



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B05146 БИОЛОГИЯ  
(направление группы образовательных программ  
B050 Биологические и смежные науки)**

**г. Астана - 2024**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



### **Руководитель группы:**

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна, профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда



### **Международный эксперт:**

Ерошенко Василий Иванович, заведующий кафедрой экологии и природопользования, кандидат педагогических наук, географический факультет, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия



### **Национальный эксперт:**

Мукушева Гулим Кенесбековна, Заведующая кафедрой неорганической и технической химии, кандидат химических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова, г. Караганда



### **Национальный эксперт:**

Сейлхан Айнур Сейлханкызы, старший преподаватель кафедры географии и экологии, PhD, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы



### **Представитель работодателей:**

Сулейменова Жаксиккуль Журсинбаевна, директор «Общая средняя школа №14 имени Казыбек Би», г. Туркестан



### **Представитель студентов:**

Рысбекова Жанерке Кайнаркызы, студент 4 года обучения образовательной программы «Менеджмент туристских дестинаций», Международный университет туризма и гостеприимства в, г. Туркестан



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6B05146 БИОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

20.02.2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	24
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	31

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	35
-------------------------	----

### ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	38
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	42
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	47



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил с 20 по 21 февраля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза позволила команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой вуза, достижениями последних лет и перспективами развития. Запланированные мероприятия способствовали более детальному ознакомлению со структурой вуза. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также для контактов с рядом выпускников и работодателей. Внешний визит способствовал более подробному ознакомлению с профессорско-преподавательским составом факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, отдел внутреннего обеспечения качества, библиотеки, медицинского центра и др. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации университета, выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых



программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально техническим обеспечением.

### ***Основные характеристики вуза***

Университет был создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, история которого насчитывает 33 год успешного следования традициям классического университетского образования.

Ректором университета является Темирбекова Жанар Амангельдиевна, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук.

Образовательная деятельность осуществляется по 54 специальностям бакалавриата, 30 специальностям магистратуры, 11 специальностям докторантуры PhD, 3-резидентуры и 7-интернатуры в области естественных, гуманитарных, экономических, юридических, социальных, медицинских, технических наук, специальностям образования, бизнеса, услуг и искусства.

В настоящее время более 10000 студентов, интернов, магистрантов и докторантов обучаются в университете.

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, социальных, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Республики Казахстан.

**Учреждение:** «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави»

**Местонахождение юридического лица:**

161200 Казахстан

Туркестанская область

г.Туркестан

пр. Бекзат Саттарханова, 29

Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187)

Факс: +7(72533) 6-36-90

Email: <http://www.iktu.kz/> , [info@ayu.edu.kz](mailto:info@ayu.edu.kz)

Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Введение

Внешний аудит экспертной группы НАОКО в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 6B05146-«Биология» в Международном казахско-турецком университете имени Ходжа Ахмеда Ясави (университет Ахмеда Ясави) проходил 20-21 февраля 2024 г в г. Туркестан.

Подготовка обучающихся по аккредитуемой ОП 6B05146-«Биология» в университете Ахмеда Ясави осуществляется на основе лицензии, начиная с 2008 года.

Выпускающей кафедрой по аккредитуемой ОП 6B05146-«Биология» является кафедра «Биология». В обязанности кафедры входит организация учебного процесса, включая профессиональные практики, обеспечение учебно-методической литературой, качественным профессорско-преподавательским составом, современной учебной базой, осуществление общего контроля над реализацией ОП.

Показатели по качественному и количественному составу ППС выпускающей кафедры ОП 6B05146-«Биология» в период с 2019 по 2024 гг. представлены в таблице:

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Кол-во преподавателей по специальности со степенью кандидата, доктора наук, PhD	Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:				PhD	Академическая степень магистра	Преподаватели из дальнего зарубежья	% остепененности
			Ученую степень		Ученое звание					
			доктора наук	кандидата наук	профессор	доцента				
2019-2020	17	10	1	8	1	2	2	6	-	58
2020-2021	26	16	3	9	2	2	3	10	-	61
2021-2022	31	18	2	15	2	4	3	13	-	58
2022-2023	29	18	2	15	2	3	3	11	-	62
2023-2024	31	19	2	12	3	4	5	12	1	61

Образовательная программа обслуживается ППС не только выпускающей кафедры, но и других кафедр университета. Квалификация ППС соответствует профилю ОП и преподаваемым дисциплинам.

Ученые степени и образование ППС, в том числе по шифрам ученых специальностей, соответствуют профилю образовательной программы. Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра ОП 6B05146-«Биология», где дисциплины базового и профильного блоков ведут 19 преподавателей.

Динамика выпуска по ОП 6B05146-«Биология» в последние годы показывает стабильную динамику, что свидетельствует об усилении требований к подготовке кадров:

ОП	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2004
6B05146-Биология	36	26	44	46	46

ОП 6B05146-«Биология» рецензируется сторонними организациями, являющиеся партнерами Вуза. На Образовательную программу имеются рецензии ратодателей.

Кафедрой «Биология» уделяется внимание прохождению профессиональных практик и установлению тесной связи с работодателями.

Трудоустроенность выпускников вуза является важным показателем рейтинга университета, и востребованности образовательных программ в частности. Статистика трудоустройства по ОП 6B05146-«Биология» показывает положительную динамику за последние годы:

ОП	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Средн. показатель
6B05146-Биология	100	100	75	71,4		86,6

Обучающимся ОП 6B05146-«Биология» доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа.

Кафедра «Биология» располагает необходимой материально-технической базой, оснащенной современным оборудованием. В библиотеке имеется специальная литература, литература по фундаментальным отраслям знаний, гуманитарному и общественно-политическому циклу наук, а также фонд художественной литературы на казахском, русском и иностранных языках. В учебном процессе широко используется современная техника.

По кафедре имеются учебные пособия, методические рекомендации по выполнению выпускных работ, по прохождению всех видов профессиональных практик. В целях улучшения методов проведения занятий и повышения эффективности учебного процесса по всем предметам кафедры подготовлены необходимые учебно-методические комплексы.

Интервью с другими фокус группами, такими как ППС, руководителями департаментов, структурных подразделений, студентами, выпускниками, работодателями позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке вуза и аккредитуемых образовательных программ университета.

На второй день визита, комиссией изучалась документация выпускающих кафедр и осуществлялось выборочное посещение учебных занятий. Все эти мероприятия позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.



## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

### **Доказательства и анализ:**

Образовательная деятельность Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» и Закона Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV о ратификации Протокола внесении изменения в Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики, лицензии № АБ 0137408 (<https://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza>).

Миссия университета изложена в Стратегическом плане развития университета до 2026 года, утвержденном 19.02.2022 года на 71 заседании Полномоченного Совета (<https://ayu.edu.kz/ru/strategijaly-zhospar>).

Политика Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави в области обеспечения качества рассмотрена и утверждена на заседании высшего коллегиального органа – Ученого Совета и размещена на сайте университета Ахмеда Ясави (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasaty-kaz.jpg>). Она размещена во всех структурных подразделениях университета в бумажном варианте и на сайте университета выставлен электронный вариант, что является гарантией доступности не только для сотрудников и обучающихся, но и для работодателей и других заинтересованных лиц.

ОП 6В05146-«Биология» на факультете Естественных наук университета Ахмеда Ясави разработана согласно Закону РК об образовании, Европейской рамки образования, Национальной рамки квалификаций, профессионального стандарта, государственного общеобязательного стандарта образования (далее ГОСО). Все необходимые документы и План развития образовательной программы (далее ОП) 6В05146-«Биология» рассматриваются на Академическом комитете, обсуждаются на Ученом совете факультета и учебно-методическом комитете университета и утверждаются в Сенате (Ученом совете) университета.

При формировании образовательных дисциплин исходили из кадрового потенциала, имеющегося учебного материала, запросов работодателей, специфики региона и его инфраструктуры, правительственных программных документов, касающихся развития образования в Республики Казахстан.

Дисциплины ОП 6В05146 - «Биология» входят в РУП специальности и сформированы на основе каталога элективных дисциплин. Научно-исследовательская деятельность ППС является основой качества образовательного процесса и находит активное применение в разработке элективных дисциплин. Перечень этих дисциплин в обязательном порядке согласовывается с работодателями, при необходимости в него вносятся дисциплины по их рекомендации.

Руководство ОП гарантирует, что обучающиеся, работники, преподаватели и партнёры, в т.ч. работодатели, оповещены о последних изменениях, благодаря веб-сайту университета (<http://ayu.edu.kz>). Заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации плана развития ОП из публичных источников Университета, а также подав официальный запрос в канцелярию и получив официальный ответ в регламентированные сроки.

Основным документом в академической работе обучающихся, учебно-методических и научных трудах ППС является реализация требований обеспечения академической честности как основной институциональной ценности, формирующее честность и взаимное уважение.

В университете разработан документ по поддержке академической честности. Основной целью кодекса этики является создание в университете атмосферы взаимного уважения, доброжелательности, научного и творческого сотрудничества. Кодекс чести ППС, сотрудников включен в регламент учебного заведения. В университете регулярно проводится анкета "Преподаватель глазами студентов", эти анкеты анализируются, по негативным анализам принимаются коллективные решения.

Антикоррупционная политика предполагает защиту прав граждан, предупреждение рисков, возникающих из-за коррупционных проявлений и повышение эффективности противодействия коррупции (ЖС-ХКТУ-001-2022 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат). За внедрение требований антикоррупционной политики отвечает Центр стратегического развития, рейтинга, комплаенс контроля и качества.

Вся информация о деятельности вуза, истории вуза, структурных подразделениях вуза, образовательных программах, по которым ведется подготовка, помещена для общего доступа на сайт университета. В 2020 году университетом была утверждена политика информационной безопасности Университета Ахмеда Ясави (ПИБ-МКТУ-01-2020 <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/a-paratty-auipsizdik-sajasaty-1.pdf>).

Она содержит полезную для абитуриентов и студентов информацию, а именно, о специальностях, где могут работать выпускники программы, условиях и времени приема документов, экзаменационных дисциплинах, выносимых на тестировании при приеме в университет, требования к документам, критерии отбора и т.п.

ОП является основанием для разработки политики и процедуры, привлечения, условий приема и сохранения контингента студентов.

Все основные аспекты взаимных обязательств ППС и сотрудников университета оговорены в должностных инструкциях и трудовом договоре.

В университете с 2022-2023 учебного года также введена автоматизированная информационная система «AYUPortal» <https://portal.ayu.edu.kz/>, в целях мониторинга обратной связи с обучающимися по вопросам наличия коррупционных действий со стороны ППС и сотрудников университета, посредством регулярного анкетирования с анализом полученных результатов.

С целью оценки эффективности достижения целей и задач образовательной программы осуществляются систематические внутренние проверки деятельности кафедры соответствующими внутренними службами, проводится анализ эффективности их реализации. В университете существует система регулярной отчетности, отражающая результативность и эффективность деятельности кафедры. Информация по рейтинговым показателям ППС и сотрудников университета Ахмеда Ясави представлена на странице сайта <http://ip.ayu.edu.kz/>.

Для совершенствования и корректировки политики в области обеспечения качества образовательной программы в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави, на регулярной основе используется анкетирование работодателей о качестве ОП.

В целом эффективность аккредитуемой ОП заключается в повышении уровня удовлетворенности потребителей, заинтересованных сторон в получении качественного высшего научного образования, что подтверждается отзывами работодателей. Прослеживается регулярное обновление научной и информационной инфраструктуры, адекватной современным требованиям. ОП обеспечивается соответствующими по базовому образованию кадрами, которые проходят повышение квалификации в ведущих вузах страны.

В университете центром обслуживания обучающихся (<http://www.ayu.edu.kz/ru/structural-units/job-providing-center>) составлена электронная база выпускников, которая систематически обновляется.

***Положительная практика:***

- Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави придает особое значение вопросам подготовки кадров для работы в условиях развивающегося, информационного общества, а также применяя единые стандарты качества образования, открывая новые специальности, направления и образовательные программы, определяемые потребностями современного рынка труда и науки.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства и анализ:***

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов МНВО РК, на основе Академической политики университета <https://ayu.edu.kz/38620-2> и Правил разработки и обновления образовательной программы <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/17.10.2023zh-bb-zirleu-erezhesi-1.pdf>.

В соответствии с законодательством, университетом разработаны Правила разработки и утверждения образовательных программ, включающие

процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности. Образовательная программа 6B05146-«Биология» Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави разрабатывается в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования (<http://ayu.edu.kz/ru/normativno-pravovaja-baza>), а также Академической политикой университета <https://ayu.edu.kz/ru/strategijaly-zhospar>.

В ходе интервью экспертной группы с ППС ОП 6B05146-«Биология» было выявлено, что преподаватели хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы, с процедурами разработки ОП, обсуждение которой регулярно вносилось в план заседания кафедры.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты компонента обучения и приобретаемые компетенции, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Главной задачей ОП 6B05146-«Биология» является подготовка высокообразованных специалистов, способных к профессиональному росту и мобильности, обладающих ключевыми и профессиональными компетенциями в области естественных наук, владеющих эффективными научно-исследовательскими методами на стыке нескольких отраслей знаний.

С 2022-2023 учебного года разработкой и обновлением ОП занимаются Академические комитеты, созданные по направлениям подготовки кадров приказом ректора университета <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/12/ak-b-jry-.pdf>, в состав которых входят представители академического персонала, работодателей, обучающихся. Деятельность Академических комитетов регламентируется внутренним нормативным документом УЕ-ХҚТУ-113-2022 Положение об Академическом комитете <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/12/08.10.2022-zh-akademijaly-komitet-erezhesi-1.pdf>.

В связи с международным статусом университета модуль (дисциплина) «Турецкий язык» (10 кредитов) является обязательным компонентом вуза (Решение Полномочного Совета).

Сроки обучения определены ГОСО РК по формам обучения – 4 года полный срок обучения по дневной форме обучения, 3 года по ускоренной (на базе технического и профессионального образования) форме обучения и 2 года на базе высшего образования по сокращенной форме обучения.

При создании образовательной программы учтено мнение и потребности потенциальных работодателей. По графику, разработанному

УМЦ, в начале календарного года проводятся семинары с работодателями по обсуждению ОП.

Структура образовательной программы основана на модульном принципе и содержит результаты обучения и компетенции – ключевые и специальные. При этом кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок Европейской программы высшего образования взаимодополняют друг друга.

В образовательной программе отражена последовательность изучения дисциплин, основанная на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

В ОП достигнуто сочетание модулей, соотносимое со сформулированными целями и ожидаемыми результатами обучения. Уровень образованности определяется наличием обязательных компонентов, вузовских компонентов, а свобода выбора заключена в возможности выбора учебных дисциплин из предлагаемых элективных компонентов.

Обучение основывается на принципах инклюзивного образования, при котором каждому студенту, независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей, предоставляется возможность учиться в университете.

Содержание образовательной программы 6В05146 - «Биология» по обязательным компонентам полностью соответствует требованиям ГОСО от 31 октября 2018 года № 604 и типовому учебному плану.

Количество кредитов, сроки и продолжительность практики указываются в программе практики и Академическом календаре <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/12/akademijaly-k-ntizbe.pdf>. При организации учебного процесса допускается проведение профессиональной практики как отдельно от академического, так и параллельно с академическим периодом.

Продолжительность практики в течение недели, равной 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе), определяется неделями в зависимости от нормативного рабочего времени обучающегося на практике. Программы по всем видам практик разработаны кафедрой «Биология» и утверждены деканом факультета Естествознания. Результаты профессиональной практики учитываются при промежуточной аттестации. Содержание всех видов практик определяются в разработанных программах и методических рекомендациях ко всем видам практик. Формой отчетности по всем видам практик является отчет и его публичная защита перед комиссией на кафедре.

Для реализации образовательной программы составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов,

обеспечивающих выполнение ОП. УМКС готовится на основе следующих видов внутренних нормативных документов (ПУ-МКТУ-036-2019 Правила подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин и специальностей) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/umkd-erezhe-2019-26.09.2022-zgeris-eng-123-.pdf>.

При подготовке бакалавров по специальности 6B05146 «Биология» планируется уделять большое значение методическому обеспечению дисциплин ОП, оснащению учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, оказанию студентам методической помощи в усвоении учебного материала, обеспечении планирования и организации самостоятельной работы и контроля знаний студентов.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ОП.

Наряду с этим кафедра располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся и др. Для проведения занятий имеются компьютерные классы, в которых имеются интерактивные проекторы, экраны. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет.

На основе индивидуального учебного плана обучающихся и требований УЕ-МКТУ-016-2019 Правил разработки учебного плана по образовательным программам разрабатывается рабочий учебный план образовательной программы (РУП) на учебный год.

Трудоемкость учебной деятельности студентов бакалавриата определяется строго в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования. Продолжительность теоретического обучения, сессии и практики в неделях устанавливается академическим календарем специальности, рабочим учебным планом. Каждый учебный год в нормах расчета педагогической нагрузки ППС по университету утверждаются распределение и соотношение часов между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента. Вся аудиторная нагрузка распределена по основным видам учебных занятий в соответствии с РУП, рабочими учебными программами и силлабусами.

Ведущая роль в разработке и управлении ОП, и в обеспечении их качества отводится профессорско-преподавательскому составу. Для этого ППС кафедры принимает активное участие в обеспечении качества образовательного процесса путем повышения квалификации, обмена опытом, путем взаимопосещений занятий и проведения открытых занятий. Экспертная группа отметила, что содержание и логика построения образовательной программы обусловлены нормативными требованиями Министерства науки и высшего образования РК и внутренними положениями Международного

казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин, обязательных и элективных дисциплин, аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, объем кредитов по видам практики, трудоёмкость учебной нагрузки. Экспертами в ходе посещения университета были изучены учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), силлабусов и каталога элективных дисциплин, в частности были рассмотрены УМКД и силлабусы по ряду дисциплин: «Цитология и гистология», в объеме 5 кредитов преподаватель к.б.н., и.о. доцента Сейтметова А.М.; силлабус дисциплины «Биология индивидуального развития», в объеме 5 кредитов старший преподаватель Калиева Н.А., силлабус дисциплины «Зоология беспозвоночных», в объеме 5 кредитов преподаватель д.б.н. проф Байтурсынов К.Б. Изучены научные и научно-методические работы по профилю ОП, к примеру в ходе визита экспертная группа ознакомилась с трудами таких преподавателей кафедры как: «Биотехнология нысандары» учебник, Издательство Туран 2021г., ISBN 978-601-339-103-8238, авторы Исаев Г.И., Мусабеков А.Т.; «Биотехнологические методы выращивания растений»: Учебное пособие: Издательство «Туран», 2021 ISBN 978-601-339-101-4 автор Абдраимова К.Т.; «Топырақтың экогеохимия негіздері» учебник, авторы Ибрагимова Э.К., Абдраимова К.Т., Умиров Б.З.

Экспертная группа убедилась, что при создании образовательной программы учитывалось мнение и потребности потенциальных работодателей. К примеру, в разработке образовательной программы 6B05146-«Биология» принимали участие работодатели из ряда организаций: РГУ «Каратауский государственный природный заповедник» директор А.К.Ниязов, «Профессиональный колледж Ахмета Ясави» директор А.Т.Кенжеалиев, «Туркестанский профессионально-педагогический колледж» директор Р.А.Ускенов. Имеются рекомендательные письма и экспертные заключения с подписью и печатью директоров и руководителей вышеприведенных учреждений.

Экспертная группа ознакомилась также с организацией образовательного процесса по кредитной технологии обучения в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави, которая ведется на основе Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 года № 563), ГОСО Республики Казахстан (№ 604 от 31 октября 2018 года). В ходе внешнего визита экспертная группа посетила базы профессиональной практики, расположенные в г. Туркестан, в частности Ботанический сад. В результате посещения ознакомились с условиями проведения практик, а также получили информацию по уровню подготовленности студентов по аккредитуемой ОП. При беседе с работодателями экспертная группа выяснила, что все они были привлечены к разработке программы 6B05146 -«Биология» и не только приняли активное

участие в утверждении элективных курсов, но и в дальнейшем готовы выступить в роли рецензентов дипломных работ выпускников и войти в состав экзаменационной комиссии по защите дипломных работ. Работодатели принимают активное участие в формировании и совершенствовании образовательной программы.

Так, в учебный план ОП 6В05146-Биология по предложениям работодателей в 2020-2021 учебном году были внедрены следующие элективные дисциплины: «Ландшафтный дизайн и фитодизайн», «Методы приготовления коллекций насекомых». Также работодателями предложены такие дисциплины, как «Микробиология и вирусология», «Эбриология», «Физиология эндокринной системы», «Биологическое очищение водных источников», «Основы сельского хозяйства», «Биотехнология растений», «Биотехнология животных» по рекомендации работодателей при обновлении ОП.

**Положительная практика:** ознакомившись с каталогом элективных дисциплин и модульным справочником, экспертная группа отметила, что все они обеспечивают выборность дисциплин студентами в соответствии с потребностями работодателей и на достаточном уровне отражают специфику образовательной программы. способностей и личности будущего специалиста ОП 6В05146 «Биология».

#### **Области для улучшения:**

- расширение академических связей в целях разработки совместных образовательных программ как с отечественными, так и с зарубежными университетами.

### **Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

#### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

##### **Доказательства и анализ:**

Академическая политика Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави направлена на создание благоприятных условий обучения, проживания, ведения здорового образа жизни и социальную поддержку студентов. Студентоцентрированное обучение и преподавание в университете, соответственно, по ОП 6В05146-«Биология» достигается за счет предоставления гибких учебных программ. Студенты участвуют в разработке содержания элективных курсов, выборе преподавателя, методов преподавания и оценки на основе самостоятельного составления ИУП. Учебный процесс в университете организуется в соответствии с требованиями Академической политики



<https://ayu.edu.kz/38620-2> и УЕ-МКТУ -052-2020 Положении об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения

Для реализации образовательных программ в университете разработаны: академический календарь, каталог элективных дисциплин, рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы.

Экспертами изучен индивидуальный учебный план по ОП 6B05146-«Биология». При интервью с ППС эксперты выяснили, что обучающимся в процессе обучения предоставлена академическая поддержка в освоении кредитов по дисциплинам в виде консультаций и дополнительных занятий.

Развитие профессиональных компетенций студентов достигается использованием в учебном процессе активных методов обучения: деловые игры, проблемно-ситуационное моделирование, групповое обучение и др. Интерактивные методы: творческие задания; работа в малых группах; обучающие игры; использование общественных ресурсов (приглашение специалиста); проектная методика изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, раздаточными материалами; обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем. ППС кафедры часто используют такие методы проведения занятий, как дискуссии, методы критического мышления, деловые и ролевые игры, мультимедийные презентации, круглые стол и семинар-тренинги с использованием презентаций. Одним из примеров которого является семинар-тренинг «Научная неделя по повышению и совершенствованию организованных научных исследовательских компетенций», а также ряд преподавателей провели семинары на различные тематики: к.с.-х.н.,и.о. доцента М.Т.Ерденев на тему «Учебно-методическая основа планирования дипломного проекта и магистерской диссертации»; д.б.н, профессор Қ.Байтурсынов на тему «Эхинококкоз животных и практическое значение», к.б.н.,и.о. доцента А.К.Убайдуллаева на тему «Морфологические и физиологические особенности гетеротрофных микроорганизмов»; к.б.н., и.о. доцент А.Сихымбаев, преподаватель А.И.Эзімбаев на тему «Таксономический анализ дендрофлоры западного Тенгринтау».

Дисциплины образовательной программы 6B05146 - «Биология» обеспечиваются учебно-дидактическими материалами на цифровых носителях. С целью повышения эффективности инновационных методов преподавания ППС кафедры активно использует мультимедийные средства обучения, разработки цифровых образовательных ресурсов. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к информационным ресурсам и библиотечным фондам (<https://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/>).

Целью практических занятий является формирование у обучающихся ОП результатов обучения, самостоятельного мышления и творческой активности.

Студентоцентрированное обучение предусматривает концентрацию внимания на студенте с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Ежегодно проводится анкетирование выпускников по направлению подготовки «Биология» работодателей на предмет «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов». В опросе принимали участие более 30 респондентов, такие как, общая средняя школа № 3 им. А. Темира, СОШ им. Ататюрка, СОШ № 13 им. Науаи, Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова, Туркестанский профессионально-педагогический колледж, Туркестанский профессиональный колледж Яссы.

Организация учебной работы в университете проводится в соответствии с внешними и внутренними документами. Это нашло отражение в Кодексе академической честности сотрудников и обучающихся <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf>.

Индивидуальные интересы обучающегося по ОП 6B05146 – «Биология» учитывает также компонент по выбору. Широкий спектр элективных курсов направлен на обеспечение адаптационных качеств обучаемых в соответствии с принципом самореализации личности в контексте личностно-ориентированного подхода.

Студентам доступны следующие услуги поддержки и консультации: учебники, учебные пособия, раздаточные материалы, методические указания для самостоятельной работы студента, электронные учебники, доступ к сетевым образовательным ресурсам. Преподавателями проводятся индивидуальные консультации студентов.

В соответствии с рабочим учебным планом специальности и КЭД обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план, в котором представлены все компоненты ОП как обязательные, так и по выбору. Выбранные студентом дисциплины отражаются в ИУП. ИУП составляется обучающимися самостоятельно и ежегодно на каждом курсе обучения. Выбор изучаемых дисциплин подтверждается регистрацией на портале вуза, перечень элективных дисциплин содержится в КЭД.

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями, организуется работа на уровне руководства университета, кафедр и преподавателей. В соответствии с действующими правилами организации учебного процесса по кредитной технологии предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра, во время которого студенты получают консультации с целью ликвидации академических задолженностей. Основные правила оценки знаний определены в Академической политике университета Ахмеда Ясави.

Студенты университета информируются об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Определенная роль отводится эдвайзерам, которые проводят разъяснительную работу.

Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в курсах и обеспечивается через ИКС (индивидуальный код студента, логин и пароль) на образовательном портале университета - <https://portal.ayu.edu.kz/>. Университет обеспечивает наличие системы рассмотрения жалоб/апелляций студентов начиная от студенческого ректората вплоть до ректора университета. Таким образом, критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, едиными, объективными и справедливыми по отношению ко всем студентам и стимулируют развитие творческого, научного потенциала.

Студент первого курса обеспечивается справочником-путеводителем, который выдается каждому студенту в период организационной недели. Обучающимся в университете предоставлена возможность в режиме реального времени просматривать посредством электронной базы успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра.

Эффективность внедрения студентоцентрированного обучения отражается посещаемостью (повысилось на 8 %) , успеваемостью ( в 2021-2022 учебном году составил 79%, в 2022-2023 учебном году 81% повысилось на 2% ), качество (соответственно 81% и 84%, повышение на 3 %), проявлением интереса обучающихся на НИР (опубликовано более 30 статей), участием в конкурсах по направлению Биология , победители республиканского конкурса «100 лучших научных проектов года» Женискызы А и Канали А, руководитель проекта к.с-х.н., и.о. доцента Ерденов М.Т.  
<https://www.facebook.com/share/p/U5UhuDJC7oVRDbSV/?mibextid=WC7FNe>.

Систематическое анкетирование обучающихся является одной из форм участия студентов в процессе обеспечения качества реализации образовательных программ. При интервью со студентами университета эксперты выяснили, что установлена обратная связь со студентами для выяснения их мнения о качестве обучения, уровне преподавания, внутреннем морально-психологическом климате, предоставлении различных услуг, организации досуга студентов и другим вопросам. Результаты опроса студентов, проведенного показали, что обучающиеся программы отметили удовлетворенность условиями обучения, качеством преподавания, качеством результатов обучения в целом на 94%. Результаты опроса обсуждаются на заседаниях кафедры, кураторских часах.

Результаты мониторинга являются основанием для коррекции деятельности и других управленческих решений. Экспертная группа при беседе со студентами вуза выяснила, что в вузе принята также практика поощрения талантливых студентов и оказания им материальной поддержки.

Студенты ОП принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах , к примеру студенты Арсланбек Н, Назарбаева Г. Приняли участие в республиканской предметной олимпиаде Западно-Казахстанский университет им. М.Утемисова и заняли призовое 3 место б имеются дипломы участия и награждения.

Экспертная группа убедилась, что в университете есть доступ к

современным электронным базам данных, в том числе к зарубежным (Scopus, Thomson Reuters и др.). Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, что позволяет студентам и преподавателям мгновенно находить необходимую информацию в сети.

Международные аспекты специальности, вошедшие в каталог модулей образовательной программы, обеспечивают внешнюю и внутреннюю мобильность обучающихся. Финансирование мобильности производится за счет решения университета и личных средств обучающегося. Университет заключил контракты с казахстанскими вузами и зарубежными организациями образования, а также с научно-исследовательскими и другими организациями зарубежных стран, такими как Польша, Турция, Республика Узбекистан, Российская Федерация. Международные аспекты, включенные в каталог модулей ОП специальности «Мевлана», «Орхун» позволяют обеспечить внешнюю мобильность студентов. Таким образом, реализуя студентоцентрированное обучение ОП 6B05146-«Биология» сформирует направленность познавательных интересов каждого студента, его жизненных планов и ценностных ориентаций.

***Положительная практика:***

в рамках реализации студентоцентрированного обучения очень хорошо налажена связь с работодателями для выявления потребностей современного рынка труда с целью улучшения качества профессиональной подготовки студентов по ОП 6B05146- «Биология». Для поддержания связи с работодателями проводятся Дни открытых дверей, проводится рекламно-информационная работа с использованием СМИ, участие в выставках, конференциях, семинарах и т.д.

***Области для улучшения:***

- в целях реализации академической свободы студентов расширить спектр траекторий обучения по ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

Прием студентов в университет производится в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования», от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.09.2020). Также прием студентов, осуществляется в соответствии с требованиями ПУ-МКТУ-068-2022 Правил приема на программы бакалавриата, <http://talapker.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/08/01-1-bakalavriat-2022-russ.pdf>.

Системная профориентационная работа, фокусирование ее на привлечении абитуриента, осознанно выбирающего образовательную программу и вуз, доступность для абитуриентов информации о программах должны создавать условия для поддержания относительной стабильности набора студентов на обучение по ОП. Экспертная группа убедилась, что на сайте университета для абитуриентов предусмотрен отдельный раздел, на котором размещен весь перечень образовательных программ, разъяснен процесс поступления, представлен перечень необходимых документов и важные даты для подачи документов абитуриентами и т.д. Информация по критериям и процедуре приема размещается на сайте университета (<http://talapker.ayu.edu.kz/?lang=ru>).

Формирование контингента обучающихся по специальности 6В05146–«Биология» осуществляется посредством бюджетного финансирования, а также финансирования обучения за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота). На кафедре создана профориентационная группа из числа ППС, которая, согласно утвержденному графику проводит информационно-разъяснительную работу по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы с выпускниками школ и колледжей г.Туркестан, г.Кентау, Шаульдер, Шаян и других районных центров, населенных пунктов Туркестанской области. Был представлен план Профориентационной работы кафедры на 2023-2024 учебный год, имеются протоколы проведенных мероприятий.

Политика формирования контингента включает проведение Дня открытых дверей для выпускников школ и колледжей, распространение буклетов о специальности, рекламы по радио, телевидению, публикации в местных газетах, освящение в СМИ о деятельности кафедры, достижениях студентов кафедры в профессиональном признании. В университете имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. Она также размещена на веб-сайте университета (<http://ayu.edu.kz>).

С целью привлечения и набора контингента студентов на ОП ежегодно разрабатываются и проводятся различные профориентационные мероприятия (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, совместные со школами тематические вечера и другие) в средних и средне-специальных учебных заведениях, и с приглашением учащихся школ и колледжей в университет (<http://ayu.edu.kz/ru/respublikaly-jasaui-olimpiadasy>), конкурсы и семинары, презентации видеороликов (<http://ayu.edu.kz/ru/talapkerge/enrollee-calendar/tanytym-bejne-rolikteri>). Налаженная профориентационная работа является основным условием, обеспечивающим стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе. Набор обучающихся по ОП 6В05146–«Биология» на 2023-2024 учебный год составил 46 человек.

Вместе с тем, абитуриенты на официальном интернет-ресурсе университета могут ознакомиться с описанием условий обучения, особенностями программ, а также возможностями будущего трудоустройства - <https://ayu.edu.kz/>. Более конкретную информацию обучающиеся получают

на официальном интернет ресурсе университета Ахмеда Ясави - <https://ayu.edu.kz/>.

Процесс обучения для первокурсников в МКТУ имени Ясави начинается с организационной недели, приходящейся на последнюю неделю августа. Это закреплено в академическом календаре, составляемом для всех курсов специальности и утверждаемом ректором университета. Для быстрой адаптации студентов работает кабинет психологической помощи. Студенты знакомятся с кураторами, с расписанием занятий, с расположением аудиторий, кабинетов, библиотеки, компьютерных классов, столовой, с преподавателями, которые будут вести занятия по ОП. Оценка уровня удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения проводится на основе анкетирования.

Экспертная группа ознакомилась на сайте <http://www.ayu.edu.kz>: с процедурой перевода, восстановления, предоставления академического отпуска студентам, которые осуществляются в полном соответствии с нормативными документами МНВО РК и законом РК «Об образовании». Университет располагает отработанными процедурами приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Статистические данные по успеваемости обучающихся по образовательной ОП отражаются в систематически заполняемой автоматизированной информационной системе и в дальнейшем в информационной статистической базе «Единая система управления высшим образованием» (ЕСУВО). Перевод студентов с курса на курс выполняется исходя из граничного уровня среднего балла GPA, установленного Ученым советом университета. Анализ успеваемости студентов проводится на основе балльно-рейтинговых ведомостей по каждой дисциплине, где отражены итоги рубежных контролей и итоговая экзаменационная оценка процентах, баллах и традиционной форме. Анализ осуществляет Отдел регистрации совместно с кафедрой.

Заключительным этапом в подготовке специалистов по аккредитуемой ОП является подготовка и защита дипломных проектов. Дипломный проект разрабатывается и оформляется в соответствии с требованиями правил подготовки, оформления и защиты дипломных проектов ПУ-МКТУ-048-2021 (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/26.09.2022-dilpom-erezhezgergen-kopija.pdf>). Дипломные тематики соответствует квалификации специальности. В ходе внешнего визита экспертная группа ознакомилась с рядом дипломных проектов, такими как: «Техникалық дақылдардың зиянкестерге төзімділігін арттыру арқылы жоғары өнім алу жобасын жасау арқылы оқушылардың ғылыми танымдылығын арттыру», руководители проекта к.б.н., и.о.доцента Бостанова А.М. , к.т. н., и.о.доцента Исаев Г.И.; «Оқушыларға сыныптан тыс сабақта жер үсті суларының ластау деңгейін азайтуды тәжірибе жүзінде меңгерту» , руководители проекта

к.техн. н., и.о.доцента Исаев Г.И., к.техн. н., и.о.доцента Ибрагимова Э.К.;

«Жеміс көкөніс-өнімдерін оқушыларға полифункционалды жылыжай жағдайында гелиокептіргіште зерттеуін меңгеру», руководители проекта д.б.н., проф Байтурсынов К.К., к.б.н., и.о.доцента Абдраимова Қ.Т.; «ХҚТУ Ботаникалық бағында интродукцияланған ағаш өсімдіктерінің патокешендерін қалыптастыру», руководители проекта PhD, и.о.доцента Салыбекова Н.Н., PhD, и.о.доцента Тойжигитова Б.Б.; «Ауылшаруашылық дақылдарына қолданылатын тыңайтқыштардың түрлерін анықтау нәтижелерін оқу үрдісінде қолдану», руководители проекта

PhD, и.о.доцента Салыбекова Н.Н., PhD, и.о.доцента Тойжигитова Б.Б.; «Биология сабағында 10- сынып оқушыларына ғылыми зерттеу дағдысын қалыптастыру», руководители проекта к.б.н., и.о.доцента Абдраимова Қ.Т., д.б.н., проф Байтурсынов К.К.

При интервью со студентами университета, экспертная группа выяснила, что предоставляют академическую поддержку тем обучающимся, которые не справились с академическими требованиями. Экспертная группа убедилась, что академическая успеваемость студентов находится под постоянным контролем со стороны преподавателей и вспомогательных служб университета. В ходе внешнего аудита экспертная группа рассмотрела отчеты учебных, педагогических и преддипломных практик обучающихся и тематики дипломных работ, так как подготовка самих дипломных работ на стадии завершения. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей образовательной программы, решением аттестационной комиссии присваивается академическая степень и выдаются дипломы государственного образца с приложением. Учебный процесс в вузе организован в соответствии с положениями и требованиями, предъявляемыми к организации учебного процесса в ВУЗе. Процессуальные вопросы по подготовке к сессии, срокам сдачи текущего и рубежного контролей, изучению требований к выпускным работам, формирование индивидуального плана работы освещены на сайте университета. Трудоустройство по представлено во 2 главе отчета ВЭК.

***Положительная практика:***

На кафедре систематически в каждом семестре проводятся анкетирования с использованием унифицированной анкеты, в которой студенты предлагают свою независимую оценку, а также проводится информационно-аналитическая работа, основным инструментом которой является система мониторинга учебного процесса. Таким образом, имеется механизм по измерению удовлетворенности потребителей и оценки эффективности образовательных программ.

***Области для улучшения:*** Активизировать работу по повышению внешней академической мобильности обучающихся.

## Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

### Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

#### Доказательства и анализ:

Состав профессорско-преподавательского состава кафедры формируется на основании среднекафедрального объема нагрузки на одного преподавателя и контингента студентов. Прием на работу осуществляется на основании конкурсного отбора и последующего заключения трудового соглашения, которые реализуются на основании Правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников в высших учебных заведениях. Также кадровая политика осуществляется на основе Академической политики АП-МКТУ-01-2021 <https://ayu.edu.kz/38620-2>. Кадровая политика соответствует миссии и регламентируется Академической политикой университета.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей. Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется Отделом управления человеческими ресурсами на основании требований УЕ-МКТУ-034–2019 Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/06/op-konkurs-erezhesi.pdf>.

ОП 6В05146 - «Биология» обеспечена преподавателями, образование которых, ученая степень и звание соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Образовательная программа реализуется ППС, представленным специалистами во всех областях знаний. За анализируемые периоды процент острепенности по образовательной программе соответствует лицензионным требованиям, и составляет за последние 5 лет в пределах 100%. Доля преподавателей (остепенность) по ОП 6В05146 - «Биология» 2019-2020 – 58 %, 2020-2021 -61 %, 2021-2022 - 58%, 2022-2023 -62%, 2023-2024 - 61%. ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Средний возраст ППС составляет – 46 лет. Преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам имеют научно-педагогический стаж работы более 20 лет. Резюме преподавателей представлены на сайте университета.

Экспертами в ходе посещения университета были изучены учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), силлабусов и каталога элективных дисциплин, в частности были рассмотрены УМКД и силлабусы по ряду дисциплин: “Генетика”, в объеме 5 кредитов преподаватель PhD Салыбекова Н.Н.: силлабус дисциплины “Биология индивидуального развития”, в объеме 5 кредитов старший преподаватель Калиева Н.А., силлабус дисциплины «Эндокринология», в объеме 5 кредитов преподаватель PhD Саржанова Ш.



Наряду с этим были рассмотрены труды преподавателей, ведущих занятия на данной ОП, к примеру «Биологияны оқыту әдістемесі» автор Исаев Г.И., 2021 года выпуска; «Қазақстанның жұлдызгүлділер тұқымдасы» авторы Сихымбаев А.Е., Аралбай Н.Т. және т.б. 2023 года выпуска, монография «Қазығұрт тауының флорасы» автор Сихымбаев А.Е. 2023 года выпуска.

Индивидуальный план работы преподавателя на учебный год является основным документом, который составляется преподавателем, обсуждается на заседании кафедры и утверждается проректором. Порядок планирования педагогической нагрузки и проведения рейтинга профессорско-преподавательского состава также регламентирован положениями университета. Выполнение индивидуального плана рассматривается на заседании кафедры по окончании осеннего семестра и по завершению учебного года.

Объем трудозатрат или объем всех видов работ преподавателя устанавливается в зависимости от установленной средней по университету учебной нагрузки каждого преподавателя, общего объема учебных часов по кафедре и в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Средняя учебная нагрузка заведующего кафедрой составляет -300,0; проф., ассоц.професс. - 600,0; ст.преп., преподавателя – 680,0 часов. В полиязычных группах преподаватели имеют такую же нагрузку, но имеется надбавка преподавателям у которых имеются сертификаты по иностранному языку. К примеру, по аккредитуемой ОП Исаев Г.И. имеет сертификат TOEFL 550, Умиров Б.З. имеет сертификат TOEFL 510. В отношении сотрудников университета, осуществляются процедуры: приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, сокращения, увольнения на основании требований УЕ-МКТУ-023-2020.

Права и обязанности изложены в должностных инструкциях, все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедре, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета <https://ayu.edu.kz/dokumenty-smk>.

Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и информация о вакантных должностях публикуются университетом через средства информации.

НИР ППС направлена на освоение теоретических основ биологии, новых методов и приемов, используемых в процессе ее обучения, инновационных технологий и формирование личности с высоким интеллектуальным потенциалом. Каждый преподаватель принимает участие в проведении научно-исследовательских работ по определенным направлениям в рамках темы.

На кафедре «Биологии» ППС реализуются следующие исследования:

- грант на коммерциализацию РННТД 0305-18 ГК «Ускоренное выращивание адаптивного и стрессоустойчивого посадочного материала декоративных культур для субаридных условий юга Казахстана на базе Ботанического сада Международного казахско-турецкого университета им.

Х.А.Ясави» на 2019-2022 годы - 282 млн тенге (договор с АО Фонд Науки №376 от 24.12.2018 г.);

- грантовое финансирование Комитетом Науки МНВО РК на тему AP14870298 «Создание коллекции исходного материала, разработка и внедрение инновационной технологии размножения и выращивания эксклюзивных видов и сортов тюльпана в Казахстане» на 2022-2024 годы - 77 млн тенге, (договор с КН МНВО РК №172/30-22-24 от 18.10.2022 г.);

- грантовое финансирование перспективных проектов по коммерциализации РННТД на 2023-2025 годы, АО «Фонд науки». Проект AP15573823 «Сохранение ценного генофонда Ботанического сада им. МКТУ Х.А.Ясави через коммерческое образование биоресурсов на основе инновационных технологий» - 300 млн тенге (договор с АО Фонд Науки № 35 от 08.12.2022 г.);

- инициативный проект: - грантовое финансирование Комитетом Науки МНВО РК на тему AP14870298 «Разработка мультиграмотной модели казахстанских учителей и стратегическая трансформация учебных модулей методом предметно-языкового интегрированного обучения в процессе биологического образования» на 2022-2024 годы - 37 млн тенге, (договор с КН МНВО РК №172/30-22-24 от 18.10.2022 г.);

- грантовое финансирование Комитетом Науки МОН РК на тему AP05130618 «Разработка и исследование теплоаккумулирующих материалов на основе товарных парафинов с заданными теплотехническими свойствами для ограждающих конструкций зданий» на 2018-2020 годы – 18 млн. тенге (договор с КН МОН РК №212 от 19.03.2018 г.);

- грантовое финансирование Комитетом Науки МОН РК на тему AP09058456 «Исследование и разработка состава термохромных энергоэффективных наполнителей на основе ванадиевых оксидов, полученных из отходов промышленности для производства smart-стекло» на 2021-2023 годы – 51 млн тенге (договор с КН МОН РК №57-КМУ2 от 23.02.2021 г.);

- грантовое финансирование Комитетом Науки МОН РК на тему AP19676897 «Разработка новой энергоемкой композиции ванадиевого электролита и исследование механизмов обратимого переноса заряда для применения в высокоэффективных накопителях энергии» на 2023-2025 годы – 97 млн тенге (договор с КН МОН РК №267-23-25 от 03.08.2023 г.).

ППС кафедры, участвующий в оказании образовательных услуг ОП, ежегодно разрабатывает новые курсы по актуальным проблемам.

Участие в развитии процессов оценки, анализа и постоянного улучшения программ регламентированы также в должностных инструкциях преподавателей.

В плане работы кафедры также планируются открытые занятия преподавателей и составляется график взаимопосещений и открытых занятий преподавателями. К примеру, преподаватели кафедры провели открытые занятия: PhD, старший преподаватель Саржанова Ш.М. по предмету Микробиология және вирусология на тему «Бояу әдістері. Грам бояу, спор

бояу, қышқылға төзімді бактерияларды бояу әдістері (Gram yöntemleri. Gram boyama. Spor boyama. Ziehl- Neelsen boyama).» IV курс; старший преподаватель Бабаева Г.А. по предмету Ботаника II на тему «Отдел голосеменных растений» II курс.

ППС кафедры постоянно работает над совершенствованием знаний: участие в семинарах, тренингах по повышению квалификации. Все преподаватели, прошедшие повышение имеют сертификаты.

Также ППС ОП «Биология» являются победителями Республиканского конкурса «Лучший преподаватель ВУЗа»: Умиров Б.З. (2022), Ибрагимова Э.К. (2022), Аимбетова И.О. (2020), Исаев Г.И. (2018), Жылысбаева Г.Н. (2017), Мамырбекова А.К. (2019).

Квалификация и базовое образование ППС кафедры соответствует шифру специальности 6В05146 –«Биология», имеются сертификаты курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, которые были рассмотрены при посещении университета. Изучены научные и научно-методических работы по профилю ОП, к примеру в ходе визита экспертная группа ознакомилась с трудами таких преподавателей кафедры, как: «Биотехнология нысандары» учебник, Издательство Туран 2021г., ISBN 978-601-339-103-8 238, авторы Исаев Г.И., Мусабеков А.Т.; Биотехнологические методы выращивания растений: Учебное пособие: Издательство «Туран», 2021 ISBN 978-601-339-101-4 автор Абдраимова К.Т.; «Топырақтың экогеохимия негіздері» учебник, авторы Ибрагимова Э.К., Абдраимова К.Т., Умиров Б.З.

**Положительная практика:** высокий охват ППС кафедры в научных проектах. Коммерциализация результатов научных исследований. Университет создает все необходимые условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся. Преподавательский состав, реализующий ОП 6В05146 –«Биология» разрабатывают научно-методические пособия как на государственном, так и английском языках, являются руководителями и участниками проектов грантового и программно-целевого финансирования, публикуют статьи в рейтинговых отечественных и зарубежных журналах, внедряют результаты научных исследований в учебный процесс.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### Доказательства и анализ:

В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави функционируют следующие службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей:

- отдел регистрации;
- служба эдвайзеров;
- общежития;
- 3 спортивных комплекса, 4 открытые спортивные площадки и бассейн;
- Центр обслуживания обучающихся;
- 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м<sup>2</sup> площади,

6 читальных залов на 540 мест. Все залы оснащены современным компьютерным оборудованием. Общий книжный фонд библиотеки университета составляет 594235 книг. Фонд электронных носителей составляет – 11572 э/учебников. В библиотеке университета имеется достаточное количество современной литературы и учебников по специальности на казахском, русском, английском и турецком языках. Библиотека имеет 47 моноблоков (HP I3), 23 компьютера (ASUSI7), 4 принтера, 1 сканер, 1 фотокопировальный аппарата. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. Интернет, Wi-Fi сети постоянно подключены, в связи с этим все читатели имеют доступ к необходимой информации. Библиотека работает по программе Ирбис-64.

ППС и студенты имеют доступ: к международным ресурсам: «Scopus», Elsevier (<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>), Web of Science (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>), аналитической платформе «SciVal», PubMed, Mendeley; отечественным полнотекстовым электронным ресурсам: Республиканской межвузовской электронной библиотеки (<http://rmebrk.kz/>), а также Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), ЭБС «Эпиграф» <https://elib.kz/ru/search/>, БД «Параграф». Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через веб-сайт библиотеки (<https://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/>). В настоящее время пользователям предоставлен доступ к электронным библиотекам «Эпиграф» и Республиканской межвузовской электронной библиотеки ([www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz)), также Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), электронной библиотеке МКТУ.

Годовой бюджет университета разрабатывается по согласованию с ректором, представителем ректора и управлением полномочного совета университета и утверждается Полномочным советом.

Комплексная проверка и контроль финансовой деятельности университета осуществляются комиссией, назначенной Полномочным советом и состоящей из равного числа членов обеих сторон Республики Казахстан и Турецкой Республики один раз в год.

Университет обеспечивает доступ к системе для обучающихся и преподавателей с применением дистанционных технологий из любой точки и в любое время суток [auu.edu.kz](http://auu.edu.kz). В системе для обучающихся доступен учебный материал по предметам, а также информация об академическом календаре, индивидуальном плане, расписании, результатах и достижениях оценки знаний, новинках учебного процесса.

В университете действуют структурные подразделения: офис регистраторы, которые обеспечивают контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. В университете Ахмеда Ясави функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающим соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам. Данный центр был создан с целью развития информационной открытости и прозрачности учебного процесса, оптимизации сервисных услуг, формирования культуры взаимного уважения и создания среды, нетерпимой к проявлениям коррупции. Отдел академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе. Координатор программ по академической мобильности обучающихся организует работу Комиссии по проведению конкурса среди обучающихся. По итогам конкурса заключается договор с учетом аккредитованности вуза партнера и его образовательных программ.

Виды финансовой поддержки: стипендии для обучающихся МКТУ, финансовые льготы для студентов платного отделения, социальная поддержка студенческой молодежи.

Вопросы социальной защиты студентов и сотрудников МКТУ являются одним из приоритетных направлений деятельности руководства университета. В соответствии с «Положением об оплате обучения для студентов, поступающих в университет на платной основе», для студентов, зачисленных на платное обучение, предусмотрены следующие виды финансовой поддержки: скидки до 25% для отличников учебы; скидки до 25% для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; скидки до 25% для студентов из социально уязвимых семей; скидки до 25% для студентов, у которых один из родителей работает в университете не менее 3 лет; скидки до 25% для обучающихся, которые являются сотрудником МКТУ; скидки до 100% для студентов, являющихся членом сборной команды Республики Казахстан, выигравшего Олимпийские игры, чемпионаты мира, чемпионаты Азии и Республики.

Для студентов, поступивших на грантовой основе предусмотрены: Президентская стипендия Республики Казахстан; Государственные именные стипендии; Государственные стипендии.

В университете есть все возможности для реализации образовательной программы для студентов, которые включают в себя библиотеку на 1000 мест, лечебно-диагностическую клинику и амбулаторию для ППС и студентов. Вокруг университета есть исследовательские центры, в том числе Научно-исследовательский институт тюркологии, экологии, археологии, медицины и естественных наук, которые позволяют студентам получать знания и развивать исследовательские навыки. Наличие культурного центра безусловно, оказывает влияние на культурное и творческое воспитание студентов. На территории университета имеется 3 спортивных комплекса, 4 открытых спортивных площадки и бассейн, работающие для обеспечения здорового образа жизни и отдыха студентов и ППС.

Под руководством вице-ректора по вопросам социальной поддержки и воспитания департамент Молодежной политики и другие отделы организуют, реализуют социальную поддержку обучающихся, обеспечивает инновационную направленность поисков на всех уровнях воспитательной сферы. <https://ayu.edu.kz/38620-2>.

Университет обеспечивает иногородних обучающихся комфортными условиями проживания в общежитии. Размещение в общежитии производится в соответствии с требованиями Положения о студенческих общежитиях УЕ-МКТУ-074-2021 <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/03/ue-h-tu-074-2021-studentterdi-zhata-hanalarda-t-ru-erezhesi.pdf> с соблюдением установленных санитарных норм.

В университете имеется корпоративная компьютерная сеть, предназначенная для объединения учебных корпусов в единое информационное пространство и предоставления доступа к информационным ресурсам университета и сети Интернет. Основным системообразующим элементом сети является 10 центральных информационно-коммуникационных узлов, созданных на базе современного телекоммуникационного оборудования.

В целях усиления материально-технической базы в 2020 году оборудована лаборатория «Биотехнология растений» из 96 наименований на сумму 79666007,72 млн. тенге. Кафедра состоит из 9 оборудованных кабинетов, занимающих территорию 426, 51м<sup>2</sup> для выполнения лабораторных и практических работ. В соответствии с образовательной программой кафедра обеспечена 4-мя лекционными залами, 1 компьютерным классом, 3-мя специализированными и 8 лабораторными кабинетами, занимающими площадь 999,44 м<sup>2</sup>.

### ***Положительная практика:***

Наличие Ботанического сада. Ботанический сад, площадью 88 га – центр интродукции декоративных и плодовых растений. На территории Ботанического сада расположена теплица, обеспеченная современным техническим и технологическим оборудованием. Здесь студенты специальности 6В05146 – «Биология» в течение года проводят исследования по научным проектам и дипломным работам.

**Замечания:** недостаточно полное оснащение материальной базы кафедры в соответствии с современными требованиями науки

**Области для улучшения:**

- обновить и дополнить материально-техническую базу ОП, необходимо повысить мощность интернет сети в пределах территории университета

**Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### **Доказательства и анализ:**

Открытость и информирование общественности об образовательных программах, о своей деятельности вуза является главным аспектом обеспечения гарантий качества образования в современном мировом образовательном пространстве.

В миссии и видении университета к ключевым ценностям университета относится прозрачность и доверие: деятельность университета осуществляется открыто, в свободном доступе для всех заинтересованных сторон и общественности.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета. Основными задачами процесса являются: доступность и достоверность информации об образовательных программах для абитуриентов и их родителей, студентов, работодателей и других заинтересованных сторон, установление и обеспечение связей университета с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями; информирование общественности о миссии и стратегических задачах университета, важнейших событиях и важнейших решениях администрации; участие в формировании и транслировании позитивного имиджа университета; организация рекламной деятельности по реализации ОП, их образовательных целях, а также разъяснительные работы о роли образования в Вузе, современных тенденциях университета в образовательной сфере.

Руководство Университета Ахмеда Ясави рассматривает процесс информирования общественности, как важный инструмент для реализации миссии, целей, политики в области качества и задач, поставленных в Стратегическом плане развития университета до 2026 г. (<https://ayu.edu.kz/strategijaly-zhospar>).

Информации об образовательных программах представлено в дальнейшем по следующим направлениям: для абитуриентов – о Правилах приема, критериях отбора на образовательные программы, о виртуальной приемной комиссии, о экзаменах и их результатах, о результатах олимпиад, о календаре абитуриента, о льготах, о возможностях университета и т.д.

(<https://talapker.ayu.edu.kz>); для студентов – о планируемых для освоения результатах обучения, ожидаемых квалификациях, о стимулировании успеваемости студентов, о вакансиях, об информации учебной и воспитательной работы университета (<https://ayu.edu.kz/faculties#>, <https://ayu.edu.kz/tulekter-qauymdastygy>, [https://portal.ayu.edu.kz/HAYU-WEB/faces/\\_page\\_authentication/login.xhtml](https://portal.ayu.edu.kz/HAYU-WEB/faces/_page_authentication/login.xhtml), [https://ayu.edu.kz/haly-araly-zhobaly-yzmetin-damytu-zh-ne-akademijaly-t-yrly-b-limi\\_bastap-y-bet\\_hal-ser-ort](https://ayu.edu.kz/haly-araly-zhobaly-yzmetin-damytu-zh-ne-akademijaly-t-yrly-b-limi_bastap-y-bet_hal-ser-ort), <https://ayu.edu.kz/science/financial-support>); для работодателей – о профессиональных компетенциях выпускников ([https://ayu.edu.kz/haly-araly-yntyma-tasty-\\_2019](https://ayu.edu.kz/haly-araly-yntyma-tasty-_2019), <https://ayu.edu.kz/science/graduates>).

По ОП 6B05146-«Биология» ожидаемые результаты обучения описываются в форме компетенций, которые обучающиеся демонстрируют по окончании модуля. На стадии планирования результатов обучения определяются методы обучения и методы оценки их достижения. Результаты обучения по составным компонентам способствуют достижению результатов обучения всей программы. Все эти информации представлены в интернете на официальном сайте университета по всем направлениям образовательных программ (<http://talapker.ayu.edu.kz>).

На официальном сайте университета представлены информация о объявлениях, о курсах иностранных языков, об академическом обмене с другими вузами, о конкурсах грантов на обучение в зарубежных вузах, о наличии вакантных грантовых мест для студентов, обучающихся платно в разделе Новости, Объявления и Нормативно правовой базе университета (<https://ayu.edu.kz/archives/category/news>, <https://ayu.edu.kz/habarlandyru-2>, <https://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza>).

Ответственным за процесс информирования широкой общественности является Информационный центр университета. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебный отдел, отдел мониторинга и трудоустройства выпускников, деканаты факультетов, кафедры, молодежный комитет и др. службы университета. Информационный центр университета, используя СМИ, сеть Интернета, официальный сайт вуза и иные способы, информирует общественность о своей деятельности. При этом деятельность осуществляется на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц. В университете возобновлены и утверждены «Правила ведения информационно-ознакомительные деятельности университета» (УЕ-ХҚТУ-086-2017, <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2018/01/File-2.pdf>), где определен порядок и сроки публикаций о деятельности вуза.

Публикуемая вузом в рамках ОП любая информация является точным, объективным, актуальным, на примере собственного веб-ресурса в разделе «Поступающим» представлены все необходимые данные по реализуемой программе 6B05146-«Биология», указаны ожидаемые результаты обучения; информация о возможности присвоения квалификации по окончании ОП; информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах; сведения о



проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся; информация о возможностях трудоустройства выпускников (<http://ayu.edu.kz/ru/faculties/of-natural/biology-kaf/biology#1482208277279-36e01f57-c4feb4d1-3d97>).

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета <https://ayu.edu.kz/>, Yassawi FM (<https://yassawifm.airtime.pro/>), брифинги (<https://ayu.edu.kz/is-sharalar>), проводимые руководством, Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий на базе вуза, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели. Профориентационная группа создается из числа ППС университета, которая, согласно утвержденному графику, проводит информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Туркестанской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана.

Информация о специфике образовательных программ разнообразна. Ежегодно в целях широкой информации населения о деятельности и специальностях Университета Ахмеда Ясави ректором университета утверждается план профориентационной работы. В соответствии с планом проводятся следующие работы:

- издаются информационные буклеты по специальностям Университета Ахмеда Ясави с выдержками из правил приема на казахском и русском языках, которые распространяются круглогодично через обучающихся, агитационных групп университета, а также путем размещения в местах массового скопления населения;

- оформляются и/или обновляются информационные стенды, на которых размещается информация о специальностях университета, выдержки из Правил приема в университета Ахмеда Ясави на русском и казахском языках;

- круглогодично проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в вузы Казахстана;

- регулярно издается специальный выпуск газеты «Ясави»;

- создается профориентационная группа из числа ППС университета, которая, согласно утвержденному графику, проводила информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Туркестанской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана;

- на сайте университета в разделе «Абитуриентам и выпускникам» последние 10 лет по настоящий день размещена обновляемая информация о правилах приема, грантах текущего года и стоимости обучения в Университета Ахмеда Ясави. Полная информация приведена в буклетах университета, факультета Естественных наук и отдельных буклетах кафедр, также освещена на стендах учебных корпусов: №3 и в главном корпусе.

Большую роль выполняет официальный сайт Университета Ахмеда Ясави - [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz). Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Информационный ресурс официального сайта Университета Ахмеда Ясави формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения.

На сайте предоставлена подробная справочная информация об университете, здесь могут найти ответы абитуриенты, магистранты, на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности вуза. Формат информации, размещаемой на веб-ресурс, представлены в титульной странице университетского сайта. На официальном сайте университета размещена информация о проводимых мероприятиях, в разделе «Новости» размещена о проводимых важных государственных мероприятий (<https://ayu.edu.kz/archives/category/news>). Порядок по подготовке информации к размещению на Интернет-ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения Университета Ахмеда Ясави.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

***Положительная практика:***

- Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави придает особое значение вопросам подготовки кадров для работы в условиях развивающегося, информационного общества, а также применяя единые стандарты качества образования, открывая новые специальности, направления и образовательные программы, определяемые потребностями современного рынка труда и науки.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

***Положительная практика:*** ознакомившись с каталогом элективных дисциплин и модульным справочником, экспертная группа отметила, что все они обеспечивают выборность дисциплин студентами в соответствии с потребностями работодателей и на достаточном уровне отражают специфику образовательной программы. способностей и личности будущего специалиста ОП 6В05146 «Биология».

***Области для улучшения:***

- расширение академических связей в целях разработки совместных образовательных программ как с отечественными, так и с зарубежными университетами.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

***Положительная практика:***

- в рамках реализации студентоцентрированного обучения налажена связь с работодателями для выявления потребностей современного рынка труда с целью улучшения качества профессиональной подготовки студентов по ОП 6В05146- «Биология». Для поддержания связи с работодателями проводятся Дни открытых дверей, проводится рекламно-информационная работа с использованием СМИ, участие в выставках, конференциях, семинарах и т.д.

**Области для улучшения:**

- в целях реализации академической свободы студентов расширить спектр траекторий обучения по ОП.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие****Положительная практика:**

На кафедре систематически в каждом семестре проводятся анкетирования с использованием унифицированной анкеты, в которой студенты предлагают свою независимую оценку, а также проводится информационно-аналитическая работа, основным инструментом которой является система мониторинга учебного процесса. Таким образом, имеется механизм по измерению удовлетворенности потребителей и оценки эффективности образовательных программ.

**Области для улучшения:**

- усилить профориентационную работу по привлечению абитуриентов на образовательную программу ОП 6В05146 - «Биология». Активизировать работу по повышению внешней академической мобильности обучающихся.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Положительная практика:** высокий охват ППС кафедры в научных проектах. Коммерциализация результатов научных исследований. Университет создает все необходимые условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся. Преподавательский состав, реализующий ОП 6В05146 – «Биология» разрабатывают научно-методические пособия как на государственном, так и английском языках, являются руководителями и участниками проектов грантового и программно-целевого финансирования, публикуют статьи в рейтинговых отечественных и зарубежных журналах, внедряют результаты научных исследований в учебный процесс.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие****Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие****Положительная практика:**

Наличие Ботанического сада. Ботанический сад, площадью 88 га – центр интродукции декоративных и плодовых растений. На территории Ботанического сада расположена теплица, обеспеченная современным



техническим и технологическим оборудованием. Здесь студенты специальности 6В05146 – «Биология» в течение года проводят исследования по научным проектам и дипломным работам.

**Замечания:** недостаточно полное оснащение материальной базы кафедры в соответствии с современными требованиями науки

**Области для улучшения:**

- обновить и дополнить материально-техническую базу ОП, необходимо повысить мощность интернет сети в пределах территории университета

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави  
20-21 февраля 2024 год

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<b>19 ақпан, 2024 ж.-19 февралы, 2024 г.</b>			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
<b>1-күн: 20 ақпан – 20 февралы, 2024 г.</b>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар Р, ЭГ, К, Вице ректора	
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ Р, ЭГ, К, РСР	
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, деканы, завкафедрами	

14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	
<b>2-күн: 21 ақпан – 21 февраль 2024 г.</b>			
8:45	Университетке келу  <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

11:00-13:00	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша) <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері  Р, ЭГ, К, <i>Ответственные баз практик</i>	
13:00-14:00	Түскі ас  <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К  Р, ЭГ, К	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-15:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, <i>завкафедрами</i>	
15:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,  Р, ЭГ, РСП, <i>Заведующие кафедрами</i>	
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К  Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К  Р, ЭГ, К, <i>Руководство</i>	
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	



## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
<b>Ректор университета</b>		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
<b>Вице-ректора университета</b>		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

## РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадигов Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденев Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD

20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медиацентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

### ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
<b>Кластер 1</b>		
1	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD

### РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
<b>Кластер 1</b>		
1	Исаев Гани Исаевич	К.техн.н
2	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна	К.х.н.
4	Дауреханов А.М.	д.м.н., доцент
5	Калдыгозова Галия Еркимбековна	К.м.н.
6	Утепбергенова Гульмира Алкеновна	Д.м.н., доцент

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Дуйсебекова Алия Макуллона	и.о доцент	к.х.н
2	Тойжигитова Баян Бойтаевна	и.о доцент	PhD
3	Саржанова Шахноза Мамаджановна	старший преподаватель	PhD
4	Абишова Гульжан Уринбасаровна	старший преподаватель	Магистр
5	Әзімбай Абылай Исаханұлы	преподаватель	Магистр
6	Байтурсинов Кожахмет Кулахметович	Прфессор	д.б.н
7	Ахметов Нурлан Абдурахманович	старший преподаватель	PhD
8	Калиева Нурзия Әбдешқызы	старший преподаватель	Магистр
9	Дайрабаев Рустембек Абжаппрович	Доцент	к.с-х.н
10	Салыбекова Нурдана Нуртаевна	и.о доцент	PhD
11	Сейтметова Айман Мараймқызы	и.о доцент	к.б.н
12	Абдраимова Құралай Тастанбекқызы	и.о доцент	к.б.н
13	Сихымбаев Амирбек Елтаевич	Доцент	к.б.н
14	Убайдуллаева Алмагуль Климовна	и.о доцент	к.б.н

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

№	Ф. И. О.	Курс
<b>Кластер 1</b>		
<b>6B05146-Биология</b>		
7	Пернебек Ұлдана Талғатқызы	4-курс
8	Баймуратова Сымбат Еркебұланқызы	4 курс
9	Абданқұл Гүлдана Жарылқасынқызы	4 курс
10	Мәулен Маржан Назарбайқызы	3 курс
11	Турсунов Умиджон Баходирұғли	4курс

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>6B05146-Биология</b>		
8	Баймуратова Куралай Карнакбаевна	Зав.лаб. КДЛ ОЛИМП Туркестанский филиал.
	Ниязов Аскар Камбарович	Директор РГУ "Каратауский государственный природный заповедник".
	Тәжібай Медет Бекенұлы.	Интеллектуальная школа A.Q.Orda
9	Умарова Айжан Сериковна	Лицей школа TOOAbay School lyceum

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
<b>Кластер 1</b>		
<b>6B05146-Биология</b>		
6	Жапаров Үсен Азимханович.	РГУ "Каратауский государственный природный заповедник".
7	Садыков Айдар Ерболұлы	Управление природных ресурсов и регулирования природопользования
8	Полатова Малика Абдуваитовна	Туркестанская центральная городская больница.
9	Жамалбек Мейірбек Сейдуллаұлы	ШКОЛА BASTAU TURKISTAN
10	Кәрімжан Төлеу Мұратұлы	ХҚТУ, преподаватель

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Дипломные работы (проекты) студентов
5. Силлабусы дисциплин
6. Сертификаты ППС по прохождению курсов повышения квалификации
7. Акты внедрения результатов НИР
8. Программа практики, отчеты практики
9. Индивидуальные планы ППС
10. Годовой план кафедры
11. Правила организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практики от 22.12.2023 г. (ПУ-МКТУ-025-2023).
12. Приказ. об утверждении тем дипломных проектов обучающихся МКТУ по программе бакалавриата 6В05146-« Биология»
13. Протоколы заседаний кафедры «Биология»
14. Методические рекомендации по выполнению СРОП и СРС
15. Учебные пособия и монографии преподавателей, изданных за последние 5 лет.