



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. М. АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
8D07220 МЕТАЛЛУРГИЯ**

г. Астана - 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Жунусов Аблай Каиртасович, заведующий кафедрой «Металлургия», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, С. Торайгыров университет, г. Павлодар

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Заякин Олег Вадимович, заведующий лабораторией стали и ферросплавов, член-корреспондент РАН, доктор технических наук, Институт металлургии Уральского отделения Российской академии наук, г. Екатеринбург

**Национальный эксперт:**

Ержанов Алмас Сатыбалдыевич, заведующий кафедрой «Металлургия и материаловедение», Карагандинский индустриальный университет, PhD по специальности «Металлургия», г. Темиртау

**Представитель работодателей:**

Айдосов Шалкар Иманбекович, директор ТОО «Сайрамский кирпичный завод», г. Шымкент

**Представитель студентов:**

Атамбаев Жасулан Нурбаевич, докторант 3 года обучения образовательной программы «Металлургия», Карагандинский технический университет имени А. Сагинова, г. Караганда

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D07220 МЕТАЛЛУРГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава		+		
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

12.02.2024



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D07220 МЕТАЛЛУРГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава		+		
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы		+		
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 4 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 16.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
Стандарт 1	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	12
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава	17
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы	21
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	26
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы.....	30
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	33
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	37

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	39
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	41
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	46



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» (далее ЮКУ им. М. Ауэзова) состоялся в период с 12 по 13 февраля 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по программной аккредитации, Руководство по организации и проведению внешней оценки и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встречи проводились согласно графику, с соблюдением установленного времени. Организаторы встреч от университета обеспечили четкое и полное присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

В запланированных мероприятиях группа экспертов осуществила детальное ознакомление и провела независимую оценку соответствия данных, представленных в отчете по самооценке фактическому состоянию дел, а также соответствие стандартам программной аккредитации.

Основные характеристики университета

ЮКУ им. М. Ауэзова – крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. ЮКУ имени М. Ауэзова был основан в 1943 году как Технологический институт строительных материалов. В ноябре 2023 года ЮКУ получил статус исследовательского университета.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ, 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ им. М. Ауэзова успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и ASIIN.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 154 ОП бакалавриата, 109 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

В университете работают 1749 преподавателей, общая остепененность по вузу составляет 53%. Общий контингент обучающихся составляет 24 454 человек, из них по бакалавриату – 22 681, магистратуре – 1 590, докторантуре – 183. В 2023 году выпуск обучающихся составил 10 246 человек.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М. Ауэзова определены в соответствии с потенциалом как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2023 году выполнялось 58 программно-целевых, грантовых, грантовых для молодых ученых и «Жас ғалым», а также международных и инициативных хоздоговорных проектов по химической технологии, биотехнологии, строительным материалам и конструкциям, производству продуктов питания, нанотехнологии и аграрным направлениям в объеме 1 255 196 731 тенге.

С целью интернационализации науки к выполнению научных и научно-технических проектов и программ привлечены 37 зарубежных ученых (Германия, Хорватия, Турция, Румыния, Швеция, Японии, Австралия, Болгария, США, Греция, Польша, Малайзия, Индия, Россия, Грузия, Армения, Украина, Узбекистан).

В университете функционируют 8 Диссертационных советов по 11 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 университетов ближнего и дальнего зарубежья.

Учеными университета выполняются 6 международных образовательных проектов по программе «Эразмус +». Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

История становления и развития кафедры «Технологии силикатов и металлургия» начинается с 1943 года, с момента образования университета. Кафедра функционирует в составе высшей школы «Химическая инженерия и биотехнологии», со дня образования и по сей день является единственной в Республике Казахстан, специализирующейся на подготовке технологов силикатной отрасли промышленности. Реализуются три уровня образования – бакалавриат, магистратура и докторантура:

- 6B07190 – «Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов» (ГОП В060 – «Химическая инженерия и процессы»);

- 7M07190 – «Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов» (направление подготовки – научно-педагогическое), ГОП M097 – «Химическая инженерия и процессы»;

- 7M07192 – «Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов (направление подготовки – профильное) ГОП M097 – «Химическая инженерия и процессы».

- 8D07190 – «Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов (ГОП D097 – «Химическая инженерия и процессы»);

- 6B07101 – «Материаловедение и экспертиза керамики, стекла и вяжущих (ГОП В061 – «Материаловедение и технологии»);

- 8D07220 – Металлургия (ГОП D171 – Металлургия).

Миссия университета: «Мы нацелены на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру», нацелена на достижение выполнения стратегических задач в области науки и образования.

Цели в области обеспечения качества:

- увеличение доли образовательных программ бакалавриата, охваченных дуальным обучением;

- прирост количества выполненных финансируемых НИОКР;

- прирост партнеров университета из числа ведущих национальных и зарубежных научно-исследовательских центров;

- увеличение доли проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса;

- прирост количества публикаций и материалов конференций, индексируемых в базах «Web of Science» и «Scopus»;

- увеличение доли выпускников, трудоустроенных в первый год после завершения обучения;

- увеличение доли образовательных программ в рамках дублированного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS;

- увеличение доли обучающихся из социально-уязвимых слоев населения, прошедших обучение по программам Auezov University по заказу Акиматов г. Шымкент и Туркестанской области;
- повышение позиций ЮКУ в международных рейтингах.

В ходе аудита изучена соответствующая документация: соответствие миссии университета целям и поставленным задачам; проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин; изучались специальные дисциплины рабочего учебного плана; произведён анализ соответствия базового образования ППС кафедр преподаваемым дисциплинам; проведен осмотр материально-технической базы кафедры на предмет соответствия преподаваемым дисциплинам.

Исходя из вышеизложенного, аудит дает заключение по оценке деятельности заявленных образовательных программ.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК-01-2021. Руководство по обеспечению качества является документом, который демонстрирует способность ЮКУ им. М. Ауэзова обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов.

Политика в области качества формируется и периодически раз в три года пересматривается на основании Стратегического плана развития им. М. Ауэзова, текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой, а также информации о результатах функционирования СМК университета за предыдущие периоды.

Высшее руководство постоянно улучшает условия работы, поощряет творческую инициативу преподавателей и научных сотрудников по совершенствованию образовательного процесса и научных исследований. Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь. Основная цель такого анализа: определить пригодность Политики для целей постоянного улучшения. Политика высшего руководства пересматривается в случаях, когда Политика не достигает результативности либо не обеспечивает основу для достижения

целей, либо не обеспечивает взаимопонимание персонала с руководством университета.

В ЮКУ им. М. Ауэзова внедрена система внутреннего обеспечения качества, основанная на стандартах ESG. Внутреннее обеспечение качества в университете осуществляется в соответствии с СМК ЮКУ РК СВОК 01.02-2022 «Руководство по внутреннему обеспечению качества».

Для обеспечения качества образовательных программ в ЮКУ им. М. Ауэзова созданы и функционируют 12 Академических комиссий по направлениям подготовки. В состав академических комиссий входят ведущий ППС, работодатели, обучающиеся, а также представители департамента по академическим вопросам.

Основные принципы политики в области обеспечения качества образовательных программ реализуются посредством вовлечения обучающихся, преподавателей, сотрудников и руководства университета. Обязательной процедурой является участие в обсуждении образовательных программ экспертов из числа работодателей-партнеров. Работодатели принимают непосредственное участие в проектировании и реализации образовательной программы. Участие работодателей в реализации образовательной программы осуществляется через согласование перечня элективных дисциплин, руководство профессиональной практикой, рецензирование программ и методических разработок преподавателей, участие в работе аттестационной комиссии. К формированию образовательных программ привлекаются все заинтересованные стороны: ППС ЮКУ им. М. Ауэзова, ведущие специалисты промышленных предприятий отрасли, обучающиеся.

ЮКУ им. М. Ауэзова в апреле 2022 года был принят в состав Лиги академической честности. Как член Лиги университет стремится к улучшению и повышению качества образования путем продвижения и реализации десяти основополагающих принципов академической честности. Основные меры по поддержанию академической честности, а также фундаментальные правила против академического мошенничества отражены во всех нормативных документах (Академическая политика, Антикоррупционная политика, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт, Положение об исследовательской этике). Политика академической честности основана на принципах открытости и справедливости между участниками учебного процесса.

В Правилах академической честности и Кодексе этики ЮКУ им. М. Ауэзова прописаны основные виды нарушения академической честности и утверждены виды и порядок применения дисциплинарного взыскания.

Все письменные работы обучающихся проходят проверку на предмет наличия заимствования в системе «Антиплагиат. Казахстан. ВУЗ». Разработаны «Положение об использовании системы «Антиплагиат. Казахстан. ВУЗ» и «Руководство пользователя». С помощью «Антиплагиат.

Казахстан. ВУЗ» проверяются на оригинальность следующие виды работ: научные статьи, монографии преподавателей, курсовые работы студентов, дипломные работы студентов, работы письменных экзаменов студентов. Экзамены проходят на электронной платформе, интегрированной с LMS университета.

В целях обеспечения объективности и открытости во внутренних и внешних коммуникациях, а также при взаимодействии с абитуриентами функционируют следующие каналы обратной связи: call-center; телефон доверия; ящики доверия; официальные страницы университета в социальных сетях, газета «Университет»; виртуальная приемная комиссия; отдел маркетинга и профориентации. Центр Медиа-службы университета сотрудничает с рядом СМИ с целью предоставления прозрачной, актуальной и достоверной информации о мероприятиях, проводимых университетом.

ЮКУ им. М. Ауэзова поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования. Функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, которая обеспечивает соблюдение организационными структурами, его работниками и обучающимся законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционная комплаенс-служба является подразделением университета, независима от других структурных подразделений, подчинена и подотчетна Совету директоров. Антикоррупционная комплаенс-служба координирует деятельность университета по противодействию коррупции в следующих направлениях: совершенствование внутренних актов; формирование нетерпимости к коррупционным проявлениям; повышение правовой культуры; культивирование добропорядочности; взаимодействие с уполномоченными государственными органами и СМИ. Антикоррупционной комплаенс-службой разработана и утверждена Антикоррупционная политика, Антикоррупционный стандарт, Кодекс этики, Правила академической честности и Типовые правила по проведению научной антикоррупционной экспертизы внутренних актов и проектов внутренних актов, Положение о Совете по Этике и другие внутренние документы. Антикоррупционная комплаенс-служба координирует работу Совета по Этике. При Антикоррупционной комплаенс-службе на постоянной основе действует телефон доверия для обращения по фактам коррупции, нарушения академической честности, норм этики, по получению незаконного вознаграждения. В личных кабинетах всего преподавательского состава и обучающихся размещен номер телефона доверия. Совет по этике выполняет следующие значимые функции: рассмотрение обращений сотрудников, обучающихся по фактам правонарушений, нарушений Антикоррупционного стандарта, Правил внутреннего распорядка, норм Кодекса этики, Правил академической честности, инициирование мер дисциплинарного воздействия по выявленным фактам нарушений, обеспечение выполнения мероприятий, направленных на формирование и соблюдение принципов

добропорядочности, этики и антикоррупционной культуры, обеспечение защиты прав и интересов сотрудников и обучающихся, информирование сотрудников и обучающихся по проблемам коррупции.

Продолжается поэтапная работа по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков деятельности организационных структур. Активно ведется работа по внедрению в деятельность университета международного стандарта ISO 37001:2016 «Система менеджмента борьбы с взяточничеством». В целях формирования культуры добропорядочности среди обучающихся проводятся мотивационные «лекции добропорядочности», конкурсы видеороликов и проектов на антикоррупционную тематику. ЮКУ им. М. Ауэзова тесно работает с местной Антикоррупционной службой и проектным офисом «Адалдык алаңы».

В области обеспечения качества образовательных программ обязательной процедурой является участие в обсуждении образовательных программ экспертов из числа работодателей-партнеров. Работодатели принимают непосредственное участие в проектировании и реализации образовательных программ. На заседаниях академической комиссии в обязательном порядке присутствуют работодатели, которые вносят свои предложения в содержание образовательных программ, учебных программ дисциплин и программ профессиональной практики. Кроме того, отделом социологических исследований департамента стратегического развития проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности подготовки выпускников, которые также учитываются при разработке и обновлении образовательных программ.

Университетом ежегодно проводятся встречи с работодателями, организуются круглые столы, где они получают информацию о качестве реализации и перспективах развития образовательных программ университета. Работодатели и обучающиеся являются членами комитетов по академическому качеству, отраслевых советов, в повестке работы которых в обязательном порядке рассматриваются вопросы системы внутреннего обеспечения качества образовательных программ.

Положительная практика:

1. Университет отличает ответственное отношение и видение собственных задач по подготовке высокопрофессиональных кадров для предприятий и промышленных организаций региона.

2. Учет в стратегических целях специфики города Шымкент для обеспечения горно-металлургической отрасли конкурентоспособными специалистами инженерно-технического профиля.

3. В целях продвижения принципов честности в университете созданы службы и проводится ряд мероприятий на предмет выявления и предупреждения фактов коррупционных проявлений.

Области для улучшения:

- Проводить дальнейшую работу по оптимизации механизма взаимодействия структурных подразделений с кафедрами университета, которая стремилась бы к переходу от контролирующих функций структурных подразделений к функциям, оказывающие содействие для кафедр университета.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы**Доказательства и анализ:**

ОП докторантуры разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.09.2023г.) на основании ГОСО РК (Приказ МНиВО №2 от 20.07.2022г) и представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения. При разработке ОП использован профессиональный стандарт «Педагог», (Приложение к приказу Председателя правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» №133 от 08 июня 2017г.), который позволяет обеспечить как академическими знаниями, так и необходимыми навыками и умениями в профессиональной сфере.

Согласно положению «О разработке и утверждении образовательных программ» СМК ЮКУ П 7.44-2021, определена форма, структура, порядок разработки и утверждения ОП в ЮКУ для обеспечения единого подхода при их построении. Утверждается ОП ректором ЮКУ. На титульном листе ОП размещены сведения о шифре и наименовании ОП, утверждении ОП на Ученом совете, информация об области образования и направлении подготовки согласно Классификатора направления подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, группа образовательных программ, вид ОП, уровни по МСКО, НРК и ОРК, языки обучения, трудоемкость в кредитах, отличительные особенности: совместная или дудипломная и т.д. Структура ОП включает введение, где дана информация об области применения ОП, ссылка на нормативные документы, на основании которых разработана ОП, концепция ОП. Паспорт ОП содержит сведения о цели и задачах ОП, перечне квалификаций и должностей в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 30 декабря 2020 года № 553, квалификационной характеристике выпускника ОП, которая включает сферу профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности. предметы профессиональной деятельности. В ОП прописаны РО, которыми будет

обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь РО по ОП.

Структура управления ОП построена на системе менеджмента качества в соответствии с требованиями стандартов ИСО 9001 и принципов TQM. Департаментом по академическим вопросам ведется контроль за соблюдением норм разработки и утверждения МОП. Управление реализацией ОП строится на гармоничном сочетании, с одной стороны, ответственности коллектива университета, факультета и кафедры за достижение цели и решения задач Программы и, с другой стороны, права казахстанского общества получать информацию о ходе, результатах Программы и иметь возможность влиять на процесс принятия решений.

ОП 8D07220 Metallургия разработана с учетом мнений ППС, обучающихся, работодателей ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.

Нормативная продолжительность освоения ОП докторантуры - 3 года. РО служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделяемого на программу. Общая трудоемкость ОП соответствует ГОСО (180 кредитов). Содержание профильных дисциплин в ОП согласовывается с ведущими специалистами промышленных предприятий отрасли, потенциальными работодателями (ТОО «Шымкент Темир», ТОО «Триумф ММС», ТОО «Окно Комфорт», ТОО «Алем про».).

Содержание ОП ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании. Для подготовки докторантов к научной, педагогической, профессиональной деятельности в университете наряду с традиционными формами преподавания используются инновационные методы обучения: проблемное обучение, предусматривающее формирование навыков для решения проблемных задач, которые не имеют однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять обретенные знания на практике; активные методы обучения, суть которых состоит в том, чтобы докторанты самостоятельно овладевали профессиональными умениями и навыками, развивают у них творческие и коммуникативные способности, формируют личностный подход к возникающей проблеме; широко используется интерактивное обучение, которое направлено на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи. Одним из перспективных методов, используемых при реализации ОП, является «контекстное обучение», когда мотивация к усвоению знания

достигается путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением.

Междисциплинарный подход к обучению стимулирует докторантов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

В университете реализуется студентоцентрированное обучение, позволяющее реализовать качественный процесс трансформации обучающихся в учебной среде, нацеленный на улучшение их автономности и критической способности через результативный подход. Обучающиеся принимают активное участие в разработке ОП, предлагая учебные дисциплины, а также формы и методы их изучения. Обучающиеся могут по своему желанию выбирать вузы РК для прохождения исследовательской практики и стажировки. В каждой ОП предусмотрены дифференцированные условия и подходы по реализации для лиц с особыми образовательными потребностями. Мнение обучающихся по удовлетворенности реализации ОП изучается при проведении их анкетирования.

Студентоцентрированный подход в разработке и реализации ОП докторантуры проявляется в учете потребностей различных групп обучающихся, предоставлении, при необходимости, гибких траекторий обучения, использовании методов и форм обучения, обеспечивающих активную позицию студента, регулярное оценивание и корректировку форм обучения и педагогических методов, поощрение автономии студента, проявлении взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся–преподаватель». При обеспечении качества учебного процесса во главе угла стоят образовательные интересы и потребности докторанта.

При реализации образовательного процесса учитываются потребности различных групп докторантов: иностранных граждан, людей с ограниченными возможностями и социально незащищенными обучающимися. Университет практикует гибкий график оплаты обучения, предоставляет скидки социально незащищенным людям и содействует переводу отличников учебы на государственные образовательные гранты.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно заниматься, пользуясь материалом личного кабинета в образовательном портале. Учебно-методическая информация содержащаяся в личном кабинете докторантов: график учебного процесса; учебные материалы (УМКД, УМКС, электронная библиотека полнотекстовых книг, электронные и мультимедийные учебные курсы); регистрация на дисциплины, памятка по процедуре записи на курсы; КЭД. Параллельно докторант обеспечен необходимым руководством и поддержкой со стороны преподавателей дисциплин, руководителя диссертационной темы, заведующего кафедрой и учебно-вспомогательного персонала.

Учебные программы определяют структуру и содержание подготовки докторантов по модулям, входящим в учебный план, раскрывают технологию

преподавания этих модулей и учитывают региональные и внутривузовские особенности в подготовке специалистов. Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения, Положения об учебных планах СМК ЮКУ П 7.36-2021.

В ОП четко определена цель программы, которая согласована с миссией и задачами университета и нацелена на подготовку кадров для решение приоритетных задач и потребностей рынка труда. Для достижения поставленной цели сформированы результаты обучения, основанные на Дескрипторах третьего уровня в рамках Всеобъемлющей рамки квалификаций Европейского пространства высшего образования (РК-ЕПВО), Национальной рамкой квалификации.

Цель ОП - Подготовка востребованных научных кадров - докторов PhD, обладающих углубленными научными и педагогическими знаниями, способных планировать и выполнять научно-педагогическую и производственную деятельность в области металлургии цветных и черных металлов.

ОП по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО. ОП докторантуры научно-педагогического направления состоит из теоретического обучения, включающего циклы базовых и профилирующих дисциплин. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения докторантами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки доктора PhD.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания, проводится на выпускающей кафедре, докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре, составлению УМКД. Педагогическая практика может проходить в следующих формах: участие докторанта в подготовке и проведении лекции в качестве ассистента, подготовка и проведение лабораторного занятия по теме, определенной научным руководителем и соответствующей направлению научных интересов докторанта; подготовка кейсов, материалов для практических и лабораторных работ, составление задачи т.д. по заданию руководителя практики; участие в проведении деловой игры для студентов; участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам; другие формы работ, определенные руководителем практики.

Исследовательская практика докторантов проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования. Практика проводится в соответствии с программой исследовательской практики докторантов, утвержденной на выпускающей кафедре и индивидуальной программой практики,

составленной докторантом совместно с научным руководителем. Основные базы исследовательской практики: Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля «Конструкционные и биохимические материалы» (ИРЛИП «КиБМ», ЮКУ); Испытательный центр «САПА» (ЮКУ). Руководство исследовательской практикой осуществляет научный руководитель докторанта. Обучающимся по окончании практики необходимо представить отчет о выполнении индивидуального задания и программы практики. После выполнения программы практики, отчет и дневник проверяются руководителем практики. Далее отчеты по практикам заслушиваются на заседании кафедры.

Уровень учебно-методического обеспечения ОП регламентируется общими требованиями к подготовке докторантов, технологиями организации и управления учебного процесса. Реализация ОП осуществляется на основе УМКС, в который входят: учебный план; карта учебно-методической обеспеченности дисциплин специальности; методические указания по прохождению практик; методические указания по выполнению докторской диссертации; методические указания по итоговой государственной аттестации обучающихся. УМКД является одним из основных документов методического обеспечения дисциплины. В УМКД ОП входят: учебная программа дисциплины вузовского компонента/ учебная программа компонента по выбору; карта учебно-методической обеспеченности дисциплины; рабочая учебная программа (Syllabus); лекционный комплекс, методические указания к практическим и лабораторным занятиям, методические указания по организации, выполнению и оформлению СРД (СРДП), материалы по контролю и оценке учебных достижений, программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий; перечень специализированных аудиторий, кабинетов и лабораторий.

Учет интересов работодателей и углубление профессиональной подготовки обучающихся отражается в траекториях обучения ОП с соответствующими элективными дисциплинами. Дисциплины, включенные в КЭД, отражают актуальные направления развития в области черной и цветной металлургии и направлены на развитие научных, профессиональных и социальных компетенций выпускников. Учебные планы ОП и, соответственно, наименования дисциплин согласовываются с предприятиями-партнерами: ТОО «Шымкент Темир», ТОО «Триумф ММС», ТОО «Окно Комфорт», ТОО «Алем про».

При кредитной технологии обучения СРД подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРДП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно (СРД). Формы самостоятельной работы определяются содержанием дисциплины. Они могут быть связаны с теоретическими курсами и имеют учебный или исследовательский характер. Для докторантов видами СРД могут быть: решение ситуационных, производственных (профессиональных задач); выполнение расчетно-графических работ,

аналитические обзоры в профессиональной сфере деятельности и подготовка презентаций; выполнение НИРД; написание эссе, научных статей, докладов, докторских диссертаций и др. СРДП является аудиторным видом работы обучающегося, которая выполняется им в контакте с преподавателем. СРДП выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий. Соотношение аудиторной нагрузки и самостоятельной работы составляет 1:3.

В университете систематически проводится оценивание и пересмотр ОП. Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводится оценка качества ОП, модулей, дисциплин студентами, сотрудниками, работодателями. Коррективы, введенные в ОП по целям программы, РО, описаниям дисциплин, количеству кредитов вносятся в реестр ОП МОН РК. Результаты реализации ОП оцениваются через количественные индикаторы, успеваемость и трудоустройство по ОП 100%.

Тенденция в усилении позиций университета в рейтингах свидетельствует о положительных результатах в образовательной, исследовательской и международной деятельности вуза, а также о высокой репутации вуза и его динамичном развитии.

Положительная практика:

1. Инновационным элементом учебного процесса является подготовка обучающихся в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), которые организованы на базе ведущих предприятий, организаций и учреждений региона.

2. Организация учебного процесса отвечает требованиям кредитной технологии обучения.

3. Успешно реализуется планирование образовательных траекторий и выборность элективных курсов для обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства и анализ:

Основной целью кадровой политики является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами университета, направленной на обеспечение лидерства в конкурентной среде, базирующейся на экономических стимулах и социальных гарантиях, и способствующей гармоничному сочетанию интересов, как работодателя, так и работника и развитию их отношений на благо университета.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с

Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова». В ЮКУ имени М.Ауэзова функционируют конкурсные комиссии, утвержденные приказом ректора: по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников.

Требования к квалификации научно-педагогических работников университета соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденного приказом Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М. Ауэзова от 09.06.2023г., №108-нк.

В университете применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, ректор Университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. Реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой трудовой деятельности и карьерного роста.

Исследовательская деятельность ППС ОП (научных консультантов) соответствует тематике диссертационных исследований докторантов. Направление и область исследований ППС ОП соответствуют требованиям п.110 и п.110-1 Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (приложения 3.1, 3.10, 3.11). Согласно процедуре СМК ЮКУ 7.40-2022 «Положение о научных консультантах, руководителях докторантов и магистрантов» научный консультант имеет право руководить одновременно не более чем тремя PhD докторантами.

Подготовку докторантов ОП 8D07220-Металлургия ведут высококвалифицированные преподаватели. Базовое образование, шифр специальности ученой степени, ученого звания ППС соответствуют преподаваемым дисциплинам.

Шевко В.М. является руководителем научной школы «Комплексная переработка некондиционного природного и техногенного сырья цветной и черной металлургии, химической промышленности». На основании исследований были подготовлены технологические регламенты реконструкции цехов Жайремкого ГОКа, Магнитогорского металлургического комбината, построена опытная установка в г.Ленгере по переработке 20000т сырья в год полиметаллической руды, миницех по производству карбида кальция в г. Таразе (НПФ Казхиминвест). В поселке Ачисайна металлургическом заводе внедрена технология использования лигнина при переработке цинковых руд, с экономическим эффектом более

1млн.рублей. Впервые в мировой практике создана технология комплексной переработки медных оксидных руд с получением черновой меди, ферросилиция и технология комплексной переработки труднообогатимых цинковых руд с получением карбида кальция, ферросплава и цинковых возгонов, получения ферросплавов с использованием некоксующихся углей и углеотходов. Систематически руководит выполнением научных проектов, которые финансируются МОН РК, НАТР, МИТР.

Д.т.н., проф. Шевко В.М. подготовил 6 докторов, 17 кандидатов, 10 магистров. Им в соавторстве опубликовано более 1000 научных работ, в том числе 23 монографии, 102 изобретения. Подготовлено и издано 23 учебных пособия, учебники «Электротермия неорганических материалов» и «Пирометаллургия».

ППС кафедры принимает активное участие в обсуждении, рецензировании диссертаций, научно-исследовательских работ по профилю ОП кафедры, являются авторами электронных учебников, учебных пособий, мультимедийных разработок. Планирование деятельности ППС университета осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИПР ППС), составляемого на каждый учебный год. Отчет по ИПР ППС проводится дважды в год публично на заседаниях кафедры в присутствии декана ВШ ХИиБТ, где по итогам выносится заключение по выполнению по всем разделам ИПР.

ППС на занятиях применяют различные интерактивные методы обучения: групповые работы, исследовательские проекты, ролевые игры, технология «Мозговой штурм», кейс-технологии, деловые игры, тренинги, проблемные конференции, диспуты, круглые столы; идет работа с документами и различными источниками информации, используются творческие работы и т.д. Новые возможности для взаимодействия участников учебного процесса предоставляют интерактивные занятия в форме видеоконференции.

На руководство научному консультанту выделяется 60 часов на каждого докторанта ежегодно. При необходимости назначения второго соруководителя (отечественного консультанта), шестьдесят часов распределяются между консультантами в зависимости от степени участия в конкретном учебном году.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, для научного руководства докторантами назначаются консультанты в количестве не менее 2-х человек, один из которых является ученым из зарубежного вуза. Зарубежными научными консультантами докторантов назначаются ведущие ученые из высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций дальнего и ближнего зарубежья, с которыми университет имеет заключенные договоры, меморандум, соглашения и т.п. Лицо, назначаемое зарубежным научным консультантом докторанта должно иметь: высшее профессиональное образование по соответствующему профилю подготовки докторанта; ученую

степень (кандидат наук, доктор наук, доктор философии (PhD), доктор по профилю) или академическую степень доктора философии (PhD), доктора по профилю или степени доктора философии (PhD), доктора по профилю, соответствующей профилю диссертационного исследования докторанта, и опыт научного руководства; научные труды по направлению диссертационного исследования докторанта, включая публикации в международных научных журналах, входящих в международные базы Clarivate Analytics, Scopus, Agris и др., имеющие индекс Хирша не менее 2 (двух).

Научные консультанты обеспечивают выполнение докторской диссертации и соблюдение принципов академической честности, и своевременное представление диссертационной работы на защиту.

В качестве зарубежных научных консультантов докторантов ОП 8D07220 приглашены специалисты ведущих ВУЗов по профилю ОП.

В университете имеется налаженная система повышения квалификации, направленная на повышение профессионального мастерства ППС и руководителей и консультантов, осуществляющих научное руководство.

В 2022-23 учебном году 987 преподавателей университета повысили квалификацию и прошли стажировку в соответствии бюджетной программой МОН РК «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся».

Повышение квалификации является необходимым условием эффективной деятельности ППС университета. Все кафедры на основе своих штатных расписаний разрабатывают перспективные планы повышения квалификации на 5 лет. Перспективные планы повышения квалификации обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются деканом ВШ ХИиБТ. В начале каждого учебного года на основе перспективных планов повышения квалификации разрабатываются планы повышения квалификации на новый учебный год.

С целью повышения качества образовательных услуг приглашены зарубежные высококвалифицированные специалисты для чтения лекций. В 2020-2021 учебном году по теме «Обработка результатов экспериментальных исследований» д.т.н., доцентом кафедры «Металлургия цветных металлов» Никоноровым А.В. (Иркутский национальный исследовательский технический университет, РФ) и по теме «Технология малотоннажных производств, сверхчистые материалы» д.х.н., профессором Удаловым Ю.П. (СПбГТИ, Санкт-Петербург, РФ) проведены лекции в онлайн режиме.

Независимость оценки итоговых результатов докторских исследований обеспечивается привлечением внешних рецензентов.

Положительная практика:

1. Сохранена исторически сложившаяся на кафедре классическая научная школа, хорошо известная как в РК, так и за рубежом.

2. В университете имеется положительная практика дифференцированной оплаты труда, которая стимулирует преподавателей к активизации деятельности по различным направлениям работы.

Замечание:

- Низкая общая публикационная активность ППС. За последние пять лет из общего количества ППС только 6 сотрудников имеют публикации в журналах индексируемых в международным базам данных Scopus или Web of Science и всего 2 сотрудника имеют индексы цитирования в этих БД;
- наблюдается высокий уровень среднего возраста преподавателей кафедры, обладающих ученой степенью.

Области для улучшения:

- Повысить публикационную активность ППС в высокорейтинговых изданиях (отечественных и зарубежных);
- с целью сохранения и развития существующих научных школ необходимо осуществить скорейшую подготовку и вливание в работу кафедры молодых высококвалифицированных кадров.

Уровень соответствия стандарта 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Доказательства и анализ:

Вузом создаются условия для проведения докторантами научно-исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК и международными требованиями (Зальцбургские принципы)

Подготовка докторов философии (PhD) и докторов по профилю проводится в соответствии с государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

Диссертации докторантов выполняются в соответствии с государственными программами, программами (проектами) фундаментальных или прикладных исследований, содержание исследований направлено на реализацию национальных приоритетов.

Тенденции приоритетных направлений научных исследований по профилю ОП связаны с долгосрочными приоритетами Стратегии «Казахстан-2050» (приложение 4.1). Индустриализация экономики остается актуальным направлением развития РК. Важнейшим условием реализации индустриально-инновационного развития РК является подготовка вузами РК необходимого количества конкурентоспособных кадров с высоким уровнем

подготовки и навыками, востребованными ключевыми работодателями в соответствующих отраслях экономики.

Основным научным направлением кафедры является «Комплексная переработка некондиционного природного и техногенного сырья цветной и черной металлургии, химической промышленности». Источники финансирования МНиВО РК, НАТР РК и МИТ РК. Работа выполняется по госбюджетному грантовому и программно-целевому финансированию.

Под руководством д.т.н., профессора Шевко В.М. проводятся научно-исследовательские проекты на темы:

- Совмещенная технология получения ферросплавов и карбида кальция из нетрадиционного природного сырья и техногенных образований, содержащих высокоокислительные элементы (грантовый проект);

- Разработка ресурсосберегающей безшлаковой технологии электротермической переработки фосфоритов (грантовый проект);

- Разработка комплексной технологии переработки труднообогатимых полиметаллических руд месторождений Шалкия и Жайрем (грантовый проект);

- Проведение опытно - экспериментальных работ по выплавке ферросилиция из брикетов гидromеталлургической переработки ванадиевых кварцитов месторождений «Бала-Сауыскандык (хоздоговорной проект);

- Разработка технологии получения ферросплавов из пылей ферросплавного производства (поисково-инициативные проекты);

- Разработка технологии получения низкоуглеродистого ферромарганца из отходов ферросплавного производства (поисково-инициативные проекты). НИР выполняются по плану научно-исследовательских работ ЮКУ. Содержание диссертационных исследований докторантов ОП 8D07220 Металлургия (приложение 4.2) соответствует приоритетным направлениям научных исследований по профилю ОП связанных с долгосрочными приоритетами Стратегии «Казахстан-2050».

Научная составляющая ОП формируется из НИРД, научных публикаций, написания и защиты докторской диссертации. Требования к НИРД обучающегося по программе доктора философии (PhD): соответствие основной проблематике ОП, по которой защищается докторская диссертация; актуальна и содержит научную новизну и практическую значимость; основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; выполняется с использованием современных методов научных исследований; содержит научно-исследовательские разделы по основным защищаемым положениям. Выполнение докторской диссертации осуществляется в период НИРД. Заключительным итогом НИРД является докторская диссертация.

Университетом созданы условия для проведения докторантами самостоятельной исследовательской работы в рамках диссертации: согласно

государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования в качестве научных консультантов привлечены ведущие ученые, имеющие публикации в рецензируемых научных изданиях, а также ученые из зарубежных вузов. Докторанты проводят исследования в научных лабораториях (ИРЛИП, САПА и др.) и научных центрах университета. Лаборатории кафедры позволяют выполнять учебные планы и программы, предусмотренные ОП 8D07220 Металлургия. Кафедра поддерживает связи с филиалом Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Национальный центр по комплексной переработке минерального сырья РК», база которого может быть использована для выполнения НИРД в соответствии с договором о сотрудничестве (приложение 4.3).

ГОСПВО предусмотрено обязательное прохождение научной зарубежной стажировки по месту работы зарубежного научного консультанта, что регламентируется процедурой СМК ЮКУ 7.29-2022 «Организация научной стажировки магистрантов и докторантов». При необходимости докторанты направляются на стажировку, исследовательскую практику, согласно договорам в НИИ, научные лаборатории сторонних вузов и организаций.

Стажировка осуществляется в ведущих зарубежных научных организациях и ОВПО, занимающих первые 1000 позиций в международных рейтингах или первые 200 позиций по соответствующему направлению (by Subject). Результаты стажировки рассматриваются на научном семинаре кафедры, ОВПО. Основные результаты научных исследований докторанта публикуются в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях (приложение 4.4).

Университет оказывает содействие в публикации результатов научных исследований в научных изданиях (финансирование).

Сектор публикаций научных статей при Департамента академической науки проводит онлайн семинары для докторантов и магистрантов по подбору журналов, оформлению статей, работе с международными базами данных для публикации статей в рейтинговых изданиях Scopus, Web of Science.

Центр научно-аналитической информации оказывает содействие в публикации научных статей в изданиях баз данных Scopus и Web of Science: проверка содержания статьи, перевод и оформление материала, поиск и подбор журналов, ведение корреспонденции и т.д

Отделом метрологии и стандартизации осуществляется подборка ГОСТов в каталоге госстандартов по темам исследования докторантов.

Центром поддержки технологий, инноваций и охрана интеллектуальной собственности проводятся консультации по получению авторских свидетельств, осуществляется подача заявок на получение патентов на полезную модель или способ.

В процессе обучения докторанты овладевают знаниями современных методик и методологии исследований (дисциплина «Методы научных исследований»), умениями написания, оформления и публикации научных статей на английском языке (дисциплина «Academic Writing»), учатся пользоваться международными информационными базами данных, проводить полноформатный научный поиск публикаций по теме исследования, публиковать собственные статьи на английском языке в рецензируемых научных журналах, проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с планом и основными фазами исследовательской работы, анализировать полученные научные результаты и делать выводы. Для выполнения первого этапа исследования докторанты участвуют в научных семинарах, проводимых сотрудниками библиотеки, для обучения работе с электронными базами данных и пользованию различными подписными изданиями.

Кроме того, на постоянной основе проводятся семинары: Центром управления проектами по разработке грантовых заявок, сотрудниками COMPLAINTS-службы и ИПВО по разъяснению этических норм при проведении исследований и соблюдении академической честности.

Созданы условия для участия докторантов в финансируемых грантовых и программно-целевых проектах. В 2022 году исполнителями проектов являются 38 докторантов. Из них 29 докторантов являются исполнителями грантовых, программно-целевых проектов, 9 докторантов являются обладателями гранта «Жас ғалым».

Для выполнения научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанты, кроме индивидуальных учебных планов, составляют и утверждают индивидуальные планы работы на весь период обучения.

Задания НИР определяются научным руководителем с учетом индивидуальных научно-образовательных потребностей и интересов докторантов и фиксируются в индивидуальном плане работы.

Результаты стажировки рассматриваются при аттестации НИРД и учитываются при оценивании.

В соответствии с ГОС ПВО, аттестация промежуточных результатов докторантов проводится по окончании академического периода на научном семинаре кафедры и факультета при участии членов НТС/НГС и представителей ИПВО с заполнением ведомости аттестован/не аттестован.

Академическая честность определяет поведение каждого члена университетского сообщества, исключающего обман и плагиат, приверженного академическим стандартам, честности и принципиальности в научных исследованиях и публикациях.

В университете разработано положение об исследовательской этике (СМК ЮКУ П 7.24-2022), являющееся обязательным руководством для исследователей (ППС, научных работников, обучающихся), т.е. всех участников образовательного процесса.

Нормы исследовательской этики разъясняются обучающимся научным руководителем, а также сотрудниками ИПВО при проведении встреч с магистрантами и докторантами.

Все письменные работы докторантов проверяются на наличие заимствований (плагиата) системой «АНИТПЛАГИАТ.ВУЗ» в соответствии с процедурой СМК ЮКУ 8.14-2022 «Положение о проверке на предмет наличия заимствованного материала в НАО «Южно-Казахстанского университета им.М. Ауэзова»

Процесс проверки на предмет наличия заимствованного материала и письменных работ докторантов на наличие заимствований (плагиата) осуществляется в целях обеспечения самостоятельности выполнения письменных работ и предотвращения плагиата и проводится сотрудником ИПВО.

При проведении научных исследований докторанты гуманитарного профиля руководствуются Этическим кодексом исследователей образования Казахстана, в котором сформулированы основные характеристики этики исследований на примере сферы образования.

При взаимодействии с организациями, заинтересованными в исследовании, участниками исследования, а также другими лицами, имеющими отношение к исследовательской деятельности, докторанты соблюдают этические нормы, основанные на благодеянии, справедливости, уважении, добросовестности, подотчетности и профессионализме.

Положительная практика:

1. В университете действует система поддержки социально уязвимых слоев среди обучающихся, предусмотрена система скидок оплаты за обучение.

2. Сохранены широкоизвестные научные школы, что позволяет выполнять подготовку докторантов на высоком научном уровне. Темы диссертационных работ докторантов отражают научные направления кафедры и сферу интересов самого научного руководителя, соответствуют требованиям Закона Республики Казахстан. Они имеют фундаментальное и прикладное значение, практическую ценность и инновационную направленность.

Уровень соответствия стандарта 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

Организация учебного процесса в университете направлена на учет интересов обучающихся и является студентоцентрированной. В основу реализации образовательных программ положен компетентностный подход в

обучении, направленный на формирование профессиональной компетентности выпускника.

Для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, а также для обеспечения мобильности и гибкости учебных планов в условиях кредитной технологии обучения в университете разрабатываются каталоги элективных дисциплин и minor-программы. Каталоги элективных дисциплин образовательных программ формирует выпускающая кафедра и доводит до сведения обучающихся.

Обучающимся ЮКУ им. М. Ауэзова предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей, самостоятельность в формировании индивидуальных учебных планов, составление которых осуществляется обучающимся лично на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин с помощью эдвайзеров. Обучающийся выбирает и формирует свой индивидуальный учебный план, а эдвайзеры в своей деятельности руководствуются процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами».

Задача каждого педагога в целом состоит в том, чтобы научить обучающегося самостоятельно изучать материал и соответственно уметь его использовать в своей профессиональной деятельности, чтобы обеспечить себе преимущества на высококонкурентном рынке труда. Обучающийся имеет доступ к материалам изучаемой дисциплины в полном объеме, имеет возможность самостоятельно изучать материал.

В ЮКУ им. М. Ауэзова используется смешанное обучение (при необходимости): лекции могут проводиться онлайн, практические и лабораторные – офлайн. Для подготовки востребованных конкурентоспособных обучающихся, способных к профессиональной деятельности в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности, для усиления практических навыков организовано дуальное обучение. Сочетание физического (реального) взаимодействия дополняется электронным обучением с использованием инновационных технологий. При реализации учебного процесса образовательной программы 8D07220 обеспечен достаточный уровень рационального сочетания методических приемов традиционной педагогики и интерактивных методов обучения.

В практике работы преподавателей все шире применяются такие инновационные методы обучения, как «перевернутый класс», междисциплинарное и проектное обучение, MOOC, онлайн курсы международной платформы Coursera, виртуальные лаборатории, дидактические инновационные модели и другое.

Учет мнения обучающихся в выборе методов преподавания происходит методом социологического опроса и анкетирования. Методы обучения и инструменты, которые используются в учебном процессе являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

В университете на хорошем уровне развита методическая поддержка учебного процесса – электронные учебные материалы и мультимедийные разработки. В цифровом формате имеются учебно-методические комплексы дисциплин, которые размещены на электронных ресурсах университета. Имеется открытый доступ к цифровой библиотеке университета.

Каждый обучающийся самостоятельно формирует свою образовательную траекторию на основании. Если обучающийся не освоил пререквизиты дисциплины в предыдущем семестре, он не может быть зарегистрирован на следующую дисциплину. В случае если обучающийся, в установленный срок не сформировал свой индивидуальный учебный план, то за основу его обучения принимается индивидуальный учебный план данного курса, т.е. обучающиеся, не прошедшие регистрацию самостоятельно в установленные сроки без уважительной причины, регистрируются сотрудниками офиса Регистратора самостоятельно. Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров.

Запись на учебные дисциплины проводит офис Регистратора в онлайн формате с использованием дистанционных образовательных технологий с привлечением эдвайзеров по образовательной программе. Электронная регистрация обучающихся на дисциплины проводится в соответствии со сроками, указанными в академическом календаре. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются опытные преподаватели кафедр и эдвайзеры. Каждый обучающийся имеет право самостоятельно провести онлайн-запись на дисциплины и сформировать свой индивидуальный учебный план. Алгоритм и порядок регистрации доступны всем обучающимся.

В ЮКУ им. М. Ауэзова налажена система предложений и помощи для академической поддержки обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий). Для академической поддержки обучающихся проводится СРСП. Графики СРСП размещаются на информационном стенде кафедры. Для обеспечения поддержки лиц с особыми образовательными потребностями, в курсах и рабочих учебных программах установлен индивидуальный дифференцированный подход при организации учебного процесса, индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий. Для обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями, организуется работа на уровне руководства высших школ, кафедр и преподавателей.

Принимая во внимание важность оценки успеваемости обучающихся для их развития и будущей карьеры, ЮКУ им. М. Ауэзова установлены правила и критерии оценки учебных достижений обучающихся в соответствующих внутренних положениях. В указанных внутренних нормативных документах приведены измерители, порядок оценивания и критерии оценивания знаний обучающихся.

Процесс оценивания проводится единообразно, объективно по отношению ко всем обучающимся и согласно правилам в целях академической честности и исключения фактов коррупционных проявлений. Для обеспечения признания результатов учебных достижений обучающихся оценка знаний осуществляется по бально-рейтинговой буквенной системе. Учет и анализ учебных достижений обучающихся по дисциплинам, курсам образовательной программы ведется офисом регистратора. По всем академическим группам определяется абсолютная успеваемость и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA обучающихся, академических групп, курсов. В курсах приводятся разработанные преподавателями критерии оценки изучаемых дисциплин. Тестовые задания и экзаменационные вопросы содержательно ориентируются на проверку знания основных законов и процессов, понятий и терминологий, фактического материала, теоретического и прикладного значения научных достижений по разным направлениям изучаемой дисциплины.

Информация о критериях и методах оценивания знаний обучающихся, предусматривающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, действующую методику оценки успеваемости обучающихся для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в Академической политике университета, Справочнике-путеводителе, в курсах по дисциплинам. Информирование осуществляется через сайт университета, через объявления и рекомендации на информационных стендах.

Для обучающихся при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний при наличии подтверждающих документов в отдельных случаях обучающимся разрешается сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику (досрочная сдача или продление сессии). В целях обеспечения объективности и прозрачности хода промежуточной аттестации за ходом экзаменационной сессии наблюдают студенческий ректор и обучающиеся-наблюдатели из числа студенческого актива. На период промежуточной аттестации на всех факультетах создается апелляционная комиссия.

Экзамены в письменной форме обучающийся сдает в компьютерных классах, посредством механического набора ответа на клавиатуре персонального компьютера. Для организации и проведения устных и творческих экзаменов распоряжением заведующего кафедрой назначаются 2-3 экзаменатора, имеющие квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины из числа преподавателей, как правило, не ведущих занятия по данной дисциплине.

В университете обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать апелляционное заявление через личный кабинет в течение 24 часов с момента получения результатов. Все электронные заявки поступают секретарю апелляционной комиссии для

регистрации и передаются в соответствующие подразделения для дальнейшей обработки. Решением комиссии обучающемуся выносятся решение о повторной сдаче теста во время досдачи или отказ. Ответ комиссии обучающийся получает также в Личном кабинете.

Обучающиеся участвуют во всех внутренних и внешних процессах обеспечения качества. Среди обучающихся проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Итоги анкетного опроса доводятся до обучающихся, внимательно анализируются и являются предметом обсуждения на различных уровнях управления. Данная анкета позволяет выявить степень удовлетворенности обучающихся преподавателями, участвующих в реализации образовательных программ, а также учебным процессом в целом. По результатам опроса вносятся коррективы в организацию учебного процесса и т.д. Цель анкетирования – анализ удовлетворенности обучающихся качеством обучения. Анкетирование проводится по окончании изучения дисциплины. Ответы обучающихся способствуют разработке и проведению мероприятий по повышению качества организации учебного процесса, уровня преподавания по дисциплинам образовательной программы. При необходимости вносятся коррективы в учебный процесс, информация о результатах анкетирования доводится до сведения обучающихся.

Академическая мобильность в ЮКУ им. М. Ауэзова реализуется через внутреннюю и внешнюю мобильность, летние и зимние школы. Для обучающихся Центром Болонского процесса и академической мобильности регулярно проводятся информационные дни на факультетах / высших школах университета.

В университете реализуются 11 совместных образовательных программ в т.ч. из них 10 – магистерских, 1 – бакалавриат; 9 – двудипломные, 2 – совместные образовательные программы с выдачей диплома ЮКУ им. М. Ауэзова и сертификата университета-партнера.

Период пребывания в другой организации по программе кредитной мобильности и перечень дисциплин для изучения с последующим перезачетом кредитов определяются обучающимся по согласованию с выпускающей кафедрой с учетом учебного плана образовательной программы ЮКУ им. М. Ауэзова. Перезачет кредитов осуществляется офисом Регистратора университета на основании заявления обучающегося и представления выпускающей кафедры с подтверждающими документами.

Ведутся работы по совершенствованию английского языка обучающихся по поддержке их в рамках реализации академической мобильности.

Положительная практика:

1. Активное применение современных технических средств обучения.
2. Использование современных электронных лабораторных работ в области металлургии.

Уровень соответствия стандарта 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. Наблюдается положительная динамика роста финансовых средств, выделяемых на обновление материально-технической базы, пополнение книжного фонда, материальной поддержки обучающихся, медицинское обслуживание и досуг обучающихся.

Университет проводит политику поддержки обучающихся и их потребностей. В университете имеются 92 лекционные аудитории, 211 практических и специальных аудиторий, 210 лабораторий и мастерских, 64 компьютерных класса, 2 лингвистических кабинета, 5 мультимедийных кабинетов, 12 спортивных залов, гимнастических залов и залов борьбы, 3 стадиона и 1 бассейн. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

Специализированные лаборатории образовательной программы 8D07220 доступны обучающимся, оснащены необходимым оборудованием, мебелью и техническими средствами, позволяющими проводить учебные занятия на должном учебно-методическом уровне. Материально-техническая база периодически обновляется. Разработана концепция по модернизации специализированных лабораторий по рассматриваемой образовательной программе на 2020-2025 годы. Для обучающихся имеется возможность проведения исследований в испытательной региональной лаборатории инженерного профиля «Конструкционные и биохимические материалы» и научно-исследовательской лаборатории «Минерально-сырьевые ресурсы силикатной индустрии Казахстана», которые функционируют при ЮКУ им. М. Ауэзова.

В ЮКУ им. М. Ауэзова формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. В университете наблюдается тенденция увеличения количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов. Также в университете имеется единый информационно-библиотечный фонд на государственном, русском и иностранных языках.

Подписка на периодические издания университета осуществляется по заявкам кафедр и согласовываются с деканом факультета (вышей школы). В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке университета

широко представлены периодические издания по всем направлениям подготовки обучающихся. Университет обеспечен доступом к базам данных Web of Science (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «Springer Link», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Aknurpress», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в круглосуточном режиме. Фонд учебной литературы насчитывает достаточное количество материалов для полного обеспечения учебных и научных процессов необходимым методическим обеспечением. Формирование электронной библиотеки ведется в соответствии с Законами РК: «Об авторском праве и смежных правах», «Об информатизации», «Положением о формировании электронной библиотеки». Электронная библиотека включает научные труды преподавателей университета, информационные ресурсы на оптических дисках, полнотекстовые базы данных внешних информационных центров и компаний, доступ к которым организован на основе лицензионных соглашений. Для пользователей обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по соответствующим ссылкам. Обеспечен канал информации удаленного доступа с виртуальной справочной службой. На сайте библиотеки сотрудники напоминают о существующей подписке на учебные и научные электронные ресурсы, а также регулярно обновляют информацию о доступности новых источников. Учебный фонд электронных изданий также имеет достаточное количество документов для проведения самостоятельной работы обучающихся.

Обеспеченность учебно-методическим материалом для циклов базовых и профилирующих дисциплин составляет 100%, что соответствует квалификационным требованиям при лицензировании.

В университете при департаменте цифровизации функционирует IT-полигон, где используется новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии. На базе IT-полигона действуют 14 компьютерных классов, из которых 2 лаборатории, лаборатория виртуальной реальности и ИКТ-академия. Департамент цифровизации использует виртуальную и дополненную реальность в образовании, при проведении научных исследований, а также при создании новых прорывных технологий, повышающих эффективность производства. Одним из ключевых направлений деятельности VR-лаборатории является создание открытой платформы и разработка библиотек виртуальных инструментов для сборки образовательных курсов. С помощью такого VR-конструктора любой преподаватель, не имеющий специальной подготовки в сфере IT, сможет конструировать высокотехнологичные образовательные сервисы и приложения по собственному сценарию. Кроме того, VR-лаборатория служит площадкой для подготовки IT-специалистов новой направленности, то есть университет будет готовить профессионалов с широким набором

компетенций, способных создавать новые приложения и сервисы для работы в виртуальной и дополненной реальности.

Все подсети учебных корпусов университета подсоединены в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии, связывающий телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и телекоммуникационного оборудования с высокой скоростью интернета.

В университете имеется достаточное количество компьютерного оборудования для осуществления своей деятельности по различным направлениям. Оснащенность специализированных лабораторий рассматриваемой образовательной программы позволяет проводить занятия с использованием современных образовательных технологий.

В университете успешно функционирует ряд информационных систем, обеспечивающие непрерывное взаимодействие между всеми основными участниками образовательного процесса в университете. Сайты и другие электронные ресурсы доступны круглосуточно в бесперебойном режиме, за исключением проведения профилактических работ или других работ, связанных с обеспечением его функционирования.

Для докторантов действует информационный образовательный портал, в котором все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе, объединенные в единую учебную систему. На личной странице пользователя размещена информация об учебном процессе, имеется доска объявлений, расписание экзаменов, успеваемость, список занятий и другая полезная информация. Также данный дистанционный образовательный портал является и средством массовой информации в сфере образования университета.

Доступ к беспроводной сети интернет имеется в каждом учебном корпусе и общежитии ЮКУ им. М. Ауэзова. Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети беспроводного интернет-соединения. Для удобства работы преподавателей и обучающихся в корпусах и общежитиях университета имеются точки wi-fi.

Профессиональный уровень и опыт работы сотрудников служб поддержки обучающихся соответствует должностным инструкциям. Все сотрудники служб поддержки повышают и улучшают свою квалификацию для соответствия интересам и запросам работодателей и обучающихся.

Положительная практика:

1. Наблюдается положительная динамика роста финансовых средств, выделяемых на обновление материально-технической базы, пополнение книжного фонда, материальной поддержки обучающихся, медицинское обслуживание и досуг обучающихся.

2. Для развития и удовлетворения интеллектуальных потребностей обучающихся в университете созданы для этого все условия.

Области для улучшения:

- Для улучшения материально-технической базы лабораторных и практических занятий рекомендуем рассмотреть возможность расширения установки современного программного обеспечения для виртуального проведения лабораторных работ.

Уровень соответствия стандарта 6 – полное соответствие**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности****Доказательства и анализ:**

ОП содействуют формированию у обучающихся личных и профессиональных компетенций, обеспечивают формирование как соответствующих академических знаний, так и необходимых умений, и навыков, в том числе передаваемых, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

Содержание ОП проектируется через определение модулей/учебных дисциплин программы. ОП разрабатывается в контексте профессиональных функций и состоит из перечня учебных дисциплин, содержание которых зависит от целей, компетенций и результатов обучения по модулям/дисциплинам. В кратком описании дисциплины отражается цель и содержание дисциплины как индикаторов достижения РО по ОП. РО модуля/дисциплины сосредоточены на обучении, а не на преподавании, и они не уточняют, что преподаватель может обеспечить, но показывают, что обучающийся может продемонстрировать. Все РО модуля/дисциплины подлежат оценке. При написании РО дисциплины рассматривается вопрос о том, каким образом дисциплина встраивается в модуль, следовательно, при формулировании РО модуля - каким образом модуль встраивается в общую программу.

Научная компонента ОП докторантуры формируется из НИРД, научных публикаций, написания и защиты докторской диссертации. Цель НИРД – подготовить докторанта к самостоятельной научно-исследовательской работе и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. Задания НИРД определяются научным руководителем с учетом индивидуальных научно-образовательных потребностей и интересов докторантов и фиксируются в индивидуальном плане работы докторанта. Докторская диссертация выполняется под руководством консультационной комиссии в количестве не менее 2-х человек, назначаемых из числа докторов или кандидатов наук, или докторов философии (PhD), один из которых - ученый из зарубежного вуза. Докторская диссертация является основанием для присуждения выпускнику степени доктора философии (PhD) по ОП. Диссертация выполняется с соблюдением принципов самостоятельности,

внутреннего единства, научной новизны, достоверности и практической ценности, и академической честности. Тема докторской диссертации с обоснованием и структурой, план выполнения докторской диссертации с указанием сроков завершения работы над диссертацией, план научных публикаций, стажировок отражаются в индивидуальном плане работы докторанта.

Промежуточная аттестация докторантов проводится 2 раза в год по окончании академического периода на научном семинаре кафедры и факультета с обязательным участием членов НТС/НГС, что описано в процедуре СМК ЮКУ 7.28-2022 «Организация и проведение научно (экспериментально)-исследовательской работы магистрантов и докторантов».

Итоговая аттестация докторантов проводится на расширенном заседании кафедры и заседании диссертационного совета по защите диссертации.

Результаты НИРД в конце каждого периода их прохождения оформляются докторантом в виде отчета и докладываются на научном семинаре в конце каждого семестра. Выполнение НИРД оценивается в конце каждого академического периода согласно балльно-рейтинговой системе и учитывается при назначении стипендии.

Общее руководство НИРД осуществляет заведующий кафедрой. На него возлагается организация проведения научных семинаров и контроль деятельности научных руководителей докторантов. Непосредственное руководство НИРД осуществляет его научный руководитель. Научный руководитель организует планирование обучающимся НИРД, контролирует выполнение запланированных мероприятий, осуществляет руководство подготовкой диссертации. Научные консультанты несут ответственность за соблюдение докторантами учебной дисциплины, выполнение индивидуального плана работы докторанта и своевременное представление диссертационной работы. Ответственность за выполнение требований к докторской диссертации и качество конечных результатов несут заведующие кафедрами, научные консультанты и докторанты, являющиеся участниками выполнения конкретного этапа. Научные консультанты несут ответственность за соблюдение докторантами учебной дисциплины, выполнение индивидуального плана работы докторанта и своевременное представление диссертационной работы.

Университетом проводится постоянный мониторинг защиты докторантов - системный сбор, анализ, статистические данные об их успешной защите используются при подготовке отчетов о результативности подготовки докторантов, а также при назначении научных консультантов.

Лицам, освоившим ОП докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационных советов ОВПО с особым статусом или Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МНиВО РК по результатам проведенной экспертизы присуждается степень доктора философии (PhD) и выдается диплом.

Правила приема, информация об объеме государственного образовательного заказа размещена на главной странице сайта университета и странице инстаграм @auezov_postgraduate.

ОП 8D07220 Металлургия ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров. Выпускники ОП Акылбеков Е., Миркаев Н., Нурпейсова А. завершили обучение в 2022-23уч.г., защита диссертации планируется в 2024 году. В настоящее время Акылбеков Е. работает в Научно-исследовательском центре «Архитектура, строительство и строительные материалы» в качестве научного сотрудника; Миркаев Н. работает главным специалистом ИПВО ЮКУ им.М. Ауэзова; Нурпейсова А. работает в университете им. Ж.А. Ташенова главным специалистом отдела «Организация и планирование учебного процесса».

Диссертации докторантов на бумажном и (или) электронном носителях передаются в библиотеку университета. В течение 7 (семи) рабочих дней после защиты экземпляры диссертации на электронном носителе передаются ученым секретарем диссертационного совета в Национальную академическую библиотеку Республики Казахстан и Национальную библиотеку Республики Казахстан (кроме диссертаций, содержащих государственные секреты и сведения для служебного пользования). Также электронный вариант диссертаций размещается на сайтах университета и НЦГНТЭ.

В ЮКУ им. М. Ауэзова выполняется системная работа по информированию общественности по вопросам различного характера, в том числе и информация об образовательных программах. Данная информация доступна для абитуриентов и их родителей, студентов, магистрантов, докторантов, работодателей и других заинтересованных сторон.

Положительная практика:

В университете используются различные технологии, способы и методы по распространения информации, что положительным образом сказывается на оперативности обмена информацией.

Области для улучшения:

- Провести анкетирование или опрос среди обучающихся, преподавателей и других заинтересованных лиц на предмет удобства использования официального сайта университета. Далее по результатам провести соответствующие корректировки.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

- Проводить дальнейшую работу по оптимизации механизма взаимодействия структурных подразделений с кафедрами университета, которая стремилась бы к переходу от контролирующих функций структурных подразделений к функциям, оказывающие содействие для кафедр университета.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – значительное соответствие

Замечание:

- Низкая общая публикационная активность ППС. За последние пять лет из общего количества ППС (34 человека 2023-2024 уч. г.) только 6 сотрудников имеют публикации в журналах индексируемых в международным базам данных Scopus или Web of Science и всего 2 сотрудника имеют индексы цитирования в этих БД;

- наблюдается высокий уровень среднего возраста преподавателей кафедры, обладающих ученой степенью.

Области для улучшения:

- Повысить публикационную активность ППС в высокорейтинговых изданиях (отечественных и зарубежных);

- с целью сохранения и развития существующих научных школ необходимо осуществить скорейшую подготовку и вливание в работу кафедры молодых высококвалифицированных кадров.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие



Области для улучшения:

- Для улучшения материально-технической базы лабораторных и практических занятий рекомендуем рассмотреть возможность расширения установки современного программного обеспечения для виртуального проведения лабораторных работ.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

- Провести анкетирование или опрос среди обучающихся, преподавателей и других заинтересованных лиц на предмет удобства использования официального сайта университета. Далее по результатам провести соответствующие корректировки.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной
аккредитации Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова
12-13 февраля 2024 год

Кластер 3

1. 6B07220 Металлургия
2. 8D07220 Металлургия
3. 6B07101 Материаловедение и экспертиза керамики, стекла и вяжущих

Время	Мероприятие	Участники	Место
11 февраля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 12 февраля 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в университет	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Идентификатор конференции: Код доступа:
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Идентификатор конференции: Код доступа:
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 13 февраля 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель



Отчет по внешнему аудиту IQAA

09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	Идентификатор конференции: Код доступа:
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	Базы практик Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Идентификатор конференции: Код доступа:
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл Идентификатор конференции: Код доступа:
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
5.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации и оценки качества
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования

9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10.	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор департамента по студенческим вопросам
11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекұлы	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбайулы	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Әлия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов

31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабайұлы	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
34.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Айтуреев Мурат Жарылкасынович	Декан ВШ Химической инженерии и биотехнологии	к.т.н., доцент

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<i>Высшая школа химической инженерии и биотехнологии</i>			
1.	Курбанбаев Мухтар Ендибаевич	Зав.кафедрой «Технологии силикатов и металлургия»	к.т.н

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<i>Высшая школа химической инженерии и биотехнологии</i>			
ОП 6В07101 Материаловедение и экспертиза керамики, стекла и вяжущих			
1.	Есимов Беген Омарович	Профессор/ «Технологии силикатов и металлургия»	доктор геолого-минералогических наук, профессор
2.	Таймасов Бахыт Таймасович	Профессор/ «Технологии силикатов и металлургия»	д.т.н, профессор
3.	Адырбаева Татьяна Амановна	Доцент/ «Технологии силикатов и металлургия»	к.т.н
4.	Дубинина Елена Сергеевна	Доцент/ «Технологии силикатов и металлургия»	к.т.н
5.	Айтулова Жанар Мухтаровна	Ст.преп./ «Технологии силикатов и металлургия»	магистр техники и технологии
ОП 6В07220 Металлургия, ОП 8D07220 Металлургия			
6.	Шевко Виктор Михайлович	Профессор/ «Технологии силикатов и металлургия»	д.т.н., профессор

7.	Каратаева Гульнара Ергешовна	Доцент/ «Технологии силикатов и металлургия»	к.т.н., ассоц. профессор
8.	Битанова Гульвира Азатуллаевна	Доцент/ «Технологии силикатов и металлургия»	к.т.н.

Студенты

	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<i>Высшая школа химической инженерии и биотехнологии</i>			
ОП 6В07101 Материаловедение и экспертиза керамики, стекла и вяжущих			
1.	Аксенов Мирослав Виталиевич	2 курс GPA=2.03	
2.	Хайрулла ШыңғысСапарұлы	2 курс GPA=2.40	
3.	Шәкір Азамат Хусанұлы	2 курс GPA=2.33	
4.	Никонов Кирилл Дмитриевич	2 курс GPA=2.29	
5.	ҚұрасовЕрланҒалымжанұлы	2 курс GPA=2.36	
6.	Сайфулла Әсем Сабыржанқызы	2 курс GPA=2.57	
7.	Шегебай Аяжан Көркемжанқызы	2 курс GPA=2.20	
ОП 6В07220 Металлургия			
8.	ТургинбековУалиханБолатбекович	4 курс GPA=3.19	
9.	Амзе Бақыт Бекболқызы	3 курс, GPA= 2.39	
10.	Баратова Аружан Адилжанқызы	4 курс, GPA= 3.03	

Докторанты

	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<i>Высшая школа химической инженерии и биотехнологии</i>			
ОП 8D07220 Металлургия			
1	Бадикова Александра Дмитриевна	1 курс GPA=3.94	
2	Синельников Иван Петрович	2 курс GPA= 3.78	
3	Маханбетова Бактыгул Алимжановна	3 курс GPA= 4.0	

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<i>Высшая школа химической инженерии и биотехнологии</i>		
ОП 6В07101 Материаловедение и экспертиза керамики, стекла и вяжущих		

1.	Пак Иван	АО "Шымкентцемент" "Heidelberg Cement" (г.Шымкент), генеральный директор
2.	Хожиханова Татьяна Алевтиновна	ТОО "Стандарт Цемент" (г.Шымкент), начальник лаборатории, магистр техники и технологии
3.	Наумов Константин Сергеевич	ТОО "СастобеТехнолоджис" (Туркестанская область, Тюлькубасский район, пос. Састобе), главный инженер
4.	Алдабергенов Сексенали Камалович	ТОО "Зерде Керамика" (г.Шымкент), главный технолог, магистр геохимии
5.	Трегубов Денис Викторович	ТОО "Евро Кристалл" (г.Шымкент), технический директор
ОП 6B07220 Металлургия, ОП 8D07220 Металлургия		
6.	Джункабаев Кадирбек Абдукаримович	Гл.технолог ТОО «Шымкент Темир»
7.	Ахатаев Нурлан Сулейменович	Производственный директор ТОО «Polymettech»
8.	Махамбетов Калыкул Аярбекович	Главный технолог ТОО «ModerntradeS»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность Контактные данные (моб.тел.)
<i>Высшая школа химической инженерии и биотехнологии</i>			
ОП 6B07101 Материаловедение и экспертиза керамики, стекла и вяжущих			
	-	-	-
ОП 6B07220 Металлургия			
1.	Кабилбеков Айбек	5B070900 – Металлургия, 2015г.	Начальник производства ТОО «KazFerroGroup»
2.	Тулеев Мустафа Азатович	5B070900 – Металлургия, 2015г.	Докторант кафедры «Технологии силикатов и металлургия» ЮКУ им.М.Ауэзова
3.	Камалбек Динмухаммед Куанышбекұлы	5B070900 – Металлургия, 2018г.	Младший научный сотрудник НИИ «Инновационное оборудование технологических процессов» ЮКУ им.М.Ауэзова
ОП 8D07220 Металлургия			
4.	Акылбеков Ербол Ергалиулы	8D07220 – Металлургия, 2023 г.	Научный сотрудник, научно-исследовательский центр «Архитектура, строительство и строительные материалы»
5.	Миркаев Нурсейит Максатұлы	8D07220 – Металлургия, 2023 г.	Главный специалист ИПВО ЮКУ им.М.Ауэзова
6.	Нурпеисова Айгерим Муратбаевна	8D07220 – Металлургия, 2023 г.	Главный специалист, Отдела «Организация и планирование учебного процесса» Университет им.Ж.А.Ташенов

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В УНИВЕРСИТЕТЕ**

1. Отчеты практик.
2. Пример отчетов НИР (докторантов).
4. Пример силлабусов по спецдисциплинам.
5. Методические указания по выполнению дипломной работы.
6. Приказы по академической мобильности.
7. Акты внедрения в учебный процесс.
8. Расписание ППС.
9. Докторские диссертаций.
10. Апробации результатов научного исследования.
11. План стажировок докторантов.