



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. АУЭЗОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B07322 СТРОИТЕЛЬСТВО АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И
АЭРОДРОМОВ
(первичная аккредитация)**

г. Астана – 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Рахимова Галия Мухамедиевна, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский технический университет имени А. Сагинова, г. Караганда

**Международный эксперт:**

Банцорова Ольга Леонидовна, доцент кафедры архитектуры, кандидат архитектуры, Московский государственный строительный университет, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Горшкова Лариса Владимировна, профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство», университет С. Торайгырова, г. Павлодар

**Национальный эксперт:**

Жумагулова Адия Аскарровна, доцент кафедры «Технология промышленного и гражданского строительства», кандидат технических наук, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Ажидинов Саиддин Сапаидинович, директор ТОО «Сити Инжиниринг», кандидат технических наук, г. Шымкент

**Представитель студентов:**

Ширханов Хаджиакбар Шухратович, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Строительство», Международный транспортно-гуманитарный университет, г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07322 СТРОИТЕЛЬСТВО АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ (ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	25
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	32
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	35

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	37
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	40
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	43
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	45

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Экспертной группой Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) в период с 14 по 15 февраля 2024 года проведен внешний визит в Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (далее ЮКУ) - в рамках процедуры аккредитации образовательных программ, реализуемых данным высшим учебным заведением.

Внешний визит (аудит) был проведен с целью оценки соответствия информации, представленной в отчете по самооценке образовательной деятельности вуза в разрезе образовательных программ и фактическому состоянию дел в организации. На основе посещения организации образования командой экспертов была проведена оценка соответствия системы внутреннего обеспечения качества учебного заведения или образовательной программы Стандартам и критериям Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (далее – IQAA) для программной аккредитации, подготовлен настоящий отчет, выполненный по результатам внешней оценки, разработаны рекомендации об аккредитации организации образования для Аккредитационного совета.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с Независимым агентством по обеспечению качества в образовании, также согласованной с руководством Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова. Была проведена предварительная работа по проведению аудита, все необходимые для работы материалы (программа визита, Кодекс чести эксперта, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования, списки для проведения интервью, отчет по самооценке образовательных программ, Приложения) были представлены членам экспертной группы в установленный срок, что обеспечило условия для подготовки к процедуре внешней оценки.

Визит в Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова проходил по утвержденному плану мероприятий, что позволило членам экспертной группе более подробно и детально ознакомиться со структурой вуза, материально-технической базой, руководящим составом, профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (ОП), обучающимися - докторантами, магистрантами, выпускниками, работодателями. Процесс аккредитации проходил в гибридном формате, часть международных экспертов, представителей студенчества и работодателей из отдаленных регионов участвовали в онлайн режиме. При организации мероприятий, по внешней оценке, непосредственно в вузе руководством университета были обеспечены все надлежащие условия согласно заранее утвержденной программе аудита, процедуры аккредитации осуществлялись с подключением удаленных экспертов на платформе ZOOM.



Во время аудита были посещены все структурные подразделения университета, учебные занятия, базы практик, проведена работа по ознакомлению с инфраструктурой обеспечения учебного процесса. В результате внешнего аудита и анализа визита экспертная группа провела независимую оценку соответствия заявленных данных в отчете по самооценке образовательных программ.

Основные характеристики вуза

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона был основан в 1943 году как Технологический институт строительных материалов. В ноябре 2023 года ЮКУ им.М. Ауэзова получил статус исследовательского вуза.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ им.М. Ауэзова успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 154 ОП бакалавриата, 109 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

В университете работают 1749 преподавателей, общая остепененность по вузу составляет 53%. Общий контингент обучающихся составляет 24454 человек, из них по бакалавриату - 22681, магистратуре - 1590, докторантуре - 183. В 2023 году выпуск обучающихся составил 10246 человек.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М. Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2023 году выполнялось 58 программно-целевых, грантовых, грантовых для молодых ученых и «Жас ғалым», а также международных и инициативных хоздоговорных проектов по химической технологии, биотехнологии, строительным материалам и конструкциям, производству продуктов питания, нанотехнологии и аграрным направлениям в объеме 1 255 196 731 тенге



С целью интернационализации науки к выполнению научных и научно-технических проектов и программ привлечены 37 зарубежных ученых (Германия, Хорватия, Турция, Румыния, Швеция, Японии, Австралия, Болгария, США, Греция, Польша, Малайзия, Индия, Россия, Грузия, Армения, Украина, Узбекистан).

В университете функционируют 8 Диссертационных советов по 11 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

Учеными университета выполняются 6 международных образовательных проектов по программе Эразмус +.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Юридический и фактический адрес:

Некоммерческое акционерное общество «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»

160012, город Шымкент, проспект Тауке хана, 5

Контактные тел.: Канцелярия 8 (725-2) 21-01-41, canselyarya@mail.ru

Приемная 8 (725-2) 21-08-94, info@aezov.edu.kz

Официальный сайт: <https://aezov.edu.kz/rus/>

Телеграмм: https://t.me/aezov_u



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова» (далее Университет) проходил в период с 14 по 15 февраля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Представленная к аккредитации образовательная программа 6B07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», соответствует требованиям нового классификатора образовательных программ и ГОСО Высшего образования (Бакалавриат), утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года, Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК № 343 от 16.08. 2013 г.

В рамках образовательной программы используется кредитная технология, которая позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса: академическая мобильность, система совместных степеней и характеристика разных позиций на образовательной траектории студента, обучение в течение жизни.

Образовательная программа «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» разработана с использованием кредитной системы ECTS (зачетные единицы) и с учетом требований международных стандартов ISO 9001:2008 с целью ориентаций на компетенции выпускников, как конечный результат образовательной деятельности.

Акцент программы сделан на базовую естественно-научную, математическую и инженерную подготовку, нацеленную на формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускников.

Образовательной программой предусмотрена возможность углубленного изучения студентами профессионального казахского языка и профессионально-ориентированного иностранного языка, что обеспечивает высокий уровень общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда, и делает возможным их обучения в течение 1-2 семестров в ведущих зарубежных вузах по программе академической мобильности.

Образовательная программа 6B07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» построена на модулях. Трудоёмкость дисциплин модулей учитывается в кредит-часах. Изучение модулей и выпускная квалифика-

ционная работа бакалавров образовательной программы 6В07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» создает базу для последующей магистерской программы 7М07320. Получение диплома магистра после обучения по ОП 7М07320 «Строительство» и защиты магистерской диссертации позволяет магистрам пройти дальнейшее послевузовское обучение в докторантуре ЮКУ.

Об уровне подготовки студентов образовательной программы 6В07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» и их востребованности на рынке труда свидетельствуют высокие показатели студентов по итогам комплексных экзаменов, защита дипломных проектов, положительные отзывы рецензентов, руководителей организаций трудоустроенных выпускников.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Реализация образовательной программы 6В07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» осуществляется в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об Образовании» и «О науке», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, ГОСО РК 5.04.019-2011, Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации, Стратегического плана развития НАО Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова (далее ЮКУ), на 2021-2025 гг. представлен на (<https://auezov.edu.kz/media/attachments/2021/11/08/1.pdf>), а также направлена на реализацию миссии, видения, целями и задачами университета.

Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК 01.03-2022.

«Руководство по обеспечению качества» является документом, который демонстрирует способность ЮКУ им. М. Ауэзова обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов.

Политика в области качества формируется и периодически раз в три года пересматривается на основании следующих компонентов:

- стратегии развития университета;
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой;
- информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Миссия и Политика в области качества размещены на стендах кафедр и факультетов/высших школ, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, на сайте auezov.edu.kz, т. е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и студентов ЮКУ.

Образовательная программа имеют чётко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования. Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим и специальным компетенциям. Цели образовательной программы 6B07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» сформулированы с учетом требований, запросов и интересов потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциалом вуза, требованиями государства и общества в целом.

Соответствие целей ОП 6B07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» совпадают с миссией, целями и задачам (политики) университета. Сформулированные в образовательных программах «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» цели являются четкими, ясными, полными и соответствуют требованиям ГОСО РК.

Цели, как и сама Образовательная программа доступны для всех участников реализации этой программы. Любой обучающийся может ознакомиться с целями и политикой университета на электронном портале ЮКУ (<https://auezov.edu.kz/rus>). Прозрачности образовательной программы способствует кредитная технология, которая позволяет студентам выстраивать индивидуальную траекторию обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, курсовые кейсы, ресурсы электронной библиотеки; получать консультации преподавателей во время СРСП; отслеживать свой академический рейтинг и др.

Цели образовательной программы динамичны с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда, атласа новых профессий, работодатели региона, участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников.

Культура качества в образовании в ЮКУ внедряется через систему менеджмента качества (СМК). Миссия, цели и политика разрабатываются именно в области качества (сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям международного стандарта ISO 9001:2008).

Организацией разработки и обеспечения качества ОП курируется Центром менеджмента ОП (ЦМОП) ДАВ. ЦМОП разработаны СМК ЮКУ П 7.44-2021 Положение «О разработке и утверждении образовательных программ», где определены форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ для обеспечения единого подхода при их построении.

Для обеспечения качества ОП в университете созданы и функционируют 12 Академических комиссий (АК) по направлениям подготовки (приложение №6 самоотчета). В состав академических комиссий входят ведущий ППС, работодатели, обучающиеся, а также представители ДАВ.

Ответственность за определение целей образовательной программы несут выпускающая кафедра «Промышленное, гражданское и дорожное строительство», ППС кафедры, обслуживающие цикл общеобязательных дисциплин, междисциплинарных курсов, наличие РУПов, КЭД, УМКС и УМКД, программы практик, контроль успеваемости и др.).

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей предусмотрено анкетирование «Преподаватель глазами студента». Система обработки анкет и представление результатов руководству вуза вполне прозрачна и проста.

В университете разработана Инструкция по разработке модульных образовательных программ высшего и послевузовского образования. Внутренние нормативные документы определяют методику разработки модульной образовательной программы специальности, а также регламентируют организацию и порядок проведения всех связанных с этим, процедур утверждения.

Бакалавры участвуют в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности университета, также через общеуниверситетские молодежные организации, старостаты и др. Повышение качества работы с потребителями и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа университета. В качестве потребителей образовательных услуг вуза выступают: внутренние потребители (АУП, ППС, УВП, обслуживающий персонал); потребители услуг (абитуриенты, обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения); косвенные внешние потребители (МОН РК, общественные организации, местные органы управления).

Об эффективности целей образовательной программы свидетельствуют результаты внешнего и внутреннего мониторинга результатов и условий реализации образовательных программ за отчетный период, (стабильность набора обучающихся, наличие обладателей грантов, хорошие результаты тестирования, востребованность и трудоустройство выпускников).

Деятельность выпускающей кафедры «Промышленное, гражданское и дорожное строительство» организуется в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета и направлена на их реализацию.

Менеджмент образовательной программы и подготовки специалистов охватывает:

- ориентацию на потребителя образовательных услуг (например, создание филиалов кафедр на предприятиях и совместная реализация инновационных образовательных программ с широким использованием современных электронных обучающих средств в учебном процессе и практической деятельности);

- вовлечение студентов в процессы управления, их инициативу и мотивацию (проведение совместных работ с привлечением студентов на основе договорных отношений по созданию новых технологий, оборудования и материалов, обеспечивающих повышение качества подготовки специалистов и экономическую устойчивость предприятий и др.);

- системный подход к управлению образовательной программой (высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, аудиторный фонд, специализированные лаборатории, хорошая материально-техническая база, библиотечный фонд);

- постоянное улучшение качества образовательных услуг.

ЮКУ предоставляет выпускникам бакалавриата специальности «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» возможность продолжения обучения по образовательным программам послевузовского образования. Университет предоставляет возможность получения дополнительного профессионального образования.

Реализуя миссию и политику в области качества, университет проводит целенаправленную работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и вхождению в мировое образовательное пространство.

Образовательная программа бакалавриата разработана с использованием кредитной системы ECTS (зачетные единицы) и с учетом требований международных стандартов ISO 9001:2008, построены на модулях. Трудоёмкость дисциплин модулей учитывается в кредит-часах.

Постоянная обратная связь с работодателями и выпускниками, анализ учебных достижений обучающихся, проводимые в Вузе анкетирования среди ППС, студентов. Республиканские рейтинги формируют политику в области обеспечения качества образовательной программы.

Процедура принятия и утверждения в ЮКУ политики в области обеспечения качества прозрачна для общественности и всех участников учебного процесса и является частью стратегического менеджмента вуза.

Активное участие в разработке образовательных программ принимают буквально все заинтересованные участники, от ректора до студента, ответственность за компетенции, культуру качества, содержательного наполнения ОП несут проректорат, деканаты, выпускающие кафедры, работодатели принимающие активное сотрудничество с вузом.

Обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП экспертов из числа работодателей-партнеров. Работодатели принимают непосредственное участие в проектировании и реализации ОП. Участие работодателей в реализации ОП осуществляется через согласование перечня элективных дисциплин, руководство профессиональной практикой, рецензирование программ и методических разработок ППС, участие в работе АК.

При реализации ОП реализуются современные тренды образования, соответствующие международному уровню: непрерывное обучение (Lifelong Learning), тотальная цифровизация, массовые открытые онлайн-курсы (МО-

ОК), геймификация, технологии VR и AR, адаптивное обучение, интегральный подход, изменение роли преподавателя и чат-боты.

Качество обеспечивается постоянным мониторингом результатов анкетирования обучающихся и ППС, информирование студентов и магистрантов, о результатах внутреннего и внешнего аудитов, быстро изменяющаяся ситуация на рынке труда, в мире цифровой информации, изменения технологий в строительном производстве и рынка современных строительных материалов, введения новым нормативных документов, что приводит к постоянному обновлению образовательных программ и пересмотра политики в области качества на основе «Правил организации учебного процесса при кредитной технологии обучения», утвержденных приказом МОН РК №152 от 20 апреля 2011 г. (с изменениями и дополнениями, приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563), в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом всех уровней образования приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604).

Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства») для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

Для повышения информированности администрации, ППС и обучающихся на интернет-ресурсе smk.mon-ukgu.kz дана информация о существующих требованиях, принципах, культуре, правилах и руководствах в области обеспечения качества.

ЮКУ им. М. Ауэзова в апреле 2022 года был принят в состав Лиги академической честности. Как член Лиги университет стремится к улучшению и повышению качества образования путем продвижения и реализации десяти основополагающих принципов академической честности.

Основные меры по поддержанию академической честности, а также фундаментальные правила против академического мошенничества красной линией проходит во всех нормативных документах ЮКУ имени М. Ауэзова (Академическая политика, Антикоррупционная политика, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт).

Меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников (система проверки на программе «Антиплагиат» всех письменных работ студентов и др.).

Политика по противодействию коррупции в вузе как важный элемент политики в области обеспечения качества программ. Антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы.

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования.

В университете функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, которая обеспечивает соблюдение организационными структурами, его работниками и обучающимся законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции.

На сегодняшний день Совет по этике выполняет следующие значимые функции: рассмотрение обращений сотрудников, обучающихся по фактам правонарушений, нарушений Антикоррупционного стандарта, Правил внутреннего распорядка, норм Кодекса этики, Правил академической честности, инициирование мер дисциплинарного воздействия по выявленным фактам нарушений, обеспечение выполнения мероприятий, направленных на формирование и соблюдение принципов добропорядочности, этики и антикоррупционной культуры, обеспечение защиты прав и интересов сотрудников и обучающихся, информирование сотрудников и обучающихся по проблемам коррупции.

Постоянно проводятся разъяснительные работы норм Правил академической честности, Антикоррупционного стандарта и Кодекса этики, сотрудников и обучающихся знакомят с внутренними актами при принятии на работу и при зачислении на учебу.

Антикоррупционная комплаенс-служба оперативно реагирует на обращение сотрудников и обучающихся через мессенджеры (WhatsApp, Facebook, Instagram). Свыше 25 коллегиальных органов обеспечивают прозрачность и открытость в разных сферах деятельности университета. Проекты внутренних актов на стадии разработки проходят антикоррупционную экспертизу и согласовываются антикоррупционной комплаенс-службой. Университет тесно связан и работает с местной Антикоррупционной службой и проектным офисом «Адалдық аланы».

Для достижения главной цели университет проводит постоянную политику интеграции учебного процесса, экспериментально-исследовательской и инновационной деятельности бакалавров, развитие и формирования у обучающихся профессиональной компетентности и этических норм посредством использования собственных научных результатов в обучении по ОП, согласованной с работодателями, стейкхолдерами.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением является одним из основных принципов деятельности ЮКУ, которое отражено в Политике в области обеспечения качества ОП.

Университетом ежегодно проводятся встречи с работодателями, организуются круглые столы, где они получают информацию о качестве реализации и перспективах развития образовательных программ университета. Работодатели и обучающиеся являются членами академических комиссий, отраслевых советов, в повестке работы которых в обязательном порядке рассматриваются вопросы системы внутреннего обеспечения качества ОП.

На основании представленных отчетов по самооценке, результатам анкетирования и интервью с бакалаврами, ППС, проведенных в ходе аудита и визуального осмотра можно констатировать, что миссия, цели и задачи

полностью соответствуют принятым нормативам МОН РК ГОСО РК 5.04.019-2011 «Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения» и ГОСО РК 5.04.033-2011, Приказу МОН РК №604 от 31.10.2018, Правилами организации учебного процесса по кредитным технологиям обучения.) и требованиям к образовательным программам специальности 6В07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработчики (рабочая группа специальности) образовательной программы специальности обеспечиваются законодательными и нормативными документами МОН РК, а также нормативными документами университета по их разработке.

ОП «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры «ППиДС», представителями от работодателей и студенты. ТОО «Караду» (директор Абдибаева Л. С), ТОО «СМ проект» (директор Кумеков А. А.), ТОО «ЮгАвтоСтрой» (директор Куанышбек Б. А.), ТОО «ISSAY group» (директор Досалиева Г. Ж), ТОО «Tabys Orda Invest» (директор Айтуов А.) и студенты: Алайдар Д. Б. (гр. СМ 20-6к2), Алтымбек С. А. (гр. СМ 20-6к2).

Алгоритм разработки, утверждения и реализации ОП соответствуют требованиям государственных нормативных документов, действующих в течение 2017-2019 гг. (закон «Об образовании» от 27 июля 2007 года, приказами МНВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО) от 20 июля 2022 года № 2, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595, «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14 июля 2021 года № 339, а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG), Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 и внутри вузовскими документам, например положение СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и

утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении.

Внутренние нормативные документы определяют методику разработки модульной образовательной программы специальности, а также регламентируют организацию и порядок проведения всех связанных с этим, процедур утверждения.

Цель и задачи ОП 6В07322 – «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» выстроены в четком соответствии со стратегией, миссией, ценностями университета.

ОП 6В07322 – «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» отражает требования к строителям, изложенные в профессиональных стандартах «Строительство дорог и автомагистралей». Приложение № 18 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 21.12.2022 г. № 245 в Атласе новых профессий РК и разработана на основе каталога элективных дисциплин с учетом потребностей потенциальных работодателей.

Уникальность ОП «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» состоит в:

- ориентации на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.
- практикоориентированность и акцент на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.

ОП утверждаются на Ученом совете, информация об области образования и направлении подготовки согласно Классификатору направления подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, группа образовательных программ, вид ОП, уровни по МСКО, НРК и ОРК, языки обучения, для послевузовского образования – направление подготовки, трудоемкость в кредитах.

Структура ОП включает концепцию ОП, где дана информация о миссии университета, модели выпускника, уникальность, принятые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации, ссылка на нормативные документы, на основании которых разработана ОП. Паспорт ОП содержит сведения о цели и задачах, перечне квалификаций и должностей в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 30 декабря 2020 года №553, квалификационной характеристике выпускника ОП, которая включает сферу профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, предметы профессиональной деятельности.

В ОП прописаны результаты обучения (РО), которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь результатов обучения по ОП. Имеются сведения стратегии и методы обучения, контроле и оценке, а также об учебно-ресурсном обеспечении ОП.

Содержание ОП проектируется через определение модулей/учебных дисциплин программы. Модуль представляет собой автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения (РО) структурный элемент ОП, имеющий четко сформулированные приобретаемые магистрантами знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки. Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности. На этапе проектирования ОП формулируются РО программы в зависимости от компетенций, сфокусированных с уровнем обучения, требованиями профессиональных стандартов и(или) требований/ожиданий работодателей, а также стратегии развития университета. РО сформулированы на основе руководящих принципов Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) и базируются на Дублинских дескрипторах. При проектировании РО разработчиками учитывается, что ОП должна вооружать выпускников специальности «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» двумя главными видами компетенций: поведенческие навыки и личностные качества: самообучаемость и системное мышление; трансдисциплинарность и кроссфункциональность; ИКТ-компетенции; знание языков; технологическая грамотность; креативность; предприимчивость; социальный интеллект, сотрудничество с членами команды; клиент ориентированность, умение работать с запросами потребителя; работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем) – softskills; профессиональные навыки, позволяющие четко действовать в любых условиях профессиональной деятельности (hardskills).

РО служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделяемого на программу.

Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения.

ОП состоит из 4 типов модулей:

- общие модули, которые направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;

- дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации, направлены на формирование конкурентоспособного специалиста на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания про-

грамм коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех, формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию;

- междисциплинарные модули, имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающие подготовку кадров на стыке ряда областей знаний;

- модули специальности, направленные на формирование профессиональных компетенций, практических навыков и умений по направлению подготовки.

Типичный объем ОП бакалавриата составляет 240 кредитов. Для отдельной категории обучающихся (по сокращенной и ускоренной форме) предусмотрено меньшее или большее количество кредитов в семестре или учебном году в зависимости от РО предыдущего образования.

Структура содержания ОП определяется в соответствии с установленными требованиями к объему учебной нагрузки обучающихся.

ОП 6В07322 – «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» состоит из цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Цикл образовательных дисциплин состоит из 51 кредита обязательного компонента и 5 кредита вузовского компонента. Цикл базовых в объеме 112 кредитов и профилирующих дисциплин в объеме 60 кредитов и включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломного проекта или двух комплексных экзаменов на основании ГОСО (приказ № 2 от 20.07.2022 г.).

Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения. Учебные планы разрабатываются согласно СМК ЮКУ П7.36-2021.

При планировании объема учебной работы исходят из того, что один академический кредит равен 30 академическим часам для всех ее видов. Один академический час по всем видам учебной работы равен 50 минутам.

При кредитной технологии обучения самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРОП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно (СРОС – собственно СРО).

На кафедре «ПГиДС» имеются утвержденные графики СРОП. Графики соответствуют рабочим программам дисциплин, читаемым на кафедре. Важной частью учебного процесса и самостоятельной работы является выполнение курсовых работ и проектов, которые защищаются перед комиссией.

В ОП, согласно государственному общеобязательному стандарту высшего образования, утвержденного приказом МОН РК 31.10.2018 № 604 (с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от

05.05.2020 № 182), профессиональная практика является основным компонентом учебного процесса. В программах профессиональной практики четко обозначены цели и задачи практики, которые сформулированы в соответствии с миссией ЮКУ им. М. Ауэзова, а также порядок прохождения, содержание практики и структура отчета.

Направление обучающихся на все виды профессиональных практик оформляется приказом Председателя правления – ректора с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики. Студент имеет право выбора базы практики. Обучающемуся выдается направление и план-график прохождения практики.

Базами профессиональной практики являются такие организации как: Шымкентский филиал «VI Group», Республиканским объединением юридических лиц «Союз строителей Казахстана», РГП «Национальным центром качества дорожных активов» по городу Шымкент.

По образовательной программе заключены договора о проведении профессиональной практики с ТОО «Караду», ТОО «СМ проект», ТОО «ЮгАвтоСтрой», ТОО «ISSAY», ТОО «Tabys OrdaInvest» и другими. По ОП 6B07322 – «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» практика проводится с 2022-2023 уч. года, за последние 2 года количество баз профессиональной практики динамично увеличивается.

Инновационным элементом учебного процесса является подготовка студентов в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), которые организованы на базе ведущих предприятий, организаций и учреждений региона, таких как УНПК и др. В университете функционирует 192 УНПК. Организация учебного процесса совместно с УНПК позволяет эффективно использовать материально-техническую базу предприятий, привлекать их ведущих специалистов в академический процесс, что содействует повышению качества подготовки специалистов и внедрению в учебный процесс результатов инновационной деятельности.

Ведущие специалисты предприятий принимают активное участие в учебном процессе через чтение лекций по актуальным проблемам производства, проведение мастер-классов, руководство производственной практикой, курсовыми и дипломными проектами.

На базе УНПК студентам предоставляется реальная возможность приобретения практического опыта профессиональной деятельности. Студенты ОП 6B07322 лекционные и практические занятия по дисциплине «Сварочные работы» проходят на заводе «Юсталькон».

Результатом освоения программы всех видов практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в области технологии строительного производства. Организация учебного процесса совместно с УНПК позволяет эффективно использовать материально-техническую базу предприятий, привлекать их ведущих специалистов в академический процесс, что содействует повышению качества подготовки спе-

циалистов и внедрению в учебный процесс результатов инновационной деятельности.

Содержание ОП ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории студентов, включая нуждающихся в инклюзивном образовании.

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями предусмотрены условия дистанционного обучения, обеспечение учебной и методической литературой; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нарушений лиц с ограниченными возможностями; составление индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. Университет оборудован тактильными дорожками и пандусами для лиц с ограниченными возможностями.

Разработано «Положение о психолого-педагогическом сопровождении инклюзивного образования в ЮКГУ им. М. Ауэзова», «Положение о психологическом и инклюзивном центре ЮКГУ им. М. Ауэзова».

Для обучения бакалавров в рамках инклюзивного образования систематически проводится работа по пополнению фонда ОИЦ учебно-методической литературы, внедрению новых методик обучения учебного процесса.

Создано специальное структурное подразделение, включающего штатных работников: психолога, тьютора, специального психолога, который организует процесс социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки лиц с особыми образовательными потребностями в рамках включения их в учебный процесс вуза (руководитель Айтжанова Г. Т.). В Ресурсном центре психологической помощи магистрантам создаются условия для социальной адаптации и профессиональной ориентации, и самореализации магистрантов с особыми образовательными потребностями, проводятся психологические тренинги, круглые столы, семинары и т. п.

Обеспеченность образовательных программ учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности. Студенты ОП в полной мере обеспечены УМКД, книжным фондом, электронными учебниками и т. п. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения новых книг по заявкам кафедр.

Уровень учебно-методического обеспечения ОП регламентируется общими требованиями к подготовке обучающихся, технологиями организации и управления учебного процесса.

Все модули/дисциплины образовательных программ 100 % обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД) и методическими указаниями, разработанными в соответствии с Методическими рекомендациями.

Уровень разработки учебно-методических комплексов (УМКС и УМКД) соответствует требованиям ГОСО высшей школы. Содержание УМКС и УМКД разработано с позиций теории профессионального образования и це-

лостного педагогического процесса и базируется на личностно-ориентированном и субъективном подходах к педагогическому процессу.

Электронный формат УМКД размещается на портале asu.ukgu.kz для свободного доступа обучающегося на государственном и русском языках и контроля степени обеспеченности дисциплины.

Экспертиза качества УМКД проводится на разных уровнях: УМКД обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях методической комиссии факультета. Электронный формат УМКД размещается на порталах www.asu.ukgu.kz, www.smart.ukgu.kz для свободного доступа обучающимися и контроля степени обеспеченности специальности/ОП.

Кафедрой на постоянной основе обновляются учебные программы. Перечень дисциплин, включенных в учебный план, согласуются с работодателями. На заседаниях кафедры «ПГиДС» с участием представителей работодателей ежегодно происходит обсуждение образовательных программ, вносятся предложения по их обновлению путем введения новых дисциплин. Так, по предложениям работодателей увеличены объемы двух дисциплин: «Металлические конструкции зданий и сооружений в транспортном строительстве» по рекомендации ТОО «ЮгАвтроСтрой» директором Б. Куанышбековым.

Образовательные программы в обязательном порядке проходят внешнюю экспертизу. При этом экспертами выступают работодатели, работающие в сфере, соответствующей направлению подготовки ОП. Каждая образовательная программа университета сопровождается сведениями об ее учебно-ресурсном обеспечении.

Внешняя экспертиза ОП 6В07322 – «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» проводилась работодателями (опытными специалистами), компетентными в области дорожного строительства. Рецензии на ОП 6В07322 – «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» представлен: руководителем пассажирского транспорта и автомобильных дорог Кокенбаевым М. отмечено, что изучение данной ОП позволит студентам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Ежегодно для ППС университета учебно-методический центр проводит учебно-методические семинары, тренинги, на которых обсуждаются современные образовательные технологии с учетом специфики ОП.

Обучающимся предоставлен свободный доступ к электронной базе библиотечного фонда ЮКУ на сайте lib.ukgu.kz.

Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечень разработанных на кафедре профильных, элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик. В результате такой работы вносятся коррективы в ОП для обеспечения их актуальности. Результаты выполненной работы оформляются в виде протокола обновления ОП согласно положению СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных про-

грамм». На Ученом совете университета рассматриваются вопросы реализации образовательных программ, где дается анализ всех показателей: контингент, успеваемость, обеспеченность УМЛ, кадровый потенциал ППС, трудоустройство.

Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования. Объем учебной нагрузки измеряется в кредитах, осваиваемых студентами в течение учебного года. Типичный объем ОП бакалавриата составляет 240 кредитов. Для отдельной категории обучающихся (обучающиеся по сокращенной и ускоренной форме) предусмотрено меньшее или большее количество кредитов в семестре или учебном году в зависимости от РО предыдущего образования.

При планировании объема учебной работы исходят из того, что один академический кредит равен 30 академическим часам для всех ее видов. Один академический час по всем видам учебной работы равен 50 минутам.

При кредитной технологии обучения самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРОП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно (СРОС – собственно СРО).

На кафедре «ПГиДС» имеются утвержденные графики СРОП. Графики соответствуют рабочим программам дисциплин, читаемым на кафедре. Важной частью учебного процесса и самостоятельной работы является выполнение курсовых работ и проектов, которые защищаются перед комиссией.

Реализация ОП «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» предусматривает систему оценки уровня знаний обучающихся, которая характеризуется объективностью, последовательностью, точностью, осуществляется в соответствии с процедурами, установленными в ЮКУ на основе нормативных документов и положений СМК.

Для проверки учебных достижений обучающихся предусмотрены текущий, рубежный и итоговый виды и формы контроля знаний. Все сведения о результатах текущего (ТК) и рубежного (РК) контроля заносятся преподавателем в электронный журнал по дисциплинам, и результаты автоматически сразу выставляются в Личном кабинете студента, офиса Регистратуры, ИПО.

Обучающиеся по академической мобильности в других вузах РК и за рубежом имеют возможность изучать дисциплины специальности «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» дистанционно в онлайн режиме, с обязательным перезачетом освоенных образовательных программ в виде кредитов.

Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг подтверждается результатами анкетирования. По результатам анкетирования

студенты отмечают удовлетворенность качеством реализации образовательных программ, качеством преподавания, качеством результатов обучения.

Ежегодно осуществляется оценка эффективности целей образовательных программ. О динамичности образовательной программы может свидетельствовать также каталог элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда.

Результаты выполненной работы по разработке ОП оформляются в виде протокола согласно положению СМК ЮКУ ПР 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ». На Ученом совете университета рассматриваются вопросы реализации образовательных программ, где дается анализ всех показателей: контингент, успеваемость, обеспеченность УМЛ, кадровый потенциал ППС, трудоустройство.

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по ОП 6В07322 – «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», составляет 13 человек. Университет и кафедра делают все для обеспечения доступности образовательных ресурсов. На «Странице студента» сайта университета (portal.ukgu.kz) имеются все УМКД (лекции, практические, лабораторные, все виды методических указаний, силлабусы), результаты аттестаций, экзаменов, все расписания, КЭД, GPA студента. Одним из важнейших показателей эффективности ОП является востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда. Выпускники ОП 6В07322 – «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» востребованы на рынке труда, но по данной ОП выпуск планируется на 2025 год.

Области для улучшения:

В связи с поэтапным переходом в Республике Казахстан в вопросах проектирования и строительства зданий и сооружений на нормативную базу системы Еврокод, рекомендуется активизировать работу по совершенствованию каталога элективных дисциплин путем включения норм системы Еврокод.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студентоцентрированное обучение главное для руководителей ЮКУ и ППС выпускающей кафедры «ПГиДС» по всем направлениям образовательной программы (учебного, методического, научного, воспитательного, информационного, социального и т. д.). Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП, организация учебного процесса направлена на учет их интересов и является студентоцентрированной. Освоение образовательной программы ОП 6В07322 студентами осуществляется через формиро-

вание индивидуальных учебных планов (ИУП), которые определяют индивидуальную образовательную траекторию обучения каждого обучающегося.

Все первокурсники перед началом обучения в университете имеют возможность ознакомиться с правилами и укладом ЮКУ, на сайте университета размещен справочник-путеводитель для обучающихся (asu.ukgu.kz), это позволяет быстро адаптироваться к студенческой жизни, учебному процессу.

Учебная нагрузка студента складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Один академический период состоит из 15 недель, недельная занятость студентов составляет не более 36 часов.

Оценка знаний студентов соответствует «Типовым правилам проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18.03.2008 г. с изменениями и дополнениями в соответствии с приказами МОН РК № 506 от 01.11.2010 г. и № 94 от 16.03.2011 г.

Структура образовательной программы и материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет студентам бакалавриата участвовать в научно-исследовательской работе.

Полученные результаты НИРС находят свой выход в виде научных докладов и публикаций на различных научно-технических конференциях республиканского и международного уровня, смотрах-конкурсах дипломных проектов.

Освоение квалификационных компетенций происходит и в период прохождения профессиональных практик. Базами для прохождения производственных практик являются строительные компании, проектные институты и предприятия.

Все базы практик соответствуют профилю образовательной программы, руководителями практик назначаются опытные преподаватели кафедры и представители организаций. Все профессиональные практики, предусмотренные учебным планом ОП обеспечены рабочими программами и методическими указаниями.

В основу реализации ОП положен компетентностный подход в обучении, направленный на формирование профессиональной компетентности выпускника, т. е. выпускники должны обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и обладать способностью применять их в будущей своей профессиональной деятельности, готовностью к самообучению и самосовершенствованию. Обучающимся предоставляется подробная информация и консультации по использованию гибких траекторий обучения, и выбирать образовательные компоненты соответствующего уровня для своей квалификации. Они имеют возможность в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями выбрать учебную дисциплину.

Для обеспечения широкой информированности обучающихся в аспекте свободы выбора дисциплин и преподавателей создается КЭД, в котором отражено содержание элективных дисциплин. КЭД формируется выпускающей

кафедрой и доводится до сведения обучающихся. Причем, обучающийся, при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает дисциплины основной Major программы, и дисциплины дополнительной Minor программы, с целью формирования дополнительных компетенций. Для выбора Minor программы в университет составлен каталог минор программ. Преподаватели университета до начала очередного учебного года проводят презентацию своей дисциплины, кратко описывая свой курс. Презентация курса обязательного компонента проводится с целью предоставления обучающемуся права выбора преподавателя по данному курсу. Презентация курсов по выбору (элективных курсов) проводится с целью предоставления обучающемуся выбора преподавателя и траектории обучения. На кафедре также имеется и доступна для студентов карта методической обеспеченности дисциплин, с указанием всей литературы, имеющейся в образовательно-информационном центре университета (с указанием шифра). Карта ежегодно обновляется.

Ежегодно на кафедре проводится анализ методической обеспеченности учебного процесса на государственном языке. В течение семестра на кафедре проводятся заседания научно-методического семинара, на которых обсуждались вопросы методики преподавания дисциплин, организации курсового и дипломного проектирования, внедрения в учебный процесс интерактивных методов ведения занятий, методической обеспеченности занятий и др. Согласно академического календаря и графика учебного процесса, утвержденных ученым советом университета, в начале учебного года проводится проверка уровня знаний студентов различными формами контроля. Экзамены проводятся в письменной, устной, тестовой или комбинированной форме.

В университете действует форма взаимодействия профессорско-преподавательского состава университета с индивидуальным подходом к студентам 1-курса – эдвайзерство, кураторство. Кураторские часы, культурно-массовые мероприятия и встречи с известными деятелями РК направлены на вовлечение обучающихся в общественную жизнь университета и города.

Преподаватели университета до начала очередного учебного года проводят презентацию своей дисциплины, кратко описывая свой курс. Презентация курсов по выбору (элективных курсов) проводится с целью предоставления обучающемуся выбора преподавателя, и траектории обучения. Выбор учебных дисциплин проводится студентом добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем студентам, независимо от наличия у них академических задолженностей. Регистрация обучающихся на изучение дисциплины организуется офисом регистратора и эдвайзером.

В практике работы преподавателей все шире стали применяться такие инновационные методы обучения, как «перевернутый класс», междисциплинарное и проектное обучение, MOOC, виртуальные лаборатории, (групповое обучение, программированное обучение, технология индивидуального обучения, коммуникативное обучение); междисциплинарное обучение, STEM-

методика, применение проектного обучения на реальных примерах из жизни, технологические процессы, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации студентов при онлайн-обучении (видео лекции, мультимедийные анимации/пакет).

Для методического обеспечения учебного процесса согласно перспективному и годовому плану издания УМЛ на кафедре разрабатывается учебно-методическая литература по данной ОП. За три учебных года по ОП 6В07322 изданы 62 наименований УМЛ, методические разработки – 28, в том числе 3 учебника, 3 учебных пособия, 12 конспектов лекций, 6 лабораторных практикума, учебных пособий для выполнения курсовых проектов – 6 и т. п.

Для методического обеспечения учебного процесса согласно перспективному и годовому плану издания УМЛ кафедры, разрабатывается УМЛ по ОП 6В07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов». За три учебных года по ЮКУ изданы 5921 наименований УМЛ, в т. ч. 3348 на государственном языке, что составляет 57 %.

Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС университета используется в учебном процессе и доступна на образовательном портале ЮКГУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, www.ef.ukgu.kz, mbook.kz.

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания происходит методом социологического опроса и анкетирования.

Методы обучения и инструменты, которые используются в учебном процессе являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

На занятиях и в самостоятельной работе обучающихся активно используются интерактивные доски, специализированные и виртуальные лаборатории с установленными лицензионными программами и другие мультимедиа технологии. Наряду с этим, как в общем блоке, так и в блоке специализации ОП используются программные продукты, которые предоставляют возможности применения информационно-коммуникационных средств при преподавании.

Имеется база цифровых интерактивных образовательных ресурсов, включающая видеокурсы лекций ведущих преподавателей.

С применением онлайн дистанционного обучения изменилось и методическое сопровождение учебного процесса.

Реализацию дистанционного обучения обеспечивает образовательная платформа университета www.sde.sksu.kz, где размещены 1800 видео-лекций, 1801 электронные издания, более 300 виртуальные работы и 309 мультимедийные разработки.

Один из трендов в области методической поддержки учебного процесса – электронные учебные материалы и мультимедийные разработки. В отчетном учебном году в цифровом формате были разработаны 19360 учебно-методических комплексов дисциплин, размещенных на образовательных порталах asu.ukgu.kz, auezov.edu.kz, ukgu.mbook.kz, ИС «Прометей».

Проводится активная работа по внедрению мирового тренда – массовых открытых онлайн-курсов (MOOC). На международной платформе OpenEDX, запущены 38 онлайн курсов и один онлайн-курс, отобранный по итогам внешней независимой экспертизы. На национальной платформе открытого образования www.moocs.kz – размещен онлайн курс «Основы экологических биотехнологий» на английском языке.

Фонд электронных документов составляет 27592 наименований.

Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

Процесс обучения предусматривает проведение практических занятий, которые предназначены для закрепления теоретических знаний и направлены на овладение профессиональными компетенциями ОП. Практическая направленность обучения означает, что их содержание ориентировано на изучение теории через конкретные методы: социально-философский, диалектико-логический, синергетический, компаративистский. На практических занятиях активно применяются компьютерные технологии. Помимо традиционных форм при проведении практических занятий используются такие методы как: проблемного обучения; кейс-стади; работы в группе и креативных групп; дискуссий, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; таксономии Блума; презентаций; мастер-классы, которые отвечают потребностям студентов, определенных при опросе, наблюдении и анкетировании с рациональным и креативным использованием информационных источников: мультимедийные обучающие программы; электронные учебники; цифровые ресурсы.

Имеется возможность для обучающихся 30 % практических занятий посещать на производстве по форме дуального образования.

Каждый обучающийся самостоятельно формирует свою образовательную траекторию на основании ТУП и каталога элективных дисциплин: по обязательным дисциплинам – к свободным преподавателям, а на элективные дисциплины – с учетом количества записавшихся на момент регистрации обучающихся. Если обучающийся не освоил пререквизиты дисциплины в предыдущем семестре, он не может быть зарегистрирован на данную дисциплину.

В ИУП обучающегося представлены все компоненты и элементы образовательной программы для реализации академической свободы и мобильности обучающегося. Представленные дисциплины для изучения сформированы по желанию обучающегося, кроме обязательного компонента. Количество освоенных кредитов по завершению изучения курса представляются в форме ГРАбаллов для выявления средней успеваемости обучающегося.

Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров.

Запись на учебные дисциплины (Enrollment) проводит офис Регистратора в онлайн формате, с использованием дистанционных образовательных технологий и с привлечением эдвайзеров по образовательным программам.

Электронная регистрация обучающихся на дисциплины проводится в соответствии со сроками, указанными в академическом календаре. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются опытные преподаватели кафедр и эдвайзеры. Каждый обучающийся имеет право самостоятельно провести онлайн-запись на дисциплины и сформировать свой ИУП.

Алгоритм и порядок регистрации доступны всем обучающимся. Электронная регистрация бакалавров 2-4 курсов производится в марте месяце каждого учебного года.

Электронная регистрация обучающихся 1 курса – осуществляется после зачисления на определенную ОП до начала учебного года, согласно академическому календарю.

В университете налажена система предложений и помощи для академической поддержки обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий). Для академической поддержки студентов проводится самостоятельная работа обучающихся с преподавателем (СРОП). Для обеспечения поддержки лиц с особыми образовательными потребностями, в силлабусах и рабочих учебных программах установлен индивидуальный дифференцированный подход при организации учебного процесса, индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий.

В силлабусах определены задания, перечень которых определяется преподавателем, а количество заданий объемом кредитов по дисциплине. Пропущенные занятия обучающийся отрабатывает по утвержденному на кафедре графику СРОП. В ходе СРОП проводятся консультации по наиболее сложным вопросам учебной дисциплины, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), контроль семестровых работ, отчетов и других видов СРО. Выполнение самостоятельной работы обучающимися при текущем контроле успеваемости оценивается по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание.

Критерии оценки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами и академическим календарем.

Учет и анализ учебных достижений студентов (текущий и промежуточный контроль) по дисциплинам, курсам ОП ведется офисом регистратора. По всем академическим группам определяется абсолютная успеваемость и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA студентов, академических групп, курсов также офисом регистратора.

Правила осуществления контроля и построения системы оценки знаний, обучающихся регламентированы документом ЮКУ «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». В указанных внутренних нормативных документах приведены измерители, порядок оценивания и критерии оценивания знаний обучающихся.

Тестовые задания и экзаменационные вопросы содержательно ориентируются на проверку знания основных законов и процессов, понятий и терминологий, фактического материала, теоретического и прикладного значения научных достижений по разным направлениям изучаемой дисциплины.

Информация о критериях и методах оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в Академической политике университета, Справочнике-путеводителе, в курсах по дисциплинам. Информирование осуществляется через сайт университета www.asu.ukgu.kz, www.smart.ukgu.kz, через объявления и рекомендации на информационных стендах.

В учебном портале университета каждый обучающийся может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация студентов в университете для очной и дистанционной форм обучения, ее продолжительность и периодичность осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и образовательными программами.

В университете проведение экзаменов (тестовых, устных, письменных и творческих), зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания проводится в соответствии с СМК ЮКУ АП 01-2022 г. Академическая политика НАО "ЮКУ им. М. Ауэзова" и СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 г. «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Для организации и проведения экзаменационной сессии приказом ректора университета назначаются уполномоченные представители, члены контрольной комиссии и представители студенческого актива.

Экзамены, проводимые в форме компьютерного тестирования, принимаются членами контрольной комиссии из числа ППС по представлению деканов факультетов/ВШ.

Экзамены в письменной форме обучающийся сдает в компьютерных классах, посредством механического набора ответа на клавиатуре ПК. Напечатанный ответ на вопросы экзаменационного билета автоматически отправляется для проверки преподавателю. В целях объективности оценивания все письменные работы подлежат автоматической кодировке (присвоение письменной работе определенного номера взамен ФИО и группы обучения). Все

письменные работы проходят проверку через систему Антиплагиат, с заданным порогом оригинальности, согласно Положения о проверке наличия заимствованного материала. Преподаватель-экзаменатор через свой Личный кабинет получает закодированные ответы обучающихся после проверки на заимствование и оценивает их. Раскодировка письменного ответа, обучающегося происходит автоматически информационной системой сразу после оценивания экзаменатором.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседаниях кафедр. Кафедрой составляется график выполнения и защиты курсовых работ. После написания и надлежащего оформления студентами курсовой проект передаётся в установленный срок на кафедру для регистрации. После регистрации и сверки представленной темы с ранее утверждённой темой курсовая работа в обязательном порядке проходит процедуру на определения степени оригинальности через программу Антиплагиат. После получения порогового значения оригинальности курсовая работа передаётся руководителю для решения вопроса о допуске к защите. Защита курсовой работы осуществляется по графику перед комиссией, назначенной распоряжением заведующим кафедрой в присутствии руководителя. На защите проверяется, как студент справился с выполнением курсовой работы; по результатам определяется оценка, которая заносится в ведомость курсовой работы.

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 г. «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

В университете обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать апелляционное заявление через личный кабинет в течение 24 часов с момента получения результатов.

Апелляционная комиссия создается на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом Председателя Правления-Ректора университета.

Апелляционную комиссию возглавляет председатель, который организует работу апелляционной комиссии, распределяет обязанности между членами апелляционной комиссии, осуществляет контроль над работой апелляционной комиссии.

Выражение жалоб и протестов, обучающихся обеспечиваются через:

- личные приемы руководителей университета, согласно по графику приема граждан;
- блог ректора на официальном сайте;
- Call-centre, который информирует и консультирует по общим вопросам;
- телефон доверия при Антикоррупционной комплаенс-службе, принимает жалобы и обращения по нарушениям норм Правил академической честности и Кодекса этики. Во всех корпусах и общежитиях имеются ящики доверия.

На официальном интернет-ресурсе и в социальных сетях размещена информация о каналах обратной связи. Руководство университета, Антикоррупционная комплаенс-служба и соответствующее структурное подразделение оперативно реагируют на запросы, предложения и жалобы сотрудников, обучающихся и граждан, принимают меры по их решению. В том числе учитываются запросы, предложения и жалобы, предоставленные через мессенджеры (WhatsApp, Facebook, Instagram). Телефон доверия при Антикоррупционной комплаенс-службе размещен в личных кабинетах ППС и обучающихся.

При нарушении Правил академической честности и норм Кодекса этики применение дисциплинарного взыскания рассматривается Советом по этике.

Раз в семестр проводится анонимное анкетирование обучающихся. Анализ результатов анкетирования показал удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы и проведения практики, 100 % опрошенных обучающихся положительно оценили организацию, методическую обеспеченность и проведение практики.

Мониторинг качества преподавания дисциплин предполагает оценку методического уровня конкретного преподавателя в рамках контрольных посещений занятий членами ВКК, ОМКК. Для оценки удовлетворенности потребителей образовательных услуг в университете отделом мониторинга и анализа регулярно проводятся социологические исследования в форме анкетирования в соответствии с СТ ЮКГУ 8.07-2012 «Оценка удовлетворенности потребителей»: «Преподаватель глазами студента»; «Удовлетворенность обучающихся качеством организации учебного процесса».

Результаты проведенного мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Совета факультета и кафедры, где принимаются меры по устранению недостатков.

Информация о критериях и методах оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в Академической политике университета, Справочнике-путеводителе, в курсах по дисциплинам. Информирование осуществляется через сайт университета asu.ukgu.kz, через объявления и рекомендации на информационных стендах.

Академическая мобильность в университете реализуется через внутреннюю и внешнюю мобильность, летние и зимние школы.

Для обучающихся Центром Болонского процесса и академической мобильности регулярно проводятся информационные дни на факультетах/ высших школах университета.

В настоящее время в НАО ЮКУ им. М. Ауэзова имеется более 158 договоров и соглашений с 25 странами ближнего и дальнего зарубежья. Реализуются соглашения об академических обменах с 54 вузами Казахстана и 72

зарубежными вузами Российской Федерации, Узбекистан, Бельгии, Испании, Италии, Чехии, Польши, Литвы, Латвии и других стран.

За осенний семестр 2022-2023 учебного года, в рамках внешней (внешняя исходящая – 48) и внутренней (исходящая – 17, входящая – 15) академической мобильности приняли участие 76 студентов бакалавриата.

В университете реализуются 9 совместных образовательных программ в т. ч. из них 9 – магистерских; 8 – двудипломные, 1 – совместные Образовательная программа с выдачей диплома ЮКУ и сертификата УШОС и вуза-партнера (плюс транскрипта).

Большинство совместных программ реализуются в рамках консорциумов Сетевого университета СНГ и университета ШОС и межвузовских соглашений.

Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности.

При определении разницы в образовательных компонентах, обучающийся вправе выбрать образовательные компоненты для прохождения путем применения дистанционных образовательных технологий. Ответственность за согласование учебного плана с вузом-партнером несет выпускающая кафедра.

В университете созданы необходимые условия для самообразования студентов (участие в научных конкурсах, публикация статей, библиотечный фонд, интернет, возможность развития творческих и художественных способностей, в спортивных секциях, участие в органах студенческого самоуправления).

Области для улучшения:

Усилить работу по программе внутренней и внешней академической мобильности бакалавров ОП 6В07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», в том числе в зарубежные вузы-партнеры.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ходе экспертизы было выявлено, что в ЮКУ разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента выпускников школ и колледжей (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, день открытых дверей, профориентационная работа ППС в течение учебного года). Условия приема и особые условия допуска к образовательным программам сформулированы в документах университета.

Прием абитуриентов в университет на Образовательную программу

бакалавриата осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауэзова. В частности, подпункт 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; Постановление Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр» (внесение изменений от 21.04.2021 года №256); Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие Образовательная программа высшего и послевузовского образования»; Приказ МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования» (внесение изменений от 13.04.2021 года №162); Приказ МОН РК от 8 мая 2019 года № 190 «Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования» (внесение изменений от 25.02.2021); Приказ МОН РК от 1 апреля 2019 года № 134 «Об определении Методических рекомендаций соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования» и Решение Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 8 июля 2021 года, № 3 «Правила приема обучающихся на Образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»».

Информация по приему обучающихся приведена на сайте университета <https://auezov.edu.kz/rus>, <https://univision.kz>, <https://it.ukgu.kz>.

На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz/>.

Информация о правилах и условиях приема на ОП 6B07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», необходимых документов, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т. д. заранее размещаются на официальном сайте университета (<http://www.ukgu.kz>), информационных стендах. Также информацию о поступлении можно получить у консультантов, работающих в приемной комиссии ИПВО ЮКУ.

Кафедра «Промышленное, гражданское и дорожное строительство» ежегодно разрабатывает план проведения профориентационной работы. Профориентационная работа проводится в течении всего календарного года. За

кафедрой закреплены: средняя школа №4 им. Х. Досмухамедова г. Шымкент, специализированная школа-гимназия для одаренных детей №90 г. Шымкент, Высший колледж новых технологии им. М. Утебаева, Дорожно-транспортный колледж г. Шымкент.

ППС кафедры публикуют профориентационные статьи в республиканских и областных печатных изданиях. Ежегодно факультет, совместно с кафедрами, проводит «День открытых дверей», на которую приглашаются школьники с родителями, на которых ППС кафедры подробно объясняют специфику ОП 6В07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», особенности организации учебного процесса в вузе и т. д.

Для обеспечения стабильного набора бакалавров, в рамках профориентационной работы по ОП «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» ППС кафедры «ПГиДС» проводит следующие мероприятия:

- Беседы со школьниками и выпускниками колледжей региона с разъяснением особенностей ОП 6В07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»;
- День открытых дверей для абитуриентов;
- Проведение обзорной экскурсии для абитуриентов на строительство магистралей города Шымкент.

Привлечение студентов 3-4 курсов к профориентационной работе в период профессиональной практики, предоставление им рекламной продукции об ОП 6В07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».

Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: https://instagram.com/auezov_university, Facebook: youtube.com, издаются рекламно-информационные буклеты, календари, а также об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках.

В университете функционирует Центр профориентационной работы с подразделениями Call-центр и отдел маркетинга, рекрутинга и профориентации.

Call-центр проводит консультирование и информирует поступающих по вопросам приема.

Для привлечения необходимого контингента студентов в университет в начале учебного года проводится анализ по школам и по колледжам региона, осуществляется сбор информации по их количеству и контингенту выпускников.

Обучение в университете для студентов 1 курса начинается, согласно академическому календарю, с ориентационной недели, в рамках которой ежегодно департаментом по воспитательной работе и молодежной политике совместно с сотрудниками департамента по академическим вопросам, центром Болонского процесса и академической мобильности, центром обслуживания студентов и деканами проводятся встречи. На этих встречах студентов 1 курса знакомят с организацией общественной жизни университета, учебного процесса и внеурочного времени. Обучающихся знакомят с миссией и за-

дачами, инфраструктурой университета; с правилами приема, обучения, текущей, промежуточной, итоговой аттестации знаний обучающихся, летнего семестра, подсчета GPA, перевода с курса на курс, на другую образовательную программу, восстановления, прохождения профессиональных практик и т. д. Также разъясняется кодекс корпоративной этики-правила внутреннего распорядка, требования к студентам и их права. Проводятся встречи со студентами общежития, разъясняются правила проживания в общежитии. ОИЦ знакомит с правилами пользования библиотекой, сайтом библиотеки lib.ukgu.kz, использования баз данных и электронных библиотечных систем. Информация о проведении мероприятий по адаптации студентов 1 курса в университете размещается в социальных сетях и на сайте университета.

Успешной адаптации обучающихся 1-ого курса способствует функционирующая служба эдвайзеров.

За каждой академической группой закрепляется куратор, который не реже одного раза в неделю проводит кураторские часы с группой, где обсуждает учебные и внеучебные вопросы в вузе, консультирует, помогает адаптироваться к учебному процессу.

Даты проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников) представлены в Академическом календаре, который разрабатывается офисом Регистратора на каждый учебный год и утверждается Ученым советом университета. Академический календарь (общий по университету и в разрезе факультетов/ВШ) размещен на сайте университета <https://auezov.edu.kz/>.

В университете созданы научные кружки по соответствующим направлениям образовательных программ с привлечением школьников общеобразовательных школ под руководством ученых профессоров и преподавателей университета на базе научно-исследовательских институтов, центров и научных лабораторий университета и учебно-исследовательских лабораториях кафедр для проведения научно-исследовательской работы.

Для набора наиболее одаренных и талантливых абитуриентов ежегодно проводятся предметные олимпиады и творческие конкурсы, по результатам которых отбираются призеры и победители. На кафедре существуют студенческие научные кружки «Геодезист», «Геотехника», «Строительный конструкции» и «Технологии организаций строительства». Работа научного кружка направлена на развитие у студентов креативного, творческого, научного потенциала наравне с овладением необходимых универсальных, профессиональных компетенций по ОП.

Ежегодно разрабатываются планы приема и профориентационных работ университета, готовятся раздаточные материалы в виде информационных буклетов по приему, содержащие в целом всю информацию о деятельности и достижениях университета, ИПВО, кафедры и образовательных программах.

На региональных телеканалах Казахстан – Шымкент «Онтустик», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан – Кызылорда «Кызылорда», Отрар,

Айфак регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений.

В таблице 1 приводятся сведения по оценке результативности приема на кафедре «Промышленное, гражданское и дорожное строительство».

Таблица 1 – Оценка результативности приема на кафедре «ПГиДС»

№	Учебный год	Прием	В том числе грант	Коммерческая
1	2019-2020	-		
2	2020-2021	-		
3	2021-2022	-		
4	2022-2023	13	10	3
5	2023-2024	-		
	Всего	13	10	3

Анализ данных по приему на ОП 6В07322 – «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» действует только в течение двух лет поэтому динамики по увлечению приема не наблюдается.

Данные по трудоустройству выпускников отсутствуют, так как первый выпуск планируется на 2025-26 учебный год. Отзывы работодателей подтверждают эффективность образовательной программы и ожидаемый высокий уровень подготовки выпускников, так как регион нуждается в специалистах по этой ОП 6В07322.

Для обучающихся сформированной группы по ОП 6В07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» создана группа на Whatsapp, где студенты получают информацию по учебному процессу.

В социальной сети Instagram на сайте «auezo_v_postgraduate» ИПВО ЮКУ на постоянной основе проводится разъяснительная работа по ознакомлению обучающихся с последними изменениями в области учебного процесса, проведения сессий и т. д.

В составе департамента по воспитательной работе и молодежной политике функционируют отдел социальной поддержки студентов и Центр психологической помощи студентам. Центр оказывает психологическую помощь первокурсникам университета в адаптации к обучению и социальной среде.

В университете разработаны единые правила перевода, восстановления, предоставления академического отпуска и признания учебных достижений обучающихся всех уровней, регламентирующие все этапы образовательного процесса: СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им. М. Ауэзова", СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», СМК ЮКУ ПР 8.16-2022 «Порядок перевода, восстановления, отчисления обучающихся и предоставления академического отпуска» и СМК ЮКУ П 8.17- 2022 «Положение о признании результатов обучения».

Все нормативные документы размещены на сайте университета auezov.edu.kz. для обеспечения прозрачности всех процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся от поступления до завершения.

В ЮКУ анализ учебных достижений обучающихся формируется в ИС университета smart.ukgu.kz и asu.ukgu.kz, с автоматическим расчетом уровня GPA, а для итоговой аттестации создается протокол защиты магистерской диссертации/дипломного проекта, в который секретарем аттестационной комиссии заносятся результаты итогового контроля. Данный процесс регламентируется СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им. М. Ауэзова" и СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

В ОП четко определены квалификации, получаемые по завершению ОП, определена ее трудоемкость в казахстанских кредитах и ECTS.

Каждый учебный год проводится обновление ОП для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин, пересматривается их содержание в свете последних достижений науки и техники, потребностей рынка труда и рекомендаций стейкхолдеров.

На заседаниях кафедры «ПГиДС» при рассмотрении вопросов по обновлениям содержания ОП приглашаются ППС, студенты бакалавриата и стейкхолдеры, участвующие в данной ОП, для обсуждения вносимых изменений.

Для лиц, заинтересованных в разработке и развитии ОП, на сайте кафедры «ПГиДС» в полной доступности и прозрачности опубликована ОП, где все желающие могут ознакомиться с содержанием ОП.

В курсах преподаваемых дисциплин по ОП «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» указаны критерии и методы оценивания знаний обучающихся. Критерии предусматривают порядок проведения текущего, промежуточного итогового контроля знаний, действующую методику оценки знаний обучающихся для выставления рейтинговых оценок.

Итогом работы системы внутреннего обеспечения качеством ОП с целью ее совершенствования является проводимый Центром стратегического планирования и менеджмента качества мониторинг «Преподаватели глазами обучающихся» по оценке уровня удовлетворенности обучающихся результатами обучения по обучаемой ОП 6B07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».

На протяжении всего периода обучения студентам предоставлена возможность использования ресурсов поддерживающих служб: офис регистрации, служба эдвайзеров, совет молодых ученых, отдел трудоустройства, Центр международного сотрудничества, Центр Болонского процесса и академической мобильности и др. Квалификация сотрудников этих подразделений соответствует запросам обучающихся.

Все сотрудники Центра Болонского процесса и академической мобильности и Центра международного сотрудничества НАО ЮКУ им. М. Ауэзова свободно владеют английским языком на уровне, достаточном для контакти-

рования с представителями зарубежных вузов по вопросам организации мобильности студентов, для проведения встреч обучающихся с профессорами дальнего зарубежья.

В составе департамента по воспитательной работе и молодежной политике функционируют отдел социальной поддержки студентов и Центр психологической помощи студентам. Центр оказывает психологическую помощь первокурсникам университета в адаптации к обучению и социальной среде. Также проводит индивидуальную психологическую работу со студентами-инвалидами, из многодетных семей и иностранными студентами.

Одним из стратегических приоритетов университета является социальная поддержка студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов с особыми образовательными потребностями, реализация социально значимых проектов, обеспечение доступа малообеспеченных студентов к качественному образованию.

Студентам-сиротам, оставшимся без попечения родителей, предоставляются расходы на ежедневное питание в соответствии с постановлением Правительства РК № 320 от 12.03.2012 г. в размере 1535,79 (сироты под опекуном граждан 614,31) тенге в день и один раз в год обеспечиваются одеждой, мягким инвентарем. Студентам-сиротам и студентам-инвалидам также предоставляется бесплатное проживание в студенческих общежитиях.

В университете для поддержки студентов из социально-уязвимых слоев населения с 2018 года действует Положение «О предоставлении скидок на обучение для студентов Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова». В соответствии с Положением предусмотрено льгота на оплату обучения студентам-сиротам, студентам-инвалидам, студентам из малообеспеченных семей и многодетных семей, а также активистам и студентам-призерам спортивных соревнований и различных интеллектуальных и творческих конкурсов в размере от 10 до 100 %. В 2023-2024 уч. году 625 студентов имеют льготы на оплату обучения, бесплатное проживание в общежитии. На основании договора, заключенного с «Центром занятости» г. Шымкент, организовано трудоустройство выпускников по малообеспеченным категориям.

Для повышения активности студенческой молодежи в общественно-политическом направлении работает Молодежный центр, который координирует деятельность молодежных общественных организаций и объединений: студенческий парламент; сенаторы 14 факультетов; дискуссионный клуб «Ақиқат»; молодежное крыло «Жастаррухы»; «Альянс студентов Казахстана»; молодежное крыло «Ассамблея жастары»; клуб «Айқап»; клуб «АуезовЖАСМедиа»; «Киберклуб»; «Экоклуб»; Совет девушек «Тұмар».

Для реализации творческого потенциала функционирует факультет общественных профессий (ФОП), где работают 9 художественно-творческих кружков, отряды «Жасыл Ел», студенческие строительные отряды, студенческая профсоюзная организация, Клуб веселых и находчивых, клуб «Жас акын», волонтерское движение «Ауэзов».

С 2003 года в университете действует собственная Ассамблея народов, которая в 2012 году переименована в клуб «Достык», в состав которого входят студенты-представители 32 национальностей. В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями (ассоциация выпускников и др.).

Замечание:

В 2023-2024 учебном году не было набора на первый курс.

Области для улучшения:

При составлении плана по профориентационной работе особо уделить внимание на увеличение набора по ОП 6B07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов». Привлечь работодателей с разъяснениями в средствах массовой информации, в социальных сетях, в востребованности выпускников по ОП 6B07322 в южном регионе, а может и выделения грантов на обучение с последующим трудоустройством в дальнейшем в своих фирмах.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП 6B07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», сформирован из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности, и укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Кадровая политика ЮКУ определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

Основной целью кадровой политики является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами университета, направленной на обеспечение лидерства в конкурентной среде, базирующейся на экономических стимулах и социальных гарантиях, и способствующей гармоничному сочетанию интересов, как работодателя, так и работника и развитию их отношений на благо университета.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым



Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015 г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 2 апреля 2021 года; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нқ от 01.10.2020 г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2021, введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора №105-нқ от 18.06.2021 г.

В ЮКУ функционируют конкурсные комиссии, утвержденные приказом ректора:

- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова» (приказ №39-нқ 21.08.2020 г.);

- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова» (приказ №38-нқ 21.08.2020 г.).

Требования к квалификации научно-педагогических работников университета соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова», утвержденного приказом Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М. Ауэзова от 09.06.2023 г., №108-нқ.

В связи с вышеизложенным, в случае наличия в университете вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников ЮКУ размещает объявление о проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, а также данная информация выкладывается на бегущей строке областного телевидения (телеканал «Оңтүстік»), на корпоративном сайте университета, а также в социальные сети через Facebook и Instagram.

В целях обеспечения карьерного роста академических кадров, при наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется конкурс, в котором могут участвовать и действующие сотрудники университета, уровень профессиональной подготовки необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей и требования, к стажу работы которых соответствуют требованиям «Положения о квалификационных харак-

теристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова».

В отношении ППС и сотрудников университета процедуры приема на работу, перемещения, поощрения, увольнения проводятся управлением по работе с персоналом Административного департамента, который в своей деятельности руководствуется утвержденными положениями, а также нормативными и законодательными актами.

В целях снижения текучести кадров в Университете применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, ректор Университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. Реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой трудовой деятельности и карьерного роста.

Для приобретения новых, а также углубления и совершенствования ранее приобретенных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, для повышения качества работы сотрудники университета, согласно годовым планам работы вуза по профессиональному развитию и переподготовке кадров, планам факультетов, кафедр, индивидуальным планам работы преподавателей, сотрудники направляются на курсы повышения квалификации и научные стажировки, например Усенкулов Ж. А., Еримбетов Б. Т., Досалиев Қ. С. в марте 2023 года прошли стажировку в РУДН, г. Москва.

Качественный и количественный состав ППС, преподаваемый по ОП «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Качественный состав ППС по ОП

Учебный год	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Общее количество ППС	11	11	11	11	11
В т. ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100	100
Количество штатных ППС	11	11	11	11	11
Количество штатных докторов наук	1	1	2	1	1
Количество штатных PhD докторов	4	3	4	2	2
Количество кандидатов наук	8	14	13	7	6
Средний возраст	48,5	49,7	50,2	53,4	55,1

В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим соответствующее базовое образование, из которых: 1 доктор технических наук, 4 доктора философии PhD, 8 кандидатов наук. В результате острепенность выпускающей кафедры по ОП составляет 100 %.

Соответствие по профилю ОП: соответствие образования, шифра специальности ученой степени и/или ученого звания преподаваемым дисциплинам согласно резюме ППС.

Стажировки на предприятиях строительной отрасли по читаемым дисциплинам в соответствии с ОП за последние 5 лет прошли все преподаватели кафедры, что подтверждено полученными сертификатами.

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли PhD, доцент Дуйсенбеков Б. К. (январь 2021 г.), к.т.н., доцент Аубакирова Ф. Х. (январь 2021 г., ноябрь 2021 г.), PhD, доцент Кунанбаева Я. Б. (ноябрь 2021 г.). Курс повышение квалификации «Цифровая грамотность и основы дистанционных технологий обучения» прошли PhD, доцент Дуйсенбеков Б. К. (2020 г.), к.т.н., доцент Жанабай Н. Ж. (2020 г.); онлайн-курс «Цифровая грамотность и основы цифровизации строительной отрасли и сферы ЖКХ» прошел д.т.н., профессор Бровко И. С. (2023 г.). Курс повышения квалификации по созданию MOOC прошел PhD, ст. преподаватель Артыкбаев Д. Ж. (2022 г.) ППС кафедры принимают участие в зимних и летних школах ЮКУ им. М. Ауэзова по различным программам. Сертификаты получили ст. преп. Альжанова Ж. У., преп. Ибраимова У. Б., преп. Жанабай А. Ж., к. т. н., доцент Аубакирова Ф. Х. Курсы Зимняя школа – 2022 в СДУ (г. Алматы) прошла к. т. н., доцент Аубакирова Ф. Х. по теме «Обновленное содержание образования / Winter school – 2022: LX: Hack the Code [Learning Experience]». Курсы на платформе Coursera прошли молодые преподаватели Ибраимова У. Б., Отарбаева Г. М.

Увеличилось количество публикаций в журналах с импакт-фактором: Geotechnical and Geological Engineering, Issues in Educational Research, Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, World Journal on Educational Technology: Current Issues, Eastern-Europen Journal of Enterprise Technologies, News Of The Academy of Sciences of the Republik of Kazakhstan. ППС кафедры принимает участие и в программе мобильности. Прохождение повышения квалификации ППС кафедры «ПГидС» подтверждены необходимыми сертификатами.

Планирование деятельности ППС университета осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИУП ППС), составляемого на каждый учебный год. ИУП ППС включает следующие виды работ: планирование учебной нагрузки, выполнение учебной нагрузки, учебно-методическая работа, научно-исследовательская и творческая работа, организационно-методическая работа, воспитательная работа, повышение квалификации. Каждый раздел ИУП ППС согласовывается с курирующими департаментами университета в соответствии со стратегическим планом развития, годовых и перспективных планов и иных показателей университета. Отчет по

ИУП ППС проводится дважды в год публично на заседаниях кафедр в присутствии декана высшей школы, где по итогам выносится заключение по выполнению по всем разделам ИУП.

Педагогическая деятельность ППС университета включает учебную, научную, методическую и организационно-воспитательную работу.

Педагогическая нагрузка ППС осуществляется в академических часах и утверждается решением Ученого совета. Начиная с 2021-2022 учебного года, педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше чем в 2020-2021 году и на 70 меньше чем в 2019-2020 учебном году.

Соотношение аудиторной и внеаудиторной работы, в зависимости о занимаемой должности, а также норма времени для расчета внеучебной работы представлены в положении «О порядке планирования учебной и внеучебной педагогической нагрузки ППС ЮКУ им. М. Ауэзова» утверждены решением Ученого совета (протокол №1 от 27 августа 2020 г.).

В учебном процессе ППС предусмотрено применение современных интерактивных педагогических методов обучения и инноваций, внедрение в учебный процесс результатов научных исследований.

Таблица 3 – Публикации ППС в научных изданиях

Годы	Количество статей	Статьи с импакт-фактором	Соответствие специальности
За 2019-2020	41	2	Все статьи соответствуют госбюджетным темам кафедры и образовательной программы
За 2020-2021	47	3	Все статьи соответствуют госбюджетным темам кафедры и образовательной программы
За 2021-2022	53	2	Все статьи соответствуют госбюджетным темам кафедры и образовательной программы
За 2022-2023	49	1	Все статьи соответствуют госбюджетным темам кафедры и образовательной программы

Таблица 4 – Индексы цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1	Дуйсенбеков Б. К.	7	доцент
2	Алдияров Ж. А.	4	доцент
3	Еримбетов Б. Т.	3	профессор
4	Досалиев К. С.	2	заведующий кафедрой
5	Артыкбаев Д. Ж.	2	ст. преподаватель
6	Кунанбаева Я. Б.	2	доцент
7	Усенкулов Ж. А.	2	профессор
8	Аубакирова Ф. Х.	1	доцент

За последние 4 года наблюдается стабильная динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава (таблица 5).

Таблица 5 – Сведения о средней заработной плате ППС, тыс. тг.

Наименование	2020	2021	2022	2023	Отклонение	% соотношение
Средняя заработная плата ППС	112,849	186,695	273,840	340	+87,145	150,42%

За последние 4 года средняя заработная плата увеличилась на 87,145 тыс. тенге. (68,18 %).

На кафедре тесно ведутся связи и отслеживаются приглашения ППС из других отечественных и зарубежных вузов на чтение лекции. При подготовки обучающихся ОП «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» к проведению лекции привлекаются лучшие ППС ВУЗов СНГ и дальнего зарубежья (Н. А. Асатов, к.т.н., проф., зав. каф «Строительство зданий и сооружений», Джизакский политехнический институт; Р. Д. Хамракулов, к.т.н., доц, каф «Строительство зданий и сооружений» Джизакский политехнический институт; Б. У. Сагатов, ст. препод. каф «Строительство зданий и сооружений», Джизакский политехнический институт; Ш. М. Давлятов, PhD, доц, зав.каф «Строительство зданий и сооружений», Ферганский политехнический институт; Ш. А. Умаров, PhD, доц, «Строительство зданий и сооружений» Ферганский политехнический институт; Ж. Д. Ахмедов, к.т.н., доц, «Строительство зданий и сооружений» Ферганский политехнический институт; И. Н. Абдуллаев, проф, Э. М. Юнусалиев, доц, К. И. Махсимов, доц. «Строительство зданий и сооружений», Ферганский политехнический институт; Б. А. Абдукаримов, доц, О. А. Муминов, PhD «Строительство инженерных сетей» Ферганский политехнический институт и др.).

ППС кафедры осуществляют НИР в рамках ГБ НИР в трех направлениях:

1) ГБ НИР-21-04-06 Исследование работы зданий различных конструктивных схем, запроектированных по Еврокодам, с учетом нелинейных свойств материалов конструкций при действии нагрузок, соответствующих различным расчетным ситуациям;

2) ГБ НИР-21-05-06 Оценка теплоизоляционных свойств наружных стен зданий с учетом требований энергоэффективности;

3) ГБ НИР-21-06-06 Геотехническое обоснование возведения современных строительных объектов с учетом факторов, характерных для Юга Казахстана (протокол №4 от 27.11.2020 г.).

На кафедре преподают 1 обладатель гранта «Лучший преподаватель вуза» (к. т. н., профессор Усенкулов Ж.А.); к. т. н., доцент Алдияров Ж. А., индекс Хирша – 4; к. т. н, профессор Еримбетов Б. Т (индекс Хирша - 3),

доктора PhD, доцент Дуйсенбеков Б. К. (индекс Хирша – 4), доктора PhD Артыкбаев Д. Ж. (индекс Хирша – 2)

В рамках выполнения Г/Б НИР ППС кафедры подготовлены учебно-методические пособия, отражающие современные технологии обучения в области строительства, результаты НИР публикуются в виде монографий, учебных пособий, статей в журналах и докладов на конференциях различного уровня.

За отчетный период составлено 42 акта создания и внедрения инновационных педагогических технологий в учебный процесс (видео-лекции, видео-практические занятия, Google-тесты, рабочие тетради Wizer.me).

Воспитательная деятельность преподавателей (кураторская работа) направлена на формирование у студентов таких важнейших личностных качеств, как трудолюбие, организованность, дисциплинированность, ответственность, на организацию вне учебного досуга обучающихся.

Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, анализ научных и учебно-методических достижений преподавателя за три последних года; оценку общественного мнения руководителей и студентов.

Созданы все необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования, хорошая социальная поддержка преподавателей, студентов и ветеранов вуза.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе рабочих экскурсий было выявлено, что в университете созданы условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, студенческие клубы. На базе университета имеется 6 общежитий, в которых проживают 2007 человек. Общежития оснащены необходимыми помещениями и оборудованием.

В университете при департаменте цифровизации создан IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии.

На базе IT-полигона за последние полгода открыты:

- VR-лаборатория (лаборатория виртуальной реальности);
- ИКТ академия совместно с компанией Huawei;
- кабинет робототехники;
- центр ситуационного управления и обработки больших данных.

В университете имеется 2595 компьютеров и 193 ноутбука, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2475 компьютеров и 143 ноутбука ис-

пользуется в учебном процессе: для обучающихся 2067 компьютеров, для преподавателей 408 компьютеров и 143 ноутбука.

В системе организационного управления вузом 120 компьютеров и 50 ноутбуков, имеющих постоянный доступ к интернету. В 2020-2021 учебном году для учебных целей было приобретено более 200 новых персональных компьютеров и 200 моноблоков.

В настоящее время в университете эксплуатируется 740 МФУ и принтеров.

Имеется 3D-принтер, что позволяет организовать полный цикл 3D-моделирования.

В университете эксплуатируются 6 ресурсных центров и 132 учебных кабинетов с интерактивными досками.

Качественную реализацию НИРД/ЭИРД образовательной программы обеспечивают современное оборудование и наличие экспериментальных лабораторий. Обучающиеся имеют возможность проведения научно-исследовательских работ в учебной лаборатории «Испытание строительных материалов, изделий и конструкции», физико-химических методов анализа в лабораториях научно-исследовательского института «Архитектуры и строительства» при ЮКУ, сертифицированной лаборатории физико-химических методов анализа «САПА» (ЮКУ им. М. Ауэзова), региональной научно-исследовательской лаборатории инженерного профиля «ИРЛИП» (ЮКУ им. М. Ауэзова), лабораториях предприятия строительной индустрии региона.

Созданы специализированные кабинеты и учебные аудитории, которые оснащены современными техническими средствами обучения. Все компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет, услугами которой все обучающиеся пользуются бесплатно и без ограничения времени.

Кафедра оснащена компьютерами, принтерами, аудио-видео аппаратурой. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедиа проекторы, панорамные экраны.

За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6 %.

В 2020 году этот показатель составил 10,5 % в связи с приобретением моноблоков и компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т. п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии. В университете имеются – 83 лекционных аудиторий, 200 практических и специальных аудиторий, 159 лабораторий и мастерских, 71 компьютерных классов, 2 лингвистических кабинета, 9 мультимедийных кабинетов, 2 кабинета самопознания, 3 ресурсных центра и т. д.

Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий.

Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр. Кабинеты для преподавательского состава, персонала, доступное современное оборудование способствуют поддержанию целей образовательных программ, ожидаемых результатов обучения и обеспечивают атмосферу, способствующую обучению.

Лекционные залы, семинарские аудитории, лабораторные помещения, рабочие места для обучающихся, а также средства, инструменты и оборудование, современная приборная база, соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

По всем требованиям и показателям, таким как освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность, экологические и эстетические показатели аудитории соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ (университетский), Прометей, Microsoft Teams, Platonus. Мобильные версии имеют Microsoft Teams, Прометей (iOS, Android), ИС ВУЗ (веб-приложение). Данные платформы обладают функцией технического локдауна. Платформа Microsoft Teams имеет доступ к сервису видеострима, а также применяются платформы ZOOM и WEBEX.

Платформы имеют функцию облачного бессрочного хранения видеозаписей, а также письменных работ, таких как дипломные работы, магистерские диссертации и курсовые работы.

Автоматизированная информационная система ИСВУЗ <http://www.asu.ukgu.kz> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базы данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а так же для удаленной работы с доступом из внешней среды.

Для студентов/магистрантов/докторантов действует информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе portal.ukgu.kz, объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется «Личная страничка» студента, где размещена информация об учебном процессе: Личные данные; Расписание экзаменов; онлайн заявки; Список занятий; Успеваемость; Рейтинг; Расписание занятий; УМКД. Для пользователей университета в Образовательно-информационном центре (библиотека) созданы актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКУ им. М. Ауэзова», «Электронный архив», «AlmaMater» и др., которые с 2017 г. для удобства поиска объединены в единую поисковую систему.

Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Science»,

«ScienceDirect», «ProQuest», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «Эпиграф», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Зан», «РМЭБ».

В целом, результаты анализа по итогам посещения ЮКУ показали, что реальная ситуация соответствует отчету по стандарту и требованиям ГОСО РК. Оборудование, оснащение лабораторий для проведения научных исследований является достаточным для выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, что в настоящее время является актуальным, в том числе и для строительной отрасли.

Области для улучшения:

Необходима постоянная модернизация и наличие современного лабораторного оборудования образовательной программы «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», что позволит активно использовать его не только в учебном процессе, но и при выполнении научных проектов по грантовому финансированию и выполнению госбюджетных и хоздоговорных работ современного оборудования на всех трех уровнях образования: бакалавриат-магистратура-докторантура.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Во время внешнего визита было выявлено, что информация о модульных образовательных программах доступна каждому обучающемуся через образовательный портал (www.portal.ukgu.kz), на казахском, русском, английском языках с современной навигацией. Однако, не вся информация на сайте университета актуальна в полном объеме и на всех трех языках.

В Университете функционирует система внутреннего мониторинга качества знаний, осуществляемая структурными подразделениями.

Постоянным каналом связи и индикатором эффективности организации образовательного процесса являются социологические опросы посредством анкетирования, которые проводятся согласно плану и охватывают всех участников образовательного процесса – обучающихся (о качестве и условиях обучения), преподавателей (об эффективности системы менеджмента и условиях труда), работодателей (о качестве подготовки специалистов).

В ходе анкетирования респонденты имеют возможность внести свои предложения по улучшению образовательной деятельности и системе управления. Сделанные предложения анализируются руководством на предмет их целесообразности и реализуются. Конечные результаты обучения были продуманы в соответствии со стандартами методологии составления и разработки образовательных программ с учетом целей и задач, декларированных миссией ОП.

Для достижения ожидаемых результатов на кафедре «Промышленное, гражданское и дорожное строительство» организован учебный процесс обучающихся в соответствии с разработанными и утвержденными индивидуальными планами, за которыми ведется строгий контроль со стороны ППС кафедры.

Для получения объективной информации о деятельности вуза по различным аспектам вуза функционируют блог Ректора, официальные группы и страницы в социальных сетях: Facebook, VK, Instagram, а также другие инструменты мониторинга процесса управления.

Работа по модернизации действующего сайта и изменению информации об ОП ведется постоянно. Информация об образовательных программах ЮКУ также размещается на баннерах в кампусе Университета, а также на сайтах и в изданиях партнеров.

На факультете ежегодно составляется медиа-план, который включает в себя всю деятельность факультета. На основании этого плана систематически публикуются статьи, информации в газетах, на сайте университета, а также в социальных сетях. Регулярно публикуются сведения об образовательной программе на сайте и печатных изданиях вуза.

Информация вуза интегрирована в системе электронного документооборота.

Официальный сайт Университета <https://auezov.edu.kz/rus> содержит справочную информацию, необходимую для обучающихся и других пользователей. На сайте вуза информация размещена на трех языках (казахский, русский, английский). Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, книги о вузе в целом, а также по важным направлениям своей деятельности.

Замечания:

- На сайте университета отсутствует английская версия «Путеводителя студенту», не смотря, на то, что в ЮКУ обучаются англоязычные студенты.

Области для улучшения:

Дополнить сайт «Путеводителем студента» на английском языке.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. В связи с поэтапным переходом в Республике Казахстан в вопросах проектирования и строительства зданий и сооружений на нормативную базу системы Еврокод, рекомендуется активизировать работу по совершенствованию каталога элективных дисциплин путем включения норм системы Еврокод.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- Усилить работу по программе внутренней и внешней академической мобильности бакалавров ОП 6В07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», в том числе в зарубежные вузы-партнеры.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

В 2023-2024 учебном году не было набора на первый курс.

Области для улучшения:

При составлении плана по профориентационной работе особо уделить внимание на увеличение набора по ОП 6В07322 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов». Привлечь работодателей с разъяснениями в средствах массовой информации, в социальных сетях, в востребованности выпускников по ОП 6В07322 в южном регионе, а может и выделения грантов на обучение с последующим трудоустройством в дальнейшем в своих фирмах.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходима постоянная модернизация и наличие современного лабораторного оборудования образовательных программ «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», что позволит активно использовать его не только в учебном процессе, но и при выполнении научных проектов по грантовому финансированию и выполнению госбюджетных и хоздоговорных работ современного оборудования на всех трех уровнях образования: бакалавриат – магистратура – докторантура.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

На сайте университета отсутствует английская версия «Путеводитель студенту», не смотря, на то, что в ЮКУ обучаются англоязычные студенты.

Области для улучшения:

Дополнить сайт «Путеводителем студента» на английском языке.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова
14-15 февраля 2024 год
Кластер № 6

Кластер 6

1. 6B07310 Архитектура,
2. 7M07310 Архитектура,
3. 6B07311 Градостроительство,
4. 6B07320 Строительство,
5. 7M07320 Строительство,
6. 6B07321 Технология промышленного и гражданского строительства,
7. 6B07322 Строительство автомобильных дорог и аэродромов,
8. 6B07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций,
9. 7M07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций

Кластер 6.1

1. 6B11210 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
2. 7M11210 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
3. 8D11210 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

Время	Мероприятие	Участники	Место
13 февраля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 14 февраля 2024г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус

14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 15 февраля 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	



15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент

Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления - ректора	к.ю.н., доцент
2.	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам	к.ю.н., доцент
3.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации	к.т.н.
4.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
5.	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садибекович	Зам. директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации и оценки качества
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.

10.	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор департамента по студенческим вопросам
11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекұлы	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев БауыржанКошкинбайұлы	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Әлия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабайұлы	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
34.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Шапалов Шермахан Куттыбаевич	Декан факультета Архитектуры, строительства и транспорта	PhD, профессор

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет Архитектуры, строительства и транспорта			
1.	Иманалиев Куаныш Ералиевич	Зав.кафедрой «Архитектура и градостроительство»	к.т.н., доцент
2.	Досалиев Канат Серикович	Зав.кафедрой «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	доктор PhD, доцент
3.	Камбаров Медет Абильтаевич	Зав.кафедрой «Строительные материалы и экспертиза в строительстве»	к.т.н., доцент

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Факультет Архитектуры, строительства и транспорта				
ОП 6В07310 Архитектура, ОП 7М07310 Архитектура				
1.	Юсупов Ардашер Намазбаевич	Доцент/«Архитектура и градостроительство»	кандидат архитектуры, доцент	
2.	Нсанбаев Бахытжан Сагындыкович	Доцент/«Архитектура и градостроительство»	кандидат архитектуры, доцент	
3.	Айнабеков Адухалык Тллабекович	Ст.препод./ «Архитектура и градостроительство»	-	
4.	Юсупова Акмарал Ардашеровна	Ст.препод./ «Архитектура и градостроительство»	ДокторPhD по спец. «Архитектура»	
ОП 6В07311 Градостроительство				
5.	Юсупов Ардашер Намазбаевич	Доцент/«Архитектура и градостроительство»	кандидат архитектуры, доцент	
6.	Мамырбаев Аскар Смайлович	Ст.препод./«Архитектура и градостроительство»	-	

7.	Нсанбаев Бахытжан Сагындыкович	Доцент/«Архитектура и градастроительство»	кандидат архитектуры, доцент	
8.	Шагаева Асель Ержановна	Ст.препод./«Архитектура и градастроительство»	магистрискуств наук по специаль. «Архитектура»	
ОП 6В07320 Строительство				
9.	Артыкбаев Дархан Жаксылыкович	Ст.преподаватель/«Пром ышленное, гражданское и дорожное строительство»	докторPhD	
10.	Ибрагимов Кудайберген	Ст.преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н. доцент	
11.	Чалабаев Берик Мырзабекович	Ст.преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н., доцент	
12.	Жаңабай Айжан Жанболатқызы	Преподаватель/«Промы шленное, гражданское и дорожное строительство»	магистр	
13.	Дуйсенбеков Болат Камбарович	Ст.преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	Доктор PhD, доцент	
ОП 7М07320Строительство				
14.	Аубакирова Фарида Хабиевна	Доцент/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
15.	Алдияров Жумадилла Алибекович	Доцент/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
16.	Усенкулов Женисбек Амантаевич	Профессор/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
17.	Еримбетов Баисбай Турабаевич	Профессор/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
18.	Артыкбаев Дархан Жаксылыкович	Ст.преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	Доктор PhD	
ОП 6В07321 Технология промышленного и гражданского строительства				

19.	Аубакирова Фарида Хабиевна	Доцент/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
20.	Кунанбаева Яйра Бекайдаровна	Доцент/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	PhD	
21.	Бровко Игорь Степанович	Профессор/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	д.т.н.	
22.	Жусипбеков Алмахан Калжанович	Преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	-	
ОП 6В07322 Строительство автомобильных дорог и аэродромов				
23.	Алдияров Жумадилла Алибекович	Доцент/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
24.	Усенкулов Женибек Амантаевич	доцент профессор/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
25.	Сыздыков Салы Илисович	Ст.преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	к.т.н.	
26.	Ерген Акнур Сапарғалиқызы	Преподаватель/ «Промышленное, гражданское и дорожное строительство»	магистр	
ОП 6В07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций				
27.	Копжасарова Г.Т.	Ст.преподаватель/ «Строительные материа- лы и экспертиза в строи- тельстве»	-	
28.	Кудабаев Р.Б.	Ст.преподаватель/ «Строительные материа- лы и экспертиза в строи- тельстве»	магистр инжинирии	
29.	Нурымбетова Р.У.	Ст.преподаватель/ «Строительные материа- лы и экспертиза в строи- тельстве»	магистр инжинирии	
ОП 7М07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций				
30.	Копжасаров Б.Т.	Профессор/ «Строительные материа- лы и экспертиза в строи-	к.т.н., профессор	

		тельстве»		
31.	Калшабекова Э.Н.	Доцент/ «Строительные материалы и экспертиза в строительстве»	к.т.н., доцент	
32.	Кожакулов Н.	Ст.преподаватель/ «Строительные материалы и экспертиза в строительстве»	магистр техники и технологии	

СТУДЕНТЫ

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Факультет Архитектуры, строительства и транспорта			
ОП 6B07310 Архитектура			
1.	Толқыбек Аян Ерғалиұлы		5 курс GPA=3.52
2.	Мамедов Джавид Вагифович		5 курс GPA=3.70
3.	Балғабаев Нұрқанат Әбдіғалиұлы		5 курс GPA=3.55
4.	Асырархан Таңшолпан		5 курс GPA=3.83
ОП 6B07311 Градостроительство			
5.	Амит Арман Зейнеқабылұлы		4 курс GPA=3.25
6.	Қозытай Мерей Мұратқызы		3 курс GPA=3.28
7.	Жунисбек Инкәр Бауыржанқызы		3 курс GPA=3.25
8.	Жаңбыр Мақсат Ділдабекұлы		3 курс GPA=3,15
ОП 6B07320 Строительство			
9.	Талыпбаев Шерзод		4 курс GPA=2.92
10.	Аскер Азамат		4 курс GPA=2,61
11.	Сәрсенбай Ерахан		3курс GPA=2.64
12.	Жиенбеков Байжігіт		3курс GPA=3.54
ОП 6B07321 Технология промышленного и гражданского строительства			
13.	Абу Қанағат Нұрланұлы		3 курс GPA=3.32
14.	Сапардинов Дінмұхамед Бахытжанұлы		3 курс GPA=2.90
15.	Сапардинов Бақмұхамед Ак- малдинұлы		3 курс GPA=2.58

16.	Иманбердиев Нұрасыл Еділұлы		3 курс GPA=2.13
17.	Кожихов Мадияр Нұр- манұлы		3 курс GPA=2.65
ОП 6В07322 Строительство автомобильных дорог и аэродромов			
18.	Арисбаев Шерхан		2 курс GPA=1.47
19.	Корганбаев Умарали		2 курс GPA=1.8
20.	Рсметов Наурызбай		2 курс GPA=1.73
21.	Султанбаев Камронбек		2 курс GPA=1.87
22.	Баратбай Арсен		2 курс GPA=2.47
ОП 6В07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций			
23.	Нурболат Ш.Р.		3курс GPA=3.38
24.	Рыскулбек С.У.		3 курс GPA=2.90
25.	Мушаев Н.		4 курс GPA=2.96
26.	Назанова З.Е.		4 курс GPA=2.55
27.	Мингбаева А.О.		4 курс GPA=2.77

МАГИСТРАНТЫ

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<i>Факультет Архитектуры, строительства и транспорта</i>			
ОП 7М07310 Архитектура			
1.	Баубек Асқар Жаналыұлы		1 курс GPA=3.55
2.	Шукурбекова Айсұлу Ерболқызы		1 курс GPA=3.50
3.	Копжасарова Айжан Егизбайқызы		2 курс GPA=3.58
4.	Абдикеримова Камила Сапарбековна		2 курс GPA=3.42
ОП 7М07320Строительство			
5.	Әлжан Тимур Ерболұлы		2курс GPA=3.88
6.	Бахберген Султан		1курс GPA=1.63
7.	Бекен Жанна		1курс GPA=1.63
ОП 7М07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций			
8.	Байдулла З.		1 курс
9.	Ажмуханов Д.		1 курс

10.	Киргизбаева Н.		2 курс GPA=2.85
-----	----------------	--	--------------------

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
Факультет Архитектуры, строительства и транспорта			
ОП 6В07310 Архитектура, ОП 7М07310 Архитектура, ОП 6В07311 Градостроительство			
1.	Олжабаева Сапаркул	ТОО «Арт-Лазер», директор	
2.	Түрсүнкүлүлы Тимур	ТОО «СК Корган Эксперт, директор	
3.	Нургалиев Арсен Нургалиевич	ТОО «ТАҢ-1», директор	
ОП 6В07320 - Строительство			
4.	Дүйсенбаев Нұржан Жаңбырбаевич	МПК «Проект», вед. инженер- конструктор	
5.	Утелбаев Ерси́н Ержанұлы	ТОО "ШЫМГОРПРОЕКТ" Главный инженер проекта	
6.	Кадирбаев Бекзат Абдушукурович.	ТОО «Конструктор-80», Вед.инж.проекта.	
7.	Асилов Арман Алтынбекович	ТОО «КАЗНИИХИМПРОЕКТ», генеральный директор	
ОП 7М07320 Строительство			
8.	Исмаилов Э.Ш.	ШФ АО «НЦ Құрылыскон- салтинг», директор	
9.	Асанов Қ.К.	ТОО «ТехноЭкспортЦентр», директор	
10.	Қуанышбек Б.	ТОО «ЮгАвтострой», директор	
ОП 6В07321 Технология промышленного и гражданского строительства			
11.	Қуанышбек Бакдаулет Асхатұлы	ТОО «ЮгАвтоСтрой», директор	
12.	Исмаилов Әділбек Ширинбекович	ШФ АО «НЦ Құрылыс- консалтинг», директор	
13.	Жолдықараев Дулат	ТОО «Real Stroy Invest», директор	
ОП 6В07322 Строительство автомобильных дорог и аэродромов			
14.	Намазов Ермек	Заведующий лабораторией филиала РГП на ПХВ «Национальный центр качества дорожных активов» по городу Шымкент	
15.	Қуанышбек Бакдаулет Асхатұлы	ТОО «ЮгАвтоСтрой», директор	
16.	Иманалиев Даурен	ТОО «Мерей и К», директор	
6В07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций			
17.	Бекетов Ернар	РГП на ПХВ Национальный	

	Олжасұлы	центр качеств дорожных активов, инженер	
18.	Досхан Исламхан Әліпханұлы	ТОО «ЗКА Проект», технадзор	
19.	Тәліп Рүстем Батырханұлы	ТОО «Nur-Akhmet», начальник БСУ	
ОП 7М07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций			
20.	Садыков Ж.А.	ТОО «Бөкей», директор	
21.	Абдыхадыров А.М.	ТОО«OKS», зам.директора по производству	
22.	Оразбаев Мухамедали	ТОО «Шымкентгазмонтаж», начальник ПТО	

ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность Контактные данные (моб.тел.)
Факультет Архитектуры, строительства и транспорта			
ОП 6В07310 Архитектура			
1.	Копжасаров Олжас Егизбаевич	5В042000-Архитектура, 2007г.	директор, ЮКФ РГКП «Госкадастр
2.	Архарбеков Нурлан Дауренович	5В042000- Архитектура, 2017г.	архитектор, ИП «АЗия»,
ОП 7М07310 Архитектура			
3.	Копжасаров Олжас Егизбаевич	7М07310-Архитектура, 2023г.	директор, ЮКФ РГКП «Госкадастр
4.	Дуйсен Бауыржан Исраилулы	7М07310-Архитектура, 2020г.	директор, ИП «ВauDI», +
5.	Анарбаев Азамат Ахметович	7М07310-Архитектура, 2020г.	Директор, ТОО «Модерн- проект»
ОП 6В07311 Градостроительство			
	-	-	-
ОП 6В07320 - Строительство			
6.	Дорофеев Али Ибрагимович	Строительство, 2023 г.	Инженер-проектировщик II категории, ТОО dominanta construction,
7.	Избасар Орынхан Султанұлы	Строительство, 2023 г.	Инженер-проектировщик II категории, ТОО dominanta constructio
8.	Райханова Гульнура Бурибаевна	Строительство, 2023 г.	Проектировщик и дизайнер по интерьеру, ТОО Дом Под Ключ,
ОП 7М07320 Строительство			
9.	Сәрсенбаев Жалғас Айтмухамбетович	7М07320-Строительство, 2011 г.	ТОО «TULPAR BUILDING GROUP», начальник ПТО
10.	Толегенов Бекмурат	7М07320-Строительство,	ТОО «АК-ЖОЛ», инженер

		2023 г.	ПТО
11.	Асылбек Айбек	7М07320-Строительство, 2022 г.	ТОО МФО «БиЭнКей Финанс Казахстан», Кредитный специалист
ОП 6В07321 Технология промышленного и гражданского строительства			
12.	Нәбиева Айым	6В07321, 2023 г.	Преподаватель, Колледж ЮКУ им. М. Ауэзова
13.	Бахберген Султан	6В07321, 2023 г.	Магистрант
14.	Сарбасова Азат	6В07321, 2023 г.	Прораб, ТОО «ЛМФ- Имсталькон»
ОП 6В07322 Строительство автомобильных дорог и аэродромов			
	-	-	-
ОП 6В07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций			
15.	Шөмекеев Ж.Ғ.	ПСМИиК, 2022 г.	ТОО «Полипласт-Казахстан»,
16.	Култаев З.Ю.	ПСМИиК, 2020 г.	ТОО «Арт ЖБИ», лаборант испытательной лаборатории бетона,
17.	Әбен С.Қ.	ПСМИиК, 2022 г.	ТОО «Бетон Әлем», технолог- оператор
ОП 7М07340 Производство строительных материалов, изделий и конструкций			
18.	Ширинов А.К.	ПСМИиК, 2018 г.	ТОО «KAZITECH», техниче- ский директор,
19.	Акилбеков Н.Н.	ПСМИиК, 2018 г.	ТОО «KAZITECH», Fullstackразработчик
20.	Азимбай С.М.	ПСМИиК, 2020г.	ТОО «OKS Group», инженер ПТО

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Рабочий учебный план для обучающихся по ДОТ;
2. Список бакалавров, участвующих в грантовых и хоздоговорных научно-исследовательских работах;
3. УМКД по новым эксклюзивным дисциплинам;
4. УМКС специальности;
5. Отчеты по практикам. Протоколы конференций по практикам;
6. Планы работы научно-методических семинаров кафедры. Протоколы;
7. Индивидуальные планы работы преподавателей;
8. Планы работы кураторов. Протоколы;
9. Сертификаты на поверку лабораторного оборудования;
10. Журнал по технике безопасности.