



Independent Agency for Quality Assurance in Education

Қазақстан Республикасы, Z05H9M7  
Астана қ., Достық к., 20, 801 кеңсе  
Тел./факс: +7 (7172) 27-38-20

Republic of Kazakhstan, Z05H9M7  
Astana, Dostyk Street, 20, Office 801  
Tel/Fax: +7 (7172) 27-38-20

Республика Казахстан, Z05H9M7  
г. Астана, ул. Достық, 20, офис 801  
Тел./факс: +7 (7172) 27-38-20

www.iqaa.kz

info@iqaa.kz

№ 01-0387  
« 18 03 2024

Ректору Костанайского социально -  
технического университета  
имени академика З. Алдамжар  
Абдуллину Р. Б.

*Уважаемый Руслан Батыржанович!*

Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) сообщает, что по итогам проведенного 16 марта 2024 года заседания Аккредитационного совета в отношении руководимого Вами университета было вынесено решение:

1. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательные программы: 6B01101 Педагогика и психология, 6B02302 Переводческое дело.
2. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательные программы в рамках первичной аккредитации: 6B01528 Физика-информатика, 6B04227 Правоохранительная деятельность.

Агентство поздравляет Вас с успешной программной аккредитацией и желает коллективу дальнейшей эффективной деятельности и новых достижений.

На основании Положения о принятии решений по первичной аккредитации образовательных программ, IQAA проводит проверку с посещением вуза на третий год после получения статуса аккредитованной программы на основании договора, заключенного между вузом и Агентством на предмет данной услуги.

Президент,  
профессор, д.п.н.

Ш. Каланова

Исполнитель: Жуварова А.С.  
Телефон: 8 (7172) 27-38-19

02392

## Приложение 1

Члены Аккредитационного совета отмечают в качестве положительной практики: социальную поддержку обучающихся и профессорско-преподавательского состава, а также качественный кадровый потенциал кафедры «Право».

Отмечается, в университете создаются условия для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий. Для выполнения строительных работ и изготовления собственной продукции функционируют строительные и производственные структуры, швейный цех, цех по производству пластиковых окон, мебельная мастерская. Они ориентированы на выполнение работ высокого профессионального уровня и удовлетворения нужд университета, также позволяют оптимизировать расходы университета по своевременному обновлению и оснащению материально-технической базы и создавать качественные условия проживания в общежитиях.

Вместе с тем, для дальнейшего устойчивого развития качества образования было указано на необходимость проведения работы в соответствии с замечаниями и областями улучшения, сформированными внешней экспертной группой, по деятельности университета:

### *6B01101 Педагогика и психология*

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.**

Рекомендуется расширение связей с социальными партнерами по республике и с зарубежными странами. Социальными партнерами кафедры могут быть профессиональные сообщества, ассоциации или научные сообщества, которые занимаются разработкой актуальных проблемных вопросов («Ассоциация психологов Казахстана», «Ассоциация педагогов и психологов Казахстана», «Ассоциация психологов России» и др. ), например, по профилактике буллинга, насилия над детьми и женщинами и др.

#### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.**

Расширение сотрудничества с вузами – партнерами в рамках реализации обмена обучающимися и преподавателями, разработки и внедрения дудипломных образовательных программ, научной деятельности, обмена опытом в части методического сопровождения учебного процесса.

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.**

Активное развитие системы повышения квалификации ППС на базе ведущих вузов и предприятиях Дальнего Зарубежья за счет государственных программ как «Болашак» и других программ стажировок.

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов.**

Увеличение рекламной деятельности, чтобы снизить отток абитуриентов в другие крупные города и РФ.



**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.**

В связи с наличием сходных в вузах региона рекомендуется продумать моменты в содержании ОП, которые бы сделали предложение вуза в области перевода уникальным, в том числе и на республиканском уровне, и на уровне ближнего зарубежья.

С увеличением набора по ОП увеличивать количество баз практик, связанных непосредственно с практической деятельностью переводчика.

Продумать возможность разработки сетевых образовательных программ в области перевода с другими вузами для усиления конкурентоспособности и привлекательности программы.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.**

Рекомендуется создать ассоциацию выпускников

Рекомендуется с увеличением набора и выпуска форсировать работу по академической мобильности обучающихся, в том числе в рамках региона и страны.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.**

Рекомендуется открыть доступ всем желающим (абитуриентам, их родителям и пр.) к таким документам как расписание занятий, силлабусы, учебные планы и т.п. для их более полного ознакомления с внутренней организацией обучения в вузе.

Стремиться доводить до выпуска максимальное количество принятых на первый курс студентов.

В связи с малым набором на ОП рекомендуется усилить профориентационную работу в школах и колледжах, особенно проводимую студентами.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский.**

Стимулировать процесс получения ППС по ОП ученой степени.

Стимулировать публикационную активность уровня SCOPUS/WoS и ККСОН МНВО РК, а также RSCI/BAK РФ.

Организовать академическую мобильность ППС по ОП.

**Стандарт 7. Информирование общественности.**

На сайте университета нет информации, отражающей привлекательность и специфику университета: достижения преподавателей, лучшие студенты, выпускники и др.

Ограниченный доступ к необходимым для заинтересованных сторон информации.

Рекомендуется усовершенствовать структура сайта и доступность всей информации об образовательной программе, ее специфике и уникальности, а также достижениях кафедры, для привлечения потенциальных обучающихся.

**6B01528 Физика-информатика**  
**(первичная аккредитация)**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.**

При разработке образовательной программы 6B01528 «Физика - информатика» важно учитывать основные современные тенденции (концепция STEM и др.), которые активно внедряются в школах. Изучить современные формы и методики обучения в школах РК и интегрировать их в образовательную программу.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.**

Необходимо увеличить долю штатных ППС, имеющих ученое звание и ученую степень.

Активизировать участие ППС в программах внутренней и внешней (входящей и исходящей) академической мобильности.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов.**

Продолжить работу по улучшению и обновлению материально-технической базы (в частности, запланировать приобретение лабораторного оборудования по физике, которое используется в современных школьных кабинетах физики, и Stem лаборатории).

**Стандарт 7. Информирование общественности.**

Веб-сайт университета имеет структуру, затрудняющую получение информации для заинтересованных лиц. Отсутствует информация о кафедрах и ППС. Сайт недостаточно информативен и не формирует позитивного образа университета. Отсутствует информация о кафедрах. На сайте университета нет информации, отражающей привлекательность и специфику университета: достижения преподавателей, лучшие студенты, выпускники и др.

**6B04227 Правоохранительная деятельность**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.**

Рекомендуется продолжать мотивировать студентов в области развития исследовательских навыков студентов, по позиционированию их роли в написании научных статей, работ, курсовых работ, чтобы будущие выпускники могли решить конкретные задачи на практике посредством критического анализа и выдвижение гипотез.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.**

Итоги научно-исследовательской работы (НИР) и интеллектуальный багаж ППС университета за предыдущий учебный год информирует о большом потенциале кафедры, с учетом научной степени и количества занимаемых должностей ППС. Но рекомендуется усилить научно-исследовательскую работу ППС, организовать методическую работу по опубликованию результатов исследования в журналах ККНВО (ККСОН), высокорейтинговых журналах. Так как, в целом повышение качества НИР положительно влияет на качество НИРС в вузе.

Мотивировать ППС и научных сотрудников для участия в конкурсах «Лучший преподаватель ВУЗа РК», «Лучший научный сотрудник РК».

**Стандарт 7. Информирование общественности.**

Усилить работу по имиджу и распространению программы не только в Костанайском регионе

Оптимизировать структуру официального сайта университета, упростив доступ к информации касательно об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы с целью её совершенствования, профориентационной работы, реализуемых образовательных программ и их содержания, ключевых компетенции, академической мобильности, к электронному ресурсу т.д.

Использовать материально-техническую базу вуза, социальные сети в целях популяризации университета не только в регионе, но и на республиканском уровне.