



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ  
М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
8D07170 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ  
ВЕЩЕСТВ**

**г. Астана 2024**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Муратбекова Айгуль Акижановна, ассоциированный профессор кафедры химической технологии и нефтехимии, кандидат химических наук, Карагандинский университет имени Е.А. Букетова, г. Караганда

**Международный эксперт:**

Алосманов Расим Мирали оглу, заведующий кафедрой «Химии высокомолекулярных соединений», доктор химических наук, профессор, Бакинский государственный университет, г. Баку, Азербайжан

**Национальный эксперт:**

Ташмухамбетова Женета Халиловна, доцент кафедры физической химии, катализа и нефтехимии кандидат химических наук, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Ибрагимов Фарит Рушатович, директор ТОО «Учебный центр АО «Онтустик Мунайгаз», г. Шымкент

**Представитель студентов:**

Буканова Сауле Климентьевна, докторант 2 года обучения образовательной программы «Химическая технология органических веществ, машины аппараты и оборудование», Атырауский университет нефти и газа имени С. Утебаева, г. Атырау



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 8D07170 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

12.02.2024



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 8D07170 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы		+		
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 3 был изменен с «значительное соответствие» на «полное соответствие», для стандарта 6 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 30.03.2023



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....

Основные характеристики вуза.....

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение.....

#### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества и академическая честность

#### *Стандарт 2*

Содержание образовательной программы .....

#### *Стандарт 3*

Качество профессорско-преподавательского состава .....

#### *Стандарт 4*

Качество исследовательской работы .....

#### *Стандарт 5*

Эффективность системы поддержки докторантов .....

#### *Стандарт 6*

Ресурсы .....

#### *Стандарт 7*

Эффективность результатов обучения по программе и информирование  
общественности .....

### **ГЛАВА 3**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**.....

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего  
визита.....

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

## **ГЛАВА 1**

### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» с целью процедуры специализированной аккредитации проходил 12–13 февраля 2024 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча с руководством вуза дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Внешний визит осуществлялся по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, что позволило нам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, баз практик позволило получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

### **Основные характеристики вуза**

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» (далее ЮКУ) - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона был основан в 1943 году как Технологический институт строительных материалов. В ноябре 2023 года ЮКУ им.М.Ауэзова получил статус исследовательского вуза.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.



В 2023 году ЮКУ им.М.Ауэзова успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 154 ОП бакалавриата, 109 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

В университете работают 1749 преподавателей, общая остепененность по вузу составляет 53%. Общий контингент обучающихся составляет 24454 человек, из них по бакалавриату - 22681, магистратуре - 1590, докторантуре - 183. В 2023 году выпуск обучающихся составил 10246 человек.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2023 году выполнялось 58 программно-целевых, грантовых, грантовых для молодых ученых и «Жас ғалым», а также международных и инициативных хоздоговорных проектов по химической технологии, биотехнологии, строительным материалам и конструкциям, производству продуктов питания, нанотехнологии и аграрным направлениям в объеме 1 255 196 731 тенге

С целью интернационализации науки к выполнению научных и научно-технических проектов и программ привлечены 37 зарубежных ученых (Германия, Хорватия, Турция, Румыния, Швеция, Японии, Австралия, Болгария, США, Греция, Польша, Малайзия, Индия, Россия, Грузия, Армения, Украина, Узбекистан).

В университете функционируют 8 Диссертационных советов по 11 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

Учеными университета выполняются 6 международных образовательных проектов по программе Эразмус +.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.





## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

ОП 8D07170 - Химическая технология органических веществ, входящей в группу ОП D097 –Химическая инженерия и процессы –реализуется в НАО «ЮКУ имени М.Ауэзова» с 2009 года на основании лицензии серия АБ № 12019073, приказ МОН РК от 14.11.2012 года.

Подготовку специалистов по образовательной программе 8D07170 - Химическая технология органических веществ" осуществляет кафедра Кафедра «Технология неорганических и нефтехимических производств».

ОП 8D07170 - «Химическая технология органических веществ» основана на интеграции фундаментальной образовательной, методологической и исследовательской подготовки докторов PhD и направлена на развитие критического мышления и предприимчивости, которые позволят быть конкурентоспособными на отечественном и международном рынке труда. Срок обучения в докторантуре – 3 года. Обучение ведется на государственном, русском и английском языках. Контингент докторантов на 1 сентября 2023 года составляет 6 человек.

Перед началом внешнего аудита были изучены отчеты по самооценке образовательных программ докторантуры 8D07170–«Химическая технология органических веществ» и приложение к нему для установления соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации НАОКО.

Многие преподаватели кафедры являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза», практически все вовлечены в выполнение финансируемых научных проектов, публикуют результаты своих исследований в рецензируемых научных журналах. Докторанты активно участвуют в выполнении научных проектов. Все выпускники докторантуры трудоустраиваются.

Во время визита в университет эксперты познакомились с состоянием процесса подготовки обучающихся образовательной программы «Химическая технология органических веществ», материально- технической базы кафедры. По результатам аудита сформулированы выводы о соответствии образовательных программ критериям стандартов специализированной аккредитации.



## Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

### *Доказательства:*

Политика образовательной программы по специальности 8D07170 – "Химическая технология органических веществ" соответствуют Стратегии развития Южно-Казахстанского университета, отвечают целям, задачам вуза и удовлетворяют потребности докторантов в качественном образовании по избранной специальности и получении актуальной квалификации и компетенций.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 8D07170 – "Химическая технология органических веществ" направлена на подготовку научных, научно-педагогических кадров в высших учебных заведениях и научных организациях. Подготовка конкурентоспособных докторов философии по направлению химического инженеринга, обладающих фундаментальными научными и педагогическими знаниями, способных осуществлять свою профессиональную деятельность, а также разрабатывать обоснованные подходы решения научно-исследовательских задач в области химии и химической технологии; подготовка докторов PhD, обладающих организаторскими способностями и навыками логического решения поставленных задач, культурой взаимного общения в научном обществе, способных работать в интернациональном коллективе и ставить цели с точки зрения развития выбранного научного направления.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 8D07170– "Химическая технология органических веществ" проводится в соответствии со стратегией университета и регулируется внутренним утвержденным документом. Отличительные особенности подготовки по ОП 8D07170 – "Химическая технология органических веществ" в ЮКУ заключаются в том, что программа направлена на получение общих и специальных знаний в области химической технологии органических веществ; приобретение умений и навыков эффективной управленческой деятельности в сфере химической технологии, формирование основ поведения, позволяющего добиться профессионального успеха. В процессе освоения образовательной программы по специальности 8D07170– "Химическая технология органических веществ" обучающиеся, наряду с профессиональными навыками, приобретают социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции, навыки ведения научно-исследовательской работы.

Кафедрой ТНиХП совместно с работодателями и докторантами разработана и включена в Реестр образовательная программа 8D07170-Химическая технология органических веществ.

Образовательная программа ориентирована на результат обучения и разработана на основе ключевых и профессиональных компетенций. В обновлении ОП принимают участие работодатели и докторанты.



В ходе аудита было показано, что ОП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза проводится экспертной комиссией, созданной при АК, в которую входят ведущие профессора, доценты и старшие преподаватели, осуществляющие подготовку в данном направлении. Внешняя экспертиза осуществляется работодателем, специализирующемся по соответствующему направлению.

В университете систематически проводится оценивание и пересмотр ОП. Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводится оценка качества ОП, модулей, дисциплин обучающимися, сотрудниками, работодателями. Результаты анкетирования обсуждаются на АК по направлениям подготовки, в состав которых включены обучающиеся и работодатели по направлению подготовки. Для обеспечения ОП актуальным содержанием образования, систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечня разработанных на кафедре профильных, элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик. В результате такой работы вносятся коррективы в ОП для обеспечения их актуальности. Результаты выполненной работы оформляются в виде протокола обновления ОП согласно положению.

В политике обеспечения качества степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением гарантируется высоким уровнем профессиональной квалификации ППС, которые постоянно внедряют в процесс обучения результаты своих исследований. В данной сфере кафедра имеет весомый интеграционный потенциал: научные школы по нефтехимии; процессам и аппаратам нефтехимических производств; меморандумы о сотрудничестве в области науки и образования с ведущими университетами ближнего и дальнего зарубежья. Повышение качества образования ОП докторантуры, реализуемых на кафедре, построено на синтезе триады «наука - образование - инновации». Интеграция исследований и образовательной деятельности кафедры развивается по широкому спектру прорывных направлений научно-технологического прогресса нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности. Научно-исследовательская работа кафедры имеет инновационную направленность и посвящена исследованиям в области нефтепереработки и нефтехимии. Обучение докторантов тесно связано с научными исследованиями, проводимыми на кафедре.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества образовательной программы обеспечивается за счет НИРД, выполнения докторских диссертаций, результаты которых представляются на научно-практических конференциях различного уровня. Преподавание учебных дисциплин строится на основе

современных достижений в области науки и практики, а также современных образовательных технологий, предполагающих построение образовательных траекторий в соответствии с компетентностным подходом и внедрением активных методов обучения.

### *Анализ:*

В ходе аудита проанализированы темы диссертационных работ докторантов, которые выполняются максимально приближенными к реальным технологическим условиям производства.

Комиссии было продемонстрировано, что на кафедре функционируют учебно-научно-производственные комплексы по совместной подготовке кадров на базах: ТОО «Экошина», ТОО «ПКОП», ТОО «Hill-corporation» и др. На их базе докторантам предоставляется реальная возможность приобретения практического опыта профессиональной деятельности. Параллельно решается проблема обучения докторантов на современном производственном оборудовании, развивающие ключевые компетенции и практическую составляющую подготовки.

Прием в докторантуру осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан.

Правила приема на образовательные программы послевузовского образования размещены на официальном сайте университета. Во время приемной кампании организуются вебинары с трансляцией в инстаграм по разъяснению правил приема в докторантуру, условий обучения, прохождения зарубежной стажировки, трудоустройства и обязательной отработки для лиц, обучавшихся в рамках государственного образовательного заказа.

Университетом разрабатываются экзаменационные вопросы, составляется тематика эссе, обновление составляет 30%. На сайте университета в свободном доступе размещены темы и литература, по которой были составлены вопросы экзаменационных билетов и темы эссе. Критерии оценивания эссе и ответов на вопросы электронного экзаменационного билета разработаны Министерством науки и высшего образования РК и также находятся в свободном доступе.

Для привлечения в докторантуру подготовленной и талантливой молодежи, периодически проводятся прямые эфиры в сети инстаграм, выступления на телевидении, таргетированная реклама. Помимо этого проводятся встречи с магистрантами университета, функционируют бесплатные курсы иностранного языка.

С 2019 года наличие сертификатов IELTS/TOEFL согласно перечню из Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан для поступающих в докторантуру является обязательным. При наличии у

претендента сертификата TOEFL ITP, назначается дополнительное тестирование на знание английского языка, проводимое Национальным центром тестирования до начала ВЭД. При получении менее 75 баллов на дополнительном тестировании претендент не допускается к вступительным испытаниям.

Для отбора докторантов кафедры «Технология неорганических и нефтехимических производств» предоставляет возможность по непрерывному обучению по 3-х уровневой модели образования – бакалавриат - магистратура – докторантура. А также нацеливание магистров по итогам защиты магистерских работ для продолжения обучения в докторантуре, профориентационная работа среди выпускников магистратуры, работающих на профильных предприятиях города и РК.

Доктораны ОП 8D07170 –ХТОВ имеют опыт работы в условиях промышленного производства, в качестве преподавателей профильных дисциплин, прошли соответствующие курсы повышения квалификации; владеют казахским, русским и английским языками; являются авторами и соавторами научных публикаций, патентов на изобретения, учебно-методической литературы по профилю. Имеют официальный сертификат о сдаче экзамена по государственному языку, выданный НЦТ; электронный сертификат, подтверждающий владение иностранным языком.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора докторантов на обучение по ОП, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по ОП, профориентационная работа, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база, долгосрочное сотрудничество с ведущими вузами, НИИ ближнего и дальнего зарубежья.

**Области для улучшения:** продолжать работать над дальнейшим совершенствованием качества организации профориентационной работы.

## **Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие**

### **Стандарт 2. Содержание образовательной программы**

#### **Доказательства:**

ОП докторантуры 8D07170-Химическая технология органических веществ разработана в соответствии с Законом РК «Об образовании» 01.09.2022г. и на основании ГОС ВПВО РК. В образовательной программе четко сформулированы цель и задачи ОП, указаны перечень квалификаций и должностей, сфера профессиональной деятельности, ее объекты и предметы, результаты обучения и ключевые компетенции выпускника.

Во время аудита члены комиссии ознакомились с образовательной программой, необходимо отметить, что результаты обучения сформулированы на основе руководящих принципов Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц и базируются на Дублинских

дескрипторах. ОП должна вооружать выпускников двумя главными видами компетенций: общие, описывающие поведенческие навыки и личностные качества и профессиональные - навыки, позволяющие каждому специалисту четко действовать в любых условиях профессиональной деятельности. Для ОП 8D07170 - ХТОВ установлено два вида профессиональных компетенций – исследовательская и методологическая. РО служат основанием для определения трудоемкости дисциплин в академических кредитах, выделяемых на программу.

ОП 8D07170-ХТОВ разработаны с учетом мнения ППС, обучающихся, работодателей, ориентированы на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований заинтересованных сторон.

Нормативная продолжительность освоения ОП докторантуры - 3 года. Результаты обучения служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделяемого на программу. Программа по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО. ОП докторантуры научно-педагогического направления состоит из теоретического обучения, включающее циклы базовых и профилирующих дисциплин объемом 45 кредитов, НИРД 123 кредита и итоговой аттестации в объеме 12 кредитов, которая проводится в форме написания и защиты докторской диссертации.

Содержание профильных дисциплин в ОП согласовывается с ведущими специалистами промышленных предприятий отрасли, потенциальными работодателями. Также необходимо отметить, что содержание ОП ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании. Для подготовки докторантов к научной, педагогической, профессиональной деятельности в университете наряду с традиционными формами преподавания используются инновационные методы обучения: проблемное обучение, предусматривающее формирование навыков для решения проблемных задач, которые не имеют однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять обретенные знания на практике; активные методы обучения, суть которых состоит в том, чтобы докторанты самостоятельно овладевали профессиональными умениями и навыками, развивают у них творческие и коммуникативные способности, формируют личностный подход к возникающей проблеме; широко используется интерактивное обучение, которое направлено на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи. Одним из перспективных методов, используемых при реализации ОП, является «контекстное обучение», когда мотивация к усвоению знания достигается путем выстраивания отношений между конкретным знанием и

его применением.

Междисциплинарный характер научно-исследовательской и научно-методической работы кафедры в современной образовательной парадигме направлен на решение инновационных задач интеграции образовательной, научной и практикоориентированной составляющих в контексте компетентностного подхода. Междисциплинарный и мультидисциплинарный подход к обучению стимулирует докторантов самостоятельно «добывать» знания, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи, находящиеся на стыке различных областей знания.

При разработке образовательных программ ОП 8D07170-ХТОВ, использован междисциплинарный подход. Одним из способов реализации междисциплинарного подхода является создание модулей. Так, например, в ОП 8D07170-ХТОВ, модуль "Достижения в области переработки углеводородного сырья" содержит дисциплины «Академическое письмо», «Методы научных исследований», «Комплексная переработка углеводородного сырья», «Углеродистые материалы нового поколения» «Педагогическая практика», которые позволяют сформировать несколько компетенций: владение навыками лингвистического и прагматического мышления, умение анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации; исследовательские навыки и навыки творческого поиска инновационных теоретических и экспериментальных методов исследования, обеспечивающих проведение фундаментальных и прикладных научных исследований на высоком уровне; сформировать креативную способность выбирать и применять новые подходы к переработке углеводородного сырья; определить параметры наилучшей организации процесса с поправками на специфику сырья; сформировать практические навыки научно-педагогической деятельности, развить психолого-педагогический склад мышления, творческое отношение к делу, высокую педагогическую культуру и мастерство.

### *Анализ:*

При анализе документации и материально-технической базы университета комиссия убедилась, что при реализации образовательного процесса учитываются потребности различных групп докторантов: иностранных граждан, женщин с маленькими детьми, людей с ограниченными возможностями и социально незащищенными обучающимися. Университет практикует гибкий график оплаты обучения, предоставляет скидки социально незащищенным людям и содействует переводу отличников учебы на государственные образовательные гранты.

Преподаватели университета до начала очередного учебного года информируют докторантов о содержании учебного процесса. В ходе освоения ОП докторанты определяют индивидуальную траекторию обучения. Обучающийся имеет возможность самостоятельно заниматься, пользуясь материалом личного кабинета в образовательном портале. Учебно-



методическая информация содержащаяся в личном кабинете докторантов: график учебного процесса; учебные материалы (электронная библиотека полнотекстовых книг, электронные и мультимедийные учебные курсы); регистрация на дисциплины, памятка по процедуре записи на курсы; КЭД. Параллельно докторант обеспечен необходимым руководством и поддержкой со стороны преподавателей дисциплин, руководителя диссертационной темы, заведующего кафедрой и учебно-вспомогательного персонала.

Учебные программы определяют структуру и содержание подготовки докторантов по модулям, входящим в учебный план, раскрывают технологию преподавания этих модулей и учитывают региональные и внутривузовские особенности в подготовке специалистов. Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения.

В ОП четко определена цель программы, которая согласована с миссией и задачами университета и нацелена на подготовку конкурентоспособных научных и педагогических кадров, способных генерировать идеи, осуществлять и руководить научными, образовательными и сложными производственными процессами для решения приоритетных задач и потребностей рынка труда (приложение). Цели образовательной программы постоянно уточняются и совершенствуются в соответствии с темпами развития производства и науки, требованиями законодательных и нормативных документов РК в области высшего и послевузовского образования.

Структура ОП содержит два компонента: образовательный и научный. Образовательный компонент состоит из теоретического обучения, включающий базовые и профилирующие дисциплин. Научный компонент ОП формируется из научно-исследовательской работы докторанта и итоговой аттестации.

Учебным планом предусмотрены педагогическая и исследовательская практики. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения докторантами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки доктора PhD.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания, проводится на выпускающей кафедре, докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре, составлению УМКД.

Исследовательская практика докторантов проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования. Практика проводится в соответствии с программой исследовательской практики докторантов, утвержденной на



выпускающей кафедре и индивидуальной программой практики, составленной докторантом совместно с научным руководителем. Основные базы исследовательской практики: Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля «Конструкционные и биохимические материалы» (ИРЛИП «КиБМ», ЮКУ); Испытательный центр «САПА» (ЮКУ); УНПК на базах ТОО «ПКОП», ТОО «Hill Corporation», ТОО «Экошина». На базе УНПК докторантам предоставляется реальная возможность приобретения практического опыта профессиональной деятельности. Параллельно решается проблема обучения докторантов на современном производственном оборудовании, развивающие ключевые компетенции и практическую составляющую подготовки.

Руководство исследовательской практикой осуществляет научный руководитель докторанта. Обучающимся по окончании практики необходимо представить отчет о выполнении индивидуального задания и программы практики.

Уровень учебно-методического обеспечения ОП регламентируется общими требованиями к подготовке докторантов, технологиями организации и управления учебного процесса. Реализация ОП осуществляется на основе УМКС, в который входит: учебный план; карта учебно-методической обеспеченности дисциплин специальности; методические указания по прохождению практик; методические указания по выполнению докторской диссертации; методические указания по итоговой государственной аттестации обучающихся.

Учет интересов работодателей и углубление профессиональной подготовки обучающихся отражается в траекториях обучения ОП с соответствующими элективными дисциплинами. Дисциплины, включенные в КЭД, отражают актуальные направления развития в области технологии органических веществ и направлены на развитие научных, профессиональных и социальных компетенций выпускников. Учебные планы ОП и, соответственно, наименования дисциплин согласовываются с предприятиями-партнерами: ТОО «Петро Казахстан Ойл Продактс», ТОО «Hill Corporation», ТОО «Экошина», ТОО «Нефтехимсрой-Юг». Протоколы согласования дисциплин с работодателями были представлены.

В формировании ОП участвуют работодатели, которые вносят коррективы в содержание ОП с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона.

Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат обучающихся, необходимых для достижения конкретных РО.

Самостоятельная работа докторантов направлена на повышение качества, глубины и прочности получаемых знаний при изучении конкретной дисциплины учебного плана, формирование у обучающегося потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию, в том числе, и в последующей профессиональной деятельности.

В университете систематически проводится оценивание и пересмотр ОП. Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводится оценка качества ОП, модулей, дисциплин студентами, сотрудниками, работодателями. Коррективы, введенные в ОП по целям программы, РО, описаниям дисциплин, количеству кредитов вносятся в реестр ОП МОН РК. Результаты реализации ОП оцениваются через количественные индикаторы, успеваемость и трудоустройство по ОП 100%.

Тенденция в усилении позиций университета в рейтингах свидетельствует о положительных результатах в образовательной, исследовательской и международной деятельности вуза, а также о высокой репутации вуза и его динамичном развитии.

**Области для улучшения:** Увеличить количество дисциплин на английском языке

**Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава**

#### ***Доказательства:***

В ходе работы экспертной группой были просмотрены основные документы, в том числе требования к квалификации научно-педагогических работников университета. Они составлены согласно требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденного приказом Председателя Правления-ректора университета. При наличии в университете вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников размещается объявление о проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, на корпоративном сайте университета, а также в социальные сети. В конкурсе могут участвовать сотрудники университета, уровень профессиональной подготовки, необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей, и требования к стажу работы которых соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова».

В целях снижения текучести кадров в Университете применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, на основании которого ректор устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарностями и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. Реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой деятельности и карьерного роста.

Исследовательская деятельность ППС образовательных программ – соответствует тематике диссертационных исследований докторантов.

Направление и область исследований ППС образовательных программ соответствуют требованиям квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

При назначении научного руководства учитываются публикационная активность, стаж научно-педагогической работы, направление и область исследований ППС, соответствие требованиям квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Комиссией были просмотрены резюме профессорско-преподавательского состава, которые были представлены в приложении к самоотчету и подтверждающие документы.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется в соответствии с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин, научным направлением и практическим опытом педагогической деятельности. Комиссия убедилась, что кадровый состав кафедры ТНиХП для реализации образовательной программы 8D07170-Химическая технология органических веществ укомплектован в соответствии с квалификационными требованиями и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Кафедра представлена девятью штатными ППС, из них 3- доктора наук, 5-кандидатов наук и 1- доктор философии, т.е. острепенность составляет 100%. Из них 7 преподавателей являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза». Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами по ОП 8D07170 также были представлены. В резюме профессорско-преподавательского состава указаны опыт работы, повышение квалификации и научные публикации за 5 лет. Все ППС имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, большой опыт педагогической и практической работы, систематически занимаются учебно-методической и научной деятельностью и участвуют в выполнении финансируемых НИР. Многие преподаватели имеют опыт практической работы на промышленных предприятиях по профилю ОП и в научно-исследовательских институтах до начала педагогической деятельности.

### ***Анализ:***

В ходе экспертизы были также проанализированы методы обучения. Необходимо отметить, что профессорами применяются кроме традиционных, проблемное обучение, предусматривающее формирование навыков решения проблемных задач, которые не имеют однозначного ответа, деловые игры, направленные на развитие умения самостоятельно решать комплексные задачи, творческих и коммуникативных способностей, дискуссии и тренинги. Задания на самостоятельную работу докторантов связаны непосредственно с темой диссертационной работы, при выполнении которых докторанты приобретают навыки подготовки и проведения исследований и

формирования разделов диссертации. Так, по дисциплине «Управление научными проектами производств неорганических соединений» докторанты готовят и защищают научные проекты по теме докторской диссертации, что существенно помогает в дальнейшем при структурировании разделов диссертации.

Привлечение зарубежных консультантов осуществляется на основании наличия договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами, а также на основе заключения консалтингового договора между университетами, предметом которого является осуществление научного руководства профессора из числа сотрудников данного вуза конкретными докторантами ЮКУ.

Консультации и оперативный контроль за научно-исследовательской работой докторантов предусматривают использование научными руководителями и консультантами дистанционных технологий, в том числе через различные виды связи посредством электронной почты, ZOOM-конференций, Webex и др.

В качестве зарубежных научных консультантов докторантов ОП приглашены специалисты ведущих ВУЗов по профилю ОП.

Докторанты работают совместно с научными консультантами на протяжении всего периода обучения, кроме того, для освоения личных контактных часов, университет направляет докторантов на научную стажировку по месту работы научных консультантов в университеты-партнеры.

Кроме того, вуз систематически приглашает зарубежных профессоров для проведения лекций, семинаров, тренингов как для докторантов, так и для ППС кафедры.

Зарубежные стажировки и повышения квалификации ППС в зарубежных вузах осуществляется за счет бюджета университета, грантов Министерства образования и науки РК «Лучший преподаватель вуза», а также средств различных проектов. Хорошей практикой для преподавателей аккредитуемых образовательных программ является участие в проектах программы «Эразмус+», где предусмотрены тренинги по повышению потенциала в высшем образовании. Так, к.т.н., профессор Сакибаева С.А. входила в составе рабочей группы проекта ERASMUS+574273-EPP-1-2016-1-FV-EPPRA2-CBHESP «Продвижение интернационализации исследований через создание системы обеспечения качества уровня 3 в соответствии с Европейской повесткой»(СЗQA). К.т.н., профессоры Сакибаева С.А. и Туребекова Г.З. в 2019 году прошли повышение квалификации в Europäische Akademie der Naturwissenschaften Hannover, Германия. к.т.н., профессор Туребекова Г.З. прошла научную стажировку университете Сарбона (Франция).

В июне 2020 года была организована и проведена Международная летняя школа Auezov International Summer University - 2020 по модулю «Зеленые технологии». Объем модуля – 90 часов, 3 ECTS. Лекторами летней школы выступили ученые из вузов Испании, Норвегии, Узбекистана, Бельгии,

Швеции, Казахстана, России. Языки проведения летней школы: английский, русский, казахский.

В ноябре 2021 года преподаватели кафедры Сакибаева С. А. и Сагитова Г.Ф. приняли участие в работе X международной научно-практической конференции “30 лет независимости Казахстана в мировом научном сообществе” г. Ахен, Германия.

На кафедре «ТНиНХП» функционирует международная Летняя школа нефтяного инжиниринга как вид академической мобильности – внутренняя исходящая.

Привлечение зарубежных консультантов осуществляется на основании наличия договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами, а также на основе заключения консалтингового договора между университетами, предметом которого является осуществление научного руководства профессора из числа сотрудников данного вуза конкретными докторантами ЮКУ.

Консультации и оперативный контроль за научно-исследовательской работой докторантов предусматривают использование научными руководителями и консультантами дистанционных технологий, в том числе через различные виды связи посредством электронной почты, ZOOM-конференций, Webex и др.

За отчетный период на кафедру для чтения лекций, консультаций докторантов привлекались: Ивахненко А.П.- профессор Heriot-Watt University (Шотландия), Кай - Олаф Хинриксен- доктор PhD, профессор Технического Университета Мюнхена, (Германия), Радослав Панкевич - доктор наук, профессор Университет Адама Мицкевича (г.Познань, Польша), Ярослав Катона - доктор PhD, профессор Университета Нови Сад (Словения).

Зарубежные стажировки и повышения квалификации ППС в зарубежных вузах осуществляется за счет бюджета университета, грантов Министерства образования и науки РК «Лучший преподаватель вуза», а также средств различных проектов. Хорошей практикой для преподавателей аккредитуемых образовательных программ является участие в проектах программы «Эразмус+», где предусмотрены тренинги по повышению потенциала в высшем образовании. Так, к.т.н., профессор Сакибаева С.А. в входила в составе рабочей группы проекта ERASMUS+574273-EPP-1-2016-1-FV-EPPRA2-CBHESP «Продвижение интернационализации исследований через создание системы обеспечения качества уровня 3 в соответствии с Европейской повесткой»(СЗQA). К.т.н., профессора Сакибаева С.А. и Туребекова Г.З. в 2019 году прошли повышение квалификации в Europäische Akademie der Naturwissenschaften Hannover, Германия. К .т.н., профессор Туребекова Г.З. прошла научную стажировку университете Сарбона (Франция).

С целью распространения опыта ведущих отечественных и зарубежных вузов в студентоцентрированном обучении на кафедре проведен научно-методический семинар «Студентоцентрированное обучение, преподавание и



оценка». На семинаре выступил Ивахненко А.П.- профессор Heriot-Watt University (Шотландия), поделился опытом студентоцентрированного обучения в университете Хериот-Уатт (2020г).

В июне 2020 года была организована и проведена Международная летняя школа Auezov International Summer University - 2020 по модулю «Зеленые технологии». Объем модуля – 90 часов, 3 ECTS. Лекторами летней школы выступили ученые из вузов Испании, Норвегии, Узбекистана, Бельгии, Швеции, Казахстана, России. Языки проведения летней школы: английский, русский, казахский.

В ноябре 2021 года преподаватели кафедры Сакибаева С. А. и Сагитова Г.Ф. приняли участия в работе X международной научно-практической конференции “30 лет независимости Казахстана в мировом научном сообществе” г. Ахен, Германия.

На кафедре «ТНиНХП» функционирует международная Летняя школа нефтяного инжиниринга как вид академической мобильности – внутренняя исходящая.

Кафедра сотрудничает с ведущими зарубежными университетами и научными организациями в области химической технологии: Российский Химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, г. Москва, (Российская Федерация); Санкт-Петербургский государственный технологический институт, г.Санкт-Петербург, (Российская федерация); Белорусский государственный технологический университет, г. Минск (Республика Беларусь); НИИ Химической технологии, г.Ташкент, (Узбекистан); Институт общей и неорганической Химии АН РУз, (Узбекистан); МГУ им.М.В.Ломоносова, г.Москва (Российская федерация). Сотрудничество с этими вузами предоставляет возможность использовать передовой зарубежный опыт подготовки докторов PhD и привлекать к научному руководству докторантов компетентных зарубежных специалистов.

Организация процесса повышения квалификации ППС в университете осуществляется в соответствии с требованиями. Преподаватели кафедры ТНиНХП повышают квалификацию по профилю читаемых дисциплин и базовому образованию на действующих предприятиях, семинарах и тренингах по активным методам обучения, проводимых университетом. За последние 5 лет все преподаватели прошли повышение квалификации, сертификаты о прохождении курса были также представлены комиссии.

#### ***Области для улучшения:***

Учитывая средний возраст ППС кафедры необходимо привлечь молодых специалистов для работы на кафедре

**Уровень соответствия по Стандарту 3 – значительное соответствие**

## Стандарт 4. Качество исследовательской работы

### *Доказательства:*

В ЮКУ обеспечивает все условия для проведения докторантами научно-исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК и международными требованиями. Для достижения необходимого уровня подготовки, образовательная программа обучения докторантов имеет две составляющие - образовательную и научно-исследовательскую. Научно-исследовательская составляющая способствует развитию практических умений и формированию навыков в перечисленных выше видах деятельности.

Все диссертационные работы докторантов соответствуют по содержанию законодательству РК и международным требованиям.

Тематика диссертационных работ докторантов отражает как научные направления кафедры, так и сферу интересов самого научного руководителя, соответствует требованиям Закона Республики Казахстан «Об образовании», «О науке».

Направление диссертационного исследования докторантов ОП 8D07170-ХТОВ связаны с программами фундаментальных или научно-прикладными исследованиями в области химической технологии органических веществ и нефтехимии и нефтепереработки. Приказы об утверждении темы диссертационных работ докторантов были представлены комиссии и имеют инновационную направленность.

Научная новизна и практическая значимость диссертационных исследований подтверждена положительными решениями Диссертационного совета, а также решениями КОКСОН МНиВО РК о присуждении степени «доктор философии» выпускникам ОП.

Научно-исследовательская работа докторантов соответствует цели образовательной программы и ориентирована на достижение результатов обучения. Дисциплины, рекомендуемые к изучению, в рамках учебного плана тесно связаны с тематикой диссертационных исследований докторантов.

Докторанты в рамках освоения образовательных программ выполняют научно-исследовательскую работу, включающую подготовку научных публикаций и выполнение докторской диссертации. Для выполнения научно-исследовательской работы докторанты кроме индивидуальных учебных планов, составляют и утверждают индивидуальные планы работы на весь период обучения, включающие в себя индивидуальный план научно-исследовательской работы; план прохождения практик; тему диссертации с обоснованием и структурой; план выполнения диссертации; план научных публикаций и научных стажировок.

Планы научных публикаций докторантов ОП содержат примерную тематику публикаций, наименования научных изданий, в которых планируется опубликовать работы, сроки работы над публикациями. План научных стажировок докторантов включает развернутую программу



стажировки с указанием целей и задач, сроков проведения стажировки и формы отчетности.

Индивидуальные планы работы докторантов образовательных программ докторантуры рассматриваются на заседании совета высшей школы, согласовываются с Институтом послевузовского образования и утверждаются проректором по научной работе и инновациям.

Докторанты самостоятельно определяют траекторию обучения на основании учебного плана ОП и каталога элективных дисциплин, тем самым формируя свой индивидуальный учебный план. С помощью научного консультанта обучающийся определяет направление своего исследования, тему диссертационной работы, объект и предмет исследования, в соответствии с которыми происходит индивидуальное планирование научно-образовательной деятельности докторанта и формирование его индивидуального плана работы на весь период обучения.

Кредиты на выполнение научно-исследовательской работы докторантов распределены по семестрам обучения. В конце каждого академического периода обучающиеся представляют презентацию результатов проведенной работы на заседании кафедры в присутствии научного руководителя. Выполнение докторантом индивидуального плана контролируется научным руководителем, заведующим кафедрой, специалистом института послевузовского образования.

На кафедре определяется общий перечень тем диссертационных исследований с ежегодным обновлением в соответствии с направлением научной работы кафедры и выполняемых НИР, назначает каждому докторанту научного руководителя и зарубежного консультанта в первые два месяца обучения. Зарубежные научные консультанты подобраны в соответствии с направлением научного исследования из числа профессоров ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья. Темы докторских диссертаций, представленных научным руководителем, обсуждаются на научно-методических семинарах кафедры и Высшей школы.

Диссертационные исследования докторантов основывается на современных достижениях науки и практики: теоретических, исследовательских, методологических и технологических материалах; базируются на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий.

В своих исследованиях докторанты используют современные методы научных– исследований.

В рамках обеспечения участия докторантов в создании наукоемких технологий, новых инновационных проектов и производств предусмотрено привлечение докторантов к выполнению финансируемых НИР, выполняемых на кафедре.

#### ***Анализ:***

Во время анализа документов и учебного, научного процессов комиссия убедилась, что кафедра имеет академические связи с ведущими зарубежными ведущими научными организациями и промышленными

предприятиями в области нефтехимии и нефтепереработки: Российский государственный университет нефти и газа им. И.М.Губкина, Уфимский государственный нефтяной технический университет; «Институт нефтехимпереработки» Республики Башкорстан; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Международный государственный экологический институт им.А.Д.Сахарова (г.Минск, Белоруссия), Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Ташкентский государственный технический университет имени А.Р. Бериуни, Ташкентский химико-технологический институт, дающие возможность использовать передовой зарубежный опыт подготовки докторов для научно- исследовательской и экспертно-практической деятельности и привлекать к научному руководству и консультированию докторантов компетентных зарубежных специалистов.

Основные результаты докторских диссертаций публикуются в виде патентов и статей по теме диссертации, в том числе в научных изданиях, рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, и в международных научных изданиях, имеющих по данным информационной базы компании ThomsonReuters (ISI WebofKnowledge) ненулевой импакт-фактор или входящих в базу данных компании Scopus, и в материалах международных конференций. Заключительным итогом научно-исследовательской работы обучающегося докторантуры является выполнение и защита диссертации на соискание степени доктора философии.

Материально-техническая база университета и кафедры обеспечивает проведение научно-исследовательской работы в рамках диссертации. Докторанты имеют возможность проводить исследования в сертифицированной лаборатории физико-химических методов анализа «САПА», региональной научно-исследовательской лаборатории инженерного профиля «ИРЛИП» ЮКГУ им. М. Ауэзова. Для проведения экспериментальных исследований и опробации данных в производственных условиях докторанты используют базы УНПК.

Для предоставления оперативной информации пользователям и обеспечения удалённого доступа к электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам читальные залы и электронные ресурсные центры университета оснащены точками доступа к сети Интернет.

В ЮКУ созданы условия для участия докторантов в финансируемых грантовых и программно-целевых проектах. В 2022 году исполнителями проектов являются 38 докторантов. Из них 29 докторантов являются исполнителями грантовых, программно-целевых проектов, 9 докторантов являются обладателями гранта «Жас ғалым»: Так, докторанты Артыкова Ж. К. является руководителем проекта AP14972915 «Разработка технологии получения термо-солеустойчивых композиционных полимерных стабилизаторов буровых растворов для бурение глубоких скважин». Сумма финансирования 18 473 295 тенге. Иса А. Б. является исполнителем международного грантового проекта №GE-2506 «Бактерицидные и

цеолитовые фильтры для очистки и обеззараживания воды» .Сумма 89,150 тыс долларов.

Мониторинг прогресса диссертационного исследования докторанта на кафедре осуществляется через ежегодную аттестацию промежуточных результатов. Аттестация результатов научно-исследовательской работы докторантов осуществляется в соответствии с утвержденными процедурами университета.

Политика ЮКУ направлена на продвижение и соблюдение честности в проведении НИР и подготовки результатов исследований. С этой целью администрацией вуза разработан соответствующий пакет документов об академической честности, правилах сдачи сессий, о добросовестности в выполнении диссертационных исследований, которые способствуют недопущению нежелательных последствий. Для контроля за соблюдением этических норм исполнителем научного исследования в университете работает Совет по этике. Совет по этике рассматривает вопросы об отсутствии нарушений в процессе планирования, оценки, отбора, проведения и распространения результатов научных исследований, включая защиту прав, безопасности и благополучия объектов исследования.

Осуществление оценки степени заимствования докторантами всех письменных работ и докторских диссертаций (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.). На всех этапах выполнения работы осуществляется контроль над недопущением плагиата. При достижении предусмотренного Правилами процента оригинальности и допустимого процента заимствований докторант отправляет работу научному консультанту. Перед представлением работы в диссертационный совет диссертация официально проверяется на предмет плагиата и соответствие предъявляемым требованиям.

Применение подхода “peer-to-peer” в исследованиях является очень важным моментом, поскольку обеспечение принципа равноправия позволяет быть докторантам более свободным в аргументировании и представлении своего материала. С этой целью ЮКУ имени М.Ауэзова организуются заседания круглого стола, международные форумы, международные летние и зимние школы, зарубежные стажировки.

***Области для улучшения:***

Увеличить активность участия докторантов и ППС в программах внешней академической мобильности в зарубежных вузах;

**Уровень соответствия по Стандарту 4 –полное соответствие.**

## Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

### *Доказательства:*

Во время работы экспертной группы было показано, что всем докторантам, в том числе докторантам с ограниченными возможностями и переведенным из других вузов, оказывается поддержка в виде консультаций при сдаче пререквизитов, разницы в учебных планах, выборе научных консультантов, помощи в решении возникающих проблем. По заявлению обучающихся с ограниченными возможностями определяется индивидуальная образовательная траектория и утверждается индивидуальный учебный план с возможностью изменения сроков обучения в университете. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья университет может увеличить срок их обучения.

Кафедра определяет общий перечень тем диссертационных исследований в соответствии с направлением научной работы кафедры и выполняемых НИР, назначает докторантам научного руководителя и зарубежного консультанта в первые два месяца обучения. Решение о замене научного консультанта, назначении консультантов по смежным отраслям наук и т.д. принимается Ученым Советом университета по представлению выпускающей кафедры. Темы докторских диссертаций, представленных научным руководителем, обсуждаются на научно-методических семинарах кафедры. Сформированные темы диссертаций докторантов обсуждаются и корректируются на Научно-техническом совете школы и университета, рекомендуются ими для утверждения на Ученом Совете.

На протяжении всего периода обучения докторантам предоставлена возможность использования ресурсов поддерживающих служб: офис регистрации, служба эдвайзеров, совет молодых ученых, отдел трудоустройства, Центр международного сотрудничества, Центр Болонского процесса и академической мобильности и др. Квалификация сотрудников этих подразделений соответствует запросам докторантов.

Эдвайзер докторантуры осуществляет сопровождение докторантов, переведенных из других вузов, в период межсеместровых каникул с целью оказания организационной и академической помощи.

В процессе реализации ОП обучающимся предоставлена возможность прохождения семестра обучения по программе внешней и внутренней академической мобильности в одном из вузов Казахстана или ближнего или дальнего зарубежья или зарубежной стажировки. Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом.

Сотрудники Центра Болонского процесса и академической мобильности ЮКУ подбирают обучающемуся университет и программу, соответствующую направлению подготовки в докторантуре, помогают в оформлении необходимых документов и визы, организуют перезачет кредитов после окончания обучения в принимающем вузе. Все сотрудники

Центра Болонского процесса и академической мобильности и Центра международного сотрудничества ЮКУ свободно владеют английским языком на уровне, достаточном для контактирования с представителями зарубежных вузов по вопросам организации мобильности студентов, для проведения встреч докторантов с профессорами дальнего зарубежья.

Центр международного сотрудничества приглашает всех обучающихся к участию в программе «Болашак» и в других стипендиальных программах по направлению научной стажировки в вузах дальнего зарубежья. Признание и перезачет кредитов, освоенных докторантом в ходе академической мобильности, организует офис регистратора.

В настоящее время ЮКУ им. М.Ауэзова реализуются соглашения об академических обменах с 56 вузами Казахстана и 49 зарубежными вузами Германии, Австрии, Бельгии, Испании, Италии, Чехии, Польши, Литвы, Латвии и других стран.

### ***Анализ:***

В университете функционирует эффективная система рассмотрения и решения студенческих жалоб и апелляций. Докторанты имеют право обращаться с жалобами и предложениями в ИПВО, блог ректора; в университете функционирует телефон доверия, ящики доверия и Антикоррупционная Комплаенс-служба.

Рассмотрение жалоб докторантов высшим руководством университета осуществляется при встречах ректора с докторантами; через апелляционные комиссии во время экзаменационных сессий; через обращения докторантов к руководству университета в приемные дни и часы. Жалобы и претензии докторантов, полученные в результате анонимного опроса в обязательном порядке регистрируются, а информация анализируется на различных уровнях университета, после чего принимаются решения.

Докторанты имеют право обращаться к заведующим кафедрой за содействием в поиске научных руководителей, консультантов и для решения других организационных вопросов. При возникновении конфликтов между докторантом и его научным консультантом докторант имеет право обратиться в согласительную комиссию для разрешения спорных вопросов. В случае необходимости Ученый совет университета может принять решение об отстранении научного консультанта от руководства и назначении докторанту нового научного консультанта. Все спорные вопросы, возникающие в процессе реализации докторских ОП, разрешаются в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Руководство университета учитывает особые потребности работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями, создавая им соответствующие условия и обеспечивая их гибкой траекторией обучения, что помогает докторантам выбрать оптимальные форму и направление обучения с учетом своих возможности и потребностей.

При визуальном осмотре материально-технической базы университета



комиссия посетила студенческое общежитие № 5, где имеются специально оборудованные санузлы и жилые комнаты для обучающихся инклюзивного обучения. На автостоянке университета имеются парковочные места для студентов-инвалидов.

В университете созданы условия для бесплатного пользования печатными и электронными ресурсами библиотеки. Центральный компьютерный типлокомплекс оснащен читающей машиной и устройствами для увеличения текста. Занятия докторантов проводятся в послеобеденное время, учитываются пожелания обучающихся, предоставляется возможность обучения по индивидуальному графику консультаций. Иностранным обучающимся оказывается визовая поддержка и помощь по нострификации документов об образовании, предоставляются места проживания в общежитии.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется оказывать содействие докторантам в публикации статей в высокорейтинговых журналах.

**Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие**

**Стандарт 6. Ресурсы**

***Доказательства:***

В ходе аудита был произведен визуальный осмотр материально-технической базы университета. По результатам осмотра комиссия убедилась, что она обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы докторантов, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

В университете имеются лекционные аудитории, практические и специальные аудитории, лабораторий и мастерские, компьютерные классы, лингвистические кабинеты, мультимедийные кабинеты, спортивные залы. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий.

Докторанты имеют возможность работать на Испытательной региональной лаборатории инженерного профиля «Конструкционные и биохимические материалы». Эта лаборатория аккредитована в системе аккредитации Республики Казахстан на соответствие требованиям ГОСТ «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». Лаборатории оснащены современным оборудованием и приборами, ежегодно поверяемыми, что обеспечивает точность и достоверность результатов исследований. Кроме того, в структуре вуза имеются два научно-исследовательских института: в состав НИИ «Естественно-технических наук» входит 16 научно-исследовательских лабораторий, услугами которых могут пользоваться докторанты.

В учебном процессе используются вычислительная техника и программные продукты. Кафедра располагает необходимым количеством учебных и компьютерных аудиторий с проекторами и интерактивными досками, учебных и научных лабораторий, оснащенных установками, оборудованием и современными приборами, которые ежегодно проходят поверку, что обеспечивает достоверность экспериментальных данных.

В ходе аудита было продемонстрировано, что докторанты, обучающиеся по ОП 8D07170 – ХТОВ, обеспечены научно-лабораторной базой для проведения практических и лабораторных занятий и выполнения научной работы, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Лаборатории снабжены средствами индивидуальной защиты, пожаротушения, аптечками, средствами, оснащены вытяжными шкафами, душами для промывки глаз. В лабораториях имеются необходимые приборы и оборудование для выполнения экспериментальной работ докторантов.

Материально-лабораторная база ежегодно обновляется в соответствии с планом государственных закупок. Ежегодное обеспечение лабораторий кафедры химическими реактивами и химической посудой составляет более 1 млн. тенге.

Докторанты используют все имеющиеся инструменты как для выполнения лабораторных работ, так и для проведения исследований по теме диссертации. На кафедре открыт компьютерный класс для обучения и выполнения теоретической части научной работы за счет средств программы Эрасмус+ по Международному образовательному проекту СЗQA. В кабинете установлены 10 стационарных компьютеров, МФУ, проектор и ноутбуки. Оборудование используется для проведения лекционных и практических занятий докторантов, выполнения ими поисковой аналитической работы в интернет-ресурсах и информационной базе университета; в кабинете проводятся научные семинары кафедры, на которых докторанты докладывают о проделанной работе как в течение семестра, так и в период аттестации, а также проходит предварительная защита диссертаций докторантов.

В университете функционируют вспомогательные службы, которые оказывают техническую поддержку в бесперебойной экспериментальной работе докторантов. Также имеется стеклодувная лаборатория, которая работает по заявкам подразделений университета. Поверку контрольно-измерительных приборов университета ежегодно осуществляет отдел метрологии и стандартизации.

Все сайты доступны круглосуточно, за исключением проведения профилактических работ или других работ, связанных с обеспечением его функционирования. Введен в эксплуатацию модуль, обеспечивающий упрощенный процесс интеграции и взаимодействия ИС ВУЗа.

#### **Анализ:**

Для докторантов действует информационный образовательный портал *portal.ukgu.kz*. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе *portal.ukgu.kz*, объединенные в единую учебную систему.



Страница пользователя называется Личная страничка докторанта, где размещена информация об учебном процессе: Доска объявлений; Личные данные; Расписание экзаменов; Онлайн заявки; Список занятий; Успеваемость; Рейтинг; Расписание занятий; Картотека; УМКД.

Эффективное использование цифровых технологий для качественного образования и обучения обеспечивается наличием достаточной поддержки технических ресурсов: предоставление инфраструктуры, связи и цифрового оборудования, наличием соответствующего компетенциям обучающего программного обеспечения.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты.

Единый информационно-библиотечный фонд на 23.10.2023г. составляет 1948249 экз., в том числе на государственном языке 934673 экз., на английском языке 102130 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания по заявкам кафедр. В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке университета широко представлены периодические издания по всем направлениям подготовки обучающихся.

В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания университет заключил договора на библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание с Ассоциацией библиотек высших учебных заведений, Республиканской научно-технической библиотекой, на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки. Имеются соглашения с универсальной городской библиотекой им.А.Пушкина, Шымкентской городской библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан, библиотекой МКТУ им.Х.А.Ясави, библиотекой Южно-Казахстанской медицинской академии, научно-универсальной библиотекой им.аль-Фараби.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте университета в круглосуточном режиме. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе которой 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор».

Обеспечен канал информации удаленного доступа по виртуальной справочной службе с дежурным специалистом по мобильной связи, по электронной почте, WhatsApp.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности в ЮКУ носит динамично развивающийся характер

современной библиотеки, готовой к расширению всех форм сотрудничества через систему электронных каталогов и других источников информации.

В соответствии с годовым планом издания учебно-методической литературы ППС кафедры ежегодно издают различные виды учебно-методической литературы.

Все подсети учебных корпусов университета подсоединены в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии с пропускной скоростью каналов до 1 Гбит/сек, связывающую телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и телекоммуникационного оборудования университета.

Финансирование образовательных программ формируется за счет: бюджетных средств МНиВО РК; внебюджетных средств за счет доходов по оказанию платных образовательных услуг.

Они включают средства на оплату труда персонала, материальные средства, инвестиционные средства для закупки оборудования.

**Области для улучшения:** рассмотреть возможность замены устаревшего оборудования и компьютерной техники по данной образовательной программе

**Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности**

#### ***Доказательства:***

Контроль и мониторинг эффективности результатов обучения докторантов проводится в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования.

Контроль учебных достижений по конкретной дисциплине включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию докторантов. Текущий контроль учебных достижений обучающихся производится в форме проверки знаний по изучаемым дисциплинам в соответствии с графиком выполнения и сдачи заданий, размещенным в Syllabus. Рубежный контроль проводится два раза в течение одного семестра в рамках одной учебной дисциплины. Продолжительность периодов промежуточного контроля и количество экзаменов определяется в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом ОП.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации знаний обучающихся обсуждаются на заседании кафедры, по итогам которых на Ученый совет университета выносятся предложения по улучшению учебного процесса.

Промежуточная аттестация докторантов проводится 2 раза в год по окончании академического периода на научном семинаре кафедры и высшей

школы с обязательным участием членов НТС. Оценка результатов прохождения докторантами практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подсчете общего GPA и переводе обучающихся на следующий курс обучения.

Текущий контроль научно-исследовательской работы докторантов осуществляют научные консультанты докторантов. Результаты НИР для выставления оценки текущего контроля оформляются докторантами в конце каждого семестра в виде отчета. Промежуточная аттестация докторанта в конце каждого семестра является действенным контролем уровня достижения результатов обучения, способствующим оценить выполнение индивидуального плана работы.

Заключительным итогом научно-исследовательской работы докторантов и критерием качества их научной подготовки является докторская диссертация. Докторант, выполнивший все требования и набравший за весь период обучения 180 кредитов, допускается к итоговой государственной аттестации. Защита докторской диссертации – форма государственного контроля соответствия проведенного соискателем научного исследования требованиям, предъявляемым к квалификационным выпускным работам докторанта. Итоговая аттестация докторантов проводится на расширенном заседании кафедры, т.е. предварительная защита диссертации и заседании диссертационного совета по защите докторской диссертации.

В университете функционирует специализированный диссертационный совет по защите докторских диссертаций по образовательным программам 8D07160 - Химическая технология неорганических веществ и 8D07170- Химическая технология органических веществ. На сайте университета опубликовано информация о диссертационных советах ЮКУ: положение, состав диссертационного совета, годовые отчеты работы, видеозапись процедуры защиты и др. Освоившие ОП докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационного совета и Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МНиВО РК по результатам проведенной экспертизы присуждается степень доктора философии и выдается диплом.

Выпускники докторантуры владеют навыками систематизировать и анализировать научную информацию, проектировать и самостоятельно выполнять собственное научное исследование с применением современной методологии. С целью обеспечения конкурентоспособности и востребованности выпускников ОП на рынке труда, результаты обучения в виде сформированных у выпускников компетенций согласованы с требованиями отраслевой рамки квалификации «Химическое производство», которые формируются по запросам основных потребителей программы и соответствуют национальной системе квалификаций. Эффективность и качественные результаты ОП подтверждаются востребованностью специалистов на рынке труда, трудоустраиваемость выпускников составляет 100%.

Вопросы трудоустройства выпускников ОП в ЮКУ курирует Центр по поддержке карьеры и трудоустройства. Трудоустройство выпускников докторантуры ежегодно рассматривается и обсуждается на Ученом Совете университета. Институтом послевузовского образования ведется постоянный мониторинг, анализ по подготовке и защите диссертаций докторантами и присуждения доктора философии PhD, а также при назначении научных консультантов.

В университете создана ассоциация выпускников вуза, осуществляющая организацию взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки специалистов. Кафедра ТНиНХП постоянно проводит постдипломное сопровождение выпускников, мониторинг послевузовской деятельности, обеспечивая трудоустройство по специальности, контроль выполнения докторской диссертации при несвоевременной защите. Через год после окончания обучения в докторантуре соискатель, не защитивший диссертацию в срок, приглашается на повторное представление диссертации на научно-техническом семинаре кафедры вплоть до получения рекомендации к защите.

#### ***Анализ:***

Большая часть выпускников докторантуры являются преподавателями университетов по направлению «Химия и химическая технология», в т.ч. в ЮКУ им. М. Ауэзова, часть защитившихся докторантов работают на промышленных химических предприятиях.

Информация об образовательных программах докторантуры, ожидаемых результатах обучения, процедурах промежуточной, итоговой аттестации, присваиваемой квалификации и возможностях трудоустройства размещена на сайте университета и страницах кафедры и высшей школы. Правила приема, информация об объеме государственного образовательного заказа размещена на главной странице сайта университета и странице инстаграм @auezov\_postgraduate. страницы в социальных сетях, средства массовой информации города, области и республики.

На сайте университета имеются диссертации докторантов, защищенных в диссертационных советах университета, процедура передачи и опубликования докторских диссертаций приведена в процедуре СМК вуза «Положение о диссертационном совете». Для докторантов созданы условия для эффективной работы в помощь научной и исследовательской деятельности: организован доступ к диссертационному фонду докторских и магистерских диссертаций (представлены в печатном и электронном виде), авторефератам, базам данных, научным изданиям, трудам ведущих вузов Казахстана и НИИ. Диссертационный зал оборудован компьютерами, сканером, ксероксом, мультимедийной техникой для проведения тренингов, презентаций. На сайте университета размещаются объявления о предстоящих защитах диссертаций и аннотации диссертационных работ. После защиты диссертации полный текст докторской диссертации хранится в библиотеке университета.

Информация о Южно-Казахстанском университете размещена на официальном сайте вуза, на котором представлена вся необходимая информация о миссии, стратегии развития, подразделениях, текущей работе, новостях. Ежегодно информация об ОП актуализируется согласно изменениям. На официальном сайте имеется информация о кафедре ТНиНХП с полной информацией о преподавателях, которые осуществляют обучение. На странице кафедры публикуется информация об образовательных программах на казахском, русском и английском языках.

Информирование общественности о результатах работы системы внутреннего обеспечения качества, внутренней и внешней оценки осуществляется через официальный сайт университета и страницы в социальных сетях; через проводимые в университете выставки, ярмарки вакансий, конференции, круглые столы; через освещение деятельности университета в средствах массовой информации города и республики, использование собственной телевизионной студии, типографии, газеты "Университет", социальные сети, участие высшего руководства в обсуждении актуальных вопросов на телевидении и радио.

Информирование общественности о результатах работы докторантов по выполнению исследований по теме диссертации осуществляется через научные публикации в рецензируемых журналах с импакт-фактором и по списку КОКСОН, в трудах международных и республиканских научных конференций, апробацию результатов работы в докладах на конференциях и семинарах, путем проведения опытно-промышленных испытаний на действующих промышленных предприятиях.

**Замечание:** несмотря на выполнение учебного плана, наличие необходимых публикаций и аттестации, несколько докторантов не вышли на защиту диссертаций.

**Области для улучшения:** рекомендуется проследить за своевременной защитой диссертации докторантов.

**Уровень соответствия по Стандарту 7 – значительное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Продолжать работать над дальнейшим совершенствованием качества организации профориентационной работы.

**Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Рекомендуется увеличить количество дисциплин на английском языке

**Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – значительное соответствие**

***Области для улучшения:***

Учитывая средний возраст ППС кафедры необходимо привлечь молодых специалистов для работы на кафедре

**Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие**

***Области для улучшения:*** рекомендуется увеличить активность участия докторантов и ППС в программах внешней академической мобильности в зарубежных вузах;

**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов - полное соответствие**

***Области для улучшения:*** рекомендуется оказывать содействие докторантам в публикации статей в высокорейтинговых журналах.



## **Стандарт 6. Ресурсы - полное соответствие**

**Области для улучшения:** рассмотреть возможность замены устаревшего оборудования и компьютерной техники.

## **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - значительное соответствие**

**Замечание:** несмотря на выполнение учебного плана, наличие необходимых публикаций и аттестации, несколько докторантов не вышли на защиту диссертаций.

**Области для улучшения:** рекомендуется проследить за своевременной защитой диссертации докторантов.



**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**по программной аккредитации**  
**Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова**  
**12-13 февраля 2024 год**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
11 февраля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		
<i>День 1-й: 12 февраля 2024г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	

<i>День 2-й: 13 февраля 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров  Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

### Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н.
5.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукунова Сагиндыковна Айгуль	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Садибекович Сакен	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Тельхожаевна Бахыткуль	Начальник отдела аккредитации и оценки качества
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Жумагалиевич Еркин	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10.	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор департамента по студенческим вопросам

11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева АлияСапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекұлы	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	<i>Директор центра Болонского процесса и академической мобильности</i>
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбайулы	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Әлия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабайұлы	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
34.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

**Деканы факультетов/высших школ**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Айтуреев Мурат Жарылкасынович	Декан ВШ «Химической инженерии и биотехнологии»	к.т.н., доцент

**Заведующие кафедрами**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<i>Высшая школа химической инженерии и биотехнологии</i>			
1.	Алтыбаев Жаксылык Мамырбаевич	Зав.кафедрой «Технология неорганических и нефтехимических производств»	доктор PhD, доцент

**Преподаватели**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
1.	Бейсенбаев Орал Курганбекович	Профессор/«Технология неорганических и нефтехимических производств»	д.т.н., профессор
2.	Анарбаев Абибулла Абилядаевич	Профессор/«Технология неорганических и нефтехимических производств»	д.т.н., профессор
3.	Сейтмагзимова Галина мануиловна	Профессор/«Технология неорганических и нефтехимических производств»	к.т.н., профессор
4.	Сакибаева Сауле Абдразаковна	Профессор/«Технология неорганических и нефтехимических производств»	к.т.н., профессор
5.	Қадірбаева Алмагүл Ақкөпейқызы	Профессор/«Технология неорганических и нефтехимических производств»	к.т.н., профессор
6.	Дауренбек Назарбек Мухаддасович	Доцент/«Технология неорганических и нефтехимических производств»	к.т.н., доцент
7.	Халдаров Нартай Каныбекович	Доцент/«Технология неорганических и нефтехимических производств»	к.т.н., доцент
8.	Кошкарбаева Шайзада Тортаевна	Доцент/«Технология неорганических и нефтехимических производств»	к.т.н., доцент

**Докторанты**

ОП 8D07170 Химическая технология органических веществ		
1.	Хасаходжаева Бибмариям Шералевана	2 курс

**ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
1.	Мамытов Кенже Жумадиллаевич	Главный технолог ТОО «AlmexPolymer»
2.	Сақыбаев Берик Абдразакович	ТОО «Нефтехимстрой-Юг», директор

**Выпускники**

<b>ОП 8D07170 Химическая технология органических веществ</b>			
1.	Егембердиева Салтанат Жұмабековна	6D072100 – Химическая технология органических веществ, 2022г.	Преподаватель, Шымкет университет, +7 702 762 98 70
2.	Джакипбеков Ержан Орманбекович	6D072100 – Химическая технология органических веществ, 2021г.	ТОО “Nomad FS”, директор +7 705 689 90 09
3.	Агабекова Актолкын Бекарысовна	6D072100 – Химическая технология органических веществ, 2021г.	Международный казахско-турецкий университет им. Х. А. Ясави, старший преподаватель.Кафедра" Электроинженерия"



## Приложение 3

### СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов
5. Материалы апробации результатов исследований докторантов
6. Сведения о повышении квалификации ППС, вовлеченных в обучение и руководство докторантами
7. Индивидуальный план работы докторанта
8. Отчеты докторантов по выполнению научно-исследовательской работы
9. Договора о сотрудничестве с научно-исследовательскими лабораториями, институтами
10. Публикации докторантов
11. Приказы о стажировках докторантов
12. Приказы о назначении темы и зарубежных научных руководителей докторантов