

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ М. АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**6В11210 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА  
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**7М11210 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА  
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

г. Астана - 2024

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Батесова Фируза Кайсарбековна, ассоциированный профессор кафедры инженерных систем и сетей, Институт архитектуры и строительства, кандидат технических наук, Satbaev University, г. Алматы

**Международный эксперт:**

Ивахнюк Григорий Константинович, заведующий кафедрой инженерной защиты окружающей среды, доктор химических наук, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), г. Санкт-Петербург, Россия

**Представитель работодателей:**

Марков Владислав Валерьевич, заместитель директора ТОО «АзияТехПожСервис», г. Шымкент

**Представитель студентов:**

Джуманов Рахат Мұхтасарұлы, магистрант 1 года обучения образовательной программы «Подготовка педагогов химии», Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібек, г. Шымкент

## КООРДИНАТОР IQAA

---

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,  
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В11210 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М11210 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации.....	7
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	28
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	34
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	40

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	44
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	45
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	48
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	51

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова проходил с 14 по 15 марта 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, департаментов и центров, офиса регистратора, библиотеки, инновационных лабораторий и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.



### ***Основные характеристики вуза***

Некоммерческое акционерное общество «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» работает по лицензии на занятие образовательной деятельности выданным Республиканским государственным учреждением "Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан" №KZ09LAA00018469 от 23 июля 2020 года.

В университете ведется подготовка специалистов для всех секторов экономики, науки и культуры региона, республики и мирового пространства. Университет является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики. В состав университета входят 5 высших школ и 7 факультетов, а также институт дистанционного обучения. Количество кафедр – 70, из них 14 обслуживающих кафедр и 45 выпускающих кафедр.

В университете созданы и функционируют шесть диссертационных советов на соискание ученой степени доктора PhD. Остепененность ППС составляет 51%. В университете функционируют 10 лабораторий, 1 бизнес-инкубатор, 1 лаборатория коллективного пользования (Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля конструкционных и биохимических материалов), 10 научно-исследовательских институтов, 8 научных центров. На сегодняшний день в университете действуют совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 158 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 25 стран дальнего и ближнего зарубежья.

### ***Юридический и фактический адрес:***

Юридический и фактический адрес НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова»:

160012, г. Шымкент, пр. Тауке хана, 5

Телефоны: 8 (725) 2 210141

Факс: 8 (725) 2 210141

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Подготовка кадров по образовательной программе (далее ОП) 6В11210 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды осуществляется кафедрой «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» созданной в 2006г. и являющейся структурным подразделением факультета «Архитектура, строительство и транспорт». Руководит кафедрой кандидат технических наук Раматуллаева Л.И.

Подготовка кадров по ОП 6В11210 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (далее БЖ и ЗОС) ведется с 2003 года на казахском и русском языках с элементами полиязычия на основании государственной лицензии № 12019073 от 14 ноября 2012г.

На момент аккредитации состав кафедры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» представлен 32 ППС, из них штатных 17 человек, которых 2 доктора наук, 8 кандидатов наук, 5 доктора PhD, 4 магистра (остепененность ППС – 75%). Результаты научных исследований преподавателей за последние 5 лет отражены в научных публикациях, в том числе в рейтинговых изданиях.

По аккредитуемым ОП имеется 4 специализированные аудитории (111В, 113В и 314В) оборудованные интерактивной доской и 10 моноблоками с доступом в Интернет, используемые студентами, магистрантами, докторантами для выполнения лабораторных работ по дисциплинам в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, охраны труда.

Кафедра имеет 12 договоров с различными предприятиями региона, с ежегодным расширением баз практик с новыми предприятиями. Для совершенствования образовательных программ, кафедра проводит системную работу с работодателями, территориальными органами в области технического регулирования по включению в образовательные программы актуальных дисциплин и оценке качества подготовки выпускников.

Соответствие образовательных программ 6В11210 БЖиЗОС нормативным требованиям, принятым на национальном уровне – требованиям ГОСО и лицензионным требованиям – подтверждается результатами государственной аттестации, внутренних проверок и аудитов.

Приказом №1830-4214/17-5 от 13.10.2017г. Министерства образования и науки Республики Казахстан на базе ЮКГУ им. М. Ауэзова открыт Диссертационный Совет по специальности PhD: 8D11210 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.



## *Соответствие стандартам программной аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

#### ***Доказательства и анализ:***

Внешний аудит (далее ВА) проведенный экспертной группой (далее ЭГ) подтверждает наличие Стратегии и миссии университета, разработанной и утвержденной решением от 24.12.2020 на 2021-2025 гг. Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой утвержденной решением Ученого совета ЮКУ им. М. Ауэзова от 29.05.2021г. (протокол №15).

Руководство по обеспечению качества является документом, который демонстрирует способность ЮКУ им. М. Ауэзова обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов.

Политика в области качества формируется и периодически раз в три года пересматривается на основании следующих компонентов:

- Стратегии развития университета;
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой;
- информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

В университете разработана Академическая политика, которая представлена в виде системы мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса.

Член ЭГ убедились, что наблюдается развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП. Это подтверждается, например, учетом потребности современного общества в высококвалифицированных и конкурентоспособных кадрах, что, в свою очередь, отразилось на организационной структуре вуза и направлениях его деятельности. Как следствие, в университете произошла модернизация системы управления с внедрением принципов корпоративного менеджмента.

Эксперт отметила, что координация задач качества подготовки специалистов и повышения удовлетворенности потребностей обучающихся обеспечено системой менеджмента качества. В университете разработана и функционирует система внутренних нормативных документов. Эффективность механизма внутренней оценки качества и экспертизы ОП подтверждается. Сведения о реализации целей и задач по качеству ОП размещаются в открытой печати, имеются рекламные буклеты, публикуются в средствах массовой информации республиканского, областного и местного значения, в социальных сетях и на официальном сайте университета.

Эффективность цели и политики в области обеспечения качества образовательной программы, успеваемость студентов, результаты всех видов педагогической практики, качество защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, степень удовлетворенности студентов качеством обучения оцениваются отделом мониторинга университета и плановым рассмотрением на заседаниях кафедры и Совета факультета. Анализ оценки степени реализации политики в области обеспечения качества, вопросы постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды, направленных на удовлетворение потребностей студентов, ППС рассматривают на заседаниях Ученого совета университета и высшей школы, ректората, научно-методического совета университета, заседаниях кафедр.

В ЮКУ разработаны и утверждены на заседании Ученого Совета от 30.10.2019г., протокол № 3 «Правила академической честности Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова», являющиеся сводом ценностей и принципов, устанавливающих нормы поведения при освоении образовательных программ и осуществлении образовательной деятельности, в том числе, при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, эссе, дипломных, диссертационных), выражении своей позиции во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса. Для формирования системы подлинно демократических отношений между студентами, сотрудниками и администрацией вуза, сообщество ППС, сотрудников и студентов ЮКУ приняло «Кодекс корпоративной этики – правила внутреннего распорядка» с обязательством неукоснительно ему следовать.

Из интервью с руководителями подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, докторантами, работодателями экспертами установлено, что к формированию образовательных программ привлекаются все заинтересованные лица: ППС кафедры, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей, студенты и магистранты. Департаментом по академическим вопросам отслеживается строгое соответствие содержания и структуры образовательных программ нормативным документам.

Эксперт отмечает согласование Планов развития ОП, содержания ОП с работодателями, которые участвуют в разработке дисциплин, определении перечня модулей по выбору для специальности, элективных дисциплин, в предоставлении баз практик и в итоговой оценке выпускников, совместно проводят конференции, семинары, гостевые лекции. Среди работодателей можно выделить:

1. ТОО «ПромБезАрх-Строй -Эксперт»
2. АО «Шымкентмай»
3. ТОО «АзияТехПожСервис»,
4. ТОО “StandartProject-2050”

В университете имеются основные документы, регламентирующие процесс обеспечения качества образовательных услуг («Академическая политика университета» и др.), которые утверждены решением Ученого



совета ЮКУ им.М.Ауэзова и размещены на официальном сайте <https://auezov.edu.kz/media/attachments/2021/09/21/21.09.21.-.pdf>.

В университете определены и документированы процедуры оценки качества ОП в рамках СМК. Оценка качества ОП определяется через: образовательные цели, структуру и содержание ОП, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся, ресурсное обеспечение, участие работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников.

Организацией разработки и обеспечения качества ОП курируется Центром менеджмента ОП (ЦМОП) ДАВ. ЦМОП разработаны СМК ЮКУ П 7.44-2021 Положение «О разработке и утверждении образовательных программ», где определены форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ для обеспечения единого подхода при их построении. Для обеспечения качества ОП в университете созданы и функционируют 12 Академических комиссий (АК) по направлениям подготовки. В состав академических комиссий входят ведущий ППС, работодатели, обучающиеся, а также представители ДАВ.

Кафедрами проводится мониторинг рынка труда, с учетом запросов работодателей и международного опыта, атласа новых профессий вносят предложения на АК. УМС университета рассматривает и рекомендует ОП для утверждения на Ученом совете и для внесения ее в Реестр ОП ВиПВО.

Основные принципы политики в области обеспечения качества ОП реализуются посредством вовлечения обучающихся, преподавателей, сотрудников и руководства вуза.

Участие работодателей в реализации образовательной программы осуществляется через согласование перечня элективных дисциплин, руководство профессиональной практикой, рецензирование программ и методических разработок ППС, участие в работе АК.

Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы обучаемых, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучаемых.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ играет ключевую роль.

Главная цель Политики обеспечения качества - обеспечение гарантий качества образовательной деятельности путём выполнения требований потребителей.

Для достижения главной цели Университет проводит постоянную политику интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, развития обучающихся через научно-исследовательскую деятельность и формирования у студентов профессиональной

компетентности и этических норм посредством использования собственных научных результатов в обучении по образовательным программам, согласованным с работодателями, стратегическими партнерами университета.

***Положительная практика:***

1. Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования.

2. Университет одним из первых поддержал инициативу Агентства РК по противодействию коррупции и 6 ноября 2019 года было открыто управление «Парасат». 10 октября 2020 года статья 16 Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции» дополнена пунктом 3, в соответствии с которым приказом №107-нк от 21 июня 2021 года управление «Парасат» преобразовано в «Parasat» - антикоррупционную комплаенс-службу.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства и анализ:***

Эксперт подтверждает, что аккредитуемые ОП разработаны с учетом параметров, разработанных Академическим советом: соответствие программы принципам интернационализации образования; ориентированность программы на региональный, республиканский и мировой рынки труда и профессиональные сообщества; конкурентоспособность программы; соблюдение принципов междисциплинарности и мультидисциплинарности.

Реализация представленных на аккредитацию образовательных программ осуществляется в рамках Системы внутреннего обеспечения качества и реализации стандарта по разработке образовательных программ, программы проектируются в соответствии с отраслевыми рамками квалификации, учитываются требования профессиональных стандартов. Образовательные программы ориентированы на результаты обучения. Оцениваемые ОП ориентированы на получение обучающимися академических знаний и навыков, которые направлены на их личностное развитие и находят применение в будущей карьере. Данные ОП разработаны в соответствии со Стратегическим планом развития университета и при размещении ОП в РЕЕСТРЕ ОП прошли независимую экспертизу.

В университете разработано положение СМК ЮКУ П 7.44-2022«О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных

программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», приказами МНВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО) от 20 июля 2022 года № 2, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов от 30 октября 2018 года № 595», «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14 июля 2021 года № 339, а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

На титульном листе ОП размещены сведения о шифре и наименовании ОП, утверждении ОП на Ученом совете, информация об области образования и направлении подготовки согласно Классификатору направления подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, группа образовательных программ, вид ОП, уровни по МСКО, НРК и ОРК, языки обучения, для послевузовского образования – направление подготовки, трудоемкость в кредитах, отличительные особенности: совместная или двудипломная. Структура ОП включает концепцию ОП, где дана информация о миссии университета, модели выпускника, уникальность, принятые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации, ссылка на нормативные документы, на основании которых разработана ОП. Паспорт ОП содержит сведения о цели и задачах ОП, перечне квалификаций и должностей в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 30 декабря 2020 года № 553, квалификационной характеристике выпускника ОП, которая включает сферу профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, предметы профессиональной деятельности. В ОП прописаны результаты обучения (РО), которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь РО по ОП. Имеются сведения стратегии и методы обучения, контроле и оценке, а также об учебно-ресурсном обеспечении ОП.

К формированию образовательных программ привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающей кафедры, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и студенты. ОП 6В11210 – БЖиЗОС (приложение 4) разработана при участии работодателей и студентов: Жаксыбаев М.Е. - начальник Департамента по чрезвычайным ситуациям города Шымкента, Жубаниязов Б.Т. - директор научно-производственного



центра «ПромБезАрхСтрой-Эксперт», Сулькебаев Е.А. - Генеральный директор ТОО «Инженерно Техническое Бюро в Промышленной Безопасности», Аяпбергенов К.М. - директор Филиала АО «KEGOC» Южные МЭС, Есенбаев Б.А. - генеральный директор ТОО «Центр пожарной и промышленной безопасности», Имамадин А.К. - студентка группы СМ-20-9ка.

ОП по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО. ОП бакалавриата содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку студентов: различные виды учебных, педагогических, профессиональных практик, дипломную работу, включая промежуточные и итоговые аттестации.

В учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) ОП входит: типовой учебный план дисциплины, или учебные программы дисциплин вузовского компонента, компонента по выбору, рабочая учебная программа (силлабус), лекционный комплекс, методическое указание практических/семинарских, индивидуальных и лабораторных занятий, методическое руководство по выполнению СРС, методическое указание по организации и выполнению курсовых работ (проекта), также по выполнению контрольных и расчетно-графических работ, материалы итогового и вопросы промежуточного контроля, программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий.

Ответственными за формирование и качество содержания УМКД являются разработчики. Ответственными за хранение УМКД - руководители образовательных программ или заведующие кафедрами. Экспертиза качества УМКД проводится на разных уровнях: УМКД обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях методической комиссии факультета или комитета по инновационным технологиям высшей школы, учебно-методическом совете. Электронный формат УМКД размещается на портале <http://asu.ukgu.kz>, <http://smart.ukgu.kz>, <http://sde.sksu.kz>, для свободного доступа обучающимся и контроля степени обеспеченности дисциплины.

Обеспеченность образовательных программ учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности. Студенты ОП в полной мере обеспечены УМКД, книжным фондом, электронными учебниками и т.п. (<http://lib.ukgu.kz>, [ukgu.mbook.kz](http://ukgu.mbook.kz)). Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения новых книг по заявкам кафедр.

ОП бакалавриата состоит из цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Цикл образовательных дисциплин состоит из 51 кредита обязательного компонента и 5 кредита вузовского компонента. Цикл базовых в объеме 112 кредитов и профилирующих дисциплин в объеме 60 кредитов и включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования

и проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или два комплексных экзамена на основании ГОСО (приказ № 2 от 20.07.2022г.).

Образовательной программой бакалавриата 6В11210 – БЖиЗОС предусмотрена подготовка студентов по очной форме обучения на базе общего среднего образования (очная форма обучения), среднего профессионального образования (очная форма обучения) и на базе высшего профессионального образования (очная форма обучения). Срок обучения по очной форме на базе общего среднего образования и на базе среднего профессионального образования составляет, соответственно, 4 и 3 года, на базе высшего образования 2 года.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном, русском и английском языках, для чего сформированы соответствующие академические группы.

Кафедра БЖиЗОС при разработке элективного компонента образовательной программы опирается на пожелания студентов и работодателей.

Содержание образовательных программ ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании.

Для обучения студентов в рамках инклюзивного образования систематически проводится работа по пополнению фонда ОИЦ учебно-методической литературы, внедрению новых методик обучения учебного процесса. В фонде ОИЦ имеется 236 наименований УМЛ.

В Ресурсном центре психологической помощи студентам создаются условия для социальной адаптации и профессиональной ориентации и самореализации студентов с особыми образовательными потребностями, проводятся психологические тренинги, круглые столы, семинары и т.п.

Базами по профессиональной практике являются такие предприятия и организации как: ТОО «Центр пожарной и промышленной безопасности» г. Шымкент, ТОО «Стандарт Цемент», г. Шымкент, ТОО «АзияТехПожСервис» г. Шымкент, ТОО «ШымкентРемСервис» г.Шымкент, ТОО «Стройснаб-Лтд», г.Шымкент, ТОО «ПромБез-АрхСтрой-Эксперт» г.Шымкент. Структура УМКС и УМКД регламентируется процедурой системы менеджмента качества ЮКУ (СМК ЮКУПР 7.03-2020).

Инновационным элементом учебного процесса является подготовка студентов в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), которые организованы на базе ведущих предприятий, организаций и учреждений региона, таких как ТОО «Центр пожарной и промышленной безопасности». Организация учебного процесса совместно с УНПК позволяет эффективно использовать материально-техническую базу предприятий, привлечь их ведущих специалистов в академический процесс, что содействует

повышению качества подготовки специалистов и внедрению в учебный процесс результатов инновационной деятельности.

На базе УНПК студентам предоставляется реальная возможность приобретения практического опыта профессиональной деятельности. Ведущие специалисты промышленных предприятий принимают активное участие в учебном процессе через чтение лекций по актуальным проблемам производства, проведение лабораторных занятий, мастер-классов, руководство производственной практикой, курсовыми и дипломными проектами.

Кафедрой на постоянной основе обновляются учебные программы. Перечень дисциплин, включенных в учебный план, согласуются с работодателями. На заседаниях кафедры с участием представителей работодателей ежегодно происходит обсуждение образовательных программ, вносятся предложения по их обновлению путем введения новых, востребованных на рынке труда элективных дисциплин. Так, по предложениям работодателей включены в ОП и в учебный план следующая дисциплина: «Производственная санитария».

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе 6В11210 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» составляет 166 человек. Одним из важнейших показателей эффективности ОП является востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда. Выпускники всегда востребованы на рынке труда, и трудоустройство в первый год после окончания составляет 76%.

Для содействия трудоустройству в университете проводится ярмарка вакансий, на которую приглашаются потенциальные работодатели.

ОП 7М11210-БЖиЗОС нацелена на такие результаты обучения, как приобретение ими профессиональной эрудиции и широкий кругозор в области математических, естественных, общественных и социально экономических наук, современных информационных коммуникационных технологий и использования их в профессиональной деятельности в области техники безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды, владение знаниями законодательных актов, нормативно-правовой и технической документации по охране труда, способных работать в интернациональном коллективе, усваивающих стратегию обучения в течение всей жизни, готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен.

Анализ представленных во время посещения кафедры МОП 7М11210 – БЖиЗОС, учебных планов магистратуры свидетельствует об их соответствии обязательному компоненту ГОСО. Представленные рабочие учебные планы ОП и каталоги элективных дисциплин утверждены в установленном порядке, согласуются между собой по структуре, логической последовательности и содержанию.



Каталоги элективных дисциплин магистратуры содержат цель и краткое содержание дисциплин, перечень компетенций, пререквизитов и постреквизитов, сведения о преподавателе, ведущим данную дисциплину. Сопоставление каталогов элективных дисциплин по уровням образования свидетельствует о стремлении кафедры обеспечить преемственность дисциплин, что в свою очередь обеспечивает целостное и поэтапное освоение обучающимися образовательной программы, накопление профессиональных компетенций, условий для перехода с курса на курс и продолжения обучения по программам послевузовского образования.

В РУП аккредитуемых ОП включены компоненты, способствующие личностному развитию студентов, магистрантов, докторантов, формирующие профессиональные компетенции, развивающих творческие способности. Например, «Основные закономерности и процессы защиты окружающей среды», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» и др.

При реализации программ послевузовского образования содержание исследовательской/производственной практик определяется темой диссертационного исследования. Все виды практик реализуются в соответствии с индивидуальным учебным планом в сроки, определяемые академическим календарем и индивидуальным планом работы обучающихся.

Организация и проведение педагогических и исследовательских практик обучающихся строится на «Правилах организации и проведения профессиональной практики и правил определения организации в качестве баз практик» МОН РК (приказ Министра образования и науки РК от 29.01.2016 года №107)), внутренних документах университета – «Организация и проведение исследовательских практик (версия 05) (<http://smk.ukgu.kz>)», Концепции исследовательской практики ЮКУ имени М. Ауэзова.

#### ***Положительная практика:***

1. Активное участие работодателей в разработке и поддержке аккредитуемых ОП.
2. Активное использование цифровых ресурсов и технологий в обучении, дистанционное обучение.
3. Материально-техническое, компьютерное, программное обеспечение ОП на высоком уровне.

#### ***Области для улучшения:***

- Активно реализовывать в рамках образовательной деятельности инструменты дуального обучения с привлечением специалистов-практиков для ведения дисциплин профилирующего цикла.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства и анализ:*

Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП, организация учебного процесса направлена на учет их интересов и является студентоцентрированной.

В основу реализации ОП положен компетентностный подход в обучении, направленный на формирование профессиональной компетентности выпускника, т.е. выпускники должны обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и обладать способностью применять их в будущей своей профессиональной деятельности, готовностью к самообучению и самосовершенствованию. Обучающимся предоставляется подробная информация и консультации по использованию гибких траекторий обучения и выбирать образовательные компоненты соответствующего уровня для своей квалификации. Они имеют возможность в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями выбрать учебную дисциплину. Для обеспечения широкой информированности обучающихся в аспекте свободы выбора дисциплин и преподавателей создается КЭД, в котором отражено содержание элективных дисциплин. КЭД формируется кафедрами и доводится до сведения обучающихся. Причем, обучающийся, при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает дисциплины основной Major программы, и дисциплины дополнительной Minor программы с целью формирования дополнительных компетенций. Для выбора Minor программы в университет составлен каталог минор программ.

Для оценки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов высшего образования и утвержденные ученым советом университета.

С целью перехода к студентоцентрированному обучению в университете постоянно обновляются технологии обучения, дидактическое и психолого-педагогическое обеспечение.

Интервьюирование показало, что в вузе периодически проводится мониторинг по определению удовлетворенности ППС и обучающихся процессом обучения в целом; а также системой мотивирования за научные достижения.

В ходе анализа предоставленных документов и по результату визита в ВУЗ, члены ЭГ пришли к заключению, что организация образовательного

процесса в университете направлена на развитие всесторонне развитого компетентного специалиста с учетом потребностей рынка и современных реалий. В ВУЗе проводится систематический мониторинг качества образования путем создания эффективной системы оценки знаний обучающихся и четкой работы механизма обратной связи. Руководство образовательной программой обеспечивает равные возможности студентам, вне зависимости от языка обучения, при формировании индивидуального учебного плана студента.

Обучающимся ЮКУ предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей, самостоятельность в формировании ИУП. Составление ИУП осуществляется студентом лично на основании ОП и КЭД с помощью эдвайзеров. Студент выбирает и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе Smart, авторизируясь через логин-пароль. Эдвайзеры в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами».

В целях реализации принципа студентоцентрированного преподавания как правило в университете реализуется академическая политика, направленная на изменение роли ППС. Преподаватели стремятся в большей степени учитывать потребности студента, ставят акцент в своей профессиональной деятельности не столько на трансляцию знаний, сколько на более тесное взаимодействие со студентами, сопровождение их в образовательном процессе. На занятиях стремятся к использованию интерактивных технологий, новых форм, предполагающих больше самостоятельной работы.

В настоящее время позиция преподавателя в процессе обучения меняется от традиционных методов, т.е. передачи готовой информации к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта такого процесса. Для этого используются инновационные технологии обучения: информационно-коммуникационных, интерактивных, кейс-стади и др.

В практике работы преподавателей все шире стали применяться такие инновационные методы обучения, как «перевернутый класс», междисциплинарное и проектное обучение, MOOC, виртуальные лаборатории, дидактические инновационные модели (групповое обучение, программированное обучение, технология индивидуального обучения, коммуникативное обучение); междисциплинарное обучение, STEM-методика, применение проектного обучения на реальных примерах из жизни, технологические процессы, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации студентов при онлайн-обучении (видео-лекции, мультимедийные анимации/пакет).

Для методического обеспечения учебного процесса согласно перспективному и годовому плану издания УМЛ на кафедрах разрабатывается учебно-методическая литература по всем образовательным

программам. За последние 5 лет по ОП изданы 110 наименований УМЛ, в т.ч. 74 на государственном языке, что составляет 67,2% и 16 на английском языке, что составляет 14,5% (приложение 10). Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС университета используется в учебном процессе и доступна на образовательном портале ЮКГУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, [www.ef.ukgu.kz](http://www.ef.ukgu.kz), [mbook.kz](http://mbook.kz).

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания происходит методом социологического опроса и анкетирования.

Каждый студент самостоятельно формирует свою образовательную траекторию на основании ТУП и каталога элективных дисциплин: по обязательным дисциплинам к свободным преподавателям, а на элективные дисциплины с учетом количества записавшихся на момент регистрации обучающихся. Если студент не освоил пререквизиты дисциплины в предыдущем семестре, он не может быть зарегистрирован на данную дисциплину.

В ИУП-е студента представлены все компоненты и элементы образовательной программы для реализации академической свободы и мобильности обучающегося. Представленные дисциплины для изучения сформированы по желанию студента, кроме обязательного компонента. Количество освоенных кредитов по завершению изучения курса представляются в форме GPA баллов для выявления средней успеваемости обучающегося.

В случае если обучающийся, переведенный на следующий курс в установленный срок не сформировал свой ИУП, то за основу его обучения принимается ИУП данного курса, т.е. обучающиеся, не прошедшие регистрацию самостоятельно в установленные сроки без выяснения причин, регистрируются сотрудниками офиса регистратора самостоятельно. Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров.

Индивидуальное планирование обучения магистрантов осуществляется при участии их научных руководителей (консультантов).

Контроль и оценка учебных достижений обучающихся проводят с применением различных форм контроля и аттестации на основе балльнорейтинговой буквенной системы с последующим переводом в традиционную шкалу оценок в соответствии с действующими правилами. Анкетирование студентов проводят в конце каждого учебного года. Результаты анкетирования обсуждают ежегодно на совете факультета и заседании кафедры. По результатам анкетирования принимают корректирующие действия. Анализ результатов анкетирования студентов показал высокую удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы. При разрешении проблем, возникающих в процессе обучения, обучающиеся руководствуются принципом справедливости, документами, защищающими их права. В процессе

интервью обучающимся было выявлено, о том что студенты не участвуют в любой деятельности сопряженной с нечестностью или введением в заблуждение, а также не предоставляют в качестве собственной чью-либо работу (включая работы, размещенные на web - ресурсах) в полном объеме либо частично при сдаче экзаменов, выполнении дипломных работ, других заданий. Подготовка и написание дипломных работ, научных докладов, статей и т.д. осуществляют на основе принципов академической честности и прозрачности. Тематика дипломных работ ежегодно обновляют. Контроль осуществляют на уровне кафедры, Совета факультета, университета.

На базе университета ежегодно проводятся международные зимние и летние школы в онлайн-формате, объединяющие слушателей зарубежных и казахстанских университета. Спикерами школ являются ведущие специалисты из лидирующих научных центров и учебных заведений Европы и Азии, представляющие свои научные направления по актуальным проблемам.

Важным элементом системы обеспечения высокого уровня подготовки студентов является регулярный мониторинг удовлетворенности студентов качеством организации и проведения практики, который осуществляется посредством анкетирования.

Анкетирование студентов проводят в конце каждого учебного года. Результаты анкетирования обсуждают ежегодно на совете факультета и заседании кафедры. По результатам анкетирования принимают корректирующие действия.

При департаменте по воспитательной работе и молодежной политике открыт и активно работает центр психологической помощи студентам. Центр оказывает психологическую помощь первокурсникам университета в адаптацию к обучению и социальной среде. Также проводит индивидуальную психологическую работу со студентами-инвалидами, из многодетных семей и иностранными студентами.

Для обучения студентов в рамках инклюзивного образования систематически проводится работа по пополнению фонда ОИЦ учебно-методической литературой, внедрению новых методик обучения учебного процесса. В фонде ОИЦ имеется 236 наименований УМЛ.

Одним из стратегических приоритетов Южно-Казахстанского университета имени М.Ауезова является социальная поддержка студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов с особыми образовательными потребностями, реализация социально значимых проектов, обеспечение доступа малообеспеченных студентов к качественному образованию.

Студентам, оставшимся без попечения родителей, выделяется финансовая поддержка на расходы на ежедневное питание, предоставляются скидки для оплаты обучения, бесплатное проживание в общежитии.

Один из трендов в области методической поддержки учебного процесса - электронные учебные материалы и мультимедийные разработки.

В цифровом формате были разработаны 17408 учебно-методических комплексов дисциплин, размещенных на образовательных порталах [asu.ukgu.kz](http://asu.ukgu.kz), [auezov.edu.kz](http://auezov.edu.kz), [ukgu.mbook.kz](http://ukgu.mbook.kz).

Проведена плодотворная работа по подготовке 304 мультимедийных разработок совместно с издательством «Эпиграф».

Продолжается активная работа по внедрению мирового тренда - массовых открытых онлайн-курсов (MOOC). На международной платформе OpenEDX запущены 24 онлайн курса, и один онлайн-курс, отобранный по итогам внешней независимой экспертизы. На национальной платформе открытого образования [www.moocs.kz](http://www.moocs.kz) размещен онлайн курс «Основы экологических биотехнологий» на английском языке.

Имеется открытый доступ к цифровой библиотеке университета.

Фонд электронных документов составляет более 30 тысяч наименований.

Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

#### ***Положительная практика:***

Формирование и развитие исследовательских навыков у студентов проводится в течение всего периода обучения на основании их участия в различных научных конкурсах, конференциях, выполнения заданий при прохождении производственных и исследовательских практик, заданий по выполнению исследовательских работ.

#### ***Замечание:***

- Низкая активность участия обучающихся в программах академической мобильности.

#### ***Области для улучшения:***

- На основе имеющихся договоров с зарубежными вузами продолжить работу по реализации программ внутренней и внешней академической мобильности.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### *Доказательства и анализ:*

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы бакалавриата и магистратуры осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М. Ауэзова. В частности, подпункт 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; Постановление Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр» (внесение изменений от 21.04.2021 года №256); Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»; Приказ МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования» (внесение изменений от 13.04.2021 года №162); Приказ МОН РК от 8 мая 2019 года № 190 «Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования» (внесение изменений от 25.02.2021); Приказ МОН РК от 1 апреля 2019 года № 134 «Об определении Методических рекомендаций соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования» и Решение Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» от 29 июня 2022 года, № 3 «Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова».

Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>

На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>. Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» ежегодно разрабатывает план проведения профориентационной работы. Профориентационная работа проводится в течение всего календарного года.

Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: [https://instagram.com/auezov\\_university](https://instagram.com/auezov_university),

Facebook: youtube.com, издаются рекламно-информационные буклеты, календари, а также разъясняются условия обучения, проживания, предоставляемые льготы и скидки. На веб-сайте предоставлена полная информация об образовательной программе ОП 6В11210 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», опубликована информация об учебной, культурно-досуговой жизни студентов [https://instagram.com/uku\\_bzhd?igshid=NGVhN2U2NjQ0Yg==](https://instagram.com/uku_bzhd?igshid=NGVhN2U2NjQ0Yg==). Ежедневно в приемной комиссии проводятся консультации по всем вопросам приема. В период пандемии приемная комиссия работала в режиме-онлайн, где эффективно велась переписка по электронной почте, регулярно отсылались ответы на интересующие абитуриентов вопросы. Основные материалы о приеме в университет размещены на сайте университета <https://ukgu.kz>. <https://auezov.edu.kz>. В приложении 11 приводятся сведения по оценке результативности приема абитуриентов по ОП 6В11210 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями медиа отдел и отдел маркетинга и рекрутинга.

Для консультирования школьников по поступлению в университет и выбору образовательных программ регулярно проводятся «День открытых дверей» в онлайн и оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей Instagram, Facebook, Twitter и др.

Для набора наиболее одаренных и талантливых абитуриентов ежегодно проводятся предметные олимпиады и творческие конкурсы, по результатам которых отбираются призеры и победители.

Для набора студентов, мотивированных на обучение, одаренных и талантливых абитуриентов ежегодно проводятся предметные олимпиады и творческие конкурсы, по результатам которых отбираются призеры и победители. Формирование контингента обучающихся образовательных программ бакалавриата осуществляется посредством размещения в ЮКУ им. М.Ауезова образовательных грантов за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета или средств, поступивших из республиканского бюджета в рамках целевых трансфертов, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Политика формирования контингента обучающиеся заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность 6В11210- БЖиЗОС, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, КТА выпускников технического профессионального образования на основе государственного заказа (гранта) и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

Университетом для мотивации на обучение предоставляются университетские образовательные гранты, различным категориям студентов предоставляются значительные льготы по оплате за обучение. Правила





предоставления льгот студентам размещены на сайте <https://ukgu.kz> <https://auezov.edu.kz>.

Каждому первокурснику в начале учебного года выдается Путеводитель студента, а его электронный вариант размещается на сайте университета <https://auezov.edu.kz>.

Успешной адаптации обучающихся 1-ого курса способствует функционирующая служба эдвайзеров.

Даты проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников) представлены в Академическом календаре, который разрабатывается офисом Регистратора на каждый учебный год и утверждается Ученым советом университета. Академический календарь (общий по университету и в разрезе факультетов/ВШ) размещен на сайте университета <https://auezov.edu.kz/>.

Каждый обучающийся университета имеет личную страницу на информационно-образовательном портале ЮКУ «Профессор» [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz) и в ИС [smart.ukgu.kz](http://smart.ukgu.kz), где размещены учебно-методические комплексы дисциплин, расписание учебных занятий и экзаменационной сессии, график выполнения и сдачи заданий по дисциплинам, учебный паспорт студента с учебными достижениями и т.д.

В университете разработаны единые правила перевода, восстановления, предоставления академического отпуска и признания учебных достижений обучающихся всех уровней, регламентирующие все этапы образовательного процесса: СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им.М.Ауэзова", СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», СМК ЮКУ ПР 8.16-2022 «Порядок перевода, восстановления, отчисления обучающихся и предоставления академического отпуска» и СМК ЮКУ П 8.17- 2022 «Положение о признании результатов обучения».

Все нормативные документы размещены на сайте университета [auezov.edu.kz](http://auezov.edu.kz). для обеспечения прозрачности всех процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся от поступления до завершения.

В ЮКУ анализ учебных достижений студентов формируется в ИСВУЗ университета [smart.ukgu.kz](http://smart.ukgu.kz) и [asu.ukgu.kz](http://asu.ukgu.kz), с автоматическим расчетом уровня GPA, а для итоговой аттестации создается протокол защиты дипломной работы/проекта / магистерской диссертации/проекта, в который секретарем аттестационной комиссии заносятся результаты итогового контроля. Данный процесс регламентируется СМК ЮКУАП 01-2022 Академическая политика НАО "ЮКУ им.М.Ауэзова" и СМК ЮКУ ПР 8.06-2022 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

При реализации ОП предусмотрены диагностическая оценка, определяющая способность и готовность к реализации образовательных

программ, а также выявляющая возможные проблемы в обучении. В университете имеется электронная база данных <https://asu.ukgu.kz>, которая позволяет анализировать успеваемость студентов с различным GPA, результаты выполнения и защиты дипломных работ, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства. В ЮКУ им. Ауэзова отдел офис-регистратора проводит мониторинг успеваемости и достижений студентов. С этой целью проводится анкетирование обучающихся по удовлетворенности качеством реализации образовательной программы, изучение отзывов работодателей по результатам практики студентов, предложения по результатам защиты дипломных работ отзывов на выпускников, проводится изучение трудоустройства и востребованности выпускников. Также в целях совершенствования учебного процесса проводится анкетирование студентов, касающееся оценки работы преподавательского состава, анкетирования «Преподаватель глазами студентов». Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится в режиме онлайн по окончании изучения дисциплины 2 раза в год. В анкетировании участвуют все студенты. Доступ к анкетированию осуществляется со страницы студента на Образовательном портале университета посредством сервиса Обратная связь. Анкетирование проводится путем анонимного заполнения электронных анкет и не контролируется преподавателем.

Выпускникам, освоившему по образовательным программам бакалавриата не менее 240 за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, присуждается степень «бакалавра» или присуждается квалификация по соответствующей образовательной программе/специальности и выдается диплом собственного образца с приложением на трех языках (казахский, английский и русский) (приложение 14).

В приложении к диплому собственного образца отражаются: данные выпускника; содержание и достигнутые результаты обучения по теоретической подготовке, профессиональной практике и итоговой аттестации, общее число кредитов и количество кредитов ECTS, а также средневзвешанная оценка GPA за весь период обучения; присуждаемая степень или присваиваемая квалификация; статус (уровень) обучения; уровень соответствия Национальной рамки квалификации.

Дополнительно выпускнику выдается общеевропейское приложение к диплому собственного образца (Diploma Supplement) по запросу. Diploma Supplement заполняется на английском языке, описывает характер, уровень, контекст, содержание, статус и результаты успешно завершенного обучения.

Образец Diploma Supplement ЮКУ им.М.Ауэзова, приведен в приложении 15.

«Постдипломное сопровождение» выпускников носит системный характер и выражается в различных формах сотрудничества, таких как: практика согласования содержания ОП с работодателями региона,

привлечение работодателей к рецензированию дипломных работ, включение работодателей в состав аттестационных комиссий, проведение Дней карьеры с участием работодателей, анкетирование оценки удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов, проведение встреч с участием выпускников и работодателей.

Содействие в трудоустройстве выпускников оказывает Центр по поддержке карьеры и трудоустройства, который занимается поиском вакансий для трудоустройства выпускников, установлением связи с работодателями между студентами и выпускниками посредством традиционных мероприятий, таких как ярмарка вакансий «Молодой специалист», встреча партнеров университета из бизнес среды в формате круглого стола и др., а также через цифровую платформу Beam.

Для повышения эффективности трудоустройства выпускников, улучшения связей с работодателями ежегодно центром ПКит проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист», являющаяся достаточно перспективным методом трудоустройства молодых специалистов, не имеющих иного опыта работы, кроме профессиональной практики, а также цифровая ярмарка вакансий на отечественной платформе BEAM ([www.beam.kz](http://www.beam.kz)), где для студентов предусмотрена возможность создания своего профиля в личном кабинете, создание портфолио в виде резюме, возможность прохождения тестирования, отклик на вакансии и получение приглашения. В кабинете работодателя отражается полная информация по профилю с вакансиями, стажировками и практиками, возможность добавления тестирования и получения откликов, доступ к отбору и приглашению студентов в назначенный день. Университет может контролировать процесс и вести статистику, прослеживать обратную связь с работодателями и выпускниками. А также вся информация публикуется на страничках в социальных страницах университета, центра по поддержке карьеры и трудоустройства, и ВШ/факультетов ([auezov\\_university](#), [uku\\_center\\_pkit](#) и др.).

***Положительная практика:***

1. Наличие эффективных способов взаимодействия с работодателями и выпускниками.
2. Условия для обучения на основе принципов академической честности.

***Области для улучшения:***

- Усилить агитационную работу с выпускниками бакалаврами по продолжению их обучения по ОП 7М11210-БЖиЗОС.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства и анализ:*

Кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

Основной целью кадровой политики является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами университета, направленной на обеспечение лидерства в конкурентной среде, базирующейся на экономических стимулах и социальных гарантиях, и способствующей гармоничному сочетанию интересов, как работодателя, так и работника и развитию их отношений на благо университета.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК № 414-V от 23 ноября 2015г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 27 июня 2023года; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2023, введенными в действие приказом Председателя Правления ректора №108-нк от 09.06.2023г.

В ЮКУ имени М.Ауэзова функционируют конкурсные комиссии, утвержденные приказом ректора:

- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова» (приказ №137-нк от 18.08.2023г.);

- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова» (приказ №138-нк от 18.08.2023г.).

Требования к квалификации научно-педагогических работников университета соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-

Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденного приказом Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М.Ауэзова от 09.06.2023г., №108-нк.

В связи с вышеизложенным, в случае наличия в университете вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников ЮКУ размещает объявление о проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, а также данная информация выкладывается на бегущей строке областного телевидения (телеканал «Оңтүстік»), на корпоративном сайте университета, а также в социальные сети через Facebook и Instagram.

В целях обеспечения карьерного роста академических кадров, при наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется конкурс, в котором могут участвовать и действующие сотрудники университета, уровень профессиональной подготовки необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей и требования, к стажу работы которых соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова».

В отношении ППС и сотрудников университета процедуры приема на работу, перемещения, поощрения, увольнения проводятся управлением по работе с персоналом Административного департамента, который в своей деятельности руководствуется утвержденными положениями, а также нормативными и законодательными актами.

В целях снижения текучести кадров в Университете применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, ректор Университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. Реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой трудовой деятельности и карьерного роста.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. Занятия по дисциплинам ОП 6В11210 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: 2 доктора наук, 8 кандидатов наук, 5 доктор PhD. Количественный и качественный ППС кафедры «БЖиЗОС» с 2019 по 2023 г.г. представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Качественный состав ППС кафедры «БЖиЗОС»

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из них совместители					Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:					Академическая степень магистра	% оспеcтeннoсти	Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке
			С ученой степенью		С ученым званием			Ученую степень		Ученое звание					
			Доктора наук	Кандидата наук	Доктора PhD	Профессор	Доцента	Доктора наук	Кандидата наук	Доктора PhD	Профессор	Доцента			
2019-2020	18	16	-	-	-	-	-	2	8	1	1	5	7	61	12
2020-2021	19	16	-	-	-	-	-	2	8	3	2	6	6	68	12
2021-2022	22	17	-	-	-	-	-	2	8	5	2	6	5	68	13
2022-2023	20	17	-	-	-	-	-	2	8	5	2	7	4	75	14
2023-2024	20	17	-	-	-	-	-	2	8	5	3	7	4	75	14

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к государственным вузам РК. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 75 %, что соответствует нормативам Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (не менее 60 %). Качественный состав ППС, обслуживающих ОП 6В11210 – БЖиЗОС и их базовое образование, ученое звание и ученая степень соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания ППС полностью соответствует профилю образовательной программы 6В11210 «БЖиЗОС». Профессорско-преподавательский состав ОП представлен специалистами профильных областей знаний. Занятия по профильным дисциплинам ведут преподаватели, имеющие ученую степень. Укомплектованность специалистами профильных областей знаний также соответствует требованиям вузовского образования (приложение 18).

Планирование деятельности ППС университета осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИПР ППС), составляемого на каждый учебный год. ИПР ППС включает следующие виды работ: планирование учебной нагрузки, выполнение учебной нагрузки, учебно-методическая работа, научно-исследовательская и творческая работа, организационно-методическая работа, воспитательная работа, повышение квалификации. Каждый раздел ИПР ППС согласовывается с курирующими структурными подразделениями в соответствии со стратегическим планом

развития, годовых и перспективных планов и иных показателей университета. Отчет по ИПР ППС проводится дважды в год публично на заседаниях кафедр в присутствии декана факультета/высшей школы, где по итогам выносятся заключения по выполнению по всем разделам ИПР.

Педагогическая нагрузка ППС осуществляется в академических часах и утверждается решением Ученого совета. Начиная с 2021-2022 учебного года, педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от 29.04.2021), что на 20 часов меньше чем в 2020-2021 году и на 70 меньше чем в 2019-2020 учебном году.

В ИПР отражена учебная нагрузка ППС по семестрам на учебный год. За каждым преподавателем закреплены различные виды учебной деятельности (аудиторные и внеаудиторные) с учетом базового образования, наличия ученой степени/ регалий в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595. Соотношение аудиторной и внеаудиторной работы, в зависимости о занимаемой должности, а также норма времени для расчета внеучебной работы представлены в положении «О порядке планирования учебной и внеучебной педагогической нагрузки ППС ЮКУ им. М. Ауэзова». В университете проводится постоянная оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий согласно процедуре СМК «Положение о Комиссии по обеспечению качества» П 8.04.-2021. Взаимопосещения занятий преподавателями планируются и проводятся в течение всего учебного года. Оценка качества преподавания дисциплин ППС высшей школы/факультета осуществляется в соответствии с графиком контроля качества проведения учебных занятий ППС высшей школы/факультета.

В университете разработана и внедрена процедура, регламентирующая процессы повышения квалификации персонала (СМК ЮКУ ПР 6.03-2022-6 «Управление процессами по повышению квалификации персонала»), которая определяет последовательность и основные требования процесса повышения квалификации ППС. За последние 3 года доля ППС прошедших курсы по различным программам увеличилась от 65% до 79%.

В 2020 году создан центр дополнительного образования, который занимается:

- организацией и проведением тематических курсов повышения квалификации по различным программам;
- организацией стажировок на основе индивидуального плана на базе профильных кафедр ведущих учебных заведений и в центрах повышения квалификации Республики Казахстан, и на базе действующих предприятий в соответствии с профилем специальности;
- организацией платных курсов и стажировок работников предприятий и образовательных учреждений на основе профессионального партнерства;

- организацией и проведением курсов «Педагогической переподготовки»;

- организацией повышения квалификации и переподготовки граждан пенсионного возраста в рамках проекта «Серебряный университет».

Центром разработаны и внедрены более 65 программ повышения квалификации направленных на развитие различных профессиональных и педагогических навыков, и квалификации преподавателей, имеет тесные связи со всеми ведущими вузами, имеются договора на прохождение стажировки с действующими предприятиями РК, стажировки ППС финансируется за счет бюджетной программы МНиВО РК.

На основе партнерства с академией права МФЦА более 50 сотрудников университета прошли онлайн курсы на платформе Coursera по таким направлениям как: «Teach English now. Technology enriched teaching», «Financial markets», «English for Media Literacy», «Teach English now. Second language Listening, Speaking, and pronunciation» и др.

Согласно требованиям все ППС кафедры «БЖиЗОС» через каждые 5 лет повышают квалификацию на различных курсах, семинарах, обучающих тренингах, перенимают опыт других вузов Казахстана. Молодые преподаватели регулярно вне плана дополнительно проходят различные обучающие курсы (изучение иностранных языков, повышение компьютерной грамотности, методические и научные семинары и др.). Все ППС имеют сертификаты, удостоверения о прохождении повышения квалификации. Преподаватели, ведущие занятия на английском языке имеют сертификаты TOEFL. По результатам прохождения курсов преподаватели отчитываются на методических семинарах, результаты внедряются в учебный процесс.

Для улучшения сотрудничества между ВУЗами, повышения уровня педагогического мастерства, подготовки специалистов высокой квалификации профессорско-преподавательский состав кафедры, в рамках заключенных договоров, приглашается для чтения лекций и обмена опытом в другие ВУЗы Казахстана.

ППС кафедры активно занимаются научно-исследовательскими работами, результаты которых, публикуются в различных отечественных и зарубежных изданиях: изданиях с ненулевым импакт-фактором, в изданиях, рекомендованных КОКСОН РК, в сборниках международных конференций дальнего и ближнего зарубежья ит.д. Научные школы и исследования по профилю ОП 6В11210 – «БЖиЗОС».

Виды научных изданий	2019г.	2020г	2021г.	2022г.	2023г.
В изданиях с высоким импакт-фактором (WoS, Scopus и др.)	5	8	15	23	29
В изданиях, рекомендованных КОКСОН РК	10	15	22	23	26
В сборниках международных конференций дальнего и ближнего зарубежья	13	21	25	35	36



В сборниках международных конференций РК	15	27	28	33	47
В сборниках республиканских и региональных конференций	2	3	2	5	5
В научных изданиях ближнего и дальнего зарубежья, журналах РК	2	2	4	3	4
Патенты, авторские свидетельства	-	4	3	1	2
Монографии	-	-	-	-	4

Преподавателями ОП на лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения такие как деловые игры, тренинги, презентации, круглые столы и т.д. По всем дисциплинам разработаны кейсы, методические указания к практическим занятиям, сборники задач, деловые игры и т.д. Так, например, за 2019-2023 годы по кафедре было издано: *учебников – 3, учебное пособие – 17 ед., методические указания – 45 ед., кейсы – 2 ед., электронные учебники – 1 ед.*

В ходе аудита экспертами посещены лекция на английском языке доцента Аубакировой Т. по дисциплине «Rive prevention water supply» и практическое занятие доцента Бектуриевой Г.У. по дисциплине «Пожарная безопасность общественных жилых зданий» в группе SM-16-9К 1,2. Занятия проведены с использованием интерактивных методик, при активном участии студентов и предоставлении преподавателями всей учебно-методической документации.

В университете проводится постоянная оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий. Взаимопосещения занятий преподавателями планируются и проводятся в течение всего учебного года.

#### ***Положительная практика:***

1. Обеспеченность образовательной программы квалифицированным профессорско - преподавательским составом.
2. Соответствие квалификационного уровня ППС профилю ОП.
3. Наличие серьезных научных и научно-методических работ по профилю ОП и хорошая публикуемость ППС в отечественных и зарубежных научных изданиях, в том числе в базах Скопус и Thomson Reuters. Системная работа по повышению квалификации ППС ОП.

#### ***Области для улучшения:***

Активизировать работу по повышению академической мобильности ППС по ОП «БЖиЗОС» за счет средств университета.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### Доказательства и анализ:

Финансирование образовательных программ формируется за счет:

- бюджетных средств в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 и Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 30 июня 2023 года № 302.

За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. В таблице 6.1 приведена динамика роста финансовых средств, выделяемых на обновление материально-технической базы, пополнение книжного фонда, материальной поддержки студентов, медицинское обслуживание и досуг студентов.

Таблица 6.1 – Динамика роста финансовых средств, выделяемых на обновление материально-технической базы, пополнение книжного фонда, материальной поддержки студентов, медицинское обслуживание и досуг студентов, тыс.тенге

№	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1	Объем финансовых средств выделяемых на обновление материально-технической базы	582 385.07	961 437.81	470 436.64	1 135 422.21	1 544 505.33
2	Объем финансовых средств выделяемых на пополнение книжного фонда	255 625.93	369 307.88	206 085.36	325 000.00	325 000.00
3	Объем финансовых средств выделяемых на оказание материальной поддержки студентов	9 141.91	11 534.61	4 431.19	11 276.21	14 829.90
4	Объем финансовых средств выделяемых на медицинское обслуживание и досуг студентов	7 407.92	8 907.92	10 677.56	12 855.35	15 426.42

Университет проводит политику поддержки разнообразия обучающихся и их потребностей.

Для студентов, склонных к науке, функционируют студенческие научные кружки, конструкторские и технологические бюро. Студенты, имеющие творческие способности, могут посещать кружки вокала, танца, музыкальных инструментов и т.д. 9 художественно-творческих кружков работают по интересам студентов. Функционирует центр довузовской подготовки Foundation для подготовки абитуриентов к поступлению в вуз.

Для обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья все учебные корпуса и студенческие общежития обшиты тактильными панелями из ПВХ (тактильная плитка), установлены указатели направления движения, перед наружными дверями установлены пандусы и они снабжены ручками. На первом этаже всех учебных корпусов

и студенческого общежития № 5 имеются специально оборудованные туалеты (санузел и жилая) для инвалидов. На автостоянке университета выделены 4 парковочных места для студентов-инвалидов. Специальные тактильные маркировки устанавливаются в помещениях с основными бытовыми потребностями (туалет, гардероб, медпункт).

Студентам из социально-незащищенных групп населения предоставляются скидки от 100% до 10% от стоимости обучения. На основании договора, заключенного с «Центром занятости» г. Шымкента, организовано трудоустройство выпускников по малообеспеченным категориям.

Сектора публикаций научных статей при Департамента академической науки проводит онлайн семинары для докторантов и магистрантов по подбору журналов, оформления статей, работе с международными базами данных для публикации статей в рейтинговых изданиях Scopus, Web of Science.

Центр научно-аналитической информации оказывает содействие в публикации научных статей в изданиях баз данных Scopus и Web of Science: проверка содержания статьи, перевод и оформление материала, поиск и подбор журналов, ведение корреспонденции и т.д.

Организация академической мобильности в ЮКУ им. М.Ауэзова возложена на Центр Болонского процесса и академической мобильности (ЦБП и АкМ).

На кафедре имеются 8 учебных аудиторий, 1 компьютерный класс, 2 мультимедийных кабинета, 2 специализированные лаборатории для осуществления занятий по ОП 6В11210 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». А также 2021-2022 г.г. для реализации научных исследований студентов, магистрантов и докторантов в рамках научного проекта ассоциированным профессором кафедры А.С. Колесниковым были приобретены следующие приборы: печь и сита, форма балочки, фильтр.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

Единый информационно-библиотечный фонд на 23.10.2023г. составляет 1948249 экз., в том числе на государственном языке 934673 экз., на английском языке 102130 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза.

Подписка на периодические издания университета осуществляется по заявкам кафедр и согласовываются с деканом факультета/высшей школы. В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке университета широко представлены периодические издания по всем направлениям подготовки обучающихся. Сведения о количестве подписных периодических изданиях в университете за 3 года представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2 - Сведения о подписных периодических изданиях в университете за 3 года

Год	Кол-во наименований			Итого
	каз.	рус.	ин.	
2021	123	107	3	233
2022	43	69	3	115
2023	54	67	1	122

В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных WebofScience (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским базам данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Аknurpress», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Alma mater» <http://articles.ukgu.kz/ru>. Обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7.

Особое место в фонде электронной библиотеки занимают труды ученых ЮКУ им. М.Ауэзова. Работает репозиторий - библиотека мультимедийных электронных учебников softbooks auezov\_bot <https://www.smart-kitap.kz/>.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в круглосуточном режиме.

В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе которой 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор».

К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций.

На отчетный период общий объем ЭК составляет **301517** библиографических записей. Количество записей в ЭК за 5 лет показано в таблице 6.3.

Таблица 6.3 - Количество записей в электронном каталоге за 5 лет

	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во записей в ЭК	217970	249020	263269	298207	301517

ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «ЭК» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>. Количество запросов к электронному каталогу из внешних сетей составляет более **300** в день.

Динамика пополнения библиотечного фонда за 3 года представлена в таблице 6.6.

Таблица 6.6 - Динамика пополнения библиотечного фонда за 3 года

годы	всего	поступило	% обновл	В т.ч. на каз.яз.	поступило	% обновл
2021	1915879	29098	1,5	905393	15820	1,7
2022	1923520	14728	0,7	917814	9663	1
2023	1948249	30997	1,5	934673	17447	1,9

Поступление на 23.10.2023 года составляет 30997 экз. УМЛ, в т.ч на гос языке 17447 экз. (обновляемость фонда 1,5%).

Для пользователей обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешним ссылкам: <http://www.articles.ukgu.kz/ru/history-sksu-publications>, портал университета <http://portal.ukgu.kz>, портал института дистанционного обучения <http://www.sdo.ukgu.kz>. Обеспечен канал информации удаленного доступа по виртуальной справочной службе с дежурным специалистом по мобильной связи, по электронной почте, WhatsApp. В социальных сетях <https://www.instagram.com/lib.uku/>; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100026630640550> и на сайте библиотеки сотрудники напоминают о существующей подписке на учебные и научные электронные ресурсы, а также регулярно обновляют информацию о доступности новых источников.

Учебный фонд электронных изданий составляет 21915 документов, в том числе на государственном языке 11779 документов, на английском языке – 2067 документов. Перечень электронных изданий отражен в каталоге «Электронный фонд» на сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz>. Состояние электронного фонда учебной и учебно-методической литературы за 2023г. представлено в таблице 6.7.

Таблица 6.7 - Литература на электронных носителях и обеспеченность учебно-методической литературой

Показатели	Нормируемое значение	2023г.
Количество дисциплин всего:	100%	3871
Количество УМЛ на электронных носителях всего:		21915
Количество дисциплин циклов БД и ПД:		БД - 8446; ПД - 6025
Кол-во УМЛ для дисциплин данных циклов на цифровых носителях на CD:		21915
Обеспеченность учебной литературой базовых и профилирующих дисциплин на цифровых носителях (п.66 Квалификационные требования.)		100%

По данным таблицы обеспеченность УМЛ для циклов базовых и профилирующих дисциплин составила 100 % при нормативе 100%, что соответствует квалификационным требованиям при лицензировании (*приказ МОН РК от 14.07.2021, № 339*) п.66.

Достижениями ОИЦ в 2021-2023г.г. является внедрение следующих электронных сервисов: единая поисковая система доступа обучающихся и преподавателей к электронным ресурсам, автоматизация библиотечных услуг с RFID технологией, в проекте создание репозитория (архива открытого доступа) ЮКУ, позволяющего создавать, хранить и распространять цифровые материалы (публикации).

В университете при департаменте цифровизации функционирует IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии.

На базе IT-полигона действуют 14 компьютерных классов из них 2 лаборатории, лаборатория виртуальной реальности и ИКТ-академия совместно с компанией Huawei.

Ширина канала Интернет-соединения (провайдер KazRena) - 1 ГБит/сек. Скорость интернета на каждом корпусе 1 Гб с ограничением до 100 Мб.

В университете имеется 2134 компьютера, 341 моноблок и 245 ноутбуков, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2007 компьютеров, 307 моноблоков и 200 ноутбуков используются в учебном процессе.

В настоящее время в университете эксплуатируется 938 МФУ-принтеров, также эксплуатируются 6 ресурсных центров и 142 учебных кабинета с интерактивными досками.

В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ, SMART (разработка университета).

Автоматизированная информационная система ИСВУЗ <http://www.asu.ukgu.kz> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, включает режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базы данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а так же для удаленной работы с доступом из внешней среды.

Система Smart - это комплексное решение для управления образовательным процессом, которое помогает автоматизировать и оптимизировать учебно-методический процесс в университете. Информационная система Smart имеет широкий спектр функциональности, которая может значительно улучшить управление образовательным процессом в университете. Система включает в себя модули управления учебными планами, учебными материалами, расписанием занятий, оценками, студенческой документацией, персоналом и др.

Для студентов действует информационный образовательный портал [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz). Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz), объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется Личная страничка студента, где размещена информация об учебном процессе: доска объявлений, личные

данные, расписание экзаменов, онлайн заявки, список занятий, успеваемость, рейтинг, расписание занятий, картотека, УМКД.

Доступ к беспроводной сети интернет есть в каждом учебном корпусе и общежитии ЮКУ. Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети Интернет (wi-fi).

Для удобства работы ППС и студентов в главном корпусе университета установлено – 25 wi-fi точек, а в остальных корпусах университета – по 10 wi-fi точек. В общежитиях университета для студентов установлено по 5 - 10 wi-fi точек.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Доказательства и анализ:*

Информация об образовательной программе 6В11210 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» доступна общественности на сайте вуза ([www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz)) и размещена на трех (казахский, русский, английский) языках. Осведомленность абитуриентов о целях и результатах обучения начинается в приемной комиссии, где подробно рассказывают о направлении подготовки, какими знаниями, умениями, навыками будет обладать выпускник и какие профессиональные компетенции будут основой в их профессиональной деятельности. Программа имеет четко сформулированные и доведенные до студентов/слушателей цели, задачи и результаты обучения.

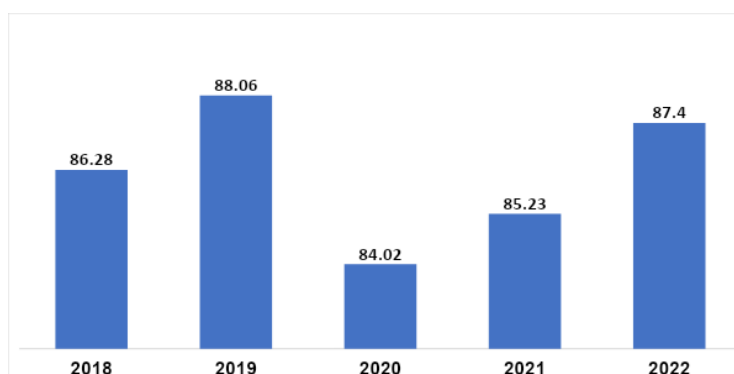


Рисунок 7.1 - Показатели трудоустройства выпускников по университету

Трудоустройство выпускников ежегодно рассматривается и обсуждается на Ученом Совете университета, где принимаются решения по оптимизации и улучшению процессов эффективного карьерного старта и трудоустройства выпускников. В 2020 году из-за пандемии наблюдался самый низкий показатель трудоустройства – 84,02%.

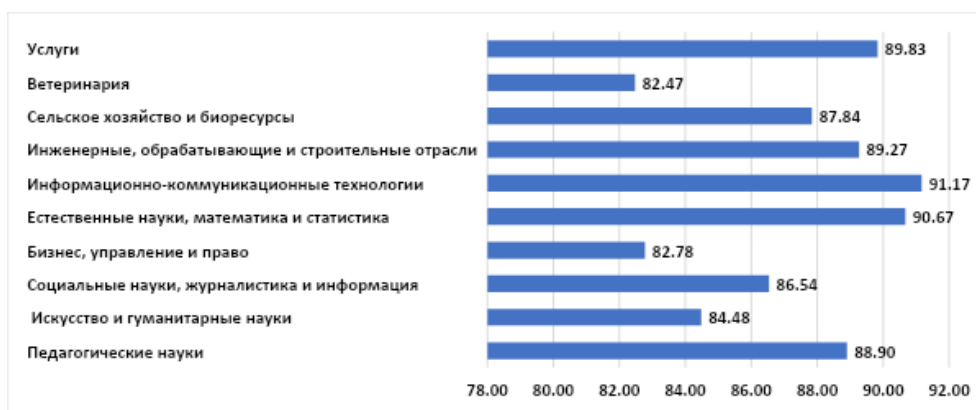


Рисунок 7.2 - Показатель трудоустройства по направлениям подготовки

Таблица 7.1 – Показатель трудоустройства выпускников за последние 5 лет по ОП 6В11210 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

№	Шифр и наименование ОП	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Общее кол-во	Трудоустр оенные	Кол-во	Трудоустр оенные	Кол-во	Трудоустр оенные	Кол-во	Трудоустр оенные	Кол-во	Трудоустр оенные
1	6В11210 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	29	72,41	24	75	37	100	23	73,91	42	76,19

ЮКУ им. М. Ауэзова имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе. Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям. Подробная информация о количестве образовательных программ, их содержании и описание основных компетенций, получаемых по окончании, доступны на сайте университета. На портале университета «Platonus» представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, ГРА, размещаются приказы, объявления. Представлена информация по каждому студенту и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. «Отдел карьеры и маркетинга» несет ответственность за комплекс мероприятий по связям с работодателями и связям с выпускниками. Вниманию студентов, предлагается информационно-грамотный портал «ПРОФЕССОР», ЮКУ им.М.Ауэзова, на котором представлена подробная информация об образовательном процессе. Данная система, направленная на восполнение информационных пробелов, связанных с систематизированной информацией, относящейся к учебному процессу, предоставляет подробную информацию, предоставляющей интерес для студенческого сообщества вуза в целом. Студенты могут получить персональную информацию о себе, а также список дисциплин, расписание экзаменов на семестр, а также информацию об Университете в целом. Электронная почта становится все более важным условием ведения



повседневной деятельности. У каждого студента и преподавателя, есть корпоративная почта с доменом @auezov.edu.kz. На сегодняшний день очень популярным является создание сайтов учебных заведений, ведь это помогает администрации постоянно держать в курсе новостей всех студентов, а также тех, кто собирается поступать. Именно [www.portal.ukgu.kz](http://www.portal.ukgu.kz) может предоставить абсолютно всю информацию о работе университета, а так же рассказать абитуриентам все, что нужно знать для поступления. На портале [www.portal.ukgu.kz](http://www.portal.ukgu.kz) размещена детальная информация о каждом из факультетов (Высших школ), а так же о том, что нужно иметь и знать для того чтобы сюда поступить. Информационное обеспечение соответствует требованиям образовательных программ; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Ведется системная работа по оперативному информированию. В университете имеется: Официальный сайт университета (<http://www.ukgu.kz>); Образовательный портал (<http://www.portal.ukgu.kz>); Электронная библиотека (<http://e-lib.ukgu.kz/>); Научная конференция (<http://conference.ukgu.kz>); Электронные материалы (<http://portal.ukgu.kz>); Сайт абитуриента; Сайт исторического музея.

В ЮКУ имени М.Ауэзова имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройстве (<http://portal.ukgu.kz/>). Для непосредственной связи с преподавателями, студентами, сотрудниками вуза создан «Блог ректора». Условия приема абитуриентов, правила условия обучения студентов, проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов, и критерии выставления оценки, получаемой квалификации, вопросы рассматриваемые службой поддержки студентов, данные о трудоустройстве являются гласными. Информация о показателях, миссии, задачах и политике в области обеспечения качества вуза находится в свободном доступе для общественности. Система показателей и направлений деятельности вуза, открыта для общественности.

***Замечание:***

- На сайте университета представлена не полная информация на английском языке.

***Области для улучшения:***

- Заполнить веб-сайт на английском языке

**Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие**

**Замечание:**

- Низкая активность участия обучающихся в программах академической мобильности.

**Области для улучшения:**

- На основе имеющихся договоров с зарубежными вузами продолжить работу по реализации программ внутренней и внешней академической мобильности.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.**

**Области для улучшения:**

- Активизировать работу по повышению академической мобильности ППС по ОП «БЖиЗОС» за счет средств университета.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов– полное соответствие.**

**Стандарт 7. Информирование общественности- значительное соответствие**

**Замечание:**

- На сайте университета представлена не полная информация на английском языке.

**Области для улучшения:**

- Заполнить веб-сайт на английском языке.

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
по программной аккредитации  
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова  
14-15 февраля 2024 год

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
13 февраля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 14 февраля 2024г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252 гл
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал 340 гл
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252 гл
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал 340 гл
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252 гл
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	Актный зал главного корпуса
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252 гл
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной групп	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной	Р, ЭГ, К,	

	базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 15 февраля 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директора институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей (прилагаются в следующей форме).

### Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Абдижаппарова Бақытгуль Телходжаевна	Начальник отдела аккредитации	к.т.н

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Нурманбетов Кайрат Енбекшиевич	Вр.и.о Ректора	к.ю.н доцент

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2	Пернебеков Сакен Садиекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3	Хамитова Барно Махаматовна	<b>Начальник учебно-методического центра</b>
4	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации и оценки качества
6	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9	Махашов Еркин Жумагалиевич	Главный специалист Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
10	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор департамента по студенческим вопросам
11	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор административно-хозяйственного департамента
13	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
14	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ

15	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
16	Алтынбеков Рустем Феликсович	Начальник центра аналитической информации
17	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18	Заурбеков Талгат	И.о. директора Центра профориентационных работ
19	Саурбаева Индира Коблановна	<b>Директор образовательно-информационного центра</b>
20	<b>Хасенова Лаура Айбековна</b>	<i>Директор центра Болонского процесса и академической мобильности</i>
21	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно -массовой работе
23	Абдукадыр Касымхан Бауыржанович	И.о. руководителя медиа службы
24	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
25	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
26	Уатбаев Мұса Мұратұлы	Директор департамента цифровизации
27	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
28	<b>Елибаева Гульмира Исатаевна</b>	<b>Директор института послевузовского образования</b>
29	<b>Латиф Азиз Султанкулоглы</b>	<b>Зам.директора института послевузовского образования</b>
31	Еликбаев Бауыржан Кошкинбайулы	И.о.директора Института инновационных технологий образования
32	Мамыт Әлия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов
33	Жанабай Нурлан Жанабайулы	Директор департамента испытательных лабораторий
34	<b>Камалдинов Рахымбек Абсатович</b>	Руководитель центра довузовской подготовки
35	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Керимбекова Заурекуль Майданбековна	К.т.н., доцент кафедры БЖиЗОС	К.т.н., доцент
2	Алиева Багила Бердукасовна	старший преподаватель кафедры БЖиЗОС	Магистр

3	Багова Зарина Илесовна	преподаватель кафедры БЖиЗОС	PhD
4	Қалдыбек Ержан Токтарханұлы	преподаватель кафедры БЖиЗОС	Магистр

### Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Аманжолова Зарина Маратқызы	6В11210-БЖиЗОС,4 курс
2	Имамадин Аруай Кайратғалиқызы	6В11210-БЖиЗОС,4 курс
3	Утеген Маргарита Нематуллоқызы	6В11210-БЖиЗОС,4 курс
4	Куанышбай Жансая Ерланқызы	6В11210-БЖиЗОС, 3курс
5	Тлеуов Арлен Асылбекұлы	6В11210-БЖиЗОС,2 курс

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Жубаниязов Бахытжан Турабекович	Директор ТОО «ПромБезАрх-Строй - Эксперт»
2	Ешметов Курбонали Миркаримович	Глав.тех.руководитель АО «Шымкентмай», Руководитель службы безопасности,

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Мейрбек Султан Бахтиярұлы	2022г. Специальность 5M073100 - БЖиЗОС	инженер ОТ и ТБ ТОО«Арт-Құрылыс»
2	Серикқызы Асылзат Серикқызы	2023г ОП 6В11210 - БЖиЗОС	менеджер испытательной лаборатории ТОО «Азия техпожсервис»

Примечание: список должен содержать представителей руководства вуза, студентов (магистрантов), ППС, выпускников и работодателей по аккредитуемым образовательным программам.

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Индивидуальные учебные планы ППС
2. УМКД
3. Дипломные проекты
4. План учебно-методической работы
5. Сайт кафедры
6. Размещение УМКД в портале
7. Лабораторно-техническая база
8. Трудоустройство выпускников
9. Сведения по академической мобильности