



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ.АЛЬ-ФАРАБИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B05107 МИКРОБИОЛОГИЯ**

г.Астана – 2024 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Акильжанова Айнур Рахметуловна, руководитель лаборатории геномной и персонализированной медицины, ведущий научный сотрудник, и.о директора Центра наук и жизни ЧУ «National Laboratory Astana», доктор медицинских наук, АОО «Назарбаев Университет», г. Астана

**Международный эксперт:**

Данильчук Татьяна Николаевна, директор института прикладной биотехнологии имени академика РАН Рогова И.А., доктор технических наук, профессор, Российский биотехнологический университет, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Сагындыков Утемурат Зулхарнаевич, и.о. доцента кафедры, кандидат биологических наук, Евразийский Национальный университет имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Наурзгалиева Айжан Абакановна, президент ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация сахарной, пищевой и перерабатывающей промышленности», член Национального научного совета по приоритету «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Магзомова Альбина Сағадатқызы, резидент 1 года обучения образовательной программы «Медицинская генетика», Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендирова



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B05107 МИКРОБИОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

29.01.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Для получения объективной информации по оценке деятельности подготовки обучающихся по образовательной программе 6B05107 – «Микробиология» членами экспертной группы использовались такие методы, как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование с руководством вуза: ректор, проректора института, руководители различных структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав, студенты, магистранты, докторанты, выпускники и работодатели.

Для зарубежного эксперта, который принимал участие в онлайн формате, были предоставлены заранее подготовленные вузом презентации, визуализация лаборатории и других помещений транслировалась в прямом эфире с использованием платформы ZOOM.

Проведение встреч-интервью с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива института было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Экспертной группой также осуществлён визуальный осмотр как общеинститутской материально-технической базы, так и ресурсных баз по аккредитуемой программе.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Из очной встречи с руководством Казахского национального университета имени аль-Фараби (далее – КазНУ), академическая политика, разработанная в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее – МНВО РК) и внутренними документами Университета определяет порядок организации в КазНУ кредитной системы обучения по программам высшего и послевузовского образования. Академическая Политика включает в себя порядок регистрации обучающихся на посещение учебных занятий; проведения текущего, промежуточного и итогового контролей; организации прохождения обучающимися всех видов практик; оценки знаний обучающихся; порядок выплаты государственных стипендий обучающимся; правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся; итоговой аттестации и др.

Академическая политика предназначена для обучающихся, профессорско-преподавательского состава (далее - ППС), руководителей и сотрудников структурных подразделений КазНУ, а также других заинтересованных лиц.

КазНУ со всеми его подразделениями, приняты и утверждены основные нормативные документы, определяющие политику в сфере культуры качества: Академическая политика (комплекс правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью), Система менеджмента качества КазНУ им. аль-Фараби и ее процессы, разработанная на основе международных стандартов ISO 9001:2015 (Сертификат соответствия от 25.04.2018г.), Политика в области обеспечения качества, где обозначены миссия, видение и цель университета (<https://farabi.university/students/22>) и др. Университет имеет политику гарантии качества образования, основанные на Европейских стандартах и Директивах Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA) и документированные процедуры по системе менеджмента качества (Система менеджмента качества КазНУ им.аль-Фараби и ее процессы).

Политика обеспечения качества университета направлена на обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением, а также взаимодействием с работодателями, которая отражена в стратегической цели и задачах политики в области качества (Политика обеспечения качества).

Данная политика в области обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях организации образования (ректората, факультетов, кафедр для развития и поддержания культуры качества (Приложение 1 из отчета о самооценке).

Из интервьюирования с руководством выяснилось, что КазНУ придерживается политики академической честности, демонстрирует высокие этические стандарты в управлении и деятельности учебного заведения.

Основополагающим принципом процесса обучения в КазНУ является академическая честность. В целях профилактики и предупреждения коррупции, сокращения негативного влияния коррупции, устранения причин и условий, способствующих ее возникновению. «Положение о комиссиях по этике КазНУ им. аль-фараби», блог Ректора, интернет-страница специальности и страницы в социальных сетях. Для поддержания указанных принципов и ведение систематической борьбы с академической нечестностью, академической непорядочностью и академическим обманом в КазНУ разработан и утвержден Кодекс академической честности, а также для неукоснительного соблюдения принципов академической честности в стенах университета работает Комитет академической этики (Приложение 1, Приложение 2 из отчета о самооценке).

Целью образовательной программы 6B05107 – Микробиология (далее – ОП) являлся качественная подготовка специалистов для научно-исследовательских, диагностических учреждений и производственных предприятий. Реализация образовательной программы направлена на формирование личности специалиста, способного: решать профессиональные проблемы в области микробиологии, идентифицировать микроорганизмы в лабораторных и производственных условиях; характеризовать

микроорганизмы-вредители различных производств и использовать методы борьбы с ними; использовать необходимые для работы информационно-коммуникационные технологии; планировать экспериментальную работу с соблюдением всех норм микробиологической безопасности; выстраивать личную образовательную траекторию. В процессе разработки образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая студентов и работодателей.

При разработке образовательной программы учитывались такие параметры, как: кадровое обеспечение, обеспеченность образовательной программы информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение, обеспеченность базами-практик, информационная поддержка процесса реализации ОП, методическая обеспеченность реализации ОП.

В университете существует система внутреннего обеспечения качества образовательной программы с участием администрации, ППС и студентов.

Мониторинг и оценка качества образовательных услуг в Университете осуществляются Центром аккредитации и институциональных исследований (Процедура контроля качества учебного процесса).

КазНУ реализует программы двойного диплома (<https://farabi.university/university/international-cooperation>).

Академическая мобильность является одним из стратегических направлений развития КазНУ. В настоящее время университет успешно реализует программы внешней и внутренней академической мобильности.

Администрация, ППС, сотрудники и обучающиеся Университета обязаны придерживаться требований академической политики и утвержденных стандартов, положений, процедур и регламентов во всех видах деятельности, связанных с организацией научно-образовательного процесса; реализацией научно-образовательного процесса (включая процессы обучения и аттестации); приемом обучающихся; отбором и наймом ППС и сотрудников; разработкой, экспертизой и утверждением образовательных программ; информационным и материально-техническим обеспечением научно-образовательного процесса; мониторингом и анализом информации о ходе реализации научно-образовательного процесса в Университете; организацией взаимодействия с внешними и внутренними заинтересованными лицами; информированием общественности о ходе реализации научно-образовательного процесса в Университете.

В обеспечении качества образовательной программы решающее значение имеют преподаватели кафедры и факультета, а также научные исследователи способные быстро адаптироваться к новым образовательным стандартам, создавать высококачественные образовательные продукты (комплект учебных планов специальности, учебно-методический комплекс специальности, учебно-методический комплекс дисциплин, учебники, учебные пособия), ориентированные на потребителя образовательных услуг и требования времени. Все результаты научных исследований внедряются в учебный процесс.

Для обеспечения качества образовательного процесса предусмотрен мониторинг (отчеты на Ученом Совете, ректорате, годовые отчеты, перекрестные проверки), по результатам которого производится корректировка всех показателей.

В КазНУ осуществляются меры по поддержанию академической честности, бдительность против академического мошенничества на всех уровнях.

Проверку письменных работ обучающихся обеспечивают кафедры университета в соответствии с закрепленными за ними дисциплинами. Проверку дипломных работ на предмет плагиата обеспечивают выпускающие кафедры. Каждая кафедра проводит проверку письменных работ обучающихся в персональных кабинетах/аккаунтах системы «Антиплагиат. КазНУ». Прием и проверку всех работ идёт системой «Антиплагиат. КазНУ» <https://kaznu.kz.antiplagiat.com/>.

В Университете разработана «Информация о мерах по продвижению добропорядочности, профилактике и противодействию коррупции, предпринимаемых в КазНУ им. аль-Фараби» направленная на формирование устойчивого антикоррупционного поведения работников путем строгого соблюдения ими антикоррупционного законодательства, принципов честности, Для поддержания академической честности, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей, сотрудников применяются следующие инструменты: «Кодекс корпоративной этики КазНУ им. аль-Фараби».

Политика КазНУ им. аль-Фараби в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности.

Система гарантий качества образования в КазНУ им. аль-Фараби основывается на Европейских стандартах и Директивах Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA). Университет имеет политику гарантии качества образования и документированные процедуры по системе менеджмента качества, которые определяют требуемый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивают его достижение (Система менеджмента качества КазНУ им.аль-Фараби и ее процессы). Информации о системе менеджмента качества имеется на сайте ПРО КазНУ 001-21 СМК КазНУ им аль-Фараби и ее процессы

Деятельность по проектированию и разработке образовательной программы осуществляет Академический комитет по качеству КазНУ. В состав, которого входят сотрудники университета (ППС, учебно-методического отдела, заведующих кафедрами): внешние эксперты (работодатели, вузы-партнеры и др.), внутренние эксперты из числа обучающихся и выпускников. При составлении проекта образовательной программы учитываются нормативные требования, разрабатываемые уполномоченным органом в сфере образования, а также выборные компоненты на основании каталогов образовательных программ и предложений представителей Работодателей. Непосредственное участие в

реализации образовательных программ принимает профессорско-преподавательский состав посредством проведения занятий по учебным дисциплинам, которые являются структурными элементами образовательных программ. В процессе реализации образовательной программы преподаватель может выявить какие-либо недочеты образовательной программы и выступить с инициативой по изменению и доработки программы.

При интервью с руководством, выяснилось, что на факультете все образовательные программы обсуждаются членами Академических комитетов по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования КазНУ.

Уровень соответствия по стандарту 1 – Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Целью ОП 6B05107 – Микробиология является качественная подготовка специалистов для научно-исследовательских, диагностических учреждений и производственных предприятий. Реализация образовательной программы направлена на формирование личности специалиста, способного решать профессиональные проблемы в области микробиологии, идентифицировать микроорганизмы в лабораторных и производственных условиях, характеризовать микроорганизмы-вредители различных производств и использовать методы борьбы с ними, использовать необходимые для работы информационно-коммуникационные технологии, планировать экспериментальную работу с соблюдением всех норм микробиологической безопасности, выстраивать личную образовательную траекторию.

Цель образовательной программы соответствует миссии университета, заключающейся в формировании кадрового потенциала – конкурентоспособных и востребованных специалистов на национальном и международном рынках труда, достижение качественно нового эффекта в формировании граждан страны и мира, и в устойчивом развитии общества путём передачи и приумножения знаний.

Цели образовательной программы и результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификацией, приоритетами и потребностями рынка труда региона, четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон (подтверждение эксперты нашли в Приложении 3 из отчёта о самооценки).

Предпосылкой открытия ОП 6B05107- Микробиология стала острая нехватка специалистов микробиологов для пищевой, медицинской, фармацевтической, ветеринарной микробиологии и сельскохозяйственной фитопатологии, защиты от особо опасных инфекционных заболеваний

сельскохозяйственных, диких животных и растений, которые могли быть занесены из сопредельных стран, а также события последних лет подтвердили глобальный характер эпидемического потенциала патогенов.

Акцент программы сделан на базовую естественно-научную подготовку, нацеленную на формирование универсальных и профессиональных компетенций выпускников. Образовательная программа обеспечивает высокий уровень общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров, их конкурентоспособность на рынке труда.

Разработка ОП ведется на основе требований ГОСО РК в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами на основании Дублинских дескрипторов. В рамках специальностей высшего и послевузовского образования образовательные программы согласованы с Европейской рамкой квалификаций разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами. Образовательные программы ориентированы на результаты обучения.

Исходными документами для разработки образовательной программы соответствуют (из отчёта о самооценке и ссылкам на внутренние сайты КазНУ).

ОП 6В05107 - Микробиология отражает требования академических и профессиональных стандартов отрасли микробиологии, которые обеспечивают студентов как академическими знаниями, так и необходимыми навыками и умениями.

По результатам проверки перечень профессиональных стандартов, разработка по данной ОП соответствуют.

Образовательная программа 6В05107 - Микробиология разработана с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон.

Учет мнения внутренних и внешних заинтересованных лиц; учет потребностей рынка труда и государственной политики в сфере развития технического и профессионального образования проводится регулярно посредством интервьюирования, анкетирования, опросов.

Координация проведения анкетирования "Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников" осуществляется Офисом профессионального развития и карьеры.

Кафедра и факультет, а затем центр социологических исследований и социального инжиниринга КазНУ им. аль-Фараби осуществляют руководство и координацию проведения всех видов анкетирования (Анкетирование 2023 – Google Диск). Оценки по предложенным критериям, мнения и пожелания систематизируются и в обобщенном виде передаются руководству факультета и университета для рассмотрения и принятия решений о мерах по улучшению качества образовательной программы.

Структура и содержание модулей/дисциплин в ОП 6В05107 -

Микробиология поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных. При этом учитываются кредиты, компетенции и результаты обучения, которые базируются на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО (Приложение 4 из отчёта о самооценке). При составлении модульных образовательных программ соблюдаются требования указанные в Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстанот 20 апреля 2011 года №152, и ГОСО соответствующего уровня образования. Разработка ОП ведется на основе требований ГОСО РК в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами на основании Дублинских дескрипторов.

Структура и содержание модулей дисциплин в образовательной программе поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения.

Модуль ОП «6B05107- Микробиология» формируется из 5 и более кредитов ECTS. Один модуль состоит из одной или нескольких дисциплин. Каждый модуль предполагает уникальность в формировании компетенции будущих специалистов и ориентирован на достижение определённого результата обучения, то есть компетентности (Приложение 4, Приложение 6 из отчёта о самооценке).

ОП «6B05107 - Микробиология» является единственной в РК по подготовке специалистов-микробиологов, которые в настоящее время, чрезвычайно востребованы в области пищевой и биологической безопасности, ветеринарной и медицинской микробиологии, иммунологии, молекулярной биологии, микологии и фитопатологии. Данная ОП разработана, совместно с работодателем ТОО «Институт микробиологии и вирусологии».

В области профессиональной деятельности выпускника-микробиолога входят следующие виды: научно-исследовательская работа; лаборант биологического анализа; техник-лаборант; биолог-лаборант; инженер-лаборант; микробиолог-технолог; лаборант-исследователь (в области микробиологии). Для будущего трудоустройства выпускников программы ключевыми работодателями и базами практик являются НИИ, ТОО и другие предприятия республики.

В ОП составляет из 240 ECTS, 9 ECTS составляет профессиональная (производственная) практика, 3 ECTS профессиональная (преддипломная) практика (Приложение 3 из отчёта о самооценке).

Выяснилось, что в результате прохождения практики студенты получают соответствующие навыки и компетенции. Учебно-методическое обеспечение данной ОП соответствует требованиям ГОСО.

Библиотека имени аль-Фараби КазНУ, являясь информационно-образовательным и культурным центром университета, всемерно

содействует получению качественного образования и подготовке высококвалифицированных специалистов, что отвечает всем требованиям. При посещении библиотеки КазНУ выяснилось, что обеспечивает информационно-библиотечное обслуживание учебного, научно-исследовательского процессов для более 25 тысяч студентов, обучающихся на 16 факультетах университета и около 3000 ППС и сотрудников университета, фонд которой насчитывает около 3 миллионов экземпляров книг, электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных (БД). Так же данная библиотека обеспечивает своим читателям доступ к подписным базам данных и бессрочный доступ к электронным книгам крупнейших издательств мира (EBooks) в БД EBSCO, Springer, Elsevier, а также к полнотекстовой базе данных Polpred, электронно-библиотечной системе IPRbooks, отечественные БД «Заң - Закон», «Эпиграф» (<http://elibrary.kaznu.kz/ru>).

Трудоёмкость учебной нагрузки данной ОП составляет 240 академических кредитов ECTS, из них 9 кредитов - профессиональная (производственная) практика, 3 кредита - профессиональная (преддипломная) практика, 12 кредитов - написание и защита дипломной работы (проекта) (Приложение 5 из отчёта о самооценке).

Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах (1 кредит – 15 часов).

В вопросе оценивания результативности и эффективности деятельности кафедры в разрезе реализации ОП принимают участие ученый совет вуза, ППС кафедры, работодатели. А также для выпускников данной ОП одним из ключевых работодателей является ТОО «Институт Микробиологии и вирусологии» и с этой организацией была создана данная ОП. Перечень дисциплин, включённых в учебный план по предложениям работодателей: Медицинская микробиология и эпидемиология; Выделение и культивирование микроорганизмов; Микробная биоремедиация; Санитарная микробиология; Почвенная и водная микробиология; Агромикробиология; Микробиология бродильных производств; Биобезопасность и биозащита; Инновационные противоиные препараты.

Уровень соответствия по стандарту 2 – Полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В Университете при организации и реализации образовательного процесса придерживаются Академическая Политика и ее базовых принципов, одним из которых является студентоцентрированность

образовательного процесса. Данный принцип соответствует образовательному процессу университета параметрам как: наличие студентоцентрированной обучающей среды, направленной на активизацию деятельности преподавателей и студентов для удовлетворения их личных стремлений и социальных потребностей через эффективную учебную деятельность; сфокусированность учебных программ на обучающемся: достижение им заявленных образовательной программой ожидаемых результатов обучения и компетенций, необходимых на динамично изменяющемся рынке труда. Студенты привлекаются на платной основе к выполнению научно-исследовательских проектов кафедры Биотехнологии. Объем финансирования указан в таблице 3.1. в отчете о самооценке. На кафедре действуют два кружка «Микробиология» и «Биотехнология», где студенты выполняют научную работу и знакомятся с современными достижениями в области микробиологии и биотехнологии, где руководителями кружков являются доценты Игнатова Л.В. и Мельдебекова А.А.; Индивидуализация процесса обучения на основе гибких образовательных траекторий при реализации студентоцентрированного обучения и преподавания предоставляется гибкая траектория обучения, при которой обучающийся самостоятельно выбирает дисциплины из компонента по выбору и преподавателя, формируя свой индивидуальный план. Применение инновационных, цифровых технологий позволяют расширить спектр образовательных услуг высокого качества, и обеспечивают его постоянство с момента планирования учебного курса до его завершения.

Для обеспечения доступности высшего и послевузовского образования для всех категорий граждан на основе большей инклюзивности используются MOOK и новые форматы обучения (геймификация, обучение внутри реальных проектов). Все виды учебной-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы выполняются в полном объеме, что находит отражение в годовых отчетах ППС и кафедр. ППС кафедры Турашевой С.К. и Ерназаровой Г.И. были разработаны в 2018 году и интегрированы в учебный процесс MOOK "Биотехнология негіздері: жоғары және төмен сатыдағы өсімдіктер биотехнологиясы" - Турашева С.К., 2018 https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:FBB+BNJjTSOB+2023_C4/about, а также в 2021 году Жусуповой А.И., Жунуспаевой Ж.К., Смикеновым И. был разработан MOOK в Coursera по дисциплине Methods of molecular biology опубликован 2 января 2021 года на международной образовательной платформе (Отчёт о самооценке).

Подготовку специалистов по ОП 6B05107- Микробиология осуществляет профессорско-преподавательский состав кафедры Биотехнологии, укомплектованный конкурентноспособными высокопрофессиональными кадрами. ППС в полной мере соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании. Остепененность ППС, работающих в рамках данной ОП, составляет 76%.

Ежегодно происходит планомерная ротация кадров, на кафедре имеется кадровый резерв. Годовая нагрузка ППС складывается из: учебно-методической работы (УМР), научно-исследовательской работы (НИР) и воспитательной работы (ВР).

В учебно-методическую нагрузку входит проведение учебных занятий, консультации в рамках СРО, экзаменов, рубежного контроля, руководство выпускными работами и практиками. Учебно-методическая нагрузка также предполагает разработку учебно-методических пособий, указаний, рекомендаций, электронных учебников, слайдовых презентаций, контрольно-измерительных материалов; участие в работе кафедры и методического совета факультета, проф. ориентационной работе; обучающих семинаров, курсов повышения квалификации. Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку статей, монографий; участие в работе конференций, выставок и конкурсов, в программах академической мобильности; в разработке и реализации научных проектов. Преподаватели планируют свою деятельность в индивидуальных планах.

Студентоцентрированная обучающая среда Университета, факультета, направлены на активизацию деятельности ППС и студентов для удовлетворения их личных стремлений и социальных потребностей через эффективную учебную деятельность.

Обучающиеся самостоятельно формируют индивидуальное модульное обучение, исходя из предполагаемых результатов обучения и компетенций, которые будут приобретены в результате освоения образовательной программы. Информация о дисциплинах, выносимых на регистрацию, содержится в каталоге дисциплин (модулей) и размещается в системе «Univer» и на веб-сайте университета. В период регистрации преподаватели кафедры проводят презентацию своего курса для обучающихся.

Для оценивания учебных достижений обучающихся и сформированности ожидаемых результатов обучения предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль (итоговый экзамен).

В случае интеграции преподавателем в образовательный процесс онлайн курса (при наличии утверждённой карте интеграции), обучающиеся могут выбрать в качестве формы итогового контроля по данной дисциплине альтернативный экзамен – перезачёт сертификатов онлайн курсов. Альтернативный экзамен проводится в соответствии с утвержденным регламентом, который закреплен в [Правила проведения итогового контроля](#) и [Инструкции для проведения итогового контроля с применением дистанционных образовательных технологий](#).

Оценка результатов обучения проводится в соответствии с Политикой оценивания результатов обучения Университета. Учебные достижения обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале. Оценка текущего контроля составляет 60% от итоговой оценки знаний по

дисциплине, оценка итогового экзамена составляет 40% от итоговой оценки по дисциплине.

Экзаменационные сессии по ОП с применением дистанционных образовательных технологий, их периоды и количество в учебном году определяются утвержденными учебными планами ОП.

В процессе проведения теоретических занятий применяются различные активные и интерактивные методы и технологии: лекции, семинары, методические занятия, беседы, диспуты и др. Применение активных методов и технологий обучения способствует повышению эффективности освоения теоретических знаний и формированию практических навыков. В качестве помощи ППС кафедры осуществляют групповое и индивидуальное консультирование обучающихся. Консультирование проводится в виде бесед, просмотров выполненных заданий, объяснений проблемных мест и осуществляется как при непосредственных контактах, так и с помощью современных программ-мессенджеров (WhatsApp, Zoom Meetings, Meet и др.). Дополнительные и индивидуальные занятия с обучающимися осуществляются ППС в процессе выполнения магистерских диссертации и статьи для публикаций научных сборниках и конференций.

Контроль знаний осуществляется в течение семестра по уровням (входной, текущий, рубежный и итоговый); оценивание производится с применением 100-балльной шкалы, которая доводится до сведения магистрантов в самом начале курса обучения (баллы, %, традиционная оценка).

Входной контроль по дисциплинам осуществляется в начале семестра для проверки уровня подготовленности студентов к выполнению программы дисциплины. На основании результатов входного контроля преподаватель может скорректировать программу, учитывая индивидуальные особенности обучающихся. Формы входного контроля разнообразны и зависят от специфики дисциплины.

Уровень соответствия по стандарту 3 – Полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием на обучение осуществляется по ОП высшего (бакалавриат) КазНУ включенным в Реестр образовательных программ Центра Болонского процесса и академической мобильности МНВО РК.

Университет в соответствии с подпунктом б) пункта 2 статьи 43-1 Закона РК «Об образовании» определяет проходной балл для поступающих с учетом особенностей направления подготовки. К

зачислению допускаются поступающие, набравшие проходной пороговый балл, установленный Университетом.

При поступлении обучающиеся зачисляются на ОП из ГОП согласно личному заявлению. Консультации обучающимся по вопросам выбора образовательной программы оказывают консультанты факультетов при Приемной комиссии Университета в период с 10 по 25 августа календарного года. Прием документов и зачисление обучающихся на образовательные программы осуществляется на основе Правил приема на обучение.

Лица, поступающие на обучение по ГОП, Биотехнология высшего образования, требующим специальной и (или) творческой подготовки, сдают при поступлении специальные и (или) творческие экзамены в соответствии с перечнем ГОП и формам. Порядок процедуры поступления также можно ознакомиться на сайте: на бакалавриат.

Зачисление в Университет осуществляется в формате оказания государственной услуги. Для зачисления поступающие предоставляют в Приемную комиссию (в онлайн или оффлайн формате) документы, представленные в Правилах приема на обучение.

Прием в бакалавриат осуществляется согласно «Типовым правилам приема на обучение организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 июня 2020 года № 237. Прием в бакалавриат КазНУ регламентируется также «Правилами приема на образовательные программы бакалавриата КазНУ, а также положениями Академической политики КазНУ, утвержденной Академическим Советом КазНУ (2022-2023гг).

Образовательная программа разработана для абитуриентов, заинтересованных в микробиологии, как области современной науки и практики, с последующим формированием у молодых людей знаний, навыков и умений, необходимых для конкурентоспособного специалиста, а также ценностей, потребностей и способностей для самореализации личности. Образовательная программа рассчитана на победителей и призеров казахстанских и международных профильных олимпиад (по биологии и химии), а также на абитуриентов с максимальными баллами ЕНТ по профильным предметам (биология, математика, химия). Образовательная программа не проводит дополнительных профильных испытаний.

Обучение ведется на казахском, русском и английском языке (по выбору студента). Срок обучения – 4 года, обучение осуществляется в рамках государственного образовательного заказа и на платной основе.

На «6В05107- Микробиология» поступили (Приложение 8 из отчёта о самооценке): в 2019-2020 уч.году – 10 человек (казахское отделение); в 2021-2022уч.году – 6 человек (4 студентов каз. отд и 2 студентов русс отд.) поляяз. Группа; в 2022-2023 уч.году – 8 человек; в 2023-2024 уч.году – 12 человек (казахское отделение)

Для студентов, которые проявляют большой интерес к учебе, есть специальные программы академической мобильности, что позволяет обучающимся учиться в течении одного семестра в зарубежном ВУЗе.

Помощь в поиске работы в свободное от учебы время и т.д.

Студенты во время производственной практики направляются в организации потенциальных работодателей, где после прохождения практики и хорошей характеристики, а также свободной вакансии могут устроиться на работу по своей профессии.

Соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска. Наличие отработанных процедур приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных входе академической мобильности.

Перевод и восстановление обучающихся с одной ОП на другую, с одной учебной группы в другую, с одного языкового отделения на другое, с одной ОВПО в другой осуществляется в период летних каникул – до 15 августа текущего календарного года, в период зимних каникул – до 15 января текущего календарного года. Перевод и восстановление в число обучающихся Университета производится приказом Члена Правления-проректора по академическим вопросам.

Академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов определяется на основе перечня изученных дисциплин, их программ и объемов в академических часах или кредитах, отраженных в транскрипте, или в справке, выдаваемой лицам, не завершившим образование.

Обучающимся предоставляется академический отпуск:

- на основании заключения врачебно-консультативной комиссии при амбулаторно поликлинической организации продолжительностью сроком от бдо 12 месяцев по состоянию здоровья;
- на основании повестки о призыве на воинскую службу;
- в связи с рождением, усыновлением (удочерением) ребенка на срок до достижения им возраста трех лет.

Наличие электронной базы статистических данных для анализа успеваемости студентов с различным уровнем GPA, результатов выполнения и защиты дипломных работ (проектов)/магистерских диссертаций, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства.

Система «Универ» позволяет отслеживать уровень GPA, а также загружать выпускные работы и диссертации для прохождения антиплагиата. В системе дается два шанса, после которого будущий выпускник отправляет работу на проверку преподавателю, а тот в свою очередь добавляет работу в базу данных.

Для оценивания учебных достижений обучающихся и сформированности ожидаемых результатов обучения предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль (итоговый экзамен).

Проведение в вузе анализа и оценки основных показателей по образовательной программе для мониторинга и управления информацией о результатах обучения студентов, принятие решений по актуализации программы на их основе.

Требования к выпускникам

Для получения квалификации студент должен освоить не менее 216 кредитов теоретического обучения и не менее 24 кредитов учебных и профессиональных практик. Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня (бакалавриат) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. Лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию по освоению профессиональной учебной программы высшего образования, присуждается академическая степень «бакалавр» или присваивается квалификация и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт). Выпускников получают приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента - Diploma Supplement.

Выпускник, освоивший ОП 6B05107- «Микробиология», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен будет готов решать профессиональные задачи, которые указаны в отчёте о самооценке. Кроме того, кафедра биотехнологии факультета биологии и биотехнологии в рамках реализации данной ОП вступает в партнёрство со следующими организациями: ТОО НПП «Антиген», ТОО «НПЦ микробиологии и вирусологии», Институт генетики и физиологии, ТОО «Казахская академия питания», НИИ противинфекционных препаратов, ТОО «Вива-Фарм», НИИ проблем биологической безопасности, ТОО «LF company». Так же выпускники успешно трудоустроены в ТОО «НПЦ микробиологии и вирусологии», ТОО «Нутритест», КазНУ, ТОО «Айс-плюс» и другие организации.

При интервьюировании с выпускниками, выяснилось, что данные специалисты довольны полученными знаниями в области микробиологии и показали себя с положительной стороны при дальнейшей работе в соответствующих организациях.

Уровень соответствия по стандарту 4 – Полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Прием ППС в КазНУ осуществляется на конкурсной основе согласно

Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2015 года № 230 Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений и на основании внутренних Правил конкурсного отбора ППС и других категорий работников. Информация об организации конкурса на замещение вакантных должностей распространяется через национальные средства массовой информации (газеты, электронная пресса), другие электронные средства (электронная почта, обмен сообщениями, система внутренней электронной связи и др.) и размещается на страницах сайта Университета <https://farabi.university/>. При отборе сотрудников учитываются потребности ОП. С целью определения уровня профессиональной подготовки сотрудников проводится их аттестация. Положение конкурса определяется по «Правилам конкурсного замещения должностей ППС и научных работников ВУЗа».

Кадровый потенциал отражает подготовленность преподавателей к выполнению своих функций, как в настоящий момент, так и их возможности к осуществлению педагогической деятельности в долгосрочной перспективе с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности (Приложение 10 из отчёта о самооценке). При наличии вакантных должностей объявляется конкурс, по которому заявление на замещение вакантной должности имеют право подать заинтересованные лица, имеющие соответствующее базовое образование и стаж работы.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры осуществляться на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год, включающих учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу (Приложение 11 из отчёта о самооценке).

В КазНУ создана конкурсная комиссия и отбор кандидатов по конкурсу на замещение вакантных должностей проводится с учетом квалификационных характеристик должностей научно-педагогических работников. Информация об организации конкурса на замещение вакантных должностей распространяется через национальные средства массовой информации (газеты, электронная пресса), другие электронные средства (электронная почта, обмен сообщениями, система внутренней электронной связи и др.) и размещается на страницах сайта Университета <https://farabi.university/>.

ППС и кафедры осуществляют индикативное планирование своей деятельности на учебный год. Индикативное планирование осуществляется на трех уровнях: ППС, кафедры и факультета. Каждый уровень ориентирован на достижение конечных результатов по стратегическим направлениям деятельности университета: учебно-методическая работа; научно-исследовательская работа; социально – воспитательная и имиджевая работа, репутационная оценка (Приложение 11 отчёта о

самооценке).

Индикативный план ППС на 2023-2024 учебный год включает 3 направления: Учебно-методическая работа; Научно-исследовательская и инновационная деятельность; социально - воспитательная работа.

Ежегодно проректорами и директорами департаментов пересматривается информационная база показателей индикативного плана, который в соответствии с иерархией доводится до непосредственных исполнителей. Электронная форма индикативного плана доступна в ИС "UNIVER" - подсистема «Индикативное планирование» непосредственно: ППС, заведующему кафедрой и директорам департаментов.

Рейтинг преподавателя рассчитывается по показателям индикативного плана, отражающим учебную и методическую, научно-исследовательскую и инновационную работу и социальное развитие. Электронную рейтинговую анкету преподавателя заполняет каждый преподаватель самостоятельно через систему «UNIVER».

Результаты рейтинга могут быть учтены при проведении конкурсного отбора на замещение должностей ППС, заведующих кафедр и заключении индивидуального трудового договора. Результаты рейтинга ППС, кафедр и факультетов заслушиваются и утверждаются на Ученом Совете (ректората).

При интервьюировании с руководством КазНУ, факультета и заведующими кафедр выяснилось, что уровень заработной платы преподавателя может зависеть от уровня образования, стажа работы. Также могут предоставляться различные льготы и бонусы. Всё это было подтверждено при интервьюировании с руководством КазНУ и ППС кафедры.

В отчёте о самооценке в таблице 5.1 предоставлены данные о динамике заработной платы профессорско-преподавательского состава КазНУ по различным должностям за последние пять лет (с 2018 по 2023 год), где наблюдается ежегодное повышение. Из представленной таблицы видно, что в течение этого периода заработная плата преподавателей и профессоров ежегодно увеличивается, указывая на положительную динамику в области заработной платы в университете.

В связи с запросом работодателей и современными нуждами КазНУ совместно с ТОО «НПЦ Институт микробиологии и вирусологии» была разработана и внедрена единственная в нашей стране ОП «6B05107-Микробиология». В 2019 г. осуществлен первый набор на основе образовательных грантов ОП «6B05107-Микробиология» - 10 человек. Выпускников за 5 лет – 10. Информация о руководстве факультета биологии и биотехнологии представлен в отчёте о самооценке (<https://pps.kaznu.kz/kz/Main/Faculty/9>). Общий штат кафедры биотехнологии в 2023-2024 учебном году составляет 46 человек.

В обучении студентов принимают также участие крупные ученые и ведущие специалисты из институтов Национальной Академии наук РК, а также работодатели.

Подготовку бакалавров в рамках ОП «6B05107- Микробиология» осуществляет кафедра биотехнологии. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю кафедры. Политика подбора персонала разработана и реализуется в строгом соответствии с требованиями законодательства РК и внутренними нормативными документами КазНУ.

Подготовка специалистов ведется видными учеными, профессорами, имеющими собственные научные школы (Приложение 10, Приложение 12 отчёта о самооценке). На кафедре осуществляется научно-исследовательские проекты, финансируемые МНВО РК (Приложение 12 отчёта о самооценке).

На кафедре биотехнологии в период с 2018 и по 2023 год выполнялись 21 научных проектов, имеет международные договора о научно-техническом сотрудничестве с зарубежными высшими учебными заведениями, научными организациями Норвегии, Польши, Турции, Китая, Франции (СИРАД), Германии (отчет о самооценке).

Результаты научных исследований ППС кафедры находят отражение в большом количестве публикаций как в ближнем, так и в дальнем зарубежье, в том числе в изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых в международной базе данных компании WoS и Scopus. (Приложение 13 отчёта о самооценки).

Кафедра сотрудничает с ТОО «НПЦ Институт микробиологии и вирусологии» является ведущей научной организацией в Республике Казахстан, разрабатывающей фундаментальные и прикладные проблемы в области микробиологии и вирусологии, где выпускается с 2013 года выпускается собственный научно-практический журнал «Микробиология және вирусология» входящий в перечень издания КОКСОН МНВО РК. Структура Института включает 13 научно-исследовательских лабораторий, а также, технологические, научно-информационные, инженерно-технические и административно-хозяйственные отделы <https://www.biosafety.kz/>.

ППС съездили на стажировку в Италию, Турцию, Чехию, Японию по академической мобильности (подтверждение эксперты увидели в Приложении 14 отчёта о самооценки).

Уровень соответствия по стандарту 5 – Полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В целях реализации ОП в КазНУ им. аль-Фараби используются такие ресурсы как: финансовые ресурсы и материально-технические ресурсы, включающие необходимые материалы, здания и помещения, инженерные сети, оргтехнику и программное обеспечение; квалификационный

персонал, компетентный в вопросах управления, выполнения всех видов работ и проверок, включая внутренние аудиты качества; организационная структура с четким распределением обязанностей, полномочий и ответственности при управлении, выполнении работ и проверок; информационные ресурсы (правовые, нормативные и технические документы, регламентирующие требования к процессам и их результатам, методам контроля, персоналу и т.д. на всех видах носителей).

В Университете созданы все необходимые условия для образовательного процесса и системы поддержки студентов. Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка с общей площадью зданий и сооружений в 83 422,1 м², площадь учебных корпусов – 165000 м²; четырнадцать общежитий – с общей площадью 79215,2 м² на 5034 мест.

Университет обеспечивает бесплатное медицинское обслуживание студентов и ППС, для этого открыт международный Казахстанско-Корейский Диагностический центр «Smart Health». Лечение и консультации проводят терапевт, педиатр, офтальмолог, оториноларинголог, невропатолог, уролог, акушер-гинеколог, гастроэнтеролог, кардиолог, травматолог-ортопед.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационным и образовательным ресурсам, таким как: библиотечно-информационный центр (общ. площадь 17 846,1 кв.м.) <http://elibrary.kaznu.kz/ru/> (на сегодняшний день имеется доступ к материалам 9 баз данных на регулярной основе); классический читальный зал площадью 1718,8 кв.м. на 700 посадочных мест; зал электронной библиотеки на 240 посадочных мест с условным разделением на зоны (мультимедийную, зону работы с Интернетом, зону для работы с графическими программами, зону работы с электронными ресурсами, зону для работы с личными ноутбуками); диссертационный зал с фондом диссертаций. В зале периодических изданий принимаются, обрабатываются и хранятся журналы и газеты, на которые подписан КазНУ свыше 250 журналов по направлениям науки и более 40 газет на казахском и русском языках. (<http://elibrary.kaznu.kz/ru/node/81>); Имеется современный зал Первого Президента РК оснащенный интерактивной LED-панелью, электронным флип-чартом, мультимедийной трибуной.

В КазНУ, обеспечивающее информационно-библиотечное обслуживание учебного, научно-исследовательского процессов для более 25 тысяч студентов, обучающихся на 16 факультетах университета и около 3000 ППС и сотрудников университета. Библиотека КазНУ обеспечивает своим читателям доступ к подписным базам данных и бессрочный доступ к электронным книгам издательств мира (EBooks) в

БД EBSCO, Springer, Elsevier, а также к полнотекстовой базе данных Polpred, электронно-библиотечной системе IPRbooks, отечественные БД «Заң - Закон», «Эпиграф» (<http://elibrary.kaznu.kz/ru>).

В библиотеке внедрена система автоматизации на основе RFID-технологии, в результате чего реализованы вопросы интеграции автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «ИРБИС 64» и использования университетских единых идентификационных карт сотрудников и обучающихся университета (ID-карта) в качестве читательских билетов.

В КазНУ имеются центр и музей аль-Фараби, занимается исследованием научного наследия аль-Фараби; коммуникационно-релаксационные залы для отдыха читателей; кафе на 75 посадочных мест; спортивный комплекс вуза площадью 7250 кв. м.

На факультете биологии и биотехнологии имеются специальные аудитории для обучения с использованием компьютерной техники и других современных технических средств обучения. Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по ОП 6B05107-Микробиология, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК 5.03.009-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения. На факультете Биологии и биотехнологии имеется 62 учебных аудитории, 24 лаборатории и 3 компьютерных класса, из них на кафедре биотехнологии: 30 лабораторных и учебных помещений общей площадью 1516,2 м². На данной кафедре имеется отдельная оборудованная автоклавная комната, предназначенная для стерилизации питательных сред и лабораторной посуды для проведения микробиологических исследований, а также отдельное помещение, оснащенное оборудованием для выращивания микроорганизмов в динамических условиях.

При визуальном осмотре по факультету было увидено, что в составе двух НИИ факультета биологии и биотехнологии (ДГП на ПХВ "Научно-исследовательский институт проблем биологии и биотехнологии" РГП на ПХВ "КазНУ им. аль-Фараби" МНВО РК и ДГП на ПХВ "Научно-исследовательский институт проблем экологии" РГП на ПХВ "КазНУ им. аль-Фараби" МНВО РК) функционируют следующие научно-исследовательские лаборатории, которые являются базами для выполнения экспериментальных исследований обучающихся, прохождения исследовательских практик: лаборатория «Прикладной микробиологии»; Лаборатория «Биоматериалов»; Лаборатория «Окружающей среды»; Лаборатория «Современной биотехнологии»; Лаборатория «Биохимии»; Лаборатория «Бионанотехнологии»; Лаборатория «Экологического мониторинга и экспертизы». Эти лабораторий являются базой для проведения как учебных занятий в рамках ОП, так и для выполнения научных экспериментальных исследований в рамках выполняемой бакалаврами выпускной работы.

Студентам предоставляется возможность участвовать в работе органов студенческого самоуправления КазНУ, таких как: Комитет молодежных организаций КазНУ; Общественное объединение «Профессиональный союз студентов "Сұңкар"; «Көмек»; Студенческое бюро по Болонскому процессу; Научное Студенческое Общество (НСО); Сенат КазНУ; Высший Студенческий Совет. ОП предусмотрена возможность обучения дисциплин студентами на иностранных языках, что обеспечит их конкурентоспособность на современном рынке труда.

Для студентов существует возможность участвовать в международных образовательных программах: международная стипендия Президента РК «Болашақ», программа Erasmus+, получение послевузовского высшего образования в вузах Европы. Студенты в период обучения могут участвовать в различных конкурсах, конференциях, семинарах, фестивалях, олимпиадах республиканского и международного уровня.

Имеется центр «зеленых технологий» представляет собой городское «МИНИ-ЭКСПО» для реализации инновационных проектов по «зеленой энергетике», а также Агробиостанция – учебно-вспомогательное подразделение КазНУ, которая представляет собой природный учебно-инновационный стационар, предназначенный для прохождения различных видов практик (производственной, исследовательской) студентами, а также для выполнения научно-исследовательской работы обучающихся. Также на факультете функционирует лаборатория коллективного пользования «Физико-химические методы исследований в биологии».

Центр обслуживания студентов «Керемет» КазНУ имени аль-Фараби (далее ЦОС «Керемет») является крупнейшим университетским сервисным центром. На территории Университета имеется 14 общежитий общей площадью 81000 м², в которых проживают более 5 тысяч студентов со всеми оснащениями и безопасностью.

На территории студенческого городка расположен «Комбинат общественного питания», предназначенный для студентов и профессорско-преподавательского состава университета. Также имеются столовые во всех учебных корпусах университета, а также в Центре обслуживания студентов «Керемет».

КазНУ имеет спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный на побережье озера Иссык-Куль, в Киргизской Республике для студентов и сотрудников КазНУ. Имеется также дворец студентов им. У. Жолдасбекова – концертный зал, который входит в университетский комплекс КазНУ им. аль-Фараби. Его основной задачей является удовлетворение разнообразных культурных потребностей, развитие самостоятельного творчества студентов и молодежи.

Ежегодно выделяются финансовые средства на приобретение лабораторного оборудования (суммы для каждого оборудования за период 2021-2023 гг. уточняются в отчете о самооценке КазНУ по данному ОП), учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов,

компьютеров.

Уровень соответствия по стандарту 6 – Полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

КазНУ на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств функционируют системы сбора и анализа внешних и внутренних статистических и аналитических данных для принятия обоснованных решений. В КазНУ была создана «умная» информационно-коммуникационная инфраструктура и Smart-кампус, внедрены облачные и мобильные технологии, а развитие IT-услуг вывело вуз на качественно новый цифровой уровень. Это позволило оперативно перевести учебный процесс на дистанционную форму обучения по действующему расписанию занятий. Для этого используются следующие информационно-образовательные и информационные системы: автоматизированная информационная система управления учебным процессом на базе продукта «Информационно-программный комплекс «Univer 2.0»; система дистанционного образования Moodle; онлайн образовательная платформа Open KazNU; облачная служба бизнес-аналитики Microsoft Power BI; система документооборота Salem Office.

КазНУ реализует стратегию информирования общественности посредством [веб-сайта](#), социальных сетей, pr-материалов. Руководство процессом осуществляет Департамента имиджевой политики и связи с общественностью в соответствии с внутренними документами университета. Имеется страницы в социальных сетях таких как:

Facebook: <https://www.facebook.com/KazakhNationalUniversity>
<https://www.facebook.com/kaznu.kz/>

Instagram: https://www.instagram.com/KAZNU_FARABI/

Insragram: https://www.instagram.com/alfarabikaznu_official/

VK: <https://vk.com/kazuniversity>

Реализацию информационной политики обеспечивает Департамент имиджевой политики и связи с общественностью университета в состав которого входят – управление корпоративных СМИ и связи с общественностью, редакция [сайта](#), газета «Qazaq universiteti», телерадиостудия Аль-Фараби.

Офис профессионального развития и карьеры КазНУ - структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения их успешной карьеры, профессионального роста и развития. <https://farabi.university/students/career>.

Информационное наполнение всех сайтов осуществляется на трех языках: казахском, русском и английском, что позволяет охватить потенциальных участников ОП, не только на территории Казахстана и



СНГ, но и зарубежных стран.

Официальный сайт КазНУ им аль-Фараби <https://farabi.university/> – основная платформа доступного и прозрачного информирования; <https://univer.kaznu.kz/> портал для студентов, преподавателей и административного состава, работающего со студенческим контингентом. На данном сайте проводится анкетирование студентов по оценке качества преподавания, а также анкетирование и преподавателей.

Информационный портал КазНУ им аль-Фараби <https://portal.kaznu.kz/default.aspx> разработан для оперативной и эффективной деятельности вуза; Интернет-библиотека КазНУ им аль-Фараби оснащена большим количеством научно-исследовательской литературой и ресурсами, предоставляет доступ к зарубежным научно-исследовательским базам таким, как Scopus и др; Сайт департамента международного сотрудничества - своевременно публикуется информация о международной деятельности вуза, в том числе о международных мероприятиях университета, международных программах, возможности входящей и исходящей академической мобильности, информация для иностранных студентов и профессоров, исследователей о процедуре подачи на программы обмена.

Имеется Ассоциация выпускников (<http://av.kaznu.kz>); информационный ресурс ((<http://pps.kaznu.kz>); сайт для поступающих (<https://welcome.kaznu.kz/en/>), также на сайте представлена полная информация по образовательным программам, изучаемым дисциплинам и их содержанию (<https://farabi.university/programs>); информация для иностранных абитуриентов – [Поступающим \(kaznu.kz\)](http://kaznu.kz); социальные сети КазНУ позволяющие продвигать цели и миссию университета, а также позиционировать себя в сфере масс-медиа https://www.instagram.com/p/CNw2INmJ7IY/?utm_medium=copy_link.

Информационная система: UNIVER

Данные по ОП, публикуемые на официальных интернет ресурсах: корпоративный сайт вуза, сайт для поступающих, выгружаются ежедневно из БД ИС «UNIVER». Данные по ОП заполняются следующими сотрудниками в ИС «UNIVER»: методический отдел – справочник специальностей; офис-регистраторы - учебные планы, каталог дисциплин; бухгалтерия – стоимость обучения; положение об информационной безопасности ИТ-инфраструктуры; положение о порядке организации и проведения работ по защите информации в Корпоративной информационной системе КазНУ им. аль- Фараби.

Информационная поддержка процесса реализации ОП обеспечивается контентом «Образовательные программы» на сайте университета по факультетам и уровням образования https://www.kaznu.kz/ru/education_programs: наименование образовательной программы; информация о прохождении международной аккредитации; уровень обучения; форма обучения; срок обучения; виды профессиональной деятельности; профильные предметы; преимущества



образования; международные связи; места прохождения практики и возможного трудоустройства.

Информационные материалы представлены в виде буклет, флаеров на трёх языках.

Область для улучшения:

Своевременно пополнять сайт университета актуальной информацией об образовательной программе и достижениях кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 7 – Полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – Полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – Полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – Полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – Полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – Полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – Полное соответствие

Область для улучшения:

Своевременно пополнять сайт университета актуальной информацией об образовательной программе и достижениях кафедры.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Казахский национальный университет имени аль-Фараби
по программной аккредитации
29-30 января 2024 год
Кластер 1: Факультет биологии и биотехнологии

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 29 января 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Визуальный осмотр материально-технической базы и научно-исследовательских лаборатории по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:00-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
17:00-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
18:00-18:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	

<i>День 2-й: 30 января 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-9:45	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, Магистранты и докторанты	Кабинет ВЭГ
9:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров	Р, ЭГ, К, Руководители лабораторий	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:30	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:30-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по программной аккредитации Казахского национального
университета имени Аль-Фараби
29-30 января 2024 г.
Кластер 1

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байносерова Айгуль Габдуллаевна	Директор Центра аккредитации и институциональных исследований

Руководство**Проректоры**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Еркинбаева Лаззат Калымбековна	Член Правления – проректор по академическим вопросам
2	Абдуллаев Калилла Насурлаевич	Член Правления – проректор по финансовой деятельности
3	Айтжанова Жамила Нурматовна	Член Правления – проректор по научно-инновационной деятельности
4	Суатай Сабит Курманжанулы	Член Правления – проректор по социальному развитию

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Рахимбекова Бахыт Куанышбековна	Директор Департамента по академическим вопросам
2.	Асылбеков Ерасыл Айдарулы	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
3.	Мусинова Асель Ахметовна	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
4.	Асанов Бейбит Мизанбаевич	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
5.	Кожабергенова Жазира Бекеновна	Руководитель офиса организации образовательного процесса
6.	Айтбаева Маржан Кенесовна	Руководитель Офиса студента
7.	Сарсенбаева Лаззат Хайдаровна	Руководитель Офис-регистратора
8.	Жумалипов Айдар Рахметович	Руководитель офиса по приему на обучение
9.	Амирбекова Гулмира Есенбековна	Руководитель Офиса проектирования образовательных программ
10.	Нестеренков Петр	Руководитель Офиса академических и цифровых

	Александрович	инновации
11.	Байносорова Айгуль Габдуллаевна	Директор Центра аккредитации и институциональных исследований
12.	Ибраимов Маргулан Касенович	Директор Департамента науки и инновационной деятельности
13.	Коразова Айгуль Бекеновна	Главный специалист управления науки и публикационной активности
14.	Мейрамбекұлы Нұрсұлтан	Начальник управления инноваций и интеллектуальной собственности
15.	Шаухарова Меруерт	Главный специалист управления подготовки и аттестации научных кадров
16.	Гаухар Алмас	Руководитель офиса коммерциализации
17.	Джакубаева Салтанат Толеуовна	Директор Департамента международного сотрудничества и интернационализации
18.	Әбдиман Жания	Заместитель директора Департамента международного сотрудничества и интернационализации
19.	Есимова Жулдыз Дапеновна	Директор Департамента по работе с молодежью
20.	Абишев Талгат Булатович	Начальник управления социальной работы
21.	Құдайбергенов Нұрболат Жарылқасынұлы	Директор Центра стратегического развития
22.	Мухтар Ляззат Канатқызы	Заместитель директора Центра по стратегическому развитию
23.	Султан Райгул Султанқызы	Руководитель сектора процессного менеджмента
24.	Калтаев Аскар Сайлаубекевич	Директор Департамента развития человеческих ресурсов
25.	Чажабаяев Ельдос Маратбекович	Начальник управления кадровой работы
26.	Кудабаев Еркебулан Аманбекович	И.о. директора Департамента юридического и документационного отдела
27.	Баяндина Гуль Куттыбековна	Руководитель сектора информационной работы и мониторинга
28.	Макашова Асем Жанабековна	Директор Департамента экономики и финансов
29.	Айтпаева Жанна Бариевна	Заместитель Директора Департамента экономики и финансов
30.	Жусупова Рая Калмурзаевна	Начальник экономического управления
31.	Сариев Ғалымжан Талғатұлы	Директор Департамента обеспечения развития ИТ-инфраструктуры
32.	Қыдырбеков Құрманбек Атенбекұлы	Директор Департамента производственного обеспечения
33.	Ержанов Ерлан Лесбекович	Заместитель Директора Департамента производственного обеспечения
34.	Амандықова Анар Айтпековна	Руководитель службы комплаенс-контроля
35.	Арекенова Жадыра Айдынгалиевна	Заместитель директора по библиотечной работе

36.	Оналбеков Сейткеримович	Ернар	Заместитель директора центра ситуационного управления
37.	Бекенов Еркинович	Даурен	Директор офиса интернационализации и рекрутинга
38.	Сериков Сапарханович	Жанибек	Заместитель Директора Издательского дома «Қазақ университеті»
39.	Баяндинова Мухтаркановна	Сайран	Директор Центра обслуживания студентов «Керемет»

Руководитель факультета и кафедр

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
Факультет Биологии и биотехнологии		
1	Курманбаева Меруерт Сакеновна	Декан факультета биологии и биотехнологии
2	Құсманғазинов Болатұлы	Эділ Заместитель декана по УМВР
3	Кистаубаева Аида Сериковна	Заведующая кафедрой биотехнологии (6B05107 Микробиология 6B05101 Биологическая инженерия)
4	Кегенова Гулнар Болатовна	Заведующая кафедрой биоразнообразия и биоресурсов (8D08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство)
5	Жунусбаева Жазира Кабуловна	Заведующая кафедрой молекулярной биологии и генетики (7M05105 Генетика)
6	Ақтымбаева Алия Сагындыковна	Декан факультета географии и природопользования
7	Таныбаева Кабдрасуловна	Айнур Заместитель декана по УМВР
8	Токбергенова Айгуль Абдугаппаровна	Заведующая кафедрой географии, землеустройства и кадастра (8D07304 Землеустройство)

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1	Мамилев Надир Шамилович (БД)	Доцент, кафедра биоразнообразия и биоресурсов, к.б.н.
2	Гончарова Алла Владимировна (БД)	Доцент, кафедра биотехнологии, к.б.н.
3	Даулетбаева Сания Болатовна (БД)	Старший преподаватель, кафедра молекулярной биологии и генетики, к.б.н.
4	Мукашева Тогжан Джангельдиевна (БД)	Профессор, кафедра биотехнологии, д.б.н.

5	Шоинбекова Сабина Алимжановна (БД)	Профессор, кафедра биотехнологии, д.б.н.
6	Кайырманова Гульжан Кайыржановна (ПД)	Доцент, кафедра биотехнологии, к.б.н.
7	Сыдыкбекова Райхан Конаевна (БД, ПД)	Старший преподаватель, кафедра биотехнологии, к.б.н.
8	Омирбекова Наргуль Жаппаровна (БД)	Доцент, кафедра молекулярной биологии и генетики, профессор
9	Какимова Ардак Болатовна (БД)	Старший преподаватель, кафедра биотехнологии, PhD
10	Абдиева Гульжамал Жанадиловна (БД, ПД)	Доцент, кафедра биотехнологии, к.б.н.
11	Акмуханова Нурзия Рахмедиевна (ПД)	Доцент, кафедра биотехнологии, к.б.н.
12	Кирбаева Дарига Кенжебаевна (ПД)	Старший преподаватель, кафедра биотехнологии, к.б.н.
13	Игнатова Людмила Викторовна (БД)	Доцент, кафедра биотехнологии, к.б.н.

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Габиткызы Аружан	6B05107- Микробиология, 2023 г.	Специалист КазНУ имени аль-Фараби факультет биологии и биотехнологии кафедра биотехнологии
2	Глеухан Айгерим Даулеткызы	6B05107- Микробиология, 2023 г.	Лаборант ТОО «Научно-производственный центр микробиологии и вирусологии»
3	Аитов Мадия Ерланулы	6B05107- Микробиология, 2023 г.	Хроматографист «ТОО Нутритест»

Работодатели

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Баймаханова Байкен Бекарыстановна	ТОО «Научно-производственный центр микробиологии и вирусологии», заместитель генерального директора по научной работе
2	Нурсейтова Молдир Айтжановна	ТОО Научно-производственное предприятие «Антиген»
3	Мукашева Тогжан Джангельдиевна	ТОО Bioclean

**Список обучающихся**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Айдархан Алина Сайранқызы	3 курс
2	Ануарова Алтынай Бейбитовна	3 курс
3	Асиров Ернар Ерболатұлы	3 курс
4	Мейрам Елдар Бағдатұлы	3 курс,
5	Нұртазина Жібек Қамбарқызы	3 курс,
6	Оразбай Әлия Аманқызы	3 курс

Список представителей научно-исследовательских баз и организаций-партнеров

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Бержанова Жайнабековна Рамза	ТОО Bioclean
2	Амутова Бахтияровна Фарида	ТОО Научно-производственное предприятие «Антиген»

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Учебно-методический комплекс дисциплин
3. Силлабусы
4. ИУП
5. План повышения квалификации