



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
7M03215 МЕДИАКОММУНИКАЦИИ**

г. Астана, 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Жумабеков Мейрам Кенесович, ассоциированный профессор кафедры «Журналистика», кандидат филологических наук, Карагандинский университет имени академика Е. Букетова, г. Караганда

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Шарков Феликс Изосимович, заведующий кафедрой общественных связей и медиаполитики, профессор, доктор социологических наук, заместитель декана факультета журналистики, Институт государственной службы и управления, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Саурбаева Ашекей Жумагуловна, старший преподаватель кафедры телерадио и связи с общественностью, PhD, Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Бельгибаев Сакен Талгатович, Президент Фонда содействия профессиональным СМИ, г. Алматы

**Представитель студентов:**

Нурманова Динара Маратовна, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Международная журналистика», Казахстанский институт менеджмента, экономики и прогнозирования (КИМЭП), г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M03215 МЕДИАКОММУНИКАЦИИ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	7
---------------	---

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	16
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	18
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	20
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	22
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ*Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	23
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	25
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	33
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Казахском национальном университете имени аль-Фараби состоялся в период с 31 января по 1 февраля 2024 года. Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы экспертной группы материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, были проведены встречи-интервью с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканом, заведующими кафедрами по направлениям аккредитуемых программ, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями и представителями баз практик. Наряду с этим, проведён визуальный осмотр, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа.

Эксперты были ознакомлены работой структурных подразделений и электронной платформой университета, научной библиотекой, отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Визуальный осмотр включал в себя посещение, столовой, инклюзивного кабинета, учебных лабораторий, спортивного зала, учебных аудиторий и др. В процессе проведения внешнего аудита члены экспертной группы изучили нормативную документацию Казахского национального университета имени аль-Фараби с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и

контентом, а также представленностью университета в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Основные характеристики вуза

КазНУ им. Аль-Фараби осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, «О науке» от 18 февраля 2011 года, «О коммерциализации научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, регламентирующими образовательную и научную деятельность, а также Уставом Казахского Национального университета им. Аль-Фараби.

История Университета берет начало в 1934 году, когда был создан КазГУ им. С.М. Кирова, который в 1991 году был переименован в КазГУ им. Аль-Фараби, а с 2008 года вуз называется Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби.

Председатель правления – ректор НАО «КазНУ им. аль-Фараби» – Жансеит Кансеитулы Туймебаев.

Государственная лицензия №АБ 0137355 от 03.02.2010.

Контингент обучающихся составляет 24.6 тысяч. Иностранцев обучающихся 329. В КазНУ реализуются 542 образовательные программы, 95% из которых аккредитованы. Из общего числа образовательных программ, 62 – это образовательные программы двудипломного образования, 4 являются совместными образовательными программами, а 105 – осуществляются на английском языке. 87 специальности – бакалавриата, 98 - магистратуры, 83 - докторантуры.

В 2001 году была образована кафедра медиаменеджмента и рекламы для обеспечения бакалаврами. Кафедра приступила к работе 1 сентября 2001 года. 1 сентября 2010 года была переименована в кафедру по связям с общественностью и рекламе.

В настоящее время название подразделения кафедра ЮНЕСКО по журналистике и коммуникации (зав.кафедрой д.филол.н. Н. Т. Шынгысова), на базе кафедры обучают специалистов по связям с общественностью: пресс-секретарей, имиджмейкеров, продюсеров, PR-консультантов и других для работы в подразделениях государственных и коммерческих организаций.

Профессиональная подготовка проводится с привлечением отечественных и зарубежных преподавателей, специалистов-практиков. Кафедра является крупнейшим центром исследований связей с общественностью, выпускает учебники и пособия по направлению, сборник научных трудов «PR и СМИ в Казахстане», популяризует PR как сферу деятельности и отрасль научных исследований.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешняя экспертная группа работала по следующим кластерам:

Кластер 4. Факультет Химии и химической технологии

7M07201 Нефтегазовое дело

Кластер 5. Факультет Журналистики

6B02101 Издательское дело

6B02102 Дизайн

7M02104 Медиадизайн

7M02103 Издательский менеджмент и типографика

Кластер 6. Факультет Журналистики

6B03203 Связи с общественностью

7M03204 Связи с общественностью

6B03202 Международная журналистика

7M03202 Журналистика

8D03201 Журналистика

6B03201 Журналистика

7M03215 Медиакоммуникации

7M03201 Data - журналистика

По образовательной программе 7M03215 Медиакоммуникации обучение магистрантов организовано на казахском, русском и английском языках. Образовательная программа магистратуры 7M03215 Медиакоммуникации полностью обеспечены ГОСО, типовыми программами и учебными планами, учебно-методическим комплексом дисциплин, содержание которых соответствует типовым учебным программам.

Программа направлена на подготовку квалифицированных руководителей, применяющих управленческое мастерство для решения ключевых проблем, влияющих на глобальную индустрию коммуникаций, сосредоточив внимание на проблемах, связанных с появлением цифровых медиа, глобализацией и повышением уровня межкультурного обмена. программа нацелена на подготовку специалистов, адаптированных к условиям будущего. Она стремится оснастить выпускников не только современными знаниями, но и гибкими навыками, необходимыми для успешной карьеры в области медиа коммуникаций. Эти навыки ориентированы на высокотехнологичное и глобальное будущее, делая программу превосходным выбором для тех, кто стремится к успешной карьере в медиаиндустрии.

Программа фокусируется на глубоком изучении современных тенденций в области медиа, обращая особое внимание на влияние цифровых медиа, глобализации и повышение уровня межкультурного обмена. Это обеспечивает актуальность и релевантность программы в быстро эволюционирующем мире медиа. Во-вторых, она предназначена

для широкого круга аудитории, включая выпускников гуманитарных и экономических факультетов, а также профессиональных журналистов, стремящихся углубить свои знания и навыки в области медиа.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Университет КазНУ им. аль-Фараби предъявляет высокие требования к обеспечению качества образовательной программы 7M03215 Медиакоммуникации и активно применяет различные инструменты и стратегии для её улучшения и развития

Реализация политики в области обеспечения качества образовательной программы протекает через стратегическое взаимодействие ректората, факультетов, школ, кафедр и всех других ключевых элементов учебного процесса. Это представляет собой динамичный процесс, направленный на достижение баланса между академическими требованиями и потребностями студентов. Активное внедрение и поддержка культуры качества на всех уровнях учебного заведения является фундаментальным принципом, обеспечивающим успешное достижение высоких стандартов в образовании. В основе функционирования учебного заведения лежат строгие и непоколебимые принципы академической честности. Эти принципы представляют собой стержни, на которых держится вся система образования, олицетворяя высокие этические стандарты. Это не просто формальные правила, а идеи, которые пронизывают все аспекты учебного процесса, создавая уникальное учебное окружение. Академическая честность в учебном заведении выражается не только в том, что каждый участник процесса должен соблюдать определенные правила, но и в том, что эти правила являются неотъемлемой частью управления учебным заведением. Это значит, что прозрачность, этичность и честность являются непреложными аспектами управления учебным процессом. Демонстрация высоких этических норм становится неотъемлемым атрибутом деятельности каждого участника учебного заведения.

Процедура разработки, принятия и утверждения политики является прозрачной и открытой, документы находятся в свободном доступе на сайте университета <https://www.kaznu.kz/ru>. Политика имеет официальный статус и доступна широкой общественности. Она оптимальна, обеспечивает процесс активного использования и обеспечивает необходимую эффективность, регулярно пересматривается. Интервью с членами правления – проректорами подтвердило, что Университет несет ответственность за качество предоставляемого образования и его обеспечение. Обеспечение качества поддерживает развитие культуры

качества и принимает во внимание потребности и ожидания обучающихся, других стейкхолдеров и общества. Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества являются основой логически выстроенной и последовательной системы внутреннего обеспечения качества Университета. Система представляет собой цикл постоянного совершенствования и поддерживает развитие культуры качества на всех уровнях функционирования Университета.

Преподаватели, обслуживающие аккредитуемые образовательные программы, являются активными участниками продвижения культуры академической честности. Базовой нормой образовательных программ в КазНУ им. аль-Фараби является академическая честность. В нее входят добросовестность – это честное, порядочное выполнение студентами оцениваемых и неоцениваемых работ, охраны прав автора (авторов), взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучаемыми и преподавателями, равенство. Они сформулированы в развернутом виде в «Политике академической честности», «Кодексе корпоративной этики». Также основные принципы продублированы в «Правилах проведения итогового контроля», поскольку обучающиеся являются полноправными членами университетского сообщества и главными участниками образовательного процесса, поэтому они обязаны знать свои права и обязанности. Любое нарушение академической честности должно незамедлительно фиксироваться с последующей передачей сведений о нем уполномоченным лицам с дальнейшим возможным рассмотрением на Советах по этике (для обучаемых, для сотрудников). В магистратуре, при проведении исследований, обучаемые должны принимать и проверять данные с учетом не только их профессиональной значимости, но и корректности получения с учетом Афинского кодекса и Кодекса профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью Республики Казахстан.

В университете для всего контингента образовательных программ всех уровней действует «Положение о проверке текстовых документов обучаемых на наличие заимствований» (утверждено на УС университета 26.04.2023, протокол № 4). Использование антиплагиата в обучении помогает студентам, магистрантам развивать критическое мышление. Когда они пишут свои работы, они должны искать и анализировать информацию из разных источников, чтобы подтвердить свои утверждения. Это помогает им развивать навыки исследования, анализа и оценки информации.

Проверка производится в ИС «Univer», СДО «Moodle», интегрированных с международными системами Антиплагиат, собственной базой данных.

Положительная практика:

Положительной практикой в области обеспечения качества в образовании является гибкость и оперативность реакции на запросы

сотрудников и преподавателей учебного заведения. Это способствует эффективной борьбе с коррупцией и уменьшению ее влияния на учебный процесс. Стремление к честности и прозрачности в коммуникациях, а также активное взаимодействие с общественностью через рекламные объявления и информационные материалы, способствует установлению прочных связей с широкой общественностью и формированию доверия к учебному заведению.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Программа магистратуры 7M03215 Медиакоммуникации в КазНУ им. Аль-Фараби представляет собой высокоорганизованное учебное направление, которое тесно и глубоко взаимодействует с академическими и профессиональными стандартами в сфере медиакоммуникаций и связанных отраслей. Процесс разработки образовательной программы Медиакоммуникации организован таким образом, чтобы активно и всесторонне учитывать разнообразные мнения и предложения различных заинтересованных сторон. Это включает в себя не только мнения и предложения самих студентов, но и работодателей, уже опытных выпускников, а также других участников образовательного процесса, чьи знания и опыт вносят ценный и конструктивный вклад в формирование содержания этой важной образовательной программы. Программа стремится к тому, чтобы не ограничиваться предоставлением лишь теоретических знаний, но и гарантировать приобретение студентами необходимых практических навыков, которые являются критически важными и высоко ценятся на современном рынке труда.

Справочно-информационные ресурсы включают в себя разнообразные учебно-методические материалы, научные публикации, электронные библиотеки, онлайн-курсы и другие образовательные инструменты. Их наличие способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала, расширению знаний, а также развитию навыков и умений, необходимых для успешного прохождения программы и последующей профессиональной деятельности в области медиакоммуникаций.

Во время интервью с членами правления – проректорами нашло подтверждение, что работа над созданием аккредитуемых образовательных программ начинается после издания приказа по университету о формировании и начале рабочих групп по разработке образовательных программ. Руководит этим координатор образовательных программ. Образовательные программы обсуждаются первично рабочей группой, проводимой координаторами программ, далее – на заседании кафедры

ЮНЕСКО по журналистике и коммуникации, на Академическом комитете по направлениям подготовки кадров № 5 (6В032/ 6М032), согласовывается с представителями работодателей (как правило, действующим зам. НАСО и Клуба PR -шы), обсуждается на Ученом совете факультете, принимаются Офисом проектирования образовательных программ и утверждаются решением Правления университета до начала нового учебного года. После согласования и утверждения ОП в информационной системе «Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования» подается онлайн заявка для включения Паспорта ОП в Реестр. Рабочая группа ОП Академического комитета разрабатывает план развития данной программы для модернизации содержания в условиях изменения внутренней и внешней ситуации, влияющей на образовательный процесс.

Вуз обеспечивает разработку образовательных программ на основе требований ГОСО РК, профессиональных стандартов, стратегии развития Университета и примерах лучшей практики.

Во время интервью с руководителями подразделений, профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, работодателями нашло подтверждение, что аккредитуемые образовательные программы разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся.

Оценка данной образовательной программы проводится как внешними, так и внутренними экспертами. В качестве внутренних экспертов выступают наиболее опытные преподаватели, магистранты - отличники и активисты, а также руководители структурных подразделений Университета. В качестве же внешних экспертов выступают работодатели и другие профессиональные сообщества. В целях повышения качества образовательной деятельности вуз создает систему внутреннего обеспечения качества, основанную на стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG). ESG нацелены на гарантию качества обучения и преподавания в высшем образовании, включая образовательную среду и необходимую связь с научными исследованиями и инновациями.

Положительная практика:

КазНУ им. аль-Фараби уделяет значительное внимание непрерывному мониторингу и оценке образовательной программы 7М03215 Медиакоммуникации. Этот процесс включает не только анализ программ со стороны администрации и преподавательского состава, но и активное участие магистрантов, работников университета и других заинтересованных участников.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студентоцентрированная обучающая среда Университета, факультета, направлены на активизацию деятельности ППС и студентов для удовлетворения их личных стремлений и социальных потребностей через эффективную учебную деятельность. Студентоцентрированная обучающая среда Университета, факультета, направлены на активизацию деятельности ППС и студентов для удовлетворения их личных стремлений и социальных потребностей через эффективную учебную деятельность. С целью перехода к студентоцентрированному обучению в Университете постоянно обновляются технологии обучения, дидактическое и психолого-педагогическое обеспечение. В Университете в процессе внедрения современных технологий обучения проявляется тенденция «межпредметности», которая мотивирует модульную организацию учебной информации, когда сведения из разных, прежде автономных сфер познания, составляют новые научные направления.

Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби внедряет процессы студентоцентрированного обучения в образовательные программы: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения.

КазНУ имени Аль-Фараби своевременно информирует абитуриентов и студентов о разнообразии образовательных программ; полная информация для абитуриентов предварительно размещается на официальном сайте университета; все зачисленные студенты и магистранты имеют доступ к системе «Универ» через личный логин и пароль, где вся информация о разнообразии ОП размещается вместе с сопроводительными документами (обязательные и перечень дисциплин элективного цикла, общий объем часов, учебная нагрузка, УМК, экзамены и др.); кроме того, регулярно проводятся встречи с обучающимися, эдвайзерские часы, совещания, где можно получить подробную информацию.

В отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий проводится на основании Академической политики и КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения.

Все зачисленные студенты и магистранты имеют доступ к системе «Универ» через личный логин и пароль, где вся информация о

разнообразии ОП размещается вместе с сопроводительными документами (обязательные и перечень дисциплин элективного цикла, общий объем часов, учебная нагрузка, УМК, экзамены и др.); кроме того, регулярно проводятся встречи с обучающимися, эдвайзерские часы, совещания, где можно получить подробную информацию. Вузom обеспечивается полная прозрачность результатов оценки знаний. Результаты текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации доступны обучающимся на образовательном портале и сайте вуза в разделе «Информация студентам и магистрантам». Преподаватели ежедневно выставляют результаты текущего контроля в журнал успеваемости ИАКУВ «Электронный ректорат». Результаты экзаменов становятся также доступны обучающимся в день их проведения. Функционирует мобильная версия сайта, позволяющая обучающимся оперативно просматривать всю информацию с мобильных устройств.

Тематика дипломных проектов и работ ежегодно пересматривается и утверждается на заседаниях кафедр. При определении темы магистерских диссертаций учитываются индивидуальные особенности, потребности, исходя из склонностей и интересов обучающихся. Магистрантам дается возможность самостоятельного выбора темы магистерской диссертации, которая впоследствии будет учтена и внесена в приказ.

В КазНУ имени Аль-Фараби сформирована система рассмотрения жалоб обучающихся руководством вуза. Официальные процедуры рассмотрения студенческих жалоб/апелляций. Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля по дисциплине, имеет право подать письменное заявление в течение трех рабочих дней после выставления результатов экзамена в электронной ведомости в системе «Универ». Заявление на апелляцию принимается в том случае, если полученная оценка за экзамен не соответствует объективному уровню результатов обучения, демонстрируемых данным обучающимся: в связи с некорректной формулировкой экзаменационного вопроса; в связи с тем, что экзаменационный вопрос по содержанию не соответствует учебной программе дисциплины; в связи с тем, что ответ обучающегося оценен необъективно по причине отсутствия соответствующего уровня квалификации у членов экзаменационной комиссии. Апеллируемая оценка и причина апелляции должны быть указаны в заявлении обучающегося.

Студенты и магистранты участвуют систематически в анкетировании по оценке дисциплин и преподавателей. Для этого по завершении семестра на официальном сайте в информационной системе анкетирования обучающимся предоставляется для оценки перечень изученных за семестр дисциплин. Результаты анкетирования в разрезе дисциплин кафедры и, отдельно, в разрезе преподавателей кафедры предоставляются заведующим для рассмотрения и принятия решений. Также, по запросу, кафедрам предоставляются результаты по оценке дисциплин в разрезе образовательных программ.

Обучаемые – студенты, магистранты, признаны главными участниками реализации образовательной программы, поэтому при обеспечении качества учебного процесса в первую очередь учитываются их интересы.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием на обучение осуществляется по образовательным программам высшего (бакалавриат) и послевузовского образования (магистратура, докторантура), включенным в Реестр образовательных программ Центра Болонского процесса и академической мобильности МНВО РК. Проводится систематическая оценка условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе.

Проводится систематическая оценка условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе. Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции. При этом выделяются пять главных результатов обучения: знание и понимание; применение знаний и пониманий; формирование суждений; коммуникативные способности; навыки обучения или способности к учебе.

Выпускникам образовательных программ бакалавриата и магистратуры университета дополнительно к диплому по их желанию выдается Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

В университете созданы общественные организации, имеющие возможность влиять на принятие управленческих решений: Студенческий совет, Совет молодых ученых, студенческое сообщество «Sanaly uiraq».

При поступлении обучающиеся зачисляются на ОП 7M03215 Медиакоммуникации согласно личному заявлению. Прием заявлений для сдачи творческих экзаменов осуществляется с 20 июня по 7 июля календарного года. Прием документов и зачисление обучающихся на образовательные программы осуществляется на основе «Правил приема на обучение НАО «КазНУ имени Аль-Фараби»

Прием лиц, поступающих в КазНУ, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа и образовательного гранта высшего и послевузовского образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также посредством оплаты обучения за счет собственных средств поступающих и иных источников.

Для организации приема абитуриентов создаются Приемная комиссия, предметные экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом ректора университета.

Прием заявлений от поступающих для сдачи творческого экзамена осуществляется приемной комиссией Университета на основе «Правил приема на обучение НАО «КазНУ имени аль-Фараби».

Итоги проведения творческого экзамена оформляются ведомостью оценок, протоколом комиссии и передаются ответственному секретарю Приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов. Результаты творческих экзаменов объявляются в день проведения экзамена.

В день завершения творческого экзамена Приемная комиссия передает в информационную систему Национального центра тестирования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (МНВО РК) результаты творческого экзамена, поступающих для участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета и (или) зачисления в Университет на платное обучение.

На период проведения экзаменов в целях соблюдения требований, предъявляемых к творческим экзаменам разрешения спорных вопросов, защиты прав лиц, сдающих соответствующие экзамены, приказом ректора Университета создаются апелляционные комиссии, состав которых состоит из нечетного числа членов, включая ее председателя. Члены экзаменационных комиссий не могут входить в состав апелляционных комиссий. Порядок рассмотрения апелляций приведен в «Правилах приема на обучение НАО «КазНУ имени аль-Фараби».

Зачисление в Университет осуществляется в формате оказания государственной услуги. Для зачисления поступающие предоставляют в Приемную комиссию (в онлайн или оффлайн формате) документы представленные в «Правилах приема на обучение НАО «КазНУ имени Аль-Фараби».

Положительная практика:

В целях усиления взаимодействия университета с работодателями в КазНУ функционирует Совет Работодателей, куда входит ряд крупных казахстанских и иностранных компаний и организаций. Посредством деятельности Совета Работодателей компании □ работодатели привлекаются к разработке и экспертизе рабочих учебных планов и учебных программ дисциплин по всем специальностям.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей, описанных в «Правилах конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»» в соответствии с утвержденным Решением Совета директоров. В Университете разработаны и утверждены положения о структурных подразделениях и должностные инструкции ППС университета. Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений. Профессионально-квалификационный уровень ППС, обслуживающих ОП позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

Профессорско-преподавательский состав в целом соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, обладает необходимыми умениями и опытом для эффективного обучения студентов.

Основные задачи Кадровой политики Казахского Национального университета имени Аль-Фараби заключаются во внедрении комплексной системы качественного и количественного планирования человеческих ресурсов, совершенствовании системы отбора и найма персонала, системы оплаты труда и материального стимулирования работников, системы социальной поддержки работников, системы обучения персонала, системы оценки персонала, а также в формировании и развитии кадрового резерва.

Признавая важность преподавания, Университет разрабатывает ясные, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, замещение вакантных должностей, повышения по службе, увольнения и следует им в своей деятельности в соответствии с принципом меритократии.

Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников.

Информация о проведении конкурса и наличие вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников размещается в периодических печатных изданиях Республики Казахстан и на официальном сайте вуза, не менее чем за десять календарных дней до даты завершения приема документов. Информация включает название вакантной должности и требования к опыту и квалификации.

Рассмотрение заявок на вакантные должности проводится конкурсной комиссией из числа административно-управленческого

персонала и профессорско-преподавательского состава. По результатам работы комиссии формируется рекомендация для Председателя Правления–Ректора Университета о возможности заключения трудового договора. Деятельность в этом направлении регламентирована вышеуказанными правилами.

Согласно утвержденному штатному расписанию:

ОП 7М03215 Медиакommunikации обеспечена 100 процентным кадровым ресурсом, штатность – 92%, остепенность – 50%.

ППС внедряет принципы студентоориентированного обучения и использует все преимущества современных технологий, проблемной лекции, проектоориентированного подхода, развивая при этом у студентов исследовательские и познавательные, а также аналитические способности.

Руководство вуза приветствует инициативы, идеи передовых преподавателей, что является показателем свободы в выборе путей преподавания. Проводит открытые лекции для молодых ученых, магистрантов.

Для решения текущих проблем обучения, воспитания, учебных методов, научных и других форм деятельности созданы следующие структуры:

- Ученый совет факультета.
- Совет по этике факультета.
- Совет по этике вуза.
- Конкурсная комиссия.
- Администрация вуза.

Кафедра является административным структурным подразделением университета, которая осуществляет научные исследования, образовательную деятельность и воспитательную работу среди студентов, а также осуществляет дальнейшее обучение научно-педагогических кадров, переподготовку специалистов и повышение их квалификации.

Кафедра уполномочена самостоятельно решать проблемы относительно методов обучения и научной деятельности в пределах своей компетенции. Решения Кафедры обязательны для всех членов кафедры. На совете по этике обсуждаются ППС, нарушившие регламент работы преподавателя университета, и принимается рекомендация для руководства факультета и университета.

Согласно профессиональному стандарту, главное профессиональное качество современного педагога – умение учиться, а также готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений. В этой связи возрастают требования к личности педагога, его участию в учебном процессе образовательных учреждений. В зависимости от должностной инструкции и в рамках требований трудового законодательства установлены оклады, дополнительные выплаты, почасовая оплата, продолжительность рабочего дня, отпуска, условия, труда, использование больничного листа, социальные гарантии,

поощрения, система аттестации (рейтинг, конкурс на замещение должности), повышения квалификации, контроль соблюдения трудовой дисциплины.

Действующий Коллективный договор между работодателем и коллективом сотрудников НАО «КазНУ имени Аль-Фараби» определяет основные принципы и правила деятельности субъектов образовательной деятельности, вопросы правового регулирования социально-трудовых отношений в системе образования и науки, условия труда работников сферы образования и науки. Он направлен на создание эффективного механизма регулирования социальных, трудовых и связанных с ними экономических отношений; содействие обеспечению социальной стабильности и общественного согласия на основе объективного учета интересов сторон; содействие в проведении консультации и переговоров между сторонами в целях решения социальных, экономических и производственных задач; соблюдение все возможных форм и способов, направленных на устранения причин возникновения конфликтов, трудовых споров.

Нормативные документы Общества, на основании которых регулируются трудовые отношения, определяются условия труда работников, утверждаются работодателем по согласованию с профсоюзом ППС и сотрудников «Парасат». Состав штатных педагогических работников относится к основному персоналу.

Области для улучшения:

- Важным проявлением научной активности является публикация научных статей, исследований и научных заметок в зарубежных и отечественных научных изданиях. Однако используются не все возможности повышения публикационной активности за счет подготовки коллективных учебников и учебных пособий, монографий, загружая их в последующем в рейтинговые научные библиотеки (включая электронно-сетевые).

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Учебные ресурсы являются в основном достаточными и соответствуют достижению стратегических целей и задач. В целях реализации образовательных программ в КазНУ им. аль-Фараби используются следующие ресурсы: – финансовые ресурсы и материально-технические ресурсы, включающие необходимые материалы, здания и помещения, инженерные сети, оргтехнику; – квалификационный персонал,

компетентный в вопросах управления, выполнения всех видов работ и проверок, включая внутренние аудиты качества; – организационная структура с четким распределением обязанностей, полномочий и ответственности при управлении, выполнении работ и проверок; – информационные ресурсы (правовые, нормативные и технические).

Учебно-лабораторная база представляет собой важную составляющую образовательной среды, обеспечивая студентов возможностью практического применения теоретических знаний в контролируемой среде. Библиотечный фонд является богатым источником знаний, который позволяет расширять горизонты и углублять изучение предметов, а информационное обеспечение охватывает все аспекты, связанные с доступом к информации, онлайн ресурсам, электронным библиотекам и программам, способствуя эффективности обучения и исследовательской работы.

В Университете созданы все необходимые условия для образовательного процесса и системы поддержки магистрантов. Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка с общей площадью зданий и сооружений в 83 422,1 м², площадь учебных корпусов – 165000 м²; четырнадцать общежитий – с общей площадью 79215,2 м² на 5034 мест. Для реализации образовательных программ и исследований по связям с общественностью, создана необходимая материальная база: учебная цифровая телестудия, радиостанция, четыре специализированных компьютерных класса, кабинет технических средств коммуникации. Факультет журналистики имеет оснащенный современным оборудованием пресс-центр, который используется в учебно-образовательном процессе. На базе пресс-центра проводятся учебные пресс-конференции и брифинги. Оборудован при поддержке комплекс учебной лаборатории Itesa. На базе факультета журналистики действует «Телерадиокомплекс КазНУ имени М. К. Барманкулова» (где в наличии несколько камер, суфлер, кромакей, компьютеры для монтажа видео и т.п.), фотолаборатория «KONICA MINOLTA», учебная аудитория АО «Хабар», учебно-творческие лаборатории АО «Егемен Қазақстан» и АО РТРК «Қазақстан», «Samsung». В прошлом учебном году обновлено оборудование в радиостудии, закуплены новые микрофоны. Благодаря техническому оснащению в преподавании используются лучшие современные образовательные методики, мастер-классы, тренинги, индивидуальные и командные самостоятельные задания. Факультет издает научный журнал «Вестник. Серия журналистики». В издании научного журнала «Жас ғалым», а также газеты «Қазақ университеті», портала www.edu.kaznu.kz принимают активное участие магистранты ОП. Творческому развитию способствуют кружки факультета журналистики под руководством ППС: клуб «Школа PR» – раскрытие

креативных навыков, «Коника Минолта» – современные технологии новых медиа, научный Центр коммуникаций – раскрытие потенциала будущих молодых ученых, «Эйдос» - кружок развивает творческие способности студентов и т.д. Издается учебная газета «Журналист», где обучающиеся публикуют свои произведения: информационно-аналитические материалы, художественно-публицистические произведения, в социальных сетях студенты публикуют свои материалы с использованием приобретенных компетенций, блог mediadept kaznu (<https://www.instagram.com>). Коллектив факультета журналистики проводит научно-исследовательскую работу по приоритетным направлениям, соответственно профилю подготовки специалистов, в ракурсе использования получаемых результатов в учебном процессе и применения в практической деятельности PR и СМИ Республики Казахстан.

Замечания:

- Программное обеспечение требует систематического обновления.

Области для улучшения:

- Рекомендуется прослеживать обновления программных обеспечений.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация, связанная с образовательной программой 7M03215 Медиакоммуникации, достаточно доступна для общественности. Для потенциальных абитуриентов она представляется с особой акцентировкой на потенциальные карьерные перспективы, академические требования и уникальные преимущества обучения в данной сфере. Для студентов ключевыми компонентами являются детальный учебный план, разнообразные учебные материалы и возможности прохождения практик и стажировок. В то время как для выпускников представлена информация о путях трудоустройства, успешных карьерных траекториях и важных связях с индустрией для эффективной поддержки их профессионального развития. Такое комплексное и дифференцированное представление информации о программе способствует более эффективному и осознанному использованию ею каждой интересующейся стороной, от абитуриентов до выпускников, и содействует формированию более качественного образовательного опыта и будущей профессиональной карьеры.

Информационное наполнение всех сайтов осуществляется на трех языках: казахском, русском и английском. Используемый многомерный подход к распространению информации о программе обеспечивает



удобство доступа для различных пользователей, включая текущих студентов, абитуриентов, а также преподавателей. Такое разнообразие и легкий доступ к информации о программе «Медиакоммуникации» способствуют улучшению общественной осведомленности о возможностях этой программы и, в конечном счете, способствуют успешной реализации образовательных целей и развитию профессионального потенциала обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

- Важным проявлением научной активности является публикация научных статей, исследований и научных заметок в зарубежных и отечественных научных изданиях. Однако используются не все возможности повышения публикационной активности за счет подготовки коллективных учебников и учебных пособий, монографий, загружая их в последующем в рейтинговые научные библиотеки (включая электронно-сетевые).

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

- Программное обеспечение требует систематического обновления.

Области для улучшения:

- Рекомендуется прослеживать обновления программных обеспечений.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Казахский национальный университет имени аль-Фараби
по программной аккредитации
31.01.-01.02.2024 год

Кластер 6: Факультет журналистики
Кафедра ЮНЕСКО по журналистике и коммуникации
Кафедра Печати и электронных СМИ

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 31 января 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Идентификатор конференции: Код доступа:
10:00-10:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с деканом факультета и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Декан факультета, Заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Визуальный осмотр материально-технической базы, учебных и научно-исследовательских лаборатории по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
18:00-18:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	

<i>День 2-й: 01 февраля 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-9:45	Интервью со студентами, магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, Студенты, Магистранты и докторанты	Идентификатор конференции: Код доступа:
9:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Встреча с представителями баз практик, научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров	Р, ЭГ, К, Руководители лабораторий Представител и баз практик	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:30	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Идентификатор конференции: Код доступа:
16:30-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**по программной аккредитации Казахского национального
университета имени Аль-Фараби****31 января – 1 февраля 2024 г.****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байносерова Айгуль Габдуллаевна	Директор Центра аккредитации и институциональных исследований

**Руководство Университета
Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Еркинбаева Лаззат Калымбековна	Член Правления – проректор по академическим вопросам
2	Абдуллаев Калилла Насурлаевич	Член Правления – проректор по финансовой деятельности
3	Айтжанова Жамила Нурматовна	Член Правления – проректор по научно-инновационной деятельности
4	Суатай Сабит Курманжанулы	Член Правления – проректор по социальному развитию

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Рахимбекова Бахыт Куанышбековна	Директор Департамента по академическим вопросам
2	Асылбеков Ерасыл Айдарулы	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
3	Мусинова Асель Ахметовна	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
4	Асанов Бейбит Мизанбаевич	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
5	Кожабергенова Жазира Бекеновна	Руководитель офиса организации образовательного процесса
6	Айтбаева Маржан Кенесовна	Руководитель Офиса студента
7	Сарсенбаева Лаззат Хайдаровна	Руководитель Офис-регистратора
8	Жумалипов Айдар Рахметович	Руководитель офиса по приему на обучение
9	Амирбекова Гулмира Есенбековна	Руководитель Офиса проектирования образовательных программ
10	Нестеренков Петр	Руководитель Офиса академических и цифровых

	Александрович	инновации
11	Байносерова Айгуль Габдуллаевна	Директор Центра аккредитации и институциональных исследований
12	Ибраимов Маргулан Касенович	Директор Департамента науки и инновационной деятельности
13	Коразова Айгуль Бекеновна	Главный специалист управления науки и публикационной активности
14	Мейрамбекұлы Нұрсұлтан	Начальник управления инноваций и интеллектуальной собственности
15	Шаухарова Меруерт	Главный специалист управления подготовки и аттестации научных кадров
16	Гаухар Алмас	Руководитель офиса коммерциализации
17	Джакубаева Салтанат Толеуовна	Директор Департамента международного сотрудничества и интернационализации
18	Әбдиман Жания	Заместитель директора Департамента международного сотрудничества и интернационализации
19	Есимова Жулдыз Дапеневна	Директор Департамента по работе с молодежью
20	Абишев Талгат Булатович	Начальник управления социальной работы
21	Құдайбергенов Нұрболат Жарылқасынұлы	Директор Центра стратегического развития
22	Мухтар Ляззат Канаткызы	Заместитель директора Центра по стратегическому развитию
23	Султан Райгул Султанкызы	Руководитель сектора процессного менеджмента
24	Калтаев Аскар Сайлаубекевич	Директор Департамента развития человеческих ресурсов
25	Чажабает Ельдос Маратбекович	Начальник управления кадровой работы
26	Кудабаев Еркебулан Аманбекович	И.о. директора Департамента юридического и документационного отдела
27	Баяндина Гуль Куттыбековна	Руководитель сектора информационной работы и мониторинга
28	Макашова Асем Жанабековна	Директор Департамента экономики и финансов
29	Айтпаева Жанна Бариевна	Заместитель Директора Департамента экономики и финансов
30	Жусупова Рая Калмурзаевна	Начальник экономического управления
31	Сариев Ғалымжан Талғатұлы	Директор Департамента обеспечения развития ИТ-инфраструктуры
32	Қыдырбеков Құрманбек Атенбекұлы	Директор Департамента производственного обеспечения
33	Ержанов Ерлан Лесбекович	Заместитель Директора Департамента производственного обеспечения
34	Амандыкова Анар Айтпекевна	Руководитель службы комплаенс-контроля
35	Арекенова Жадыра Айдынгалиевна	Заместитель директора по библиотечной работе

36	Оналбеков Ернар Сейткеримович	Заместитель директора центра ситуационного управления
37	Бекенов Даурен Еркинович	Директор офиса интернационализации и рекрутинга
38	Сериков Жанибек Сапарханович	Заместитель Директора Издательского дома «Қазақ университеті»
39	Баяндинова Сайран Мухтаркановна	Директор Центра обслуживания студентов «Керемет»

Руководитель факультета и кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
Факультет журналистики (Кластер 5 и 6)		
19	Копбаев Тимурғали Муратбекович	Декан факультета журналистики
20	Белгараева Ардак Тайгараевна	Заместитель декана по УМВР
21	Рамазан Айгүл Әмірғалиқызы	Заведующая кафедрой издательско-редакторского и дизайнерского искусства (6B02101 Издательское дело 6B02102 Дизайн 7M02104 Медиадизайн 7M02103 Издательский менеджмент и типографика)
22	Султанбаева Гулмира Серикбаевна	Заведующая кафедрой печати и электронных СМИ (6B03201 Журналистика 7M03202 Журналистика 8D03201 Журналистика 7M03215 Медиакоммуникации 7M03201 Data - журналистика)
23	Шынгысова Назгуль Турсынбаевна	Заведующая кафедрой ЮНЕСКО по журналистике и коммуникации (6B03203 Связи с общественностью 7M03204 Связи с общественностью 6B03202 Международная журналистика)

Профессорско-преподавательский состав
Образовательная программа 6B03201 Журналистика

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
Бакалавриат		
1	Ложникова Ольга Петровна	ст.преподаватель (БД)
2	Нода Лариса Павловна	ст.преподаватель (БД)
3	Есхуатова Назым Бахытовна	ст.преподаватель (БД)
4	Әліқожаев Бауыржан Омарұлы	ст.преподаватель (БД)
5	Абдраим Асылхан Абдраймұлы	ст.преподаватель (ПД)
6	Рушанова Неля Бериковна	ст.преподаватель (ПД)
7	Кундахбаева Асель Тураповна	ст.преподаватель (БД)
8	Жұмабекұлы Серік	ст.преподаватель (БД)
9	Азимжанов Диас Серикказыевич	ст.преподаватель (БД)
10	Абиров Чингиз Муратович	Преподаватель (БД)

11	Шегебаев Айбек Маратулы	ст.преподаватель (БД)
12	Қастай Дастан Қуандықұлы	Преподаватель (БД)
13	Бакенова Ризагуль Шарипхановна	ст.преподаватель (БД)
14	Башанова Құралай Алмасқызы	Преподаватель (ПД)
15	Актлеуова Аңсат Құнанбайқызы	Преподаватель (ПД)
16	Ілияс Мархаббат Ерғалиқызы	Преподаватель (ПД)
17	Бондарев Алан Михайлович	Преподаватель (ПД)
18	Боранбаева Мадина Жоламанқызы	Преподаватель (ПД)

Образовательная программа 7M03202 Журналистика

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1	Кабылгазина Клара	Доцент, к.ф.н. (ПД)
2	Узбекова Гульнар Самединовна	Доцент, к.ф.н. (ПД)
3	Камзин Какен	Доцент, д.ф.н. (БД)
4	Медеубек Сағатбек Медеубекұлы	Ст.преподаватель, к.ф.н (БД)
5	Буенбаева Зарина Қайратқызы	И.о. доцента, ДокторPhD (ПД)
6	Козыбаев Сағымбай Кабашевич	Профессор, д.и.н. (БД)

Образовательная программа «8D03201 Журналистика»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1	Кабылгазина Клара	Доцент, к.ф.н. (ПД)
2	Медеубек Сағатбек Медеубекұлы	Ст.преподаватель, к.ф.н. (БД)
3	Жаксылыкбаева Римма Серикалиевна	Доцент, к.ф.н (ПД).
4	Буенбаева Зарина Қайратқызы	И.о. доцента, ДокторPhD (БД)
5	Ысқақұлы Дандай	Профессор, д.ф.н. (ПД)
6	Мирзоева ЛейлаЮрьевна	Доцент, д.пед.н. (ПД)

Образовательная программа «7M03215 Медиакommunikации»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание	Контакты (моб.тел., эл.почта)
1	Барлыбаева Сауле Хатиятовна	Профессор, д.и.н. (БД)	+7 778 200 3977
2	Буенбаева Зарина Қайратқызы	И.о. доцента, ДокторPhD (БД)	+7 702 941 0056
3	Ысқақұлы Дандай	Профессор, д.ф.н. (БД)	+7 701 493 5426
4	Муסיнова Асель Ахметовна	Ст.преподаватель, к.ф.н. (ПД)	+7 701 722 6784
5	Мұхтар Ләззат Қанатқызы	Ст.преподаватель, PhD (ПД)	+7 708 601 2175
6	Нұрлан Санжар	К.ф.н., доцент (ПД)	+7 705 416 5751
7	Головчун Алефтина Анатольевна	Ст.преподаватель, к.п.н. (ПД)	+7 707 221 5961

Образовательная программа «7M03201 Data - журналистика»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1	Жаксылыкбаева Римма Серикалиевна	Доцент, к.ф.н. (ПД)
2	Буенбаева Зарина Қайратқызы	И.о. доцента, ДокторPhD (ПД)
3	Козыбаев Сағымбай Кабашевич	Профессор, д.и.н. (БД)
4	Адилжанова Салтанат Алмуханбетовна	Ст.преподаватель, PhD (БД)
5	Тюлепбердинова Гульнур Алпыскызы	Доцент, к.физ.н. (БД)
6	Жәнібек Азел Бауыржанқызы	ст.преподаватель (ПД)

Образовательная программа «6В03203 Связи с общественностью»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1.	Ахметова Лаила Сейсембековна (БД), (ПД)	Доктор исторических наук, профессор
2.	Алтаева Алмагуль Карисбековна (ПД)	Доктор филологических наук, и.о. доцент
3.	Рожков Александр Викторович (БД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
4.	Дудинова Елена Ивановна (ПД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
5.	Тлепбергенова Айман Абылкасымовна, (БД), (ПД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
6.	Садуакасов Абай Айтмукашевич (БД), (ПД)	старший преподаватель
7.	Аширбаев Бегжан Туребекович (БД)	старший преподаватель
8.	Нуржанова Шарипа Сыздыковна (БД), (ПД)	Старший преподаватель
9.	Шаймаран Мұрат (БД), (ПД)	Старший преподаватель
10.	Жумабаева Анар Калибековна (БД)	Старший преподаватель
11.	Кутпанбаева Жазира Бектемисовна (БД), (ПД)	Преподаватель
12.	Шегебаев Алибек Сералиевич (БД), (ПД)	Преподаватель
13.	Иманова Айгуль Серикбаевна (БД)	Преподаватель
14.	Мусаева Баян Асқарқызы (БД)	Преподаватель
16.	Бердикулова Салтанат Нурлановна (БД)	Старший преподаватель
17.	Орынбетова Белла Касымовна (БД)	Старший преподаватель
18.	Олжаев Айбар Кайнарлович (БД)	Старший преподаватель
19.	Бисенова Назия Жоямергеновна (БД)	Преподаватель
20.	Назарова Улжан Ивановна (БД)	Преподаватель

Образовательная программа «7М03204 – Связи с общественностью»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра
---	----------	--------------------

		Ученая степень и звание
1.	Ибраева Галия Жунусовна (ПД)	Доктор педагогических наук, профессор
2.	Омашев Намазалы Омашұлы (БД)	Доктор филологических наук, профессор
3.	Ахметова Лаила Сейсембековна (БД)	Доктор исторических наук, профессор
4.	Ошанова Орынтай Жанабаевна (БД)	кандидат филологических наук, доцент
5.	Рожков Александр Викторович (БД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
6.	Дудинова Елена Ивановна (БД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
7.	Негизбаева Марлан Онласыновна (ПД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
8.	Тлепбергенова Айман Абылкасымовна (ПД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
9.	Жетписбаева Меиркуль Сарсенбаевна (ПД)	кандидат филос. наук, старший преподаватель
10.	Имангалиев Бауыржан Сабитович (БД), (ПД)	кандидат филологических наук, и.о.доцента
11.	Скрипникова Анастасия Ивановна (ПД)	PhD философии, старший преподаватель
12.	Алимжанова Айкерим Болатовна (БД), (ПД)	PhD философии, старший преподаватель

Образовательная программа «6В03202 Международная журналистика»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1.	Негизбаева Марлан Онласыновна (ПД)	Кандидат филологических наук, старший преподаватель
2.	Жетписбаева Меиркуль Сарсенбаевна (ПД)	Кандидат филос. наук, старший преподаватель
3.	Тасилова Айгерим Айтбаевна (БД)	Докт .PhD, старший преподаватель
4.	Аширбаев Бегжан Туребекович (БД)	Старший преподаватель
5.	Нуржанова Шарипа Сыздыковна (ПД)	Старший преподаватель
6.	Шаймаран Мұрат (ПД)	Старший преподаватель
7.	Құдабай Арман Ақтайұлы (БД), (ПД)	Старший преподаватель
8.	Жумабаева Анар Калибековна (ПД)	Старший преподаватель
9.	Кутпанбаева Жазира Бектемисовна (ПД)	Преподаватель
10.	Шегебаев Алибек Сералиевич (ПД)	Преподаватель
11.	Иманова Айгуль Серикбаевна (ПД)	Преподаватель
12.	Керімбек Жылбек Сенбекұлы (ПД)	Преподаватель
13.	Нуршаихова Алия Арнуровна (ПД)	Преподаватель

14.	Орынбетова Белла Касымовна (БД)	Старший преподаватель
15.	Бисенова Назия Жоямергеновна (ПД)	Преподаватель
16.	Назарова Улжан Ивановна (БД)	Преподаватель

Обучающиеся (Бакалавры, магистранты, докторанты)

Образовательная программа 6В03201 Журналистика

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Арыстанбек Мәншүк Абайқызы	3 курс GPA 3,57
2.	Біржан Ролан Ғалымжанұлы	3 курс GPA 3,89
3.	Жеңісқанова Сабина Айдынкызы	3 курс GPA 3,94
4.	Ибрахим Бірлік Ердаулетұлы	3 курс GPA 3,77
5.	Силыбаева Назерке Альбертқызы	3 курс GPA 3,94
6.	Жұмабай Айымжан Талғатқызы	3 курс GPA 3,62
7.	Еркін Ақжүрек Ерболұлы	3 курс GPA 3,47
8.	Закиров Омар Жүнісұлы	3 курс GPA 3,85
4 курс		
Производственная практика с 22.01.2024г. – по 15.03.2024 г.		
Пред дипломная практика с 18.03.2024г. – по 11.05.2024 г.		
9.	Аман Назерке Мұхтарқызы	4 курс GPA 3,67
10.	Сұлтан Бағдат Сұлтанқызы	4 курс GPA 3,96
11.	Әмре Жәнібек Ұлықбекұлы	4 курс GPA 3,92
12.	Бақберген Ернұр Дәулетұлы	4 курс GPA 3,91
13.	Жақыпбеков Олжас Айдынұлы	4 курс GPA 3,87
14.	Мейрбек Баян Мұратбекқызы	4 курс
15.	Қажымурат Ақниет Талғатқызы (онлайн)	4 курс GPA 3,94
16.	Маликаждарова Алтынай Бауыржанқызы	4 курс GPA 3,94
17.	Алина Костина	4 курс GPA 3,88

Образовательная программа 7М03202 Журналистика

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Есқали Томирис Нұрболатқызы	1 курс (маг) GPA 3,72
2.	Нұрданбекқызы Ұлжан	1 курс (маг) GPA 3,71
3.	Ақболат Лара	2 курс (маг)

	Алтынғалиқызы (онлайн)	GPA 3,72
4.	Кәріпжан Акерке Аманғазықызы	2 курс (маг) GPA 3,83
5.	Қорғасбаева Аяулым Изатқызы	2 курс (маг) GPA 3,9
6.	Құдайберген Ақарман Жақсылыққызы	2 курс (маг) GPA 3,91
7.	Аккулова Аружан Советовна	1 курс (маг) GPA 3,96
8.	Аукешева Асель Муратовна	1 курс (маг) GPA 3,97

Образовательная программа «8D03201 Журналистика»

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Атай Шыңғыс Ақжолұлы	1 курс (док) GPA 3,95
2.	Жанибек Тулпар	1 курс (док) GPA 4
3.	Төлеген Берікбол Зәріпұлы	1 курс (док) GPA 3,89
4.	Муканов Бауыржан Мырзабекович	2 курс (док) GPA 3,9
5.	Қалибекұлы Дарын	3 курс (док) GPA 3,98

Образовательная программа «7M03215 Медиакommunikации»

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Атажан Досбол Орынбекұлы	2 курс (маг) GPA 3,92
2.	Көрікбай Әнелжан Ерланқызы	1 курс (маг) GPA 3,76
3.	Мергенғали Жазира Қуанышқызы	1 курс (маг) GPA 3,92
4.	Ян Карина Александровна	1 курс (маг) GPA 0,24
5.	Көбейсін Қасымжомарт Бақытжанұлы	2 курс (маг) GPA 3,83
6.	Ортай Жанерке Мұратханқызы	2 курс (маг) GPA 3,82
7.	Скендинова Кырмызы Исдауровна	2 курс (маг) GPA 3,95

Образовательная программа «7M03201 Data - журналистика»

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Ерлан Әлия-Тұмар Назарбекқызы	1 курс (маг) GPA 3,97
2.	Жанибекова Мадина Мұратқызы	1 курс (маг) GPA 3,44
3.	Амантай Акерке Нұрланқызы	2 курс (маг) GPA 3,82
4.	Гао Вэньсюань	2 курс (маг) GPA 3,6
5.	Закария Гюзель Маралқызы	2 курс (маг) GPA 3,74
6.	Өтеген Құндызай Әмірбекқызы	2 курс (маг) GPA 3,83
7.	Төленді Ақниет Аманжолқызы	2 курс (маг) GPA 3,86

Образовательная программа «6В03203 Связи с общественностью»

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Бегалы Биболат Сапарбайұлы	3 курс, к/о, GPA 3,81
2.	Құрманғали Аружан Нұржанқызы	3 курс, к/о, GPA 3,81
3.	Сейдахмет Еркежан Бекболатқызы	3 курс, к/о, GPA 3,9
4.	Серікбай Ерасыл Бекмұхамедұлы	3 курс, к/о, GPA 3,84
5.	Айсаутова Камилла Даниярқызы	3 курс, р/о, GPA 3,9
6.	Кусаинова Амелия Жанболатқызы	3 курс, р/о, GPA 3,27
7.	Магазов Асылжан Рауанович	3 курс, р/о, GPA 3,13
8.	Темірханұлы Темірлан	3 курс, р/о, GPA 3,3
9.	Турсунканова Аружан Аманжоловна	3 курс, р/о, GPA 3,9

Образовательная программа «7М03204 – Связи с общественностью»

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Ергалиев Турлыбек Канатович	1 курс, к/о, GPA 3,72
2.	Қасымбекқызы Ақерке	1 курс, к/о, GPA 3,87
3.	Икрамова Жанел Ерболқызы	1 курс, р/о, GPA 3,98
4.	Инаят Тұрар Мәдиханұлы	1 курс, р/о, GPA 3,81
5.	Шілдебай Дана Мақсатқызы	1 курс, р/о, GPA 3,98
6.	Асылбекова Арайлым Серікқызы	(Весенний прием) 2 курс, р/о, GPA 3,56
7.	Ахметов Сергей Сергеевич	(Весенний прием) 2 курс, р/о, GPA 3,91
8.	Байжанова Тоғжан Жубатханқызы	Весенний прием) 2 курс, к/о, GPA 3,76
9.	Кенжебеков Ильяс Жомартұлы	Весенний прием) 2 курс, к/о, GPA 3,64
10.	Мухаметхан Назерке	Весенний прием) 2 курс, к/о, GPA 3,82
11.	Тулегенов Елшат Кайырбекович	Весенний прием) 2 курс, к/о, GPA 3,2

Образовательная программа «6В03202 Международная журналистика»

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Айтжан Сержан Бауыржанұлы	3 курс, к/о, GPA 3,87
2.	Әділ Нұртөре Нұрбергенұлы	3 курс, к/о, GPA 3,30
3.	Жолдығали Тоғжан Асхатқызы	3 курс, к/о, GPA 3,76
4.	Маршалова Қырмызы Абылайқызы	3курс, р/о, GPA 3,87
5.	Мурзанова Аружан Айтжанқызы	3 курс, р/о, GPA 3,59
6.	Өлмес Меруерт Серікқалиқызы	3 курс, к/о, GPA 3,93
7.	Райымбек Нұрмұхаммед Жамалбекұлы	3 курс, к/о, GPA 3,85

Выпускники

Образовательная программа 6B03201 Журналистика

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Ерниязова Айсулу	6M050400 Журналистика, 2017
2	Айбар Олжай	2004
3	Думан Анаш	2005
4	Бибігүл Жексен (онлайн)	1994

Образовательная программа 7M03202 Журналистика

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Төлеген Берікбол	7M03202 Журналистика, 2021
2	Назкен Жансерікова	7M03202 Журналистика, 2021
3	Ұлжан Ибраимова	7M03202 Журналистика, 2021
4	Ибрайымов Алмабек Ерболатұлы	7M03202 Журналистика, 2023 г.
5	Жания Әбдібек	6M050400 Журналистика, 2016

Образовательная программа «8D03201 Журналистика»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Шынар Калиаждарова	2019
2	Әйкерім Әлімжанова	2019
3	Тасилова Айгерім	2019

Образовательная программа «7M03215 Медиакоммуникации»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Бондарев Алан	7M03215 Медиакоммуникации, 2023
2	Рахимжанқызы Наргиз	7M03215 Медиакоммуникации, 2023
3	Сотникова Марина Олеговна	7M03215 Медиакоммуникации, 2023

Образовательная программа «7M03201 Data - журналистика»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Бүркітбаева Айжан	7M03201 Data – журналистика, 2021
2	Атай Шыңғыс	7M03201 Data – журналистика, 2021
3	Олжас Әбдіхалық	7M03201 Data – журналистика, 2023
4	Аренова Алмаша Арыстанқызы	7M03201 Data – журналистика, 2021

Образовательная программа «6B03203 Связи с общественностью»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел., эл.почта)	Примечание
1.	Сара Жеткерген	2022	Өрлеу" біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы" Атырау облысы филиалы Бас маман - PR, SMM	Онлайн
2.	Сәдуақас Жолдасбайқызы Карима	2022	РТРК ҚАЗАҚСТАН, Қазақстан ұлттық телеарнасы, Таңшолпан бағдарламасының	Онлайн

			редакторы	
3.	Мадияр Гүлбану Ерғазықызы	2022	Жамбыл облысы, Шу ауданы, “Қонаев ауылы әкімінің аппараты” коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бас маманы	Онлайн

Образовательная программа «7М03204 – Связи с общественностью»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел., эл.почта)	Примечание
1.	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	2021	Пресс-секретарь, руководитель Медиа и PR центра Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави	Онлайн
2.	Темиргалиева Алия Ерлановна	2018	Руководитель пресс-офиса компании Solva	Онлайн
3.	Махмет Халима Бектемисқызы	2023	КазНУ, Пресс-служба	Офлайн

Образовательная программа «6В03202 Международная журналистика»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Примечание
1	Абубакир Адия Аскарқызы	2022	Онлайн
2	Жумакан Диана Аскараровна	2022	Онлайн
3	Ким Анжела Игоревна	2022	Онлайн

Представители работодателей

Образовательная программа 6В03201 Журналистика

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Қорғасбек Жүсіпбек Нұрақынұлы	«Қазақ газеттері» ЖШС бас директорының кеңесшісі
2	Болатбек Төлепберген	«Шалқар» радиосының директоры
3	Думан Анаш	«Қазақ газеттері» ЖШС Бас директордың орынбасары
4	Тұлеуханова Эльвира Алиевна	HR директор Медиахолдинга "Алаш Медиа Групп"

Образовательная программа 7М03202 Журналистика

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Бақыт Жағыпар	«Qazaq radiosy» Алматы бөлімшесінде редактор
2	Гульмира Биржанова	руководитель юридической службы Media Qoldau, соучредитель Правовой медиа-центр
3	Зейін Әліпбек (онлайн)	С.Сейфуллин атындағы қазақ агротехникалық зерттеу университетінің баспасөз-хатшысы
4	Дулат Орынбасарұлы	«Qazaq radiosy» директоры

Абибуллаев (онлайн)

Образовательная программа «8D03201 Журналистика»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Дана Байғожина (онлайн)	Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ журналистика және саясаттану факультеті деканының оқу және ғылым жөніндегі орынбасары, халықаралық үйлестірушісі
2	Қанат Әуесбай	"Қазақстан" республикалық телерадиокорпорациясы" АҚ диджитал департаментінің директоры
3	Есенбек Жұмағали Бейсенбайұлы (онлайн)	Журналистика және ақпарат білім беру бағдарламаларының жетекшісі, (Ph.D) философия докторы

Образовательная программа «7M03215 Медиакоммуникации»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Бибігүл Бөкенбайқызы Құламан (онлайн)	«Медиа дамыту қоры» корпоративтік қоры Медиа жобалар бөлімінің жетекшісі
2	Асылбекова Жанылхан Мамежановна	«Абай» телеарнасының Бас продюсері
3	Бекбергенова Мөлдір Асқарқызы	BAQ.KZ ақпарат агенттігінің бас редакторы

Образовательная программа «7M03201 Data - журналистика»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Ашимова Айтолқын Берикқызы	ТОО «Ақ Туран» Генеральный директор (ПД)
2	Сейдаханов Санатбек Азатбекович	Канал «Barys Sport» (БД)
3	Мирас Мұқаш (онлайн)	Самұрық-Қазына» АҚ компаниялар тобының бірыңғай қайырымдылық операторы - «Samruk-Kazyna Trust» әлеуметтік жобаларды дамыту қоры корпоративтік департаментінің басшысы

Образовательная программа «6B03203 Связи с общественностью»

Образовательная программа «7M03204 Связи с общественностью»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Бердикулова Салтанат Нурлановна	ТОО «Cardio Plus», PR - менеджер
2.	Олжаев Айбар Кайнарлович	Главный менеджер Службы внешних коммуникаций АО «Казахстанский фонд устойчивости»
3.	Назарова Улжан Ивановна	ТОО «Grand Star», директор

Образовательная программа «6B03202 Международная журналистика»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Орынбетова Бәлла Касымовна	«Internews in Kazakhstan», менеджер программы «САПА»
2	Биғалиева Гүлвира Биғалиқызы	Редактор первого телеканала «ОРТ+Еуразия»
3	Мырзаханова Алуа Жарылқасыновна	ТОО «Национальный научный онкологический центр», Начальник отдела по связям с общественностью

**Список представителей научно-исследовательских баз и организаций-партнеров
6B03201 Журналистика, 7M03202 Журналистика, 8D03201 Журналистика, 7M03215
Медиакоммуникации 7M03201 Data - журналистика**

№	Наименование базы практики	ФИО ответственного, номер телефона	Расположение
1	«Qazaqstan» Ұлттық телеарнасы	Асылбекова Жанылхан Мамежановна	Алматы, улица Желтоқсан, 175 к1
2	«Қазақ газеттері» ЖШС	Қорғасбек Жүсіпбек Нұрақынұлы	Алматы, улица Абылай хана 58А
3	Qazaq radiosy	Бақыт Жағыпар	Алматы, улица Желтоқсан, 175 к1

**6B03203 Связи с общественностью, 7M03204 Связи с общественностью,
6B03202 Международная журналистика**

№	Наименование базы практики	ФИО ответственного, номер телефона	Расположение
1.	Международный общественный фонд «Түркітілдес Журналистер қоры»	Президент фонда Бисенова Назия Жомергенқызы,	г.Алматы, ул. Жарокова, 39 А, 4 этаж, 401 офис
2.	ТОО «ІТЕСА»	Директор Даниленко Бория Александрович, HR менеджер Сапаева Нуриса Даниярқызы,	г.Алматы ул.Тимирязева, 42 БЦ «World Trade Center Almaty», блок С, 8 этаж
3.	Главный редактор газеты «ЗАҢ»	Сембаева Айнур,	г.Алматы, ул. Досмұхамбетова, 68 Б.

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Индивидуальный учебный план
4. УМКД
5. Каталог элективных дисциплин.
6. Сертификаты преподавателей о повышении квалификации.