



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
«ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМ.М.АУЭЗОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**«6B07130 – Транспорт, транспортная техника и технологии»,  
«7M07130 – Транспорт, транспортная техника и технологии»**

**г.Астана - 2024**



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Агабекова Динара Аширбековна, ассоциированный профессор кафедры «Транспортная техника и организация перевозок, кандидат технических наук, Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л. Гончарова, г. Алматы

**Международный эксперт:**

Зорин Владимир Александрович, заведующий кафедрой «Производство и ремонт автомобилей и дорожных машин», доктор технических наук, профессор, Московский автомобильно-дорожный институт (МАДИ), г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Рустембаев Арман Базарханович, заведующий кафедрой «Транспортная техника и технологии», доктор PhD, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Есенгалиев Манарбек Нурасбекович, ассоциированный профессор кафедры «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности», кандидат технических наук, Академия логистики и транспорта, г. Алматы

**Представитель студентов:**

Исабаев Мади Сансызбаевич, докторант 1 года обучения образовательной программы «Транспорт, транспортная техника и технологии», Карагандинский технический университет имени А. Сагинова, г. Караганда

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПО 6В07130 ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА  
И ТЕХНОЛОГИИ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПО 7М07130 ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА  
И ТЕХНОЛОГИИ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПО 6В07130 ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА  
И ТЕХНОЛОГИИ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 4 и 5 был изменен с «полное соответствие» на «значительное полное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 30.03.2023



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПО 7М07130 ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА  
И ТЕХНОЛОГИИ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 4 был изменен с «полное соответствие» на «значительное полное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 30.03.2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	8
---------------	---

#### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....

.....	9.
-------	----

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....

.....	11
-------	----

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

.....	13
-------	----

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

.....	15
-------	----

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....

.....	17
-------	----

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....

.....	19.
-------	-----

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....

.....	21
-------	----

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>23</b>
------------------------	-----------

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....

.....	26
-------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....

.....	27
-------	----

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

.....	28..
-------	------



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы IQAA в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» с целью проведения процедуры программной аккредитации состоялся в период 14-15 февраля 2024 года. Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (Программа визита, отчет по самооценке образовательных программ института, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс этики эксперта и др.), что позволило подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной комиссии возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых программах с точки зрения соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации агентства IQAA.

14.02.2024 года – 1-ый день аудита внешней экспертной группой проведены:

- брифинг и обсуждение организационных вопросов
- интервью с проректорами университета, профессорско-преподавательским составом, структурных подразделений, деканам и заведующим кафедрой, студентами, выпускниками и представителями работодателей
- визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ
- посещение библиотек (читальные залы), студенческие кружки, аудитория StartUp проектов, коворкинг центров, студенческих общежитий.

15.02.2024 года – 2-ой день аудита внешней экспертной группой проведены:

- интервью с Ректором ВУЗа
- выборочное посещение баз практик.
- выборочное посещение учебных занятий
- изучение документации по аккредитуемым образовательным программам
- по запросу экспертов беседы с заведующим кафедрой, отдельных представителей кафедр и структурных подразделений
- обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.
- встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.



Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательной программы 6B07130 Транспорт, транспортная техника и технологии содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

### ***Основные характеристики вуза***

Южно-Казахстанский государственный университет имени М. О. Ауэзова ( казахский : М. О. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті ), также известный как Южно-Казахстанский университет имени Мухтара Ауэзова , — многопрофильное высшее учебное заведение в городе Шымкент. Он был основан в 1943 году. Нурманбетов Кайрат Енбекшиевич Вр.и.о.Председателя Правления- ректор.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

Университет вошел в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

В 2023 году ЮКУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО -



IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 161 ОП бакалавриата, 110 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В университете функционируют 6 Диссертационных советов по 7 специальностям.

В настоящее время в университете реализуются 5 проектов программы ЭРАСМУС+. В проекте KAZDUAL вуз является грантхолдером.

Реализация образовательной программы 6B07130 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» (ТТТиТ) осуществляется кафедрой «Транспорт, организация перевозок и движения», которая является структурным подразделением факультета «Архитектуры, строительства и транспорта» ЮКУ им.М.Ауэзова, в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОП 6B07130 и 7M07130 - «ТТТиТ» ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общих и профессиональных), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей и запросов рынка труда.

Обучение по ОП 6B07130 и 7M07130 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» ведется на государственном, русском и английском языках очной формы обучения.

Общий контингент обучающихся по образовательной программе 6B07130 – Транспорт, транспортная техника и технологии 147 и 7M07130 – 6 магистрантов. 19 штатных ППС из них 1 доктор наук, 1 PhD, 10 кандидатов наук. Остепенённость на кафедре составляет 63%. Так же активно ведется научно исследовательские работы на кафедре, Наименовании проектов: «Экономика, экология и инфраструктура железнодорожных магистралей» на общую сумму 57980 Евро и «Повышение ресурса магистральных трубопроводов для нефти эксплуатируемых в сейсмических районах» 49 541 184 тенге соответственно.

## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Введение

Подготовка кадров по ОП высшего образования 5В071300 (6В07130)- «ТТТиТ» осуществляется с 2004 г. на основании лицензии Серии АА №0000042 приказа МОиН РК № 361 от 26.04.2004 г., с 2012 года - на основании лицензии № 12019073 приказа комитета по контролю в сфере образования и науки МОиН РК от 14 ноября 2012г. №1509, с 2020 года – на основании Государственной лицензией № KZ09LAA00018469.

В 2019 году образовательная программа 6В07130 (7М07130)- «Транспорт, транспортная техника и технологии» была аккредитована НАОКО, имеется свидетельство о специализированной аккредитации SA-A № 0151/10 от 01 апреля 2019 года.

Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в «Руководстве по обеспечению качества» *СМК ЮКУ РК 01-2021 (01 версия)*. Данное руководство является документом, который демонстрирует способность ЮКУ им.М.Ауэзова обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов. Политика в области качества формируется и периодически пересматривается на основании следующих компонентов: стратегии развития университета.

В ЮКУ внедрена система внутреннего обеспечения качества, основанная на стандартах ESG. Внутреннее обеспечение качества в университете осуществляется в соответствии с СМК ЮКУ РК СВОК 01.02-2022 «Руководство по внутреннему обеспечению качества». В университете имеет место практика создания рабочих групп, комиссий с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультетов и университета в целом. *На уровне ректората* действуют - внутренние аудиты по контролю за качеством, *на уровне факультетов/ВШ* действует - инспекционная комиссия, *на уровне кафедры* -внутрикафедральная комиссия.

Образовательные программы специальностей 6В07130 и 7М07130 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» разработаны в соответствии с требованиями к профессиональным и социальным компетенциям, при реализации которой применяется кредитно-модульная система, основанная на модульном принципе построения учебных планов.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

### *Доказательства и анализ:*

Экспертная группа, оценивая ситуацию, пришла к выводу, что стратегия по обеспечению качества образовательной программы тесно взаимодействует с управленческим составом и преподавательскими коллективами на всех уровнях учебного заведения, включая административное руководство и преподавательские кафедры. Это направлено на поощрение и развитие качества и считается неотъемлемой частью стратегии, разработанной в соответствии с политикой качества ЮКУ им. М.Ауезова.

В ходе интервью выяснилось, что активное участие в обсуждении стратегии по обеспечению качества образовательных программ приняли не только преподаватели и студенты, но и сотрудники кафедр. Кроме того, в этом процессе принимали активное участие ведущие специалисты транспортных предприятий в качестве представителей работодателей и заинтересованных сторон, заинтересованных в высококвалифицированных специалистах.

При анализе документов экспертной заключения стало ясно, что реализация основных программ подготовки бакалавров и магистрантов зависит от научно-педагогических кадров, обеспечивает базовое образование по профилю соответствующей специальности и активно занимающихся научно-исследовательской и учебно-методической работой. Академический персонал обладает академическими степенями магистров и средними степенями кандидатов наук, а также имеет практический опыт работы в соответствующей профессиональной области.

В процессе беседы со студентами было выяснено, что обучающиеся по данной образовательной программе (ОП) имеют возможность активно заниматься научными исследованиями и принимать участие в международных, республиканских и региональных научно-практических конференциях и конкурсах. Они также имеют возможность опубликовывать свои научные работы в отечественных и зарубежных журналах, а также участвовать в научных кружках.

При формировании целей данной образовательной программы кафедра в первую очередь ориентировалась на стремление организовать учебный процесс через научную активность студентов и развитие практической составляющей учебного процесса. Об этом свидетельствует согласование содержания ОП с работодателями Южного региона которые принимают непосредственное участие в согласовании перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников с

рекомендациями по обновлению содержания ОП, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей.

При изучении документации экспертная группа выяснила, что разработки и обеспечения качества ОП курируется Центром менеджмента ОП (ЦМОП) ДАВ. ЦМОП разработаны СМК ЮКУ П 7.44-2021 Положение «О разработке и утверждении образовательных программ», где определены форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ для обеспечения единого подхода при их построении. Документы по процедурам СМК размещены на сайте университета [smk.mon-ukgu.kz](http://smk.mon-ukgu.kz). Политика в области обеспечения качества ОП определяется Академической политикой <https://auezov.edu.kz/media/attachments/2021/09/21/21.09.21.-.pdf>, утвержденной решением Ученого совета ЮКУ им.М.Ауэзова.

Также в ходе осмотра экспертная группа выявила, что большую роль в организации систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ играет анкетирования по оценке уровня удовлетворенности обучающихся качеством реализации образовательной программы в лице специалиста по практике и трудоустройству.

- предприятий о качестве подготовки специалистов, где они трудоустроены;

- предприятий - баз прохождения профессиональных практик студентами.

Экспертами установлено, что данные по результатам опросов и анкетирования анализируются специалистами совместно с ответственными преподавателями кафедры, выводы и результаты анализа выносятся на обсуждение заседаний ректората и Ученого Совета университета, где принимаются соответствующие управленческие решения для обязательного исполнения.

В ходе интервью было выявлено что, в качестве приоритетов при формировании целей и задач образовательной программы выступают партнёры в лице работодателей; учитываются изменяющиеся условия внешней социально-экономической среды; направленность на создание и поддержку благоприятных условий для внедрения образовательных инноваций и развития творчества студентов; развитие академической мобильности преподавателей и обучающихся.

### **Положительная практика:**

Работодатели активно участвуют в образовательном процессе, способствуя развитию профессиональных компетенций студентов и магистрантов ОП 6В07130 и 7М07130:

- они приглашают представителей предприятий на учебно-методические семинары и кафедральные заседания, где обсуждаются элективные дисциплины;

- заключают меморандумы о сотрудничестве и дуальное обучение с университетом;
- организуют социологические опросы среди руководителей мест практики и профессиональных работников для формирования профессиональных компетенций, которые затем включаются в структуру учебного каталога на основе полученных результатов.
- применяют лицензионную программу «Антиплагиат» для проверки письменных работ для магистрантов и студентов.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

В ходе изучения документации экспертная группа выяснила, что ОП 6В07130 и 7М07130 по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО. ОП 6В07130 бакалавриата содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку студентов: различные виды учебных, педагогических, профессиональных практик, дипломную работу, включая промежуточные и итоговые аттестации или два комплексных экзамена на основании ГОСО (приказ № 2 от 20.07.2022г.). Так же содержание ОП 7М07130 магистратуры ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании.

В ходе интервью со студентами, ППС и работодателями экспертная группа выяснила, что к формированию образовательных программ 6В07130 и 7М07130 - «ТТТиТ» привлечены все заинтересованные лица: ППС выпускающей кафедры, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и обучающиеся. После чего обсуждается на заседании кафедры, затем направляется на рецензирование к работодателям, работающим по профилю подготовки кадров. Так же обучающийся подтвердили, что через страницу *portal.ukgu.kz* и *smart.ukgu.kz* всегда имеют доступ к материалам дисциплин, а только поступившим на 1 курс обучения, эдвайзером предоставляется справочник-путеводитель, академический календарь. На портале имеется вся текущая информация: расписание преподавателей, график СРС и СРСЦ, общая информация и различные объявления.

Экспертная группа выяснила, что основными процессами, через которые реализуется деятельность кафедры, являются учебно-методический, научно-исследовательский, воспитательный процессы, содержание которых описано в документированных процедурах системы менеджмента качества. Постоянный мониторинг качества осуществляют подразделения, ответственные за достижение целей образовательной программы. Структура содержания ОП определяется в соответствии с установленными требованиями к объему учебной нагрузки обучающихся. Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

В ходе интервью с работодателями подтвердилось, что организации и проведения всех видов практики, на кафедре разработаны программы практики, которые согласованы с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике. Программа профессиональной практики периодически обновляется и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики. Базами практик являются предприятия и организации, службы безопасности дорожного движения на автотранспортных предприятиях, в т.ч. ТОО «Вега», ТОО «NTS Company», ТОО «Т-Bus», ТОО «Шымкент-Сервис-Авто», ТОО «Шагирбаев и К», АО «КТЖ-Грузовые перевозки» «Шымкентское отделение ГП», ТОО «Автоимпульс», ТОО «Онтустик Тулпар», ТОО «Радуга Транспорт», ТОО «Автобус-Сервис», ТОО «GARANT TRANS SERVICE», ТОО «Kema Trans Logistic», ТОО «Emin-Trans Servis», ТОО «Reder Trans Logistic», ТОО «Орион», ТОО «Туркестанская транспортная компания». Также работодатели подтвердили что, процедура СМК ЮКУ П 7.05-2020 - «Правила организации и проведения профессиональной практики обучающихся и определения организаций в качестве баз практик ЮКУ имени М.Ауэзова» (<http://smk.mon-ukgu.kz>), определяет требования к организации всех видов практик студентов и магистрантов.

При изучении документации кафедры экспертами выяснилось, что в учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) по ОП 6В07130 и 7М07130 входят: типовой учебный план дисциплины, или учебные программы дисциплин вузовского компонента, компонента по выбору, рабочая учебная программа (силлабус), лекционный комплекс, методическое указание практических/семинарских, индивидуальных и лабораторных занятий, методическое руководство по выполнению СРС, методическое указание по организации и выполнении курсовых работ (проекта), также по выполнению контрольных и расчетно-графических работ, материалы



итогового и вопросы промежуточного контроля, программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий. УМКД обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях методической комиссии факультета, учебно-методическом совете. Электронный формат УМКД размещается на портале <http://asu.ukgu.kz>, <http://smart.ukgu.kz>, <http://sde.sksu.kz>, для свободного доступа обучающимся и контроля степени обеспеченности дисциплины.

### ***Положительная практика:***

- Успешное сотрудничество с работодателями которые помогают с трудоустройством, также активно участвуют в разработке ОП и в дуальном обучении.
- Разработано СМК ЮКУ П 7.21-2022 «Положение об организации инклюзивного образования».
- СМК ЮКУ П 6.10-2020 «Положение о предоставлении и скидок по оплате для обучающихся».
- Обучающийся через порталы *portal.ukgu.kz* и *smart.ukgu.kz* всегда имеют доступ к материалам дисциплин.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

В ходе интервью с руководителями структурных подразделения эксперты узнали, что именно обучающиеся являются главными участниками реализации ОП, организация учебного процесса направлена на учет их интересов и является студентоцентрированной. Поэтому при разработке содержания курсов, планировании методов преподавания и оценки учитываются предложения и рекомендации обучающихся бакалавриата и магистратуры.

В ходе интервью с ППС и студентами подтвердилось, что обучающийся выбирает и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе Smart, авторизуясь через логин-пароль. Эдвайзеры в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами».

В ходе интервью со студентами выяснилось, что обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.



В таблице 3.1 представлен контингент обучающихся по образовательной программе 6В07130.

Таблице 3.1- Контингент студентов обучающихся по программе.

Шифр и наименование ОП /Учебный год	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Всего
6В07130 – Транспорт, транспортная техника и технологии	47	37	16	47	40	187

В таблице 3.2 представлен контингент обучающихся по образовательной программе 7М07130.

Таблице 3.2- Контингент студентов обучающихся по программе.

Шифр и наименование ОП /Учебный год	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2021-2020	2019-2020	Всего
7М07130 – Транспорт, транспортная техника и технологии	3	3	10	10	16	42

Также в ходе визуального осмотра экспертная группа выявила, что на текущий момент кафедра оснащена компьютерами в количестве 11 единиц, а также макетами автомобиля Mazda 626, макетами устройств КамАЗ 5320, ЗИЛ-130, ГАЗ 53А, так же симулятор-тренажер 107П и интеллектуальный грузовой поезд.

В ходе интервью с ППС и студентами подтвердилось, что запись на учебные дисциплины (Enrollment) проводит офис Регистратора в онлайн формате с использованием дистанционных образовательных технологий с привлечением эдвайзеров по образовательным программам. Электронная регистрация обучающихся на дисциплины проводится в соответствии со сроками, указанными в академическом календаре. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются опытные преподаватели кафедр и эдвайзеры. Каждый обучающийся имеет право самостоятельно провести онлайн-запись на дисциплины и сформировать свой ИУП.

Так же обучающийся подтвердили, что для обеспечения признания результатов учебных достижений обучающихся оценка знаний осуществляется по бально-рейтинговой буквенной системе. Учет и анализ учебных достижений студентов (текущий и промежуточный контроль) по дисциплинам, курсам ОП ведется офисом регистратора. По всем академическим группам определяется абсолютная успеваемость и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA

студентов, академических групп, курсов.

В ходе беседы с обучающимися выяснилось, что университет поддерживает обратную связь с преподавателями, обучающимися и с гражданами через социальные сети и мессенджеры, и во всех корпусах и общежитиях имеются ящики доверия.

Изучение официального сайта в интернет-ресурсе и в социальных сетях размещена информация о каналах обратной связи. Руководство университета, Антикоррупционная комплаенс-служба и соответствующее структурное подразделение реагируют на запросы, предложения и жалобы сотрудников, обучающихся и граждан, принимают меры по их решению.

Также выяснилось, что анкетирование проводится через автоматизированную программу Smart, анкета размещается в личном кабинете обучающихся. Итоги анкетного опроса доводятся до обучающихся, внимательно анализируются и являются предметом обсуждения на различных уровнях управления (деканский час, комитеты по академическому качеству). По результатам опроса вносятся коррективы в организацию учебного процесса.

### ***Положительная практика:***

- академическое обучение ведется на 3-х языках: государственном, русском и английском;

- университет предоставляет гибкую траекторию обучения, позволяя студенту участвовать в составлении и выборе ИУП, траектории обучения совместно с опытным эдвайзером;

- университет использует систему бально-рейтинговой оценки знания, которая гарантирует прозрачность контроля знаний и его объективность;

- университет использует новые обучающие технологии, в том числе электронные учебники, виртуальные лабораторные работы, опытный образец электромобиля, учебные видеофильмы; применение специализированных программных комплексов, образовательный портал.

### ***Области для улучшения:***

- Рекомендуется увеличить компьютерный класс кафедры и количество компьютеров для обеспечения высокого качества проводимых занятий.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### Доказательства и анализ:

В ходе анализа предоставленных документов экспертная группа выяснила, что преподаватели кафедры ежегодно активно участвуют в проведении профориентационной работы среди учащихся школ и студентов колледжей региона, что даёт свои положительные результаты при наборе студентов на 1 курс и набор контингента имеет положительную динамику за последний год.

Следует отметить что, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по ОП 6В07130 и 7М07130 –«ТТТиТ», являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры «ТОПиД» с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнерами–общеобразовательными школами, исследовательскими институтами в РК и странах СНГ.

В ходе ознакомления с документациями экспертная группа выявила, что в университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями медиа отдел и отдел маркетинга и рекрутинга. Для консультирования школьников по поступлению в университет и выбору образовательных программ регулярно проводятся «День открытых дверей» в онлайн и оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей *Instagram, Facebook, Twitter*.

В ходе беседы с заведующей кафедрой выяснилось, что на кафедре систематически проводится анализа успеваемости студентов по результатам сдачи сессий. Так в 2018-2019 учебном году средний % успеваемости составил 78,3%, в 2019-2020 уч.году - 79,8%, в 2020-2021 уч.году - 89,3%, в 2021-2022 уч.году - 83,1%, в 2022 – 2023 уч.году - 84,9%.

В ходе интервью со обучающимися выяснилось, что общеевропейское приложение к диплому собственного образца (*Diploma Supplement*) заполняется на английском языке, описывает характер, уровень, контекст, содержание, статус и результаты успешно завершеного обучения. *Diploma Supplement* – это документ международного образца об образовании, являющийся инструментом признания квалификаций высшего и послевузовского образования во всем мире. Данное приложение помогает обеспечить признание национального образования за рубежом, повышает понятность полученной квалификации работодателю в связи с разнообразием квалификаций и форм получения образования в разных странах.

***Положительная практика:***

- динамика роста количество зачисленных абитуриентов по ОП 6B07130.

- иногородним студентам предоставляются места для проживания в студенческих общежитиях, для студентов-иностранцев имеется отдельное общежитие № 5 по ул.Дулати, г.Шымкент;

- каждому магистранту университета выделяют личную страницу в ИС *smart.ukgu.kz*, где размещены учебно-методические комплексы дисциплин, расписание учебных занятий и экзаменационной сессии, график выполнения и сдачи заданий по дисциплинам, учебный паспорт магистранта с учебными достижениями и т.д.;

***Области для улучшения:***

- Активизировать работу с привлечением обучающихся ОП 6B07130 и 7M07130 -«Транспорт, транспортная техника и технологии» к научно-исследовательской деятельности.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – Полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав*****Доказательства и анализ:***

Во время визита экспертная группа выяснила, что количественный и качественный состав профессорско-преподавательского состава ОП 6B07130 7M07130 - «ТТТиТ» (табл.5.1) определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных РУП специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС. Укомплектованность ППС, обеспечивающих реализацию образовательной программы по базовому образованию и уровню острепенности, составляет 100% и соответствует профилю подготовки бакалавров. В штат кафедры входят заведующий кафедрой, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели.

Таблица 5.1 – Количественный состав ППС по ОП

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из них совместители					Из основного (штатного) профессорско-преподавательского персонала имеют:						Академическая степень магистра	% оспеенности	Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке
			С ученой степенью			С ученым званием		Ученую степень			Ученое звание					
			Доктора	Кандидата	Доктора	Профессор	Доцента	Доктора наук	Кандидата наук	Доктора наук	Профессор	Доцента				
2019-2020	30	25	-	3	-	-	-	1	13	-	3	10	9	52	29	
2020-2021	26	22	-	3	-	-	-	1	13	1	3	12	5	50	25	
2021-2022	27	24	-	2	-	-	-	1	13	1	3	11	7	55	26	
2022-2023	26	19	-	1	-	-	-	1	12	-	3	11	7	46,1	24	
2023-2024	26	19	-	1	-	-	-	1	10	1	3	8	5	46,1	24	

В ходе интервью с ППС выяснилось, что начиная с 2021-2022 учебного года, педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше чем в 2020-2021 году и на 70 меньше чем в 2019-2020 учебном году.

Экспертная группа выяснила, что в университете разработана и внедрена процедура, регламентирующая процессы повышения квалификации персонала (СМК ЮКУ ПР 6.03-2022-6 «Управление процессами по повышению квалификации персонала»), которая определяет последовательность и основные требования процесса повышения квалификации ППС. За последние 3 года доля ППС, прошедших курсы по различным программам, увеличилась от 65% до 79%

Виды поощрений ППС и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан, приказами ректора. По результатам рейтинга установлена надбавка к должностным окладам ППС, занимающих штатную должность. За последние 5 лет наблюдается стабильная динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава (таблица 5.2), средняя заработная плата увеличилась на 216,1 тыс. тенге. (254,91%).

Таблица 5.2 - Сведения о средней заработной плате ППС, тыс.тг

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Отклонение за последние 5 лет	% соотношение
Средняя заработная плата ППС	139,5	190,8	242,8	294,9	355,6	216,1	254,91 %

Изучение документации показала, что для повышения качества подготовки по ОП приглашаются зарубежные лектора из 9 разных университетов, с которыми сотрудничает кафедра. Также, по внешней академической мобильности ППС кафедры за последние 4 года выехали 15 преподавателей в университеты ближнего зарубежья.

***Положительная практика:***

- Стабильная динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава за последний 4 года.

***Области для улучшения:***

- Расширить международные связи с вузами дальнего зарубежья с выездом преподавателей кафедры для обмена опытом.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

В ходе визуального осмотра материально-технической базы подтвердилось, что Единый информационно-библиотечный фонд на 23.10.2023г. составляет 1948249 экз., в том числе на государственном языке 934673 экз., на английском языке 102130 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза.

В ходе осмотра экспертная группа установила, что За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. В 2020 году это показатель составил 10,5% в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных

лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии.

В таблице 6.1 приведена динамика роста финансовых средств, выделяемых на обновление материально-технической базы, пополнение книжного фонда, материальной поддержки студентов, медицинское обслуживание и досуг студентов.

Таблица 6.1 – Динамика роста финансовых средств, выделяемых на обновление материально-технической базы, пополнение книжного фонда, материальной поддержки студентов, медицинское обслуживание и досуг студентов, тыс.тенге.

№	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1	Объем финансовых средств выделяемых на обновление материально-технической базы	582 385.07	961 437.81	470 436.64	1 135 422.21	1 544 505.33
2	Объем финансовых средств выделяемых на пополнение книжного фонда	255 625.93	369 307.88	206 085.36	325 000.00	325 000.00
3	Объем финансовых средств выделяемых на оказание материальной поддержки студентов	9 141.91	11 534.61	4 431.19	11 276.21	14 829.90
4	Объем финансовых средств выделяемых на медицинское обслуживание и досуг студентов	7 407.92	8 907.92	10 677.56	12 855.35	15 426.42

Экспертной группе стало известно, что подписка на периодические издания университета осуществляется по заявкам кафедр и согласовываются с деканом факультета/высшей школы. В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке университета широко представлены периодические издания по всем направлениям подготовки обучающихся. Сведения о количестве подписных периодических изданиях в университете за 3 года представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3 - Сведения о подписных периодических изданиях в университете за 3 года

Год	Кол-во наименований			Итого
	каз.	рус.	ин.яз.	
2021	123	107	3	233
2022	43	69	3	115
2023	54	67	1	122

Также экспертная группа установила, что особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых ЮКУ им.М.Ауэзова. Работает репозиторий - библиотека мультимедийных электронных учебников `softbooks_auezov_bot` <https://www.smart-kitap.kz/>.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в круглосуточном режиме.

В ходе интервью со студентами подтвердилось, что для всех обучающихся (студентов/магистрантов/докторантов) действует информационный образовательный портал [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz). Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz) (Личная страничка студента), где размещена информация об учебном процессе.

#### ***Положительная практика:***

- Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети Интернет (*wi-fi*).
- Стабильная динамика роста финансирования на обновление материально-технической базы за последние 5 года.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Экспертная группа выяснила, что информация об ОП, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения ОП 6В07130 и 7М07130 – «ТТТиТ», присуждаемых квалификациях, используемых в процедурах преподавания, обучения бакалавров и магистрантов, их оценки, процентах успеваемости и доступных возможностях для обучения, научных



программах и достижениях в этой области в полном объеме представлены на сайте ЮКУ им.М.Ауэзова.

В ходе анализа трудоустройства выпускников экспертами установлено, что выпускники ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии» трудоустроены в учреждениях и организациях города Шымкент, Туркестанской области и городах Республики Казахстан (таблица 7.1).

Таблица 7.1 - Показатель трудоустройства выпускников за последние 5 лет по ОП 6В07130-«Транспорт, транспортная техника и технологии»

Шифр и наименование ОП	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Общее кол-во	Трудоустроенные	Общее кол-во	Трудоустроенные	Общее кол-во	Трудоустроенные	Общее кол-во	Трудоустроенные	Общее кол-во	Трудоустроенные
6В07130 - Транспорт, транспортная техника и технологии	39	79,48	39	79,48	31	100	50	88,0	40	77,5

Выпускники ОП 7М07130-«Транспорт, транспортная техника и технологии» трудоустроены в учреждениях и организациях города Шымкент, Туркестанской области и городах Республики Казахстан (табл.7.2).

Таблица 7.2 - Показатель трудоустройства выпускников за последние 5 лет по ОП 7М07130-Транспорт, транспортная техника и технологии

Шифр и наименование ОП	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Общее кол-во	Трудоустроенные	Общее кол-во	Трудоустроенные	Общее кол-во	Трудоустроенные	Общее кол-во	Трудоустроенные	Общее кол-во	Трудоустроенные
7М07130 - Транспорт, транспортная техника и технологии	3	100	4	75	10	100	7	85,71	10	80

В ходе интервью со студентами подтвердилось следующие, что информационно-аналитическим центром постоянно перерабатываются рекламные буклеты о специальности на государственном и русском языках.



Информация о специальностях ОП публикуется в СМИ (статьи в газетах, телепередачи).

Экспертная группа выяснила, что университетские интернет-ресурсы созданы на различных уровнях иерархии: от персональных сайтов и страниц кафедр до общеуниверситетских информационных хранилищ и доступны студентам и преподавателям как во внутренней сети ЮКУ, так и в глобальной сети Интернет.

Также выяснилось, что помимо официального сайта и образовательного портала в университете создан ряд веб-сайтов, в т.ч.:

1. Официальный сайт университета (<http://www.ukgu.kz>);
2. Информационная система высшего учебного заведения (<http://asu.ukgu.kz> и <http://smart.ukgu.kz>);
3. Образовательный портал (<http://www.portal.ukgu.kz>);
4. Электронная библиотека (<http://lib.ukgu.kz/>);
5. Электронные материалы (<http://portal.ukgu.kz/moodle>);
6. Сайт абитуриента (<http://talapker.ukgu.kz>);
7. Сайт исторического музея (<http://ukgu.kz/kk/>);

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

Экспертная группа выяснила, что образовательные программы 6B07103 и 7M07103 «Транспорт, транспортная техника и технологии» внесена в реестр ОП и реализуется кафедрой «Транспорт, организация перевозок и движения» которая соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова и направлена на удовлетворение потребностей студентов в получении актуальной квалификации и компетенций.

Также экспертная группа выяснила, что образовательная программа 6B07103 и 7M07103 «Транспорт, транспортная техника и технологии» разработана коллективом кафедры, осуществляющей подготовку по данной образовательной программе, совместно с представителями работодателей – предприятий, организаций, производственного сектора региона. В Вузе существует налаженная систематическая работа по поддержанию обратной связи с потребителями для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном, русском и английском языках.

В ходе интервью выяснилось, что ОП 6B07103 и 7M07103 «Транспорт, транспортная техника и технологии» разработана с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Цели образовательной программы соответствуют имеющимся ресурсам и требованиям рынка.

Во время визита экспертная группа выявила, что кафедра «Транспорт, организация перевозок и движения» Хорошо оснащенная материально-техническая база и постоянно обновляющиеся информационные ресурсы, задействованные в реализации образовательной программы 6B07130–«ТТТиТ», выступают одним из главных критериев достижения высоких образовательных результатов. Использование компетентностного подхода при оценке образовательных результатов позволяет сформировать у выпускников способность к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыки самостоятельного творческого овладения новыми знаниями для успешной социализации при трудоустройстве и дальнейшей трудовой деятельности.

Исходя из вышеизложенного, образовательная программа 6B07130 и 7M07130 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» соответствует критериям стандартов специализированной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании.



**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствия**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

- Рекомендуется увеличить компьютерный класс кафедры и количество компьютеров для обеспечения высокого качества проводимых занятий.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

- Активизировать работу с привлечением обучающихся ОП 6В07130 и 7М07130 -«Транспорт, транспортная техника и технологии» к научно-исследовательской деятельности.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

- Расширить международные связи с вузами дальнего зарубежья с выездом преподавателей кафедры для обмена опытом.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
по программной аккредитации  
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова  
14-15 февраля 2024 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
11 февраля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		
<i>День 1-й: 14 февраля 2024г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	



19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	
<i>День 2-й: 15 февраля 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров  Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о.проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

### Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о.проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
5.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Науkenова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации и оценки качества
6.	Беккулиева Айнуур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.

10.	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор департамента по студенческим вопросам
11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекұлы	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно -массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	<b>Начальник юридического отдела</b>
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбайулы	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Әлия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабайұлы	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь



34.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь
-----	--------------------------------	------------------

**Деканы факультетов/высших школ**

	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Шапалов Шермахан Куттыбаевич	Декан факультета Архитектуры, строительства и транспорта	PhD, профессор

**Заведующие кафедрами**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Факультет Архитектуры, строительства и транспорта</b>			
1.	Усипбаев Усен Асылбекович	Зав.кафедрой «Транспорт, организация перевозок и движения»	к.т.н., доцент

**Преподаватели**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Факультет Архитектуры, строительства и транспорта</b>			
<b>ОП 6В07130 Транспорт, транспортная техника и технологии</b>			
1.	Туленов Айдарали	Профессор/«Транспорт, организация перевозок и движения»	к.т.н., профессор
2.	Бекболатов Габит Жахангерович	Ст.преподаватель/«Транспорт, организация перевозок и движения»	магистр
3.	Шойбеков Бауржан Жусипович	Доцент/«Транспорт, организация перевозок и движения»	к.т.н., доцент
<b>ОП 7М07130 Транспорт, транспортная техника и технологии</b>			
4.	Шойбеков Бауржан Жусипович	Доцент/«Транспорт, организация перевозок и движения»	к.т.н., доцент
5.	Туленов Айдарали	Профессор/«Транспорт, организация перевозок и движения»	к.т.н., профессор
6.	Казенова Айкерим Онгарбековна	Доцент/«Транспорт, организация перевозок и движения»	PhD., доцент

**СТУДЕНТЫ**

№	Ф. И. О.	Курс
<b>Факультет Архитектуры, строительства и транспорта</b>		
<b>ОП 6В07130 Транспорт, транспортная техника и технологии</b>		
1.	Холбеков Асадбек Рахимбекугли	4 курс
2.	Түрғун Мұқан Жәнісбекұлы	4 курс
3.	Кушманов Мурат Садивақосуғлы	4 курс

4.	Назариддинов Элдор Уктамжанович	4 курс
5.	Елен Саят Игенбайұлы	4 курс

### МАГИСТРАНТЫ

№	Ф. И. О.	Курс
<b>Факультет Архитектуры, строительства и транспорта</b>		
<b>ОП 7М07130 Транспорт, транспортная техника и технологии</b>		
1.	Маликова Асия Адилхановна	2 курс
2.	Ермаханов Бекжигит Куралбаевич	2 курс
3.	Калманова Ақбота Адилханқызы	2 курс

### ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<b>Факультет Архитектуры, строительства и транспорта</b>		
<b>ОП 6В07130 Транспорт, транспортная техника и технологии</b>		
<b>ОП 7М07130 Транспорт, транспортная техника и технологии</b>		
1.	Нурмухамедов Рахимжан Жолбарысулы	ТОО «Т-BUS», директор
2.	Әбдіқайым Еркебұлан Оралбекулы	ТОО «Радуга Транспорт», директор
3.	Туракулов Алишер Бахтиярович	ТОО «Shymkent Bus Service», зам.директор по эксплуатации

### ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
<b>Факультет Архитектуры, строительства и транспорта</b>			
<b>ОП 6В07130 Транспорт, транспортная техника и технологии</b>			
1.	Капаков Нурлан Алимханович	5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии, 2020 г.	ТОО «Shymkent Bus Service», главный инженер
2.	Тилепбаев Нурлыбек Абсаттарович	5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии, 2020 г.	ТОО «Туркестанская транспортная компания», программист
3.	Абилкасым Әлия Нурмолдақызы	6В07130-Транспорт, транспортная техника и технологии, 2023 г.	Преподаватель, Дорожно-Транспортный колледж
<b>ОП 7М07130 Транспорт, транспортная техника и технологии</b>			
4.	Турсынбаев Ержан Орынтаевич	7М07130-«Транспорт, транспортная техника и технологии», 2020г.	Шымкентский аграрно-технический колледж, заведующий отдела
5.	Темиркулов Бакытжан Тансыкбаевич	7М07130-«Транспорт, транспортная техника и технологии», 2020г.	Шымкентский аграрно-технический колледж, заместитель директора по профессиональной практике
6.	Абдираимов Елдос Есенбаевич	7М07130-«Транспорт, транспортная техника и технологии», 2020г.	Дорожно-транспортный колледж Заместитель директора по учебно-производственной работе

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- КЭД
- Силлабусы
- ОП
- Дипломы, диссертаций
- Расписание
- Штатный состав кафедры
- ИУП