



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6В03201 ЖУРНАЛИСТИКА
7М03202 ЖУРНАЛИСТИКА**

г. Астана – 2024 г.



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Жумабеков Мейрам Кенесович, ассоциированный профессор кафедры «Журналистика», кандидат филологических наук, Карагандинский университет имени академика Е. Букетова, г. Караганда

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Шарков Феликс Изосимович, заведующий кафедрой общественных связей и медиаполитики, профессор, доктор социологических наук, заместитель декана факультета журналистики, Институт государственной службы и управления, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Саурбаева Ашекей Жумагуловна, старший преподаватель кафедры телерадио и связи с общественностью, PhD, Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Бельгибаев Сакен Талгатович, Президент Фонда содействия профессиональным СМИ, г. Алматы

**Представитель студентов:**

Нурманова Динара Маратовна, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Международная журналистика», Казахстанский институт менеджмента, экономики и прогнозирования (КИМЭП), г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В03201 ЖУРНАЛИСТИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



**УРОВЕНЬ СООТВЕТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M03202 ЖУРНАЛИСТИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	8
---------------	---

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность.....	11
--	----

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	21
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	22
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	23
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	27
---------------------	----

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	29
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	41
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Казахского Национального университета имени Аль-Фараби состоялся с 31 января по 01 февраля 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по программной аккредитации, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик, научно-исследовательских баз, научных организаций-партнеров, филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке Университета содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режимах офлайн и онлайн. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, домов студентов и других служб, обеспечивающих учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, провели интервью с руководителями вуза, начальниками и руководителями подразделений, студентами, магистрантами, ППС и др.

Основные характеристики вуза

КазНУ им. Аль-Фараби осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, «О науке» от 18 февраля 2011 года, «О коммерциализации научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, регламентирующими образовательную и научную деятельность, а также Уставом Казахского Национального университета им. Аль-Фараби.

История Университета берет начало в 1934 году, когда был создан КазГУ им. С.М.Кирова, который в 1991 году был переименован в КазГУ им. Аль-Фараби, а с 2008 года вуз называется Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби.

Председатель правления – ректор НАО «КазНУ им. аль-Фараби» – Жансеит Кансеитулы Туймебаев.

Государственная лицензия №АБ 0137355 от 03.02.2010.



Контингент обучающихся составляет 24.6 тысяч. Иностранных обучающихся 329. В КазНУ реализуются 542 образовательные программы, 95% из которых аккредитованы. Из общего числа образовательных программ, 62 – это образовательные программы двудипломного образования, 4 являются совместными образовательными программами, а 105 – осуществляются на английском языке. 87 специальности – бакалавриата, 98 - магистратуры, 83 - докторантуры.

В 2009-2011 годах в Казахстане произошло возобновление специальности «Журналистика»: 6B03201 Журналистика бакалавр, 7M03202 Журналистика, магистр, 8D03202 Журналистика, доктор PhD. Министерством образования и науки был выделен государственный заказ на обучение. В настоящее время название подразделения кафедра печати и электронных СМИ (зав.кафедрой Султанбаева Гулмира Серикбаевна),

Форма обучения дневная, научно-педагогическое направление на казахском, русском, английском языках.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, структура Университета, перечень баз практик, научно-исследовательских баз, научных организаций-партнеров были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Образовательная программа 6В03201 Журналистика, 7М03202 Журналистика факультета «Журналистика» Казахского национального университета прошла проверку внешней экспертной группой IQAA. Визит внешнего аудита – оценить соответствие фактического состояния дел в вузе Стандартам и критериям аккредитации IQAA. Внешний аудит выполнял свою работу на основе программы.

Внешний аудит по каждому стандарту для соответствия качества и конкретной ситуации аккредитуемых образовательных программ были проведены встречи с проректорами вузов, руководством структурных подразделений, деканами факультетов и заведующими кафедрами, интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами/магистрантами/докторантами, выпускниками вузов и работодателями.

С содержанием отчета о самооценке ОП была сопоставлена реальная ситуация университета с методами собеседования, освоения документов, проведения визуального осмотра. По программе прошли интервью с вышеуказанными подразделениями. Работа с методом изучения документами проверялась с помощью заведующего кафедрой. По визуальному осмотру оценивали состояние университета, условия для обучающихся.

В настоящее время ППС кафедры Печати и электронных СМИ осуществляют образовательную и научную деятельность по направлениям: журналистики, медиа и коммуникации. Подготовку бакалавров и магистрантов осуществляют в рамках научных школ основателей цифровых медиа, аналитической журналистики в Казахстане: М.К. Барманкулова, Н. Омашева, Г.Ж. Ибраевой, Ш.И. Нургожиной, Л.С. Ахметовой, К. Кабылгазина, С. Медеубек, С.Х. Барлыбаевой, Г. Султанбаевой. Научный потенциал кафедры представлен высококвалифицированными специалистами: профессора, доценты, приглашенные зарубежные профессора, сотрудникимедийной области, деловой коммуникации – который позволяет осуществлять подготовку бакалавров и магистрантов. Профессорско-преподавательский состав представлен отечественными и приглашенными зарубежными специалистами с большим практическим и исследовательским опытом работы.

ОП 6В03201 Журналистика, ОП 7М03202 Журналистика в КазНУ имени аль-Фараби ведется подготовка специалистов по образовательной программе на

базе высшего образования. Обучение ведется в бакалавриате 4 года, в магистратуре – по научно-педагогическому (2 года), и профильному (1 год) направлениям. В университете сформирована прозрачная политика формирования контингента обучающихся. Зачисление проводится отдельно по образовательным программам высшего и послевузовского образования и языковым отделения. Перевод с курса на курс обучающихся на КазНУ им. аль-Фараби, полностью выполнивших требования учебного плана данного курса, освоивших требуемый объем кредитов и набравших установленный уровень проходного балла GPA, осуществляется приказом ректора. Переводной уровень GPA, или минимальный уровень академической успеваемости, необходимый для перевода на следующий курс обучения, ежегодно устанавливается Ученым советом университета. Переводной уровень GPA, на 2021-2022 гг. составляет с 1 на 2 курс составляет 2 Личный GPA обучающегося отражаются в системе «UNIVER» в транскрипте обучающегося. Обучающиеся, не выполнившие требования рабочего учебного плана и не набравшие установленного проходного балла GPA, остаются на повторный курс обучения на платной основе.

Заключены двусторонние договоры между факультетом журналистики Казахского национального университета имени аль-Фараби в лице декана Н. Куантайұлы и Генеральным директором АО «КТК» Э.Н. Джамиловой, Генеральным директором Первого канала «Евразия» С.В. Киселевым, Директором ТОО «Айкын-Литер» Егембердиевым И.Д. в которых говорится о допуске к прохождению практики (учебной, производственной) и по окончании университета о принятии на работу студентов факультета журналистики.

Студенты обучающиеся по направлениям журналистики практически с первых дней, учатся созданию актуального контента: выпуску новостей, интервью, проведению подкастов, ведению различных новостных каналов в социальных сетях, таких как: Telegram, Instagram и YouTube. И принимают активное участие в создании аудио и видеоконтентов. Все это становится возможным благодаря обширному парку профессионального оборудования, включающего в себя: несколько профессиональных камер, снимающих в 4к разрешении, Sony HXR-NX3E NXCAM и Panasonic AG-DVX200 4K. Имеется профессиональное аудио оборудование, микрофоны, широкий спектр петличных микрофонов, современные компьютеры, отвечающие требованиям аудио и видео монтажа, с необходимым для работы программным обеспечением: Adobe Premier, Davinchi Resolve, Cubase, Reaper и т. д. Так же имеется телесуфлер, профессиональное студийное освещение. Все это крайне необходимо для создания актуального, а самое главное качественного 51 контента обучающимися.

Отмечается снижение контингента по образовательной программе 6В03201 Журналистика на 10% относительно 2022-2023 годов.

Контингент по образовательной программе 7М03202 Журналистика демонстрирует стабильность.

По данным самоочета, связь профессорско-преподавательского состава кафедры с зарубежными вузами по академической мобильности достаточно



хорошая. Также они активно публикуют статьи в журнале ВАК. А в журналах СКОПУС с точки зрения публикации статей и выпуска учебников показывает средний уровень.

Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, учебного телевидения, научной библиотеки и др. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, баз практик, материально-технических баз, научно-исследовательских лабораторий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Учебное заведение имеет официальную политику в области обеспечения качества образовательной программы, которая имеет официальный статус и доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц. Убедились в этом в ходе собеседования с заведующими кафедрами и на основании их документов, размещенных на сайте. Подтверждением качества ОП 6В03201 Журналистика по бакалавриату подготовки квалифицированных специалистов служит включение данных ОП в реестр образовательных программ Единой платформы высшего образования (ЕПВО) Министерства науки и высшего образования РК. Определение цели и стратегии развития ОП «Журналистика» ведется на основе анализа состояния и тенденций развития глобальной журналистики. Важно отметить, что нацеленность данных ОП на подготовку конкурентоспособных специалистов в области журналистики способствует исследованию современных тенденций развития мировых и региональных медиапроцессов и участию в них Казахстана. В паспорте ОП обоснованы и дается пояснения аккредитуемой ОП. <https://farabi.university/programs/1346>, <https://farabi.university/programs/1373> Стратегии развития ОП удовлетворяют потребности государства в квалифицированных кадрах, владеющими знаниями и умениями для деятельности в различных отраслях медиа и коммуникации, в редакциях и медиаструктурах, ориентированных на журналистику и новые медиа.

Также о влиянии на качество ОП студента и работодателя, входящих в академический состав образовательной программы, свидетельствуют ответы на вопросы во время интервью. Участие стейкхолдеров, в частности баз практик и работодателей, в реализации ОП не ограничивается проведением практик. С работодателями ведется долгосрочное и перспективное сотрудничество, основные аспекты которого отражаются в Меморандумах, заключенными как с различными СМИ и медиахолдингами: АО РТРК «Казахстан», АО «Хабар», АО «Егемен Қазақстан», ТОО «Қазақ радиолары», АО «Телерадиокомпания «Almaty», так и медиакомпаниями: УК ТОО «Қазмедиа орталығы», ОО «Казконтент», ОО «Казахстанский Медиа альянс», ОО «Клуб главных редакторов».

https://drive.google.com/drive/folders/13ogVG1jryvyDIyLR1WjY4W9N0GYLfcv?usp=share_link

Например, в беседе представитель организации «Права медиацентра» Гульмира Биржанова отмечает более семилетнее сотрудничество с кафедрой «Печати и электронных СМИ». У будущих журналистов возникают трудности с правописанием, поэтому в образовательную программу были внесены предметы, такие как «Права в журналистике» и «Медиа законодательство». В данный момент эти предметы действительно отражаются в расписаниях, и студенты получают знания по этим предметам.

Модуль медиаинтернет элективный курс, модуль интернет законодательство, в будущем приступает над модулем этики журналиста, что очень важно то, что оно использует экспертный потенциал не только научных организаций. Кафедра «Печати электронный СМИ» постоянно сотрудничает с ЮНЕСКО, в рамках ЮНЕСКО проводится научные конференции. Это позволяет знать журналистом международный стандарт. Больше упор делать на права журналиста.

Согласно стратегии развития университета по аккредитуемой ОП потенциальные риски обсуждаются на заседаниях кафедры и Ученого совета факультета, также академического совета № 5 (2024г.) «Журналистика и информация».

<https://drive.google.com/drive/folders/1aTYVMMWuhxQsO6152rUo7kJTAsyr1T>
По результатам этих обсуждений внедрены предложения, поправки и изменения. Например, по результатам заседания Учебной части в 2022 году внесены 9-кредитные дисциплины и обновлен ОУП и, соответственно, каталог дисциплин

ОП.<https://drive.google.com/drive/folders/1aTYVMMWuhxQsO6152rUo7kJTAsyr1T>.

Среди них по предложению работодателей в ОП были внесены такие дисциплины, как: 6B03201 Журналистика, «Специфика написания сценария», «Документальный фильм и медиа», «Аналитическая журналистика», «Правовое регулирование медиа», «Дизайн-мышление».

С целью предупреждения рисков реализации ОП руководством кафедры «Печати и электронных СМИ» постоянно оценивается и совершенствуется кадровый состав ППС, приглашаются иностранные преподаватели из ведущих вузов мира и работодатели для ведения учебных занятий по отдельным дисциплинам. Так же учитывается заявление студентов по предметным преподавателям. Убедились в этом ходе беседы со студентами. Так же можно заметить, что это все положительно влияет на повышение качества образовательной программы.

Если рассматривать результаты качества ОП со стороны студентов, то студенты принимают участие в научных конференциях, читают доклады, пишут научные статьи, участвуют в проектах. Об этом свидетельствуют студенческие статьи молодых ученых и студентов, опубликованные в сборнике международной научной конференции «Фараби элемеі», студенческом практическом журнале «Сүмбіле», студенческой газете «Замансөз».

Политика обеспечения качества реализации ОП осуществленно на основе документов СМК университета, которая размещена не только во внутренних, но и на всех открытых интернет-ресурсах, полное содержание которой доступно по ссылке: <https://farabi.university/students/22>. Информация доступна работникам, обучающимся, а также работодателям и другим заинтересованным лицам. С целью осуществления учебных программ по образовательной программе разработаны и утверждены индивидуальные и рабочие учебные планы. Они обеспечивают оптимальное распределение дисциплин по семестрам и логичную последовательность изучения предметов.

В целях расширения сотрудничества с организациями и ориентирования учебного процесса на практику, кафедра открыла свои филиалы. Например, кафедра Печати и электронных СМИ развернула свои филиалы в редакциях «Қазақ газеттері», «Ана тілі» и АО «Егемен Қазақстан». Это было подтверждено в ходе беседы с представителями базы практики. Кафедра также сотрудничает с ТРК «Қазақстан» и реализует совместную программу. Студенты выпускают еженедельную программу «Sunkar» radiostudiosy на радио «Шалқар» (<https://qazradio.fm/shalqarfm/kz/audios/55552>).

В беседе представитель радио «Sunkar» поделился, что магистранты, отобранные на основе критериев грамотности письма и дикций, ведут радиопередачи. Также он отметил, что студенты бакалавриата и магистранта, благодаря успешной работе с архивом «Алтын қор», написали свои исследовательские работы очень содержательно. Представитель радио «Sunkar» порекомендовал студентам продолжить эту работу в своих магистерских диссертациях, а магистрантам – в своих докторских исследованиях.

В рамках академической мобильности бакалавры по специальности «Журналистика» получили гранты от МОН РК и других зарубежных программ, позволяющих им посещать ведущие университеты.

Те, кто участвовал в курсах повышения квалификации в Институте повышения квалификации КазНУ и по программе «Болашак» для преподавателей и персонала за рубежом (New York Film Academy, США, Institute of Eurasian, Russian and Europe Studies – IERES, George Washington University, США), активно работают над развитием ОП.

Список обучающихся на иностранных языках и ученых, их обучавших, представлен в годовом отчете кафедры.

Положительная практика

Студенты/магистранты могут получить информацию о преподавателях кафедры, посетив сайт по своим паролям. Зная ученую степень, ученое звание, награды, научные труды, также имеют возможность выбора преподавателя. Для развития ОП тесно сотрудничают с зарубежными учеными.

Области для улучшения:

- Для улучшения качества ОП необходимо учитывать изменения на рынке труда и обновлять ежегодно.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Порядок разработки и утверждение ОП 6В03201 Журналистика, 7М03202 Журналистика разработанный для достижения высокого уровня качества

высшего и послевузовского образования удовлетворяет потребности рынка труда и соответствует лучшим мировым практикам в области образования. А также у вуза имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности, в рамках ГОП согласно классификатору направлений подготовки.

В ходе беседы с руководством выяснилось о наличии определенных часов, во время которых сотрудники, студенты, магистранты, родители и другие заинтересованные лица могут обратиться к ректору, либо направить интересующие вопросы онлайн. Для связи с руководством на сайте опубликованы контакты деканов, заведующих кафедрами и ППС. Решения по жалобам и предложениям, принимаются непосредственно лицом, к которому было обращение, либо рассматриваются на заседании кафедры, Совете факультета или Ученом совете университета. Интервью, проведенные со студентами, подтверждают, что декан и заведующий кафедрой принимают посетителей в деканате и на кафедре. По уровню возникших жалоб и вопросов, в основном проблемы решаются заведующим кафедрой.

Заведующий кафедрой продемонстрировал официальный сайт Университета и Кафедры «Печати и электронной СМИ», куда абитуриенты, студенты, магистранты и посетители сайта могут пройти для ознакомления с информацией и новостями. На сайте предоставлена информация об основных образовательных программах бакалавриата, магистратуры и докторантуры, дополнительных курсах повышения квалификации и саморазвития, об образовательных программах академической мобильности (международная и внутренняя), о профессорско-преподавательском составе и студенческой жизни Университета.

Как было выявлено в ходе демонстрации, каждый обучающийся имеет возможность ознакомиться с результатами текущего, промежуточного и итогового контроля в своем личном кабинете. По окончании академических периодов обучающийся может получить информацию об успеваемости по изученным дисциплинам, то есть транскрипт, как онлайн, так и офлайн в офис регистратора, который относится к учебно-образовательному управлению. В состав учебно-образовательного управления входят 10 отделов, где по словам директора Управления, обучающиеся могут получить транскрипт в течение 5 минут. А также среди 10 отделов в Управлении работает Социальная приемная, куда студенты и преподаватели обращаются по интересующим вопросам.

Приведенные выше примеры подтверждают обеспеченность эффективной информационной поддержкой процессов управления системы образования, а также управление учебным процессом с помощью автоматизированной информационной системы UNIVER.

Во время ознакомления с силлабусом и осуществлением онлайн письменных экзаменов удостоверились в поддержке деятельности СМК. Также были обнаружены в силлабусах, где были указаны литература с работами старых зарубежных авторов.

В случае интеграции преподавателя в образовательный процесс онлайн-курса/ов (при наличии утверждённой карты интеграции), обучающиеся могут

выбрать в качестве формы итогового контроля по данной дисциплине альтернативный экзамен – перезачёт сертификатов онлайн-курсов. Альтернативный экзамен проводится в соответствии с утвержденным регламентом, который закреплен в Правилах проведения итогового контроля и Инструкции для проведения итогового контроля с применением дистанционных образовательных технологий.

В ходе беседы студенты, магистранты подтвердили о предпочтении комбинированного обучения и сдачи сессий. По мнению магистрантов, такой вид обучения более удобен, так как многие из них работают.

Области для улучшения:

- В силлабусы дисциплин предлагается включить современные работы отечественных ученых.

- рекомендуется внедрение в образовательные программы дисциплин по редактированию и редакторской деятельности.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Контроль и мониторинг соблюдения Правил проведения итогового контроля, а также требований Политики академической честности, осуществляются Центром ситуационного управления Университета. По словам руководства, в области академической честности и качества университета в прошлом году была разработана новая академическая политика.

В рамках академической политики Центр качества отслеживает, насколько качественно составляются задания для самостоятельных работ, экзаменационные и инновационные задания на всех уровнях обучения: бакалавриат, магистратура, докторантура. Оценивается и применение искусственного интеллекта в образовательной деятельности. Также была проведена встреча с представителями «Антиплагиат.ру». В структуре университета сеть качества образования играет ключевую роль, следя за социальной деятельностью международного департамента, цифровизацией университета, а также финансовой и хозяйственной частью.

Организационная структура ориентирована на развитие вуза, и стратегия развития была разработана до 2026 года. Структура университета сбалансирована и оптимизирована для развития вуза. На кафедре проводятся экзамены в различных формах: компьютерное тестирование, письменный экзамен, альтернативный экзамен-перезачет сертификата MOOC, эссе, кейс-стади, комбинированный экзамен.

Система обратной связи и оценки результатов обучения осуществляются путем анкетирования обучающихся и ППС с использованием «UNIVER».

Анкетирование «Декан глазами студента», «Преподаватель глазами студента» и «Университет вне коррупции» показывает положительные результаты.

ППС модернизирует педагогические методы обучения с целью учета личностных особенностей и потребностей студентов, акцентируя внимание на самостоятельной деятельности студентов, рефлексии и повышении личной ответственности за результаты обучения.

При ознакомлении с документами мы убедились, что ППС учитывает индивидуальные особенности и потребности студентов. Они активно участвуют в научных проектах, конкурсах, получают сертификаты за 3 - месячные курсы через «МООК». Для инклюзивных обучающихся предусмотрена парковка, пандусы в каждом корпусе, а также возможность онлайн-сессий, что подтверждено в ходе интервью со студентами и магистрантами и руководством.

Кроме того, в период изучения документации заведующий кафедрой представил нам UNIVER 2.0 и сайт университета, где мы ознакомились с информацией о ППС КазНУ имени Аль-Фараби.

На основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися последовательности изучения дисциплин они формируют свой индивидуальный учебный план (ИУП) на каждый учебный год, выбирая дисциплины, включенные в КЭД. Формированию ИУП предшествует регистрация (предварительная запись) обучающихся всех форм обучения на учебные дисциплины. Магистранты ОП 7М03201 Журналистика предложили поехать на стажировку в ближнее зарубежье. По словам магистранта, тему анализируют совместно с научным руководителем и принимают решения. Обучающиеся отметили, что список научных руководителей можно посмотреть на сайте. Также обучающиеся ОП 6В03201 Журналистика, 7М03202 Журналистика заявили, что сами выберут прохождение онлайн-обучения на платформе Teams или Zoom. По словам студентов и магистрантов дипломные и магистерские темы предлагают с кафедры либо выбирают вместе руководителем.

Положительная практика:

Вовлечение студентов в курсы через МООС. Оценка предмета путем сопоставления темы курса и предмета в семестре.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

При поступлении обучающиеся зачисляются на ОП из ГОП согласно личному заявлению. Консультации обучающимся по вопросам выбора образовательной программы оказывают консультанты факультетов при Приемной комиссии Университета в период с 10 по 25 августа календарного

года. Прием документов и зачисление обучающихся на образовательные программы осуществляется на основе Правил приема на обучение.

Лица, поступающие на обучение по ГОП высшего образования, требующим специальной и (или) творческой подготовки, сдают при поступлении специальные и (или) творческие экзамены в соответствии с перечнем ГОП и формам. Порядок процедуры поступления также всем доступно на сайте: на бакалавриат, на магистратуру, на докторантуру.

Прием заявлений от поступающих для сдачи творческого экзамена осуществляется приемной комиссией Университета на основе Правил приема на обучение.

Поступающим от кафедры предоставляются творческие программы до начала специальных и творческих экзаменов.

Зачисление в Университет осуществляется в формате оказания государственной услуги. Для зачисления поступающие предоставляют в Приемную комиссию (в онлайн или оффлайн формате) документы представленные на Правилах приема на обучение.

На сегодняшний день контингент обучающихся по ОП около 300.

Отмечается снижение контингента бакалавра по сравнению с 2022-2023 годами. Несмотря на то, что это вызвано конкуренцией со стороны вузов, они рассматривают пути выхода из нее.

Выпускники ОП 6В03201 Журналистика и 7М03202 Журналистика могут работать на телевизионных каналах, в театрах, кино -, видео- и телестудиях, радиостанциях, интернет-издательствах, рекламных компаниях, организациях культуры, фирмах, связанных с киновидеопрокатом, продюсерских центрах, организациях, занимающихся созданием мультимедиа- или интернет-программ, а также на кафедрах, студиях и творческих центрах специализированных вузов. Это доказывает, что ОП является актуальной. Также редакции газеты «Егемен Қазақстан» и радио «Сұңқар» показывают востребованность в квалифицированных специалистах, еще раз доказывая актуальность ОП.

Выпускники ОП 7М03202 Журналистика работают в экспертных, отраслевых и государственных исследовательских организациях, занимающиеся анализом отрасли массовых коммуникаций, в первую очередь их журналистского сегмента; в научных и образовательных структурах, готовящих специалистов в сфере массовых коммуникаций и ведущих прикладную и фундаментальную научную деятельность в этой сфере; в Государственных структурах, нуждающиеся в специалистах, способных найти, выбрать, обработать и корректно презентовать необходимый материал.

На встрече с работодателями подтверждено, что обучающиеся программы «Журналистика» действительно работают в этих областях.

По словам руководства университета, учреждение получило статус научного института. Для получения автономии вуза необходимо, чтобы университет вошел в число 300 лучших вузов. Данный показатель отражает результат стратегического плана университета, с другой стороны, качество ОП «Журналистика».

Исследовательский институт мирового уровня ориентирован исключительно на научные исследования и финансируется за счёт базового финансирования. Кроме того, в его составе 1400 человек занимаются научными исследованиями, включая 600 ведущих ученых и остальные 800 человек, в том числе докторанты, магистранты и студенты. Также существует базовое финансирование для ведущих ученых, занимающихся исключительно исследовательской деятельностью. Студенческие стартапы финансируются за счёт грантового финансирования обучающихся. Кроме того, университет объявляет конкурсы вне бюджетных средств, в которых студенты могут побеждать. В университете учится более 3000 иностранных студентов, из которых 300 студентов платят за своё обучение средствами иностранных компаний.

Методика обучения включает инклюзивное обучение. MOOK выбираются самими студентами, предпочтение отдается интерактивному обучению.

Следует отметить, что в результате визуального осмотра обнаружено несколько именных аудиторий, но ни одна из них не оборудована компьютерами. На встрече со студентами и магистрантами выявлена потребность в оборудовании компьютерами и интерактивными досками.

Области для улучшения:

- Рекомендуется оснастить именные аудитории интерактивным оборудованием, компьютерами, проектами.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Университет определяет процедуру формирования своего персонала в соответствии с Академической Политикой. Подбор персонала осуществляется путем анализа потребностей образовательных программ, зачастую с последующим объявлением конкурса на замещение вакантных должностей.

В рамках образовательных программ с целью повышения качества преподавания и установления связей с предприятиями, на вакантные должности ППС приглашаются практики - высококвалифицированные работники компаний и организаций, имеющие опыт работы в соответствующих отраслях и работающие по совместительству.

В беседе с руководством узнали, что на сегодняшний день уровень острепенности ППС составляет не менее 80 процентов. Факультет журналистики уникален. Более того, уделяется много внимания повышению квалификации. Ежегодно десять преподавателей выигрывают гранты по программе «Болашак». Кроме того, 37 преподавателей КазНУ признаны «Лучшими преподавателями».

По специальности «Журналистика» нет проблем с ученой степенью, так как работает научный центр для оценки научного потенциала. В самоотчете уточняется, что на кафедре «Печати и электронных СМИ» работает более 10 ученых, в том числе приглашены для проведения занятий такие работодатели, как: Ж.М. Асылбекова – кандидат филологических наук, известный телеведущий, выпускник программы «Болашак», главный продюсер AbaiTV; С. Медеубек – кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник Института литературы и искусства им. М.О. Ауэзова; Ж. Коргасбек – советник Главного директора ТОО «Қазақ газеттері». Этот эффективный подход позволяет взаимодействовать с бакалаврами и магистрантами, оценивать их практические навыки, выявлять проблемы и недостатки в подготовке специалистов. Результатом является подготовка квалифицированных специалистов, которые успешно трудоустроены в редакции. Это подтверждено как работодателями, так и студентами и магистрантами в ходе опроса. Такая обратная связь поможет усовершенствовать элективный курс.

Количественный и качественный состав профессорско-преподавательского персонала (ППС) кафедр соответствует требованиям, установленным «Положением о кафедре». Все преподаватели обладают базовым образованием, соответствующим преподаваемым дисциплинам. Отбор и прием на работу ППС осуществляется через конкурс, учитывая их профессиональное образование, соответствующее профилю, и уровень квалификации, соответствующий требованиям образовательных программ. Подготовку по программам магистратуры и докторантуры ведут преподаватели с учеными степенями и званиями. Эти факты были подтверждены при ознакомлении с составом ППС

В области совершенствования кредитной технологии проводится работа по осуществлению академической мобильности преподавателей Университета и кафедры в рамках реализации Болонского процесса. Каждый год разрабатывается план работы по организации внутренней и внешней академической мобильности ППС. Далее приведен список ППС внешней мобильности:

1. Уэйн Уанта, профессор кафедры журналистики в Университете Флорид, США;
2. Сарабия-Панол Зени, Государственный университет Мидл Теннесси, США;
3. Кендирбай Гульнар, профессор Института Харримана, Колумбийский университет, США;
4. Гавра Дмитрий Петрович, профессор Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета, Россия.

При изучении документации в отчете кафедры были отражены названия курсов и данные зарубежных ученых.

После ознакомления с сайтом университета мы обнаружили, что информация о квалификации каждого преподавателя размещена на сайте и доступна для всех посетителей. Эта информация также доступна студентам и

магистрантам КазНУ имени аль-Фараби через Univer 2.0 или на сайте университета. Она включает в себя данные о должности, ученой степени преподавателя, а также список его учебных и научных публикаций, который формируется кафедрами и всегда отражает текущее состояние дел.

Объем нагрузки и распределение преподавательско-профессорского состава (ППС) составляют не менее 50 процентов на аудиторные занятия, остальная часть - на практическую работу. Работа над проектом включает участие исследователей; преподаватели, занятые исследовательской деятельностью, имеют меньшую нагрузку на преподавание, поскольку больше времени уделяется научным исследованиям.

Преподаватели кафедры «Печати и электронных СМИ» являются рецензентами выпускных и магистерских работ ведущих вузов РК. В рамках научных стажировок магистрантов кафедра имеет связи с другими вузами.

ППС кафедры активно работают над повышением научной квалификации, защищают докторские диссертации и принимают активное участие в организации и проведении научных конференций и семинаров.

Преподаватели кафедры успешно проходят курсы повышения квалификации. На встрече профессорско-преподавательского состава (ППС) был представлен опыт обмена с зарубежными вузами. Например, преподаватели, вовлеченные в образовательные программы аккредитации, посетили университеты в Лос-Анджелесе и Сынцзянском университете. В приложении представлены сертификаты ППС о прохождении курсов повышения квалификации.

<https://drive.google.com/drive/folders/1i9Qu7KYA0fm1kbou4sBZygN4S9IUziYF?usp=sharing>.

Стимулирование преподавателей финансовой премией со стороны университета было определено в ходе обсуждения. На встрече с профессорско-преподавательским составом преподаватели отметили, что существуют такие стимулы, как награда «Лучший преподаватель», рейтинг преподавателя и публикация статей в журналах, индексируемых в базе данных Scopus.

В целом, подбор кадров, осуществляемый на основе анализа потребностей образовательных программ (ОП), поиск лиц, имеющих образование по необходимому профилю, уровень профессиональной подготовки и соответствующую квалификацию, а также привлечение научных специалистов и практиков с предприятий, являются важными факторами обеспечения качества образовательных программ. Представленные данные по стандарту "Профессорско-преподавательский состав" свидетельствуют о том, что эффективность преподавания по аккредитуемым ОП соответствует необходимым требованиям, и система повышения квалификации позволяет обеспечивать необходимую компетентность преподавательского состава.

Положительная практика:

Каждый год разрабатывается план работы по организации внешней академической мобильности преподавательско-профессорского состава (ППС).

Области для улучшения:

- Учет базовых знаний или научной направленности преподавателей (их работы, научных проектов, научных статей) должен осуществляться в соответствии со спецификой дисциплины.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов****Доказательства и анализ:**

Университет предоставляет бесплатное медицинское обслуживание студентам и преподавателям. Для этого открыт международный Казахстанско-Корейский Диагностический центр “Smart Health”. Лечение и консультации проводят терапевт, педиатр, офтальмолог, 45 оториноларингологов, невропатолог, уролог, акушер-гинеколог, гастроэнтеролог, кардиолог, травматолог-ортопед. Визуальный осмотр подтвердил, что центр также предоставляет стоматологические услуги, ультразвук и другие. Медицинский центр оснащен современным оборудованием. Главный врач рассказал о этапах приема пациентов. Выбор врача и запись на прием могут осуществляться как офлайн, так и онлайн. После экскурсии по диагностическому центру состоялась встреча с отделениями университета, где было подтверждено, что студентам и преподавателям предоставляются льготы и скидки.

Дом молодых ученых – это первый в Казахстане жилой комплекс, предназначенный для проживания докторантов и магистрантов. Здесь есть все необходимое для быта – туалеты, душевые кабинки, читальные залы, компьютерные классы, комнаты для досуга и многое другое. На каждом этаже оборудованные кухни, прачечная. Предусмотрен здравпункт, тренажерный и танцевальный залы, высокоскоростной Wi-Fi и современная телекоммуникационная сеть. Удобное расположение, детская площадка и парковка. В Доме ученых 500 мест общей площадью 4,5 тыс. кв. метров. Здесь также предусмотрены номера для приглашенных профессоров из зарубежных вузов. В ходе экскурсий магистранты подтвердили, что мест в общежитии хватает. Заявление на получение общежития они осуществили через сайт университета.

Мы также заметили стиральные машины и холодильники в общежитии. Комендант рассказала, что все машины в рабочем состоянии. Однако, студенты сообщили, что за счет студента ремонт и ежемесячная оплата.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к информационным и образовательным ресурсам, таким как:

1. Библиотечно-информационный центр (общая площадь 17 816,6 кв. м.) с доступом к материалам 9 баз данных на регулярной основе.

2. Классический читальный зал площадью 1718,8 кв. м. на 700 посадочных мест.

3. Зал электронной библиотеки на 240 посадочных мест с условным разделением на зоны (мультимедийная, зона для работы с Интернетом, зона для работы с графическими программами, зона для работы с электронными ресурсами, зона для работы с личными ноутбуками).

4. Диссертационный зал, Фонд диссертаций Библиотеки имени аль-Фараби.

5. Зал периодических изданий с доступом к фонду 250 наименований отечественных и зарубежных журналов и 56 наименований газет.

6. Зал редких книг и рукописей площадью 127,1 м².

Библиотека имени Аль-Фараби обеспечивает информационно-библиотечное обслуживание 25 тысяч студентов и магистрантов на 16 факультетах. Студентам по журналистике предоставлен доступ к телевизорам с подключением к интернету и наушникам для просмотра каналов и передач. Также доступно оборудование для копирования газет и книжный сканер. В библиотеке студенты могут загрузить электронные версии книг. В ходе экскурсий также была представлена база кафедры Печати и электронных СМИ факультета журналистики КазНУ имени аль-Фараби.

КазНУ имени Аль-Фараби также предоставляет учебно-исследовательские лаборатории с профессиональным оборудованием для журналистов. В библиотеке созданы условия для студентов, магистрантов. Активность студентов и магистрантов, ежедневно пользующихся библиотекой, хорошая. На основе электронной регистрации за один день мы увидели участие 88 человек.

Положительная практика:

Библиотека оснащена современным инструментарием, диссертационный зал и учебный зал расположены в одном месте, комфортность и сервис библиотеки можно признать положительной практикой.

Замечания:

- Недостаточное оснащение специального кабинета техническим оборудованием, учитывая контингент образовательной программы.

Области для улучшения:

- Рекомендуется оснастить специальный кабинет большим количеством компьютеров и петличек;

- во время визуального осмотра эксперты зафиксировали отсутствие компьютерных классов, рекомендуется открыть его для обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Во время визуального осмотра Эксперты убедились в эффективности современной информационно-коммуникационной инфраструктуры университета. Внедрение облачных и мобильных технологий, а также развитие IT-услуг позволили перевести учебный процесс на дистанционную форму обучения без потери качества. Использование автоматизированной системы управления учебным процессом, платформы Moodle, Open KazNU и других информационно-образовательных систем обеспечивает эффективное обучение всех студентов.

В университете успешно реализуется сотрудничество с ведущей мировой IT-компанией, что позволяет студентам и преподавателям использовать сервис Microsoft Teams в рамках образовательного процесса. Кроме того, университет активно осуществляет информационную деятельность через веб-сайт, социальные сети и PR-материалы под руководством Департамента имиджевой политики и связей с общественностью, в соответствии с внутренними документами университета. Ссылки на социальные сети университета: Facebook(<https://www.facebook.com/KazakhNationalUniversity>, <https://www.facebook.com/kaznu.kz/>), Instagram (https://www.instagram.com/KAZNU_FARABI/, https://www.instagram.com/alfarabikaznu_official/), ВКонтакте (<https://vk.com/kazuniversity>).

В ходе беседы со студентами, с магистрантами стало очевидно, что они в полной мере ознакомлены с деятельностью университета. Вся информация организации, правила приема, образовательных программах, а также достижениях студентов и преподавателей доступна через официальный сайт университета, социальные сети и мессенджеры, имеется страничка в Ютубе. Важность открытости и доступности для общественности подтверждается размещением полной и достоверной информации о деятельности университета на различных информационных ресурсах и носителях.

Информационно-имиджевые медиа-ресурсы факультета журналистики КазНУ им. аль-Фараби на нескольких платформах позволяют осуществлять

информационную, образовательную и маркетинговую функцию.

- YouTube-канал Jourfac News <https://www.youtube.com/@jourfacnews>

- Telegram-канал Jourfac News <https://t.me/+oDBE8vdOdwI0YWY6>

- <https://www.instagram.com/jourfacnewskaznu/>

Taplink-сайт Jourfac News <https://taplink.cc/jourfacnews>

Работой пресс-службы университета можно гордиться. Замечено, что между пресс-службой и кафедрой «Печатные и электронные СМИ» у студентов есть связи по проблемам создания подкастов и трудоустройства.

В целом, информационная деятельность, проводимая на основе анализа потребностей студентов, родителей и сотрудников факультета через социальные сети и официальный веб-ресурс, проходит удовлетворительно. Представленные данные о стандарте «Информирование общественности» показывают, что эффективность работы с социальными сетями и другими каналами информации соответствует требованиям, методы распространения



информации, возможности и изменения эффективно осуществляются при использовании современных цифровых технологий и активного участия сотрудников факультета.

Положительная практика:

Информационные ресурсы полностью функционируют. Помимо университетской газеты, существуют студенческие газеты.

Области для улучшения:

- При размещении на сайте Университета информации об образовательных программах следить за качеством и техническим оформлением публикуемой информации.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

- Для улучшения качества ОП необходимо учитывать изменения на рынке труда и обновлять ежегодно.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- В силлабусы дисциплин предлагается включить современные работы отечественных ученых.

- рекомендуется внедрение в образовательные программы дисциплин по редактированию и редакторской деятельности.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется своевременно заменять устаревшую технику и вовремя ремонтировать учебное оборудование для улучшения качества учебного процесса и удовлетворения студентов своими учебными достижениями.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется оснастить именные аудитории интерактивным оборудованием, компьютерами, проектами.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

- Учет базовых знаний или научной направленности преподавателей (их работы, научных проектов, научных статей) должен осуществляться в соответствии со спецификой дисциплины.



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Замечания:

- Недостаточное оснащение специального кабинета техническим оборудованием, учитывая контингент образовательной программы.

Области для улучшения:

- Рекомендуется оснастить специальный кабинет большим количеством компьютеров и периферии;

- во время визуального осмотра эксперты зафиксировали отсутствие компьютерных классов, рекомендуется открыть его для обучающихся.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

- При размещении на сайте Университета информации об образовательных программах следить за качеством и техническим оформлением публикуемой информации.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Казахский национальный университет имени аль-Фараби
по программной аккредитации
31.01.-01.02.2024 год

Кластер 6: Факультет журналистики
Кафедра ЮНЕСКО по журналистике и коммуникации
Кафедра Печати и электронных СМИ

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 31 января 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Идентификатор конференции: Код доступа:
10:00-10:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с деканом факультета и заведующими кафедрами аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, Декан факультета, Заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Визуальный осмотр материально-технической базы, учебных и научно-исследовательских лаборатории по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
18:00-18:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	

<i>День 2-й: 01 февраля 2024 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-9:45	Интервью со студентами, магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, Студенты, Магистранты и докторанты	Идентификатор конференции: Код доступа:
9:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Встреча с представителями баз практик, научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров	Р, ЭГ, К, Руководители лабораторий Представител и баз практик	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:30	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Идентификатор конференции: Код доступа:
16:30-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**по программной аккредитации Казахского национального университета имени Аль-Фараби****31 января – 1 февраля 2024 г.****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байносерова Айгуль Габдуллаевна	Директор Центра аккредитации и институциональных исследований

**Руководство Университета
Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Еркинбаева Лаззат Калымбековна	Член Правления – проректор по академическим вопросам
2	Абдуллаев Калилла Насурлаевич	Член Правления – проректор по финансовой деятельности
3	Айтжанова Жамила Нурматовна	Член Правления – проректор по научно-инновационной деятельности
4	Суатай Сабит Курманжанулы	Член Правления – проректор по социальному развитию

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Рахимбекова Бахыт Куанышбековна	Директор Департамента по академическим вопросам
2	Асылбеков Ерасыл Айдарулы	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
3	Муסיнова Асель Ахметовна	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
4	Асанов Бейбит Мизанбаевич	Зам. директора Департамента по академическим вопросам
5	Кожабергенова Жазира Бекеновна	Руководитель офиса организации образовательного процесса
6	Айтбаева Маржан Кенесовна	Руководитель Офиса студента
7	Сарсенбаева Лаззат Хайдаровна	Руководитель Офис-регистратора
8	Жумалипов Айдар Рахметович	Руководитель офиса по приему на обучение
9	Амирбекова Гулмира Есенбековна	Руководитель Офиса проектирования образовательных программ
10	Нестеренков Петр	Руководитель Офиса академических и цифровых

	Александрович	инновации
11	Байносерова Айгуль Габдуллаевна	Директор Центра аккредитации и институциональных исследований
12	Ибраимов Маргулан Касенович	Директор Департамента науки и инновационной деятельности
13	Коразова Айгуль Бекеновна	Главный специалист управления науки и публикационной активности
14	Мейрамбекұлы Нұрсұлтан	Начальник управления инноваций и интеллектуальной собственности
15	Шаухарова Меруерт	Главный специалист управления подготовки и аттестации научных кадров
16	Гаухар Алмас	Руководитель офиса коммерциализации
17	Джакубаева Салтанат Толеуовна	Директор Департамента международного сотрудничества и интернационализации
18	Әбдиман Жания	Заместитель директора Департамента международного сотрудничества и интернационализации
19	Есимова Жулдыз Дапеновна	Директор Департамента по работе с молодежью
20	Абишев Талгат Булатович	Начальник управления социальной работы
21	Құдайбергенов Нұрболат Жарылқасынұлы	Директор Центра стратегического развития
22	Мухтар Ляззат Канатқызы	Заместитель директора Центра по стратегическому развитию
23	Султан Райгул Султанқызы	Руководитель сектора процессного менеджмента
24	Калтаев Аскар Сайлаубекевич	Директор Департамента развития человеческих ресурсов
25	Чажабаяев Ельдос Маратбекович	Начальник управления кадровой работы
26	Кудабаев Еркебулан Аманбекович	И.о. директора Департамента юридического и документационного отдела
27	Баяндина Гуль Куттыбековна	Руководитель сектора информационной работы и мониторинга
28	Макашова Асем Жанабековна	Директор Департамента экономики и финансов
29	Айтпаева Жанна Бариевна	Заместитель Директора Департамента экономики и финансов
30	Жусупова Рая Калмурзаевна	Начальник экономического управления
31	Сариев Ғалымжан Талғатұлы	Директор Департамента обеспечения развития ИТ-инфраструктуры
32	Қыдырбеков Құрманбек Атенбекұлы	Директор Департамента производственного обеспечения
33	Ержанов Ерлан Лесбекович	Заместитель Директора Департамента производственного обеспечения
34	Амандыкова Анар Айтпекевна	Руководитель службы комплаенс-контроля
35	Арекенова Жадыра Айдынгалиевна	Заместитель директора по библиотечной работе

36	Оналбеков Ернар Сейткеримович	Заместитель директора центра ситуационного управления
37	Бекенов Даурен Еркинович	Директор офиса интернационализации и рекрутинга
38	Сериков Жанибек Сапарханович	Заместитель Директора Издательского дома «Қазақ университеті»
39	Баяндинова Сайран Мухтаркановна	Директор Центра обслуживания студентов «Керемет»

Руководитель факультета и кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
Факультет журналистики (Кластер 5 и 6)		
19	Копбаев Тимурғали Муратбекович	Декан факультета журналистики
20	Белгараева Ардак Тайгараевна	Заместитель декана по УМВР
21	Рамазан Айгүл Әмірғалиқызы	Заведующая кафедрой издательско-редакторского и дизайнерского искусства (6B02101 Издательское дело 6B02102 Дизайн 7M02104 Медиадизайн 7M02103 Издательский менеджмент и типографика)
22	Султанбаева Гулмира Серикбаевна	Заведующая кафедрой печати и электронных СМИ (6B03201 Журналистика 7M03202 Журналистика 8D03201 Журналистика 7M03215 Медиакоммуникации 7M03201 Data - журналистика)
23	Шынғысова Назгуль Турсынбаевна	Заведующая кафедрой ЮНЕСКО по журналистике и коммуникации (6B03203 Связи с общественностью 7M03204 Связи с общественностью 6B03202 Международная журналистика)

Профессорско-преподавательский состав
Образовательная программа 6B03201 Журналистика

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
Бакалавриат		
1	Ложникова Ольга Петровна	ст.преподаватель (БД)
2	Нода Лариса Павловна	ст.преподаватель (БД)
3	Есхуатова Назым Бахытовна	ст.преподаватель (БД)
4	Әліқожаев Бауыржан Омарұлы	ст.преподаватель (БД)
5	Абдраим Асылхан Абдраймұлы	ст.преподаватель (ПД)
6	Рушанова Неля Бериковна	ст.преподаватель (ПД)
7	Кундахбаева Асель Тураповна	ст.преподаватель (БД)
8	Жұмабекұлы Серік	ст.преподаватель (БД)
9	Азимжанов Диас Серикказыевич	ст.преподаватель (БД)
10	Абиров Чингиз Муратович	Преподаватель (БД)

11	Шегебаев Айбек Маратулы	ст.преподаватель (БД)
12	Қастай Дастан Қуандықұлы	Преподаватель (БД)
13	Бакенова Ризагуль Шарипхановна	ст.преподаватель (БД)
14	Башанова Құралай Алмасқызы	Преподаватель (ПД)
15	Актлеуова Аңсат Құнанбайқызы	Преподаватель (ПД)
16	Лияс Мархаббат Ерғалиқызы	Преподаватель (ПД)
17	Бондарев Алан Михайлович	Преподаватель (ПД)
18	Боранбаева Мадина Жоламанқызы	Преподаватель (ПД)

Образовательная программа 7M03202 Журналистика

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1	Кабылгазина Клара	Доцент, к.ф.н. (ПД)
2	Узбекова Гульнар Самединовна	Доцент, к.ф.н. (ПД)
3	Камзин Какен	Доцент, д.ф.н. (БД)
4	Медеубек Сағатбек Медеубекұлы	Ст.преподаватель, к.ф.н (БД)
5	Буенбаева Зарина Қайратқызы	И.о. доцента, ДокторPhD (ПД)
6	Козыбаев Сағымбай Кабашевич	Профессор, д.и.н. (БД)

Образовательная программа «8D03201 Журналистика»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1	Кабылгазина Клара	Доцент, к.ф.н. (ПД)
2	Медеубек Сағатбек Медеубекұлы	Ст.преподаватель, к.ф.н. (БД)
3	Жаксылыкбаева Римма Серикалиевна	Доцент, к.ф.н (ПД).
4	Буенбаева Зарина Қайратқызы	И.о. доцента, ДокторPhD (БД)
5	Ысқақұлы Дандай	Профессор, д.ф.н. (ПД)
6	Мирзоева ЛейлаЮрьевна	Доцент, д.пед.н. (ПД)

Образовательная программа «7M03215 Медиакommunikации»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание	Контакты (моб.тел., эл.почта)
1	Барлыбаева Сауле Хатиятовна	Профессор, д.и.н. (БД)	+7 778 200 3977
2	Буенбаева Зарина Қайратқызы	И.о. доцента, ДокторPhD (БД)	+7 702 941 0056
3	Ысқақұлы Дандай	Профессор, д.ф.н. (БД)	+7 701 493 5426
4	Муסיнова Асель Ахметовна	Ст.преподаватель, к.ф.н. (ПД)	+7 701 722 6784
5	Мұхтар Ләззат Қанатқызы	Ст.преподаватель, PhD (ПД)	+7 708 601 2175
6	Нұрлан Санжар	К.ф.н., доцент (ПД)	+7 705 416 5751
7	Головчун Алефтина Анатольевна	Ст.преподаватель, к.п.н. (ПД)	+7 707 221 5961

Образовательная программа «7M03201 Data - журналистика»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1	Жаксылыкбаева Римма Серикалиевна	Доцент, к.ф.н. (ПД)
2	Буенбаева Зарина Қайратқызы	И.о. доцента, ДокторPhD (ПД)
3	Козыбаев Сағымбай Кабашевич	Профессор, д.и.н. (БД)
4	Адилжанова Салтанат Алмуханбетовна	Ст.преподаватель, PhD (БД)
5	Тюлепбердинова Гульнур Алпыскызы	Доцент, к.физ.н. (БД)
6	Жәнібек Азел Бауыржанқызы	ст.преподаватель (ПД)

Образовательная программа «6В03203 Связи с общественностью»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1.	Ахметова Лаила Сейсембековна (БД), (ПД)	Доктор исторических наук, профессор
2.	Алтаева Алмагуль Карисбековна (ПД)	Доктор филологических наук, и.о. доцент
3.	Рожков Александр Викторович (БД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
4.	Дудинова Елена Ивановна (ПД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
5.	Тлепбергенова Айман Абылкасымовна, (БД), (ПД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
6.	Садуакасов Абай Айтмукашевич (БД), (ПД)	старший преподаватель
7.	Аширбаев Бегжан Туребекович (БД)	старший преподаватель
8.	Нуржанова Шарипа Сыздыковна (БД), (ПД)	Старший преподаватель
9.	Шаймаран Мұрат (БД), (ПД)	Старший преподаватель
10.	Жумабаева Анар Калибековна (БД)	Старший преподаватель
11.	Кутпанбаева Жазира Бектемисовна (БД), (ПД)	Преподаватель
12.	Шегебаев Алибек Сералиевич (БД), (ПД)	Преподаватель
13.	Иманова Айгуль Серикбаевна (БД)	Преподаватель
14.	Мусаева Баян Асқарқызы (БД)	Преподаватель
16.	Бердикулова Салтанат Нурлановна (БД)	Старший преподаватель
17.	Орынбетова Белла Касымовна (БД)	Старший преподаватель
18.	Олжаев Айбар Кайнарлович (БД)	Старший преподаватель
19.	Бисенова Назия Жоямергеновна (БД)	Преподаватель
20.	Назарова Улжан Ивановна (БД)	Преподаватель

Образовательная программа «7М03204 – Связи с общественностью»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и
---	----------	--

		звание
1.	Ибраева Галия Жунусовна (ПД)	Доктор педагогических наук, профессор
2.	Омашев Намазалы Омашұлы (БД)	Доктор филологических наук, профессор
3.	Ахметова Лаила Сейсембековна (БД)	Доктор исторических наук, профессор
4.	Ошанова Орынтай Жанабаевна (БД)	кандидат филологических наук, доцент
5.	Рожков Александр Викторович (БД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
6.	Дудинова Елена Ивановна (БД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
7.	Негизбаева Марлан Онласыновна (ПД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
8.	Тлепбергенова Айман Абылкасымовна (ПД)	кандидат филологических наук, старший преподаватель
9.	Жетписбаева Меиркуль Сарсенбаевна (ПД)	кандидат филос. наук, старший преподаватель
10.	Имангалиев Бауыржан Сабитович (БД), (ПД)	кандидат филологических наук, и.о.доцента
11.	Скрипникова Анастасия Ивановна (ПД)	PhD философии, старший преподаватель
12.	Алимжанова Айкерим Болатовна (БД), (ПД)	PhD философии, старший преподаватель

Образовательная программа «6В03202 Международная журналистика»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание
1.	Негизбаева Марлан Онласыновна (ПД)	Кандидат филологических наук, старший преподаватель
2.	Жетписбаева Меиркуль Сарсенбаевна (ПД)	Кандидат филос. наук, старший преподаватель
3.	Тасилова Айгерим Айтбаевна (БД)	Докт .PhD, старший преподаватель
4.	Аширбаев Бегжан Туребекович (БД)	Старший преподаватель
5.	Нуржанова Шарипа Сыздыковна (ПД)	Старший преподаватель
6.	Шаймаран Мұрат (ПД)	Старший преподаватель
7.	Құдабай Арман Ақтайұлы (БД), (ПД)	Старший преподаватель
8.	Жумабаева Анар Калибековна (ПД)	Старший преподаватель
9.	Кутпанбаева Жазира Бектемисовна (ПД)	Преподаватель
10.	Шегебаев Алибек Сералиевич (ПД)	Преподаватель
11.	Иманова Айгуль Серикбаевна (ПД)	Преподаватель
12.	Керімбек Жылбек Сенбекұлы (ПД)	Преподаватель
13.	Нуршаихова Алия Арнуровна (ПД)	Преподаватель
14.	Орынбетова Белла	Старший преподаватель



	Касымовна (БД)	
15.	Бисенова Назия Жомергеновна (ПД)	Преподаватель
16.	Назарова Улжан Ивановна (БД)	Преподаватель

Обучающиеся (Бакалавры, магистранты, докторанты)**Образовательная программа 6В03201 Журналистика**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Арыстанбек Мәншүк Абайқызы	3 курс GPA 3,57
2.	Біржан Ролан Ғалымжанұлы	3 курс GPA 3,89
3.	Жеңісқанова Сабина Айдынкызы	3 курс GPA 3,94
4.	Ибрахим Бірлік Ердәулетұлы	3 курс GPA 3,77
5.	Силыбаева Назерке Альбертқызы	3 курс GPA 3,94
6.	Жұмабай Айымжан Талғатқызы	3 курс GPA 3,62
7.	Еркін Ақжүрек Ерболұлы	3 курс GPA 3,47
8.	Закиров Омар Жүнісұлы	3 курс GPA 3,85
4 курс		
Производственная практика с 22.01.2024г. – по 15.03.2024 г.		
Пред дипломная практика с 18.03.2024г. – по 11.05.2024 г.		
9.	Аман Назерке Мұхтарқызы	4 курс GPA 3,67
10.	Сұлтан Бағдат Сұлтанқызы	4 курс GPA 3,96
11.	Әмре Жәнібек Ұлықбекұлы	4 курс GPA 3,92
12.	Бақберген Ернұр Дәулетұлы	4 курс GPA 3,91
13.	Жақыпбеков Олжас Айдынұлы	4 курс GPA 3,87
14.	Мейрбек Баян Мұратбекқызы	4 курс
15.	Қажымурат Ақниет Талғатқызы (онлайн)	4 курс GPA 3,94
16.	Маликаждарова Алтынай Бауыржанқызы	4 курс GPA 3,94
17.	Алина Костина	4 курс GPA 3,88

Образовательная программа 7М03202 Журналистика

	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Есқали Томирис Нұрболатқызы	1 курс (маг) GPA 3,72
2.	Нұрданбекқызы Ұлжан	1 курс (маг) GPA 3,71
3.	Ақболат Лара	2 курс (маг)

	Алтынғалиқызы (онлайн)	GPA 3,72
4.	Кәріпжан Акерке Аманғазықызы	2 курс (маг) GPA 3,83
5.	Қорғасбаева Аяулым Изатқызы	2 курс (маг) GPA 3,9
6.	Құдайберген Ақарман Жақсылыққызы	2 курс (маг) GPA 3,91
7.	Аккулова Аружан Советовна	1 курс (маг) GPA 3,96
8.	Аукешева Асель Муратовна	1 курс (маг) GPA 3,97

Образовательная программа «8D03201 Журналистика»

	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Атай Шыңғыс Ақжолұлы	1 курс (док) GPA 3,95
2.	Жанибек Тулпар	1 курс (док) GPA 4
3.	Төлеген Берікбол Зәріпұлы	1 курс (док) GPA 3,89
4.	Муканов Бауыржан Мырзабекович	2 курс (док) GPA 3,9
5.	Қалибекұлы Дарын	3 курс (док) GPA 3,98

Образовательная программа «7M03215 Медиакommunikации»

	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Атажан Досбол Орынбекұлы	2 курс (маг) GPA 3,92
2.	Көрікбай Әнелжан Ерланқызы	1 курс (маг) GPA 3,76
3.	Мергенғали Жазира Қуанышқызы	1 курс (маг) GPA 3,92
4.	Ян Карина Александровна	1 курс (маг) GPA 0,24
5.	Көбейсін Қасымжомарт Бақытжанұлы	2 курс (маг) GPA 3,83
6.	Ортай Жанерке Мұратханқызы	2 курс (маг) GPA 3,82
7.	Скендинова Кырмызы Исдауровна	2 курс (маг) GPA 3,95

Образовательная программа «7M03201 Data - журналистика»

	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Ерлан Әлия-Тұмар Назарбекқызы	1 курс (маг) GPA 3,97
2.	Жанибекова Мадина Мұратқызы	1 курс (маг) GPA 3,44
3.	Амантай Акерке Нұрланқызы	2 курс (маг) GPA 3,82
4.	Гао Вэньсюань	2 курс (маг) GPA 3,6
5.	Закария Гюзель Маралқызы	2 курс (маг) GPA 3,74
6.	Өтеген Құндызай Әмірбекқызы	2 курс (маг) GPA 3,83
7.	Төлөнді Ақниет Аманжолқызы	2 курс (маг) GPA 3,86

Образовательная программа «6В03203 Связи с общественностью»

	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Бегалы Биболат Сапарбайұлы	3 курс, к/о, GPA 3,81
2.	Құрманғали Аружан Нұржанқызы	3 курс, к/о, GPA 3,81
3.	Сейдахмет Еркежан Бекболатқызы	3 курс, к/о, GPA 3,9
4.	Серікбай Ерасыл Бекмұхамедұлы	3 курс, к/о, GPA 3,84
5.	Айсаутова Камилла Даниярқызы	3 курс, р/о, GPA 3,9
6.	Кусаинова Амелия Жанболатқызы	3 курс, р/о, GPA 3,27
7.	Магазов Асылжан Рауанович	3 курс, р/о, GPA 3,13
8.	Темірханұлы Темірлан	3 курс, р/о, GPA 3,3
9.	Турсунканова Аружан Аманжоловна	3 курс, р/о, GPA 3,9

Образовательная программа «7М03204 – Связи с общественностью»

	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Ергалиев Турлыбек Канатович	1 курс, к/о, GPA 3,72
2.	Қасымбекқызы Акерке	1 курс, к/о, GPA 3,87
3.	Икрамова Жанел Ерболқызы	1 курс, р/о, GPA 3,98
4.	Инаят Тұрар Мәдиханұлы	1 курс, р/о, GPA 3,81
5.	Шілдебай Дана Мақсатқызы	1 курс, р/о, GPA 3,98
6.	Асылбекова Арайлым Серікқызы	(Весенний прием) 2 курс, р/о, GPA 3,56
7.	Ахметов Сергей Сергеевич	(Весенний прием) 2 курс, р/о, GPA 3,91
8.	Байжанова Тоғжан Жубатханқызы	Весенний прием) 2 курс, к/о, GPA 3,76
9.	Кенжебеков Ильяс Жомартұлы	Весенний прием) 2 курс, к/о, GPA 3,64
10.	Мухаметхан Назерке	Весенний прием) 2 курс, к/о, GPA 3,82
11.	Тулегенов Елшат Кайырбекович	Весенний прием) 2 курс, к/о, GPA 3,2

Образовательная программа «6В03202 Международная журналистика»

	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Айтжан Сержан Бауыржанұлы	3 курс, к/о, GPA 3,87
2.	Әділ Нұртөре Нұрбергенұлы	3 курс, к/о, GPA 3,30
3.	Жолдығали Тоғжан Асхатқызы	3 курс, к/о, GPA 3,76
4.	Маршалова Қырмызы Абылайқызы	3 курс, р/о, GPA 3,87
5.	Мурзанова Аружан Айтжанқызы	3 курс, р/о, GPA 3,59
6.	Өлмес Меруерт Серікқалиқызы	3 курс, к/о, GPA 3,93
7.	Райымбек Нұрмұхаммед Жамалбекұлы	3 курс, к/о, GPA 3,85

Выпускники

Образовательная программа 6В03201 Журналистика

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Ерниязова Айсулу	6М050400 Журналистика, 2017
2	Айбар Олжай	2004
3	Думан Анаш	2005
4	Бибігүл Жексен (онлайн)	1994

Образовательная программа 7М03202 Журналистика

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Төлеген Берікбол	7М03202 Журналистика, 2021
2	Назкен Жансерікова	7М03202 Журналистика, 2021
3	Ұлжан Ибраимова	7М03202 Журналистика, 2021
4	Ибрайымов Алмабек Ерболатұлы	7М03202 Журналистика, 2023 г.
5	Жания Әбдібек	6М050400 Журналистика, 2016

Образовательная программа «8D03201 Журналистика»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Шынар Калиаждарова	2019
2	Әйкерім Әлімжанова	2019
3	Тасилова Айгерім	2019

Образовательная программа «7М03215 Медиакоммуникации»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Бондарев Алан	7М03215 Медиакоммуникации, 2023
2	Рахимжанқызы Наргиз	7М03215 Медиакоммуникации, 2023
3	Сотникова Марина Олеговна	7М03215 Медиакоммуникации, 2023

Образовательная программа «7М03201 Data - журналистика»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Бүркітбаева Айжан	7М03201 Data – журналистика, 2021
2	Атай Шыңғыс	7М03201 Data – журналистика, 2021
3	Олжас Әбдіхалық	7М03201 Data – журналистика, 2023
4	Аренова Алмаша Арыстанқызы	7М03201 Data – журналистика, 2021

Образовательная программа «6В03203 Связи с общественностью»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел., эл.почта)	Примечание
1.	Сара Жеткерген	2022	Өрлеу" біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы" Атырау облысы филиалы Бас маман - PR, SMM	Онлайн
2.	Сәдуақас Жолдасбайқызы Карима	2022	РТРК ҚАЗАҚСТАН, Қазақстан ұлттық телеарнасы, Таңшолпан	Онлайн

			бағдарламасының редакторы	
3.	Мадияр Гүлбану Ерғазықызы	2022	Жамбыл облысы, Шу ауданы, “Қонаев ауылы әкімінің аппараты” коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бас маманы	Онлайн

Образовательная программа «7M03204 – Связи с общественностью»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел., эл.почта)	Примечание
1.	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	2021	Пресс-секретарь, руководитель Медиа и PR центра Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави	Онлайн
2.	Темиргалиева Алия Ерлановна	2018	Руководитель пресс-офиса компании Solva	Онлайн
3.	Махмет Халима Бектемисқызы	2023	КазНУ, Пресс-служба	Офлайн

Образовательная программа «6B03202 Международная журналистика»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Примечание
1	Абубакир Адия Аскарқызы	2022	Онлайн
2	Жумакан Диана Аскаровна	2022	Онлайн
3	Ким Анжела Игоревна	2022	Онлайн

Представители работодателей

Образовательная программа 6B03201 Журналистика

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Қорғасбек Жүсіпбек Нұрақынұлы	«Қазақ газеттері» ЖШС бас директорының кеңесшісі
2	Болатбек Төлепберген	«Шалқар» радиосының директоры
3	Думан Анаш	«Қазақ газеттері» ЖШС Бас директордың орынбасары
4	Тулеуханова Эльвира Алиевна	HR директор Медиахолдинга "Алаш Медиа Групп"

Образовательная программа 7M03202 Журналистика

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Бақыт Жағыпар	«Qazaq raicosy» Алматы бөлімшесінде редактор
2	Гульмира Биржанова	руководитель юридической службы Media Qoldau, соучредитель Правовой медиа-центр
3	Зейін Әліпбек (онлайн)	С.Сейфуллин атындағы қазақ агротехникалық зерттеу университетінің баспасөз-хатшысы

4	Дулат Орынбасарұлы Абибуллаев (онлайн)	«Qazaq radiosy» директоры
---	---	---------------------------

Образовательная программа «8D03201 Журналистика»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Дана Байғожина (онлайн)	Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ журналистика және саясаттану факультеті деканының оқу және ғылым жөніндегі орынбасары, халықаралық үйлестірушісі
2	Қанат Әуесбай	"Қазақстан" республикалық телерадиокорпорациясы" АҚ диджитал департаментінің директоры
3	Есенбек Жұмағали Бейсенбайұлы (онлайн)	Журналистика және ақпарат білім беру бағдарламаларының жетекшісі, (Ph.D) философия докторы

Образовательная программа «7M03215 Медиакommunikation»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Бибігүл Бөкенбайқызы Құламан (онлайн)	«Медиа дамыту қоры» корпоративтік қоры Медиа жобалар бөлімінің жетекшісі
2	Асылбекова Жанылхан Мамежановна	«Абай» телеарнасының Бас продюсері
3	Бекбергенова Мөлдір Асқарқызы	BAQ.KZ ақпарат агенттігінің бас редакторы

Образовательная программа «7M03201 Data - журналистика»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Ашимова Айтолқын Берикқызы	ТОО «Ақ Туран» Генеральный директор (ПД)
2	Сейдеханов Санатбек Азатбекович	Канал «Barys Sport» (БД)
3	Мирас Мұқаш (онлайн)	Самұрық-Қазына» АҚ компаниялар тобының бірыңғай қайырымдылық операторы - «Samruk-Kazyna Trust» әлеуметтік жобаларды дамыту қоры корпоративтік департаментінің басшысы

Образовательная программа «6B03203 Связи с общественностью»

Образовательная программа «7M03204 Связи с общественностью»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Бердикулова Салтанат Нурлановна	ТОО «Cardio Plus», PR - менеджер
2.	Олжаев Айбар Кайнарлович	Главный менеджер Службы внешних коммуникаций АО «Казахстанский фонд устойчивости»
3.	Назарова Улжан Ивановна	ТОО «Grand Star», директор

Образовательная программа «6B03202 Международная журналистика»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Орынбетова Бәлла Касымовна	«Internews in Kazakhstan», менеджер программы «САПА»
2	Биғалиева Гүлвира Биғалиқызы	Редактор первого телеканала «ОРТ+Еуразия»
3	Мырзаханова Алуа Жарылқасыновна	ТОО «Национальный научный онкологический центр», Начальник отдела по связям с общественностью



**Список представителей научно-исследовательских баз и организаций-партнеров
6B03201 Журналистика, 7M03202 Журналистика, 8D03201 Журналистика, 7M03215
Медиакоммуникации 7M03201 Data - журналистика**

№	Наименование базы практики	ФИО ответственного, номер телефона	Расположение
1	«Qazaqstan» Ұлттық телеарнасы	Асылбекова Жанылхан Мамежановна	Алматы, улица Желтоқсан, 175 к1
2	«Қазақ газеттері» ЖШС	Қорғасбек Жүсіпбек Нұрақынұлы	Алматы, улица Абылай хана 58А
3	Qazaq radiosy	Бақыт Жағыпар	Алматы, улица Желтоқсан, 175 к1

**6B03203 Связи с общественностью, 7M03204 Связи с общественностью,
6B03202 Международная журналистика**

№	Наименование базы практики	ФИО ответственного, номер телефона	Расположение
1.	Международный общественный фонд «Түркітілдес Журналистер қоры»	Президент фонда Бисенова Назия Жомергенқызы,	г.Алматы, ул. Жарокова, 39 А, 4 этаж, 401 офис
2.	ТОО «ІТЕСА»	Директор Даниленко Бория Александрович, HR менеджер Сапаева Нуриса Даниярқызы,	г.Алматы ул.Тимирязева, 42 БЦ «World Trade Center Almaty», блок С, 8 этаж
3.	Главный редактор газеты «ЗАҢ»	Сембаева Айнур,	г.Алматы, ул. Досмұхамбетова, 68 Б.

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Индивидуальный учебный план
4. Отчет кафедры
5. Расписание ППС