



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ М. АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
8D11210 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА  
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

г. Астана 2024

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Батесова Фируза Кайсарбековна, ассоциированный профессор кафедры инженерных систем и сетей, Институт архитектуры и строительства, кандидат технических наук, Satbaev University, г. Алматы

**Международный эксперт:**

Ивахнюк Григорий Константинович, заведующий кафедрой инженерной защиты окружающей среды, доктор химических наук, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), г. Санкт-Петербург, Россия

**Представитель работодателей:**

Марков Владислав Валерьевич, заместитель директора ТОО «АзияТехПожСервис», г. Шымкент

**Представитель студентов:**

Джуманов Рахат Мұхтасарұлы, магистрант 1 года обучения образовательной программы «Подготовка педагогов химии», Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібек, г. Шымкент

## КООРДИНАТОР IQAA

---

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,  
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 8D11210 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы			+	
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 4 был изменен с «значительное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 16.03.2023

14.02.2024

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы .....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава .....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы .....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов .....	20
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы .....	22
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	24

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	27
-------------------------	----

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	29
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	30
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	34

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова проходил с 14 по 15 февраля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, центра обслуживания студентов, образовательно-информационного центра (библиотека), лаборатории по образовательной программе 8D11210-



«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» (далее БЖ и ЗОС).

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедры и выборочное посещение учебных занятий по направлению аккредитуемой программы с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

### ***Основные характеристики вуза***

НАО «ЮКУ им. М. Ауэзова» основано в 1943 году имеет лицензию № KZ09LAA00018469 от 23.06.2020г. для занятия образовательной деятельностью, выданную Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Председатель Правления -Ректор – д.и.н., профессор Кожамжарова Дария Пернешова.

В структуру университета входят 14 факультета, 56 кафедр, с 1954 года в университете открыта военная кафедра. Университет ведет подготовку по 154 образовательным программам бакалавриата, 108 образовательным программам магистратуры, 27 образовательным программам докторантуры. Количество обучающихся на момент аккредитации составляет 24 900 человек, количество преподавателей 1733, остепененность составляет 53%. Профессорско-преподавательский состав состоит из 506 кандидатов наук, 186 докторов наук и докторов PhD, 14 член корреспондентов, 15 академиков.

В настоящее время университет устойчиво занимает лидирующие позиции в отечественных рейтингах, входит в ТОП 450+ мирового рейтинга лучших вузов QS World University Rankings. В Региональном рейтинге QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия» ЮКУ входит в ТОП 100 среди лучших 305 вузов региона. Образовательные программы университета аккредитованы отечественными и зарубежными агентствами, входящими в Европейский реестр по обеспечению качества в высшем образовании (EQAR). 11 образовательных программ имеют европейские знаки качества Eurobachelor®, Euromaster® и EUR-ACE®.

### ***Юридический и фактический адрес:***

НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова» МОН РК:

160012, г. Шымкент, пр. Тауке хана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141

Факс: 8(725)2 210141

Официальный сайт: [www.auezov.edu.kz](http://www.auezov.edu.kz)



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Подготовка докторантов по специальности 8D11210 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды ведется в учреждении высшего образования «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» и заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования.

Подготовку кадров по аккредитуемой образовательной программе осуществляет кафедра – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», являющаяся структурным подразделением ЮКУ имени М. Ауэзова.

Высокое качество образовательной программы подтверждено международной аккредитацией большого количества образовательных программ в независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО).

Срок обучения в докторантуре составляет: 3 года.

Форма обучения: очное.

Языки обучения: казахский, русский, английский.

По результатам экспертизы аккредитуемой ОП можно отметить, что руководству факультета «Архитектура, строительство и транспорт» и кафедры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» удалось создать продуктивные рабочие отношения с выпускниками и основными работодателями, которые достаточно высоко оценивают качество подготовки выпускников докторантуры.

Образовательная программа 8D11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» реализуется кафедрой «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», имеющий высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, соответствующий научный потенциал и современную материально-техническую и информационно-технологическую базу.

В ходе аудита экспертная группа ознакомилась с ППС кафедры, качественный и количественный состав которого соответствует требованиям.

Подготовка докторантов по аккредитуемой программе ведется с 2014 года, в 2017 году был осуществлен первый выпуск. Количество выпускников составило 26 человека, все из которых были трудоустроены.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

Во время аудита экспертная группа убедилась, что в университете обеспечено тесное взаимодействие образовательной и научной деятельности, которая позволяет подготовить профессиональные и научные кадры, соответствующие международным и национальным стандартам качества.

Подготовка востребованных, конкурентоспособных кадров по безопасности жизнедеятельности и защита окружающей среды для всех промышленных отраслей Республики Казахстан в Южно-Казахстанском университете им. М. Ауэзова осуществляется в соответствии с потребностями рынка труда и ориентирована на приобретение обучающимися профессиональных компетенций, с учетом перспективного развития промышленных отраслей в области безопасности жизнедеятельности и защита окружающей среды. В значительной степени реализация программы ориентирована на обеспечение научно-педагогическими кадрами кафедры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», как для ведения учебного процесса, так и для проведения научных исследований в рамках госбюджетной, грантовой и хоздоговорной НИР. Материально-техническая оснащенность и современные образовательные технологии Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова позволяют удовлетворять повышенные требования к подготовке кадров.

В рамках работы экспертной группы были проверены следующие документы: индивидуальный план работы докторанта, требования к НИР докторантов по образовательной программе, рабочий учебный план ОП, требования к ключевым компетенциям выпускников докторантуры, акты внедрения НИР, результаты анкетирования докторантов. Каталог элективных дисциплин, рецензентов докторских диссертаций, результаты защиты докторских диссертаций. В ходе аудита комиссия убедилась, что кафедрой проводится мониторинг рынка труда, учитывается мнение и запросов работодателей и международного опыта, атласа новых профессий вносят предложения. Экспертная группа было показано, что для воплощения политики в области качества университетом проводится планомерная работа, а именно систематически осуществляются внутренние проверки, конкурсы и социологический мониторинг и анализируются их результаты. Экспертизой выявлено, что оценка качества ОП определяется через образовательные цели, структуру и содержание программы. Учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательская деятельность ППС и докторантов, ресурсное обеспечение также существенно влияет на качество предоставляемых образовательных услуг.

Академическая честность в университете обеспечивается через следующие аспекты, которые позволяют сохранить открытость и

справедливость между участниками учебного процесса: открытый доступ к электронной базе по оцениванию учебных достижений; обратная связь через портал ЮКУ между преподавателем и докторантом; применение лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ докторантов. Комиссии было представлена информация о работе антикоррупционной комплаенс-службы, которая координирует деятельность университета по противодействию коррупции в направлениях совершенствования внутренних актов; формировании нетерпимости к коррупционным проявлениям; повышении правовой культуры; культивировании добропорядочности.

Для обеспечения качества образования в университете также проводятся следующие мероприятия: проводится систематический анализ качества образовательного процесса: учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-методических материалов по практическим и лабораторным работам, методик текущего контроля и др. для подтверждения. Систематически анализируется степень удовлетворенности потребителей. По результатам опроса принимаются соответствующие меры. ЮКУ измеряет уровень удовлетворенности потребителей в получении основных услуг, сопутствующих обучению, таких как: информационное обеспечение учебных курсов, консультации. Установленные методы сбора и хранения данных соответствуют условиям предоставления услуг и информационным потребностям, установленным в ЮКУ. В университете также проводится внутренний аудит. При выявлении недостатков и несоответствии для установления и устранения их причин применяются корректирующие и предупреждающие действия.

В ходе интервью с работодателями экспертная группа убедилась, что университетом ежегодно проводятся встречи с работодателями, организовываются круглые столы, где они информируются о качестве реализации и перспективах развития ОП университета. Работодатели и обучающиеся являются членами Академических комиссий, отраслевых советов, в повестке работы которых в обязательном порядке рассматриваются вопросы системы внутреннего обеспечения качества ОП.

ППС кафедры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» производит мониторинг состояния функционирующих и вновь создаваемых предприятий РК, оценивает перспективы их развития и анализирует возможности трудоустройства выпускников. Динамичность целей программы подтверждается согласованием её содержания с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, тематик докторских диссертаций, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников.

**Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.**

## Стандарт 2. Содержание образовательной программы

### *Доказательства и анализ:*

Образовательная программа разработана, согласно существующему в университете положению, где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении. Необходимо отметить, что в структуру ОП входят концепция программы, где дана информация о модели выпускника, уникальность, принятые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации, ссылка на нормативные документы, на основании которых она разработана. Также в программе прописаны результаты обучения, которыми будет обладать выпускник при успешном завершении и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь результатов обучения по ОП. Имеются сведения стратегии и методы обучения, контроле и оценке, а также об учебно-ресурсном обеспечении ОП.

При разработке ОП 8D11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» учитывалось мнение докторантов, работодателей (ТОО «Инженерно-техническое Бюро в промышленной Безопасности», РГП на ПХВ «Республиканский научно-исследовательской институт по охране труда и социальной защиты населения Республики Казахстан», ТОО «АСЫЛАЙ-А», ТОО «Научно-производственный центр ГРАНТ KZ», Филиал АО «KEGOK» Южные МЭС), а также выпускников данной ОП.

В ходе экспертизы члены комиссии ознакомились с содержанием ОП. По результатам которых можно заметить, что программа формируется через определение модулей или учебных дисциплин программы. Модули представляют собой автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения структурный элемент ОП, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки. Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности. Также были просмотрены результаты обучения, которые сформулированы в зависимости от компетенций, сфокусированных с уровнем обучения, требованиями профессиональных стандартов и требований работодателей, а также стратегии развития университета. РО формулированы на основе руководящих принципов Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц и базируются на Дублинских дескрипторах. При проектировании результатов обучения разработчиками учтены, что ОП должна обеспечивать выпускников двумя главными видами компетенций: поведенческие навыки и личностные качества: самообучаемость и системное мышление; трансдисциплинарность и кроссфункциональность; ИКТ - компетенции; знание языков; технологическая грамотность; креативность; предприимчивость; социальный

интеллект, сотрудничество с членами команды; клиенториентированность, умение работать с запросами потребителя; работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач, умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем, т.е обладать с soft skills.

Также владеть профессиональными навыками, позволяющие каждому специалисту четко действовать в любых условиях профессиональной деятельности, т.е. hard skills.

Экспертной группой было проанализировано содержание ОП. Результаты которого показывают, что она нацелено на достижение ряда компетенций, в сфере профессиональной, социально-этической, экономической и организационно-управленческой. Результаты обучения согласно ОП отражают принцип докторантоцентрированного обучения, преподавания и оценки за счет смещения акцентов с преподавания–как основной роли ППС в «трансляции» знаний на учение – как активную образовательную деятельность докторанта, обеспечения свободы и наличия возможностей выбора траектории образования.

Необходимо отметить, что содержание ОП включает в себя цели и паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, количество кредитов, ожидаемые результаты обучения, включая компетенции выпускников программ, базирующихся на Дублинских дескрипторах, а также возможности инклюзивного образования. Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения. В учебных планах модули специальности, направлены на формирование профессиональных компетенций и практических навыков и умений по направлению подготовки.

Содержание ОП ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании. Учебные программы определяют структуру и содержание подготовки докторантов по модулям, входящим в учебный план, раскрывают технологию преподавания этих модулей и учитывают региональные и внутри вузовские особенности в подготовке специалистов. Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями предусмотрены условия дистанционного обучения, обеспечение учебной и методической литературой; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нарушений лиц с ограниченными возможностями; составление индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. При визуальном осмотре материальной и учебной базы университета комиссия убедилась, что предусмотрены тактильные дорожки и пандусы для лиц с ограниченными возможностями.

В ходе аудита было выявлено, что по ОП 8D11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» предусматривается

развитие и использование различных научно-педагогических методов и инновационных форм обучения, а также внедряются виртуальные лабораторные работы, электронные учебно-методическая литература и т.д. Получены авторские свидетельства на регистрацию прав интеллектуальной собственности и акты внедрения НИР в учебный процесс. Членам комиссии было представлено все вышеуказанные документы. Докторант участвует в планировании образовательного процесса, т.е. он может самопроизвольно выбрать последовательность изучения, сочетать в необходимом ему соотношении его виды, комбинировать различные блоки информации, создавая при этом индивидуальное образовательное пространство. Лекционные занятия проводятся с использованием презентаций, научных докладов, демонстрацией, учебных видеofilмов и последующим их обсуждения.

Анализ содержания и структуры ОП показала, что она соответствуют ГОСО и состоит из теоретического обучения, включающихся циклы базовых и профилирующих дисциплин. Цикл базовых в объеме 13 кредитов и профилирующих дисциплин в объеме 12 кредитов и включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. НИРД составляет 123 кредита с обязательным прохождением стажировки, итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы и проводится в форме написания и защиты докторской диссертации.

В соответствии со структурой программы 8D11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» предусмотрено прохождение докторантами двух видов практик: 10 кредитов – педагогическая практика, 10 кредитов – исследовательская практика.

В формировании ОП кроме докторантов, также активно принимает участие работодатели. Можно отметить следующие организации региона, которые принимают участие в разработке ОП, КЭД: ТОО «Инженерно-техническое Бюро в промышленной Безопасности», РГП на ПХВ «Республиканский научно-исследовательской институт по охране труда и социальной защиты населения Республики Казахстан», ТОО «АСЫЛАЙ-А», ТОО «Научно–производственный центр ГРАНТ KZ», Филиал АО «KEGOK» Южные МЭС. Степень участия их заключается в том, что специалистами работодателя предлагаются свои версии программ, структуры дисциплин, порядок их изучения с целью обеспечения логичности и связанности учебного процесса. Все нормативные документы, регламентирующие процесс обучения докторантов, пересматриваются с учётом развития техники и технологии, изменений внешней среды и требований рынка труда.

Так, образовательная программа 8D11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» прошла внешнюю экспертизу в процессе утверждения специалистами ведущих отраслевых организаций.

## Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

### Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

#### *Доказательства и анализ:*

Кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» разработана в соответствии со Стратегией развития Университета и представляет собой основные направления и подходы кадрового менеджмента для реализации миссии и декларируемых стратегических целей.

Прием на работу преподавателей осуществляется на основе конкурсного отбора: оценивается их квалификация в рамках требований должностной инструкции. Процедуры по приему, оформлению, увольнению преподавателей осуществляются согласно Положению о проведении конкурса на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава. Права и обязанности профессорско-преподавательского состава университета определены должностными инструкциями. Обязанности распределяются в зависимости от квалификации, опыта работы, личностных характеристик и производственной необходимости. Квалификация преподавателей университета, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки докторантов, отвечая лицензионным требованиям и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной деятельности университета. Подбор кадров в университете осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей.

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом обеспечения учебного процесса, передачи полноценных знаний, умений и навыков обучающимся. Очень важным является то, чтобы преподаватели обладали полноценными знаниями по дисциплинам специальности, основанным на современных достижениях науки и техники. В основе формирования и реализации кадровой политики лежат принципы инновационного и системного подхода, нацеленного на результат и социальной защищенности сотрудников.

В ходе проведения аудита членами экспертной комиссии было выявлено, что при наличии вакантных должностей ППС объявляется конкурс, в котором могут участвовать и действующие сотрудники университета, уровень профессиональной подготовки необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей и требования, к стажу работы которых соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников ЮКУ им. М.Ауэзова». Во время проведения интервью с ППС было рассказано о процедуре приема на работу, перемещения, поощрения, увольнения проводятся управлением по работе с персоналом Административного департамента, который в своей деятельности руководствуется

утвержденными положениями, а также нормативными и законодательными актами. В целях снижения текучести кадров в Университете применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, ректор Университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. Реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой трудовой деятельности и карьерного роста.

Для реализации ОП 8D11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» университет имеет достаточный кадровый штат, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, а также контингента докторантов.

В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование или сертификаты по повышению квалификации в соответствии направления подготовки в ведущих образовательных центрах отрасли. Коллектив преподавателей, занятых в ОП 8D11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» представлен 2 докторами наук, 2 PhD докторами и 4 кандидатами наук. Численность ППС кафедры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», обеспечивающих ОП докторантуры ОП 8D11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», в 2023-2024 году составляет 7 преподавателей, в том числе: д.т.н., профессор – 2; PhD доктор - 2, к.т.н., доценты – 3. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%.

Результаты аудита показали, что кафедрой выдержана норма, касающаяся доли преподавателей: докторов наук, кандидатов наук, докторов философии (PhD), докторов по профилю, преподавателей с учеными званиями от числа штатных преподавателей. Осуществление научного руководства докторантами проводится ведущими специалистами, штатными преподавателями, имеющими ученую степень соответствующего профиля, стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях, в трудах международных конференций, учебные пособия по специальности докторской подготовки.

Подготовку докторантов ОП 8D11210-БЖиЗОС ведут высококвалифицированные преподаватели, обладающие различными достижениями.

Доктор PhD, профессор Шапалов Ш.К.- обладатель звания «Лучший преподаватель Вуза», научный секретарь диссертационного совета, под его руководством докторант Сулейменов Е. защитил диссертацию доктора PhD по специальности 6D073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

К.т.н., профессор Науменова А.С.- обладатель звания «Лучший преподаватель Вуза», под ее руководством докторант Сапаргалиева Б.

защитила диссертацию доктора PhD по специальности 6D073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Д.т.н., профессор Сатаев М.И.- обладатель звания «Лучший преподаватель Вуза», заместитель председателя диссертационного совета 6D073100-БЖиЗОС, под его руководством докторант Файз Н. защитил диссертацию доктора PhD по специальности 6D073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Д.т.н., профессор Корганбаев Б.Н.- председатель диссертационного совета 6D073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», автор научного открытия – диплом №269, Награжден памятной медалью РАЕН «Автору научного открытия» посвященной лауреату Нобелевской премии П.Л. Капице, награжден медалью «Химия өнеркәсібінің үздік қызметкері» Министерство индустрии и новых технологии Республики Казахстан. С 2016 года является почетным членом Академии наук НАН РК. В 2017 году награжден почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Казахстан,

К.т.н., профессор Колесников А.С.- обладатель звания «Лучший преподаватель Вуза», член- корреспондент международной академии наук экологии, безопасности человека и природы (2013г.); за вклад в развитие изобретательства награжден медалью им. А.Нобеля (от 4.02.2014г.); Обладатель государственной научной стипендии Республики Казахстан для молодых ученых (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 675 от 28.11.2016г.); обладатель премии Лучший научный работник (г.Астана, РК, 2022г.); Обладатель государственной стипендии для ведущих ученых внесших значительный вклад в развитие науки и техники Республики Казахстан (Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан, г. Астана от 28 декабря 2022 года № 216.); член национального научного совета Республики Казахстан по приоритетному научному направлению: «Геология, добыча и переработка минерального и углеводородного сырья, новые материалы, технологии, безопасные изделия и конструкции» в соответствии с приказом №258 от «5» июня 2023 года, подписанным министром науки и высшего образования; эксперт АО "Национальный центр государственной научно-технической экспертизы" МОН РК (2012-2022гг.); первый представитель нашего Вуза, который по обновленным общенаучным базам данных авторов стандартизированных показателей цитирования опубликованным от 4 октября 2023 г. Стэнфордским Университетом и компанией Elsevier вошел в TOP-2% самых цитируемых ученых мира за 2022 календарный год в наукометрической базе Scopus.

К.т.н., доцент Раматуллаева Л.И.- член диссертационного совета, разработчик образовательных программ, под ее руководством докторант Уахитова Б. защитила диссертацию доктора PhD по специальности 6D073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

К.т.н., доцент Мамитова А.С.- разработчик образовательных программ, исполнитель международного проекта Erasmus+ 20L5-1-DE-EPPKA2-CBHE-

JP - IUCLAND «International University Cooperation on Land Protection in European-Asiatic Countries», исполнитель научно-исследовательской работы по договору №68-39 по теме: «Разработка электрохимического способа получения тонкодисперсного медного порошка в диметилсульфоксиде.

По шифру специальности ученой степени и ученого звания, а также по опубликованным работам в области большая часть ППС соответствует профилю ОП. Индекс Хирша ППС кафедры:

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1.	Раматуллаева Лаззат Имамадиновна	4	заведующий кафедрой
2.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	3	профессор
3.	Корганбаев Бауржан Ногайбаевич	2	профессор
4.	Сатаев Марат Исакович	4	профессор
5.	Колесников Александр Сергеевич	22	профессор
6.	Шапалов Шермахан Куттыбаевич	5	профессор
7.	Елибаева Гульмира Исатаевна	2	профессор
8.	Нестеренко Нина Георгиевна	-	доцент
9.	Керимбекова Заурекуль Майданбековна	2	доцент
10.	Мамитова Айгуль Джанабаевна	4	доцент
11.	Кочеров Еркебулан Нургалиевич	1	доцент

Объем учебной нагрузки преподавателей составляет 680 часов. ППС планируют свою работу в виде индивидуальных планов, включающих учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и кураторство в академических группах. Анализ выполнения деятельности преподавателей осуществляется ежемесячно заведующим кафедрой, согласно утвержденному плану, где также в конце полугодия и учебного года ППС отчитываются.

Педагогическая деятельность ППС университета включает учебную, научную, методическую и организационно-воспитательную работу. Педагогическая нагрузка ППС осуществляется в академических часах и утверждается решением Ученого совета.

Для обеспечения высокого уровня обучения докторантов на кафедре «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» проводится внутри кафедральный контроль. Качество такого контроля и выполнение кафедрой графика взаимопосещений занятий проверяется инспекционной комиссией факультета, Департаментом по академическим вопросам университета. Контрольные посещения занятий осуществляются заведующим кафедрой, ведущими профессорами и доцентами кафедры, представителями методической комиссии факультета, членами Департамента по академическим вопросам университета. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий.

Комиссия отмечает о наличии сертификатов у следующих преподавателей: за 2019-2023 годы на ведущих предприятиях региона, а также в странах дальнего и ближнего зарубежья прошли стажировку: к.т.н., асоц.профессор Наукенова А.С. – по программе Erasmus + в университет Маргбурга (г.Маргбург, Германия), «Ташкентский химико-технологический институт». (г.Ташкент, Узбекистан), к.т.н., профессор Колесников А.С. Тюменский государственный университет (г.Тюмень).

Одним из достижений ППС кафедры, экспертная группа отмечает результаты НИР. Так к примеру, в 2022-2023 гг. преподавательским составом кафедры опубликовало свыше 90 статей, из них 35 с импакт-фактором (WoS-Q1 - 20) и 12 - Российский индекс научной цитируемости, в том числе в изданиях рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МНиВО РК – 8 статей, в международных конференциях за рубежом 18, в РК - 20 докладов, 2 патента, 4 монографии, 5 учебных пособий, 4 авторских свидетельства на интеллектуальную собственность.

Публикации ППС кафедры опубликованы в журналах входящих в базу данных WoS и Scopus: «Journal of Ecological Engineering», «Ecology and Industry of Russia», «Materials», «Journal of Composites Science », «Rasayan journal of chemistry», «Case Studies in Construction Materials» (Нидерланды), «News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Series of Geology and Technical Sciences», « Mining Informational and Analytical Bulletin», « Acta Innovations ».

#### ***Положительная практика:***

В ЮКГУ исходят из того, что ППС является главным ресурсом учебного процесса, поэтому проводится плановая кадровая работа как по сохранению преподавательского состава с учеными степенями. Кадровый потенциал вуза соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности, индекс Хирша ППС кафедры на высоком уровне (Колесников Александр Сергеевич индекс Хирша - 22). Имеется налаженная система повышения квалификации и профессионального развития ППС. Экспертная группа также отмечает вовлеченность докторантов в проведении научно-исследовательских работ, во время аудита комиссия посетила научные лаборатории, где докторанты выполняли свои докторские исследовательские работы.

**Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Качество исследовательской работы**

##### ***Доказательства и анализ:***

В университете, на кафедре научно-исследовательская работа

докторантов проводится на базе научных лабораторий и центров. Диссертационные исследования докторантов проводятся в рамках государственных программ, программ (проектов) фундаментальных и прикладных исследований. Содержание исследований ориентировано на реализацию национальных приоритетов Республики Казахстан.

На настоящий момент Кафедра БЖиЗОС является единственной в Казахстане, которая обучает докторантов в рамках государственного заказа по образовательной программе «Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды». Приоритетные направления научных исследований (научные школы, научные журналы, диссертационные советы, научно-исследовательские институты) связаны с долгосрочными приоритетами стратегии «Казахстан-2050» в рамках этой ОП.

Актуальные направления научных исследований включают разработку технологий для санитарно-профилактических мер в области охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности, утилизации и переработки техногенных отходов. Проведение санитарно-профилактических мероприятий в сфере промышленности и производства может значительно снизить риски профессиональных заболеваний и травматизма. НИР проводятся в соответствии с планом научно-исследовательских работ ЮКУ.

Содержание диссертационных исследований докторантов ОП 8D11210-БЖиЗОС соответствует приоритетным направлениям научных исследований в рамках этой ОП, связанным с долгосрочными научными приоритетами РК. Научная составляющая образовательной программы формируется из научно-исследовательской работы докторантов, научных публикаций и защиты докторской диссертации. К научно-исследовательской работе обучающегося по программе докторантуры (PhD) предъявляются следующие требования: соответствие основной тематике ОП, по которой будет защищаться докторская диссертация, актуальность и научная новизна, практическая значимость, использование современных теоретических, методологических и технологических достижений науки и практики, применение современных методов обработки и интерпретации данных с использованием компьютерных технологий, проведение исследования с использованием современных методов, наличие научно-исследовательских разделов по основным защищаемым позициям. Выполнение докторской диссертации проводится в рамках научно-исследовательской работы. Итогом научно-исследовательской работы является докторская диссертация.

Университет обеспечивает условия для самостоятельной исследовательской работы докторантов в рамках диссертаций. В соответствии с государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, в качестве научных консультантов привлекаются ведущие ученые, в том числе авторы публикаций в рецензируемых научных изданиях и ученые из зарубежных вузов. Докторанты проводят исследовательскую работу в научных лабораториях и научных центрах университета, таких как ИРЛИП и САПА.

Кафедра обладает аудиторным фондом, позволяющим выполнять

учебные планы и программы по ОП 8D11210-БЖиЗОС. Имеются специализированные лаборатории, оборудованные современной техникой и приборами. Возможно проведение исследований в испытательной лаборатории инженерного профиля “Конструкционные и биохимические материалы” (ИРЛИП “КиБМ”), испытательном центре “САПА”, которые функционируют при университете. Некоторые научно-исследовательские работы проводятся на базе Учебно-научно-производственного комплекса, лабораторий ведущих предприятий отрасли. Кафедра поддерживает тесные творческие связи с аналогичными кафедрами вузов, научно-исследовательскими институтами дальнего и ближнего зарубежья, Казахстана по профилю ОП 8D11210-БЖиЗОС. Базы этих организаций могут быть использованы для проведения научно-исследовательских работ в соответствии с соглашениями о сотрудничестве.

Обязательное прохождение научной стажировки за рубежом под руководством зарубежного научного консультанта предусматривает ГОСПВО. Это регламентируется процедурой ЮКУ 7.29-2022 “Организация научной стажировки магистрантов и докторантов”. При необходимости докторанты могут быть направлены на стажировку или исследовательскую практику в соответствии с заключенными договорами с НИИ, научными лабораториями других вузов и организаций. Университет помогает в публикации результатов научных исследований в научных изданиях.

Для стажировки докторантов ОП 8D11210-БЖиЗОС выбирается место в соответствии с научным направлением ОП, темой докторской диссертации и местом работы зарубежного консультанта. Стажировки проводятся в ведущих зарубежных научно-образовательных учреждениях, занимающих места в первых 1000 позициях международных рейтингов или первых 200 позициях по соответствующему направлению. Результаты стажировок обсуждаются на научных семинарах кафедры и научно-образовательного учреждения. Основные результаты научных исследований докторанта публикуются в научных, аналитических и практических изданиях.

В процессе обучения докторанты осваивают современные методы и методологию исследований, навыки написания, оформления и публикации научных статей на английском языке, учатся пользоваться международными информационными базами данных, осуществлять полноценный научный поиск публикаций по теме исследования, публиковать свои статьи на английском языке в рецензируемых научных журналах, проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с планом и этапами исследовательской работы, анализировать полученные научные результаты и делать выводы. Чтобы выполнить первый этап исследования, докторанты посещают научные семинары, проводимые сотрудниками библиотеки, чтобы научиться работать с электронными базами данных и использовать различные подписные издания. Кроме того, регулярно проводятся семинары Центром управления проектами по разработке заявок на гранты, сотрудниками Комплаенс-службы и Института послевузовского образования по разъяснению этических норм в исследованиях и поддержанию

академической честности. Созданы условия для участия докторантов в финансируемых грантовых проектах, которые представлены за последние 5 лет 6 научно-исследовательскими грантами и 1 программой целевого финансирования). Докторанты принимают участие в публикации работ в научных изданиях КОКСОНВО и ведущих наукометрических базах WoS и Scopus.

***Положительная практика:***

Реализация вышеперечисленных процедур способствует дальнейшему укреплению творческих связей докторантов в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, развитию международного сотрудничества и совместной работе республиканских и международных научных школ.

***Замечание:***

- Интеллектуальный потенциал факультета не используется в полной мере для осуществления исследовательской деятельности.

***Области для улучшения:***

- Улучшить материально-техническую базу лаборатории;
- расширение научного сотрудничества с ведущими зарубежными вузами и научными центрами.

**Уровень соответствия по Стандарту 4 - значительное соответствие**

**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов**

***Доказательства и анализ:***

Докторантам с ограниченными возможностями и переведенным из других вузов, оказывается поддержка в виде консультаций при сдаче пререквизитов, разницы в учебных планах, выборе научных консультантов, помощи в решении возникающих вопросов и проблем. При необходимости выделяются места в общежитии, функционирует Психологический центр.

В начале учебного года докторантам разъясняется кодекс корпоративной этики - правила внутреннего распорядка, требования к докторантам и их права. Быстрой адаптации докторантов-первокурсников к условиям обучения в вузе способствует работа эдвайзеров. Запись на учебные дисциплины (Enrollment) в ЮКУ проводит ОР в онлайн формате с использованием ДОТ с привлечением эдвайзеров по ОП. Эдвайзеры назначаются из числа ППС выпускающих кафедр приказом ректора ЮКУ по представлениям деканов факультетов/ВШ. Эдвайзер, помимо консультативной деятельности, занимается вопросами социально-психологической адаптации докторантов к новой роли, вузу, городу. В ЮКУ налажена система предложений и помощи для академической поддержки докторантов, не справляющихся с академическими требованиями. Для академической поддержки докторантов

проводится СРДП. Графики СРДП размещаются на информационном стенде кафедры.

Функционирование докторантуры обеспечивается Институтом послевузовского образования, Офисом регистратора, Центром Болонского процесса и академической мобильности. Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности. Период пребывания в другой организации по программе кредитной мобильности и перечень дисциплин для изучения с последующим перезачетом кредитов определяются обучающимся по согласованию с выпускающей кафедрой с учетом учебного плана ОПЮКУ.

Перезачет(трансфер) кредитов - признание эквивалентности объема и содержания дисциплин или исследовательской работы, изученных/проведенной обучающимся в другом учебном заведении, дисциплинам/программе исследовательской работы согласно учебному плану ОПЮКУ, с занесением в транскрипт обучающегося в системе «ИСВУЗ» кредитов и оценок по данным дисциплинам/исследовательской работе на основании документа(транскрипта) из организации, в которой находился обучающийся в рамках программы академической мобильности.

Обучавшимся в зарубежных вузах, на основании международных обменных образовательных программ, либо партнерских программ Университета в обязательном порядке осуществляется перезачет кредитов, набранных ими в период обучения за рубежом и офис Регистратором ведется перерасчет полученных ими оценок в зарубежном вузе-партнере.

#### ***Анализ:***

В ЮКУ проводится постоянная оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий в соответствии с процедурой СМК ЮКГУ ПР 8.04-2015 "Внутривузовский контроль за качеством образования в университете". Взаимопосещения занятий преподавателями планируются и проводятся в течение всего учебного года, организуются и контролируются заведующим кафедрой и ответственным по учебно-методической работе на кафедре. Итоги взаимопосещений занятий преподавателями обсуждаются на заседаниях кафедры и на заседаниях методической комиссии факультета. План открытых занятий доступен в учебном портале и на информационном стенде кафедры. Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время. Оценка внутренних экспертов отражается в специальных листах наблюдения, регулярно заслушиваются краткие отчеты об уровне преподавания. Кроме того, оценка качества преподавания и методического уровня преподавателей осуществляется через анализ результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний, итоговой аттестации.

На системной основе проводится анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами обучающегося», анкетирование обучающихся по оценке преподавания каждой дисциплины, профессиональной практики. Цель анкетирования - анализ удовлетворенности обучающихся качеством обучения. Анкетирование проводится в режиме онлайн по окончании изучения дисциплины, по окончании практики. Искренние ответы обучающихся способствуют разработке и проведению мероприятий по повышению качества организации учебного процесса. При необходимости вносятся коррективы в учебный процесс, информация о результатах анкетирования доводится до сведения обучающихся.

***Положительная практика:***

1. Роль исследований, четко изложенная в Кодексе для преподавателей
2. Электронный доступ ко многим базам данных литературы

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

**Стандарт 6. Ресурсы**

***Доказательства и анализ:***

Докторанты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса, функционирующих в университете для обучающихся в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

В ходе визуального осмотра ЮКУ имени М.Ауэзова комиссии было продемонстрировано, что университет располагает современным уровнем материально-технической базы и ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг: материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов. Для поддержки магистрантов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в университете функционируют все необходимые службы: образовательно-информационный центр, включающий библиотеку, спортивные комплексы и спортивные залы, читальные залы, электронные ресурсные центры, офис регистратора, отдел трудоустройства и карьеры, отдел практики и др.

По результатам визуального осмотра комиссия убедилась о наличии на кафедре следующих приборов: Бытовой дозиметр МКС-05 «Терра-П+», Профессиональный дозиметр Радиаскан-501, Робот-тренажер «Гоша» и «Максим», , Дозиметр СОЭКС 01М (Модернизированная модель, 2-е поколение), Дозиметр радиации (радиометр) РАДЭКС РД1503+, Дозиметр

индивидуальный рентгеновского и гамма-излучений РМ1621Х/А/М/МА (Полимастер, Беллоруссия), Дозиметр-радиометр Атомтех МКС-АТ6130, дозиметр-радиометр ДРПБ-0, Тепловизор Testo 870-1, Печь муфельная высокотемпературная BR-18-НМ-1, Фильтр для очистки воздуха от пыли, Комплект лабораторных сит, Форма 4х4х16см для балочек, Мельница лабораторная зерновая LM-1000.

Формируемый в университете библиотечный фонд способствует организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемой ОП в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В учебных корпусах имеются столовые, которые отвечают всем требованиям органов санитарной службы. Для обеспечения информационной потребности докторантов в ЮКУ им. М. Ауэзова имеется образовательно-информационный центр, где обеспечивается on-line доступ к зарубежным полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: «Springer Link», «Tomson Reuters ISI Webof Knowledge», «Science», «Elsevier», «EBSCO», «Интегрум», «Полпред», к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Стандарты РК», «Цифровая библиотека по правам человека», «РМЭБ».

Также преподавателям и докторантам, участвующим в ОП доступны ресурсы университета, в том числе, научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, общежития, бытовой комплекс, санаторий-профилакторий, медицинский кабинет. Докторанты пользуются компьютерными классами, залами электронных ресурсов факультета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой ОП.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности в ЮКУ носит динамично развивающийся характер современной библиотеки, готовой к расширению всех форм сотрудничества через систему электронных каталогов и других источников информации.

В университете при департаменте цифровизации создан IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии. На базе IT-полигона за последние полгода открыты: VR-лаборатория; ИКТ академия совместно с компанией Huawei; кабинет робототехники; центр ситуационного управления и обработки больших данных.

Одним из ключевых направлений деятельности R-лаборатории является создание открытой платформы и разработка библиотек виртуальных инструментов для сборки образовательных курсов. Кроме того, она служит площадкой для подготовки IT-специалистов новой направленности, то есть университет будет готовить профессионалов с широким набором компетенций, способных создавать новые приложения и сервисы для работы в виртуальной и дополненной реальности. Все подсети учебных корпусов университета подсоединены в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов до 1 Гбит/сек, связывающий телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и телекоммуникационного оборудования. Ширина канала Интернет-соединения- 1 Гбит/сек. Скорость интернета на каждом корпусе 1 Гб с ограничением до 100 Мб.В Членам экспертной группы было продемонстрировано, что в университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ, Смарт, MicrosoftTeams, Platonus. Мобильные версии имеют MicrosoftTeams, Смарт (iOS, Android), ИС ВУЗ (веб-приложение). Данные платформы обладают функцией технического локдауна. Платформа MicrosoftTeams имеет доступ к сервису видеострима, а также применяются платформы ZOOM и WEBEX.

Платформы имеют функцию облачного бессрочного хранения видеозаписей, а также письменных работ, таких как дипломные работы, магистерские диссертации и курсовые работы.

Автоматизированная информационная система ИСВУЗ состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базы данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а так же для удаленной работы с доступом из внешней среды.

Для докторантов действует информационный образовательный портал [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz). и [smart.ukgu.kz](http://smart.ukgu.kz). Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz) и [smart.ukgu.kz](http://smart.ukgu.kz), объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется Личная страничка докторанта, где размещена информация об учебном процессе.

Таким образом, докторантам ОП доступна вся материально-техническая база университета

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

## Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

### *Доказательства и анализ:*

ЮКУ имени М. Ауэзова, используя средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт вуза и иные способы, информирует органы государственной власти, юридические и физические лица о следующих аспектах своей деятельности: целях и результатах обучения; присваиваемых квалификациях; реализуемых основных общеобразовательных программах; учебных возможностях и возможностях трудоустройства; достижениях выпускников и обучающихся; деятельности общественных организаций; республиканском и международном сотрудничестве; результатах деятельности, достижениях и планах развития университета.

Комиссия отмечает, что на сайте размещены миссия, стратегия развития вуза, информация о структуре, истории и достижениях университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. На сайте представлены общая информация о вузе; формах обучения, порядке поступления в вуз; материалы по организации учебного процесса; справочные материалы об ОП (КЭД), список изучаемых дисциплин, список ППС кафедры, презентации, в которых содержится информация о специальностях) материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах вуза; электронно-библиотечные ресурсы. Ежегодно, информация об ОП, актуализируется согласно происходящим изменениям.

В университете реализация информационной политики обеспечивается медиacentром вуза, который определяет приоритетные направления информационной политики, формирование планов по ее осуществлению с использованием доступных информационных источников, обеспечение полноты и оперативности информации, развитие имеющихся и поиск новых средств информации, а также мониторинг СМИ с целью корректировки информационной деятельности. По образовательной программе 8D11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» проводятся разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети кафедры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» для информирования широкой общественности и заинтересованности лиц, таких как Facebook, VK, Instagram. При университете создан центр разработки электронного контента, электронных учебно-методических изданий, в функции которого входит разработка электронных учебников, виртуальных лабораторных работ, видеороликов, компьютерных программ и т.д.

На сайте можно ознакомиться по интересующей программе с такими критериями, как цель ОП, присуждаемая степень, область, виды и объекты профессиональной деятельности, перечень должностей, сроки обучения, требования к обучающимся, менеджер ОП, на основании чего разработана

ОП, дополнительная информация такая как места в рейтингах, план развития ОП и МОП, где подробно описаны результаты обучения, в частности перечень компетенций как в зависимости от направленности образовательной программы, так и от образовательной программы в целом.

Общая информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах представлена на казахском и русском языках в «Политике и стандартах внутреннего обеспечения качества». Подробная информация об учебном процессе и оценочных процедурах расположена также в ряде нормативной документации университета, с которыми члены комиссии работали тесно во время аудита.

***Области для улучшения:***

- Регулярно обновлять информацию на веб-сайте;
- убедитесь, что все соответствующие документы также доступны на веб-сайте на английском языке;
- добавить на веб-сайт легко доступную вкладку по обеспечению качества для максимального участия заинтересованных сторон.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

---

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие**

**Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие**

**Стандарт 4. Качество исследовательской работы – значительное соответствие**

***Замечания:***

Интеллектуальный потенциал факультета не используется в полной мере для осуществления исследовательской деятельности.

***Области для улучшения:***

1. Улучшить материально-техническую базу лаборатории
2. Расширение научного сотрудничества с ведущими зарубежными вузами и научными центрами

**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов - полное соответствие**

**Стандарт 6. Ресурсы - полное соответствие**

**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Регулярно обновлять информацию на веб-сайте;
2. Убедитесь, что все соответствующие документы также доступны на веб-сайте на английском языке;
3. Добавьте на веб-сайт легко доступную вкладку по обеспечению качества для максимального участия заинтересованных сторон.

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
по программной аккредитации  
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова  
14-15 февраля 2024 год

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
13 февраля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 14 февраля 2024г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252 гл
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал 340 гл
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252 гл
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал 340 гл
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252 гл
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Актовый зал главного корпуса
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252 гл
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К	

		выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 15 февраля 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директора институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

## Приложение 2

### УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

#### Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Нурманбетов Кайрат Енбекшиевич	Вр.и.о.Председателя Правления- ректор.	к.ю.н., доцент

#### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Нурманбетов Кайрат Енбекшиевич	Вр.и.о Ректора	к.ю.н доцент

#### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Науменова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2	Пернебеков Сакен Садибекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3	Хамитова Барно Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации и оценки качества
6	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9	Махашов Еркин Жумагалиевич	Главный специалист Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор департамента по студенческим вопросам
11	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор административно-хозяйственного департамента
13	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
14	Парманкулова Перизат	Директор департамента научных проектов и

	Жаксылыковна	программ
15	НазарбекУлжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
16	Алтынбеков Рустем Феликсович	Начальник центра аналитической информации
17	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18	Заурбеков Талгат	И.о. директора Центра профориентационных работ
19	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно -массовой работе
23	Абдукадыр Касымхан Бауыржанович	И.о руководителя медиа службы
24	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
25	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
26	Уатбаев Мұса Мұратұлы	Директор департамента цифровизации
27	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
28	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
29	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
31	Еликбаев Бауыржан Кошкинбайулы	И.о.директора Института инновационных технологий образования
32	Мамыт Әлия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов
33	Жанабай Нурлан Жанабайулы	Директор департамента испытательных лабораторий
34	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Руководитель центра довузовской подготовки
35	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
---	----------	--------------------	-------------------------

1	Колесников Александр Сергеевич	Ассоциированный профессор	к.т.н.
2	Мамитова Айгуль Джанабаевна	доцент	к.т.н.
3	Кочеров Еркебулан Нургалиевич	доцент	к.т.н.

### Докторанты

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, Курс
1	Заурбеков Мусабек Насырович	8D11210-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 2 курс
2	Ордабек Эсем Куатқызы	8D11210-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 2 курс
3	Төлеш Арайлым Бактиярқызы	8D11210-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 2 курс

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Мергенбаев Ерхат Сламбекович	ТОО «ЮЗНИИЖиР», заместитель директора по производству
2	Бакбергенов Берик Маменович	ТОО «Кобей» генеральный директор

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания	Должность, место работы
1	Бейсеев Сакен Ануарбекович	ОП 8D11210 «БЖиЗОС», 2021	Директор филиала по городу Шымкент и Туркестанской области РГП КазСтандарт
2	Оралбекова Лазат Мейрбековна	ОП 8D11210 «БЖиЗОС», 2023	ТОО «Стройснаб ЛТД», инженер по технике безопасности

## Приложение 3

### СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов
5. Индивидуальный учебный план докторантов
6. Материалы апробации результатов исследований докторантов
7. Диссертационные работы выпускников
8. Трудоустройство выпускников.
9. Языковые сертификаты докторантов