



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
8D03201 ЖУРНАЛИСТИКА**

г. Астана – 2024 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Жумабеков Мейрам Кенесович, ассоциированный профессор кафедры «Журналистика», кандидат филологических наук, Карагандинский университет имени академика Е. Букетова, г. Караганда

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Шарков Феликс Изосимович, заведующий кафедрой общественных связей и медиаполитики, профессор, доктор социологических наук, заместитель декана факультета журналистики, Институт государственной службы и управления, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Саурбаева Ашекей Жумагуловна, старший преподаватель кафедры телерадио и связи с общественностью, PhD, Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Бельгибаев Сакен Талгатович, Президент Фонда содействия профессиональным СМИ, г. Алматы

**Представитель студентов:**

Нурманова Динара Маратовна, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Международная журналистика», Казахстанский институт менеджмента, экономики и прогнозирования (КИМЭП), г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D03201 ЖУРНАЛИСТИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы		+		
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

**СОДЕРЖАНИЕ**

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
Стандарт 1	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	11
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	12
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава	15
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы	18
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	21
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы.....	22
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	23
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	27
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	29
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	41



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Казахского Национального университета имени Аль-Фараби состоялся с 31 января по 01 февраля 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по программной аккредитации, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик, научно-исследовательских баз, научных организаций-партнеров, филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке Университета содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режимах офлайн и онлайн. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, домов студентов и других служб, обеспечивающих учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, провели интервью с руководителями вуза, начальниками и руководителями подразделений, студентами, магистрантами, ППС и др.

Основные характеристики вуза

КазНУ им. Аль-Фараби осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, «О науке» от 18 февраля 2011 года, «О коммерциализации научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, регламентирующими образовательную и научную деятельность, а также Уставом Казахского Национального университета им. Аль-Фараби.

История Университета берет начало в 1934 году, когда был создан КазГУ имени С.М. Кирова, который в 1991 году был переименован в КазГУ им. Аль-Фараби, а с 2008 года вуз называется Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби.

Председатель правления – ректор НАО «КазНУ им. аль-Фараби» – Жансеит Кансеитұлы Тұймабаев.

Государственная лицензия №АБ 0137355 от 03.02.2010.



Контингент обучающихся составляет 24.6 тысяч. Иностранных обучающихся 329. В КазНУ реализуются 542 образовательные программы, 95% из которых аккредитованы. Из общего числа образовательных программ, 62 – это образовательные программы двудипломного образования, 4 являются совместными образовательными программами, а 105 – осуществляются на английском языке. 87 специальности – бакалавриата, 98 - магистратуры, 83 - докторантуры.

В 2009-2011 годах в Казахстане произошло возобновление специальности «Журналистика»: 6B03201 Журналистика бакалавр, 7M03202 Журналистика, магистр, 8D03201 Журналистика, доктор PhD. Министерством образования и науки был выделен государственный заказ на обучение. В настоящее время название подразделения кафедра печати и электронных СМИ (зав.кафедрой Султанбаева Гулмира Серикбаевна),

Форма обучения дневная, научно-педагогическое направление на казахском, русском, английском языках.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программа 8D03201 Журналистика факультета «Журналистика» Казахского национального университета прошла проверку внешней экспертной комиссией IQAA. Визит внешнего аудита оценить соответствие фактического состояния дел в вузе Стандартам и критериям аккредитации IQAA. Внешний аудит выполнял свою работу на основе программы.

Внешний аудит по каждому стандарту для соответствия качества и конкретной ситуации аккредитуемых образовательных программ были проведены встречи с проректорами вузов, руководством структурных подразделений, деканами факультетов и заведующими кафедрами, интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами/магистрантами/докторантами, выпускниками вузов и работодателями.

С содержанием отчета о самооценке ОП была сопоставлена реальная ситуация университета с методами собеседования, освоения документов, проведения визуального осмотра. По программе прошли интервью с вышеуказанными подразделениями. Работа с методом изучения документами проверялась с помощью заведующего кафедрой. По визуальному осмотру оценивали состояние университета, условия для обучающихся. По анализом можно определить уровень трудоустройства и получение степени доктора PhD. Соответственно по ним можем оценить ОП 8D03201 Журналистика. Например, с 2020 по 2023 учебном году на ОП 8D03201 Журналистика поступил 7 докторанта. За три года 3 докторант защитил работу диссертации и получил степень доктора. То есть можно сделать вывод, что их диссертационные темы основаны на актуальных проблемах, которые обсуждаются в сегодняшней научной среде.

Содержание образовательной программы ОП 8D03201 Журналистика составлено в соответствии с подготовкой докторантов. Образовательная программа разработана на основе ГОСО. Образовательная программа 8D03201 Журналистика включает в себя не только дисциплины научного направления для докторантов, но и стажировку в ведущих зарубежных вузах, научно-исследовательскую работу докторанта.

Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, учебного телевидения, научной библиотеки и др. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, баз практик, материально-технических баз, научно-исследовательских лабораторий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Университет имеет политику гарантии качества образования, основанные на Европейских стандартах и Директивах Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA) и документированные процедуры по системе менеджмента качества, которые определяют требуемый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивают его достижение. (Система менеджмента качества КазНУ имени аль-Фараби и ее процессы). Политика обеспечения качества университета направлена на обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением, а также взаимодействием с работодателями, которая отражена в стратегической цели и задачах политики в области качества. Мониторинг и оценка качества образовательных услуг в Университете осуществляются Центром аккредитации и институциональных исследований (Процедура контроля качества учебного процесса).

Образовательная программа 8D03201 Журналистика, реализуется по уровням по форме обучения – очной; срокам – полным, языкам обучения – казахский, русский, английский языки.

Образовательная программа 8D03201 Журналистика реализует согласно стратегии, миссии, видения и ценностям КазНУ им. аль-Фараби. В связи со стратегическим направлением развития КазНУ и присвоением статуса современного исследовательского университета идет уклон ВУЗа на научные проекты и исследования, соответственно, дать возможность работать ученым. Для докторантов на сайте представлен каталог дисциплин, помогающих выстроить индивидуальную траекторию по образовательной программе «Журналистика». Подтверждением качества ОП «Журналистика» подготовки квалифицированных специалистов PhD служит ежегодное включение данных ОП в реестр образовательных программ Единой системы управления высшим образованием (ЕСУВО) Министерства образования РК. В Реестре ОП ЕСУВО МНВО РК аккредитуемая ОП зарегистрирована как «действующая». В паспорте ОП обоснованы и даются пояснения аккредитуемой ОП. Привлечение стейкхолдеров (представителей государственных органов, частных и государственных компаний-работодателей, научных организаций и самих обучающихся) к составлению и дальнейшему совершенствованию содержания ОП. https://drive.google.com/drive/folders/1HQktrLrG-12TgShj1uA0Yyd3JBmfbtZgMf?usp=drive_link

Участие стейкхолдеров, в частности баз научных исследовательских практик и работодателей, в реализации ОП не ограничивается проведением практик. С работодателями ведется долгосрочное и перспективное сотрудничество, основные аспекты которого отражаются в Меморандумах, заключенными как с различными СМИ и медиахолдингами: АО РТРК «Казахстан», АО «Хабар», АО «Егемен Қазақстан», ТОО «Қазақ радиолары», АО «Телерадиокомпания «Almaty», так и медиакомпаниями: УК ТОО «Қаз



медиаорталығы», ОО «Казконтент», ОО «Казахстанский Медиа альянс», ОО «Клуб главных редакторов».

https://drive.google.com/drive/folders/13ogVG1jryvyDIyL_R1WjY4W9N0GYLfcv?usp=share_link

В стратегии развития ОП потенциальные риски учитываются и предупреждаются на основе анализа функционирования ОП, предварительного обсуждения на заседаниях кафедр, Ученого совета университета, семинарах Учебно-методического совета университета, Академического совета по направлению «Журналистика и информация» организуемых для разработчиков ОП, по результатам которых вносятся предложения, поправки и изменения. Согласно стратегии развития университета по аккредитуемой ОП потенциальные риски обсуждаются на заседаниях кафедры и Ученого совета факультета, также академического совета № 5 «Журналистика и информация».

https://drive.google.com/file/d/1VM9CsHqFBJV0byOdsM_qIxTFPsf0R0mD/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1fHEH7MjZRqer0Mj_CFLmC59JFzajMr_E/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1QcxvhjcMha72N6uMONu_N_xVknBUT4X5/view?usp=share_link По результатам этих обсуждений внедрены предложения, поправки и изменения. Например, по результатам заседания Учебной части в 2022 году внесены 9-ти кредитные дисциплины и обновлен ОУП и, соответственно каталог дисциплин ОП.

https://docs.google.com/document/d/1tp71QzrbC3QJwcLBR4jcrOeHxxWFpHYb/edit?usp=share_link&ouid=107095354423412342938&rtpof=true&sd=true

Для успешной реализации аккредитуемой ОП кафедра сотрудничает с представительствами международных и региональных организаций в Республике Казахстан: Информационное Бюро ООН в РК, Департаментом Глобальной коммуникации ООН, Кластерное бюро ЮНЕСКО Алматы, Представительства МИД РК в городе Алматы, Европейской ассоциации 13 подготовки журналистов (ЕЈТА). С 2020 года кафедра «Печати и электронных СМИ» факультета журналистики является членом ЕЈТА, а все ОП представлены в каталоге мобильности Европейской ассоциации подготовки журналистов <https://www.ejta.eu/list-members>. Также кафедра сотрудничает с Представителем ОБСЕ по вопросам свободы СМИ. Ученые кафедры разработали на казахском языке «Справочное руководство #SOFJO Безопасность женщин-журналистов в интернете» Для реализации ОП в рамках академического влияния ЦУР ООН завершен проект международной программы развития коммуникации ЮНЕСКО. Разработан курс «Журналистика данных для вузов Центральной Азии». Предлагаемый курс будет способствовать реализации долгосрочной стратегии Кластерного бюро ЮНЕСКО Алматы по усилению устойчивого развития журналистского образования в фокусе журналистики и коммуникации.

В рамках академической мобильности 8D03201 Журналистика выезжают по гранту МНВО РК и других зарубежных программ в ведущие университеты.



Разработчики и преподаватели аккредитуемой ОП на постоянной основе участвуют в курсах повышения квалификации в Институте повышения квалификации КазНУ и по международной программе «Болашак» для преподавателей и персонала за рубежом (New York Film Academy, США, 15 Institute of Eurasian, Russian and Europe Studies – IERES, George Washington University, США). Дополнительная информация подтверждает члена рабочей группы ОП обучения по менеджменту в образовании по программе Болашак. Сертификат Программы по Центральной Азии (CAP) Института по изучению Европы, России и Центральной Азии (IERES) Университета Джорджа Вашингтона:

https://drive.google.com/file/d/1gZf1_WcBxfPi0o0fiXrUeJSbcBodQE_7/view?usp=share_link

Приведенные данные по стандарту «Управление образовательной программой» свидетельствуют о том, что эффективность преподавания по аккредитуемым ОП соответствует необходимым требованиям, система повышения квалификации и проведения научных исследований позволяют обеспечивать необходимые компетенции ППС и обучающихся PhD докторантов

Кафедра «Печати и электронный СМИ» постоянно сотрудничает с ЮНЕСКО, в рамках ЮНЕСКО проводятся научные конференции. Это позволяет знать журналистам международный стандарт. Как мы видели в документах, успеваемость докторантов составляет 98 процентов и здесь можно отметить о трудоустройстве и конечно же главное защита докторскую диссертаций. что может быть одним из критериев оценки качества ОП. Самоотчете учебники указываются на 1 докторанта 240 учебника.

Видно, что в самоотчете о сотрудничестве со стейхолдерами предложено изменения в содержание ОП. В документе, указанном в ссылке, предложение было сделано в 2020 году. А эти дисциплины отражены в ОП, утвержденной в 2019 году. Но дата не соответствует.

Ведется долгосрочное и перспективное сотрудничество с работодателями, основные аспекты которого отражены в меморандумах с различными СМИ и медиахолдингами: АО РТРК «Казахстан», АО «Хабар», АО «Егемен Қазақстан», ТОО «Қазақ радиолары», АО «Телерадиокомпания «Almaty», а также медиакомпаниями ТОО «КК», ОО «Казконтент», ОО «Казахстанский Медиа альянс», ОО «Клуб главных редакторов» (<https://drive.google.com/drive/folders/13ogVG1jryvyDIyLR1WjY4W9N0GYLfcv?usp=sh>). По этой ссылке можно увидеть, что среди меморандумов можно встретить документы, не имеющие отношения к докторантуре.

По результатам этих обсуждений внедрены предложения, поправки и изменения. Например, по результатам заседания Учебной части в 2022 году внесены 9-ти кредитные дисциплины и обновлен ОУП и, соответственно каталог дисциплин ОП.

https://docs.google.com/document/d/1tp71QzrbC3QJwcLBR4jcrOeHxxWFpHYb/edit?usp=share_link&oid=107095354423412342938&rtpof=true&sd=true



В стратегии развития ОП потенциальные риски учитываются и предупреждаются на основе анализа функционирования ОП. Так ссылается в документ, который содержания принадлежит магистратуре ([://docs.google.com/document/d/1tp71QzrbC3QJwcLBR4jcrOeHxxWFpHYb/edit?usp=share_link&ouid=107095354423412342938&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1tp71QzrbC3QJwcLBR4jcrOeHxxWFpHYb/edit?usp=share_link&ouid=107095354423412342938&rtpof=true&sd=true)).

Положительная практика:

Для успешной реализации аккредитуемой ОП кафедра сотрудничает с представительствами международных и региональных организаций в Республике Казахстан: Информационное Бюро ООН в РК, Департаментом Глобальной коммуникации ООН, Кластерное бюро ЮНЕСКО Алматы, Представительства МИД РК в городе Алматы, Европейской ассоциации 13 подготовки журналистов (ЕЈТА). С 2020 года кафедра Печати и электронных СМИ факультета журналистики является членом ЕЈТА, а все ОП представлены в каталоге мобильности Европейской ассоциации подготовки журналистов.

Области для улучшения:

- Ежегодно результаты обсуждения ОП с работодателями должны отражаться в содержании ОП. (ОП не обновлялась с момента ее утверждения в 2019 году);

- рассмотреть пути привлечения обучающихся на грант и на коммерческое отделение в магистратуру и докторантуру в соответствии со статусом научного университета.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

ОП вуза разрабатываются по направлениям подготовки, на которые у вуза есть лицензия на право ведения образовательной деятельности, в рамках ГОП согласно классификатору направлений подготовки.

Руководством выделены определенные часы, во время которых сотрудники, студенты, родители и другие заинтересованные лица могут записаться на прием к ректору либо онлайн обратиться с интересующими вопросами. Также на сайте опубликованы контакты деканов, заведующих кафедрами и ППС для непосредственно обратиться к ним. Решения по жалобам и предложениям, принимаются непосредственно лицом, к которому было обращение, либо рассматриваются на заседании кафедры, Совете факультета или Ученом совете университета. В деканате и на кафедрах также имеется график приема посетителей деканом и заведующим кафедрой.

В ходе беседы с руководством выяснилось о наличии определенных часов, во время которых сотрудники, докторанты и другие заинтересованные лица могут обратиться к ректору, либо направить интересующие вопросы онлайн. Для связи с руководством на сайте опубликованы контакты деканов,

заведующих кафедрами и ППС. Решения по жалобам и предложениям, принимаются непосредственно лицом, к которому было обращение, либо рассматриваются на заседании кафедры, Совете факультета или Ученом совете университета. Интервью, проведенные со студентами, подтверждают, что декан и заведующий кафедрой принимают посетителей в деканате и на кафедре. По уровню возникших жалоб и вопросов, в основном проблемы решаются заведующим кафедрой.

Заведующий кафедрой продемонстрировал официальный сайт Университета и Кафедры «Печати и электронной СМИ», куда абитуриенты, докторанты и посетители сайта могут пройти для ознакомления с информацией и новостями. На сайте предоставлена информация об основных образовательных программах докторантуры, дополнительных курсах повышения квалификации и саморазвития, об образовательных программах академической мобильности (международная и внутренняя), о профессорско-преподавательском составе.

Как было выявлено, в ходе демонстрации, каждый обучающийся имеет возможность ознакомиться с результатами текущего, промежуточного и итогового контроля в своем личном кабинете. По окончании академических периодов обучающийся может получить информацию об успеваемости по изученным дисциплинам, то есть транскрипт, как онлайн, так и офлайн в офис регистратора, который относится к учебно-образовательному управлению. В состав учебно-образовательного управления входят 10 отделов, где по словам директора Управления, обучающиеся могут получить транскрипт в течение 5 минут. А также среди 10 отделов в Управлении работает Социальная приемная, куда студенты и преподаватели обращаются по интересующим вопросам.

Приведенные выше примеры подтверждают обеспеченность эффективной информационной поддержкой процессов управления системы образования, а также управление учебным процессом с помощью автоматизированной информационной системы UNIVER.

Во время ознакомления с syllabusом и осуществлением онлайн письменных экзаменов удостоверились в поддержке деятельности СМК. В случае интеграции преподавателя в образовательный процесс онлайн-курса/ов (при наличии утверждённой карты интеграции), обучающиеся могут выбрать в качестве формы итогового контроля по данной дисциплине альтернативный экзамен – перезачёт сертификатов онлайн-курсов. Альтернативный экзамен проводится в соответствии с утвержденным регламентом, который закреплен в Правилах проведения итогового контроля и Инструкции для проведения итогового контроля с применением дистанционных образовательных технологий.

Области для улучшения:

- Рекомендуется обновить syllabusы, где указана литература с работами старых зарубежных изданий.
- рекомендуется внедрение дисциплин по редактированию и редакторской деятельности в образовательные программы.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства и анализ:

В Университете в учебном процессе разработаны и реализовываются Модульные образовательные программы, согласованные с работодателями, УМКД по этим программам, ряд внутренних нормативных документов (Положения о формировании индивидуальной образовательной траектории, о системе зачетных единиц и др.), модели компетенций выпускника специальности; паспорта компетенций. Организация учебного процесса «8D03201PhD – Журналистика» по образовательным траекториям основана на реализации принципа ориентации ОП на личные потребности обучающегося, раскрытие его потенциала и подготовку социально-активного человека. Модульная образовательная программа и представленные в ней дисциплины делятся на модули, которые подразделяются на следующие виды: общие обязательные модули, обязательные модули по специальности, модули по выбору для специальности, и модули, выходящие за рамки квалификаций. Модульная образовательная программа позволяет выбрать PhD докторантов индивидуальную образовательную траекторию обучения. С такой схемой докторанты выбирают дисциплины, перечисленных в каталоге элективных дисциплин и базовому учебному плану, личное участие каждого докторанта в формировании своего индивидуального учебного плана, вовлечение в учебный процесс академических консультантов, содействующих в выборе образовательной траектории.

Ознакомление с документацией по образовательной программе 8D03201 Журналистика показало, что индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) состоит из обязательной, вариативной, корректирующей и организационной частей. Обязательная часть включает основные для изучения модули, которые соответствуют типовому учебному плану 8D03201PhD Журналистика. Вариативная часть включает набор модулей и их составных частей, которые обучающийся выбирает для изучения в зависимости от интересующих его направлений обучения. Обязательная и вариативная часть направлены на определение содержания обучения.

В учебный процесс к преподаванию профильных дисциплин преподают из зарубежных вузов: проф. Колумбийского университета Кендирбай Г., США; проф. Гавра. П., Санкт-Петербургского университета, Россия. В целях расширения теоретических знаний и закрепления практического опыта были организованы «гостевые лекции» и «мастер-классы» с участием представителей ООН и зарубежных профессоров, в том числе Представителя Департамента Глобальных коммуникаций ООН в РК, Главы департамента глобальных коммуникации ООН Властимила Самека, Главного советника Бюро Представителя ОБСЕ по свободе СМИ Елены Чернявской, Австрия, Главного редактора RFI, Academic France 24 Эльзы Видадь, Франция, PhD Эльмиры Прмановой, университет Лион, Франция, Президента Онлайн университета,

PhD Турдубаевой Элиры Омурбековны, Кыргызстан. В процессе внедрения различных методик преподавания и обучения разрабатываются научные проекты под руководствами ППС кафедр. Результаты исследования научного проекта д.полит.н., профессора Султанбаевой Г.С. на тему «AP09562324 Разработка информационных ресурсов по профилактике инфодемии в сфере социального медиаобразования» используется в чтении лекции по дисциплине «Персонализация и массовая коммуникация». Под руководством д.полит.н., профессора Султанбаевой Г.С. разработан учебный курс ЮНЕСКО «Курс по журналистике данных» при поддержке МПРК – Международной программы развития коммуникации, результаты которые используется в процессе обучения. На кафедре применяются различные инновации и IT-технологии: читаются лекции и проводятся занятия (практические, семинарских, ЛПЗ, СРСП, СРМП) на иностранном языке (Буенбаева З., Султан Е., Головчун А.А., Гавра Д. П.

ОП использует инновационные подходы в обучении для реализации. Взаимодействие с зарубежными учеными и вузами, разрабатываемые научные проекты позволяют докторантам применять мировые методы исследования темы.

Тематика диссертационных работ пересматривается и утверждается на заседаниях кафедр. При определении темы докторских диссертаций учитываются индивидуальные особенности, потребности, исходя из склонностей и интересов обучающихся. Докторантом дается возможность самостоятельного выбора темы диссертации, которая впоследствии будет учтена и внесена в приказ.

Преподаватели кафедры успешно проходят курсы повышения квалификации. На встрече профессорско-преподавательского состава (ППС) был представлен опыт обмена с зарубежными вузами. Докторантам, обучавшимся в зарубежных вузах на основании международных обменных образовательных программ, либо партнерских программ НАО «КазНУ им. аль-Фараби», могут быть засчитаны кредиты, набранные ими в период обучения за рубежом по дисциплинам, соответствующим утвержденному учебному плану специальности университета.

Университет ведет блог ректора, также каждый обучающийся может написать свое пожелание, задать интересующие вопросы, а также есть время приема обучающихся. А также заведующий кафедрой и декан факультета принимают участие в рассмотрении жалоб обучающихся и в поиске решении вопроса, ежедневно. Как сказал обучающихся, основном решают вопросы на кафедре.

В рамках работа с документами было показано процесс сессий докторантов. Личное заявление PhD докторанта на имя директора ДАВ подписывает экзаменатор/преподаватель. Апелляция проводится в устной форме предметной апелляционной комиссией согласно составу, указанному в Приказе. Апелляция проводится только по апеллируемым вопросам (некорректный вопрос, два и более правильных ответа, нет правильного ответа и т. п.). Заявление на апелляцию может быть подано в связи со сбоем работы

компьютерной техники или программного обеспечения. В данном случае необходимо подтверждение на заявлении обучающегося сотрудника департамента информационных технологий (ДИТ). Заявление PhD докторанта и результаты апелляции, оформленные Протоколом и подписанные членами апелляционной комиссии, передаются в деканат. Офис регистратор открывает доступ экзаменатору для внесения результатов апелляции. Ответственность за организацию и проведение экзамена возлагается на деканов факультетов и ДАВ. Обучающиеся должны сдать все экзамены в строгом соответствии с рабочим и индивидуальным учебным планом по 23 утвержденным учебным программам дисциплин.

Докторанты, как и другие обучающиеся, регулярно участвуют в опросах по оценке предметов и преподавателей. Для этого по завершении семестра на официальном сайте в информационной системе анкетирования обучающимся предоставляется для оценки перечень изученных за семестр дисциплин. Система обратной связи и оценки результатов обучения осуществляются путем анкетирования обучающихся и ППС с использованием «UNIVER». Анкетирование «Декан глазами студента», «Преподаватель глазами студента» и «Университет вне коррупции» показывает положительные результаты.

Области для улучшения:

- Рекомендуется оснастить аудитории интерактивным оборудованием, компьютерами, проектами.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Доказательства и анализ:

Лица, принятые в докторантуру, проходят письменные экзамены и тест, организованные Национальным центром тестирования МНВО РК в установленных пунктах.

Согласно проведенным интервью с учащимися докторантуры, выпускники программы могут найти работу в научно-исследовательских организациях, высших учебных заведениях, крупных медиахолдингах, информационных агентствах, профессиональных ассоциациях и фондах, таких как Союз журналистов, Международный фонд защиты свободы слова «Адил соз», Национальная ассоциация телерадиовещателей, Представительство Internews Network в Казахстане, а также в кластерном бюро ЮНЕСКО в Алматы. Области занятости включают медиа-коммуникационные и исследовательские структуры в коммерческой и общественной сферах, а также в различных аспектах общественной жизни и функционирования государства.

Образовательные программы университета разрабатываются с учетом Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов, Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций. После этапа

разработки они проходят внешнюю экспертизу и включаются в национальный Реестр образовательных программ, поделился заведующий кафедры.

Также докторантам КазНУ предоставляется возможность самостоятельно формировать свои индивидуальные траектории обучения, опираясь на ожидаемые результаты обучения и компетенции, которые будут приобретены в процессе освоения образовательной программы. Они выбирают необходимое количество обязательных и элективных дисциплин (модулей), которые отражаются в индивидуальном учебном плане (ИУП). В ходе интервью докторанты отметили, что данная образовательная программа позволяет им развивать не только профессиональные навыки, но и личные качества, такие как коммуникабельность, работа в команде, аналитическое мышление и творческий подход к решению задач. В результате они испытывают удовлетворение от процесса обучения и готовы успешно применять в исследованиях тем.

Докторанты отмечают, что в полной мере используют обширную академическую базу, предоставленную библиотекой университета. Они активно проходят анкетирование по оценке качества преподавания и считают, что это помогает им получать качественные знания. Университетские порталы, включая портал для PhD докторантов и информационный портал КазНУ имени аль-Фараби, обеспечивают оперативную и эффективную деятельность вуза.

В ходе интервью руководством и визуальный осмотре ознакомились как работает Комитет по качеству образования, который осуществляет мониторинг и сопровождение образовательной политики. Основные функции включают выявление отклонений от стандартов, рассмотрение вопросов неудовлетворенности студентов, и расследование случаев академической нечестности. Благодаря методическим советам факультета были внедрены инновационные стратегии обучения, а также контролируется учебно-методическая деятельность.

ОП 8D03201 Журналистика включает научно-исследовательскую работу докторанта и стажировку. На их основе для докторантов создан меморандум с ведущими зарубежными университетами, где есть возможность не только зарубежного опыта в изучении темы, но и методов исследования, работы с архивом. Это дает соискателям работать совместно с зарубежным научным консультантом по выбранным вопросам и получать направление. Тем не менее, докторанты предпочитают проводить стажировку в двух зарубежных университетах с учетом обоснования в зависимости от специфики темы. Это способствует качественному, осмысленному изучению темы.

Докторанты ОП 8D03201 Журналистика проходят различные виды профессиональных практик в соответствии с учебными планами и государственными стандартами образования. Эти практики, включая учебную, педагогическую, производственную, преддипломную и исследовательскую, осуществляются в рамках концепции непрерывной практической подготовки. Программы практик разрабатываются кафедрами с учетом профиля образовательной программы и утверждаются Ученым советом факультета.

В ходе работы с документами докторанты по статистике прошли своевременную защиту и получили степень доктора. При этом занятость докторантов составляет 100%. Соответственно, данная статистика определяет качество научного исследования.

Области для улучшения:

- Активизировать прием докторантов;
- рекомендуется принимать во внимание индивидуальные рекомендации докторантов с учетом особенностей темы по стажировке.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

В рамках образовательных программ на вакантные должности преподавателей приглашаются практики - опытные специалисты из компаний, имеющие высокую квалификацию и продолжающие работать на предприятии по совместительству.

Кафедра активно привлекает работодателей к проведению занятий в течение учебного года. Это позволяет работодателям общаться с докторантами, оценивать их практические навыки, а также выявлять проблемы и недостатки в системе подготовки специалистов. Предложения работодателей учитываются при разработке образовательных программ. Некоторые из приглашенных работодателей включают кандидата филологических наук и телеведущего Асылбекова Ж.М., кандидата филологических наук и научного сотрудника Института литературы и искусства имени М.О. Ауэзова Медеубек С., а также советника Главного директора ТОО «Қазақ газеттері» Ж. Коргасбека.

Анализируя информацию о количественном составе ППС кафедры, можно отметить, что доля остепененных штатных преподавателей в течение последних трех лет составляла около 70%. На кафедре «Печати и электронных СМИ» численность преподавателей, ведущих профилирующие дисциплины, составляет 52 человека, все они имеют базовое образование. Уровень остепененности штатных ППС по образовательной программе «Печати и электронных СМИ» достигает 80%, при этом 70% преподавателей ведут занятия на государственном языке.

В области совершенствования кредитной технологии проводится работа по осуществлению академической мобильности преподавателей Университета и кафедры в рамках реализации Болонского процесса. Каждый год разрабатывается план работы по организации внутренней и внешней академической мобильности ППС. Далее приведен список ППС внешней мобильности:

1. Уэйн Уанта, профессор кафедры журналистики в Университете Флорид, США;

2. Сарабия-Панол Зени, Государственный университет Мидл Теннесси, США;
3. Кендирбай Гульнар, профессор Института Харримана, Колумбийский университет, США;
4. Гавра Дмитрий Петрович, профессор Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета, Россия.

При изучении документации в отчете кафедры были отражены названия курсов и данные зарубежных ученых.

ОП обеспечены квалифицированным персоналом преподавателей на всем протяжении обучения. Стабильный штат преподавателей с низкой текучестью (5–10%) поддерживается с учетом их специализации, опыта и соответствия миссии университета.

Нагрузка преподавателей определяется приказом ректора, учитывая докторанта и дисциплины. Контроль осуществляется через графики занятий и годовые отчеты. По словам заведующей кафедры, это обеспечивает равномерное распределение задач и эффективное выполнение обязанностей.

Преподаватели кафедры «Печати и электронных СМИ» являются рецензентами выпускных и магистерских работ ведущих вузов РК. ППС кафедры активно работают над повышением научной квалификации, защищают докторские диссертации и принимают активное участие в организации и проведении научных конференций и семинаров.

Подбор кадров основывается на анализе потребностей образовательных программ и уровне квалификации.

Области для улучшения:

- Учет базовых знаний или научной направленности преподавателей (их работы, научных проектов, научных статей) должен осуществляться в соответствии со спецификой дисциплины.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

Во время визуального осмотра, мы убедились, что университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

В Университете созданы все необходимые условия для образовательного процесса и системы поддержки обучающихся. Материально технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации

процесса обучения, соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

Во время экскурсии по университету, посмотрели инфраструктура университета. Она представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка с общей площадью зданий и сооружений в 83 422,1 м², площадь учебных корпусов – 165000 м²; четырнадцать общежитий – с общей площадью 79215,2 м² на 5034 мест.

Университет предоставляет медицинское обслуживание студентам и преподавателям. Для этого открыт международный Казахстанско-Корейский Диагностический центр «Smart Health». Лечение и консультации проводят терапевт, педиатр, офтальмолог, 45 оториноларингологов, невропатолог, уролог, акушер-гинеколог, гастроэнтеролог, кардиолог, травматолог-ортопед.

Визуальный осмотр подтвердил, что центр также предоставляет стоматологические услуги, ультразвук и другие. Медицинский центр оснащен современным оборудованием. Главный врач рассказал о этапах приема пациентов. Выбор врача и запись на прием могут осуществляться как офлайн, так и онлайн. После экскурсии по диагностическому центру состоялась встреча с отделениями университета, где было подтверждено, что студентам и преподавателям предоставляются льготы и скидки. В Доме ученых 500 мест общей площадью 4,5 тыс. кв. метров. Здесь также предусмотрены номера для приглашенных профессоров из зарубежных вузов. В ходе экскурсий обучающиеся подтвердили, что мест в общежитии хватает. Заявление на получение общежития они осуществили через сайт университета.

Также посмотрели Дом молодых ученых, это первый в Казахстане жилой комплекс, предназначенный для проживания докторантов. Здесь есть все необходимое для быта – туалеты, душевые кабинки, читальные залы, компьютерный класс, комната для досуга и многое другое. На каждом этаже имеются оборудованные кухни, есть прачечная. Предусмотрен здравпункт, тренажерный и танцевальный залы, проведена современная телекоммуникационная сеть и высокоскоростной Wi-Fi. Следует также отметить удобное расположение на территории университетского кампуса, наличие детской площадки и паркинга. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационным и образовательным ресурсам, таким как:

В КазНУ доступны следующие информационные ресурсы для обеспечения качественных образовательных услуг: корпоративный сайт вуза – <https://farabi.university/>; корпоративная почта – <https://post.kaznu.kz>; социальная страница в вконтакте - <https://vk.com/kazuniversity>; возможность преобразования сайта для слабовидящих; мобильное приложения для обучающихся; корпоративная сеть WIFI; ИС «UNIVER»; ИС «наука»; система управления финансами «1С: бухгалтерия и управление персоналом»; система электронного документооборота «Salemoffice»; система коридорной печати; корпоративные сайты. С целью обеспечения качества образования в вузе проводится экспертиза результатов НИР, выпускных квалификационных работ и диссертаций на плагиат - система «Антиплагиат.ру». Проверка на плагиат

проводится через корпоративную систему университета «Univer». Выпускные работы обучающихся проходят проверку на плагиат (лицензированная программа "Антиплагиат.ВУЗ") (<https://univer.kaznu.kz/>).

Материально-технические ресурсы и инфраструктура факультета журналистики КазНУ им. Аль-Фараби являются вполне достаточными для обеспечения необходимого качества образования и выступают гарантией устойчивого развития факультета. На факультете созданы все условия для обучения докторантов, проведения научных исследований и публикации результатов научно-исследовательских работ, проводимых ППС, сотрудниками и обучающимися. В университете обучающийся может пользоваться библиотечными ресурсами электронной библиотеки, доступ к которым осуществляется удаленно по логину и паролю (<http://elibrary.kaznu.kz>). Библиотека имени аль-Фараби, являясь информационно-образовательным и культурным центром Университета, содействует получению качественного образования и подготовке высококвалифицированных специалистов. Роль библиотек состоит именно в этом – стать современными центрами интеллектуального развития. Библиотека предоставляет книжный фонд, соответствующий образовательным программам. Научная библиотека Казахского национального университета имени аль-Фараби была открыта одновременно с университетом в 1934 году. В 2014 г. на основании Приказа ректора № 281 от 26.06.2014 г. название научной библиотеки было изменено на «Библиотека имени аль-Фараби».

В библиотеке аль-Фараби внес изменения в информативно-коммуникационное пространство с целью создания комфортной среды для исследователей и обеспечения условий для самостоятельной работы пользователей.

Посмотрели зал электронной библиотеки на 240 посадочных мест с условным разделением на зоны, диссертационный зал, диссертационный фонд, которого постоянно пополняется новыми работами и в настоящее время составляет 7867 экземпляров диссертаций, 11407 авторефератов.

Также посмотрели зал периодических изданий, где можно получить доступ к фонду периодических изданий, насчитывающему 250 наименований отечественных и зарубежных, в т.ч. российских журналов за три года и 56 наименований газет за текущий год (<http://elibrary.kaznu.kz/ru/node/81>). Зал редких и ценных изданий, где хранятся редкие книги и рукописи, датируемые XVI-XXI вв. В 2017 году впервые создана электронная картотека фонда редких и ценных книг, насчитывающая более 19000 документов. В читальном зале установлены станции самообслуживания, работающие на основе RFID-технологий и дающие читателям возможность самостоятельно зарегистрировать выбранную литературу и оформить ее на срок до 3 дней. Кроме того, установлены копировальные аппараты и планетарный сканер, при помощи которого пользователи Библиотеки могут бесплатно отсканировать нужные страницы выбранной литературы и отправить себе на электронную почту или на USB-флеш-накопитель.

На базе кафедры Печати и электронных СМИ факультета журналистики КазНУ имени аль-Фараби функционируют учебно-исследовательская лаборатория передовых технологий «KONICA MINOLTA» KMLab, учебно-исследовательская лаборатория «Qazaqstan» им.Н. Имангалиулы, учебно-исследовательская лаборатория «Egemen Qazaqstan», учебно-производственная лаборатория им. Е. Смаила, учебно-исследовательская лаборатория «Печати и новых медиа» имени Ж. Кенжалина Телестудия имени Н. Имангалиулы, учебная аудитория им. К. Токаева. Представлены Положение и распоряжение о создании лабораторий и телестудии факультета журналистики, который функционируют на базе кафедры Печати и электронных СМИ. https://drive.google.com/drive/folders/18440ynttC3zhDS6VYz17_OvpZ05GYCUk?usp=sharing.

Положительная практика:

- Библиотека оснащена современным инструментарием, диссертационный зал и учебный зал расположены в одном месте, комфортность и сервис библиотеки можно признать положительной практикой.

Замечания:

- Недостаточное оснащение специального кабинета техническим оборудованием, учитывая контингент образовательной программы.

Области для улучшения:

- Оснащение телестудии техническими средствами. Необходимо оснастить монтажную аудиторию компьютерами, такими инструментами, как петличка.

- во время визуального осмотра эксперты зафиксировали отсутствие компьютерных классов, рекомендуется отрыть его для обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

В ходе интервью узнали, что за последние годы в Вузе была создана «умная» информационно-коммуникационная инфраструктура и Smart-кампус, внедрены облачные и мобильные технологии, а развитие IT-услуг вывело вуз на качественно новый цифровой уровень. Это позволило оперативно перевести учебный процесс на дистанционное форму обучения по действующему расписанию занятий.

«Современная и развитая IT-инфраструктура университета позволяет охватить дистанционным обучением магистрантов в том числе докторантов.

Для этого используются следующие информационно-образовательные и информационные системы:

- автоматизированная информационная система управления учебным процессом на базе продукта «Информационно-программный комплекс «Univer 2.0»;
- система дистанционного образования Moodle;
- онлайн образовательная платформа Open KazNU,
- облачная служба бизнес-аналитики Microsoft Power BI;
- система документооборота Salem Office.

Преимуществом системы также является ее быстрое масштабирование для поддержки большого потока онлайн-слушателей, возможность применения инструментов личного обмена сообщениями с преподавателем, обсуждения в группе, обмена файлами любых форматов. Большие возможности для дистанционного обучения дает также продуктивное партнерство КазНУ и «Microsoft».

Университет, опираясь на принцип прозрачности, представляет общественности информацию о своей деятельности, включая реализуемые программы, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, представляемых обучающимся, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников. Реализацию информационной политики обеспечивает Департамент имиджевой политики и связи с общественностью университета в состав которого входят – управление корпоративных СМИ и связи с общественностью, редакция сайта, газета «Qazaq universiteti», телерадиостудия Аль-Фараби.

Деятельность университета и предоставляемая общественности информация о ней осуществляется на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, сотрудников, работодателей и других заинтересованных лиц. При этом уделяется внимание своевременности предоставления информации с учетом постоянного совершенствования образовательной деятельности в условиях развития и адаптации ее к меняющимся условиям. Для качественной оценки данного направления деятельности факультета журналистики подготовлены документы, регламентирующие связь с общественностью, проведен анализ публикаций в СМИ об университете и реализации образовательных программ, структурирован состав используемых информационных ресурсов вуза (сайт, социальные сети, коммуникационные блоги, мессенджеры и пр.).

Посетив официальный сайт, социальные сети, мессенджеры об образовательных программах мы убедились, что на факультете журналистики уделяется большое внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними.

Также были проинформированы о информационно-имиджевых медиа-ресурсах факультета журналистики КазНУ им. аль-Фараби на нескольких



платформах позволяют осуществлять информационную, образовательную и маркетинговую функцию.

- YouTube-канал Jourfac News <https://www.youtube.com/@jourfacnews>
- Telegram-канал Jourfac News <https://t.me/+oDBE8vdOdwI0YWY6>
- <https://www.instagram.com/jourfacnewskaznu/>
- Taplink-сайт Jourfac News <https://taplink.cc/jourfacnews>

В целом, работа по информированию общественности, осуществляемая на основе анализа потребностей докторанта факультета через социальные сети и официальный сайт, проходит удовлетворительно.

Области для улучшения:

- При размещении на сайте Университета информации об образовательных программах следить за качеством и техническим оформлением публикуемой информации.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

- Ежегодно результаты обсуждения ОП с работодателями должны отражаться в содержании ОП. (ОП не обновлялась с момента ее утверждения в 2019 году);
- рассмотреть пути привлечения обучающихся на грант и на коммерческое отделение в магистратуру и докторантуру в соответствии со статусом научного университета.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется обновить силлабусы, где указана литература с работами старых зарубежных изданий.
- рекомендуется внедрение дисциплин по редактированию и редакторской деятельности в образовательные программы.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется оснастить аудитории интерактивным оборудованием, компьютерами, проектами.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие

Области для улучшения:

- Активизировать прием докторантов;
- рекомендуется принимать во внимание индивидуальные рекомендации докторантов с учетом особенностей темы по стажировке.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

Области для улучшения:



- Учет базовых знаний или научной направленности преподавателей (их работы, научных проектов, научных статей) должен осуществляться в соответствии со спецификой дисциплины.

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие

Замечания:

- Недостаточное оснащение специального кабинета техническим оборудованием, учитывая контингент образовательной программы.

Области для улучшения:

- Оснащение телестудии техническими средствами. Необходимо оснастить монтажную аудиторию компьютерами, такими инструментами, как петличка.

- во время визуального осмотра эксперты зафиксировали отсутствие компьютерных классов, рекомендуется открыть его для обучающихся.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

- При размещении на сайте Университета информации об образовательных программах следить за качеством и техническим оформлением публикуемой информации.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Казахский национальный университет имени аль-Фараби
по программной аккредитации
31.01.-01.02.2024 год

Кластер 6: Факультет журналистики
Кафедра ЮНЕСКО по журналистике и коммуникации
Кафедра Печати и электронных СМИ

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 31 января 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Идентификатор конференции: Код доступа:
10:00-10:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с деканом факультета и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Декан факультета, Заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Визуальный осмотр материально-технической базы, учебных и научно-исследовательских лаборатории по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
18:00-18:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	

<i>День 2-й: 01 февраля 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-9:45	Интервью со студентами, магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, Студенты, Магистранты и докторанты	Идентификатор конференции: Код доступа:
9:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Встреча с представителями баз практик, научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров	Р, ЭГ, К, Руководители лабораторий Представитель и баз практик	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:30	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Идентификатор конференции: Код доступа:
16:30-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**по программной аккредитации Казахского национального университета
имени Аль-Фараби****31 января – 1 февраля 2024 г.****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байносерова Айгуль Габдуллаевна	Директор Центра аккредитации и институциональных исследований

**Руководство Университета
Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Еркинбаева Лаззат Калымбековна	Член Правления – проректор по академическим вопросам
2	Абдуллаев Калилла Насурлаевич	Член Правления – проректор по финансовой деятельности
3	Айтжанова Жамила Нурматовна	Член Правления – проректор по научно-инновационной деятельности
4	Суатай Сабит Курманжанулы	Член Правления – проректор по социальному развитию

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Рахимбекова Бахыт Куанышбековна	Директор Департамента по академическим вопросам
2	Асылбеков Ерасыл Айдарулы	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
3	Муסיнова Асель Ахметовна	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
4	Асанов Бейбит Мизанбаевич	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
5	Кожабергенова Жазира Бекеновна	Руководитель офиса организации образовательного процесса
6	Айтбаева Маржан Кенесовна	Руководитель Офиса студента
7	Сарсенбаева Лаззат Хайдаровна	Руководитель Офис-регистратора
8	Жумалипов Айдар Рахметович	Руководитель офиса по приему на обучение
9	Амирбекова Гулмира Есенбековна	Руководитель Офиса проектирования образовательных программ
10	Нестеренков Петр	Руководитель Офиса академических и цифровых

	Александрович	инновации
11	Байносерова Айгуль Габдуллаевна	Директор Центра аккредитации и институциональных исследований
12	Ибраимов Маргулан Касенович	Директор Департамента науки и инновационной деятельности
13	Коразова Айгуль Бекеновна	Главный специалист управления науки и публикационной активности
14	Мейрамбекұлы Нұрсұлтан	Начальник управления инноваций и интеллектуальной собственности
15	Шаухарова Меруерт	Главный специалист управления подготовки и аттестации научных кадров
16	Гаухар Алмас	Руководитель офиса коммерциализации
17	Джакубаева Салтанат Толеуовна	Директор Департамента международного сотрудничества и интернационализации
18	Әбдиман Жания	Заместитель директора Департамента международного сотрудничества и интернационализации
19	Есимова Жулдыз Дапеневна	Директор Департамента по работе с молодежью
20	Абишев Талгат Булатович	Начальник управления социальной работы
21	Құдайбергенов Нұрболат Жарылқасынұлы	Директор Центра стратегического развития
22	Мухтар Ляззат Канатқызы	Заместитель директора Центра по стратегическому развитию
23	Султан Райгул Султанқызы	Руководитель сектора процессного менеджмента
24	Калтаев Аскар Сайлаубекевич	Директор Департамента развития человеческих ресурсов
25	Чажабаяев Ельдос Маратбекович	Начальник управления кадровой работы
26	Кудабаев Еркебулан Аманбекович	И.о. директора Департамента юридического и документационного отдела
27	Баяндина Гуль Куттыбековна	Руководитель сектора информационной работы и мониторинга
28	Макашова Асем Жанабековна	Директор Департамента экономики и финансов
29	Айтпаева Жанна Бариевна	Заместитель Директора Департамента экономики и финансов
30	Жусупова Рая Калмурзаевна	Начальник экономического управления
31	Сариев Ғалымжан Талғатұлы	Директор Департамента обеспечения развития ИТ-инфраструктуры
32	Қыдырбеков Құрманбек Атенбекұлы	Директор Департамента производственного обеспечения
33	Ержанов Ерлан Лесбекович	Заместитель Директора Департамента производственного обеспечения
34	Амандыкова Анар Айтпекковна	Руководитель службы комплаенс-контроля
35	Арекенова Жадыра Айдынгалиевна	Заместитель директора по библиотечной работе

36	Оналбеков Ернар Сейткеримович	Заместитель директора центра ситуационного управления
37	Бекенов Даурен Еркинович	Директор офиса интернационализации и рекрутинга
38	Сериков Жанибек Сапарханович	Заместитель Директора Издательского дома «Қазақ университеті»
39	Баяндинова Сайран Мухтаркановна	Директор Центра обслуживания студентов «Керемет»

Руководитель факультета и кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
Факультет журналистики (Кластер 5 и 6)		
19	Копбаев Тимурғали Муратбекович	Декан факультета журналистики
20	Белғараева Ардак Тайғараевна	Заместитель декана по УМВР
21	Рамазан Айгүл Әмірғалиқызы	Заведующая кафедрой издательско-редакторского и дизайнерского искусства (6B02101 Издательское дело 6B02102 Дизайн 7M02104 Медиадизайн 7M02103 Издательский менеджмент и типографика)
22	Султанбаева Гулмира Серикбаевна	Заведующая кафедрой печати и электронных СМИ (6B03201 Журналистика 7M03202 Журналистика 8D03201 Журналистика 7M03215 Медиакоммуникации 7M03201 Data - журналистика)
23	Шыңғысова Назгуль Турсынбаевна	Заведующая кафедрой ЮНЕСКО по журналистике и коммуникации (6B03203 Связи с общественностью 7M03204 Связи с общественностью 6B03202 Международная журналистика)

Профессорско-преподавательский состав

Образовательная программа 6B03201 Журналистика

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
Бакалавриат		
1	Ложникова Ольга Петровна	ст.преподаватель (БД)
2	Нода Лариса Павловна	ст.преподаватель (БД)
3	Есхуатова Назым Бахытовна	ст.преподаватель (БД)
4	Әліқожаев Бауыржан Омарұлы	ст.преподаватель (БД)
5	Абдраим Асылхан Абдраймұлы	ст.преподаватель (ПД)
6	Рушанова Неля Бериковна	ст.преподаватель (ПД)
7	Кундахбаева Асель Тураповна	ст.преподаватель (БД)
8	Жұмабекұлы Серік	ст.преподаватель (БД)
9	Азимжанов Диас Серикказыевич	ст.преподаватель (БД)
10	Абиров Чингиз Муратович	Преподаватель (БД)

11	Шегебаев Айбек Маратулы	ст.преподаватель (БД)
12	Қастай Дастан Қуандықұлы	Преподаватель (БД)
13	Бакенова Ризагуль Шарипхановна	ст.преподаватель (БД)
14	Башанова Құралай Алмасқызы	Преподаватель (ПД)
15	Актлеуова Аңсат Құнанбайқызы	Преподаватель (ПД)
16	Лияс Мархаббат Ерғалиқызы	Преподаватель (ПД)
17	Бондарев Алан Михайлович	Преподаватель (ПД)
18	Боранбаева Мадина Жоламанқызы	Преподаватель (ПД)

Образовательная программа 7M03202 Журналистика

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1	Кабылгази́на Клара	Доцент, к.ф.н. (ПД)
2	Узбекова Гульнар Самединовна	Доцент, к.ф.н. (ПД)
3	Камзин Какен	Доцент, д.ф.н. (БД)
4	Медеубек Сағатбек Медеубекұлы	Ст.преподаватель, к.ф.н (БД)
5	Буенбаева Зарина Қайратқызы	И.о. доцента, ДокторPhD (ПД)
6	Козыбаев Сағымбай Кабашевич	Профессор, д.и.н. (БД)

Образовательная программа «8D03201 Журналистика»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1	Кабылгази́на Клара	Доцент, к.ф.н. (ПД)
2	Медеубек Сағатбек Медеубекұлы	Ст.преподаватель, к.ф.н. (БД)
3	Жаксылыкбаева Римма Серикалиевна	Доцент, к.ф.н (ПД).
4	Буенбаева Зарина Қайратқызы	И.о. доцента, ДокторPhD (БД)
5	Ысқақұлы Дандай	Профессор, д.ф.н. (ПД)
6	Мирзоева ЛейлаЮрьевна	Доцент, д.пед.н. (ПД)

Образовательная программа «7M03215 Медиакommunikация»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание	Контакты (моб.тел., эл.почта)
1	Барлыбаева Сауле Хатиятовна	Профессор, д.и.н. (БД)	+7 778 200 3977
2	Буенбаева Зарина Қайратқызы	И.о. доцента, ДокторPhD (БД)	+7 702 941 0056
3	Ысқақұлы Дандай	Профессор, д.ф.н. (БД)	+7 701 493 5426
4	Муסיнова Асель Ахметовна	Ст.преподаватель, к.ф.н. (ПД)	+7 701 722 6784
5	Мұхтар Ләззат Қанатқызы	Ст.преподаватель, PhD (ПД)	+7 708 601 2175
6	Нұрлан Санжар	К.ф.н., доцент (ПД)	+7 705 416 5751
7	Головчун Алефтина Анатольевна	Ст.преподаватель, к.п.н. (ПД)	+7 707 221 5961

Образовательная программа «7M03201 Data - журналистика»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1	Жаксылыкбаева Римма Серикалиевна	Доцент, к.ф.н. (ПД)
2	Буенбаева Зарина Қайратқызы	И.о. доцента, ДокторPhD (ПД)
3	Козыбаев Сағымбай Кабашевич	Профессор, д.и.н. (БД)
4	Адилжанова Салтанат Алмуханбетовна	Ст.преподаватель, PhD (БД)
5	Тюлепбердинова Гульнур Алпыскызы	Доцент, к.физ.н. (БД)
6	Жәнібек Азел Бауыржанқызы	ст.преподаватель (ПД)

Образовательная программа «6В03203 Связи с общественностью»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1.	Ахметова Лаила Сейсембековна (БД), (ПД)	Доктор исторических наук, профессор
2.	Алтаева Алмагуль Карисбековна (ПД)	Доктор филологических наук, и.о. доцент
3.	Рожков Александр Викторович (БД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
4.	Дудинова Елена Ивановна (ПД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
5.	Тлепбергенова Айман Абылкасымовна, (БД), (ПД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
6.	Садуакасов Абай Айтмукашевич (БД), (ПД)	старший преподаватель
7.	Аширбаев Бегжан Туребекович (БД)	старший преподаватель
8.	Нуржанова Шарипа Сыздыковна (БД), (ПД)	Старший преподаватель
9.	Шаймаран Мұрат (БД), (ПД)	Старший преподаватель
10.	Жумабаева Анар Калибековна (БД)	Старший преподаватель
11.	Кутпанбаева Жазира Бектемисовна (БД), (ПД)	Преподаватель
12.	Шегебаев Алибек Сералиевич (БД), (ПД)	Преподаватель
13.	Иманова Айгуль Серикбаевна (БД)	Преподаватель
14.	Мусаева Баян Асқарқызы (БД)	Преподаватель
16.	Бердикулова Салтанат Нурлановна (БД)	Старший преподаватель
17.	Орынбетова Белла Касымовна (БД)	Старший преподаватель
18.	Олжаев Айбар Кайнарлович (БД)	Старший преподаватель
19.	Бисенова Назия Жоямергеновна (БД)	Преподаватель
20.	Назарова Улжан Ивановна (БД)	Преподаватель

Образовательная программа «7М03204 – Связи с общественностью»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и
---	----------	--

		звание
1.	Ибраева Галия Жунусовна (ПД)	Доктор педагогических наук, профессор
2.	Омашев Намазалы Омашұлы (БД)	Доктор филологических наук, профессор
3.	Ахметова Лаила Сейсембековна (БД)	Доктор исторических наук, профессор
4.	Ошанова Орынтай Жанабаевна (БД)	кандидат филологических наук, доцент
5.	Рожков Александр Викторович (БД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
6.	Дудинова Елена Ивановна (БД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
7.	Негизбаева Марлан Онласыновна (ПД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
8.	Тлепбергенова Айман Абылкасымовна (ПД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
9.	Жетписбаева Меиркуль Сарсенбаевна (ПД)	кандидат филос. наук, старший преподаватель
10.	Имангалиев Бауыржан Сабитович (БД), (ПД)	кандидат филологических наук, и.о.доцента
11.	Скрипникова Анастасия Ивановна (ПД)	PhD философии, старший преподаватель
12.	Алимжанова Айкерим Болатовна (БД), (ПД)	PhD философии, старший преподаватель

Образовательная программа «6В03202 Международная журналистика»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1.	Негизбаева Марлан Онласыновна (ПД)	Кандидат филологических наук, старший преподаватель
2.	Жетписбаева Меиркуль Сарсенбаевна (ПД)	Кандидат филос. наук, старший преподаватель
3.	Тасилова Айгерим Айтбаевна (БД)	Докт .PhD, старший преподаватель
4.	Аширбаев Бегжан Туребекович (БД)	Старший преподаватель
5.	Нуржанова Шарипа Сыздыковна (ПД)	Старший преподаватель
6.	Шаймаран Мұрат (ПД)	Старший преподаватель
7.	Құдабай Арман Ақтайұлы (БД), (ПД)	Старший преподаватель
8.	Жумабаева Анар Калибековна (ПД)	Старший преподаватель
9.	Кутпанбаева Жазира Бектемисовна (ПД)	Преподаватель
10.	Шегебаев Алибек Сералиевич (ПД)	Преподаватель
11.	Иманова Айгуль Серикбаевна (ПД)	Преподаватель
12.	Керімбек Жылбек Сенбекұлы (ПД)	Преподаватель
13.	Нуршаихова Алия Арнуровна (ПД)	Преподаватель
14.	Орынбетова Белла	Старший преподаватель



	Касымовна (БД)	
15.	Бисенова Назия Жоямергеновна (ПД)	Преподаватель
16.	Назарова Улжан Ивановна (БД)	Преподаватель

Обучающиеся (Бакалавры, магистранты, докторанты)**Образовательная программа 6В03201 Журналистика**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Арыстанбек Мәншүк Абайқызы	3 курс GPA 3,57
2.	Біржан Ролан Ғалымжанұлы	3 курс GPA 3,89
3.	Жеңісқанова Сабина Айдынкызы	3 курс GPA 3,94
4.	Ибрахим Бірлік Ердәулетұлы	3 курс GPA 3,77
5.	Силыбаева Назерке Альбертқызы	3 курс GPA 3,94
6.	Жұмабай Айымжан Талғатқызы	3 курс GPA 3,62
7.	Еркін Ақжүрек Ерболұлы	3 курс GPA 3,47
8.	Закиров Омар Жүнісұлы	3 курс GPA 3,85
4 курс		
Производственная практика с 22.01.2024г. – по 15.03.2024 г.		
Пред дипломная практика с 18.03.2024г. – по 11.05.2024 г.		
9.	Аман Назерке Мұхтарқызы	4 курс GPA 3,67
10.	Сұлтан Бағдат Сұлтанқызы	4 курс GPA 3,96
11.	Әмре Жәнібек Ұлықбекұлы	4 курс GPA 3,92
12.	Бақберген Ернұр Дәулетұлы	4 курс GPA 3,91
13.	Жақыпбеков Олжас Айдынұлы	4 курс GPA 3,87
14.	Мейрбек Баян Мұратбекқызы	4 курс
15.	Қажымурат Ақниет Талғатқызы (онлайн)	4 курс GPA 3,94
16.	Маликаждарова Алтынай Бауыржанқызы	4 курс GPA 3,94
17.	Алина Костина	4 курс GPA 3,88

Образовательная программа 7М03202 Журналистика

	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Есқали Томирис Нұрболатқызы	1 курс (маг) GPA 3,72
2.	Нұрданбекқызы Ұлжан	1 курс (маг) GPA 3,71
3.	Ақболат Лара	2 курс (маг)

	Алтынғалиқызы (онлайн)	GPA 3,72
4.	Кәріпжан Акерке Аманғазықызы	2 курс (маг) GPA 3,83
5.	Қорғасбаева Аяулым Изатқызы	2 курс (маг) GPA 3,9
6.	Құдайберген Ақарман Жақсылыққызы	2 курс (маг) GPA 3,91
7.	Аккулова Аружан Советовна	1 курс (маг) GPA 3,96
8.	Аукешева Асель Муратовна	1 курс (маг) GPA 3,97

Образовательная программа «8D03201 Журналистика»

	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Атай Шыңғыс Ақжолұлы	1 курс (док) □□□□□□□□
2.	Жанибек Тулпар	1 курс (док) □□□□□
3.	Төлеген Берікбол Зәріпұлы	1 курс (док) □□□□□□□□
4.	Муканов Бауыржан Мырзабекович	2 курс (док) □□□□□□□
5.	Қалибекұлы Дарын	3 курс (док) □□□□□□□□

Образовательная программа «7M03215 Медиакommunikation»

	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Атажан Досбол Орынбекұлы	2 курс (маг) □□□□□□□□
2.	Көрікбай Әнелжан Ерланқызы	1 курс (маг) □□□□□□□□
3.	Мергенғали Жазира Қуанышқызы	1 курс (маг) □□□□□□□□□□
4.	Ян Карина Александровна	1 курс (маг) □□□□□□□□□□
5.	Көбейсін Қасымжомарт Бақытжанұлы	2 курс (маг) □□□□□□□□□□
6.	Ортай Жанерке Мұратханқызы	2 курс (маг) □□□□□□□□
7.	Скендинова Кырмызы Исдауровна	2 курс (маг) □□□□□□□□□□

Образовательная программа «7M03201 Data - журналистика»

	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Ерлан Әлия-Тұмар Назарбекқызы	1 курс (маг) GPA 3,97
2.	Жанибекова Мадина Мұратқызы	1 курс (маг) GPA 3,44
3.	Амантай Акерке Нұрланқызы	2 курс (маг) GPA 3,82
4.	Гао Вэньсюань	2 курс (маг) GPA 3,6
5.	Закария Гюзель Маралқызы	2 курс (маг) GPA 3,74
6.	Өтеген Құндызай Әмірбекқызы	2 курс (маг) GPA 3,83

7.	Төленді Ақниет Аманжолқызы	2 курс (маг) GPA 3,86
----	----------------------------	--------------------------

Образовательная программа «6B03203 Связи с общественностью»

	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Бегалы Биболат Сапарбайұлы	3 курс, к/о, GPA 3,81
2.	Құрманғали Аружан Нұржанқызы	3 курс, к/о, GPA 3,81
3.	Сейдахмет Еркежан Бекболатқызы	3 курс, к/о, GPA 3,9
4.	Серікбай Ерасыл Бекмұхамедұлы	3 курс, к/о, GPA 3,84
5.	Айсаутова Камилла Даниярқызы	3 курс, р/о, GPA 3,9
6.	Кусаинова Амелия Жанболатқызы	3 курс, р/о, GPA 3,27
7.	Магазов Асылжан Рауанович	3 курс, р/о, GPA 3,13
8.	Темірханұлы Темірлан	3 курс, р/о, GPA 3,3
9.	Турсунканова Аружан Аманжоловна	3 курс, р/о, GPA 3,9

Образовательная программа «7M03204 – Связи с общественностью»

	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Ергалиев Турлыбек Канатович	1 курс, к/о, GPA 3,72
2.	Қасымбекқызы Ақерке	1 курс, к/о, GPA 3,87
3.	Икрамова Жанел Ерболқызы	1 курс, р/о, GPA 3,98
4.	Инаят Тұрар Мәдиханұлы	1 курс, р/о, GPA 3,81
5.	Шілдебай Дана Мақсатқызы	1 курс, р/о, GPA 3,98
6.	Асылбекова Арайлым Серікқызы	(Весенний прием) 2 курс, р/о, GPA 3,56
7.	Ахметов Сергей Сергеевич	(Весенний прием) 2 курс, р/о, GPA 3,91
8.	Байжанова Тоғжан Жубатханқызы	Весенний прием) 2 курс, к/о, GPA 3,76
9.	Кенжебеков Ильяс Жомартұлы	Весенний прием) 2 курс, к/о, GPA 3,64
10.	Мухаметхан Назерке	Весенний прием) 2 курс, к/о, GPA 3,82
11.	Тулегенов Елшат Кайырбекович	Весенний прием) 2 курс, к/о, GPA 3,2

Образовательная программа «6B03202 Международная журналистика»

	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Айтжан Сержан Бауыржанұлы	3 курс, к/о, GPA 3,87
2.	Әділ Нұртөре Нұрбергенұлы	3 курс, к/о, GPA 3,30
3.	Жолдығали Тоғжан Асхатқызы	3 курс, к/о, GPA 3,76
4.	Маршалова Абылайқызы	3курс, р/о, GPA 3,87
5.	Мурзанова Аружан Айтжанқызы	3 курс, р/о, GPA 3,59
6.	Өлмес Меруерт Серікқалиқызы	3 курс, к/о, GPA 3,93



7.	Райымбек Жамалбекұлы	Нұрмұхаммед	3 курс, к/о, GPA 3,85
----	-------------------------	-------------	-----------------------

Выпускники**Образовательная программа 6B03201 Журналистика**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Ерняязова Айсулу	6M050400 Журналистика, 2017
2	Айбар Олжай	2004
3	Думан Анаш	2005
4	Бибігүл Жексен (онлайн)	1994

Образовательная программа 7M03202 Журналистика

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Төлеген Берікбол	7M03202 Журналистика, 2021
2	Назкен Жансерікова	7M03202 Журналистика, 2021
3	Ұлжан Ибраимова	7M03202 Журналистика, 2021
4	Ибрайымов Алмабек Ерболатұлы	7M03202 Журналистика, 2023 г.
5	Жания Әбдібек	6M050400 Журналистика, 2016

Образовательная программа «8D03201 Журналистика»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Шынар Калиаждарова	2019
2	Әйкерім Әлімжанова	2019
3	Тасилова Айгерім	2019

Образовательная программа «7M03215 Медиакоммуникации»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Бондарев Алан	7M03215 Медиакоммуникации, 2023
2	Рахимжанқызы Наргиз	7M03215 Медиакоммуникации, 2023
3	Сотникова Марина Олеговна	7M03215 Медиакоммуникации, 2023

Образовательная программа «7M03201 Data - журналистика»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Бүркітбаева Айжан	7M03201 Data – журналистика, 2021
2	Атай Шыңғыс	7M03201 Data – журналистика, 2021
3	Олжас Әбдіхалық	7M03201 Data – журналистика, 2023
4	Аренова Алмаша Арыстанқызы	7M03201 Data – журналистика, 2021

Образовательная программа «6B03203 Связи с общественностью»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел., эл.почта)	Примечание
1.	Сара Жеткерген	2022	Өрлеу" біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы" Атырау облысы филиалы Бас маман - PR, SMM	Онлайн
2.	Сәдуақас Карима	2022	РТРК ҚАЗАҚСТАН,	Онлайн



	Жолдасбайқызы		Қазақстан ұлттық телеарнасы, Таңшолпан бағдарламасының редакторы	
3.	Мадияр Гүлбану Ерғазықызы	2022	Жамбыл облысы, Шу ауданы, “Қонаев ауылы әкімінің аппараты” коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бас маманы	Онлайн

Образовательная программа «7М03204 – Связи с общественностью»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел., эл.почта)	Примечание
1.	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	2021	Пресс-секретарь, руководитель Медиа и PR центра Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави	Онлайн
2.	Темиргалиева Алия Ерлановна	2018	Руководитель пресс-офиса компании Solva	Онлайн
3.	Махмет Халима Бектемисқызы	2023	ҚазНУ, Пресс-служба	Офлайн

Образовательная программа «6В03202 Международная журналистика»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Примечание
1	Абубакир Адия Аскарқызы	2022	Онлайн
2	Жумакан Диана Аскаровна	2022	Онлайн
3	Ким Анжела Игоревна	2022	Онлайн

Представители работодателей**Образовательная программа 6В03201 Журналистика**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Қорғасбек Жүсіпбек Нұрақынұлы	«Қазақ газеттері» ЖШС бас директорының кеңесшісі
2	Болатбек Төлепберген	«Шалқар» радиосының директоры
3	Думан Анаш	«Қазақ газеттері» ЖШС Бас директордың орынбасары
4	Тулеуханова Эльвира Алиевна	HR директор Медиахолдинга "Алаш Медиа Групп"

Образовательная программа 7М03202 Журналистика

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Бақыт Жағыпар	«Qazaq radiosy» Алматы бөлімшесінде редактор
2	Гульмира Биржанова	руководитель юридической службы Media Qoldau, соучредитель Правовой медиа-центр
3	Зейін Әліпбек (онлайн)	С.Сейфуллин атындағы қазақ агротехникалық зерттеу университетінің баспасөз-хатшысы
4	Дулат Орынбасарұлы Абибуллаев (онлайн)	«Qazaq radiosy» директоры

Образовательная программа «8D03201 Журналистика»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Дана Байгожина (онлайн)	Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ журналистика және саясаттану факультеті деканының оқу және ғылым жөніндегі орынбасары, халықаралық үйлестірушісі
2	Қанат Әуесбай	"Қазақстан" республикалық телерадиокорпорациясы" АҚ диджитал департаментінің директоры
3	Есенбек Жұмағали Бейсенбайұлы (онлайн)	Журналистика және ақпарат білім беру бағдарламаларының жетекшісі, (Ph.D) философия докторы

Образовательная программа «7M03215 Медиакommunikации»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Бибігүл Бөкенбайқызы Құламан (онлайн)	«Медиа дамыту қоры» корпоративтік қоры Медиа жобалар бөлімінің жетекшісі
2	Асылбекова Жанылхан Мамежановна	«Абай» телеарнасының Бас продюсері
3	Бекбергенова Мөлдір Асқарқызы	BAQ.KZ ақпарат агенттігінің бас редакторы

Образовательная программа «7M03201 Data - журналистика»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Ашимова Айтолқын Берикқызы	ТОО «Ақ Туран» Генеральный директор (ПД)
2	Сейдеханов Санатбек Азатбекович	Канал «Barys Sport» (БД)
3	Мирас Мұқаш (онлайн)	Самұрық-Қазына» АҚ компаниялар тобының бірыңғай қайырымдылық операторы - «Samruk-Kazyna Trust» әлеуметтік жобаларды дамыту қоры корпоративтік департаментінің басшысы

Образовательная программа «6B03203 Связи с общественностью»

Образовательная программа «7M03204 Связи с общественностью»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Бердикулова Салтанат Нурлановна	ТОО «Cardio Plus», PR - менеджер
2.	Олжаев Айбар Кайнарвич	Главный менеджер Службы внешних коммуникаций АО «Казахстанский фонд устойчивости»
3.	Назарова Улжан Ивановна	ТОО «Grand Star», директор

Образовательная программа «6B03202 Международная журналистика»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Орынбетова Бэлла Касымовна	«Internews in Kazakhstan», менеджер программы «САПА»
2	Биғалиева Гүлвира Биғалиқызы	Редактор первого телеканала «ОРТ+Еуразия»
3	Мырзаханова Алуа Жарылқасыновна	ТОО «Национальный научный онкологический центр», Начальник отдела по связям с общественностью

Список представителей научно-исследовательский баз и организаций-партнеров

**6B03201 Журналистика, 7M03202 Журналистика, 8D03201 Журналистика, 7M03215
Медиакоммуникации 7M03201 Data - журналистика**

№	Наименование базы практики	ФИО ответственного, номер телефона	Расположение
1	«Qazaqstan» Ұлттық телеарнасы	Асылбекова Жанылхан Мамежановна	Алматы, улица Желтоқсан, 175 к1
2	«Қазақ газеттері» ЖШС	Қорғасбек Жүсіпбек Нұрақынұлы	Алматы, улица Абылай хана 58А
3	Qazaq radiosy	Бакыт Жағыпар	Алматы, улица Желтоқсан, 175 к1

**6B03203 Связи с общественностью, 7M03204 Связи с общественностью,
6B03202 Международная журналистика**

№	Наименование базы практики	ФИО ответственного, номер телефона	Расположение
1.	Международный общественный фонд «Түркітілдес Журналистер қоры»	Президент фонда Бисенова Назия Жоямергенқызы,	г.Алматы, ул. Жарокова, 39 А, 4 этаж, 401 офис
2.	ТОО «ІТЕСА»	Директор Даниленко Бория Александрович, HR менеджер Сапаева Нуриса Даниярқызы,	г.Алматы ул.Тимирязева, 42 БЦ «World Trade Center Almaty», блок С, 8 этаж
3.	Главный редактор газеты «ЗАҢ»	Сембаева Айнур,	г.Алматы, ул. Досмұхамбетова, 68 Б.

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Индивидуальный учебный план
4. Отчет кафедры
5. Расписание ППС
6. Докторские диссертаций
7. Апробации результатов научного исследования
8. План стажировок докторантов