

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. АУЭЗОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В07311 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО
(первичная аккредитация)**

Г. Астана – 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Рахимова Галия Мухамедиевна, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский технический университет имени А. Сагинова, г. Караганда

**Международный эксперт:**

Банцорова Ольга Леонидовна, доцент кафедры архитектуры, кандидат архитектуры, Московский государственный строительный университет, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Горшкова Лариса Владимировна, профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство», университет С. Торайгырова, г. Павлодар

**Национальный эксперт:**

Жумагулова Адия Аскарровна, доцент кафедры «Технология промышленного и гражданского строительства», кандидат технических наук, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Ажидинов Саиддин Сапаидинович, директор ТОО «Сити Инжиниринг», кандидат технических наук

**Представитель студентов:**

Ширханов Хаджиакбар Шухратович, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Строительство», Международный транспортно-гуманитарный университет

КООРДИНАТОР IQAA

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ**

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07311 – ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	6
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	24
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	30
<i>Стандарт 8</i>	
Непрерывный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитации	33

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	36
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	37
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит по стандартам специализированной аккредитации проводился в НАО «Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова» (далее – ЮКУ) на кафедре «Архитектура и градостроительство». Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, справочник университета, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы своевременно, до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с вузом, факультетом, кафедрами, материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы.

Встречи с руководством вуза, деканом факультета, заведующим кафедрой дали возможность команде экспертов получить общую характеристику о вузе, факультете и кафедре. Были проведены интервью с ректором и проректорами университета, руководителями административных подразделений, с деканом факультета строительства и транспорта, заведующими кафедрами, ППС, обучающимися, работодателями и выпускниками.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Кроме того, были осмотрены учебные аудитории кафедры, компьютерные классы, лаборатории, базы практики.

В процессе проведения внешнего аудита были проведены следующие мероприятия: изучена документация кафедры, осуществлено выборочное посещение учебных занятий по направлению аккредитуемой образовательной программы с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, кадровым потенциалом, материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова является крупным многопрофильным университетом Республики Казахстан, осуществляющим свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

ЮКУ создан на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года путём реорганизации и слияния ЮжноКазахстанского гуманитарного университета имени М. Ауэзова и ЮжноКазахстанского технического университета.

С 2008 по 2015 год университет был аккредитован в Германском агентстве АСИИН (международное агентство по аккредитации образовательных программ в области инженерии, информатики, естественных наук и математики) 22 образовательные программы (12 программ бакалавриата и 10 программ магистратуры). 12 из этих программ имеют европейские лейблы качества «Eurobachelor», «Euro-Inf», «EUR-ACE». Согласно исследованиям британской консалтинговой компании Quacquarelli Symonds (QS), составляющей рейтинг лучших университетов мира (QS World University Rankings) по показателю их достижений в области образования и науки, ЮКГУ им. М. Ауэзова среди 7000 вузов, участвующих в рейтинге, в 2016 году занял 621 место, поднявшись на 120 позиций по сравнению в 2015 годом.

В академическом рейтинге университетов мира ARES университет входит в категорию A+. В Генеральном рейтинге Независимого агентства по обеспечению качества образования (IQAA), ЮКУ им. М. Ауэзова находится на третьей строчке в рейтинге лучших многопрофильных университетов Казахстана. В 2016 году 54 образовательных программ бакалавриата и 5 - магистратуры в программном рейтинге IQAA вошли в тройку лучших в республике.

В 2023 году ЮКУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к улучшению и повышению качества образования путем продвижения и реализации десяти основополагающих принципов академической честности.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

Для работы внешней экспертной группы были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Юридический и фактический адрес:

Некоммерческое акционерное общество «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»

160012, город Шымкент, проспект Тауке хана, 5



Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Контактные тел.: Канцелярия 8 (725-2) 21-01-41, canselyarya@mail.ru

Приемная 8 (725-2) 21-08-94, info@aezov.edu.kz

Официальный сайт: <https://aezov.edu.kz/rus/>

Телеграмм: https://t.me/aezov_u

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Кафедра «Архитектура и градостроительство» была создана в 2004 году, в 2014 году к ней был присоединен состав кафедры «Инженерная графика». Подготовка бакалавров осуществляется с 1999 года, магистров – с 2009 года.

Кафедра проводит исследования по направлению развития архитектуры края и туризма с учетом истории архитектуры южного региона. Ведется активная работа с областными и городскими отделами архитектуры и градостроительства, акиматом города.

Подготовка бакалавров на кафедре «Архитектура и градостроительство» по ОП 6В07311 – «Градостроительство» осуществляется с 2020 года и ориентирована на подготовку высококвалифицированных кадров в области архитектуры на принципах тесной интеграции науки, образования и инноваций. Обучение по ОП 6В07311 – «Градостроительство» осуществляется на государственном и русском языке.

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которая определяется интересами потенциальных работодателей, требованиями государства и общества и соответствуют миссии, целям и задачам ЮКУ им. М. Ауэзова.

Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей и запросов рынка труда.

Образовательные программы утверждаются Ученым советом. В университете создана экспертная комиссия, которая проводит независимую экспертизу качества образовательных программ, результаты экспертизы выносятся на обсуждение на Ученый совет.

Приглашение в качестве председателей и членов ГЭК и ГАК внешних представителей, позволяют получить оценку качеству предоставляемых образовательных услуг и вносить коррективы в образовательные программы для повышения ее качества.

С целью выявления уровня удовлетворенности работодателей и требований работодателей к качеству профессиональной подготовки выпускников на кафедре проводится мониторинг, имеются отзывы работодателей.

На факультете ежегодно проводятся встречи с работодателями, организуются круглые столы, где они получают информацию о качестве реализации и перспективах развития образовательных программ. Работодатели и обучающиеся являются членами комитета по академическому качеству, отраслевых советов, в повестке работы которых в

обязательном порядке рассматриваются вопросы системы внутреннего обеспечения качества ОП.

Подготовка обучающихся по ОП 6В07311 – «Градостроительство» осуществляется преподавателями, имеющими богатый опыт в сфере образования, науки и производства, а также молодыми специалистами, применяющими современные методики обучения.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором, который дал общую характеристику достижениям университета последних лет, дала возможность экспертам официально познакомиться с университетом, его структурой, перспективами развития. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены внешней экспертной группы использовали такие методы, как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками различных структурных подразделений, студентами; интервьюирование профессорско-преподавательского состава, студентов, выпускников, работодателей.

Во время обзорной экскурсии члены внешней экспертной группы ознакомились с состоянием материально-технической базы ОП, посетили учебные корпуса, библиотеку, общежитие, учебные аудитории, столовую, спортивный комплекс и базу практики.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в «Руководстве по обеспечению

качества» СМК ЮКУ РК-01-2021 (Версия 01). Руководство по обеспечению качества является документом, который демонстрирует способность ЮКУ им.М.Ауэзова обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов. Политика в области качества формируется и периодически раз в три года пересматривается на основании следующих компонентов:

- программа развития университета;
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой;
- информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Внешняя оценка качества реализации ОП со стороны руководства ЮКУ проводится в соответствии с принятым документом СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства» с целью актуализации основных положений Политики в области качества и улучшения их при возникновении необходимости.

Для идентификации, анализа и оценки рисков с целью снижения негативного воздействия внешних и внутренних факторов в университете была принята Процедура «Управление рисками» (СМК ЮКУ ПР 7.32-2021 от 08.11.2021 г. Версия 02), в соответствии с которой руководители структурных подразделений совместно с представителем руководства по качеству проводят анализ результативности проведенных мероприятий по устранению рисков. Для эффективной реализации процессов оценки рисков деятельности решением Ученого совета ЮКУ было принято ввести дополнительную единицу «риск менеджер» (Протокол №8 от 25.01.2024 года).

Успешность реализации образовательной программы 6В07311 – «Градостроительство» определяется миссией, видением и ценностями университета в свете развития устойчивой модели предпринимательского университета на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации целей и плана развития образовательных программ.

Миссия и Политика в области качества размещены на стендах кафедры и факультета, в библиотеке, на сайте auezov.edu.kz.

Внутреннее обеспечение качества в ЮКУ осуществляется в соответствии с СМК ЮКУ РК СВОК 01.02-2022 «Руководство по внутреннему обеспечению качества». На кафедре и факультете организуются рабочие группы для проведения мониторинга процессов реализации ОП, в число которых входят опытные преподаватели и представители студенчества.

На факультете «Архитектура, строительство и транспорт» организована работа комитета по академическому качеству, в состав которого входят преподаватели с большим опытом работы, работодатели и

представители студенчества по направлению подготовки, а также сотрудники административных подразделений ЮКУ. Деятельность комитета направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ в соответствии с СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству».

План развития и цели ОП составляются с привлечением всех заинтересованных лиц программы, на основе анализа информации, которая влияет или может повлиять на деятельность программы.

На заседании Ученого совета ЮКУ (протокол № 1 от 01 сентября 2023 года) утверждена образовательная программа 6В07311 – «Градостроительство», целью которой является подготовка высококвалифицированных бакалавров для архитектурно-строительного комплекса Республики Казахстан, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям.

Основные принципы политики в области обеспечения качества ОП реализуются посредством вовлечения обучающихся, преподавателей, сотрудников и руководства вуза, а также экспертов из числа работодателей, участвующих в обсуждении формируемой образовательной программы.

Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей и запросов рынка труда. Рецензентом отмечается востребованность разработанной ОП, выраженной в формировании профессиональных компетенций выпускников, способных критически анализировать состояние архитектурно-градостроительного проектирования, предлагать проекты реконструкции, технического перевооружения, эффективные объемно-планировочные и конструктивные решения для достижения наиболее экономических вариантов (ТОО «Модерн-проект»). Так, внесенные в ОП базовые дисциплины, соответствуют уровню высшего образования и достаточны для освоения учебного материала.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в Политике обеспечения качества ОП играет ключевую роль. Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава определяет специфику преподаваемых дисциплин и общее направление подготовки обучающихся по аккредитуемой ОП.

Важным условием достижения тесного взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением является поддержка и активизация творческой деятельности самих обучающихся. Для достижения главной цели Университет проводит постоянную политику интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, развития обучающихся через научно-исследовательскую деятельность и формирования у студентов профессиональной компетентности и этических норм посредством использования собственных научных результатов в

обучении по образовательным программам, согласованным с работодателями, стратегическими партнерами университета.

К научно-исследовательской деятельности приобщаются и обучающиеся, что проявляется путем их участия в студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ, в студенческом научном обществе, совместной с преподавателями публикации статей.

На заседании комитета по академическому качеству рассматриваются и обсуждаются результаты ежегодного анкетирования студентов удовлетворенностью качеством преподавания «Преподаватель глазами студентов». Академический комитет проводит оценку востребованности ОП и дает предложения по совершенствованию. Кафедрой проводится работа по повышению конкурентоспособности ОП на основе анализа и внедрения лучшего мирового и отечественного опыта, атласа новых процессов и компетенций РК, разработанных НПП «Атамекен» профессиональных стандартов в содержание и технологию реализации ОП. На основании проведенных работ председатель академического комитета представляет на УМС проект обновления ОП на следующий учебный год в форме протокола обновления (Протокол №7 от 23.01.2023 г.).

ЮКУ им. М.Ауэзова в апреле 2022 года был принят в состав Лиги академической честности. Мероприятия по поддержанию академической честности отражены в нормативных документах (Академическая политика, Антикоррупционная политика, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт, Положение об исследовательской этике). В Правилах академической честности и Кодексе этики ЮКУ им. М.Ауэзова прописаны основные виды нарушения академической честности и утверждены виды и порядок применения дисциплинарного взыскания.

Принципы академической честности в учебном процессе реализуются посредством применения электронной базы по оцениванию учебных достижений, а также проверкой на предмет наличия заимствования в системе «Антиплагиат.Казахстан.ВУЗ». На оригинальность в ЮКУ проверяются научные публикации и монографии ППС, курсовые и дипломные работы обучающихся, а также письменные экзаменационные работы текущего контроля знаний. Электронная платформа для сдачи экзаменов доступна на персональных компьютерах и на мобильных устройствах.

Анализ экспертов показал, что письменные экзамены составляют порядка 80% от общего числа экзаменов и проводятся на электронной платформе, интегрированной с LMS вуза. Демонстрация процесса проведения проверки письменных работ студентов в автоматическом режиме через систему «Антиплагиат.Казахстан.ВУЗ», в результате которой работы с показателем оригинальности выше порогового направляются на оценку преподавателю без возможности идентификации личности обучающегося, свидетельствует о прозрачности и справедливости оценивания знаний.

Экзамены в формате тестирования проводятся с использованием автоматизированной асинхронной прокторинговой системы «Oqulyq».

Идентификация обучающегося и весь ход экзамена обеспечиваются с помощью компьютерной программы, которая в автоматическом режиме отслеживает присутствие студента в кадре и фиксирует нарушения академической честности.

Экспертная группа отмечает, что на официальном интернет ресурсе университета имеется блог ректора (<https://rector.auezov.edu.kz/>), где у сотрудников и студентов есть возможность написать обращения по нарушениям или предложения по улучшению и развитию университета, качества образовательного процесса и др.

В целях информирования и консультирования по всем интересующим вопросам функционирует call-center, номера которого размещены на официальном интернет-ресурсе и социальных сетях университета (8-747-275-75-00, 40-08-99, 27-38-52).

При возникновении фактов нарушения Антикоррупционного Стандарта, Кодекса Этики и Правил академической честности сотрудники и обучающиеся имеют возможность обратиться к уполномоченному лицу по этике или офицерам антикоррупционной комплаенс-службы. Антикоррупционная комплаенс-служба координирует работу Совета по этике. В состав Совета по этике привлечены представители руководства вуза, ППС, представители студенческого сообщества, магистранты, докторанты.

В целом исходя из данных приведенных выше, экспертная группа заключает, что 6B07311 – «Градостроительство», соответствует требованиям стандарта 1.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Реализация образовательной программы осуществляется в контексте Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», приказами МНВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года № 2, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов от 30 октября 2018 года № 595», «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14 июля 2021 года № 339, а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG), миссии и

стратегического плана развития ЮКУ на 2021-2025 года, принятой политикой в области качества, где отражены задачи и мероприятия по достижению заявленных целевых показателей.

Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется в соответствии с положением СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении.

Разработка и реализация модульных образовательных программ, основанных на компетенциях, предполагает наличие постоянной обратной связи с требованиями работодателей к умениям и знаниям работников, что обеспечивает качество подготовки будущих специалистов, и осуществляется согласно утвержденному алгоритму формирования ОП.

Аккредитуемая ОП составлены с учетом требований работодателей (ТОО «ТАН-1», ТОО «Модерн-проект», ТОО «QN Group KZ») к личностным, лидерским качествам и умениям профессионально-компетентных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками, определяющих их готовность к самостоятельному принятию решений, продуктивной профессиональной деятельности в соответствующих современным интеллектуальным требованиям и стратегии развития Республики Казахстана.

Содержание и построение модулей ОП является гармоничным и последовательным для изучения, отражает специфику направленности ОП и компетенции, приобретаемые в ходе обучения.

В содержание данной ОП включены дисциплины «Мухтароведение» и «Абаеведение» для формирования исторического, литературного представления о творчестве М. Ауэзова в контексте истории литературы, патриотизма, культурно-духовной позиции, а также сохранения «национального кода» в проекте «Казахстан» на основе творчества А.Кунанбаева.

Структура ОП включает концепцию ОП, где дана информация о миссии университета, модели выпускника, уникальность, принятые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации, ссылка на нормативные документы, на основании которых разработана ОП. Паспорт ОП содержит сведения о цели и задачах ОП, перечне квалификаций и должностей в соответствии с Профессиональным стандартом «Архитектурно-градостроительные работы», квалификационной характеристике выпускника ОП, которая включает сферу профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности.

В ОП прописаны результаты обучения (РО), которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь РО по

ОП. Имеются сведения стратегии и методы обучения, контроле и оценке, а также об учебно-ресурсном обеспечении ОП.

Основным разработчиком и ответственным за реализацию ОП является заведующий кафедрой. Разработка ОП в ЮКУ начинается с изучения нормативно-правовых актов в области образования и науки РК, методических рекомендаций, положений, правил, регламентирующих порядок и разработку ОП в вузе. В разработке ОП участвуют ППС выпускающей кафедры, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и студенты.

Совместно с работодателями ведется работа по определению профессиональных компетенций и актуализации преподаваемых дисциплин с учетом современных требований рынка труда. На основании полученных рекомендаций от работодателей формируются каталог элективных дисциплин и модули ОП.

Содержание ОП проектируется через определение модулей/учебных дисциплин программы. Модули представляют собой автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения (РО) структурный элемент ОП, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки. Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности.

РО формулированы на основе руководящих принципов Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) и базируются на Дублинских дескрипторах. Основными видами компетенций выпускников ОП являются поведенческие навыки и личностные качества (softskills) и профессиональные навыки, позволяющие каждому специалисту четко действовать в любых условиях профессиональной деятельности (hardskills).

РО служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделяемого на программу. Общая трудоемкость ОП соответствует ГОСО соответствующего уровня.

ОП 6В07311 – «Градостроительство» состоит из цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Цикл образовательных дисциплин состоит из 51 кредита обязательного компонента и 5 кредита вузовского компонента. Цикл базовых в объеме 140 кредитов и профилирующих дисциплин в объеме 74 кредита включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. Итоговая аттестация составляет 8 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломного проекта или двух комплексных экзамена на основании ГОСО (приказ № 2 от 20.07.2022г.).

Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения.

Профессиональная практика является основополагающим компонентом учебного процесса при формировании профессиональных навыков. В

программах профессиональной практики четко обозначены цели и задачи практики, которые сформулированы в соответствии с миссией ЮКУ им. М. Ауэзова, а также порядок прохождения, содержание практики и структура отчета.

Для организации и проведения всех видов практики на кафедрах разработаны программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике (Протокол №1 от 30.08.2022 г.). Программа профессиональной (технологической) практики периодически обновляется и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики.

При посещении базы практики ТОО «Art Laser» был проведен осмотр материального оснащения компании и учебного класса для обучающихся в период прохождения ими производственной практики. Компания базируется на предоставлении услуг для бизнеса и населения по следующим направлениям:

- наружная реклама (печать баннера, изготовление вывесок, объемных световых букв, лайтбоксов, стендов, табличек, роллапов, фотозон и пр.);
- полиграфия;
- услуги лазерной резки и гравировки;
- изготовление оригинальных подарков и сувениров из дерева, оргстекла, пластика;
- раскрой и резка фетра, тканей;
- реализация государственной символики РК;
- реализация наградной и сувенирной продукции;
- термопечать, сублимационная печать на одежде, кружках, тарелках, металлических сувенирах, кристаллах и фотокамнях;
- изготовление малых архитектурных форм, а также многое другое.

Также по образовательной программе заключены договора о проведении профессиональной практики с ГУ «Отдел строительства, архитектуры и градостроительства Сайрамского района», ЮКФ ГКП «Госкадастр», ГККП «Шымкентский государственный дендрологический парк им. А.Аскарова», ТОО «ТАҢ-1», ТОО «Купол», ТОО «Атриум-АС».

Одним из элементов учебного процесса является подготовка студентов в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), которые организуются на базе ведущих организаций города. Организация учебного процесса совместно с УНПК позволяет эффективно использовать материально-техническую базу предприятий, привлекать их ведущих специалистов в академический процесс, что содействует повышению качества подготовки специалистов и внедрению в учебный процесс результатов инновационной деятельности.

На базе УНПК студентам предоставляется реальная возможность приобретения практического опыта профессиональной деятельности. Ведущие специалисты промышленных предприятий принимают активное участие в учебном процессе через чтение лекций по актуальным проблемам

производства, проведение лабораторных занятий, мастер-классов, руководство производственной практикой, курсовыми проектами.

Результатом освоения программы всех видов практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в области проектирования и планирования устройства городов.

Уровень учебно-методического обеспечения ОП регламентируется общими требованиями к подготовке студентов, технологиями организации и управления учебного процесса. В учебно-методическом плане осуществляется комплекс мер ППС кафедры, которые направлены на обеспечение прозрачности образовательной программы. Формирование у студенчества социально значимых качеств студентоцентрированного обучения осуществляется каждому обучаемому по аккредитуемой ОП через кредитную технологию, студенческий портал (portal.ukgu.kz), библиотечно-информационное и библиографическое обслуживание.

Ответственными за формирование и качество содержания УМКД являются разработчики. УМКД обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях методической комиссии факультета. Электронный формат УМКД размещается на порталах www.asu.ukgu.kz, www.smart.ukgu.kz для свободного доступа обучающимися. Обеспеченность образовательных программ учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности.

В ходе внешнего аудита, встреч интервью было выявлено, что ежегодно для ППС университета учебно-методический центр проводит учебно-методические семинары, тренинги, на которых обсуждаются современные образовательные технологии с учетом специфики ОП.

Обеспеченность образовательных программ учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности.

Образовательные программы университета в обязательном порядке проходят внешнюю экспертизу. При этом экспертами выступают работодатели, работающие в сфере, соответствующей направлению подготовки ОП (ТОО «Модерн-проект»).

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6B07311 – «Градостроительство» осуществляется в соответствии с миссией и стратегией развития ЮКУ, определяет поставленные цели подготовки, компетенции и квалификации будущего специалиста. ППС кафедры и руководство университета поощряют автономию личности студентов, выявляют потенциал, активность и чувство

собственного отношения к учебному процессу. Обучающиеся по аккредитуемой ОП являются главными потребителями образовательных услуг.

Обучение по ОП 6В07311 – «Градостроительство» осуществляется на государственном и русском языках очной формы обучения. В настоящее время контингент студентов образовательной программы составляет 108 человек (таблица 1).

Таблица 1 – Контингент обучающихся по ОП

Учебный год	Контингент обучающихся ОП			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2020-2021	16	-	-	-
2021-2022	37	16	-	-
2022-2023	42	38	16	-
2023-2024	23	38	31	16

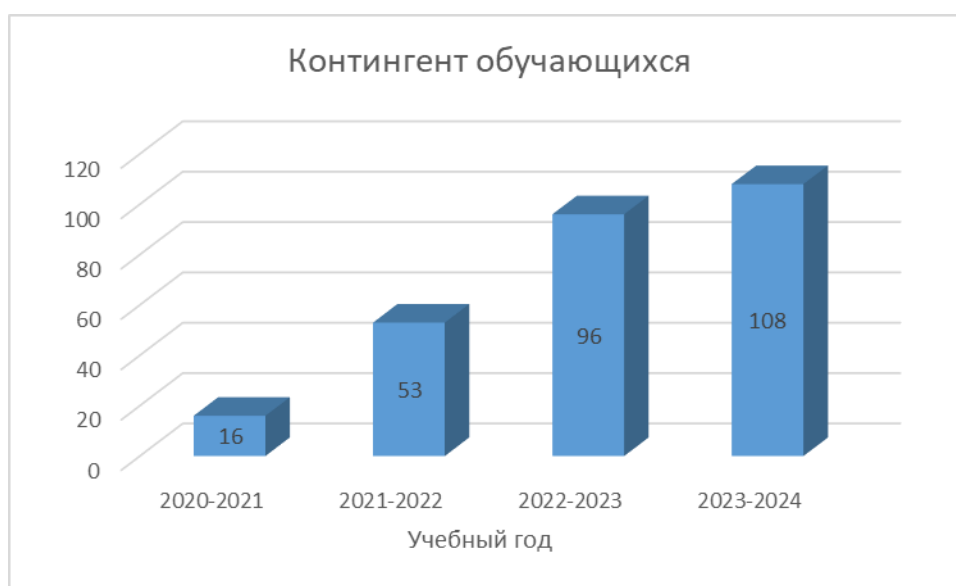


Рисунок 1 – Динамика численности обучающихся

Личностный и профессиональный рост, индивидуальность, самостоятельность, креативность – это значимые характеристики студента в образовательной среде. Развитию самостоятельности и профессиональной ответственности будущих специалистов способствует использование модульно-кредитных и модульно-рейтинговых систем обучения и контроля знаний в учебном процессе. Формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций студентов отражено в ОП. Из этого следует деление дисциплин в зависимости от фокуса на теоретические и практикоориентированные, углубляющие и расширяющие компетенции. Такими дисциплинами, например, являются «Архитектурно-компьютерное моделирование», «Альтернативные источники энергосбережения зданий и сооружений», «Градостроительная типология»,

ориентированные на расширение компетенций, создающих необходимые знания, умения и навыки в градостроительстве.

Учет образовательных интересов и индивидуальных особенностей обучающихся по 6В07311 – «Градостроительство» является основополагающим в обеспечении учебного процесса, реализуется при выборе элективных курсов, при выборе базы практики, при определении темы дипломной работы, при выборе руководителя квалификационной работы, при участии в научно-исследовательской работе посредством портфолио и службы эдвайзеров, а также координаторов программ по академической мобильности обучающихся.

Академическая мобильность обучающихся является одним из направлений реализации кредитной технологии обучения. Академическая мобильность в университете реализуется через внутреннюю и внешнюю мобильность, летние и зимние школы. Для обучающихся Центром Болонского процесса и академической мобильности регулярно проводятся информационные дни на факультете университета.

В целях реализации академической мобильности студентов ОП 6В07311 – «Градостроительство» были заключены договора со следующими вузами-партнерами: University of Padova, г.Падуя (Италия), Polytechnic University of Valencia, г.Валенсия (Испания), Краковский технологический университет, г.Краков (Польша), Люблинский технологический университет, г.Люблин (Польша), VGTU - Технический университет имени Гедиминаса, г.Вильнюс (Литва), Университет Акдениз, г.Анталья (Турция), Университет дружбы народов им.П.Лумумбы, г.Москва (Россия), Ферганский политехнический институт, г.Фергана (РУз), Наманганский инженерно-строительный институт, г.Наманган (РУз), Самаркандский государственный архитектурно-строительный университет, г.Самарканд (РУз), Международная образовательная корпорация (КазГАСА), Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова, Кокшетауский государственный университет имени Шокана Уалиханова, Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати и др.

Перезачет кредитов осуществляется офисом Регистратора университета на основании заявления обучающегося и представления выпускающей кафедры с подтверждающими документами.

Анализ представленных документов (Приложения самоотчета кафедры, приказы по мобильности обучающихся) показал, что за последние три года в рамках академической мобильности незначительное число обучающихся прошло обучение в других вузах, в том числе зарубежом (таблица 2, рисунок 2):

Таблица 2 – Информация об академической мобильности обучающихся

№ п/п	Учебный год	Ф.И.О. обучающегося	Примечание
1	2021-2022	- Гаппаров Нұрбакыт, -	В Приказе №15-жқ(ісс) от

		Курбанова Куанышқызы	Камила	31.01.2022 г. указано, что студенты ОП 6В07311 – «Градостроительство» направляются на обучение в другие университеты. В Приложении 21 к самоотчету в графе ОП напротив данных студентов указана ОП 6В07310 – «Архитектура»
2	2022-2023	-	-	В Приложении 21 к самоотчету указаны студенты ОП 6В07310 – «Архитектура», приказы на данный учебный год с обучающимися аккредитуемой ОП не представлены.
3	2023-2024	-	-	В Приложении 21 к самоотчету указаны студенты ОП 6В07310 – «Архитектура», приказы на данный учебный год с обучающимися аккредитуемой ОП не представлены.

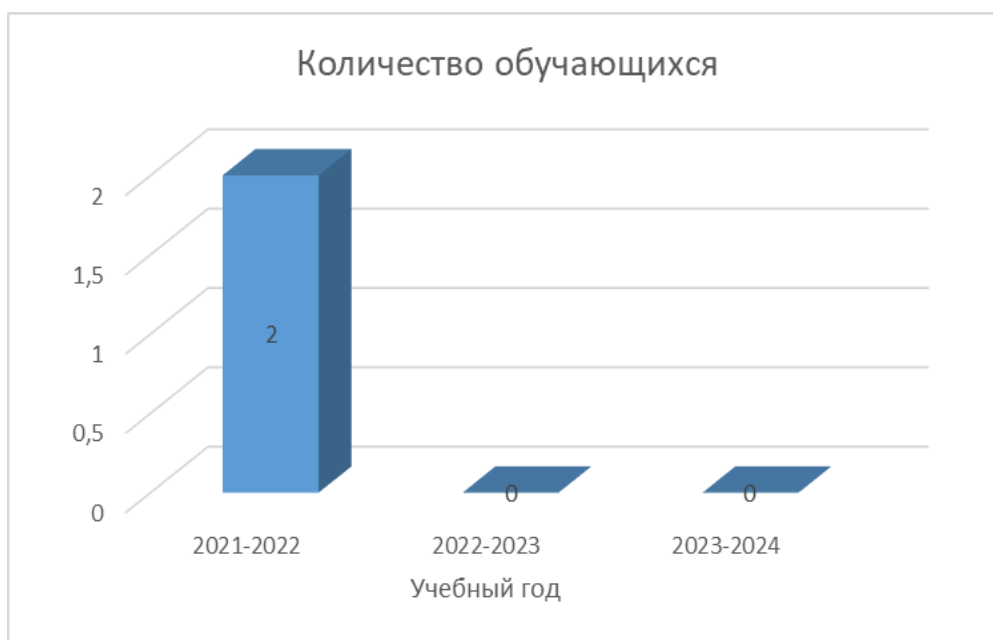


Рисунок 2 – Динамика академической мобильности обучающихся

Порядок организации учебного процесса реализуется согласно утвержденной процедуре СМК ЮКУ 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами».

Информация о критериях и методах оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в Академической политике университета, справочнике-путеводителе, в силлабусах дисциплин.

В учебном портале университета каждый обучающийся может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования.

Каждый обучающийся самостоятельно формирует свою образовательную траекторию на основании ТУП и каталога элективных дисциплин: по обязательным дисциплинам – к свободным преподавателям, а на элективные дисциплины – с учетом количества записавшихся на момент регистрации обучающихся. Если обучающийся не освоил пререквизиты дисциплины в предыдущем семестре, он не может быть зарегистрирован на данную дисциплину.

В ИУП обучающегося представлены все компоненты и элементы образовательной программы для реализации академической свободы и мобильности обучающегося. Представленные дисциплины для изучения сформированы по желанию обучающегося, кроме обязательного компонента. Количество освоенных кредитов по завершению изучения курса представляются в форме GРАбаллов для выявления средней успеваемости обучающегося. Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзера.

Процесс оценки учебных достижений студентов отделен от процесса обучения. Все письменные работы проходят проверку через систему «Антиплагиат.Казахстан.ВУЗ» согласно Положению о проверке наличия заимствованного материала. Преподаватель-экзаменатор через свой личный кабинет получает зашифрованные ответы обучающихся после проверки на заимствование и оценивает их. Расшифровка письменного ответа обучающегося происходит автоматически информационной системой сразу после оценивания экзаменатором.

Апелляция результатов экзаменов в ЮКУ осуществляется в соответствии с утвержденной процедурой СМК ЮКУ ПР 8.06–2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политики вуза.

Обучающиеся кафедры «Архитектура и градостроительство» для полного раскрытия своего потенциала, осознания общественного мнения, патриотизма, обучения и практики лидерских качеств задействованы в различных студенческих объединениях и научных кружках. Для студентов, склонных к науке, функционируют студенческие научные кружки,

конструкторские и технические бюро. Для реализации творческого потенциала функционирует факультет общественных профессий (ФОП), где работают 9 художественно-творческих кружков (вокала, танца, музыкальных инструментов и т.д.), отряд «Жасыл Ел», студенческие строительные отряды, волонтерское движение «Ауэзов».

Для повышения активности студенческой молодежи в общественно-политическом направлении работает Молодежный центр, который координирует деятельность молодежных общественных организаций и объединений: студенческий парламент; сенаторы 14 факультетов; дискуссионный клуб «Ақиқат»; молодежное крыло «Жастар рухы»; «Альянс студентов Казахстана»; молодежное крыло «Ассамблея жастары»; клуб «Айқап»; клуб «Ауэзов ЖАС Медиа»; «Киберклуб»; «Экоклуб»; Совет девушек «Тұмар». С 2003 года в ЮКУ действует собственная Ассамблея народов, которая в 2012 году была переименована в клуб «Достык», в состав которого входят студенты-представители 32 национальностей.

Замечания:

Академическая мобильность по данной ОП реализуется не в полной мере.

Области для улучшения:

Усилить работу по увеличению внутренней и внешней академической мобильности обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска обеспечивается системой стандартов организации, должностными инструкциями структурных подразделений университета, ответственных за все этапы жизненного цикла обучающихся. Прием абитуриентов ЮКУ на ОП 6B07311 – «Градостроительство» осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МНиВО РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М.Ауэзова (<https://auezov.edu.kz/rus/%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B5>).

На сайте университета имеется раздел с информацией для абитуриентов «Поступающим» (<https://priem.auezov.edu.kz/ru/>), где размещены сведения о реализуемых ОП, скидках и льготах для поступающих, грантах на обучение, специальных и творческих экзаменах,

информация о пороговых баллах по всем ОП вуза, контакты приемной комиссии и сведения о рейтинге ЮКУ в международном и отечественном образовательном пространстве. Также на сайте предоставляется возможность получения информации о поступлении в ЮКУ посредством работы виртуальной приемной комиссии.

Кафедра «Архитектура и градостроительство» осуществляет деятельность согласно ежегодному плану профориентационной работы. За кафедрой закреплены КГУ «Общеобразовательная средняя школа №130», КГУ «Общеобразовательная средняя школа №42» г.Шымкента, КГУ «Колледж новых инновационных технологии имени М.Утебаева», КГУ «Общеобразовательная средняя школа №75 имени Ж.Жабаева» г. Сарыагаш и ГККП «Управление развития человеческого потенциала Туркестанской области». ППС кафедры публикуют имиджевые статьи в республиканских и областных печатных изданиях.

Факультет «Архитектура, строительство и транспорт» совместно с кафедрами ежегодно проводит «День открытых дверей», в котором участвуют ученики с родителями в онлайн и оффлайн форматах. Кроме того, в течение года ППС кафедры активно развивает контент в социальных сетях.

В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями: медиа отдел и отдел маркетинга и рекрутинга.

Для привлечения необходимого контингента студентов в университет в начале учебного года проводится анализ по выпускникам школ и колледжей региона. Для проведения профориентационной работы разрабатываются раздаточные материалы с основными сведениями о поступлении в ЮКУ, ОП, контактами. На сайте размещаются рекламные-презентационные видеоролики.

На региональных телеканалах Казахстан – Шымкент «Онтустик», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан – Кызылорда «Кызылорда», Отрар, Айғақ регулярно транслируется информация о вузе и выступления руководства университета.

В ЮКУ созданы научные кружки по соответствующим направлениям образовательных программ с привлечением школьников общеобразовательных школ под руководством ученых профессоров и преподавателей университета на базе научно-исследовательских институтов, центров и научных лабораторий университета и учебно-исследовательских лабораториях кафедр для проведения научно-исследовательской работы.

Для набора наиболее одаренных и талантливых абитуриентов ежегодно проводятся предметные олимпиады и творческие конкурсы, по результатам которых отбираются призеры и победители.

Для набора студентов, мотивированных на обучение, одаренных и талантливых абитуриентов ежегодно проводятся предметные олимпиады и творческие конкурсы, по результатам которых отбираются призеры и победители.

Формирование контингента обучающихся образовательных программ бакалавриата осуществляется посредством размещения в ЮКУ образовательных грантов за счет средств республиканского бюджета или

местного бюджета или средств, поступивших из республиканского бюджета в рамках целевых трансфертов, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Для поступления по ОП 6В07311 – «Градостроительство» абитуриенты кроме ЕНТ сдают творческие экзамены по дисциплинам «Рисунок» и «Черчение», творческие экзамены оцениваются по 45-балльной системе.

Анализ приема студентов за 4 года на ОП 6В07311 – «Градостроительство» (таблица 1) показал положительную динамику, за исключением незначительного снижения приема за последний год.

В ЮКУ принято Положение «О предоставлении скидок по оплате для обучающихся в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова» (СМК ЮКУ П 6.10-2020 от 16.07.2020 года). Данное Положение разработано с целью оказания социальной поддержки обучающимся различных категорий:

- студентам из социально-уязвимых слоев населения (сироты, инвалиды, дети инвалидов, из малообеспеченных семей);
- студентам-спортсменам;
- победителям различных интеллектуальных конкурсов и олимпиад среди школьников;
- студентам-активистам;
- детям из семей, в которых обучается несколько студентов ЮКУ на платной основе.

Университетом для мотивации на обучение предоставляются университетские образовательные гранты, различным категориям студентов предоставляются значительные льготы по оплате за обучение. Правила предоставления льгот студентам размещены на сайте <https://ukgu.kz>. <https://auezov.edu.kz>.

В составе департамента по воспитательной работе и молодежной политике функционируют отдел социальной поддержки студентов и Центр психологической помощи студентам. Центр оказывает психологическую помощь первокурсникам университета в адаптации к обучению и социальной среде. Также проводит индивидуальную психологическую работу со студентами-инвалидами, из многодетных семей и иностранными студентами.

Для обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья учебные корпуса и студенческие общежития обшиты тактильными панелями из ПВХ (тактильная плитка), установлены указатели направления движения, перед наружными дверями установлены пандусы, снабженные ручками. На первых этажах учебных корпусов и студенческого общежития №5 имеются специально оборудованные туалеты. На автостоянке университета выделены 4 парковочных места для студентов-инвалидов. Специальные тактильные маркировки устанавливаются в

помещениях с основными бытовыми потребностями (туалет, гардероб, медпункт).

Контроль и оценка учебных достижений обучающихся основывается на академической честности и соответствует академической политике вуза. Оценка результатов обучения включает в себя текущий, рубежный и итоговый виды контроля. Анализ учебных достижений студентов формируется в информационной системе ЮКУ smart.ukgu.kz и asu.ukgu.kz, с автоматическим расчетом уровня GPA. Данный процесс регламентируется СМК ЮКУ АП 01-2022 Академическая политика НАО «ЮКУ им. М. Ауэзова» и СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации». Офис-регистратора проводит мониторинг успеваемости и достижений студентов.

Для приема государственных экзаменов и защите дипломных проектов на календарный год формируется Аттестационная комиссия (АК) в составе председателя и членов комиссии. Выпускнику, освоившему ОП не менее 300 кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, присуждается степень бакалавра по ОП 6В07311 – «Градостроительство» и выдается диплом собственного образца с приложением (транскриптом) на трех языках.

Дополнительно выпускнику выдается общеевропейское приложение к диплому собственного образца (Diploma Supplement) по запросу. Diploma Supplement заполняется на английском языке, описывает характер, уровень, контекст, содержание, статус и результаты успешно завершеного обучения.

В университете есть Центр по поддержке карьеры и трудоустройства, который занимается поиском вакансий для трудоустройства выпускников, установлением связи с работодателями, студентами и выпускниками посредством проведения традиционных мероприятий, таких как ярмарка вакансий «Молодой специалист», встреча партнеров университета из бизнес-среды, а также цифровая ярмарка вакансий на отечественной платформе BEAM (www.beam.kz), где для студентов предусмотрена возможность создания своего профиля в личном кабинете, создание портфолио в виде резюме, возможность прохождения тестирования, отклик на вакансии и получение приглашения.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Кадровая политика ЮКУ определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления

деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

Основной целью кадровой политики является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами университета, направленной на обеспечение лидерства в конкурентной среде, базирующейся на экономических стимулах и социальных гарантиях, и способствующей гармоничному сочетанию интересов, как работодателя, так и работника и развитию их отношений на благо университета.

В целях обеспечения карьерного роста академических кадров, при наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется конкурс, в котором могут участвовать и действующие сотрудники университета, уровень профессиональной подготовки необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей и требования, к стажу работы которых соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова».

В целях снижения текучести кадров в Университете применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, ректор Университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами.

Качественный состав ППС кафедры с 2020-2021 учебного года соответствует требованиям, предъявляемым при лицензировании организаций образования; на 2023-2024 учебный год составляет 50%. Численность и состав ППС планируется и определяется исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и зависит от контингента студентов и предусматривает возможность обеспечения качественного подхода ко всем направлениям деятельности.

ППС кафедры активно занимается научно-исследовательскими работами и применяет полученные результаты в учебном процессе.

Результаты НИР оформлены и опубликованы в монографиях, научных статьях в отечественных и зарубежных журналах, индексируемых в высокорейтинговых базах цитирования, патентах и авторских свидетельствах. За 2023 год было опубликовано:

- 2 научные статьи в журналах, индексируемых в базах WoS, Scopus;
- 10 научных статей в журналах, рекомендованных КОКСОН РК;
- 35 научных публикаций в сборниках международных конференций;
- 5 научных публикаций в сборниках республиканских конференций;
- 1 монография.

На кафедре реализуется научно-исследовательский проект «Разработка научных основ сопротивляемости магистральных газопроводов протяженному лавинному разрушению» в рамках грантового

финансирования МНИВО РК под руководством профессора Жанабай Н. Сумма финансирования составляет 78 961 260 тенге.

Повышение квалификации ППС осуществляется согласно требованиям, 1 раз в 5 лет. Кроме того, преподаватели вне плана проходят повышение квалификации с учетом требования к уровню профессиональных компетенций педагога. Обучение на семинарах, тренингах, курсах осуществляется как за счет вуза, так и за счет ППС. За последние 3 года ППС прошли повышение квалификации по актуальным направлениям деятельности: «Эффективная трансформация системы образования и науки», «Сейсмостойкость зданий и сооружений», «Green house heating system», «Основы проектирования и оснащения производства», «Профессиональные компьютерные программы».

В 2020 году в ЮКУ был создан центр дополнительного образования, деятельность которого направлена на:

- организацию и проведение тематических курсов повышения квалификации по различным программам;
- организацию стажировок на базе профильных кафедр ведущих учебных заведений и в центрах повышения квалификации Республики Казахстан, а также на базе действующих предприятий в соответствии с профилем специальности;
- организацию платных курсов и стажировок работников предприятий и образовательных учреждений на основе профессионального партнерства;
- организацию и проведение курсов педагогической переподготовки;
- организацию повышения квалификации и переподготовки граждан пенсионного возраста в рамках проекта «Серебряный университет».

В целях укрепления сотрудничества между университетами, обменом научно-педагогического опыта ученые из числа ППС кафедры были приглашены в вузы для чтения лекций в зарубежных вузах (Ферганский Политехнический институт, Наманганский инженерно-строительный институт и другие).

Педагогическая деятельность ППС университета включает учебную, научную, методическую и организационно-воспитательную работу.

Педагогическая нагрузка ППС осуществляется в академических часах и утверждается решением Ученого совета. Наблюдается тенденция в сокращении педагогической нагрузки на 1 ставку ППС, что заметно облегчает работу преподавателя и способствует его более продуктивной деятельности в учебно-методической работе, научно-исследовательской, организационно-методической и других сферах деятельности (рисунок 3).

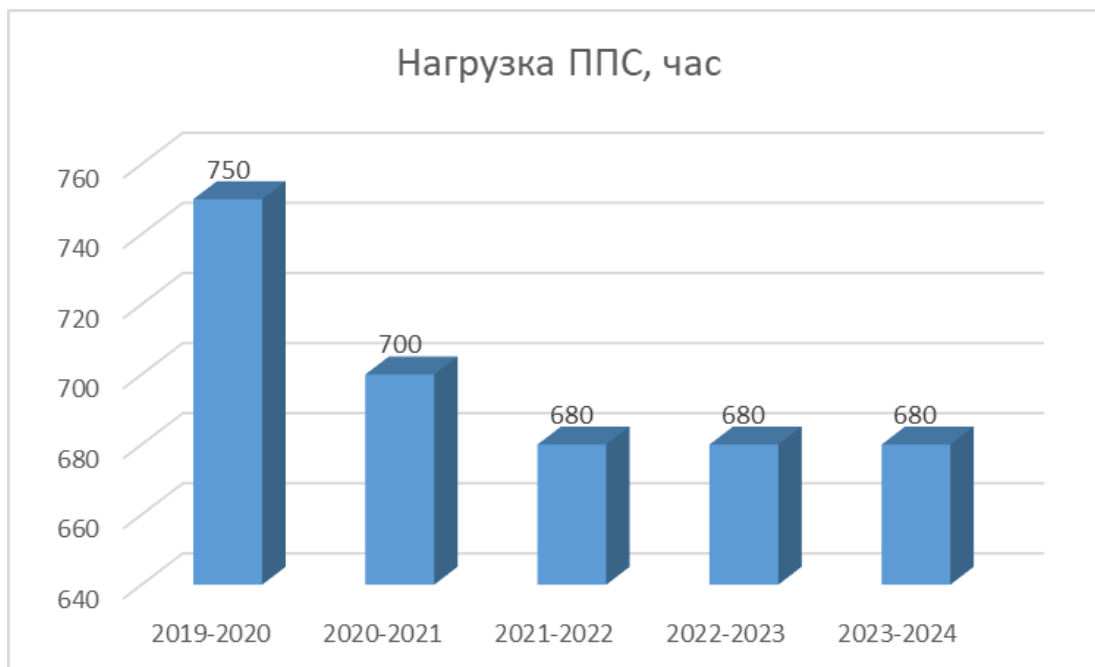


Рисунок 3 – Изменение педагогической нагрузки ППС

ППС кафедры постоянно вносит вклад в совершенствование образовательной программы. Для этого осуществляется мониторинг потребности специалистов по 6В07311 – «Градостроительство». Совершенствование образовательных программ осуществляется в рамках УНПК: ТОО «Art Laser» и ТОО «Сани». Также в целях совершенствования образовательных программ регулярно проводятся научно-методические семинары, направленные на обучение и внедрение современных технологий обучения и средств активизации познавательной активности бакалавров.

Совершенствование педагогического мастерства ППС кафедры осуществляется посредством проведения научно-методических семинаров, открытых занятий, взаимопосещения занятий в соответствии с Процедурой СМК «Положение о Комиссии по обеспечению качества».

Заведующий кафедрой осуществляет контроль проведения открытых занятий и взаимопосещение занятий преподавателями в соответствии с утвержденными графиками. Взаимопосещения занятий преподавателями организуются и контролируются заведующим кафедрой и ответственным по учебно-методической работе на кафедре. Преподаватель, посетивший занятие, ведет запись в специальный журнал. План открытых занятий доступен в учебном портале и на информационном стенде кафедры. Открытые занятия преподавателей проходят также в рамках плана Учебно-методического центра университета. Результаты обсуждаются на заседании кафедры и находят отражение в годовых отчетах кафедры и факультета.

Преподаватели университета успешно используют в процессе обучения современные технологии обучения: применение мультимедиа, проблемное обучение, ситуационные методы. Одним из условий эффективного внедрения кредитной технологии обучения является использование собственных

разработок в учебном процессе – электронные учебники, учебно-методические пособия и монографии.

Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится в режиме онлайн по окончании изучения дисциплины 2 раза в год. В анкетировании участвуют все студенты. Доступ к анкетированию осуществляется со страницы студента на Образовательном портале университета посредством сервиса Обратная связь.

Для повышения качества подготовки по ОП приглашаются зарубежные лектора из университетов, с которыми сотрудничает кафедра. Так, за отчетный период 02.05.2023 – 05.05.2023 года к чтению лекций студентам по ОП 6B07311 – «Градостроительство» были привлечены PhD Муродова Н.У. (Самаркандский институт экономики и сервиса, Республика Узбекистан), PhD Курбанова Б.М. и Мамуров А.А. (Ферганский государственный университет, Республика Узбекистан).

Преподаватели кафедры ведут НИР в соответствии со своей научной и педагогической квалификацией, участвуют в университетских, областных республиканских научных конференциях, выполняют научные исследования, проходят научные стажировки, читают лекции, проводят семинары и мастер-классы. Компетентность преподавателей проявляется в учебном процессе, в умении составлять учебно-методическую документацию, в содержании научных публикаций и оценивается по результатам анонимного анкетирования обучающихся.

В целом, внешний аудит показал что в вузе налажены механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей, реализуемые на трех уровнях: кафедра – факультет – университет. Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания реализуется посредством: внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения); выявления мнений внутренних потребителей (обучающихся) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС (анкетирование на сайте университета); внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В своей деятельности Университет стремится к повышению качества предоставляемых образовательных услуг и увеличению научно-исследовательского потенциала. Постоянно работает над укреплением имиджа как одного из лучших образовательных учреждений.

Финансирование ОП осуществляется в ЮКУ за счет бюджетных средств, а также внебюджетных (оказание платных образовательных услуг, финансирование научно-исследовательской деятельности). Анализ поступления денежных потоков на обновление материально-технической базы, пополнение книжного фонда, оказание финансовой поддержки студентам и на их медицинское обслуживание и досуг свидетельствует о непрерывном росте объема выделяемых средств на развитие университета.

Основными задачами материально-технической базы и развития университета являются: создание современной учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры; компьютерный парк и телекоммуникационное оборудование; информатизация научных исследований и преподавания; разработка интернет-ресурсов. В инфраструктуре университета имеется 92 лекционные аудитории, 211 практических и специальных аудиторий, 210 лабораторий и мастерских, 64 компьютерных класса, 2 лингвистических кабинета, 5 мультимедийных кабинетов, 12 спортивных залов, гимнастических залов и залов борьбы, 3 стадиона и 1 бассейн. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий.

Книжный фонд библиотеки насчитывает 1 477 176 экз., что составляет 75,8 % от общего объема. Фонд научной литературы – 341 086 экз. (17,5% от общего объема). Фонд авторефератов и диссертаций составляет 10 196 наименований.

Формирование Электронной библиотеки ведется в соответствии с Законами Республики Казахстан: «Об авторском праве и смежных правах», «Об информатизации», «Положением о формировании электронной библиотеки». Учебный фонд электронных изданий составляет 21915 документов, в том числе на государственном языке 11779 документов, на английском языке – 2067 документов. Веб-сайт научной библиотеки (<http://lib.ukgu.kz>) ведется на трех языках, с разделами для студентов и преподавателей, отражающих ресурсы и услуги библиотеки, с ответами на часто задаваемыми вопросами, списками новых поступлений, виртуальной выставкой текущих поступлений, перечнем доступных электронных баз данных, возможностью доступа к электронному каталогу и полнотекстовой электронной библиотеке, обратной связью в форме онлайн-опроса, службой виртуальной справки и другой полезной информацией. Посещение сайта библиотеки пользователями досупно в режиме 24/7.

ЮКУ обладает всеми необходимыми ресурсами, научно-технической и экспериментальной базой по направлению подготовки кадров. Структура, состав и количество технических ресурсов и лабораторий определяется требованиями ОП. Учебные, научные и специализированные лаборатории оснащены компьютерной техникой, оборудованием, необходимыми дидактическими материалами, техническими и аудиовизуальными средствами обучения, наглядными пособиями.

Основными задачами лаборатории являются: совершенствование методического оснащения и материально-технической базы; привлечение к

реализации исследовательских проектов обучающихся с целью повышения их профессиональной квалификации, приобретения навыков планирования и осуществления научных исследований; оказание методической и консультативной помощи обучающимся; создание базы современных методик тестирования строительных материалов и изделий, включающей современные неразрушающие методы обследования; проведение научных исследований членов лаборатории, в том числе совместных мероприятий с партнерами кафедры и обучающимися.

Карта учебно-методической обеспеченности ОП формируется автоматически на портале библиотеки, для циклов базовых и профилирующих дисциплин составляет 100 %, что соответствует квалификационным требованиям при лицензировании (приказ МОН РК от 14.07.2021, № 339), п.66.

В системе организационного управления вузом 2134 компьютера, 341 моноблок и 245 ноутбуков, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2007 компьютеров, 307 моноблоков и 200 ноутбуков используются в учебном процессе. В 2023 учебном году было приобретено 450 персональных компьютеров марки Intel Core i3-10100F для обновления компьютерных классов университета.

На кафедре «Архитектура и градостроительство» имеются 14 учебных аудиторий, 4 компьютерных класса для проектирования, 2 мультимедийных кабинета, 2 специализированных кабинета студийных занятий, а также макетная мастерская для осуществления занятий по ОП 6В07311 – «Градостроительство».

Обновление учебно-материальной базы осуществляется на основе ежегодного формирования плана государственных закупок, в котором представляется необходимый перечень учебно-лабораторного оборудования и оргтехники для качественной реализации ОП 6В07311 – «Градостроительство».

В университете при департаменте цифровизации функционирует IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии. На базе IT-полигона действуют 14 компьютерных классов, из них 2 лаборатории, лаборатория виртуальной реальности и ИКТ-академия совместно с компанией Huawei.

В ЮКУ используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ(<http://www.asu.ukgu.kz>), SMART – разработка университета (<https://smart.ukgu.kz>), ИС Портал студента очного отделения, ИС Библиотека, ИС Портал студента Института инновационных технологий образования, официальные сайты университета auezov.edu.kz и Института инновационных технологий образования sde.sksu.kz, корпоративная почта университета. Перечисленные сайты доступны круглосуточно в бесперебойном режиме, за исключением проведения профилактических работ или других работ, связанных с обеспечением его функционирования.

Доступ к беспроводной сети Интернет есть в каждом учебном корпусе и общежитии ЮКУ. Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети Интернет (Wi-Fi).

ВМатериально-техническая база университета обеспечивает учебный процесс, бытовые условия, поддерживает необходимое состояние территории и корпусов, обеспечивает коммуникации.

Лекционные залы, семинарские аудитории, лабораторные помещения, рабочие места для обучающихся, а также средства, инструменты и оборудование, современная приборная база, соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

По всем требованиям и показателям, таким как освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность, экологические и эстетические показатели аудитории соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Science», «ScienceDirect», «ProQuest», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «Эпиграф», Цифровая библиотека «Акнурпресс», «Зан», «РМЭБ». В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Almamater» (<http://articles.ukgu.kz/ru>). Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых ЮКУ. Работает репозиторий – библиотека мультимедийных электронных учебников (softbooks_auezov_bot <https://www.smart-kitap.kz/>).

В целом, результаты анализа по итогам посещения ВЭГ показали, что реальная ситуация соответствует отчету по стандарту и требованиям НАОКО. Оборудование, оснащение лабораторий для проведения научных исследований является достаточным для выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, что в настоящее время является актуальным, в том числе и для строительной отрасли.

Университет стремится учитывать потребности различных групп обучающихся, на регулярной основе совершенствуя как инфраструктуру, так и методы обучения. Поддержка студентов обеспечивается всеми структурными подразделениями университета, основными из которых являются факультеты и кафедры. За каждым студентом закреплен эдвайзер соответствующей кафедры и куратор, который обеспечивает непосредственную поддержку и первичное консультирование студента. Дальнейшую поддержку обучающихся осуществляют структурные подразделения университета, каждый по своему направлению деятельности.

В университете действует система скидок для обучающихся с социально-защищаемых слоев населения и для талантливой молодежи (СМК ЮКУ П 7.21-2022 «Положение об организации инклюзивного образования», СМК ЮКУ П 6.10-2020 «Положение о предоставлении и скидок по оплате для обучающихся в Южно-Казахстанском университете им. М.Ауэзова»).

Для обеспечения поддержки лиц с особыми образовательными потребностями, в курсах и рабочих учебных программах установлен индивидуальный дифференцированный подход при организации учебного процесса, индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий. В курсах определены задания, перечень которых определяется преподавателем, а количество заданий объемом кредитов по дисциплине. Пропущенные занятия обучающийся отрабатывает по утвержденному на кафедре графику СРОП. Выполнение самостоятельной работы обучающимися при текущем контроле успеваемости оценивается по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание.

При проведении встреч с обучающимися было отмечено, что материалы для выполнения курсовых работ, связанных с созданием макетов объектов, приобретаются обучающимися за собственные средства, в исключительных случаях предоставляются за счет средств вуза.

Положительная практика:

Для качественной реализации учебного процесса в вузе эффективно применяются цифровые технологии, в том числе самостоятельно разработанные, обеспеченные необходимой поддержкой технических ресурсов.

Замечания:

Материальные ресурсы для выполнения практических и курсовых работ по данной ОП недостаточны для качественной реализации учебного процесса.

Области для улучшения:

Обеспечить обучающихся необходимыми материальными ресурсами для выполнения практических и курсовых работ.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В Университете функционирует система внутреннего мониторинга качества знаний, осуществляемая структурными подразделениями.

Постоянным каналом связи и индикатором эффективности организации образовательного процесса являются социологические опросы посредством анкетирования, которые проводятся согласно плану и охватывают всех участников образовательного процесса – обучающихся (о качестве и условиях обучения), преподавателей (об эффективности системы менеджмента и условиях труда), работодателей (о качестве подготовки специалистов).

В ходе анкетирования респонденты имеют возможность внести свои предложения по улучшению образовательной деятельности и системе управления. Сделанные предложения анализируются руководством на предмет их целесообразности и реализуются. Конечные результаты обучения были продуманы в соответствии со стандартами методологии составления и разработки образовательных программ с учетом целей и задач, декларированных миссией ОП.

Для достижения ожидаемых результатов на кафедре организован учебный процесс обучающихся в соответствии с разработанными и утвержденными индивидуальными планами, за которыми ведется строгий контроль со стороны ППС кафедры.

Для получения объективной информации о деятельности вуза по различным аспектам вуза функционируют блог Ректора, официальные группы и страницы в социальных сетях: Facebook, VK, Instagram, а также другие инструменты мониторинга процесса управления.

Работа по модернизации действующего сайта и изменению информации об ОП ведется постоянно. Информация об образовательных программах Университета также размещается на баннерах в кампусе Университета, а также на сайтах.

Официальный сайт Университета <https://auezov.edu.kz/kaz/> содержит справочную информацию, необходимую для обучающихся и других пользователей. На сайте вуза информация размещена на трех языках (казахский, русский, английский). Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, книги о вузе в целом, а также по важным направлениям своей деятельности.

На сайте факультета предоставлен комплекс информационных сведений об образовательных программах, о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, базах практики, материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства (<https://sm.auezov.edu.kz/rus>).

Информационная поддержка осуществляется на трех языках: казахский, русский, английский. Однако в ходе изучения раздела «Учебный процесс» на казахском, английском и русском языках при загрузке Академического календаря и графика учебного процесса на 2021-2022 учебный год факультета «Архитектура, строительство и транспорт» выходит ошибка загрузки страниц, данные документы по текущему году отсутствуют (https://sm.auezov.edu.kz/rus/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81)). Для обучающихся данный факт является неудобным и препятствует дальнейшему получению информации в целом.

На сайте кафедры «Архитектура и градостроительство» представлена информация на трех языках о ППС кафедры, краткая историческая справка, исчерпывающие сведения о базах практики, краткие сведения о научно-исследовательской и воспитательной работы кафедры, договоры о международном сотрудничестве, достижения ППС, план УМЛ на 2023-2024

учебный

ГОД

(<https://sm.auezov.edu.kz/rus/%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%8B/%D0%B6%D0%B0%D0%BA%D1%81%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D0%BA>). При ознакомлении данных о штате кафедры отсутствовали резюме ППС, отражающие информацию о научном направлении, читаемых дисциплинах, публикационной деятельности, позволяющие обучающимся определить выбор преподавателя при формировании ИУП в качестве лектора, руководителя дипломного проекта или научного консультанта.

В разделе «Международное сотрудничество» отсутствует информация о деятельности кафедры в данном направлении, заключенных договорах сотрудничества.

Медиацентр ЮКУ активно использует для публикаций всевозможные информационные сети. Проводится информационная поддержка мероприятий кафедр, факультетов университета с участием ректора ЮКУ, деканов факультетов, профессорско-преподавательского состава на казахском и русском языках на областных и республиканских телеканалах.

Активно публикуются статьи о достижениях университета, юбилеях выдающихся ученых вуза и важнейших новостях ЮКУ в республиканской, областной прессе и ежемесячно университетской газете «Университет». Регулярно размещается актуальная информация об университетских мероприятиях на республиканских и областных новостных порталах, а также на официальных страницах в социальных сетях (YouTube-канал Auezov TV FM).

Информация о показателях, миссии, задачах и политике в области обеспечения качества вуза находится в свободном доступе для общественности. Система показателей и направлений деятельности вуза открыта для общественности.

Замечания:

Информация на сайте университета представлена только на двух языках: на казахском и русском.

Информация на сайте университета по данной ОП представлена не в полной мере.

Области для улучшения:

Необходимо поддерживать контент сайта, особенно в разделах «Учебный процесс» и «Международное сотрудничество» на трех языках (казахский, русский, английский).

Для информирования общественности об основных аспектах деятельности кафедры нужно постоянно актуализировать информацию посредством размещения резюме ППС.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам внешней оценки деятельности Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы 6B07311 – «Градостроительство» определен уровень соответствия и предложены следующие области улучшения по дальнейшему устойчивому развитию качества образования:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Академическая мобильность по данной ОП реализуется не в полной мере.

Области для улучшения:

Усилить работу по увеличению внутренней и внешней академической мобильности обучающихся.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

Материальные ресурсы для выполнения практических и курсовых работ по данной ОП недостаточны для качественной реализации учебного процесса.

Области для улучшения:

Обеспечить обучающихся необходимыми материальными ресурсами для выполнения практических и курсовых работ.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Информация на сайте университета представлена только на двух языках: на казахском и русском.

Информация на сайте университета по данной ОП представлена не в полной мере.

Области для улучшения:

Необходимо поддерживать контент сайта, особенно в разделах «Учебный процесс» и «Международное сотрудничество» на трех языках (казахский, русский, английский).

Для информирования общественности об основных аспектах деятельности кафедры нужно постоянно актуализировать информацию посредством размещения резюме ППС.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова
14-15 февраля 2024 год
Кластер № 6**

Кластер 6

1. 6B07310 Архитектура,
2. 7M07310 Архитектура,
3. 6B07311 Градостроительство,
4. 6B07320 Строительство,
5. 7M07320 Строительство,
6. 6B07321 Технология промышленного и гражданского строительства,
7. 6B07322 Строительство автомобильных дорог и аэродромов,
8. 6B07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций,
9. 7M07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций

Кластер 6.1

1. 6B11210 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
2. 7M11210 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
3. 8D11210 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

Время	Мероприятие	Участники	Место
13 февраля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 14 февраля 2024г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	



13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 15 февраля 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус



14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о.проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о.проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
5.	Сулейменов Уланбатор Сейткажиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садибекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации и оценки качества
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10.	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор департамента по студенческим вопросам
11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности

13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекұлы	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев БауыржанКошкинбайұлы	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Әлия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабайұлы	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
34.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
---	--------	-----------	------------------------

1.	Шапалов Шермахан Куттыбаевич	Декан факультета Архитектуры, строительства и транспорта	PhD, профессор
----	---------------------------------	--	----------------

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет Архитектуры, строительства и транспорта			
1.	Иманалиев Куаныш Ералиевич	Зав.кафедрой «Архитектура и градостроительство»	к.т.н., доцент
2.	Досалиев Канат Сериикович	Зав.кафедрой «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	доктор PhD, доцент
3.	Камбаров Медет Абильтаевич	Зав.кафедрой «Строительные материалы и экспертиза в строительстве»	к.т.н., доцент

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Факультет Архитектуры, строительства и транспорта				
ОП 6В07310 Архитектура, ОП 7М07310 Архитектура				
1.	Юсупов Ардашер Намазбаевич	Доцент/«Архитектура и градостроительство»	кандидат архитектуры, доцент	
2.	Нсанбаев Бахытжан Сагындыкович	Доцент/«Архитектура и градостроительство»	кандидат архитектуры, доцент	
3.	Айнабеков Адухалык Тллабекович	Ст.препод./ «Архитектура и градостроительство»	-	
4.	Юсупова Акмарал Ардашеровна	Ст.препод./ «Архитектура и градостроительство»	ДокторPhD по спец. «Архитектура»	
ОП 6В07311 Градостроительство				
5.	Юсупов Ардашер Намазбаевич	Доцент/«Архитектура и градостроительство»	кандидат архитектуры, доцент	
6.	Мамырбаев Аскар Смайлович	Ст.препод./«Архитектура и градостроительство»	-	
7.	Нсанбаев Бахытжан Сагындыкович	Доцент/«Архитектура и градостроительство»	кандидат архитектуры, доцент	
8.	Шагаева Асель Ержановна	Ст.препод./«Архитектура и градостроительство»	магистрисскуств наук по специаль.	

			«Архитектура»	
ОП 6В07320 Строительство				
9.	Артыкбаев Дархан Жаксылыкович	Ст.преподаватель/«Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	докторPhD	
10.	Ибрагимов Кудайберген	Ст.преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н. доцент	
11.	Чалабаев Берик Мырзабекович	Ст.преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н., доцент	
12.	Жаңабай Айжан Жанболатқызы	Преподаватель/«Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	магистр	
13.	Дуйсенбеков Болат Камбарович	Ст.преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	Доктор PhD, доцент	
ОП 7М07320Строительство				
14.	Аубакирова Фарида Хабиевна	Доцент/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
15.	Алдияров Жумадила Алибекович	Доцент/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
16.	Усенкулов Женисбек Амантаевич	Профессор/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
17.	Еримбетов Баисбай Турабаевич	Профессор/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
18.	Артыкбаев Дархан Жаксылыкович	Ст.преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	Доктор PhD	
ОП 6В07321 Технология промышленного и гражданского строительства				
19.	Аубакирова Фарида Хабиевна	Доцент/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
20.	Кунанбаева Яйра	Доцент/	PhD	

	Бекайдаровна	«Промышленное, гражданское и дорожное строительство»		
21.	Бровко Игорь Степанович	Профессор/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	д.т.н.	
22.	Жусипбеков Алмахан Калжанович	Преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	-	
ОП 6В07322 Строительство автомобильных дорог и аэродромов				
23.	Алдияров Жумадилла Алибекович	Доцент/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
24.	Усенкулов Женибек Амантаевич	доцент профессор/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
25.	Сыздыков Салы Илисович	Ст.преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
26.	Ерген Акнур Сапарғалиқызы	Преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	магистр	
ОП 6В07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций				
27.	Копжасарова Г.Т.	Ст.преподаватель/ «Строительные материалы и экспертиза в строительстве»	-	
28.	Кудабаев Р.Б.	Ст.преподаватель/ «Строительные материалы и экспертиза в строительстве»	магистр инженерии	
29.	Нурымбетова Р.У.	Ст.преподаватель/ «Строительные материалы и экспертиза в строительстве»	магистр инженерии	
ОП 7М07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций				
30.	Копжасаров Б.Т.	Профессор/ «Строительные материалы и экспертиза в строительстве»	к.т.н., профессор	
31.	Калшабекова Э.Н.	Доцент/ «Строительные материалы и экспертиза в строительстве»	к.т.н., доцент	

32.	Кожакулов Н.	Ст.преподаватель/ «Строительные материалы и экспертиза в строительстве»	магистр техники и технологии	
-----	--------------	--	------------------------------	--

СТУДЕНТЫ

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Факультет Архитектуры, строительства и транспорта			
ОП 6В07310 Архитектура			
1.	Толкыбек Аян Ерғалиұлы		5 курс GPA=3.52
2.	Мамедов Джавид Вагифович		5 курс GPA=3.70
3.	Балғабаев Нұрқанат Әбдіғалиұлы		5 курс GPA=3.55
4.	Асырархан Таңшолпан		5 курс GPA=3.83
ОП 6В07311 Градостроительство			
5.	Амит Арман Зейнеқабылұлы		4 курс GPA=3.25
6.	Қозытай Мерей Мұратқызы		3 курс GPA=3.28
7.	Жунисбек Инкәр Бауыржанқызы		3 курс GPA=3.25
8.	Жаңбыр Мақсат Ділдабекұлы		3 курс GPA=3,15
ОП 6В07320 Строительство			
9.	Талыпбаев Шерзод		4 курс GPA=2.92
10.	Аскер Азамат		4 курс GPA=2,61
11.	Сәрсенбай Ерахан		3курс GPA=2.64
12.	Жиенбеков Байжігіт		3курс GPA=3.54
ОП 6В07321 Технология промышленного и гражданского строительства			
13.	Абу Қанағат Нұрланұлы		3 курс GPA=3.32
14.	Сапардинов Дінмұхамед Бахытжанұлы		3 курс GPA=2.90
15.	Сапардинов Бакмұхамед Акмалдинұлы		3 курс GPA=2.58
16.	Иманбердиев Нұрасыл Еділұлы		3 курс GPA=2.13
17.	Кожихов Мадияр Нұрманұлы		3 курс GPA=2.65
ОП 6В07322 Строительство автомобильных дорог и аэродромов			

18.	Арисбаев Шерхан		2 курс GPA=1.47
19.	Корганбаев Умарали		2 курс GPA=1.8
20.	Рсметов Наурызбай		2 курс GPA=1.73
21.	Султанбаев Камронбек		2 курс GPA=1.87
22.	Баратбай Арсен		2 курс GPA=2.47
ОП 6В07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций			
23.	Нурболат Ш.Р.		3курс GPA=3.38
24.	Рыскулбек С.У.		3 курс GPA=2.90
25.	Мушаев Н.		4 курс GPA=2.96
26.	Назанова З.Е.		4 курс GPA=2.55
27.	Мингбаева А.О.		4 курс GPA=2.77

МАГИСТРАНТЫ

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<i>Факультет Архитектуры, строительства и транспорта</i>			
ОП 7М07310 Архитектура			
1.	Баубек Асқар Жаналыұлы		1 курс GPA=3.55
2.	Шукурбекова Айсұлу Ерболқызы		1 курс GPA=3.50
3.	Копжасарова Айжан Егизбайқызы		2 курс GPA=3.58
4.	Абдикеримова Камила Сапарбековна		2 курс GPA=3.42
ОП 7М07320Строительство			
5.	Әлжан Тимур Ерболұлы		2курс GPA=3.88
6.	Бахберген Султан		1курс GPA=1.63
7.	Бекен Жанна		1курс GPA=1.63
ОП 7М07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций			
8.	Байдулла З.		1 курс
9.	Ажмуханов Д.		1 курс
10.	Киргизбаева Н.		2 курс GPA=2.85

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
Факультет Архитектуры, строительства и транспорта			
ОП 6В07310 Архитектура, ОП 7М07310 Архитектура, ОП 6В07311 Градостроительство			
1.	Олжабаева Сапаркул	ТОО «Арт-Лазер», директор	
2.	Түрсүнкүлүлы Тимур	ТОО «СК Корган Эксперт, директор	
3.	Нургалиев Арсен Нургалиевич	ТОО «ТАҢ-1», директор	
ОП 6В07320 - Строительство			
4.	Дүйсенбаев Нұржан Жаңбырбаевич	МПК «Проект», вед. инженер- конструктор	
5.	Утелбаев Ерсін Ержанұлы	ТОО "ШЫМГОРПРОЕКТ" Главный инженер проекта	
6.	Кадирбаев Бекзат Абдушукурович.	ТОО «Конструктор-80», Вед.инж.проекта.	
7.	Асилов Арман Алтынбекович	ТОО «КАЗНИИХИМПРОЕКТ», генеральный директор	
ОП 7М07320 Строительство			
8.	Исмаилов Ә.Ш.	ШФ АО «НЦ Құрылыскон- салтинг», директор	
9.	Асанов Қ.К.	ТОО «ТехноЭкспортЦентр», директор	
10.	Қуанышбек Б.	ТОО «ЮгАвтострой», директор	
ОП 6В07321 Технология промышленного и гражданского строительства			
11.	Қуанышбек Бақдаулет Асхатұлы	ТОО «ЮгАвтоСтрой», директор	
12.	Исмаилов Әділбек Ширинбекович	ШФ АО «НЦ Құрылыс- консалтинг», директор	
13.	Жолдықараев Дулат	ТОО «Real Stroy Invest», директор	
ОП 6В07322 Строительство автомобильных дорог и аэродромов			
14.	Намазов Ермек	Заведующий лабораторией филиала РГП на ПХВ «Национальный центр качества дорожных активов» по городу Шымкент	
15.	Қуанышбек Бақдаулет Асхатұлы	ТОО «ЮгАвтоСтрой», директор	
16.	Иманалиев Даурен	ТОО «Мерей и К», директор	
6В07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций			
17.	Бекетов Ернар Олжасұлы	РГП на ПХВ Национальный центр качеств дорожных активов, инженер	
18.	Досхан Исламхан Әліпханұлы	ТОО «ЗКА Проект», технадзор	
19.	Тәліп Рүстем Батырханұлы	ТОО «Nur-Akhmet», начальник БСУ	

ОП 7М07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций			
20.	Садыков Ж.А.	ТОО «Бөкей», директор	
21.	Абдыхадыров А.М.	ТОО«OKS», зам.директора по производству	
22.	Оразбаев Мухамедали	ТОО «Шымкентгазмонтаж», начальник ПТО	

ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность Контактные данные (моб.тел.)
Факультет Архитектуры, строительства и транспорта			
ОП 6В07310 Архитектура			
1.	Копжасаров Олжас Егизбаевич	5В042000-Архитектура, 2007г.	директор, ЮКФ РГКП «Госкадастр
2.	Архарбеков Нурлан Дауренович	5В042000- Архитектура, 2017г.	архитектор, ИП «АЗиЯ»,
ОП 7М07310 Архитектура			
3.	Копжасаров Олжас Егизбаевич	7М07310-Архитектура, 2023г.	директор, ЮКФ РГКП «Госкадастр
4.	Дуйсен Бауыржан Исраилулы	7М07310-Архитектура, 2020г.	директор, ИП «ВauDI», +
5.	Анарбаев Азамат Ахметович	7М07310-Архитектура, 2020г.	Директор, ТОО «Модерн-проект»
ОП 6В07311 Градостроительство			
	-	-	-
ОП 6В07320 - Строительство			
6.	Дорофеев Али Ибрагимович	Строительство, 2023 г.	Инженер-проектировщик II категории, ТОО dominanta construction,
7.	Избасар Орынхан Султанұлы	Строительство, 2023 г.	Инженер-проектировщик II категории, ТОО dominanta constructio
8.	Райханова Гульнура Бурибаевна	Строительство, 2023 г.	Проектировщик и дизайнер по интерьеру, ТОО Дом Под Ключ,
ОП 7М07320 Строительство			
9.	Сәрсенбаев Жалғас Айтмухамбетович	7М07320-Строительство, 2011 г.	ТОО «TULPAR BUILDING GROUP», начальник ПТО
10.	Толегенов Бекмурат	7М07320-Строительство, 2023 г.	ТОО «АК-ЖОЛ», инженер ПТО
11.	Асылбек Айбек	7М07320-Строительство, 2022 г.	ТОО МФО «БиЭнКей Финанс Казахстан», Кредитный специалист
ОП 6В07321 Технология промышленного и гражданского строительства			
12.	Нәбиева Айым	6В07321, 2023 г.	Преподаватель, Колледж ЮКУ им. М. Ауэзова

13.	Бахберген Султан	6B07321, 2023 г.	Магистрант
14.	Сарбасов Азат	6B07321, 2023 г.	Прораб, ТОО «ЛМФ-Имсталькон»
ОП 6B07322 Строительство автомобильных дорог и аэродромов			
	-	-	-
ОП 6B07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций			
15.	Шөмекеев Ж.Ғ.	ПСМИиК, 2022 г.	ТОО «Полипласт-Казахстан»,
16.	Култаев З.Ю.	ПСМИиК, 2020 г.	ТОО «Арт ЖБИ», лаборант испытательной лаборатории бетона,
17.	Әбен С.Қ.	ПСМИиК, 2022 г.	ТОО «Бетон Әлем», технолог- оператор
ОП 7M07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций			
18.	Ширинов А.К.	ПСМИиК, 2018 г.	ТОО «KAZITECH», технический директор,
19.	Акилбеков Н.Н.	ПСМИиК, 2018 г.	ТОО «KAZITECH», Fullstackразработчик
20.	Азимбай С.М.	ПСМИиК, 2020г.	ТОО «OKS Group», инженер ПТО

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- 1 Процедура «Управление рисками» (СМК ЮКУ ПР 7.32-2021 от 08.11.2021 г. Версия 02).
- 2 Решение Ученого совета ЮКУ о введении дополнительной единицы «риск менеджер» (Протокол №8 от 25.01.2024 года).
- 3 Процедура «Управление процессами по повышению квалификации персонала» (СМК ЮКУ ПР 6.03-2023 от 09.06.2023 г. Версия 07).
- 4 Выписка из протокола заседания Академического комитета по направлению «Архитектура, строительство, стандартизация и обслуживание» №3 от 02.02.2023 года.
- 5 О предоставлении скидок по оплате для обучающихся в Южно-Казахстанском университете имени М.Ауэзова (СМК ЮКУ П 6.10-2020, №14- нк , 16.07.2020 г. Версия 02).
- 6 План воспитательной работы факультета «Архитектура, строительство и транспорт» на 2022-2023 учебный год (от 27.08.2022 г.).
- 7 Отчет по воспитательной работе факультета «Архитектура, строительство и транспорт» за 2022-2023 учебный год (Протокол 11 от 29.06.2023 г.).
- 8 План издания учебно-методической литературы кафедры «Архитектура и градостроительство» на 2023-2024 учебный год (от 29.08.2023 г.).
- 9 План методического семинара кафедры «Архитектура и градостроительство» (от 28.08.2023 г.).
- 10 Приказ №15-жк(исс) от 31.01.2022 года о направлении по программе внешней академической мобильности студентов.
- 11 Приказ №140-жк(исс) от 13.05.2022 года о командировании ППС в инженерно-строительный институт Наманган (чтение лекций).
- 12 Приказ №168-жк(исс) от 11.11.2021 года о командировании ППС в инженерно-строительный институт Наманган (чтение лекций).
- 13 Карта учебно-методической обеспеченности ОП 6В07311 – «Градостроительство» на 2023-2024 учебный год.
- 14 Методические указания по проведению производственной (технологической) практики для студентов 3-4 курса ОП 6В07310 – «Архитектура», 6В07311 – «Градостроительство» (Протокол №1 от 30.08.2022 г.).