



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
7M03201 DATA - ЖУРНАЛИСТИКА**

г. Астана – 2024 г.



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Жумабеков Мейрам Кенесович, ассоциированный профессор кафедры «Журналистика», кандидат филологических наук, Карагандинский университет имени академика Е. Букетова, г. Караганда

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Шарков Феликс Изосимович, заведующий кафедрой общественных связей и медиаполитики, профессор, доктор социологических наук, заместитель декана факультета журналистики, Институт государственной службы и управления, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Саурбаева Ашекей Жумагуловна, старший преподаватель кафедры телерадио и связи с общественностью, PhD, Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Бельгибаев Сакен Талгатович, Президент Фонда содействия профессиональным СМИ, г. Алматы

**Представитель студентов:**

Нурманова Динара Маратовна, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Международная журналистика», Казахстанский институт менеджмента, экономики и прогнозирования (КИМЭП), г. Алматы

## КООРДИНАТОР IQAA

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,  
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ**



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ: 7M03201 DATA – ЖУРНАЛИСТИКА ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**

Введение.....	7
---------------	---

**Стандарт 1**

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность.....	9
--	---

**Стандарт 2**

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
--	----

**Стандарт 3**

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
---	----

**Стандарт 4**

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
--	----

**Стандарт 5**

Профессорско-преподавательский состав.....	22
--	----

**Стандарт 6**

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
--	----

**Стандарт 7**

Информирование общественности.....	29
------------------------------------	----

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	33
-------------------------	----

**ПРИЛОЖЕНИЯ****Приложение 1**

Программа внешнего визита.....	35
--------------------------------	----

**Приложение 2**

Список всех участников интервью.....	37
--------------------------------------	----

**Приложение 3**

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	50
--	----

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Казахского Национального университета имени Аль-Фараби состоялся с 31 января по 01 февраля 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по программной аккредитации, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик, научно-исследовательских баз, научных организаций-партнеров и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке Университета содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режимах офлайн и онлайн. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, домов студентов и других служб, обеспечивающих учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, провели интервью с руководителями вуза, начальниками и руководителями подразделений, магистрантами, ППС и др.

#### ***Основные характеристики вуза***

КазНУ им. Аль-Фараби осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, «О науке» от 18 февраля 2011 года, «О коммерциализации научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, регламентирующими образовательную и научную деятельность, а также Уставом Казахского Национального университета им. Аль-Фараби.

История Университета берет начало в 1934 году, когда был создан КазГУ имени С.М. Кирова, который в 1991 году был переименован в КазГУ им. Аль-Фараби, а с 2008 года вуз называется Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби.



Председатель правления – ректор НАО «КазНУ им. аль-Фараби» – Жансеит Кансеитулы Туймебаев.

Государственная лицензия №АБ 0137355 от 03.02.2010.

Контингент обучающихся составляет 24.6 тысяч. Иностранцев обучающихся 329. В КазНУ реализуются 542 образовательные программы, 95% из которых аккредитованы. Из общего числа образовательных программ, 62 – это образовательные программы двудипломного образования, 4 являются совместными образовательными программами, а 105 – осуществляются на английском языке. 87 специальности – бакалавриата, 98 - магистратуры, 83 - докторантуры.

Кафедра Печати и электронных СМИ осуществляет подготовку магистров по образовательной программе 7M03201 Data - журналистика. Образовательная программа относится к области образования «7M03 Социальные науки, журналистика и информация», направлению подготовки «7M031 Социальные науки», группе образовательных программ «M067 Журналистика и репортерское дело» и действует на основании обновленной лицензии № KZ27LAA00019309 от 19 ноября 2020 года. Обучение магистрантов организовано на казахском, русском и английском языках.

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, структура Университета, перечень баз практик, научно-исследовательских баз, научных организаций-партнеров были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Некоммерческое акционерное общество «Казахский Национальный университет им. Аль-Фараби» является многопрофильным университетом, который осуществляет образовательную и научную деятельность, проектирующие инновацию и коммерциализацию научных разработок. В настоящее время КазНУ им. Аль-Фараби является ведущим вузом страны, занимая лидирующие позиции в сфере высшего образования. Университет готовит высококвалифицированных специалистов для самых разных отраслей экономики Казахстана. Согласно Стратегии развития на 2022-2025 годы, вуз проводит модернизацию образовательного процесса, в рамках которой были разработаны инновационные программы, соответствующие стандартам на мировом уровне, способствующие формированию у обучающихся необходимых профессиональных компетенций и позволяющие молодым специалистам быть конкурентноспособными на международном, национальном и региональном рынках труда.

В настоящее время подготовку специалистов осуществляют 16 факультетов и 68 кафедр, 29 научно-исследовательских институтов и центров, технопарк. В структуру университета входят 7 научно-исследовательских институтов, 125 научных и учебно-исследовательских лабораторий, центр обслуживания студентов «Керемет», спортивно-оздоровительный лагерь на озере Иссык-Куль, Дворец студентов имени О.А. Джолдасбекова, медицинский диагностический центр. Главное административное здание. 14 учебных корпусов. 4 музея. Библиотека Аль-Фараби. Молодежный Интернет-центр. Спортивно-оздоровительный комплекс. 14 домов студентов. Дом молодых ученых. Плавательный бассейн им. Д. Баландина. Диагностический центр Smart Health UniverSity.

Обеспечена полная автоматизация учебного процесса посредством использования информационной программы системы «UNIVER», которая assisteрует процессы управления системой образования. Используемая система представляет собой обширную базу данных обучающихся, ППС, других работников, образовательных программ, инструментов для хранения результатов знаний, оценки качества преподавания, которая доступна для всех участников образовательного процесса и заинтересованных лиц.

Осуществляется трансформация КазНУ им. Аль-Фараби в Национальный исследовательский университет путем формирования перспективной модели университетского образования и обеспечение академического лидерства, увеличение вклада университетской наук в социально-экономическое развитие страны, создание эффективной модели корпоративного управления и обеспечение устойчивого развития Университета.

В ходе визита состоялись встречи с членами правления - проректорами, руководителями структурных подразделений, которые дали возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой Университета, достижениями последних лет и перспективами развития. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, его материально-технической базой. Интервью с профессорско-преподавательским составом, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе. Отчет по самооценке образовательной программы Университета содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, учебного телевидения, научной библиотеки и др. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, баз практик, материально-технических баз, научно-исследовательских лабораторий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

В ходе визита в Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби состоялось знакомство с документацией, обеспечивающей качественное обучение по образовательной программе 7M03201 Data - журналистика, главной из которых является Политика КазНУ имени Аль-Фараби в области качества, обязательной для управления университетом и планирования его образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Как показал анализ аккредитуемых образовательных программ, обучение направлено на подготовку квалифицированных специалистов, осознающих свою ответственность перед обществом и государством. Образовательная программа 7M03201 Data - журналистика способствует духовно-нравственному воспитанию магистрантов, гуманизации их образования, формированию граждан с пониманием высокой миссии в обществе, создают возможности для получения необходимых компетенций для осуществления профессиональной деятельности в сфере массовых коммуникаций и медиапространства, преподавания дисциплин по журналистике в высшем учебном заведении. Образовательная программа магистратуры направлена на удовлетворение потребностей магистрантов в получении устойчивых компетенций и востребованной квалификации, что показало интервью с магистрантами, выпускниками и работодателями.

Знакомство с документацией образовательной программы 7M03201 Data - журналистика показало, что в Казахском Национальном Университете имени Аль-Фараби разработана и утверждена Политика внутреннего обеспечения качества. Она отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в вузе по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества.

Политика является частью стратегического менеджмента и рассматривается вместе с другими документами: миссией, стратегическим планом, академической политикой, стандартами внутреннего обеспечения качества Университета. Так, обеспечение качества образования по образовательной программе 7M03201 Data - журналистика формируется путем соответствия совокупности знаний, умений, навыков, ценностных установок и поведенческих мотиваций обучающихся в КазНУ имени Аль-Фараби с существующими оценками перспектив всех заинтересованных сторон, вовлеченных в процесс подготовки кадров. В магистратуре по образовательной программе 7M03201 Data - журналистика поддержание качества осуществляется путем консолидации задач и ресурсов, необходимых для достижения стратегических целей как обучения, так и исследования, а также формирования педагогического контура. В обоих уровнях обучения происходит постоянное совершенствование каждого элемента образовательной программы. Политика по обеспечению качества представлена на сайте вуза и утверждена Ученым Советом КазНУ имени

Аль-Фараби (протокол №1 от 29.09.2022 г.). Она является обязательной для всех ступеней обучения в вузе и предназначена для обучающихся, профессорско-преподавательского состава (ППС), руководителей и сотрудников структурных подразделений вуза, а также других заинтересованных лиц. Процедура принятия и утверждения разработана на основе Устава университета и Миссии его на образовательном пространстве Казахстана и интеграции в образовательные мировые процессы с учетом роли исследовательского университета.

Политика качества по образовательным программам Связей с общественностью полностью взаимодействует с нормами КазНУ имени Аль-Фараби. Политика качества основана на: 1. Законах РК «Об образовании», «О науке», других нормативных действующих актуальных документах МНиВО. 2. Европейских стандартах и Директивах Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA). 3. Европейской и Национальной рамках квалификации. 4. Уставе университета.

Процедура разработки, принятия и утверждения политики является прозрачной и открытой, документы находятся в свободном доступе на сайте университета <https://www.kaznu.kz/ru>. Политика имеет официальный статус и доступна широкой общественности. Она оптимальна, обеспечивает процесс активного использования и обеспечивает необходимую эффективность, регулярно пересматривается. Интервью с членами правления – проректорами подтвердило, что Университет несет ответственность за качество предоставляемого образования и его обеспечение. Обеспечение качества поддерживает развитие культуры качества и принимает во внимание потребности и ожидания обучающихся, других стейкхолдеров и общества. Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества являются основой логически выстроенной и последовательной системы внутреннего обеспечения качества Университета. Система представляет собой цикл постоянного совершенствования и поддерживает развитие культуры качества на всех уровнях функционирования Университета.

Интервью с ППС, обслуживающими аккредитуемые образовательные программы, показало, что преподаватели являются активными участниками продвижения культуры академической честности. Базовой нормой образовательных программ в КазНУ имени Аль-Фараби является академическая честность. В нее входят добросовестность – это честное, порядочное выполнение магистрантами оцениваемых и не оцениваемых работ, охраны прав автора (авторов), взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучаемыми и преподавателями, равенство. Они сформулированы в развернутом виде в «Политике академической честности», «Кодексе корпоративной этики». Также основные принципы продублированы в «Правилах проведения итогового контроля», поскольку обучающиеся являются полноправными членами университетского сообщества и главными участниками образовательного процесса, поэтому они обязаны знать свои права и обязанности. Любое нарушение академической честности должно незамедлительно фиксироваться с

последующей передачей сведений о нем уполномоченным лицам с дальнейшим возможным рассмотрением на Советах по этике (для обучающихся, для сотрудников).

Антикоррупционное воспитание – одно из важных направлений работы в КазНУ им. Аль-Фараби, целью которой является профилактика и исключение коррупции в университетской среде. Проводится системная работа по предупреждению, профилактике и снижению рисков коррупционных проявлений. Весной 2020 года создан Комплексный План по противодействию коррупции, ежегодно обновляемый. Реализуется проект «Университет вне коррупции», в рамках которого внедряется комплекс антикоррупционных технологий по обеспечению прозрачности, открытости и контроля по всем направлениям деятельности. Кроме того, разработан ряд нормативных документов, внедряемых с нового учебного года – это «Кодекс корпоративного управления», «Политика противодействия коррупции», «Политика разрешения конфликтов интересов»; «Дополнительное соглашение к трудовому договору и договору об образовательных услугах о соблюдении политики противодействия коррупции». На каждом факультете установления ящики для предложений и замечаний, указаны телефоны доверия, адреса электронной почты ответственных лиц. В этом эксперты могли убедиться при визуальном осмотре факультетов, курирующих аккредитуемые образовательные программы. В паспортах образовательных программ указано, что признается обязательным для всех преподавателей и обучающихся исполнение всех видов академической деятельности, исключая любые проявления нечестности и признавая вклад других лиц в создание того или иного продукта интеллектуальной деятельности. В действующих силлабусах содержатся в обязательном порядке предупреждения о недопустимости плагиата, подлога, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Поощряется самостоятельность, критическое мышление, креативность.

В университете для всего контингента образовательных программ всех уровней действует «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований» (утверждено на УС университета 26.04.2023, протокол № 4). Использование антиплагиата в обучении помогает магистрантам развивать критическое мышление. Когда они пишут свои работы, они должны искать и анализировать информацию из разных источников, чтобы подтвердить свои утверждения. Это помогает им развивать навыки исследования, анализа и оценки информации.

Проверка производится в ИС «Univer», СДО «Moodle», интегрированных с международными системами Антиплагиат, собственной базой данных и БД «Кольцо вузов России».

### ***Положительная практика:***

Уникальность образовательной программы 7M03201-Data-журналистика состоит в том, что магистранты обучаются не только журналистике, но и аналитическим навыкам, что позволит им свободно ориентироваться в

стремительно меняющемся профессиональном ландшафте, и комфортно себя чувствовать в любых, в том числе интегрированных (конвергентных) редакциях.

Важное преимущество образовательной программы 7M03201 Data-журналистика - включенность магистрантов в профессиональную индустрию уже на этапе обучения: они принимают участие в реальных проектах партнеров из профессиональной индустрии. Аккредитуемая образовательная программа направлена на качественную подготовку высококвалифицированных кадров масс-медиа в области обработки и производства информации с навыками работы с новыми технологиями. Реализация образовательной программы направлена на формирование профессиональной личности специалиста.

***Области для улучшения:***

- С целью качественного освоения образовательной программы 7M03201 Data-журналистика, включить в учебный план дисциплину «Архивное дело».

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства и анализ:***

Анализ образовательной программы 7M03201 Data-Журналистика показал, что цели аккредитуемой ОП тесно взаимосвязаны с общей миссией университета и его стратегическими планами. Это означает, что при разработке целей программы учитываются ключевые цели и приоритеты университета. Такая интеграция позволяет убедиться, что образовательная программа соответствует общей миссии и стратегическим целям университета, обеспечивая единое направление развития Цели образовательной программы Data-журналистика разрабатываются, учитывая национальные квалификационные рамки и актуальные потребности рынка труда в регионе. Такой подход гарантирует, что программа соответствует требованиям профессиональных стандартов и потребностям рынка труда, что, в свою очередь, способствует успешному трудоустройству выпускников. Образовательная программа 7M03201 Data-журналистика строго соответствует академическим и профессиональным стандартам в области журналистики и обработки данных. Программа обеспечивает магистрантов не только академическими знаниями, но и необходимыми навыками и умениями для успешной карьеры в данной сфере. Это включает в себя как теоретические знания, так и практический опыт, необходимый для эффективной работы в области Data-журналистики. Реализация аккредитуемой образовательной программы осуществляется на основе

системно организованной академической документации. Обязательными элементами этой системы являются:

- 1) Паспорт образовательной программы.
- 2) Учебный план.
- 3) Каталог дисциплин (включающий обязательные и элективные дисциплины).

Одним из ключевых аспектов оценки является строгое соблюдение установленных университетских правил и процедур по созданию и утверждению образовательных программ в области Data-журналистики. Эти правила включают подробную разработку паспорта программы, обоснование актуальности и необходимости данной программы, анализ содержания дисциплин с учетом современных тенденций и потребностей рынка труда. Также важным аспектом является определение четких целей и ожидаемых результатов обучения, что обеспечивает высокий уровень прозрачности и качества в процессе разработки образовательной программы. Для достижения высокого уровня качества высшего и послевузовского образования, удовлетворяющего потребностям рынка труда, соответствующего лучшим мировым практикам в области образования, был разработан и утвержден Порядок разработки и утверждения ОП послевузовского образования.

Еще одним важным аспектом успешной реализации образовательной программы 7M03201 Data-журналистика является активное вовлечение и учет мнения различных заинтересованных сторон, включая магистрантов, представителей работодателей, администрацию университета и других участников образовательного процесса. Это осуществляется через регулярные консультации, диалоги, обзоры курсов и предоставление возможности для обратной связи. Такой диалог способствует созданию более качественной и адаптированной программы, соответствующей потребностям магистрантов и требованиям современного рынка труда. Критически важным аспектом оценки программы является уверенность в том, что структура и содержание каждого модуля и дисциплины в образовательной программе 7M03201-Data-журналистика, в которой тщательно спроектированы таким образом, чтобы эффективно способствовать достижению заявленных целей и ожидаемых результатов обучения. Это включает разработку курсов, которые направлены на развитие специфических навыков в области анализа данных, их визуализации, аналитики и других ключевых компетенций Data-журналистики. Каждый элемент программы тесно связан с ожидаемыми результатами, обеспечивая качественное обучение магистрантов. Содержание каждого модуля и курса образовательной программы 7M03201 Data-журналистика тщательно структурировано с учетом принципов кредитной технологии обучения ECTS. Это включает детальное разделение содержания по блокам, инновационные методы обучения, а также учет интересов и потребностей разнообразных категорий магистрантов. Программа предлагает множество возможностей для самореализации и глубокого понимания важности Data-журналистики в современном мире.

Образовательная программа 7M03201 Data-журналистика тщательно выстраивается в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта соответствующего уровня. Регулярный анализ показателей, таких как успеваемость, удовлетворенность, трудоустройство выпускников и другие аспекты, позволяет университету эффективно адаптировать программу, обеспечивая высокое качество обучения и удовлетворение потребностей магистрантов и общества. Это важное стремление к непрерывному улучшению и развитию программы. Реализация профессиональной практики в рамках образовательной программы 7M03201-Data-журналистика представляет собой комплексный и многоуровневый подход, спроектированный для обеспечения магистрантов всеми необходимыми навыками и знаниями в сфере журналистики данных. Для достижения этой цели в программу включены разнообразные виды практик. Индустриальные, преддипломные стажировки, производственные и исследовательские практики позволяют магистрантам погрузиться в профессиональную среду, применить свои знания на практике и ознакомиться с особенностями работы в различных организациях. Каждый вид практики имеет свой объем, выраженный в кредитах. Это позволяет структурировать учебный процесс, обеспечивая магистрантам достаточное количество времени для освоения необходимых компетенций.

Как показал анализ учебно-методического обеспечения в рамках программы 7M03201 Data-журналистика, оно представляет собой важнейший аспект образовательного процесса, занимающий центральное место в эффективности обучения. Это обширное понятие охватывает разнообразные ресурсы и инструменты, которые направлены на облегчение усвоения учебного материала и формирование необходимых профессиональных навыков у магистрантов. В его состав входят не только учебные пособия и материалы, но и методические указания, предоставляющие структурированный и систематизированный подход к изучаемым темам. Эти методические указания ориентированы на помощь преподавателям в организации учебного процесса и обеспечении эффективного обучения. Онлайн-ресурсы и платформы электронного обучения также являются ключевой составляющей учебно-методического обеспечения. Они предоставляют возможность для интерактивного обучения, самостоятельного изучения материала, проверки знаний, а также обмена опытом с другими учащимися и преподавателями. Учебно-методическое обеспечение разрабатывается с учетом академических стандартов, обеспечивая соответствие учебной программы требованиям высшего образования. Это также включает учет требований рынка труда, чтобы обучение было ориентировано на текущие потребности профессиональной сферы. При реализации аккредитуемой образовательной программы учитываются потребности обучающихся, предоставляя им необходимые инструменты и ресурсы для успешного освоения программы и достижения учебных целей.

Важным аспектом анализа аккредитуемой ОП является также соотношение образовательной программы с требованиями современного

рынка труда. Учебная нагрузка готовит обучающихся к профессиональной деятельности, соответствуя потребностям рынка. Это включает в себя не только теоретические знания, но и практические навыки, необходимые для успешного старта в журналистике. Таким образом, анализ учебной нагрузки образовательной программы Data-Журналистика позволил убедиться в том, что она ориентирована на развитие магистрантов, предоставляя им необходимые знания и умения для успешного профессионального старта в области журналистики. Регулярная оценка и пересмотр образовательной программы Data-журналистика являются неотъемлемой частью обеспечения ее качества и соответствия актуальным требованиям и потребностям обучающихся и рынка труда. Этот процесс осуществляется с участием всех заинтересованных сторон, включающий магистрантов, преподавателей, административный персонал и представителей профессионального сообщества. Сбор информации начинается с тщательного анализа различных аспектов программы, включая структуру курсов, методики преподавания, оценочные методы, адекватность обучающих материалов и общее удовлетворение обучающихся от учебного процесса. Эта аналитика включает в себя оценку результатов учебы, статистику успеваемости, а также обратную связь от магистрантов и преподавателей. На постоянной основе ведется пересмотр образовательной программы, основанный на собранной информации, включающий в себя корректировку учебного плана, методик обучения, внесение изменений в содержание курсов для улучшения качества обучения и подготовки магистрантов к профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется публикации обновленных деталей программы, чтобы обеспечить прозрачность и доступность информации для всех участников образовательного процесса. Это способствует более эффективной коммуникации между учащимися и образовательным учреждением. В ходе интервью с руководством университета нашло подтверждение то, что вуз проводит анализ потенциальных рисков и занимается разработкой путей их предупреждения. Потенциальные риски выявляются при помощи SWOT-анализа в процессе разработки стратегического плана развития. Руководством выделены определенные часы, во время которых сотрудники, магистранты, родители и другие заинтересованные лица могут записаться на прием к ректору либо онлайн обратиться с интересующими вопросами. Также на сайте опубликованы контакты деканов, заведующих кафедрами и ППС, к которым непосредственно можно обратиться. Решения по жалобам и предложениям принимаются непосредственно лицом, к которому было обращение, либо рассматриваются на заседании кафедры, Совете факультета или Ученом совете университета. В деканате и на кафедрах также имеется график приема посетителей деканом и заведующим кафедрой. Процесс оценки рисков проводится с целью выделения наиболее значимых (критических) рисков, которые могут негативно влиять на деятельность Университета и достижение стратегических целей и задач. Эти риски выносятся на рассмотрение на заседаниях кафедры, где принимаются решения об управлении и контроле по этим рискам. Далее определяется

методы реагирования на риск и разрабатывается план мероприятий по управлению. Весь этот процесс воплощает принцип непрерывного улучшения образовательной программы 7M03201 - Data – журналистика, обеспечивая ее актуальность, эффективность и соответствие высоким стандартам качества.

Оценка удовлетворенности заинтересованных сторон осуществляется в рамках ежегодного планирования и проведения социологических исследований. В процессе потребительского мониторинга применяются социологические методы, обеспечивающие надежное измерение ожидаемого качества и существующей удовлетворенности: анализ документов, интервью с участниками образовательного процесса, массовые и экспертные опросы, анкетирование. Результаты социологических исследований рассматриваются на заседании кафедры, совете факультета, где принимаются решения о корректирующих мероприятиях.

Важным этапом развития и улучшения образовательной программы Data-Журналистика является ее оценка и анализ через внешнюю экспертизу и рецензию. Это не просто формальная процедура, но и ценный инструмент, который позволяет выявить как сильные, так и слабые стороны программы. Внешние эксперты проводят тщательный анализ всех аспектов программы. Они изучают учебные планы, методы преподавания, качество учебных материалов, организацию практических занятий и многое другое. Это позволяет выявить, насколько эффективно программа соответствует своим целям и задачам.

### ***Положительная практика:***

Внешними экспертами ОП являются крупнейшие практики казахстанской журналистики: Генеральный директор АО «КТК» Э.Н. Джамилова, Генеральный директор Первого канала «Евразия» С.В. Киселев, Директор ТОО «Айкын-Литер» Егембердиев И.Д., С.К. Козыбаев - доктор исторических наук, профессор, который является Президентом Академии журналистики Казахстана, представленной своими членами, объединяющими 66 тысяч журналистов Казахстана. С.Х. Барлыбаева - доктор исторических наук, профессор, «Лучший преподаватель года» МОН РК, член Казахстанской ассоциации коммуникации, член Международной академии информатизации.

### ***Области для улучшения:***

- Пересмотреть содержание образовательной программы 7M03201 Data-журналистика с учетом тенденций развития и потребностей научно-педагогического направления. Так, например, ввести дисциплину «Методика преподавания журналистских дисциплин в высшей школе».

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства и анализ:*

В ходе визита при знакомстве с документацией и интервьюировании магистрантов нашло подтверждение, что обучающиеся образовательной программы 7M03201 Data-журналистика участвуют в разработке и подготовке образовательных программ, являются членами специально созданных комиссий, участвуют в кружках, тренингах, круглых столах, конференциях и других мероприятиях, организуемых в Университете. О проведении мероприятий на базе вуза, новостную и другую информацию обучающиеся узнают на сайте Университета (<https://www.kaznu.kz/ru>).

Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби внедряет процессы студентоцентрированного обучения в образовательные программы: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения, что показало знакомство с учебными планами образовательной программы 7M03201 Data-журналистика; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения.

Знакомство с сайтом университета и интервью со студентами показало, что КазНУ имени Аль-Фараби своевременно информирует абитуриентов и обучающихся о разнообразии образовательной программы; полная информация для абитуриентов предварительно размещается на официальном сайте университета; все зачисленные магистранты имеют доступ к системе «Универ» через личный логин и пароль, где вся информация о разнообразии ОП размещается вместе с сопроводительными документами (обязательные и перечень дисциплин элективного цикла, общий объем часов, учебная нагрузка, УМК, экзамены и др.); кроме того, регулярно проводятся встречи с обучающимися, эдвайзерские часы, совещания, где можно получить подробную информацию.

В отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий проводится на основании Академической политики и КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения.

Все зачисленные магистранты имеют доступ к системе «Универ» через личный логин и пароль, где вся информация о разнообразии ОП размещается вместе с сопроводительными документами (обязательные и перечень дисциплин элективного цикла, общий объем часов, учебная нагрузка, силлабус, экзамены и др.); кроме того, регулярно проводятся встречи с обучающимися, эдвайзерские часы, совещания, где можно получить подробную информацию. Вузom обеспечивается полная прозрачность

результатов оценки знаний. Результаты текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации доступны обучающимся на образовательном портале и сайте вуза в разделе «Информация студентам и магистрантам». Преподаватели ежедневно выставляют результаты текущего контроля в журнал успеваемости ИАКУВ «Электронный ректорат». Результаты экзаменов становятся также доступны обучающимся в день их проведения. Функционирует мобильная версия сайта, позволяющая обучающимся оперативно просматривать всю информацию с мобильных устройств.

Анализ тематики дипломных проектов и работ показал, что они ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр. При определении тем магистерских диссертаций учитываются индивидуальные особенности, потребности, исходя из склонностей и интересов обучающихся. Магистрантам дается возможность самостоятельного выбора темы магистерской диссертации, которая впоследствии будет учтена и внесена в приказ.

В КазНУ имени Аль-Фараби сформирована система рассмотрения жалоб обучающихся руководством вуза. Официальные процедуры рассмотрения студенческих жалоб/апелляций. Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля по дисциплине, имеет право подать письменное заявление в течение трех рабочих дней после выставления результатов экзамена в электронной ведомости в системе «Универ». Заявление на апелляцию принимается в том случае, если полученная оценка за экзамен не соответствует объективному уровню результатов обучения, демонстрируемых данным обучающимся: в связи с некорректной формулировкой экзаменационного вопроса; в связи с тем, что экзаменационный вопрос по содержанию не соответствует учебной программе дисциплины; в связи с тем, что ответ обучающегося оценен необъективно по причине отсутствия советующего уровня квалификации у членов экзаменационной комиссии. Апеллируемая оценка и причина апелляции должны быть указаны в заявлении обучающегося.

Магистранты систематически участвуют в анкетировании по оценке дисциплин и преподавателей. Для этого по завершении семестра на официальном сайте в информационной системе анкетирования обучающимся предоставляется для оценки перечень изученных за семестр дисциплин. Результаты анкетирования в разрезе дисциплин кафедры и, отдельно, в разрезе преподавателей кафедры предоставляются заведующим для рассмотрения и принятия решений. Также, по запросу, кафедрам предоставляются результаты по оценке дисциплин в разрезе образовательных программ.

Классическим инструментом обратной связи по исследованию качества преподавания является проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся» в конце каждого семестра по оценке качества преподавания. В рамках данного анкетирования оценивается работа преподавателя с

магистрантами, умение его организовать работу, четко и логично донести материал, добиваться его доступности восприятия и т.д.

С помощью анкетирования обучающихся определяется удовлетворенность учащихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, а также доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для них. Вопросы анкетирования координирует Отдел менеджмента качества Департамента стратегии и качества образования. Информация о результатах анкетирования хранится в отделе, рассылается кафедрам. Анализ и решения по результатам анкетирования фиксируются в протоколах коллегиальных органов.

#### ***Положительная практика:***

При реализации образовательной программы образовательной программы 7M03201 Data-журналистика создаются элементы поддержки самостоятельности исследований, саморефлексии, оценке параметров качества собственной образовательной траектории и педагогических навыков.

#### ***Области для улучшения:***

- Своевременно заменять устаревшую технику и вовремя ремонтировать учебное оборудование для улучшения качества учебного процесса и удовлетворения магистрантов своими учебными достижениями.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

Визит в вуз показал, что в рамках образовательной программы 7M03201 Data-журналистика, утвержденные учебным заведением правила, охватывают все ключевые этапы «жизненного цикла» магистранта. Начиная с момента установления прозрачных условий приема и ориентации новых обучающихся при поступлении в университет, они простираются до четко определенных критериев оценивания и условий освоения данной образовательной программы. Особое внимание уделяется разработке и внедрению инструментов, способствующих сбору, мониторингу и эффективному управлению информацией о прогрессе магистрантов. Важным аспектом также являются процедуры, регулирующие получение необходимой документации с информацией о присужденной степени и/или квалификации, что отражает ответственный подход университета к процессу обучения и оценки успеваемости магистрантов. Эти правила представляют собой основополагающий элемент, который не только охватывает учебный путь от поступления до завершения аккредитуемой образовательной программы, но

и выступает важным инструментом обеспечения высокого стандарта качества обучения и формирования компетентных специалистов в области Data-журналистики. Прозрачность, структурированность и акцент на достижение образовательных целей являются основополагающими принципами, на которых строятся эти правила, способствуя созданию благоприятной обучающей среды и развитию успешных профессионалов в области данных и журналистики.

Одним из важных аспектов является обеспечение справедливого признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения в рамках образовательной программы 7M03201-Data-журналистика. Этот аспект охватывает не только формальные учебные этапы, но и включает оценку неформального и неофициального обучения, что существенно влияет на успешность магистрантов в их учебном процессе.

При реализации образовательной программы 7M03201 Data-журналистика уделяется особое внимание обеспечению стабильности в наборе магистрантов, что является одним из ключевых аспектов ее успеха. Это достигается благодаря комплексной организации учебного процесса, а также активным мерам по продвижению программы среди потенциальных абитуриентов. Учебное заведение стремится поддерживать постоянный поток квалифицированных обучающихся, готовых к обучению по данной образовательной программе.

Эффективное управление рекламой и информационной деятельностью по привлечению обучающихся позволяет поддерживать интерес к программе и обеспечивать стабильный набор абитуриентов. Это включает в себя участие в различных образовательных мероприятиях, ярмарках вузов, а также использование современных средств коммуникации для продвижения аккредитуемой образовательной программы.

Благодаря активной рекламной кампании и усилиям по поддержке студентоориентированных мероприятий учебное заведение создает благоприятное впечатление об образовательной программе 7M03201 Data-журналистика и привлекает кандидатов, испытывающих интерес к данному образовательному направлению. Это способствует устойчивости в наборе обучающихся и обеспечивает долгосрочную успешную реализацию программы.

При встрече на интервью, магистранты, обучающиеся по образовательной программе 7M03201 Data-журналистика, активно высказывали свое положительное отношение к контенту учебных материалов, методам преподавания и формату обучения. Работодателями отмечалось, что содержание учебных материалов близко к требованиям современного рынка труда и позволяет магистрантам овладевать актуальными знаниями и навыками.

Формы обучения, предлагаемые аккредитуемой образовательной программой, ориентированы на разнообразие и интерактивность. Магистранты оценивают практические занятия, кейс-методы, проектную работу и возможность применения полученных знаний на практике. Это

позволяет магистрантам более глубоко понимать учебный материал и развивать критическое мышление.

Методы преподавания активно вовлекают магистрантов в учебный процесс, стимулируя их активное участие. Использование современных технологий, интерактивных платформ, дистанционных курсов и мультимедийных ресурсов делает обучение увлекательным и интересным. Это способствует формированию позитивного отношения к учебе и повышению мотивации к достижению учебных целей.

В ходе интервью магистранты отметили, что данная образовательная программа позволяет им развивать не только профессиональные навыки, но и личные качества, такие как коммуникабельность, работа в команде, аналитическое мышление и творческий подход к решению задач. В результате они испытывают удовлетворение от процесса обучения и готовы успешно применять полученные знания в своей будущей карьере.

В рамках внешней академической мобильности в Университете реализуются следующие программы:

- Программа МОН РК «Семестр за рубежом», которая предоставляет возможность обучающимся пройти семестр в зарубежном вузе.
- Стипендиальные программы (гранты) в Америке, Германии, Великобритании, Кореи, Японии, Франции, Италии, Испании и др.

Механизм признания результатов обучения, освоенных в ходе академической мобильности, регламентируется нормативным документом вуза «Положением об академической мобильности» КазНУ им. аль-Фараби.

Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования и науки РК от 19 ноября 2008 года № 613 «Об утверждении Правил направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности».

Заключены двусторонние договоры между факультетом журналистики Казахского национального университета имени аль-Фараби в лице декана Н. Куантайұлы и Генеральным директором АО «КТК» Э.Н. Джамилевой, Генеральным директором Первого канала «Евразия» С.В. Киселевым, Директором ТОО «Айкын-Литер» Егембердиевым И.Д. Все это нашло подтверждение при знакомстве с документацией кафедры.

### ***Положительная практика:***

Формы обучения, предлагаемые программой, ориентированы на разнообразие и интерактивность. Магистранты оценивают практические занятия, кейс-методы, проектную работу и возможность применения полученных знаний на практике. Это позволяет им более глубоко понимать учебный материал и развивать критическое мышление.

Методы преподавания активно вовлекают магистрантов в учебный процесс, стимулируя их активное участие. Использование современных технологий, интерактивных платформ, дистанционных курсов и мультимедийных ресурсов делает обучение увлекательным и интересным.



Это способствует формированию позитивного отношения к учебе и повышению мотивации к достижению учебных целей.

**Области для улучшения:**

- Разработать двудипломную образовательную программу по аккредитуемой программе.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Доказательства и анализ:**

Визит в вуз показал, что КазНУ имени Аль-Фараби ведет прозрачную и объективную кадровую политику. Процедура формирования контингента вуза регламентируется Академической Политикой. Подбор кадрового состава реализуется на основе анализа потребностей образовательной программы 7M03201 Data-журналистика, по их результатам объявляется конкурс на замещение вакантных должностей.

Интервью руководящего состава показал, что в вузе создана конкурсная комиссия и отбор кандидатов по конкурсу на замещение вакантных должностей, которая проводится с учетом квалификационных характеристик должностей научно-педагогических работников. Информация об организации конкурса на замещение вакантных должностей распространяется через национальные средства массовой информации (газеты, электронная пресса), другие электронные средства (электронная почта, обмен сообщениями, система внутренней электронной связи и др.) и размещается на страницах сайта Университета <https://farabi.university/>.

При отборе сотрудников учитываются потребности образовательной программы 7M03201 Data-журналистика. С целью определения уровня профессиональной подготовки сотрудников проводится их аттестация. Положение конкурса определяется по «Правилам конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вуза». Данные правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников университета разработаны в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, нормативными правовыми актами МНиВО РК.

В рамках аккредитуемой образовательной программы, с целью повышения качества преподавания и обеспечения связки вуз-предприятие, на вакантные должности ППС приглашаются практики – высококвалифицированные работники компаний и организаций, имеющие опыт работы в соответствующих отраслях и продолжающие работать по совместительству.

Так, например, выпускающей кафедрой были привлечены такие специалисты как: С.К. Козыбаев - доктор исторических наук, профессор, который является Президентом Академии журналистики Казахстана,

представленной своими членами, объединяющими 66 тысяч журналистов Казахстана. С.Х. Барлыбаева - доктор исторических наук, профессор, «Лучший преподаватель года» МОН РК, член Казахстанской ассоциации коммуникации, член Международной академии информатизации. Она была директором Телерадиокомплекса КазНУ им. М.К. Барманкулова, заведующий кафедрой ЮНЕСКО по журналистике и коммуникации, координатором Фонда Сорос-Казахстан по поддержке СМИ, руководителем международных проектов: IREX - Летний Интернет-лагерь в КазНУ, ЮНЕСКО по созданию первого электронного курса для журналистов «Массовая коммуникация», ЮНЕСКО «Свобода слова, самовыражения и безопасность журналистов». Г.С. Султанбаева - доктор политических наук, профессор, «Лучший преподаватель года» МОН РК, эксперт в области «Общественные науки, журналистика и информация» Центра Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, 2022; Разработчик ресурсного руководства по безопасности женщин-журналистов в Интернете на казахском языке, ОБСЕ, SOFJO Resource Guide in Kazakh, 2022.

КазНУ имени Аль-Фараби стремится создать благоприятные и стимулирующие условия для профессиональной деятельности преподавательского состава и сотрудников, что напрямую сказывается на эффективности учебного процесса и успешном развитии магистрантов.

Университет активно работает над тем, чтобы эта кадровая политика включала в себя прозрачные и справедливые процедуры приема на работу, продвижения по карьерной лестнице, поощрения заслуг и достижений, а также урегулирования вопросов, связанных с увольнением преподавателей. Она ориентирована на обеспечение равных возможностей для всех членов

профессорско-преподавательского состава и персонала, способствуя созданию стимулирующей и поддерживающей среды для труда и профессионального роста.

Рассмотрение условий работы преподавателей и анализ динамики заработной платы являются важными компонентами оценки уровня заботы и внимания университета к своему профессорско-преподавательскому составу, что в конечном итоге отражает на качестве преподавания и успехах образовательной программы 7M03201 Data-журналистика.

Все перечисленные благоприятные условия для ППС, созданные в Университете, выступают механизмом мотивации и стимулирования ППС. В вузе созданы благоприятные социальные условия для ППС, такие как работа здравпункта, функционирование спортивных залов, работа психологической службы, что подтвердилось во время обзорной экскурсии по Университету.

### ***Положительная практика:***

В целях совершенствования системы оплаты труда действует комиссия по назначению доплат к основной заработной плате сотрудников, разработана и утверждена новая система оплаты труда, премирования и материального стимулирования, оказания материальной помощи работникам.

Университет предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, обеспечивая ежегодную разработку и реализацию плана повышения квалификации. Вуз обеспечивает для ППС обязательное повышение квалификации раз в пять лет.

**Области для улучшения:**

- Принять участие во внутренней академической мобильности преподавателям кафедры с целью передачи опыта казахстанским вузам.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

**Доказательства и анализ:**

Визит в КазНУ им. Аль-Фараби показал, что университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Для реализации образовательных программ в КазНУ им. Аль-Фараби используются следующие ресурсы:

- финансовые ресурсы и материально-технические ресурсы, включающие необходимые материалы, здания и помещения, инженерные сети, оргтехнику и программное обеспечение;

- квалификационный персонал, компетентный в вопросах управления, выполнения всех видов работ и проверок, включая внутренние аудиты качества;

- организационная структура с четким распределением обязанностей, полномочий и ответственности при управлении, выполнении работ и проверок;

- информационные ресурсы (правовые, нормативные и технические документы, регламентирующие требования к процессам и их результатам, методам контроля, персоналу и т.д. на всех видах носителей).

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка с общей площадью зданий и сооружений в 83 422,1 м<sup>2</sup>, площадь учебных корпусов – 165000 м<sup>2</sup>; четырнадцать общежитий – с общей площадью 79215,2 м<sup>2</sup> на 5034 мест. Для реализации образовательной программы 7M03201 Data-журналистика и исследований по Data-журналистике, создана необходимая материальная база: учебная цифровая телестудия, радиостанция, четыре специализированных компьютерных класса, кабинет технических средств коммуникации. Факультет журналистики имеет оснащенный современным оборудованием пресс-центр, который используется в учебно-образовательном процессе. Оборудован при поддержке комплекс учебной лаборатории Iteca. На базе факультета

журналистики действует «Телерадиокомплекс КазНУ имени М. К. Барманкулова» (где в наличии несколько камер, суфлер, кромакей, компьютеры для монтажа видео и т.п.), фотолаборатория «KONICA MINOLTA», учебная аудитория АО «Хабар», учебно-творческие лаборатории АО «Егемен Қазақстан» и АО РТРК «Қазақстан», «Samsung». В прошлом учебном году обновлено оборудование в радиостудии, закуплены новые микрофоны. Благодаря техническому оснащению в преподавании используются лучшие современные образовательные методики, мастер-классы, тренинги, индивидуальные и командные самостоятельные задания. Факультет издает научный журнал «Вестник. Серия журналистики». В издании научного журнала «Жас ғалым», а также газеты «Қазақ университеті», портала [www.edu.kaznu.kz](http://www.edu.kaznu.kz) принимают активное участие магистранты образовательной программы 7М03201 Data-журналистика. Творческому развитию способствуют кружки факультета журналистики под руководством ППС: «Коника Минолта» – современные технологии новых медиа, научный Центр коммуникаций – раскрытие потенциала будущих молодых ученых, «Эйдос» - кружок развивает творческие способности магистрантов и т.д. Издается учебная газета «Журналист», где обучающиеся публикуют свои публикации: информационно-аналитические материалы, художественно-публицистические произведения, в социальных сетях магистранты публикуют свои материалы с использованием приобретенных компетенций, блог [mediadept kaznu \(https://www.instagram.com\)](https://www.instagram.com/mediadeptkaznu). Коллектив факультета журналистики проводит научно-исследовательскую работу по приоритетным направлениям, соответственно профилю подготовки специалистов, в ракурсе использования получаемых результатов в учебном процессе и применения в практической деятельности журналистов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационным и образовательным ресурсам. Библиотека КазНУ, услугами которой пользуются в т.ч. и обучающиеся по образовательной программе 7М03201- Data-журналистика, имеет фонд около 2 миллионов экземпляров, который ежегодно пополняется новыми изданиями в количестве 40-45 тысяч.

Основные подразделения библиотечного комплекса:

1. Библиотечно-информационный центр (общ. площадь 17 846,1 кв.м.) <http://elibrary.kaznu.kz/ru/> (на сегодняшний день имеется доступ к материалам 9 баз данных на регулярной основе);

2. Классический читальный зал площадью 1718,8 кв.м. на 700 посадочных мест;

3. Зал электронной библиотеки на 240 посадочных мест с условным разделением на зоны (мультимедийную, зону работы с Интернетом, зону для работы с графическими программами, зону работы с электронными ресурсами, зону для работы с личными ноутбуками);

4. Диссертационный зал, диссертационный фонд, которого постоянно пополняется новыми работами и в настоящее время составляет 7867 экземпляров диссертаций, 11407 авторефератов;

5. Зал периодических изданий, где можно получить доступ к фонду периодических изданий, насчитывающему 250 наименований отечественных и зарубежных, в т.ч. российских журналов (таких как «PR в России», «Культура», «Связи с общественностью в государственных структурах» и т.д.) за три года и 56 наименований газет за текущий год;

Учебные документы комплектуют по заявкам кафедр в соответствии с учебными планами и программами университета. Кафедры определяют качественные и количественные характеристики заказа (название, учебное назначение документа, экзemplярность и т.д.) и отдают предпочтение учебным документам с грифом МОН РК/УМС РУМС. Научные издания и другие виды документов приобретаются из принципа удовлетворения читательских запросов. Каждый магистрант может через сайт отправить на рассмотрение свою индивидуальную заявку. Основными задачами службы поддержки обучающихся являются: учет и защита интересов магистрантов путем предоставления достоверной информации о качестве образовательных услуг и формировании траектории обучения (по направлению подготовки); профессиональная ориентация абитуриентов, включая информирование об условиях и ресурсах обучения и поддержки магистрантов; мониторинг эффективности предоставления образовательных услуг. Формирование отношения к магистранту не как к клиенту и потребителю, а равноправному участнику учебного процесса.

Практическая значимость Центра «Керемет» заключается в предоставлении свыше 500 социально-значимых, учебно-образовательных, медицинских, социально-бытовых, культурно-досуговых, и услуг центра молодежи по принципу одного окна. Центр был открыт в рамках уникального инновационного проекта «Al-Farabi university smart city». «Керемет» – это центр, в котором на основе коллективной взаимопомощи, высоких этических стандартов и социальной ответственности внедряется качественно новый уровень социально-значимых услуг.

Молодежный интернет-центр на 300 мест работает с раннего утра до позднего вечера, предоставляет все современные интернет-услуги, по всей территории КазНУ работает беспроводная сеть WI-FI.

Дворец студентов помогает раскрыть творческий потенциал молодых, Единственный в республике Дворец студентов им. Джолдасбекова, которая находит в полном распоряжении обучаемых университета.

В университете широко используется платформа СДО Moodle, в частности, с помощью нее ведется обучение обучающихся, находящихся за границей по академической мобильности. СДО Moodle является многоуровневой системой дистанционного обучения, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися. Moodle ориентирована, прежде всего, на дистанционное обучение.

Центр поддержки студентов и магистрантов «Advise» – это структурная единица Студенческого Бюро по Болонскому процессу. Центр консультирует обучающихся по академическим вопросам, академической мобильности на протяжении всего академического периода. Центр – место, где каждый

обучающийся получает ответы на интересующие его вопросы. В центре работают 10 консультантов, в обязанности консультанта входит прием обучающихся, предложение возможных путей решения проблемы, поддержка магистранта до момента разрешения вопроса, консультирование по академической мобильности. Центр создан при поддержке проректора по учебной работе КазНУ им. аль-Фараби, ведет регулярную работу с ДАВ. Дом студентов (общежития). Иногородним магистрантам предоставляется общежитие (Дом студентов). В КазНУ имеется 14 общежитий, все отличаются комфортабельностью, безопасностью и хорошими условиями для проживания (душ, кухня, комната отдыха, спорт зал, Интернет точки, телефонная связь). КазНУ – город студентов. Здесь учится молодежь со всех областей республики. В кампусе КазНУ, где проживает более 6000 студентов, имеется 14 студенческих домов и 1 дом молодых ученых, отвечающие всем требованиям.

На территории КазНУграда работают кафетерии горячего питания с 08:00 до 22:00. В студенческом кинотеатре КазНУ, расположенном в КазНУграде, еженедельно осуществляется показ киноновинок и мировых премьер.

Университет обеспечивает бесплатное медицинское обслуживание обучающихся и профессорско-преподавательского состава, для этого открыт международный Диагностический центр «Smart Health». Лечение и консультации проводят терапевт, педиатр, офтальмолог, оториноларинголог, невропатолог, уролог, акушер-гинеколог, гастроэнтеролог, кардиолог, травматолог-ортопед.

Кабинет психологической поддержки. Основной целью деятельности Кабинета психологической поддержки является создание условий для сохранения психологического здоровья обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета, оказание психологической поддержки лицам, оказавшимся в сложной жизненной или кризисной ситуации. Организация и координация деятельности психологической службы осуществляется в соответствии со строгим соблюдением деонтологических принципов, на добровольных началах, с исключением каких-либо элементов принуждения или придания огласки.

Офис равенства, разнообразия и инклюзивности. С 2021 года Управление по вопросам равенства, многообразия и инклюзивности НАО «КазНУ им. аль-Фараби» работает на основе общепризнанных законов и принципов недискриминации. Обеспечение равных возможностей и охвата является ключевым элементом соблюдения прав человека. Центр ЗОЖ уделяет огромное внимание развитию массовой физической культуры и спорту, а также оздоровлению студенческой молодежи. В зависимости от предпочтений магистранты могут выбрать занятия в группах по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, настольный теннис, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, аэробика, бокс, единоборства, шахматы, тогыз кумалак. Для обучающихся, имеющих различные заболевания организованы специальные медицинские группы и группы лечебной физической культуры. Профсоюз «Сункар». Профессиональный союз студентов и магистрантов «Сункар» оказывает материальную помощь обучающимся по следующем

категориям: обучающиеся оставшиеся без попечения родителей, неполные семьи, многодетная семья, обучающиеся-инвалиды, обучающиеся, имеющие детей, обучающиеся, страдающие болезнью желудка и сахарным диабетом. А также «Профессиональный союз студентов «Сункар» организует праздничные мероприятия и состязание между обучающимися. Все студенческие организации вуза являются реальной формой студенческой демократии, с соответствующими правами, возможностями, ответственностью, вносящими свой вклад в становление личности будущих специалистов.

### ***Положительная практика:***

Для всех обучающихся на базе читальных залов и компьютерных классов вуза имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам. Во всех учебных корпусах и общежитиях Университета функционирует бесплатный WI-FI, общая скорость канала WI-FI составляет 500 Мб/сек. Вуз обеспечивает доступ ко всем указанным в отчете ресурсам для обучающихся и преподавателей из любой точки местоположения и в любое время суток.

Центр обслуживания студентов «Керемет» Казахского Национального университета имени Аль-Фараби является крупнейшим университетским сервисным центром, который по своей структуре и функциональной наполняемости услуг, предоставляемых по принципу «одного окна» и «единого офиса» не имеет полноценных аналогов в мировом пространстве.

На территории университетского городка функционирует целый комплекс для полноценного образования и досуга: спортивный комплекс с тренажерным залом, спортивными площадками и секциями, медицинский пункт. Казахский Национальный университет им. Аль-Фараби располагает лучшей студенческой спортивной базой в Республике: стадионом с трибуной на 5 тысяч зрителей, два запасных футбольных поля, теннисными кортами, летними игровыми площадками, игровым спортивным залом и большим спортивным дворцом с залами для борьбы, бокса, ритмической и атлетической гимнастики, настольного тенниса, бадминтона и двумя площадками для игры в мини-футбол.

### ***Замечание:***

- Не прослеживается своевременное обновление материально-технической базы учебного телевидения, в связи с чем происходит быстрое устаревание материально-технической базы, учебных, информационных и технических ресурсов в свете появления новых, быстро развивающихся образовательных технологий;

- отсутствует учебное радио.

### ***Области для улучшения:***

- Рекомендуются своевременно обновлять материально-техническую базу учебного телевидения;

- необходимо открыть студию учебного радио, с целью проведения занятий по радиожурналистике и развития практических навыков работы в радиостудии у обучающихся;
- рекомендуется практикоориентировать именные аудитории, оснастив их техническими средствами.

## **Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Визит в вуз показал, что КазНУ имени Аль-Фараби прикладывает значительные усилия для того, чтобы обеспечить информирование общественности об образовательной программе 7M03201 Data-журналистика на максимально доступном уровне. Это включает регулярное обновление и публикацию полной и исчерпывающей информации о данной образовательной программе. Прозрачность в описании учебных планов, состава курсов, возможностей для прохождения практик и стажировок, а также перспектив для будущей карьеры в области Data-журналистики является основополагающим принципом в информационной политике университета. Актуальность данной информации обеспечивается не только регулярными обновлениями, но и активным вовлечением участников образовательного процесса – магистрантов, получающих необходимую информацию, которая соответствует текущему состоянию образовательной программы. Это дает возможность иметь четкое представление о том, что ожидает магистрантов на каждом этапе учебы и после ее окончания. Такое внимание к информационной прозрачности аккредитуемой образовательной программы способствует не только повышению интереса со стороны потенциальных абитуриентов, но и укрепляет доверие текущих магистрантов и выпускников к учебному заведению, обеспечивая уверенность в качестве и перспективах обучения аккредитуемой образовательной программе. Основной информационный поток начинается с официального сайта Университета <https://farabi.university/> через который абитуриенты и любой посетитель сайта может ознакомиться с новостями и событиями, происходящими в Университете, с основными образовательными программами магистратуры, дополнительными курсами повышения квалификации и саморазвития, с образовательными программами академической мобильности (международная и внутренняя), с профессорско-преподавательским составом, жизнью Университета, другой интересующей информацией и осуществляет свой выбор. Обеспечена доступность информации об образовательной программе 7M03201 Data-журналистика, после знакомства с которой, приходит видение и понимание перспектив, которые открываются перед будущими магистрантами при выборе обучения по аккредитуемой образовательной программе. Это включает в себя и

понимание того, как программа готовит к современным вызовам в области данных и журналистики. Также не менее важно, что публикуемая информация дает общественности в целом осознавать вклад КазНУ им. Аль-Фараби в область Data-Журналистики и его влияние на развитие этой профессиональной области как в стране, так и за ее пределами. Это подразумевает не только внутреннее осознание уровня и качества подготовки специалистов, но и внешнее признание учебного заведения как ключевого участника в формировании кадрового потенциала в сфере Data-журналистики. Данный подход к информационной стратегии не только усиливает привлекательность данной программы для потенциальных магистрантов, но и подчеркивает важность ее вклада в развитие современной профессиональной среды и подготовку высококвалифицированных кадров в сфере Data-журналистики.

Интервью с руководством вуза дает возможность сделать вывод, что Казахский Национальный университет КазНУ им. Аль-Фараби уделяет особое внимание тому, чтобы обеспечить максимальную прозрачность и полноту информации о программе образования по образовательной программе 7M03201 Data-журналистика.

Мониторинг официального веб-сайта университета показал, что он регулярно обновляется с целью предоставления актуальной и детальной информации об аккредитуемой образовательной программе. Это включает в себя не только учебные планы и перечень курсов, но и ожидаемые результаты обучения и компетенции, которые магистранты приобретают в процессе обучения. Подобная информация помогает абитуриентам и текущим магистрантам осознать, какие навыки они разовьют, и как эти навыки будут полезны в их будущей карьере в области Data-журналистики.

При посещении офиса профессионального развития и карьеры Университета нашло подтверждение, что это структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку магистрантам и выпускникам для построения их успешной карьеры, профессионального роста и развития. <https://farabi.university/students/career>. При Центре создан Совет работодателей, миссия которого содействовать развитию вуза как центра подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов. Университет КазНУ им. Аль-Фараби стремится обеспечить максимальную доступность и удобство получения информации об образовательной программе 7M03201 Data-журналистика для всех заинтересованных лиц. Эта информация распространяется через различные информационные платформы и каналы, чтобы обеспечить максимальное охватывание абитуриентов, магистрантов, выпускников и других заинтересованных сторон. Основным источником информации - официальный сайт университета, где регулярно обновляется информация о программе, включая учебные планы, описания курсов, ожидаемые результаты обучения и перспективы карьерного роста в области Data-журналистики. Это гарантирует, что абитуриенты и магистранты всегда имеют доступ к актуальной и подробной информации. Учитывая популярность и роль,

занимаемую социальными сетями в жизни современных людей, факультета журналистики определяет аккаунты в социальных сетях как важные инструменты информирования общественности и построения диалога с ней.

Аккаунты в социальных сетях: в Контакте, Youtube, Facebook, Instagram:

- 1) <https://vk.com/kazuniversity>
- 2) <https://www.youtube.com/channel/UCr6RCYKPPbHFKwOmQZXBi2w>
- 3) <https://www.facebook.com/KazakhNationalUniversity>
- 4) [https://www.instagram.com/farabi\\_university/](https://www.instagram.com/farabi_university/)
- 5) <https://my.mail.ru/community/kazakhnationaluniversity>
- 6) <https://t.me/kaznu>

Эксперты зашли по указанным адресам и нашли подтверждение в использовании вузом данных аккаунтов.

Социальные сети используются для размещения отчетов о проделанной работе и достигнутых результатов факультета и его участников; осуществления записи для участия в клубах по интересам, общественных мероприятиях; реализации рекламной деятельности, получения ознакомительной информации о специальности, поощрения выдающихся магистрантов. Информационно-имиджевые медиаресурсы факультета журналистики КазНУ им. Аль-Фараби на нескольких платформах позволяют осуществлять информационную, образовательную и маркетинговую функцию.

- 1) YouTube-канал Jourfac News <https://www.youtube.com/@jourfacnews>
- 2) Telegram-канал Jourfac News <https://t.me/+oDBE8vdOdwI0YWY6>
- 3) <https://www.instagram.com/jourfacnewskaznu/>
- 4) Taplink-сайт Jourfac News <https://taplink.cc/jourfacnews>

Учебные буклеты, информационные стенды и другие материалы, доступные в университете, представляют дополнительные источники информации для всех заинтересованных лиц. Они помогают в дополнение к онлайн-информации создать полное представление о программе и ее особенностях.

Важно отметить, что помимо веб-ресурсов, университет активно поддерживает консультации с преподавателями, студенческими службами и офисами по трудоустройству. Эти консультации предоставляют возможность для более глубокого понимания программы, ответов на вопросы и рекомендаций по выбору курсов, а также планированию будущей карьеры. Это создает гармоничную и информированную образовательную среду, способствующую успешному прохождению образовательного процесса и дальнейшему профессиональному развитию.

Однако, на сайте Университета в части информации об аккредитуемой образовательной программе имеются технические ошибки (например, Мухтар Омарханович Ауэзов – М.У.Ауэзов).

Также, наличие 2 версий (новой и старой) сайта, которые вносят путаницу при получении информации.

***Положительная практика:***

Преимуществом системы КазНУ имени Аль-Фараби является ее быстрое масштабирование для поддержки большого потока онлайн-слушателей, возможность применения инструментов личного обмена сообщениями с преподавателем, обсуждения в группе, обмена файлами любых форматов. Большие возможности для дистанционного обучения дает также продуктивное партнерство КазНУ и «Microsoft». Благодаря совместной работе с известной мировой IT-компанией и внедрению программного продукта «Office 365» магистранты и преподаватели могут воспользоваться для получения образования сервисом «Microsoft Teams».

***Области для улучшения:***

- При размещении на сайте Университета информации об образовательных программах следить за качеством и техническим оформлением публикуемой информации.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- С целью качественного освоения образовательной программы 7M03201 Data-журналистика, включить в учебный план дисциплину «Архивное дело».

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Пересмотреть содержание образовательной программы 7M03201 Data-журналистика с учетом тенденций развития и потребностей научно-педагогического направления. Так, например, ввести дисциплину «Методика преподавания журналистских дисциплин в высшей школе»

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Своевременно заменять устаревшую технику и вовремя ремонтировать учебное оборудование для улучшения качества учебного процесса и удовлетворения магистрантов своими учебными достижениями.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Разработать двудипломную образовательную программу по аккредитуемой программе.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Принять участие во внутренней академической мобильности преподавателям кафедры с целью передачи опыта казахстанским вузам.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие**

### ***Замечание:***

- Не прослеживается своевременное обновление материально-технической базы учебного телевидения, в связи с чем происходит быстрое устаревание материально-технической базы, учебных, информационных и технических ресурсов в свете появления новых, быстро развивающихся образовательных технологий;
- отсутствует учебное радио.

### ***Области для улучшения:***

- Рекомендуется своевременно обновлять материально-техническую базу учебного телевидения;
- необходимо открыть студию учебного радио, с целью проведения занятий по радиожурналистике и развития практических навыков работы в радиостудии у обучающихся;
- рекомендуется практикоориентировать именные аудитории, оснастив их техническими средствами.

## **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

### ***Области для улучшения:***

- При размещении на сайте Университета информации об образовательных программах следить за качеством и техническим оформлением публикуемой информации.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в Казахский национальный университет имени аль-Фараби**  
**по программной аккредитации**  
**31.01.-01.02.2024 год**

**Кластер 6: Факультет журналистики**  
**Кафедра ЮНЕСКО по журналистике и коммуникации**  
**Кафедра Печати и электронных СМИ**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 31 января 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Идентификатор конференции: Код доступа:
10:00-10:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с деканом факультета и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Декан факультета, Заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Визуальный осмотр материально-технической базы, учебных и научно-исследовательских лаборатории по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	
16:00-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
18:00-18:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	

<i>День 2-й: 01 февраля 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-9:45	Интервью со студентами, магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, Студенты, Магистранты и докторанты	Идентификатор конференции: Код доступа:
9:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Встреча с представителями баз практик, научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров	Р, ЭГ, К, Руководители лабораторий Представитель и баз практик	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:30	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Идентификатор конференции: Код доступа:
16:30-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

по программной аккредитации Казахского национального  
университета имени Аль-Фараби  
31 января – 1 февраля 2024 г.

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байносерова Айгуль Габдуллаевна	Директор Центра аккредитации и институциональных исследований

**Руководство Университета  
Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Еркинбаева Лаззат Калымбековна	Член Правления – проректор по академическим вопросам
2	Абдуллаев Калилла Насурлаевич	Член Правления – проректор по финансовой деятельности
3	Айтжанова Жамила Нурматовна	Член Правления – проректор по научно-инновационной деятельности
4	Суатай Сабит Курманжанулы	Член Правления – проректор по социальному развитию

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Рахимбекова Бахыт Куанышбековна	Директор Департамента по академическим вопросам
2	Асылбеков Ерасыл Айдарулы	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
3	Мусинова Асель Ахметовна	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
4	Асанов Бейбит Мизанбаевич	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
5	Кожабергенова Жазира Бекеновна	Руководитель офиса организации образовательного процесса
6	Айтбаева Маржан Кенесовна	Руководитель Офиса студента
7	Сарсенбаева Лаззат Хайдаровна	Руководитель Офис-регистратора
8	Жумалипов Айдар Рахметович	Руководитель офиса по приему на обучение
9	Амирбекова Гулмира Есенбековна	Руководитель Офиса проектирования образовательных программ
10	Нестеренков Петр Александрович	Руководитель Офиса академических и цифровых инновации
11	Байносерова	Директор Центра аккредитации и

	Айгуль Габдуллаевна	институциональных исследований
12	Ибраимов Маргулан Касенович	Директор Департамента науки и инновационной деятельности
13	Коразова Айгуль Бекеновна	Главный специалист управления науки и публикационной активности
14	Мейрамбекұлы Нұрсұлтан	Начальник управления инноваций и интеллектуальной собственности
15	Шаухарова Меруерт	Главный специалист управления подготовки и аттестации научных кадров
16	Гаухар Алмас	Руководитель офиса коммерциализации
17	Джакубаева Салтанат Толеуовна	Директор Департамента международного сотрудничества и интернационализации
18	Әбдиман Жания	Заместитель директора Департамента международного сотрудничества и интернационализации
19	Есимова Жулдыз Дапеновна	Директор Департамента по работе с молодежью
20	Абишев Талгат Булатович	Начальник управления социальной работы
21	Құдайбергенов Нұрболат Жарылқасынұлы	Директор Центра стратегического развития
22	Мухтар Ляззат Канатқызы	Заместитель директора Центра по стратегическому развитию
23	Султан Райгул Султанқызы	Руководитель сектора процессного менеджмента
24	Калтаев Аскар Сайлаубекевич	Директор Департамента развития человеческих ресурсов
25	Чажабаяев Ельдос Маратбекович	Начальник управления кадровой работы
26	Кудабаев Еркебулан Аманбекович	И.о. директора Департамента юридического и документационного отдела
27	Баяндина Гуль Куттыбековна	Руководитель сектора информационной работы и мониторинга
28	Макашова Асем Жанабековна	Директор Департамента экономики и финансов
29	Айтпаева Жанна Бариевна	Заместитель Директора Департамента экономики и финансов
30	Жусупова Рая Калмурзаевна	Начальник экономического управления
31	Сариев Ғалымжан Талғатұлы	Директор Департамента обеспечения развития ИТ-инфраструктуры
32	Қыдырбеков Құрманбек Атенбекұлы	Директор Департамента производственного обеспечения
33	Ержанов Ерлан Лесбекович	Заместитель Директора Департамента производственного обеспечения
34	Амандыкова Анар Айтпекевна	Руководитель службы комплаенс-контроля
35	Арекенова Жадыра Айдынғалиевна	Заместитель директора по библиотечной работе
36	Оналбеков Ернар Сейткеримович	Заместитель директора центра ситуационного управления

37	Бекенов Даурен Еркинович	Директор офиса интернационализации и рекрутинга
38	Сериков Жанибек Сапарханович	Заместитель Директора Издательского дома «Қазақ университеті»
39	Баяндинова Сайран Мухтаркановна	Директор Центра обслуживания студентов «Керемет»

**Руководитель факультета и кафедры**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
<b>Факультет журналистики (Кластер 5 и 6)</b>		
19	Копбаев Тимурғали Муратбекович	Декан факультета журналистики
20	Белғараева Ардак Тайғараевна	Заместитель декана по УМВР
21	Рамазан Айгүл Әмірғалиқызы	Заведующая кафедрой издательско-редакторского и дизайнерского искусства (6B02101 Издательское дело 6B02102 Дизайн 7M02104 Медиадизайн 7M02103 Издательский менеджмент и типографика)
22	Султанбаева Гулмира Серикбаевна	Заведующая кафедрой печати и электронных СМИ (6B03201 Журналистика 7M03202 Журналистика 8D03201 Журналистика 7M03215 Медиакоммуникации 7M03201 Data - журналистика)
23	Шынғысова Назгуль Турсынбаевна	Заведующая кафедрой ЮНЕСКО по журналистике и коммуникации (6B03203 Связи с общественностью 7M03204 Связи с общественностью 6B03202 Международная журналистика)

**Профессорско-преподавательский состав**
**Образовательная программа 6B03201 Журналистика**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
<b>Бакалавриат</b>		
1	Ложникова Ольга Петровна	ст.преподаватель (БД)
2	Нода Лариса Павловна	ст.преподаватель (БД)
3	Есхуатова Назым Бахытовна	ст.преподаватель (БД)
4	Әліқожаев Бауыржан Омарұлы	ст.преподаватель (БД)
5	Абдраим Асылхан Абдраймұлы	ст.преподаватель (ПД)
6	Рушанова Неля Бериковна	ст.преподаватель (ПД)
7	Кундахбаева Асель Тураповна	ст.преподаватель (БД)
8	Жұмабекұлы Серік	ст.преподаватель (БД)
9	Азимжанов Диас Серикказыевич	ст.преподаватель (БД)
10	Абиров Чингиз Муратович	Преподаватель (БД)
11	Шегебаев Айбек Маратулы	ст.преподаватель (БД)
12	Қастай Дастан Қуандықұлы	Преподаватель (БД)

13	Бакенова Ризагуль Шарипхановна	ст.преподаватель (БД)
14	Башанова Құралай Алмаскызы	Преподаватель (ПД)
15	Актлеуова Аңсат Құнанбайқызы	Преподаватель (ПД)
16	Лияс Мархаббат Ерғалиқызы	Преподаватель (ПД)
17	Бондарев Алан Михайлович	Преподаватель (ПД)
18	Боранбаева Мадина Жоламанқызы	Преподаватель (ПД)

**Образовательная программа 7M03202 Журналистика**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1	Кабылгазина Клара	Доцент, к.ф.н. (ПД)
2	Узбекова Гульнар Самединовна	Доцент, к.ф.н. (ПД)
3	Камзин Какен	Доцент, д.ф.н. (БД)
4	Медеубек Сағатбек Медеубекұлы	Ст.преподаватель, к.ф.н (БД)
5	Буенбаева Зарина Қайратқызы	И.о. доцента, ДокторPhD (ПД)
6	Козыбаев Сағымбай Кабашевич	Профессор, д.и.н. (БД)

**Образовательная программа «8D03201 Журналистика»**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1	Кабылгазина Клара	Доцент, к.ф.н. (ПД)
2	Медеубек Сағатбек Медеубекұлы	Ст.преподаватель, к.ф.н. (БД)
3	Жаксылыкбаева Римма Серикалиевна	Доцент, к.ф.н (ПД).
4	Буенбаева Зарина Қайратқызы	И.о. доцента, ДокторPhD (БД)
5	Ысқақұлы Дандай	Профессор, д.ф.н. (ПД)
6	Мирзоева ЛейлаЮрьевна	Доцент, д.пед.н. (ПД)

**Образовательная программа «7M03215 Медиакommunikation»**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание	Контакты (моб.тел., эл.почта)
1	Барлыбаева Сауле Хатиятовна	Профессор, д.и.н. (БД)	+7 778 200 3977
2	Буенбаева Зарина Қайратқызы	И.о. доцента, ДокторPhD (БД)	+7 702 941 0056
3	Ысқақұлы Дандай	Профессор, д.ф.н. (БД)	+7 701 493 5426
4	Мусинова Асель Ахметовна	Ст.преподаватель, к.ф.н. (ПД)	+7 701 722 6784
5	Мұхтар Лэззат Қанатқызы	Ст.преподаватель, PhD (ПД)	+7 708 601 2175
6	Нұрлан Санжар	К.ф.н., доцент (ПД)	+7 705 416 5751
7	Головчун Алефтина Анатольевна	Ст.преподаватель, к.п.н. (ПД)	+7 707 221 5961

**Образовательная программа «7M03201 Data - журналистика»**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание

		<b>звание</b>
1	Жаксылыкбаева Римма Серикалиевна	Доцент, к.ф.н. (ПД)
2	Буенбаева Зарина Қайратқызы	И.о. доцента, ДокторPhD (ПД)
3	Козыбаев Сағымбай Кабашевич	Профессор, д.и.н. (БД)
4	Адилжанова Салтанат Алмуханбетовна	Ст.преподаватель, PhD (БД)
5	Тюлепбердинова Гульнур Алпыскызы	Доцент, к.физ.н. (БД)
6	Жәнібек Азел Бауыржанқызы	ст.преподаватель (ПД)

**Образовательная программа «6В03203 Связи с общественностью»**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, кафедра Ученая степень и звание</b>
1.	Ахметова Лаила Сейсембековна (БД), (ПД)	Доктор исторических наук, профессор
2.	Алтаева Алмагуль Карисбековна (ПД)	Доктор филологических наук, и.о. доцент
3.	Рожков Александр Викторович (БД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
4.	Дудинова Елена Ивановна (ПД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
5.	Тлепбергенова Айман Абылкасымовна, (БД), (ПД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
6.	Садуакасов Абай Айтмукашевич (БД), (ПД)	старший преподаватель
7.	Аширбаев Бегжан Туребекович (БД)	старший преподаватель
8.	Нуржанова Шарипа Сыздыковна (БД), (ПД)	Старший преподаватель
9.	Шаймаран Мұрат (БД), (ПД)	Старший преподаватель
10.	Жумабаева Анар Калибековна (БД)	Старший преподаватель
11.	Кутпанбаева Жазира Бектемисовна (БД), (ПД)	Преподаватель
12.	Шегебаев Алибек Сералиевич (БД), (ПД)	Преподаватель
13.	Иманова Айгуль Серикбаевна (БД)	Преподаватель
14.	Мусаева Баян Асқарқызы (БД)	Преподаватель
16.	Бердикулова Салтанат Нурлановна (БД)	Старший преподаватель
17.	Орынбетова Белла Касымовна (БД)	Старший преподаватель
18.	Олжаев Айбар Кайнарлович (БД)	Старший преподаватель
19.	Бисенова Назия Жоямергеновна (БД)	Преподаватель
20.	Назарова Улжан Ивановна (БД)	Преподаватель

**Образовательная программа «7М03204 – Связи с общественностью»**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, кафедра Ученая степень и звание</b>
----------	-----------------	---

1.	Ибраева Галия Жунусовна (ПД)	Доктор педагогических наук, профессор
2.	Омашев Намазалы Омашұлы (БД)	Доктор филологических наук, профессор
3.	Ахметова Лаила Сейсембековна (БД)	Доктор исторических наук, профессор
4.	Ошанова Орынтай Жанабаевна (БД)	кандидат филологических наук, доцент
5.	Рожков Александр Викторович (БД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
6.	Дудинова Елена Ивановна (БД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
7.	Негизбаева Марлан Онласыновна (ПД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
8.	Тлепбергенова Айман Абылкасымовна (ПД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
9.	Жетписбаева Меиркуль Сарсенбаевна (ПД)	кандидат филос. наук, старший преподаватель
10.	Имангалиев Бауыржан Сабитович (БД), (ПД)	кандидат филологических наук, и.о.доцента
11.	Скрипникова Анастасия Ивановна (ПД)	PhD философии, старший преподаватель
12.	Алимжанова Айкерим Болатовна (БД), (ПД)	PhD философии, старший преподаватель

**Образовательная программа «6В03202 Международная журналистика»**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1.	Негизбаева Марлан Онласыновна (ПД)	Кандидат филологических наук, старший преподаватель
2.	Жетписбаева Меиркуль Сарсенбаевна (ПД)	Кандидат филос. наук, старший преподаватель
3.	Тасилова Айгерим Айтбаевна (БД)	Докт .PhD, старший преподаватель
4.	Аширбаев Бегжан Туребекович (БД)	Старший преподаватель
5.	Нуржанова Шарипа Сыздыковна (ПД)	Старший преподаватель
6.	Шаймаран Мұрат (ПД)	Старший преподаватель
7.	Құдабай Арман Ақтайұлы (БД), (ПД)	Старший преподаватель
8.	Жумабаева Анар Калибековна (ПД)	Старший преподаватель
9.	Кутпанбаева Жазира Бектемисовна (ПД)	Преподаватель
10.	Шегебаев Алибек Сералиевич (ПД)	Преподаватель
11.	Иманова Айгуль Серикбаевна (ПД)	Преподаватель
12.	Керімбек Жылбек Сенбекұлы (ПД)	Преподаватель
13.	Нуршаихова Алия Арнуровна (ПД)	Преподаватель
14.	Орынбетова Белла Касымовна (БД)	Старший преподаватель



15.	Бисенова Назия Жоямергеновна (ПД)	Преподаватель
16.	Назарова Улжан Ивановна (БД)	Преподаватель

**Обучающиеся (Бакалавры, магистранты, докторанты)****Образовательная программа 6В03201 Журналистика**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Арыстанбек Мәншүк Абайқызы	3 курс GPA 3,57
2.	Біржан Ролан Ғалымжанұлы	3 курс GPA 3,89
3.	Жеңісқанова Сабина Айдынкызы	3 курс GPA 3,94
4.	Ибрахим Бірлік Ердаулетұлы	3 курс GPA 3,77
5.	Силыбаева Назерке Альбертқызы	3 курс GPA 3,94
6.	Жұмабай Айымжан Талғатқызы	3 курс GPA 3,62
7.	Еркін Ақжүрек Ерболұлы	3 курс GPA 3,47
8.	Закиров Омар Жүнісұлы	3 курс GPA 3,85
<b>4 курс</b> <b>Производственная практика с 22.01.2024г. – по 15.03.2024 г.</b> <b>Пред дипломная практика с 18.03.2024г. – по 11.05.2024 г.</b>		
9.	Аман Назерке Мұхтарқызы	4 курс GPA 3,67
10.	Сұлтан Бағдат Сұлтанқызы	4 курс GPA 3,96
11.	Әмре Жәнібек Ұлықбекұлы	4 курс GPA 3,92
12.	Бақберген Ернұр Дәулетұлы	4 курс GPA 3,91
13.	Жақыпбеков Олжас Айдынұлы	4 курс GPA 3,87
14.	Мейрбек Баян Мұратбекқызы	4 курс
15.	Қажымурат Ақниет Талғатқызы (онлайн)	4 курс GPA 3,94
16.	Маликаждарова Алтынай Бауыржанқызы	4 курс GPA 3,94
17.	Алина Костина	4 курс GPA 3,88

**Образовательная программа 7М03202 Журналистика**

	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Есқали Томирис Нұрболатқызы	1 курс (маг) GPA 3,72
2.	Нұрданбекқызы Ұлжан	1 курс (маг) GPA 3,71
3.	Ақболат Лара Алтынғалиқызы (онлайн)	2 курс (маг) GPA 3,72
4.	Кәріпжан Акерке	2 курс (маг)

	Аманғазықызы	GPA 3,83
5.	Қорғасбаева Аяулым Изатқызы	2 курс (маг) GPA 3,9
6.	Құдайберген Ақарман Жақсылыққызы	2 курс (маг) GPA 3,91
7.	Аккулова Аружан Советовна	1 курс (маг) GPA 3,96
8.	Аукешева Асель Муратовна	1 курс (маг) GPA 3,97

**Образовательная программа «8D03201 Журналистика»**

	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Курс (GPA)</b>
1.	Атай Шыңғыс Ақжолұлы	1 курс (док) GPA 3,95
2.	Жанибек Тулпар	1 курс (док) GPA 4
3.	Төлеген Берікбол Зәріпұлы	1 курс (док) GPA 3,89
4.	Муканов Бауыржан Мырзабекович	2 курс (док) GPA 3,9
5.	Қалибекұлы Дарын	3 курс (док) GPA 3,98

**Образовательная программа «7M03215 Медиакоммуникации»**

	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Курс (GPA)</b>
1.	Атажан Досбол Орынбекұлы	2 курс (маг) GPA 3,92
2.	Көрікбай Әнелжан Ерланқызы	1 курс (маг) GPA 3,76
3.	Мергенғали Жазира Қуанышқызы	1 курс (маг) GPA 3,92
4.	Ян Карина Александровна	1 курс (маг) GPA 0,24
5.	Көбейсін Қасымжомарт Бақытжанұлы	2 курс (маг) GPA 3,83
6.	Ортай Жанерке Мұратханқызы	2 курс (маг) GPA 3,82
7.	Скендинова Кырмызы Исдауровна	2 курс (маг) GPA 3,95

**Образовательная программа «7M03201 Data - журналистика»**

	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Курс (GPA)</b>
1.	Ерлан Әлия-Тұмар Назарбекқызы	1 курс (маг) GPA 3,97
2.	Жанибекова Мадина Мұратқызы	1 курс (маг) GPA 3,44
3.	Амантай Акерке Нұрланқызы	2 курс (маг) GPA 3,82
4.	Гао Вэньсюань	2 курс (маг) GPA 3,6
5.	Закария Гюзель Маралқызы	2 курс (маг) GPA 3,74
6.	Өтеген Құндызай Әмірбекқызы	2 курс (маг) GPA 3,83
7.	Төленді Ақниет Аманжолқызы	2 курс (маг) GPA 3,86

**Образовательная программа «6B03203 Связи с общественностью»**

	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Курс</b>
--	-----------------	-------------

		<b>(GPA)</b>
1.	Бегалы Биболат Сапарбайұлы	3 курс, к/о, GPA 3,81
2.	Құрманғали Аружан Нұржанқызы	3 курс, к/о, GPA 3,81
3.	Сейдахмет Еркежан Бекболатқызы	3 курс, к/о, GPA 3,9
4.	Серікбай Ерасыл Бекмұхамедұлы	3 курс, к/о, GPA 3,84
5.	Айсаутова Камилла Даниярқызы	3 курс, р/о, GPA 3,9
6.	Кусаинова Амелия Жанболатқызы	3 курс, р/о, GPA 3,27
7.	Магазов Асылжан Рауанович	3 курс, р/о, GPA 3,13
8.	Темірханұлы Темірлан	3 курс, р/о, GPA 3,3
9.	Турсунканова Аружан Аманжоловна	3 курс, р/о, GPA 3,9

**Образовательная программа «7M03204 – Связи с общественностью»**

	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Курс (GPA)</b>
1.	Ергалиев Турлыбек Канатович	1 курс, к/о, GPA 3,72
2.	Қасымбекқызы Ақерке	1 курс, к/о, GPA 3,87
3.	Икрамова Жанел Ерболқызы	1 курс, р/о, GPA 3,98
4.	Инаят Тұрар Мәдиханұлы	1 курс, р/о, GPA 3,81
5.	Шілдебай Дана Мақсатқызы	1 курс, р/о, GPA 3,98
6.	Асылбекова Арайлым Серікқызы	(Весенний прием) 2 курс, р/о, GPA 3,56
7.	Ахметов Сергей Сергеевич	(Весенний прием) 2 курс, р/о, GPA 3,91
8.	Байжанова Тоғжан Жубатханқызы	Весенний прием) 2 курс, к/о, GPA 3,76
9.	Кенжебеков Ильяс Жомартұлы	Весенний прием) 2 курс, к/о, GPA 3,64
10.	Мухаметхан Назерке	Весенний прием) 2 курс, к/о, GPA 3,82
11.	Тулегенов Елшат Кайырбекович	Весенний прием) 2 курс, к/о, GPA 3,2

**Образовательная программа «6B03202 Международная журналистика»**

	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Курс (GPA)</b>
1.	Айтжан Сержан Бауыржанұлы	3 курс, к/о, GPA 3,87
2.	Әділ Нұртөре Нұрбергенұлы	3 курс, к/о, GPA 3,30
3.	Жолдығали Тоғжан Асхатқызы	3 курс, к/о, GPA 3,76
4.	Маршалова Қырмызы Абылайқызы	3курс, р/о, GPA 3,87
5.	Мурзанова Аружан Айтжанқызы	3 курс, р/о, GPA 3,59
6.	Өлмес Меруерт Серікқалиқызы	3 курс, к/о, GPA 3,93
7.	Райымбек Нұрмұхаммед Жамалбекұлы	3 курс, к/о, GPA 3,85

**Выпускники**

**Образовательная программа 6B03201 Журналистика**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность, год окончания</b>
----------	---------------	-------------------------------------



1	Ерниязова Айсулу	6M050400 Журналистика, 2017
2	Айбар Олжай	2004
3	Думан Анаш	2005
4	Бибігүл Жексен (онлайн)	1994

**Образовательная программа 7M03202 Журналистика**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Төлеген Берікбол	7M03202 Журналистика, 2021
2	Назкен Жансерікова	7M03202 Журналистика, 2021
3	Ұлжан Ибраимова	7M03202 Журналистика, 2021
4	Ибрайымов Алмабек Ерболатұлы	7M03202 Журналистика, 2023 г.
5	Жания Әбдібек	6M050400 Журналистика, 2016

**Образовательная программа «8D03201 Журналистика»**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Шынар Калиаждарова	2019
2	Әйкерім Әлімжанова	2019
3	Тасилова Айгерім	2019

**Образовательная программа «7M03215 Медиакommunikации»**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Бондарев Алан	7M03215 Медиакommunikации, 2023
2	Рахимжанқызы Наргиз	7M03215 Медиакommunikации, 2023
3	Сотникова Марина Олеговна	7M03215 Медиакommunikации, 2023

**Образовательная программа «7M03201 Data - журналистика»**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Бүркітбаева Айжан	7M03201 Data – журналистика, 2021
2	Атай Шыңғыс	7M03201 Data – журналистика, 2021
3	Олжас Әбдіхалық	7M03201 Data – журналистика, 2023
4	Аренова Алмаша Арыстанқызы	7M03201 Data – журналистика, 2021

**Образовательная программа «6B03203 Связи с общественностью»**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел., эл.почта)	Примечание
1.	Сара Жеткерген	2022	Өрлеу" біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы" Атырау облысы филиалы Бас маман - PR, SMM	Онлайн
2.	Сәдуақас Карима Жолдасбайқызы	2022	РТРК ҚАЗАҚСТАН, Қазақстан ұлттық телеарнасы, Таңшолпан бағдарламасының редакторы	Онлайн
3.	Мадияр Гүлбану Ерғазықызы	2022	Жамбыл облысы, Шу ауданы, “Қонаев ауылы әкімінің аппараты” коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бас маманы	Онлайн

**Образовательная программа «7M03204 – Связи с общественностью»**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел., эл.почта)	Примечание
1.	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	2021	Пресс-секретарь, руководитель Медиа и PR центра Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави	Онлайн
2.	Темиргалиева Алия Ерлановна	2018	Руководитель пресс-офиса компании Solva	Онлайн
3.	Махмет Халима Бектемисқызы	2023	КазНУ, Пресс-служба	Офлайн

**Образовательная программа «6B03202 Международная журналистика»**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Примечание
1	Абубакир Адия Аскарқызы	2022	Онлайн
2	Жумакан Диана Аскарарна	2022	Онлайн
3	Ким Анжела Игоревна	2022	Онлайн

**Представители работодателей**

**Образовательная программа 6B03201 Журналистика**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Қорғасбек Жүсіпбек Нұрақынұлы	«Қазақ газеттері» ЖШС бас директорының кеңесшісі
2	Болатбек Төлепберген	«Шалқар» радиосының директоры
3	Думан Анаш	«Қазақ газеттері» ЖШС Бас директордың орынбасары
4	Тулеуханова Эльвира Алиевна	HR директор Медиахолдинга "Алаш Медиа Групп"

**Образовательная программа 7M03202 Журналистика**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Бақыт Жағыпар	«Qazaq radiosy» Алматы бөлімшесінде редактор
2	Гульмира Биржанова	руководитель юридической службы Media Qoldau, соучредитель Правовой медиа-центр
3	Зейін Әліпбек (онлайн)	С.Сейфуллин атындағы қазақ агротехникалық зерттеу университетінің баспасөз-хатшысы
4	Дулат Орынбасарұлы Абибуллаев (онлайн)	«Qazaq radiosy» директоры

**Образовательная программа «8D03201 Журналистика»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Дана Байғожина (онлайн)	Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ журналистика және саясаттану факультеті деканының оқу және ғылым жөніндегі орынбасары, халықаралық үйлестірушісі
2	Қанат Әуесбай	"Қазақстан" республикалық телерадиокорпорациясы" АҚ диджитал департаментінің директоры
3	Есенбек Жұмағали Бейсенбайұлы	Журналистика және ақпарат білім беру

(онлайн)	бағдарламаларының жетекшісі, (Ph.D) философия докторы
----------	---

**Образовательная программа «7M03215 Медиакommunikация»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Бибігүл Бөкенбайқызы Құламан (онлайн)	«Медиа дамыту қоры» корпоративтік қоры Медиа жобалар бөлімінің жетекшісі
2	Асылбекова Жанылхан Мамежановна	«Абай» телеарнасының Бас продюсері
3	Бекбергенова Мөлдір Асқарқызы	BAQ.KZ ақпарат агенттігінің бас редакторы

**Образовательная программа «7M03201 Data - журналистика»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Ашимова Айтолкын Берикқызы	ТОО «Ак Туран» Генеральный директор (ПД)
2	Сейдаханов Санатбек Азатбекович	Канал «Barys Sport» (БД)
3	Мирас Мұқаш (онлайн)	Самұрық-Қазына» АҚ компаниялар тобының бірыңғай қайырымдылық операторы - «Samruk-Kazyna Trust» әлеуметтік жобаларды дамыту қоры корпоративтік департаментінің басшысы

**Образовательная программа «6B03203 Связи с общественностью»**

**Образовательная программа «7M03204 Связи с общественностью»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Бердикулова Салтанат Нурлановна	ТОО «Cardio Plus», PR - менеджер
2.	Олжаев Айбар Кайнарлович	Главный менеджер Службы внешних коммуникаций АО «Казахстанский фонд устойчивости»
3.	Назарова Улжан Ивановна	ТОО «Grand Star», директор

**Образовательная программа «6B03202 Международная журналистика»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Орынбетова Бәлла Касымовна	«Internews in Kazakhstan», менеджер программы «САПА»
2	Биғалиева Гүлвира Биғалиқызы	Редактор первого телеканала «ОРТ+Еуразия»
3	Мырзаханова Алуа Жарылқасыновна	ТОО «Национальный научный онкологический центр», Начальник отдела по связям с общественностью

**Список представителей научно-исследовательский баз и организаций-партнеров  
6B03201 Журналистика, 7M03202 Журналистика, 8D03201 Журналистика, 7M03215  
Медиакommunikация 7M03201 Data - журналистика**

№	Наименование базы практики	ФИО ответственного, номер телефона	Расположение
1	«Qazaqstan» Ұлттық телеарнасы	Асылбекова Жанылхан Мамежановна	Алматы, улица Желтоқсан, 175 к1
2	«Қазақ газеттері» ЖШС	Қорғасбек Жүсіпбек	Алматы, улица Абылай

		Нұрақынұлы	хана 58А
3	Qazaq radiosy	Бақыт Жағыпар	Алматы, улица Желтоқсан, 175 к1

*6B03203 Связи с общественностью, 7M03204 Связи с общественностью, 6B03202 Международная журналистика*

<b>№</b>	<b>Наименование базы практики</b>	<b>ФИО ответственного, номер телефона</b>	<b>Расположение</b>
1.	Международный общественный фонд «Түркітілдес Журналистер қоры»	Президент фонда Бисенова Назия Жоямергенқызы,	г.Алматы, ул. Жарокова, 39 А, 4 этаж, 401 офис
2.	ТОО «ІТЕСА»	Директор Даниленко Бория Александрович, HR менеджер Сапаева Нуриса Даниярқызы, 87087667353	г.Алматы ул.Тимирязева, 42 БЦ «World Trade Center Almaty», блок С, 8 этаж
3.	Главный редактор газеты «ЗАҢ»	Сембаева Айнур,	г.Алматы, ул. Досмұхамбетова, 68 Б.

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Индивидуальный учебный план
4. УМКД
5. Каталог элективных дисциплин.
6. Сертификаты преподавателей о повышении квалификации.