



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М. АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6В07310 АРХИТЕКТУРА
7М07310 АРХИТЕКТУРА**

г. Астана - 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Рахимова Галия Мухамедиевна, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский технический университет имени А. Сагинова, г. Караганда

**Международный эксперт:**

Банцера Ольга Леонидовна, доцент кафедры архитектуры, кандидат архитектуры, Московский государственный строительный университет, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Горшкова Лариса Владимировна, профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство», университет С. Торайгырова, г. Павлодар

**Национальный эксперт:**

Жумагулова Адия Аскарровна, доцент кафедры «Технология промышленного и гражданского строительства», кандидат технических наук, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Ажидинов Саиддин Сапаидинович, директор ТОО «Сити Инжиниринг», кандидат технических наук

**Представитель студентов:**

Ширханов Хаджиакбар Шухратович, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Строительство», Международный транспортно-гуманитарный университет

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07310 АРХИТЕКТУРА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | | + | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | | + | | |

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7МО7310 АРХИТЕКТУРА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | | + | | |

14.02.2024

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07310 АРХИТЕКТУРА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | | + | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | | | + | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | | + | | |

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 2 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие», для стандарта 3 был изменен с «значительное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 16.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА | |
| Введение..... | |
| Основные характеристики вуза..... | |
| ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ | |
| Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации | |
| Введение..... | |
| <i>Стандарт 1</i> | |
| Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | |
| <i>Стандарт 2</i> | |
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | |
| <i>Стандарт 3</i> | |
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | |
| <i>Стандарт 4</i> | |
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | |
| <i>Стандарт 5</i> | |
| Профессорско-преподавательский состав..... | |
| <i>Стандарт 6</i> | |
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | |
| <i>Стандарт 7</i> | |
| Информирование общественности..... | |
| ГЛАВА 3 | |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| <i>Приложение 1</i> | |
| Программа внешнего визита..... | |
| <i>Приложение 2</i> | |
| Список всех участников интервью..... | |
| <i>Приложение 3</i> | |
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | |

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с IQAA и согласованной с руководством ЮКГУ им. М. Ауэзова. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, справочник университета, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы своевременно, до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с вузом, факультетом, кафедрами, материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы.

Встречи с руководством вуза, деканом факультета, заведующим кафедрой дали возможность команде экспертов получить общую характеристику о вузе, факультете и кафедре. Были проведены интервью с проректорами университета, с деканами факультетов и заведующими кафедрами, ППС, студентами, работодателями, выпускниками, магистрантами.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебно-методического отдела, куда входят Департамент по академическим вопросам (ДАВ). Кроме того, были осмотрены учебные аудитории кафедры, компьютерные классы, лингафонные кабинеты.

В процессе проведения внешнего аудита были проведены следующие мероприятия: изучена документация кафедры, осуществлено выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, кадровым потенциалом, материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» (далее ЮКУ) - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона был основан в 1943 году как Технологический институт строительных материалов. В ноябре 2023 года ЮКУ им.М.Ауэзова получил статус исследовательского вуза.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ им.М.Ауэзова успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 154 ОП бакалавриата, 109 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

В университете работают 1749 преподавателей, общая остепененность по вузу составляет 53%. Общий контингент обучающихся составляет 24454 человек, из них по бакалавриату - 22681, магистратуре - 1590, докторантуре - 183. В 2023 году выпуск обучающихся составил 10246 человек.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2023 году выполнялось 58 программно-целевых, грантовых, грантовых для молодых ученых и «Жасғалым», а также международных и инициативных хоздоговорных проектов по химической технологии, биотехнологии, строительным материалам и конструкциям, производству продуктов питания, нанотехнологии и аграрным направлениям в объеме 1 255 196 731 тенге

С целью интернационализации науки к выполнению научных и научно-технических проектов и программ привлечены 37 зарубежных ученых (Германия, Хорватия, Турция, Румыния, Швеция, Японии, Австралия, Болгария, США, Греция, Польша, Малайзия, Индия, Россия, Грузия, Армения, Украина, Узбекистан).



В университете функционируют 8 Диссертационных советов по образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договоры и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

Учеными университета выполняются 6 международных образовательных проектов по программе Эразмус +.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Юридический и фактический адрес:

НАО «Южно Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова»

160012, г. Шымкент

пр. Тауке хана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141

Факс: 8 (725)2 210141

Официальный сайт: www.ukgu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которая определяется интересами потенциальных работодателей, требованиями государства и общества и соответствуют миссии, целям и задачам ЮКГУ им. М. Ауэзова.

Уникальность ОП 6В07310 Архитектура, 7МО7310 Архитектура, заключаются в подготовке специалистов владеющих компетенциями и навыками в таких областях, как проектирование жилых, общественных и многофункциональных зданий, малых архитектурных форм, ландшафтного, макро и мезо-уровней проектирования.

В настоящее время кафедра «Архитектура и градостроительство» входит в состав факультета «Архитектура, строительство и транспорт». Обучение по ОП 6В07310 Архитектура, 7МО7310 Архитектура, осуществляется на государственном и русском языках, имеются группы с полиязычным обучением. На этот учебный год контингент студентов, обучающихся по ОП 6В07310 Архитектура составляет 601 человек.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей и запросов рынка труда.

К формированию ОП привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающей кафедры, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и студенты. Содержание, качество (цели, задачи, результаты обучения/компетенции) образовательных программ обсуждаются на заседании кафедры, рассматриваются на учебно-методической комиссии факультета и учебно-методическом совете университета. Департаментом по академическим вопросам отслеживается строгое соответствие содержания и структуры образовательных программ нормативным документам.

Образовательные программы утверждаются Ученым советом. В университете создана экспертная комиссия, которая проводит независимую экспертизу качества образовательных программ, результаты экспертизы выносятся на обсуждение на Ученый совет.

Департаментом мониторинга и управления качеством ежегодно проводится анкетирование работодателей (внешних заинтересованных сторон) на предмет удовлетворенности качеством реализации образовательных программ.

Приглашение в качестве председателей и членов ГЭК и ГАК внешних представителей, позволяют получить оценку качеству предоставляемых образовательных услуг и вносить коррективы в образовательные программы для повышения ее качества.

С целью выявления уровня удовлетворенности работодателей и требований работодателей к качеству профессиональной подготовки выпускников на кафедре проводится мониторинг, имеются отзывы работодателей

В течение семестра обучающиеся постоянно оцениваются на семинарских занятиях, в ходе сдачи заданий, в рамках двух рубежных контролей и экзаменационной сессии. В ходе оценивания кафедра выявляет основные тенденции академического развития обучающихся, диагностирует степень достижения поставленных целей, корректирует содержание образовательной программы, освоение которой позволяет формировать у обучающихся профессиональные компетенции.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК-01-2021 (01 версия).

Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства») для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

Миссия и Политика в области качества размещены стендах кафедр и факультетов/высших школ, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, на сайте aezov.edu.kzt.e. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и студентов ЮКУ. Информация о миссии, целях по качеству и задачах размещается в текстах статей и очерков об университете, включается в сборники для абитуриентов и рекламные буклеты.

На каждом факультете/Высшей школе университета функционируют комитет по академическому качеству (АК) (приказ Председателя правления-ректора №177-нк от 18.09.2023). В состав АК входят опытные преподаватели

факультета, работодатели по направлениям подготовки, обучающиеся (студенты, магистранты и докторанты). В состав АК обязательно включаются представители ДАВ: директор, заместитель директора, начальники и центров и руководители отделов. Деятельность АК направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ в соответствии с СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству».

В университете разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества». Политика ЮКУ им. М. Ауэзова в области качества неразрывно связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (ПР «Анализ данных. Анализ со стороны высшего руководства») для постоянного улучшения качества образовательных услуг.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программы определяется тесным взаимодействием работодателей с деятельностью кафедры (Отзыв о качестве ОП от работодателя), а также участием работодателей в разработке модульной образовательной программы.

К научно-исследовательской деятельности приобщаются и обучающиеся, что проявляется путем их участия в студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ, в студенческом научном обществе, совместной с преподавателями публикации статей, подготовки материалов для выполнения дипломной работы.

ЮКУ им. М. Ауэзова в апреле 2022 года был принят в состав Лиги академической честности. Как член Лиги университет стремится к улучшению и повышению качества образования путем продвижения и реализации десяти основополагающих принципов академической честности.

Основные меры по поддержанию академической честности, а также фундаментальные правила против академического мошенничества красной линией проходит во всех нормативных документах ЮКУ имени М. Ауэзова (Академическая политика, Антикоррупционная политика, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт, Положение об исследовательской этике). Каждый сотрудник и обучающийся принимает на себя обязательство по соблюдению норм внутренних актов.

В систему экзаменов проинтегрирована прокторинговая программа, и все письменные работы обучающихся проходят проверку на предмет наличия заимствования в системе «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ». Разработаны «Положение об использовании системы «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ» и «Руководство пользователя».

С помощью «Антиплагиат.Казахстан.ВУЗ» проверяются на оригинальность следующие виды работ: научные статьи, монографии

преподавателей, курсовые работы студентов/магистрантов, дипломные работы студентов, диссертационные работы магистрантов/докторантов, работы письменных экзаменов студентов/магистрантов/докторантов.

Экзамены проходят на электронной платформе, интегрированной с LMS вуза. Был разработан новый модуль с интеграцией с системой «Антиплагиат. Казахстан. ВУЗ» в письменных экзаменах. Электронная платформа для сдачи экзаменов доступна и на персональных компьютерах, и на мобильных устройствах. После отправки ответа студентом, его данные обезличиваются (шифруется ФИО студента), затем каждый ответ студента в автоматическом режиме проходит через систему Антиплагиат. В случае если показатель оригинальности выше порогового значения, то такой ответ допускается для оценки преподавателем.

Экзамены в формате тестирования проходят с использованием автоматизированной асинхронной прокторинговой системы «Oqulyq». Вход на тест осуществляется через уникальный код входа. Идентификация личности и весь ход экзамена обеспечиваются с помощью компьютерной программы, которая в автоматическом режиме отслеживает присутствие студента в кадре и фиксирует нарушения академической честности. Решение о том, нарушил ли студент в ходе экзамена правила внутреннего распорядка (допустил подлог, списывал), принимается на основании видео записи экзамена.

В целях обеспечения объективности и открытости во внутренних и внешних коммуникациях, а также при взаимодействии с абитуриентами функционируют такие каналы обратной связи: блог ректора; call-center; телефон доверия; ящики доверия; официальные страницы университета в социальных сетях (Instagram, Facebook, Telegram, Twitter, TikTok, V Kontakte), газета «Университет», виртуальная приемная комиссия, отдел маркетинга и профориентации.

Центр Медиа-службы университета сотрудничает с рядом СМИ, такими как телеканалы «Хабар», «Qazaqstan», «24kz», «TVK», «31 канал», «Отырар», «Oñtústik», «Айгак», «Han TV», газеты «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Айқын-Литер», «Білімді Ел», «Страна и мир», «Oñтүстік Қазақстан», «Южный Казахстан», «Қазақстан жолы», «Саясат», «Шымкент келбеті», «Панорама Шымкента», «Рабат», «Oñтүстік Рабат», «Рейтинг» и др. с целью предоставления прозрачной, актуальной и достоверной информации о мероприятиях, проводимых университетом.

В целях информирования и консультирования по всем интересующим вопросам работает call-center, номера которых размещены на официальном интернет ресурсе и социальных сетях университета (8-747-275-75-00, 40-08-99, 27-38-52).

При Антикоррупционной комплаенс-службе на постоянной основе действует телефон доверия для обращения по фактам коррупции, нарушения академической честности, норм этики, по получению незаконного

вознаграждения. В личных кабинетах всего преподавательского состава и обучающихся размещен номер телефона доверия.

Обучающиеся и сотрудники могут обращаться через мессенджеры:

- Whats app (8-705-285-83-22),
- Facebook(<https://www.facebook.com/profile.php?id=100043856091527>),
- Instagram(https://www.instagram.com/parasat_baskarmasy/).

А также по нарушениям Антикоррупционного Стандарта, Кодекса Этики и Правил академической честности сотрудники и обучающиеся напрямую могут обращаться уполномоченному лицу по этике К.Е. Нурманбетову (главный корпус, 240 кб.) или офицерам антикоррупционной комплаенс-службы (главный корпус, 121 кб.).

В целях привлечений контингента абитуриентов, поступающих на образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры, отдел маркетинга и рекрутинга проводит обширную рекламную кампанию (СМИ, радио, телевидение) среди работающей молодежи и выпускников среднеобразовательных школ и колледжей.

При профориентационном центре на постоянной основе действует виртуальная приемная комиссия для приема документов от лиц, принявших решение обучаться в университете, и осуществлять своевременный ввод полученной от них информации в электронную базу виртуальной приемной комиссии, предоставлять полные, объективные ответы на вопросы лиц, поступающих в университет и их родителей, связанных с поступлением и обучением в университете.

Абитуриенты могут обращаться через мессенджеры:

- Whats app (8-747-275-75-00),
- Facebook(<https://www.facebook.com/ukgu.kbbo>),
- Instagram(https://www.instagram.com/ukgu_kbbo/).

-ZOOM:

1.<https://zoom.us/j/3975250432?pwd=WGdmSjkxekIzblBLWldlQTRlcmNzdZ09>

2.<https://zoom.us/j/4580288489?pwd=cndyTTA3MlkweGQ3b1V0b3ZidUNyUT09>

3.<https://zoom.us/j/8978799068?pwd=YUVOSGo4VWJZYUM1L2pzZlozRDVudz09>

Для абитуриентов функционирует специальный сайт <https://priem.auezov.edu.kz/ru/>, где они могут ознакомиться с образовательными программами, с правилами поступления и подачей документов в онлайн формате.

Во всех корпусах и общежитиях имеются ящики доверия. В целях соблюдения прозрачности и честности предоставления мест в общежитиях прием онлайн заявок и выбор этажа и комнаты осуществляется на сайте <https://dorm.auezov.edu.kz>.

На данной платформе студенты и абитуриенты имеют возможность получить детальную информацию об общежитиях университета.

Кроме того, в университете запущена система общественной приемной, посредством которой на сайте можно оставить интересующий вопрос, проблему, замечание и предложение, либо оставить заявку на личный прием с руководителем или членами Общественной приемной Университета.

Руководствуясь принципами информационной открытости, все сведения о вышеперечисленных каналах обратной связи размещены на официальном сайте университета (<https://auezov.edu.kz/kaz/>).

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования.

В университете функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, которая обеспечивает соблюдение организационными структурами, его работниками и обучающимся законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции.

Антикоррупционная комплаенс-служба является подразделением университета, независима от других структурных подразделений, подчинена и подотчетна Совету директоров. Антикоррупционная комплаенс-служба ежеквартально направляет отчеты и информацию по принятым антикоррупционным мерам в уполномоченный орган по противодействию коррупции.

Антикоррупционной комплаенс-службой разработана и утверждена Антикоррупционная политика, Антикоррупционный стандарт, Кодекс этики, Правила академической честности ЮКУ им. М.Ауэзова и «Типовые правила по проведению научной антикоррупционной экспертизы внутренних актов и проектов внутренних актов», Положение о Совете по Этике, и др. внутренние акты.

Антикоррупционная комплаенс-служба координирует работу Совета по Этике. Совет по этике - коллегиальный орган, создаваемый в организации образования для рассмотрения нарушений норм Кодекса этики и внесения по результатам соответствующих рекомендаций, а также реализации мер,

В состав Совета по этике привлечены представители руководства вуза, ППС, представители студенческого сообщества магистранты, докторанты. Функционируют такие каналы обратной связи, как «телефон доверия», «блог ректора», «ящик доверия», а также сотрудники и обучающиеся вуза имеют возможность обратиться к уполномоченному по этике.

Также на официальном интернет-ресурсе и социальных сетях размещена информация о каналах обратной связи. Антикоррупционная комплаенс-служба оперативно реагирует на обращение сотрудников и обучающихся через мессенджеры (WhatsApp, Facebook, Instagram). Продолжается поэтапная работа по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков деятельности организационных структур. Активно ведется работа по внедрению в деятельность университета международного стандарта ISO 37001:2016 «Система менеджмента борьбы с взяточничеством». Консалтинговую услугу оказывает Академия

Государственного управления при Президенте РК. В целях формирования культуры добропорядочности среди обучающихся проводятся мотивационные «лекции добропорядочности», встречи в формате *pecha-kucha*, *tedX*, конкурсы видеороликов и проектов на антикоррупционную тематику.

Университет тесно связан и работает с местной Антикоррупционной службой и проектным офисом «Адалдық аланы».

На факультете университета функционируют комитет по академическому качеству (АК). Деятельность АК направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ в соответствии с СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству».

Кафедрой проводится работа по повышению конкурентоспособности ОП на основе анализа и внедрения лучшего мирового и отечественного опыта, атласа новых процессов и компетенций РК, разработанных НПП Атамекен профессиональных стандартов в содержание и технологию реализации ОП. АК осуществляет контроль за своевременным внесением изменений по всем ОП по направлениям подготовки. На заседании АК рассматриваются и обсуждаются результаты ежегодного анкетирования студентов удовлетворенностью качеством преподавания «Преподаватель глазами студентов». Результаты проведенных опросов используются при составлении стратегического плана дальнейшего развития кафедры и для разработки мер по совершенствованию качества ОП.

В области обеспечения качества ОП обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП экспертов из числа работодателей-партнеров. Работодатели принимают непосредственное участие в проектировании и реализации ОП. На заседаниях АК в обязательном порядке присутствуют работодатели, которые вносят свои предложения в содержание ОП, учебных программ дисциплин и программ профессиональной практики. Кроме того, отделом социологических исследований департамента стратегического развития проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности подготовки выпускников, которые также учитываются при разработке и обновлении ОП.

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования. Разработка нового модуля с интеграцией с системой «Антиплагиат. Казахстан.ВУЗ» в письменных экзаменах позволяет проводить экзамены на электронной платформе, интегрированной с LMS вуза. Эти аспекты способствуют режиму открытости и справедливости между участниками учебного процесса. Университетом ежегодно проводятся встречи с работодателями, организуются круглые столы, где они получают информацию о качестве реализации и перспективах развития образовательных программ университета. Работодатели и обучающиеся являются членами комитетов по академическому качеству, отраслевых

советов, в повестке работы которых в обязательном порядке рассматриваются вопросы системы внутреннего обеспечения качества ОП.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете разработано положение СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», приказами МНВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО) от 20 июля 2022 года № 2, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов от 30 октября 2018 года № 595», «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14 июля 2021 года № 339, а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

На титульном листе ОП размещены сведения о шифре и наименовании ОП, утверждении ОП на Ученом совете, информация об области образования и направлении подготовки согласно Классификатору направления подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, группа образовательных программ, вид ОП, уровни по МСКО, НРК и ОРК, языки обучения, для послевузовского образования – направление подготовки, трудоемкость в кредитах, отличительные особенности: совместная или дудипломная. Структура ОП включает концепцию ОП, где дана информация о миссии университета, модели выпускника, уникальность, принятые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации, ссылка на нормативные документы, на основании которых разработана ОП. Паспорт ОП содержит сведения о цели и задачах ОП, перечне квалификаций и должностей в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 30 декабря 2020 года №

553, квалификационной характеристике выпускника ОП, которая включает сферу профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, предметы профессиональной деятельности. В ОП прописаны результаты обучения (РО), которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь РО по ОП. Имеются сведения стратегии и методы обучения, контроле и оценке, а также об учебно-ресурсном обеспечении ОП.

К формированию образовательных программ привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающей кафедры, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и студенты.

ОП 6B07310 – «Архитектура» разработана при участии работодателей и студентов: Нургалиев А.Н.–директор ТОО «ГАН-1», Анарбаев А.А.–директор ТОО «Модерн проект», Култаев Э.Б. –директор ТОО «QNGtjurKZ», Толқыбек А.К. - студент группы СМ-19-5к3.

Содержание ОП проектируется через определение модулей/учебных дисциплин программы. Модули представляют собой автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения (РО) структурный элемент ОП, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки. Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности. На этапе проектирования ОП формулируются РО программы в зависимости от компетенций, сфокусированных с уровнем обучения, требованиями профессиональных стандартов и(или) требований/ожиданий работодателей, а также стратегии развития университета. РО формулированы на основе руководящих принципов Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) и базируются на Дублинских дескрипторах. При проектировании РО разработчиками учитывается, что ОП должна вооружать выпускников двумя главными видами компетенций:

– поведенческие навыки и личностные качества: самообучаемость и системное мышление; трансдисциплинарность и кроссфункциональность; ИКТ-компетенции; знание языков; технологическая грамотность; креативность; предприимчивость; социальный интеллект, сотрудничество с членами команды; клиент ориентированность, умение работать с запросами потребителя; работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем) –softskills.

– профессиональные навыки, позволяющие каждому специалисту четко действовать в любых условиях профессиональной деятельности (hardskills).

РО служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах,

выделяемого на программу. Общая трудоемкость ОП соответствует ГОСО соответствующего уровня. Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения.

ОП состоит из 4 типов модулей:

- общие модули, которые направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;

- дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации, направлены на формирование конкурентоспособного специалиста на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех, формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию;

- междисциплинарные модули, имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающие подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

- модули специальности, направленные на формирование профессиональных компетенций и практических навыков и умений по направлению подготовки.

Содержание образовательных программ ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании.

Учебные программы определяют структуру и содержание подготовки студентов по модулям, входящим в учебный план (рабочий учебный план по специальности) раскрывают технологию преподавания этих модулей и учитывают региональные и внутривузовские особенности в подготовке специалистов. Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями предусмотрены условия дистанционного обучения, обеспечение учебной и методической литературой; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нарушений лиц с ограниченными возможностями; составление индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. Созданы условия для бесплатного пользования печатными и электронными ресурсами библиотеки. Центральный компьютерный комплекс оснащен читающей машиной и устройствами для увеличения текста.

Разработано СМК ЮКУ П 7.21-2022 «Положение об организации инклюзивного образования», СМК ЮКУ П 6.10-2020 «Положение о предоставлении и скидок по оплате для обучающихся в Южно-Казахстанском университете им. М.Ауэзова».

Для обучения студентов в рамках инклюзивного образования систематически проводится работа по пополнению фонда ОИЦ учебно-методической литературы, внедрению новых методик обучения учебного процесса. В фонде ОИЦ имеется 249 наименований УМЛ по инклюзивному образованию.

В университете создан отдел «Социальной поддержки студентов», который организует процесс социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки лиц с особыми образовательными потребностями в рамках включения их в учебный процесс вуза (начальник отдела Мамыт Ә.А.). В отделе социальной поддержки студентам создаются условия для социальной адаптации и профессиональной ориентации и самореализации студентов с особыми образовательными потребностями, проводятся психологические тренинги, круглые столы, семинары и т.п.

ОП по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО. ОП бакалавриата содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку студентов: различные виды учебных, педагогических, профессиональных практик, дипломную работу, включая промежуточные и итоговые аттестации.

– ОП бакалавриата состоит из цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Цикл образовательных дисциплин состоит из 51 кредита обязательного компонента и 5 кредита вузовского компонента. Цикл базовых в объеме 140 кредитов и профилирующих дисциплин в объеме 74 кредитов и включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. Итоговая аттестация составляет 8 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или два комплексных экзамена на основании ГОСО (приказ № 2 от 20.07.2022г.).

– Виды и объемы (кредиты) профессиональной практики для ОП 6В07310 Архитектура:

- Учебная практика на 1 курсе– 2 кредита;
- Учебная практика на 2 курсе– 2 кредита;
- Производственная практика на 3 курсе– 6 кредитов;
- Производственная практика на 4 курсе– 6 кредитов;
- Преддипломная практика на 5 курсе– 10 кредитов.
- Развивая партнерские отношения с промышленными предприятиями, организациями и бизнес-структурами, университет заключает договора о сотрудничестве, меморандумы и договора по проведению профессиональных практик и об организации дуального обучения.

Для организации и проведения всех видов практики на кафедрах разработаны программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике. Программа профессиональной практики периодически обновляется и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики.

Базами по профессиональной практике являются такие предприятия и организации как: ГУ «Отдел строительства, архитектуры и градостроительства Сайрамского района», ТОО «Сәулет-2050», ГККП «Шымкентский государственный дендрологический парк имени А.Аскарова», ТОО «ТАҢ-1», ТОО «Купол», ТОО «Атриум-АС».

Инновационным элементом учебного процесса является подготовка студентов в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), которые организованы на базе ведущих предприятий, организаций и учреждений региона, таких как ТОО «ArtLaser», ТОО «Сани». На кафедре функционирует 2 УНПК.

Компания ТОО «ArtLaser» начала свою деятельность с 2009 года. Изначально основным направлением деятельности была полиграфия. С годами развития спектр услуг стал расширяться. В настоящий момент компания Art_lazer.kz готова оказать услуги для бизнеса и населения по следующим направлениям:

- наружная реклама (печать баннера, изготовление вывесок, объемных световых букв, лайтбоксов, стендов, табличек, роллапов, фотозон и пр.);
- полиграфия;
- услуги лазерной резки и гравировки;
- изготовление оригинальных подарков и сувениров из дерева, оргстекла, пластика;
- раскрой и резка фетра, тканей;
- реализация государственной символики РК;
- реализация наградной и сувенирной продукции;
- термопечать, сублимационная печать на одежде, кружках, тарелках, металлических сувенирах, кристаллах и фотокамнях;
- изготовление малых архитектурных форм, а также многое другое.

Адрес ТОО «Art Laser» - г.Шымкент, пр. Бауыржана Момышулы, 15.

Компания ТОО "Сани" начала свою деятельность с 1998 года. Компания осуществляет проектные услуги в сфере архитектуры и строительства. По сей день компания берется за крупные и средние объемы проектирования и выполняет их.

На базе УНПК студентам предоставляется реальная возможность приобретения практического опыта профессиональной деятельности. Ведущие специалисты промышленных предприятий принимают активное участие в учебном процессе через чтение лекций по актуальным проблемам производства, проведение лабораторных занятий, мастер-классов,

руководство производственной практикой, курсовыми и дипломными проектами.

Число баз профессиональной практики студентов по направлениям подготовки: 2022-2023уч.год –33; 2023-2024 уч.год – 29.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся профессиональных компетенций, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением

По итогам профессиональной практики студенты представляют на кафедру отчет, который проверяется руководителем и защищается перед созданной распоряжением заведующего кафедрой комиссией. Результаты защиты отчета практики оцениваются дифференцированным зачетом по установленной балльно-рейтинговой буквенной системе оценок.

По окончании практики руководитель от университета представляет заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов. Кафедральный отчет практики обсуждается на заседании кафедры. Для выявления проблем, возникающих во время проведения профессиональной практики, проводится анкетирование на базах практики, а после для решения выявленных проблем и улучшения качества проведения профессиональной практики, а также трудоустройства выпускников организуется встреча за круглым столом с руководителями и ведущими специалистами предприятий, организаций и учреждений.

Уровень учебно-методического обеспечения ОП регламентируется общими требованиями к подготовке студентов, технологиями организации и управления учебного процесса.

В учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) ОП входит: типовой учебный план дисциплины, или учебные программы дисциплин вузовского компонента, компонента по выбору, рабочая учебная программа (силлабус), лекционный комплекс, методическое указание практических/семинарских, индивидуальных и лабораторных занятий, методическое руководство по выполнению СРС, методическое указание по организации и выполнению курсовых работ (проекта), также по выполнению контрольных и расчетно-графических работ, материалы итогового и вопросы промежуточного контроля, программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий.

Ответственными за формирование и качество содержания УМКД являются разработчики. Ответственными за хранение УМКД - руководители образовательных программ или заведующие кафедрами. Экспертиза качества УМКД проводится на разных уровнях: УМКД обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях методической комиссии факультета

или комитета по инновационным технологиям высшей школы, учебно-методическом совете. Электронный формат УМКД размещается на портале <http://asu.ukgu.kz>, <http://smart.ukgu.kz>, <http://sde.sksu.kz>, для свободного доступа обучающимся и контроля степени обеспеченности дисциплины.

Ежегодно для ППС университета учебно-методический центр проводит учебно-методические семинары, тренинги, на которых обсуждаются современные образовательные технологии с учетом специфики ОП.

Обеспеченность образовательных программ учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности. Студенты ОП в полной мере обеспечены УМКД, книжным фондом, электронными учебниками и т.п. (<http://lib.ukgu.kz>, ukgu.mbook.kz). Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения новых книг по заявкам кафедры.

Кафедрой на постоянной основе обновляются учебные программы. Перечень дисциплин, включенных в учебный план, согласуются с работодателями. На заседаниях кафедры с участием представителей работодателей ежегодно происходит обсуждение образовательных программ, вносятся предложения по их обновлению путем введения новых, востребованных на рынке труда элективных дисциплин (Протокол обновления ОП от 23.01.23г. №7).

Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей:

1. Профессиональные компьютерные программы;
2. Компьютерное моделирование;
3. Ландшафтная архитектура;
4. Архитектурная типология.

Образовательные программы университета в обязательном порядке проходят внешнюю экспертизу. При этом экспертами выступают работодатели, работающие в сфере, соответствующей направлению подготовки ОП.

Каждая образовательная программа университета сопровождается сведениями об ее учебно-ресурсном обеспечении. В данном разделе ОП представлена информация об образовательно-информационном и ресурсном сопровождении ОП, а также материально-техническая база.

Структура содержания ОП определяется в соответствии с установленными требованиями к объему учебной нагрузки обучающихся. Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования. Объем учебной нагрузки измеряется в кредитах, осваиваемых студентами в течение учебного года. Так, объем ОП бакалавриата составляет 300 кредитов, в т.ч. 240 кредитов в семестровом и 60 кредитов при триместровом

планировании учебного процесса. Для отдельной категории обучающихся (обучающиеся по сокращенной и ускоренной форме) предусмотрено меньшее или большее количество кредитов в семестре или учебном году в зависимости от РО предыдущего образования.

В университете систематически проводится оценивание и пересмотр ОП. Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводится оценка качества ОП, модулей, дисциплин студентами, сотрудниками, работодателями. Результаты анкетирования обсуждаются на АК по направлениям подготовки, в состав которых включены обучающиеся и работодатели по направлению подготовки. Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечня разработанных на кафедре элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик. В результате такой работы вносятся коррективы в ОП для обеспечения их актуальности. Результаты выполненной работы оформляются в виде протокола обновления ОП согласно положению СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ». На Ученом совете университета рассматриваются вопросы реализации образовательных программ, где дается анализ всех показателей: контингент, успеваемость, обеспеченность УМЛ, кадровый потенциал ППС, трудоустройство.

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе 6В07310 Архитектура составляет 601 человек. За последний 3 года наблюдается увеличение контингента студентов, которые выбирают ОП 6В07310 Архитектура.

Одним из важнейших показателей эффективности ОП является востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда. Выпускники всегда востребованы на рынке труда, и трудоустройство в первый год после окончания составляет более 80%.

Содержание образовательных программ ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании. Учебные программы определяют структуру и содержание подготовки студентов по модулям, входящим в учебный план, раскрывают технологию преподавания этих модулей и учитывают региональные и внутривузовские особенности в подготовке специалистов, что подтверждается рецензиями директора ТОО «Тан-1» Нургалиева А.И., директора ТОО «Модерн-проект» Анарбаева А.А. Экспертным заключением на ОП 6В07310 Архитектура, 7М07310 Архитектура. ОП рассмотрена на академической комиссии по направлению подготовки 6307310 (протокол №1 от 29 08 2023г.), рассмотрен и утвержден на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова (протокол №1 от 01.09.2023г) и утвержден решением Ученого совета Университета. Для организации и

проведения всех видов практики на кафедрах разработаны программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике. Программа профессиональной практики периодически обновляется и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики, что подтверждается расширенной номенклатурой баз практики, включающую ведущие проектные организации Шымкента. Инновационным элементом учебного процесса является подготовка студентов в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК): ТОО «Art Laser», ТОО «Сани».

Положительная практика:

Подготовка студентов в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК) ТОО «Art Laser», ТОО «Сани». Организация учебного процесса совместно с УНПК позволяет эффективно использовать материально-техническую базу предприятий, привлекать их ведущих специалистов в академический процесс, что содействует повышению качества подготовки специалистов и внедрению в учебный процесс результатов инновационной деятельности.

Области для улучшения:

По отзывам работодателей необходимо шире внедрять обучение программам «Архикад», «Лира» и ввести дисциплину «История искусств и градостроительства».

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

При разработке содержания курсов, планировании методов преподавания и оценки учитываются предложения и рекомендации обучающихся.

Для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, а также для обеспечения мобильности и гибкости учебных планов в условиях КТО на кафедре разрабатываются КЭД в соответствии с каталогом элективных дисциплин, подписанный деканом АСиГ Шапаловым Ш.К. зав. кафедрой Иманалиевым К.Е., эдвайзером Копжасаровой А.Е. и согласовано с ТОО «Модерн проект», ТОО «Ган», ТОО «QN Group KZ» и minor-программы.

Обучающимся предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей, самостоятельность в формировании

ИУПС. Составление ИУП осуществляется студентом лично на основании ОП и КЭД с помощью эдвайзеров. Студент выбирает и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе Smart, авторизируясь через логин-пароль. Эдвайзеры в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами».

На кафедре проводятся открытые занятия с целью обмена опытом преподавания по инновационным технологиям, которые предполагают работу преподавателя как организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых знаний и навыков.

Преподаватели кафедры непрерывно повышают квалификацию по технологиям студентоцентрированного обучения, по результатам повышения проводят семинары и информируют обучающихся о принципах студентоцентрированного обучения, их новой роли и правах как непосредственных участников и партнеров в развитии своего обучения. Большая доступность образцов научных студенческих работ, участие студентов в разработке образовательных программ способствуют формированию чувства автономии студентов.

В практике работы преподавателей кафедры все шире стали применяться такие инновационные методы обучения, как «перевернутый класс», междисциплинарное и проектное обучение, MOOC, онлайн курсы международной платформы Coursera, виртуальные лаборатории, дидактические инновационные модели (групповое обучение, программированное обучение, технология индивидуального обучения, коммуникативное обучение); междисциплинарное обучение, STEM-методика, индивидуальные и групповые проекты, портфолио, технологии кейс-стади, Lessonstudy, CLIL, методика постановки SMART-целей, диалоговое обучение с применением метода «Фишбоун» (развитие критического мышления), создание презентаций, вебинаров, запись скринкорт, создание flash-тестов, применение проектного обучения на реальных примерах из жизни, технологические процессы, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации студентов при онлайн-обучении (видеолекции, мультимедийные анимации/пакет). За последние три года преподавателями разработаны 207 ролевых игр и 597 кейсов.

Для методического обеспечения учебного процесса согласно перспективному и годовому плану издания УМЛ на кафедре разрабатывается учебно-методическая литература по всем образовательным программам. За последние 5 лет по ОП изданы 102 наименований УМЛ, в т.ч. 47 на государственном языке и 5 на английском языке, что составляет 50,9%. Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС университета используется в учебном процессе и доступна на образовательном портале ЮКГУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, www.ef.ukgu.kz, mbook.kz.

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания происходит методом социологического опроса и анкетирования.

Методы обучения и инструменты, которые используются в учебном процессе являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий используются мультимедийные аудитории – проектные классы, оснащенные современными компьютерами с установленными лицензионными программами, видеопроекторами, интерактивными досками, специализированные лаборатории по строительным материалам, конструкциям и архитектурной физике, кабинеты рисунка и живописи для студийных занятий, макетная мастерская с фондом гипсовых фигур, архитектурных деталей, мольбертов, а также лабораторий, оборудованных 3D принтерами с расходными материалами другие мультимедиа-технологии.

Положительной практикой является организация постоянно действующей выставки лучших курсовых и дипломных проектов бакалавров и магистрантов в рекреационной зоне кафедры «Архитектура и градостроительство».

Наряду с этим, как в общем блоке, так и в блоке специализации ОП используются программные продукты, которые предоставляют возможности применения информационно-коммуникационных средств при преподавании.

Имеется база цифровых интерактивных образовательных ресурсов, включающая видеокурсы лекций ведущих преподавателей.

С применением онлайн дистанционного обучения изменилось и методическое сопровождение учебного процесса.

Реализацию дистанционного обучения обеспечивает образовательная платформа университета www.sde.sksu.kz, где размещены 1711 видео-лекций, 1931 электронные издания, более 300 виртуальные работы и 309 мультимедийные разработки.

Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

Процесс обучения предусматривает проведение практических занятий, которые предназначены для закрепления теоретических знаний и направлены на овладение профессиональными компетенциями ОП. Помимо традиционных форм при проведении практических занятий используются такие методы как: психологический тренинг, дебаты, кейс-стади, деловая игра, моделирование психологической ситуации, проектный метод, круглый стол, мозговой штурм, которые отвечают потребностям студентов, определенных при опросе, наблюдении и анкетировании.

Каждый обучающийся самостоятельно формирует свою образовательную траекторию на основании ТУП и каталога элективных дисциплин: по обязательным дисциплинам - к свободным преподавателям, а на элективные дисциплины - с учетом количества записавшихся на момент

регистрации обучающихся. Если обучающийся не освоил пререквизиты дисциплины в предыдущем семестре, он не может быть зарегистрирован на данную дисциплину.

В ИУП обучающегося представлены все компоненты и элементы образовательной программы для реализации академической свободы и мобильности обучающегося. Представленные дисциплины для изучения сформированы по желанию обучающегося, кроме обязательного компонента. Количество освоенных кредитов по завершению изучения курса представляются в форме GPA баллов для выявления средней успеваемости обучающегося.

Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров. Индивидуальное планирование обучения магистрантов осуществляется при участии их научных руководителей (консультантов).

Запись на учебные дисциплины (Enrollment) проводит офис Регистратора в онлайн формате с использованием дистанционных образовательных технологий с привлечением эдвайзеров по образовательным программам.

Электронная регистрация обучающихся на дисциплины проводится в соответствии со сроками, указанными в академическом календаре. Алгоритм и порядок регистрации доступны всем обучающимся.

Электронная регистрация студентов 2-5 курсов и магистрантов 2 курса производится в марте месяце каждого учебного года.

Электронная регистрация обучающихся 1 курса – осуществляется после зачисления на определенную ОП до начала учебного года, согласно академическому календарю.

Согласно положениям Академической политики вуза для студентов, которые не справляются с академическими требованиями, а также для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов студентами в других вузах с обязательным их перезачетом в своем вузе, повышения среднего балла успеваемости (GPA) организуется летний семестр. Кроме того, в течение семестра преподаватели ОП проводят дополнительные консультации, принимают отработки в случае пропуска занятий по болезни, другим уважительным причинам и т.д. ППС кафедры в целях академической поддержки студентов, не справляющихся с академическими требованиями проводят дополнительные консультации и занятия. Для студентов организованы индивидуальные консультации преподавателей при написании дипломных работ, при подготовке к экзаменам. График дополнительных занятий и консультаций составляется на кафедре и вывешивается на информационных стендах и в учебном портале.

Для обеспечения признания результатов учебных достижений обучающихся оценка знаний осуществляется по бально-рейтинговой буквенной системе.

Учет и анализ учебных достижений студентов (текущий и промежуточный контроль) по дисциплинам, курсам ОП ведется офисом регистратора. По всем академическим группам определяется абсолютная успеваемость и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA студентов, академических групп, курсов. В курсах приводятся разработанные преподавателями критерии оценки изучаемых дисциплин.

Информация о критериях и методах оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в Академической политике университета, Справочнике-путеводителе, в курсах по дисциплинам. Информирование осуществляется через сайт университета <http://asu.ukgu.kz>, <http://smart.ukgu.kz>, через объявления и рекомендации на информационных стендах.

В учебном портале университета каждый обучающийся может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования.

Вопросы, касающиеся успеваемости обучающихся, обсуждаются на заседаниях кафедры «Архитектура и градостроительство», Совета факультета.

В университете проведение экзаменов (тестовых, устных, письменных и творческих), зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания проводится в соответствии с СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО «ЮКУ им. М. Ауэзова» и СМК ЮКГУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Экзамены, проводимые в форме компьютерного тестирования, принимаются членами контрольной комиссии из числа ППС по представлению декана факультета. Экзамены в письменной форме обучающийся сдает в компьютерных классах, посредством механического набора ответа на клавиатуре ПК. Напечатанный ответ на вопросы экзаменационного билета автоматически отправляется для проверки преподавателю. В целях объективности оценивания все письменные работы подлежат автоматической кодировке (присвоение письменной работе определенного номера взамен ФИО и группы обучения). Все письменные работы проходят проверку через систему Антиплагиат, с заданным порогом оригинальности, согласно Положения о проверке наличия заимствованного материала. Преподаватель-экзаменатор через свой Личный кабинет получает закодированные ответы обучающихся после проверки на заимствование и оценивает их. Раскодировка письменного ответа обучающегося происходит

автоматически информационной системой сразу после оценивания экзаменатором.

Для организации и проведения устных и творческих экзаменов распоряжением заведующего кафедрой назначаются 2-3 экзаменатора, имеющие квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины из числа преподавателей, как правило, не ведущих занятия по данной дисциплине.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседаниях кафедры. Кафедрой «Архитектура и градостроительство» составляется график выполнения и защиты курсовых работ. После написания и надлежащего оформления студентами курсовая работа передаётся в установленный срок на кафедру для регистрации. После регистрации и сверки представленной темы с ранее утверждённой темой курсовой проект в обязательном порядке проходит процедуру на определения степени оригинальности через программу Антиплагиат. После получения порогового значения оригинальности курсовой проект передаётся руководителю для решения вопроса о допуске к защите. Защита курсовой работы осуществляется по графику перед комиссией, назначенной распоряжением заведующим кафедрой в присутствии руководителя. На защите проверяется, как студент справился с выполнением курсовой работы; по результатам определяется оценка, которая заносится в ведомость курсового проекта. Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКУ ПР 8.06–2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза. В университете обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать апелляционное заявление через личный кабинет в течение 24 часов с момента получения результатов. Все электронные заявки поступают секретарю апелляционной комиссии для регистрации и передаются с соответствующие подразделения для дальнейшей обработки. Решением комиссии обучающемуся выносят решение о повторной сдаче теста во время досдачи или отказ. Ответ комиссии обучающийся получает также в Личном кабинете. Апелляционная комиссия создается на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом Председателя Правления-Ректора университета. Апелляционная комиссия рассматривает заявление обучающегося и на основании документов, представленных администратором ИС ДЦ по тестовым экзаменам выносит решение об отказе или о повторной сдаче тестового экзамена. В случае принятия положительного решения заполняется акт аннулирования результата экзамена и обучающемуся назначается дополнительная дата сдачи тестового экзамена. Если обучающийся не согласен с результатами письменного, устного, творческого экзамена и других форм, то в этом случае распоряжением заведующего кафедрой по профилю создается комиссия из числа ведущих преподавателей кафедры, которая выносит решение об

объективности оценивания результатов и передается председателю апелляционной комиссии. Окончательное решение по заявлению обучающегося результатов экзамена принимает апелляционная комиссия. Рассмотрению в процессе апелляции подлежат только основания, изложенные в заявлении. Решения апелляционная комиссия принимает методом голосования и оформляет их протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Так же университет поддерживает обратную связь с преподавателями, обучающимися и с гражданами через социальные сети и мессенджеры. Во всех корпусах и общежитиях имеются ящики доверия. На официальном интернет-ресурсе и в социальных сетях размещена информация о каналах обратной связи. Руководство университета, Антикоррупционная комплаенс-служба и соответствующее структурное подразделение оперативно реагируют на запросы, предложения и жалобы сотрудников, обучающихся и граждан, принимают меры по их решению. В том числе учитываются запросы, предложения и жалобы предоставленные через мессенджеры (WhatsApp, Facebook, Instagram). Телефон доверия при Антикоррупционной комплаенс-службе размещен в личных кабинетах ППС и обучающихся. В Южно-Казахстанской университете им. М. Ауезова принята постоянно действующая система внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся.

Академическая мобильность в университете реализуется через внутреннюю и внешнюю мобильность, летние и зимние школы. Для обучающихся Центром Болонского процесса и академической мобильности регулярно проводятся информационные дни на факультете. Академическая мобильность обучающихся осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений или совместных проектов: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, отправляющего и принимающего вуза для внутренней академической мобильности, и приглашения для международной академической мобильности. Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности.

Период пребывания в другой организации по программе кредитной мобильности и перечень дисциплин для изучения с последующим перезачетом кредитов определяются обучающимся по согласованию с выпускающей кафедрой с учетом учебного плана образовательной программы кафедры «Архитектура и градостроительство».

Перезачет (трансфер) кредитов производится на основании документа(транскрипта) из организации, в которой находился обучающийся в рамках программы академической мобильности.

Перезачет кредитов осуществляется офисом Регистратора университета на основании заявления обучающегося и представления выпускающей кафедры с подтверждающими документами.

На базе университета ежегодно проводятся международные зимние и летние школы в онлайн-формате, объединяющие слушателей зарубежных и казахстанских университетов. Спикерами школ являются ведущие специалисты из лидирующих научных центров и учебных заведений Европы и Азии, представляющие свои научные направления по актуальным проблемам. География наших вузов-партнеров представлена такими странами как Испания, Польша, Чехия, Турция, Россия, Беларусь, Азербайджан, Узбекистан. Участие в школах наших обучающихся является бесплатным. После окончания школы обучающимся выдается сертификат с указанием количества академических часов и транскрипт с указанием количества освоенных кредитов.

В целях реализации академической мобильности студентов ОП 6B07310 Архитектура были заключены договора со следующими вузами-партнерами: University of Padova, г. Падуя (Италия), Polytechnic University of Valencia, г. Валенсия (Испания), Краковский технологический университет, г. Краков (Польша), Люблинский технологический университет, г. Люблин (Польша), VGTU – Технический университет имени Гедиминаса, г. Вильнюс (Литва), Университет Акдениз, г. Анталья (Турция), Университет дружбы народов им. П. Лумумбы, г. Москва (Россия), Ферганский политехнический институт, г. Фергана (РУз), Наманганский инженерно-строительный институт, г. Наманган (РУз), Самаркандский государственный архитектурно-строительный университет, г. Самарканд (РУз), Международная образовательная корпорация (КазГАСА), Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, Кокшетауский государственный университет имени Шокана Уалиханова, Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати, и др. Для продвижения академической мобильности студентов и повышения осведомленности студентов о возможностях академической мобильности кафедра «Архитектура и градостроительство» проводит информационные дни https://instagram.com/architecture_auezov?igshid=YTQwZjQ0NmI0OA==

В целях реализации принципа студентоцентрированного преподавания на кафедре реализуется академическая политика, направленная на изменение роли ППС. Преподаватели стремятся в большей степени учитывать потребности студента, ставят акцент в своей профессиональной деятельности не столько на трансляцию знаний, сколько на более тесное взаимодействие со студентами, сопровождение их в образовательном процессе. На занятиях стремятся к использованию интерактивных технологий, новых форм, предполагающих больше самостоятельной работы.

В настоящее время позиция преподавателя в процессе обучения меняется от традиционных методов, т.е. передачи готовой информации к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами

необходимых компетенций, консультанта такого процесса. Для этого используются инновационные технологии обучения: информационно-коммуникационные, интерактивные, кейс-стади, что подтверждается протоколом заседания кафедры «Архитектура и градостроительство» по обновлению ОПБВ07310 Архитектура, 7МО7310 Архитектура, протокол от 23.01.2023 г.

В целях улучшения процесса дипломного проектирования на кафедре необходимо проводить мониторинги по степени готовности этапов выполнения выпускных квалификационных работ как бакалавров, так и магистров в течение всего срока дипломирования по утвержденному кафедральному графику. Такая форма контроля поможет выпускнику синхронизировать работу с календарным графиком выполнения ВКР и успешно выйти на защиту.

Бакалавриат

Положительная практика:

Положительной практикой является организация постоянно действующей выставки лучших курсовых и дипломных проектов и макетов бакалавров и магистрантов в рекреационной зоне кафедры «Архитектура и градостроительство».

Замечания:

- Низкая активность внешней академической мобильности студентов.

Области для улучшения:

- Развивать внешнюю также внутреннюю академическую мобильность обучающихся;
- в целях улучшения процесса дипломного проектирования рекомендуется проводить на кафедре мониторинги по степени готовности этапов выполнения выпускных квалификационных работ как бакалавров, так и магистров.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Магистратура

Области для улучшения:

- Увеличение контингента обучающихся путем проведения активной профориентационной работы.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы бакалавриата и магистратуры осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауэзова. В частности, подпункт 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; Постановление Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр» (внесение изменений от 21.04.2021 года №256); Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»; Приказ МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования» (внесение изменений от 13.04.2021 года №162); Приказ МОН РК от 8 мая 2019 года № 190 «Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования» (внесение изменений от 25.02.2021); Приказ МОН РК от 1 апреля 2019 года № 134 «Об определении Методических рекомендаций соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования» и Решение Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» от 29 июня 2022 года, № 3 «Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»».

Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>

На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

Кафедра «Архитектура и градостроительство» ежегодно разрабатывает план проведения профориентационной работы. Профориентационная работа проводится в течение всего календарного года. За кафедрой закреплены: КГУ «Общеобразовательная средняя школа №130», КГУ «Общеобразовательная средняя школа №42» г.Шымкента, КГУ «Колледж новых инновационных технологий имени М. Утебаева», КГУ

«Общеобразовательная средняя школа №75 имени Ж. Жабаяева» г. Сарыагаш и ГККП «Управление развития человеческого потенциала Туркестанской области».ППС кафедры публикуют статьи в республиканских и областных печатных изданиях. Также организуются личные встречи с будущими абитуриентами, на которых ППС кафедры подробно объясняют специфику ОП «Архитектура», особенности организации учебного процесса в вузе и т.д. Ежегодно факультет, совместно с кафедрами, проводит «День открытых дверей», на которую приглашаются школьники с родителями. Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: https://instagram.com/aezov_university, Facebook: www.facebook.com/aezov_university, youtube.com, издаются рекламно-информационные буклеты, календари, а также разъясняются условия обучения, проживания, предоставляемые льготы и скидки. На веб-сайте предоставлена полная информация об образовательной программе ОП 6B07310 Архитектура, опубликована информация об учебной, культурно-досуговой жизни студентов <https://aezov.edu.kz/rus/stranitsy-ru/4247-6b07310-%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0>. Ежедневно в приемной комиссии проводятся консультации по всем вопросам приема. В период пандемии приемная комиссия работала в режиме-онлайн, где эффективно велась переписка по электронной почте, регулярно отсылались ответы на интересующие абитуриентов вопросы. Основные материалы о приеме в университет размещены на сайте университета <https://ukgu.kz>.<https://aezov.edu.kz>. По сравнению с 2019-2020 уч. годом прием по ОП 6B07310 Архитектура возрос 109 до 616 человек, по грантам с 84 до 584, коммерческий прием с 25 по32. В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями медиа отдел и отдел маркетинга и рекрутинга. Медиа отдел проводит консультирование и информирует абитуриентов по вопросам приема. Отдел маркетинга и рекрутинга регулярно проводит семинары, вебинары и мастер-классы в онлайн (с применением платформы Zoom) и оффлайн режимах со школьниками среднеобразовательных школ в целях проведения консультативно-разъяснительных работ по поступлению в вуз.

Следует отметить положительный опыт проектной организации «ArtLaser», руководство которого организовало и проводит подготовку абитуриентов по дисциплинам «Рисунок» и «Черчение», к поступлению по ОП 6B07310 Архитектура, что несомненно способствует расширению контингента поступающих на данную специальность.

Для консультирования школьников по поступлению в университет и выбору образовательных программ регулярно проводятся «День открытых дверей» в онлайн и оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей.

На региональных телеканалах Казахстан - Шымкент «Онтустик», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан – Кызылорда «Кызылорда», Отрар,

Айфак регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений.

Для набора студентов, мотивированных на обучение, одаренных и талантливых абитуриентов ежегодно проводятся предметные олимпиады и творческие конкурсы, по результатам которых отбираются призеры и победители. Формирование контингента обучающихся образовательных программ бакалавриата осуществляется посредством размещения в ЮКУ им. М. Ауезова образовательных грантов за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета или средств, поступивших из республиканского бюджета в рамках целевых трансфертов, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Прходной балл ЕНТ для поступления в ЮКУ им. М. Ауезова по стандартным программам высшего образования составляет не менее 50 баллов, в том числе не менее 7 баллов – по профильному предмету - математика, а по остальным предметам – не менее 4 баллов.

С целью выявления удовлетворенности студентов реализацией образовательной программой после завершения семестра и проведения экзаменационной сессии проводится анкетирование среди студентов «Преподаватель глазами студентов» Анкетирование призвано выявить оценку качество преподавания со стороны студентов. К преподавателям, имеющие по результатам анкетирования средний балл ниже 3,5 инспекционной комиссией факультета организуется посещение занятий с целью подтверждения данных анкетирования. За отчетный период средний балл по результатам анкетирования студентов ниже 3,5 не было, что показало, уровень преподавания соответствует предъявляемым требованиям. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании кафедры, где принимаются соответствующие решения по итогам мониторинга.

Для контроля эффективности реализации ОП действует система контроля качества. Еженедельно ведущими занятия ППС по всем дисциплинам на портале ЮКУ им. Ауезова заполняется журнал успеваемости студентов, к которому имеют доступ все заинтересованные лица, в том числе и родители студентов. Контроль за успеваемостью ведется кураторами групп, проводятся кураторские часы по итогам успеваемости за каждый из двух рейтингов. На заседаниях кафедры «Архитектура и градостроительство» рассматриваются вопросы, касающиеся успеваемости студентов.

Одним из стратегических приоритетов вуза является социальная поддержка студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов с особыми образовательными потребностями, студентов из малообеспеченных и многодетных семей.

Студентам-сиротам, оставшимся без попечения родителей, предоставляются расходы на ежедневное питание в соответствии с постановлением Правительства РК № 320 от 12.03.2012 г.в размере 1535,79

(сироты под опекуном граждан 614,31) тенге в день и один раз в год обеспечиваются одеждой, мягким инвентарем. Студентам-сиротам и студентам-инвалидам также предоставляется бесплатное проживание в студенческих общежитиях.

В университете для поддержки студентов из социально-уязвимых слоев населения с 2018 года действует Положение «О предоставлении скидок на обучение для студентов Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова». В соответствии с Положением предусмотрено льгота на оплату обучения студентам-сиротам, студентам-инвалидам, студентам из малообеспеченных семей и многодетных семей, а также активистам и студентам-призерам спортивных соревнований и различных интеллектуальных и творческих конкурсов в размере от 10 до 100%. Для студентов, склонных к науке, функционируют студенческие научные кружки, конструкторские и технологические бюро. Студенты, имеющие творческие способности, могут посещать кружки вокала, танца, музыкальных инструментов и т.д. 9 художественно-творческих кружков работают по интересам студентов. Функционирует центр довузовской подготовки Foundation для подготовки абитуриентов к поступлению в вуз.

С 2003 года в университете действует собственная Ассамблея народов, которая в 2012 году переименована в клуб «Достык», в состав которого входят студенты-представители 32 национальностей.

В университете разработаны единые правила перевода, восстановления, предоставления академического отпуска и признания учебных достижений обучающихся всех уровней, регламентирующие все этапы образовательного процесса СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО «ЮКУ им. М. Ауэзова», СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», СМК ЮКУ ПР 8.16-2022 «Порядок перевода, восстановления, отчисления обучающихся и предоставления академического отпуска» и СМК ЮКУ П 8.17- 2022 «Положение о признании результатов обучения». Все нормативные документы размещены на сайте университета auezov.edu.kz. для обеспечения прозрачности всех процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся от поступления до завершения.

В ЮКУ анализ учебных достижений студентов формируется в ИС университета smart.ukgu.kz и asu.ukgu.kz, с автоматическим расчетом уровня GPA, а для итоговой аттестации создается протокол защиты дипломной работы/проекта / магистерской диссертации/проекта, в который секретарем аттестационной комиссии заносятся результаты итогового контроля. Данный процесс регламентируется СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им. М.Ауэзова" и СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

При реализации ОП предусмотрены диагностическая оценка, определяющая способность и готовность к реализации образовательных программ, а также выявляющая возможные проблемы в обучении. В университете имеется электронная база данных <https://asu.ukgu.kz>, которая позволяет анализировать успеваемость студентов с различным GPA, результаты выполнения и защиты дипломных работ, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства. В ЮКУ им. М. Ауэзова отдел офис-регистратора проводит мониторинг успеваемости и достижений студентов. С этой целью проводится анкетирование обучающихся по удовлетворенности качеством реализации образовательной программы. Изучение отзывов работодателей по результатам практики студентов, предложения по результатам защиты дипломных работ отзывов на выпускников, проводится изучение трудоустройства и востребованности выпускников. По результатам анкетирования и оценке уровня удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОП «Архитектура» установлено, что 75,9 процентов обучающихся информированы об изменениях и обновлениях ОП. Анкета состояла из 19 вопросов. Анкетированием было охвачено 3123 обучающихся (очная форма). Также в целях совершенствования учебного процесса проводится анкетирование студентов, касающееся оценки работы преподавательского состава, анкетирования «Преподаватель глазами студентов». Уровень удовлетворенности студентов работой преподавателей по факультету «Архитектуры, строительства и транспорта» - 99,2% (по итогам 1-го полугодия 2021-2022 уч.г. – 69,8%). Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится в режиме он-лайн по окончании изучения дисциплины 2 раза в год. В анкетировании участвуют все студенты. Доступ к анкетированию осуществляется со страницы студента на Образовательном портале университета посредством сервиса Обратная связь. Анкетирование проводится путем анонимного заполнения электронных анкет и не контролируется преподавателем.

Дополнительно выпускнику выдается общеевропейское приложение к диплому собственного образца (DiplomaSupplement) по запросу. DiplomaSupplement заполняется на английском языке, описывает характер, уровень, контекст, содержание, статус и результаты успешно завершеного обучения.

Для повышения эффективности трудоустройства выпускников, улучшения связей с работодателями ежегодно центром ПККиТ проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист», а также цифровая ярмарка вакансий на отечественной платформе BEAM (www.beam.kz), где для студентов предусмотрена возможность создания своего профиля в личном кабинете, создание портфолио в виде резюме, возможность прохождения тестирования, отклик на вакансии и получение приглашения. В кабинете работодателя отражается полная информация по профилю с вакансиями, стажировками и практиками, возможность добавления тестирования и

получения откликов, доступ к отбору и приглашению студентов в назначенный день. Университет может контролировать процесс и вести статистику, проследить обратную связь с работодателями и выпускниками. А также вся информация публикуется на страничках в социальных страницах университета, центра по поддержке карьеры и трудоустройства и ВШ/факультетов (auezov_university, uku_center_pkit и др.).

В рамках «постдипломного сопровождения» выпускников кроме реализации профессиональной программы кафедрой предусматривается еще правовая и психологическая поддержка, консультации и тренинги по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда и развития карьеры. Показатели трудоустройства выпускников по ОП 6В07310 Архитектура по сравнению с 2017-2018 уч. годом возросли с 80.55 до 86.40 процентов.

Положительная практика:

Следует отметить положительный опыт проектной организации «ArtLaser», руководство которого организовало и проводит подготовку абитуриентов по дисциплинам «Рисунок» и «Черчение», к поступлению по ОП 6В07310 Архитектура, что несомненно способствует расширению контингента поступающих на данную специальность.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 27 июня 2023 года; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2023, введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора №108-нк от 09.06.2023г.

В ЮКУ имени М. Ауэзова функционируют конкурсные комиссии, утвержденные приказом ректора.

Требования к квалификации научно-педагогических работников университета соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова», утвержденного приказом Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М. Ауэзова от 09.06.2023г., №108-нк.

В связи с вышеизложенным, в случае наличия в университете вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников ЮКУ размещает объявление о проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, а также данная информация выкладывается на бегущей строке областного телевидения (телеканал «Оңтүстік»), на корпоративном сайте университета, а также в социальные сети через Facebook и Instagram.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. На выпускающей кафедре занятия по дисциплинам ОП 6В07310 – «Архитектура» ведут: 2 доктора наук, профессора; 2 доктора PhD, профессора; 10 кандидатов наук, доцентов. Количественный и качественный ППС кафедры «Архитектуры и градостроительства» с 2019 по 2023 г.г. представлен в таблице 1.

Таблица.1 – Качественный состав ППС кафедры «Архитектуры и градостроительства»

| Учебный год | Общий профессорско-преподавательский состав (всего) | Штатный профессорско-преподавательский состав | Из них совместители | | | | | Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют: | | | | | Академическая степень магистра | % ослепенности | Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке |
|-------------|---|---|---------------------|----------------|-------------|------------------|---------|--|----------------|---------------|-----------|---------|--------------------------------|----------------|--|
| | | | С ученой степенью | | | С ученым званием | | Ученую степень | | Ученое звание | | | | | |
| | | | Доктора наук | Кандидата наук | Доктора PhD | Профессор | Доцента | Доктора наук | Кандидата наук | Доктора PhD | Профессор | Доцента | | | |
| 2019-2020 | 32 | 30 | - | - | - | - | - | 2 | 10 | 1 | 1 | 8 | 9 | 52,5 | 28 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|------|----|
| 2020-2021 | 31 | 30 | - | - | - | - | 1 | 2 | 10 | 1 | 2 | 8 | 8 | 53 | 28 |
| 2021-2022 | 40 | 37 | - | - | - | - | 1 | 2 | 10 | 2 | 2 | 9 | 12 | 50,5 | 36 |
| 2022-2023 | 41 | 32 | - | - | - | - | 1 | 2 | 10 | 2 | 2 | 8 | 25 | 51 | 37 |
| 2023-2024 | 42 | 31 | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 8 | 2 | 2 | 9 | 24 | 50 | 38 |

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к государственным вузам РК. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 50 %, что соответствует нормативам Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (не менее 50 %). Качественный состав ППС, обслуживающих ОП 7М07310 Архитектура, 6В07310 Архитектура и их базовое образование, ученое звание и ученая степень соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания ППС полностью соответствует профилю образовательной программы 6В07310 Архитектура. Профессорско-преподавательский состав ОП представлен специалистами профильных областей знаний. Занятия по профильным дисциплинам ведут преподаватели, имеющие ученую степень. Укомплектованность специалистами профильных областей знаний также соответствует требованиям вузовского образования, о чем свидетельствуют предоставленные резюме ППС.

Планирование деятельности ППС университета осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИУП ППС), составляемого на каждый учебный год. ИУП ППС включает следующие виды работ: планирование учебной нагрузки, выполнение учебной нагрузки, учебно-методическая работа, научно-исследовательская и творческая работа, организационно-методическая работа, воспитательная работа, повышение квалификации. Каждый раздел ИУП ППС согласовывается с курирующими структурными подразделениями в соответствии со стратегическим планом развития, годовых и перспективных планов и иных показателей университета. Отчет по ИУП ППС проводится дважды в год публично на заседаниях кафедр в присутствии декана факультета/высшей школы, где по итогам выносятся заключения по выполнению по всем разделам ИУП.

Педагогическая деятельность ППС включает учебную, научную, методическую и организационно-воспитательную работу.

Педагогическая нагрузка ППС осуществляется в академических часах и утверждается решением Ученого совета. Начиная с 2021-2022 учебного года, педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше чем в 2020-2021 году и на 70 меньше чем в 2019-2020 учебном году.

В ИУП отражена учебная нагрузка ППС по семестрам на учебный год. За каждым преподавателем закреплены различные виды учебной деятельности (аудиторные и внеаудиторные) с учетом базового образования, наличия ученой степени/ регалий в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595. Соотношение аудиторной и внеаудиторной работы, в зависимости о занимаемой должности, а также норма времени для расчета внеучебной работы представлены в положении «О порядке планирования учебной и внеучебной педагогической нагрузки ППС ЮКГУ им. М. Ауэзова». ППС постоянно вносит вклад в совершенствование образовательных программ специальности. Для этого осуществляется мониторинг потребности специалистов и требований, предъявляемых потребителями к выпускникам ОП 6В07310 Архитектура, дорабатываются образовательные программы по каждому направлению учебной деятельности. Совершенствование образовательных программ осуществляется в рамках УНПК: ТОО «ArtLaser» и ТОО «Сани». Также в целях совершенствования образовательных программ регулярно проводятся научно-методические семинары, направленные на обучение и внедрение современных технологий обучения и средств активизации познавательной активности бакалавров.

В университете проводится постоянная оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий согласно процедуре СМК «Положение о Комиссии по обеспечению качества» П 8.04.-2021. Взаимопосещения занятий преподавателями планируются и проводятся в течение всего учебного года. Оценка качества преподавания дисциплин ППС высшей школы/факультета осуществляется в соответствии с графиком контроля качества проведения учебных занятий ППС высшей школы/факультета.

Взаимопосещения занятий преподавателями организуются и контролируются заведующим кафедрой и ответственным по учебно-методической работе на кафедре. Преподаватель, посетивший занятие, ведет запись в специальный журнал. Итоги взаимопосещений занятий преподавателями обсуждаются на заседаниях кафедры и на совете факультета/академических советов высшей школы. План открытых занятий доступен в учебном портале и на информационном стенде кафедры. Открытые занятия преподавателей проходят также в рамках плана Учебно-методического центра университета.

Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время. Оценка внутренних экспертов отражается в специальных листах наблюдения, регулярно заслушиваются краткие отчеты об уровне преподавания. Кроме того, оценка качества преподавания и методического

уровня преподавателей осуществляется через анализ результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний, итоговой аттестации.

В университете разработана и внедрена процедура, регламентирующая процессы повышения квалификации персонала (СМК ЮКУ ПР 6.03-2022-6 «Управление процессами по повышению квалификации персонала»), В 2020 году создан центр дополнительного образования.

Особое внимание уделяется к обучению руководящего персонала. За последние 3 года все руководители (ректор и проректора) и деканы прошли курсы повышения квалификации по менеджменту в образовании (КазНУ им Аль-Фараби), 57 административно-управленческого персонала по теме «Лидерство в образовании» на базе «Назарбаев Университет» с презентацией проекта по трансформации опыта НУ и по курсу «Практика управления проектами на основе стандарта PMI PMBOK GuideSixthEdition» совместно с Союзом Проектных менеджеров Республики Казахстан. Заведующий кафедрой «Архитектура и градостроительство» прошел оба курса и имеет соответствующие сертификаты.

Согласно требованиям все ППС кафедры «Архитектура и градостроительство» через каждые 5 лет повышают квалификацию на различных курсах, семинарах, обучающих тренингах, перенимают опыт других вузов Казахстана. Молодые преподаватели регулярно вне плана дополнительно проходят различные обучающие курсы (изучение иностранных языков, повышение компьютерной грамотности, методические и научные семинары и др.). Все ППС имеют сертификаты, удостоверения о прохождении повышения квалификации. Сертификаты предоставлены. Преподаватели, ведущие занятия на английском языке имеют сертификаты TOEFL. По результатам прохождения курсов преподаватели отчитываются на методических семинарах, результаты внедряются в учебный процесс.

ППС кафедры активно занимаются научно-исследовательскими работами, результаты которых, публикуются в различных отечественных и зарубежных изданиях: изданиях с ненулевым импакт-фактором, в изданиях, рекомендованных КОКСОН РК, в сборниках международных конференций дальнего и ближнего зарубежья. Статьи в журналах из перечня МОН РК: Сулейменов У.С.-10, Жанабай Н.- 10, Иманалиев К.Е.-5. Научные школы и исследования по профилю ОП6В07310 Архитектура: «Разработка и научное обоснование энергоактивных конструкций наружных ограждений жилых зданий повышенной тепловой эффективности» – руководитель к.т.н., доцент Иманалиев К.Е.; «Разработка научных основ сопротивляемости магистральных газопроводов протяженному лавинному разрушению» – профессор, руководитель профессор Жанабай Н.

Таблица.2 – Виды научных изданий

| Виды научных изданий | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| В изданиях с высоким импакт-фактором (WoS, Scopus и др.) | - | 4 | 2 | 4 | 2 |
| В изданиях, рекомендованных КОКСОН РК | 10 | 8 | 10 | 19 | 10 |
| В сборниках международных конференций дальнего и ближнего зарубежья | - | 8 | 6 | 2 | 2 |
| В сборниках международных конференций РК | 16 | 16 | 21 | 30 | 33 |
| В сборниках республиканских и региональных конференций | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 |
| В научных изданиях ближнего и дальнего зарубежья, журналах РК | 1 | 3 | 6 | 5 | 4 |
| Патенты, авторские свидетельства | - | 1 | 1 | 2 | - |
| Монографии | 1 | - | 2 | 1 | 1 |

Преподавателями ОП на лекционных, практических и студийных занятиях используются активные и интерактивные методы обучения, такие как деловые игры, тренинги, презентации, круглые столы и т.д. По всем дисциплинам разработаны кейсы, методические указания к практическим и студийным занятиям, деловые игры и т.д. Так, например, за 2021-2022 уч. год по кафедре было издано: учебников – 3, учебное пособие – 18ед., методические указания – 3 ед., кейсы – 1 ед. За последние 5 лет средняя заработная плата ППС увеличилась на 216,1 тыс. тенге. (254,91%)

Для повышения качества подготовки по ОП приглашаются зарубежные лектора из университетов, с которыми сотрудничает кафедра. Так, за отчетный период 15.12.2022-21.12.2022г. к чтению лекций по ОП 6В07310, 7М07310 Архитектура были привлечены Муродова Н.У., Бектемиров А. и Собиров И.Х. – ученые доктора кафедры «Инвестиции и инновации» Самаркандского института экономики и сервиса. Для улучшения сотрудничества между ВУЗами, повышения уровня педагогического мастерства, подготовки специалистов высокой квалификации профессорско-преподавательский состав кафедры, в рамках заключенных договоров, приглашается для чтения лекций и обмена опытом в другие ВУЗы Казахстана: Иманалиев К.Е. к.т.н., доцент – «Организация и планирование в строительстве» с 24.11.2022г-26.11.2022г. в Ферганский Политехнический институт; «Дизайн исследования: курс исследований и открытий» в 2022-2023 учебном году Гамбург, Германия; Юсупов А.Н. кандидат архитектуры, доцент – «Архитектура» в 2021-2022г.в Наманганский инженерно-строительный институт,

Положительная практика:

Наблюдается рост публикационной активности профессорско-преподавательского состава кафедры. Количество публикаций в сборниках международных конференций РК по сравнению с 2019 годом возросло вдвое

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка*****Доказательства и анализ:***

В университете при департаменте цифровизации создан IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии.

На базе IT-полигона за последние полгода открыты: - VR-лаборатория (лаборатория виртуальной реальности);

- ИКТ академия совместно с компанией Huawei;

- кабинет робототехники;

- центр ситуационного управления и обработки больших данных.

В университете имеется 2595 компьютеров и 193 ноутбука, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2475 компьютеров и 143 ноутбука используется в учебном процессе: для обучающихся 2067 компьютеров, для преподавателей 408 компьютеров и 143 ноутбука.

В системе организационного управления вузом 120 компьютеров и 50 ноутбуков, имеющих постоянный доступ к интернету. В 2020-2021 учебном году для учебных целей было приобретено более 200 новых персональных компьютеров и 200 моноблоков.

В настоящее время в университете эксплуатируется 740 МФУ и принтеров.

Имеется 3D-принтер, что позволяет организовать полный цикл 3D-моделирования.

В университете эксплуатируются 6 ресурсных центров и 132 учебных кабинетов с интерактивными досками.

Качественную реализацию НИРД/ЭИРД образовательной программы обеспечивают современное оборудование и наличие экспериментальных лабораторий. Обучающиеся имеют возможность проведения научно-исследовательских работ в учебной лаборатории «Испытание строительных материалов, изделий и конструкции», физико-химических методов анализа в лабораториях научно-исследовательского института «Архитектуры и строительства» при ЮКУ, сертифицированной лаборатории физико-химических методов анализа «САПА» (ЮКУ им. М. Ауэзова), региональной научно-исследовательской лаборатории инженерного профиля «ИРЛИП» (ЮКУ им. М. Ауэзова), лабораториях предприятия строительной индустрии региона.

Созданы специализированные кабинеты и учебные аудитории, которые оснащены современными техническими средствами обучения. Все компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет, услугами которой все обучающиеся пользуются бесплатно и без ограничения времени.

На кафедре имеются 14 учебных аудиторий, 4 компьютерных классов для проектирования, 2 мультимедийных кабинетов, 2 специализированных кабинетов студийных занятий, а также макетная мастерская для осуществления занятий по ОП 6В07310, ОП 7МО7310 Архитектура.

Обновление учебно-материальной базы осуществляется на основе ежегодного формирования плана государственных закупок, в котором дается необходимый перечень учебно-лабораторных оборудовании и оргтехники для качественной реализации ОП 6В07310 Архитектура, ОП 7МО7310 Архитектура.

За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составил 6%.

В 2020 году это показатель составил 10,5% в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии. В университете имеются 83 лекционных аудиторий, 200 практических и специальных аудиторий, 159 лабораторий и мастерских, 71 компьютерных классов, 2 лингвистических кабинета, 9 мультимедийных кабинета, 2 кабинета самопознания, 3 ресурсных центра и т.д. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий.

В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ (университетский), Прометей, Microsoft Teams, Platonus. Мобильные версии имеют Microsoft Teams, Прометей (iOS, Android), ИС ВУЗ (веб-приложение). Данные платформы обладают функцией технического локдауна. Платформа Microsoft Teams имеет доступ к сервису видеострима, а также применяются платформы ZOOM и WEBEX. Платформы имеют функцию облачного бессрочного хранения видеозаписей, а также письменных работ, таких как дипломные работы, магистерские диссертации и курсовые работы.

Автоматизированная информационная система ИСВУЗ <http://www.asu.ukgu.kz> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базы данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а так же для удаленной работы с доступом из внешней среды.

Для студентов/магистрантов/докторантов действует информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Все обучающиеся имеют

персональные аккаунты на платформе portal.ukgu.kz, объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется «Личная страничка» студента/магистранта/докторанта, где размещена информация об учебном процессе: Личные данные; Расписание экзаменов; онлайн заявки; Список занятий; Успеваемость; Рейтинг; Расписание занятий; УМКД. Для пользователей университета в Образовательно-информационном центре (библиотека) созданы актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКУ им. М. Ауэзова», «Электронный архив», «AlmaMater» и др., которые с 2017 г. для удобства поиска объединены в единую поисковую систему.

Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Science», «ScienceDirect», «ProQuest», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «Эпиграф», Цифровая библиотека «Aknurpress», «Зан», «РМЭБ».

В целом, результаты анализа по итогам посещения ВЭГ показали, что реальная ситуация соответствует отчету по стандарту и требованиям НАОКО. Оборудование, оснащение лабораторий для проведения научных исследований является достаточным для выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, что в настоящее время является актуальным, в том числе и для строительной отрасли.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В Университете функционирует система внутреннего мониторинга качества знаний, осуществляемая структурными подразделениями.

Постоянным каналом связи и индикатором эффективности организации образовательного процесса являются социологические опросы посредством анкетирования, которые проводятся согласно плану и охватывают всех участников образовательного процесса - обучающихся (о качестве и условиях обучения), преподавателей (об эффективности системы менеджмента и условиях труда), работодателей (о качестве подготовки специалистов).

В ходе анкетирования респонденты имеют возможность внести свои предложения по улучшению образовательной деятельности и системе управления. Сделанные предложения анализируются руководством на предмет их целесообразности и реализуются. Конечные результаты обучения были продуманы в соответствии со стандартами методологии составления и разработки образовательных программ с учетом целей и задач, декларированных миссией ОП.

Для достижения ожидаемых результатов на кафедре организован учебный процесс обучающихся в соответствии с разработанными и утвержденными индивидуальными планами, за которыми ведется строгий контроль со стороны ППС кафедры.

Для получения объективной информации о деятельности вуза по различным аспектам вуза функционируют блог Ректора, официальные группы и страницы в социальных сетях: Facebook, VK, Instagram, а также другие инструменты мониторинга процесса управления.

Работа по модернизации действующего сайта и изменению информации об ОП ведется постоянно. Информация об образовательных программах Университета также размещается на баннерах в кампусе Университета, а также на сайтах и в изданиях партнеров.

На факультете ежегодно составляется медиаплан, который включает в себя всю деятельность факультета. На основании этого плана систематически публикуются статьи, информации в газетах, на сайте университета, а также в социальных сетях. Регулярно публикуются сведения об образовательной программе на сайте и печатных изданиях вуза.

Информация вуза интегрирована в системе электронного документооборота.

Информация об образовательной программе 6В07310 Архитектура и ОП 7МО7310 Архитектура доступна общественности на сайте вуза (www.ukgu.kz). Осведомленность абитуриентов о целях и результатах обучения начинается в приемной комиссии, где подробно рассказывают о направлении подготовки, какими знаниями, умениями, навыками будет обладать выпускник и какие профессиональные компетенции будут основой в их профессиональной деятельности. Программа имеет четко сформулированные и доведенные до студентов/слушателей цели, задачи и результаты обучения.

Трудоустройство выпускников ежегодно рассматривается и обсуждается на Ученом Совете университета, где принимаются решения по оптимизации и улучшению процессов эффективного карьерного старта и трудоустройства выпускников (таблица1). В 2020 году из-за пандемии наблюдался самый низкий показатель трудоустройства – 84,02%.

Таблица.3 – Показатель трудоустройства выпускников за последние 5 лет по ОП6В07310 Архитектура

| № | Шифр и наименование ОП | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|---|-------------------------|--------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| | | Общее кол-во | Трудоустроенные | Кол-во | Трудоустроенные | Кол-во | Трудоустроенные | Кол-во | Трудоустроенные | Кол-во | Трудоустроенные |
| 1 | 6В07310 – «Архитектура» | 72 | 80,55 | 70 | 85,71 | 72 | 98,81 | 51 | 82,35 | 81 | 86,4 |

Замечания:

- При проведении внешнего аудита и ознакомлении самоотчета ОП было выявлено, что большинство информации, несущих информативный характер отражены неполно или представлены только на одном языке.



Области для улучшения:

- Рекомендуется актуализировать сайт для доступа страниц, где размещаются материалы информативного характера на трех языках – казахском, английском и русском.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная программа бакалавриата 6В07310 – «Архитектура» реализуется в соответствии с целями и задачами высшего образования РК, государственным стандартом образования, миссией ЮКУ имени М. Ауэзова и обеспечена необходимой нормативно-правовой базой.

Реализация образовательной программы осуществляется на основе системного подхода, что обеспечивает постоянное улучшение качества образовательных услуг в соответствии с квалификационными требованиями.

Эффективность реализации образовательной программы определяется также образовательными результатами. Она обеспечивается постоянным контролем совершенствования учебного процесса, обновлением ОП, РУП, КЭД, привлечением высококвалифицированного ППС и системой повышения его квалификации. Для успешного и эффективного роста профессионализма ППС университетом создаются максимальные организационно-технические и финансовые условия.

Хорошо оснащенная материально-техническая база и постоянно обновляющиеся информационные ресурсы, задействованные в реализации образовательной программы 6В07310 – «Архитектура», ОП 7МО7310. – «Архитектура»

выступают одним из главных критериев достижения высоких образовательных результатов.

Использование компетентностного подхода при оценке образовательных результатов позволяет сформировать у выпускников способность успешной социализации при трудоустройстве и дальнейшей трудовой деятельности. Постоянный мониторинг образовательных результатов, проведение их комплексной оценки дают основание для своевременного совершенствования методов управления образовательной программой в целом.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – уровень соответствия

Замечания: замечаний нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Замечания: замечаний нет

Области для улучшения: по отзывам работодателей необходимо шире внедрять обучение программам "Архикад", "Лира" и ввести дисциплину "История искусств и градостроительства"

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Замечания: замечаний нет

Области для улучшения: в целях улучшения процесса дипломного проектирования рекомендуется проводить на кафедре мониторинги (процентки) по степени готовности этапов выполнения выпускных квалификационных работ как бакалавров, так и магистров в течение всего срока дипломирования по утвержденному кафедральному графику. Такая форма контроля поможет выпускнику синхронизировать свою работу с календарным графиком выполнения ВКР и успешно выйти на защиту.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Замечания: замечаний нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Замечания: замечаний нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Замечания: замечаний нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 7. Информирование общественности



Замечания: замечаний нет

Области для улучшения: Систематизация мониторинга работоспособности репрезентирования информационных ресурсов университета в сети интернет

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в вуз
(наименование вуза)
по специализированной (программной) аккредитации

| Время | Мероприятие | Участники | Место | Ответственные |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| За 1 день до визита | | | | |
| в течение дня | Заезд членов экспертной группы | | Гостиница | К, ОБ |
| День первый, «число» месяц, год | | | | |
| 8.30-9.00 | Трансфер до вуза (колледжа) | Р, ЭГ, К | Главный корпус, ауд. | К, ОБ |
| 9.00-9.40 | Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов | Р, ЭГ, К | Главный корпус, ауд. | К, Р |
| 9.40-10.20 | Встреча с руководством университета (колледжа) | Р, ЭГ, К, ректор, проректора | Кабинет ректора, проректора | К, ОБ |
| | ... | ... | ... | |
| День второй, «число» месяц, год | | | | |
| | ... | ... | ... | |

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОБ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей (прилагаются в следующей форме).

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|----------|-----------|------------------------|
| 1 | | | |

Руководство университета

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|----------|-----------|------------------------|
| 1 | | | |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|---|----------|--------------------------------------|
| 1 | | |

Преподаватели

| № | Ф. И. О. | Должность, кафедра | Ученая степень и звание |
|---|----------|--------------------|-------------------------|
| 1 | | | |

Студенты

| № | Ф. И. О. | Специальность, курс, (GPA) | Контактный телефон |
|---|----------|----------------------------|--------------------|
| 1 | | | |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность | Контактные данные (моб. тел.) |
|---|----------|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | | | |

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.) |
|---|--------|------------------------------|---|
| 1 | | | |

Примечание: список должен содержать представителей руководства вуза, студентов (магистрантов), ППС, выпускников и работодателей по аккредитуемым образовательным программам.

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**