ректората и Ученого Совета университета. Для соблюдения академической честности используются следующие инструменты:

- Система автоматического прокторинга, согласно Инструкции по работе обучающегося на Информационно-образовательном портале MirasApp, Инструкция по работе структурных подразделений Университета на Информационно-образовательном портале MirasApp, Инструкция по работе Профессорско-Преподавательского Составы Университета на Информационно-образовательном портале MirasApp;

- Проверка письменных работ на уровень заимствования посредством системы Антиплагиат согласно Академической политике, разделу №18 Правил проведения проверки письменных работ на предмет наличия заимствований;

- Анкетирование обучающихся согласно Положению о Комиссии по обеспечению качества университета «Мирас»;

- Внутренний аудит по Положению о Комиссии по обеспечению качества университета «Мирас».

За отчетный период по ОП 7M01501-«Биология» заявок и жалоб в дисциплинарную комиссию не поступало.

В Университете к защите допускаются научные работы с оригинальностью не менее 50% для курсовых работ, не менее 70% для магистерских диссертаций.

Принятая в Университете Антикоррупционная политика направлена на реализацию антикоррупционной политики Республики Казахстан и является основным документом, определяющим задачи, принципы и направления антикоррупционной деятельности вуза.

Ежегодно Университетом разрабатывается и утверждается план антикоррупционной работы. Формируется пул лекторов из состава высококвалифицированных кадров юридических профессий для проведения информационно-разъяснительной работы (Приказ № 81-н/к от 01.09.2022). В Университете создан Общественный совет по противодействию коррупции, сформирована рабочая группа по антикоррупционной деятельности (Приказ № 87/1-н/к от 01.09.2022).

Доступность руководства вуза обеспечивается посредством: Блог ректора, Онлайн жалоба на сайте вуза, онлайн заявление на образовательном портале MirasApp, ящики доверия. Действующая система обратной связи администрации и коллектива, работа антикоррупционной комиссии, контроль со стороны самоуправления обучающихся позволяют избежать

взяточничества и коррупции.

В ходе интервью было подтверждено, что цели образовательной программы ОП 7М01501-«Биология» корректируются с учетом потребностей работодателей, стейкхолдеров и рынка труда региона. Руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок и социологического мониторинга, для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь. Соответствующие изменения вводятся в Реестр ОП МОН РК, Информация об актуальных ОП размещается на сайте вуза, а также в разделе «Приемная комиссия».

Все нормативные документы выставлены на сайте университета.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

## **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией**

**Доказательства:** Порядок разработки образовательной программы определен Методической инструкцией по разработке образовательной программы. Паспорт образовательной программы содержит информацию о нормативно-правовых актах Республики Казахстан в области образования, информацию об утверждении на Ученом совете, введении в действие и сроке освоения образовательной программы на базе общего среднего образования.

Образовательная программа 7М01501-«Биология» разработана на основе требований профессиональных стандартов, согласно Национальной Рамке Квалификаций.

Экспертная оценка образовательной программы 7М01501-«Биология» внесена в реестр в 17.09.2021 году, с экспертной оценкой 98.21%.

Образовательная программа 7М01501-«Биология» была разработана при участии: 2020-2021 учебный год к.б.н., ассоциированный профессор Сулейменова М.Т., к.б.н., старший преподаватель Сапарбеков А.С., учитель химии и биологии “Назарбаев интеллектуальная школа” Дүйсебаев Н.С., магистр, старший преподаватель Тайлиева А.К., выпускница Кайып А.О., магистрант Саттар У.А.

Рецензент ОП 7М01501-«Биология» является к.б.н. заведующая кафедрой биологии Южно-Казахстанский Государственный Университет Байсеитова Н.М. и методист по биологии магистр Арапбаева У.Б. “Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления” г. Шымкент. Например, в 2021 году на заседании сектора естествознания, физическая культура и дизайна, протокол №8 от 15 марта 2021 года была рассмотрена 7М01501-«Биология» и утвержден состав разработчиков в лице ППС, работодателей.

Разработка образовательной программы основана на принципе модульного построения. Весь объем дисциплин разбит на блоки-модули, каждый из которых состоит не менее, чем из двух дисциплин теоретического обучения объемом 3-5 кредитов ECTS. Дисциплины, входящие в модуль,

могут изучаться параллельно друг другу, последовательно, в смешанном порядке. Междисциплинарная связь четко прослеживается, учитывается освоение пререквизитов и постреквизитов, а также специфика ОП. Все виды профессиональных практик распределяются по модулям соответственно дисциплинам, являющимся пререквизитами к их прохождению.

В модульной образовательной программе отражаются результаты обучения в рамках модулей согласно Дублинским дескрипторам. Компетенции, необходимые будущему специалисту, прописаны в рамках каждой дисциплины. Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных.

Модули и курсы ОП 7М01501-«Биология» структурированы под кредитную технологию обучения ECTS. ОП включает в себя 120 кредитов теоретического обучения, практики и итоговой аттестации.

Инновационные формы обучения обеспечиваются за счет: 100% обеспеченности электронными слайдами, видео лекциями, автоматизированной оценкой знаний обучающихся; доступом к современным образовательным ресурсам и литературе; обеспечением без барьерной среды, кабинетами инклюзивного образования и средств обучения для людей с особыми образовательными потребностями; применяемыми методиками обучения.

Так на аккредитуемой ОП 7М01501-«Биология» используются следующие инновационные методики обучения: ППС сектора в преподавании дисциплин применяют инновационные методики, интерактивные принципы работы, различные активные формы проведения занятий, ТСО, СРО, СРОМ. Например: д.б.н. профессор Ибадуллаева С.Ж., к. с/х. н., старший преподаватель Жигитеков Т.А. на своих занятиях широко применяются кейсовые методы освоения изученного материала, используется весь спектр современных технологий и площадок для расширения навыков научного исследования, критического мышления и отбора изучаемого материала.

Целью образовательной программы 7М01501-«Биология» является подготовка высококвалифицированных кадров, соответствующих требованиям рынка труда РК; развитие профессиональных и педагогических навыков; творческое умение аргументировать современные концепции и методы, формирование креативной личности специалиста, способного работать в команде. Цель обеспечивается реализацией модулей и дисциплин, связью кредитов, компетенций и результатов обучения, базирующихся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Образовательная программа 7М01501-«Биология» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным Постановлением правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года №1080, Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования,

утвержденным Постановлением правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года №1080. Цели, задачи, компетенции и результаты обучения, общее количество кредитов по циклам дисциплин (ОМ-20, БМ-35, ПД-65) согласованы с требованиями, определяемыми в ГОСО для данного уровня образования.

Объем ОП научно-педагогической магистратуры составляет не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности обучающегося.

В магистратуре научно-педагогического направления объем цикла БД составляет 35 академических кредитов в общем объеме образовательной программы магистратуры. Из них 20 академических кредитов отводится на ВК, 15 академических кредитов отводится на КВ.

В магистратуре научно-педагогического направления объем цикла ПД составляет 49 академических кредитов в общем объеме образовательной программы магистратуры. Из них не менее 10 кредитов отводится на дисциплины цикла КВ.

Методология разработки, реализации и оценки ОП для каждого из уровней обучения основана на компетентностном подходе с набором критериев, характеризующих различные уровни образования, известные как Дублинские дескрипторы. В процессе разработки ОП согласно Дублинским дескрипторам четко прослежена связь результатов обучения, компетенций и системы перезачета кредитов по системе ECTS.

ОП 7М01501-«Биология» содержит следующие виды профессиональных практик: педагогическая практика 4 кредита; исследовательская практика, 16 кредитов. Порядок прохождения практик определяется Положением о практике магистрантов. Договор с базами профессиональной практики (предприятиями, организациями, учреждениями) заключается не позднее, чем за две недели до начала практики. Базами практики являются НИИ химико-биологического направления, Центрально-Азиатский Инновационный Университет (договор №2, 20.09.2021г.), ЮКУ им. М.Ауезова (договор №, 20.09.2021г.), Сайрам-Угамский государственный национальный природный парк (договор №21/5-1, 01.09.2021г.), Шымкентский университет (договор №21/2, 01.09.2021г.), ТОО «Юго-Западный НИИ животноводства и растениеводства» (договор №21/7, 28.10.2022г.).

До начала практики руководитель проводит установочную конференцию, на которой знакомит магистрантов с программой практики, требованиями к отчетной документации, правилами по ТБ в период практики. Для ознакомления магистрантов с организацией и проведением практики сектор проводит установочную конференцию. Проведение сектором установочной и итоговой конференции по защите практики протоколируется. Например, на заседании сектора протокол №2 от 23.12.2022г. рассмотрели итоги педагогической практики.

Эффективность прохождения профессиональной практики оценивается посредством анкетирования обучающихся и руководителей баз практик.

Например, заведующей кафедры «Биология» университета Шымкент Тлегенова К.Б. дала положительную оценку магистрантам университета Мирас. В анкетах были сформулированы следующие предложения по практической подготовке магистрантов: не участвовать в работах, не предусмотренных программой практики и более тесный контакт с руководителем от базы практики.

Учебно-методическое сопровождение образовательных программ осуществляется за счет доступности учебно-методических материалов, таких как электронная база сиλλαбусов, книжный библиотечный фонд, электронная библиотека, наличие договоров с внешними ресурсами (возможность получения информации с серверов Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Национального центра научно-технической информации, Elsevier, Springer, Thomsonreuters).

Большое значение для организации учебно-методического обеспечения образовательных программ уделяется оснащению специализированных кабинетов, аудиторий и лабораторий, компьютерных классов и т.д.

**Анализ:** Ежегодно сектор планирует проведение учебно-методических семинаров, на которых, в том числе, рассматриваются вопросы применения методики современных образовательных технологий с учетом специфики ОП. Кроме того, научно-методические семинары, тренинги проводятся в рамках Университета для всего ППС. Например, проректор УМУ Ким А.И. провела семинар на тему: «Изменения в нормативно-правовых актах высшего и послевузовского образования». Главный специалист УМУ Елтаев Н. провел ряд семинаров на следующие темы: «Современные методы и формы обучения», «Оформление сиλλαбусов дисциплин в информационно-образовательном портале MIRAS APP», «Организация образовательного процесса в рамках ДОТ», «Оформление сиλλαбусов дисциплин в информационно-образовательном портале MIRAS APP (оформление блоков «Тестовые вопросы» и «СРО»)). Также специалист УМУ Жұмабек Р.К. провела семинары на темы: «Использование Кейс – технологий при обучении предметов естественно-научного цикла», «Технология дифференцированного обучения». Специалист по мониторингу и оценке языковых программ Летяйкина Т.А. провела семинары на следующие темы: «Структурирование модульных программ с учетом модульного построения», «Интерактивный формат занятий для реализации МО».

На заседании сектора химия и биология, физическая культура и спорт от 23.02.2019г. был рассмотрен вопрос о внесении изменений в список изучаемых дисциплин по предложениям работодателей. В частности д.б.н., заведующей кафедрой «Биология» Южно-Казахстанского государственного педагогического Университета Байсеитова Н.М. предложила дисциплину «Современные проблемы физиологии», так как в процессе изучения данной дисциплины формируются следующие компетенции: проблема физиологии заключается в понимании работы организма человека, определении сущности каждой его части, понимании того, как они связаны, как они

взаимодействуют и как в результате этого общения осуществляется общая работа организма.

Разработка образовательных программ включает в себя процедуру предварительного анализа потребностей рынка труда с привлечением работодателей и специалистов в качестве внешних экспертов по оценке ОП. Внешняя положительная оценка качества образовательной программы отражена в рецензии работодателей, такие как заведующей кафедрой «Биология» ЮКГПУ Байсеитова М., магистр биологии, руководитель методического объединения Назарбаев Интеллектуальной школы.

При общем анализе образовательной программы учитываются показатели контингента магистрантов, уровень успеваемости, достижения магистрантов и отсев, доступность образовательных ресурсов и служб поддержки магистрантов, трудоустраиваемость выпускников, удовлетворенность магистрантов реализацией программы. Образовательная программа проходит оценку и рецензирование.

Инструментами оценки ОП являются: обсуждение на заседаниях сектора с работодателями (протокол №8 от 15.03.2021г.), выпускниками и магистрантами выпускного курса, экспертиза, рецензирование.

Основным справочно-информационным ресурсом образовательной программы является библиотека, которая обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методической литературой по всем общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам учебного плана. Кроме этого, в фонде библиотеки содержится учебная, учебно-методическая, научная литература на электронных носителях и информационные базы данных.

При разработке программ учитывается трудоемкость учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности в соответствии с ГОСО (Постановление Правительства Республики Казахстан №604 от 31.10.2018 года), «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии» № 152, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года.

По результатам анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности уровнем подготовки выпускников 85 % респондентов дали максимальную оценку удовлетворенности качеством образования.

Анкетирование магистрантов носит общий охватывающий формат и дает максимально полную информацию об удовлетворенности в отношении программ. Магистранты могут выразить свои пожелания в ящиках доверия, на сайте Университета, посредством беседы с преподавателями и менеджерами.

Для повышения международного престижа университета, его узнаваемости среди международного академического сообщества на рынке образовательных услуг необходимо рассмотреть возможности разработки 7M01501-«Биология» совместных (двудипломных) образовательных программ с зарубежными вузами.

Таким образом, ОП 7M01501-«Биология» разрабатываются с учетом

оптимальной нагрузки на обучающихся в целях максимального усвоения учебного материала, формирования профессиональных компетенций и навыков будущего учителя химии и биологии.

***Область для улучшения:***

Рассмотреть возможность разработки совместных (двудипломных) образовательных программ с зарубежными вузами.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательство:*** При реализации ОП 7М01501-«Биология» главными участниками являются магистранты, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь их интересы.

В основу реализации ОП положен компетентностный подход в обучении, направленный на формирование профессиональной компетентности выпускника, т.е. выпускники должны обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и овладеть способностью применять их в будущей своей профессиональной деятельности, готовностью к самообучению и самосовершенствованию. Обучающимся предоставляется подробная информация и консультации по использованию гибких траекторий обучения и выбору образовательных компонентов соответствующего уровня для своей квалификации.

В рамках процедуры регистрации обучающихся на дисциплины Университет создает условия для максимальной индивидуализации обучения, реализует свободу выбора обучающимися дисциплин, модулей, включенных в КЭД, преподавателей, обеспечивает непосредственное участие обучающихся в формировании ИУП.

В Университете Мирас функционирует система социологического опроса обучающихся методом электронного анкетирования, которая позволяет производить оценку их удовлетворенности различными аспектами деятельности Университета.

При наличии обстоятельств и подтверждающих документов для студентов может составляться индивидуальный график сдачи сессии. Для прохождения практики магистрантам на выбор предоставляются базы практики. В случае, если магистрант желает пройти производственную практику на каком-то предприятии, то он может заключить индивидуальный договор с базой практики.

Итоговая аттестация составляет не менее 12 академических кредитов и проходит в виде защиты магистерской диссертации. Руководство магистерской диссертацией или проектами осуществляется преподавателями по профилю и (или) специалистами, соответствующими требованиям МНВО РК. В Университете используется практика преподавания дисциплин, когда преподаватель заранее выдает информацию по дисциплине в полном

объеме. Благодаря этой системе магистрант имеет возможность заранее ознакомиться с лекционным материалом. Преподаватель имеет возможность обсуждения со магистрантами большого объема дополнительной информации, перейти от простого транслятора знаний к активному взаимодействию.

Увеличение прикладного компонента подготовки, смещение акцента на самостоятельную работу позволяет формировать систему обобщенных знаний, умений и навыков, которые могут быть перенесены из одной сферы деятельности в другую и выступить в качестве интегральной основы профессионального развития, где на первый план выдвигаются способности и профессиональные навыки специалистов, умеющих адекватно реагировать на происходящие изменения, самостоятельно принимать решения и реализовывать их на практике в процессе овладения новыми знаниями и компетенциями.

Все более широкое распространение приобретают контакты обучающихся с преподавателями и руководителями посредством электронных систем: информационно-образовательного портала Miras.App, представляющего собой автоматизированную информационную систему Университета, содержащую централизованные базы данных, отражающих все реальные события и академические процессы.

Для развития научного потенциала, формирования навыка научно-исследовательской деятельности магистранты ОП принимают участие в научных мероприятиях не только Университета, но и мероприятиях других образовательных организаций Университета.

В настоящее время на секторе действует международный проект (совместно с КыргУ им.И.Арабаева, г.Бишкек, Кыргызстан и ЮКУ им. М.Ауезова, г.Шымкент, РК) «Разработка и внедрение нового биопрепарата для экспресс-диагностики опасного заболевания туберкулеза крупного рогатого скота», тема проекта утверждена на заседании НИЦ Университета «Мирас», протокол № 4 от 24.12.2021г., переутвержден, как международный проект на заседании НИЦ, протокол №5 от 12.01.2023г. К выполнению проекта привлечены обучающиеся - Құрасбек А.Н., Әділхан А.М.

Следует отметить, что на базе Университета «Мирас» организовано ежегодное проведение международных научно-практических конференций. Сектор организует работу в рамках конференции по своему направлению, а магистранты сектора принимают активное участие. Охват магистрантов от контингента в среднем за последние 5 лет составил 98%, в частности магистранты ОП приняли участие в международной научно-практической конференции «Наука высших школ 2022» (секция «Химия и биология»), проведенной на базе Университета «Мирас», процент вовлеченности составил 100% магистрантов 2 курса.

С целью обмена опытом и внедрения в учебный процесс инновационных методов обучения в Университете проводятся учебно-методические семинары для преподавателей Университета. Целевой

аудиторией проводимых семинаров являлись преподаватели. Особенно актуальны семинары дистанционного обучения: «Онлайн-обучение: как оно меняет структуру образования в вузах», «Воспитательная работа в дистанционном формате», «Организация дистанционного обучения с использованием мультимедийных и других технологий».

ППС ОП успешно сочетают и при необходимости используют различные методы и приемы обучения, легко и быстро переходя от одного метода к другому. Более того, на всех видах занятий используется образовательная платформа MirasApp, где у каждого обучающегося есть личный кабинет, где содержатся пособия, презентации, тесты для самостоятельного контроля, тесты и лекции, которые можно пересматривать и переслушивать и задания, которые магистрант выполняет и выставляет в свой кабинет, где преподаватель проверяет и выставляет оценочные баллы.

Развитие электронной образовательной платформы является приоритетным направлением деятельности Университета Мирас. В 2018 году учебном году Университет осуществил 100%-ный апгрейд образовательной платформы, была разработана и запатентована образовательная платформа MirasApp. Был осуществлен перенос всех цифровых ресурсов в облачное хранение, а доступ к платформе стал доступен в полной мере через мобильные устройства, что обеспечило 100% доступность обучающихся и сотрудников.

MirasApp обеспечивает 100% дисциплин лекционным комплексом, заданиями для практических занятий и инструментами оценки полученных знаний. Благодаря наличию учебных видео и текстовых материалов, время на занятиях не тратится на ознакомление с материалами, обучающиеся приходят уже подготовленными, и происходит обсуждение наиболее интересных или затруднительных вопросов. Разделы модулей MirasApp обеспечивают такие процессы как: подача заявки на зачисление в ВУЗ, издание всех видов приказов, учет персональной, финансовой и учебной информации об обучающихся, содержание образовательных программ и силлабусов, процедура Enrollment и формирование учебного расписания, организация итоговой аттестации, инструменты проверки на плагиат и автоматический прокторинг, учет кадров и другие. Доступ на платформу MirasApp предусмотрен со стационарных компьютеров и мобильных устройств, что обеспечивает 100% покрытие всех обучающихся и сотрудников.

Система автопрокторинга «Miras.Proctoring» - проверка на определение оценки уровня подозрительности видео посредством алгоритмов искусственного интеллекта. Система автопрокторинга анализирует фотокадры из видео на предмет наличия нарушений по настраиваемым индикаторам. После проверки система выдает отчет о количестве и характере нарушений. В зависимости настроек системы результат за экзамен может быть одобрен/отклонен автоматически.

Обучающимся представляется возможность просмотра результатов экзамена, видеозаписи и результатов прокторинга. Обучающийся может

подать заявку на апелляцию с указанием причины и подгрузить доказательства в виде скриншотов. Апелляций, а также спорные результаты прокторинга рассматриваются директором центра тестирования и/или ответственными сотрудниками.

Согласно Академической политике Университета, учебная нагрузка магистрантов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Раздел “Правила регистрации обучающихся, на учебные дисциплины” регламентируют, что образовательная траектория определяется обучающимся самостоятельно и отражается в индивидуальном учебном плане, формируемом в процессе регистрации обучающихся на учебные дисциплины. В рамках процедуры регистрации обучающихся на дисциплины Университет создает условия для максимальной индивидуализации обучения, реализует свободу выбора обучающимися дисциплин, модулей, включенных в КЭД, преподавателей, обеспечивает непосредственное участие обучающихся в формировании ИУП.

Индивидуальный учебный план включает в себя все компоненты и элементы образовательной программы за один академический год. Регистрация обучающихся на учебные дисциплины организуется ОР. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ назначаются эдвайзеры.

В рамках процедуры регистрации обучающихся на дисциплины Университет создает условия для максимальной индивидуализации обучения, реализует свободу выбора обучающимися дисциплин, модулей, включенных в КЭД, преподавателей, обеспечивает непосредственное участие обучающихся в формировании ИУП.

Порядок выбора и освоения учебных дисциплин обучающимся по основной образовательной программе осуществляется с учетом наличия пререквизитов. Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в Университете системе Mirasapp. (<https://miras.app/>) в онлайн-режиме в соответствии с академическим календарем.

Образовательная программа содержит рекомендуемый семестр каждой учебной дисциплины, а также информацию о пререквизитах. Для каждого обучающегося, по итогам консультации, формируется рекомендуемый учебный план, составленный с учетом критериев: семестровая нагрузка, пререквизитность, предполагаемая комплектность групп.

В личном кабинете магистранта отображены все потоки по дисциплинам, включенным в его учебный план, из которых он может выбрать преподавателя и время проведения занятий. В отдельных случаях расписание занятий составляется на основании сгенерированных потоков и вносится диспетчерской службой. Каждому обучающемуся в личном кабинете отображается его персональное расписание.

Согласно Положению об эдвайзере эдвайзер представляет академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их обучающемуся и содействует ему в составлении

и корректировке индивидуального учебного плана. Эдвайзеры назначаются на заседании сектора.

Согласно Политике и стандартам в области качества, принимая во внимание важность оценки успеваемости обучающихся для их развития и будущей карьеры, Университет разрабатывает и утверждает Правила и критерии оценки учебных достижений, обучающихся на заседании Ученого совета №2 от 28.08.2020г. Критерии оценки, являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем студентам и стимулируют их обучение.

Университет обеспечивает функционирование процесса критериального оценивания, основанного на сравнении учебных достижений, обучающихся с четко определенными, заранее известными всем участникам учебного процесса критериями оценивания, соответствующие целям и содержанию образования. Правила и критерии оценки учебных достижений, обучающихся размещены на официальном сайте, а также в каждом силлабусе учебной дисциплины.

Согласно Академической политике Университета “Мирас”, экзаменатором на экзаменах в период промежуточной аттестации может быть любой преподаватель с образованием и/или ученой степенью, или академической степенью доктор PhD, доктор по профилю или ученым званием по профилю преподаваемой дисциплины. Состав экзаменаторов в количестве не более 3 человек фиксируется в утвержденном расписании экзаменационной сессии и в экзаменационных ведомостях по дисциплинам.

Состав АК формируются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных специалистов, соответствующих профилю выпускаемых кадров, менеджеров ОП. Максимальный количественный состав АК – 5 человек.

При проведении экзаменов обучающихся в качестве наблюдателей могут присутствовать специалисты офиса Регистратора, ППС секторов.

Для рассмотрения официальных обращений (жалоб, предложений и т.п.) Университетом разработаны Правила организации работы по обращениям обучающихся (их законных представителей) в Университете.

Обучающиеся имеют возможность напрямую обращаться к руководству вуза для обсуждения и решения учебных или личных вопросов. Для получения объективной информации о деятельности Университета в различных сферах созданы, так называемые, «ящики доверия», форумы на официальном образовательном веб-сайте Мираса: блог ректора, жалоба On-line; разрабатываются и другие инструменты мониторинга процесса управления вузом. Для обратной связи обучающихся с руководством и различными структурами в Университете установлены следующие приемные часы, которые подробно расписаны в п.3.47 Академической политики Университета. Магистранты принимают активное участие в процессе управления Университетом, реализация этих прав осуществляется посредством следующих управленческих механизмов: 1. Делегирование в состав Ученого совета как высшего органа управления Университетом,

Ректората, УМС лучших магистрантов, лидеров магистрантского самоуправления, избираемых и представляемых секторами. Представители магистрантов являются членами Комиссии по академическому качеству (приказ №72/1-1-н/к от 08.09.2021г.). 2. Установление обратной связи магистрантами для выяснения их мнения о качестве обучения, уровне преподавания, внутреннем морально-психологическом климате, предоставлении различных услуг, организации досуга студентов и других вопросах. С этой целью, менеджером ОП, проводится регулярное анкетирование (не менее двух раз в год) по оценке преподавания каждой дисциплины. Итоги анкетного опроса доводятся до студентов, внимательно анализируются менеджером и являются предметом обсуждения на различных уровнях управления (студенческий совет, сектор, Комиссии по академическому качеству, УМС).

Данная анкета позволяет выявить степень удовлетворенности обучающихся преподавателями, реализующими ОП и учебным процессом в целом. Средний балл составил 3,25 из 5. По результатам опроса выявляются причины (противоречия содержательной, мотивационной, операционной сферы) и если необходимо, вносятся коррективы в организацию учебного процесса, технологию и методы обучения, оценочный инструментарий и т.д. Активное участие магистрантов в выработке и принятии управленческих решений достигается взаимодействием органов студенческого самоуправления с руководством вуза.

**Анализ:** Академическая мобильность обучающихся осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, отправляющего и принимающего вуза для внутренней академической мобильности, и приглашения для международной академической мобильности. Перезачет (трансфер) кредитов - признание эквивалентности объема и содержания дисциплин или исследовательской работы, изученных/проведенной обучающимся в другом учебном заведении, дисциплинам/программе исследовательской работы согласно учебному плану образовательной программы, с занесением в транскрипт обучающегося кредитов и оценок по данным дисциплинам/исследовательской работе на основании документа (транскрипта) из организации, в которой находился обучающийся в рамках программы академической мобильности.

За последние 2 учебных года 4 магистранта ОП 7M01501-«Биология» участвовало в академической мобильности в вузах-партнерах Кыргызстана, Таджикистана и Казахстана. В 2020-2021 учебном году магистрант Еркасимова А. прошла внутреннюю академическую мобильность в университете Шымкент; в 2022–2023 учебном году Онгар А. Центрально-Азиатский Инновационный университет», 2022-2023 учебном году магистранты участвовали во внешней академической мобильности: Құрасбек в КГУ им. И.Арабаева, г.Бишкек, Кыргызстан, Бегимхан Л. Таджикский педагогический институт Социалова Бақтыгул.

Тем не менее, экспертами было установлено, что реализация

академической мобильности обучающихся ведется слабо.

**Область для улучшения:**

Усилить реализацию внешней академической мобильности магистрантов.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

**Доказательство:** Прием абитуриентов, поступающих в Университет Мирас, осуществляется по их заявлениям в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам комплексного тестирования (КТА), а также в виде собеседования. Процедуру приема на обучение осуществляет Приемная комиссия.

На портале электронного правительства реализованы государственные услуги, поступающие подают документы в вуз в онлайн-формате на участие в конкурсе на присуждение образовательного гранта, а также прием и зачисление в высшие учебные заведения. Процедура приема на обучение в Университет осуществляется в соответствии с п.1 “Правила приема на образовательные программы высшего и послевузовского образования” Академической политики.

Правила приема, обучения по кредитной технологии, правила оценивания, перевода с курса на курс и т.д. регламентированы Академической политикой Университета Мирас.

Для абитуриентов предусмотрен отдельный раздел сайта Университета: Приемная комиссия ( <https://landing.miras.edu.kz/>) на которой размещена информация: условия приема на обучение в вуз, описание результатов обучения ОП, описание содержания ОП, перечень преподавателей, виды профессиональной деятельности, перспективы трудоустройства, перечень партнеров и работодателей, потенциальный уровень дохода, список успешных выпускников.

Университет обеспечил высокий уровень стабильности набора обучающихся за счет активной, круглогодичной маркетинговой политике, участия сектора естествознания, физической культуры и дизайна в городских, областных, республиканских и международных мероприятиях, круглогодичной агитационной деятельности, открытия официального представительства в соседней республике (Узбекистан, г.Ташкент), круглогодично онлайн регистрации заявок на обучение, привлечение школ города к мероприятиям сектора.

Плановый объем набора обучающихся, определяется Программой развития Университета, а также планом работы приемной комиссии.

Также приемной комиссией вуза проводится анализ статистических данных по выпуску средних школ и организаций ТиПО, и на основании этого

составляется план проведения агитации в образовательных учреждениях города и области, согласно Положению о приемной комиссии, утвержденному приказом Президента № 67 от 25.08.2020г.

С целью мотивации и стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе Университет использует Инструмент мотивации в виде скидок и материального поощрения. Скидки в размере от 10 до 100% предоставляются обучающимся, показавшим высокий уровень знания иностранного языка.

Поощрение обучающимся предусмотрено при достижении им успехов в учебной, научной или общественной работе. Регламент поощрения описан в Положении о StarSystem и Положении о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании. .

Адаптация обучающихся в Университете обеспечивается за счет следующих инструментов: размещение все правил, инструкций и положений вуза в свободном доступе на сайте и образовательной платформе, в том числе в формате видеозанятий.

1. Работа Центра по обслуживанию студентов (ЦОС) и отдела магистратуры, где за каждым обучающимся закреплен сотрудник.

2. Институт Кураторов которые сопровождают студентов посредством консультирования, распространения объявлений, привлечения к участию во внутренних и внешних мероприятиях, реализующих воспитательную деятельность и руководство научной работой.

3. Проведение серии лекций - Studentlife, которые включают в себя знакомство с подразделениями Университета и ознакомительную работу по организации учебного процесса, практик, трудоустройству, работе с информационными системами Университета, его Миссией и внутренними правилами. На образовательной площадке MirasApp курс Studentlife введен в качестве бесплатного массового онлайн курса для всех поступивших на обучение.

4. Использование института Агитаторов - студентов, по принципу “Молодые учат молодых”.

5. Агитаторами по ОП 7M01501-«Биология» была Омарханқызы А. Реализация ОП предполагает использование современных и эффективных методов обучения, направленных на активное вовлечение магистрантов в учебный процесс и повышение их самостоятельности и ответственности за результаты образовательного процесса.

Одним из наиболее значимых способов учета мнения магистрантов, с целью совершенствования обучения и повышения качества образовательного процесса, является процедура социологического опроса, которая проводится ежегодно по анкете «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса».

В 2021-2022 учебном году участниками исследования являлись студенты ОП 7M01501-Биология 1, 2, курсов в количестве 8 человек. По последнему опросу удовлетворены использованием в учебном процессе интерактивных методов обучения полностью – (82%), частично – (13%), не

удовлетворены – (5%). По результатам опроса были приняты следующие меры: разнообразить применение современных методов, форм и средств обучения, внедрение методики таксономии Блума, разделение образовательных целей на три сферы: когнитивную, аффективную и психомоторную.

В 2022-2023 учебном году участниками исследования являлись студенты ОП 7М01501-Биология 1, 2 курсов в количестве 19 человек. В результате анкетирования общая удовлетворенность содержанием, формой и методами обучения составила 86%, общая процентность частичного удовлетворения составила – 10%, не удовлетворенность составила – 4%.

В Университете “Мирас” оказывается активная специальная и социальная поддержка студентов.

С целью сохранения психологического здоровья обучающихся, создания благоприятного социально-психологического климата в Университете и оказания психологической поддержки участникам образовательного процесса в Университете функционирует Психологическая служба, деятельность которой регламентирована Положением о психологической службе Университета “Мирас”.

Одна из форм дополнительной научной деятельности обучающихся направленная на развитие, поддержку, стимулирование и расширение научного потенциала, формирование навыка научно-исследовательской деятельности в свободное от учебы или специально предоставленное время, объединяющая на добровольной основе обучающихся, занимающихся научными исследованиями - студенческие научные кружки.

За 2022 г. магистранты привлекались к выполнению финансируемых НИР (22,2%, 4 магистрант), участие в конкурсах, научных проектах, научных работ (11,1%, 2 магистрант), а также внедрения научных результатов в производство (5,5%, 1 магистрант) и публикация статей в МНПК (100%, 9 магистрант): магистрантка Еркасимова А.Е. участвовала в IV Республиканском дистанционном конкурсе НИРМ «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации» и награждена дипломом I степени; магистрантка Анарбек Э.П. участвовала в III Республиканском дистанционном конкурсе НИРС и НИРМ «Наука в современном мире» и награждена дипломом I степени.

В 2021 году магистранты участвовали в выполнении НИР (13,7%, 4 магистрант), участие в конкурсах научных работ (13,7%, 4 магистрант), а также внедрения научных результатов в производство (3,4%, 1 магистрант). Публикация статей в МНПК (100%, 29 магистрант). Таким образом, в целом наблюдается стабильная вовлеченность магистрантов в научно-исследовательскую работу сектора.

А также магистранты гр. БИ-НП-2011К-1 ОП 7М01501-«Биология» прошли исследовательскую практику с 24.01.2022г. по 13.05.2022г. (2 магистрант – Центрально-Азиатский-Инновационный Университет, 7 магистрант – Сайрам-Угамский государственный национальный природный парк).

с) Университетом ведется систематическая работа по поиску работу совместно с секторами и Центром карьеры. Ежегодно проводятся ярмарки вакансий, где принимают участие не только выпускники, а также и студенты Университета. Для активного поиска вакансий проводится постоянная работа с работодателями, активные вакансии публикуются на официальной странице инстаграмм *miras\_education* и *alumniofficeiras*.

Обучающийся Университета имеет право на перевод, восстановление и отчисление. Перевод обучающихся возможен с одной ОП на другую, из одной ОВПО в другую, с одного языка обучения на другой, с платного обучения на образовательный грант и наоборот, с курса на курс. Но при этом им должно быть освоено не менее 25 кредитов. Процедура перевода возможна только в каникулярное время, в срок не позднее 5 дней до начала нового академического периода.

Перевод происходит на основании личного заявления обучающегося на имя ректора Университета, которое подается в ЦОС. Заявление о переводе с платного обучения на обучение по образовательному гранту на конкурсной основе обучающийся подает в ЦОС в период летних каникул в срок до 30 июля, в период зимних каникул в срок до 10 января при наличии государственных образовательных грантов, высвободившихся в период обучения. При переводе с одной ОП на другую, с одного языка обучения на другой обучающийся подает заявление о переводе в ЦОС не позднее пяти календарных дней до начала очередного академического периода (семестра). Университет при переводе обучающегося из другой ОВПО учитывает область образования, направление подготовки и профиль образовательной программы, учебные достижения обучающегося, а также случаи нарушения академической честности обучающимся. Обучающийся, желающий перевестись из других ОВПО, но имеющий академическую задолженность более 20 кредитов, в Университет не принимается.

Перевод обучающихся из зарубежных вузов в Университет осуществляется в случае, если размещен государственный образовательный заказ по соответствующему уровню образования.

Перевод обучающегося с платной основы на образовательный грант осуществляется в соответствии с нормативными требованиями МНиВО РК при наличии вакантных мест на конкурсной основе. Перевод обучающегося с курса на курс происходит в соответствии с приказом ректора Университет о переводе. Приказы ректора формируются на основании представлений директора Офис регистратора. Первый приказ издается в июле по итогам летней экзаменационной сессии. Второй приказ издается в срок до 25 августа по итогам летнего семестра.

Обучающийся, имеющий академическую задолженность более 20 академических кредитов, с курса на курс не переводится. Для оформления обучения на повторном курсе обучающийся в срок до 25 августа подает заявление в ЦОС на имя ректора Университета. На основании заявления обучающегося издается приказ ректора об обучении на повторном курсе.

Заявление на апелляцию подается на имя председателя апелляционной комиссии лично лицом, сдавшим специальный или творческий экзамен, до 13.00 часов следующего дня после объявления результатов специального или творческого экзамена и рассматривается апелляционной комиссией в течение одного дня.

Апелляция результатов промежуточной аттестации в письменной форме не рассматривается, если обучающийся выполнил работу неразборчивым почерком.

Академический отпуск предоставляется обучающемуся Университета на основании: заключения врачебно-консультативной комиссии (ВКК) при амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью от 6 до 12 месяцев по болезни; повестки о призыве на воинскую службу; рождения, усыновления или удочерения ребенка до достижения им трёх лет. Для оформления академического отпуска обучающийся подает заявление на имя ректора Университета и представляет в ЦОС документы.

Итоговым документом, подтверждающим обучение обучающегося по программе академической мобильности, является транскрипт или его аналог в стране пребывания. На основе транскрипта обучающемуся осуществляется обязательный перезачет освоенных кредитов.

На информационно-образовательном портале Miras.App - предусмотрена система контроля и хранение академических достижений обучающихся, они хранятся и отображаются у обучающегося в личном кабинете и для администрации в профиле у обучающегося. Все данные обучающихся – учебные достижения, академическая история, документы – хранятся в разделе «Кабинет ОР».

В Кабинете ОР можно сгенерировать *Транскрипт* общий, по семестрам и по годам содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний. В транскрипте обучающегося указываются GPA за академический период, год обучения и весь период обучения.

Все результаты выполнения и защиты дипломных работ (проектов)/магистерских диссертаций, заявление и подтверждающие документы на замену дипломных работ (проектов) на Комплексный экзамен – хранятся в разделе «Выпуск». Раздел «Выпуск» состоит из подразделов: Журнал выпуск, Выпускающиеся, Комиссии.

Протоколы итоговой аттестации составляются техническим секретарями по итогам защиты выпускной работы или сдачи комплексных экзаменов и подгружаются к выпускнику. Также указывается соответствующая дата защиты.

Все данные о выпускниках можно посмотреть в разделе «Отчетные формы», подраздел «Электронная база по выданным документам об образовании (архив)».

Согласно Политике и стандартам обеспечения качества, инструментами оценки ОП являются: анкетирование работодателей;

анкетирование выпускников; анкетирование обучающихся; рецензирование образовательных программ в период ее реализации; участие в рейтингах.

При общем анализе образовательной программы учитываются показатели контингента студентов, уровень успеваемости, достижения магистрантов и отсев, доступность образовательных ресурсов и служб поддержки магистрантов, трудоустраиваемость выпускников, удовлетворенность магистрантов реализацией программ.

Университет «Мирас» осуществляет выдачу общеевропейского приложения Diploma Supplement по заявлению обучающихся, имеет подробное описание существующей образовательной системы в РК, дает информацию о главных направлениях обучения, требования образовательной программы, сведения о праве практиковать или о профессиональном статусе, которые имеются у обладателя квалификации в соответствии с национальным законодательством, предоставляет сведения о достигнутых результатах обучения.

Секторами предусмотрено постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки ученых специалистов.

Одним из инструментов для постоянного поиска эффективных способов взаимодействия с выпускными, поддержки социальных связей, партнёрских отношений и дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества, обсуждения проблем с которыми сталкиваются выпускники на рынке труда является общественная организация «Ассоциация выпускников». Цели данной организации: установление дружеских отношений с компаниями и организациями в области трудоустройства через выпускников Университета; оказание обратной связи по образовательным программам; создание кадрового резерва из контингента выпускников; реализация тренингов с целью повышения профессиональной компетентности и собственной конкурентоспособности на рынке труда с привлечением выпускников; поддержка социальной связи между выпускниками и Университетом.

Для поддержки активной обратной связи между Университетом и выпускниками зарегистрирована официальная страничка в социальной сети @alumnioffice miras.

Выпускники Университета принимают активное участие в работе Университета. В ежегодных ярмарках вакансий посещают заседания секторов по разработке нормативных документов Университета, дают рецензии на образовательные программы и т.п.

**Анализ:** Прием магистрантов проводится согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования. Требования и процедуры приема информируются на сайте университета, его сотрудниками, агитаторами. Университет разрабатывает и поддерживает внутренние

нормативные документы, регламентирующие все этапы образовательного процесса. Внутренними нормативными документами определяются основные положения об организации учебного процесса, в том числе по дистанционным образовательным технологиям, организации проведения академической мобильности, организации научно-исследовательских работ, правила перезачета освоенных кредитов. На всех этапах работы внедрены процедуры и инструменты для сбора, мониторинга и последующих изменений на основе информации по контингенту и успеваемости обучающихся, вовлеченности и удовлетворенности образовательными программами.

#### **Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Доказательства:** Для обеспечения комплексного развития Университета и успешного достижения поставленных целей в Университете разработана и утверждена Кадровая политика Университета, утверждена на заседании Ученого совета Университета от 17.08.2020 года, протокол №1. Целью и задачей Кадровой политики Университета является создание системы формирования, развития и управления кадровым составом Университета. Кадровая политика доступна для ознакомления на сайте Университета.

Штат структурных подразделений формируется на основе квалификационных требований Университета, отраженных в Квалификационных характеристиках должностей работников Университета «Мирас (утверждены решением Ученого Совета от 31.08.2021г. протокол №1).

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава Университета размещены на веб-сайте Университета.

По мере необходимости, в течение года, в случае образования вакантных должностей, объявляется Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников на основании приказа Ректора о проведении Конкурса и размещается объявление на веб-сайте Университета.

Для определения соответствия квалификации профессорско-преподавательского состава и научных работников задачам Университета разработаны и действуют Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета «Мирас» (утверждены решением Ученого Совета от 24.09.2021г. протокол №2).

Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета размещены в свободном доступе на веб-сайте Университета.

В целях организации труда и укрепления трудовой дисциплины, разработаны Правила приема на работу, перевода на другую работу (должность), прекращения и расторжения трудовых отношений с Работниками Университета «Мирас» (утверждены решением Ученого Совета от 20.08.2019г. протокол №1а). В целях повышения мотивации к труду работников Университета и обеспечения материальной заинтересованности работников в улучшении качественных и количественных показателей в Университете действует Положение «О заработной плате, надбавках, доплатах и премировании» (утверждено решением Ученого Совета от 28.08.2020 г Протокол №2). Согласно данному Положению, установлена повременно-премиальная система оплаты труда, с установлением постоянной части должностного оклада и стимулирующих надбавках (премий).

Ежегодно определяется и утверждается штат профессорско-преподавательского состава. Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и выполнению национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании».

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей составляет 100%, что соответствует нормативам Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Качественный состав ППС, обслуживающих ОП 7М01501-«Биология», ученое звание и ученая степень соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. В качестве примера, к.б.н., старший преподаватель Сапарбеков А. имеет базовое образование по специальности биология «Преподаватель биологии и химии», осуществляет подготовку по предметам «Теоретическая биология».

Деятельность профессорско-преподавательского состава сектора основывается на индивидуальном плане.

Все виды работ, планируемые преподавателем, соответствуют целям и задачам Университета и направлены на достижение миссии.

Академическая политика Университет доступна на веб-сайте Университета.

Университет, для реализации своей политики по развитию преподавательского состава, берет ответственность за профессионализм и компетентность ППС и предоставляет все условия для их эффективной работы (п.2.4.13 Политики и стандартов в области качества).

Преподаватели повышают свою квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые ведущими вузами РК и зарубежных стран, научно-исследовательские и производственные стажировки. За последние 3 года преподаватели обслуживающие ОП 7М01501-«Биология» повысили квалификацию. Прохождение курсов повышения квалификации подтверждается 72 часовыми сертификатами: Ермекбаева Р. (сертификат, №1515), Есенбекова А. (сертификат № 202004/035) «Особенности преподавания дисциплин химико-биологического цикла с применением дистанционных технологий обучения», г.Шымкент, 30.03.2020-10.04.2020г.; Ибрагимов Т. «Биология и физиология развития человека и животных».

Инновациялық білім беру орталығы», сертификат №14. Шымкент, 03.02.2020-14.02.2020, «Новые подходы в изучении биологической (анатомия, ботаника, зоология, морфология, физиология и пр) науки, история развития, теория и методика преподавания биологии». Сертификат, №ПК - 2020/511. ТОО Financial and legal solutions. Алматы, 20.04.2020г.; Айдарбек Б. «Нейронные сети на Python». Искусственного интеллекта. Шымкент, 14.03.21г. Ахметова М. «Биологияны оқыту әдістемесі». Сертификат рег.№23-02-04. КазНУ им. Аль-Фараби. Алматы, 11.01.-26.01.2021г., Бутаев М. «Подготовка учителя биологии». Сертификат №5. ОҚМПУ. 30.11.20-28.05.2021г. Шымкент., Есенбекова А. «Методика преподавания химии». Сертификат, рег.№ 20-10-12. г. Алматы, 21.09.2020-06.10.2020г. Жигитеков Т. Подготовка учителя биологии». ОҚМПУ. 30.11.20-28.05.2021г. Шымкент. Ибрагимов Т. «Геоботаника және биогеография негіздері». ЖШС "Expertsevenstart". Білім технологияларының орталығы. Нұр-сұлтан, 05.06.2021-16.06.2021г., Ибрагимов Т. «Қазақстанның биоресурстары». ЖШС "Expertsevenstart" Білім технологияларының орталығы. Нұр-Сұлтан, 19.06-30.06.2021г. Мықтыбекова М., Нуркешов Б., Нұрман К. КазНУ им. Аль-Фараби. г. Алматы, 21.09.2020-06.10.2020г. Сулейменова М. «Электронное обучение биологии». Сертификат № ПК402218. ТОО “Global Professional Development. г.Алматы, 03.10.2022-14.10.2022г. Кабылбекова А. «Методика преподавания химии». Сертификат № ПК422206 ТОО “Global Professional Development. г.Алматы, 03.10.2022-14.10.2022г.

С целью совершенствования профессиональных знаний, обновления теоретических и практических знаний преподаватели сектора повышают свою квалификацию. В Университете разработано Положение о повышении квалификации сотрудников Университета.

В соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников и сотрудников учебных подразделений Университета «Мирас» повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности. Преподаватели повышают свою квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые ведущими вузами РК и зарубежных стран, научно-исследовательские и производственные стажировки. С 2019-2020 учебного года по настоящее время преподавателями сектора получено 22 сертификатов повышения квалификации.

Преподавателями вуза проводятся научные исследования в соответствии с главной темой «Совершенствование методики преподавания химии и биологии при подготовке педагогических кадров» (регистрационная карта в НЦ ГНТЭ РК № 0121РКИ0036, №177, 26.02.2021г.).

В 2021 году была подана следующая заявка на конкурс грантового финансирования по линии МОН РК(МНиВО РК): AP14871669 «Составление электронной геоботанической карты с определением фитоценологических особенностей территории города Шымкент», исследовательская группа: Научный руководитель: Жигитеков Т.А., исполнители: Сулейменова М.Т., Кошкинбаева М.Ж., Кармышова У.Ж. (Кыргызский государственный Университет им.И. Арабаева.), Жетаева М.К., Сәдуақас Н.Т., Кабылбекова А.Т., Даутова У.К., Казыбек Л.Ж.

А также на секторе действует международный проект (совместно с КыргУ им.И.Арабаева, г.Бишкек, Кыргызстан и ЮКУ им. М.Ауезова, г.Шымкент, РК) «Разработка и внедрение нового биопрепарата для экспресс-диагностики опасного заболевания туберкулеза крупного рогатого скота», тема проекта утверждена на заседании НИЦ Университета «Мирас», протокол № 4 от 24.12.2021г., переутвержден как международный проект на заседании НИЦ, протокол №5 от 12.01.2023г. К выполнению проекта привлечены обучающиеся - Күрасбек А.Н., Әділхан А.М.

Преподавателями проводится регистрация авторских прав на результаты интеллектуальной собственности, включая электронные учебники, учебные пособия, монографии, учебники и т. д. В частности, были получены следующие авторские свидетельства: Сулейменова М.Т., Полатбекова Г.А. *Invertebratezoology* (Зоология беспозвоночных) свидетельство о авторское права №10465, 02.06.2020; Сулейменова М.Т. Методика преподавания биологии, свидетельство о авторское права №10513, 03.06.2020г.; Сулейменова М.Т., Есенбекова А.Ш. *Systematics of Plants* (Систематика растений) авторское свидетельство № 24454 от 17.03.2022г. Большое внимание в Университете уделяется публикационной активности ППС.

С целью стимулирования публикационной активности ППС в научных журналах было разработано Положение о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании (утверждено на заседании Ученого Совета, протокол №2 от 28.08.2020г.), в котором предусмотрены стимулирующие выплаты за показатели результативности научной и учебно-методической деятельности, в частности за публикацию статей, входящих в базы данных WebofScience, Scopus, РИНЦ, в перечень изданий, рекомендованных ВАК стран СНГ, в перечень изданий, рекомендованных КОК СОН МНиВО РК.

За последние 5 лет профессором Сырмановой К.К. (индекс Хирша - 4) опубликованы 42 статьи в зарубежных изданиях, из них 20 научных статей в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и WebofScience (*ChemicalEngineeringTransactions (Italy)*, *OrientalJournalofChemistry* (Индия), *RasayanJournalofChemistry* (Индия) и др.), 22 статьи в журналах, рекомендованных КОК СОН МНиВО РК, более 70 статей в сборниках международных конференций, получено 17 патентов РК.

Профессор Сырманова К.К. является автором более 400 научных трудов, среди которых 12 учебников и 14 учебных пособий, 10 монографий на трех языках. 5 монографий издано в издательстве «Интернаука» (г.Москва), индексируемом в РИНЦ. 4 учебных пособия подготовлены в соавторстве с профессорами *UniversityofWolverhampton* (Великобритания) и РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина (Россия).

Профессор Сырманова К.К. является обладателем звания "Лучший преподаватель вуза", почетным работником образования. Старший преподаватель Куанышова С.Е. награждена благодарственной грамотой МОН РК (МНиВО РК).

Д.б.н., профессор Ибадуллаева С.Ж. (индекс Хирша - 2) является автором свыше 260 научных трудов, из них 13 статей в базах данных Scopus. Ею подготовлено 11 учебных пособий и 3 монографии, получено 2 патента

РК. Является обладателем государственной стипендии «Выдающиеся ученые Казахстана», стипендии «Болашак», участником академической программы «Мевлана» и дважды обладателем гранта «Лучший преподаватель вуза».

К.б.н., асоц.профессор Сулейменова М.Т. (индекс Хирша - 2) является автором свыше 70 научных трудов, из них 5 статей в базах данных Scopus, 8 рекомендованных КОК СОН МНиВО РК, получено 3 авторское свидетельства РК.

ППС сектора проводит занятия с использованием интерактивных методов и проблемных методов обучения, например, при проведении своих занятий к.б.н., старший преподаватель Сапарбеков А.С. использует такие методы как: презентации, устные и письменные опросы, моделирующие ситуации, работа в группах, ролевые игры, групповая работа, джигсо и т.д. Д.т.н., проф. Сырманова К.К. применяет мозговой штурм, тематическое исследование, интерактивные методы, дебаты, сравнительный метод.

В Университете Мирас разработано Положение о внедрении результатов научно-исследовательской работы (Рекомендовано научно-техническим советом Университета Мирас, Протокол №5 от 26.03.2020г. и введено в действие с 27.03.2020 года Приказом Ректора №32/1-н/к от 26.03.2020 г.).

Сектором естествознания, физической культуры и дизайна за 2019–2022 гг. велась стабильная работа по внедрению результатов научно-исследовательской работы.

Научный семинар сектора «Естествознания, физической культуры и дизайна» представляет собой открытую площадку научной коммуникации, обеспечивающую апробацию научных результатов и формирование культуры ведения публичной научной дискуссии. Например, по ОП 7М01501-«Биология» в октябре 2022 года был заслушан доклад по теме «Как правильно написать заявку на грант и получить финансирование: советы молодым ученым» (докладчик Жигитеков Т.А.).

Целевой аудиторией проводимых семинаров являлись преподаватели сектора по направлению подготовки, например, «Использование кейс – технологий при обучении предметов естественно-научного цикла», «Особенности и виды дистанционного обучения», «Изучение комплексных соединений индивидуализированной технологии», «Педагогическое мастерство», «Критериальное оценивание как новая педагогическая технология в процессе изучения биологии и химии».

В январе 2020г. был подписан договор (SKZ100-19-CA-0149) между Американским Консульством в г. Алматы и LongIsland University, NewYork по развитию сотрудничества в рамках проекта "Центральная Азия: Программа партнерства Университетов" (Central Asia, University Partnership Program (UniCEN) на реализацию проекта "Развитие навыков владения английским языком посредством обучения предметов (STEM) на английском языке в г.Шымкент. Партнерство между Университетом Лонг Айленд и университетом "Мирас".

ППС сектора 3 ноября 2021 года участвовал на вебинаре совместной серии Министерства образования и науки Республики Казахстан и компании Elsevier «Публикуем эффективно» на тему: «Наукометрические показатели в

оценке автора, публикаций, изданий: теория и практика» и получили сертификаты. А также, 4 ноября 2021 года в рамках международного сотрудничества организована встреча в онлайн формате с начальником отдела международных связей ГГУ им. Ф.Скорины - Грахоцким А.П.

Условия работы ППС в Университете Мирас регулируются трудовым договором, Деловым Кодексом (утвержден решением Ученого Совета от 31.10.2019г., протокол №3) и Положением о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании сотрудников (Утверждено решением Ученого Совета от 28.08.2020г., протокол №2). Для ППС Университета Мирас предусмотрены стимулирующие выплаты за практические результаты по направлениям деятельности: воспитательная работа и международное сотрудничество, за показатели результативности научной и учебно-методической деятельности.

В Университете для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на секторах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, современном техническом оснащении учебного и рабочего процесса. Сотрудниками и профессорско-преподавательскому составу Университета доступны столовые, медицинские пункты, вся инфраструктура ВУЗа.

Динамика заработной платы ППС за последние 5 лет (среднемесячная заработная плата по состоянию на начало каждого учебного года) в среднем на 01.09.2018г. преподаватель-84 000; старший преподаватель-120 000; доцент-145 000; профессор-160 000; На 01.09.2022 г. преподаватель-155 000; старший преподаватель-162 000; доцент-203 000; профессор-212 000 тенге.

Ежегодно сектор для чтения лекций приглашает высококвалифицированных специалистов с производства.

В апреле 2020 года учитель биологии Нуркешов Б.Б. (Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления) был приглашен для участия в семинаре с докладом «Оку үдерісін ұйымдастырудың жаңа формасының бірі – қашықтықтан оқыту технологиясы».

В сентябре 2020 года по академической мобильности был приглашен ученый-исследователь лаборатории экологической оценки и управления биологическим разнообразием Кузбасского ботанического сада ФИЦ УУХ СО РАН, к.б.н. Куприянов О.А. для чтения лекций по теме: «Методы сохранения биологического разнообразия».

В апреле 2021 года в рамках «Недели науки» к.с-х.н., профессор ЮКУ им.М.Ауезова Асылбеков Б.Ж. выступил на круглом столе с докладом «Особенности разработки исследовательских проектов на гранты или другие конкурсы в области специализированной биологии».

В апреле 2022 года организован онлайн-круглый стол на тему «Озеленение как фактор улучшения экологической обстановки урбонизированных территорий. Озеленение для улучшения экологии и качества жизни» с приглашением в качестве спикеров зарубежных и отечественных ученых (к.б.н., доцент КГУ им. И.Арабаева, г.Бишкек, Кыргызстан Кармышова У.Ж., директор учебно-производственного

комплекса «Ботанический сад» МКТУ им. Х.А.Яссави Сихымбаев А.Е., директор КГУ «Бадамское государственное учреждение по охране лесов и животного мира» управления природных ресурсов и регулирования природопользования Туркестанской области Мошкалов Б.М.).

В ноябре 2022 года доктор PhD, доцент ЮКУ им. М.Ауэзова Ермекбаева А.Т. провела семинар на тему «Использование регионального компонента в содержании биолого-экологической научно-методической подготовки студентов» в рамках Международной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука - 2022».

Следует отметить, что сектор тесно сотрудничает с учебно-производственным комплексом «Ботанический сад» МКТУ им. Х.А.Яссави в области научно-методической работы. В январе 2023 году преподаватели участвовали на Республиканском круглом столе на тему: «ПРИОРИТЕТЫ СОВРЕМЕННОЙ БОТАНИЧЕСКОЙ НАУКИ НОВОГО КАЗАХСТАНА – ОТ ИДЕЙ К РЕАЛИЗАЦИЯМ», организованном в МКТУ им. Х.А.Яссави.

В феврале 2023 года ППС сектора принимали участие гостевой онлайн-лекций Томского государственного педагогического Университета по теме: «Теория воспитания». Лектор к.п.н., доцент, заведующей кафедрой педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования, Томского государственного педагогического Университета Ефремова-Шершукова Н.

**Анализ:** В целях установления соответствия уровня квалификации профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям ежегодно проводится аттестация профессорско-преподавательского состава. Экспертная группа отмечает: если преподаватель соответствует квалификационному требованию, то необходимо пересмотреть ежегодную аттестацию таких преподавателей. Анализ нагрузки преподавателей показывает, что в процессе обучения учебная нагрузка распределена равномерно. Распределение учебной нагрузки по семестрам составлено в соответствии с нормативными требованиями, в которых указаны все виды учебных занятий, консультации СРМП, экзамены, рубежный контроль, руководство магистерскими работами и практиками и др.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведения анкетирования «Преподаватель глазами студента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

Анализ открытых и рабочих занятий по результатам взаимопосещений показывает, что учебный процесс в Университете осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств.

Результаты научных исследований ППС представлены в зарубежных, отечественных научных изданиях, сборниках международных конференций. Но стоит отметить, что работу над публикациями ППС в научных изданиях с высоким квартилем и процентилем надо усилить. ППС ОП разрабатывают учебные пособия, монографии, учебно-методические, методические инструкции. Таким образом, преподаватели способствуют пополнению книжного фонда университета.

Ежегодно сектор для чтения лекций приглашает высококвалифицированных специалистов с производства.

В апреле 2020 года учитель биологии Нуркешов Б.Б. (Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления) был приглашен для участия в семинаре с докладом «Оқу үдерісін ұйымдастырудың жаңа формасының бірі – қашықтықтан оқыту технологиясы».

В сентябре 2020 года по академической мобильности был приглашен ученый-исследователь лаборатории экологической оценки и управления биологическим разнообразием Кузбассского ботанического сада ФИЦ УУХ СО РАН, к.б.н. Куприянов О.А. для чтения лекций по теме: «Методы сохранения биологического разнообразия».

В апреле 2021 года в рамках «Недели науки» к.с-х.н., профессор ЮКУ им.М.Ауэзова Асылбеков Б.Ж. выступил на круглом столе с докладом «Особенности разработки исследовательских проектов на гранты или другие конкурсы в области специализированной биологии».

В апреле 2022 года организован онлайн-круглый стол на тему «Озеленение как фактор улучшения экологической обстановки урбонизированных территорий. Озеленение для улучшения экологии и качества жизни» с приглашением в качестве спикеров зарубежных и отечественных ученых (к.б.н., доцент КГУ им. И.Арабаева, г.Бишкек, Кыргызстан Кармышова У.Ж., директор учебно-производственного комплекса «Ботанический сад» МКТУ им. Х.А.Яссави Сихымбаев А.Е., директор КГУ «Бадамское государственное учреждение по охране лесов и животного мира» управления природных ресурсов и регулирования природопользования Туркестанской области Мошкалов Б.М.).

В ноябре 2022 года доктор PhD, доцент ЮКУ им.М.Ауэзова Ермекбаева А.Т. провела семинар на тему «Использование регионального компонента в содержании биолого-экологической научно-методической подготовки студентов» в рамках Международной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука - 2022».

Следует отметить, что сектор тесно сотрудничает с учебно-производственным комплексом «Ботанический сад» МКТУ им. Х.А.Яссави в области научно-методической работы. В январе 2023 году преподаватели участвовали на Республиканском круглом столе на тему: «ПРИОРИТЕТЫ СОВРЕМЕННОЙ БОТАНИЧЕСКОЙ НАУКИ НОВОГО КАЗАХСТАНА – ОТ ИДЕЙ К РЕАЛИЗАЦИЯМ», организованном в МКТУ им. Х.А.Яссави.

В феврале 2023 года ППС сектора принимали участие гостевой онлайн-лекций Томского государственного педагогического Университета по теме: «Теория воспитания». Лектор к.п.н., доцент, зав.кафедрой педагогики и

управления образованием Института развития педагогического образования, Томского государственного педагогического Университета Ефремова-Шершукова Н.А.

За отчетный период по мобильности ППС прошли обмен педагогическим опытом в Кыргызском государственным Университетом им. И. Арабаева (Республика Кыргызстан, г.Бишкек) к.б.н., старший преподаватель Сапарбеков А. и к.б.н., ассоциированный профессор Сулейменова М. Т. (2020-2021, 2022-2023 учебных годах) в Таджикском педагогическом институте, г.Педжикент, Таджикистан.

Таким образом, ППС обслуживающих ОП 7М01501-«Биология» внутренняя академическая мобильность ведется слабо. Стоит отметить, что необходимо расширить круг и активизировать академическую мобильность преподавателей.

Одним из показателей работы ППС является участие в научно-исследовательских проектах финансируемых МНВО РК, но на ОП 7М01501-«Биология» работа в этом направлении ведется слабо, так же стоит отметить, что работу над публикациями ППС в научных изданиях, входящих в базы Scopus и Web of Science Core Collection с импакт-фактором и в журналах, рекомендованных МНВО РК необходимо усилить.

#### ***Области для улучшения:***

1. Стимулировать ППС в подготовке и участии в конкурсах на выполнение финансируемых НИР и хозяйственных тем.
2. Усилить публикационную деятельность ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях с высоким квартилем (Q) и процентилем.
3. Пересмотреть ежегодную аттестацию компетентных преподавателей вуза.
4. Активизировать внешнюю академическую мобильность преподавателей аккредитуемой ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.**

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

**Доказательства:** Бюджетное планирование в Университете Мирас осуществляется на основании Положения о Финансовой стратегии и бюджетном планировании на 2019-2024 учебный год №201 от 02.09.2019 г. С 2013 года ВУЗом не подаются заявки на получение государственных грантов, таким образом, государственного финансирования в части грантов с указанного периода ВУЗ не имеет. Гранты привлекаются от коммерческих организаций в рамках взаимного сотрудничества (спонсорство) или обучение магистрантов по заказу предприятия.

Доходная часть бюджета университета формируется за счет:

- оплаты за обучение согласно договору между обучающимся и вузом;

- обучения магистрантов по заказу предприятий или привлечение грантов/спонсорство коммерческих организаций. За последние 3 года сумма заказов от работодателей (Общественный благотворительный фонд «Жакия», ТОО «Айтжан и ТТ», ТОО «QuazarEnergy», Казахско-французское совместное предприятие ТОО КАТКО) составила 13 468 880 тенге.

Источниками финансирования деятельности ВУЗа на текущий момент являются оплата за обучение на платной основе, платные дополнительные образовательные услуги, коммерциализация продуктов научной деятельности (хоздоговорные НИР), доходы от прочей деятельности в рамках уставной деятельности.

Для эффективной организации учебного процесса ОП 7М01501-«Биология» университетом проводятся планомерные и систематические работы: выделяются финансовые средства для развития МТБ и приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютерной техники.

В библиотечном фонде количество учебной литературы составляет 747076, методической литературы - 11135, научной литературы - 54109 экземпляров. Из них 577581 экземпляров на государственном языке. ОИЦ предоставляет доступ также к внешним электронным ресурсам:

- Республиканская межвузовская электронная библиотека [www.rmebrk.kz](http://www.rmebrk.kz)
- Библиотека Первого президента [www.presidentlibrary.kz](http://www.presidentlibrary.kz)
- Центральная научная библиотека [www.library.kz](http://www.library.kz)
- OPENU.KZ Открытый университет Казахстана [www.openu.kz/ru](http://www.openu.kz/ru).
- Электронная библиотека OECDiLibrary ОЭСР (OECD) – Организация экономического сотрудничества и развития [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org)

Наукометрическая база данных представляет собрание научных работ исследователей на любые темы, из которых легко находить интересующие материалы. Обучающимся всех курсов и профессорско-преподавательскому составу предоставлен доступ к следующим электронным ресурсам: Академия Google, Index Copernicus, Microsoft Academic Web of Science.

В каждом корпусе университета имеются помещения библиотеки, общая площадь которых составляет 279,6 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 127. В каждом учебном корпусе имеются оснащенные компьютерные кабинеты. А именно в Корпусе 1 - 6 кабинетов, в Корпусе 2-4 кабинета.

Все библиотечно-библиографические процессы от комплектования до электронного обслуживания пользователей автоматизированы и успешно функционируют на основе АС «АБИС». Данные системы доступны через сайт библиотеки MirasApp. Доступ к электронным учебникам на образовательной платформе MirasApp имеют студенты всех курсов и направлений подготовки. Электронный каталог, библиографические и полнотекстовые базы данных интегрированы в информационно-аналитическую систему университета. Пользователи сети имеют возможность on-line поиска по базам данных библиотеки, ресурсам Интернета и Интранета

Материально-технические ресурсы Университета, состоящие из 3 корпусов, полностью оснащенных для качественного учебного процесса по всем образовательным программам, в том числе:

- а) обширный библиотечный фонд с более чем 1 475 502 тысячами единиц учебной, методической и научной литературы на бумажных и электронных носителях;
- б) более 30 специализированных лабораторий и полигонов;
- в) современные компьютерные классы, интерактивное оборудование;
- г) столовые, общежития, медицинские пункты;
- д) спортивные комплексы и сооружения.

Информационные ресурсы: запатентованная Автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), собственная образовательная платформа Miras.App, система Miras.proctoring, официальный сайт [www.miras.edu.kz](http://www.miras.edu.kz) на трех языках (русский, казахский, английский), Онлайн консультант университета, Call центр, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) @miras.education, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков.

Ресурсы Университета доступны для всех обучающихся и ППС Университета, удовлетворяют всем потребностям образовательных программ.

Структурами, используемыми для организации эффективного процесса обучения по всем реализуемым образовательным программам и обеспечивающие поддержку обучающихся, являются: Офис регистратора (ОР), Центр обслуживания студентов (ЦОС) и Студенческая канцелярия (СК), работающих по принципу «одного окна». Основными задачами данных структур являются координация академической жизни обучающихся, оказание консультационной поддержки по всем процессам в университете, в том числе прием всех видов заявлений, предоставление информации по финансовой и академической истории обучающегося, выдача справок всех видов, оформление скидок, и прочее.

Секторы как структурные единицы Университета осуществляют непосредственную академическую работу с обучающимися, согласно академической политике.

В Университете успешно функционируют студенческие клубы и кружки различной тематики, принять участие в которых, может любой обучающийся Университета на бесплатной основе, а также разработано Положение о накопительно-призовой системе поощрения студентов Star system – система поощрений студенческих достижений. Работа студенческих клубов осуществляется по расписанию, в том числе в каникулярное время, дополнительно анонсируется в социальных сетях и на сайте Университета.

Кроме того, функционируют клубы по интересам, например дебатный клуб «Интеллектум» или волонтерский клуб «Добро Мирас», под наставничеством опытного руководителя функционирует антикоррупционный клуб «Sanaly Urpaq». Ежегодно отделом воспитательной

работы составляется и утверждается смета расходов для реализации планов студенческих клубов, а также предусмотрена 10% скидка за обучение для состава студенческого актива КДМ.

Отдел организации практик и трудоустройства занимается работой как со обучающимися, так и с выпускниками.

Центром карьеры разработан, и с 2016 г реализуется проект «Банк Резюме», проект представляет собой онлайн площадку для размещения резюме соискателей-обучающихся и выпускников, а также вакансий работодателей.

Социальная поддержка обучающихся представлена сеткой скидок и льгот на обучение (учебные, социальные, специальные скидки), бесплатным безлимитным доступом в интернет посредством Wi-Fi в корпусах Университета, организацией досуга обучающихся.

При научно-исследовательском центре открыт «Бизнес-инкубатор» (утверждено Приказом Президента университета «Мирас» №67 от 25.08.2020).

Столовые расположены в каждом корпусе Университета. В каждом корпусе Мирас расположен медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами.

Онлайн ресурсы работают круглосуточно, без перерывов и выходных, что обеспечено автоматизированными средствами подачи и приема информации, без участия сотрудников.

Поддерживающие структуры осуществляют непрерывную и последовательную работу с обучающимися, как в учебное, так и в не учебное время. Все структуры работают в соответствии с утверждаемым планом работы, направленным на реализацию Программы развития и обеспечением качества образования.

**Анализ:** Значительную долю затрат занимает объем финансовых средств, выделяемых на обновление, приобретение и содержание материально-технической базы, информационных ресурсов, научно-учебно-лабораторной базы, более 30% ежегодно, что является отражением стратегической задачи Университета о создании высокотехнологичной обучающей среды и автоматизации всех процессов вуза. Вузом соблюдены все нормативы по обеспеченности учебной литературой каждого обучающегося, в том числе за счет электронных источников информации, как платных так и бесплатных.

Университет располагает компьютерными классами в каждом корпусе, которые полностью оборудованы для учебной и самостоятельной работы студентов. Следовательно, для подготовки магистров ОП 7M01501-«Биология» имеются соответствующие учебные и специализированные аудитории, лаборатории, компьютерные классы.

Информационное обеспечение ОП 7M01501-«Биология» реализуется через единую систему библиотечного и информационного обслуживания

университета и соответствует требованиям. Посадочные места в библиотеке обеспечивают единовременный доступ обучающихся.

Университетом Мирас заключены следующие договора с Республиканской Межвузовской библиотекой, Республиканская научно-техническая библиотека, «Шымкентская городская специальная библиотека для незрячих и слабовидящих граждан». Кроме того, читателям на территории университета обеспечен свободный доступ к высокоскоростной сети интернет (компьютеры, а также зона Wi-Fi).

### **Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**

#### **Стандарт 7. Информирование общественности**

**Доказательства:** Университет «Мирас» публикует полную достоверную, объективную и актуальную информацию об ОП 7М01501-«Биология», которая доступна для всех заинтересованных внутренних и внешних сторон.

Университет демонстрирует постоянное развитие образовательной программы, адаптацию к трендам образования в мире через реализуемую информационную политику. Для обеспечения эффективности информационной деятельности вузом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая сайт, СМИ и социальные сети.

Информация о деятельности вуза и реализации ОП, их целях и ожидаемых результатах обучения полностью представлена на сайте вуза. Официальный сайт университета [https:// landing.miras.edu.kz](https://landing.miras.edu.kz) . функционирует на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегическую программу развития университета, Политику и стандарты в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях, секторе и преподавателях, реализующих ОП, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, учебных порталах, новостную ленту и другие.

Информирование студентов, ППС и родителей осуществляется через учебный портал (<https://miras.app/login>). По данной программе студенты, родители имеют возможность ознакомиться с оценками, результатами текущих, рубежных и итоговых контролей, а также воспользоваться УМКД любой дисциплины соответствующей учебному плану.

На сайте Университета в разделе «Сектора» размещена информация об образовательных программах, по которым Сектора Университета ведут подготовку обучающихся.

В Разделе указана информация о штате каждого Сектора, а также перечислен профессорско-преподавательский состав.

На сайте Университета описана цель деятельности каждого сектора, учебная деятельность, научная деятельность профессорско-

преподавательского состава и обучающихся, а также описана роль Воспитательной работы в деятельности каждого сектора Университета.

Дополнительно в разделе «Секторы» указана деятельность в рамках осуществления международного сотрудничества и др. Ежедневно обновляется новостная лента, где представляется информация о деятельности вуза.

*Анализ:* Портал университета предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта. Одним из способов рассмотрения отзывов и предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю вуза в его личном блоге, находящегося на главной странице сайта университета.

Кроме того сектором IT и телекоммуникаций ведет свою страницу в Instagram (miras\_itt), где публикует различные достижения студентов и ППС сектора, планируемые мероприятия и отчеты по ним, так же вакансии.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Рассмотреть возможность разработки совместных (двудипломных) образовательных программ с зарубежными вузами.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

***Область для улучшения:***

Усилить реализацию внешней академической мобильности магистрантов.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Стимулировать ППС в подготовке и участии в конкурсах на выполнение финансируемых НИР и хоздоговорных тем.

2. Усилить публикационную деятельность ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях с высоким квартилем (Q) и процентилем.

3. Пересмотреть ежегодную аттестацию компетентных преподавателей вуза.

4. Активизировать внешнюю академическую мобильность преподавателей аккредитуемой ОП.



**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие**

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации  
Университета Мирас  
10-11 апреля 2023 год**

**Кластер № 3**

- 1) 6B01501 - Учитель химии и биологии
- 2) 7M01501 - Биология (НП)
- 3) 6B01502 - Учитель информатики

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
9 апреля в течении дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 10 апреля 2023 г.</i>			
До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:00	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:20-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с учредителем, президентом университета	Р, ЭГ, К, Учредитель, президент	Конференц-зал
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:50	Презентация информационной образовательной платформы Miras.App	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет 209
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, РСП	Учебные корпуса
15:00-15:30	Интервью с ППС секторов по направлениям аккредитуемых	Р, ЭГ, Менеджеры	Конференц-зал

	образовательных программ	секторов	
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с менеджерами секторов	Р, ЭГ, К, ППС секторов	Конференц-зал
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Конференц-зал
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Конференц-зал
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К Работодатели	Конференц-зал
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<b>День 2-й: 11 апреля 2023 г.</b>			
До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:00	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
9:00-11:30	Выборочное посещение баз практик, учебных занятий	Р, ЭГ, К, РСП	Базы практик, учебные корпуса
11:30-13:00	Изучение документации секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Приглашение менеджеров секторов по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, РСП	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации секторов по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## Приложение 2

### УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ 6B01501 – Учитель химии и биологии

#### Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор	-

#### Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мырзалиев Малик Болатович	Учредитель, президент	-

#### Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Даниярова Акмарал Бахт-Полатовна	Вице-президент по развитию	-
2	Ким Алина Игоревна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	доктор PhD, ассоциированный профессор
3	Хан Инна Юрьевна	Проректор по НИР и инновациям	кандидат экономических наук
4	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальной и воспитательной работе	кандидат исторических наук

#### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор
2	Мақсатқызы Гүлім	Начальник учебно-методического управления
3	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор
4	Ким Людмила Ивановна	Директор образовательно-информационного центра
5	Шамұрат Шолпан Бижанқызы	Заведующая студенческой канцелярии
6	Мелдехан Жанболат Бахытұлы	Директор центра обслуживания студентов
7	Тәліп Шәміл Есназарұлы	Директор центра тестирования, и.о. директора Офиса регистратора
8	Роговой Александр Викторович	Директор НИЦ
9	Асқарова Дана	Директор по маркетингу
10	Устемирова Дамира	Заведующая отделом магистратуры

	Мараткызы	
11	Ким Наталья Сергеевна	Начальник отдела административного управления и кадров
12	Некрасова Александра Борисовна	Главный бухгалтер
13	Мамраимов Марат Аргынбаевич	Ответственный секретарь приемной комиссии
14	Елтаев Нурлан Кажымуратбекулы	Начальник отдела дистанционно-образовательных технологий
15	Серік Гауһар Ақарысқызы	Начальник отдела организации практик
16	Жұмабек Раушан Қайратқызы	Начальник центра карьеры
17	Летяйкина Татьяна Адыгамовна	Председатель комиссии по академическому качеству

### Менеджеры секторов

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Сулейменова Мольдир Турсынбековна	Менеджер сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат биологических наук, ассоциированный профессор

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Куанышова Сапаркуль	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
2	Мықтыбекова Мөлдір Мақұлбекқызы	преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
3	Бутаев Махаммедали Дадаханович	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат сельскохозяйственных наук
4	Жигитеков Талгат Ануарович	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	кандидат сельскохозяйственных наук
5	Полатбекова Гаухар Алимжановна	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-
6	Кабылбекова Айсулу Тенелхановна	старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна	-

### Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Тәңірберген Аида Айнабекқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 2 курс 2,86	87750450101
2	Билалова Нафасат	6B01501-Учитель химии и	87053529757

	Хикматовна	биологии, 3 курс, 3.81	
3	Абдижаббарова Гулчехра Мухтарқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 3 курс, 3.42	87475226747
4	Болатқызы Айдана	6B01501-Учитель химии и биологии, 4 курс, 3.86	87054855234
5	Аптай Жаңыл Кенжебекқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 4 курс, 3.78	87075540347
6	Әмірова Аида Ғабитқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 4 курс, 3.78	87055486806
7	Сиязбаева Жания Кадырбайқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 4 курс	87020948061
8	Курбаналиева Зарина Абдунасировна	6B01501-Учитель химии и биологии, 4 курс	87753479993
9	Шарифуллаева Малика Зафарқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 4 курс	87716580531
10	Есіркепова Зауре Ауганбаевна	6B01501-Учитель химии и биологии, 1 курс 3,43	87717957682
11	Пернеев Әділжан Даниярұлы	6B01501-Учитель химии и биологии, 1 курс 3	87478719578
12	Әбдеш Гауһар Дәрібекқызы	6B01501-Учитель химии и биологии, 1 курс 3	87028411622

### Магистранты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Бегімхан Лаура Ержанқызы	7M01501-Биология, 1 курс, 3,41	87759054229
2	Онғар Айжамал Шортанбайқызы	7M01501-Биология, 1 курс, 3,41	+77476141408
3	Егембердиев Ерзат Тажибаевич	7M01501-Биология, 1 курс, 3,41	+77781514727

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные
1	Нуркешов Бауржан Буранбаевич	школы Parasat AJ, директор	87015618333
2	Кузурбаева Айсулу Турмахамбетовна	ЮКУ им. М.Ауэзова, заведующая кафедрой ветеринарной медицины	87789105088
3	Бердалиева Акмарал Макуловна	«Центрально-Азиатский Инновационный университет», заведующая кафедрой химии, биологии и экологии	87014294211
4	Кайкенова Гулсара Жумадуллаевна	Школа-гимназия №26 им.Жамбыла, директор	87021197350
5	Бердиева Қарашаш Абдикасимовна	Сайрам-Угамский национальный парк, главный специалист отдела экологического образования и туризма	87073287114
6	Тлегенова Кулайша	Шымкентский университет,	87023605199

	Бейсенбаевна	заведующая кафедрой естественных наук	
--	--------------	---------------------------------------	--

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Оразымбетова Гүлжайна Абдынасырқызы	7M01501-Биология, 2020	Преподаватель, Шымкентский университет 87058565652
2	Ырзабай Жансая Дияровна	5B011300-Биология, 2020	Учитель биологии, Средняя общеобразовательная школа №68 87752213295
3	Бижанова Гулмира Кайырбековна	6M011300-Биология, 2019	Школа-гимназия №38 им. Н. Ондасынова 87058875621
4	Сағынбек Мереке Куатбекқызы	6M011300-Биология, 2019	Сайрам-Угамский Государственный национальный природный парк
5	Әсенов Сейпидің Шайхидінулы	5B01200-Химия 2019	И. о. директора школы Smart инновация 87786579947
6	Омар Раушан Нуржанқызы	5B011300-Биология, 2021	Учитель биологии школа-гимназия №26 им. Жамбыла
7	Саркулова Макпал Бексултановна	6B01501 – Учитель химии и биологии	Учитель биологии Средняя школа №18 им. Ш. Уалиханова г. Шымкента 87754041498
8	Рахман Дана Ерсейтқызы	5B011300-Биология, 2020	секретарь средняя общеобразовательная школа № 66 "Казыгурт" 87475109587
9	Нышанбаева Айжан Кыдырбайқызы	5B011300-Биология, 2018	Врач судебно – медицинский эксперт, Судебная молекулярно-генетическая экспертиза Институт судебных экспертиз по городу Шымкент 87753251100

### *Приложение 3*

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)