

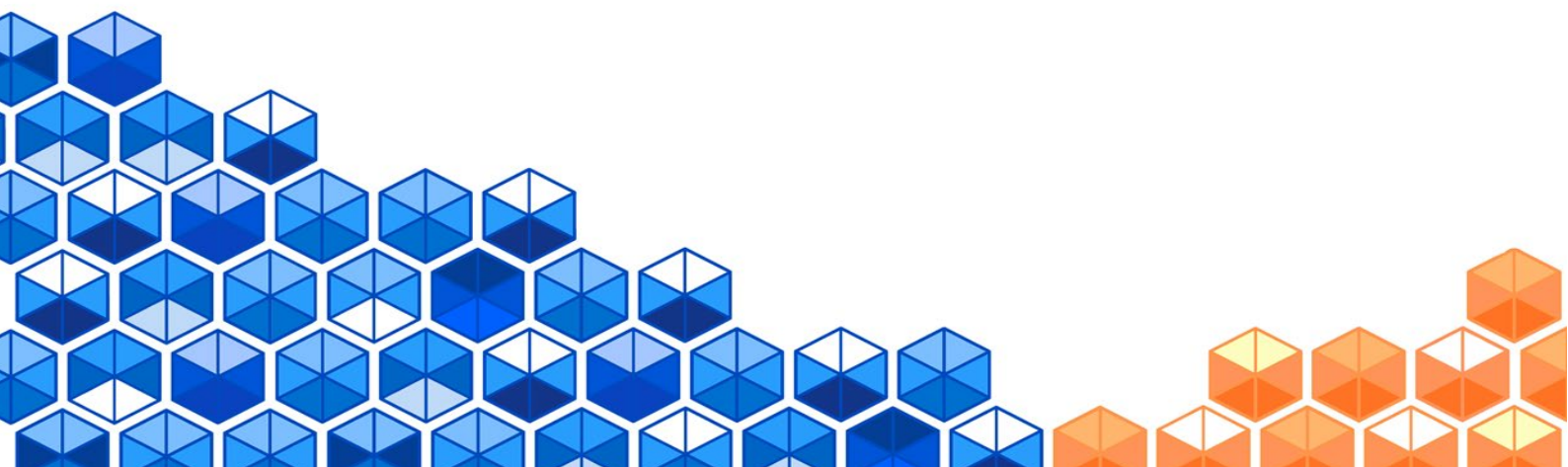
IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ МУХТАРА АУЕЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B05340 ХИМИЧЕСКАЯ, КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ И
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
(первичная аккредитация)**

г. Астана - 2024



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Руководитель группы:**

Мырзахметова Нурбала Оразымбековна, лидер кафедры химии, кандидат химических наук, Казахский национальный женский педагогический университет, г. Алматы

**Международный эксперт:**

Алосманов Расим Мирали оглу, заведующий кафедрой «Химии высокомолекулярных соединений», доктор химических наук, профессор, Бакинский государственный университет, г. Баку, Азербайжан

**Национальный эксперт:**

Такибаева Алтынарай Темирбековна, заведующая кафедрой «Химия и химические технологии», кандидат химических наук, Карагандинский технический университет имени А. Сагинова, г. Караганда

**Представитель работодателей:**

Сандыбаева Гульнур Аманхановна, Заведующий лабораторией, АО «Казатомпром», г. Шымкент

**Представитель студентов:**

Амирбекова Эльмира Мамыровна, докторант 2 года обучения образовательной программы «Химия», Южно-Казахстанский педагогический университет имени Озбекэлі Жэнібеков, г. Шымкент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В05340 ХИМИЧЕСКАЯ, КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ И
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА (ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

12/02/2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Специализированная аккредитация образовательной программы 6B05330 – Экспертиза веществ и материалов в химической инженерии в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова» (далее - университет) проводится впервые с 12 по 13 февраля 2024 года.

Цели ОП определены согласно требованиям Дублинских дескрипторов и компетенциями.

Организация учебного процесса по ОП 6B05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза осуществляется на кафедре «Химия и фармацевтическая инженерия».

Реализация мероприятий по распространению принципов деятельности университета, транспарентного управления и корпоративной культуры обеспечивается с учетом оценки и рекомендаций Совета директоров университета.

Auezov university является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

Ресурсы университета представлены материально-технической базой 5 высших школ, 66 кафедр, 2 НИИ, 17 НИЛ и 6 научных центров, оснащенных современным оборудованием, научными и учебными лабораториями. Помимо этого, ресурсы университета – это учебные центры, специализированные лаборатории, сертифицированные Национальным центром аккредитации Комитета по техническому регулированию МИИР РК, на базе которых выполняются фундаментальные проекты и прикладные исследования.

Основные характеристики вуза

24 марта 1998 года постановлением Правительства РК № 256 в 1998 году путем слияния двух вузов – Южно-Казахстанского технического университета и Южно-Казахстанского гуманитарного университета им. М. Ауезова, основанного в 1968 году, – создан Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова. К этому времени в университете было 8 факультетов. 23 июля 2020 года с РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова» прошло государственную перерегистрацию юридического лица на НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова».

Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова - крупнейший и многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Лицензия на занятие образовательной деятельностью: № KZ09LAA00018469 от 23.07.20 г., выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан.



Вр.и.о. Председателя Правления - Ректором университета является кандидат юридических наук Нурманбетов Кайрат Енбекшиевич.

Университет осуществляет обучение по Образовательным программам бакалавриата – 161, магистратуры – 110 и докторантуры PhD – 29.

Общая численность обучающихся на 12.02.2024 года по утвержденному контингенту составляет 24 454 человека, из них: бакалавриат – 22 681, магистратура – 1 590, докторантура - 183.

ППС университета составляет 1 749 человек, средний возраст- 53 года, острепененность 53% (из них – 16,3% - имеют степень доктора PhD).

Образовательный процесс ОП обеспечивают преподаватели в соответствии с дисциплинами учебного плана, соответствие образования преподавателей – профилю преподаваемых дисциплин, а также соответствие их ученой степени доктор наук, кандидат наук, доктор PhD. Ресурсы Университета представлены материально-технической базой из 5-и высших школ, 8 факультетов, институтов инновационных технологий и послевузовского образования, центра довузовской подготовки (Foundation), военной кафедры, 66 кафедр, 2 НИИ, 17 НИЛ и 6 научных центров. Для организации учебного процесса Университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в т.ч. 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

Направления НИР университета определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенными правительством РК, а также потребностями Туркестанской области. В университете функционируют 6 Диссертационных советов по 7 ОП.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и НИИ из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: стран СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья. В настоящее время в университете реализуются 5 проектов программы Эразмус +. В проекте KAZDUAL университет является грантхолдером.

Полное наименование вуза:

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова» Юридический и фактический адрес: 160012, Республика Казахстан

г. Шымкент, проспект Тауке хана, 5.

тел./факс +7(725-2) 21 01 41

e-mail: canselyarya@mail.ru, info@aeuzov.edu.kz

Официальный сайт Академии – <https://aeuzov.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Проведение внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации осуществлялось членами Экспертной группы и было организовано в соответствии с программой. Сотрудники университета в период внешней оценки, в полной мере предоставили возможность визуального осмотра учебных корпусов и баз практик; интервьюирования руководства вуза и руководителей учебных подразделений, профессорско-преподавательского состава, работодателей, студентов; посещение учебных аудиторий; изучения внутренних документов вуза и кафедр.

Встречи проводились согласно графику, с соблюдением установленного времени.

Во время интервью Вр.и.о. Председателя Правления - Ректор, кандидат юридических наук Нурманбетов Кайрат Енбекшиевич дал возможность членам экспертной группы получить квалифицированную информацию по достижениям вуза и получить представление о его перспективах развития.

В процессе запланированных мероприятий группа экспертов осуществила детальное ознакомление и провела независимую оценку соответствия данных, представленных в отчете по самооценке фактическому состоянию дел, а также соответствие стандартам институциональной аккредитации. В процессе визуального осмотра членам экспертной группы представлена инфраструктура университета: структурные подразделения, институты, кафедры, лаборатории, НИИ, библиотека, медицинские пункты, столовая, общежитие, базы практик. Это позволило оценить соответствие материально-технического обеспечения с данными, опубликованными в отчете по самооценке.

Профессорско-преподавательский состав активно участвует и привлекает студентов в хоздоговорных темах, в научных конференциях, в публикациях рейтинговых журналов, в казахстанских и зарубежных изданиях. Обучающиеся вуза активно привлекаются к внешним и внутренним процессам по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг.

В рамках усиления практикоориентированности образовательных программ, университет осуществляет практику экспертизы образовательных программ работодателями.

Коллектив кафедры «Технология неорганических и нефтехимических производств» создает условия для полноценного освоения выбранной образовательной программы ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивая их информационными, библиотечными, методическими, техническими, финансовыми средствами, необходимыми в рамках обучения и проведения исследовательских работ.

В результате проведенной работы экспертной группой представлены рекомендации по улучшению деятельности вуза.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В ходе аккредитации экспертами отмечено, что руководством университета разработана Политика в области обеспечения качества НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова», утверждённая на заседании Комитета по обеспечению качества протоколом № 1 от 29.11.2020 года, подписанная Председателем Правления-Ректором Д. Кожамжаровой. В Политике определены стратегическая цель, направления деятельности и обязательства вуза и Руководства университета в области обеспечения качества, учитывающие степень удовлетворенности потребителей, соответствие системы менеджмента качества требованиям МС ИСО 9001:2015, ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2019 и принципов открытости, объективности, академической честности, общественно-профессионального участия и ориентации на потребности региона, Стандартов и директив ESG.

В университете налажен механизм работы СМК. Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК-01-2021 (01 версия), которое демонстрирует способность университета обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов. В нем отражены общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы по обеспечению качества и развитию культуры непрерывного совершенствования качества.

Политика в области качества является частью стратегического менеджмента и согласуется с Миссией, Стратегией развития, академической политикой и стандартами внутреннего обеспечения качества университета. Политика в области качества формируется и периодически раз в три года пересматривается на основании следующих компонентов: Стратегического плана развития университета на 2021-2025 гг. https://auezov.edu.kz/media/attachments/2023/05/23/_-.23.05.20231.pdf; текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой; информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Политика в области качества является основой целостной и преемственной системы обеспечения качества университета, которая представляет собой цикл постоянного совершенствования и поддерживает развитие культуры качества на всех уровнях функционирования вуза; имеет официальный статус и доступна широкой общественности на сайте университета; в ней отражена связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Миссия и Политика в области качества размещены на стендах кафедры и высшей школы, в ОИЦ, кабинетах

руководителей служб университета, на сайте <https://auezov.edu.kz/>, т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и студентов университета.

На каждом факультете/Высшей школе функционирует комитет по академическому качеству (АК) (приказ Председателя правления-ректора №177-нк от 18.09.2023). В состав АК входят опытные преподаватели, работодатели по направлениям подготовки, обучающиеся, представители ДАВ (директор, заместитель директора, начальники и центров и руководители отделов). Деятельность АК направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ в соответствии с положением СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству». АК проводит анализ востребованности ОП по результатам трудоустройства выпускников и дает предложения по совершенствованию ОП, организует работу по повышению качества учебно-методического обеспечения и преемственности уровней образования ОП: учебных планов, программ профессиональных практик, каталог элективных дисциплин (КЭД).

В области обеспечения качества ОП обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП экспертов из числа работодателей-партнеров. Работодатели принимают непосредственное участие в проектировании и реализации ОП. Кроме того, отделом социологических исследований департамента стратегического развития проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности подготовкой выпускников, которые также учитываются при разработке и обновлении ОП.

В 2022 году университет принят в состав Лиги академической честности. Основные меры по поддержанию академической честности, а также фундаментальные правила против академического мошенничества красной линией проходят во всех нормативных документах университета (Академическая политика, Антикоррупционная политика, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт, Положение об исследовательской этике).

В ходе визита членам экспертной группы представлен Стратегический план развития университета на 2021-2025 гг. (утверждена решением Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова» от 24 декабря 2020 года, протокол № 4) <https://auezov.edu.kz/media/attachments/2023/05/23/-.-23.05.20231.pdf>.

Стратегический план развития университета на 2021-2025 гг. – документ, определяющий механизм устойчивого развития университет на долгосрочную перспективу и формирования инновационного образовательно-научного комплекса. основополагающими принципами разработки стратегии развития университета, определения приоритетов долгосрочного развития и эффективного позиционирования на рынке образовательных услуг является улучшение подготовки и повышение эффективности деятельности университета в перспективе.

Разработано СМК ЮКУ П 7.21-2022 «Положение об организации инклюзивного образования», СМК ЮКУ П 6.10-2020 «Положение о предоставлении и скидок по оплате для обучающихся в Южно-Казахстанском университете им. М. Ауэзова». Для обучения студентов в рамках инклюзивного образования систематически проводится работа по пополнению фонда ОИЦ учебно-методической литературы, внедрению новых методик обучения в учебный процесс. В фонде ОИЦ имеется 249 наименований УМЛ по инклюзивному образованию. В университете работает отдел «Социальной поддержки студентов», который организует процесс социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки лиц с особыми образовательными потребностями в рамках включения их в учебный процесс вуза (начальник отдела Мамыт Э.А.). Создаются условия для социальной адаптации и профессиональной ориентации и самореализации студентов с особыми образовательными потребностями, проводятся психологические тренинги, круглые столы, семинары и т.п.

В ходе визита членам ЭГ представлена ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза. Данная образовательная программа реализуется в университете на государственном, русском и английском и языках, форма обучения – очная. ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 г., №2.

Цели ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза соответствуют Стратегическому плану развития университета и удовлетворяют потребностям студентов для получение актуальной квалификации и компетенций.

Также выявлено, что работа кафедры «Химия и фармацевтическая инженерия» организована в соответствии со Стратегическим планом развития и миссией университета с учетом ключевых и профессиональных компетенций.

В ходе внешнего аудита представлены модульные образовательные программы (далее МОП), в разработке которых участвовали все заинтересованные лица, в том числе и работодатели-партнеры.

В ходе интервью выявлено, что Политика в области обеспечения качества ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза регулярно анализируется посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся. Стратегический менеджмент ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, обеспечивающие реализацию соответствующей ОП.

Элективные дисциплины ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза отражают индивидуальность и специфичность программы. КЭД представляет собой систематизированный перечень дисциплин, выбираемых студентами самостоятельно в любом академическом периоде для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана (ИУП). Перечень элективных дисциплин РУПа отвечает потребностям современного общества в высококвалифицированных специалистах в области профессиональности деятельности: переработки минерального и вторичного сырья, отходов производств; отбора образцов, необходимых для исполнения требований технических регламентов, стандартов, условий договоров; технических испытаний исследуемых объектов; оценки качества (дефектности) сырья, продукции и процессов; экспериментальных исследований химических веществ, соединений и материалов; обработки и анализа результатов испытаний и исследования качества и безопасности продукции и процессов; оформления отчетной документации по результатам испытаний и исследований.

Цель ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза - подготовка конкурентоспособных выпускников, отвечающих запросам внутреннего и внешнего рынка труда. Общие компетенции бакалавриата, согласно Дублинским дескрипторам 6 уровня квалификации, формируются согласно требованиям в общей образованности, социально-этическим, экономическим, организационно-управленческим и социальным компетенциям.

В ходе визита в университет члены ЭГ убедились в том, что силами ППС университета обеспечена большая часть дисциплин направления подготовки кадров ОП В053- Химия (научная). Ежегодно производится приобретение отечественной зарубежной литературы.

Собственные учебные пособия, для использования в учебном процессе обучающихся ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза, выпускаются не только для базовых, но и профилирующих дисциплин. В соответствии с годовым планом издания учебно-методической литературы (УМЛ) ППС кафедры ежегодно издают различные виды УМЛ. Так, например, силами ППС кафедры разработаны и изданы следующие учебные материалы:

1. Тастанбеков Б.М. Криминалистикалық техника негіздері: Оқу құралы. – Шымкент: М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті, 2023. - 200 бет.
2. Тастанбеков Б.М., Танкеев Е.Б. Құжаттарды техника-криминалистік зерттеу. Оқу құралы. – Алматы, Эверо, 2018. – 244 бет.
3. Анарбаева А.Ә., Қабылбекова Б.Н., Айкөзова Л.Д. Жарылғыш заттар сараптамасы. Оқу құралы. Шымкент. «Әлем» баспасы, 2013. -124 бет.

4. Анарбаева А.Ә., Қабылбекова Б.Н., Айкөзова Л.Д. Тұрмыстық химия өнімдерін сараптау. Оқу құралы. М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, 2013. - 100 бет.

5. С. Назарбекова, С. Ермаков, У. Назарбек, Д. Асылбекова. Химия координационных соединений. Учебное пособие. Шымкент, ЮКУ имени М.Ауэзова, 2022. - 100 с.

6. S. Nazarbekova, A. Tukibayeva, L. Belousova, U. Nazarbek. Chemistry. Course of lectures for students of chemical-technological specialties and teachers of chemistry. –Shymkent, M. Auevov South Kazakhstan State University, 2014. -176 p.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. С первых курсов обучения студенты привлекаются к выполнению научной работы. В учебные планы включаются профилирующие дисциплины, содержащие результаты научной работы ППС, а также по учебно-исследовательской работе студентов, что обеспечивает получение обучающимися качественных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.

В ходе визита ЭГ отмечено, что в целях обеспечения объективности и открытости во внутренних и внешних коммуникациях сотрудников и студентов, а также при взаимодействии с абитуриентами на официальном интернет ресурсе университета функционируют такие каналы обратной связи, как блог ректора, где имеется возможность написать обращения по нарушениям или предложения по развитию университета и улучшению качества образовательного процесса, call-center для информирования и консультирования, номера которого размещены на официальном интернет ресурсе и социальных сетях университета (8-747-275-75-00, 40-08-99, 27-38-52). На постоянной основе действует телефон доверия, во всех корпусах и общежитиях размещены ящики доверия для обращения по фактам коррупции, нарушения академической честности, получения незаконного вознаграждения.

Обучающиеся и сотрудники могут обращаться на официальных страницах университета в социальных сетях через мессенджеры:

- Whatsapp (8-705-285-83-22),
- Facebook(<https://www.facebook.com/profile.php?id=100043856091527>),
- Instagram(https://www.instagram.com/parasat_baskarmasy/), а также в

Telegram, Twitter, TikTok, V Kontakte, газету «Университет», отдел маркетинга и профориентации.

По нарушениям Антикоррупционного Стандарта, Кодекса Этики и Правил академической честности сотрудники и обучающиеся напрямую могут обращаться к уполномоченному лицу по этике К.Е. Нурманбетову (главный корпус, 240 каб.) или офицерам антикоррупционной комплаенс-службы (главный корпус, 121 каб.).

В ходе визита ЭГ отмечено, что в университете функционирует Антиторрупционная комплаенс-служба, которая обеспечивает соблюдение организационными структурами, его работниками и обучающимися законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции. Данное подразделение независимо от других структурных подразделений, подчинено и подотчетно Совету директоров, ежеквартально направляет отчеты и информацию по принятым антиторрупционным мерам в уполномоченный орган по противодействию коррупции.

Антиторрупционной комплаенс-службой разработана и утверждена Антиторрупционная политика, Антиторрупционный стандарт, Кодекс этики, Правила академической честности университета и «Типовые правила по проведению научной антиторрупционной экспертизы внутренних актов и проектов внутренних актов», Положение о Совете по Этике, и другие внутренние акты. Совет по этике - коллегиальный орган, создаваемый в организации образования для рассмотрения нарушений норм Кодекса этики и внесения по результатам соответствующих рекомендаций. В его функции входит рассмотрение обращений сотрудников и обучающихся по фактам правонарушений, нарушений Правил внутреннего распорядка и других вышеуказанных документов, инициирование мер дисциплинарного воздействия по выявленным фактам нарушений, обеспечение выполнения мероприятий, направленных на формирование и соблюдение принципов добропорядочности, этики и антиторрупционной культуры, обеспечение защиты прав и интересов сотрудников и обучающихся, информирование сотрудников и обучающихся по проблемам коррупции. В состав Совета по этике включены представители руководства вуза, ППС, представители студенческого сообщества, магистранты, докторанты. Руководители всех структурных подразделений соблюдают антиторрупционные ограничения и запреты, связанные с выполнением функциональных обязанностей, начиная от предупреждения возникновения конфликта интересов. Антиторрупционная комплаенс-служба оперативно реагирует на обращение сотрудников и обучающихся через мессенджеры (WhatsApp, Facebook, Instagram). Более 25 коллегиальных органов обеспечивают прозрачность и открытость в разных сферах деятельности университета. Проекты внутренних актов на стадии разработки проходят антиторрупционную экспертизу и согласовываются с Антиторрупционной комплаенс-службой.

В ходе визита выявлен факт того, что в университете разработано «Положение об использовании системы «Антиплагиат. Казахстан. ВУЗ» и «Руководство пользователя». С помощью Iyujq программы проверяются на оригинальность научные статьи, монографии преподавателей, курсовые и дипломные работы студентов, диссертационные работы магистрантов/докторантов, работы письменных экзаменов студентов/магистрантов/докторантов. Письменные экзамены проходят на электронной платформе, интегрированной с LMS вуза. Электронная

платформа для сдачи экзаменов доступна и на персональных компьютерах, и на мобильных устройствах. После отправки ответа студентом, его данные обезличиваются (шифруется ФИО студента), затем каждый ответ студента в автоматическом режиме проходит через систему Антиплагиат. В случае, если показатель оригинальности выше порогового значения, то такой ответ допускается для оценки преподавателем. Экзамены в формате тестирования проходят с использованием автоматизированной асинхронной прокторинговой системы «Oquylyq». Вход на тестирование осуществляется через уникальный код входа. Идентификация личности и весь ход экзамена обеспечиваются с помощью компьютерной программы, которая в автоматическом режиме отслеживает присутствие студента в кадре и фиксирует нарушения академической честности. Решение о том, нарушил ли студент в ходе экзамена правила внутреннего распорядка (допустил подлог, списывал), принимается на основании видео-записи экзамена.

Члены ЭГ смогли убедиться, что каждый преподаватель университета является исследователем, с педагогическим мастерством, с хорошо развитым психолого-педагогическим мышлением, с интуицией, волей, педагогической культурой, критическим анализом, потребностью в профессиональном самосовершенствовании. Также то, что в университете дискриминацией признаются любые ограничения ППС, обучающихся или сотрудников при реализации ими трудовых прав по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства, возраста или физических недостатков, а также принадлежности к общественным объединениям.

Уникальность ОП 6В05340 «Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза» заключается в ориентации на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров. А также в практикоориентированности на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда. В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе, составляет 35 человека.

За последние годы научными достижениями ППС кафедры являются: 7 монографии, 1300 научные статьи, из них 50 – в журналах с импакт-фактором, 30 актов внедрения результатов НИР в производство, 4 финансируемые грантовые НИР.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита представлена разработанная и утвержденная модульная ОП 6B05340 - Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза. Кафедрой «Химия и фармацевтическая инженерия» совместно с ППС обслуживающих кафедр, с работодателями и студентами разработана и включена в Реестр образовательная программа 6B05340 - Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза в соответствии с 6 уровнем Национальной рамкой квалификации РК, Дублинскими дескрипторами 6 уровня квалификации, 1 циклом Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area) и 6 уровнем Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning). Качество ОП обеспечивается практико-ориентированностью программы, реализуемой в тесном сотрудничестве с работодателями. Образовательная программа ориентирована на результат обучения и разработана на основе ключевых и профессиональных компетенций.

При разработке ОП 6B05340 – учитывалось мнение студентов, работодателей "Оперативно-криминалистического управления" ДП г. Шымкента, "Оперативно-криминалистического управления" ДП туркестанской области, ТОО «Ас-Динар», НПО ТОО «Грант -KZ», а также выпускников данной ОП.

По ОП 6B05340 – «Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза» предусматривается развитие и использование различных научно-педагогических методов и инновационных форм обучения, а также внедряются виртуальные лабораторные работы, электронные учебники, учебно-методическая литература и т.д. Полученные авторские свидетельства на регистрацию прав интеллектуальной собственности и акты внедрения НИР внедрены в учебный процесс. Студент при этом обладает активной позицией в планировании образовательного процесса, т.е. он может самопроизвольно выбрать последовательность изучения, сочетать в необходимом ему соотношении его виды, комбинировать различные блоки информации, создавая при этом индивидуальное образовательное пространство. Лекционные занятия проводятся с использованием презентаций, научных докладов, демонстрацией, учебных видеофильмов и в последующем их обсуждения.

Кафедрой ежегодно разрабатываются рабочие учебные планы для студентов по всем курсам обучения. В 2022-2023 учебном году разработаны учебные планы для ОП 6B05340 – «Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза» и рабочие учебные планы (РУП) для групп ХТ-22-17к и ХТ-23-17к, которые утверждены председателем правления-ректором университета на основании решения заседания Ученого Совета университета

и согласована с рабочей группой работодателя ТОО «Оперативно-криминалистического управления ДП».

В соответствии со структурой ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза предусмотрено прохождение обучающимися четырех видов практик.

При разработке ОП выпускающие кафедры планируют профессиональную практику в зависимости от курса: по направлению «Физические и химические науки»:

- на 1 курсе – учебная практика (1 кредит);
- на 2 курсе – производственная практика I (4 кредита)
- на 3 курсе – производственная практика II (6 кредит);
- на 4 курсе – преддипломная практика (10 кредита).

Учебная практика в основном базируется на освоении дисциплины «Введение в специальность» по профилю образовательной программы.

Члены ЭГ смогли убедиться в том, что результаты обучения отражают контекст, уровень, объем и содержание программы, являются взаимосвязанными, понятными, достижимыми в рамках учебной нагрузки программы, связанными с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки.

Также, что профессиональная учебная программа высшего образования направлена на подготовку специалистов с присвоением квалификации с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет, с учётом формирования у студентов способности к успешной социализации, навыков самопрезентации, самоанализа, самооценки, самостановления.

Содержание модулей, всех видов практики и выпускной квалификационной работы направлены на достижение цели ОП и приобретение обучающимися ключевых и профессиональных компетенций.

Во время визита членам ЭГ представлены заключенные договоры на прохождение практики и стажировок обучающимися со следующими предприятиями: ДП "Оперативно-криминалистическое управление" г. Шымкент и Туркестанской области, ТОО «Ас-Динар», ТОО «Кайнар», НПО ТОО «Грант-KZ», ТОО «Казфосфат», ТОО «Саулет-Н», «Петро Казахстан Ойл продактс», Испытательная Региональная Лаборатория Инженерного Профиля «Конструкционные и биохимические материалы» (ИРЛИП) ЮКУ им. М. Ауезова.

Целями производственной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- получение навыков практического использования профессиональных знаний, полученных в период теоретического обучения;
- обучение навыкам решения практических и управленческих задач;
- знакомство со спецификой профессиональной деятельности бакалавра в конкретном производстве;

- формирование профессионально позиции специалиста, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

Ответственными за формирование и качество содержания УМКД являются разработчики, ответственными за хранение - руководители образовательных программ или заведующие кафедрами. Экспертиза качества УМКД проводится на разных уровнях: УМКД обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях комитета по инновационным технологиям высшей школы, учебно-методическом совете. Электронный формат УМКД размещается на портале <http://asu.ukgu.kz>, <http://smart.ukgu.kz>, <http://sde.skusu.kz> для свободного доступа обучающимся и контроля степени обеспеченности дисциплины.

Учебно-методический центр ежегодно проводит для ППС кафедры учебно-методические семинары, тренинги, на которых обсуждаются современные образовательные технологии. Обеспеченность ОП учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности. Студенты в полной мере обеспечены УМКД, книжным фондом, электронными учебниками и т.п. (<http://lib.ukgu.kz>, <http://ukgu.mbook.kz>). В 6 разделе ОП приведена информация об образовательно-информационном и учебно-ресурсном обеспечении ОП, а именно стратегии и методы обучения, формы контроля и оценивания достижимости результатов обучения, сведения об информационно-ресурсном центре и материально-технической базе кафедры.

В 2023 году от руководителя ДП «Оперативно-криминалистическое управление» Абдикаликова Н.С. получена рецензия на обновленную ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза, в которой отмечается возможность целенаправленной подготовки по данной ОП экспертов по запросам работодателей.

В ходе визита члены ЭГ убедились в том, что справочно-информационные ресурсы ОП обеспечиваются достаточным наличием учебно-методической, справочной литературы, программными продуктами, предназначенными для управления и контролем учебного процесса и успеваемостью студентов, поставляемых как отечественными, так и зарубежными производителями, а также самостоятельные разработки ППС.

При кредитной технологии обучения самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРОП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно (СРОС – собственно СРО). СРОП является внеаудиторным видом работы студента, которая выполняется им в контакте с преподавателем. СРОП выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий. Соотношение времени между контактной работой обучающегося с преподавателем и СРО по всем видам учебной деятельности утверждено на Ученом совете университета (протокол №7 от 31.01.2019).

Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечня разработанных на кафедре элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик. В результате такой работы вносятся коррективы в ОП для обеспечения их актуальности. Результаты выполненной работы оформляются в виде протокола обновления ОП согласно положению СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ» № На Ученом совете университета рассматриваются вопросы реализации образовательных программ, где дается анализ всех показателей: контингент, успеваемость, обеспеченность УМЛ, кадровый потенциал ППС, трудоустройство.

Уровень соответствия по стандарту 2– полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Члены внешней экспертизы ОП убедились в возможности ознакомления студентами со справочником-путеводителем по университету, размещенного на сайте университета ссылка putevoditel-uku-rus-2022-2023.pdf (auezov.edu.kz).

При поступлении в университет поступившим на 1 курс (год) обучения раздается «Путеводитель Студента», в котором имеется полная информация об университете, правилах внутреннего распорядка ЮКО им. М. Ауезова

Для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, а также для обеспечения мобильности и гибкости учебных планов в университете разрабатываются КЭД и minor-программы. Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития региона, потребности рынка труда и индивидуальные интересы самого обучающегося. Обучающимся предоставлена возможность свободного выбора элективных учебных дисциплин и преподавателей, самостоятельность в формировании индивидуального учебного плана. Право выбора предоставляется всем студентам, независимо от наличия у них академических задолженностей. Регистрация обучающихся на изучение дисциплины организуется офисом регистратора и эдвайзером.

В ходе аудита организованы экскурсии в библиотеку университета, где члены ЭГ могли убедиться, что в распоряжении обучающихся имеется научная библиотека, обеспечивающая 100% учебных дисциплин необходимыми учебными и учебно-методическими материалами, как на бумажном, так и на электронных носителях. Студенты имеют свободный доступ к электронным библиотекам и ресурсам.

Одним из признаков студентоцентрированности являются регулярные

встречи ректора с обучающимися университета, где студенты имеют возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебного процесса.

В практике работы преподавателей все шире применяются такие инновационные методы обучения, как массовые открытые онлайн-курсы (МООК), онлайн курсы международной платформы Coursera, виртуальные лаборатории, дидактические инновационные модели (групповое обучение, коммуникативное обучение); индивидуальные и групповые проекты, технологии кейс-стади, CLIL, создание презентаций, применение проектного обучения на реальных примерах из жизни, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации студентов при онлайн-обучении (видеолекции, мультимедийные анимации). За последние три года преподавателями университета разработаны 207 ролевых игр и 597 кейсов.

Для приобретения студентами необходимых компетенций преподавателями кафедры «Технология неорганических и нефтехимических производств» применяются такие эффективные технологии, как проблемные лекции, лекции-пресс-конференции, ролевые игры, активизирующие работу студентов. Такие методы способствуют повышению качества обучения. На практических и лабораторных занятиях студенты учатся решать тематические задачи, включая балансовые расчеты изучаемых технологических процессов, принятие управленческих решений, выполнение трудовых функций, закрепленных в профессиональном стандарте «Контроль качества продукции, процессов и услуг», химический анализ состава и качества объекта экспертизы, овладение методикой работы с измерительными приборами, изучение и анализ нормативных документов и справочных материалов, руководства по безопасной работе в химической лаборатории.

В соответствии с государственной политикой развития трехязычного обучения по ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза ведется обучение студентов в полиязычных группах, студенты которых изучают 50% дисциплин на языке обучения, 30% - на английском языке и 20% - на втором языке (русском или казахском).

За три учебных года ППС университета издано 5340 наименований УМЛ, в т.ч. 3374 на государственном языке, что составляет 63% и 537 на английском языке, что составляет 10,1%. Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС университета, используется в учебном процессе и доступна на образовательном портале ЮКГУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, www.ef.ukgu.kz, <http://mbook.kz>. Для изучения дисциплин студенты обеспечены всеми учебно-методическими материалами, которые размещены в информационной системе Smart; здесь же они получают еженедельную информацию о текущем рейтинге по лекционным, практическим и лабораторным занятиям и самостоятельной работе студентов.

Реализацию дистанционного обучения обеспечивает образовательная платформа университета www.sde.sksu.kz, где размещены 1711 видео-лекций, 1931 электронное издание, более 300 виртуальных работ и 309

мультимедийных разработок.

Составление индивидуального учебного плана (ИУП) осуществляется на учебный год студентом лично и под руководством эдвайзеров. Эдвайзеры в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами». Студент самостоятельно выбирает дисциплины для изучения, кроме обязательного компонента, и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе Smart, авторизируясь через логин-пароль. В ИУП обучающегося представлены все компоненты и элементы образовательной программы для реализации академической свободы и мобильности обучающегося. Количество освоенных кредитов по завершению изучения курса представляются в форме GPA баллов для выявления средней успеваемости обучающегося.

Участие ППС и студентов в управлении университетом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Студенты участвуют в реализации механизмов обеспечения качества образовательного процесса на уровне кафедры, Высшей школы и университета, а также через общеуниверситетские молодежные организации. Так, студенты 2 курса Умирзак Аида и Мухтарова Мадина являются членами студенческого актива Высшей школы, студентка 3 курса Сейдахметова Гулистан – лидер клуба Достык, член Ассамблеи жастары и глава штаба “Esirtkisiz” по г. Шымкент.

Два раза в год проводится онлайн опрос студентов по анкете «Преподаватель глазами обучающихся» для выявления отношения обучающихся к различным составляющим университетской системы образования – для оценки качества преподавания и для оценки качества содержания дисциплины. Анкетирование проводится через автоматизированную программу Smart, анкета размещается в личном кабинете обучающихся. Результаты анкетного опроса доводятся до сведения обучающихся и анализируются отделом социологических исследований № Анкетирование позволяет выявить степень удовлетворенности студентов преподавателями и учебным процессом в целом (Процедура СМК ЮКУ ПР 8.07 - 2021 «Оценка удовлетворенности потребителей»). В 2022-2023 уч.г. в социальном опросе участвовало 9 026 обучающихся (бакалавр, магистратура и докторантура); респонденты оценили деятельность 1514 преподавателей. В ходе исследования установлено, что удовлетворенность студентов по вузу составила 97,6%, в частности, студентов ВШ «Химической инженерии и биотехнологии» - 99,2%, а по итогам 1 полугодия 2021-2022 уч.г. – 92,3%, т.е. удовлетворенность существенно возросла.

На базе университета ежегодно проводятся международные зимние и летние школы в онлайн-формате, объединяющие слушателей зарубежных и казахстанских университетов. Спикерами школ являются известные ученые из ведущих научных центров и учебных заведений Европы, Азии и

Казахстана, представляющие свои научные направления по актуальным проблемам. География наших вузов-партнеров представлена такими странами, как Испания, Польша, Чехия, Киргизстан, Турция, Россия, Беларусь, Азербайджан, Узбекистан. Участие в школах обучающихся университета является бесплатным.

Организация и реализация академической мобильности осуществляется на основе Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Концепции академической мобильности обучающихся, «Организации академической мобильности студентов» (Процедура СМК ЮКУПР7.11 -2021 «Организация академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава ЮКУ им. М. Ауэзова»). Период пребывания в другой организации по программе кредитной мобильности и перечень дисциплин для изучения с последующим перезачетом кредитов определяются обучающимся по согласованию с выпускающей кафедрой с учетом учебного плана ОП ЮКУ им. Ауэзова.

Таблица 3.1 – Данные об академической мобильности студентов ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Абдумалик Асемай	2 курс 1.09.2023-25.01.2024	Российский университет дружба народов

Одним из важнейших показателей эффективности ОП является востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда. На портале «Ассоциация выпускников ЮКУ им. М. Ауэзова» обучающиеся могут ознакомиться с предложениями работодателей и отправить им свое резюме, участвовать в различных конкурсах для дальнейшего трудоустройства.

Замечания:

- недостаточно условий для обучения бакалавров в соответствии с принципами практикоориентированности с целью получения специалистов с определенным набором компетенций, позволяющим максимально эффективно применять их на практике;
- отслеживается низкий показатель участия студентов во внешней академической мобильности.

Области для улучшения:

- создать условия для обучения бакалавров в соответствии с принципами практикоориентированности, путем увеличения числа филиалов кафедры и привлечения опытных производственных работников для ведения занятий на промышленных предприятиях региона.

- для качественной организации учебного процесса, внедрения научных изысканий, подготовки кадрового потенциала кафедры, рекомендуется увеличить в университете для ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза число участвующих по программе академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 3– значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru> . На сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др. В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

Для консультирования школьников по поступлению в университет и выбору образовательных программ регулярно проводятся «Дни открытых дверей» в онлайн и оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей Instagram, Facebook, Twitter и др. На региональных телеканалах Казахстан - Шымкент «Онтустик», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан - Кызылорда «Кызылорда», Отрар, Айғақ регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений.

Для привлечения талантливой молодежи университет проводит всевозможные мероприятия для школьников региона: олимпиады, конференции, соревнования и конкурсы. Также в университете работают научные кружки по соответствующим направлениям образовательных программ с привлечением школьников к научно-исследовательской работе под руководством преподавателей на базе научно-исследовательских институтов, центров и научных лабораторий университета и учебно-исследовательских лабораторий кафедр. Для набора наиболее одаренных и талантливых абитуриентов, целенаправленно выбравших образовательную программу, на кафедре «Технология неорганических и нефтехимических производств» организована научная работа со школьниками по направлению подготовки; ученики участвуют с докладами по своей теме в студенческих научных конференциях университета.

Для желающих поступать на ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза преподавателями проводятся консультации по химии для подготовки к сдаче ЕНТ и к предметной олимпиаде по химии, биологии. Ежегодно ППС кафедры участвуют в

празднике «Последний звонок» в школах города, во время которых встречаются с выпускниками, вручают сертификаты победителям Предметных олимпиад, проводимых университетом, благодарственные письма директорам школ и научным руководителям учеников. Победители олимпиад получают грант ректора на обучение в университете.

Кафедра «Химия и фармацевтическая инженерия» ежегодно разрабатывает план проведения профориентационной работы. Зав. кафедрой закреплены: КГУ Средняя школа №31 им. В. Терешковой, КГУ №46 Школа-лицей, КГУ Общая средняя школа №115 им. Оразбай, КГУ Общая средняя школа имени К. Сатпаева, КГУ Общая средняя школа имени Б.Кенжебаева КГУ Общая средняя школа имени Д. Конаева, КГУ Общая средняя школа "Жусансай", КГУ Общая средняя школа "Атамекен", КГУ Общая средняя школа имени М. Исламкулова.

Определение профессиональной ориентации и профессиональных качеств абитуриентов является ключевым аспектом политики формирования контингента ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза. В телевизионных программах, транслируемых на казахском и русском языках по областному телевидению, выходят передачи о ВШ, специальностях, ведущих преподавателей университета. В республиканских и областных газетах, журналах ППС постоянно публикуют информацию об университете, кафедрах, ОП, ведущих преподавателях и т.д.

В рамках адаптационной недели проводится ряд внеаудиторных мероприятий: «Посвящение в специальность», «Ярмарка студенческих сообществ», в которой принимают участие все студенческие организации университета, а организаторами являются студенты-активисты старших курсов. Цель данных мероприятий - познакомить первокурсников со студенческой жизнью, привлечь наибольшее их количество в сообщества по интересам.

Каждый обучающийся университета имеет личную страницу на информационно-образовательном портале ЮКУ «Профессор» portal.ukgu.kz и в ИС smart.ukgu.kz, где размещены учебно-методические комплексы дисциплин, расписание учебных занятий и экзаменационной сессии, график выполнения и сдачи заданий по дисциплинам, учебный паспорт студента с учебными достижениями и т.д.

В составе департамента по воспитательной работе и молодежной политике функционируют отдел социальной поддержки студентов и Центр психологической помощи студентам. Центр оказывает психологическую помощь первокурсникам университета в адаптации к обучению и социальной среде, проводит индивидуальную психологическую работу со студентами-инвалидами, студентами из многодетных семей и иностранными студентами. Одним из стратегических приоритетов вуза является социальная поддержка студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов с особыми образовательными потребностями, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. Студентам-сиротам, оставшимся без попечения

родителей, предоставляются расходы на ежедневное питание в соответствии с постановлением Правительства РК № 320 от 12.03.2012 г. в размере 1535,79 (сироты под опекуном граждан 614,31) тенге в день и один раз в год обеспечиваются одеждой, мягким инвентарем. Студентам-сиротам и студентам-инавалидам также предоставляется бесплатное проживание в студенческих общежитиях.

В университете для поддержки студентов из социальноуязвимых слоев населения с 2018 года действует Положение «О предоставлении скидок на обучение для студентов Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова». В соответствии с Положением предусмотрена льгота на оплату обучения студентам-сиротам, студентам-инвалидам, студентам из малообеспеченных и многодетных семей, а также активистам и студентам-призерам спортивных соревнований и различных интеллектуальных и творческих конкурсов в размере от 10 до 100%. В 2023-2024 уч.г. 625 студентов имеют льготы на оплату обучения. На основании договора, заключенного с «Центром занятости» г. Шымкент, организовано трудоустройство выпускников по малообеспеченным категориям. Функционирует центр довузовской подготовки Foundation для подготовки абитуриентов к поступлению в вуз.

Членам ЭГ продемонстрированы созданные условия для обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья во всех учебных корпусах и студенческих общежитиях: обшиты тактильными панелями из ПВХ (тактильная плитка), установлены указатели направления движения, перед наружными дверями установлены пандусы и они снабжены ручками. На первом этаже всех учебных корпусов и студенческого общежития № 5 имеются специально оборудованные туалеты. На автостоянке университета выделено 4 парковочных места для студентов-инвалидов. Специальные тактильные маркировки устанавливаются в помещениях с основными бытовыми потребностями (туалет, гардероб, медпункт).

Наличие научных кружков, клубов по интересам, спортивных кружков, возможность реализации академической мобильности также является мотивацией на обучение для студентов. Организация студенческого научного кружка «Химик-эксперт», в котором задействовано 35 студентов, также способствуют интересу в учебе. Работа научного кружка направлена на развитие у студентов креативного, творческого, научного потенциала наравне с овладением необходимых универсальных, профессиональных компетенций по ОП.

Данные о приеме абитуриентов на ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза за 2 года приведены в таблице 4.1. ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза разработана и включена в Реестр образовательных программ в 2022 году, и первый набор студентов проведен в 2022-2023 учебном году. Контингент студентов ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза показан на рисунке 4.1

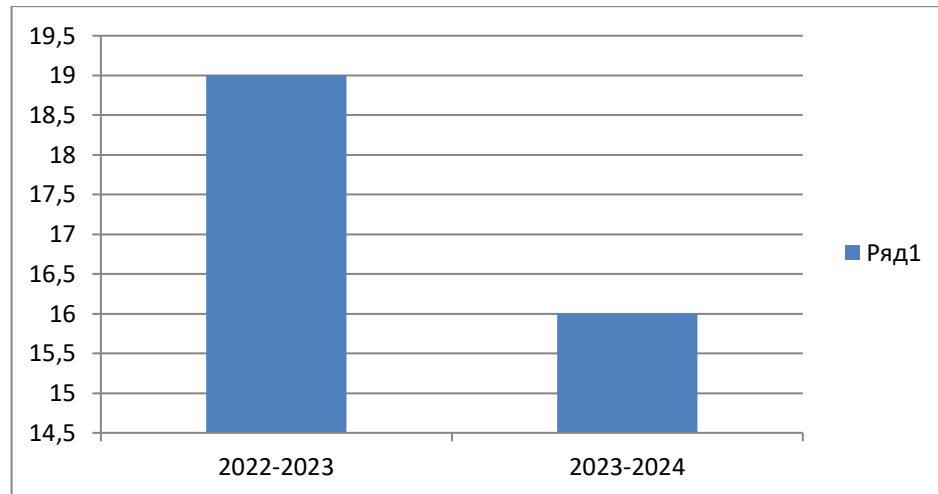


Рисунок – 4.1 Контингент студентов ОП 6B05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза

Как следует из таблицы 4.1, практически все студенты, обучаются на основе государственного гранта. На 1 курсе студенты обучаются в трехязычных группах - на казахском, русском и английском языках, на 2 курсе сформирована 1 группа – на казахском языке обучения. Представленные данные свидетельствуют о стабильности набора студентов для обучения по данной образовательной программе.

В приложении к диплому собственного образца отражаются: данные выпускника; содержание и достигнутые результаты обучения по теоретической подготовке, профессиональной практике и итоговой аттестации, общее число кредитов и количество кредитов ECTS, а также средневзвешенная оценка GPA за весь период обучения; присуждаемая степень или присваиваемая квалификация; статус (уровень) обучения; уровень соответствия Национальной рамке квалификации. Дополнительно выпускнику выдается общеевропейское приложение к диплому собственного образца (Diploma Supplement) по запросу. Diploma Supplement заполняется на английском языке, описывает характер, уровень, контекст, содержание, статус и результаты успешно завершенного обучения.

Выпускникам, освоившим по ОП бакалавриата не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, присуждается степень «бакалавра» или присуждается квалификация по соответствующей образовательной программе и выдается диплом собственного образца с приложением на трех языках (казахский, английский и русский).

Содействие в трудоустройстве выпускников оказывает Центр по поддержке карьеры и трудоустройства, который занимается поиском вакансий для трудоустройства выпускников, установлением связи с работодателями между студентами и выпускниками посредством традиционных мероприятий,

таких как встреча партнеров университета из бизнес среды в формате круглого стола, встреча студентов выпускного курса с работодателями.

Для повышения эффективности трудоустройства выпускников, улучшения связей с работодателями ежегодно центром ПККиТ проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист», являющаяся достаточно перспективным методом трудоустройства молодых специалистов, не имеющих иного опыта работы, кроме профессиональной практики, а также цифровая ярмарка вакансий на отечественной платформе BEAM (www.beam.kz), где для студентов предусмотрена возможность создания своего профиля в личном кабинете, создание портфолио в виде резюме, возможность прохождения тестирования, отклик на вакансии и получение приглашения. В кабинете работодателя отражается полная информация по профилю с вакансиями, стажировками и практиками, возможность добавления тестирования и получения откликов, доступ к отбору и приглашению студентов в назначенный день. Университет может контролировать процесс и вести статистику, прослеживать обратную связь с работодателями и выпускниками. Вся информация публикуется на страницах в социальных сетях университета, центра по поддержке карьеры и трудоустройства и факультетов (https://auezov_university, https://uku_center_pkit и др.).

Положительная практика:

Доступные и эффективные ресурсы для качественного получения образования.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В ходе внешней экспертизы членам ЭГ представлен кадровый состав ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза, укомплектованный согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015 г. на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, утвержденными решением заседания Совета директоров университета от 27 июня 2023 года, с Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений университета, утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020 г., Процедурой университета ПР 6.02-2023 «Менеджмент персонала», введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора №108-нк от 09.06.2023г.

Штат кафедры «Химия и фармацевтическая инженерия» определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе

утвержденных рабочих учебных планов (РУП) ОП, и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС.

В 2023-2024 уч.г. ППС сформирован исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Подготовку студентов по ОП 6В05330 – Экспертиза веществ и материалов в химической инженерии осуществляют 31 преподавателей, в том числе: д.х.н., профессор - 1; к.т.н., доценты - 4; к.х.н., доцент - 6, доцент - 2; к.юр.н., доцент - 2; PhD - 4; старший преподаватель - 7; преподаватель - 5. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Обладатели звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан»: д.х.н., профессор С.П. Назарбекова; к.т.н., профессор Б.Н. Кабылбекова; к.т.н., доцент Л.Д. Айкозова.

Комплектация ППС ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза осуществлена в соответствии с правилами лицензирования и квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности.

Выдержана норма, касающаяся доли преподавателей: докторов наук, кандидатов наук, PhD, докторов по профилю, преподавателей с учеными званиями от числа штатных преподавателей.

Педагогическая деятельность ППС университета включает учебную, методическую, научную и организационно-воспитательную работу. Педагогическая нагрузка ППС рассчитывается в академических часах и утверждается решением Ученого совета. Начиная с 2021-2022 учебного года педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021 г.), что на 20 часов меньше, чем в 2020-2021 году и на 70 меньше, чем в 2019-2020 учебном году.

В ИУП отражена учебная нагрузка ППС по семестрам на учебный год. За каждым преподавателем закреплены различные виды учебной деятельности (аудиторные и внеаудиторные) с учетом базового образования, наличия ученой степени/ регалий в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595. Соотношение аудиторной и внеаудиторной работы, в зависимости о занимаемой должности, а также норма времени для расчета в не учебной работе представлены в положении «О порядке планирования учебной и внеучебной педагогической нагрузки ППС университета.

Интеллектуальный багаж ППС, включающий разработку и публикацию учебно-методической литературы, научных статей и показатели работы ППС кафедры «Химия и фармацевтическая инженерия» приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Учебная, методическая, научная работа ППС кафедры «Химия и фармацевтическая инженерия» за 5 лет

№	Виды работ	Выполнение
1.	Средняя учебная нагрузка: -заведующий кафедрой - профессор -ассоциированный профессор -старший преподаватель	680 часов 680 часов 680 часов 680 часов
2.	Повышение квалификации по профилю образовательной программы	15 преподавателей
3.	Разработка лабораторных практикумов по дисциплинам (в том числе для проведения занятий с использованием ДОТ)	9 ЛП по 3 дисциплинам, 11 электронных учебника
4.	Составление электронных учебников по образовательной программе	2 учебника, 9 учебных пособий, 1 кейс, 8 конспектов лекций
5.	Участие в плановых НИР, в работе по договорам со сторонними организациями	5 преподавателей
6.	Подготовка и издание: -научной монографии - учебников -учебно-методических пособий	2 2 9
7.	Подготовка и публикация научной статьи в научном журнале	26
8.	Подготовка докладов (публикация тезисов) на международных или республиканских конференциях	76

Совершенствование образовательных программ осуществляется в рамках УНПК: ТОО «ЭВЕРЕСТ ФАРМ», ДП «Оперативно- криминалистическое управление» г. Шымкента, ТОО «Ас-Динар». Также в целях совершенствования образовательных программ регулярно проводятся научно-методические семинары, направленные на обучение и внедрение современных технологий обучения и средств активизации познавательной активности бакалавров.

В рамках выполнения научного проекта, прошли зарубежную научную стажировку следующие преподаватели кафедры «Химия и фармацевтическая инженерия»: д.т.н, профессор Жакипбекова Н.О., ст. преподаватель Иса А.Б. по теме проекта «GE-2506- Бактерецидные цеолитовые фильтры для очистки и обеззараживания воды». Посетили университет г. Капарика, Португалии, также приняли участие в период с 04.11.2023 г. по 10.11.2023 г. в 5-ой Международной конференции. Выступив с докладами по выполнению НИР на тему «Токсические ионы и молекулы».

В период с 28.07.2022г. по 27.08.2022г. д.т.н., профессор Жакипбекова Н.О. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Современные инновационные технологии в высшем образовании» в г. Франкфурт-на-Майне (Германия). Общий объем повышения квалификации составил 144 часов.

Кроме того, преподаватели кафедры Сейтмагзимова Г.М., Глеуова С.Т., Джанмулдаева Ж.К., Кадирбаева А.А., Кошкарбаева Ш.Т., Жулдызбаева С.Е. с 21.09.2020 г. по 02.10.2020г. прошли повышение квалификации по курсу

«Математическое моделирование химико-технологических процессов» (MATLAB) в объеме 72 часа с получением сертификатов. Преподаватели кафедры Сейтмагзимова Г.М., Якубова Р.Р., Ескендинова М.М., Жулдызбаева С.Е., Таубаева А.С. прошли курсы подготовки к сдаче TOEFL и сдали экзамен. В декабре 2021 года профессор Сейтмагзимова Г.М. прошла повышение квалификации по курсу «ECTSинструмент подготовки, реализации, мониторинга и обеспечения качества ОП» в объеме 72 часа, а также на курсах, проведенных в апреле-мае 2022 г. Назарбаев университетом по теме «Educational leadership».

В ходе визита члены ЭГ смогли убедиться в том, что повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии СМК ЮКУ ПР 6.03-2022-6 «Управление процессами по повышению квалификации персонала» и согласно утвержденным планам и графикам. За последние 3 года доля ППС, прошедших курсы по различным программам, увеличилась от 65% до 79%.

Результаты проверок занятий обсуждаются на заседаниях кафедры. За период с 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г. на кафедре «Химия и фармацевтическая инженерия» проведено 9 открытых занятий и осуществлены 48 взаимопосещений занятий (таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Результаты проведения открытых занятий кафедры «Химия и фармацевтическая инженерия»

№	Учебный год	Количество открытых занятий	В том числе лекций	В том числе практических занятий	В том числе на английском языке
1	2022-2023	6	6	-	-
2	2023-2024	3	2	1	-

В университете 2 раза в год в режиме онлайн проводится анкетирование для проведения исследований по оценке студентов результатов обучения по дисциплинам и качества их преподавания. По результатам социологических исследований «Преподаватель глазами студентов» средняя оценка студентами за качество преподавания дисциплин в 2023-2024 учебном году составила 4,7 балла.

ППС кафедры «Химия и фармацевтическая инженерия» активно участвуют в НИР с привлечением студентов ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза (таблица 5.3). Достижения ППС по выполнению НИР за 2022-2023 гг. представлены в научных изданиях 3 монографий, публикациях научных результатов в высокорейтинговых журналах, рекомендованный уполномоченным органом МНВО РК, в количестве 100 статей, в т.ч. журналах, входящие в базу данных Web of Science, Scopus - 40, в журналах РИНЦ - 10.

Таблица 5.3 - Сведения по выполняемым научным проектам на основе грантового, программно-целевого финансирования и хозяйственных договоров кафедры

«Химия и фармацевтическая инженерия»

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	AP08053112 «Разработка и создание экологической безопасной технологии получения тукосмеси содержащей магний и другие микроудобрения из золотшлаковых отходов и отсевов доломитовых руд»	2020-2022	Сарыпбекова Н.К. к.т.н., доцент	МНВО ОР, Комитет науки 23 467 544 (двадцать три миллиона четыреста шестьдесят семь тысяч пятьсот сорок четыре) тенге
2	AP15573885-OT-23 Производство отечественных дефолиантов комплексного воздействия	2022-2024	Акылов Т.К., к.х.н., доцент	МНВО ОР, Комитет науки 300 000 000 (триста миллион) тенге
3	AP19679002 «Комплексная переработка фосфинсодержащих отходов и промпродуктов фосфорного производства в экологически безопасную продукцию»	2023-2025	Тукибаева А.С., к.х.н., профессор	МНВО ОР, Комитет науки 62 596 706,50 (шестьдесят два миллиона пятьсот девяносто шесть тысяч семьсот шесть) тенге 50 тиын
4	AP19679027 «Разработка конкурентно-способной технологии по очистке систем теплоснабжения с целью энергосбережения»	2023-2025	Кабылбекова Б.Н., к.т.н., профессор	МНВО ОР, Комитет науки 78 061 506 (семьдесят восемь миллионов шестьдесят один тысяча пятьсот шесть) тенге
5	«Бактерицидные и цеолитовые фильтры для очистки и обеззараживания питьевой воды»	2022-2025	Джакипбекова Н.О., д.т.н., профессор	Международный грант МНТЦ GE2506, 89 700 (восемьдесят девять тысяч семьсот) долларов США.
6	AP14973043 «Технология производства хелатно-модифицированных катионитов»	2022-2024	Кадирбеков А.А., ст. преподаватель	МНВО ОР, Комитет науки 17 896 410 (семнадцать миллионов восемьсот тысяч шесть тысяч четыреста десять) тенге

Результаты НИР, проводимых на кафедре «Химия и фармацевтическая инженерия» внедряются в производство и в учебный процесс в виде дополнений к разделам лекционных занятий, в выпускные работы обучающихся. Так, например, акты внедрения НИР применяются в учебном процессе. В таблице 5.4 приведены примеры современных средств обучения, и результаты инноваций, научных исследований, внедренных в учебный процесс.

Таблица 5.4 – Характеристика программного оборудования, имеющийся в распоряжении ОП 6B05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза

№ п.п.	Наименование программного продукта	Курсы
1	HistoryTime, Cake, EWA, Worldwide, Mindspa, BestHelp, Itest, WindowsXP,7,8,10, MSOffice 2007, 2010. АнтивирусКасперского, 3D Studio Max, Macromedia Flash, Maya, Publisher, Visual C++, Adobe Photoshop и др.	2 курс
2	Программное обеспечение ОИЦ-АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.	

Таблица 5.5 - Индексы цитирования ППС кафедры «Химия и фармацевтическая инженерия»

№	Ф.И.О. преподавателя	Индекс Хирша	Должность
1	Назарбекова С.П.	4	профессор
2	Джакипбекова Н.О.	4	профессор
3	Асылбекова Д.Д.	2	доцент
4	Сарыпбекова Н.К.	2	доцент
5	Акылов Т.К.	2	доцент
6	Высоцкая Н.А.	3	доцент
7	Тукибаева А.С.	3	профессор
8	Абжалов Р.С.	2	PhD
9	Ескендилов М.З.	1	доцент
10	Керимбекова З.М.	2	доцент
11	Қадірбаева А.А.	2	профессор
12	Сүйгенбаева А.Ж.	5	доцент
13	Айкөзова Л.Д.	1	доцент
14	Высоцкая Н.А.	3	доцент
15	Курбанбеков К.Т.	1	доцент
16	Иса А.Б.	3	ст. преподаватель
17	Исабаев Н.Н.	2	ст. преподаватель
18	Саденова А.А.	1	ст. преподаватель

Доля участия студентов в научной деятельности составляет 100%. Наблюдается положительная динамика опубликования результатов научных исследований, участия в конференциях.

Выросла публикуемость в журналах входящих в базу данных Scopus: «Chemistry & Chemical Technology», «Eurasian Chemico-Technological Journal», «European Applied Sciences», «Physicochemical problems of mineral processing», «Rasayan journal of chemistry», «Oriental journal of chemistry» (Индия), «International Journal of Mechanical Engineering and Technology», «Archives of Foundry Engineering», «Physicochemical Problems of Mineral Processing».

Сведения по реализации академической мобильности ППС кафедры «Химия и фармацевтическая инженерия» представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.6 – Сведения по академической мобильности ППС кафедры «Химия и фармацевтическая инженерия»

№	Ф.И.О., Ученая/ академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Джакипбекова Н.О. д.х.н., профессор	Characteristics of natural zeolites of Kazakhstan and	06.11.2023 г.- 09.11.2023 г.	Португалия, г.Капарика

		Georgia and their thermally treated modifications		
2	Кадырбаева А.А. к.т.н., профессор	«Современные проблемы бионеорганической химии»	11.05.2023 г.- 12.05.2023 г.	Национальный университет Узбекистана им.М.Улугбека г.Ташкент
3	Абжалов Р.С. phD, ст.препод.	«Современные проблемы бионеорганической химии»	11.05.2023 г.- 12.05.2023 г.	Национальный университет Узбекистана им.М.Улугбека г.Ташкент
4	Иса А.Б. ст.препод..	Characteristics of natural zeolites of Kazakhstan and their application for water treatment	06.11.2023 г.- 09.11.2023 г.	Португалия, г.Капарика

Одним из основных индикаторов интернационализации является приглашение зарубежных ученых. Сведения по приглашенным зарубежным ученым на кафедру «Химия и фармацевтическая инженерия» представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 - Сведения о приглашаемых зарубежных ученых для чтения лекций, проведения консультаций, семинаров и мастер-классов

№	Ф.И.О. приглашаемого ученого	Уч. степень, звание, занимаемая должность	ВУЗ, организация, страна, город	Сроки пребывания	Наименование курса лекций (дисциплин) Объем часов лекций
1	Ихтиярова Гульнора Акмаловна	д.х.н., проф., зав. каф. общей химии	Ташкентский гос. университет им. И. Каримова	19.05.23 г. – 25.05.23 г.	Научная химия
2	Гулиям Кеслер	профессор	Сельскохозяйственный университет Г. Упсалла Швеция	9.02.23 г. - 10.02.23 г.	обсуждение диссертационной работы
3	Пулатова Феруза Азатбековна	зав. кафедры органической химии	Ташкентский фармацевтический институт	16.11.22 г.	Природные лекарственные вещества
4	Юсупова Насиба Фаттаховна	доцент кафедры биотехнологии	Ташкентский фармацевтический институт	16.11.22 г.	Биоактивные вещества
5	Хелдер Гомес	профессор	Политехнический институт Браганса (Португалия)	06.12.22 г.	Исследования в области химической инженерии

Положительная практика:

Активное участие ППС в повышении квалификации в выполнении научно-исследовательской работы. Выполняется индикатор интернационализации.

Области для улучшения:

При достаточном количестве ППС, соответствующих требованиям остепененных, средний возраст кафедры «Химия и фармацевтическая инженерия» составляет 51 лет. В связи с этим, рекомендуется снизить средний возраст остепененности среди ППС путем привлечения молодых кадров через обучение в докторантуре и рекрутинг.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе визуального осмотра сделан вывод о том, что материально-техническая база университета соответствует требованиям для качественной организации учебного процесса.

Имеющиеся материально-технические ресурсы в университете способствуют достижению целей образовательной программы в соответствии с требованиями МНиВО РК.

Финансирование образовательных программ формируется за счет:

– бюджетных средств МНиВО РК;

– внебюджетных средств за счет доходов по оказанию платных образовательных услуг.

Кафедра «Технология неорганических и нефтехимических производств» располагает необходимым количеством учебных и компьютерных аудиторий с проекторами и интерактивными досками, учебных и научных лабораторий, оснащенных установками, оборудованием и современными приборами, которые ежегодно проходят поверку, что обеспечивает достоверность экспериментальных данных.

Студенты, обучающиеся по ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза, обеспечены учебно-лабораторной базой для проведения практических и лабораторных занятий и выполнения УИРС и дипломной работы, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

По ОП 6В05340 «Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза» за 2 года выделены средства для обеспечения учебного процесса (таблица 6.1)

Таблица 6.1 - Средства для обеспечения учебного процесса

Средства для обеспечения учебного процесса			Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования
Средства на оплату труда персонала	Материальные средства	Инвестиционные средства	
<u>2022 г.</u> 57099489,09	74195,04	824 751 841,49	824 751 841,49
<u>2023 г. (по октябрь)</u> 86904956,9			

Используются: аудиторный фонд, имеющий общую площадь – 122922,47 м², в том числе учебных, научно-производственных лабораторий - 2542,7 м², кабинетами - 269 м². Список оборудования для реализации ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Сведения по материально-технической базе (учебно-лабораторной) кафедры «Химия и фармацевтическая инженерия»

№	Название учебной и исследовательской лаборатории	Оборудование/ программные продукты	Площадь, м ²
1	Лаборатория Процессы и аппараты химической технологии (109 А)	1.Весы тензометрические ВТ 2.Установка лаб. «Циклон»1 3. Устан.лаб. «Псевдоожижение» 4. Устан.лаб. «Вертикальный отстойник»	49,5
2	Лаборатория химической, криминалистической и экологической экспертизы (306 А)	1.Электронные весы 2. Кварцевый реактор 3. Хроматограф 4. Микроскоп 5. Насос Камовского 6. Термостат И-10 7. Муфельный печь 8. Рефрактометр 454 Б2М	49.5
3	Научная лаборатория Процессы и аппараты химической технологии имени Омаркулова Пернебая Кушеревича (326 А)	1.Установка Определение гидравлических сопротивлений в трубопроводе 2. Установка Гидродинамика псевдоожиженного слоя. 3.Тарелки с туннельными колпачками для колонных аппаратов. 4. Вакуум – кристалл непрерывного действия. 5.Модель краскораспылителя пневматического ручного СО-19А. 6. Весы «влагомер».	49,5
4	Лаборатория аналитической химии (403А)	1.Шкаф сушильный 2.Фотокалориметр КФК-2,3 3.Весы аналитические DC12V 4.Весы электронные MWP-150 5. Весы электронные MW-1200	67,6
5	Лаборатория общей химии (404 А)	1.Шкаф сушильный 2. Иономер Н-160 3. Аналитический весы 4. Весы электронные SW 5. Рефрактометр UPB 6. Фотокалориметр КФК-2	49.5
6	Лаборатория физической химии имени Мулдахметова Зейнуллы Мулдахметовича (407А)	1.Шкаф сушильный 2. Фотокалориметр КФК-2,3 3. Звуковой генератор 4. Прибор Р-33 5. Осцилограф одноканальный С-150	67,6
7	Научно-исследовательская лаборатория (409А)	1. Шкаф сушильный 2. Весы электронные MWP-150 3. Муфельный печь 4. CS350 Портенциоста / гальваноста с импедансом (ЭИС)	32.5
8	Лаборатория коллоидной химии имени Сатаева Исака Коханбаевича (412 А)	1.Термостат ТС-80 2. Лабораторная центрифуга Liston 2204 3. Весы электронные SAS SW-1	40,5
9	Компьютерный класс (401А)	Компьютеры	16,5

Предоставленные лаборатории студентам ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая инженерия снабжены средствами индивидуальной защиты, пожаротушения, аптечками, средствами, оснащены вытяжными шкафами, душами для промывки глаз. В лабораториях имеются необходимые приборы и оборудование для выполнения лабораторных работ.

В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных WebofScience (WOS), ЭБС «IPR

SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Aknurpress», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Alma mater» <http://articles.ukgu.kz/ru>. Обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7.

Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых университета. Работает репозиторий - библиотека мультимедийных электронных учебников softbooks_auezov_bot <https://www.smart-kitap.kz/>.

Учебный фонд электронных изданий составляет 21915 документов, в том числе на государственном языке 11779 документов, на английском языке – 2067 документов. Перечень электронных изданий отражен в каталоге «Электронный фонд» на сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz>. Состояние электронного фонда учебной и учебно-методической литературы за 2023г. представлено в таблице 6.3.

Таблица 6.3 - Литература на электронных носителях и обеспеченность учебно-методической литературой

Показатели	Нормируемое значение	2023г.
Количество дисциплин всего:	100%	3871
Количество УМЛ на электронных носителях всего:		21915
Количество дисциплин циклов БД и ПД:		БД - 8446; ПД - 6025
Кол-во УМЛ для дисциплин данных циклов на цифровых носителях на CD:		21915
Обеспеченность учебной литературой базовых и профилирующих дисциплин на цифровых носителях (п.66 Квалификационные требования.)		100%

В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания университет заключил договора на библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание с Ассоциацией библиотек высших учебных заведений, Республиканской научно-технической библиотекой, на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ). Имеются соглашения с универсальной городской библиотекой им.А.Пушкина, Шымкентской городской библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан, библиотекой МКТУ им.Х.А.Ясави, библиотекой Южно-Казахстанской медицинской академии, научно-универсальной библиотекой им.аль-Фараби. В помощь научному и образовательному процессам университет обеспечен on-line доступ к базам данных Web of Science (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «Springer Link», «Scopus», «Полпред», «Science Direct»; к казахстанским базам данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Aknurpress», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы». В образовательно-информационном центре создана

полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Almamater» <http://articles.ukgu.kz/ru>. Обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7. Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых университета. Работает репозиторий - библиотека мультимедийных электронных учебников [softbooks_auezov_bot https://www.smart-kitap.kz/](https://www.smart-kitap.kz/).

Таблица 6.4 - Анализ структуры фондов

ФОНД по годам	2021		2022		2023	
	всего	%	Всего	%	Всего	%
Основной книжный фонд	1915879	100	1923520	100	1948249	100
Учебная литература	1473532	76,9	1455833	75,7	1477176	75,8
Научная литература	335148	17,5	338164	17,6	341086	17,5
Прочая литература	107199	5,6	129523	5,5	129987	6,7

Таблица 6.5 - Динамика пополнения библиотечного фонда за 3 года

Год	всего	поступило	% обновл	в т.ч. на каз.яз.	поступило	% обновления
2021	1915879	29098	1,5	905393	15820	1,7
2022	1923520	14728	0,7	917814	9663	1
2023	1948249	30997	1,5	934673	17447	1,9

Все подсети учебных корпусов университета подсоединены в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии с пропускной скоростью каналов до 1 Гбит/сек, связывающую телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и телекоммуникационного оборудования университета. Ширина канала Интернет-соединения (провайдер KazRena) - 1 ГБит/сек. Скорость интернета на каждом корпусе 1 Гб с ограничением до 100 Мб.

В университете имеется 2134 компьютера, 341 моноблок и 245 ноутбуков, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2007 компьютеров, 307 моноблоков и 200 ноутбуков используются в учебном процессе. В 2023 учебном году было приобретено 450 персональных компьютеров марки Intel Core i3-10100F для обновления компьютерных классов университета. В настоящее время в университете эксплуатируется 938 МФУ-принтеров, 6 ресурсных центров и 142 учебных кабинета с интерактивными досками.

В университете используется несколько электронных платформ. Автоматизированная информационная система ИСВУЗ <http://www.asu.ukgu.kz> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, включает режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базы данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а так же для удаленной работы с доступом из внешней среды.

Система SMART (разработка университета) - это комплексное решение для управления образовательным процессом, которое помогает автоматизировать и оптимизировать учебно-методический процесс в университете. Информационная система Smart имеет широкий спектр функциональности, которая может значительно улучшить управление образовательным процессом в университете. Система Smart <https://smart.ukgu.kz/ru> включает в себя модули управления учебными планами, учебными материалами, расписанием занятий, оценками, студенческой документацией, персоналом и др. В университете успешно функционирует ряд информационных систем: ИС ВУЗа, ИС Портал студента очного отделения, ИС Библиотека, ИС Портал студента Института инновационных технологий образования, официальные сайты университета <https://auezov.edu.kz> и Института инновационных технологий образования <https://sde.sksu.kz> и корпоративная почта университета. Перечисленные сайты доступны круглосуточно в бесперебойном режиме, за исключением проведения профилактических работ или других работ, связанных с обеспечением его функционирования. Введен в эксплуатацию модуль, обеспечивающий упрощенный процесс интеграции и взаимодействия ИС ВУЗа в Платонус для дальнейшей интеграции в ИС НОБД, ЕСУВО.

Для студентов действует информационный образовательный портал <https://portal.ukgu.kz>. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе portal.ukgu.kz, объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется «Личная страничка студента», где размещена информация об учебном процессе: Доска объявлений; Личные данные; Расписание экзаменов; Онлайн заявки; Список занятий; Успеваемость; Рейтинг; Расписание занятий; Картоотека; УМКД.

Дистанционный образовательный портал portal.ukgu.kz является средством массовой информации в сфере образования университета. Эффективное использование цифровых технологий для качественного образования обеспечивается наличием достаточной поддержки технических ресурсов: предоставление инфраструктуры, связи и цифрового оборудования, наличием соответствующего компетенциям обучающего программного обеспечения. Доступ к беспроводной сети интернет есть в каждом учебном корпусе и общежитии ЮКУ. Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети Интернет (wi-fi). Для удобства работы ППС и студентов в главном корпусе университета установлено – 25 wi-fi точек, а в остальных корпусах университета – по 10 wi-fi точек. В общежитиях университета для студентов установлено по 5 - 10 wi-fi точек. Профессиональный уровень и опыт работы сотрудников служб поддержки студентов соответствует должностным инструкциям. Все сотрудники служб поддержки своевременно повышают свою квалификацию для соответствия обеспечения учебного процесса университета. В штате департамента цифровизации имеются технические специалисты,

разработчики, специалисты по сетевым технологиям и серверам хранения и обработки данных, а также специалисты по автоматизации рабочих процессов.

Замечания: при визуальном осмотре учебных лабораторий кафедры «Химия и фармацевтическая инженерия» было отмечено, что материально-техническая база недостаточно обновлена для выполнения лабораторных работ.

Области для улучшения: обеспечить обновление материально-технической базы учебных лабораторий для выполнения студентами лабораторных работ.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информацию об университете можно найти на официальном сайте вуза www.portal.ukgu.kz, на котором представлена вся необходимая информация о миссии, стратегии развития, подразделениях, текущей работе, новостях. Правила приема, информация об объеме государственного образовательного заказа по всем группам образовательных программ размещена на главной странице сайта университета. Для информирования потенциальных абитуриентов, поступающих в университет, все разработанные ОП введены в реестр МНиВО РК; в ОП содержится информация о концепции, присваиваемой квалификации и возможностях трудоустройства, паспорте образовательной программы, где указаны ожидаемые результаты обучения по ОП и формируемые компетенции, краткое описание дисциплин и отзывы работодателей. Вся информация также доступна для общественности в социальных сетях интернет по соответствующим ссылкам. Информационная система содержит базу данных обучающихся (<http://portal.ukgu.kz/> и <http://smart.ukgu.kz/>), для непосредственной связи с преподавателями, сотрудниками вуза создан «Блог ректора».

По ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза проводятся разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети кафедры «Химия и фармацевтическая инженерия» для информирования широкой общественности и заинтересованности лиц, таких как Facebook, VK, Instagram, Reddit, Ok.ru. При университете создан центр разработки электронного контента, электронных учебно-методических изданий, в функции которого входит разработка

электронных учебников, виртуальных лабораторных работ, видеороликов, компьютерных программ и т.д.



Контент вузовского сайта (разделы, баннеры, рубрики) постоянно обновляется. Вся информация в виде новостей и объявлений актуальна и своевременно публикуется на сайте и в социальных сетях Академии:

Официальный сайт: www.portal.ukgu.kz.

Размещенная на официальном сайте (www.portal.ukgu.kz) информация касается основных сфер деятельности университета и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего пользования и доступна как обучающимся, так и преподавателям.

Официальный сайт университета (www.portal.ukgu.kz) функционирует на казахском, русском и английском языках.

История университета размещена на сайте университета по адресу [История \(auezov.edu.kz\)](http://auezov.edu.kz).

Блок «Миссия и стратегия» размещена на сайте университета по адресу [Миссия и стратегия \(auezov.edu.kz\)](http://auezov.edu.kz).

Основные направления деятельности и состав УМО РУМС при университете приведены на сайте университета по адресу [Учебно-методический Совет \(auezov.edu.kz\)](http://auezov.edu.kz).

В блоке «Рейтинги и аккредитации» информация представлена на сайте [Аккредитация \(auezov.edu.kz\)](http://auezov.edu.kz).

Полная информация о военной кафедре представлена на сайте университета по адресу [Военная кафедра \(auezov.edu.kz\)](http://auezov.edu.kz).

Система менеджмента и качества представлена на сайте университета по адресу [Система обеспечения качества \(auezov.edu.kz\)](http://auezov.edu.kz).

Основное документальное сопровождение ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая инженерия осуществляется на выпускающей кафедре «Химия и фармацевтическая инженерия» ([Химия и фармацевтическая инженерия \(auezov.edu.kz\)](http://Химия_и_фармацевтическая_инженерия(auezov.edu.kz))), которая находится в структуре факультета/ВШ «Высшая школа химической инженерии и биотехнологии Южно-Казахстанского университета имени Мухтара Ауезова» университета (<https://auezov.edu.kz/rus>).

Раздел «Поступающим» (<https://priem.auezov.edu.kz/ru>) содержит необходимые материалы по деятельности приемной комиссии.

Международные программы с зарубежными вузами-партнерами представлена на сайте университета по адресу https://academy.auezov.edu.kz/?page_id=8153

В разделе «Студентам» ([Перечень дополнительных образовательных программ - МИНОР \(auezov.edu.kz\)](http://Перечень_дополнительных_образовательных_программ_-_МИНОР(auezov.edu.kz))), представлена информация о перечне дополнительных образовательных программах – МИНОР университета.

Положительная практика:

Информация, представленная на сайте университета достаточно полная и популярно изложенная. Дизайн сайта выбран успешно и удобен для использования, как для пользователя, который первый раз посещает его, так и для студентов, преподавателей и администрации университета, у которых в свою очередь есть потребность в постоянном посещении веб-сайта. Также присутствует версия сайта для слабовидящих и слабослышащих людей. Присутствует перевод основной информации, представленной на сайте, на государственный, русский и иностранный (английский) языки.

В аккаунтах социальных сетей университета отображены основные, значимые события, происходящие в рамках работы института, а также информация, предназначенная для абитуриентов, касающаяся истории, образовательных программ, достижений университета.

Рекомендуется: на сайте университета при переходе на кафедральную страницу в разделе «Научная работа и инновации» отсутствуют сведения о НИРС, план НИРС на текущий учебный год, о достижениях студентов ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая инженерия по предложенным ссылкам не представлены документы на трех заявленных языках - казахском, русском, английском. В разделе «Международное сотрудничество» не представлен план академической мобильности студентов ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая инженерия, ППС и соответственно отчета о выполнении плана на трех заявленных языках - казахском, русском, английском. Нет информации о разделе «Воспитательная работа».

Области для улучшения: обеспечить наполняемость информации на сайте университета на трех языках – казахском, русском, английском

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие

Замечания:

Недостаточно условий для обучения бакалавров в соответствии с принципами практикоориентированности с целью получения специалистов с определенным набором компетенций, позволяющим максимально эффективно применять их на практике.

Отслеживается низкий показатель участия студентов во внешней академической мобильности.

Области для улучшения:

- рекомендуется создать условия для обучения бакалавров в соответствии с принципами практикоориентированности, путем увеличения числа филиалов кафедры и привлечения опытных производственных работников для ведения занятий на промышленных предприятиях региона.

- для качественной организации учебного процесса, внедрения научных изысканий, подготовки кадрового потенциала кафедры, рекомендуется увеличить в университете для ОП 6В05340 – Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза число участвующих по программе академической мобильности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Области для улучшения:

При достаточном количестве ППС, соответствующих требованиям остепененных, средний возраст кафедры «Химия и фармацевтическая инженерия» составляет 51 лет. В связи с этим, рекомендуется снизить средний



возраст острепенности среди ППС путем привлечения молодых кадров через обучение в докторантуре и рекрутинг.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания: при визуальном осмотре учебных лабораторий кафедры «Химия и фармацевтическая инженерия» было отмечено, что материально-техническая база недостаточно обновлена для выполнения лабораторных работ.

Области для улучшения: обеспечить обновление материально-технической базы учебных лабораторий для выполнения студентами лабораторных работ.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Области для улучшения: обеспечить наполняемость информации на сайте университета на трех языках – казахском, русском, английском

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова
12-13 февраля 2024 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
11 февраля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		
<i>День 1-й: 12 февраля 2024г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	
<i>День 2-й: 13 февраля 2024 г.</i>			



Отчет по внешнему аудиту IQAA

До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н.
5.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садибекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации и оценки качества
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10.	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор департамента по студенческим вопросам
11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы

12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекұлы	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	<i>Директор центра Болонского процесса и академической мобильности</i>
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбайулы	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Әлия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабайұлы	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
34.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Айтгуреев Мурат Жарылкасынович	Декан ВШ Химической инженерии и биотехнологии	к.т.н., доцент

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<i>Высшая школа химической инженерии и биотехнологии</i>			
1.	Алтыбаев Жаксылык Мамырбаевич	Зав.кафедрой «Технология неорганических и нефтехимических производств»	к.филос.н., профессор
2.	Ермеков Саят Рахимбаевич	Зав.кафедрой «Химия и фармацевтическая инженерия»	доктор PhD, ст. преподаватель

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<i>Высшая школа химической инженерии и биотехнологии</i>			
ОП 6В05330 Экспертиза веществ и материалов в химической инженерии			
1.	Сейтмагзимова Галина мануиловна	Профессор/«Технология неорганических и нефтехимических производств»	к.т.н., профессор
2.	Кошкарбаева Шайзада Тортаевна	Доцент/«Технология неорганических и нефтехимических производств»	к.т.н., доцент
3.	Аманбаева Каламкас Балгабаевна	Старший преподаватель/«Технология неорганических и нефтехимических производств»	-
ОП 6В05320 Химия			
4.	Назарбекова Сауле Полатовна	Профессор/«Химия и фармацевтическая инженерия»	д.х.н., профессор
5.	Джакипбекова Нагима Орманбековна	Профессор/«Химия и фармацевтическая инженерия»	д.т.н., профессор
6.	Асылбекова Дина Дуйсенбеккызы	Доцент/«Химия и фармацевтическая инженерия»	к.х.н., доцент
7.	Нарманов Мырзабай Мырзалиевич	Доцент/«Химия и фармацевтическая инженерия»	к.х.н., доцент
8.	Сарыпбеклва Нурсулу Кошеновна	Доцент/«Химия и фармацевтическая инженерия»	к.х.н., доцент
ОП 7М05320 Химия			
9.	Назарбекова Сауле Полатовна	Профессор/«Химия и фармацевтическая инженерия»	д.х.н., профессор

10.	Джакипбекова Нагима Орманбековна	Профессор/«Химия и фармацевтическая инженерия»	д.т.н., профессор
11.	Асылбекова Дина Дуйсенбеккызы	Доцент/«Химия и фармацевтическая инженерия»	к.х.н., доцент
12.	Нарманов Мырзабай Мырзалиевич	Доцент/«Химия и фармацевтическая инженерия»	к.х.н., доцент
13.	Кадырбаева Алмагул Аккопейовна	Профессор/«Химия и фармацевтическая инженерия»	к.т.н., профессор
ОП 6В05340 Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза			
14.	Назарбекова Сауле Полатовна	Профессор/«Химия и фармацевтическая инженерия»	доктор химических наук
16.	Джакипбекова Нагима Орманбековна	Профессор/«Химия и фармацевтическая инженерия»	д.т.н.,
17.	Кабылбекова Балжан Нурмановна	Профессор/«Химия и фармацевтическая инженерия»	к.т.н.
18.	Утебаев Аспондияр Абдрахович	Доцент/«Химия и фармацевтическая инженерия»	к.т.н.
19.	Айкозова Лаура Даулетбековна	Доцент/«Химия и фармацевтическая инженерия»	к.т.н.
20.	Тастанбеков Бекболат Мутаевич	ст.преподаватель/ «Химия и фармацевтическая инженерия»	

СТУДЕНТЫ

	Ф. И. О.	Курс
<i>Высшая школа химической инженерии и биотехнологии</i>		
ОП 6В05330 Экспертиза веществ и материалов в химической инженерии		
1.	Грошева София	4 курс GPA=3.69
2.	Сейдахметова Гулистан	3 курс GPA=3,51
3.	Саттар Үрбибі	3 курс, GPA=3.54
ОП 6В05320 Химия		
.	Қанатқызы Бибигуль	4 курс
.	Сабитханқызы Дана	4 курс
.	Баратбекова Әсел Ерболқызы	3 курс
.	Беркинова Мухлиса	2 курс

.	Таубаева Динара Дауренқызы	2 курс
ОП 6В05340 Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза		
.	Абдималик Асемай Абдиганиқызы	2 курс
0.	Асанханова Аделаида Ромаоновна	2 курс
1.	Кожабек Жамиля Меирбекқызы	2 курс
2.	Мирзаханов Бекнур Элдарович	2 курс
3.	Досымхан Нұрасыл Алтайұлы	2 курс
4.	Рақымбай Нуржігіт Саятұлы	2 курс
5.	Собетова Арайлым Кайратқызы	1 курс

МАГИСТРАНТЫ

	Ф. И. О.	Курс
<i>Высшая школа химической инженерии и биотехнологии</i>		
ОП 7М05320 Химия		
.	Есенов Алмас Аманжолұлы	1 курс
.	Айтубаева Әйгерім Болатовна	2 курс

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<i>Высшая школа химической инженерии и биотехнологии</i>		
ОП 6В05330 Экспертиза веществ и материалов в химической инженерии		
1.	Идрисов Айболат	Технолог АО «ХимФарм»
ОП 6В05320 Химия, ОП 7М05320 Химия		
2.	Оразбаев Асембек Баймурзаевич	ген. директор ТОО «Ас - Динар»
3.	Исабаев Нурпейс Нургалиевич	директор ТОО «Грант KZ» НПЦ ТОО
ОП 6В05340 Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза		
4.	Сейталимов Куаныш Ермаханұлы	Оперативно-криминалистической управления ДП города Шымкент, заместитель начальника управления, подполковник
5.	Зияев Дархан Дуйсенович	Оперативно-криминалистической управления ДП Туркестанской области, заместитель начальника управления, подполковник

ВЫПУСКНИКИ

ОП 6В05330 Экспертиза веществ и материалов в химической инженерии
--



	-	-	-
ОП 6B05340 Химическая, криминалистическая и экологическая экспертиза			
	-	-	-
ОП 6B05320 Химия			
1.	Айкөзов Бекмұрат Алиханович	6B5320-Химия	Департамент полиций г. Шымкент. Каратауского района, старший лейтенант
2.	Асан Рахат	6B5320-Химия	Магистрант ЮКУ им. М.Әуэзова
3.	Келдибек Айару	6B5320-Химия	Магистрант ЮКПУ им. У.Жанибекова
4.	Адилбекқызы Аружан	6B5320-Химия	Учитель химии колледжа Мирас
5.	Шыналиева Балнұр Абдихадирқызы	6B05320-Химия	Учитель химии Химия Южно- Казахстанского высшего медицинского колледжа, shynalievva2001@mail.ru
ОП 7M05320 Химия			
6.	Жолдас Қырмызы Шералықызы	7M05320-Химия	Учитель химии Образовательный центр Зерде
7.	Токенова Салтанат	7M05320-Химия	Учитель химии СОШ 125



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**