



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КОСТАНАЙСКОГО СОЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЗУЛХАРНАЯ АЛДАМЖАРА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
6В01528 ФИЗИКА – ИНФОРМАТИКА  
(Первичная аккредитация)**

**г.Астана – 2024**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Гиниятова Шолпан Гиниятовна, кандидат физико-математических наук, профессор, преподаватель-исследователь физико-технического факультета, Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева, г. Астана

**Международный эксперт:**

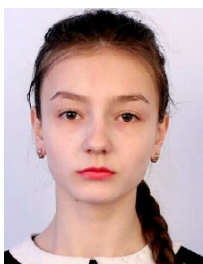
Горожанов Алексей Иванович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры грамматики и истории немецкого языка, заведующий лабораторией фундаментальных и прикладных проблем виртуального образования Московского государственного лингвистического университета, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Құнанбаева Мәйрә Нәмгенқызы, кандидат психологических наук, кафедра педагогики, Евразийский гуманитарный институт имени А. К. Кусаинова

**Представитель работодателей:**

Татимбеков Рашит Шабдинович, заместитель директора по научно-методической работе, Назарбаев Интеллектуальная школа, г. Костанай

**Представитель студентов:**

Васильева Полина Юрьевна, студент 3 года обучения по образовательной программе «Педагогика и психология», Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01528 ФИЗИКА И ИНФОРМАТИКА (ПЕРВИЧНАЯ  
АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	
---------------	--

#### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....

### **ГЛАВА 3**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**.....

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Костанайского социально-технического университета имени академика Зулхарная Алдамжара (далее – КСТУ, Университет) состоялся в период с 23 по 24 января 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке в рамках специализированной аккредитации, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встречи с ректором университета, проректорами, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедр позволили команде экспертов понять общие характеристики университета, достижения и перспективы развития за последние годы.

Запланированные мероприятия внешних визитов помогли получить более детальное представление о структуре, материально-технической базе университета. Интервью с преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам самостоятельно оценить соответствие отчета о самооценке образовательной программы фактическому состоянию университета.

Отчет по самооценке образовательной программы (далее – ОП) университета содержит информацию, описывающую направления деятельности университета и его структур в соответствии со стандартами профессиональной сертификации, выявляющую сильные и слабые стороны, а также угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебных корпусов, баз практик, библиотеки, столовые и медицинские пункты, общежитие, спортивные сооружения и др.

С целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением образовательного процесса эксперты проводили изучение документации кафедр.

#### **Основные характеристики вуза**

КСТУ сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров Северного региона Казахстана.

Год основания и становления:



1998 г. – Костанайская социальная академия;

2006 г. – Костанайский социально-технический университет имени академика З. Алдамжара.

КСТУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией серии АБ №0137348, приказ Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 03.02.2010 г. №168.

Ректор университета – Абдуллин Руслан Батыржанович.

В структуре университета 5 кафедр, департамент науки, коммерциализации научных проектов и академической мобильности, учебно-методический отдел, библиотека, служба офис-регистратора, центр обслуживания студентов, отдел по воспитательной работе и др.

КСТУ осуществляет подготовку более 2000 обучающихся по 28 образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

Университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей предоставление качественных образовательных услуг и реализацию миссии, целей и задач вуза. За годы существования КСТУ создана развитая инфраструктура вуза, включающая современные учебные корпуса со светлыми, теплыми аудиториями, учебными и научными лабораториями, кабинетами, музеем, мастерскими, тренажерными, спортивными и актовыми залами, пунктами питания, медицинским центром, студенческими общежитиями. КСТУ имеет Дворец студентов для организации и проведения мероприятий творческого характера и обеспечения внеучебного досуга обучающихся. Работает читальный зал крупнейшей среди вузов региона библиотеки, компьютерные классы, лингафонный кабинет, видеозалы.

Ежегодно издается Вестник науки, Вестник технических наук и журнал «Проблемы права и экономики», в которых публикуются преподаватели, студенты и магистранты университета.

**Местонахождение юридического лица:**

110000, город Костанай, проспект Кобыланды батыра, 27,

Телефон: +7 7142 55 41 42,

Адрес электронной почты: [mail@kosstu.edu.kz](mailto:mail@kosstu.edu.kz)

Официальный сайт: [www.kosstu.edu.kz](http://www.kosstu.edu.kz)

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Внешний аудит экспертной группы агентства IQAA в рамках специализированной аккредитации ОП 6B01528 «Физика–информатика» Костанайского социально-технического университета имени З. Алдамжара проводился с 23 по 24 января 2024 г.

КСТУ осуществляет подготовку бакалавров по образовательной программе 6B01528 «Физика-информатика» с 1 сентября 2022 г. в соответствии с государственной лицензией, номер лицензии АБ № 0137348, приказ Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 03.02.2010 г., дата регистрации в реестре образовательных программ МОН РК 26.07.2022г., дата обновления паспорта ОП – 24.07.2023г.(epvo.kz)

Структурным подразделением университета, оказывающим содействие бакалаврам в освоении образовательной программы 6B01528 «Физика-информатика» является кафедра «Естественные науки».

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии со Стратегией развития университета, в которой заявлены миссия, цели, задачи и перспективное видение, отражающие ее место и роль в социально-экономическом, образовательном, научном и культурном развитии региона и страны.

Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по аккредитуемой образовательной программе показал, что университет располагает развитой инфраструктурой, включающей современные учебные корпуса с аудиториями, учебными и научными лабораториями, кабинетами, музеем, мастерскими (швейный цех, мебельный цех, производство пластиковых окон), тренажерными, спортивными и актовыми залами, пунктами питания, медицинским центром «Шапагат», студенческими общежитиями, Дворцом студентов. Университет располагает и предоставляет обучающимся и преподавателям ресурсы библиотеки, которая является крупнейшей в Северо-Казахстанском регионе, а также компьютерные классы, центр тестирования, лингафонный кабинет.

Интервью с проректорами, структурными подразделениями, ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе, студентами и работодателями показали, что в университете проводится системная работа по реализации образовательной деятельности, её мониторингу и корректировке, создана и поддерживается корпоративная культура, у ППС и сотрудников вуза есть стремление к достижению стратегических целей университета и целей ОП 6B01528 – Физика – информатика в области обеспечения качества.



## *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

#### *Доказательства и анализ:*

Политика КСТУ в области качества образования является неотъемлемым элементом стратегии развития и основой для планирования всех направлений деятельности Университета.

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B01528 «Физика-информатика» осуществляется в соответствии с миссией и стратегией развития Университета.

Целью образовательной программы 6B01528 «Физика-информатика» является подготовка учителя физики и информатики, обладающего необходимыми профессиональными компетенциями и навыками, имеющего практические навыки и лидерские качества, конкурентоспособного, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Важную роль в обеспечении качества играет участие внешних сторон при разработке и реализации образовательной программы и оценке ее результатов. Внешняя оценка качества эффективности ОП осуществляется посредством экспертизы образовательной программы работодателями.

Также со стороны вуза внутренняя оценка качества и экспертиза ОП осуществляется путем мониторинга с целью определения уровня предоставляемых образовательных услуг, их качественных и количественных изменениях, проведения анализа и выработки предложений по совершенствованию (Положение о комиссии по обеспечению качества от 28.08.2023 г., протокол Ученого Совета 1).

Организация образовательного процесса в КСТУ реализуется на принципах открытости, прозрачности, объективности и этических нормах.

Академическая честность и академическая свобода, рассматриваются и поддерживаются в КСТУ как принципы деятельности.

В Университете разработаны и действуют кодексы, утвержденные ректором Университета: кодекс чести преподавателя КСТУ (П КСТУ 601-03-23), кодекс чести студента (П КСТУ 604-03-23), кодекс чести магистрантов (П КСТУ 604-07-23).

В КСТУ по обеспечению академической честности и добросовестности утверждены: политика академической честности, положение академической честности, положение о социальной поддержке студентов. Все перечисленные кодексы и положения представлены в свободном доступе на официальном сайте университета.

В Университете проводится активная работа по формированию и развитию антикоррупционного мировоззрения и поведения среди студентов



и сотрудников, с целью обеспечения информационной прозрачности и доступности образовательных услуг. Антикоррупционная деятельность регламентируется документом П-КСТУ 601-05-23 Положение об антикоррупционной политике. В университете введена дисциплина «Основы антикоррупционной культуры» (объемом 5 кредитов на всех формах обучения).

В частности, в вузе проводятся встречи с представителями правоохранительных органов региона, в ходе которых обсуждаются вопросы общественной безопасности и проводится профилактика правонарушений.

В Университете осуществляется обязательная проверка всех письменных работ обучающихся на плагиат. С целью организации данного процесса в Университете разработано и используется Положение об антиплагиате. Проверка на наличие заимствований в КСТУ производится с использованием системы «Plagiat.pl» (П КСТУ 708-04-23) на основании лицензионного договора №122 о предоставлении права использования программы для ЭВМ от 4 сентября 2019 г., действующего до 4 сентября 2024 г. В ходе интервью студенты подтвердили факты проверок работ на плагиат.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества образовательной программы 6B01528 «Физика - информатика» обеспечивается приглашением работодателей, рекомендациями Попечительского совета, которые непосредственно участвуют в разработке образовательных программ университета.

В ходе интервью было подтверждено, что цели образовательной программы 6B01528 «Физика - информатика» корректируются с учетом потребностей работодателей и рынка труда. Руководство Университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь. Экспертами было замечено, что наблюдается большая потребность учителей физики и информатики, особенно для малокомплектных школ региона.

В результате интервью с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями выяснилось, что по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников в университете системно применяются меры.

В Университете проводится политика по противодействию коррупции. Для этого применяется комплексные антикоррупционные меры: проводится анкетирование студентов, а также предоставления информации и методической помощи студентам; в каждом учебном корпусе размещены ящики с телефонами доверия. Функционирует блог ректора. Все это способствует информированности руководства вуза, которое гибко и своевременно реагирует на запросы студентов.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие****Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией*****Доказательства и анализ:***

В университете разработана и утверждена процедура (П КСТУ 703-07-23 «Положением о построении, изложении и оформлении образовательных программ»), в которой описана процедура разработки и утверждения образовательной программы.

Подготовка бакалавров по ОП 6В01528 «Физика - информатика» в КСТУ осуществляется на основании государственной лицензии № 0137348, выданной МОН РК от 03.02.2010 года., дата регистрации в реестре образовательных программ МОН РК 26.07.2022 г.

Образовательная программа ОП 6В01528 «Физика - информатика» разработана с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций, в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, Профессиональным стандартом «Педагог», нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета.

Образовательная программа разработана по модульному принципу. Каждый модуль ОП ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Объем модуля составляет не менее 5 кредитов ECTS и состоит из комбинации двух или более дисциплин или одного и более дисциплин других видов учебной работы (профессиональная практика, дипломная работа). Общая трудоемкость образовательной программы составляет 240 кредитов.

Все учебные дисциплины образовательной программы 6В01528 «Физика-информатика» тесно взаимосвязаны между собой. При формировании модульной образовательной программы содержание обучения структурируется в логически завершенные модульные блоки, формирующие определенную группу универсальных и профессиональных компетенций. Разработка модульной образовательной программы проводится Академическим комитетом, обсуждается на заседании кафедры с резюмированием работодателей, корректируется комиссией по обеспечению качества кафедры и утверждается решением Ученого совета университета (протокол №9 от 29 апреля 2022г).

Для организации и планирования учебного процесса по кредитной технологии обучения в КСТУ разработан ряд нормативных документов. Для перевода кредитов, используемых в РК, в ECTS установлены переводные коэффициенты в соответствии с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152).

С целью контроля качества разработки ОП, программа проходит внутреннюю и внешнюю процедуру оценки качества. Внутренняя оценка качества ОП осуществляется на основании внутренних стандартов обеспечения качества. В рамках внутренней системы обеспечения качества образовательной программы разрабатывается план развития ОП инструментальной мониторинга, оценки и пересмотра ОП в ходе ее реализации.

Внешняя оценка качества ОП осуществляется работодателями, общественностью и академической средой. Экспертиза ОП осуществляется внешними экспертами (работодатели и т.д.).

Уровень включенности работодателей и студентов образовательной программы 6В01528 «Физика - информатика» в разработку образовательной программы достаточно высокий. По предложениям работодателей при разработке ОП были включены следующие дисциплины: «Современные технологии преподавания физики и информатики», «Методика преподавания информатики в младших классах», «Электротехника и основы электроники» «Методы научных исследований», «Информационные технологии», «Базы и банки данных».

На кафедре имеются учебные документы ОП: академический календарь, рабочий учебный план, силлабусы, КЭД, учебно-методические комплексы дисциплин.

Индивидуальные учебные планы студентов (ИУП) формируются на весь период обучения с внесением корректировки при необходимости с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин. Членам экспертной комиссии были представлены необходимая документация, выборочно были просмотрены ИУПы некоторых студентов.

Виды практик также предусмотрены и указаны в образовательной программе: учебная, педагогическая, преддипломная, которые распределены по курсам обучения, перечень договоров с базами практик по образовательной программе включен в ОП.

Для прохождения практики заключены договоры со следующими организациями региона: Средняя школа № 22, Основная школа № 21, Школа-гимназия №3, Костанайский индустриальный колледж, Костанайский социально-технический колледж, Костанайский педагогический колледж.

Эксперты отмечают, что образовательная программа проходит обязательную процедуру согласования с мнением работодателей для оптимизации учебного процесса и разработана в полном соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования.

### ***Области для улучшения:***

При разработке образовательной программы 6В01528 «Физика - информатика» важно учитывать основные современные тенденции (концепция STEM и др.), которые активно внедряются в школах. Изучить

современные формы и методики обучения в школах РК и интегрировать их в образовательную программу.

## **Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

В Университете успешно осуществляется основной принцип студентоцентрированного обучения. Студентоцентрированное обучение и преподавание в КСТУ и, соответственно, по ОП 6В01528 «Физика - информатика» достигается предоставлением гибких учебных программ, когда студенты выбирают из предложенных дисциплин те, которые им более необходимы в дальнейшем в будущей профессиональной деятельности на основе самостоятельного составления ИУП. Интересы обучающихся также учитываются при формировании их личной траектории обучения.

Образовательная программа 6В01528 «Физика–информатика» предусматривает две траектории обучения. Организация учебного процесса по образовательным траекториям базируется на реализации принципа ориентации ОП на личные потребности обучающегося. Свобода выбора дисциплин реализуется через предоставление обучающемуся каталога элективных дисциплин (КЭД) составленного с учетом требований работодателей и содержащего полный перечень дисциплин с указанием целей изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов.

- междисциплинарностью образовательной программы. ОП 6В01528 Физика и информатика имеет междисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на двух областях знаний, и составлена на основе интегративности дисциплин.

Документы, разъясняющие основную политику вуза, доступны для студентов. Студенты обеспечены Справочником-путеводителем, содержащим образовательные программы, расписание и т.д.; правилами распределения мест в общежитиях, информацией о стоимости оплаты по направлениям подготовки, утвержденной учредителем и ректором университета, и др.

Регистрация на дисциплины и выбор преподавателей осуществляется в электронном виде через АИС Platonus, что свидетельствует о четкой организации университетом выбора студентами собственной ИУП в образовательной деятельности.

В личном кабинете АИС Platonus студент имеет доступ к перечню и содержанию модулей дисциплин следующего учебного года. При регистрации на учебные дисциплины ОП студентам оказывают консультацию эдвайзеры, которые предоставляют сведения об образовательных траекториях обучения в рамках ОП, разъясняют результаты

обучения и компетенции, приобретаемые ими при освоении той или иной дисциплины по каждой траектории.

При проведении внешнего аудита экспертная группа убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений студентов отражены в ОП и в курсах дисциплин. Реализуемая модульная образовательная программа имеет ряд преимуществ: структура модуля является гибкой, используется системный подход к построению курса и определению его содержания, что дает обучающимся возможность определять свои формы обучения, принимать собственные решения в построении индивидуального маршрута обучения, а также способствует повышению ответственности за собственное обучение.

В КСТУ действует система внутреннего мониторинга качества знаний студентов. Качество знаний студентов оценивается по результатам текущего, рубежного, итогового контроля. Вопросы обеспечения контроля успеваемости обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр. Экзамены проводятся в виде тестов, в устной и письменной форме. Формы экзамена устанавливаются в зависимости от специфики дисциплины.

Разработан План воспитательной работы, работают студенческие советы, клубы по интересам, секции, кружки. Студенты положительно отзываются о воспитательной и творческой среде университета, о возможностях проведения внеучебного времени.

В Университете функционирует система социологического опроса обучающихся методом анкетирования, которая позволяет производить оценку их удовлетворенности различными аспектами деятельности КСТУ.

Анкетирование студентов проводится один раз в учебном году и охватывает полный спектр получаемых ими услуг: «Удовлетворенность студентов оказанием им поддержки», «Оценка качества образовательных программ», «Удовлетворенность студентов качеством обучения», «Преподаватель глазами студента» и т.д.

В ходе интервью руководство вуза показало свою осведомленность о результатах анкетирования.

Социальные навыки и активность студентов развиваются путем их привлечения к работе в коллегиальных органах, например, Высший студенческий совет Университета, участия в различных мероприятиях. Необходимо отметить, что студенты принимают участие в работе всех ключевых органов университета и не только осведомлены о принимаемых решениях, но и сами имеют возможность продвигать свою позицию.

В ходе интервью было выяснено, что студенты пользуются грантовой поддержкой со стороны вуза, имеется развитая система рассрочки и скидок на обучение (отличникам, спортсменам и пр.), социальные льготы.

Отмечен высокий уровень удовлетворенности студентами результатами обучения. Как показали результаты интервью с



руководителями структурных подразделений университета и студентами, им оказывается всесторонняя поддержка. Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания, которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны студентам.

***Положительная практика:***

Наличие материального стимулирования студентов, социального пакета.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

В рамках образовательной деятельности КСТУ использует внутренние регламенты от стадии приема до выпуска обучающихся: Правила приема на обучение, Академическая политика, Положение «Академической честности», Кодекс чести студентов, магистрантов, справочник-путеводитель и других документов, размещенных на официальном сайте (<http://kosstu.edu.kz>).

В целях адаптации первокурсников проводятся мероприятия в период ориентационной первой учебной недели. В рамках данной недели проводятся встречи с Ректором, проректорами, заведующими кафедрами, службами поддержки студентов (экскурсии по учебным корпусам университета, знакомят с библиотекой, музеем, общежитиями, медпунктом, столовыми).

Прием студентов в университет производится в соответствии с правилами приема в КСТУ (ПКСТУ701-04-23 Правила приема на обучение), утвержденными на Ученом Совете университета и размещенными на сайте.

На ОП принимаются лица, имеющие общее среднее (среднее общее), техническое и профессиональное (среднее профессиональное, после среднее), высшее (высшее профессиональное) образование. Выпускники организаций технического и профессионального, послесреднего образования, поступающие по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающих сокращенные сроки обучения, принимаются в Университет на платной основе, без сдачи ЕНТ, путем прохождения собеседования.

Прием абитуриентов, поступающих в Университет на ОП, осуществляется по их личному заявлению на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам ЕНТ для выпускников организаций общего среднего образования и для выпускников учебных заведений после среднего специального образования (колледжа), а также выпускников прошлых лет.

Прием лиц, имеющих высшее образование, со сроком обучения 2

года для получения второго высшего образования на платной основе осуществляется в форме собеседования (компьютерное тестирование), закрепляется в личном деле протоколом собеседования в приемной комиссии Университета.

В Университете реализованы все принципы студентоцентрированного преподавания, в частности, индивидуализация траектории обучения, выбор дисциплин и преподавателей; прозрачность и объективность контроля знаний; разнообразие технологий обучения; доступность учебных материалов, академическая свобода; обучение ведется на казахском и русском языках.

Срок обучения в бакалавриате определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени бакалавра, образовательная программа высшего образования считается полностью освоенной.

В структуре бюджета вуза предусмотрены финансовые средства на оказание материальной поддержки малоимущим студентам, детям-сиротам, инвалидам, отличникам-активистам, спортсменам, поступающим на ОП, внедрена система скидок оплаты за обучение (<https://kosstu.edu.kz/socialnaya-podderzhka>).

В университете в достаточной мере имеются службы поддержки студентов: ЦОС, общежитие, столовая, медицинский центр, спортивный зал, компьютерные классы, библиотека.

ЦОС обеспечивает качественное и быстрое предоставление услуг обучающимся. Среди услуг, оказываемых ЦОС, выдача справок по месту требования, выдача транскрипта, академической справки, дубликата диплома и приложения к нему, прием и регистрация заявлений и другие процедуры.

Перевод, восстановление осуществляется в строгом соответствии с Правилами перевода и восстановления обучающихся. Обучающиеся могут переводиться или восстанавливаться на любую образовательную программу независимо от сроков отчисления при восстановлении, за исключением отчисления за невыполнение договорных обязательств по оплате.

Результаты оценки оказывают значительное влияние на будущую карьеру студентов. За основу анализа качества образовательных услуг в КСТУ принимаются достижения обучающихся, выражающиеся в показателях успеваемости. В процессе обучения обучающиеся проходят текущий, рубежный, итоговый контроль. Итоги рубежного и итогового контроля (экзаменов) выставляются в АИС «Platonus», где каждый обучающийся в любое время может ознакомиться со своими баллами в своем личном кабинете.

Мониторинг информации по успеваемости студентов осуществляется по итогам промежуточной аттестации (экзаменационных сессии) 2 раза в год, итоговой аттестации 1 раз в год, и результаты обсуждаются на



заседании Ученого совета.

Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение соответствующей образовательной программы высшего образования, решением АК присуждается степень Бакалавр образования по образовательной программе 6В01528 «Физика-информатика», в соответствии с лицензией и выдается диплом с приложением (Diploma Supplement) на трех языках. Согласно Закону «Об образовании» ст.39 с 2021 года ВУЗом выдается диплом собственного образца.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### *Доказательства и анализ:*

Кадровая политика КСТУ осуществляется в соответствии с Положением о кадровой политике, принятым решением Ученого совета от 28.08.2023 г. Кадровая политика, реализуемая Университетом, представляется объективной и прозрачной. Все документы, регламентирующие процедуру отбора, требований к ППС и условиям профессионального роста размещены в открытом доступе на сайте КСТУ.

Профессорско-преподавательский состав формируется в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательных программ. Средний возраст штатных ППС аккредитуемой ОП составляет 49 лет.

В университете прием на работу ППС осуществляется путем конкурсного отбора претендентов на должность профессорско-преподавательского состава с последующим заключением трудового договора.

Деятельность преподавателей имеет плановой характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в индивидуальном плане преподавателя, который включает перечень мероприятий, сроки и отчет о выполнении. Индивидуальный план преподавателя рассматривается на заседании кафедры и утверждается проректором по академическим вопросам.

При распределении учебной нагрузки учитывается квалификация ППС, повышение квалификации, деятельность в профессиональной

среде. Педагогическая нагрузка преподавателя рассчитывается как в часах, так и в кредитах. Средняя педагогическая нагрузка ППС в условиях кредитной системы обучения составила: профессор – 315 ч., доцент – 615 ч., старший преподаватель – 645 ч., преподаватель -675 ч.

ППС проводит лекционные и практические занятия согласно индивидуальной учебной нагрузке. Учебно-методическая работа состоит из подготовки к лекционным, практическим и семинарским занятиям, СРСП; руководства практиками; УМКД; внедрения в учебный процесс инновационных технологий преподавания и др. В научно-исследовательскую деятельность входят: написание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, докладов; рецензирование учебников, учебных пособий, научных статей, докладов и т.п. В университете также применяется практика привлечения к учебному процессу специалистов-практиков.

С целью повышения мотивации руководством Университета применяется практика материального и морального стимулирования преподавателей и сотрудников за достигнутые ими успехи в педагогической, научно-исследовательской и общественной деятельности.

ППС образовательной программы 6В01528 «Физика-информатика» в 2022-2023 году составляет 18 человек, из них 14 человек являются штатными преподавателями (3 доктора наук, 6 кандидатов наук), 4 человека совместителями. Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 50%.

Ежегодно в университете разрабатывается план повышения квалификации ППС, основной целью которого является развитие профессиональных и общих компетенций преподавателей с учетом потребности рынка труда. За отчетный период 6 преподавателей кафедры «Естественные науки» прошли курс повышения квалификации. Однако, все курсы ППС пройдены в РК, зарубежных отсутствуют.

Профессорско-преподавательский состав кафедры выполняет НИР как обязательную составляющую своей деятельности, в основное рабочее время в соответствии с индивидуальным планом работы.

В 2022-23 году был выигран проект по теме «Цифровизация и роботизация малого и среднего бизнеса». Научный руководитель – д.т.н., профессор Баймухамедов М.Ф. По результатам исследований издано учебное пособие, опубликовано около 10 научных статей.

В 2023-2024 году выигран инициативный проект «Проблемы модернизации естественнонаучного образования». Научный руководитель: к.п.н., доцент Мунарбаева Б.Г.

Внедрение новых технологий обучения и контроля знаний студентов базируется на лично-ориентированном подходе. Профессор Джаманбалин К.К активизирует учебный процесс научно-исследовательскими экспериментами, положительно влияющими на мотивацию к изучению дисциплин.

Инновационные технологии, использование мультимедийной системы позволяют совершенствовать учебный процесс на новом информационном уровне с применением сетевых технологий и ресурсов глобальных сетей.

Например, для подготовки специалиста, компетентного в области компьютерных технологий, при изучении дисциплин «Информационные технологии», «Современные технологии преподавания физики и информатики», применяется специализированное программное обеспечение - программа ESET Endpoint Antivirus. При изучении дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии (на англ. яз.)» рекомендован в качестве дополнительного источника учебник профессора Баймухамедова М. Ф.

В результате ознакомления с научными публикациями ППС кафедры были отмечены 17 статей в базе данных Scopus и Web of Science за 2019-2023 годы.

Экспертная группа отметила, что на выпускающей кафедре наблюдается обратная связь с работодателями.

Для повышения качества преподавания и обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях: Азатаева К.Б., Карасева Э.М., Досова А.К., Назарова И.Н., Шайпер В.И.

В рамках партнерства и сотрудничества с Вузами региона приглашены с открытыми лекциями - профессор Поезжалов В.М., и доцент Калжанов М.У. (Костанайский региональный университета имени Ахмета Байтурсынова).

В качестве одной из сильных позиций университета экспертная группа отмечает высокий корпоративный дух, квалификационный уровень ППС, его активность в общественной и культурной жизни города, университета.

#### ***Положительная практика:***

1. Предоставление служебного жилья преподавателям в случае необходимости.
2. Оплата вузом публикаций и повышения квалификации ППС.
3. Руководство университета оказывает финансовую поддержку научной деятельности ППС для повышения квалификации, публикации статей Scopus, участия в конференциях.

#### ***Области для улучшения:***

Необходимо увеличить долю штатных ППС, имеющих ученое звание и ученую степень.

Активизировать участие ППС в программах внутренней и внешней (входящей и исходящей) академической мобильности.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Доказательства и анализ:*

Знакомство с документацией (самоотчет ОП 6В01528 «Физика - информатика»), интервью и визуальный осмотр КСТУ позволили экспертной группе получить положительный вывод о состоянии учебных ресурсов и поддержке студентов.

В ходе визуального осмотра хотелось отметить наличие и функционирование различных служб, обслуживающих студентов, преподавателей. Инфраструктура вуза включает современные учебные корпуса, учебные лаборатории, кабинеты, музей, мастерские, тренажерные, спортивные и актовые залы, пункты питания, общежития. Медицинское обслуживание и оздоровление осуществляется медицинским центром «Шапагат» вуза. КСТУ имеет Дворец студентов. Работает читальный зал крупнейшей среди вузов региона библиотеки, компьютерные классы, лингафонный кабинет.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов. Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в университете функционируют все необходимые службы: центр обслуживания студентов (каб.102/1), службаофис - регистратора (кааб.303), кафедра (ППС, эдвайзеры, (каб. 604) буфет (каб. 104), библиотека (1-й этаж), департамент науки, коммерциализации научных проектов и академической мобильности (каб.413), центр тестирования (каб. 208), ДК студентов (ул. Текстильщиков 9), отдел воспитательной работы (каб.503).

Одним из ресурсов поддержки студентов является медицинское обслуживание. Медицинский Центр «Шапагат» оказывает амбулаторную поликлиническую помощь студентам и сотрудникам КСТУ.

Университет располагает спортивными объектами: Дворец студентов; 2 спортивных зала. Общая площадь спортивных сооружений, используемых для проведения занятий составляет более 1296 кв.м. В университете имеется открытый стадион с искусственным покрытием общей площадью 1125 кв.м.

Для проживания иногородних студентов университет располагает двумя студенческими общежитиями на 304 мест с общей площадью 8691 кв.м. В общежитиях созданы комфортные условия для проживания студентов, осуществлен ремонт зданий. Приобретена новая мебель и бытовая техника. Студенты в ходе интервью высказались об общежитии положительно.

Университет располагает библиотекой общей площадью 605,9 кв.м, в том числе с двумя читальными залами различного назначения на 160 посадочных мест.

На базе университета создан образовательный комплекс учебно-воспитательного процесса детей и молодежи, в который входят: детский сад

«Бөбек» (2012 г.), академический лицей (2009 г) и Костанайский социально-технический колледж (1999 г.).

Для создания благоприятных условий проживания преподавателям с ученой степенью, привлекаемых из других регионов, им предоставляются квартиры.

В целях удовлетворения нужд университета по оптимизации расходов на ремонт и оснащение выполнения строительных работ и изготовления собственной продукции, созданы строительные и производственные структуры, ориентированные на выполнение работ высокого профессионального уровня.

Анализ показывает, что обеспеченность учебно-методической литературой дисциплин учебного плана ОП Физика – информатика соответствует установленному нормативу. Ежегодно обновляется учебная литература на бумажных и электронных носителях. По состоянию на 01.09.2023 книжный фонд ОП 6В01528 «Физика – информатика» составляет 2943 экземпляров книг, из них на казахском языке – 590 экз. книг, на русском языке - 2483 экз. книг.

Кафедра «Естественные науки» обладает достаточной материально-технической базой для успешной реализации ОП.

На кафедре имеются учебные лаборатории и кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, приборами: Лаборатория по общей физике, Лаборатория «Web технологии», Лаборатория «Программирования алгоритмизации», Лаборатория «Радиоэлектроники и основы электротехники», Лаборатория «Электротехника» и компьютерный класс «Системы базы данных».

Для ведения электронного каталога университета используется интегрированная библиотечно-информационная система «Электронные книги», которая отражает информационные ресурсы университета. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки <https://kosstu.edu.kz>.

Университетом заключены договоры с Республиканской межвузовской электронной библиотекой, благодаря чему ППС, магистранты и студенты университета имеют доступ к межвузовской электронной библиотеке (Договор №58 от 05.01.2021). Объем литературы на электронных носителях - 80 238 единиц. Электронный адрес: [www.rmebrk.kz](http://www.rmebrk.kz).

С сентября 2022 года полный доступ к фонду электронных ресурсов РМЭБ предоставляется через библиотеку и личный кабинет пользователя.

Для реализации миссии, целей и задач образовательной программы имеются достаточные информационные, телекоммуникационные и библиотечные ресурсы. Во всех корпусах вуза имеется Wi-Fi.



***Положительная практика:***

В КСТУ создаются условия для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий. Для выполнения строительных работ и изготовления собственной продукции функционируют строительные и производственные структуры, швейный цех, цех по производству пластиковых окон, мебельная мастерская. Они ориентированы на выполнение работ высокого профессионального уровня и удовлетворения нужд университета и позволяют оптимизировать расходы университета по ремонту и оснащению. Качественные условия проживания в общежитиях.

На базе университета создан образовательный комплекс учебно-воспитательного процесса детей и молодежи, в который входят: детский сад «Бөбек», академический лицей и Костанайский социально-технический колледж, Дворец культуры студентов, медицинский центр «Шапагат».

***Области для улучшения***

Продолжить работу по улучшению и обновлению материально-технической базы (в частности, запланировать приобретение лабораторного оборудования по физике, которое используется в современных школьных кабинетах физики, и Stem лаборатории).

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности*****Доказательства и анализ:***

В КСТУ обеспечены открытость и информирование общественности о своей деятельности, это является одним из главных аспектов обеспечения гарантии качества образования.

В КСТУ функционирует подразделение по связи с общественностью и воспитательной работой. Действует система внутривузовского контроля информации о деятельности университета, которая позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке деятельности всех структурных подразделений университета, получать полную информацию о деятельности и его результатах на всех уровнях управления информации в вузе, корректировать учебный, учебно-методический, научный, и воспитательные процессы с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

Особенности организации учебного и воспитательного процессов, система профессиональной ориентации и маркетинговая стратегия предполагают развитую систему информационных служб, к которым относятся: службы обслуживания студентов (служба офис-регистратора, студенческая канцелярия, ЦОС, кафедры), консультационная служба и студенческий портал.

Универсальным инструментом информирования является сайт университета <https://kosstu.edu.kz>.

Сайт КСТУ состоит из следующих частей: ГЛАВНАЯ, НОВОСТИ, ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ, АБИТУРИЕНТУ, СТУДЕНТУ, РЕКТОРАТ, КОНТАКТЫ, там предложена информация о деятельности университета, работ кафедр, образовательных программах, и преподавателях.

Блог ректора обеспечивает эффективную обратную связь руководства вуза с обращающимися субъектами: обучающимися и их родителями, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом, работодателями, представителями общественности, при этом, также связь поддерживается и через электронную почту ректора.

Для популяризации и освещения жизни КСТУ информацию размещают в СМИ и на следующих телеканалах: ТОО «Алау-ТВ» г. Костаная; РТК «Казахстан-Костанай»; Лисаковское телевидение «Акцент» г. Лисаковск и многие другие; по следующим публикациям СМИ: Газета «Костанайские новости» г. Костаная; Газета «Наша газета» г. Костаная; Газета «Наше время» Денисовского района; Газета Тарановского района; ТОО «Редакция газеты «Сарыкөл» Сарыкольского района; ТОО «Журналист» г. Житикара; ТОО «Корпорация SANA» газета «Хорошее дело» г. Рудный и многие другие. Университет выпускает газету «Шамшырак».

Для облегчения учебного процесса и информирования студентов, в университете была создана страничка в социальной сети – **Instagram (@kstu\_kostanay)**. Хэштеги **#KstuLife**.

Как отмечают эксперты, Профориентационная работа университета реализуется посредством нескольких инструментов: разработка рекламных материалов по специальности (буклетов, плакатов и т.п.); организация и проведение корпоративных и имиджевых мероприятий; презентация КСТУ в школах города и области; организация дня открытых дверей с приглашением ведущих предприятий, департаментов, Управления государственных доходов, ГУ аппаратов г. Костанай и Костанайской области; открытие офисов приемной комиссии на территории городов Аркалык, Астана; проведение городских развлекательных и научных мероприятий.

На сайте университета представлена информация о направлениях деятельности вуза – научной, международной, воспитательной. Сайт информирует о порядке приема абитуриентов, правилах и условиях обучения студентов.

Однако члены комиссии так и не смогли найти на нем информацию о кафедрах и кадровых ресурсах.

### ***Положительная практика***

Активная рекламно-имиджевая работа в СМИ.



***Замечания:***

Веб-сайт университета имеет структуру, затрудняющую получение информации для заинтересованных лиц. Отсутствует информация о кафедрах. На сайте университета нет информации, отражающей привлекательность и специфику университета: достижения преподавателей, лучшие студенты, выпускники и др.

***Области для улучшения:***

1. Сделать сайт более удобным для пользователей.
2. Доработать структуру сайта с целью лучшего информирования общественности о деятельности университета.
3. Разработка кафедрой «Естественные науки» собственной страницы на веб-сайте университета.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

**Области для улучшения:**

При разработке образовательной программы 6B01528 «Физика - информатика» важно учитывать основные современные тенденции (концепция STEM и др.), которые активно внедряются в школах. Изучить современные формы и методики обучения в школах РК и интегрировать их в образовательную программу.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.**

**Области для улучшения:**

Необходимо увеличить долю штатных ППС, имеющих ученое звание и ученую степень.

Активизировать участие ППС в программах внутренней и внешней (входящей и исходящей) академической мобильности.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.*****Области для улучшения:***

Продолжить работу по улучшению и обновлению материально-технической базы (в частности, запланировать приобретение лабораторного оборудования по физике, которое используется в современных школьных кабинетах физики, и Stem лаборатории).

**Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.*****Замечания:***

Веб-сайт университета имеет структуру, затрудняющую получение информации для заинтересованных лиц. Отсутствует информация о кафедрах и ППС. Сайт недостаточно информативен и не формирует позитивного образа университета. Отсутствует информация о кафедрах. На сайте университета нет информации, отражающей привлекательность и специфику университета: достижения преподавателей, лучшие студенты, выпускники и др.

***Области для улучшения:***

1. Сделать сайт более удобным для пользователей.
2. Доработать структуру сайта с целью лучшего информирования общественности о деятельности университета.
3. Разработка кафедрой «Естественные науки» собственной страницы на веб-сайте университета.

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной**  
**аккредитации**  
**Подготовка учителей по естественно - научным предметам**  
**6B01528 - Физика - информатика**  
**Костанайского социально-технического университета**  
**имени академика Зулхарнай Алдамжара**  
**22-24 января 2023 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 23 января 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:45	Интервью с ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с заведующими кафедрами аккредитуемых программ Руководитель направлений	Р, ЭГ, К, Заведующий кафедрой	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

	образовательных программ кафедры «Естественные науки»		
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе	Р, ЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<b>День 2-й: 24 января 2024 г.</b>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение учебных занятий и баз практик	Р, ЭГ	Учебный корпус Базы практик
11:00-11:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСЦ	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

**Обозначения:** Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ;  
Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ, Руководители структурных подразделений – РСЦ.

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**  
**Подготовка учителей по естественно - научным предметам**  
**6B01528 - Физика – информатика**

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Абилова Маржанкуль Сериковна	Проректор по академическим вопросам

**Руководство**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Абдуллин Руслан Батыржанович	кандидат исторических наук, доцент

**Проректора**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Баймухамедов Малик Файзуллович	Проректор по науке и международным связям, доктор технических наук, профессор
2.	Байкадамов Нуркен Турарович	Проректор по воспитательной работе и связям с общественностью, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор
3.	Абилова Маржанкуль Сериковна	Проректор по академическим вопросам

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Жаксыбаева Айтжамал Кабыловна	Библиотека, Заведующая библиотекой
2.	Сагнаева Катима Амиргалиевна	Канцелярия университета
3.	Бекшентаева Ася Олжекеновна	Центр обслуживания студентов,
4.	Мустафина Алма Сабитовна	Начальник департамента науки, коммерциализации научных проектов и академической мобильности
5.	Кубекова Жанар Каскырбаевна	Отдел СМК
6.	Никулина Оксана Юрьевна	Отдел СМК
7.	Аймурзинов Мурат Сапаржанович	Начальник отдела бухгалтерского учета, финансового контроля и планирования
8.	Исаева Наталья	Служба офис – регистратора, Главный офис-



	Николаевна	регистратор
9.	Акпанбетова Балганат Мухатовна	Служба офис – регистратора, Старший офис-регистратор
10.	Сандыбекова Жанар Тукешовна	Отдел по работе с персоналом, начальник отдела
11.	Болатова Роза Габитовна	Студенческая канцелярия, Заведующая студенческой канцелярией
12.	Демина Наталья Васильевна	Учебно-методический отдел, Начальник отдела
13.	Гаврилюк Дмитрий Григорьевич	Начальник информационно-технического центра
14.	Кульпеисов Серик Даулетбаевич	Отдел по воспитательной работе, Ведущий специалист отдела
15.	Елибаев Турар Аянович	Приемная комиссия, Ответственный секретарь приемной комиссии

### Руководители направлений образовательных программ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Мунарбаева Баян Галиоскаровна	Кафедра «Естественные науки», руководитель направлений ОП

### Преподаватели

№	ФИО	Степень	Должность
1.	Азатаева Кулизат Бекреновна	магистр	Доцент кафедры Естественные науки
2.	Джаманбалин Кадыргали Коныспаевич	доктор физико-математических наук	профессор кафедры Естественные науки
3.	Искакова Гуляем Мендыгалиевна	кандидат педагогических наук	доцент кафедры Естественные науки

### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Грабовенко Татьяна Олеговна	6B01528 – Физика-информатика 2 курс
2.	Сейткалиев Бекзат Сержанович	6B01528 – Физика-информатика 1 курс
3.	Абильдинова Сымбат Жумабековна	6B01528 – Физика-информатика 1 курс

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. План развития образовательной программы
2. Образовательная программа
3. Каталог элективных дисциплин
4. Выписка из протокола с работодателями по разработке ОП
5. Выписка из протокола по разработке и согласованию каталога элективных дисциплин с работодателями
6. Индивидуальный план ППС
7. Индивидуальный план студента
8. Копии договоров с базами практик
9. Стратегия развития университета
10. Силлабусы по дисциплинам: Механика, Молекулярная физика, механика, Электричество и магнетизм
11. Положение об антиплагиате
12. Положение об антикоррупционной политике
13. Правила приема на обучение
14. Положение об организации и проведении профессиональной практики
15. Процедура «Управление персоналом»
16. Положение о квалификационных характеристиках должностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников КСТУ имени академика З. Алдамжар
17. Положение о системе оценки деятельности ППС
18. Положение об организации работы эдвайзера