



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M05105 ГЕНЕТИКА**

г.Астана- 2024



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Акильжанова Айну́р Рахметуловна, руководитель лаборатории геномной и персонализированной медицины, ведущий научный сотрудник, и.о директора Центра наук и жизни ЧУ «National Laboratory Astana», доктор медицинских наук, АОО «Назарбаев Университет», г. Астана

**Международный эксперт:**

Данильчук Татьяна Николаевна, директор института прикладной биотехнологии имени академика РАН Рогова И.А., доктор технических наук, профессор, Российский биотехнологический университет, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Сагындыков Утемурат Зулхарнаевич, и.о. доцента кафедры, кандидат биологических наук, Евразийский Национальный университет имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Наурзгалиева Айжан Абакановна, президент ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация сахарной, пищевой и перерабатывающей промышленности», член Национального научного совета по приоритету «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Магзомова Альбина Сағадатқызы, резидент 1 года обучения образовательной программы «Медицинская генетика», Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендирова



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М05105 ГЕНЕТИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

29.01.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной IQAA. В период с 29 января по 30 января 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы (ОП) «7М05105 – Генетика» Казахского национального университета имени аль-Фараби стандартам специализированной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA). Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс этики эксперта) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет включает результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Изучение отчета по самооценке образовательной программы (ОП) «7М05105 – Генетика» предоставило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям программной аккредитации IQAA.

Встреча с руководством университета позволила экспертной группе получить общую информацию об университете, достижениях последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом в будущем. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, с заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями, представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров что дало возможность внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении. Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит достаточно большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. Визуальный осмотр проводился для получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и



учебно-лабораторной базах, определения их соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, Департамента по академическим вопросам, библиотеки и др. В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации ОП, с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением по направлениям аккредитуемых программ.

Основные характеристики вуза

Название: Казахский национальный университет имени аль-Фараби

Сокращенное название: КазНУ им. Аль-Фараби

Казахский национальный университет имени аль-Фараби основан в 1934 году. В настоящее время университет осуществляет свою образовательную деятельность на основании Государственной лицензии №АБ 0137355 от 03.02.2010. Председателем правления является ректор НАО «КазНУ им. Аль-Фараби» - Жансеит Кансеитулы Туймебаев. Деятельность КазНУ им. Аль-Фараби осуществляется в соответствии со Свидетельством о перерегистрации юридического лица №23845 -1910 – ГП от 19.12.2001.

В составе КазНУ имени аль-Фараби действуют 16 факультетов и 68 кафедр, 29 научно-исследовательских институтов и центров, технопарк.

Контингент обучающихся на период внешнего аудита более 26 000 студентов, магистрантов и докторантов. В университете работают более 3 тысяч профессоров, докторов, кандидатов наук и докторов философии, более 10 академиков крупнейших академий, более 40 заслуженных деятелей Республики Казахстан, около 40 лауреатов Государственных и именных премий РК и 40 лауреатов премий молодых ученых, 47 стипендиатов государственных научных стипендий. Более 35% преподавателей владеют иностранным языком, в том числе имеют соответствующие сертификаты IELTS, TOEFL, HSK, TOPIK и др. КазНУ имени аль-Фараби реализует порядка 760 образовательных программ по различным направлениям подготовки на уровне бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD, которые согласуются с работодателями и международными партнерами.

В рамках прямых соглашений между вузами-партнерами ближнего и дальнего зарубежья в университете ведется подготовка кадров по совместным и дудипломным программам, реализуется программа привлечения зарубежных профессоров и ученых, имеющих высокие показатели результатов научной деятельности, в том числе публикационной активности.



КазНУ успешно сотрудничает более чем с 500 крупнейшими международными вузами мира по реализации совместных международных программ обучения, обмену студентов и проведения стажировок.

Университет обладает необходимым библиотечным фондом для реализации образовательной деятельности. Научная библиотека общей площадью 17856,6 м², оснащенное новыми информационными технологиями. На сегодняшний момент она является самой крупной вузовской библиотекой страны, фонд которой насчитывает свыше 2,5 миллионов экземпляров книг. Помимо самого библиотечного фонда имеется широкий спектр баз данных, которыми пользуются студенты и сотрудники университета. В их числе базы данных и бессрочный доступ к электронным книгам крупнейших издательств мира (EBooks) в БД EBSCO, Springer, Elsevier, а также к полнотекстовой базе данных Polpred, электронно-библиотечной системе IPRbooks, отечественные БД «Заң-Закон», «Эпиграф».

Место расположение:

Республика Казахстан,

г. Алматы, пр. аль-Фараби, 71

Официальный сайт: www.kaznu.kz

Адрес электронной почты: info@kaznu.kz

Телефон: 8 (727) 377-33-33, 8 (727) 377-33-30

Факс: +7 (727) 377-33-44



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программа (ОП) «7М05105 – Генетика» была открыта в 2019 году на базе Казахского национального университета имени аль-Фараби. При этом лицензию на ОП «7М05105 - Генетика» получена в 2017 г. В связи с тем, что на 2017-2018, 2018-2019 уч.гг. образовательные гранты не были выделены МОН РК, приема студентов на данную ОП не было.

В Казахстане подготовка специалистов-генетиков в магистратуре: «7М050105-Генетика» осуществляется только на кафедре молекулярной биологии и генетики факультета биологии и биотехнологии Казахского Национального университета им. аль-Фараби.

Образовательная программа направлена на подготовку конкурентоспособного специалиста, обладающего теоретическими знаниями в области общей и молекулярной генетики и практическими навыками выполнения генетических исследований в лабораторных условиях; способного решать научно-практические задачи в области биологии, медицины, биотехнологии, сельского хозяйства, экологии и в других сферах профессиональной деятельности, требующих знания и навыки специалиста-генетика.

Форма обучения по ОП «7М05105 - Генетика» - дневная, очная, языками обучения являются казахский, русский и английский. Первый выпуск по данной ОП был в 2021 году. Обучающиеся по ОП «7М05105 - Генетика» имеют возможность пройти стажировки, практики, обучение в рамках академической мобильности на предприятиях и высших учебных заведениях ближнего и дальнего зарубежья, что, безусловно, повышает качество их подготовки.

В вузе созданы условия для гармоничного развития личностных качеств обучающихся, их нравственного воспитания и профессионального формирования.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Академическая политика, разработанная в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее – МНВО РК) и внутренними документами Университета определяет порядок организации в КазНУ им. аль-Фараби (далее - ВУЗ)

кредитной системы обучения по программам высшего и послевузовского образования. Академическая Политика включает в себя порядок регистрации обучающихся на посещение учебных занятий; проведения текущего, промежуточного и итогового контролей; организации прохождения обучающимися всех видов практик; оценки знаний обучающихся; порядок выплаты государственных стипендий обучающимся; правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся; итоговой аттестации и др.

Академическая политика предназначена для обучающихся, профессорско-преподавательского состава (далее- ППС), руководителей и сотрудников структурных подразделений ВУЗа, а также других заинтересованных лиц.

Университет имеет политику гарантии качества образования, основанные на Европейских стандартах и Директивах Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA) и документированные процедуры по системе менеджмента качества, которые определяют требуемый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивают его достижение. (Система менеджмента качества КазНУ им.аль-Фараби и ее процессы). В 2022 году по итогам надзорного аудита НАО «КазНУ имени аль-Фараби» получил международный сертификат органа «TQCS International», подтверждающий соответствие системы менеджмента качества университета требованиям международных стандартов ISO 9001:2015. В рамках системы менеджмента качества (СМК) все процессы образовательной, научно-исследовательской, инновационной, социальной, воспитательной и др. деятельности регламентированы документированными процедурами, которые включают и Политику в области качества. Политика в области качества отражает видение, миссию университета и является частью стратегического менеджмента вуза. Миссия и видение также отражены и в Программе развития КазНУ на 2022-2026 годы.

Документированные процедуры СМК охватывают все процессы жизнедеятельности университета, разработаны с учетом Политики в области качества, способствуют постоянному улучшению процессов и гарантируют внутреннее обеспечение качества образовательной деятельности вуза. Ход реализации Политики в области качества, выполнение процессов и процедур внутреннего обеспечения качества контролируется посредством внутреннего и внешнего аудитов на регулярной основе. СМК поддерживает развитие культуры качества, ответственность всех участников процессов распределены на всех уровнях (кафедры, факультеты, структурные подразделения, студенты, сотрудники и ППС) функционирования вуза. Для достижения целей и видения вуза, политика и документированные процедуры имеют официальный статус и находятся в доступе для сотрудников университета (*portal.kaznu.kz*).

Политика КазНУ им. аль-Фараби в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Руководство университета

обеспечивает эффективную реализацию всем персоналом университета настоящей Политики в области качества. Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы. А также каждый работник понимает, что от уровня удовлетворенности потребителей качеством работы зависит благополучие университета и благосостояние его сотрудников.

Политика обеспечения качества университета направлена на обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением, а также взаимодействием с работодателями, которая отражена в стратегической цели и задачах политики в области качества (Политика обеспечения качества).

Мониторинг и оценка качества образовательных услуг в Университете осуществляются Центром аккредитации и институциональных исследований (Процедура контроля качества учебного процесса).

Для получения международного признания национальных образовательных программ (далее - ОП) и с целью обеспечения мобильности как обучающихся, так и преподавателей, а также для улучшения качества образования и обеспечения непрерывности обучения на всех уровнях, ВУЗ реализует программы двойного диплома (<https://farabi.kaznu.kz/university/international-cooperation>).

Академическая мобильность является одним из стратегических направлений развития КазНУ им. аль-Фараби. В настоящее время университет успешно реализует программы внешней и внутренней академической мобильности.

В университете функционирует Академический комитет по направлению подготовки кадров и Академический комитет по качеству обучения и преподавания. Академический комитет по направлению подготовки кадров осуществляет разработку и актуализацию образовательных программ в соответствии с требованиями пункта 4 статьи 43-1 Закона РК «Об образовании», Национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками и профессиональными стандартами. Целью деятельности Академического комитета по качеству обучения и преподавания на факультете биологии и биотехнологии является повышение результативности и эффективности образовательного процесса с учетом специфики подготовки специалистов по направлению подготовки биологические и смежные науки. В Академический комитет по направлению подготовки кадров «Биологические и смежные науки» входят координаторы ОП, функционирующих на факультете биологии и биотехнологии, а также студенты и работодатели. С кафедры молекулярной биологии и генетики в состав данного Академического комитета входят д.б.н., профессор Айташева З.Г., к.б.н., и.о. доцента Жунусбаева Ж.К., PhD, и.о. доцента Ловинская А.В., к.б.н., доцент Чунетова Ж.Ж., к.б.н., старший преподаватель Калимагамбетов А.М., магистрант 2 курса ОП «7M05105 - Генетика» - Кауысбеков А., генеральный директор Института генетики и физиологии, PhD Жунусова Г.С.

С целью контроля качества ОП, ежегодно программа проходит процедуру оценки внутри вуза и направляется на внешнюю экспертизу представителям работодателей, общественности и академической среды. Цель экспертизы – повышение качества образовательных программ. Экспертиза образовательных программ и методических документов строится на принципах прозрачности, объективности, системности организации экспертной работы. Документации, подтверждающие периодическую оценку уровня достижения целей программы, включает: протокол заседания кафедры, отчет, где отражены уровень достижения целей программы и рекомендации по ее дальнейшему совершенствованию, комплексный план работы кафедры и факультета. Первоначальный учебный план был разработан в 2019 году и утвержден на Ученом Совете университета. В основной учебный план для набора 2022 года дисциплины были укреплены (до 6 и 9 кредитов) и сгруппированы по модульному типу.

Механизм определения и пересмотр целей ОП «7M05105 - Генетика» должны соответствовать требованиям рынка труда, современным достижениям биологической, медицинской науки в области генетики. Основные принципы определения и пересмотра целей являются:

- ориентация на мировые тренды в развитии высшего и послевузовского образования: мультидисциплинарность, студентоцентрированность, инновационность, нацеленность на формирование системного мышления и социальной коммуникации;
- ориентация на национальные тренды – интернационализация, интеграция образования, науки и производства, цифровизация, духовное возрождение;
- соответствие стратегическим приоритетам КазНУ – сопоставимость с ОП университетов, входящих в топ 200 международных рейтингов, соответствие стратегии университета.

В этом случае, решающее значение имеют компетенции ППС, которые могут проводить учебные занятия на высоком научно-методическом и научно-практическом уровнях. Существенное значение тесная связь со всеми заинтересованными сторонами, включая студентов и работодателей. Работодатели, ведущие ученые институтов также входят в состав разработчиков ОП «Генетика».

Дисциплины в учебном плане составлены в рамках пререквизитности. **Пререквизиты (Prerequisite)** – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули. **Постреквизиты (Postrequisite)** – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули. В паспорте и каталоге образовательной программы указаны пререквизиты и поостреквизиты каждой дисциплины.

Для поддержания академической честности разработаны «Политика академической честности», «Правила проведения итогового контроля»,

«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований», с которыми ознакомлены все обучающиеся. Письменные работы экзаменов, проходящие в онлайн-режиме, а также магистерские диссертации проверяются на наличие плагиата с помощью лицензионной программы «Антиплагиат».

Положительная практика: Весь образовательный процесс, проводимый в центре направлен на формирование у специалистов профессиональной ответственности, академической честности, знаний и навыков, стремления к постоянному самосовершенствованию, непрерывному профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Для достижения высокого уровня качества высшего и послевузовского образования, удовлетворяющего потребностям рынка труда, соответствующего лучшим мировым практикам в области образования, был разработан и утвержден Порядок разработки и утверждение ОП высшего и послевузовского образования. ОП ВУЗа разрабатываются по направлениям подготовки, на которые у ВУЗа есть лицензия на право ведения образовательной деятельности, в рамках ГОП согласно классификатору направлений подготовки.

Представители профессорско-преподавательского состава, работодателей и студентов, входят в состав Академического комитета по направлению подготовки кадров, который осуществляет разработку и актуализацию образовательных программ в соответствии с Законом РК «Об образовании», Национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками и профессиональными стандартами. Механизм определения и пересмотр ОП «7М05105 - Генетика» должны соответствовать требованиям рынка труда, современным достижениям биологической, медицинской науки в области генетики. Решающее значение имеют компетенции ППС, которые могут проводить учебные занятия на высоком научно-методическом и научно-практическом уровнях. При пересмотре ОП учитываются пожелания всех заинтересованных сторон, включая студентов и работодателей. Работодатели, ведущие ученые институтов также входят в состав разработчиков ОП «Генетика».

На сайте КазНУ им. аль-Фараби представлено описание ОП «7М05105 - Генетика» - цель, результаты обучения, дисциплины - <https://farabi.university/programs/1509>

Цель образовательной программы: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего теоретическими знаниями в области общей и молекулярной генетики и практическими навыками выполнения генетических исследований в лабораторных условиях; способного решать научно-практические задачи в области биологии, биомедицины, биотехнологии, экологии, палеонтологии и в других сферах профессиональной деятельности, требующих знания и навыки специалиста-генетика.

Результаты обучения:

1. Анализировать генетические закономерности жизнедеятельности биосистем на молекулярном, клеточном, организменном и популяционном уровнях;
2. Интерпретировать причины и механизмы возникновения молекулярно-генетической, эпигенетической, популяционной, эволюционной изменчивости;
3. Использовать генетические подходы для создания новых высокопродуктивных штаммов микроорганизмов, сортов растений и пород животных, а также в диагностике и терапии наследственных болезней, в генетическом мониторинге окружающей среды;
4. Применять современные молекулярно-генетические методы в различных областях биологических, медицинских, сельскохозяйственных и др. наук;
5. Формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
6. Осуществлять, обрабатывать и анализировать научно-техническую и патентную информацию по тематике исследования с использованием информационных технологий, включая интернет-технологии;
7. Разрабатывать и преподавать теоретические и прикладные дисциплины на основе студенто-ориентированного подхода с использованием цифровых технологий, интерактивных методов, форм и средств обучения;
8. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе анализа фундаментальных и прикладных проблем в области биологии, медицины, биотехнологии, экологии и сельского хозяйства;
9. Планировать профессиональную деятельность с учетом этических и правовых норм и принципов биоэтики;
10. Нести личностную ответственность за качество выполняемых научно-исследовательских работ и моральную ответственность за сохранение и охрану биоразнообразия и здоровья человека;

11. Разрабатывать план научно-исследовательской работы и представлять научной общественности результаты самостоятельного исследования;

12. Презентовать научно-производственные проекты, оформлять заявки на научные гранты, осуществлять профессиональное и личностное самообразование для профессионального роста; уметь работать в команде.

Рабочий учебный план и каталог дисциплин представлены в Приложениях 5 и 6 соответственно. Преподаватели, ведущие занятия разрабатывают учебно-методический комплект дисциплины (УМКД), в которую входят силлабус, методические рекомендации к практическим/лабораторным работам, учебные материалы к практическим/семинарским/лабораторным занятиям, руководство по организации СРС, краткое содержание лекций, карта учебно-методической обеспеченности дисциплины, программа итогового контроля по дисциплине. УМКД загружают в систему Универ и она доступна для обучающихся.

Первый набор на ОП «7М05105 - Генетика» состоялся в 2019 году, контингент поступивших составил 14 человек, из которых в 2021 году закончили обучение 13 человек (1 магистрант отчислился по собственному желанию) (93% от поступивших). В 2020 г. на ОП «7М05105 - Генетика» поступило 10 человек, из которых в 2022 году завершили обучение 8 человек (80% от поступивших). В 2021 году поступило 17 человек, из которых в 2023 году завершило обучение 13 человек (76% от поступивших). В 2022 году поступило 15 человек, на данный момент обучается 12 магистрантов (80% от поступивших). В 2023 году поступило 12 магистрантов, отчисленных нет.

Согласно учебному плану, магистранты проходят исследовательскую практику (8 кредитов, на 1 семестре 2 курса). Исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики. По итогам аттестации практики заслушиваются отчеты магистрантов и выставляется оценка. Работа магистранта оценивается по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике. Ориентировочный объем отчета – 10-20 страниц. Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры. Базами практик являются Институт генетики и физиологии, Институт молекулярной биологии и биохимии им. М.А. Айтхожина, Институт биологии и биотехнологии растений, Институт ботаники и фитоинтродукции; Институт онкологии и радиологии, АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии», Научно-производственный Центр «Земледелия и растениеводства»; Казахский научный центр карантинных и зоонозных инфекций им. М.Айкимбаева; УКП КазНМУ им.С.А.Асфендиярова; Медцентр «Кардиос»; ТОО «Smart Health University City»; ГКП «Городской центр репродукции человека»; АО «Научный центр противомикробных препаратов»; ТОО «Экомед»; ТОО «Институт репродукции человека»; областные перинатальные центры и др.

Для содействия трудоустройству функционирует Офис профессионального развития и карьеры Департамента по академическим

вопросам, который обеспечивает привлечение работодателей к проведению мероприятий с целью информирования обучающихся и выпускников о возможностях трудоустройства и профессиональных стажировок. Факультеты обеспечивают постоянную связь с работодателями посредством Советов работодателей, формируемых из числа выпускников факультета. Обучающиеся на основе государственного образовательного заказа на выпускном курсе подлежат обязательному распределению в организации соответствующего профиля для обязательной отработки после окончания Университета, согласно законодательству Республики, Казахстан. Для распределения обучающихся выпускного курса на факультете проводится заседание специально создаваемой комиссией по персональному распределению, которая предоставляет в Офис профессионального развития и карьеры ДАВ подписанные протоколы и подтверждающие документы к нему до 1 июня календарного года. Выпускник по решению комиссии получает направление на работу и/или в центры занятости населения по месту жительства. Освобождение от отработки осуществляется в порядке, предусмотримом законодательством Республики Казахстан.

Университет проводит анализ потенциальных рисков и занимается разработкой путей их предупреждения. Потенциальные риски выявляются при помощи SWOT-анализа в процессе разработки стратегического плана развития.

Руководством выделены определенные часы, во время которых сотрудники, студенты, родители и другие заинтересованные лица могут записаться на прием к ректору либо онлайн обратиться с интересующими вопросами. Также на сайте опубликованы контакты деканов, заведующих кафедрами и ППС для непосредственно обратиться к ним. Решения по жалобам и предложениям, принимаются непосредственно лицом, к которому было обращение, либо рассматриваются на заседаниях кафедры, Совете факультета или Ученом совете университета.

В деканате и на кафедрах также имеется график приема посетителей деканом и заведующим кафедрой.

Процесс оценки рисков проводится с целью выделения наиболее значимых (критических) рисков, которые могут негативно влиять на деятельность Университета и достижение стратегических целей и задач. Эти риски выносятся на рассмотрение на заседаниях кафедры, где принимаются решения об управлении и контроле по этим рискам. Далее определяется методы реагирования на риск и разрабатывается план мероприятий по управлению.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В Университете при организации и реализации образовательного процесса придерживаются Академическая Политика и ее базовых принципов, одним из которых является студентоцентрированность образовательного процесса. Данный принцип предполагает соответствие образовательного процесса университета следующим параметрам:

- наличие студентоцентрированной обучающей среды, направленной на активизацию деятельности преподавателей и студентов для удовлетворения их личных стремлений и социальных потребностей через эффективную учебную деятельность;
- сфокусированность учебных программ на обучающемся: достижение им заявленных образовательной программой ожидаемых результатов обучения и компетенций, необходимых на динамично изменяющемся рынке труда;
- совместная деятельность преподавателей, студентов, работодателей по формулированию результатов обучения, релевантных квалификационным требованиям уровней высшего образования, потребностям современного рынка труда, достижение которых обеспечивается современным научным знанием, получившим международное признание;
- индивидуализация процесса обучения на основе гибких образовательных траекторий;
- доступность высшего и послевузовского образования для всех категорий граждан на основе обеспечения большей инклюзивности.

Студентоцентрированная обучающая среда Университета, факультета, направлены на активизацию деятельности ППС и студентов для удовлетворения их личных стремлений и социальных потребностей через эффективную учебную деятельность.

Обучающиеся самостоятельно формируют индивидуальное модульное обучение, исходя из предполагаемых результатов обучения и компетенций, которые будут приобретены в результате освоения образовательной программы. Информация о дисциплинах, выносимых на регистрацию, содержится в каталоге дисциплин (модулей) и размещается в системе «Univer» и на веб-сайте университета. В период регистрации преподаватели кафедры проводят презентацию своего курса для обучающихся.

Все обучающиеся Университета должны быть ознакомлены с Правилами проведения итогового контроля (экзаменационной сессии) и Политикой академической честности Университета, устанавливающими требования к поведению обучающихся во время проведения итогового контроля учебных достижений.

Обучающемуся, нарушившему требования Правила проведения итогового контроля, заносится сведения о нарушении в транскрипт обучающегося. За повторное нарушение Правил проведения итогового

контроля обучающийся подлежит рассмотрению на Совете факультета по этике.

Пересдача положительной оценки по итоговому контролю с целью повышения в этот же период не разрешается.

Для оценивания учебных достижений обучающихся и сформированности ожидаемых результатов обучения предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль (итоговый экзамен).

В случае интеграции преподавателем в образовательный процесс онлайн курса/ов (при наличии утверждённой карте интеграции), обучающиеся могут выбрать в качестве формы итогового контроля по данной дисциплине альтернативный экзамен – перезачёт сертификатов онлайн курсов. Альтернативный экзамен проводится в соответствии с утвержденным регламентом, который закреплен в Правилах проведения итогового контроля и Инструкции для проведения итогового контроля с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка результатов обучения проводится в соответствии с Политикой оценивания результатов обучения Университета. Учебные достижения обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале. Оценка текущего контроля составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, оценка итогового экзамена составляет 40% от итоговой оценки по дисциплине.

Экзаменационные сессии по ОП с применением дистанционных образовательных технологий, их периоды и количество в учебном году определяются утвержденными учебными планами ОП.

Контроль и мониторинг соблюдения Правил проведения итогового контроля, а также требований Политикой академической честности осуществляется Центром ситуационного управления Университета.

Образовательная программа «7М05105 – Генетика» содержит 120 ECTS общей рабочей нагрузки магистрантов, при этом цикл базовых дисциплин (БД) - 47, цикл профилирующих дисциплин (ПД) - 41, научно-исследовательская работа – 24 и итоговая аттестация – 8 кредитов ECTS. Полная учебная нагрузка представлена в Приложении 4-5 к настоящему отчету. Продолжительность обучения составляет 2 года. 1 кредит ECTS составляет 30 академических часов. Учебная нагрузка распределена равномерно по семестрам.

Для обеспечения мониторинга выполнения учебной нагрузки студентами на уровне кафедры эдвайзерами групп, заведующим кафедры и заместителем заведующего кафедры по учебно-воспитательной работе проводится анализ успеваемости по итогам рубежных контролей и сессий. Магистранты, не выполнившие учебную нагрузку, могут пройти на платной основе неосвоенные дисциплины в период дополнительного семестра. Обучающемуся, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, с целью повышения GPA,

предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и повторно сдать экзамены.

Для проведения дисциплин предусмотрены лекционные и практические занятия согласно учебному плану. Магистранты по всем дисциплинам дополнительно к подготовке к практическим занятиям выполняют самостоятельные работы (СРМ) и самостоятельные работы с преподавателем (СРМП), темы и сроки сдачи которых освещены в силлабусе дисциплин.

Ежегодно преподаватели кафедры молекулярной биологии и генетики внедряют новые технологии обучения, интерактивные методы преподавания, проводят взаимопосещение открытых занятий на кафедре согласно плану, установленному в начале учебного года. УМКД преподаваемых дисциплин составлены с использованием инновационных технологий обучения (case-study, интерактивное обучение, проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, проектно-организованные подходы).

Старшим преподавателем кафедры молекулярной биологии и генетики, PhD Жусуповой А.И. разработан массовый открытый онлайн-курс (МООК) «Methods of molecular biology» (Coursera (до 2022 г.), open.kaznu.kz), и интегрирован в учебный курс. Также преподаватели кафедры интегрируют различные МООК при ведении своих дисциплин.

Дистанционные образовательные технологии применяются в учебном процессе для магистрантов с дистанционной формой обучения, для лиц с ограниченными физическими возможностями, а также для выехавших за пределы страны по программе научных стажировок. Методические материалы, предоставляемые магистрантам преподавателями, доступны в электронной системе СДО Moodle. В этой же системе производится выставление оценок студентам, осуществляется их регистрация на дисциплины следующего семестра. Система Moodle, охватывающая всех преподавателей и магистрантов, обеспечивает ежедневный контроль множества параметров на всех стадиях учебного процесса и способствует росту мотивации обучающихся к обучению, их успеваемости и заинтересованности в практическом применении знаний на будущем рабочем месте.

Обучающиеся, ППС и сотрудники Университета имеют право в любое время направлять свои замечания, жалобы и предложения по любым вопросам, связанным с организацией и качеством научно-образовательного процесса в Университете посредством устных или письменных обращений на имя ответственных лиц. Рассмотрение обращений осуществляется в установленном порядке уполномоченными должностными лицами или комиссиями и советами. Игнорирование обращений обучающихся, ППС и сотрудников Университета уполномоченными должностными лицами расценивается как неисполнение функциональных обязанностей и может служить основанием для принятия мер административного характера со стороны руководства Университета.

Для реализации одного из ключевых принципов Болонского процесса – принципа содействия академической мобильности – КазНУ им. аль-Фараби поощряет обучение или проведение научных исследований в течение определенного академического периода в другой организации образования и науки (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом кредитов по проведенной учебной и/или исследовательской работе. Академическая мобильность осуществляется в форме образовательной или научной стажировок. Образовательная (академическая) стажировка – обучение, повышение квалификации или переподготовка на основе индивидуального плана, обучающегося или международной (в том числе совместной) образовательной программы, в которых указываются дисциплины, изучение которых предполагается в другом отечественном или зарубежном вузе. Научная (исследовательская) стажировка – деятельность по сбору, анализу информации и материалов научно-теоретического и научно-практического характера для написания дипломной работы, диссертации, монографии по специальности и/или подготовки учебника, учебного пособия и др. на основе библиотечного фонда и иных ресурсов других вузов и стран.

Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2008 года № 613. “Правила направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности” (https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005499_), Правилами Академической политики КазНУ им. Аль-Фараби (<https://farabi.university/students/19>). Перечень дисциплин для изучения с последующим перезачетом кредитов определяются обучающимся по согласованию с выпускающей кафедрой с учетом учебного плана ОП Университет. Перезачет кредитов осуществляется Офисом регистратора на основании заявления обучающегося и представления выпускающей кафедры с подтверждающими документами через согласование с ДАВ.

Академическая мобильность обучающихся КазНУ имени аль-Фараби осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений или совместных проектов: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, отправляющего и принимающего вуза для внутренней академической мобильности, и приглашения для международной академической мобильности. Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности.

Центрами международной академической мобильности для магистрантов по ОП «Генетика» будут являться: Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова, Российский университет дружбы народов (РУДН), Санкт-Петербургский государственный университет, Новосибирский государственный Университет (Россия); Институт Густава Русси, Международная Ассоциация Инфекционных Заболеваний, Университет

Витаутаса Великого (Литва); Варшавский Университет, Познаньский Университет (Польша).

Центрами внутренней академической мобильности для магистрантов по ОП «Генетика» будут являться: Институт Генетики и Физиологии, Институт Биологии и Биотехнологии растений, Научный центр противоифекционных препаратов, НИИ Проблем Биологической Безопасности, Назарбаев-Университет, Национальный Центр Биотехнологии, «Экомед» (г. Шымкент); СемГУ им. Шакарима (г. Семей).

Имеются также специальные стипендиальные программы/гранты на обучение по программе Абай-Верн.

Положительная практика:

Магистранты активно участвуют в научной деятельности вместе с преподавателями в рамках реализации научно-исследовательских проектов, имеются публикации.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием на обучение осуществляется по образовательным программам высшего (бакалавриат) и послевузовского образования (магистратура, докторантура), включенным в Реестр образовательных программ Центра Болонского процесса и академической мобильности МНВО РК.

Университет в соответствии с подпунктом б) пункта 2 статьи 43-1 Закона РК «Об образовании» определяет проходной балл для поступающих с учетом особенностей направления подготовки. К зачислению допускаются поступающие, набравшие проходной пороговый балл, установленный Университетом.

При поступлении обучающиеся зачисляются на ОП из ГОП согласно личному заявлению. Консультации обучающимся по вопросам выбора образовательной программы оказывают консультанты факультетов при Приемной комиссии Университета в период с 10 по 25 августа календарного года. Прием документов и зачисление обучающихся на образовательные программы осуществляется на основе Правил приема на обучение.

Лица, поступающие на обучение по ГОП высшего образования, требующим специальной и (или) творческой подготовки, сдают при поступлении специальные и (или) творческие экзамены в соответствии с перечнем ГОП и формам.

До начала экзаменов поступающим выдается экзаменационный материал и объясняется порядок, предъявляемый к оформлению титульных листов, а также указываются время начала и окончания специальных и (или) творческих экзаменов, время и место объявления результатов, и процедура подачи заявления на апелляцию.

Специальный экзамен для поступающих по областям образования «Педагогические науки» и «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» оценивается в форме – «допуск» или «недопуск».

Итоги проведения творческого экзамена оформляются ведомостью оценок, итоги проведения специального экзамена – ведомостью допуска, протоколом комиссии и передаются ответственному секретарю Приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов.

Результаты экзаменов объявляются в день проведения экзамена.

В день завершения специального и (или) творческого экзамена Приемная комиссия передает в информационную систему Национального центра тестирования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (МНВО РК) результаты специального и (или) творческого экзамена поступающих для участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета и (или) зачисления в Университет на платное обучение.

Лица, поступающие в магистратуру, сдают комплексное тестирование (далее - КТ). КТ проводится Национальным центром тестирования МНВО РК в пунктах проведения КТ, определяемых МНВО РК. Проведение КТ осуществляется в соответствии с Правилами проведения КТ, утвержденными приказом МНВО РК от 8 мая 2019 года №190. По результатам КТ выдается электронный сертификат, который подтверждается на сайте Национального центра тестирования МНВО РК.

На период проведения экзаменов в целях соблюдения требований, предъявляемых к специальным/творческим экзаменам, вступительным экзаменам в магистратуру по арабскому языку, вступительным экзаменам в докторантуру по профилю группы образовательных программ, разрешения спорных вопросов, защиты прав лиц, сдающих соответствующие экзамены, приказом ректора Университета создаются апелляционные комиссии, состав которых состоит из нечетного числа членов, включая ее председателя. Члены экзаменационных комиссий не могут входить в состав апелляционных комиссий. Порядок рассмотрения апелляций приведен в Правилах приема на обучение .

Родственные образовательные программы для поступления в магистратуру на образовательную программу «7М05105 - Генетика»: «6В05105-Генетика», «6В05102-Биология», «6В05103-Биотехнология».

Лицензия на ОП «7М05105 - Генетика» получена в 2017 г. В связи с тем, что на 2017-2018, 2018-2019 уч.гг. образовательные гранты не были выделены МОН РК, приема студентов на данную ОП не было. В 2019 г. осуществлен первый набор на ОП «7М05105 - Генетика» на основе образовательных грантов. Контингент поступивших составил 14 человек (один магистрант являлся гражданином Афганистана и обучался на платной основе), из которых в 2021 году закончили обучение 13 человек (93% от поступивших). В 2020 г. на ОП «7М05105 - Генетика» поступило 10 человек,

из которых в 2022 году завершили обучение 8 человек (80% от поступивших). В 2021 году поступило 17 человек, из которых в 2023 году завершило обучение 13 человек (76% от поступивших). В 2022 году поступило 15 человек, на данный момент обучается 12 магистрантов (80% от поступивших). В 2023 году поступило 12 магистрантов (один магистрант обучается на платной основе), отчисленных нет (Приложение 9).

Выпускники ОП «7М05105 - Генетика» работают в научных институтах и центрах, учреждениях образования, диагностических и ЭКО-лабораториях, в организациях, занимающихся оснащением лабораторного оборудования, а также продолжают обучение в докторантуре.

Таблица. Трудоустройство выпускников ОП «7М05105 - Генетика»

Тип учреждения	Место работы	Количество выпускников	Процент от общего количества
7М05105 - Генетика			
Научные институты	Институт генетики и физиологии	6	17,6%
	НИИ проблем биологической безопасности	4	11,8%
	Институт биологии и биотехнологии растений	4	11,8%
	Научный центр противомикробных препаратов	1	2,9%
	Институт молекулярной биологии и биохимии М.А. Айтхожина	1	2,9%
	Научный центр педиатрии и детской хирургии	1	2,9%
Учебные заведения	Казахский Национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова	1	2,9%
	Многопрофильный медицинский колледж АдилМед	1	2,9%
	КГУ " Школа-Лицей 20" (г. Темиртау)	1	2,9%
Диагностические, ЭКО-лаборатории	EI lab PCR лаборатория	3	8,8%
	ЭКО-клиника Persona	2	5,9%
	Республиканский центр клинко-	1	2,9%

	лабораторных исследований		
Оснащение лабораторного оборудования	INOS	1	2,9%
Докторантура	«8D05104 - Генетика», «8D05101 - Биология»	6	17,6%

В связи с чрезвычайной востребованностью специалистов-генетиков в различных областях медицины и здравоохранения, сельского хозяйства, экологии и охраны окружающей среды, криминалистики и др. при постоянном выделении образовательных грантов на обучение по ОП «7M05105 - Генетика» проблем по контингенту поступающих не будет. Трудности возникнут только тогда, когда МНВО РК не будет выделять образовательные гранты на данную ОП.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана, и рабочих учебных программ, и получившие допуск к защите со стороны научного руководителя. В случае, если научным руководителем дается отрицательное заключение «не допускается к защите», обучающийся не защищает выпускную работу и подлежит отчислению из университета, как не допущенный к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся магистратуры проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации/проекта. По теме магистерской диссертации обучающимся должно быть опубликовано не менее одной научной публикации. Магистерские диссертации/проекты до защиты проходят обязательную проверку на наличие плагиата в системе «Универ». Магистрантам, освоившим полный курс теоретического обучения ОП, но не выполнившим научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) компоненту, предоставляется возможность повторно освоить кредиты исследовательской компоненты и защитить диссертацию в следующем учебном году на платной основе. При этом оплате подлежат только неосвоенные кредиты научно-исследовательского (экспериментально-исследовательской) компонента.

Целью выполнения магистерской диссертации является:

- систематизация, закрепление и расширение знаний о наиболее современных теоретических и технологических достижениях науки и практики в избранной области специализации;
- овладение наиболее передовой научной методологией в избранной области специализации, формирование умения вести самостоятельный научный поиск, способности решения конкретных научных и практических задач;

- самостоятельное исследование одной из актуальных проблем соответствующей отрасли науки с целью выявления и описания новых факторов, явлений, закономерностей или обобщения ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте;
- демонстрация уровня научной/исследовательской квалификации, зрелости выпускника магистратуры как исследователя, способного творчески формулировать и решать научные и практические проблемы, в том числе междисциплинарного характера.

Магистранты в рамках выполнения индивидуального плана работы должны пройти обязательную стажировку по теме диссертационного исследования, как правило, в ведущем вузе и/или крупном исследовательском центре ближнего или дальнего зарубежья.

По окончании обучения обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение образовательной программы «7М05105 – Генетика», решением аттестационной комиссии присуждается степень «Магистр естественных наук по образовательной программе «7М05105 – Генетика» и выдается на бесплатной основе диплом с приложением в течение пяти дней со дня издания приказа о выпуске. В приложении к диплому (транскрипте) указываются последние оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок по всем учебным дисциплинам, видам профессиональных практик, итоговой аттестации с указанием их объема в академических кредитах и часах. Выпускникам образовательных программ магистратуры дополнительно к диплому бесплатно выдается Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

Уровень соответствия по стандарту 4- полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

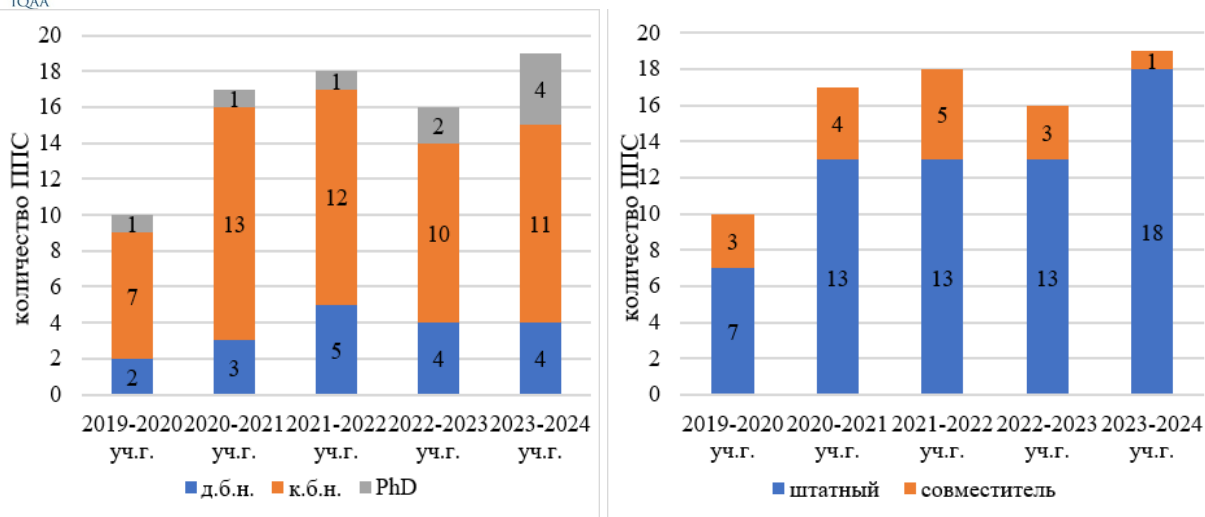
ВУЗ в целом ведет прозрачную и объективную кадровую политику. Процедура формирования контингента вуза регламентируется Академической Политикой. Подбор кадрового состава реализуется на основе анализа потребностей ОП, по их результатам объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями РК. Права и обязанности персонала определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются в соответствии с требованиями времени. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников.

В ВУЗе создана конкурсная комиссия и отбор кандидатов по конкурсу на замещение вакантных должностей проводится с учетом квалификационных характеристик должностей научно-педагогических работников. Информация об организации конкурса на замещение вакантных должностей распространяется через национальные средства массовой информации (газеты, электронная пресса), другие электронные средства (электронная почта, обмен сообщениями, система внутренней электронной связи и др.) и размещается на страницах сайта Университета <https://farabi.university/>.

При отборе сотрудников учитываются потребности ОП. С целью определения уровня профессиональной подготовки сотрудников проводится их аттестация. Положение конкурса определяется по «Правилам конкурсного замещения должностей ППС и научных работников ВУЗа». Данные правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников ВУЗа разработаны в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, нормативными правовыми актами МНВО РК.

Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой. Количество ППС, задействованного в работе ОП «7М05105 - Генетика» в 2023-2024 учебном году – 19 преподавателей, из них 1 академик НАН РК, доктор наук, 4 профессора, доктора наук, 6 доцентов, кандидата наук и PhD, 8 кандидатов наук и PhD. Квалификации ППС высокая – 100% ППС имеют ученую степень, а 58% - ученое звание (Приложение 10). Преподаватели, задействованные в работе ОП «7М05105 - Генетика» имеют государственные и университетские награды и звания, такие как «Кұрмет», «Лучший преподаватель ВУЗа», «Ерен еңбегі үшін» и др. Учебная, методическая, научная работа ППС в рамках ОП «7М05105 - Генетика» представлены в Приложении 11. Качественный и количественный состав ППС на протяжении 5 лет представлен на рисунке 1.

Преподаватели кафедры молекулярной биологии и генетики регулярно проводят курсы повышения квалификации для внешних слушателей, в частности магистрантам Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, преподавателям Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова, Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. М. Оспанова, Казахского национального медицинского университета им. С. Асфендиярова), являются приглашенными лекторами зарубежных ВУЗов (Ловинская А.В. - курс лекций по дисциплине «Генетика человека» для студентов Ташкентского государственного



Качественный и количественный состав ППС, задействованный в подготовке ОП «7M05105 - Генетика»

педагогического университета имени Низами (Узбекистан), Джансугурова Л.Б. - курс лекций для студентов Университета Лотарингии (Франция), Ромаданова Н.В. - курс лекций для студентов Самаркандского государственного университета (Узбекистан).

На кафедре молекулярной биологии и генетики в рамках грантового финансирования МОН РК преподавателями кафедры выполняются научные проекты по различным направлениям генетики и молекулярной биологии – подтверждающие документы были представлены в приложении к отчету о самооценке. Преподаватели регулярно участвуют в работах международных конференций, проводимых в странах ближнего и дальнего зарубежья, и публикуют свои статьи в журналах, входящие в базы Scopus и Web of Science – подтверждающие документы имеются в приложении. Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию, проходя курсы повышения квалификации, тренинги, летние школы и др. Подтверждающие документы были изучены в ходе внешнего аудита.

Для чтения лекций и проведения практических занятий приглашаются лекторы-ученые научно-исследовательских институтов:

Институт генетики и физиологии - Джансугурова Л.Б., Жунусова Г.С., Бекманов Б.О., Алтынова Н.К., Досыбаев К.Ж., Джангалина Э.Д.;

Институт биологии и биотехнологии растений - Турусбеков Е.К., Ромаданова Н.В., Нуржанова А.А., Гриценко Д.А.;

Институт молекулярной биологии и биохимии им. М.А. Айтхожина - Искаков Б.К.

А также данные ученые привлекаются в качестве научных руководителей магистерских диссертаций. На чтение лекций (10-дневные курсы лекций и лекции в течение семестра) на кафедру молекулярной биологии приглашаются зарубежные ученые (Рахимжан А. – PhD, Немецкий исследовательский центр ревматологии (Берлин, Германия), Сайтоу Наруйа – PhD, профессор, директор Asia Genome Taо Center при Национальном

Институте генетики (Мисима, Япония), Сапарбаев М.К. – PhD, профессор Институт онкологии имени Густава Русси (Франция), Миталипов Ш. – PhD, Орегонский университет здоровья и науки, Портленд, Орегон, США).

Для новых и молодых сотрудников на кафедре молекулярной биологии и генетики проводятся тренинги в рамках «Школы молодого преподавателя», в которых опытные преподаватели делятся своим опытом проведения занятий.

Текущей ППС на кафедре молекулярной биологии и генетики как таковой не имеется. Отмечается только выход в декретный отпуск и на пенсию.

Положительная практика:

Эксперты отмечают при опросе выпускников магистрантов, что ППС продолжают поддерживать профессиональным советом, рекомендациями своих выпускников в процессе их дальнейшей деятельности.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Экспертами проведен анализ аудиторного фонда, изучены характеристики программного оборудования, имеющегося в распоряжении образовательной программы, финансовой и материальной обеспеченности, список оборудования для реализации ОП, в том числе в рамках международных проектов. Проведён визуальный осмотр аудиторий, библиотеки и других помещений, интервью.

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

В целях реализации образовательных программ в КазНУ им. аль-Фараби используются следующие ресурсы:

- финансовые ресурсы и материально-технические ресурсы, включающие необходимые материалы, здания и помещения, инженерные сети, оргтехнику и программное обеспечение;
- квалификационный персонал, компетентный в вопросах управления, выполнения всех видов работ и проверок, включая внутренние аудиты качества;
- организационная структура с четким распределением обязанностей, полномочий и ответственности при управлении, выполнении работ и проверок;

- информационные ресурсы (правовые, нормативные и технические документы, регламентирующие требования к процессам и их результатам, методам контроля, персоналу и т.д. на всех видах носителей).

В Университете созданы все необходимые условия для образовательного процесса и системы поддержки студентов. Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка с общей площадью зданий и сооружений в 83 422,1 м², площадь учебных корпусов – 165000 м²; четырнадцать общежитий – с общей площадью 79215,2 м² на 5034 мест.

Университет обеспечивает бесплатное медицинское обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава, для этого открыт международный Казахстанско-Корейский Диагностический центр “Smart Health”. Лечение и консультации проводят терапевт, педиатр, офтальмолог, оториноларинголог, невропатолог, уролог, акушер-гинеколог, гастроэнтеролог, кардиолог, травматолог-ортопед.

Дом молодых ученых — это первый в Казахстане жилой комплекс, предназначенный для проживания докторантов и магистрантов. Здесь есть все необходимое для быта – туалеты, душевые кабинки, читальные залы, компьютерный класс, комната для досуга и многое другое. На каждом этаже имеются оборудованные кухни, есть прачечная. Предусмотрен здравпункт, тренажерный и танцевальный залы, проведена современная телекоммуникационная сеть и высокоскоростной Wi-Fi. Следует также отметить удобное расположение на территории университетского кампуса, наличие детской площадки и паркинга.

Всего в Доме ученых предусмотрено 500 мест общей площадью 4,5 тыс. кв. метров. Здесь предусмотрены также номера для приглашенных из зарубежных вузов профессоров.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационным и образовательным ресурсам, таким как:

1. Библиотечно-информационный центр (общ. площадь 17 856,6 кв.м.) <http://elibrary.kaznu.kz/ru/> (на сегодняшний день имеется доступ к материалам 9 баз данных на регулярной основе.);

2. Классический читальный зал площадью 1850 кв.м. на 800 посадочных мест;

3. Зал электронной библиотеки на 270 посадочных мест с условным разделением на зоны (мультимедийную, зону работы с Интернетом, зону для работы с графическими программами, зону работы с электронными ресурсами, зону для работы с личными ноутбуками);

4. Зал электронной библиотеки на 270 посадочных мест с условным разделением на зоны (мультимедийную, зону работы с Интернетом, зону для

работы с графическими программами, зону работы с электронными ресурсами, зону для работы с личными ноутбуками);

5. Зал магистрантов, диссертационный фонд, которого постоянно пополняется новыми работами и в настоящее время составляет 7867 экземпляров диссертаций, 11407 авторефератов;

6. Зал периодических изданий, где можно получить доступ к фонду периодических изданий, насчитывающему 250 наименований отечественных и зарубежных, в т.ч. российских журналов (таких как “Российская археология”, “Культура”, “Мировоззрение” и т.д.) за три года и 56 наименований газет за текущий год;

7. Зал редких и ценных изданий, где хранятся редкие книги и рукописи, датируемые XVI-XXI вв. В 2017 году впервые создана электронная картотека фонда редких и ценных книг, насчитывающая более 19000 документов;

8. Зал Первого Президента, открытие которого состоялось в 2017 году, является своеобразным просветительским центром, задачи которого заключаются в создании, постоянном пополнении и хранении информационного массива по истории становления и укрепления независимой государственности Казахстан;

9. Книжный уголок стран мира, знакомящий читательскую аудиторию с историей и литературой разных народов и стран, представители, которых обучаются в университете и сотрудничают с Университетом;

10. Клуб ученых – зал, предназначенный для проведения встреч, семинаров, презентаций книг ученых университета;

11. Центр аль-Фараби, занимающийся исследованием научного наследия аль-Фараби;

12. Музей аль-Фараби, посвященный жизни и деятельности Абу Наср аль-Фараби;

13. 4 конференц-зала на 300, 80, 60 и 50 посадочных мест, оснащенных современным оборудованием;

14. Коммуникационно-релаксационные залы для отдыха читателей;

15. Кафе на 75 посадочных мест;

16. Спортивный комплекс вуза площадью 7250 кв. м

ДГП на ПХВ "Научно-технологический парк" (Технопарк) РГП на ПХВ «КазНУ им. аль-Фараби» МОН РК представляет собой комплекс, в котором объединены научно-исследовательские лаборатории, деловые центры, выставочные площадки, а также обслуживающие объекты. Отдельным направлением деятельности технопарка является развитие студенческих start-up компаний. На базе теплицы, созданной при Технопарке КазНУ, по специальности «Генетика» ведется размножение перспективных линий и сортов овощных культур, получение новых гибридов пищевых и декоративных сортоформ, размножение образцов из зарубежных овощных коллекций. Также в рамках технопарка проводятся тренинги и семинары по различным вопросам современной биологии, биотехнологии, молекулярной и медицинской генетики.

В КазНУ доступны следующие информационные ресурсы для обеспечения качественных образовательных услуг: корпоративный сайт вуза – <https://farabi.university/>; корпоративная почта – <https://post.kaznu.kz/>; социальная страница в вконтакте - <https://vk.com/kazuniversity>; возможность преобразования сайта для слабовидящих; мобильное приложения для обучающихся; корпоративная сеть wifi; ИС «UNIVER»; ИС «наука»; система управления финансами «1С: бухгалтерия и управление персоналом»; система электронного документооборота «saleoffice»; система коридорной печати; корпоративные сайты.

С целью обеспечения качества образования в вузе проводится экспертиза результатов НИР, выпускных квалификационных работ и диссертаций на плагиат - система «Антиплагиат.ру». Проверка на плагиат проводится через корпоративную систему университета «Univer». Выпускные работы обучающихся проходят проверку на плагиат (лицензированная программа "Антиплагиат.ВУЗ") (<https://univer.kaznu.kz/>).

Образовательная программа «7М05105 – Генетика» реализуется на факультете биологии и биотехнологии. Аудиторный фонд факультета биологии и биотехнологии в процессе учебной деятельности на постоянной основе использует 58 аудиторий, и дополнительно 2 зала для больших потоков -1772 посадочных мест. Также имеется 24 лабораторий. Факультет располагает 3 компьютерными классами с 45 посадочными местами.

Для реализации ОП имеет в распоряжении материально-техническую базу, которая включает в себя электронные микроскопы, бинокляры, многофункциональные подиумы, сенсорные досками, автоклавы, сушильные шкафы, моноблоки, учебно-научная биологическая база.

В целях обеспечения конкурентоспособности и востребованности выпускников КазНУ, актуализируются образовательные программы. В связи с чем факультеты заключают договора о сотрудничестве с работодателями, с отечественными и зарубежными вузами, научно-исследовательскими центрами и институтами как, Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова, Российский университет дружбы народов (РУДН), Санкт-Петербургский государственный университет, Новосибирский государственный Университет (Россия); Институт Густава Русси, Международная Ассоциация Инфекционных Заболеваний, Университет Витаутаса Великого (Литва); Варшавский Университет, Познаньский Университет (Польша).

Для реализации ОП «7М05105 - Генетика» на кафедре молекулярной биологии и генетики функционируют следующие лаборатории: лаборатория генофонда линии дрозофилы; учебная и научная лаборатория молекулярной генетики; учебная и научная лаборатория эколого-генетического мониторинга; учебная и научная лаборатория мутагенеза. Также для реализации целей ОП «7М05105 - Генетика» магистранты могут проводить исследования на базе агробиоцентр КазНУ им.аль-Фараби (Илийский район Алматинской области, пос. Жана-Талап, территория -10 га).

Занятия на кафедре молекулярной биологии и генетики проводятся в аудиториях: № 322 (71,1 м²); № 326 (55,1 м²); № 327 (36,1 м²); № 422 (57,0 м²); № 330 (56,6 м²).

Оборудование на базе кафедре молекулярной биологии и генетики:

- 1) Микроскопы различных моделей (MIS-8000/6000, MJR-03L, MC20, AXIOSKOP 40 FL, MC300). Количество – 17 шт.;
- 2) Центрифуги различных моделей (580 R, MiniSpin, CM-6M, 5417 R). Количество – 4 шт.;
- 3) Термоциклеры (амплификаторы) различных моделей (Mastercycler pro S, Mastercycler ep gradient S). Количество – 3 шт.;
- 4) Гомогенизатор ультразвуковой Omni ruptor 4000. Количество – 1 шт.;
- 5) Спектрофотометры различных моделей (ND-2000 C, PD – 303). Количество – 3 шт.;
- 6) Баня термостатирующая LOIP LB-224. Количество – 1 шт.;
- 7) Термостаты различных моделей (ТСО-1/80 СПУ, В28). Количество – 4 шт.;
- 8) рН-метры различных моделей (С931Р, рН-410, С 933Р). Количество – 6 шт.;
- 9) Мойка ультразвуковая S80H. Количество – 1 шт.;
- 10) Термошейкеры различных моделей (OS-20, 3D). Количество – 5 шт.;
- 11) Мешалки магнитные различных моделей (MMS-3000, MSH -300). Количество – 1 шт.;
- 12) Камеры для горизонтального электрофореза различных моделей (SE-2, Mini Horizotal HU6+Hu6-SCG) и источники питания к ним EV 265. Количество – 2 шт.;
- 13) Камеры для вертикального электрофореза различных моделей (Compact Dual Mini (V10- CDCY), TV 400YK) и источники питания к ним EV 265. Количество – 3 шт.;
- 14) Лаборатория переносная ЛПП-3. Количество – 1 шт.;
- 15) Фотометры PD-303. Количество – 2 шт.;
- 16) Дистиллятор АЭ-10МО. Количество – 1 шт.;
- 17) ПЦР-бокс UVC/Г. Количество – 1 шт.;
- 18) Бокс биологической безопасности AC2-5E1. Количество – 2 шт.;
- 19) Весы различных моделей (RV 214, AR2140, SPU402, ARC 120). Количество – 6 шт.;
- 20) Баня водяная BIOSAN WB-4MS. Количество – 1 шт.;
- 21) Гель-документирующая система INFINITY-1500. Количество – 1 шт.;
- 22) Бидистиллятор 2102. Количество – 2 шт.;
- 23) Стерилизатор паровой MEL Atronic 23. Количество – 1 шт.;
- 24) Анализатор вольтамперометрический АВА 3. Количество – 1 шт.;
- 25) Ледогенератор чешуйчатого льда. Количество – 1 шт.;
- 26) Мельницы различных моделей (MF 10.2, A11 basic). Количество – 2 шт.;
- 27) Стереомикроскоп цифровой. Количество – 1 шт.;
- 28) Сушильный шкаф ED 053. Количество – 1 шт.;

29) Электропоратор 2510. Количество – 1 шт.;

30) Электропечь высокотемпературная (муфельная) SNOL7,2. -
Количество – 1 шт.

На базе «Института генетики и физиологии» КН МНнВО РК функционирует филиал кафедры молекулярной биологии и генетики, где магистранты проходят исследовательскую практику. Базами практик также являются Институт биологии и биотехнологии растений, Институт молекулярной биологии и биохимии им. М.А. Айтхожина, Институт ботаники и фитоинтродукции; Институт онкологии и радиологии, АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии», Научно-производственный Центр «Земледелия и растениеводства»; Казахский научный центр карантинных и зоонозных инфекций им. М.Айкимбаева; УКП КазНМУ им.С.А.Асфендиярова; Медцентр «Кардиос»; ТОО «Smart Health University City»; ГКП «Городской центр репродукции человека»; АО «Научный центр противомикробных препаратов»; ТОО «Экомед»; ТОО «Институт репродукции человека»; областные перинатальные центры и др.

В целом состояние материально-технической базы КазНУ им аль-Фараби и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Республики Казахстан, Министерства науки и высшего образования РК, Государственных общеобязательных стандартов образования и локальных нормативных актов.

Вместе с тем эксперты отмечают устаревание материально-технической базы, недостаточное количество компьютеров, принтеров, сканеров в расчете на одного магистранта. Требуется усовершенствование лабораторной базы, дополнения новыми единицами современного оборудования для исследований в области генетики, пополнения расходными материалами.

Положительная практика:

- Соответствие учебного плана специальности «Генетика» учебным планам зарубежных вузов;
- Наличие разнообразных коллекций генетических объектов;
- Чтение лекций зарубежными учеными, выпускниками кафедры, работающих в крупных научных центрах за рубежом;
- Наличие баз практик и договоров с научными центрами РК для производственной, исследовательской практики обучающихся.

Замечания:

1. Отмечается устаревание материально-технической базы лабораторий, недостаточное оснащение современными единицами оборудования, позволяющими освоить и применять современные методы генетики.

Области для улучшения:

По возможности улучшить материально-техническую базу лабораторий.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

ВУЗ на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств функционируют системы сбора и анализа внешних и внутренних статистических и аналитических данных для принятия обоснованных решений.

За последние годы в ВУЗе была создана «умная» информационно-коммуникационная инфраструктура и Smart-кампус, внедрены облачные и мобильные технологии, а развитие IT-услуг вывело вуз на качественно новый цифровой уровень. Это позволило оперативно перевести учебный процесс на дистанционное форму обучения по действующему расписанию занятий. «Современная и развитая IT-инфраструктура университета позволяет охватить дистанционным обучением всех студентов. Для этого используются следующие информационно-образовательные и информационные системы:

- автоматизированная информационная система управления учебным процессом на базе продукта «Информационно-программный комплекс «Univer 2.0»;
- система дистанционного образования Moodle;
- онлайн образовательная платформа Open KazNU,
- облачная служба бизнес-аналитики Microsoft Power BI;
- система документооборота Salem Office.

Преимуществом системы также является ее быстрое масштабирование для поддержки большого потока онлайн-слушателей, возможность применения инструментов личного обмена сообщениями с преподавателем, обсуждения в группе, обмена файлами любых форматов. Большие возможности для дистанционного обучения дает также продуктивное партнерство КазНУ и «Microsoft». Благодаря совместной работе с известной мировой IT-компанией и внедрению программного продукта «Office 365» студенты и преподаватели могут воспользоваться для получения образования сервисом «Microsoft Teams».

ВУЗ последовательно реализует стратегию информирования общественности посредством [веб-сайта](#), социальных сетей, pr-материалов. Руководство процессом осуществляет Департамента имиджевой политики и связи с общественностью в соответствии с внутренними документами университета. Facebook: <https://www.facebook.com/KazakhNationalUniversity>
Facebook: <https://www.facebook.com/kaznu.kz/>
Instagram: https://www.instagram.com/KAZNU_FARABI/
Insragram: https://www.instagram.com/alfarabikaznu_official/
ВКонтакте: <https://vk.com/kazuniversity>

На сайте КазНУ им. аль-Фараби представлено описание ОП «7M05105 - Генетика» - цель, результаты обучения, дисциплины - <https://farabi.university/programs/1509>. Также на сайте университета есть информация о кафедре - <https://farabi.university/department/60>. Кафедра молекулярной биологии и генетики факультета биологии и биотехнологии имеет аккаунты в социальных сетях, в которых освещают новости кафедры, отклики на государственные программы, дана информация о преподавателях кафедры:

Instagram (<https://www.instagram.com/molbiolgenkaznu/>),

Facebook (<https://www.facebook.com/molbiology.genetics>),

Youtube (<https://www.youtube.com/@departmentofmolecularbiolo812>),

Университет, опираясь на принцип прозрачности, представляет общественности информацию о своей деятельности, включая реализуемые программы, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, представляемых студентам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников. Реализацию информационной политики обеспечивает Департамент имиджевой политики и связи с общественностью университета в состав которого входят – управление корпоративных СМИ и связи с общественностью, редакция [сайта](#), газета «Qazaq universiteti», телерадиостудия Аль-Фараби.

Офис профессионального развития и карьеры КазНУ - структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения их успешной карьеры, профессионального роста и развития. <https://farabi.university/students/career>. При Центре создан Совет работодателей, миссия которого - в свете новых задач, поставленных Главой государства по интеллектуальному прорыву Казахстана в мировое сообщество, - содействовать развитию вуза как центра подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов.

Уровень соответствия по стандарту 7– полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ОП «7M05105-Генетика» соответствует современным требованиям к профессиональной научно-практической деятельности, требующих знания в области молекулярно-генетических исследований разного уровня организации живого.

Следует отметить преимуществ и особенности данной ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг:

- соответствие учебного плана по ОП «7M05105–Генетика» учебным планам зарубежных вузов;
- обучение магистранта за рубежом по академической мобильности и научные стажировки бесплатно на основе договоров о сотрудничестве;
- использование инновационных методик исследования;
- углубленное изучение последних тенденций и достижений современной генетики;
- разработка авторских курсов и методических подходов в образовательной программе;
- сочетание профессионального генетического образования с владением иностранными языками;
- высокая востребованность выпускников в научно-исследовательских институтах и центрах, образовательных учреждениях и специализированных (медико-генетических, ЭКО, криминалистики) лабораториях Казахстана и за рубежом.

Таким образом, по окончании магистратуры выпускник будет подготовлен для:

- 1) исследовательской работы в области классической и современной генетики в научно-исследовательских институтах и центрах биологического, медицинского и сельскохозяйственного профиля;
- 2) практической деятельности в медико-генетических и биотехнологических центрах, клинико-диагностических лабораториях медицинских и ветеринарных учреждений, лабораториях генетического мониторинга, генетической и медико-судебной экспертизы;
- 3) преподавательской деятельности в образовательных учреждениях.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Уровень соответствия – полное соответствие



Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Замечания:

Отмечается устаревание материально-технической базы лабораторий, недостаточное оснащение современными единицами оборудования, позволяющими освоить и применять современные **методы генетики**.

Области для улучшения:

Улучшить материально-техническую базу лабораторий.

Уровень соответствия - значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Уровень соответствия – полное соответствие

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Казахский национальный университет имени аль-Фараби
по программной аккредитации
29-30 января 2024 год
Кластер 1: Факультет биологии и биотехнологии**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 29 января 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Визуальный осмотр материально-технической базы и научно-исследовательских лаборатории по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:00-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
17:00-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
18:00-18:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	



экспертной группы			
<i>День 2-й: 30 января 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-9:45	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, Магистранты и докторанты	Кабинет ВЭГ
9:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров	Р, ЭГ, К, Руководители лабораторий	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:30	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:30-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по программной аккредитации Казахского национального
университета имени Аль-Фараби
29-30 января 2024 г.
Кластер 1

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байносорова Айгуль Габдуллаевна	Директор Центра аккредитации и институциональных исследований

Руководство**Проректоры**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Еркинбаева Лаззат Калымбековна	Член Правления – проректор по академическим вопросам
2	Абдуллаев Калилла Насурлаевич	Член Правления – проректор по финансовой деятельности
3	Айтжанова Жамила Нурматовна	Член Правления – проректор по научно-инновационной деятельности
4	Суатай Сабит Курманжанулы	Член Правления – проректор по социальному развитию

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Рахимбекова Бахыт Куанышбековна	Директор Департамента по академическим вопросам
2.	Асылбеков Ерасыл Айдарулы	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
3.	Мусинова Асель Ахметовна	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
4.	Асанов Бейбит Мизанбаевич	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
5.	Кожабергенова Жазира Бекеновна	Руководитель офиса организации образовательного процесса
6.	Айтбаева Маржан Кенесовна	Руководитель Офиса студента
7.	Сарсенбаева Лаззат Хайдаровна	Руководитель Офис-регистратора
8.	Жумалипов Айдар Рахметович	Руководитель офиса по приему на обучение
9.	Амирбекова Гулмира Есенбековна	Руководитель Офиса проектирования образовательных программ
10.	Нестеренков Петр	Руководитель Офиса академических и цифровых

	Александрович	инновации
11.	Байносерова Айгуль Габдуллаевна	Директор Центра аккредитации и институциональных исследований
12.	Ибраимов Маргулан Касенович	Директор Департамента науки и инновационной деятельности
13.	Коразова Айгуль Бекеновна	Главный специалист управления науки и публикационной активности
14.	Мейрамбекұлы Нұрсұлтан	Начальник управления инноваций и интеллектуальной собственности
15.	Шаухарова Меруерт	Главный специалист управления подготовки и аттестации научных кадров
16.	Гаухар Алмас	Руководитель офиса коммерциализации
17.	Джакубаева Салтанат Толеуовна	Директор Департамента международного сотрудничества и интернационализации
18.	Әбдиман Жания	Заместитель директора Департамента международного сотрудничества и интернационализации
19.	Есимова Жулдыз Дапеновна	Директор Департамента по работе с молодежью
20.	Абишев Талгат Булатович	Начальник управления социальной работы
21.	Кұдайбергенов Нұрболат Жарылқасынұлы	Директор Центра стратегического развития
22.	Мухтар Ляззат Канатқызы	Заместитель директора Центра по стратегическому развитию
23.	Султан Райгул Султанқызы	Руководитель сектора процессного менеджмента
24.	Калтаев Аскар Сайлаубекович	Директор Департамента развития человеческих ресурсов
25.	Чажабаяев Ельдос Маратбекович	Начальник управления кадровой работы
26.	Кудабаев Еркебулан Аманбекович	И.о. директора Департамента юридического и документационного отдела
27.	Баяндина Гуль Куттыбековна	Руководитель сектора информационной работы и мониторинга
28.	Макашова Асем Жанабековна	Директор Департамента экономики и финансов
29.	Айтпаева Жанна Бариевна	Заместитель Директора Департамента экономики и финансов
30.	Жусупова Рая Калмурзаевна	Начальник экономического управления
31.	Сариев Ғалымжан Талғатұлы	Директор Департамента обеспечения развития ИТ-инфраструктуры
32.	Кыдырбеков Құрманбек Атенбекұлы	Директор Департамента производственного обеспечения
33.	Ержанов Ерлан Лесбекович	Заместитель Директора Департамента производственного обеспечения
34.	Амандыкова Анар Айтпековна	Руководитель службы комплаенс-контроля
35.	Арекенова Жадыра Айдынгалиевна	Заместитель директора по библиотечной работе

36.	Оналбеков Сейткеримович	Ернар	Заместитель директора центра ситуационного управления
37.	Бекенов Еркинович	Даурен	Директор офиса интернационализации и рекрутинга
38.	Сериков Сапарханович	Жанибек	Заместитель Директора Издательского дома «Қазақ университеті»
39.	Баяндинова Мухтаркановна	Сайран	Директор Центра обслуживания студентов «Керемет»

Руководитель факультета и кафедр

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
Факультет Биологии и биотехнологии		
1	Курманбаева Меруерт Сакеновна	Декан факультета биологии и биотехнологии
2	Құсманғазинов Болатұлы	Эділ Заместитель декана по УМВР
3	Кистаубаева Аида Сериковна	Заведующая кафедрой биотехнологии (6В05107 Микробиология 6В05101 Биологическая инженерия)
4	Кегенова Гулнар Болатовна	Заведующая кафедрой биоразнообразия и биоресурсов (8D08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство)
5	Жунусбаева Жазира Кабуловна	Заведующая кафедрой молекулярной биологии и генетики (7М05105 Генетика)
6	Ақтымбаева Алия Сағындықовна	Декан факультета географии и природопользования
7	Таныбаева Кабдрасуловна	Айнур Заместитель декана по УМВР
8	Токбергенова Айгуль Абдугаппаровна	Заведующая кафедрой географии, землеустройства и кадастра (8D07304 Землеустройство)

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра, Ученая степень и звание
1.	Айтгашева Зауре Гайнетдиновна	Профессор, кафедра молекулярной биологии и генетики, д.б.н., профессор
2.	Алтыбаева Назгуль Абдуллаевна (БД)	Старший преподаватель, кафедра молекулярной биологии и генетики, к.б.н.
3.	Амирова Айгуль Кузембаевна (БД, ПД)	Доцент, кафедра молекулярной биологии и генетики, к.б.н., ассоциированный профессор (доцент)
4.	Бисенбаев Амангельды Куанбаевич (ПД)	Профессор, кафедра молекулярной биологии и генетики, д.б.н., профессор, академик НАН РК
5.	Бияшева Зарема Маратовна (ПД)	Доцент, кафедра молекулярной биологии и генетики, к.б.н., доцент

6.	Даулетбаева Сания Болатовна (БД)	Старший преподаватель, кафедра молекулярной биологии и генетики, к.б.н.
7.	Жумабаева Бейбитгул Акимадиевна (ПД)	Доцент, кафедра молекулярной биологии и генетики, к.б.н., доцент
8.	Жусупова Айжан Избасаровна (ПД)	Старший преподаватель, кафедра молекулярной биологии и генетики, PhD
9.	Калимагамбетов Айткали Мажитович (БД, ПД)	Старший преподаватель, кафедра молекулярной биологии и генетики, к.б.н.
10.	Колумбаева Сауле Жанабаевна (ПД)	Профессор, кафедра молекулярной биологии и генетики, д.б.н., профессор
11.	Ловинская Анна Владимировна (ПД)	И.о. доцента, кафедра молекулярной биологии и генетики, PhD
12.	Омирбекова Наргуль Жаппаровна (БД)	Доцент, кафедра молекулярной биологии и генетики, д.б.н., профессор
13.	Суворова Мария Александровна (ПД)	Старший преподаватель, кафедра молекулярной биологии и генетики, PhD
14.	Тайпакова Сэбира Мыктыбекқызы (БД)	Доцент, кафедра молекулярной биологии и генетики, PhD, доцент
15.	Усенбеков Бакдаулет Наубаевич (ПД)	Доцент, кафедра молекулярной биологии и генетики, к.б.н., доцент
16.	Чунетова Жанар Жумабековна (ПД)	Доцент, кафедра молекулярной биологии и генетики, к.б.н., доцент
17.	Ыргынбаева Шынар Мухаметжановна (БД)	И.о. доцента, кафедра молекулярной биологии и генетики, к.б.н.

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Ержан Арайлым Ерғалиқызы	ОП «7М05105 - Генетика», 2023
2	Лушова Анжелика Витальевна	ОП «7М05105 - Генетика», 2023
3	Әлібекова Дана Әлібекқызы	ОП «7М05105 - Генетика», 2021

Работодатели

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Бекманов Бакытжан Оракбаевич	Институт генетики и физиологии, заместитель генерального директора, ведущий научный сотрудник
2.	Джансугурова	Институт генетики и физиологии, главный научный сотрудник

	Лейла Булатовна	
3.	Туруспеков Ерлан Кенесбекович	Институт биологии и биотехнологии растений, заведующий лабораторией молекулярной генетики

Список обучающихся

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Болат Дарын Даниярұлы	1 курс
2	Даирбекова Зарина Кайратовна	1 курс
3	Кульболдин Темирлан Сакенович	1 курс
4	Оналбек Диана Асхатовна	1 курс
5	Ақбаев Асет Мауленұлы	2 курс
6	Дженисбаева Асель Муратовна	2 курс
7	Оспанова Асем Рашиденқызы	2 курс
8	Юнусметов Ислом Абдусамад Уғли	2 курс

Список представителей научно-исследовательских баз и организаций-партнеров

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Бержанова Рамза Жайнабековна	ТОО Bioclean
2	Амутова Фарида Бахтияровна	ТОО Научно-производственное предприятие «Антиген»
№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Бержанова Рамза Жайнабековна	ТОО Bioclean
2	Амутова Фарида Бахтияровна	ТОО Научно-производственное предприятие «Антиген»
№	Ф. И. О.	Место работы, должность
4.	Досыбаев Кайрат Жумагалиевич	Казахский научно-исследовательский институт животноводства и кормопроизводства, ведущий научный сотрудник
5.	Алтынова Назым Калихановна	Институт генетики и физиологии, ведущий научный сотрудник
№	Ф. И. О.	Место работы, должность
.	Агментаетаева Гулшат	ТОО «Балык - Мектеп»
2.	Булавина Найля	ТОО «Научно производственный Центр Рыбного хозяйства»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа 7М05105 – «Генетика»
2. Учебно-методический комплекс дисциплины «GIB 6304 - Генная инженерия и биобезопасность»
3. Учебно-методический комплекс дисциплины «21853 – Эволюционная биология»
4. Учебный план образовательной программы 7М05105 – «Генетика», срок обучения 2 года
5. Журнал учета посещаемости и успеваемости обучающихся, 2023-2024 учебный год по специальности «Генетика»
6. Индивидуальные журналы магистрантов.