

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ИННОВАЦИОННОГО ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Астана, 2024



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Айтимов Болат Жолдасбекович

Руководитель группы

ассоциированный профессор Высшей школы права и экономики, PhD, Жетысуский университет имени И. Жансугурова



Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы

Международный эксперт

Доктор химических наук, профессор, химический факультет, Бакинский государственный университет, Азербайджан



Ичева Юлиана Борисовна

Эксперт

проректор по академическим вопросам, к.т.н., доцент, Жезказганский университет им. О.А. Байконурова, г. Жезказган



Картина Светлана Геннадьевна

Эксперт

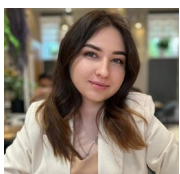
профессор кафедры физика и нанотехнологий, д.ф.-м.н., доцент, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганды



Уляев Аманжол Башимович

Представитель работодателей

ТОО «Агро-Консулт», директор, г. Павлодар



Ибрагимова Луиза

Представитель студентов

магистрант 2-го года обучения, образовательная программа «Учет и аудит», Торайгыров университет

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, IQAA, отдел аккредитации вузов и НИИ (Центров)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В ИННОВАЦИОННОМ
ЕВРАЗИЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Этика и академическая честность	+			
<i>Стандарт 3</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 4</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 5</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации		+		
<i>Стандарт 6</i> Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
<i>Стандарт 7</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания		+		
<i>Стандарт 8</i> Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)		+		
<i>Стандарт 9</i> Ресурсы и службы поддержки студентов		+		
<i>Стандарт 10</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Основные характеристики вуза

ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Соответствие стандартам институциональной аккредитации

Стандарт 1

Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Стандарт 2

Этика и академическая честность

Стандарт 3

Менеджмент и управление информацией

Стандарт 4

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 5

Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации

Стандарт 6

Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Стандарт 7

Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Стандарт 8

Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

Стандарт 9

Ресурсы и службы поддержки студентов

Стандарт 10

Информирование общественности

ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита

Приложение 2

Список всех участников интервью

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры международной институциональной аккредитации в Инновационном Евразийском университете состоялся в период с 19 по 21 февраля 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках институциональной аккредитации (с приложениями), Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке Инновационного Евразийского университета содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами институциональной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа.

Согласно Программе визита ВЭГ, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебно-методического и научно-исследовательского процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам. Наряду с этим, были проведены встречи с учредителем и руководством университета, проректорами, деканами факультетов, заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, руководителями научно-исследовательских центров, обучающимися, выпускниками и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, научной библиотеки, объектов спортивного, досугового и медицинского назначения, пунктов питания.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и

позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе.

Основные характеристики Университета

Полное наименование организации образования – ТОО «Инновационный Евразийский университет».

Год основания и становления:

1991 г. – Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) для подготовки в регионе специалистов экономического профиля;

1994 г. – Казахстано-российский университет;

1995 г. - Институт экономики и инжиниринга;

1997 г. - Павлодарский университет;

2006 г. - Инновационный Евразийский университет.

В настоящее время ИнЕУ –многопрофильный университет, в научно-образовательную структуру, которого входят:

✓ Факультет «Экономика и инжиниринг», объединяющий 5 кафедр:

1. Кафедра «Энергетика, инженерия и информационные технологии»;
2. Кафедра «Ветеринария и промышленные технологии»;
3. Кафедра «Бизнес и управление»;
4. Кафедра «Право»;
5. Кафедра «Социально-гуманитарные науки».

✓ Институт инжиниринга и дополнительного образования;

✓ НИИ энергоресурсосберегающих технологий;

✓ Институт повышения квалификации;

✓ Школа бизнеса и делового администрирования;

✓ Учебно-научно-производственный центр экологии, ветеринарии и сельского хозяйства;

✓ Автошкола и др.

Университет осуществляет подготовку специалистов на основании имеющихся государственных лицензий по уровням образования: по 25 ОП бакалавриата, 1 ОП специальности высшего специального образования, 16 ОП магистратуры и 2 ОП докторантуры.

Контингент студентов университета составляет 909 человек, в том числе 872 студента бакалавриата, 36 магистрантов и 1 докторант. Подготовка кадров осуществляется по очной форме обучения. Языки обучения – казахский, русский, английский.

В текущем учебном году численность ППС ИнЕУ составляет штатных 114 человек, из которых штатных ППС – 77 человек, 37 совместителей, в том числе – 7 внутренних совместителей. Укомплектованность штатов составляет 100%. Доля штатных остепененных ППС – 65,0 % (12 докторов и 36 кандидатов наук). Академическую степень магистра имеют – 24 преподавателя.

ИнЕУ предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, обеспечивая ежегодную разработку и реализацию плана повышения

квалификации. ИнЕУ обеспечивает для ППС обязательное повышение квалификации раз в пять лет.

ИнЕУ аккредитован в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности (свидетельство об аккредитации (свидетельство МОН РК от 11 апреля 2022 г., № 000420)). Основные направления научной деятельности ИнЕУ: «Экология, сельскохозяйственные и пищевые биотехнологии» и «Экономика регионов». За последние пять лет вуз принимал участие в реализации четырех образовательных проектов по программе «Erasmus +», финансируемых Европейским союзом.

ИнЕУ имеет три здания учебного назначения по адресам: корпус 1 – ул. Ломова 45, корпус 2 – ул. М. Горького 102/4, корпус 3 – М. Горького 120/2.

Университет имеет свой сайт с доменным именем 3 уровня в edu зоне (<https://ineu.edu.kz>). Информационно-коммуникационный узел обеспечивает оперативный доступ любого пользователя университета к информационным ресурсам баз данных.

В университете на текущий момент функционирует информационная система (ИС) собственной разработки введенная в эксплуатацию в 2019 году, а также начато внедрение новой более эффективной автоматизированной информационной системы (АИС) Platonus 6.0, который обеспечивает интеграцию с единой платформой высшего образования (ЕПВО), финансовым центром, государственной базой данных физических лиц (ГБДФЛ), национальной образовательной базой данных (НОБД).

Местонахождение юридического лица:

140000, г. Павлодар, ул. М.Ломова, 45

Телефон: 8 (7182) 67-35-35, факс: 8 (7182) 67-34-04

Адрес электронной почты: referent@ineu.kz

Официальный сайт: <https://ineu.edu.kz>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Члены внешней экспертной группы в ходе внешнего аудита ТОО «Инновационный Евразийский университет» изучили предоставленные материалы, провели встречи согласно заявленной программе визита, посетили базы практик, учебные занятия, провели анализ на соответствие информации самоотчета с фактическим состоянием университета и его инфраструктуры.

В ходе финального обсуждения результатов визита члены ВЭГ единогласно пришли к следующим выводам: ТОО «Инновационный Евразийский университет» в 2023 году начал процесс большой трансформации, совершенствуя систему управления с учетом собственных традиций и изменениями во внешней и внутренней среде. Университет в своей деятельности стремится к обеспечению баланса потребностей всех заинтересованных сторон, вовлекает персонал и обучающихся в реализацию принципов корпоративной и социальной ответственности, расширяет систему диверсификации источников финансирования, развивает материально-техническую базу и инфраструктуру, реализует мероприятия по цифровизации образовательно-научной и административно-управленческой видов деятельности.

ИнЕУ имеет ясную, четко сформулированную миссию, в которой объясняется предназначение вуза: формирование интеллектуального, профессионального и социально-ответственного поколения в Павлодарском регионе. ИнЕУ позиционирует себя как драйвер социокультурной жизни региона, стремится к формированию нового поколения лидеров в соответствии с современными стандартами качества образования, внесению вклада в развитие Павлодарского региона, что получило подтверждение в ходе интервью со всеми фокус-группами.

До 2023 года Университет развивался в соответствии со Стратегией развития Инновационного Евразийского университета на 2021–2025 годы (протокол № 7 от 27.01.2021 г.) Решением Наблюдательного совета от 28 ноября 2023 года (протокол №11) утвержден Стратегический план развития ТОО «Инновационный Евразийский университет» на 2023-2028 годы.

ИнЕУ обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам, повышает открытость и прозрачность учебного процесса. Образовательная деятельность ИнЕУ строится на основе Академической политики, которая направлена на реализацию миссии университета на основе достижения высокого уровня качества образовательных услуг в подготовке конкурентоспособных кадров, удовлетворяющих потребности рынка труда и личности. Политика в области

управления академической деятельностью основывается на принципах добропорядочности, профессионализма, инновационности и студентоцентрированности. Всем обучающимся университета предоставляются равные возможности для получения качественного и доступного образования.

Среди выпускников 2022-2023 учебного года процент трудоустройства варьируется от 43% до 100%, что свидетельствует о качестве образовательных услуг в разрезе образовательных программ и готовности выпускников к трудовой деятельности. Уровень заработной платы выпускников варьирует в зависимости от образовательной программы от 59 000 до 321 000 тенге. Среднее время поиска работы в месяцах составляет от 1 до 5 месяцев.

Университет успешно сотрудничает с партнерскими компаниями и организациями, на базе крупных производственных предприятий региона открыты филиалы кафедр, что положительно сказывается на оценке качества выпускников, образовательные программы реализуются с использованием элементов дуального обучения. В университете ведётся работа по актуализации ОП. Согласно данным самоотчета и информации, представленной в ходе посещения, в вузе в 2023 году началась масштабная работа по анализу всех действующих программ, пересмотру содержания ОП, отдельных дисциплин, инструментов и методов преподавания. В среднем, ежегодное обновление элективных дисциплин по каждой образовательной программе в университете составляет 15-20%.

В вузе разработаны нормативно-правовые акты, обеспечивающие прозрачные и справедливые процессы найма, условия занятости и повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Для чтения лекций и проведения мастер-классов ИнЕУ приглашает зарубежных ученых. Университет создает условия для интеграции образования, науки и инноваций и имеет разработанную систему мер для мотивации преподавателей к активной исследовательской деятельности, основанной на критериях ежемесячной оценки работы ППС. Преподавателями и сотрудниками университета выполняются научные проекты в области фундаментальных и прикладных исследований с общим объемом финансирования в 2023-2024 учебном году 41896,2 тыс. тенге.

Ресурсное обеспечение ИнЕУ соответствует заявленной миссии, целям и задачам. Доступность ресурсов университета для студентов, преподавателей и сотрудников, формы информирования о наличии необходимых ресурсов регламентируются соответствующими нормативными документами. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества.

В 2023 году Инновационный Евразийский университет впервые вошел в рейтинг QS Asia University Rankings 2024. В рейтинге Webometrics университет занимает 33 место (2023 г.).

Соответствие стандартам институциональной аккредитации

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Миссия ИнЕУ «Формирование интеллектуального, профессионального и социально-ответственного поколения в Павлодарском регионе» сформулирована с учетом интересов развития экономики и потребностей рынка труда Павлодарской области и отражает место и роль ИнЕУ в социальном, экономическом, образовательном и научном развитии данного региона. Миссия соответствует «Политике внутреннего обеспечения качества ИнЕУ», в которой отражаются основные ценности и принципы достижения миссии (утверждена решением Ученого Совета ТОО «Инновационный Евразийский университет», протокол №7 от 29.03.2023 г.). Основными ценностями университета являются лидерство, академическая честность и открытость, которых, по мнению руководства, будет придерживаться вуз в формировании интеллектуального, профессионального, социально-ответственного поколения необходимого для развития региона. Миссия ИнЕУ была пересмотрена в 2023 году. В целях разработки Миссии, Видения и Ценностей, а также политики внутреннего обеспечения качества были организованы рабочие группы, в состав которых входили все звенья руководителей, ППС, представители студенческого сообщества. Миссия опубликована в печатных изданиях университета (буклеты, стенды и др.), размещена на сайте университета <https://ineu.edu.kz/simvolika-ineu.html>.

ИнЕУ имеет ресурсы и возможности для реализации миссии, целей и задач, поставленных перед университетом. Учебный, научно-исследовательский процесс четко регулируются самостоятельно разработанной информационной системой, которая в настоящее время интегрируется с автоматизированной информационной системой (АИС) Platonus 6.0. (<https://ais.ineu.edu.kz>). ИнЕУ располагает человеческими ресурсами: 114 штатных преподавателей, из которых доля остепененных составляет 65%. Например, на основе результатов проверки можно отметить, что остепененность по образовательным программам «Юриспруденция», «Вычислительная техника и программное обеспечение» составляет 80%. Процент остепененности ППС по профильным дисциплинам соответствует квалификационным требованиям. Вуз имеет 3 учебных здания, отдельное здание библиотеки с достаточной библиотечной базой, собственный электронный портал и информационную систему (ИС), современную материально-техническую базу. В аудиториях имеется учебное и лабораторное оборудование, учебные материалы. Учебная, учебно-методическая и научная литература ежегодно актуализируется. В целях реализации задач, поставленных перед университетом в части развития дуального обучения, университетом открыты филиалы кафедр на базе крупных предприятий

нефтегазовой, обрабатывающей, химической, транспортной, сельскохозяйственной отраслей, таких как АО «Алюминий Казахстана», АО «Сут», ТОО Предприятие «Рубиком», ТОО «Молком», АО «Казахстанский электролизный завод», АО «Транстелеком», ОО «Торгово-промышленная палата», «Аксуский завод ферросплавов» и др. (договор №PD/AOK/23-0136 от 10.01.2023 г. с АО «Алюминий Казахстан», договор с ГУ спецшкола-интернат №1 от 19.09.2018 г., договор .697/22.05 от 02.12.2022 с АО «Павлодарэнерго» и др.). Таким образом, имеющиеся ресурсы и возможности ИнЕУ соответствуют его миссии, стратегическим целям и требованиям рынка труда.

Задачи вуза по повышению его институциональной эффективности и имиджа в контексте образовательной, научной и социальной деятельности отражены в Стратегическом плане развития ТОО «Инновационный Евразийский университет» на 2023-2028 годы, утвержденном решением Наблюдательного совета от 28 ноября 2023 г. (протокол №11). Одной из таких задач является «2.2.1. Повышение результативности научных разработок и обеспечение интеграции в мировое научное пространство». Основными индикаторами выполнения данной задачи являются коммерциализация завершенных прикладных научно-исследовательских проектов, развитие фундаментальных и прикладных исследований, хоздоговорных НИР. Следующими задачами повышения институциональной эффективности и имиджа ИнЕУ являются задачи, рассмотренные в третьем стратегическом направлении: развитие внутренней и входящей академической мобильности студентов и ППС, развитие международной академической мобильности, расширение международного сотрудничества.

Задачи, направленные на повышение результативности обучения студентов рассмотрены в первом стратегическом направлении Стратегического плана развития ТОО «Инновационный Евразийский университет» на 2023-2028 годы». В их числе - развитие образовательных программ и инновационных моделей в образовательном процессе, совершенствование методической оснащенности учебного процесса, обеспечение кадрами, соответствующими потребностям индустриально-инновационного развития государства. Например, в целях обеспечения кадрами, соответствующими потребностям индустриально-инновационного развития государства, планируется годовой прирост контингента на 14% (2023 г. – 54%, 2024 г. – 68%). В 2023 году в университете началась работа по 1) анализу всех действующих образовательных программ, пересмотру их содержания, содержания дисциплин, инструментов и методов преподавания, 2) формированию требований к квалификации преподавателей, 3) проведению работ по переподготовке и обучению кадров, 4) привлечению новых талантливых преподавателей. В ИнЕУ функционирует академический совет, который совместно с лидерами программ, работодателями проводит работу по обновлению ОП и предложению новых, востребованные рынком труда программ и дисциплин (Положение об академическом совете ТОО «Инновационный Евразийский университет», утвержденное решением Ученого

совета, протокол №7 от 29.03.2023г.). Также, для решения задачи повышения результативности обучения студентов, обучающимся предоставляются широкие возможности реализации индивидуальных траекторий обучения, получения образования в течение всей жизни, оказывается помощь в развитии успешной карьеры. Академическая политика ИнЕУ (утверждена решением Ученого совета ТОО «Инновационный Евразийский университет», протокол № 5 от 23.02.2023 г.) формирует постановку образовательных целей на основе индивидуальной образовательной траектории обучающихся, партнерского взаимодействия между преподавателями и обучающимися, создания условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения задач, необходимых не только для профессионального роста, но и роста личностных качеств.

Наблюдательным советом ТОО «Инновационный Евразийский университет» (протокол №11 от 28 ноября 2023 г.) утвержден «Стратегический план развития ТОО «Инновационный Евразийский университет» на 2023-2028 годы», который согласован с Ученым советом университета (протокол №2 от 27 сентября 2023 г.). Стратегический план включает 7 стратегических направлений: «Академическое развитие», «Развитие науки и предпринимательства», «Международное сотрудничество и интернационализация академической деятельности вуза», «Воспитательная деятельность и социальное развитие», «Развитие цифровой инфраструктуры образования», «Корпоративное управление и люди», «Эффективный менеджмент». Указанные стратегические направления определяют все виды деятельности университета. План направлен на достижение 5 целей и 21 задачи по 4 стратегическим направлениям. В целях реализации стратегических направлений определены количественные индикаторы на период с 2023 по 2028 годы и мероприятия по достижению показателей прямых результатов. Все стратегические направления, цели и задачи направлены на достижение миссии вуза.

При разработке Стратегического плана развития ТОО «Инновационный Евразийский университет» на 2023-2028 годы сделан анализ текущей ситуации, определены сильные и слабые стороны, угрозы и возможности. В качестве сильных сторон университета отмечено наличие в регионе предприятий, формирующих энергетический, промышленный и транспортно-логистический хаб; наличие ресурсов для строительства современного кампуса; наличие системы социальной поддержки обучающихся и ППС. При проведении интервью с учредителями университета стало ясно, что ими определено четкое видение развития вуза с учетом текущего положения ИнЕУ. В целях удовлетворения потребностей обучающихся в Стратегическом плане поставлена задача развития инновационных моделей в образовательном процессе. Реализация данной задачи подразумевает увеличение доли дисциплин с использованием инновационных методик обучения, в том числе с применением цифровых технологий (например, к 2028 году их доля должна составить 66%), разработку авторских спецкурсов и MOOK по

профилирующим дисциплинам в разрезе каждой образовательной программы, (например, к 2028 году планируется увеличение на 30%), повышение доли выпускных работ по заказам предприятий до 80% к 2028 году. Удовлетворенность ППС и персонала будет реализовываться путем решения задачи внедрения эффективной системы стимулирования ППС и сотрудников по направлениям деятельности. Данная задача предполагает материальное стимулирование ППС по итогам внутривузовского рейтинга по ключевым показателям эффективности (в 2023 году она составляла 45080 тенге, в 2028 году должна составить 82500 тенге).

В целях периодической оценки достижимости поставленных задач, а также уточнения их актуальности и перераспределения ресурсов Ученым советом университета ежегодно в конце учебного года рассматривается вопрос о выполнении принятых решений (например, протокол УС №10 от 27.06.2023 г.).

Важной фактором для ИнЕУ является то, что он расположен в промышленном регионе, где функционируют крупные государственные и частные вузы страны. В их числе, НАО "Торайгыров университет", НАО "Павлодарский педагогический университет", Экибастузский инженерно-технологический институт. Кроме того, в областных центрах, граничащих с Павлодарской областью (гг. Омск, Новосибирск, Барнаул), также находятся российские вузы. Для анализа и оценки конкурентоспособности вуза в ИнЕУ при поддержке стратегических партнеров-работодателей осуществлен рестарт академических процессов, обновлены образовательные программы на 30%.

В научно-исследовательской деятельности университет позиционирует себя как социально-ответственный вуз и делает акцент на реализацию целей устойчивого развития, социальных проектов в партнерстве с Фондом науки, посольством США. В целях устойчивого развития научно-исследовательской деятельности ИнЕУ уделяет важное внимание интернационализации ОП, сотрудничеству с зарубежными вузами, в том числе с вузами КНР. В целях укрепления позиции вуза на рынке образовательных услуг ИнЕУ принял участие в рейтинге лучших университетов Азии – QS Asia University Rankings и занял позицию 801+ (<https://tengrinews.kz/education/science/34-kazahstanskih-vuza-voshli-reyting-luchshih-universitetov-516242/>). В этой связи, ИнЕУ трансформирует свою деятельность, ценя доверие уполномоченного органа, работодателей и студентов, строит «Модель университета будущего» через конкретные меры реализации Академической политики и Политики качества. основополагающими документами политики в области обеспечения качества в ИнЕУ являются «Политика внутреннего обеспечения качества», «Концепция обеспечения качества в ТОО «Инновационный Евразийский университет», «Руководство и стандарты обеспечения качества образования в ТОО «Инновационный Евразийский университет», утвержденные решением Ученого Совета (протокол №7 от 29.03.2023 г).

Политика внутреннего обеспечения качества
(https://ineu.edu.kz/uploads/files/2023-04/1680503752_politika-svok-ineu-3.pdf)

была обсуждена и принята на заседании Ученого совета ИнЕУ (протокол №7 от 29.03.2023 г.). Политика внутреннего обеспечения качества ИнЕУ имеет официальный статус и доступна широкой общественности на сайте университета <https://ineu.edu.kz/simvolika-ineu.html>, соответствует миссии университета, целям и задачам Стратегического плана развития ТОО «Инновационный Евразийский университет» на 2023-2028 годы.

ИнЕУ четко понимает свою социальную и корпоративную ответственность в соответствии со стандартами ESG. В этой связи обеспечение и поддержание качества образования реализуются путем ежегодного обновления содержания ОП по предложению работодателей, обучающихся и выпускников, учебно-методической и научной обеспеченностью новых дисциплин, обновления договоров с базами практик и внедрения элементов дуального обучения. Для этих целей в университете созданы академические комитеты в состав, которых входят представители работодателей, в числе которых АО «Сут» (Магаева Г.В.), ТОО «Dezus-pvl» (Уляев А.Б.), филиал Республиканского научно-практического центра психологического здоровья (Садвакасова А.К.), СОШ имени М.Ауезова (Топанова Г.Т.) и др., также представители обучающихся (например, Сулейменова А. (студент гр.ПДА-20-402), Айтмагамбетова А.С. (магистрант гр. Ю23(м)-102) и др.).

Постоянный мониторинг бизнес процессов по академической, научной и международной деятельности осуществляется путем анкетирования, встреч со студенческим активом, «Почты доверия» и проведения встреч (<https://www.facebook.com/ineuofpage>). Так, например, по данным анкетирования, проведенного по результатам летней экзаменационной сессии, 92% обучающихся удовлетворены качеством преподавания, оценивая его на 8.7 баллов из 10 возможных.

Области для улучшения:

Рекомендуется внедрить технологию периодической оценки результативности выполнения принятых в университете планов и программ, актуальности поставленных в них задач, обеспеченности ресурсами и их эффективного использования для достижения поставленных целей на всех уровнях (кафедра, факультет, Академические комитеты, Академический совет, Научно-технический совет и др.).

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Этика и академическая честность

Анализ и доказательства:

Университет поддерживает высокие этические стандарты в отношении со студентами, преподавателями, персоналом и абитуриентами; руководство вуза - со внешними организациями и широкой общественностью, основываясь на таких принципах, как информационная открытость (достоверность

информации и современность публикаций) и нулевая нетерпимость к коррупции. Вопросы этики, академической честности, добросовестности, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении ППС, студентов или сотрудников регламентируются в университете Академической политикой (утверждена решением Ученого совета ТОО «Инновационный Евразийский университет», протокол №5 от 23.02.2023 г. с изменениями и дополнениями от 31.05.2023 г. (протокол №9) и от 29.11.2023 (протокол №5)), Антикоррупционным стандартом (утвержден решением Ученого совета ТОО "Инновационный Евразийский университет", протокол №5 от 23.02.2023 г.), Кодексом академической честности ТОО «Инновационный Евразийский университет» (утвержден решением Ученого совета ТОО «Инновационный Евразийский университет», протокол №5 от 23.02.2023 г.). Перечисленные документы опубликованы на официальном сайте университета (<https://ineu.edu.kz/ob-universitete/2051-normativnyye-dokumenty.html>).

Кодекс академической честности ТОО «Инновационный Евразийский Университет» определяет права и обязанности профессорско-преподавательского состава, работников, обучающихся; основные принципы цитирования; виды нарушений; меры профилактики нарушений кодекса.

В Антикоррупционном стандарте определены основные принципы обеспечения доступа к информации, принцип доступности и понятности (планов, решений, программ), принцип вовлеченности коллектива ИнЕУ, принцип подотчетности (механизмы общественного контроля), основополагающие критерии продвижения в вузе академической добропорядочности. К их числу относятся академическая честность, соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, ответственность за нарушение принципов и стандартов академической честности, взаимное уважение и справедливость, добросовестное выполнение возложенных обязательств каждым обучающимся, ППС, работником ИнЕУ по соблюдению принципов академической честности. Положения Академического стандарта распространяются на такие виды деятельности, как распределение мест в общежитиях, распределение финансовых средств университета, распределение грантов, прием на работу (конкурс, сведения о вакансиях). Для усиления роли институтов гражданского общества и их влияния на принятие решений и управление различными направлениями деятельности вуза, повышения прозрачности в процессе принятия решений по управлению в университете студенческое сообщество вовлекается в работу коллегиальных органов управления (Ученого совета, Академического совета и т.п.), проводятся мероприятия по усилению механизмов гражданского контроля через различные институты студенческого сообщества, в том числе через институт студенческого самоуправления, проводится антикоррупционная экспертиза проектов, нормативных правовых актов с привлечением профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества. Деятельность коллегиальных органов регламентирована соответствующими положениями с

четким разграничением перечня вопросов, рассматриваемых данным органом. Члены коллегиальных органов знают свои функциональные обязанности, права и понимают ответственность за принимаемые решения. На заседаниях коллегиальных органов рассматриваются такие вопросы, как реализация антикоррупционной политики ИнЕУ (план заседаний Ученого совета Инновационного Евразийского университета на 2022-2023 учебный год), выполнение требований антикоррупционного законодательства на факультете (план работы Академического совета на 2023-2024 учебный год, планируется рассмотрение вопроса 15 марта 2024 года).

Для продвижения добропорядочности в ИнЕУ проводится постоянная работа по разработке, внедрению, поддержке, анализу и улучшению политики противодействия коррупции, проводится оценка внутренних и внешних факторов, созданы комплаенс-служба, Антикоррупционный штаб, внедрены процедуры по информированию соответствующих служб или должностных лиц о различных проявлениях коррупции, по внесению предложений по улучшению системы менеджмента противодействия коррупции. Например, обучающиеся могут сообщить об известных фактах нарушения Правил проведения экзаменационной сессии и других противоправных деяний по телефону доверия, письменно через «Ящики жалоб и предложений», расположенные в двух корпусах, написать обращение на почту prof@ineu.kz, блог ректора. С целью противодействия коррупции, обеспечения прозрачности и укрепления мер, направленных на эффективное и действенное предупреждение коррупции в вузе, а также создания в университете морально-психологического, нравственного климата по искоренению, неприятию, осуждению и порицанию любого коррупционного проявления в университете проводится антикоррупционный мониторинг и анализ коррупционных рисков в деятельности ИнЕУ, разработан план по противодействию коррупции на 2023-2024 учебный год (подписан комплаенс-офицером ИнЕУ и утвержден ректором ИнЕУ 10.09.2023 г.), на официальном интернет-ресурсе ИнЕУ публикуется информация о его реализации, проводятся различные информационно-разъяснительные мероприятия по антикоррупционной тематике с участием студентов и преподавателей (например, 20 ноября 2020 года на платформе ZOOM состоялся вебинар для студентов и преподавателей ИнЕУ «Антикоррупционное сознание и антикоррупционная культура: содержание, роль и функции» (<https://ineu.edu.kz/novosti-i-sobytija/768-formiruem-antikorrupcionnoe-myshlenie.html>), в октябре 2023 года проведена публичная лекция д.фил.наук Бейсембаева А.Р. «Вербальные преступления против личности»), по инициативе Агентства по противодействию коррупции регулярно проводится «Час добропорядочности» в онлайн формате (<https://ineu.edu.kz/socialnaja-podderzhka/329-antikorrupcionnaja-politika.html>).

Согласно плану по противодействию коррупции на 2023-2024 учебный год в вузе предусмотрено проведение занятий антикоррупционной направленности с приглашением ответственных должностных лиц, уполномоченных органов по противодействию коррупции, проведение

социологических опросов "Преподаватель глазами студента", анонимное анкетирование студентов на предмет выявления факторов коррупционных нарушений

(https://drive.google.com/file/d/1FPdp3v6y6__tXUY_yJZATgZNQx3mPfNG/view), в рамках ОП "Юриспруденция" запланировано рассмотрение тематики по формированию антикоррупционного поведения.

Университет управляет своими академическими, исследовательскими и сервисными программами, административной деятельностью посредством честных отношений с сотрудниками, студентами и абитуриентами, предоставляя им полную, точную, легкодоступную и понятную информацию через свой веб-сайт, брошюры и другие публикации. Все документы опубликованы на веб-сайте Университета (ineu.edu.kz).

Для объективного рассмотрения заявок для заселения в общежитие приказом ректора ИнЕУ создается конкурсная комиссия по распределению мест в Доме студента из числа представителей структурных подразделений и студентов-активистов. Количественный и персональный состав конкурсной комиссии по распределению мест в Доме студентов, а также сроки ее полномочий определяются приказом ректора ИнЕУ. Конкурсная комиссия распределяет места в Домах студентов ИнЕУ с учетом оснований и очередности. О принятом решении конкурсной комиссии обучающиеся информируются через электронную почту. Обжаловать решение конкурсной комиссии обучающийся может путем подачи заявления на имя ректора. Взаимодействие обучающихся с конкурсной комиссией университета осуществляется в виртуальном формате через автоматизированную программу. На сайте университета размещается информация о наличии свободных мест в Доме студента (<https://ineu.edu.kz/socialnaja-podderzhka/114-informacija-po-obschezhitijam-ineu.html>).

Финансовая отчетность университета утверждается Председателем наблюдательного совета, исполнение сметы доходов и расходов заслушивается на Ученом Совете университета (например, протокол №10 заседания Ученого совета от 27.06.2023 г. "Об итогах финансово-хозяйственной деятельности университета). Финансовая отчетность университета размещается на сайте университета (<https://ineu.edu.kz/ob-universitete/566-finansovaja-otchetnost-ineu.html>).

В университете разработана гибкая форма оплаты труда для повышения мотивации работников ИнЕУ к научной и образовательной деятельности, которая находит отражение в системе различных поощрений и коэффициенте доплат («Положение о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава Инновационного Евразийского университета» <http://portal.ineu.edu.kz/documents/category/287-2013-02-24-09-35-07>). Академические и научные достижения учитываются при подборе кадров.

Для обеспечения прозрачности конкурсных процедур при трудоустройстве в университете разработаны «Квалификационные характеристики должностей работников ИнЕУ», «Правила приема в ИнЕУ и

условия внеконкурсного отбора занятия должностей (кадровый резерв) в случае необходимости», «Правила и методы определения профессиональных компетенций, ключевых показателей и расчёта показателя конкурентоспособности». В целях недопущения коррупции и nepoтизма в деятельности при наличии вакантной должности на официальном сайте университета размещаются объявления о проведении конкурса (<https://ineu.edu.kz/vakansii-ineu/>), квалификационные требования к претендентам, необходимый перечень документов. Документы на участие в конкурсе принимаются в течение тридцати календарных дней со дня опубликования объявления.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники университета имеют доступ к научной библиотеке через личный кабинет, имеют возможность получать литературу во временное пользование, для использования в читальных залах, а также пользоваться услугами доставки электронных документов в установленном порядке. В личных кабинетах обучающихся и ППС имеются разделы «Электронная библиотека ИнЕУ», «Виртуальные книжные выставки», «Международные научные базы данных», «Список периодических изданий». Вопросы этического использования библиотечных и информационных ресурсов регулируются «Академической политикой», «Антикоррупционным стандартом» и др.

Письменные работы (курсовые работы/проекты, дипломные работы/проекты, магистерские диссертации/проекты, докторские диссертации) обучающихся, а также научные статьи, монографии, учебно-методическая литература, подготовленные ППС, проходят проверку на предмет плагиата в электронном виде в соответствии с Инструкцией по проверке письменных работ на наличие заимствований (утверждена решением Академического совета, протокол №2 от 26.04.2023 г., с изменениями и дополнениями от 31.05.2023 г. (протокола №9)).

Области для улучшения:

Вузу необходимо обеспечить интеграцию процедуры проверки письменных работ на предмет наличия заимствований в автоматизированную информационную систему, исключив из процедуры проверки субъективный фактор.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией

Анализ и доказательства:

ИнЕУ реализует образовательную, научную и международную деятельность на основании Устава ТОО «Инновационный Евразийский университет», утвержденный решением Общего собрания учредителей от 07.09.2020 года. В соответствии с п. 9.1 Устава высшим органом ТОО

«Инновационный Евразийский университет» является Общее собрание участников. В промежутке между Общими собраниями участников все права и полномочия его переходят наблюдательному органу, т.е. Наблюдательному совету. Исполнительным органом ТОО «ИнЕУ» является ректор университета. Все компетенции Общего собрания участников, Наблюдательного совета и ректора прописаны в Уставе (п.10, 11, 12).

Организационная структура ТОО «ИнЕУ» рассмотрена и утверждена на заседании Наблюдательного Совета 30 ноября 2023 года. На момент посещения в университете не укомплектованы должности проректоров. В должности проректора по маркетингу работает д.ф.н., А.Р.Бейсембаев. Остальные должности проректоров являются вакантными. Организационная структура университета изменена в связи с сокращением контингента обучающихся по разным причинам.

Компетенции Общего собрания, Наблюдательного Совета и ректора университета рассмотренные в Уставе ТОО «Инновационный Евразийский университет» и полностью охватывают все виды деятельности по организации высшего и послевузовского образования, установленные в законах РК «Об образовании», «О науке» и других законодательных актах. Например, в соответствии с п.11.3 Устава Наблюдательный Совет утверждает штатное расписание, согласовывает кандидатуры проректоров, начальников структурных подразделений, определяет систему оплаты труда, материального стимулирования. Это относится к исключительной компетенции НС.

Система управления Университетом нацелена на выполнение миссии, достижение целей и задач Стратегического плана развития ТОО «Инновационный Евразийский университет» на 2023-2028 годы, а также на обеспечение прозрачности и эффективности управления, его приверженности следовать стандартам корпоративного управления при осуществлении своей деятельности. С учетом этого, в соответствии с Уставом Наблюдательный Совет утвердил организационную структуру университета. Согласно утвержденной организационной структуры высшим коллегиальным органом является Ученый совет, на рассмотрение которого выводятся все текущие вопросы вуза (протокол №10 от 27.06.2023 г.). В целях достижения целей и задач поставленных в Стратегическом плане развития ТОО «Инновационный Евразийский университет» на 2023-2028 годы Ученым советом рассматривается вопрос об итогах работы Ученого совета и выполнении принятых решений (План УС ИнЕУ на 2022-2023 уч.год). В соответствии с данным вопросом проводится мониторинг выполнения принятых Ученым советом решений (например, вопрос "О выполнении решений УС ИнЕУ во втором полугодии 2022-2023 уч.года"). В состав Ученого совета ИнЕУ, наряду с членами ректората, деканом факультета и заведующими кафедрами, входят к.э.н., проф. Беспалый С.В., д.э.н., проф. Нарынбава А.С., к.б.н. Комардина Л.С., президент студенческого парламента студентка 3 курса Айдарханова А.

Попечительский совет является одной из форм самоуправления ИнЕУ. Основной целью Попечительского совета является содействие в реализации

уставных и стратегических задач ИнЕУ в части обеспечения качества и эффективности подготовки востребованных специалистов для рынка труда, актуализации проводимых научных исследований, более тесного взаимодействия с работодателями, повышения жизнестойчивости вуза. В состав Попечительского совета ИнЕУ входят руководители градообразующих предприятий и организаций Павлодарского региона: Исупов И.В. – генеральный директор ТОО «Проманалит», Руф В.А. – генеральный директор ТОО Предприятие Рубиком, Терентьев А.А. – генеральный директор ТОО «Стальмонтаж».

Кадровая политика ИнЕУ разрабатывается высшим руководством ИнЕУ и определяет основы работы с персоналом и требования к нему. Система кадрового обеспечения включает в себя структурные подразделения, обеспечивающие кадровую политику и контролирующие ее реализацию, а также совокупность мероприятий по подготовке кадров высшей квалификации для университета, по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза.

В соответствии с задачами управления разработана организационная система управления ИнЕУ, которая объединяет структурные подразделения, укомплектованные кадрами согласно штатному расписанию: АУП, учебно-вспомогательный персонал и штат ППС. К персоналу по функциональным зонам предъявляются определенные должностные и корпоративные требования. Механизмами выявления соответствия работника этим требованиям на этапе набора, их проверки и оценки в процессе работы являются механизмами обеспечения соответствия штата задачам управления на уровне соответствующего структурного подразделения. Критерии описаны в «Положениях», должностных инструкциях, процедуре аттестации ППС и персонала (например, Должностная инструкция старшего преподавателя, утвержденная приказом ректора №1542-02/254 от 01.09.2021г.). Оценка соответствия квалификации штата задачам управления осуществляется через аттестацию, аудит результатов деятельности, отчетную документацию, презентации о проделанной работе и т.д. В ходе визита были проверены штатные расписания кафедр «Право», «Энергетики, инженерии и информационных технологий». Анализ показал, что в целом квалификация штатных ППС соответствует требованиям по реализации поставленных перед университетом задач.

Политика в отношении набора, классификации, аттестации, дисциплинарных мер и продвижения по службе ППС и персонала отражена в ряде внутренних документов, в том числе в «Квалификационных характеристиках должностей административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава ТОО «Инновационный Евразийский университет» (приказ ректора ИнЕУ № 1542-02/46 от 25.02.2021 г.).

В университете внедрена система комплексной оценки деятельности преподавателей университета (приказ ректора университета от 9 октября 2015 года № 1542-02/68), включающая такие показатели, как

выполнение НИР, участие в конкурсах, написание научных трудов и др. В настоящее время в ИнЕУ действует ПВД 06.1500.01– 2018 «Положение о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава Инновационного Евразийского университета», утвержденное приказом ректора №1542-02/ 263 от 23 ноября 2018 года, актуализированное в соответствии с приказами ректора № 1542- 02/272а от 15 сентября 2021 года и № 1542- 02/144 от 12 июля 2022 года.

Прием на работу ППС осуществляется посредством процедуры отбора для заполнения вакансий. Данная процедура регулируется «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава» (утверждены решением Наблюдательного совета ИнЕУ, протокол №8 от 09.06.2023г.).

Преподаватели и сотрудники, обучающиеся ИнЕУ участвуют в управлении вузом и разработке политики в области качества через своих представителей на Ученом совете, Академическом совете и в других коллегиальных органах. В состав Ученого совета кроме начальников структурных подразделений также включены представители ППС и студенческого сообщества (к.э.н., профессор Нарынбаева А.С., к.б.н., профессор Комардинова Л.С., к.э.н., профессор Беспалый С.В., студент 3 курса ОП «Финансы» Айдарханова А.М., магистрант 1 курса ОП «ВТиПО» Прокопенков С.С.). В состав академического комитета, утвержденный приказом ректора №1542-02/156 от 02.10.2023г. кафедры «Ветеринария и промышленные технологии» из 8 членов входят 4 ППС (Касымбекова Л.Н., Никитин Е.Б., Урюмцева Т.И., Назаренко Т.А.), 1 работодатель и 3 обучающихся (Степанищева С.М., Каирбаева Д.К., Пелих М.Д.). Студенты ИнЕУ являются активными участниками и равными партнерами академического процесса. Вуз стремится создать благоприятную среду для развития лидерских компетенций у студентов и магистрантов, обеспечивая им платформу, где их мнение может быть учтено при принятии управленческих решений. В ИнЕУ созданы молодежные организации: Студенческий парламент, Комитет по делам молодежи, Филиал волонтерской организации «NewMan». Студент 3 курса ОП «Менеджмент» Мухтар Хамит – руководитель Комитета по делам молодежи, студентка 3 курса ОП «Финансы» - постоянный участник встреч студенческого актива с руководством вуза, Айдарханова А. – Президент студенческого парламента. Все они являются членами Ученого совета ИнЕУ, магистрант ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение» Волошин А. – член Академического совета.

В соответствии с Уставом ТОО «Инновационный Евразийский Университет» управление финансовыми ресурсами осуществляется Общим собранием участников, Наблюдательным советом, также ректоратом вуза. Основными источниками финансирования являются оплата обучающихся по образовательным программам, средства, получаемые от НИР. В числе других источников доходной части бюджета университета – спонсорские гранты, проценты по депозитам, оказание консалтинговых услуг, проведение семинаров

по повышению квалификации и финансируемых исследований, поступления за счет сдачи в аренду помещений. Планирование бюджета формируется исходя из фактических показателей истекшего года, набора обучающихся, планов развития учебно-лабораторной, материально-технической баз согласно заявкам подразделений на предстоящий период и прочих статей затрат постоянного характера. Бюджет формируется исходя из фактической численности обучающихся с учетом приема, выпуска и отчисления обучающихся, а также стоимости образовательных услуг на планируемый период по всем образовательным программам. Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов основываются на стратегии развития вуза, соответствуют миссии и целям. Распределение финансовых ресурсов по экономическим статьям бюджетной спецификации определяется в первую очередь необходимостью производить социально значимые выплаты работникам университета: заработную плату, включая доплаты и надбавки, стипендии и пособия студентам. В интервью с руководством университета было подтверждено, что доходная часть бюджета вуза из минуса, связанного с затруднительными обстоятельствами последних лет, вышла на ноль.

Нормы деловой этики руководителей, ППС, сотрудников и технического персонала ИнЕУ регламентируются «Кодексом академической честности ТОО «Инновационный Евразийский университет». Для обеспечения доступности Кодекс размещен на образовательном портале Интернет-сайта ИнЕУ (https://ineu.edu.kz/uploads/files/2023-03/1677753292_kodeks-akademicheskoy-chestnosti-ineu.pdf).

Документооборот в университете ведется с использованием собственной разработанной информационной системы <https://is.ineu.edu.kz>, которая в данное время интегрируется с автоматизированной информационной системой (АИС) Platonus 6.0. (<https://ais.ineu.edu.kz>). Данная база будет использоваться во всех сферах деятельности вуза: движения контингента, размещение учебно-методической документации, проведении контроля знаний, анкетирование студентов для формирования рейтинга преподавателей и др. В ИнЕУ действует система документооборота «Documentov», в которой регистрируется входящая и исходящая документация, а также имеется возможность подписания внутренних служебных записок по иерархии согласующих должностных лиц.

Политика в области качества образования в ИнЕУ направлена на создание и развитие механизмов гарантии качества подготовки специалистов с высшим образованием через соответствующий менеджмент по направлениям в соответствии с требованием Стандартов и Директив Европейской ассоциации, гарантии качества в высшем образовании (ENQA), «Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (Приказ МОН РК № 292 от «23» июня 2022 года), Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан №2 от 20.07.2022г.), критериев оценки степени риска ОВПО (утверждены совместным приказом МНВО №66 от 01.12.2022 г. и МНЭ №116 от 02.12.2022 г.). В целях реализации оптимальных

управленческих решений на основе созданной системы сбора, анализа и оценки информации о деятельности ППС в Концепции обеспечения качества образования в ТОО «Инновационный Евразийский университет», утвержденной решением УС (протокол №7 от 29.03.2023г.), отражены вопросы поддержки и стимулирования профессионального роста ППС, стимулирования творческой активности каждого работника, разработки и внедрения системы КРІ для ППС. К сожалению, во время интервью ППС не подтвердили применение системы КРІ и не смогли объяснить ее требования.

В связи с сокращением контингента студентов по всем специальностям и курсам на 83% (в 2019-2020 уч.г. обучалось 5211 студентов, в 2023-2024 уч.г. обучается 909 студентов) руководство ИнЕУ приняло решение о реструктуризации университета. Изменения касались количества факультетов, кафедр и др. структурных подразделений. В обновленной организационной структуре ТОО «ИнЕУ» вместо ранее существовавших 7 факультетов образован 1 факультет с 5 кафедрами и 1 школа бизнеса и делового администрирования.

Оценка учебных достижений обучающихся по всем видам контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация в ИнЕУ осуществляется по бально-рейтинговой буквенной системе, которая применяется для оценки знаний обучающихся всех форм обучения. Обучающиеся ИнЕУ информированы об используемых критериях их оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Информацию о действующей системе оценок в вузе обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с деканом, заведующим выпускающей кафедрой, куратором (эдвайзером) во время проведения ориентационной недели. Основные положения оценки знаний представлены также в Справочнике-путеводителе и на официальном сайте ИнЕУ (<https://drive.google.com/file/d/18HeZkJ-E0HXFS77ocWxRsfb6ZmmzWNNq/view>).

Университетом постоянно проводится анализ успеваемости студентов. Результаты успеваемости обсуждаются на заседаниях кафедры, Советов факультетов, Академического совета, Ученого совета вуза. Анализ ведется по сводно-бальным ведомостям, которые формируются по результатам освоения дисциплин. За 2022-2023 учебный год успеваемость выпускников составила 89%. Во время визита не было возможности отследить долю отчисленных студентов. Кроме того, во время интервью прозвучали разные данные о количестве отчисленных студентов. Фактически, эти данные не были подтверждены документально, в самоотчете эти данные отсутствуют.

В самоотчете было указано, что удовлетворенность студентов программами и дисциплинами, ППС и сотрудников условиями труда, системой управления, имеющимися ресурсами периодически оценивается путем опросов и анкетирования (например, «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов качеством обучения»). Но данный факт не был подтвержден во время интервьюирования обучающихся и ППС. Это дает нам основание предположить, что данная процедура в университете остается

формальной. При этом, проведение регулярных встреч ректора со студентами и приемов были подтверждены.

Со стороны вуза идет постоянный мониторинг трудоустройства выпускников. Во время интервью выпускники ИнЕУ и работодатели подтвердили высокую эффективность этой работы. Из числа опрошенных работодателей почти все подтвердили, что 5 из 10 работников их организаций являются выпускниками ИнЕУ. В 2021-2022 учебном году из 977 выпускников устроились на работу 801, т.е. 82%, в 2022-2023 учебном году 83% выпускников были трудоустроены.

Области для улучшения:

В целях улучшения управления информацией необходимо: а) на постоянной основе проводить мероприятия по разъяснению новшеств, принятых руководством по улучшению качества образования, оценке деятельности ППС и сотрудников, оценке удовлетворенности студентов содержанием ОП и дисциплин. Основываясь на результатах интервью можно отметить, что вся информация доводится до уровня среднего звена и далее практически не распространяется; б) ежегодно проводить опросы среди обучающихся и выпускников по обновлению содержания ОП с целью получения конкретных предложений в целях приближения содержания ОП к потребностям обучающихся и рынка труда.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Академическая политика Инновационного Евразийского университета включает в себе следующие направления:

1. Политика приема обучающихся;
2. Политика в области обеспечения качества;
3. Политика академической честности;
4. Политика разработки и утверждения образовательных программ;
5. Политика признания результатов обучения, полученных через формальное и неформальное образование;
6. Политика студентоцентрированного обучения и регистрации обучающихся на учебные дисциплины;
7. Политика планирования, организации, реализации и мониторинга учебного процесса;
8. Политика оценивания учебных достижений обучающихся;
9. Политика организации промежуточной и итоговой аттестации;
10. Организация, планирование и реализация учебного процесса с использованием ДОТ в период карантина;

11. Политика перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков;
12. Политика профессиональной ориентации, трудоустройства и карьерного роста выпускников;
13. Политика обеспечения открытости и прозрачности;
14. Политика интернационализации и академической мобильности;
15. Политика реализации дуального обучения и его элементов;
16. Академическая аттестация магистрантов и порядок направления на научную стажировку;
17. Порядок направления докторантов на научную стажировку и итоговая аттестация обучающихся докторантуры.

В ИнЕУ в полной мере реализуется право выбора обучающимися образовательных программ, что обеспечивает мотивированное и осознанное обучение. Активное участие обучающихся в образовательном процессе обеспечивается посредством создания благоприятной академической среды и необходимых служб поддержки.

На основании изучения личных дел обучающихся следует отметить, что социальная характеристика контингента достаточно неоднородная. Среди студентов есть сироты и инвалиды. ИнЕУ находит индивидуальный подход к таким студентам в учебном и воспитательном процессах. Это достигается при совместной деятельности преподавателей, психолога-консультанта и родителей студента. Кафедрой «Социально-гуманитарные науки» создан филиал на базе Центра «Самал», куда любой обучающийся может обратиться за профессиональной психологической помощью.

Университет выбирает методы обучения исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. Преподаватели обеспечивают обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами.

При подборе и разработке учебных материалов используются различные форматы и формы. Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Академическую поддержку студентам, их академическое сопровождение с первого курса до выпуска оказывают Офис регистратора, эдвайзеры и кураторы кафедр, а также ППС кафедр.

Университет имеет развитую социальную инфраструктуру, которая представлена общежитиями, спортивно-оздоровительными залами, столовой, научной библиотекой, что помогает формировать культурную среду для обучающихся с разными потребностями.

В университете функционирует «Управление по воспитательной и социальной работе», в состав которого входит Комитет по делам молодежи (КДМ). КДМ содействует самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни на протяжении всего периода их обучения в вузе, решению важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитию ее социальной активности, созданию условий для раскрытия творческого потенциала и повышению уровня профессиональной подготовки студентов.

Вуз обеспечивает возможность обучающимся для обмена и выражения мнений посредством Интернет форума, студенческих организаций. Студенты могут проявить и реализовать себя в следующих организациях и программах: «Альянс студентов Казахстана», «Жасыл Ел», студенческие отряды, программы по трудоустройству студентов на период летних каникул; клуб веселых и находчивых (КВН).

Финансовая поддержка студентов осуществляется как по результатам академической успеваемости, так и по обращениям студентов, испытывающих затруднения по оплате за обучение.

Ежегодно студентам предлагается поучаствовать в конкурсе на присуждение стипендии Президента РК по достижениям в обучении.

Представления на присуждение грантов студентам второго, третьего и четвертого курсов очной формы обучения оформляются на студентов, занимающих верхние позиции в рейтинге GPA на конкурсной основе. Присуждение вузовских образовательных грантов осуществляется на конкурсной основе.

В рамках социальной поддержки студенты университета могут воспользоваться льготами, предоставляемыми при оплате за обучение различным категориям студентов, студентам с различным социальным статусом. Социальная поддержка студентов сопровождается и регулированием цен в студенческой столовой. Представленная выше информация свидетельствует о положительных изменениях в ИнеУ за последние 5 лет.

В университете ведется постоянная работа с иностранными студентами: регистрация паспортов, организация курсов казахского, русского языков, устройство в общежитие. Так же проводится воспитательная работа среди иностранных обучающихся, которая направлена на формирование патриотического отношения к вузу, серьезного отношения к учебе, формирование здорового образа жизни, активного участия в общественной жизни университета, знакомство с историей и культурой Казахстана.

Качество знаний обучающихся анализируется системой внутреннего мониторинга.

Для обеспечения качества образования используется непрерывная аттестация обучающихся, которая позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг. Описание процесса представлено в «Академической политике» и «Правилах организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (утверждены решением

Ученого совета ИнЕУ протокол № 5 от 23 февраля 2023 г.). Промежуточная аттестация, текущий и итоговый контроли осуществляются в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса.

Систематически в университете проводится сравнительный анализ достижений обучающихся с обучающимися других вузов во время межвузовских олимпиад, научных конференций, универсиад, дебатов.

На основании особенностей программного обеспечения дополнительные дисциплины (пререквизиты, дисциплины разницы или задолженности) отражаются в дополнительных семестрах. С этой целью в течение одного учебного года для каждого курса планируется не более двух дополнительных семестров (в осеннем семестре и в летнем). Для обучающихся выпускного курса дополнительный семестр не предусматривается.

ВУЗ предоставляет студентам широкий спектр руководств и информационных ресурсов для успешного обучения и включает в себя «Путеводитель студента», который помогает студентам ориентироваться в учебном процессе (<https://drive.google.com/file/d/18HeZkJ-E0HXFS77ocWxRsf6ZmmzWNNq/view>), «Правила внутреннего распорядка», регулирующие повседневную жизнь студентов, а также режим работы различных служб, обеспечивающих поддержку и консультации. В путеводителе представлена информация о миссии и истории университета, о кредитной технологии обучения, глоссарий, общие правила внутреннего распорядка, особенности организации учебного процесса, регистрации на дисциплины, контроля знаний студентов, перевода и восстановления. В путеводителе представлены понятия этического кодекса студента и академической честности и мобильности.

Обучающиеся в Личном кабинете (<https://cdo.ineu.edu.kz>) имеют доступ к электронной версии документов, регулирующих образовательную и другие виды их деятельности (УМКД, расписание учебных занятий, требования к экзаменам, правила и процедуры записи на учебные дисциплины, правила перезачета освоенных кредитов, процедуры выражения жалоб и предложений и др.).

Студенты также имеют доступ к информации о порядке оплаты за обучение, что способствует прозрачности и пониманию финансовых аспектов образования. Политика и процедуры оценки учебных достижений студентов являются еще одним важным элементом, обеспечивающим объективность и справедливость в процессе оценки знаний.

Все данные опубликованы на официальном сайте университета – www.ineu.edu.kz, а также в социальных сетях ([instagram.com/ineuofpage](https://www.instagram.com/ineuofpage)).

Университет имеет официальный сайт <https://ineu.edu.kz> со страницами, содержащими учебно-методическую и учебно-административную информацию, необходимую для обучающихся и других пользователей Интернета. Перейдя на официальный сайт в пункте меню «Об Университете» далее «Нормативные документы ИнЕУ» пользователь может ознакомиться с основными нормативными документами ИнЕУ:

- Академическая политика;

- Антикоррупционный стандарт;
- Кодекс академической честности ИнЕУ;
- Политика оценивания;
- Регламент учебного процесса;
- Правила организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Правила приема на обучение по программам высшего и послевузовского образования ИнЕУ;
- Концепция обеспечения качества образования в ИнЕУ;
- Руководство и стандарты внутреннего обеспечения качества ИнЕУ;
- Политика внутреннего обеспечения качества ИнЕУ;
- Положение об академическом совете.

В личном кабинете доступна нормативная документация, расписание сессии, правила, академическая политика по адресу <https://cdo.ineu.edu.kz>.

Прозрачность электронной базы по академическим достижениям каждого студента в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения достигается с помощью системы ЕКИС.

Каталог элективных дисциплин (КЭД) представляет собой систематизированный аннотированный перечень дисциплин учебного плана. КЭД утверждается Академическим Советом университета.

Эдвайзеры знакомят обучающихся с особенностями академической жизни университета, каталогом элективных дисциплин, содержанием рабочего учебного плана, требованиями к получению диплома, возможностями выбранной образовательной программы.

«Кодекс академической честности ИнЕУ» размещен на сайте университета в разделе «Нормативные документы», https://ineu.edu.kz/uploads/files/2023-03/1677753292_kodeks-akademicheskoy-chestnosti-ineu.pdf). Настоящий «Кодекс» разработан в целях обеспечения справедливого, прозрачного, корректного отношения к вопросам академической честности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работников ИнЕУ.

Согласно «Стратегическому плану развития ИнЕУ» целевыми индикаторами по повышению качества и результативности преподавания являются:

- качественная успеваемость студентов (доля обучающихся на «хорошо и отлично»);
- доля бакалавров, магистрантов устроившихся работать по специальности в первый год после окончания вуза;
- количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках;
- количество учебников, изданных под грифом МНВО РК;
- количество разработанных медиа-курсов, MOOK;
- доля обучающихся, владеющих иностранным языком на уровне intermediate;

- количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин;
- количество дипломных проектов, выполненных по заказу предприятий;
- количество ежегодно заключаемых меморандумов с ведущими предприятиями и организациями;
- доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности;
- количество научных публикаций бакалавров, магистрантов и докторантов PhD и другие.

ИнЕУ создает условия для развития автономии обучающихся:

Образовательные программы ИнЕУ реализуются с использованием современных методов обучения, направленных на вовлечение обучающихся в учебный процесс и повышение их самостоятельности и ответственности за результаты образовательного процесса, создание творческой учебно-воспитательной среды, формирование профессиональных качеств будущего специалиста.

На Национальной платформе открытого образования размещено 4 МООКа, разработанных преподавателями ИнЕУ: «Технология критериального оценивания» (доцент Семенова Л.А.), «Теоретические основы ТЭС» (магистр Плевако А.П.), «Экономический анализ» (доцент Арынова З.А.), «Information and communication technologies» (магистр Тюлегенова Л.Б.). В текущем учебном году запланирована разработка 5 курсов: «Методы и приемы лингвистического анализа художественного текста», «Инструменты функционально-системного мышления обучающихся», «Генерация бизнес идей», «Технические средства организации дорожного движения», «Генетическая инженерия».

Отдельные преподаватели используют методы и приемы развития критического мышления студентов.

Обратная связь с обучающимися с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов и организации образовательного процесса осуществляется на практических и лабораторных занятиях, в период учебных и производственных практик, на лекциях во время «мозгового штурма», а также в часы СРОП. Взаимодействие с обучающимися осуществляется в атмосфере взаимоуважения и доброжелательности.

Политика ИнЕУ при реализации принципа студентоцентрированного обучения включает способ проектирования и организации образовательного процесса, при котором основной акцент делается на организацию различных видов деятельности, обучающийся выступает в качестве субъекта деятельности наряду с преподавателем, а его личностное развитие является одной из главных образовательных целей.

В университете на различных уровнях проводится плановая работа по обучению преподавателей технологиям студентоцентрированного обучения. Преподаватели в рамках повышения квалификации имели возможность участвовать в работе образовательных курсов.

Помощь преподавателям в освоении различных методов и технологий преподавания, в том числе активных методов обучения оказывается также в рамках проведения методических недель кафедр, где преподаватели знакомятся с технологиями и принципами студентоцентрированного обучения, а также рассматривают конкретные приемы их использования в учебном процессе.

Деятельность эдвайзеров в Университете обусловлена необходимостью установления коммуникаций с обучающимися с целью создания условий для получения ими качественного образования, осознанного выбора обучающимися направления подготовки внутри образовательной программы, развития самостоятельной работы и научно-исследовательских способностей.

Правила проведения текущей успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся в ИнЕУ соблюдаются в соответствии с требованиями «Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» (https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=32651159) и «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006976>).

Система контроля учебных достижений обучающихся в университете включает следующие формы: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация.

Обучающиеся ИнЕУ информированы об используемых критериях их оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Информацию о действующей системе оценок в вузе обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с деканом, заведующим выпускающей кафедрой, куратором (эдвайзером) во время проведения ориентационной недели. Основные положения оценки знаний представлены также в Путеводителе студента и на официальном сайте ИнЕУ (<https://drive.google.com/file/d/18HeZkJ-E0HXFS77ocWxRsfb6ZmmzWNNq/view>).

При получении оценки «FX» («неудовлетворительно») обучающийся допускается к передаче итогового контроля (экзамена) в соответствии с академическим календарем без повторного прохождения программы учебной дисциплины (модуля) не более одного раза. В случае получения оценки «неудовлетворительно», соответствующей оценке «F», обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину (модуль), посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы, согласно программе и передает итоговый контроль.

В университете разработаны процедуры оценивания, обеспечивающие прозрачность и доступность оценки. Для рассмотрения жалоб обучающихся по оценке их знаний в период экзаменационных сессий, итоговой аттестации, вступительных экзаменов в магистратуру приказом ректора создаются апелляционные комиссии.

Обучающийся, не согласный с оценкой по экзамену, имеет право на апелляцию. Процедура апелляции достаточно прозрачна. Заявление на апелляцию оформляется на имя председателя Апелляционной комиссии лично

обучающимся и подается на электронную почту (qyzmet@ineu.kz) в течение 24 часов после объявления результата. Обучающийся должен четко указать конкретно апеллируемый вопрос экзаменационного материала. Решение Апелляционной комиссии передается в ОР для организации дальнейшей работы.

Оценка учебных достижений осуществляется согласно требованиям «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.03.2008 года №125 (с изменениями по состоянию на от 13.05.2016 г.) и критериям оценивания учебных достижений студентов по ОП.

Все виды контроля и формы проведения оценочных мероприятий отражены в силлабусах, расположенных в личных кабинетах обучающихся.

Измерители знаний студентов разрабатываются кафедрами в различных видах: контрольные вопросы, билеты, тесты (открытые, закрытые, комбинированные, на соответствие, эссе и др.), задания для лабораторных, расчетно-графических, курсовых и других работ. Контрольные вопросы разрабатываются по всем темам учебной программы, имеют лаконичную формулировку (для включения в билет), сущностное содержание.

Компьютерное тестирование проводится с использованием действующих систем вуза, системы прокторинга. При этом, экзаменационные тесты формируются автоматически из банка тестовых вопросов. Тесты разрабатываются на основе тестовых заданий.

Применяются также устная или комбинированная форма – экзамен, который проводится в несколько этапов и/или в сочетании различных форматов по усмотрению преподавателя с учетом направленности на оценку поставленных целей и задач по дисциплине. Возможные сочетания: письменный и тестирование или практическое задание, письменный и устный ответы, устный и тестирование, презентация портфолио, практические задания с защитой или презентацией и иные.

Экзамены по языковым дисциплинам проводятся в адаптированном формате IELTS или TOEFL.

Учебный процесс по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения организуется для лиц, имеющих техническое и профессиональное, высшее образования.

Процедура аттестации магистрантов профильного или научного и педагогического направления проходит в два этапа: 1) допуск научным руководителем промежуточного отчета по выполнению индивидуального плана работы магистранта на рассмотрение академической комиссии; 2) рассмотрение отчетов магистрантов академической комиссией.

Аттестация проводится по форме «аттестован»/«не аттестован». Аттестация для выпускников магистратуры проводится в срок до итоговой аттестации. Магистранты профильной магистратуры, неаттестованные на

предмет выполнения индивидуального плана работы, отчисляются из университета. Для аттестации магистранта выполнение индивидуального плана работы по каждому разделу должно быть не менее 70%. Результат оформляется ведомостью с отметкой «аттестован/не аттестован».

Итоговая аттестация докторантов составляет 12 академических кредитов в общем объеме ОП докторантуры и проводится в форме написания и защиты докторской диссертации. Докторская диссертация проходит проверку на предмет обнаружения заимствования текста других авторов, которая осуществляется Национальным центром государственной научно-технической экспертизы. Закрепление тем и научных руководителей докторских диссертаций рассматривается научно-техническим советом и рекомендуется на утверждение Ученого совета.

В рамках научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистранта индивидуальным планом работы магистранта планируется научная стажировка. Место прохождения научной стажировки соответствует научному направлению образовательной программы и тематике исследования.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся определяются в соответствии с «Академической политикой ИнЕУ», «Политикой оценивания учебных достижений обучающихся».

Итоговую аттестацию в форме написания и защиты дипломного проекта проходят обучающиеся, соответствующие следующим критериям:

- а) GPA не менее 3,0;
- б) GPA не менее 3,33 и наличие призовых мест в областных, республиканских научных конкурсах и олимпиадах, наличие научных публикаций в республиканских и международных конференциях (не менее 2-х) по направлению подготовки;
- в) GPA не менее 3,33 и наличие достижения в творческих конкурсах, соревнованиях и спортивных состязаниях республиканского и международного уровней (для творческого направления подготовки).

Кроме того, два комплексных экзамена вместо защиты дипломного проекта сдают по медицинским показателям (по личному заявлению).

В исключительных случаях (онкология в сложной стадии, последние недели беременности и т.д. с предоставлением подтверждающих документов) защита дипломного проекта или прием комплексного экзамена может осуществляться в онлайн-формате по заявлению обучающегося с использованием системы прокторинга. Другие положения, касающиеся текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ИнЕУ, подробно регламентированы в документе «Правила организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ИнЕУ».

Состав государственной аттестационной комиссии (ГАК) утверждается приказом ректора ежегодно, согласно правилам проведения ИА и действует в течение календарного года. По окончанию работы ГАК председатели составляют отчеты.

Защита ДП по желанию студента проводится на казахском, русском или английском языках. Студент может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ДП на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите и может сопровождаться вопросами на этом языке.

Разработана система анкетирования по удовлетворенности обучающихся качеством учебного процесса и деятельностью преподавателей, которая является важным элементом системы контроля качества. Стандартным инструментом обратной связи по исследованию качества преподавания (содержание, формы, методы) является анкетирование студентов.

Замечания:

Программы академической мобильности требуют развития и расширения географии сотрудничества;

По результатам интервьюирования обучающихся и посещения занятия очевидно, что занятия проводятся в традиционной лекционной или менторской манере, в формате передачи информации обучающимся в готовом виде, преподаватели университета редко используют интерактивные и инновационные методы обучения. В соответствии с этим необходимо обеспечить более творческий подход в преподавании учебных дисциплин и внедрение интерактивной работы преподавателя с аудиторией.

Области для улучшения:

Руководству вуза и выпускающим кафедрам необходимо изыскать возможности для участия магистрантов в программах академической мобильности не только в вузах соседних государств, но и в вузах стран дальнего зарубежья, обеспечить увеличение входящей внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей из ведущих вузов мира, в том числе, используя возможности, предоставляемые программой Эрасмус+, другими программами и проектами зарубежных стран.

Университету необходимо разработать комплекс мероприятий, направленных на стимулирование и активизацию научно-исследовательской работы магистрантов, расширение географии участия в международных, республиканских научных мероприятиях, увеличение публикационной активности магистрантов.

ППС кафедр необходимо предусмотреть в курсах дисциплин применение более разнообразных активных творческих форм проведения учебных занятий (кейс-стади, деловые и ролевые игры, тренинги, диспуты, круглые столы рефлексия, РАФТ, ассоциаграмма, бинарная лекция (совместно с практиком), лекция с ошибками, перевернутый класс и др.) и обеспечить их применение в учебном процессе.

Для преподавателей университета необходимо регулярно организовывать курсы повышения квалификации в области применения современных

образовательных технологий в процессе обучения, повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

В зависимости от специфики образовательной программы, направления подготовки, учебной дисциплины рекомендуется использовать разнообразные формы аттестации и контроля учебных достижений обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие

Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признания и квалификации

Анализ и доказательства:

Политика формирования контингента обучающихся в ИнЕУ основана на приеме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность и набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ и КТ. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр и Ученого совета. Университет для всех абитуриентов предъявляет равные требования согласно нормативным документам МНВО РК. Прием на обучение по программам послевузовского образования осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования, по результатам вступительных экзаменов по иностранному языку (по технологии ЕНТ с выдачей сертификата) и специальности. Экспертная группа отмечает, что университет создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения выбранной образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (библиотечными, консультационными, информационными и т.д.). При этом университет контролирует качество освоения образовательных программ обучающимися по установленным критериям и обеспечивает постоянный мониторинг и улучшение предоставляемых образовательных услуг.

В ИнЕУ прием документов для поступления на высшее и послевузовское образование осуществляется по 25 ОП бакалавриата, 1 ОП специальности высшего специального образования, 16 ОП магистратуры и 2 ОП докторантуры.

Работа приемной комиссии проводится согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 600 от 31 октября 2018 года).

В 2019-2020 учебном году зачислены по программам бакалавриата – 1483 чел., магистратуры – 188 чел. Средний балл по бакалавриату составил – 73,4; магистратуры – 80,5. Количество зачисленных в ИнЕУ абитуриентов из

сельских школ составило 288 чел. (29,9%), из городских школ – 1183 чел. (70,1%).

В 2020-2021 учебном году были зачислены по программам бакалавриата – 509 чел., магистратуры – 164 чел. Средний балл по бакалавриату составил – 73,1; магистратуры – 80,3. Количество зачисленных в ИнЕУ абитуриентов из сельских школ составило 80 чел. (12%), из городских школ – 910 чел. (88%).

В 2021-2022 учебном году были зачислены по программам бакалавриата 621 чел., магистратуры 102 чел. Средний балл по бакалавриату составил – 78,2; магистратуры – 80,1. Количество зачисленных в ИнЕУ абитуриентов из сельских школ составило 34 чел. (18%), из городских школ – 591 чел. (82%).

В 2022-2023 учебном году прием документов был приостановлен.

В 2023-2024 учебном году были зачислены по программам бакалавриата 443 чел., магистратуры – 21 чел. Средний балл по бакалавриату составил 60,4; магистратуры – 89,5. Количество зачисленных в ИнЕУ абитуриентов из сельских школ составило 28 чел. (9%), из городских школ – 423 чел. (91%).

Контингент студентов ИнЕУ:

2019-2020 учебный год: бакалавриат 4579, магистратура 597, докторантура 35;

2020-2021 учебный год: бакалавриат 4187, магистратура 440, докторантура 18;

2021-2022 учебный год: бакалавриат 2848, магистратура 359, докторантура 5;

2022-2023 учебный год: бакалавриат 1202, магистратура 218, докторантура 2;

2023-2024 учебный год: бакалавриат 872, магистратура 36, докторантура 1.

Экспертная группа отмечает значительную ежегодную динамику уменьшения приема и контингента обучающихся.

Для адаптации студентов первого курса в начале сентября каждого учебного года проводится ориентационная неделя, где студенты могут ознакомиться с университетом. Традиционным является проведение «Дня знаний» для студентов первого курса. На общем собрании студенты знакомятся с руководством университета, ППС выпускающей кафедры.

Декан факультета проводит общее собрание студентов, где знакомит их с правилами внутреннего распорядка вуза, с положениями кредитной технологии обучения, социальным пакетом для обучающихся, правилами проживания в общежитии и другими внутренними документами. Также, поступивших на первый курс студентов знакомят со схемой расположения учебных корпусов, аудиторным фондом университета, с месторасположением всех служб поддержки студента и режимом их работы. Для каждой учебной группы проводится эдвайзерский час, где подробно их знакомят с процедурами оценки учебных достижений студентов, информацией об образовательных программах, РУПах, силлабусами и т.д. Каждый студент обеспечивается Справочником-путеводителем.

В Путеводителе представлена информация об администрации и структурных подразделениях, об образовательных программах, общие правила внутреннего распорядка, о кредитной технологии обучения, особенности организации учебного процесса, регистрация на дисциплины, контроль знаний студентов, порядок перевода и восстановлений. В Путеводителе представлен академический календарь.

Вся информация для обучающихся размещается в Личном кабинете студента, на официальном сайте ИнЕУ. Также обучающиеся могут получать всю актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в вузе, на официальных страницах вуза и в социальных сетях.

Вместе с тем экспертная группа отмечает, что формирование индивидуального учебного плана студентов первого курса на первой неделе сентября осуществляется без использования и ознакомления ими с каталогом элективных дисциплин, консультационных услуг, вводных курсов профессорско-преподавательского состава по содержанию и особенностям изучения дисциплин образовательных программ университета. Перевод студентов с курса на курс осуществляется на основе установленного Ученым советом университета переводного среднего балла (GPA). Для академической поддержки студентов, не справляющихся с академическими требованиями, в университете используется консультирование, проведение дополнительных занятий, организация летнего семестра (обучающиеся во время интервью отметили наличие академической помощи студентам, не справляющимся с академическими требованиями).

В настоящее время университет имеет партнерские связи более, чем с 80 университетами, научно-исследовательскими центрами и международными образовательными структурами из 12 стран мира, таких как: Италия, Китай, Польша, Болгария, Сингапур.

За 2018-2023 годы подписаны договоры, соглашения и меморандумы о сотрудничестве в области науки и образования, предусматривающие академические обмены и взаимное признание результатов обучения и стажировок студентов с 36 ведущими университетами и организациями.

В рамках подписанных договоров с 2019 г. по 2023 г. осуществляется международная академическая мобильность обучающихся и ППС, которые принимают активное участие в различных международных научных, научно-педагогических конференциях, семинарах, выставках, выполняют научно-исследовательские работы, повышают квалификацию. В рамках существующих договоров по программе академической мобильности (с вузами Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья) приняли участие в исходящей мобильности 284 обучающихся, во входящей – 369 обучающихся, из которых 32 человека – ППС.

Адаптация иностранных студентов к новым социокультурным условиям при поступлении в университет является основополагающим фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность образовательного процесса в целом. Процесс адаптации к новой социокультурной среде

протекает как в рамках учебной деятельности, так и во время проведения внеаудиторных мероприятий, что, несомненно, способствует ускорению данного процесса, а также формирует речевую и социокультурную компетенцию. Управление международных образовательных программ и академической мобильности оказывает помощь в оформлении виз, полностью ведёт учёт иностранных обучающихся и проводит регистрацию иностранных студентов, оформляет приглашения на въезд для иностранных студентов ИнЕУ. Организация академической мобильности в ИнЕУ регламентируется Законом РК «Об образовании», нормативными документами МНВО РК, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Отдел международного сотрудничества и академической мобильности ИнЕУ совместно с деканатом факультета обеспечивают консультативную помощь обучающимся, желающим участвовать в программе академической мобильности. Для приема обучающихся из вузов-партнеров по программам академической мобильности в ИнЕУ, на факультете разрабатываются информационные пакеты с указанием предлагаемых курсов.

Одной из основных задач ИнЕУ является содействие занятости выпускников и студентов университета через развитие профессиональных компетенций и формирование навыков трудоспособности обучающихся/выпускников.

Мониторинг трудоустройства осуществляется путем обновления информационной базы о выпускниках разных лет с подтверждением трудоустройства (справки с места работы, предоставленные на выпускающие кафедры, информация из базы данных ГЦВП). С целью трудоустройства выпускников ИнЕУ проводится работа по мониторингу и прогнозированию спроса на рынке труда. В целях реализации государственных программ по трудоустройству и выявления потребностей в кадрах университет проводит совместную работу с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости, организует работу с отечественными и зарубежными компаниями и предприятиями для трудоустройства выпускников, проводит презентации, встречи с работодателями, тестирование и собеседование выпускников.

Ежегодно, в стенах университета для обучающихся выпускных групп проводится «Ярмарка вакансий» с участием 70-90 компаний из различных сфер производства. Обучающиеся ИнЕУ начинают свой карьерный рост с прохождения производственных практик на различных предприятиях региона, например таких как: Павлодарская областная территориальная инспекция Комитета ветеринарного контроля и надзора Министерства сельского хозяйства РК», Центр Кредит Банк, ГУ «Департамент полиции Павлодарской области», АО «Алюминий Казахстана», ТОО «Казжол-ПВ», ТОО Предприятие «Рубиком», ТОО «Молком», проходя профессиональный путь от практиканта до ведущих специалистов, руководителей предприятий. Например, Голиков М.П., директор, ТОО «Сити Трейд-ПВ»; Амренов К.Н. директор ТОО «Электросервис-Кереку»; Хасенов Е.М. Главный эксперт Отдела

индустриально-инновационного развития, Канцелярия Премьер-Министра РК, магистр технических наук; Сокуренок Г.Г. Заместитель генерального директора по распределению АО «Павлодарская распределительная электросетевая компания» и т.д.

В целях развития корпоративного партнерства и повышения уровня практической направленности подготовки студентов в ИнЕУ организовывается систематическое чтение VIP-лекций работодателями и другими корпоративными партнерами в течение учебного года. Например, для проведения VIP-лекций по дисциплине «Общая технология продовольственных продуктов» был приглашен начальник отдела качества ТОО «Молком» Магаева Г.В.; по ОП «Финансы», «Менеджмент» – руководитель отдела экономики и бюджетного планирования Павлодарского района Рахимбердина Ж.Ж. и др.

Университет поддерживает постоянную связь и сотрудничество с промышленными предприятиями, направленную на целевую подготовку специалистов для регионального рынка труда, формирование механизма трудоустройства выпускников университета исходя из потребностей индустриально-инновационного развития региона.

Анализ показал, что показатель трудоустройства в университете высокая. Например, среди выпускников 2022-2023 учебного года процент трудоустройства варьируется от 43% до 100%, что свидетельствует о качестве образовательных услуг в разрезе наиболее востребованных специальностей, а также о готовности студентов к трудовой деятельности. Уровень заработной платы выпускников варьирует в зависимости от образовательной программы от 59 000 до 321 000 тенге. Среднее время поиска работы в месяцах составляет от 1 до 5 месяцев.

Карьерный рост – это процесс, в течение которого специалист достигает профессиональной реализации: развивает профессиональные и «мягкие» навыки, добивается карьерных целей и решает всё более сложные задачи.

В целях обеспечения базами профессиональных практик заключаются договора с работодателями. Университет заключил договоры с различными предприятиями и организациями различных форм собственности, специализации производства. Работа по вне учебном развитию обучающихся строится по принципу интегрирования процесса обучения и воспитания. Так, вопросы гражданско-патриотического и духовно-нравственного, культурно эстетического воспитания находят отражение в учебных программах всех дисциплин. С целью эффективной организации вне учебной работы студентов в составе молодежных объединений активно действуют Книжный клуб, Вокальная студия, Дебатный клуб, Клуб настольных игр «Черекуб», QAZVOLUNTEER INEU, Студенческий совет.

Экспертная группа отмечает, что руководством ИнЕУ созданы все необходимые условия для развития творческих способностей, самореализации личности, а также массового участия студентов в художественном творчестве, занятиях спортом, секциях, кружках различных направлений. Творческая молодежь ИнЕУ участвует в различных фестивалях, конкурсах, концертах, как

в университете, так и за ее пределами. Занятия спортом эффективно воздействуют на укрепление здоровья, процесс физического совершенствования, на формирование морально волевых качеств занимающихся. Для организации досуга обучающихся во вне учебное время в университете имеются спортивный комплекс с тренажерными и игровыми залами, стадионом, открытыми спортивными площадками. Проводимые мероприятия по патриотическому воспитанию среди студентов направлены на поддержку традиций, на обеспечение условий по подготовке патриотичного профессионала. Для расширения участия студентов в управлении вузом и формирования у них активной гражданской позиции, чувства ответственности за качество деятельности университета, а также в целях определения степени удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса и его отдельных составляющих, изучения их мнений проводятся анкетирования и социальные опросы.

Положительная практика:

Университет регулярно, в течение учебного года приглашает для чтения VIP-лекций работодателей и других корпоративных партнеров;

В условиях современных экономических трансформаций важной положительной практикой становится проведение конкурсов научных, социальных и бизнес проектов для привлечения талантливой молодежи. В частности, Центр предпринимательства проводит бизнес-тренинги, такие как «Командообразование и принципы успешной командной деятельности», «Тренинг для тренеров», «Конкурс инновационных и проектов», «Создай успешный бизнес», «Лучший стартап-проект».

Замечания:

Согласно статистическим данным по движению контингента в университете, начиная с 2019/2020 гг. наблюдается существенное сокращение контингента обучающихся.

Области для улучшения:

Для осуществления планомерной политики формирования контингента обучающихся ИнЕУ должен проводить комплекс мероприятий с применением рекламной и информационной продукции, ориентированных на формирование контингента обучающихся, применять более эффективные формы проведения профориентационной работы в школах города и районов, в том числе в дистанционном формате;

Рекомендуется активизировать работу Ассоциации выпускников, Совета работодателей и разработать систему мер для обеспечения эффективной обратной связи.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Анализ и доказательства:

В настоящее время ИнЕУ осуществляет подготовку специалистов на основании имеющихся государственных лицензий по уровням образования:

- высшее специальное образование по 1 образовательной программе;
- бакалавриат по 25 образовательным программам;
- магистратура по 17 образовательным программам;
- докторантура PhD по 2 образовательным программам.

Перечень реализуемых образовательных программ ИнЕУ отображен в реестре образовательных программ на сайте ЕПВО (<https://epvo.kz>).

В Инновационном Евразийском университете ОП разрабатываются на основе требований профессиональных стандартов, согласно «Национальным рамкам квалификаций» и результатам обучения, сформированным на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, четко определена в соответствии с ГОСО ВО и ПВО и соответствуют определенному уровню Национальной рамки квалификаций и рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования:

1. Уровень квалификации 6 – бакалавриат;
2. Уровень квалификации 7 – магистратура;
3. Уровень квалификации 8 – докторантура PhD.

В настоящее время Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (<https://atameken.kz/ru/services/16-professionalnyye-standarty-i-tsenry-sertifikatsii-nsk>) утверждены профессиональные стандарты (https://drive.google.com/file/d/18aqmKdNLSiH2M67yb8Ee5_pZSIHm3-Qh/view), отраслевые и национальные рамки квалификаций, в соответствии с которыми разработаны образовательные программы ИнЕУ. Утвержденные образовательные программы ИнЕУ доступны на официальном сайте университета (<https://ineu.edu.kz/>).

Процедура проектирования, обновления и утверждения образовательных программ ИнЕУ отображена в НПА «Академическая политика ТОО «Инновационный Евразийский Университет» (вторая редакция), с изменениями и дополнениями от 01.12.2023 года, в пункте 9 (https://drive.google.com/file/d/1SFNVcszwwkPMSbTHJzLXL2IIG_zDWwsKT/view).

Содержание ОП ИнЕУ разработано в соответствии с миссией, а также запросами работодателей. Требования к уровню подготовки обучающихся в ВУЗе определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат), второго уровня высшего образования (магистратура), третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

В ИнЕУ в целях реализации программы развития полиязычного образования в каждой ОП предусмотрено изучение базовых и профилирующих дисциплин на языке, отличном от языка обучения и/или на английском языке (например дисциплина «Ветеринарная санитарная паразитология» для ОП «Ветеринарная санитария» читается на английском языке).

По утвержденному плану рассматривается качество учебного процесса по образовательной программе, деятельность кафедры и ППС. На уровне университета анализ состояния учебного процесса систематически проводится на заседаниях Совета факультета по академическому качеству, Академического совета, Ученого совета, Наблюдательного совета с принятием конкретных решений и составлением протоколов.

На заседаниях Академического совета ИнЕУ были рассмотрены вопросы, приняты соответствующие решения и оформлены протоколы.

Эффективность изменений реализуемых ОП оценивается по результатам успеваемости и качеству обучения обучающихся. Все процессы, связанные с реализацией ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры в ИнЕУ документированы и проверяются службой Управления по академическим вопросам (УАВ).

Также в ИнЕУ ежегодно проводится мониторинг и анализ образовательных программ с учетом требований отраслевых профессиональных стандартов НПП «Атамекен» и отзывов работодателей.

Раз в 5 лет образовательные программы ИнЕУ проходят процедуру аккредитации.

В соответствии с Академической политикой ТОО «Инновационный Евразийский Университет» (с изменениями и дополнениями от 01.12.2023 года) (https://drive.google.com/file/d/1SFNVcszwpMSbTHJzLXL2iIG_zDWwsKT/view) в ИнЕУ образовательные программы разрабатываются проектными группами факультета и управления по академическим вопросам. В состав разработчиков входят ведущие преподаватели, обучающиеся, работодатели, отраслевые эксперты. Работодатели вносят свои предложения по улучшению образовательных программ в рекомендательном формате на заседаниях Академических комитетов.

Разработанная образовательная программа проходит экспертизу, по результатам которой вносится в Реестр ОП МНВО РК. После прохождения всех этапов образовательная программа внедряется в учебный процесс.

Реализация потребностей обучающихся ИнЕУ отражается в гибких траекториях обучения. Организация учебного процесса по образовательным траекториям основана на реализации принципа ориентации ОП на личные потребности обучающегося, раскрытие его потенциала и подготовку социально активного человека.

Вопросы взаимного уважения преподавателей и обучающихся регулируются принципами и ценностно-этическими нормами, определенными в НПА ИнЕУ «Кодексом академической честности ТОО «Инновационный

Евразийский Университет»», «Антикоррупционным стандартом ТОО «Инновационный Евразийский Университет».

Для осуществления выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения учебных дисциплин проводится процедура предварительной записи на учебные дисциплины (Enrollment) согласно академическому календарю (ежегодно в апреле месяце текущего учебного года).

Работу по проведению процедуры записи на учебные дисциплины организует ОР и эдвайзеры в соответствии с «Положением о работе эдвайзера в ИнЕУ», утвержденным Академическим Советом (протокол №1 от 21.09.2023 г.).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- дисциплины по основной образовательной программе;
- дисциплины по дополнительной образовательной программе.

При этом они соблюдают установленные сроки регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в ИУП; записываются на дисциплины с учетом освоенных пререквизитов.

Представленные в Реестре ОП ИнЕУ (<https://epvo.kz>) демонстрируют, что дисциплины ОП выстроены в логической последовательности. Элективные дисциплины определены с учетом пре- и постреквизитов, краткое описание и ожидаемые результаты каждой дисциплины ВК и КВ соответствуют целям и задачам образовательных программ.

Университет определил профилизацию в подготовке специалистов для различных отраслей производства Павлодарского региона, это прослеживается во всех образовательных программах.

Цели и задачи ОП ИнЕУ сформулированы с учетом миссии университета «Формирование интеллектуального, профессионального и социально-ответственного поколения в Павлодарском регионе», а также запросами работодателей.

В ИнЕУ соблюдается преемственность уровней образования. Благодаря реализации ступенчатой системы образования выпускники специальностей бакалавриата имеют возможность продолжить образование в магистратуре по непрерывной траектории обучения.

В ИнЕУ образовательные программы разрабатываются в соответствии с установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, четко определена и соответствует уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании, а также рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

В ИнЕУ соблюдаются требования по формированию результатов обучения и компетенций, основанных на Дублинских дескрипторах, как на уровне всей образовательной программы высшего и послевузовского

образования, так и на уровне отдельных модулей в соответствии с нормативными документами, размещенными на локальном портале ИнЕУ (<https://portal.ineu.edu.kz/documents>):

– Академическая политика ТОО «Инновационный Евразийский Университет»;

– Концепция обеспечения качества образования ТОО «Инновационный Евразийский Университет», утвержденная решением Ученого совета (протокол № 7 от 29.03.2023 г.);

– Политика внутреннего обеспечения качества ТОО «Инновационный Евразийский Университет», утвержденная решением Ученого совета (протокол № 7 от 29.03.2023 г.);

– Правила о порядке признания результатов обучения формального и неформального образования, утвержденные решением Академического Совета (протокол №2 от 26.04.2023 г.);

– Правила организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные решением Ученого Совета (протокол №5 от 23.02.2023 г. (с изменениями и дополнениями, протокол УС № 9 от 31.05.2023г);

– Политика оценивания учебных достижений обучающихся, утвержденная решением Ученого совета (протокол №5 от 23.02.2023г., <https://drive.google.com/file/d/1lZnlzJTOfcoarFkMhequJ57lPGfFDj7D/view>).

Структура и содержание учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательных программ полностью соответствует «Типовым учебным программам» (далее ТУПр), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017651>).

В ОП ИнЕУ присутствуют дисциплины общеобразовательного цикла для подготовки к профессиональной деятельности, а также направленных на развитие интеллекта, критического мышления, способностей к самообразованию и саморазвитию, смене социальных, экономических и профессиональной ролей в условиях динамизма и перемен, гибкого специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, владеющего способностями к коммуникации на государственном, русском и иностранном языках. Примером такой подготовки можно назвать рабочую учебную программу Curriculum «Индустриальная Инженерия» (Бакалавр техники и технологий в области машиностроения и аддитивного производства).

В кредитной системе обучения выделяются два вида самостоятельной работы обучающихся: СРО и СРОП. Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя имеет две формы – аудиторную и внеаудиторную.

СРОП проводятся в виде консультативных занятий и в интерактивных формах. Их соотношение определяется сложностью изучаемого курса, объемом аудиторных часов, отведённых на его изучение, уровнем подготовленности

обучающихся. Внеаудиторная форма СРО предполагает самостоятельное освоение учебного материала в условиях библиотеки, компьютерного класса, учебного телевидения, специализированных лабораторий.

В ИнЕУ все образовательные программы и рабочие учебные планы составлены в соответствии с общеобязательным стандартом высшего образования. Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и «Типовым учебным программам», утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017651>).

Распределение дисциплин по семестрам производится с учетом требований преемственности. При формировании модулей ОП выстраивается компетентностная модель обучающегося, идет приращение компетенций, это реализуется за счет выстраивания ступеней пререквизитов и постреквизитов.

В ИнЕУ реализация образовательных программ высшего и послевузовского образования осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (с изменениями и дополнениями *по состоянию на 27.03.2023 г.*) (https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36827002&show_di=1).

ОП разрабатываются на основе типовых учебных программ (ТУПпр), силлабусов и рабочих учебных программ по обязательным дисциплинам специальностей. Последовательность изучения обучающимися элективных дисциплин определяется осваиваемыми ими компетенциями. Последовательность изучения обязательных и конкретных элективных дисциплин отражается в индивидуальном плане обучающегося.

В ИнЕУ при составлении каталога элективных дисциплин учитываются запросы современного общества, а также требования, предъявляемые к современным выпускникам.

Правила разработки каталогов элективных дисциплин (КЭД), их структура определены в пункте 9, подпункте 9.8 Академической политики ТОО «Инновационный Евразийский Университет» (с изменениями и дополнениями от 01.12.2023 года).

При выборе структуры разработки КЭД за основу взяты принципы соответствия ступеней пререквизитов и постреквизитов, выстроенных на основе логической цепочки: ООД, БД и ПД. Перечень элективных дисциплин для каждого курса образовательных программ представляется в каталоге элективных дисциплин (КЭД). В среднем обновляемость элективных дисциплин по каждой специальности в университете колеблется от 15 до 20%. Для расширения компетенций обучающихся вводятся дисциплины по рекомендациям экспертов от предприятий и организаций, являющихся работодателями для выпускников университета.

В ИнЕУ соблюдаются требования кредитной системы обучения, принятой на национальном уровне. На выпускном курсе в рабочем учебном плане предусмотрен период итоговой аттестации. Академический период в зависимости от его формы имеет продолжительность 15 недель для 1 семестра в соответствии с Академическим календарем на 2023-2024 уч. год, утвержденным решением Ученого совета ТОО "Инновационный Евразийский университет" (Протокол № 8 от 03.05.2023г). (<https://portal.ineu.edu.kz/documents/category/362-akadem-kalendar>).

Свобода выбора обучающимися преподавателя и дисциплин, включенных в КЭД, обеспечивающая их непосредственное участие в формировании ИУП, регламентируется в соответствии с пунктом 11 Академической политикой ТОО «Инновационный Евразийский Университет» (Политика студентоцентрированного обучения и регистрации на учебные дисциплины). Выбор преподавателя и запись на дисциплины производится обучающимися самостоятельно в онлайн-режиме в LMS «ИС ИнЕУ» (<https://cdo.ineu.edu.kz/>).

Уровень качества учебно-дидактических материалов, соответствие их целям обучения, их научный уровень обеспечивается процедурой утверждения заявленных материалов на следующих ступенях:

- заседание кафедры;
- заседание Совета факультета по академическому качеству;
- заседание Академического совета;
- заседание Ученого совета.

Методы и критерии оценивания по всем видам контроля определяются Политикой оценивания учебных достижений обучающихся, утвержденной решением Ученого совета (протокол №5 от 23.02.2023 г.) и публикуются до начала обучения в рабочих программах (силлабусах) и УМКД, которые размещаются автоматизированной информационной системе управления учебным процессом «АИС Platonus 6.0» (<https://ais.ineu.edu.kz/>).

Система оценивания включает различные методы, направленные на активное вовлечение обучающихся в учебный процесс и повышение его ответственности и самостоятельности за РО.

Порядок организации самостоятельной работы обучающихся (СРО) регламентирован Инструкцией по обновлению учебно-методических комплексов дисциплин на новый учебный год, утвержденной решением Академического совета ИнЕУ (протокол № 2 от 26.04.2023 года). Указанная инструкция определяет структуру, содержание, алгоритм подготовки и утверждения учебно-методических комплексов дисциплин, является одним из основных документов в организации учебно-методической работы ИнЕУ и предназначена для внутреннего использования.

В соответствии с ГОСО ВО цикл БД и ПД ОП бакалавриата включает прохождение профессиональных практик. В ИнЕУ организация профессиональных практик обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами организации и проведения профессиональной практики и

определения баз практики ТОО "Инновационный Евразийский университет", утвержденными решением Ученого совета (протокол №1 от 29.08.2023 года).

По окончании практики в Управление по академическим вопросам (УАВ) представляется отчетная документация по ее итогам.

Сотрудничество с работодателями позволяет создать благоприятные условия прохождения профессиональных практик, реализовать ОП на тех производствах, которые расширяют лабораторную и экспериментальную базы.

Инновационным Евразийским университетом заключены 128 договоров с предприятиями, базами практик обучающихся в соответствии с направлением подготовки кадров, в числе которых АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания», АО «Энергоазиатская энергетическая корпорация», АО «Сүт», АО «Отбасы банк», АО «Павлодарэнерго», ТОО «KSP Steel», ТОО «Молком-Павлодар», ТОО «КазЖол-ПВ», ГУ «Управление по вопросам молодежной политики Павлодарской области», ГУ «Департамент по чрезвычайным ситуациям Павлодарской области Министерства по чрезвычайным ситуациям РК», ГУ «Департамент экологии по Павлодарской области», ГУ «Управление ветеринарии Павлодарской области», ГУ «Управление недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской области», ГУ «Управление образования Павлодарской области», СОШ гимназия № 9 города Павлодара, ГУ «Школа-лицей №28 города Павлодара», средняя общеобразовательная специализированная школа профильной адаптации №7 г. Павлодар, РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория», ТОО «Ертiс Медиа», КГУ «Областной детский психоневрологический центр оказания специальных социальных услуг», ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования Павлодарской области», АО «Евразийский банк», АО «Национальные информационные технологии», АО «Kaspi Bank», ООИ Реабилитационный Центр «Самал», Дом юношества «Жас урпак», ТОО «Проманалит», ТОО «TKR Group», ТОО «OMIS INC».

В ИнЕУ в соответствии с Политикой внутреннего обеспечения качества, утвержденной решением Ученого совета (протокол №7 от 29.03.2023 года), осуществляется регулярная оценка и мониторинг образовательных программ, включая оценку успеваемости обучающихся, эффективности методик преподавания и оценивания.

Так, например, в 2022-2023 учебном году в ИнЕУ были проведены аудиты следующих процессов:

– мониторинг качества выпускных работ 2020, 2021, 2022 годов по ОП бакалавриата и магистратуры в соответствии с Правилами организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных Ученым Советом (протокол №5 от 23.02.2023, с изменениями и дополнениями, протокол Ученого Совета № 9 от 31.05.2023 г.);

– аудит по соблюдению требований методических рекомендаций к дипломным работам и магистерским диссертациям 2022-2023 года выпуска в

соответствии с Инструкцией по подготовке и оформлению выпускных работ/проектов и курсовых проектных работ, утвержденной Академическим советом (протокол №1 от 23.04.2023 г);

– аудит по проверке сертификатов «Антиплагиат» выпускных работ на обнаружение заимствований, в соответствии с Инструкцией по проверке письменных работ на наличие заимствований, утвержденной решением Академического совета (протокол № 2 от 24.04.2023 года, с изменениями и дополнениями протокол № 9 от 31.05.2023 года);

– мониторинг по проверке зимней и летней сессий 2022-2023 уч. года в соответствии с Правилами организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными Ученым Советом (протокол №5 от 23.02.2023, с изменениями и дополнениями, протокол Ученого Совета № 9 от 31.05.2023 г).

ИнЕУ также определяет и обеспечивает процедуры проектирования, обновления и утверждения образовательных программ, руководствуясь Академической политикой ТОО «Инновационный Евразийский Университет».

В университете введена система мониторинга с целью оценивания эффективности политики в области обеспечения качества ОП. Процедуры мониторинга проводятся с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией. При этом учитываются следующие показатели: сведения о контингенте обучающихся; уровень успеваемости и качества знаний, достижения обучающихся и статистика по движению обучающихся; удовлетворенность потребителей (общества, работодателей, магистрантов и др.) реализацией программ; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся; трудоустройство выпускников; ключевые стратегические показатели деятельности вуза.

В ИнЕУ в целях получения обратной связи проводится также и анкетирование всех стейкхолдеров (обучающихся, выпускников, работодателей и преподавателей) по оценке качества конкретного ОП путем анкетирования. По результатам опроса формируются дополнительные компетенции по ОП, в том числе soft skills и hard skills, которые включаются в модель выпускника и РО, определяются подходы к обучению, пересматриваются КЭД, а также методы оценивания РО.

Области для улучшения:

Для обеспечения регулярного мониторинга эффективности реализации образовательных программ необходимо определить критерии оценки эффективности изменений в образовательных программах.

Для учета реальных потребностей регионального рынка труда университету необходимо расширить участие потенциальных работодателей в разработке и обновлении образовательных программ.

Университету рекомендуется заключать отдельные договоры с партнерскими предприятиями и компаниями о реализации программ дуального

обучения и об организации и проведении профессиональных практик. К договору о дуальном обучении рекомендуется разработать ряд приложений, которые должны содержать согласованные графики практического обучения студентов в компании/на предприятии, графики контрольных и квалификационных мероприятий, сведения об обучающихся, наставниках и координаторах дуального обучения, виды и формы отчетности и другие вопросы, связанные с организацией и реализацией дуальных программ.

С целью интеграции в международное образовательное пространство необходимо разработать совместную (двухдипломную) образовательную программу с ведущими вузами зарубежья и обеспечить ее реализацию.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Анализ и доказательства:

В текущем учебном году численность ППС ИнЕУ составляет 114 человек, из которых штатных ППС – 77 человек, 37 совместителей, в том числе – 7 внутренних совместителей. Укомплектованность штатов составляет 100%. Доля штатных остепененных ППС – 65,0 % (12 докторов и 36 кандидатов наук). Академическую степень магистра имеют 24 преподавателя.

Кадровая политика ИнЕУ осуществляется согласно Стратегическому плану развития ТОО «Инновационный Евразийский университет» на 2023-2028 годы. В вузе прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение, права и обязанности, аттестация осуществляются на основе открытой и гласной кадровой политики.

В ИнЕУ следующие нормативные документы регламентируют порядок найма, продвижения в должности, функциональные обязанности ППС и персонала: Кадровая политика ТОО «Инновационный Евразийский университет» на 2021-2023 годы (утверждена и введена в действие решением Ученого совета, протокол №7 от 27.01.2021 г.); Правила внутреннего распорядка ИнЕУ (утверждены приказом ректора № 1542-02/113 от 7.08.23 г.); Положение о рейтинговой системе оценки деятельности ППС ИнЕУ.

Условия найма и увольнения сотрудников ИнЕУ регулируются Трудовым кодексом РК и трудовым договором, права и обязанности работника указываются в должностной инструкции. Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе. Информация о проведении конкурса и наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников размещаются в периодических печатных изданиях Республики Казахстан и на официальном сайте ИнЕУ. Решением Ученого совета вуза определяется состав общеуниверситетской конкурсной комиссии, издается приказ ректора «О комплектовании профессорско-преподавательского состава», утверждается

график заседаний и порядок рассмотрения материалов на заседаниях конкурсной комиссии.

Продвижения в должности и ротация кадров осуществляются руководством факультета и кафедры на основании профессиональных достижений, исполнительской дисциплины, управленческих навыков.

ППС университета осуществляет свою деятельность в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского образования.

В связи с уменьшением контингента обучающихся по различным объективным причинам численный состав ППС снизился. Данная ситуация не повлияла на качественный состав.

С целью определения оценки эффективности качества преподавания ППС в вузе широко практикуются открытые занятия, взаимопосещения, анкетирование студентов и др. Результаты анализируются на предмет выработки рекомендаций по обобщению и распространению педагогического опыта, устранению несоответствий.

Ежемесячно проводятся методические семинары по обсуждению современных подходов к преподаванию, функционирует наставничество молодых преподавателей. Преподаватели вуза участвуют в работе международных и республиканских научно-практических конференциях, на которых обсуждаются вопросы повышения эффективности образовательного процесса.

Согласно утвержденному графику открытые занятия преподавателей проводятся в каждом семестре. Основная цель взаимопосещений – улучшение качества преподавания дисциплин, использование интерактивных и инновационных методик в преподавании, применение мультимедиа технологий, обмен педагогическим опытом. Обсуждение результатов взаимопосещений открытых лекций и практических занятий регистрируются в журнале учета и отражаются в протоколах заседаний кафедры, обсуждаются во время проведения методических семинаров.

В ИнЕУ разработана система анкетирования по удовлетворенности обучающихся качеством учебного процесса и деятельностью преподавателей, которая является важным элементом системы контроля качества. Стандартным, классическим инструментом обратной связи по исследованию качества преподавания (содержание, формы, методы) является анкетирование студентов. Анкета: «Преподаватель глазами студентов» направлена на выявление рейтинга преподавателей, анкета «Удовлетворенность студента результатами обучения» – на выявление рейтинга дисциплины. Анкетирование проводится через личный кабинет обучающихся (<https://cdo.ineu.kz/>).

Результаты анкетирования обучающихся после завершения изучения дисциплины, отраженные в Личном кабинете, свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности студентов ОП:

– 98% преподавателей проводят занятия на высоком методическом, профессиональном уровне (4,8 - 5,0 баллов);

– 96% опрошенных обучающихся удовлетворены качеством проводимых занятий и материальной базой ОП, организацией научно-исследовательской и досуговой деятельностью.

В анкете «Рейтинг дисциплины» обучающиеся на «хорошо» и «отлично» оценивают эффективность преподавания, донесения и объяснения материала, использование иллюстративных материалов, соответствие материала курсу, а также такие качества преподавателя, как компетентность и уверенность в излагаемом материале, качество ответов на вопросы обучающихся, прозрачность и объективность выставления оценок, логичность и адекватность требований по курсу.

Ежегодно преподаватели университета участвуют в конкурсе МОН/МНиВО РК на звание «Лучший преподаватель вуза». По результатам конкурса МОН РК обладателями звания «Лучший преподаватель вуза» являются Беспалый С.В., Бейсембаев А.Р., Никитин Е.Б., Комардина Л.С., Темербаева Е.В., Имамбаева Г.Е.

Вклад в развитие науки и образования д.вет.н., профессора Никитина Е.Б. за отчетный период отмечен медалью В.И. Вернадского и Орденом Екатерины Великой Российской Академии Естествознания; нагрудным знаком «За вклад в развитие науки и образования»; государственной наградой РК (орденом «Курмет»).

За значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения награждены Нагрудными знаками МОН РК «Ибрай Алтынсарин» – Имамбаева Г.Е, Кашук Л.И., Комардина Л.И., Рудица Н.Б. Министерством сельского хозяйства РК награжден нагрудным знаком «Ауыл шаруашылығы саласының үздігі» Омаров М.М.

Более 30% преподавателей и сотрудников ИнЕУ за отчетный период награждены почетными грамотами и благодарностями МОН РК, грамотами других Министерств и ведомств, почетными грамотами и благодарностями акима Павлодарской области и г.Павлодара, Павлодарского областного и городского маслихатов, благодарностями от руководства ИнЕУ.

Требования к ППС по разработке учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), преподаванию и проведению научной работы определены в должностных инструкциях, в Стандартах внутреннего обеспечения качества ТОО «Инновационный Евразийский университет», утвержденных решением Ученого совета (протокол № 7 от 29 марта 2023 года), инструкции по обновлению учебно-методических комплексов дисциплин на новый учебный год, утвержденной решением Академического совета (протокол № 2 от 26 апреля 2023 года).

В соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом Министра МОН РК от 30 октября 2018 года № 595 к чтению лекций привлекаются преподаватели, имеющие ученую степень доктора наук или кандидата наук, степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю, а также с академической степенью магистра и (или) старшие преподаватели,

имеющие стаж не менее трех лет в должности преподавателя или стаж практической работы по профилю не менее пяти лет.

К чтению лекций и (или) проведению других видов учебных занятий также привлекаются научные работники, опытные специалисты, обладающие практическим опытом работы в отрасли экономики, соответствующей профилю направления подготовки кадров.

ППС выполняет научно-исследовательскую работу, как обязательную составляющую своей деятельности в соответствии с индивидуальным планом преподавателя и требованиями Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом Министра МОН РК от 30 октября 2018 года № 595.

К выполнению научной работы привлекаются все преподаватели ИнЕУ. К руководству НИР, выполняемых за счет грантов Комитета науки МНиВО РК, привлекаются преподаватели, имеющие ученую степень и научные публикации по соответствующему научному направлению в изданиях, рекомендуемых КОКСОН МНиВО РК, международных изданиях с импакт-фактором.

Образовательные программы ИнЕУ обеспечены высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания, соответствующие профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам.

Учебная нагрузка ППС не превышает 750 часов за учебный год по основной ставке, при этом объем аудиторной нагрузки составляет не менее 45% от общего объема нагрузки преподавателя.

Индивидуальный план развития ППС состоит из следующих разделов: преподавание, исследования, служение обществу.

Выполнение пунктов индивидуального плана отслеживается ежемесячно, сведения о выполнении учебной нагрузки ППС представляются на кафедру. Два раза в год заполняются промежуточные отчеты, проверяемые заведующими кафедрами и академическим советом факультета.

По завершении учебного года преподаватели заполняют итоговый отчет о выполнении запланированной нагрузки по установленной форме. В нем отражаются фактическая выполненная нагрузка, выполнение научной и учебно-методической работы, включающей перечень изданных учебников, учебных пособий, учебно-методических разработок и публикаций научных работ, в том числе в изданиях, рекомендуемых КОКСОН МОН РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором; выполнение воспитательной работы и служения обществу. Отчеты рассматриваются на заседании кафедры. По результатам анализа выполненного плана разрабатываются предложения и рекомендации по улучшению деятельности преподавателя по определенным направлениям.

Отчетность о выполняемой в ИнЕУ научно-исследовательской деятельности осуществляется в соответствии с Положением о научно-исследовательской деятельности в ИнЕУ.

ИнЕУ предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, обеспечивая ежегодную разработку и реализацию плана повышения квалификации. ИнЕУ обеспечивает для ППС обязательное повышение квалификации раз в пять лет.

В университете применяются материально-моральные стимулы для повышения трудовой активности работников и повышения эффективности труда и его качества. Начиная с 2003 года ежегодно, по итогам предыдущего календарного года, проводится конкурс на звания: «Лучший профессор», «Лучший доцент», «Лучший преподаватель», «Лучший молодой ученый», «Лучшая кафедра» с вручением дипломов на Ученом совете.

В целях материального стимулирования труда разработано положение «О материальном поощрении и стимулировании труда преподавателей и сотрудников Инновационного Евразийского университета».

Корпоративная культура университета складывалась и трансформировалась на протяжении всей истории его существования. Она базируется на традициях, сформировавшихся в университете, его культурной и образовательной среде, на множестве внешних и внутренних факторов.

Работа ППС ИнЕУ выходит за рамки учебного процесса, находя своё воплощение в индивидуальном плане деятельности и Инструкции по планированию учебной работы. Важной компонентой работы преподавателя является внеучебная работа, предусматривающая такие виды деятельности ППС, такие как профориентационная работа, участие в международных проектах, содействие в трудоустройстве выпускников, кураторство, работу эдвайзера, дежурство в общежитии.

ППС кафедр факультета активно участвует в мероприятиях, проводимых МНиВО РК и независимыми агентствами по контролю качества образовательных услуг. В их числе аттестации, аккредитации и проверки на соответствие лицензионным требованиям. Это свидетельствует о постоянном стремлении университета к высоким стандартам образования.

В дополнение к участию в мероприятиях, ориентированных на образовательный процесс и обеспечение его качества, ППС Инновационного Евразийского университета принимает активное участие в культурных и благотворительных инициативах, направленных на обогащение социальной среды. Стремясь к укреплению взаимодействия с обществом, преподаватели и сотрудники регулярно организуют культурные мероприятия, способствующие расширению культурного кругозора студентов и создающие позитивное общественное воздействие.

Механизм отстранения преподавателей и сотрудников за различные нарушения трудовой, исполнительской дисциплины предусмотрен Картой процесса «Управление персоналом», Правилами внутреннего трудового распорядка, разработанных на основе действующих норм трудового права РК.

Курс ИнЕУ в области обеспечения качества преподавания и других форм деятельности отвечает требованиям современной системы образования и

задачам ее дальнейшего реформирования. Это индивидуализация обучения и максимальное использование инновационных методов, что находит отражение в ежегодном выступлении ректора на расширенном Ученом совете университета в целях информирования коллектива университета.

Соблюдение профессиональных норм и этики предписывают Кодекс корпоративной этики преподавателей и сотрудников ТОО «ИнЕУ», Правила внутреннего трудового распорядка, которые размещены на Локальном портале университета. Деятельность Согласительной комиссии в соответствии с ее «Положением» и Академической политикой ИнЕУ направлена на предупреждение и профилактику правонарушений в образовательной сфере, предотвращение нарушений Устава вуза, Правил внутреннего трудового распорядка, создание обстановки нетерпимости к любым правонарушениям и обеспечение информированности коллектива вуза в вопросах противодействия коррупции и других правонарушений в сфере образования и науки.

Замечания:

В связи с постепенным повышением требований к реализации программ докторантуры вузу следует принимать опережающие действия по обеспечению качественного кадрового потенциала (например, ОП 8D04201 Юриспруденция есть угроза несоответствия пункту 29 Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечню документов, подтверждающих соответствие им) (<http://zan.gov.kz/client/#!/doc/191925/rus>).

Области для улучшения:

Вузу обеспечить увеличения количества публикаций в журналах Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, в базе Scopus, WoS, так как прослеживается угроза несоответствия преподавателей, имеющих степень доктора/кандидата наук, PhD, для осуществления руководства магистерскими и докторскими диссертациями в следующем учебном году.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.

Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

Анализ и доказательства:

В Инновационном Евразийском университете созданы условия для интеграции образования, науки и инноваций, мотивации преподавателей к активной исследовательской деятельности.

Политика в выборе направлений научно-исследовательской работы/творческой деятельности соответствует миссии университета и

стратегии его развития. В соответствии со Стратегическим планом развития ТОО "Инновационный Евразийский университет" на 2023-2028 годы, утвержденным решением Наблюдательного совета (протокол №11 от 28 ноября 2023 г.) по стратегическому направлению 2. Развитие науки и предпринимательства целью университета является увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны. В соответствии с поставленной целью университет стремится к развитию двух исследовательских кластеров: кластер №1 - Экология, сельскохозяйственные и пищевые биотехнологии, кластер №2 - Интеграция экологических, социальных и экономических аспектов для устойчивого развития Павлодарской области. К основным стратегическим задачам университета в области научно-исследовательской деятельности относятся повышение результативности научных разработок и обеспечение интеграции в мировое научное пространство, повышение научно-исследовательского потенциала ППС и сотрудников, укрепление интеллектуального потенциала науки, стимулирование предпринимательской и инновационной деятельности, модернизация и цифровизация научной инфраструктуры.

ИнЕУ аккредитован в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности (Свидетельство об аккредитации от 11 апреля 2022 г., № 000420). Научно-исследовательская деятельность университета регламентируется следующими документами (<https://ineu.edu.kz/nauka/spravochnik/2286-dokumenty-ineu-po-nauchnoj-deyatelnosti.html>):

– Положение о научно-исследовательской деятельности в Инновационном Евразийском университете (утверждено приказом ректора № 1542-02 от 19 октября 2021 г.);

– Положение о Научно-техническом совете Инновационного Евразийского университета (утверждено приказом ректора № 1542- 02/221 от 15 октября 2020 г.);

– Положение о менеджере по научно-инновационной деятельности и международному сотрудничеству кафедры Инновационного Евразийского университета (утверждено приказом ректора № 1542- 02/185 от 9 сентября октября 2020 г.);

– ПВД 06.1610.01-2021 Положение об организации научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы обучающихся (утверждено приказом ректора № 1542-02/30 от 5 февраля 2021 г.);

– ПВД 03.1610.01-2016 Положение о порядке формирования и деятельности научных школ в Инновационном Евразийском университете (утверждено приказом ректора № 1542-02/14 от 26 февраля 2016 г.);

– Положение о конкурсе на лучшую научную работу среди студентов научно-образовательного консорциума «Инновационный Евразийский университет» (утверждено приказом ректора № 1542-02/227 от 19 октября 2020 г.);

– Положение о деятельности научных студенческих кружков в Товариществе с ограниченной ответственностью Инновационном Евразийском университете (утверждено приказом ректора № 1542-02/265 от 9 сентября 2021 г.).

Положение о научно-исследовательской деятельности в Инновационном Евразийском университете определяет порядок планирования, организации и проведения фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности сотрудниками, докторантами, магистрантами, студентами, структурными подразделениями Инновационного Евразийского университета. Контроль за организацией и проведением научно-исследовательских работ, в том числе обучающимися, осуществляют:

- в целом по ИнЕУ - ректор и руководитель отдела научно-исследовательской работы;
- на факультетах и в научно-исследовательских институтах, действующих на факультетах, - деканы факультетов;
- на кафедрах - ответственные за выполнение на кафедре научно-исследовательской работы.

В ИнЕУ разработана система мотиваций ППС к исследованиям и публикациям, активному привлечению студентов, магистрантов и докторантов, применяется рейтинговая система оценки деятельности ППС (ПВД 06.1500.01–2018 Положение о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава Инновационного Евразийского университета, утверждено приказом ректора № 1542-02/ 263 от 23 ноября 2018 года, актуализированно в соответствии с приказами ректора № 1542- 02/272а от 15 сентября 2021 года и № 1542- 02/144 от 12 июля 2022 года), разработаны критерии ежемесячной оценки работы ППС на 2023-2024 учебный год, утвержденные председателем наблюдательного совета. Ежемесячно по результатам научной деятельности ППС университета получают надбавку к заработной плате за научные публикации участие в конкурсах на получение грантов, регистрацию прав на созданные объекты интеллектуальной собственности и другое (например, за получение патента на результаты научно-технической деятельности - 20 000 тенге, опубликование статьи в изданиях, входящих в международные базы данных Scopus и Web of Science, - 100 000 тенге и др.). На заседании НТС (протокол №2 от 7.11.2023 года) рассмотрен вопрос об актуализации критериев оценки ППС по научной деятельности с целью активизации научной деятельности ППС ИнЕУ.

За период с 2010 по 2023 годы преподавателями и сотрудниками университета выполнялось 8 научных проектов, финансируемых Комитетом науки МОН РК, в рамках договоров с предприятиями и организациями выполнялось 6 НИР. К выполнению НИР привлекаются представители компаний и организаций (например, к выполнению НИР по теме "Разработка технологии детоксикации отходов птицеводства с применением

биокаталитических процессов" были привлечены работники ТОО "БО-НА", к выполнению НИР по теме "Научно-методическое обоснование обучению STEM-предметам на английском языке в условиях дистанционного образования" были привлечены работники ГУ "Отдел образования города Павлодар"). В рамках выполняемых НИР преподаватели и сотрудники университета сотрудничают с зарубежными партнерами (например, при выполнении исследований по НИР «Механизм обеспечения сбалансированного взаимодействия рынка труда и системы образования в условиях цифровизации экономики», финансируемой Комитетом науки МНиВО РК, предусмотрено сотрудничество с Везувианской Академией искусств и культуры (Италия), Университетом «Angel Kanchev» (Болгария), Международным университетом Кыргызстана, Таджикским техническим университетом им. академика М.С. Осими, Омским аграрный университетом).

За счет средств Агентства США по международному развитию (USAID) выполнялся проект «Оценка влияния бюджета 4 уровня на качество жизни сельского населения (на материалах Павлодарской области)». Значительную долю выполняемых НИР в университете составляют прикладные исследования: в 2019-2020 учебном году - 96,8%, в 2020-2021 учебном году - 97%, в 2021-2022 учебном году - 95%, в 2022-2023 учебном году - 92,3%, в 2023-2024 учебном году - 90,9%. Сведения об объемах финансирования НИР за последние пять лет представлены в таблице.

Таблица - Сведения об объемах финансирования НИР в ИнЕУ за последние пять лет

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Общий объем финансирования НИР (тыс. тг.), всего	3821,02	21963,6	21 020,4	10998,3	41896,2
В том числе					
по государственным грантам	-	21516,7	21020,4	10498,3	41896,2
по хоздоговорам	3821,02	446,9	-	500,0	-
за счет собственных средств вуза	-	-	-	-	-

По итогам научно-исследовательской деятельности преподавателями и сотрудниками университета в 2019-2023 годах опубликовано 24 монографии (236,48 п.л.), 1405 научных статей и докладов на конференции (724,02 п.л.), получены 3 патента Республики Казахстан на изобретения, выданных на имя ИнЕУ, 1 патент Республики Казахстан на изобретения, выданный на имя авторов (например, патент РК № 35811 на изобретение «Способ получения органического удобрения» (опубликовано 26.08.2022, бюл. № 34 за 2022 год). Авторы: Никитин Е.Б., Ережепов Н.Б., Шаров Б.А., Слатвинская О.В.,

Абраменко А.П.), 1 патент РК на полезную модель, выданный на имя ИнЕУ (патент РК № 7394 на полезную модель «Композиция для производства колбасных изделий» (дата публикации в официальном бюллетене – 26.08.2022 года)), 4 патента РК на полезную модель, выданных на имя авторов. 88 объектов, созданных учеными ИнЕУ, зарегистрированы в Национальном институте интеллектуальной собственности как объекты авторского права и получены соответствующие свидетельства. За период с 2019 по 2024 годы преподавателями, обучающимися, сотрудниками университета в рецензируемых научных журналах, индексируемых в международных базах цитирования Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier), опубликованы 128 научных статей.

Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс вуза и в другие организации, учреждения и предприятия с оформлением соответствующих актов. По результатам внедрения результатов НИР в учебный процесс ИнЕУ оформлены: в 2019-2020 учебном году - 7 актов, в 2020-2021 учебном году - 7 актов, в 2021-2022 учебном году - 0 актов, в 2022-2023 учебном году - 4 акта, в 2023-2024 учебном году - 5 актов. По результатам внедрения результатов НИР в производство на предприятиях оформлены: в 2019-2020 учебном году - 0 актов, в 2020-2021 учебном году - 0 актов, в 2021-2022 учебном году - 2 акта, в 2022-2023 учебном году - 0 актов, в 2023-2024 учебном году - 0 актов. Например, в январе 2022 года внедрены в деятельность ТОО «Tengri Technologies» (акт внедрения №1 от 5 января 2022 года) результаты НИР по теме «Финансовая диагностика, внутренний аудит и разработка программы оценки экономической безопасности деятельности субъектов малого и среднего бизнеса», сумма договора о передачи результатов – 25,0 тыс. тенге.

Инфраструктура НИР/творческой деятельности включает 7 лабораторий:

- лаборатория биологических процессов и технологий, ауд. 201;
- лаборатория химических технологий, ауд. 202;
- лаборатория микроэлектроники и цифровых устройств, ауд. 203;
- лаборатория металлургии и метрологии, ауд. 204;
- лаборатория микробиологии и биотехнологии, ауд. 205;
- лаборатория продовольственной безопасности, ауд. 206;
- лаборатория возобновляемой энергетики ауд. 225.

Оснащение научных лабораторий осуществляется за счет средств, получаемых от заказчиков на выполнение научных исследований.

Приказом председателя Наблюдательного совета от 28 ноября 2023 года №1542-02/200 в университете образован Офис коммерциализации технологий и трансфера технологий. Деятельность офиса направлена на вовлечение в научно-исследовательскую, предпринимательскую деятельность ППС и научных работников посредством образовательного, организационного и технического содействия созданию инновационных проектов.

На заседаниях Ученого совета и научно-технического совета ИнЕУ обсуждаются результаты НИР, заслушиваются отчеты руководителей НИР,

отчеты обучающихся в докторантуре о ходе выполнения научных исследований по темам диссертационных работ, о результатах командировок и научных стажировках (например, 1 ноября 2022 года на заседании НТС рассмотрены вопросы: 1. О выполнении индивидуальных учебных планов докторантами 3 года обучения; 2. Информация о достижении контрольных показателей по научной деятельности в 2021/2022 уч. году. 6 декабря 2022 г. на заседании НТС рассмотрен вопрос: 4. Заслушивание отчета о результатах НИР, выполняемой за счет гранта). По каждой теме научного исследования составляется научный отчет. По результатам выполнения НИР исполнители под руководством научного руководителя составляют отчет о научно-исследовательской работе. Отчет об исследовательской деятельности факультета включает в себя информацию об участии преподавателей в конкурсах на получение грантов на финансирование НИОКР, участие в НИОКР, инновационных проектах, сведения о научных публикациях в отечественных и зарубежных издательствах, изобретательской деятельности, НИРС, проводимой на факультете, защите диссертаций сотрудниками факультета. В разделе 12 Положения о научно-исследовательской деятельности в Инновационном Евразийском университете определены показатели оценки научно-исследовательской деятельности. К их числу относятся объем финансирования для выполнения НИР или ОКР из внешних источников, приходящийся на одного штатного преподавателя (тенге); доля штатных преподавателей, участвующих в НИОКР (процент); доля студентов очной формы обучения, участвующих в НИОКР (процент); количество заявок на патентование изобретений, приходящихся на одного штатного преподавателя (единицы); количество полученных патентов на изобретения, приходящихся на одного штатного преподавателя (единицы); количество полученных свидетельств на регистрацию объектов авторского права, приходящихся на одного штатного преподавателя (единицы); количество монографий, приходящихся на одного штатного преподавателя (единицы); количество научных публикаций, приходящихся на одного штатного преподавателя (единицы) в казахстанских журналах, входящих в Перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК; количество научных изданий за рубежом, приходящихся на одного штатного преподавателя (единицы) и другие.

Университет является членом престижных научных и образовательных ассоциаций и сетей, Всемирной Хартии Университетов, Международной Организации «Академическое влияние», созданной по инициативе ООН, и других. За последние пять лет вуз принимал участие в реализации четырех образовательных проектов в рамках программы «Erasmus +», финансируемой Европейским союзом.

В университете регулярно проводятся научные конференции, в том числе две ежегодные международные конференции (научно-практическая конференция Павлодарского отделения Малой академии наук Республики Казахстан «Интеграция образования и науки – шаг в будущее», «Наука и образование в XXI веке: динамика развития в евразийском пространстве»).

Информация о проводимых конференциях размещается на сайте университета (<https://ineu.edu.kz/nauka/60-konferencii.html>).

В соответствии с Положением о конкурсе на лучшую научную работу среди студентов научно-образовательного консорциума «Инновационный Евразийский университет» в университете ежегодно проводится конкурс на лучшую научную работу среди студентов. Целью конкурса является активизация научной деятельности обучающихся, стимулирование научно-исследовательского интереса студентов к изучаемой ими отрасли знаний и научного поиска способной и талантливой молодёжи. Для освоения студентами методологии научного исследования, а также вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу в университете организована работа студенческих научных кружков (<https://ineu.edu.kz/shkolnikam/353-kruzhki-v-ineu.html>).

В университете осуществляется подготовка магистров по 16 образовательным программам и докторантов по образовательной программе «Юриспруденция».

НИР вуза соответствует Квалификационным требованиям, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечень документов, подтверждающих соответствие им. В ИнЕУ действуют научные школы, возглавляемые ведущими учеными университета. Вопросы организации НИР обучающихся ИнЕУ регламентируются Положением об организации научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы обучающихся. Профессиональное соответствие научных руководителей/научных консультантов магистрантов и докторантов подтверждается научными публикациями в зарубежных и отечественных научных изданиях по профилю диссертационного исследования обучающегося, в соответствии с Квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечнем документов, подтверждающих соответствие им.

Следует отметить, что в 2023-2024 учебном году в университете выполняются две финансируемые научно-исследовательские работы в соответствии с договором согласно гражданскому законодательству с организациями и предприятиями с незначительным объемом финансирования: один договор с крестьянским хозяйством «Акаповых» от 4 декабря 2023 года (50 тыс. тенге) и второй договор с ТОО «БОНА» от 5 февраля 2024 года (100 тыс. тенге) с непродолжительными сроками исполнения (1 января 2024 года – 31 марта 2024 года).

Согласно Академической политики и Положения о проведении проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата дипломные работы/проекты, магистерские и докторские диссертации, другие научные работы проходят проверку на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка диссертации на предмет плагиата). Для проверки

письменных работ в системе Антиплагиат назначаются ответственные преподаватели.

Положительная практика:

В ИнЕУ разработана система мотивации ППС к исследованиям и публикациям, основанная на ежемесячной оценке их научной деятельности. По итогам оценки ППС университета ежемесячно получают надбавку к заработной плате за научные публикации участие в конкурсах на получение грантов, регистрацию прав на созданные объекты интеллектуальной собственности и другое.

Замечания:

Отсутствие выделения собственных средств для развития предпринимательского образования и инновационного потенциала молодых ученых, коммерциализации результатов научно-исследовательских работ, обновления лабораторного оборудования и ресурсной базы, необходимых для выполнения НИР.

Малый объем финансируемых научно-исследовательских и (или) конструкторских работ в соответствии с договорами согласно гражданскому законодательству с организациями и предприятиями.

Области для улучшения:

Декану факультета, заведующим кафедрами необходимо разработать механизмы коммерциализации результатов научно-исследовательских разработок.

Для оценки результативности НИР докторантов необходимо разработать систему индикативных научных показателей, что позволит повысить показатели своевременности представления докторских диссертаций к защите.

Преподавателям университета необходимо активизировать работу по заключению договоров согласно гражданскому законодательству с организациями и предприятиями для выполнения финансируемых научно-исследовательских и (или) опытно-конструкторских работ.

Рассмотреть возможность предоставления преподавателям, сотрудникам и обучающимся университета внутренних научных грантов за счет собственных средств университета.

Уровень соответствия по стандарту 8 - значительное соответствие.

Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов

Анализ и доказательства:

Ресурсное обеспечение университета соответствует заявленной миссии, целям и задачам. Для решения стратегических задач ИнЕУ расширяет систему диверсификации источников финансирования, развивает материально-

техническую базу и инфраструктуру университета, создает информационную платформу для цифровизации образовательно-научной и административно-управленческой видов деятельности.

Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивает финансовыми ресурсами его деятельность. Основными источниками финансовых поступлений университета являются средства, получаемые от реализации образовательных программ (государственные гранты, гранты акимов, гранты предпринимателей, оплата обучающимися на договорной основе) и от реализации научно-исследовательских программ. В числе других источников доходной части бюджета университета – спонсорские гранты и проценты по депозитам, оказание консалтинговых услуг, проведение семинаров по повышению квалификации (<https://ineu.edu.kz/produkt-katalog.html>). При этом наблюдается уменьшение финансовых поступлений от реализации образовательных программ в связи с уменьшением контингента обучающихся (в 2019-2020 учебном году - 1 395 318,48 тыс.тенге, в 2022-2023 учебном году - 379 057,59 тыс.тенге) и увеличение финансовых поступлений от реализации научно-исследовательских программ (в 2019-2020 учебном году - 9 060,02 тыс.тенге, в 2022-2023 учебном году - 36 144,84 тыс.тенге) и других источников (в 2019-2020 учебном году - 75 961,72 тыс.тенге, в 2022-2023 учебном году - 190 213,22,59 тыс.тенге). Структура бюджета расходов ИнЕУ включает такие показатели, как фонд оплаты труда с обязательными отчислениями, расходы на содержание и обслуживание помещений и прилегающей территории (коммунальные, арендные платежи, уборка, озеленение, охрана), расходы на администрирование программ подготовки (учебно-вспомогательные материалы, канцтовары, расходные материалы, тиражирование, бланочная документация), расходы на интернет-коммуникации, расходы на повышение квалификации ППС, АУП, расходы по набору (реклама, приемная компания), расходы на качественное обновление, расширение научной, учебно-лабораторной базы (учебные помещения, мебель, компьютерная техника, лабораторное оборудование, библиотечные и информационные ресурсы, программное обеспечение), резервный фонд, расходы на качественное обновление, расширение, функционирование инфраструктуры (общежития, медицинские и досуговые центры, типография, зона отдыха и т.п.), прочие расходы. За период с 2019 по 2023 годы наблюдается увеличение расходов на обновление, расширение материальной научно-учебно-лабораторной базы (в 2019-2020 учебном году - 12,68%, в 2022-2023 учебном году - 42,93%), расходы на администрирование программ подготовки (в 2019-2020 учебном году - 0,69%, в 2022-2023 учебном году - 1,60%), расходы на интернет-коммуникации (в 2019-2020 учебном году - 0,19%, в 2022-2023 учебном году - 0,53%). По всем остальным показателям наблюдается сокращение расходов. Наибольший удельный вес в затратах университета составляют расходы на оплату труда с обязательными отчислениями. Средняя стоимость обучения за последние пять лет в среднем изменилась по программам бакалавриата от 333,6 - 359,9

тыс.тенге до 470-480 тыс.тенге, то есть в среднем увеличилась более, чем на 33,4%; по программам магистратуры увеличилась с 415,8 до 540 тыс.тенге (на 29,9%), по программам докторантуры с 925 до 1030 тыс. тенге (на 11,35%). Средняя заработанная плата за период с 2019-2020 учебного года по 2023-2024 учебный год возросла у сотрудников университета на 39%, у ППС - на 105,4%, у учебно-вспомогательного персонала - на 69%.

Основными сферами планирования поступлений финансовых ресурсов в университет являются:

- 1) планирование контингента обучающихся;
- 2) планирование научной деятельности;
- 3) планирование хозрасчетной деятельности.

Хозрасчетная деятельность университета ведется по следующим направлениям (<https://ineu.edu.kz/produkt-katalog.html>):

- краткосрочные и долгосрочные курсы повышения квалификации при Центре повышения квалификации, Институте инжиниринга и дополнительного образования;
- подготовительные курсы для школьников и студентов колледжей, организуемые отделом довузовского образования и набора;
- курсы на получение водительского удостоверения при Автошколе.

Хозрасчетные подразделения работают на принципах самофинансирования и самоокупаемости. Вопросы ценообразования оказываемых видов услуг координируются финансово-аналитическим отделом совместно с руководителем хозрасчетного подразделения. 10-20% валовых поступлений хозрасчетных подразделений направляются на финансирование организационных, поддерживающих и других вопросов, осуществляемых службами вуза. Расходы осуществляются на основании сметы расходов по каждому виду услуг. По итогам работы хозрасчетных подразделений руководители подразделений имеют право производить премирование сотрудников.

Бухгалтерией ведется полный и достоверный учет финансовых средств. Полный комплект финансовой отчетности вуза включает бухгалтерский баланс; отчет о доходах и расходах; отчет о движении денежных средств; отчет об изменениях в собственном капитале; пояснительная записка к балансу. Финансовая отчетность составляется на основе допущения непрерывности деятельности с применением метода начисления, за исключением информации о движении денежных средств.

По завершению отчетного года финансовая отчетность утверждается Председателем наблюдательного совета, исполнение сметы доходов и расходов заслушивается на Ученом Совете университета (например, протокол №10 заседания Ученого совета от 27.06.2023 г. "Об итогах финансово-хозяйственной деятельности университета). После утверждения финансовая отчетность представляется в Налоговое управление, в Агентство РК по статистике, а также публикуется на сайте ИНЕУ (<https://ineu.edu.kz/ob-universitete/566-finansovaja-otchetnost-ineu.html>).

ИнЕУ, являясь товариществом с ограниченной ответственностью, согласно законодательству РК, имеет право не осуществлять внешний аудит МСФО. В соответствии с этим, за последние 5 лет внешний аудит согласно международным стандартам финансовой отчетности не осуществлялся.

Имеющиеся в вузе ресурсы доступны для обучающихся и преподавателей, информация о наличии необходимых ресурсов размещается на сайте университета, в личных кабинетах обучающихся и преподавателей.

Материально-техническая база университета состоит из 3-х корпусов, научной библиотеки и библиотечно-информационного комплекса с компьютерными классами и мультимедийным оборудованием, спортивного комплекса (1 спортивный зал, футбольное поле, баскетбольное поле, тренажерный зал, гимнастический зал), пунктов питания, медицинского пункта). Общая учебная площадь составляет 13568,6 кв.м. (из них аудиторный фонд – 4421 кв.м.). Имеются 2 студенческих общежития на 310 мест (3940 кв.м.). Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов, открытых спортивных площадок составляет 5207,6 кв.м., что в расчете на одного студента составляет 4,5 кв.м. В университете имеются компьютерные классы с выходом в Интернет. Количество персональных компьютеров нового поколения за последние пять лет увеличилось на 59,3%. В соотношении с приведенным контингентом количество компьютерной техники составляет 2 студента на 1 единицу техники. Ежегодное обновление парка компьютерной техники составляет не менее чем на 5%.

Аудиторный и учебно-лабораторный фонд соответствуют контингенту обучающихся, специфике образовательных программ, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Аудитории университета оборудованы мультимедийным оборудованием в количестве 40 единиц.

Информация по учебно-материальным активам университета представлена в таблице.

Таблица– Учебно-материальные активы

№ п/п	Наименование показателя	Количество (аудиторий)	Количество посадочных мест
1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, мультимедийные кабинеты	60	1140
2	Аудитории для проведения лабораторных занятий	20	148
3	Компьютерные классы	5	91
4	Читальные залы	1	13
5	Лингафонные кабинеты	1	8
6	Научно-методические кабинеты	1	180
	ИТОГО	88	1580

Мощность редакционно-издательского отдела университета составляет 922,5 тысяч печатных листов в год. Редакционно-издательский отдел укомплектован оборудованием для составления оригинал-макета учебно-методической литературы и отправление его через интерфейс на RISOграф, Херох 7720, принтером Canon 3220 (цветной МФУ, А3+формат), пакетным ламинатором формата А3 для пакетного горячего ламинирования полиграфической продукции.

Здания университета обеспечены централизованным водоснабжением, электрической энергией и отоплением из городских сетей. Помещения здания имеют естественную и искусственную вентиляцию. В помещениях учебного корпуса имеются щиты, на которых размещены огнетушители, пожарные краны с рукавами.

Все три корпуса ИнЕУ объединены волоконно-оптической линией связи (ВОЛС), скорость передачи данных 200Mbps. Доступ к сети Интернет для ППС, обучающихся и сотрудников университета свободный, безлимитный на основе технологии Wi-Fi. Область покрытия Wi-Fi составляет 87%.

В университете функционирует информационная система (ИС) собственной разработки, введенная в эксплуатацию в 2019 году. Применяемая в университете информационная система позволяет автоматизировать процессы кредитной системы и дистанционной технологии обучения, формировать личную карту студентов и преподавателей, реестр образовательных программ, регистрировать приказы по движению контингента, индивидуальный учебный план, вести учет успеваемости и посещаемости обучающихся, составлять расписание учебных занятий, формировать отчет о книгообеспеченности, осуществлять прием заявок на выдачу справок, транскрипта и др., автоматизировать работу деканата, кафедры, офис регистратора, центра обслуживания обучающегося, отдела кадров. В настоящее время университет внедряет автоматизированную информационную систему (АИС) Platonus 6.0. (<https://ais.ineu.edu.kz>). АИС Platonus 6.0 обеспечивает интеграцию с единой платформой высшего образования (ЕПВО), финансовым центром, государственной базой данных физических лиц (ГБДФЛ), национальной образовательной базой данных (НОБД).

Научная библиотека университета имеет отдельный корпус, форма обслуживания позволяет обучающимся, профессорско-преподавательскому составу самостоятельно подбирать нужную литературу, работать в зале, использовать ресурсы таких электронных библиотек, как республиканская межвузовская электронная библиотека (договор № 107 от 04.01.2023 г.), казахстанская национальная электронная библиотека. Обучающимся, преподавателям и сотрудникам предоставляется доступ к международным базам «Web of Science», «Springerlink» и «Scencedirect», Thomson Reuters. Библиотечно-информационное обслуживание с целью удовлетворения запросов читателей на издания, отсутствующие в фонде библиотеки ИнЕУ, предоставляется Павлодарским государственным педагогическим университетом в соответствии с договором о сотрудничестве от 27.01.2020 г.

По договору с Павлодарским филиалом НАО "Республиканская научно-техническая библиотека" (договор №67 от 27.11.2023 г., приложение №1) обучающиеся и преподаватели имеют доступ к базе данных диссертаций и авторефератов диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ), научной электронной библиотеке eLibrary, базам данных «РУНЭБ», "Интегрум", MYBRARY, ИС «Технорматив», Polpred.com, полнотекстовым электронным коллекциям ПФ РНТБ.

Объем фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам образовательных программ по состоянию на 10.12.2023 года составлял –120012 экз. документов на бумажных и электронных носителях, в том числе на государственном языке – 28606 экз., из них электронные – 3873.

Литература, изданная за последние 10 лет, составляет 25% от общего фонда учебной, учебно-методической и научной литературы. Библиотечный фонд университета включает учебную литературу – 99609 (83% от общего фонда), научную литературу – 9474 (8 %), методическую литературу – 7195 (6%), периодические издания – 3734 (3%).

Учебная литература поступает с издательских центров «ЭСПИ», «Дарын» «Баспа үй. Қазақ университеті», «Альманах», книжного центра «Эрудит», ТОО «Лантар books», «ADALKITAP», издательско-книготорговой компании «Алматыкітап Баспасы» а также книжных магазинов г. Павлодара. За 5 лет фонд учебной, методической и научной литературы пополнился на 8268 экз. книг, на государственном языке – на 5835 экз., на русском языке – на 2290 экз., на английском языке - на 143 экз. Обновляемость фонда за последние пять лет в среднем составляет 6,8%. Вопрос состояния учебно-методического обеспечения образовательных программ рассматривается на заседаниях Академического совета (План работы Академического совета на 2023-2024 учебный год, заседание №4 от 22.12.2023 г.).

Фонд библиотеки так же пополняется литературой, издаваемой в редакционно-издательском отделе ИнЕУ – трудами ППС ИнЕУ. За период с 2019 по 2023 годы ППС университета было издано 99 наименований, из них на казахском языке – 10, на русском – 76 и на английском – 13 изданий. Вопрос выполнения плана издания учебно-методической литературы рассматривается на заседании Академического совета (План работы Академического совета на 2023-2024 учебный год, планируется рассмотрение вопроса 20.06.2024 г.).

В Научной библиотеке ИнЕУ функционирует автоматизированная библиотечно-информационная система «Ирбис-64». Для поиска необходимой информации, а также для заказа книг и других материалов из фонда библиотеки используется электронный каталог. Доступ к электронному каталогу в локальной сети вуза осуществляется через АРМ «Читатель», который установлен на всех компьютерах в университете, в интернет-сети через систему WEB-Ирбис через «Личный кабинет» и вебсайт библиотеки (по логину и паролю) (<http://lib.ineu.edu.kz/>). В Личном кабинете студента в разделе

«Индивидуальный учебный план» представлен список рекомендуемой литературы из фонда библиотеки по дисциплинам (<http://cdo.ineu.edu.kz/>).

За период с января 2023 года по январь 2024 года книговыдача научной библиотеки составила 5989 экз., посещение научной библиотеки - 2466, посещение WEB-Ирбис (через личный кабинет) - 93662, количество скачиваний с WEB-Ирбис - 29017.

Электронный каталог объединяет в себе поисковые возможности алфавитного и систематического каталогов. Электронный каталог включает 101437 записей.

Разделы электронного каталога научной библиотеки ИнЕУ включают:

- авторефераты диссертаций - 1069 записей;
- статьи - 31753 записей;
- книжный фонд - 56508 записей;
- труды ученых - 2336 записей;
- магистерские диссертации - 2354 записей;
- электронные учебные издания - 910 записей;
- сайты журналов - 121 запись;
- периодические издания (журналы) - 6255 записей;
- информационные ресурсы - 131 запись.

Научная библиотека университета получает 34 наименования периодических изданий, из них 3 российских издания.

Обучающиеся и преподаватели университета имеют доступ к материалам научных журналов, ссылки на которые размещены в базе данных «Сайты журналов» в электронном каталоге научной библиотеки. Общее количество ссылок на электронные версии журналов составляет 121. База данных регулярно пополняется журналами и проверяется на предмет актуальности.

В ИнЕУ ежегодно проводится анкетирование на предмет определения уровня удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и студентов уровнем технических средств обучения и соответствия их современным требованиям. Результаты анкетирования заслушиваются на академическом совете. Анализ результатов предоставляется заведующим кафедрами, декану и соответствующим структурным подразделениям для устранения замечаний и улучшения показателей.

В университете созданы структуры, осуществляющие непрерывную и последовательную работу со студентами вне учебных занятий для их прогресса в обучении, обеспечения условий и поддержки их личностного развития. К их числу относятся научная библиотека ИнЕУ (<https://lib.ineu.edu.kz/>), общежития (<https://drive.google.com/file/d/1jd9y8rQ1ueGZ2mcXB3SDxBTLiubPYa3L/view>, <https://qyzmet.ineu.edu.kz/student/campus?language=ru>), столовая (<https://ineu.edu.kz/podrazdelenija/42-studencheskoe-kafe.html>), медицинские центры, спортивные залы и клубы (<https://ineu.edu.kz/podrazdelenija/43-sport-klub.html>). Работа служб поддержки студентов в вузе, направлена на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей.

Например, научная библиотека ИнЕУ осуществляет библиотечно-информационное обеспечение научно-исследовательского и учебного процессов. Общежития обеспечивают комфортное проживание, столовые удовлетворяют потребности в здоровом питании. Медицинские центры вуза гарантируют медицинскую поддержку, обеспечивают заботу о здоровье студентов. Университет предоставляет возможности для профессионального развития студентов, оказывает помощь в поиске мест прохождения стажировок и трудоустройства после окончания обучения. Спортивные залы и клубы предлагают студентам возможность заниматься интересующими видами спорта, способствуя общему физическому и психологическому благополучию студентов.

Обучающимся дневной формы обучения в ИнЕУ предоставлены современные оборудованные учебные помещения, доступ к учебным ресурсам и лабораториям. Обучающиеся, совмещающие учебу с работой, могут воспользоваться гибким графиком занятий и дистанционными образовательными возможностями. Расписание занятий обеспечивает баланс между учебой, работой и личной жизнью студентов. Иностранцам студентам предлагаются специальные программы поддержки. Для студентов с ограниченными возможностями в университете созданы необходимые условия и соответствующая инфраструктура, разработаны адаптированные учебные материалы, предлагаются индивидуальные образовательные программы обучения в соответствии с Академической политикой. На сайте университета имеется версия для слабовидящих. Для студентов, проявляющих глубокий интерес к учебе или сталкивающихся с учебными затруднениями, проводятся индивидуальные консультации, предоставляются необходимые ресурсы, проводится обучение методам самопомощи. Заинтересованным студентам предоставляется возможность посещения научных кружков, информация о которых размещена на сайте университета (<https://ineu.edu.kz/shkolnikam/353-kruzhki-v-ineu.html>). Для обеспечения психологического благополучия и эмоционального здоровья студентов организована Служба психологической помощи (https://drive.google.com/file/d/1uosfQbcs6Otn4NmhojxMzIDqi-GR-c49/view?usp=drive_link). Для студентов, ищущих работу в свободное от учебы время, проводятся мастер-классы, тренинги с приглашенными спикерами по разработке резюме, подготовке к собеседованию. ИнЕУ активно поддерживает студентов в вопросах практик, трудоустройства и карьерного роста через Институт консалтинга и дополнительного профессионального образования (<https://ineu.edu.kz/partneram-i-vypusknikam/28-institut-konsaltinga-i-professionalnogo-obrazovaniya.html>), внедрение дуальных образовательных программ, предоставление информации о вакансиях, организацию мероприятий для развития профессиональных навыков. Например, на сайте университета в разделе "Студентам/Трудоустройство" размещается карта вакансий, информация о дополнительных ресурсах для поиска работы (<https://ineu.edu.kz/drugie/1527-vse-vakansii.html>), в разделе "Партнерам и выпускникам" размещаются резюме выпускников (<https://ineu.edu.kz/partneram-i-vypusknikam/>

i-vypusknikam/239-rezjume-vypusnikov.html). К организации и проведению профессиональных практик привлекаются корпоративные партнеры. Университет имеет филиалы кафедр на базе крупных производственных предприятий региона нефтегазовой, обрабатывающей, химической, транспортной, сельскохозяйственной отраслей: АО «Алюминий Казахстана», АО «Сут», ТОО Предприятие «Рубиком» / ТОО «Молком», АО «Казахстанский электролизный завод», АО «Транстелеком», ОО "Торгово-промышленная палата", "Аксуский завод ферросплавов – филиал АО "ТНК "КАЗХРОМ", ТОО "Mangystau Service Company" и др.

Студенческое самоуправление в ИнЕУ является важным инструментом в обеспечении разносторонней университетской среды. В университете успешно функционируют такие студенческие структуры, как: Студенческий Парламент, Комитет по делам молодежи, Волонтерский клуб «NewMan», EnactusInEU. Обучающиеся ИнЕУ вовлечены в различные общественные инициативы, одним из ярких примеров которых является Республиканское студенческое движение «Альянс студентов Казахстана». Студенческий Парламент содействует решению ключевых вопросов студенческой жизнедеятельности, развитию социальной активности, поддержке инициатив студенческой молодежи. Примером результативной работы Студенческого Парламента является открытие в корпусе коворкинга. Обучающиеся университета принимают активное участие в общественной жизни университета, участвуют в спортивных мероприятиях и конкурсах, добиваясь высоких результатов (<https://ineu.edu.kz/postupayushchim/714-kopilka-studencheskih-pobed.html>, <https://ineu.edu.kz/novosti-i-sobytija/2285-studenty-ineu-pobediteli-respublikanskogo-konkursa-jekologicheskikh-proektov.html>), в организации и проведении профориентационной работы в школах и колледжах Павлодарской области, активно участвуют в летних трудовых отрядах Областного штаба «Жасыл Ел Павлодар», что активно освещается в социальных сетях. В социальной сети Инстаграм публикуется актуальная информация о мероприятиях, проводимых в ВУЗе. В соответствии с Положением о предоставлении льгот по оплате за обучение, утвержденном приказом ректора ИнЕУ №1542-02/220 от 24.07.2021 г., в университете определены виды и размеры льгот для обучающихся, в том числе за отличную учебу по результатам экзаменационных сессий, за активное участие в общественной жизни вуза, за активное участие в профориентационной работе и другие.

В ИнЕУ разработан механизм регулярного оценивания служб поддержки обучающихся, качества предоставляемых услуг и эффективности взаимодействия с обучающимися. Для оценки применяются анкеты удовлетворенности студентов, проведение фокус-групп, интервью с представителями студенческого сообщества и анализ обратной связи. Кроме того, проводится непрерывный мониторинг, анализ данных о динамике запросов и обращений в службы поддержки, оценка эффективности предпринятых мер для улучшения условий обучения и жизни обучающихся.

На основе результатов оценок и мониторинга руководством университета разрабатываются планы действий по улучшению служб поддержки, внедряются новые методики и технологии, проводится дополнительное обучение сотрудников.

Резюмируя вышесказанное, вузу следует рассмотреть вопрос о переоснащении материально-технической базы факультета, библиотечного фонда, компьютерной техники с учетом развития вуза и быстроразвивающихся отраслей экономики региона и страны.

Замечание:

Материально-техническая база вуза, библиотечные фонды, компьютерная техника требуют переоснащения с учетом развития вуза.

Области для улучшения:

Кафедрам университета необходимо разработать дорожную карту по переоснащению материально-технической базы факультета, библиотечных фондов, компьютерной техники с учетом быстроразвивающихся отраслей экономики.

В университете необходимо разработать план мероприятий по повышению уровня автоматизации обслуживания студентов Офисом регистратора.

Рекомендуется выделить отдельную службу «Центр трудоустройства и карьеры».

Уровень соответствия по стандарту 9 - значительное соответствие.

Стандарт 10. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Инновационный Евразийский университет уделяет значительное внимание различным формам связи с общественностью, предоставляет информацию о своей деятельности, включая все образовательные программы, по которым ведется обучение, на официальном сайте университета (<https://ineu.edu.kz/>) и на страницах в социальных сетях Instagram, Facebook и другие (<https://www.instagram.com/ineuofpage/>, <https://www.facebook.com/ineuofpage>).

Информация на сайте университета представлена на трех языках (казахском, русском и английском). Размещаемая информация о деятельности университета является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной. Навигация сайта удобна для пользователей.

Информации о миссии, видении и ценностях университета, политика внутреннего обеспечения качества ИнЕУ, Кодекс корпоративной этики Инновационного Евразийского университета, Кодекс академической честности Инновационного Евразийского университета размещены на сайте университета

в разделе "О нас" (<https://ineu.edu.kz/simvolika-ineu.html>) и доступны широкой общественности. Политика внутреннего обеспечения качества является частью стратегического управления, рассматривается и реализуется вместе с Миссией и другими документами: стратегическим планом развития, академической политикой, концепцией обеспечения качества, руководством и стандартами внутреннего обеспечения качества ИнЕУ. Политика внутреннего обеспечения качества имеет официальный статус и регулярно пересматривается. Миссия, видение, цели и задачи университета также отражены в Стратегическом плане развития ТОО "Инновационный Евразийский университет" на 2023-2028 годы, утвержденном решением наблюдательного совета (протокол №11 от 28.11.2023 г.).

На сайте университета размещается информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, научной и международной деятельности, академической мобильности, общежитиях и наличии свободных мест в общежитиях, информация о событиях, происходящих в университете, правила работы в научной библиотеке университета, контакты, нормативные документы (<https://ineu.edu.kz/>, <https://lib.ineu.edu.kz/>). Одним из отличий официального сайта является новостная направленность. Ежедневно на главной странице сайта <https://ineu.edu.kz/> размещается 10-12 новостей о событиях в университете. Обучающимся и преподавателям предоставляется доступ к репозиторию, учебному порталу.

Информирование общественности о деятельности университета также осуществляется через проводимые в университете выставки, ярмарки выпускников, Дни открытых дверей, конференции, круглые столы, форумы, различные информационные миссии, в которых вуз принимает участие, через посетителей вуза по линии конкретных предприятий и организаций, посредством сотрудничества с представителями СМИ, с муниципальными департаментами и организациями региона, участия высшего руководства в обсуждении актуальных вопросов на телевидении и радио. Деятельность университета освещается в средствах массовой информации области и республики, университетской периодической газете «Знание», в научном журнале "Вестник Инновационного Евразийского университета" (<http://vestnik.ineu.edu.kz/>), на новостных порталах (например, <https://pavlodarnews.kz/>), а также посредством типографской продукции. Например, в газете "Звезда Прииртышья" от 7.09.2023 опубликована статья "Под крышей дома своего" о заселении студентов в общежитии (<https://drive.google.com/file/d/1UJ0GVpeKGix71ciK2IsIU6e4CAIQC5IE/view>), на сайте Гродненского государственного университета имени Янки Купалы размещена информация о проведении 11 июня 2022 года научно-практического семинара для учителей Республики Казахстан «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы». Организаторами семинара стали ТОО «Инновационный Евразийский университет» и кафедра русской

филологии филологического факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (<https://phf.grsu.by/glavnaya/arkhiv-novostej/1791-seminar-s-kazakhstanom.html>). Для СМИ открыт специальный раздел, в котором размещаются пресс-релизы о предстоящих мероприятиях.

На сайте представлена актуальная информация о специфике образовательных программ (уровни ОП, цели ОП, присваиваемые квалификации, формируемые компетенции), кадровом составе (кадровый справочник), процедурах СМК, достижениях обучающихся.

Информация о трудоустройстве выпускников вуза в разрезе каждой программы и карьерном росте выпускников размещается в разделе "Партнерам и выпускникам". Вуз публикует информацию о деятельности Ассоциации выпускников (<http://vypusknik.ineu.kz/ru/site/newsblog>, <http://vypusknik.ineu.kz/ru>), резюме выпускников (<https://ineu.edu.kz/partneram-i-vypusknikam/239-rezjume-vypusknikov.html>), информацию о дипломах собственного образца (<https://ineu.edu.kz/partneram-i-vypusknikam/1247-diplomy-sobstvennogo-obrazca-ineu.html>), выдающихся выпускниках ИнЕУ (<https://ineu.edu.kz/partneram-i-vypusknikam/855-vydajuschiesja-vypuskniki-ineu.html>), интервью с выпускниками университета (<https://ineu.edu.kz/partneram-i-vypusknikam/952-intervju-s-vypusknikami.html>). В разделе сайта "Студентам/Трудоустройство" представлена карта вакансий и информация о дополнительных ресурсах для поиска работы. ИнЕУ на постоянной основе отслеживает показатели трудоустройства выпускников и текущую занятость обучающихся. Среди выпускников 2022-2023 учебного года процент трудоустройства варьируется от 43% до 100%, что свидетельствует о качестве образовательных услуг в разрезе наиболее востребованных специальностей, а также о совершенствовании подготовки студентов к трудовой деятельности.

Для абитуриентов размещается информация в разделе сайта университета "Абитуриентам". Размещаемая информация содержит ссылки и контактную информацию о деятельности виртуальной приемной комиссии в социальных сетях (В контакте, Одноклассники, Twitter, Pocket, WhatsApp, ссылку на получение консультации в ZOOM), информацию по скидкам и льготам, календарь абитуриента (<https://ineu.edu.kz/bakalavriat/1518-bakalavriat.html>), информацию об образовательных программах бакалавриата, магистратуры и докторантуры, условия поступления, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии, информацию о факультете.

Информация о кредитной технологии обучения, организации учебного процесса, оценивании по дисциплинам, расчете GPA, переводе, восстановлении и отчислении из университета, начислении стипендии и деятельности пропускной системы в университете, организации промежуточной и итоговой аттестации, академической мобильности и другое подробно описаны в Путеводителе студента (<https://drive.google.com/file/d/18HeZkJ-E0HXFS77ocWxRsf6ZmmzWNNq/view>). Соответствующие правила и процедуры, система мер по планированию, организации и управлению образовательной деятельностью изложены в Академической политике ИнЕУ. Правила

проведения различных видов экзаменов, зачетов, методы и критерии выставления оценки отражены в Академической политике университета и в курсах дисциплин (например, разделы курса: Критерии оценивания/выставление баллов, Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS, Расчет текущего рейтинга и итоговой аттестации. В политику курса включается информация о «штрафных» баллах за нарушения в части посещения, опозданий, соблюдения сроков выполнения заданий, степени участия в работе на занятиях, соблюдения этических норм и др.). Информация о календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы, размещена на сайте университета в разделе "Студентам/ Академический календарь".

Информация об успеваемости самих обучающихся, учебные материалы по дисциплинам и другая информация расположена в личном кабинете обучающегося на сайте университета. По результатам онлайн анкетирования обучающиеся подтверждают информированность об изменениях, происходящих в вузе и в стратегии вуза, а также об изменениях в учебном процессе, в содержании учебных программ.

Студенческая молодежь получает информацию о происходящих и планируемых мероприятиях, согласует различного рода вопросы через хорошо выстроенную схему: комитет по делам молодежи - студенческое самоуправление – старостат – академическая группа. Социальные сети [Instagram](#), [X \(Твиттер\)](#), [Facebook](#), [YouTube](#) и т.д., сайт университета <https://ineu.edu.kz/> также широко используются как средства общения и связи. Социальные сети позволяют привлечь внимание к деятельности университета и являются одним из основных источников дополнительной информации, как для абитуриентов, так и для студентов. Такие сети как Facebook, Одноклассники, Мой мир используется для обращения к более взрослой аудитории: к сотрудникам, преподавателям, ученым, а также родителям абитуриентов и обучающихся. Значительным спросом среди молодежи пользуются республиканские и областные новостные порталы. На веб-портале размещается объективная, доступная информация о ППС в виде новостей на государственном, русском и английском языках.

Процесс информирования общественности включает следующие составляющие: - выбор целевой аудитории; - определение информации, существенной для сегмента общественности; - выбор коммуникационных каналов, наилучшим образом охватывающих выбранные группы заинтересованных сторон и пользующихся наибольшим уровнем доверия; - информирование; - отслеживание и анализ результатов информирования. Формы распространения информации (телевидение, печатные издания, социальные сети, новостные порталы, радио и т.д.) можно разделить на целевые аудитории согласно возрастным сегментам. Одной из задач политики вуза является размещение информации в СМИ о достижениях ученых, изобретениях

и открытиях казахстанской науки. На сайте ИнЕУ на странице каждой кафедры есть раздел ППС.

Области для улучшения:

Обеспечить гармонизацию информации на вебсайте университета на трех языках в целях обеспечения транспарентности вуза;

Руководству вуза необходимо разработать регламент о порядке опубликования информации по всем направлениям деятельности университета в рамках реализуемых образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 10 - полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется внедрить технологию периодической оценки результативности выполнения принятых в университете планов и программ, актуальности поставленных в них задач, обеспеченности ресурсами и их эффективного использования для достижения поставленных целей на всех уровнях (кафедра, факультет, Академические комитеты, Академический совет, Научно-технический совет и др.).

Стандарт 2. Этика и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Вузу необходимо обеспечить интеграцию процедуры проверки письменных работ на предмет наличия заимствований в автоматизированную информационную систему, исключив из процедуры проверки субъективный фактор.

Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

В целях улучшения управления информацией необходимо: а) на постоянной основе проводить мероприятия по разъяснению новшеств, принятых руководством по улучшению качества образования, оценке деятельности ППС и сотрудников, оценке удовлетворенности студентов содержанием ОП и дисциплин. Основываясь на результатах интервью можно отметить, что вся информация доводится до уровня среднего звена и далее практически не распространяется; б) ежегодно проводить опросы среди обучающихся и выпускников по обновлению содержания ОП с целью получения конкретных предложений в целях приближения содержания ОП к потребностям обучающихся и рынка труда.

Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Программы академической мобильности требуют развития и расширения географии сотрудничества;

По результатам интервьюирования обучающихся и посещения занятия очевидно, что занятия проводятся в традиционной лекционной или менторской манере, в формате передачи информации обучающимся в готовом виде, преподаватели университета редко используют интерактивные и инновационные методы обучения. В соответствии с этим необходимо обеспечить более творческий подход в преподавании учебных дисциплин и внедрение интерактивной работы преподавателя с аудиторией.

Области для улучшения:

Руководству вуза и выпускающим кафедрам необходимо изыскать возможности для участия магистрантов в программах академической мобильности не только в вузах соседних государств, но и в вузах стран дальнего зарубежья, обеспечить увеличение входящей внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей из ведущих вузов мира, в том числе, используя возможности, предоставляемые программой Эрасмус+, другими программами и проектами зарубежных стран.

Университету необходимо разработать комплекс мероприятий, направленных на стимулирование и активизацию научно-исследовательской работы магистрантов, расширение географии участия в международных, республиканских научных мероприятиях, увеличение публикационной активности магистрантов.

ППС кафедр необходимо предусмотреть в курсах дисциплин применение более разнообразных активных творческих форм проведения учебных занятий (кейс-стади, деловые и ролевые игры, тренинги, диспуты, круглые столы рефлексия, РАФТ, ассоциаграмма, бинарная лекция (совместно с практиком), лекция с ошибками, перевернутый класс и др.) и обеспечить их применение в учебном процессе.

Для преподавателей университета необходимо регулярно организовывать курсы повышения квалификации в области применения современных образовательных технологий в процессе обучения, повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

В зависимости от специфики образовательной программы, направления подготовки, учебной дисциплины рекомендуется использовать разнообразные формы аттестации и контроля учебных достижений обучающихся.

Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации – значительное соответствие

Замечания:

Согласно статистическим данным по движению контингента в университете, начиная с 2019/2020 гг. наблюдается существенное сокращение контингента обучающихся.

Области для улучшения:

Для осуществления планомерной политики формирования контингента обучающихся ИНЕУ должен проводить комплекс мероприятий с применением рекламной и информационной продукции, ориентированных на формирование контингента обучающихся, применять более эффективные формы проведения профориентационной работы в школах города и районов, в том числе в дистанционном формате;

Рекомендуется активизировать работу Ассоциации выпускников, Совета работодателей и разработать систему мер для обеспечения эффективной обратной связи.

Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Для обеспечения регулярного мониторинга эффективности реализации образовательных программ необходимо определить критерии оценки эффективности изменений в образовательных программах.

Для учета реальных потребностей регионального рынка труда университету необходимо расширить участие потенциальных работодателей в разработке и обновлении образовательных программ.

Университету рекомендуется заключать отдельные договоры с партнерскими предприятиями и компаниями о реализации программ дуального обучения и об организации и проведении профессиональных практик. К договору о дуальном обучении рекомендуется разработать ряд приложений, которые должны содержать согласованные графики практического обучения студентов в компании/на предприятии, графики контрольных и квалификационных мероприятий, сведения об обучающихся, наставниках и координаторах дуального обучения, виды и формы отчетности и другие вопросы, связанные с организацией и реализацией дуальных программ.

С целью интеграции в международное образовательное пространство необходимо разработать совместную (двухдипломную) образовательную программу с ведущими вузами зарубежья и обеспечить ее реализацию.

Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания – значительное соответствие

Замечания:

В связи с постепенным повышением требований к реализации программ докторантуры вузу следует принимать опережающие действия по обеспечению качественного кадрового потенциала (например, ОП 8D04201 Юриспруденция есть угроза несоответствия пункту 29 Квалификационных

требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечню документов, подтверждающих соответствие им) (<http://zan.gov.kz/client/#!/doc/191925/rus>).

Области для улучшения:

Вузу обеспечить увеличения количества публикаций в журналах Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, в базе Scopus, WoS, так как прослеживается угроза несоответствия преподавателей, имеющих степень доктора/кандидата наук, PhD, для осуществления руководства магистерскими и докторскими диссертациями в следующем учебном году.

Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность) - значительное соответствие

Замечания:

Отсутствие выделения собственных средств для развития предпринимательского образования и инновационного потенциала молодых ученых, коммерциализации результатов научно-исследовательских работ, обновления лабораторного оборудования и ресурсной базы, необходимых для выполнения НИР.

Малый объем финансируемых научно-исследовательских и (или) конструкторских работ в соответствии с договорами согласно гражданскому законодательству с организациями и предприятиями.

Области для улучшения:

Декану факультета, заведующим кафедрами необходимо разработать механизмы коммерциализации результатов научно-исследовательских разработок.

Для оценки результативности НИР докторантов необходимо разработать систему индикативных научных показателей, что позволит повысить показатели своевременности представления докторских диссертаций к защите;

Преподавателям университета необходимо активизировать работу по заключению договоров согласно гражданскому законодательству с организациями и предприятиями для выполнения финансируемых научно-исследовательских и (или) опытно-конструкторских работ;

Рассмотреть возможность предоставления преподавателям, сотрудникам и обучающимся университета внутренних научных грантов за счет собственных средств университета.

Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов - значительное соответствие

Замечание:

Материально-техническая база вуза, библиотечные фонды, компьютерная техника требует переоснащения с учетом развития вуза.

Области для улучшения:

Кафедрам университета необходимо разработать дорожную карту по переоснащению материально-технической базы факультета, библиотечных фондов, компьютерной техники с учетом быстроразвивающихся отраслей экономики.

В университете необходимо разработать план мероприятий по повышению уровня автоматизации обслуживания студентов Офисом регистратора.

Рекомендуется выделить отдельную службу «Центр трудоустройства и карьеры».

Стандарт 10. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Обеспечить гармонизацию информации на вебсайте университета на трех языках в целях обеспечения транспарентности вуза;

Руководству вуза необходимо разработать регламент о порядке опубликования информации по всем направлениям деятельности университета в рамках реализуемых образовательных программ.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по институциональной
аккредитации Инновационного Евразийского университета
19-21.02.2024 год

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 19.02.2024 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Встреча с учредителями Университета	Кабинет ВЭГ	10:00-10:45	Р, ЭГ, К, Учредители
4	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	10:45-11:00	Р, ЭГ, К,
5	Интервью с ректором Университета	Кабинет ВЭГ	11.00-11.45	Р, ЭГ, К, Ректор
6	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	11:45-12:00	Р, ЭГ, К
7	Интервью с проректорами	Кабинет ВЭГ	12.00-12.45	Р, ЭГ, К Проректоры
8	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9	Интервью с руководителями структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	14:00-14:45	Р, ЭГ, К, РСП
10	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	14.45-15:00	Р, ЭГ, К
11	Интервью с деканом и заведующими кафедрами	Кабинет ВЭГ	15:00-15:45	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов и школ, Заведующие кафедрами
12	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:45-16:00	Р, ЭГ, К
13	Интервью с ППС	Кабинет ВЭГ	16:00-16:45	Р, ЭГ, К, ППС
14	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	16:45-17:00	Р, ЭГ, К
15	Визуальный осмотр Университета (материально-техническая и учебно-лабораторная база университета)	Учебные корпуса	17:00-18:30	Р, ЭГ, К, Ректор, Проректоры, РСП
16	Ужин		19:00-20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 20.02.2024 г.</i>				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Выборочное посещение учебных занятий.	Структурные подразделения	9:00-10:00	Р, ЭГ, К, РСП
3	Выборочное посещение баз практик	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, К,
4	Интервью со студентами	Кабинет ВЭГ	11:00-11:45	Р, ЭГ, К, Студенты

5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:45-12:00	Р, ЭГ, К
6	Встреча-интервью с магистрантами и докторантами	Кабинет ВЭГ	12:00-12:45	Р, ЭГ, К, Магистранты, Докторанты
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:45-13:00	Р, ЭГ, К
8	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9	Выборочный осмотр Университета	Учебные корпуса	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, РСП
10	Встреча-интервью с выпускниками Университета	Кабинет ВЭГ	15:00-15:45	Р, ЭГ, К, Выпускники
11	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:45-16:00	Р, ЭГ, К
12	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	16:00-16:45	Р, ЭГ, К
13	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ	16:45-18:00	Р, ЭГ, К, Работодатели
14	Ужин		19:00-20:00	Р, ЭГ, К
День 3-й: 21.02.2024 г.				
1	Прибытие в Университет	Учебный корпус	9:00	Р, ЭГ, К
2	Подготовка отчёта по внешнему аудиту и приглашение отдельных представителей по запросу экспертов	Структурные подразделения, Кабинет ВЭГ	09:00-12:00	Р, ЭГ, К РСП
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:00-13:00	Р, ЭГ, К
4	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
5	Обсуждение предварительных результатов внешней оценки деятельности вуза	Кабинет ВЭГ	14:00-15:00	Р, ЭГ, К
6	Встреча с руководством, Представление предварительных результатов	Кабинет ректора	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, Руководство вуза
7	Отъезд членов экспертной группы		По графику	Р, ЭГ, К

**Обозначения: Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ;
Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ, Руководители структурных подразделений – РСП.**

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	ТЕМЕРБАЕВА МАРИНА ВИКТОРОВНА	Начальник управления по академическим вопросам	к.т.н., профессор

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	МАКЕНОВ ЧИНГИЗ СЕРИКБАЕВИЧ	Председатель Наблюдательного Совета	
2	КОРОТКОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	Заместитель Председателя Наблюдательного Совета	
3	МУСАБЕКОВА ГУЛЬВИРА АЙДАРХАНОВНА	Ректор	К.пед.наук, профессор
4	БЕЙСЕМБАЕВ АМАНГЕЛЬДЫ РАКИШЕВИЧ	Проректор по маркетингу	д. филол. наук, профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	ТЕМЕРБАЕВА МАРИНА ВИКТОРОВНА	Начальник управления по академическим вопросам
2	ХУСАИНОВА АСЕМГУЛЬ МУХТАРОВНА	Начальник офиса регистратора
3	ТАНИРБЕРГЕНОВА ГУЛЬМИРА ТИЛЕУХАНОВНА	Начальник управления делами и персоналом
4	ОТСТАВНОЙ ИЛЬЯ ИГОРЕВИЧ	Начальник отдела технического и программного обеспечения
5	АБРАМЕНКО АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ	Начальник отдела научно-организационной работы
6	АМИРХАНОВА ДИНАРА СОВЕТОВНА	Директор библиотеки
7	АЙТХАЛИН АЗАМАТ	Руководитель пресс-службы ИнЕУ
8	КОМАРДИНА Л.С.	Координатор по академической работе ИнЕУ
9	БЕСПАЛЫЙ С.В.	Координатор по научной работе ИнЕУ
10	ШОКЛЕВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА	Начальник управления по воспитательной работе и социальным вопросам
11	НУРОВА НИЗИМГУЛЬ ШАРИПОВНА	Начальник планово-экономического отдела
12	КРАСНОПЕРОВА ЕЛЕНА ФРАНЦЕВНА	Декан факультета экономики и инжиниринга

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Наименование кафедры, ученое звание и степень
1	КАИРБЕКОВА БАКЖАНАТ ДЫНДАРБЕКОВНА	Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные науки»
2	ХАРЧЕНКО СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА	Зав. кафедрой «Энергетика, инженерия и информационные технологии»
3	НИКИТИН ЕВГЕНИЙ БОРИСОВИЧ	Зав. кафедрой «Ветеринария и промышленные технологии»
4	ИКСАТОВА САУЛЕ ТЕЛЮТЕМИРОВНА	Зав. кафедрой «Право»
5	ЖАСАРОВА РИЗА АМАНГЕЛЬДИНОВНА	Зав. кафедрой «Бизнес и управление»
6	НАРЫНБАЕВА АЙНА СЕРИКОВНА	Директор Школы бизнеса и делового администрирования

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	ЛОГВИНЕНКО ПАВЕЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ	старший преподаватель, кафедра ЭИиИТ	-
2	ШУЛЕНОВА АСЕМ МАНАРБЕКОВНА	старший преподаватель, кафедра ЭИиИТ	-
3	АЙГУМУСОВА ДИНА САЯНБЕКОВНА	старший преподаватель, кафедра ЭИиИТ	-
4	ЛЯШЕНКО ИРАНА ИВАНОВНА	старший преподаватель, кафедра ЭИиИТ	-
5	ПРОКОПЕЦ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	старший преподаватель, кафедра ЭИиИТ	-
6	КАШУК ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА	Профессор кафедры «Бизнес и управление»	к.э.н., ассоц.профессор
7	ЖАНУЗАКОВА САЛТАНАТ КАБИДОЛДАЕВНА	доцент кафедры «Бизнес и управление»	Доктор Phd
8	КАЛИСКАРОВА АЙГУЛЬ ЖУМАЖАНОВНА	Старший преподаватель, кафедра «Бизнес и управление»	
9	УРЮМЦЕВА ТАТЬЯНА ИГОРЕВНА	Профессор «Ветеринария и промышленные технологии»	к. вет. н, профессор

10	ДЮСЕНАЛИН БАУРЖАН КЫРЫКБЕСОВИЧ	Доцент кафедры «Ветеринария и промышленные технологии»	к.х.н.
11	КАСЫМБЕКОВА ЛЕЙЛА НИКОЛАЕВНА	Доцент кафедры «Ветеринария и промышленные технологии»	к.вет.н.
12	НАЗАРЕНКО ТАТЬЯНА АНТОНОВНА	Доцент кафедры «Ветеринария и промышленные технологии»	к.т.н.
13	МАТВЕЕВА НАТАЛЬЯ ИЛЬИНИЧНА	старший преподаватель кафедры «Ветеринария и промышленные технологии»	-
14	АЙГУМУСОВА КЫМБАТ КАИРГАЛИЕВНА	преподаватель кафедры «Ветеринария и промышленные технологии»	-
15	СЫЗДЫКОВА ДАМЕТАЙ ТЕМЕРБУЛАТОВНА	доцент, кафедр СГН	к.философ.н.
16	КАЙРАМБАЕВА АЙГУЛЬ ЖАСКАЙРАТОВНА	старший преподаватель, кафедра СГН	-
17	АЛЬНАЗАРОВА ГУЛЬМИРА ЖАНАБЕКОВНА	старший преподаватель, кафедра СГН	-
18	АСЫЛХАНОВА ГУЛЬНАРА ЖАНАБЕКОВНА	доцент, кафедра СГН	д.с.н.
19	ИМАМБАЕВА ГАЙША ЕРТАЕВНА	профессор, кафедра СГН	д.фил.н.
20	ИЛЮСИЗОВА АЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА	старший преподаватель, кафедра СГН	-
21	ЗАБЕГАЛИН АЛЕКСАНДР ОЛЕГОВИЧ	преподаватель, кафедра СГН	-
22	РУДЕВСКИЙ АЛЕКСАНДР ОЛЕГОВИЧ	старший преподаватель, кафедра СГН	-
23	КУНДУЗКАИРОВА АЙНАШ КУАНДЫКОВНА	старший преподаватель, кафедра СГН	-
24	МЕЛЬНИЧУК ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА	преподаватель, кафедра СГН	-
25	БИХИЯНОВА МЕЙРАМГУЛЬ	старший преподаватель кафедра «Право»	-

	ЕРБОЛАТОВНА		
26	САТКЕНОВ АКЫЛБЕК САТКЕНОВИЧ	старший преподаватель кафедра «Право»	-
27	ПАРАМОНОВА ЛАДА ФЕДОРОВНА	старший преподаватель кафедра «Право»	К.Ю.Н.
28	ДУРМАНОВ Т.С.	старший преподаватель кафедра «Право»	-

Студенты

№	Ф. И. О.
1	ПАНИНА МАРИНА ЮРЬЕВНА
2	КРЫЛОВ МАТВЕЙ СЕРГЕЕВИЧ
3	НАЗАРЕНКО НИКОЛАЙ ВИКТОРОВИЧ
4	СОВАРОВСКИЙ РОМАН НИКОЛАЕВИЧ
5	ҚАЛЕЛ АСЫЛЖАН ҒАЛИОЛЛАҰЛЫ
6	КУЛИКОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ
7	БАЛАБА СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
8	ИСКАИРОВ КАИРЖАН САБЫРЖАНОВИЧ
9	АЙДАРХАНОВА АРУЖАН МУРАТОВНА
10	ХАЧЯТАРЯН КАРЕН ГРАЙРОВИЧ
11	ШЕВЧЕНКО АЛЁНА ВАЛЕРЬЕВНА
12	САДЫКОВ ТИМУР НАУРЫЗБАЕВИЧ
13	ХАМИТ МҰХТАР ЕРКЕБАЙҰЛЫ
14	СТЕПАНИЦЕВА СТЕЛЛА МАКСИМОВНА
15	ТОГАМБАЕВА КАМИЛЯ СЕРИКОВНА
16	АБДУЛХАКОВ ДЖАМОЛИДИН РУСТАМОВИЧ
17	МАРУСЕВИЧ КСЕНИЯ ВИКТОРОВНА
18	КАИРБАЕВА ДАНИРА КАЙРАТОВНА
19	КУДРЯВЦЕВ ИГОРЬ СЕРГЕЕВИЧ
20	ТЛЕУБЕРГЕНОВ КУАНЫШ СЕРИМОВИЧ
21	ПЕЛИХ МИХАИЛ ДМИТРИЕВИЧ
22	КИРИЛЬЧЕНКО ВЕРОНИКА АЛЕКСЕЕВНА
23	ВОРОБЬЁВА КСЕНИЯ ИВАНОВНА
24	ШЛЕГЕЛЬ ДИАНА НИКОЛАЕВНА
25	НУРМАКАНОВА АНЕЛЬ СЕРИКОВНА
26	ДОЩАН ГАУХАР ҚАЙРАТҚЫЗЫ
27	ХОХРЯКОВ МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ
28	ЮРУТЬ МАРИЯ АНАТОЛЬЕВНА
29	ПИСЬМЕННЫЙ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСЕЕВИЧ
30	ТЕМИРОВ ГЛЕБ МАРАТОВИЧ
31	БАГИНБАЕВ АЙКАНАТ МАДЬЯРОВИЧ

Магистранты, докторанты

№	Ф. И. О.
1	ФЕДКЕВИЧ МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ
2	ПРОКОПЕНКО СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ
3	ОГИРЕНКО АРТЕМ ГЕННАДЬЕВИЧ

4	СЮМИН ОЛЕГ СЕГЕЕВИЧ
5	КАШАУБАЕВА ЗАРЕМА ЕРБОЛАТОВНА
6	САННИКОВА АНГЕЛИНА ВИТАЛЬЕВНА
7	ГАЛАГАН ДАНИЛ ОЛЕГОВИЧ
8	БАГАЕВА МАДИНА КАНКАШЕВНА
9	МАРЮХА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА
10	КАМАРОВА АЛЬМИРА АМАНГЕЛЬДИНОВНА
11	УАЙКАНОВА АЛИНА БУЛАТОВНА
12	АЙТМАГАМБЕТОВА АЙНУР СЕРИКОВНА
13	ТҰРЛЫХАНҚЫЗЫ ҚҰРАЛАЙ

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	МАРТЫНЮК ЕВГЕНИЙ ВИКТОРОВИЧ	ТОО «КазЖол-ПВ», коммерческий директор
2	НУРМАГАМБЕТОВ КУАТ СЕРИКОВИЧ	Национальный центр качества дорожных активов КазЖол лаборатория, зам. директора
3	КОЧЕРГА АНАТОЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ	ПОФ ТОО «Казавтожол», мастер-механик ДЭУ
4	БУШИН ИГОРЬ ГЕНАДЬЕВИЧ	ТОО «Силумин-Восток», руководитель Павлодарского отделения
5	КАЛМАНБЕТОВ ЕРКИН БАКЫТОВИЧ	ТОО «ERG Service» ПМЗ, начальник УППССЦ
6	АЙГУМУСОВ ДУЛАТ ЖУСУПОВИЧ	ТОО ПФ «Кастинг», начальник смены электросталеплавильного цеха
7	АМИРБЕКОВА ГУЛЬЗАТ БИКЕНОВНА	Филиал АО «Алюминий Казахстана» ЭС. Координатор по развитию потенциала HR
8	ПИТРАКТОВ ВЛАДИМИР ЮРЬЕВИЧ	Директор Павлодарского областного филиала АО «Единый накопительный пенсионный фонд»
9	АНАПЬЯНОВ РУСЛАН БАЙМУХАМБЕТОВИЧ	Директор центрального филиала АО «Банк Центр Кредит»
10	НУРБЕКОВ РАШИД МАДЕНОВИЧ	Главный государственный ветеринарно-санитарный врач по павлодарской области
11	ШАРОВ БОРИС АЛЕКСАНДРОВИЧ	Зам. Директора по производству ТОО «Бона»
12	МАГАЕВА ГУЛЬНАРА ВЯЧЕСЛАВОВНА	Начальник отдела качества АО «СУТ»
13	ИСУПОВ ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ	ТОО «Проманалит», директор
14	НУРАЛИН ДОСТАН БЕЙБИТОВИЧ	Управление ПБ и АСР, полковник
15	ШЕВЕЛЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕНА	Управление ПБ и АСР, полковник
16	ШЕРЕМЕТЬЕВ ДМИТРИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ	Директор АО «Авангард РК»
17	ВАРЛАМОВА ИРИНА	Зам.директора АО «Авангард РК»
18	АЛИКУЛОВ БАХЫТ ПЕРДЕКУЛОВИЧ	Директор департамента ОТ ПНХЗ

19	КИНЖИКОВА ШОЛПАН ДУХТУРБАЕВНА	Директор языкового центра «Ана тілі»
20	БАГНЕНКО ЗИНАИДА ДМИТРИЕВНА	Директор реабилитационного центра «Самал»
21	КОЙСОЙМАСОВА АЙЖАН КАИРГЕЛЬДИНОВНА	Директор дома юношества «Жас Ұрпақ»
22	ТОПАНОВА ГУЛЬНАРА ТУЙЯКОВНА	Директор СОШ Мухтар Ауэзова
23	САДВАКАСОВА АСЕМГУЛЬ КАЛЕЛЬЕВНА	Практикующий психолог филиала республиканского реабилитационного центра психологического здоровья
24	ЯКУБОВА Б.К.	Институт судебных экспертиз по Павлодарской области, главный эксперт РГКП «Центр судебных экспертиз МЮ РК»
25	ТОКТОГАНОВА ГУЛЬМИРА АМАНЖОЛОВНА	Павлодарская областная коллегия адвокатов

Выпускники

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания	Должность, место работы
1	ГРИБАНОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ	6В11301 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 2023г	КТЖ грузовые перевозки, помощник машиниста
2	САРСЕМБАЕВ СУНГАТ	6В11301 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 2005г	Общественное объединение Байтак, спикер
3	АБДУАЛИЕВ КАНАТ	6В11301 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 2005г	АТФ банк – зам.директора,
4	БОЛАТХАНОВ МАДИЯР	6В11301 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 2005г	Военная кафедра, зам.начальника
5	ОВЧАРОВ АРТУР САЙФУЛЛАЕВИЧ	6В07101 Машиностроение, 2023 г.	ТОО "Курылыс-Жоба Сервис", техник ТМО
6	КАРМИШИНА ЛИДИЯ ВАСИЛЬЕВА	6В07102 Теплоэнергетика, 2010 г.	ВКИнЕУ, зам директора
7	ОМАРОВ АРМАН ДЮСЕМБАЕВИЧ	6В07102 Теплоэнергетика, 2017 г.	ВКИнЕУ, зав.отделением

8	НЕЧАЙ ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА	6B07102 Теплоэнергетика, 2020 г.	ВКИнЕУ, преподаватель
9	ЛАДУРА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА	6B07101 Машиностроение, 2023 г.	ТОО "NS - Стройпроект", инженер проектировщик
10	ЕСКЕНДИРОВА ЗАРИНА МУХТАРОВНА	7M04102 «Менеджмент», 2022 г.	Поликлиника №5
11	МИНБАЕВА АКМАРАЛ АХМЕДОВНА	6B04101 Экономика, 2022 г.	Предприниматель
12	МАЛЮК ИВАН	6B04104 Финансы, 2022г.	АО «Береке Банк»
13	СЕРИК АЛИШЕР	6B04104 Финансы, 2022г.	Предприниматель
14	ЫРЫСБЕК ЕЛДОС	6B04104 Финансы, 2022г.	Предприниматель
15	АБДУЛИНА ГУЛЬСАНА	6B04104 Финансы, 2022г.	АО «ВТБ Банк»
16	АСКАПОВА АЖАР БАХЫТХАНКЫЗЫ	6B09101 Ветеринарная санитария, 2023	Заведующий ветеринарным пунктом села Алгабас Аксуского района Павлодарской области
17	ЛУПИЙ НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	6B07202 Технология продовольственных продуктов, 2023	Магистрант Торайгыров университета
18	ТОБОЛИНА АНЖЕЛИКА АЛЕКСАНДРОВНА	6B07202 Технология продовольственных продуктов, 2020	ТОО «МолКом-Павлодар», менеджер отдела качества
19	КЕНЕСБАЕВА АЙДАНА НУРЛАНҚЫЗЫ	6B07202 Технология продовольственных продуктов, 2022	АО «СУТ», менеджер отдела качества
20	МАМЫРБЕКОВА АЙГЕРИМ ЕРІЖАНҚЫЗЫ	6B07202 Технология продовольственных продуктов, 2022	ТОО «МакДи», кондитер
21	НУРЖАНОВА АЛМАГУЛЬ АСЫЛТАЕВНА	7M07202 Технология продовольственных продуктов, 2021	Павлодарский технологический колледж, за.директора по УПР,
22	СУЛЕЙМЕНОВ ОЛЖАС АМАНГЕЛЬДИНОВ ИЧ	6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2019	Специалист проектного института
23	ТУЛЕУБАЕВ ЖАСКАНАТ БОЛАТОВИЧ	6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2019	Специалист проектного института
24	КИРЬЯНОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА	6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2019	Специалист Департамента МЧС
25	ЯКУПОВ ФАРХАТ КАМИЛЬЕВИЧ	6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2019	Специалист Управления ПБ и АСР

26	ЛЫСАЧ ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА	6В11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2019	Инженер по ОТ Тракторный завод
27	КАППАЕВА БАЛЖАН АЙТБАЕВНА	7М01101 Педагогика и психология, 2022 год	Учитель английского языка в школе лицея А. Бокейханова
28	ҚАРАТАЙ АЙША АҚЫЛБЕКҚЫЗЫ	6В02302 Переводческое дело, 2023 год	Школа лицей №8, переводчик
29	ТОЛЕГЕНОВА АЯУЛЫМ ДУМАНОВНА	6В03201 Журналистика, 2023 год	Репортер «Ертіс медиа»,
30	УВАЙСОВА САНИЯ ДЮСЕМБЕКОВНА	6В03201 Журналистика, 2023 год	Репортер «Ертіс медиа»,

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав вуза
2. Стратегический план развития ТОО «Инновационный Евразийский университет» на 2023-2028 годы
3. Структура организации образования
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Академическая политика высшего учебного заведения
6. Политика академической честности и противодействия коррупции
7. Материалы Коллегиальных органов управления по направлениям деятельности организации образования
8. Документы, отражающие связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением
9. Информация по контингенту обучающихся и ППС, штатное расписание
10. Графики взаимопосещений и открытых занятий
11. ИУП по бакалавриату, магистратуре
12. Бюджет вуза, финансовый отчет за год
13. Договоры и материалы по дуальным образовательным программам
14. Основные показатели деятельности организации образования
15. Положение о предоставлении льгот по оплате за обучение
16. Результаты анкетирования, обучающихся, преподавателей и работодателей
17. Материалы по работе VIP-лекторов
18. Отзывы работодателей об образовательных программах вуза
19. ИУП обучающихся
20. ОП, РУП, КЭД, УМКД, силлабусы дисциплин
21. Документы по системе КРІ, критерии ежемесячной работы ППС, рейтинг преподавателей, рейтинг дисциплин
22. Индивидуальный план развития преподавателя
23. Свидетельство об аккредитации ИнЕУ в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности
24. Тематический план выполнения научно-исследовательских работ ИнЕУ на 2024 год
25. Договоры по НИР, выполняемых за счет грантов Комитета науки МНиВО РК в 2019-2023 годах
26. Документы о государственной регистрации прав на объекты авторского права за 2019-2023 гг.
27. Протоколы заседаний Ученого совета, академического совета, научно-технического совета
28. Документы по базам практик, договоры по проведению практик

обучающихся

29. Личные дела обучающихся и ППС
30. Транскрипты по всем уровням обучения
31. Академический календарь, расписание занятий (по направлениям и уровням подготовки)
32. Акты по внедрению результатов НИР в деятельность вуза, партнерских предприятий и организаций
33. Документы о собственных методиках преподавания (авторские свидетельства, патенты и др.)
34. Академическая мобильность обучающихся, ППС
35. Лицензия на занятие медицинской деятельностью и приложения к ней
36. Договоры с РНТБ, РМЭБ, ПГПУ об оказании библиотечно-информационных услуг