



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. АУЭЗОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B07320 СТРОИТЕЛЬСТВО
7M07320 СТРОИТЕЛЬСТВО**

г. Астана - 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Рахимова Галия Мухамедиевна, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский технический университет имени А. Сагинова, г. Караганда

**Международный эксперт:**

Банцера Ольга Леонидовна, доцент кафедры архитектуры, кандидат архитектуры, Московский государственный строительный университет, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Горшкова Лариса Владимировна, профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство», университет С. Торайгырова, г. Павлодар

**Национальный эксперт:**

Жумагулова Адия Аскарровна, доцент кафедры «Технология промышленного и гражданского строительства», кандидат технических наук, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Ажидинов Саиддин Сапаидинович, директор ТОО «Сити Инжиниринг», кандидат технических наук

**Представитель студентов:**

Ширханов Хаджиакбар Шухратович, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Строительство», Международный транспортно-гуманитарный университет

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B07320 СТРОИТЕЛЬСТВО ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М07320 СТРОИТЕЛЬСТВО ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B07320 СТРОИТЕЛЬСТВО ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 2, 3 и 6 были изменены с «полное соответствие» на «значительное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 16.03.2023



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	8
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	25
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	32
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	35

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	37
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	40
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	43
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	45



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Экспертной группой Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) в период с 14 по 15 февраля 2024 года проведен внешний визит в Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова (далее ЮКУ) - в рамках процедуры аккредитации образовательных программ, реализуемых данным высшим учебным заведением.

Внешний визит (аудит) был проведен с целью оценки соответствия информации, представленной в отчете по самооценке образовательной деятельности вуза в разрезе образовательных программ и фактическому состоянию дел в организации. На основе посещения организации образования командой экспертов была проведена оценка соответствия системы внутреннего обеспечения качества учебного заведения или образовательной программы Стандартам и критериям Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (далее – IQAA) для программной аккредитации, подготовлен настоящий отчет, выполненный по результатам внешней оценки, разработаны рекомендации об аккредитации организации образования для Аккредитационного совета.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с Независимым агентством по обеспечению качества в образовании, также согласованной с руководством Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова. Была проведена предварительная работа по проведению аудита, все необходимые для работы материалы (программа визита, Кодекс чести эксперта, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования, списки для проведения интервью, отчет по самооценке образовательных программ, Приложения) были представлены членам экспертной группы в установленный срок, что обеспечило условия для подготовки к процедуре внешней оценки.

Визит в Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова проходил по утвержденному плану мероприятий, что позволило членам экспертной группе более подробно и детально ознакомиться со структурой вуза, материально-технической базой, руководящим составом, профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (ОП), обучающимися - докторантами, магистрантами, выпускниками, работодателями. Процесс аккредитации проходил в гибридном формате, часть международных экспертов, представителей студенчества и работодателей из отдаленных регионов участвовали в онлайн режиме. При организации мероприятий, по внешней оценке, непосредственно в вузе руководством университета были обеспечены все надлежащие условия согласно заранее утвержденной программе аудита, процедуры аккредитации осуществлялись с подключением удаленных экспертов на платформе ZOOM.

Во время аудита были посещены все структурные подразделения университета, учебные занятия, базы практик, проведена работа по ознакомлению с инфраструктурой обеспечения учебного процесса. В результате внешнего аудита и анализа визита экспертная группа провела независимую оценку соответствия заявленных данных в отчете по самооценке образовательных программ.

Основные характеристики вуза

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона был основан в 1943 году как Технологический институт строительных материалов. В ноябре 2023 года ЮКУ им.М. Ауэзова получил статус исследовательского вуза.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ им.М. Ауэзова успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 154 ОП бакалавриата, 109 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

В университете работают 1749 преподавателей, общая остепененность по вузу составляет 53%. Общий контингент обучающихся составляет 24454 человек, из них по бакалавриату - 22681, магистратуре - 1590, докторантуре - 183. В 2023 году выпуск обучающихся составил 10246 человек.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М. Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2023 году выполнялось 58 программно-целевых, грантовых, грантовых для молодых ученых и «Жас ғалым», а также международных и инициативных хоздоговорных проектов по химической технологии, биотехнологии, строительным материалам и конструкциям, производству продуктов питания, нанотехнологии и аграрным направлениям в объеме 1 255 196 731 тенге



С целью интернационализации науки к выполнению научных и научно-технических проектов и программ привлечены 37 зарубежных ученых (Германия, Хорватия, Турция, Румыния, Швеция, Японии, Австралия, Болгария, США, Греция, Польша, Малайзия, Индия, Россия, Грузия, Армения, Украина, Узбекистан).

В университете функционируют 8 Диссертационных советов по 11 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

Учеными университета выполняются 6 международных образовательных проектов по программе Эразмус +.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Юридический и фактический адрес:

Некоммерческое акционерное общество «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»

160012, город Шымкент, проспект Тауке хана, 5

Контактные тел.: Канцелярия 8 (725-2) 21-01-41, canselyarya@mail.ru

Приемная 8 (725-2) 21-08-94, info@aezov.edu.kz

Официальный сайт: <https://aezov.edu.kz/rus/>

Телеграмм: https://t.me/aezov_u

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова» (далее Университет) проходил в период с 14 по 15 февраля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Представленные к аккредитации образовательные программы 6В07320 и 7М07320 «Строительство», соответствуют требованиям новому классификатору образовательных программ и ГОСО Высшего образования (Бакалавриат), утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года, Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК № 343 от 16.08. 2013 г. и Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан. «Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения».

В рамках образовательных программ используется кредитная технология, которая позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса: академическая мобильность, система совместных степеней и характеристика разных позиций на образовательной траектории студента, обучение в течение жизни.

Образовательные программы «Строительство» разработаны с использованием кредитной системы ECTS (зачетные единицы) и с учетом требований международных стандартов ISO 9001:2008 с целью ориентаций на компетенции выпускников, как конечный результат образовательной деятельности.

Акцент программ сделан на базовую естественно-научную, математическую и инженерную подготовку, нацеленную на формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускников.

Образовательными программами предусмотрена возможность углубленного изучения студентами профессионального казахского языка и профессионально-ориентированного иностранного языка, что обеспечивает высокий уровень общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда, и делает возможным их обучения в течение 1-2 семестров в ведущих зарубежных вузах по программе академической мобильности.

Образовательные программы 6В07320 и 7М07320 «Строительство» построены на модулях. Трудоёмкость дисциплин модулей учитывается в кредит-часах. Изучение модулей и выпускная квалификационная работа бакалавров образовательной программы 6В07320 «Строительство» создает базу для последующей магистерской программы 7М07320. Получение диплома магистра после обучения по ОП 7М07320 «Строительство» и защиты магистерской диссертации позволяет магистрам пройти дальнейшее послевузовское обучение в докторантуре ЮКУ.

Об уровне подготовки студентов образовательной программы 6В07320 «Строительство» и их востребованности на рынке труда свидетельствуют высокие показатели студентов по итогам комплексных экзаменов, защита дипломных проектов, положительные отзывы рецензентов, руководителей организаций трудоустроенных выпускников.

Магистратура научно-педагогического направления реализует образовательную программу 7М07320 послевузовского образования по подготовке квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области электроэнергетики, на основе сочетания современных образовательных технологий, знаний, накопленного опыта, корпоративного интеллекта и нравственного потенциала.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Реализация образовательных программ 6В07320 и 7М07320 «Строительство» осуществляется в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об Образовании» и «О науке», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, ГОСО РК 5.04.019-2011, Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации, Стратегического плана развития НАО Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова (далее ЮКУ), на 2021-2025 гг. представлен на ([// https://auezov.edu.kz/media/attachments/2021/11/08/1.pdf](https://auezov.edu.kz/media/attachments/2021/11/08/1.pdf)), а также направлена на реализацию миссии, видения, целями и задачами университета.

Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК 01.03-2022.

«Руководство по обеспечению качества» является документом, который демонстрирует способность ЮКУ им. М. Ауэзова обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов.

Политика в области качества формируется и периодически раз в три года пересматривается на основании следующих компонентов:

- Стратегии развития университета (приложение №3 самоотчета);
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой;
- информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Внешний аудит показал, что Миссия и Политика в области качества размещены на стендах кафедр и факультетов/высших школ, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, на сайте auezov.edu.kz, т. е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и студентов ЮКУ.

Анализ экспертов подтверждает, что образовательные программы имеют чётко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования. Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим и специальным компетенциям. Цели образовательных программ 6В07320 и 7М07320 «Строительство» сформулированы с учетом требований, запросов и интересов потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциалом вуза, требованиями государства и общества в целом.

Соответствие целей ОП 6В07320 и 7М07320 «Строительство» совпадают с миссией, целями и задачам (политики) университета. Сформулированные в образовательных программах «Строительство» цели являются четкими, ясными, полными и соответствуют требованиям ГОСО РК.

Цели, как и сами образовательные программы доступны для всех участников реализации этой программы. Любой обучающийся может ознакомиться с целями и политикой университета на электронном портале ЮКУ (<https://auezov.edu.kz/rus>). Прозрачности образовательных программ способствует кредитная технология, которая позволяет студентам выстраивать индивидуальную траекторию обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, курсовые кейсы, ресурсы электронной библиотеки; получать консультации преподавателей во время, СРСР; отслеживать свой академический рейтинг и др.

Цели образовательных программ динамичны с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда, атласа новых профессий, работодатели региона, участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников.

Культура качества в образовании в ЮКУ внедряется через систему менеджмента качества (СМК). Миссия, цели и политика разрабатываются именно в области качества (сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям международного стандарта ISO 9001:2008).

Организацией разработки и обеспечения качества ОП курируется Центром менеджмента ОП (ЦМОП) ДАВ. ЦМОП разработаны СМК ЮКУ П 7.44-2021 Положение «О разработке и утверждении образовательных программ», где определены форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ для обеспечения единого подхода при их построении.

Для обеспечения качества ОП в университете созданы и функционируют 12 Академических комиссий (АК) по направлениям подготовки (приложение №6 самоотчета). В состав академических комиссий входят ведущий ППС, работодатели, обучающиеся, а также представители ДАВ.

Ответственность за определение целей образовательной программы несут выпускающая кафедра «Промышленное, гражданское и дорожное строительство», ППС кафедры, обслуживающие цикл общеобязательных дисциплин, междисциплинарных курсов, наличие РУПов, КЭД, УМКС и УМКД, программы практик, контроль успеваемости и др.).

Также в ходе изучения документации и встреч-интервью было подтверждено, что в целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей предусмотрено анкетирование «Преподаватель глазами студента». Система обработки анкет и представление результатов руководству вуза вполне прозрачна и проста.

В университете разработана Инструкция по разработке модульных образовательных программ высшего и послевузовского образования. Внутренние нормативные документы определяют методику разработки модульной образовательной программы специальности, а также регламентируют организацию и порядок проведения всех связанных с этим, процедур утверждения.

Бакалавры и магистранты участвуют в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности университета, также через общеуниверситетские молодежные организации, старостаты и др. Повышение качества работы с потребителями и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа университета. В качестве потребителей образовательных услуг вуза выступают: внутренние потребители (АУП, ППС, УВП, обслуживающий персонал); потребители услуг (абитуриенты, обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения); косвенные внешние потребители (МОН РК, общественные организации, местные органы управления).

Об эффективности целей образовательной программы свидетельствуют результаты внешнего и внутреннего мониторинга результатов и условий реализации образовательных программ за отчетный период, (стабильность набора магистрантов бакалавров, наличие обладателей грантов, хорошие результаты тестирования, востребованность и трудоустройство выпускников показатель трудоустраиваемости в отчетный период составил 88 %).

Деятельность выпускающей кафедры «Промышленное, гражданское и дорожное строительство» организуется в соответствии с заявленной миссией,

видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета и направлена на их реализацию.

Менеджмент образовательной программы и подготовки специалистов охватывает:

- ориентацию на потребителя образовательных услуг (например, создание филиалов кафедр на предприятиях и совместная реализация инновационных образовательных программ с широким использованием современных электронных обучающих средств в учебном процессе и практической деятельности);

- вовлечение студентов в процессы управления, их инициативу и мотивацию (проведение совместных работ с привлечением студентов на основе договорных отношений по созданию новых технологий, оборудования и материалов, обеспечивающих повышение качества подготовки специалистов и экономическую устойчивость предприятий и др.);

- системный подход к управлению образовательной программой (высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, аудиторный фонд, специализированные лаборатории, хорошая материально-техническая база, библиотечный фонд);

- постоянное улучшение качества образовательных услуг.

Экспертной группой отмечается следующая положительная практика: ЮКУ предоставляет выпускникам бакалавриата специальности «Строительство» возможность продолжения обучения по образовательным программам послевузовского образования. Так, выпускники бакалавриата имеют возможность продолжения обучения по образовательной программе магистратуры 7М07320 «Строительство», а выпускники магистратуры, могут продолжить обучение в докторантуре. Университет предоставляет возможность получения дополнительного профессионального образования.

Реализуя миссию и политику в области качества, университет проводит целенаправленную работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и вхождению в мировое образовательное пространство.

Образовательные программы бакалавриата и магистратуры разработаны с использованием кредитной системы ECTS (зачетные единицы) и с учетом требований международных стандартов ISO 9001:2008, построены на модулях. Трудоёмкость дисциплин модулей учитывается в кредит-часах.

Постоянная обратная связь с работодателями и выпускниками, анализ учебных достижений обучающихся, проводимые в Вузе анкетирования среди ППС, студентов и магистрантов. Республиканские рейтинги формируют политику в области обеспечения качества образовательной программы.

Процедура принятия и утверждения в ЮКУ политики в области обеспечения качества прозрачна для общественности и всех участников учебного процесса и является частью стратегического менеджмента вуза.

Активное участие в разработке образовательных программ принимают буквально все заинтересованные участники, от ректора до студента, ответственность за компетенции, культуру качества, содержательного наполнения

ОП несут проректорат, деканаты, выпускающие кафедры, работодатели принимающие активное сотрудничество с вузом.

Обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП экспертов из числа работодателей-партнеров. Работодатели принимают непосредственное участие в проектировании и реализации ОП. Участие работодателей в реализации ОП осуществляется через согласование перечня элективных дисциплин, руководство профессиональной практикой, рецензирование программ и методических разработок ППС, участие в работе АК.

При реализации ОП реализуются современные тренды образования, соответствующие международному уровню: непрерывное обучение (Lifelong Learning), тотальная цифровизация, массовые открытые онлайн-курсы (МО-ОК), геймификация, технологии VR и AR, адаптивное обучение, интегральный подход, изменение роли преподавателя и чат-боты.

Качество обеспечивается постоянным мониторингом результатов анкетирования обучающихся и ППС, информирование студентов и магистрантов, о результатах внутреннего и внешнего аудитов, быстро изменяющаяся ситуация на рынке труда, в мире цифровой информации, изменения технологий в строительном производстве и рынка современных строительных материалов, введения новым нормативных документов, что приводит к постоянному обновлению образовательных программ и пересмотра политики в области качества на основе «Правил организации учебного процесса при кредитной технологии обучения», утвержденных приказом МОН РК №152 от 20 апреля 2011 г. (с изменениями и дополнениями, приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563), в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом всех уровней образования приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604).

ЮКУ им. М.Ауэзова в апреле 2022 года был принят в состав Лиги академической честности. Как член Лиги университет стремится к улучшению и повышению качества образования путем продвижения и реализации десяти основополагающих принципов академической честности.

Основные меры по поддержанию академической честности, а также фундаментальные правила против академического мошенничества красной линией проходит во всех нормативных документах ЮКУ имени М. Ауэзова (Академическая политика, Антикоррупционная политика, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт).

Политика по противодействию коррупции в вузе как важный элемент политики в области обеспечения качества программ. Антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы.

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования.

В университете функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, которая обеспечивает соблюдение организационными структурами, его ра-

ботниками и обучающимся законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции.

В ходе интервью-встреч было подтверждено, что в университете постоянно проводятся разъяснительные работы норм Правил академической честности, Антикоррупционного стандарта и Кодекса этики, сотрудников и обучающихся знакомят с внутренними актами при принятии на работу и при зачислении на учебу.

На основании представленных отчетов по самооценке, результатам анкетирования и интервью бакалавров, магистрантов, ППС, проведенных в ходе аудита и визуального осмотра экспертная группа отмечает, что миссия, цели и задачи полностью соответствуют принятым нормативам МОН РК ГОСО РК 5.04.019-2011 «Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения» и ГОСО РК 5.04.033-2011 «Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения», Государственному общеобязательному стандарту высшего образования от 23 августа 2012 года №1080, Приказу МОН РК №604 от 31.10.2018, Правилами организации учебного процесса по кредитным технологиям обучения.) и требованиям к образовательным программам специальности 6В 07320 и 7М07320 «Строительство».

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Для каждой ОП «Строительство» высшего и послевузовского образования преподавателями выпускающей кафедры «ПГиДС» разрабатываются образовательные программы. Разработчики (рабочая группа специальности) образовательной программы специальности обеспечиваются законодательными и нормативными документами МОН РК, а также нормативными документами университета по их разработке.

Алгоритм разработки, утверждения и реализации ОП соответствуют требованиям государственных нормативных документов, действующих в течение 2017-2019 гг. (закон «Об образовании» от 27 июля 2007 года, приказами МНВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО) от 20 июля 2022 года № 2, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595, «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14 июля 2021 года № 339, а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством

для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG), Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 и внутри вузовскими документами, например положение СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении.

Внутренние нормативные документы определяют методику разработки модульной образовательной программы специальности, а также регламентируют организацию и порядок проведения всех связанных с этим, процедур утверждения.

Уникальность ОП «Строительство» состоит в:

- ориентации на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров;
- практикоориентированность и акцент на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.

ОП утверждаются на Ученом совете, информация об области образования и направлении подготовки согласно Классификатору направления подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, группа образовательных программ, вид ОП, уровни по МСКО, НРК и ОРК, языки обучения, для послевузовского образования – направление подготовки, трудоемкость в кредитах.

Структура ОП включает ее концепцию, где дана информация о миссии университета, модели выпускника, уникальность, принятые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации, ссылка на нормативные документы, на основании которых разработана ОП. Паспорт ОП содержит сведения о цели и задачах, перечне квалификаций и должностей в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 30 декабря 2020 года №553, квалификационной характеристике выпускника ОП, которая включает сферу профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, предметы профессиональной деятельности.

В ОП прописаны результаты обучения (РО), которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь результатов обучения по ОП. Имеются сведения стратегии и методы обучения, контроле и оценке, а также об учебно-ресурсном обеспечении ОП.

Содержание ОП проектируется через определение модулей/учебных дисциплин программы. Модуль представляет собой автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения (РО) структурный элемент ОП, имеющий четко сформулированные приобретаемые магистрантами знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки. Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности. На этапе проектирования ОП формулируются РО программы в зависимости от компетенций, сфокусированных с уровнем обучения, требованиями профессиональных стандартов и(или) требований/ожиданий работодателей, а также стратегии развития университета. РО сформулированы на основе руководящих принципов Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) и базируются на Дублинских дескрипторах. При проектировании РО разработчиками учитывается, что ОП должна вооружать выпускников специальности «Строительство» двумя главными видами компетенций: поведенческие навыки и личностные качества: самообучаемость и системное мышление; трансдисциплинарность и кроссфункциональность; ИКТ-компетенции; знание языков; технологическая грамотность; креативность; предприимчивость; социальный интеллект, сотрудничество с членами команды; клиент ориентированность, умение работать с запросами потребителя; работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем) – softskills; профессиональные навыки, позволяющие четко действовать в любых условиях профессиональной деятельности (hardskills).

РО служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделяемого на программу. Общая трудоемкость ОП 7М07320 «Строительство» соответствует ГОСО и составляет 120 кредитов.

ОП бакалавриата состоит из цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Цикл образовательных дисциплин состоит из 51 кредита обязательного компонента и 5 кредита вузовского компонента. Цикл базовых в объеме 112 кредитов и профилирующих дисциплин в объеме 60 кредитов и включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или два комплексных экзамена на основании ГОСО (приказ № 2 от 20.07.2022г.). Для некоторых категорий лиц вместо дипломной работы или дипломного проекта сдается два комплексных экзамена на основании ГОСО (приказ №604 от 31.10.2018 г.).

Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения.

ОП состоит из модулей специальности, направленные на формирование профессиональных компетенций и практических навыков, и умений по

направлению подготовки.

Содержание ОП 6В07320 и 7М07320 «Строительство» включает в себя цели и паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, количество кредитов, ожидаемые результаты обучения, включая компетенции выпускников программ, базирующихся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок, а также возможности инклюзивного образования.

Содержание ОП ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории магистрантов, включая нуждающихся в инклюзивном образовании.

Экспертной группой отмечается, что по рекомендациям стейкхолдеров в ОП 7М07320 «Строительство» введены следующие дисциплины: Методология научных исследований в области строительства; Возобновляемые источники энергии и его использование; Проектирование тепловой защиты ограждающих конструкций; Оценка и аудит эффективного использования энергоэффективности.

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями предусмотрены условия дистанционного обучения, обеспечение учебной и методической литературой; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нарушений лиц с ограниченными возможностями; составление индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. Университет оборудован тактильными дорожками и пандусами для лиц с ограниченными возможностями.

Разработано «Положение о психолого-педагогическом сопровождении инклюзивного образования в ЮКГУ им. М. Ауэзова», «Положение о психологическом и инклюзивном центре ЮКГУ им. М. Ауэзова».

Для обучения магистрантов в рамках инклюзивного образования систематически проводится работа по пополнению фонда ОИЦ учебно-методической литературы, внедрению новых методик обучения учебного процесса. В фонде ОИЦ имеется 319 наименований УМЛ.

Создано специальное структурное подразделение, включающего штатных работников: психолога, тьютора, специального психолога, который организует процесс социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки лиц с особыми образовательными потребностями в рамках включения их в учебный процесс вуза (руководитель Айтжанова Г. Т.). В Ресурсном центре психологической помощи магистрантам создаются условия для социальной адаптации и профессиональной ориентации, и самореализации магистрантов с особыми образовательными потребностями, проводятся психологические тренинги, круглые столы, семинары и т. п.

Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения. Учебные планы разрабатываются согласно СМК ЮКУ П7.36-2021.

Обеспеченность образовательных программ учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности. Студенты ОП в полной мере обеспечены УМКД, книжным фондом, электронными учебниками и т. п. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения новых книг по заявкам кафедр.

Для организации и проведения всех видов практики на кафедрах разработанные программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике. Программа профессиональной практики периодически обновляется и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики.

Развивая партнерские отношения с промышленными предприятиями, организациями и бизнес-структурами, кафедрой «ПГиДС» согласно СМК ЮКГУ П 7.05-2020 заключен договор по проведению профессиональных практик для магистрантов с ТОО «ПолитехСтрой», АО ШФ «Құрылыс консалтинг», ТОО «ViGroup».

Базами по профессиональной практике бакалавриата являются такие предприятия и организации как: ТОО «QAZ BUILDING PROJECT LLP», ТОО «Абды-Зият», ТОО «Revant», ТОО «Элем құрылыс-2050», всего 155 предприятий.

Инновационным элементом учебного процесса является подготовка студентов в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), которые организованы на базе ведущих предприятий, организаций и учреждений региона, таких как УНПК и др. В университете функционирует 192 УНПК. Организация учебного процесса совместно с УНПК позволяет эффективно использовать материально-техническую базу предприятий, привлекать их ведущих специалистов в академический процесс, что содействует повышению качества подготовки специалистов и внедрению в учебный процесс результатов инновационной деятельности.

На базе УНПК студентам предоставляется реальная возможность приобретения практического опыта профессиональной деятельности. Ведущие специалисты предприятий принимают активное участие в учебном процессе через чтение лекций по актуальным проблемам производства, проведение мастер-классов, руководство производственной практикой, курсовыми и дипломными проектами.

Уровень учебно-методического обеспечения ОП регламентируется общими требованиями к подготовке бакалавров и магистрантов, технологиями организации и управления учебного процесса.

Все модули/дисциплины образовательных программ 100 % обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД) и методическими указаниями, разработанными в соответствии с Методическими рекомендациями.

Уровень разработки учебно-методических комплексов (УМКС и УМКД) соответствует требованиям ГОСО высшей школы. Содержание УМКС и УМКД разработано с позиций теории профессионального образования и це-

лостного педагогического процесса и базируется на личностно-ориентированном и субъективном подходах к педагогическому процессу.

Электронный формат УМКД размещается на портале asu.ukgu.kz для свободного доступа обучающегося на государственном и русском языках и контроля степени обеспеченности дисциплины.

Экспертиза качества УМКД проводится на разных уровнях: УМКД обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях методической комиссии факультета. Электронный формат УМКД размещается на порталах www.asu.ukgu.kz, www.smart.ukgu.kz для свободного доступа обучающимися и контроля степени обеспеченности специальности/ОП.

Внешняя экспертиза образовательных программ проводится работодателями (опытными специалистами), компетентными в данной области. Рецензия на ОП 6В07320 «Строительство» даны директором ТОО «CityEngineering» Ажидинов С. С. В рецензии на ОП отмечено, что данная образовательная программа создает условия для развития инженерных способностей студентов средствами области проектирования и возведения зданий и сооружений, обладающих широким кругозором и культурой мышления и согласована с запросами работодателя.

На ОП 7М07320 «Строительство» даны положительное экспертное заключение от к.т.н. Иманалиева К. Е. и рецензия от начальника производственного отдела филиала по Южному региону РГП «Госэкспертиза» к.т.н. И. О. Спатаев.

Ежегодно для ППС университета учебно-методический центр проводит учебно-методические семинары, тренинги, на которых обсуждаются современные образовательные технологии с учетом специфики ОП.

Обучающимся предоставлен свободный доступ к электронной базе библиотечного фонда ЮКУ на сайте lib.ukgu.kz.

Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечень разработанных на кафедре профильных, элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик. В результате такой работы вносятся коррективы в ОП для обеспечения их актуальности. Результаты выполненной работы оформляются в виде протокола обновления ОП согласно положению СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ». На Ученом совете университета рассматриваются вопросы реализации образовательных программ, где дается анализ всех показателей: контингент, успеваемость, обеспеченность УМЛ, кадровый потенциал ППС, трудоустройство.

К формированию образовательных программ привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающих кафедр, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и студенты. На 2022-2023 учебный год ОП – 6В07320 «Строительство» приняли участия: Заведующий кафедрой Досалиев К. С., к.т.н., профессор кафедры Усенкулов Ж. А., к. т. н., профессор кафедры Еримбетов Б. Т. директор ТОО «Караду» Абдибаева Л.

С., директор ТОО «СМ проект» Кумеков А. А., директор ТОО «ЮгАвтоСтрой» Куанышбек Б. А., директор ТОО «ISSAY group» Досалиева Г. Ж., директор ТОО «TabysOrdaInvest» Айтуов А., студентка группы СМ-20-6р Чернова Д., студент группы СМ-20-6к2 Элайдар Д.

Реализация ОП «Строительство» предусматривает систему оценки уровня знаний обучающихся, которая характеризуется объективностью, последовательностью, точностью, осуществляется в соответствии с процедурами, установленными в ЮКУ на основе нормативных документов и положений СМК.

Для проверки учебных достижений обучающихся предусмотрены текущий, рубежный и итоговый виды и формы контроля знаний. Все сведения о результатах текущего (ТК) и рубежного (РК) контроля заносятся преподавателем в электронный журнал по дисциплинам, и результаты автоматически сразу выставляются в Личном кабинете студента, офиса Регистратуры, ИПО.

Обучающиеся по академической мобильности в других вузах РК и за рубежом имеют возможность изучать дисциплины специальности «Строительство» дистанционно в онлайн режиме, с обязательным перезачетом освоенных образовательных программ в виде кредитов.

В ходе анализа экспертной группы было установлено, что удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг подтверждается результатами анкетирования. По результатам анкетирования студенты отмечают удовлетворенность качеством реализации образовательных программ, качеством преподавания, качеством результатов обучения.

Ежегодно осуществляется оценка эффективности целей образовательных программ. О динамичности образовательной программы может свидетельствовать также каталог элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда.

Учебно-методическое сопровождение образовательных программ осуществляется за счет доступности учебно-методических материалов (portal.ukgu.kz.), таких как электронная база УМКД, книжный библиотечный фонд, электронная библиотека, наличие договоров с внешними ресурсами.

Области для улучшения:

1 Необходимо проводить постоянную работу над укреплением и расширением международных контактов совместно и под руководством администрации ЮКУ. Учитывая научную базу и достижения в научных исследованиях при реализации ОП, рекомендуется выйти на новый уровень международного сотрудничества, обеспечив финансирование стажировок ППС, магистрантов в университетах дальнего зарубежья или/и другие возможности реализации мобильности обучающихся и ППС.

С целью адаптации образовательных программ к международным стандартам образования университету рекомендуется разрабатывать Образовательные программы совместно с зарубежными вузами.

2. В связи с поэтапным переходом в Республике Казахстан в вопросах проектирования и строительства зданий и сооружений на нормативную базу системы Еврокод, рекомендуется активизировать работу по совершенствованию каталога элективных дисциплин путем включения норм системы Еврокод.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студентоцентрированное обучение главное для руководителей ЮКУ и ППС выпускающей кафедры «ПГиДС» по всем направлениям образовательной программы (учебного, методического, научного, воспитательного, информационного, социального и т. д.). Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП, организация учебного процесса направлена на учет их интересов и является студентоцентрированной. Освоение образовательной программы ОП 6В073201 и 7М07320 студентами осуществляется через формирование индивидуальных учебных планов (ИУП), которые определяют индивидуальную образовательную траекторию обучения каждого обучающегося.

В ходе интервью внешней экспертной группой выявлено, что все первокурсники перед началом обучения в университете имеют возможность ознакомиться с правилами и укладом ЮКУ, на сайте университета размещен справочник-путеводитель для обучающихся (asu.ukgu.kz), это позволяет быстро адаптироваться к студенческой жизни, учебному процессу.

Учебная нагрузка студента складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Один академический период состоит из 15 недель, недельная занятость студентов составляет не более 36 часов.

Оценка знаний студентов соответствует «Типовым правилам проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18.03.2008 г. с изменениями и дополнениями в соответствии с приказами МОН РК № 506 от 01.11.2010 г. и № 94 от 16.03.2011 г.

Структура образовательной программы и материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет, как студентам бакалавриата, так и магистрантам участвовать в научно-исследовательской работе. Студенты 3-4 курсов в обязательном порядке участвуют в исследовательских работах, при выполнении курсовых и дипломных проектов под руководством научного руководителя.

Полученные результаты НИРС и НИРМ находят свой выход в виде научных докладов и публикаций на различных научно-технических конфе-

рениях республиканского и международного уровня, смотрях-конкурсах дипломных проектов.

Студенты являются победителями конкурсов научных проектов по строительным материалам, расчету конструкций и бизнес-проектам.

Освоение квалификационных компетенций происходит и в период прохождения профессиональных практик. Базами для прохождения производственных практик являются строительные компании, проектные институты и предприятия.

Все базы практик соответствуют профилю образовательной программы, руководителями практик назначаются опытные преподаватели кафедры и представители организаций. Все профессиональные практики, предусмотренные учебным планом ОП обеспечены рабочими программами и методическими указаниями.

В основу реализации ОП положен компетентностный подход в обучении, направленный на формирование профессиональной компетентности выпускника, т. е. выпускники должны обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и обладать способностью применять их в будущей своей профессиональной деятельности, готовностью к самообучению и самосовершенствованию. Обучающимся предоставляется подробная информация и консультации по использованию гибких траекторий обучения, и выбирать образовательные компоненты соответствующего уровня для своей квалификации. Они имеют возможность в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями выбрать учебную дисциплину.

Для обеспечения широкой информированности обучающихся в аспекте свободы выбора дисциплин и преподавателей создается КЭД, в котором отражено содержание элективных дисциплин. КЭД формируется выпускающей кафедрой и доводится до сведения обучающихся. Причем, обучающийся, при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает дисциплины основной Major программы, и дисциплины дополнительной Minor программы, с целью формирования дополнительных компетенций. Для выбора Minor программы в университет составлен каталог минор программ. Преподаватели университета до начала очередного учебного года проводят презентацию своей дисциплины, кратко описывая свой курс. Презентация курса обязательного компонента проводится с целью предоставления обучающемуся права выбора преподавателя по данному курсу. Презентация курсов по выбору (элективных курсов) проводится с целью предоставления обучающемуся выбора преподавателя и траектории обучения. На кафедре также имеется и доступна для студентов карта методической обеспеченности дисциплин, с указанием всей литературы, имеющейся в образовательно-информационном центре университета (с указанием шифра). Карта ежегодно обновляется.

Внешней экспертной группой было подтверждено, что ежегодно на кафедре проводится анализ методической обеспеченности учебного процесса на государственном языке. В течение семестра на кафедре проводятся заседа-

ния научно-методического семинара, на которых обсуждались вопросы методики преподавания дисциплин, организации курсового и дипломного проектирования, внедрения в учебный процесс интерактивных методов ведения занятий, методической обеспеченности занятий и др. Согласно академического календаря и графика учебного процесса, утвержденных ученым советом университета, в начале учебного года проводится проверка уровня знаний студентов различными формами контроля. Экзамены проводятся в письменной, устной, тестовой или комбинированной форме.

В университете действует форма взаимодействия профессорско-преподавательского состава университета с индивидуальным подходом к студентам 1-курса – эдвайзерство, кураторство. Кураторские часы, культурно-массовые мероприятия и встречи с известными деятелями РК направлены на вовлечение обучающихся в общественную жизнь университета и города.

Преподаватели университета до начала очередного учебного года проводят презентацию своей дисциплины, кратко описывая свой курс. Презентация курсов по выбору (элективных курсов) проводится с целью предоставления обучающемуся выбора преподавателя, и траектории обучения. Выбор учебных дисциплин проводится студентом добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем студентам, независимо от наличия у них академических задолженностей. Регистрация обучающихся на изучение дисциплины организуется офисом регистратора и эдвайзером.

В практике работы преподавателей все шире стали применяться такие инновационные методы обучения, как «перевёрнутый класс», междисциплинарное и проектное обучение, MOOC, виртуальные лаборатории, (групповое обучение, программированное обучение, технология индивидуального обучения, коммуникативное обучение); междисциплинарное обучение, STEM-методика, применение проектного обучения на реальных примерах из жизни, технологические процессы, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации студентов при онлайн-обучении (видео лекции, мультимедийные анимации/пакет).

Для методического обеспечения учебного процесса согласно перспективному и годовому плану издания УМЛ на кафедре разрабатывается учебно-методическая литература по данной ОП. Анализ экспертов показал, что за три учебных года по ОП 6В07320 изданы 62 наименований УМЛ, методические разработки – 28, в том числе 3 учебника, 3 учебных пособия, 12 конспектов лекций, 6 лабораторных практикума, учебных пособий для выполнения курсовых проектов – 6 и т. п.

По ОП 7М07320 за последние три года преподавателями ЮКУ разработано 186 ролевых игр и 512 кейсов. Для методического обеспечения учебного процесса согласно перспективному и годовому плану издания УМЛ кафедры, разрабатывается УМЛ по ОП 7М07320 «Строительство». За три учебных года по ЮКУ изданы 5921 наименований УМЛ, в т. ч. 3348 на государственном языке, что составляет 57 %.

Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС университета используется в учебном процессе и доступна на образовательном портале ЮКГУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, www.ef.ukgu.kz, mbook.kz.

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания происходит методом социологического опроса и анкетирования.

Методы обучения и инструменты, которые используются в учебном процессе являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

На занятиях и в самостоятельной работе обучающихся активно используются интерактивные доски, специализированные и виртуальные лаборатории с установленными лицензионными программами и другие мультимедиа технологии. Наряду с этим, как в общем блоке, так и в блоке специализации ОП используются программные продукты, которые предоставляют возможности применения информационно-коммуникационных средств при преподавании.

Имеется база цифровых интерактивных образовательных ресурсов, включающая видеокурсы лекций ведущих преподавателей.

С применением онлайн дистанционного обучения изменилось и методическое сопровождение учебного процесса.

Реализацию дистанционного обучения обеспечивает образовательная платформа университета www.sde.skku.kz, где размещены 1800 видео-лекций, 1801 электронные издания, более 300 виртуальные работы и 309 мультимедийные разработки.

Один из трендов в области методической поддержки учебного процесса – электронные учебные материалы и мультимедийные разработки. В отчетном учебном году в цифровом формате были разработаны 19360 учебно-методических комплексов дисциплин, размещенных на образовательных порталах asu.ukgu.kz, auezov.edu.kz, ukgu.mbook.kz, ИС «Прометей».

Проводится активная работа по внедрению мирового тренда – массовых открытых онлайн-курсов (МООК). На международной платформе OpenEDX, запущены 38 онлайн курсов и один онлайн-курс, отобранный по итогам внешней независимой экспертизы. На национальной платформе открытого образования www.moocs.kz – размещен онлайн курс «Основы экологических биотехнологий» на английском языке.

Фонд электронных документов составляет 27592 наименований.

Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

Процесс обучения предусматривает проведение практических занятий, которые предназначены для закрепления теоретических знаний и направлены на овладение профессиональными компетенциями ОП. Практическая направленность обучения означает, что их содержание ориентировано на изучение теории через конкретные методы: социально-философский, диалек-

тико-логический, синергетический, компаративистский. На практических занятиях активно применяются компьютерные технологии. Помимо традиционных форм при проведении практических занятий используются такие методы как: проблемного обучения; кейс-стади; работы в группе и креативных групп; дискуссий, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; таксономии Блума; презентаций; мастер-классы, которые отвечают потребностям студентов, определенных при опросе, наблюдении и анкетировании с рациональным и креативным использованием информационных источников: мультимедийные обучающие программы; электронные учебники; цифровые ресурсы.

Имеется возможность для обучающихся 30 % практических занятий посещать на производстве по форме дуального образования.

Каждый обучающийся самостоятельно формирует свою образовательную траекторию на основании ТУП и каталога элективных дисциплин: по обязательным дисциплинам – к свободным преподавателям, а на элективные дисциплины – с учетом количества записавшихся на момент регистрации обучающихся. Если обучающийся не освоил пререквизиты дисциплины в предыдущем семестре, он не может быть зарегистрирован на данную дисциплину.

В ИУП обучающегося представлены все компоненты и элементы образовательной программы для реализации академической свободы и мобильности обучающегося. Представленные дисциплины для изучения сформированы по желанию обучающегося, кроме обязательного компонента. Количество освоенных кредитов по завершению изучения курса представляются в форме ГРАбаллов для выявления средней успеваемости обучающегося.

Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров. Индивидуальное планирование обучения магистрантов осуществляется при участии их научных руководителей (консультантов).

Запись на учебные дисциплины (Enrollment) проводит офис Регистратора в онлайн формате, с использованием дистанционных образовательных технологий и с привлечением эдвайзеров по образовательным программам.

Электронная регистрация обучающихся на дисциплины проводится в соответствии со сроками, указанными в академическом календаре. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются опытные преподаватели кафедр и эдвайзеры. Каждый обучающийся имеет право самостоятельно провести онлайн-запись на дисциплины и сформировать свой ИУП.

Алгоритм и порядок регистрации доступны всем обучающимся. Электронная регистрация бакалавров 2-4 курсов производится в марте месяце каждого учебного года.

Электронная регистрация обучающихся 1 курса – осуществляется после зачисления на определенную ОП до начала учебного года, согласно академическому календарю.

Электронная регистрация магистрантов 1 курса – осуществляется после зачисления на ОП 7М07320 «Строительство» до начала учебного года, согласно академическому календарю.

Электронная регистрация магистрантов 2 курса производится в марте месяце каждого учебного года.

В университете налажена система предложений и помощи для академической поддержки обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий). Для академической поддержки студентов проводится самостоятельная работа обучающихся с преподавателем (СРОП). Для обеспечения поддержки лиц с особыми образовательными потребностями, в курсах и рабочих учебных программах установлен индивидуальный дифференцированный подход при организации учебного процесса, индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий.

В курсах определены задания, перечень которых определяется преподавателем, а количество заданий объемом кредитов по дисциплине. Пропущенные занятия обучающийся отрабатывает по утвержденному на кафедре графику СРОП. В ходе СРОП проводятся консультации по наиболее сложным вопросам учебной дисциплины, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), контроль семестровых работ, отчетов и других видов СРО. Выполнение самостоятельной работы обучающимися при текущем контроле успеваемости оценивается по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание.

Согласно положениям Академической политики вуза для студентов, которые не справляются с академическими требованиями, а также для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов студентами в других вузах с обязательным их перезачетом в своем вузе, повышения среднего балла успеваемости (GPA) организуется летний семестр. Кроме того, в течение семестра преподаватели ОП проводят дополнительные консультации, принимают отработки в случае пропуска занятий по болезни, другим уважительным причинам и т. д.

Критерии оценки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами и академическим календарем.

Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений, обучающихся оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Учет и анализ учебных достижений студентов (текущий и промежуточный контроль) по дисциплинам, курсам ОП ведется офисом регистратора. По всем академическим группам определяется абсолютная успеваемость и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA студентов,

академических групп, курсов также офисом регистратора.

Правила осуществления контроля и построения системы оценки знаний, обучающихся регламентированы документом ЮКУ «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». В указанных внутренних нормативных документах приведены измерители, порядок оценивания и критерии оценивания знаний обучающихся.

Тестовые задания и экзаменационные вопросы содержательно ориентированы на проверку знания основных законов и процессов, понятий и терминологий, фактического материала, теоретического и прикладного значения научных достижений по разным направлениям изучаемой дисциплины.

Информация о критериях и методах оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в Академической политике университета, Справочнике-путеводителе, в курсах по дисциплинам. Информирование осуществляется через сайт университета www.asu.ukgu.kz, www.smart.ukgu.kz, через объявления и рекомендации на информационных стендах.

В учебном портале университета каждый обучающийся может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования.

В процедуре СМК ЮКУ 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами» установлены смягчающие обстоятельства для обучающихся при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний:

- при наличии подтверждающих документов в отдельных случаях обучающимся разрешается сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику – досрочная сдача или продление сессии;
- в целях обеспечения объективности и прозрачности хода промежуточной аттестации за ходом экзаменационной сессии наблюдают студенческий ректор и студенты-наблюдатели из числа студенческого актива;
- на период промежуточной аттестации на всех факультетах/ВШ создается апелляционная комиссия.

Для обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями, организуется работа на уровне руководства факультетов/ВШ, кафедр и преподавателей. В частности, вопросы, касающиеся успеваемости обучающихся, обсуждаются на заседаниях кафедры, Совета факультета/ Академического совета ВШ.

Промежуточная аттестация студентов в университете для очной и дистанционной форм обучения, ее продолжительность и периодичность осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и образовательными программами.

В университете проведение экзаменов (тестовых, устных, письменных и творческих), зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания проводится в соответствии с СМК ЮКУ АП 01-2022 г. Академическая политика НАО "ЮКУ им. М. Ауэзова" и СМК ЮКГУ ПР 8.06-2022 г. «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Для организации и проведения экзаменационной сессии приказом ректора университета назначаются уполномоченные представители, члены контрольной комиссии и представители студенческого актива.

Экзамены, проводимые в форме компьютерного тестирования, принимаются членами контрольной комиссии из числа ППС по представлению деканов факультетов/ВШ.

Экзамены в письменной форме обучающийся сдает в компьютерных классах, посредством механического набора ответа на клавиатуре ПК. Напечатанный ответ на вопросы экзаменационного билета автоматически отправляется для проверки преподавателю. В целях объективности оценивания все письменные работы подлежат автоматической кодировке (присвоение письменной работе определенного номера взамен ФИО и группы обучения). Все письменные работы проходят проверку через систему Антиплагиат, с заданным порогом оригинальности, согласно Положения о проверке наличия заимствованного материала. Преподаватель-экзаменатор через свой Личный кабинет получает закодированные ответы обучающихся после проверки на заимствование и оценивает их. Раскодировка письменного ответа, обучающегося происходит автоматически информационной системой сразу после оценивания экзаменатором.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседаниях кафедр. Кафедрой составляется график выполнения и защиты курсовых работ. После написания и надлежащего оформления студентами курсовая работа передаётся в установленный срок на кафедру для регистрации. После регистрации и сверки представленной темы с ранее утверждённой темой курсовая работа в обязательном порядке проходит процедуру на определения степени оригинальности через программу Антиплагиат. После получения порогового значения оригинальности курсовая работа передаётся руководителю для решения вопроса о допуске к защите. Защита курсовой работы осуществляется по графику перед комиссией, назначенной распоряжением заведующим кафедрой в присутствии руководителя. На защите проверяется, как студент справился с выполнением курсовой работы; по результатам определяется оценка, которая заносится в ведомость курсовой работы.

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 г. «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

В ходе интервью с обучающимися было подтверждено, что в университете обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет

право подать апелляционное заявление через личный кабинет в течение 24 часов с момента получения результатов.

Апелляционная комиссия создается на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом Председателя Правления-Ректора университета.

Апелляционную комиссию возглавляет председатель, который организует работу апелляционной комиссии, распределяет обязанности между членами апелляционной комиссии, осуществляет контроль над работой апелляционной комиссии.

Выражение жалоб и протестов, обучающихся обеспечиваются через:

- личные приемы руководителей университета, согласно по графику приема граждан;
- блог ректора на официальном сайте;
- Call-centre, который информирует и консультирует по общим вопросам;
- телефон доверия при Антикоррупционной комплаенс-службе, принимает жалобы и обращения по нарушениям норм Правил академической честности и Кодекса этики. Во всех корпусах и общежитиях имеются ящики доверия.

На официальном интернет-ресурсе и в социальных сетях размещена информация о каналах обратной связи. Руководство университета, Антикоррупционная комплаенс-служба и соответствующее структурное подразделение оперативно реагируют на запросы, предложения и жалобы сотрудников, обучающихся и граждан, принимают меры по их решению. В том числе учитываются запросы, предложения и жалобы, предоставленные через мессенджеры (WhatsApp, Facebook, Instagram). Телефон доверия при Антикоррупционной комплаенс-службе размещен в личных кабинетах ППС и обучающихся.

Поступившие жалобы, протесты и предложения рассматриваются руководством и соответствующими структурными подразделениями. При нарушении Правил академической честности и норм Кодекса этики применение дисциплинарного взыскания рассматривается Советом по этике.

Раз в семестр проводится анонимное анкетирование обучающихся. Анализ результатов анкетирования показал удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы и проведения практики, 100 % опрошенных обучающихся положительно оценили организацию, методическую обеспеченность и проведение практики.

Мониторинг качества преподавания дисциплин предполагает оценку методического уровня конкретного преподавателя в рамках контрольных посещений занятий членами ВКК, ОМКК. Для оценки удовлетворенности потребителей образовательных услуг в университете отделом мониторинга и анализа регулярно проводятся социологические исследования в форме анкетирования в соответствии с СТ ЮКГУ 8.07-2012 «Оценка удовлетворенности

потребителей»: «Преподаватель глазами магистрантов»; «Удовлетворенность магистрантов качеством организации учебного процесса».

Результаты проведенного мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Совета факультета и кафедры, где принимаются меры по устранению недостатков.

Информация о критериях и методах оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в Академической политике университета, Справочнике-путеводителе, в курсах по дисциплинам. Информирование осуществляется через сайт университета asu.ukgu.kz, через объявления и рекомендации на информационных стендах.

Академическая мобильность в университете реализуется через внутреннюю и внешнюю мобильность, летние и зимние школы.

Для обучающихся Центром Болонского процесса и академической мобильности регулярно проводятся информационные дни на факультетах/ высших школах университета.

В настоящее время в НАО ЮКУ им. М. Ауэзова имеется более 158 договоров и соглашений с 25 странами ближнего и дальнего зарубежья. Реализуются соглашения об академических обменах с 54 вузами Казахстана и 72 зарубежными вузами Российской Федерации, Узбекистан, Бельгии, Испании, Италии, Чехии, Польши, Литвы, Латвии и других стран.

За осенний семестр 2021-2022 учебного года, в рамках внешней (внешняя исходящая - 1) и (внутренней 12) академической мобильности приняли участие 13 обучающихся, в такие вузы как, «Studentsexchange» Российский университет дружбы народов, с 01.09.2021 по 25.01.2022 года, 19.09.2022-04.02.2023 г. Стамбульский университет культуры, (внешняя исходящая – 1) и (внутренней – 5), 01.10.2023-17.02.2024 г. Люблинский технологический университет, (внешняя исходящая – 1) и (внутренней 6).

За осенний семестр 2022-2023 учебного года, в рамках внешней (внешняя исходящая – 48) и внутренней (исходящая – 17, входящая – 15) академической мобильности приняли участие 80 обучающихся (из них 76 бакалавриат, 4 – магистратура).

В университете реализуются 9 совместных образовательных программ в т. ч. из них 9 – магистерских; 8 – дублирующие, 1 – совместные образовательные программы с выдачей диплома ЮКУ и сертификата УШОС и вуза-партнера (плюс транскрипта).

Большинство совместных программ реализуются в рамках консорциумов Сетевого университета СНГ и университета ШОС и межвузовских соглашений.

Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в

соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности.

При определении разницы в образовательных компонентах, обучающийся вправе выбрать образовательные компоненты для прохождения путем применения дистанционных образовательных технологий. Ответственность за согласование учебного плана с вузом-партнером несет выпускающая кафедра.

На базе университета ежегодно проводятся международные зимние и летние школы в онлайн-формате, объединяющие слушателей зарубежных и казахстанских университетов. Спикерами школ являются ведущие специалисты из лидирующих научных центров и учебных заведений Европы и Азии, представляющие свои научные направления по актуальным проблемам. География вузов-партнеров представлена такими странами как Испания, Польша, Чехия, Турция, Россия, Беларусь, Азербайджан, Узбекистан. Участие в таких школах для обучающихся является бесплатным. После окончания школы обучающимся выдается транскрипт с указанием изученной дисциплины и количеством освоенных кредитов.

Анализ внешней экспертной группы показал, что в университете созданы необходимые условия для самообразования студентов (участие в научных конкурсах, публикация статей, библиотечный фонд, интернет, возможность развития творческих и художественных способностей, в спортивных секциях, участие в органах студенческого самоуправления).

Области для улучшения:

- Усилить работу по программе внутренней и внешней академической мобильности магистрантов ОП 7М07320 «Строительство», в том числе в зарубежные вузы-партнеры.

- Увеличить количество научных стажировок обучающихся в зарубежные вузы.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ходе экспертизы было выявлено, что в ЮКУ разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента выпускников школ и колледжей (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, день открытых дверей, профориентационная работа ППС в течение учебного года). Условия приема и особые условия допуска к образовательным программам сформулированы в документах университета.

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы магистратуры и бакалавриата осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН

РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауэзова. В частности, подпункт 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; Постановление Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр» (внесение изменений от 21.04.2021 года №256); Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»; Приказ МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования» (внесение изменений от 13.04.2021 года №162); Приказ МОН РК от 8 мая 2019 года № 190 «Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования» (внесение изменений от 25.02.2021); Приказ МОН РК от 1 апреля 2019 года № 134 «Об определении Методических рекомендаций соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования» и Решение Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 8 июля 2021 года, № 3 «Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»».

Информация по приему обучающихся приведена на сайте университета <https://auezov.edu.kz/rus>, <https://univision.kz>, <https://it.ukgu.kz>.

На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz/>.

Информация о правилах и условиях приема на ОП 7M07320 и 6B07320 «Строительство», необходимых документов, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т. д. заранее размещаются на официальном сайте университета (<http://www.ukgu.kz>), информационных стендах. Также информацию о поступлении можно получить у консультантов, работающих в приемной комиссии ИПВО ЮКУ.

Кафедра «Промышленное, гражданское и дорожное строительство» ежегодно разрабатывает план проведения профориентационной работы. Профориентационная работа проводится в течении всего календарного года. За кафедрой закреплены сш. №46 Абай ж.о.м, №47 Д. А. Конаев, №48 Санырау, №49 Қоңыртобе, №111 М. Маметова, №51 Ы. Алтынсарин, №52 С. Бегалин,



№53 Құркелес, №54 Т. Рысқұлов, №56 Т. Белгібаев, №57 А. Жангелдин, гимназия №99 и колледж искусства и дизайна имени Ә. Қастеев.

ППС кафедры публикуют профориентационные статьи в республиканских и областных печатных изданиях. Ежегодно факультет, совместно с кафедрами, проводит «День открытых дверей», на которую приглашаются школьники с родителями, на которых ППС кафедры подробно объясняют специфику ОП 6В07320 «Строительство», особенности организации учебного процесса в вузе и т. д.

Для обеспечения стабильного набора магистрантов и бакалавров, в рамках профориентационной работы по ОП «Строительство» ППС кафедры «ПГиДС» проводит следующие мероприятия:

- Беседы со школьниками и выпускниками колледжей региона с разъяснением особенностей ОП 6В07320 «Строительство»;
- Беседы со студентами 3-4 курсов бакалавриата кафедры «ПГиДС» с разъяснением особенностей ОП 7М07320 «Строительство»;
- Встречи с работодателями ТОО «BIGroup», ТОО «ОКС», ТОО «Отан Строй»;
- День открытых дверей для абитуриентов;
- Проведение обзорной экскурсии для студентов на строительные площадки города Шымкент;
- День магистратуры кафедры «ПГиДС»: презентация магистерской программы; встреча с руководством и представителями ИПВО; экскурсии в исследовательские лаборатории и научно-образовательные центры;
- Организация централизованного заказа на подготовку, тиражирование и распространение материалов профориентационного характера по магистратуре;

Привлечение студентов к профориентационной работе в период профессиональной практики, предоставление им рекламной продукции об ОП 7М07320 «Строительство».

Включение в профессиональную практику студентов обязательных заданий по проведению профориентационных мероприятий.

Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: https://instagram.com/auezov_university, Facebook: youtube.com, издаются рекламно-информационные буклеты, календари, а также об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках.

В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями Call-центр и отдел маркетинга и профориентации.

Call-центр проводит консультирование и информирует поступающих в магистратуру и бакалавриат по вопросам приема.

В целях проведения консультативно-разъяснительных работ по поступлению в магистратуру ЮКУ, отдел маркетинга и профориентации и кафедрой «ПГиДС» регулярно проводит семинары, вебинары и мастер-

классы со студентами выпускных курсов бакалавриата в онлайн (с применением платформы Zoom) и оффлайн режимах.

Для привлечения необходимого контингента студентов в университет в начале учебного года проводится анализ по школам и по колледжам региона, осуществляется сбор информации по их количеству и контингенту выпускников.

В университете созданы научные кружки по соответствующим направлениям образовательных программ с привлечением школьников общеобразовательных школ под руководством ученых профессоров и преподавателей университета на базе научно-исследовательских институтов, центров и научных лабораторий университета и учебно-исследовательских лабораториях кафедр для проведения научно-исследовательской работы.

Для набора наиболее одаренных и талантливых абитуриентов ежегодно проводятся предметные олимпиады и творческие конкурсы, по результатам которых отбираются призеры и победители. На кафедре существует 4 студенческого научного кружка «Геодезист», «Геотехника», «Строительный конструкции» и «Технологии организаций строительства» в котором задействовано более 100 студентов, также способствуют интересу в учебе. Работа научного кружка направлена на развитие у студентов креативного, творческого, научного потенциала наравне с овладением необходимых универсальных, профессиональных компетенций по ОП.

Ежегодно разрабатываются планы приема и профориентационных работ университета, готовятся раздаточные материалы в виде информационных буклетов по приему, содержащие в целом всю информацию о деятельности и достижениях университета, ИПВО, кафедры и образовательных программах.

На региональных телеканалах Казахстан – Шымкент «Онтустик», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан – Кызылорда «Кызылорда», Отрар, Айғақ регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений.

В таблице 1 приводятся сведения по оценке результативности приема на кафедре «Промышленное, гражданское и дорожное строительство».

Таблица 1 – Оценка результативности приема на кафедре «ПГиДС»

№	Учебный год	Прием	В том числе грант	Коммерческая
1	2019-2020	125	121	4
2	2020-2021	134	132	2
3	2021-2022	148	140	8
4	2022-2023	158	149	9

Анализ данных по приему на ОП 6В07320 «Строительство» показывает, что в последние три года наблюдается рост числа поступающих абитуриентов.

Контингент обучающихся по образовательным программам 6В07320 и 7М07320 «Строительство» приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Контингент обучающихся за последние 5 лет

Шифр и наименование ОП /Учебный год	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2021-2020	2019-2020	Всего
6В07320 Строительство	569	574	493	422	347	2405
7М07320 «Строительство»	11	9	29	19	8	79

Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе: количество завершивших обучение, количество трудоустроенных, % трудоустройства – 2023 г./2024 г. (ожидаемый выпуск), 2023 г., 2022 г., 2021 г., 2020 г. Приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Показатели по выпуску и трудоустройству

Учебный год	Количество завершивших обучение	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
6В07320 Строительство			
2019-2020 г.	77	59	76,27
2020-2021 г.	65	64	98,44
2021-2022 г.	72	68	94,12
2022-2023 г.	69	57	82,45
2023-2024 г. (ожидаемое кол-во)	95	-	-
7М07320 Строительство			
2019-2020 г.	9	8	91
2020-2021 г.	7	6	85
2021-2022 г.	2	2	100
2022-2023 г.	13	12	91
2023-2024 г. (ожидаемое кол-во)	9	8	91

Данные по трудоустройству выпускников свидетельствуют о росте спроса специалистов технического профиля, из-за недостаточной подготовки специалистов данной области в Южном регионе. Отзывы работодателей подтверждают эффективность образовательной программы и высокий уровень подготовки выпускников, способности их к реализации современных стандартов обучения.

Для обучающихся сформированных групп по ОП 6В07320 и 7М07320 «Строительство» создаются группы на Whatsapp, где студенты получают информацию по учебному процессу.

В социальной сети Instagram на сайте «auezov_postgraduate» ИПВО ЮКУ на постоянной основе проводится разъяснительная работа по ознакомлению обучающихся с последними изменениями в области учебного процесса, проведения сессий и т. д.

В составе департамента по воспитательной работе и молодежной политике функционируют отдел социальной поддержки студентов и Центр психологической помощи студентам. Центр оказывает психологическую помощь первокурсникам университета в адаптации к обучению и социальной среде.

В университете разработаны единые правила перевода, восстановления, предоставления академического отпуска и признания учебных достижений обучающихся всех уровней, регламентирующие все этапы образовательного процесса: СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им. М. Ауэзова", СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», СМК ЮКУ ПР 8.16-2022 «Порядок перевода, восстановления, отчисления обучающихся и предоставления академического отпуска» и СМК ЮКУ П 8.17- 2022 «Положение о признании результатов обучения».

Все нормативные документы размещены на сайте университета auezov.edu.kz. для обеспечения прозрачности всех процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся от поступления до завершения.

В ЮКУ анализ учебных достижений обучающихся формируется в ИС университета smart.ukgu.kz и asu.ukgu.kz, с автоматическим расчетом уровня GPA, а для итоговой аттестации создается протокол защиты магистерской диссертации/дипломного проекта, в который секретарем аттестационной комиссии заносятся результаты итогового контроля. Данный процесс регламентируется СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им. М. Ауэзова" и СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры ОП 7М07320 «Строительство» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "Магистр" и выдается диплом собственного образца о послевузовском образовании с приложением.

Дополнительно выпускнику выдается общеевропейское приложение к диплому собственного образца (Diploma Supplement) по запросу. Diploma Supplement заполняется на английском языке, описывает характер, уровень, контекст, содержание, статус и результаты успешно завершеного обучения.

В ОП четко определены квалификации, получаемые по завершению ОП, определена ее трудоемкость в казахстанских кредитах и ECTS.

Каждый учебный год проводится обновление ОП для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин, пересматривается их содержание в свете последних достижений науки и техники, потребностей рынка труда и рекомендаций стейкхолдеров.

На заседаниях кафедры «ПГиДС» при рассмотрении вопросов по обновлениям содержания ОП приглашаются ППС, магистранты, студенты бакалавриата и стейкхолдеры, участвующие в данной ОП, для обсуждения вносимых изменений.

Для лиц, заинтересованных в разработке и развитии ОП, на сайте кафедры «ПГиДС» в полной доступности и прозрачности опубликована ОП, где все желающие могут ознакомиться с содержанием ОП.

В курсах преподаваемых дисциплин по ОП «Строительство» указаны критерии и методы оценивания знаний обучающихся. Критерии предусматривают порядок проведения текущего, промежуточного итогового контроля знаний, действующую методику оценки знаний обучающихся для выставления рейтинговых оценок.

Итогом работы системы внутреннего обеспечения качеством ОП с целью ее совершенствования является проводимый Центром стратегического планирования и менеджмента качества мониторинг «Преподаватели глазами обучающихся» по оценке уровня удовлетворенности обучающихся результатами обучения по обучаемым ОП 7М07320 и 6В07320 «Строительство».

На протяжении всего периода обучения студентам предоставлена возможность использования ресурсов поддерживающих служб: офис регистрации, служба эдвайзеров, совет молодых ученых, отдел трудоустройства, Центр международного сотрудничества, Центр Болонского процесса и академической мобильности и др. Квалификация сотрудников этих подразделений соответствует запросам обучающихся.

Все сотрудники Центра Болонского процесса и академической мобильности и Центра международного сотрудничества НАО ЮКУ им. М. Ауэзова свободно владеют английским языком на уровне, достаточном для контактирования с представителями зарубежных вузов по вопросам организации мобильности студентов, для проведения встреч обучающихся с профессорами дальнего зарубежья.

В составе департамента по воспитательной работе и молодежной политике функционируют отдел социальной поддержки студентов и Центр психологической помощи студентам. Центр оказывает психологическую помощь первокурсникам университета в адаптации к обучению и социальной среде.

Также проводит индивидуальную психологическую работу со студентами-инвалидами, из многодетных семей и иностранными студентами.

Одним из стратегических приоритетов университета является социальная поддержка студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов с особыми образовательными потребностями, реализация социально значимых проектов, обеспечение доступа малообеспеченных студентов к качественному образованию.

Студентам, оставшимся без попечения родителей, выделяется финансовая поддержка на расходы на ежедневное питание, предоставляются скидки для оплаты обучения, бесплатное проживание в общежитии.

Для повышения активности студенческой молодежи в общественно-политическом направлении работает Молодежный центр, который координирует деятельность молодежных общественных организаций и объединений: студенческий парламент; сенаторы 14 факультетов; дискуссионный клуб «Ақиқат»; молодежное крыло «Жастаррухы»; «Альянс студентов Казахстана»; молодежное крыло «Ассамблея жастары»; клуб «Айқап»; клуб «АуезовЖАСМедиа»; «Киберклуб»; «Экоклуб»; Совет девушек «Тұмар».

Для реализации творческого потенциала функционирует факультет общественных профессий (ФОП), где работают 9 художественно-творческих кружков, отряды «Жасыл Ел», студенческие строительные отряды, студенческая профсоюзная организация, Клуб веселых и находчивых, клуб «Жас акын», волонтерское движение «Ауэзов».

С 2003 года в университете действует собственная Ассамблея народов, которая в 2012 году переименована в клуб «Достык», в состав которого входят студенты-представители 32 национальностей. В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями (ассоциация выпускников и др.).

Области для улучшения:

Активизировать работу научных исследований магистрантов при выполнении магистерских диссертаций по заявкам от предприятий отрасли и последующим внедрением полученных результатов в производство, это позволит тесно сотрудничать магистранту и работодателю, даст возможность дальнейшего трудоустройства выпускника.

Рекомендуется дать возможность магистрантам выполнять Стартап проекты.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП 65B07320 и 7M07320 «Строительство», сформирован из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности, и укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Кадровая политика ЮКУ определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

Основной целью кадровой политики является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами университета, направленной на обеспечение лидерства в конкурентной среде, базирующейся на экономических стимулах и социальных гарантиях, и способствующей гармоничному сочетанию интересов, как работодателя, так и работника и развитию их отношений на благо университета.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015 г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 2 апреля 2021 года; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020 г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2021, введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора №105-нк от 18.06.2021 г.

В ЮКУ функционируют конкурсные комиссии, утвержденные приказом ректора:

- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова» (приказ №39-нк 21.08.2020 г.);

- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова» (приказ №38-нк 21.08.2020 г.).

Требования к квалификации научно-педагогических работников университета соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова», утвержденного приказом Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М. Ауэзова от 08.07.2021 г., №116-нқ.

В связи с вышеизложенным, в случае наличия в университете вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников ЮКУ размещает объявление о проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, а также данная информация выкладывается на бегущей строке областного телевидения (телеканал «Оңтүстік»), на корпоративном сайте университета, а также в социальные сети через Facebook и Instagram.

В целях обеспечения карьерного роста академических кадров, при наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется конкурс, в котором могут участвовать и действующие сотрудники университета, уровень профессиональной подготовки необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей и требования, к стажу работы которых соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова».

В отношении ППС и сотрудников университета процедуры приема на работу, перемещения, поощрения, увольнения проводятся управлением по работе с персоналом Административного департамента, который в своей деятельности руководствуется утвержденными положениями, а также нормативными и законодательными актами.

В целях снижения текучести кадров в Университете применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, ректор Университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. Реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой трудовой деятельности и карьерного роста.

Для приобретения новых, а также углубления и совершенствования ранее приобретенных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, для повышения качества работы сотрудники университета, согласно годовым планам работы вуза по профессиональному развитию и переподготовке кадров, планам факультетов, кафедр, индивидуальным планам работы преподавателей, сотрудники направляются на курсы повышения квалификации и научные стажировки, например Усенкулов Ж. А., Еримбетов Б. Т., Досалиев Қ. С. в марте 2023 года прошли стажировку в РУДН, г. Москва.

Качественный и количественный состав ППС, преподаваемый по ОП «Строительство» представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Кадровый потенциал дисциплинам ОП

Учебный год	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Общее количество ППС	11	11	11	11	11
В т. ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100	100
Количество штатных ППС	11	11	11	11	11
Количество штатных докторов наук	1	1	2	1	1
Количество штатных PhD докторов	4	3	4	2	2
Количество кандидатов наук	8	14	13	7	6
Средний возраст	48,5	49,7	50,2	53,4	55,1

В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим соответствующее базовое образование, из которых: 1 доктор технических наук, 4 доктора философии PhD, 8 кандидатов наук. В результате острепенность выпускающей кафедры по ОП составляет 100 %.

Соответствие по профилю ОП: соответствие образования, шифра специальности ученой степени и/или ученого звания преподаваемым дисциплинам согласно резюме ППС.

Преподаватели кафедры Артыкбаев Д. Ж., Ибрагимов К. И., Тагыбаев А., Алдияров Ж. А., Чалабаев Б. М., Досалиев К. С., Дуйсенбеков Б. К., Еримбетов Б. Т., прошли повышение квалификации в Ташкентском архитектурно-строительном институте., Principles of Engineering Kings College London – 2021 у. Impact of the Pandemic on the development of science in the Eurasian Space. 2021. University of Nottingham and British council in Kazakhstan on March 1, 2021: Introduction to Qualitative and Quantitative Data Analysis Approaches. Institute for Advanced Studies on Science Technology and Society Graz University of Technology – 2022 у. ППС кафедры принимает участие и в программе мобильности. Прохождение повышения квалификации ППС кафедры «ПГиДС» подтверждены необходимыми сертификатами.

Планирование деятельности ППС университета осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИУП ППС), составляемого на каждый учебный год. ИУП ППС включает следующие виды работ: планирование учебной нагрузки, выполнение учебной нагрузки, учебно-методическая работа, научно-исследовательская и творческая работа, организационно-методическая работа, воспитательная работа, повышение квалификации. Каждый раздел ИУП ППС согласовывается с курирующими департаментами университета в соответствии со стратегическим планом развития, годовых и перспективных планов и иных показателей университета. Отчет по ИУП ППС проводится дважды в год публично на заседаниях кафедр в при-

сутствии декана высшей школы, где по итогам выносятся заключения по выполнению по всем разделам ИУП.

Педагогическая деятельность ППС университета включает учебную, научную, методическую и организационно-воспитательную работу.

Педагогическая нагрузка ППС осуществляется в академических часах и утверждается решением Ученого совета. Начиная с 2021-2022 учебного года, педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше чем в 2020-2021 году и на 70 меньше чем в 2019-2020 учебном году.

Соотношение аудиторной и внеаудиторной работы, в зависимости о занимаемой должности, а также норма времени для расчета внеучебной работы представлены в положении «О порядке планирования учебной и внеучебной педагогической нагрузки ППС ЮКУ им. М. Ауэзова» утверждены решением Ученого совета (протокол №1 от 27 августа 2020 г.).

В учебном процессе ППС предусмотрено применение современных интерактивных педагогических методов обучения и инноваций, внедрение в учебный процесс результатов научных исследований.

Таблица 5 – Публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях

Годы	Количество статей	Статьи с импакт-фактором	Соответствие специальности
За 2019-2020	41	2	Все статьи соответствуют госбюджетным темам кафедры и образовательной программы
За 2020-2021	47	3	Все статьи соответствуют госбюджетным темам кафедры и образовательной программы
За 2021-2022	53	2	Все статьи соответствуют госбюджетным темам кафедры и образовательной программы
За 2022-2023	49	1	Все статьи соответствуют госбюджетным темам кафедры и образовательной программы

Таблица 6 – Индексы цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1	Дуйсенбеков Б. К.	7	доцент
2	Алдияров Ж. А.	4	доцент
3	Еримбетов Б. Т.	3	профессор
4	Досалиев К. С.	2	заведующий кафедрой
5	Артыкбаев Д. Ж.	2	ст. преподаватель
6	Кунанбаева Я. Б.	2	доцент
7	Усенкулов Ж. А.	2	профессор
8	Аубакирова Ф. Х.	1	доцент

За последние 4 года наблюдается стабильная динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава (таблица 7).

Таблица 7 – Сведения о средней заработной плате ППС, тыс. тг.

Наименование	2020	2021	2022	2023	Отклонение	% соотношение

Средняя заработная плата ППС	112,849	186,695	273,840	340	+87,145	150,42%
------------------------------------	---------	---------	---------	-----	---------	---------

За последние 4 года средняя заработная плата увеличилась на 87,145 тыс. тенге. (68,18 %).

На кафедре тесно ведутся связи и отслеживаются приглашения ППС из других отечественных и зарубежных вузов на чтение лекции. При подготовки обучающихся ОП «Строительство» к проведению лекции привлекаются лучшие ППС ВУЗов СНГ и дальнего зарубежья (Н. А. Асатов, к.т.н., проф., зав. каф «Строительство зданий и сооружений», Джизакский политехнический институт; Р. Д. Хамракулов, к.т.н., доц, каф «Строительство зданий и сооружений» Джизакский политехнический институт; Б. У. Сагатов, ст. препод. каф «Строительство зданий и сооружений», Джизакский политехнический институт; Ш. М. Давлятов, PhD, доц, зав.каф «Строительство зданий и сооружений», Ферганский политехнический институт; Ш. А. Умаров, PhD, доц, «Строительство зданий и сооружений» Ферганский политехнический институт; Ж. Д. Ахмедов, к.т.н., доц, «Строительство зданий и сооружений» Ферганский политехнический институт; И. Н. Абдуллаев, проф, Э. М. Юнусалиев, доц, К. И. Махсимов, доц. «Строительство зданий и сооружений», Ферганский политехнический институт; Б. А. Абдукаримов, доц, О. А. Муминов, PhD «Строительство инженерных сетей» Ферганский политехнический институт и др.).

Воспитательная деятельность преподавателей (кураторская работа) направлена на формирование у студентов таких важнейших личностных качеств, как трудолюбие, организованность, дисциплинированность, ответственность, на организацию вне учебного досуга обучающихся.

Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, анализ научных и учебно-методических достижений преподавателя за три последних года; оценку общественного мнения руководителей и студентов.

Анализ внешней экспертной группы подтверждает, что созданы все необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования, хорошая социальная поддержка преподавателей, студентов и ветеранов вуза.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе рабочих экскурсий было выявлено, что в университете созданы условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потреб-

ностей: офис-регистратор, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, студенческие клубы. На базе университета имеется 6 общежитий, в которых проживают 2007 человек. Общежития оснащены необходимыми помещениями и оборудованием.

В университете при департаменте цифровизации создан IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии.

На базе IT-полигона за последние полгода открыты:

- VR-лаборатория (лаборатория виртуальной реальности);
- ИКТ академия совместно с компанией Huawei;
- кабинет робототехники;
- центр ситуационного управления и обработки больших данных.

В университете имеется 2595 компьютеров и 193 ноутбука, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2475 компьютеров и 143 ноутбука используется в учебном процессе: для обучающихся 2067 компьютеров, для преподавателей 408 компьютеров и 143 ноутбука.

В системе организационного управления вузом 120 компьютеров и 50 ноутбуков, имеющих постоянный доступ к интернету. В 2020-2021 учебном году для учебных целей было приобретено более 200 новых персональных компьютеров и 200 моноблоков.

В настоящее время в университете эксплуатируется 740 МФУ и принтеров.

Имеется 3D-принтер, что позволяет организовать полный цикл 3D-моделирования.

В университете эксплуатируются 6 ресурсных центров и 132 учебных кабинетов с интерактивными досками.

Качественную реализацию НИРД/ЭИРД образовательной программы обеспечивают современное оборудование и наличие экспериментальных лабораторий. Обучающиеся имеют возможность проведения научно-исследовательских работ в учебной лаборатории «Испытание строительных материалов, изделий и конструкции», физико-химических методов анализа в лабораториях научно-исследовательского института «Архитектуры и строительства» при ЮКУ, сертифицированной лаборатории физико-химических методов анализа «САПА» (ЮКУ им. М. Ауэзова), региональной научно-исследовательской лаборатории инженерного профиля «ИРЛИП» (ЮКУ им. М. Ауэзова), лабораториях предприятия строительной индустрии региона.

Созданы специализированные кабинеты и учебные аудитории, которые оснащены современными техническими средствами обучения. Все компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет, услугами которой все обучающиеся пользуются бесплатно и без ограничения времени.

Кафедра оснащена компьютерами, принтерами, аудио-видео аппаратурой. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедиа проекторы, панорамные экраны.

За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6 %.

В 2020 году этот показатель составил 10,5 % в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т. п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии. В университете имеются – 83 лекционных аудиторий, 200 практических и специальных аудиторий, 159 лабораторий и мастерских, 71 компьютерных классов, 2 лингвистических кабинета, 9 мультимедийных кабинетов, 2 кабинета самопознания, 3 ресурсных центра и т. д.

Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий.

Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр. Кабинеты для преподавательского состава, персонала, доступное современное оборудование способствуют поддержанию целей образовательных программ, ожидаемых результатов обучения и обеспечивают атмосферу, способствующую обучению.

Визуальный осмотр показал, что лекционные залы, семинарские аудитории, лабораторные помещения, рабочие места для обучающихся, а также средства, инструменты и оборудование, современная приборная база, соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

По всем требованиям и показателям, таким как освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность, экологические и эстетические показатели аудитории соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ (университетский), Прометей, Microsoft Teams, Platonus. Мобильные версии имеют Microsoft Teams, Прометей (iOS, Android), ИС ВУЗ (веб-приложение). Данные платформы обладают функцией технического локдауна. Платформа Microsoft Teams имеет доступ к сервису видеострима, а также применяются платформы ZOOM и WEBEX.

Платформы имеют функцию облачного бессрочного хранения видеозаписей, а также письменных работ, таких как дипломные работы, магистерские диссертации и курсовые работы.

Автоматизированная информационная система ИСВУЗ <http://www.asu.ukgu.kz> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базы данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а так же для удаленной работы с доступом из внешней среды.

Для студентов/магистрантов/докторантов действует информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Все обучающиеся имеют персональ-

ные аккаунты на платформе portal.ukgu.kz, объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется «Личная страничка» студента, где размещена информация об учебном процессе: Личные данные; Расписание экзаменов; онлайн заявки; Список занятий; Успеваемость; Рейтинг; Расписание занятий; УМКД. Для пользователей университета в Образовательно-информационном центре (библиотека) созданы актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКУ им. М. Ауэзова», «Электронный архив», «AlmaMater» и др., которые с 2017 г. для удобства поиска объединены в единую поисковую систему.

Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Science», «ScienceDirect», «ProQuest», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «Эпиграф», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Зан», «РМЭБ».

В целом, результаты анализа по итогам посещения ЮКУ показали, что реальная ситуация соответствует отчету по стандарту и требованиям ГОСО РК. Оборудование, оснащение лабораторий для проведения научных исследований является достаточным для выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, что в настоящее время является актуальным, в том числе и для строительной отрасли.

Области для улучшения:

Необходима постоянная модернизация и наличие современного лабораторного оборудования образовательных программ «Строительство», что позволит активно использовать его не только в учебном процессе, но и при выполнении научных проектов по грантовому финансированию и выполнению госбюджетных и хоздоговорных работ современного оборудования на всех трех уровнях образования: бакалавриат-магистратура-докторантура.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Во время внешнего визита было выявлено, что информация о модульных образовательных программах доступна каждому обучающемуся через образовательный портал (www.portal.ukgu.kz), на казахском, русском, английском языках с современной навигацией. Однако, не вся информация на сайте университета актуальна в полном объеме и на всех трех языках.

В Университете функционирует система внутреннего мониторинга качества знаний, осуществляемая структурными подразделениями.

Постоянным каналом связи и индикатором эффективности организации образовательного процесса являются социологические опросы посредством анкетирования, которые проводятся согласно плану и охватывают всех

участников образовательного процесса – обучающихся (о качестве и условиях обучения), преподавателей (об эффективности системы менеджмента и условиях труда), работодателей (о качестве подготовки специалистов).

В ходе анкетирования респонденты имеют возможность внести свои предложения по улучшению образовательной деятельности и системе управления. Сделанные предложения анализируются руководством на предмет их целесообразности и реализуются. Конечные результаты обучения были продуманы в соответствии со стандартами методологии составления и разработки образовательных программ с учетом целей и задач, декларированных миссией ОП.

Для достижения ожидаемых результатов на кафедре «Промышленное, гражданское и дорожное строительство» организован учебный процесс обучающихся в соответствии с разработанными и утвержденными индивидуальными планами, за которыми ведется строгий контроль со стороны ППС кафедры.

Для получения объективной информации о деятельности вуза по различным аспектам вуза функционируют блог Ректора, официальные группы и страницы в социальных сетях: Facebook, VK, Instagram, а также другие инструменты мониторинга процесса управления.

Работа по модернизации действующего сайта и изменению информации об ОП ведется постоянно. Информация об образовательных программах ЮКУ также размещается на баннерах в кампусе Университета, а также на сайтах и в изданиях партнеров.

На факультете ежегодно составляется медиа-план, который включает в себя всю деятельность факультета. На основании этого плана систематически публикуются статьи, информации в газетах, на сайте университета, а также в социальных сетях. Регулярно публикуются сведения об образовательной программе на сайте и печатных изданиях вуза.

Информация вуза интегрирована в системе электронного документооборота.

Официальный сайт Университета <https://auezov.edu.kz/rus> содержит справочную информацию, необходимую для обучающихся и других пользователей. На сайте вуза информация размещена на трех языках (казахский, русский, английский). Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, книги о вузе в целом, а также по важным направлениям своей деятельности.

Замечания:

- На сайте университета отсутствует английская версия «Путеводителя студенту», не смотря, на то, что в ЮКУ обучаются англоязычные студенты.

Области для улучшения:

Дополнить сайт «Путеводителем студента» на английском языке.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Необходимо проводить постоянную работу над укреплением и расширением международных контактов совместно и под руководством администрации ЮКУ. Учитывая научную базу и достижения в научных исследованиях при реализации ОП, рекомендуется выйти на новый уровень международного сотрудничества, обеспечив финансирование стажировок ППС, магистрантов в университетах дальнего зарубежья или/и другие возможности реализации мобильности обучающихся и ППС.

С целью адаптации образовательных программ с международными стандартами образования университету рекомендуется разрабатывать Образовательные программы совместно с зарубежными вузами.

2. В связи с поэтапным переходом в Республике Казахстан в вопросах проектирования и строительства зданий и сооружений на нормативную базу системы Еврокод, рекомендуется активизировать работу по совершенствованию каталога элективных дисциплин путем включения норм системы Еврокод.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- Усилить работу по программе внутренней и внешней академической мобильности магистрантов ОП 7М07320 «Строительство», в том числе в зарубежные вузы-партнеры.

- Увеличить количество научных стажировок обучающихся в зарубежные вузы.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать работу научных исследований магистрантов при выполнении магистерских диссертаций по заявкам от предприятий отрасли и последующим внедрением полученных результатов в производство, это позволит тесно сотрудничать магистранту и работодателю, даст возможность дальнейшего трудоустройства выпускника.

Рекомендуется дать возможность магистрантам выполнять Стартап проекты.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходима постоянная модернизация и наличие современного лабораторного оборудования образовательных программ «Строительство», что позволит активно использовать его не только в учебном процессе, но и при выполнении научных проектов по грантовому финансированию и выполнению госбюджетных и хоздоговорных работ современного оборудования на всех трех уровнях образования: бакалавриат – магистратура – докторантура.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

На сайте университета отсутствует английская версия «Путеводитель студенту», не смотря, на то, что в ЮКУ обучаются англоязычные студенты.

Области для улучшения:

Дополнить сайт «Путеводителем студента» на английском языке.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова
14-15 февраля 2024 год
Кластер № 6

Кластер 6

1. 6B07310 Архитектура,
2. 7M07310 Архитектура,
3. 6B07311 Градостроительство,
4. 6B07320 Строительство,
5. 7M07320 Строительство,
6. 6B07321 Технология промышленного и гражданского строительства,
7. 6B07322 Строительство автомобильных дорог и аэродромов,
8. 6B07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций,
9. 7M07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций

Кластер 6.1

1. 6B11210 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
2. 7M11210 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
3. 8D11210 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

Время	Мероприятие	Участники	Место
13 февраля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 14 февраля 2024г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, Директоры институтов,	

		Заведующие кафедрами	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 15 февраля 2024 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным	Р, ЭГ, К, директора институтов	



	программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.		
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
5.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиевич	Зам. директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации и оценки качества
6.	Беккулиева Айнура Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.

10.	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор департамента по студенческим вопросам
11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекұлы	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев БауыржанКошкинбайұлы	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Әлия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабайұлы	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
34.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Шапалов Шермахан Куттыбаевич	Декан факультета Архитектуры, строительства и транспорта	PhD, профессор

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет Архитектуры, строительства и транспорта			
1.	Иманалиев Куаныш Ералиевич	Зав.кафедрой «Архитектура и градостроительство»	к.т.н., доцент
2.	Досалиев Канат Серикович	Зав.кафедрой «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	доктор PhD, доцент
3.	Камбаров Медет Абильтаевич	Зав.кафедрой «Строительные материалы и экспертиза в строительстве»	к.т.н., доцент

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Факультет Архитектуры, строительства и транспорта				
ОП 6В07310 Архитектура, ОП 7М07310 Архитектура				
1.	Юсупов Ардашер Намазбаевич	Доцент/«Архитектура и градостроительство»	кандидат архитектуры, доцент	
2.	Нсанбаев Бахытжан Сагындыкович	Доцент/«Архитектура и градостроительство»	кандидат архитектуры, доцент	
3.	Айнабеков Адухалык Тллабекович	Ст.препод./ «Архитектура и градостроительство»	-	
4.	Юсупова Акмарал Ардашеровна	Ст.препод./ «Архитектура и градостроительство»	ДокторPhD по спец. «Архитектура»	
ОП 6В07311 Градостроительство				
5.	Юсупов Ардашер Намазбаевич	Доцент/«Архитектура и градостроительство»	кандидат архитектуры, доцент	
6.	Мамырбаев Аскар Смайлович	Ст.препод./«Архитектура и градостроительство»	-	

7.	Нсанбаев Бахытжан Сагындыкович	Доцент/«Архитектура и градастроительство»	кандидат архитектуры, доцент	
8.	Шагаева Асель Ержановна	Ст.препод./«Архитектура и градастроительство»	магистрискуств наук по специаль. «Архитектура»	
ОП 6В07320 Строительство				
9.	Артыкбаев Дархан Жаксылыкович	Ст.преподаватель/«Пром ышленное, гражданское и дорожное строительство»	докторPhD	
10.	Ибрагимов Кудайберген	Ст.преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н. доцент	
11.	Чалабаев Берик Мырзабекович	Ст.преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н., доцент	
12.	Жаңабай Айжан Жанболатқызы	Преподаватель/«Промы шленное, гражданское и дорожное строительство»	магистр	
13.	Дуйсенбеков Болат Камбарович	Ст.преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	Доктор PhD, доцент	
ОП 7М07320Строительство				
14.	Аубакирова Фарида Хабиевна	Доцент/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
15.	Алдияров Жумадилла Алибекович	Доцент/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
16.	Усенкулов Женисбек Амантаевич	Профессор/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
17.	Еримбетов Баисбай Турабаевич	Профессор/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
18.	Артыкбаев Дархан Жаксылыкович	Ст.преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	Доктор PhD	
ОП 6В07321 Технология промышленного и гражданского строительства				

19.	Аубакирова Фарида Хабиевна	Доцент/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
20.	Кунанбаева Яйра Бекайдаровна	Доцент/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	PhD	
21.	Бровко Игорь Степанович	Профессор/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	д.т.н.	
22.	Жусипбеков Алмахан Калжанович	Преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	-	
ОП 6В07322 Строительство автомобильных дорог и аэродромов				
23.	Алдияров Жумадилла Алибекович	Доцент/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
24.	Усенкулов Женибек Амантаевич	доцент профессор/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
25.	Сыздыков Салы Илисович	Ст.преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
26.	Ерген Акнур Сапарғалиқызы	Преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	магистр	
ОП 6В07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций				
27.	Копжасарова Г.Т.	Ст.преподаватель/ «Строительные материа- лы и экспертиза в строи- тельстве»	-	
28.	Кудабаев Р.Б.	Ст.преподаватель/ «Строительные материа- лы и экспертиза в строи- тельстве»	магистр инжинирии	
29.	Нурымбетова Р.У.	Ст.преподаватель/ «Строительные материа- лы и экспертиза в строи- тельстве»	магистр инжинирии	
ОП 7М07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций				
30.	Копжасаров Б.Т.	Профессор/ «Строительные материа- лы и экспертиза в строи-	к.т.н., профессор	

		тельстве»		
31.	Калшабекова Э.Н.	Доцент/ «Строительные материалы и экспертиза в строительстве»	к.т.н., доцент	
32.	Кожакулов Н.	Ст.преподаватель/ «Строительные материалы и экспертиза в строительстве»	магистр техники и технологии	

СТУДЕНТЫ

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Факультет Архитектуры, строительства и транспорта			
ОП 6В07310 Архитектура			
1.	Толқыбек Аян Ерғалиұлы		5 курс GPA=3.52
2.	Мамедов Джавид Вагифович		5 курс GPA=3.70
3.	Балғабаев Нұрқанат Әбдіғалиұлы		5 курс GPA=3.55
4.	Асырархан Таңшолпан		5 курс GPA=3.83
ОП 6В07311 Градостроительство			
5.	Амит Арман Зейнекабылұлы		4 курс GPA=3.25
6.	Қозытай Мерей Мұратқызы		3 курс GPA=3.28
7.	Жунисбек Инкәр Бауыржанқызы		3 курс GPA=3.25
8.	Жаңбыр Мақсат Ділдабекұлы		3 курс GPA=3,15
ОП 6В07320 Строительство			
9.	Талыпбаев Шерзод		4 курс GPA=2.92
10.	Аскер Азамат		4 курс GPA=2,61
11.	Сәрсенбай Ерахан		3курс GPA=2.64
12.	Жиенбеков Байжігіт		3курс GPA=3.54
ОП 6В07321 Технология промышленного и гражданского строительства			
13.	Абу Қанағат Нұрланұлы		3 курс GPA=3.32
14.	Сапардинов Дінмұхамед Бахытжанұлы		3 курс GPA=2.90
15.	Сапардинов Бақмұхамед Ак- малдинұлы		3 курс GPA=2.58

16.	Иманбердиев Нұрасыл Еділұлы		3 курс GPA=2.13
17.	Кожихов Мадияр Нұр- манұлы		3 курс GPA=2.65
ОП 6В07322 Строительство автомобильных дорог и аэродромов			
18.	Арисбаев Шерхан		2 курс GPA=1.47
19.	Корганбаев Умарали		2 курс GPA=1.8
20.	Рсметов Наурызбай		2 курс GPA=1.73
21.	Султанбаев Камронбек		2 курс GPA=1.87
22.	Баратбай Арсен		2 курс GPA=2.47
ОП 6В07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций			
23.	Нурболат Ш.Р.		3курс GPA=3.38
24.	Рыскулбек С.У.		3 курс GPA=2.90
25.	Мушаев Н.		4 курс GPA=2.96
26.	Назанова З.Е.		4 курс GPA=2.55
27.	Мингбаева А.О.		4 курс GPA=2.77

МАГИСТРАНТЫ

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<i>Факультет Архитектуры, строительства и транспорта</i>			
ОП 7М07310 Архитектура			
1.	Баубек Асқар Жаналыұлы		1 курс GPA=3.55
2.	Шукурбекова Айсұлу Ерболқызы		1 курс GPA=3.50
3.	Копжасарова Айжан Егизбайқызы		2 курс GPA=3.58
4.	Абдикеримова Камила Сапарбековна		2 курс GPA=3.42
ОП 7М07320Строительство			
5.	Әлжан Тимур Ерболұлы		2курс GPA=3.88
6.	Бахберген Султан		1курс GPA=1.63
7.	Бекен Жанна		1курс GPA=1.63
ОП 7М07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций			
8.	Байдулла З.		1 курс
9.	Ажмуханов Д.		1 курс

10.	Киргизбаева Н.		2 курс GPA=2.85
-----	----------------	--	--------------------

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
Факультет Архитектуры, строительства и транспорта			
ОП 6В07310 Архитектура, ОП 7М07310 Архитектура, ОП 6В07311 Градостроительство			
1.	Олжабаева Сапаркул	ТОО «Арт-Лазер», директор	
2.	Түрсүнкүлүлы Тимур	ТОО «СК Корган Эксперт, директор	
3.	Нургалиев Арсен Нургалиевич	ТОО «ТАҢ-1», директор	
ОП 6В07320 - Строительство			
4.	Дүйсенбаев Нұржан Жаңбырбаевич	МПК «Проект», вед. инженер- конструктор	
5.	Утелбаев Ерсін Ержанұлы	ТОО "ШЫМГОРПРОЕКТ" Главный инженер проекта	
6.	Кадирбаев Бекзат Абдушукурович.	ТОО «Конструктор-80», Вед.инж.проекта.	
7.	Асилов Арман Алтынбекович	ТОО «КАЗНИИХИМПРОЕКТ», генеральный директор	
ОП 7М07320 Строительство			
8.	Исмаилов Э.Ш.	ШФ АО «НЦ Құрылыскон- салтинг», директор	
9.	Асанов Қ.К.	ТОО «ТехноЭкспортЦентр», директор	
10.	Қуанышбек Б.	ТОО «ЮгАвтострой», директор	
ОП 6В07321 Технология промышленного и гражданского строительства			
11.	Қуанышбек Бакдаулет Асхатұлы	ТОО «ЮгАвтоСтрой», директор	
12.	Исмаилов Әділбек Ширинбекович	ШФ АО «НЦ Құрылыс- консалтинг», директор	
13.	Жолдықараев Дулат	ТОО «Real Stroy Invest», директор	
ОП 6В07322 Строительство автомобильных дорог и аэродромов			
14.	Намазов Ермек	Заведующий лабораторией филиала РГП на ПХВ «Национальный центр качества дорожных активов» по городу Шымкент	
15.	Қуанышбек Бакдаулет Асхатұлы	ТОО «ЮгАвтоСтрой», директор	
16.	Иманалиев Даурен	ТОО «Мерей и К», директор	
6В07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций			
17.	Бекетов Ернар	РГП на ПХВ Национальный	

	Олжасұлы	центр качеств дорожных активов, инженер	
18.	Досхан Исламхан Әліпханұлы	ТОО «ЗКА Проект», технадзор	
19.	Тәліп Рүстем Батырханұлы	ТОО «Nur-Akhmet», начальник БСУ	
ОП 7М07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций			
20.	Садыков Ж.А.	ТОО «Бөкей», директор	
21.	Абдыхадыров А.М.	ТОО«OKS», зам.директора по производству	
22.	Оразбаев Мухамедали	ТОО «Шымкентгазмонтаж», начальник ПТО	

ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность Контактные данные (моб.тел.)
Факультет Архитектуры, строительства и транспорта			
ОП 6В07310 Архитектура			
1.	Копжасаров Олжас Егизбаевич	5В042000-Архитектура, 2007г.	директор, ЮКФ РГКП «Госкадастр
2.	Архарбеков Нурлан Дауренович	5В042000- Архитектура, 2017г.	архитектор, ИП «АЗия»,
ОП 7М07310 Архитектура			
3.	Копжасаров Олжас Егизбаевич	7М07310-Архитектура, 2023г.	директор, ЮКФ РГКП «Госкадастр
4.	Дуйсен Бауыржан Исраилулы	7М07310-Архитектура, 2020г.	директор, ИП «VauDI», +
5.	Анарбаев Азамат Ахметович	7М07310-Архитектура, 2020г.	Директор, ТОО «Модерн- проект»
ОП 6В07311 Градостроительство			
	-	-	-
ОП 6В07320 - Строительство			
6.	Дорофеев Али Ибрагимович	Строительство, 2023 г.	Инженер-проектировщик II категории, ТОО dominanta construction,
7.	Избасар Орынхан Султанұлы	Строительство, 2023 г.	Инженер-проектировщик II категории, ТОО dominanta constructio
8.	Райханова Гульнура Бурибаевна	Строительство, 2023 г.	Проектировщик и дизайнер по интерьеру, ТОО Дом Под Ключ,
ОП 7М07320 Строительство			
9.	Сәрсенбаев Жалғас Айтмухамбетович	7М07320-Строительство, 2011 г.	ТОО «TULPAR BUILDING GROUP», начальник ПТО
10.	Толегенов Бекмурат	7М07320-Строительство,	ТОО «АК-ЖОЛ», инженер

		2023 г.	ПТО
11.	Асылбек Айбек	7М07320-Строительство, 2022 г.	ТОО МФО «БиЭнКей Финанс Казахстан», Кредитный специалист
ОП 6В07321 Технология промышленного и гражданского строительства			
12.	Нәбиева Айым	6В07321, 2023 г.	Преподаватель, Колледж ЮКУ им. М. Ауэзова
13.	Бахберген Султан	6В07321, 2023 г.	Магистрант
14.	Сарбасова Азат	6В07321, 2023 г.	Прораб, ТОО «ЛМФ- Имсталькон»
ОП 6В07322 Строительство автомобильных дорог и аэродромов			
	-	-	-
ОП 6В07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций			
15.	Шөмекеев Ж.Ғ.	ПСМИиК, 2022 г.	ТОО «Полипласт-Казахстан»,
16.	Култаев З.Ю.	ПСМИиК, 2020 г.	ТОО «Арт ЖБИ», лаборант испытательной лаборатории бетона,
17.	Әбен С.Қ.	ПСМИиК, 2022 г.	ТОО «Бетон Әлем», технолог- оператор
ОП 7М07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций			
18.	Ширинов А.К.	ПСМИиК, 2018 г.	ТОО «KAZITECH», техниче- ский директор,
19.	Акилбеков Н.Н.	ПСМИиК, 2018 г.	ТОО «KAZITECH», Fullstackразработчик
20.	Азимбай С.М.	ПСМИиК, 2020г.	ТОО «OKS Group», инженер ПТО

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- Кодекс академической честности;
- Антикоррупционная политика;
- Академическая политика;
- Стратегический план развития университета;
- Академический календарь бакалавриата на 2022-2023 гг.;
- Рабочая образовательная программа;
- Модульная образовательная программа;
- Политика в области качества;
- КЭД по ОП 6В07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 7М07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций;
- Перечень учебно-методической литературы собственного издания;
- Список научных трудов ППС в высокорейтинговых журналах за последние 3 года;
- Договоры с базами практики;
- Документы, подтверждающие участие кафедры в грантовых, хозяйственных работах.