

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
8D08401 РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

г.Астана 2024



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Акильжанова Айнур Рахметуловна, руководитель лаборатории геномной и персонализированной медицины, ведущий научный сотрудник, и.о директора Центра наук и жизни ЧУ «National Laboratory Astana», доктор медицинских наук, АОО «Назарбаев Университет», г. Астана

**Международный эксперт:**

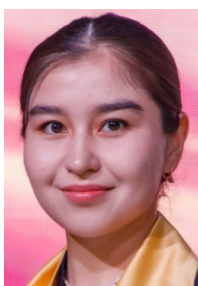
Данильчук Татьяна Николаевна, директор института прикладной биотехнологии имени академика РАН Рогова И.А., доктор технических наук, профессор, Российский биотехнологический университет, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Мурзашев Туреш Каиржанович, Кандидат биологических наук, доцент института ветеринарной медицины и животноводства, высшая школа «Животноводства и биоресурсов», Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, г. Уральск

**Представитель работодателей:**

Наурзгалиева Айжан Абакановна, президент ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация сахарной, пищевой и перерабатывающей промышленности», член Национального научного совета по приоритету «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Магзомова Альбина Сағатқызы, резидент 1 года обучения образовательной программы «Медицинская генетика», Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендирова



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D08401 РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ПРОМЫШЛЕННОЕ
РЫБОЛОВСТВО ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

29.01.2024

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D08401 РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ПРОМЫШЛЕННОЕ
РЫБОЛОВСТВО ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава		+		
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 3 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие»

Протокол заседания Аккредитационного совета от 30.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации «Казахского национального университета имени аль-Фараби» состоялся с 29 апреля по 30 января 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством КазНУ имени аль-Фараби. Все необходимые для работы материалы (программа визита, состав экспертной группы, отчет по самооценке образовательных программ университет, стандарты по специализированной аккредитации организаций высшего образования, Руководство по организации и проведению внешней оценки и иные методические материалы) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Согласованная и утвержденная программа внешнего визита была максимально прозрачна для всех участников и включала:

1. визуальный осмотр кафедры, материально-технической базы, учебных аудиторий;
2. знакомство с документацией института на предмет соответствия ее нормативным правовым документам, регулирующим образовательную деятельность вуза;
3. посещение занятий в соответствии с расписанием;
4. знакомство с ППС кафедр на их рабочих местах, а также с их преподавательской деятельностью;
5. интервью со всеми участниками образовательного процесса (студентами разных курсов, магистрантами, докторантами, профессорско-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений, выпускниками, работодателями).

В рамках проведенных интервью также наблюдалась открытость участников и готовность к диалогу, что способствовало эффективной работе экспертной группы при проведении независимой оценки. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления о материально-технической базе образовательной программы и ее соответствия стандартам, а также для контакта со обучающимися и сотрудниками непосредственно на их рабочих местах. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр по направлениям подготовки аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением. Экспертная группа отмечает, что КазНУ имени аль-Фараби создал все условия для комфортной работы экспертов, всегда оказывал содействие в организации выборочных встреч и получения дополнительных документов.

Основные характеристики вуза

20 октября 1933 г. Совет Народных Комиссаров Союза ССР принял Постановление № 2293 «О подготовке кадров для Казахстана» и открытии Казахского Государственного Университета на базе педагогического института. 15 января 1934 г. вошло в историю, как день официального основания университета. 2 декабря 1934 г. университету присвоено имя С.М. Кирова.

Постановлением Кабинета Министров КазССР от 23 октября 1991 г. №629 университету присвоено имя Великого мыслителя Востока, ученого – энциклопедиста Абу Насыр аль-Фараби и Указом Президента Республики Казахстан от 9 января 1993 г. № 1059 дан особый статус Национального университета.

В 2020 г. КазНУ перерегистрировано в «Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» в соответствии с приказом №630 от 09.10.2020 г. «О внесении изменений в приказ Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК от 25.08.20 №512 «О создании НАО «КазНУ им. аль-Фараби»».

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 июля 2022 года №516 «КазНУ имени аль-Фараби» присвоен статус исследовательского университета.

Учредителем Общества является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан.

Уполномоченным органом в соответствующей отрасли, осуществляющим право владения и пользования 100% государственным пакетом акций Общества, является «Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан» (Единственный акционер)

В университете реализуется многоуровневая подготовка кадров: бакалавриат, магистратура и докторантура. В настоящее время в университете работают 2345 преподавателей.

Структура университета составляет 16 факультетов и 68 кафедр, имеются 7 научно-исследовательских институтов, 29 научных центров, 2 научные лаборатории коллективного пользования, 125 научных и учебно-исследовательских лабораторий, 554 ОП.

На 2023-2024 гг. количество обучающихся 20499 бакалавриата, 3404 магистратуры и 1223 докторантуры. В 2023-2024 учебном году доля магистрантов, докторантов от общего контингента обучающихся составила – 18,4% . Стратегическая задача до 2026 года увеличение доли магистрантов, докторантов от общего контингента обучающихся до 27%.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Для получения объективной информации по оценке деятельности подготовки обучающихся по 8D08401-«Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» членами экспертной группы использовались такие методы, как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование с руководством вуза: проректора института, руководители различных структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав, докторанты, выпускники и работодатели.

Для зарубежного эксперта, который принимал участие в онлайн формате, были предоставлены заранее подготовленные вузом презентации, визуализация лаборатории и других помещений транслировалась в прямом эфире с использованием платформы ZOOM.

Проведение встреч-интервью с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Экспертной группой также осуществлён визуальный осмотр как общеуниверситетской материально-технической базы, так и ресурсных баз по аккредитуемой программе.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**Доказательства и анализ:**

Академическая политика, разработанная в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее – МНВО РК) и внутренними документами Университета определяет порядок организации в КазНУ им. аль-Фараби кредитной системы обучения по программам высшего и послевузовского образования. Академическая Политика включает в себя порядок регистрации обучающихся на посещение учебных занятий; проведения текущего, промежуточного и итогового контролей; организации прохождения обучающимися всех видов практик; оценки знаний обучающихся; порядок выплаты государственных стипендий обучающимся; правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся; итоговой аттестации и др.

Академическая политика предназначена для обучающихся, профессорско-преподавательского состава (далее-ППС), руководителей и сотрудников структурных подразделений вуза, а также других заинтересованных лиц.

Университет имеет политику гарантии качества образования, основанные на Европейских стандартах и Директивах Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA) и документированные процедуры по системе менеджмента качества, которые определяют требуемый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивают его достижение (Система менеджмента качества КазНУ им. аль-Фараби и ее процессы).

Политика обеспечения качества университета направлена на обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением, а также взаимодействием с работодателями, которая отражена в стратегической цели и задачах политики в области качества. Политика академической честности определяет стандарты — академического поведения, направлена на формирование нулевой толерантности и — поддержание приверженности ценностям и высоким стандартам академической культуры. Политика академической честности предназначена для обучающихся, профессорско-преподавательского состава, руководителей и сотрудников структурных подразделений Университета, а также других заинтересованных лиц. Политика академической честности разработана в соответствии с действующим законодательством РК, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования РК и внутренними документами НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби».

Политика академической честности применяется в отношении любых нарушений академической честности со стороны обучающихся, преподавателей или сотрудников Университета. В случае, если имеет место нарушение норм академического и неакадемического (неэтичного) поведения, применяются одновременно Политика и нормы Кодекса этики ученого, Кодекса корпоративной культуры преподавателя и сотрудника КазНУ имени аль-Фараби и/или Кодекса чести студента КазНУ имени аль-Фараби (Политика обеспечения качества).

Мониторинг и оценка качества образовательных услуг в Университете осуществляются Центром аккредитации и институциональных исследований (Процедура контроля качества учебного процесса).

Для получения международного признания национальных образовательных программ (далее - ОП) и с целью обеспечения мобильности как обучающихся, так и преподавателей, а также для улучшения качества образования и обеспечения непрерывности обучения на всех уровнях, ВУЗ реализует программы двойного диплома (<https://farabi.kaznu.kz/university/international-cooperation>).

Академическая мобильность является одним из стратегических направлений развития КазНУ им. аль-Фараби. В настоящее время университет успешно реализует программы внешней и внутренней академической мобильности.

Главная цель образовательной программы PhD «8D08401-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» - качественная подготовка

высокопрофессиональных кадров для научной и образовательной сферы высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, способных:

- выстраивать систему знаний в исследуемой области как научнотеоретическое и методологическое основание диссертации;
- проектировать и реализовывать исследовательский научно-целостный процесс, направленный на достижение достоверных и обоснованных результатов;
- демонстрировать высокий уровень самостоятельности, научной или профессиональной безупречности и устойчивой приверженности к новым идеям и технологиям;
- разрабатывать научные, культурные проекты, имеющие научную и производственную ценность;
- аргументированно представлять и отстаивать собственное научное мнение на научных дискуссиях, используя их рабочий язык.

Образовательная программа докторантуры «8D08401-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» является актуальной для сферы аквакультуры и рыбного хозяйства.

По завершении данной ОП ожидается, что доктора философии (PhD) будут способны:

Применять новые методы и новые оборудования в научных экспериментах в области рыбное хозяйство и аквакультуры.

Разрабатывать и оптимизировать технологические процессы выращивания различных видов рыб в условиях индустриального рыбоводства. Управлять технологическими и производственными процессами в индустриальных хозяйствах.

Моделировать экологические риски при разведении гидробионтов в хозяйствах индустриального типа.

Применять базовые знания в области современных проблем аквакультуры, способность использовать методологические знания в области аквакультуры и рыбное хозяйство.

Использовать эффективно и продуктивно новые методы в исследованиях; организовать и планировать инновации в сфере аквакультуры. Проводить самостоятельные исследования научных проблем.

Выстраивать исследовательский процесс по теме диссертации; аргументированно и обоснованно представлять научные результаты для обсуждения в научных дискуссиях и публикациях в рейтинговых журналах международных базах данных Scopus и Web of Science, а также в национальных и международных рецензируемых изданиях.

Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения занятий и внеаудиторной работы по дисциплинам в организациях высшего образования.

Планировать и проводить качественные занятия в организациях высшего образования с использованием традиционных, инновационных, интерактивных технологий и методов обучения.

Презентовать результаты учебной и научно-исследовательской деятельности в виде научных отчетов, статей, выступлений на конференциях, учебно-исследовательских и научных проектов, докторской диссертации и т.д.

Обосновать методики, применяемые в научных исследованиях; формулировать научные цели, задачи и находить их решение; интегрировать междисциплинарные знания в исследовательский процесс по проблемам аквакультуры с целью описания и анализа современных исследовательских подходов.

Кафедра биоразнообразия и биоресурсов является структурным подразделением факультета Биологии и биотехнологии Казахского национального университета имени аль-Фараби и осуществляет свою деятельность в рамках реализации подготовки кадров в области ихтиологии, гидробиологии, аквакультуры и рыбного хозяйства.

Образовательная программа «8D08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» реализуется: по уровню – докторантура, по форме обучения – очно; сроки обучения – 3 года, языки обучения – казахский, русский. Образовательная программа «8D08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» разработана и реализуется согласно стратегии, миссии, видения и ценностям КазНУ им. аль-Фараби.

Аккредитуемая ОП ориентирована на реализацию компетентностного подхода в обучении в соответствии с Дублинскими дескрипторами трехуровневого образования и направлены на развитие и становление профессиональных и социальных компетенций обучающихся.

Аккредитуемая ОП направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии и с требованиями и отечественного и международного рынка труда и работодателей, стандартов по данному направлению подготовки PhD в соответствии с их запросами и перспективами развития страны и региона.

Цели ОП «8D08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» согласованы с миссией КазНУ им. аль-Фараби и направлены на подготовку конкурентоспособных и востребованных специалистов на национальном и международном рынках труда, формирование граждан страны и мира, содействие устойчивому развитию общества путем передачи и приумножения знаний. Стратегия, миссия, видения и ценности КазНУ им. аль-Фараби отражены в учебном плане, каталоге дисциплин, паспорте ОП «8D08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» (Академическая политика КазНУ <https://farabi.university/students/19>)

Академический комитет по качеству образовательных программ докторантуры на факультете Биологии и биотехнологии состоит из высококвалифицированных и опытных педагогов. Качество образовательной программы «8D08401-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» рассматривается на уровне Академического комитета факультета, в состав которого входят компетентные преподаватели в области ихтиологии и рыбного хозяйства:

-зав.кафедрой биоразнообразия и биоресурсов, ст.преподаватель Кегенова Гүлнар Болатқызы;

-кандидат биологических наук, доцент кафедры Мамилов Н.Ш.;

-доктор биологических наук, профессор кафедры С.Т. Нуртазин;

- Farabi University.

Подтверждением качества ОП подготовки квалифицированных специалистов PhD служит ежегодное включение данных ОП в Реестр образовательных программ Единой системы управления высшим образованием (ЕСУВО) Министерства образования РК.

В Реестре ОП ЕСУВО МНВО РК аккредитуемая ОП зарегистрирована как «действующая». В паспорте ОП обоснованы и даются пояснения аккредитуемой ОП.

Привлечение стейкхолдеров (представителей государственных органов, частных и государственных компаний-работодателей, научных организаций и самих обучающихся) к составлению и дальнейшему совершенствованию содержания ОП обеспечивается постоянным, непрерывным взаимодействием с работодателями по данному направлению и сотрудниками государственных органов в лице Комитета Рыбного хозяйства при министерстве Экологии, геологии и природных ресурсов РК.

Докторанты постоянно проходят производственную и исследовательские виды практик на производственных базах передовых рыбоводных хозяйств республики и научных лабораториях института Рыбного хозяйства. прохождением различных видов практик в организациях и предприятий государственного и частного сектора Казахстана. Участие стейкхолдеров, в частности баз практик и работодателей, в реализации ОП не ограничивается проведением практик. При разработке ОП «8D08401 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» в состав рабочей группы включены представители работодателей и обучающихся. Работадатели ОП «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», входящих в группу разработчиков ОП:

-Генеральный директор ТОО НПЦ Рыбного хозяйства, доктор биологических наук, профессор - Исбеков Куаныш Байболатович;

-Генеральный директор ТОО «ТМТ GRUPP» - PhD Тұрсынали Марлен Тұрсыналиұлы.

В настоящее время, подписаны меморандумы с различными организациями, имеется положительный опыт совместной деятельности по организации и проведению практики докторантов на базе работодателей.

В стратегии развития ОП потенциальные риски учитываются и предупреждаются на основе анализа функционирования ОП. Качество ОП предварительно обсуждаются на заседании кафедры и Ученого совета факультета, на семинарах Учебно-методического совета университета, Академического совета организуемых для разработчиков ОП, по результатам которых вносятся предложения, поправки изменения.

Проверка качества ОП начинается уже на этапе ее создания. В частности, работодатели начинают анализировать предметы на соответствие

требованиям, предъявляемым к выпускникам. Наличие эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

На кафедре проводится сбор и анализ информации для оценки результативности деятельности, определения степени реализации миссий, целей, задач и возможностей устойчивого улучшения деятельности, т. е. для реализации образовательных программ всех уровней.

На заседаниях кафедры биоразнообразия и биоресурсов ежегодно проводится регулярное оценивание и пересмотр всех ОП с участием обучающихся, ППС и работодателей на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

При этом учитываются следующие показатели: сведения о контингенте обучающихся; уровень их успеваемости и достижения; удовлетворенность обучающихся реализацией программ; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; трудоустраиваемость выпускников; квалификация выпускников; ключевые показатели деятельности вуза по аккредитуемым образовательным программам.

Проводился анализ позиционирования ОП на национальном уровне. Анализ ОП проводился экспертами Болонского центра для одобрения на реализацию ОП, по результатам экспертизы, аккредитуемая ОП была одобрена, а содержание ОП соответствовало заявленному направлению подготовки.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

Основными потребителями образовательной программ «8D080401 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» являются студенты-выпускники по сельскохозяйственному и биологическому профилю, которые планируют поднять свою образовательную и научную квалификацию.

Для будущего трудоустройства выпускников образовательной программы «8D080401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» ключевыми работодателями и потребителями являются: Казахский научно – исследовательский институт рыбного хозяйства; Казахское Агентство Прикладной Экологии РК, Институт зоологии МОН РК; Институт Гидробиологии.

Образовательная программа является актуальной для конкретной сферы занятости:

1. Наука;
2. Образование;
3. Сельское хозяйство;
5. Рыбное хозяйство;
4. Экология и охрана окружающей среды;

Образовательная программа «8D080401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» востребована в различных областях сельского хозяйства, экологии и охраны окружающей среды.

Высококвалифицированные специалисты необходимы в отрасли аквакультуры, рыболовства, ихтиологии гидробиологии, ихтиопатологии. Большим спросом пользуется эта специальность для развития частного и крупного бизнеса в сфере аквакультуры, при разработке технологии разведения и выращивания различных ценных объектов аквакультуры и внедрения их непосредственно в производство. Специалисты также остро востребованы для проведения гидробиологического и ихтиологического мониторинга на водоемах рыбохозяйственного значения, для проведения работ по нормированию и снижению загрязнения окружающей среды; при оценивании влияний различных видов хозяйственной деятельности на формирование продукции естественных водоемов. Квалифицированный специалист востребован также при разработке проектных заданий по выявлению видового разнообразия ихтиофауны водоемов, особенностей их формирования, выясняет и оценивает антропогенные факторы, влияющие на изменение ихтиофауны в водоемах.

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными и научными компетенциями и навыками, способных в объеме своей профессиональной деятельности самостоятельно выполнять все виды научно – исследовательских работ, педагогическую деятельность для обеспечения потребностей науки, образования и производства в области рыбного хозяйства и агропромышленного комплекса. На сайте университета

отражены содержание и структура образовательного плана с описанием дисциплин и содержание учебного плана <https://farabi.university/programs/1834>

Для получения квалификации «Доктор философии (PhD)» по образовательной программе «8D08401 - Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» докторанту необходимо:

- освоить теоретические дисциплины, согласно учебному плану (45 кредитов);
- пройти зарубежную стажировку согласно индивидуальному плану докторанта (8 кредитов);
- пройти педагогическую практику (10 кредитов);
- пройти исследовательскую практику (10 кредитов);
- сделать не менее одной научной публикации по теме докторской диссертации в журналах Scopus и в журналах ККСОН не менее 3-х публикации (31 кредитов);
- написать и опубликовать научные публикации в международных конференциях (17 кредитов);
- провести научные семинары по исследовательской теме на каждом семестре по одному разу, всего 6 раз (26 кредитов);
- написать и защитить диссертацию (12 кредитов).

Всего докторантом за 3 – х летний период очного обучения осваивается в общем количестве 180 кредитов, из них 45 кредитов отведены на теоретическое обучение, 28 кредитов на стажировки и прохождение практики, 48 кредитов – на написание научных статей, и 57 кредитов выделяется на написание и защиту докторской диссертации.

Докторские диссертации/проекты до защиты проходят обязательную проверку на наличие плагиата в системе «УНИВЕР».

Обучающийся защищает докторскую диссертацию при наличии положительного отзыва научного руководителя. В случае, если научным руководителем дается отрицательное заключение «не допускается к защите», обучающийся не защищает выпускную работу и подлежит отчислению из университета, как не допущенный к итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана, и рабочих учебных программ, и получившие допуск к защите со стороны научного руководителя. Обучающийся, получивший по итоговой аттестации оценку

«неудовлетворительно», отчисляется приказом ректора Университета как «невыполнивший требования образовательной программы».

Продолжительность обучения по очной форме обучения – 3 года. Общий объем программы кредитов в кредитах ECTS – 180, из них теоретическое обучение составляет 45 кредитов, научно-исследовательская работа – 111 кредитов ECTS, итоговая аттестация (написание и защита докторской диссертации) – 24 кредитов ECTS.

В теоретическое обучение входят цикл базовых дисциплин (20

кредитов) и цикл профилирующих дисциплин (25 кредитов). В свою очередь, цикл базовых дисциплин подразделяется на вузовский компонент (5 кредитов), компонент по выбору (15 кредитов), а цикл профилирующих дисциплин - на вузовский компонент (10 кредитов), компонент по выбору (15 кредитов), исследовательская практика (10 кредитов). В научно-исследовательскую работу входят научный семинар (26 кредитов), выполнение докторской диссертации (41 кредитов), научная стажировка (8 кредитов), публикация в научном журнале/материалах научно-практической конференции (17 кредитов).

В теоретическое обучение, кроме освоения теоретических знаний, входит и прохождение педагогической (10 кредита) и исследовательской (10 кредитов) практики. В научно-исследовательскую работу входят научный семинар (26 кредитов), выполнение докторской диссертации (41 кредитов), научная стажировка (8 кредитов), публикация в научном журнале/материалах научно-практической конференции (17 кредитов).

Цель педагогической практики направлена на формирование у будущих специалистов профессионально-педагогических навыков и культуры научно-педагогического мышления; освоение новых требований, предъявляемых к педагогам; ознакомление с работой педагога средней школы; формирование в будущих педагогах профессионально значимых индивидуальных качеств (педагогическое мышление, творческие навыки, культура общения, педагогический такт); формирование профессионально-педагогических навыков; формирование культуры научно-педагогического мышления.

Цель исследовательской практики: формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности. Докторант должен изучить научную литературу по выбранной тематике, методы исследования, методы анализа и обработки данных; выполнить сбор и обработку экспериментальных данных, анализ и систематизацию научной информации по теме для написания научной статьи и диссертации.

Цель научного семинара: формирование у докторантов навыков научно-исследовательской работы. В ходе прохождения научного семинара у докторанта должны сформироваться следующие способности: грамотно обосновать основные направления научных исследований по тематике диссертационной работы; формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; применять в профессиональной деятельности теоретические и экспериментальные методы исследования; анализировать результаты научного исследования на каждом этапе подготовки диссертации; оценивать и делать выводы по основным положениям своей исследовательской деятельности.

Цель научной стажировки: формирование у обучающихся способности самостоятельно проводить научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий на базе

зарубежного университета. Во время стажировки у докторанта формируются и развиваются следующие способности: обосновать основы методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных; аргументировать методы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные преимущества реализации этих вариантов; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий; выбирать способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.

Цель научно-исследовательской работы докторанта "Публикация в научном журнале/материалах научно-практической конференций": формирование у докторантов возможности представления научной общественности результатов исследовательской работы, получения обратной связи, обмена опытом в сфере профессиональной деятельности; сформировать у докторанта способности: демонстрировать современные тенденции в научных исследованиях; аргументировать аннотированные результаты исследований в научных журналах, материалах международных конференций и симпозиумов; могут применять новые, научно-обоснованные, теоретические или экспериментальные результаты, позволяющие решать теоретическую и прикладную задачу; генерировать идеи для использования предлагаемых разработок в научных исследованиях профессиональной сферы деятельности.

Области для улучшения:

Рекомендуется актуализировать название образовательной программы с использованием современной терминологии, для полноценного отражения содержания программы.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства и анализ:

Численность штата кафедры биоразнообразия и биоресурсов (ППС и УВП) Профессорско-преподавательский состав кафедры биоразнообразия и биоресурсов на 2023-2024 уч.г. составляет 46 человек, при этом штатных ППС 40 человек. Количество УВП – 13. Количество ППС, задействованного в работе ОП «8D08401 - Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» в 2023-2024 уч.г. - 11 человек, из них 1-д.б.н., профессор, 7 доцентов, к.б.н., 3 PhD - старших преподавателя.

Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном

количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой. Количество ППС, задействованного в работе ОП «8D080401 -Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» в 2023-2024 уч.г. – 11 человек.

Годовая учебная нагрузка преподавателя на 1 ставке составляет - 40 кредитов с равномерным распределением аудиторных и внеаудиторных занятий на два семестра. Научное руководство над докторантами разрешается высококвалифицированным преподавателям, с ученой степенью и ученым званием, и минимальным показателем индекса Хирша по базе Scopus -2. Допускается руководство докторантами не более 2-3 докторантов на одного профессора, в зависимости от показателей по защищаемости и публикациям в высокорейтинговых журналах. Индивидуальные педагогические нагрузки преподавателей приводятся в приложении 12.

Квалификации ППС высокая – 100 % ППС имеют научную степень, а 63% научное звание.

На кафедре биоразнообразия и биоресурсов в рамках грантового финансирования МОН РК на 2023-2024 гг. преподавателями кафедры выполняются 7 научных проектов:

1. Введение многолетней пшеницы в культуру земледелия для сохранения биоразнообразия и плодородия почвы юга и юго-востока Казахстана». Руководитель проекта: д.б.н., ассоц. профессор Курманбаева М.С. (64600000 тг).

2. «Влияние абиотических стрессовых факторов на морфофизиологические и фитохимические аспекты адаптации и биологическую активность Казахстанского растения *Boriss*». Научный руководитель: к.б.н., ассоц.профессор Терлецкая Н.В. (64600000 тг).

3. «Биотестирование воды и донных отложений реки Иле и Капшагайского водохранилища, прогнозирование экологического риска для биоразнообразия исследуемых экосистем». Научный руководитель: д.б.н., профессор Шалахметова Т.М. (62 399 687 тг).

4. «Инновационный мультипространственный комплексный подход к биомониторингу соленых экосистем озера Алаколь». Научный руководитель: к.б.н., доцент Инелова З.А. (94 159 873 тг)

Проект молодых ученых на 2020-2023гг.

1. Создание и подтверждение эффективности KASP маркеров для ключевых признаков продуктивности и качества зерна двурядового ярового ячменя. Руководитель проекта: PhD.Альмерекова Ш.С. (62 500 000 тг);

2. AP15473108 «Изучение состояния популяций и внутривидовой фенотипической изменчивости редких видов лекарственных растений из рода *Adonis L.* в Северном Казахстане». Руководитель - Жумагул М.Ж., PhD. 2022- 2024. Финансирование за 2022 -2937,440 млн.тг ; за 2023 -7933,490 млн.тг. Итого: 10870,93 млн.тг.

3. «Многовекторное изучение редкого реликтового вида *Rheumcompactum*

L. – научный подход к сохранению видов Красной книги Казахстана».

гос.регис. №0322РК01440. Руководитель - PhD Сумбембаев А.А. 2022-2024 AP15473136. Финансирование за 2022 – 2994,5 млн.тг.; за 2023 – 7994,606 млн.тг. Итого:10989,11 млн.тг.

Образовательная программа «8D080401-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» обеспечивает достижение всеми докторантами результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности. После освоения дисциплин учебного плана докторанты осваивают знания, умения, навыки, согласно результатом обучения в полном объеме, и согласно требованиям стандартов.

Для проверки учебных достижений обучающихся (сформированности ожидаемых результатов обучения) предусмотрены следующие виды контроля знаний, обучающихся: текущий контроль, рубежный контроль, Midterm Examination (МТ, полусеместровый экзамен), итоговый контроль. Процесс оценивания регламентируются Правилами Академической политики (раздел 2.16 и 2.17).

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется согласно утвержденному графику Университета анализа качества и стратегии развития. Повышение квалификации является обязательным и осуществляется на основании годового плана каждого преподавателя в разных направлениях. Формы повышения квалификации включают в себя семинары по дисциплинам кафедры с приглашением учёных зарубежных вузов; стажировки по специальности в вузах РК; мастерклассы и гостевые лекции казахстанских и зарубежных учёных; курсы повышения квалификации на базе факультета (зимняя и летняя школы КазНУ им. аль-Фараби).

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Доказательства и анализ:

Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД) включает участие в научных семинарах, прохождение стажировки, выполнение докторской диссертации, публикация в научном журнале или материалах научно-практической конференции. Трудоемкость НИРД составляет 122 кредита ECTS: научный семинар (26 кредитов), выполнение докторской диссертации (41 кредитов), публикации в материалах международных конференций (17 кредитов), публикации в периодических изданиях, рекомендуемых ККСОН или входящих в базы Web of Science, Scopus (31 кредитов), научная стажировка (8 кредитов).

Целью выполнения выпускной работы на уровне докторантуры (докторской диссертации) является:

- самостоятельное исследование актуальной проблемы одной из отраслей науки, имеющих приоритетное значение для развития страны или

связанной с реализацией одной из государственных программ развития;

- получение новых научно обоснованных результатов, которые решают важную научную задачу или обеспечивают решение важной прикладной задачи или имеют важное значение для развития конкретных научных направлений;

- демонстрация научной эрудиции, глубоких знаний в исследуемой области, сформированности навыков теоретического мышления, способности формулировать гипотезы и осуществлять сбор информации для решения сложных комплексных задач, сформированности навыков продуцирования научных работ, имеющих теоретическую и прикладную значимость, в том числе междисциплинарного характера.

Для проведения научно-исследовательских работ на кафедре биоразнообразия и биоресурсов функционируют следующие лаборатории «Экологии и морфологии позвоночных животных», «Лаборатория культивирования живых кормов», «Аквакультура и болезни рыб», «Лаборатория зоологии», «Лаборатория экологии водоемов», «Лаборатория морфологии животных».

Оборудование лаборатории кафедры:

1. Цифровой микроскоп Micros (Austria)
2. Цифровой микроскоп Leica DMLB2
3. Цифровой стереомикроскоп Motic320
4. Термостаты BinderB28, BinderBDE2
5. Центрифуга Eppendorf 5417R
6. Электронные весы OHAUSRV214, OHAUSScoutProSPU123
7. БидистилляторGFL 20102
8. Спектрофотометр ApelPD303UV
9. Низкотемпературный морозильник Platinum 500
10. ПЦР анализатор ThermocyclerC1000
11. Биохимический анализатор 3000 Evolution
12. Баня термостатирующая LOIP LB-224. Количество -1 шт.
13. Термостат TCO-1/80 СПУ. Количество: 2 шт.;
14. Микроскоп бинокулярный MIS-8000/6000, MJR-03L. Количество: 10шт.
15. pH- метр C931P, pH-410, pH-метр C 933P. Количество: 6 шт.
16. Микроскоп MC 20/77581/10.12.08/12.3.2.1. Количество: 6 шт.
17. Шейкер 3D-OS 2 basic/77603/09.12.08/12.3.2.1. Количество: 3 шт.
18. Весы RV 214, AR2140, SPU402, ARC 120. Количество: 6 шт.
19. Мешалка магнитная MSH-300. Количество: 1шт.
20. Баня водяная BIOSAN WB-4MS. Количество: 1шт.
21. Термостат B28. Количество: 2шт.
22. Сушильный шкаф. Количество: 1шт.
23. Микроскоп MC-300 (комплектация). Количество: 1шт.

Возможности докторантов для самостоятельной деятельности

В условиях кредитной технологии обучения обучающимся для

полноценного освоения образовательной программы выполняется большой объем самостоятельной работы, которая подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (самостоятельная работа докторанта с преподавателем СРДП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно (самостоятельная работа докторанта - СРД). Самостоятельная работа под руководством преподавателя выполняется в контакте с преподавателем по отдельному графику во время офис-часов преподавателя, утвержденным деканом факультета. В данный вид работы входят консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий самостоятельной работы.

Научную самостоятельную работу обучающиеся имеют возможность проводить в лабораториях кафедры, базах практик научно-исследовательских центров и институтов. Данные условия полностью соответствуют и достаточны для достижения целей ОП.

Докторанты ОП «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» также ежегодно выезжают на научную стажировку в рамках образовательной программы. В период стажировок докторантами осваиваются новые методики исследования, выполняются часть исследований совместно с зарубежным научным руководителем. При этом значительно повышают качество научно – исследовательской работы (Приложение 1, пункт 2.).

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства:

Вузом оказывается полноценная поддержка докторантов на всех стадиях обучения в рамках образовательной программы. Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: Центр профориентационной работы и приема обучающихся, факультет «Биология и Биотехнология», офис регистратора, Центр обслуживания студентов «Керемет», Центр «Карьера», департамент по академическим вопросам, управление подготовки научных кадров, департамент международного сотрудничества, библиотека.

В университете работает служба эдвайзеров, призванная помочь обучающимся с выбором направления обучения. Важным звеном в системе организации поддержки и консультирования обучающихся является наставничество (наставники, Совет наставников).

Эффективно работает Ассоциация выпускников, цель которой - установление и поддержка отношений между университетом и его выпускниками путем обмена опытом, проведения мероприятий и реализации различных программ, направленных на развитие Университета.

Социальную поддержку обучающихся обеспечивают Департамент по

воспитательной, социальной работе и молодежной политике, здравпункт, спорткомплекс, конференц-залы, столовые и буфеты в учебных корпусах. В общежитиях имеются читальные залы, зоны отдыха и WI-FI.

Обучающиеся обеспечены круглосуточным доступом к информационным ресурсам и электронной библиотеке. Университет обеспечивает оказание материальной помощи нуждающимся: льготы, стипендии, гранты, целевую материальную помощь.

В университете функционирует система менеджмента качества (СМК), которая разработана на основе международных стандартов ISO 9001:2015 и имеет сертификат соответствия требованиям данного стандарта, которая была ресертифицирована в 2018 году сертификационным органом TQCS International (Total Quality Certification Services International).

В рамках СМК все процессы образовательной, научно-исследовательской, инновационной, социальной, воспитательной и др. деятельности регламентированы документированными процедурами, которые включают и Политику в области качества. Политика в области качества отражает видение, миссию университета и является частью стратегического менеджмента вуза. Миссия и видение также отражены и в Стратегии развития КазНУ им. аль-Фараби на 2017-2021 годы.

Документированные процедуры СМК охватывают все процессы жизнедеятельности университета, разработаны с учетом Политики в области качества, способствуют постоянному улучшению процессов и гарантируют внутреннее обеспечение качества образовательной деятельности вуза. Ход реализации Политики в области качества, выполнение процессов и процедур внутреннего обеспечения качества контролируется посредством внутреннего и внешнего аудитов на регулярной основе. СМК поддерживает развитие культуры качества, ответственность всех участников процессов распределены на всех уровнях (кафедры, факультеты, структурные подразделения, студенты, сотрудники и ППС) функционирования вуза. Для достижения целей и видения вуза, политика и документированные процедуры имеют официальный статус и находятся в открытом доступе (*portal.kaznu.kz*).

Политика КазНУ им. аль-Фараби в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Руководство университета обеспечивает эффективную реализацию всем персоналом университета настоящей Политики в области качества. Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы. А также каждый работник понимает, что от уровня удовлетворенности потребителей качеством работы зависит благополучие университета и благосостояние его сотрудников.

Докторанты постоянно проходят производственную и исследовательские виды практик на производственных базах передовых рыбоводных хозяйств республики и научных лабораториях института Рыбного хозяйства. прохождением различных видов практик в организациях и предприятий государственного и частного сектора Казахстана. Участие

стейкхолдеров, в частности баз практик и работодателей, в реализации ОП не ограничивается проведением практик. При разработке ОП «8D08401 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» в состав рабочей группы включены представители работодателей и обучающихся. Работадатели ОП «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», входящих в группу разработчиков ОП:

-Генеральный директор ТОО НПЦ Рыбного хозяйства, доктор биологических наук, профессор - Исбеков Куаныш Байболатович;

-Генеральный директор ТОО «ТМТ GRUPP» - PhD Тұрсынали Марлен Тұрсыналиұлы.

В настоящее время, подписаны меморандумы с различными организациями, имеется положительный опыт совместной деятельности по организации и проведению практики докторантов на базе работодателей.

В университете КазНУ имени аль-Фараби функционирует система «Univer», где посредством специализированного сервиса по программе «Антиплагиат» в автоматическом режиме может проводится проверка качества всех научных работ: научных статей, поступающих в университетские журналы, а также диссертационных исследований докторантов PhD. Рукописи диссертаций докторантов перед приёмом к защите в диссертационный совет в обязательном порядке направляются на процедуру проверки степени самостоятельности подготовки авторского текста в Национальный центр государственной научно-технической экспертизы на предмет выявления незаконных заимствований и плагиата.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

КазНУ им. аль-Фараби обладает необходимыми инструментами информирования общественности для улучшения качества образования и обеспечения доступной информации для потенциальных отечественных и зарубежных стейкхолдеров. Важно отметить, что информационное наполнение всех сайтов осуществляется на трех языках: казахском, русском и английском, что позволяет охватить потенциальных участников ОП, не только на территории Казахстана и СНГ, но и зарубежных стран.

Официальный сайт КазНУ им аль-Фараби <http://www.kaznu.kz/ru> – основная платформа доступного и прозрачного информирования;

<https://univer.kaznu.kz> портал для студентов, преподавателей и административного состава, работающего со студенческим контингентом. На данном сайте проводится анкетирование студентов оценке качества преподавания, а также анкетирование и преподавателей для

Информационный портал КазНУ им аль-Фараби <https://portal.kaznu.kz/default.aspx> разработан для оперативной и эффективной деятельности вуза;

Интернет-библиотека КазНУ им аль-Фараби оснащен большим количеством научно-исследовательской литературой и ресурсами, предоставляет доступ к зарубежным научно-исследовательским базам таких, как Scopus и ThomsonReuters;

Сайт департамента международного сотрудничества (<http://icd.kaznu.kz/>), своевременно публикующая информацию о международной деятельности вуза, в том числе о международных мероприятиях университета, международных программ, возможности входящей и исходящей академической мобильности, информация для иностранных студентов и профессоров, исследователей о процедуре подачи на программы обмена.

Сайт для поступающих (<https://welcome.kaznu.kz/ru/>), который был создан для всех заинтересованных лиц в поступлении в университет. На сайте представлена полная информация по образовательным программам, изучаемым дисциплинам и их содержанию. Ссылки можете найти здесь:

Бакалавриат - <https://welcome.kaznu.kz/ru/welcome/bachelor> Магистратура - <https://welcome.kaznu.kz/ru/welcome/magistr> Докторантура - <https://welcome.kaznu.kz/ru/welcome/doctorate>

Информация для иностранных абитуриентов - <https://welcome.kaznu.kz/ru/welcome/foreign>

Социальные сети университета позволяют продвигать цели и миссию университета, а также позиционировать себя в сфере масс-медиа. Информационная система: UNIVER

Данные по ОП, публикуемые на официальных интернет ресурсах: корпоративный сайт вуза, сайт для поступающих, выгружаются ежедневно из БД ИС «UNIVER»

Данные по ОП заполняются следующими ролями в ИС «UNIVER»:

Методический отдел – справочник специальностей

Офис-регистратора - учебные планы, каталог дисциплин

Бухгалтерия – стоимость обучения

Положение об информационной безопасности (ИБ) ИТ-инфраструктуры

Положение о порядке организации и проведения работ по защите информации в Корпоративной информационной системе КазНУ им. аль-Фараби

Политика информационной безопасности ИТ-инфраструктуры КазНУ им. аль-Фараби предполагает создание совокупности взаимоувязанных нормативных и организационно-распорядительных документов, определяющих порядок обеспечения безопасности информации в ИС, управления и контроля ИБ, а также выдвигающих требования по поддержанию подобного порядка. Она охватывает все особенности процесса обработки информации, определяя поведение ИС в различных ситуациях.

Основными объектами защиты ИБ вуза являются:

информационные ресурсы, содержащие сведения, отнесенные к государственной тайне;

информационные ресурсы ограниченного распространения, в том числе, содержащие конфиденциальные сведения;

информационные ресурсы, представляющие коммерческую ценность;

программные информационные ресурсы, а именно: прикладное ПО, системное ПО, инструментальные средства и утилиты;

физические информационные ресурсы: внешний периметр компьютерной сети, внутренние сетевые сервисы и информационные обмены, компьютерное аппаратное обеспечение всех видов, носители информации всех видов (электронные, бумажные и проч.);

все расходные материалы и аксессуары, которые прямо или косвенно взаимодействуют с компьютерным аппаратным и программным обеспечением;

технические сервисы (отопление, освещение, энергоснабжение, кондиционирование воздуха и т.п.).

Информационная поддержка процесса реализации ОП обеспечивается контентом «Образовательные программы» на сайте университета по факультетам и уровням образования:

Наименование образовательной программы

Информация о прохождении международной аккредитации;

Уровень обучения;

Форма обучения;

Срок обучения;

Виды профессиональной деятельности;

Профильные предметы (5-8).

Преимущества образования;

Международные связи;

Места прохождения практики и возможного трудоустройства.

Требования к фонду библиотеки

Библиотека КазНУ им. аль-Фараби обеспечивает информационно-библиотечное обслуживание учебного, научно-исследовательского процессов для 25 тысяч студентов и магистрантов, обучающихся на 16 факультетах университета и 3000 чел. ППС и сотрудников университета. В библиотеке обеспечен доступ к подписным базам данных и бессрочный доступ к электронным книгам крупнейших издательств мира (EBooks) в БД EBSCO, Springer, Elsevier, а также к полнотекстовой базе данных Polpred, электронно-библиотечной системе IPRbooks, отечественные БД «Заң - Закон», «Эпиграф» (<http://elibrary.kaznu.kz/ru>). Залы библиотеки:

Классический читальный зал рассчитан на 700 посадочных мест.

Зал электронной библиотеки на 240 посадочных мест с условным разделением на зоны (мультимедийную, зону работы с Интернетом, зону для работы с графическими программами, зону работы с электронными ресурсами, зону для работы с личными ноутбуками).

Диссертационный зал, диссертационный фонд, которого постоянно пополняется новыми работами и в настоящее время составляет 7867 экземпляров диссертаций, 11407 авторефератов.

Зал периодических изданий, где можно получить доступ к фонду периодических изданий, насчитывающему 299 наименований отечественных и зарубежных, в т.ч. российских журналов за три года и 56 наименований газет за текущий год.

Зал редких и ценных изданий, где хранятся редкие книги и рукописи, датируемые XVI-XXI вв. В 2017 году впервые создана электронная картотека фонда редких и ценных книг, насчитывающая более 19000 документов.

Зал Первого Президента, открытие которого состоялось в 2017 году, является своеобразным просветительским центром, задачи которого заключаются в создании, постоянном пополнении и хранении информационного массива по истории становления и укрепления независимой государственности Казахстан.

Книжный уголок стран мира, знакомящий читательскую аудиторию с историей и литературой разных народов и стран, представители, которых обучаются в университете и сотрудничают с КазНУ.

Клуб ученых – зал, предназначенный для проведения встреч, семинаров, презентаций книг ученых университета.

Центр аль-Фараби, занимающийся исследованием научного наследия аль-Фараби.

Музей аль-Фараби, посвященный жизни и деятельности крупнейшего философа, ученого-энциклопедиста второй половины X века Абу Наср аль-Фараби ат Турки, чье имя достойно носит университет с 1991 года.

Библиотека имени аль-Фараби, являясь информационно-образовательным и культурным центром университета, всемерно содействует получению качественного образования и подготовке высококвалифицированных специалистов; предоставляет книжный фонд и современные электронные ресурсы, соответствующие образовательным программам университета; находится в непрерывном процессе взаимодействия с факультетами и кафедрами: изучает потребности пользователей, предоставляет информационные услуги, регулярно проводит выставки новых поступлений, а также развивает сотрудничество с другими вузами города и республики. В повседневном учебно-воспитательном и научном процессе университете библиотека стремится к созданию оптимальных условий для своих пользователей. Вся деятельность библиотеки направлена на то, чтобы читатель чувствовал себя комфортно, получал необходимую информацию, должное внимание сотрудников и моральное удовлетворение от каждого посещения.

Информационные ресурсы.

Институтом информационных технологий и инновационного развития разработана корпоративная информационная система «UNIVER», построенная по принципам проектирования тонких клиентских приложений, относящаяся к категории порталных решений. Осуществлена поддержка

всех ступеней обучения: бакалавриата магистратуры, PhD докторантуры. Система

«UNIVER» обеспечивает в настоящее время информационную поддержку и автоматизацию основных функций управления учебным процессом.

Информационный сайт КазНУ. Информационный портал университета (официальный сайт) Казахского национального университета им. аль-Фараби (www.kaznu.kz) предназначен для официального представления университета в сети Интернет в качестве общедоступного компетентного источника, содержащего информацию о деятельности КАЗНУ, разъясняющего суть всех связанных с этой деятельностью процессов, и обеспечивающего права граждан на свободный доступ к информации относительно деятельности университета в целом.

Основная информация по программе докторантуры 8D08401-«Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» размещена на сайте университета:

<https://farabi.university/programs/1834>.

Информация выпускающей кафедре размещена также на сайте университета: <https://farabi.university/department/46>.

Также о деятельности кафедры можно полностью ознакомиться на социальных платформах инстаграмм и фэйсбук:

<https://instagram.com/bioraznoobraziya.kaznu?igshid=YTQwZjQ0NmI0OA=>

<https://www.facebook.com/meruyert.kurmanbayeva?mibextid=PzaGJu>

Ассоциация выпускников (<http://av.kaznu.kz>). Ассоциация выпускников КазНУ помогает поддерживать связь выпускников с университетом и с другими выпускниками с помощью различных мероприятий, программ непрерывного образования, онлайн-услуг, а также специальных мероприятий университета для выпускников. Целью информационного сайта Ассоциации выпускников является содействие деятельности КазНУ им. аль-Фараби в подготовке специалистов новой формации и в установлении взаимовыгодных отношений между университетом и его выпускниками.

Сайт Департамента международного сотрудничества (<http://icd.kaznu.kz>). Разработан и опубликован сайт Департамента международного сотрудничества – icd.kanzu.kz, на страницах которого размещена информация о зарубежных партнерах нашего университета, новых международных программах и проектах, справочная информация для иностранных студентов, подробная информация о созданном КазНУ им. аль-Фараби международном «Клубе друзей» и многое другое. Сайт ICD поддерживает 4 языка (казахский, русский, английский, китайский). Целью создания самостоятельного информационного ресурса ICD является содействие укреплению и дальнейшему развитию лидерских позиций КазНУ им. аль-Фараби как современного вуза мирового уровня. Одним из ключевых направлений международной деятельности университета является академическое партнерство с зарубежными университетами, в рамках которого реализуются международные образовательные и научные проекты.

Информационный ресурс (<http://pps.kaznu.kz>). Разработан сайт «Личная страница преподавателя». На сайте представлено портфолио всех преподавателей факультетов в разрезе кафедр. Целью данного ресурса является представление педагогическому сообществу, а также студентам, материалов по видам деятельности каждого преподавателя университета для независимой оценки. Инструментом управления ресурсом является система управления учебным процессом «UNIVER». Структура информации на сайте содержит: служебная информация, учебно-педагогическая деятельность – преподаваемые дисциплины, расписание занятий, учебно-методическое обеспечение с возможностью скачивания файлов, научно-исследовательская деятельность – научные публикации, контактные данные, а также интересы.

Доступность ресурсов

На территории университета функционирует учебный молодежный интернет-центр (МИЦ), одной из функций которого является предоставление бесплатного доступа к интернету студентам и сотрудникам университета. Молодежный интернет центр на 300 мест предоставляет все современные Интернет-услуги. Специалистами интернет-центра ведутся работы по предоставлению бесплатного доступа к информационным ресурсам (интернет) для студентов, обеспечению студентов дополнительными информационными услугами, формирование социальной студенческой сети и портала «Студенческая жизнь», обеспечение функционирования локальных информационно-вычислительных сетей центра, поддержка и сопровождение студенческих проектов по предоставлению электронных и информационных услуг. Интернет-центр оборудован современными компьютерами, представляющими собой многофункциональные рабочие станции, с установленными текстовыми редакторами, редакторами электронных таблиц, графическими пакетами и многим другим. Все компьютеры подключены к глобальной сети Интернет по высокоскоростному каналу. Режим работы по будням: 900–2100, в субботу-воскресенье: 1000 - 2200.

Библиотека КазНУ им. аль-Фараби обеспечивает информационно-библиотечное обслуживание учебного, научно-исследовательского процессов для 25 тысяч студентов и магистрантов, обучающихся на 16 факультетах университета и 3000 чел. ППС и сотрудников университета. В библиотеке имеется «Зал электронной библиотеки» на 270 посадочных мест с условным разделением на зоны: мультимедийную, зону работы с Интернетом, зону для работы с графическими программами, зону работы с электронными ресурсами, зону для работы с личными ноутбуками. Режим работы по будням: 800–2000, в субботу - 900– 1700.

Каждый студент, преподаватель и сотрудник университета на территории университета может воспользоваться бесплатным Wi-Fi, доступ к которому возможен при регистрации со своим догином и паролем от системы Univer. Беспроводные точки с интеллектуальной системой управления доступом и администрирования интернет-трафика обеспечивают 100%-ое покрытие беспроводным Интернет-соединением внутренние помещения в

домах студентов на территории кампуса, зоны массового посещения в учебных корпусах, конференц-залы в учебных корпусах, Научную библиотеку КазНУ, Центр обслуживания студентов, центральную аллею на территории кампуса.

Доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам, включая Интернет осуществляется через индивидуальную учётную запись, с авторизацией и аутентификацией. Доступность этих ресурсов контролируется (мониторится) через межсетевой экран, по правилам информационной безопасности университета.

Обновление, совершенствование и расширение информационной базы

Усовершенствование информационной системы «Univer 2.0» выполняется в результате анализа требований бизнес-процесса пользователей системы: анализируются часто поступающие запросы от пользователей и усовершенствуется/дорабатывается система;

По заявкам от пользователей усовершенствуется/дорабатывается система;

По требованию МОН РК;

Поскольку, система «Univer 2.0» используется более уже 10 лет, из-за устаревания технологии разработки, за определенные сроки выполняется работы по обновлению системы, версии программного обеспечения и используются новые передовые технологий web-программирования.

Переход на новую версию осуществляется на основе доработок, усовершенствовании и обновлении технологии разработок системы.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

Образовательная программа «8D080401-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» обеспечивает достижение всеми докторантами результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности.

После освоения дисциплин учебного плана докторанты осваивают знания, умения, навыки, согласно вышеприведенным результатам обучения (PO1-12) в полном объеме и согласно требованиям стандартов.

Для проверки учебных достижений обучающихся (сформированности ожидаемых результатов обучения) предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Процесс оценивания регламентируются Правилами Академической политики.

На университетском сайте <https://univer.kaznu.kz> размещены такие документы как Правила проведения Итогового контроля, Правила пребывания и обучения.

Все меры, направленные на совершенствование образовательных программ отражены в следующих документах: «Положение о координаторе образовательных программ», «Политика взаимодействия со стейкхолдерами образовательных программ», «Политика внутреннего обеспечения качества», «Положение об обеспечении качества образовательного процесса в КазНУ имени аль-Фараби», «Положение Академического комитета по качеству образования на факультетах университета», «Методические рекомендации к экспертизе образовательных программ КазНУ имени аль-Фараби».

Основными потребителями образовательной программ «8D080401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» являются студенты-выпускники по сельскохозяйственному и биологическому профилю, которые планируют поднять свою образовательную и научную квалификацию.

Для будущего трудоустройства выпускников образовательной программы «8D080401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» ключевыми работодателями и потребителями являются: Комитет Рыбного хозяйства при Министерстве экологии, геологии и природных ресурсов РК, Казахский научно – исследовательский институт рыбного хозяйства; Казахское Агентство Прикладной Экологии РК, Институт зоологии МОН РК; Институт Гидробиологии.

Образовательная программа является актуальной для конкретной сферы занятости:

1. Наука;
2. Образование;
3. Сельское хозяйство;
5. Рыбное хозяйство;
4. Экология и охрана окружающей среды.

Образовательная программа «8D080401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» востребована в различных областях сельского хозяйства, экологии и охраны окружающей среды.

Высококвалифицированные специалисты необходимы в отрасли аквакультуры, рыболовства, ихтиологии гидробиологии, ихтиопатологии. Большим спросом пользуется эта специальность для развития частного и крупного бизнеса в сфере аквакультуры, при разработке технологии разведения и выращивания различных ценных объектов аквакультуры и внедрения их непосредственно в производство. Специалисты также остро востребованы для проведения гидробиологического и ихтиологического мониторинга на водоемах рыбохозяйственного значения, для проведения работ по нормированию и снижению загрязнения окружающей среды; при оценивании влияний различных видов хозяйственной деятельности на формирование продукции естественных водоемов. Квалифицированный специалист востребован также при разработке проектных заданий по выявлению видового разнообразия ихтиофауны водоемов, особенностей их формирования, выясняет и оценивает антропогенные факторы, влияющие на изменение ихтиофауны в водоемах.

Закончившие данную образовательную программу докторанты, после

защиты могут руководить научными проектами, лабораторией (отделом) в научно – исследовательских институтах или в ВУЗах по профилю.

Выпускники образовательной программы в настоящее время задействованы в области образования, бизнес – секторе по направлению «Аквакультура», а также работают научными сотрудниками в лабораториях научно – исследовательских институтов.

ОП «8D08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» соответствует современным требованиям к профессиональной научно-практической деятельности, требующих знания в области рыбохозяйственных исследований и аквакультуры.

Казахский национальный университет им.Аль-Фараби является классическим исследовательским университетом, поэтому наравне с прикладными направлениями исследования в области рыбохозяйственной науки, необходимо усилить научно-исследовательские работы по следующими фундаментальным направлениям на основных рыбохозяйственных бассейнах:

- изучение состояния интродуцированных и аборигенных видов ихтиофауны рыбопромысловых водоемов;
- оценка состояния кормовой базы рыбохозяйственных водоемов;
- оценка состояния водоемов по гидрохимическим показателям;
- биоиндикативные оценки состояния водоемов рыбохозяйственного значения;
- исследования гидрологического режима водоемов и водотоков рыбохозяйственного значения, с привлечением специалистов- гидрологов.

По направлению рыбоводства:

- внедрение зарубежного опыта при выращивании местных видов рыб;
- разработка технологии выведения новых и совершенствования существующих пород рыб с использованием селекции на базе молекулярно-генетических методов.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется актуализировать название образовательной программы с использованием современной терминологии, для полноценного отражения содержания программы.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов - полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы - полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить научно-исследовательские работы по следующими фундаментальным направлениям на основных рыбохозяйственных бассейнах:

- изучение состояния интродуцированных и аборигенных видов ихтиофауны рыбопромысловых водоемов;
- оценка состояния кормовой базы рыбохозяйственных водоемов;
- оценка состояния водоемов по гидрохимическим показателям;
- биоиндикативные оценки состояния водоемов рыбохозяйственного значения;
- исследования гидрологического режима водоемов и водотоков рыбохозяйственного значения, с привлечением специалистов- гидрологов.

По направлению рыбоводства:



Отчет по внешнему аудиту IQAA

- внедрение зарубежного опыта при выращивании местных видов рыб;
- разработка технологии выведения новых и совершенствования существующих пород рыб с использованием селекции на базе молекулярно-генетических методов.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Казахский национальный университет имени аль-Фараби
по программной аккредитации
29-30 января 2024 год
Кластер 1: Факультет биологии и биотехнологии**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 29 января 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Визуальный осмотр материально-технической базы и научно-исследовательских лаборатории по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:00-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
17:00-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
18:00-18:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	



экспертной группы			
<i>День 2-й: 30 января 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-9:45	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, Магистранты и докторанты	Кабинет ВЭГ
9:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров	Р, ЭГ, К, Руководители лабораторий	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:30	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:30-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, докторанты вуза, выпускники вуза, представители работодателей.

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Байнасерова Айгуль Габдуллаевна	Директор Центра аккредитации и институциональных исследований	

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Еркинбаева Лаззат Калымбековна	Член Правления – проректор по академическим вопросам	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Кегенова Гулнар Болатовна	Заведующая кафедрой биоразнообразия и биоресурсов (8D08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство)

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра, Ученая степень и звание
1	Нуртазин Сабыр Темиргалиевич (БД)	Д.б.н., профессор кафедры биоразнообразия и биоресурсов
2	Есжанов Бірлікбай Есжанович (ПД)	К.б.н., доцент кафедры биоразнообразия и биоресурсов
3	Кобегенова Саидина Серикбаевна (БД)	К.б.н., доцент кафедры биоразнообразия и биоресурсов
4	Мамиллов Надир Шамилович (ПД)	К.б.н., доцент кафедры биоразнообразия и биоресурсов
5	Шалгимбаева Сауле Мухаметкалиевна (ПД)	К.б.н., доцент кафедры биоразнообразия и биоресурсов

6	Кожабаета Элеонора Бирликжановна (ПД)	К.б.н., и.о. доцента кафедры биоразнообразия и биоресурсов
7	Сапарғалиева Назым Сапарғалиқызы (БД)	К.б.н., и.о. доцента кафедры биоразнообразия и биоресурсов

Докторанты

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, Курс
1	Баймуканова Асель Мирғалиевна	8D08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 1 курс
2	Салауат Дамыс	8D08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 1 курс
3	Мусина Айнура Данияровна	8D08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 2 курс
4	Кегенов Ерлан Батырбекович	8D08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 2 курс
5	Умиртаева Арайлым Усеновна	8D08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 3 курс
6	Ибраева Гульмира Сайфуллаевна	8D08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 3 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Исбеков Куаныш Байболатович	Генеральный директор ТОО «НПЦ Рыбного хозяйства»
2	Абилов Бердибек	Заведующий лабораторией аквакультуры ТОО «НПЦ Рыбного хозяйства»
3	Абай Әділбек Нұрболатулы	Директор ТОО «Balyk мектеп»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания	Должность, место работы
1	Шарахметов Саят Ермуханбетович	8D08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство	PhD, старший преподаватель кафедры биоразнообразия и биоресурсов
2	Бердіахмет Салиха	8D08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство	Младший научный сотрудник Казахский научно-исследовательский институт Ветеринарии
3	Тұрсынәлі Марлен Тұрсынәліұлы	8D08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство	Генеральный директор сети рыбоводных хозяйств Алматинской области «TMT GRUPP»

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов
5. Материалы апробации результатов исследований докторантов