



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6В01513-«БИОЛОГИЯ», 7М01507-«БИОЛОГИЯ»
(направление группы образовательных программ
В013 Подготовка учителей биологии и М014 Подготовка педагогов биологии)**

г. Астана - 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна, профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда



Международный эксперт:

Ерошенко Василий Иванович, заведующий кафедрой экологии и природопользования, кандидат педагогических наук, географический факультет, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия



Национальный эксперт:

Мукушева Гулим Кенесбековна, Заведующая кафедрой неорганической и технической химии, кандидат химических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова, г. Караганда



Национальный эксперт:

Сейлхан Айнур Сейлханкызы, старший преподаватель кафедры географии и экологии, PhD, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы



Представитель работодателей:

Сулейменова Жаксиккуль Журсинбаевна, директор «Общая средняя школа №14 имени Казыбек Би», г. Туркестан



Представитель студентов:

Рысбекова Жанерке Кайнаркызы, студент 4 года обучения образовательной программы «Менеджмент туристских дестинаций», Международный университет туризма и гостеприимства в, г. Туркестан



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ 6В01513
БИОЛОГИЯ ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

20.02.2024

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ 7M01507
БИОЛОГИЯ ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

20.02.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	22
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	27

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	35
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	39
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	44



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил с 20 по 21 февраля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза позволила команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой вуза, достижениями последних лет и перспективами развития. Запланированные мероприятия способствовали более детальному ознакомлению со структурой вуза. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также для контактов с рядом выпускников и работодателей. Внешний визит способствовал более подробному ознакомлению с профессорско-преподавательским составом факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, отдел внутреннего обеспечения качества, библиотеки, медицинского центра и др. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации университета, выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых



программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Университет был создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, история которого насчитывает 33 год успешного следования традициям классического университетского образования.

Ректором университета является Темирбекова Жанар Амангельдиевна, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук.

Образовательная деятельность осуществляется по 54 специальностям бакалавриата, 30 специальностям магистратуры, 11 специальностям докторантуры PhD, 3-резидентуры и 7-интернатуры в области естественных, гуманитарных, экономических, юридических, социальных, медицинских, технических наук, специальностям образования, бизнеса, услуг и искусства.

В настоящее время более 10000 студентов, интернов, магистрантов и докторантов обучаются в университете.

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, социальных, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Республики Казахстан.

Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави»

Местонахождение юридического лица:

161200 Казахстан

Туркестанская область

г.Туркестан

пр. Бекзат Саттарханова, 29

Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187)

Факс: +7(72533) 6-36-90

Email: <http://www.iktu.kz/> , info@ayu.edu.kz

Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит экспертной группы НАОКО в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ 6В01513-«Биология», 7М01507-«Биология» в Международном казахско-турецком университете имени Ходжа Ахмеда Ясави (университет Ахмеда Ясави) проходил 20-21 февраля 2024 г в г. Туркестан.

Подготовка обучающихся по аккредитуемым ОП 6В01513-«Биология», 7М01507-«Биология» в университете Ахмеда Ясави осуществляется на основе лицензии, начиная с 2008 года.

Выпускающей кафедрой по аккредитуемой ОП 6В01513-«Биология», 7М01507-«Биология» является кафедра «Биология». В обязанности кафедры входит организация учебного процесса, включая профессиональные практики, обеспечение учебно-методической литературой, качественным профессорско-преподавательским составом, современной учебной базой, осуществление общего контроля над реализацией ОП. Заведующий кафедрой – доцент Г.И.Исаев.

Показатели по качественному и количественному составу ППС выпускающей кафедры 6В01513-«Биология», 7М01507-«Биология» в период с 2019 по 2024 гг. представлен в таблице:

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Кол-во преподавателей по специальности со степенью кандидата, доктора наук, PhD	Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:				PhD	Академическая степень магистра	Преподаватели из дальнего зарубежья	% острепенности
			Ученую степень		Ученое звание					
			доктора наук	кандидата наук	профессор	доцента				
2019-2020	17	10	1	8	1	2	2	6	-	58
2020-2021	26	16	3	9	2	2	3	10	-	61
2021-2022	31	18	2	15	2	4	3	13	-	58
2022-2023	29	18	2	15	2	3	3	11	-	62
2023-2024	31	19	2	12	3	4	5	12	1	61

Образовательная программа обслуживается ППС не только выпускающей кафедры, но и других кафедр университета. Квалификация ППС соответствует профилю ОП и преподаваемым дисциплинам.

Ученые степени и образование ППС, в том числе по шифрам ученых специальностей, соответствуют профилю образовательной программы. Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для

реализации всего спектра ОП 6В01513-«Биология», 7М01507-«Биология», где дисциплины базового и профильного блоков ведут 19 преподавателей.

Динамика выпуска по ОП 6В01513-«Биология», 7М01507-«Биология» в последние годы показывает положительную динамику, что свидетельствует об усилении требований к подготовке кадров:

ОП	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2004
6В01513-Биология	17	39	59	49	42
7М01513-Биология	7	10	16	14	23

Общий контингент студентов с 1 по 4 курс по ОП 6В01513-«Биология», 7М01507-«Биология» в разрезе аккредитуемого периода достаточно стабилен, показывает тенденцию к росту и положительную динамику. Так же как ежегодный набор. Данные об общем контингенте представлены в таблице:

ОП	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2004
6В01513-Биология	180	201	211	197	227
7М01513-Биология	17	26	32	38	40

Динамика приема по ОП 6В01513-«Биология», 7М01507-«Биология» в последние три года показывает положительную динамику:

ОП	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2004
6В01513-Биология	62	51	58	56	95
7М01513-Биология		16	16	23	17

ОП 6В01513-«Биология», 7М01507-«Биология» рецензируется сторонними организациями, являющиеся партнерами Вуза.

Кафедрой «Биология» уделяется внимание прохождению профессиональных практик и установлению тесной связи с работодателями.

Трудоустроенность выпускников вуза является важным показателем рейтинга университета, и востребованности образовательных программ в частности. Статистика трудоустройства по ОП 6В01513-«Биология», 7М01507-«Биология» показывает положительную динамику за последние годы:

ОП	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Средн. показатель
6В01513-Биология	100	100	75	71,4		86,6
7М01513-Биология	100	100	100	100		100

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Коллегиальное обсуждение вопросов разработки и утверждения Политики и целей в области качества и планирования работ по ним осуществляет Ученый совет университета.

Основная Политика в области обеспечения качества образовательной программы осуществляется в рамках Государственной программы развития образования РК и реализуется на всех уровнях университета (ректорат, факультет, кафедр).

В соответствии с Миссией, Программой развития Университетом Ясави разработана и утверждена Политика по обеспечению качества, целью которой является обеспечение принципа открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками и получения «обратной связи» от них, содействие принятию и укреплению мер, по эффективному противодействию коррупции и поддержанию академической честности.

Политика по качеству отражена во внутренних нормативных актах университета, в Стратегическом плане развития университета Ахмеда Ясави на 2022-2026 годы, которая представлена во всех структурных подразделениях университета, а также на сайте университета выставлен электронный вариант, в целях доступности для сотрудников и обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц.

Все необходимые документы и План развития образовательной программы (далее ОП) 6B01513-«Биология» и 7M01507-«Биология» рассматриваются на академическом комитете, обсуждаются на Ученом совете факультета и учебно-методическом комитете университета и утверждаются в Сенате (Ученом совете) университета.

Разработано Положение об отделе, в котором определены должностные обязанности сотрудников и описана система внутреннего обеспечения качества университета на основе менеджмента ресурсов и менеджмента процессов. На базе факультета «Естествознания» сформирована Комиссия по обеспечению качества, в состав которых входят преподаватели, студенты, магистранты и другие академические работники института. Комиссия принимает решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета, организует анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и соблюдения академической честности. Руководство университета, ППС и обучающиеся принимают участие в формировании политики обеспечения качества ОП. Ежегодно проводится анкетирование: «Преподаватель глазами студентов», «Анкета выпускника» «Удовлетворенность качеством обучения», также проводятся социологические опросы обучающихся по предоставляемым услугам института: «Библиотека глазами студента» и др. Результаты

анкетирования и социологических опросов обсуждаются на заседаниях кафедры, совете факультета, Ученом совете университета.

Для повышения качества проводимых занятий на кафедре по графику проводятся открытые занятия и взаимопосещения занятий, утверждаемых ежегодно на первом заседании кафедры (например, протоколы №1 от 29.08.2019г, №1 от 28.08.2020г, №1 от 1.09.2021г.). Ключевые компетенции ОП бакалавриата определены в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей. Проводятся постоянные работы с выпускниками, согласовывается с работодателями и в разработке ОП принимает участие филиалы кафедры, также учитываются предложение ГАК. Программа разрабатывается с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон.

В целях обеспечения качества образовательного процесса и актуализации ОП ежегодно проходит согласование с работодателями. Реализованная система «Внутреннее обеспечение качества» обеспечивает принцип открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками и получения «обратной связи» от них, содействует принятию и укреплению мер, по эффективному противодействию коррупции и поддержанию академической честности в институте.

Для оперативного обращения обучающихся по волнующим вопросам во всех учебных корпусах и в Доме студентов вывешены номера телефонов доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета функционирует блог ректора.

Кафедра проводит мероприятия по поддержанию академической этики и честности. Также разработан документ по поддержанию академической честности. Основной целью кодекса этики является создание в университете атмосферы взаимного уважения, доброжелательности, научного и творческого сотрудничества.

Антикоррупционная политика устанавливает условия подготовки предложений университета Ахмеда Ясави, направленных на борьбу с коррупцией, защиту прав граждан, предупреждение рисков, возникающих из-за коррупционных проявлений и повышение эффективности противодействия коррупции (ЖС-ХҚТУ-001-2022 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат). Настоящая политика обязательно вводится и выполняется во всех структурах университета.

Университет проходит процедуру внешнего обеспечения качества внешнего и внутреннего аудита в соответствии с требованиями международных стандартов. Со 2 по 3 ноября 2022 года в университете проводился внешний аудит на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015, осуществляемого турецким институтом стандартов (ТИС, Анкара) – партнером международной системы сертификатов IQNet. Целью внешнего аудита является проверка соответствия системы менеджмента качества, применяемой в университете, системе международных стандартов и обновление сертификатов.

В целях повышения качества работы системы внутреннего обеспечения, качества образовательной программы с целью её совершенствования кафедра тесно поддерживает связь с заинтересованными структурами и потребителями: внутренние потребители (АУП, ППС, УВП, обслуживающий персонал); потребители услуг (абитуриенты, обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения); косвенные внешние потребители (МНВО РК, общественные организации, местные органы управления). Совершенствование ОП достигается за счет включения элективных дисциплин в ОП по предложениям работодателей. Компетенции ОП бакалавриата определены в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей.

Формой участия ППС в принятии управленческих решений является также участие их в работе Комиссий по мониторингу учебного процесса, офис регистратора, на заседаниях Ученого Совета, ректората, бюро факультета, кафедры, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, а также кадровые вопросы и др.

Заинтересованные стороны, например выпускники, работодатели и представители филиалов кафедры периодически информируются об итогах системы внутреннего обеспечения качества ОП по совершенствованию (на сайтах ВУЗа, электронной почтой и т.д.).

Положительная практика:

Особое внимание на кафедре уделяется расширению и укреплению творческих связей со школами области по вопросам дальнейшего совершенствования и развития обучения по обновленному содержанию среднего образования, как в организационном плане, так и в плане переработки содержания образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В Международном казахско-турецком университете в целях обеспечения качества ОП и оптимизации процессов, их разработки принят комплекс документов системы внутреннего обеспечения качества, включающих процедуры формирования, реализации, оценки и мониторинга качества ОП, определяющих порядок взаимодействия структурных подразделений и степень их ответственности.

Основной целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных, востребованных, мобильных специалистов на рынке труда по обеспечению качества и контролю продукции и услуг, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, утвержденных Национальной

палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

Содержание ОП обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала университета. С 2022-2023 учебного года разработкой и обновлением ОП занимаются Академические комитеты, созданные по направлениям подготовки кадров приказом ректора университета <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/12/ak-b-jry-.pdf>, в состав которых входят представители академического персонала, работодателей, обучающихся.

Актуализация ОП происходит с активным участием потенциальных работодателей и с учетом «Методических указаний по разработке образовательной программы специальности высшего образования бакалавриата на основе профессиональных стандартов». Оригинал утвержденной ОП хранится в Академическом департаменте, сканированная электронная версия ОП публикуется на сайте <https://ayu.edu.kz/faculties/of-natural#1675060212127-e84ddd8a-f175>. К примеру, в разработке образовательной программы 6В01513-Биология принимали участие работодатели из ряда организаций: №16 общая средняя школа им. Т.Бигелдинова, директор Б.Ш.Мирзагулов, №23 общая средняя школа директор Ж.Ж. Азретбергенова; Средняя общая школа им. М. Абеновой директор Т.Мендибаева. Имеются рекомендательные письма и экспертные заключения с подписью и печатью директоров и руководителей вышеприведенных учреждений.

Также в учебный план ОП 6В01513-Биология по предложениям работодателей в 2020-2021 учебном году были внедрены следующие элективные дисциплины: «Организация экспериментов на уроках биологии», «Методика приготовления наглядных пособий по биологии». Также предложено внедрение таких предметов, как «Школьная биология», «Возрастная психология», «Введение в специальность», «Систематика растений», «Анатомия и морфология растений» по рекомендации работодателей.

КЭД обеспечивают возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин, утверждается УМС университета Ясави по представлению кафедры. Электронные версии КЭД представлены на электронном портале университета. По элективным дисциплинам ежегодно разрабатываются учебные программы, которые обсуждаются на заседаниях кафедры, факультета и утверждаются Ученым Советом университета.

Содержание ОП 6В01513-«Биология» и 7М01507-«Биология» разработано по модулям и уровням образования, соответствующие Дублинским дескрипторам. При разработке ОП учитывается степень трудоемкости учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности, предусмотренным в учебном плане, четко определенные в казахстанских кредитах и ECTS. В целях перерасчета кредитов ECTS в

кредиты РК в университете разработано «Положение о системе перезачета кредитов ECTS». А также учитываются интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

Структура образовательной программы формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования. ОП включает изучение дисциплин ОК, ВК и КВ.

На основании ИУП обучающихся кафедра разрабатывает рабочий учебный план (РУП) специальности на учебный год, который согласовывается с первым проректором и утверждается ректором университета. ИУП обучающихся формируются на весь период обучения с внесением корректировки при необходимости с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин. КЭД ОП ежегодно обновляется с учетом развития науки и техники.

В РУПе дается перечень и трудоемкость каждой учебной дисциплины, обязательного компонента в кредитах в соответствии с ГОСО и количество компонентов по выбору в зависимости от общего количества кредитов. Результаты обучения формулируются как по всей программе, так и по каждому модулю и отдельной дисциплине.

Цели ОП сформированы с учетом потребностей рынка труда региона и реализации государственной политики в области подготовки кадров новой формации и они гармонизированы с национальными рамками квалификации и соответствуют имеющимся ресурсам и запросам рынка труда. Реализация ОП осуществляется в соответствии с целью, миссией, видением, задачами университета и определяет специфику программы.

ОП нацелена на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: компетенции, компетентности и практико-ориентированность. При разработке ОП реализована практико-ориентированность учебного процесса. Академические комитеты при разработке и обновлении ОП руководствуются Правилами разработки и обновления образовательных программ, <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/05.01.2022zh-bb-zirleu-erezhesi-1.pdf>.

Разработка и реализация ОП предполагает наличие постоянной обратной связи с требованиями работодателей к умениям и знаниям работников, что обеспечивает качество подготовки будущих специалистов.

В период обучения студенты обеспечиваются необходимыми образовательными ресурсами (КЭД, УМКД, силлабусы и др.). Во всех зданиях университета имеется доступ к Интернету, который позволяет обучающимся своевременно получать задания, отслеживать успеваемость и установить обратную связь с ППС. Результаты опроса студентов, проведенного показали, что обучающиеся программы отметили удовлетворенность условиями обучения, качеством преподавания, качеством результатов обучения в целом на 95%.

С целью дальнейшего повышения качества профессиональной подготовки обучающихся университета, выявления слабых сторон подготовки выпускников; получения рекомендаций от работодателей по

развитию компетенций обучающихся кафедрой систематически проводится опрос работодателей.

С целью обеспечения практической направленности обучения к проведению занятий, разработке отдельных учебных курсов, руководству дипломными работами привлекаются практические работники. В качестве внешней экспертизы используются предложения экспертов НПП РК «Атамекен».

На кафедре большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся. По дисциплинам кафедры разработаны методические указания по выполнению СРС и СРМ, на практических занятиях по СРС и СРМ обучающимся дается возможность выполнять СРС как индивидуально, так и в малых группах.

Учебный процесс в вузе организован по семестровой форме. Вся аудиторная нагрузка распределена по основным видам учебных занятий (лекция, практическое) в соответствии рабочим учебным планом, типовым и рабочим учебным программам.

Университет Ясави обеспечивает обучающихся достаточными, доступными и соответствующими целям учебными ресурсами и службами поддержки студентов, учебный процесс обеспечен оборудованными аудиториями, компьютерными классами с подключением к сети интернет, библиотекой с читальными залами во всех корпусах и в общежитии, где функционирует Wi-Fi, что позволяет студентам оперативно искать необходимую информацию.

Основным показателем оценки качества ОП является востребованность выпускника, т.е. трудоустройство выпускников, который составил: по ОП 6В01513 –« Биология» 2019-202 уч.г - 100%, 2020-2021 уч. г. - 100%; 2021-2022 уч. г. - 75 %, 2022-2023 уч. Г. –71, 4%. Средний показатель трудоустроенности выпускников -86,6%. По ОП 7М01513 – Биология в 2019-202 уч.г - 100%, 2020-2021 уч. г. - 100%; 2021-2022 уч. г. - 100 %, 2022-2023 уч. Г. –100%. Средний показатель - 100%.

Во всех зданиях университета имеется доступ к Интернету, которая позволяет обучающимся своевременно получать задания, отслеживать успеваемость и устанавливать обратную связь с ППС.

Положительная практика: Сочетание в ОП теоретического и практического обучения, самостоятельной работы, а также наличие обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развития интеллектуальных навыков, творческих способностей и личности будущего специалиста ОП6В01513-«Биология» и 7М01507-«Биология».

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучающимся предоставляется возможность выбора образовательной траектории добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Учебно-методическая документация составляется на двух языках, а ИУП, материалы текущего, рубежного, промежуточного и итогового контролей составляются на языке обучения. Образовательная траектория обучающихся отражается в образовательных программах, рабочих учебных и индивидуальных учебных планах, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и различные виды практик, выполнение выпускной квалификационной работы (диплома), направленные на обеспечение профессиональных компетенций.

В Университете Ясави созданы определенные условия для гибкости ОП, отражаемой в возможности продолжить обучение после перерыва; увеличение числа «точек входа и выхода»; возможности перехода с программ среднего профессионального образования на программы высшего образования; переходы с одной программы высшего образования на другую; построение программ по модульному принципу; программы повышения квалификации и зачет предыдущих периодов обучения.

Преподаватели активно внедряют современные образовательные технологии и инновационные методы обучения, позволяющие развивать активность студента для самостоятельного приобретения необходимых компетенций. Лекционные и практические занятия проводятся с применением интерактивной доски с демонстрацией слайдов, с использованием электронных учебников, на онлайн занятиях преподаватели используют компьютерные тестирующие программы такие как Kahoot, ZipGrade, Learning AppsGoogle диск и др. С целью повышения наглядности и доступности материала используются возможности компьютерных средств обучения (подготовка презентации MS "PowerPoint", Prezi).

Эффективность внедрения студентоцентрированного обучения отражается посещаемостью (повысилось на 6 %) , успеваемостью (в 2021-2022 учебном году составил 80%, в 2022-2023 учебном году 83% повысилось на 3%), качество (соответственно 82% и 84%, повышение на 2 %), проявлением интереса обучающихся на НИР (опубликовано 20 статей).

Одним из методов обучения, способствующим становлению обучающихся как компетентных специалистов, немаловажную роль играет их участие на семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации организуемых отраслевыми учреждениями.

Стимулирование и мотивирование активности студентов и магистрантов заложены в силлабусах учебных дисциплин. Для полной реализации индивидуальных потребностей и индивидуальной образовательной траектории обучающимся университета предоставлена

возможность самостоятельного выбора дисциплин из Каталога элективных дисциплин (КЭД) и преподавателей, что определяет траекторию их обучения.

Процедура формирования ИУП состоит из нескольких этапов, также она удобна для студентов и магистрантов. В результате обучающиеся выбирают дисциплины и преподавателей дисциплин, свою траекторию обучения на следующий учебный год. ИУП утверждается деканом факультета в трех экземплярах: один хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением обучающимся учебной программы, второй передается в отдел офис регистрации и документов обучающихся для организации промежуточной аттестации, третий - обучающемуся. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРС и СРМ, СРСП и СРМП, педагогическая нагрузка преподавателей. Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется в соответствии с основными нормативными документами университета. На кафедре разрабатываются методические указания по выполнению СРС и СРМ.

НИР студентов и магистрантов включает работу в рамках учебного процесса – выполнение работ с элементами научного исследования, подготовка научных докладов и статей, рефератов, дипломных работ и магистерских работ, а также работы, выполняемые в составе студенческих научных кружков, клубов вне учебного процесса. Ежегодно в университете проводятся научно-технические мероприятия: ежегодные научные конференции, студенческие научные семинары, круглые столы, конкурсы научных студенческих проектов, предметные олимпиады.

Студентка 4 курса по направлению 6В01513-«Биология» Назарбаева Газиза награждена Дипломом 1 степени университета по теме «Роль метода проекта в формировании личностных и предметных компетенций при изучении биологии». Руководитель: к.х.н., и.о. доцента А. Дуйсебекова.

Также с 17 по 23 апреля 2023 года на XV Республиканской предметной олимпиаде студентов высших учебных заведений Республики Казахстан, проходившей в Западно-казахстанском университете имени М.Утемисова г. Алматы, студенты 3 курса образовательной программы 6В01513-Биология: Назарбаева Газиза и Арсланбек Назым заняли III место в командном зачете. Руководитель: магистр, Е.Балтабай.

Студентка 3 курса Таймуратова Окида стала обладательницей стипендии фонда Нурсултана Назарбаева (07.11.20203г, №01/0093).

Магистрант 2 курса Амандык Айганым за активную публикационную активность, за демонстрацию высоких навыков и умений в написании статей имеет сертификаты.

В соответствии с ОП направлений подготовки и специальностей, учебными планами итоговая аттестация включает защиту дипломной работы (или государственный экзамен). А также по уровню магистратуры подготовка магистерской диссертации. В вузе имеется электронная база по академическим достижениям каждого обучающегося и ведется систематическая работа по сбору данных образовательных программ,

мониторингу и управлению информацией; электронная база по академическим достижениям каждого обучающегося обновляется в системе ауу. portal. На основании этого производится процедура записи на учебные дисциплины.

На кафедре организована работа с разными по уровню подготовки группами студентов. ППС кафедры широко используют взаимообучение среди студентов групп, т.е. более сильные студенты оказывают помощь своим сокурсникам в преодолении трудностей в обучении. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий оцениваются по балльно-рейтинговой и буквенной системе оценки знаний. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает в себя контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Оценка знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, предполагающей проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Политика оценки учебных достижений обучающихся университета основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности. Система рейтинга обеспечивает системную, максимально мотивированную работу не только обучающегося, но и преподавателя.

Для ликвидации академической разницы в дисциплинах обучающемуся назначается срок в течение одного академического периода и составляется индивидуальный график обучения. Если обучающийся не ликвидировал в установленные сроки академическую разницу, тогда разница считается академической задолженностью.

Экзамены в виде компьютерного тестирования проводятся по утвержденному расписанию. Процедура тестирования, экзаменов, защита рефератов, курсовых работ и других форм оценивания проводится несколькими экзаменаторами. К процедуре тестирования, экзамена привлекаются независимые наблюдатели и комиссии из преподавателей. Процедура тестирования, экзаменов и других форм оценивания прописана в Правилах о текущей и итоговой аттестации обучающихся. При возникновении спорных вопросов по результатам промежуточных и итоговых оценок, создается апелляционная комиссия распоряжением проректора.

Уровень сложности теоретических и практических вопросов зависят от сформированности компетенций и уровня обучения.

Оценка результата письменной работы составляет 100 баллов:

- бакалавр – запоминание – 20 баллов, понимание – 30 баллов, применение – 50 баллов;

- магистратура – применение – 20, анализ – 30, оценка – 50 баллов;

- PhD докторантура – анализ – 20, оценка – 30, создание – 50 баллов.

Критерии оценки по каждой дисциплине разработаны, обсуждены и утверждены на заседании кафедры. Также с целью прозрачности проведения

промежуточной и итоговой аттестации в институте работает «Ящик доверия», «Блог ректора», где студенты и магистранты могут высказать свое мнение по поводу проведения экзаменов, по поводу качества составления экзаменационных материалов и т.д.

Мониторинг подготовки и СРО осуществляется посредством текущего, промежуточного и итогового контролей. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах преподавателей и доводятся до сведения обучающихся. Результаты рубежного и итогового контроля фиксируется в ауу. portal. Руководством университета разработана документированная процедура признания результатов академической мобильности и применения организационного механизма для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также способы содействия получению внешних грантов на обучение (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/10/t-yrly-erezhe-kazaksha.pdf>). Финансирование мобильности производится за счет решения университета и личных средств обучающегося. Университет заключил контракты с казахстанскими вузами и зарубежными организациями образования, а также с научно-исследовательскими и другими организациями зарубежных стран, такими как Польша, Турция, Республика Узбекистан, Российская Федерация. Международные аспекты, включенные в каталог модулей ОП специальности «Мевлана», «Орхун» позволяют обеспечить внешнюю мобильность студентов.

Положительная практика: Для реализации дуального обучения и использования в качестве базы для проведения практико-ориентированных занятий заключены договора со школами города Туркестан, практикуется приглашение опытных учителей школ. Четко поставлена связь с работодателями для выявления потребностей современного рынка труда с целью улучшения качества профессиональной подготовки студентов по аккредитуемому ОП. Для поддержания связи с работодателями проводятся Дни открытых дверей, проводится рекламно-информационная работа с использованием СМИ, участие в выставках, конференциях, семинарах и т.д.

Области для улучшения: дальнейшее развитие академической мобильности обучающихся

Уровень соответствия по стандарту 3 - Полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Условиями, обеспечивающими стабильность набора обучающихся по ОП 6В01513-«Биология» и 7М01507-«Биология» являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы, наличие

выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами о создании исследовательских лаборатории с институтами, государственными учреждениями и др.

Прием обучающихся в университет производится согласно Академической политике и Политике по системе внутреннего обеспечения качества.

Обоснованность подготовки специалистов по образовательным программам связана с потребностями региона и Республики в высококвалифицированных кадрах в сфере образования. Показателем эффективности образовательной программы является подготовка специалиста по образовательной программе ОП 6В01513-«Биология» и 7М01507-«Биология» в совершенстве владеющего компетенциями в своей профессиональной деятельности, умеющего сочетать широкую фундаментальную и практическую подготовку, применять на практике полученные компетенции.

Преподавателями ОП проводится системная и последовательная адаптационная работа со студентами-первокурсниками и выпускного курса по обеспечению прогресса студентов в их академической карьере.

Студентам-первокурсникам доступны следующие услуги поддержки и консультации: учебники, учебные пособия, раздаточные материалы, методические указания для самостоятельной работы студента, доступ к сетевым образовательным ресурсам.

Для быстрой адаптации первокурсников к условиям обучения выпускается Справочник-путеводитель, в котором отражены все вопросы жизнедеятельности университета и необходимая информация для первокурсников по самоорганизации учебного процесса.

В университете функционирует автоматизированная система ауу. Portal, позволяющая проводить работу по администрированию обучающихся, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота. Система предоставляет каждому сотруднику института и обучающимся личный виртуальный кабинет.

Для контроля эффективности реализации образовательной программы действует система контроля качества. Еженедельно ведущими преподавателями по всем дисциплинам в программе ауу. Portal заполняется журнал успеваемости студентов, к которому имеют доступ все заинтересованные лица, в том числе и родители студентов.

Для определения качества предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование на предмет удовлетворенности студентов качеством обучения и условиями обучения. Наряду с этим созданы условия для адаптации студентов магистрантов к учебному процессу, развитию их творческого потенциала и академической успеваемости, работают службы поддержки обучающихся.

В тесном контакте с ППС кафедры и обучающимися проводится анализ возможности трудоустройства, поддерживается связь с работодателями и проводится ориентация обучающихся на рынок труда. Для того, чтобы эффективно организовать досуг студентов, существуют научные кружки и кружки по интересам.

В рамках социальной поддержки обучающихся в университете Ясави предоставляется ряд льгот по оплате за обучение.

Перевод и восстановление обучающихся с одной образовательной программы на другую, осуществляется в летний и зимний каникулярный период. Предоставление академических отпусков обучающимся по медицинским показаниям и в иных исключительных случаях осуществляется согласно «Правилам о предоставлении академических отпусков».

В университете осуществляется постоянный мониторинг успеваемости и достижений студентов, осуществляется анализ результатов выполнения и защиты курсовых и дипломных, магистерских работ.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ.

Темы дипломных работ/ проектов и магистерских диссертаций обсуждаются на заседании кафедры, закрепляются за студентами, магистрантами и оформляются приказом ректора до направления обучающихся на практику в установленные сроки согласно академическому календарю. При посещении университета были запрошены тематики, дипломные и магистерские работы обучающихся. В ходе внешнего визита экспертная группа ознакомилась с рядом дипломных проектов, такими как: «Техникалық дақылдардың зиянкестерге төзімділігін арттыру арқылы жоғары өнім алу жобасын жасау арқылы оқушылардың ғылыми танымдылығын арттыру», руководители проекта к.б.н., и.о.доцента Бостанова А.М., к.т. н., и.о.доцента Исаев Г.И.; «Оқушыларға сыныптан тыс сабақта жер үсті суларының ластау деңгейін азайтуды тәжірибе жүзінде меңгерту», руководители проекта к.т.н., и.о.доцента Исаев Г.И., к.т.н., и.о.доцента Ибрагимова Э.К.; «Жеміс көкөніс-өнімдерін оқушыларға полифункционалды жылыжай жағдайында гелиокептіргіште зерттеуін меңгеру», руководители проекта д.б.н., проф Байтурсынов К.К., к.б.н., и.о.доцента Абдраимова Қ.Т.; «ХҚТУ Ботаникалық бағында интродукцияланған ағаш өсімдіктерінің патокешендерін қалыптастыру», руководители проекта PhD, и.о.доцента Салыбекова Н.Н., PhD, и.о.доцента Тойжигитова Б.Б.; «Ауылшаруашылық дақылдарына қолданылатын тыңайтқыштардың түрлерін анықтау нәтижелерін оқу үрдісінде қолдану», руководители проекта PhD, и.о.доцента Салыбекова Н.Н., PhD, и.о.доцента Тойжигитова Б.Б.; «Биология сабағында 10- сынып оқушыларына ғылыми зерттеу дағдысын қалыптастыру», руководители проекта к.б.н., и.о.доцента Абдраимова Қ.Т., д.б.н., проф Байтурсынов К.К.. Темы магистерских диссертаций и дипломных проектов соответствуют направлению аккредитуемых ОП, тематики связаны с научными проектами и

деятельностью Ботанического сада. При изучении документации были рассмотрены магистерские диссертации: магистрант Маменова Шохсанам, тема диссертации «Биология пәнінде оқушыларға қалыптастырушы бағалауды меңгерту», руководитель к.т.н., и.о.доцента Исаев Г.И.; магистрант Ермекқызы Гүлжайна: тема диссертации «Биологиялық білім беру сапасын арттыруда online білім беру жүйесінің әдістемелік ерекшеліктері», руководитель PhD, и.о.доцента Салыбекова Н.Н.; магистрант Байжұман Акерке: тема «Биология пәнін оқытуда қашықтықтан оқыту әдістерін қолдану (Адам анатомиясы курсы мысалында)», руководитель к.б.н., и.о.доцента Бостанова А.М.

Подбор кандидатур руководителей дипломных работ осуществляется согласно требованиям «Квалификационных требований к образовательной деятельности и перечня документов, подтверждающих их соответствие». По ОП разработаны методические указания по выполнению дипломных работ.

На кафедре создана профориентационная группа из числа ППС, которая, согласно утвержденному графику, проводит информационно-разъяснительную работу по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы с выпускниками школ и колледжей г.Туркестан, г.Кентау, Шаульдер, Шаян и других районных центров, населенных пунктов Туркестанской области. Был представлен План профориентационной работы кафедры на 2023-2024 учебный год, имеются протоколы.

Ежегодно проводится анкетирование выпускников по направлению подготовки «Биология» работодателей на предмет «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов». В опросе принимали участие более 20 респондентов, например, Общая средняя школа № 3 им.А.Темира, СОШ им.Ататюрка, СОШ № 13 им.Науаи, Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова, Туркестанский профессиональный колледж Яссы, Санитарно-эпидемиологическая станция Туркестана, ГКП «Туркестан-Су», ТОО «Жасыл аймак» Туркестан, участвовавшие в анкетировании работодатели отмечают, что высокий уровень подготовленности выпускников аккредитуемых ОП.

Проводимые в университете «Ярмарки вакансий» позволяют работодателям произвести приоритетный отбор не только выпускников, но и обучающихся предвыпускного курса. Таким образом, новые формы совместного партнерства позволяют привлечь работодателей к подготовке квалифицированных кадров.

Положительная практика: стабильная динамика контингента обучающихся. Вся информация об университете, об образовательных программах, возможности получения современного образования без отрыва от привычной среды, трудоустройства, привлекательности предлагаемых программ в плане приближенности к реалиям образования и науки отражена в различных материалах, размещаемых на сайте университета

Области для улучшения: увеличение доли магистрантов в научных проектах, выполняемых на кафедре «Биология».

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика Международного казахско-турецкого университета имени Ясави, является составной частью стратегического плана, способствует приведению кадрового потенциала в соответствие с миссией и целями университета.

В основе формирования и реализации кадровой политики университета заложены принципы:

- неукоснительное соблюдение норм Конституции Республики Казахстан и трудового законодательства;
- демократический подход к управлению ППС и сотрудниками университета;
- равенство возможностей для роста и реализации профессионального потенциала, инициативы и творчества сотрудников университета;
- направленность кадровой политики на рост профессиональной компетентности сотрудников, на стимулирование их деятельности;
- преемственность и обновление кадров университета.

Согласно требованиям Положения о конкурсе на замещение вакантных должностей ППС подбор кадров проводится на конкурсной основе и на основе найма в соответствии с требованиями Правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников университета, утвержденных заседанием Сената.

По итогам конкурсного отбора заключается трудовой договор. Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются Отделом организационной и кадровой работы в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами. Кадровая политика осуществляется на основе Академической политики АП-МКТУ-01-2021 <https://ayu.edu.kz/38620-2>, соответствует миссии и регламентируется Академической политикой университета. Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедре, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета <https://ayu.edu.kz/dokumenty-smk>.

Штат ППС регламентирован нормативными данными университета и определяется в зависимости от численности контингента обучающихся. ППС включает в себя специалистов в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Для планирования деятельности профессорско-преподавательского состава разработан индивидуальный план работы преподавателей.

Показатели по качественному и количественному составу ППС университета подтверждает соответствие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных услуг.

К примеру, преподаватели кафедры провели открытые занятия : PhD, старший преподаватель Салыбекова Н.Н. по предмету Генетика на тему «Моногибридті будандастыру. Мендельдің I,II заңдары» III курс; старший преподаватель Сержанова А.Е. по предмету Физиология развития школьников на тему «Кіріспе.Онтогенез заңдылықтары» II курс.

ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки 6В01513-«Биология», 7М01507-«Биология» преподавателей соответствует, где средний возраст ППС составляет – 46 лет, острепененность – 61%. Преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам имеют научно-педагогический стаж работы более 20-и лет.

ППС кафедры постоянно совершенствует опыт и знания посредством участия в семинарах, тренингах по повышению квалификации. Также преподаватели аккредитуемых ОП активно занимаются научными исследованиями, повышают свою профессиональную квалификацию. Все преподаватели имеют сертификаты повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам и в сфере образовательской деятельности. Также в университете практикуется повышение квалификации путем организации семинаров по актуальным темам с использованием как внутренних, так и внешних руководителей семинара.

Наряду с этим были рассмотрены труды преподавателей, ведущих занятия на данной ОП, к примеру «Биологияны оқыту әдістемесі» автор Исаев Г.И., 2021 года выпуска; «Қазақстанның жұлдызгүлділер тұқымдасы» авторы Сихымбаев А.Е., Аралбай Н.Т. және т.б. 2023 года выпуска, монография «Қазығұрт тауының флорасы» автор Сихымбаев А.Е. 2023 года выпуска, монография «Тұрмыстық және өндірістік қалдықтарды оңтайлы басқарудың кешенді жүйесі» , авторы Г.А.Саинова, А.Ж.Ақбасова, Н.А.Калиева 2022 года выпуска.

По достижениям в области науки и образования ППС кафедры «Биологии» имеются ряд обладателей гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза», в том числе Салыбекова Н.Н. - «Лучший преподаватель вуза - 2019»; Аймбетова И.О. - «Лучший преподаватель вуза - 2020»; Ибрагимова Э.К. - «Лучший преподаватель вуза - 2022»; Умиров Б.З. - «Лучший преподаватель вуза - 2022».

Очень важным моментом является большое участие преподавателей аккредитуемых ОП в научных исследованиях, в том числе:

- грант на коммерциализацию РННТД 0305-18 ГК «Ускоренное выращивание адаптивного и стрессоустойчивого посадочного материала декоративных культур для субаридных условий юга Казахстана на базе Ботанического сада Международного казахско-турецкого университета им.

Х.А.Ясави» на 2019-2022 годы - 282 млн тенге (договор с АО Фонд Науки №376 от 24.12.2018 г.);

- грантовое финансирование Комитетом Науки МНВО РК на тему AP14870298 «Создание коллекции исходного материала, разработка и внедрение инновационной технологии размножения и выращивания эксклюзивных видов и сортов тюльпана в Казахстане» на 2022-2024 годы - 77 млн тенге, (договор с КН МНВО РК №172/30-22-24 от 18.10.2022 г.);

- грантовое финансирование перспективных проектов по коммерциализации РННТД на 2023-2025 годы, АО «Фонд науки». Проект AP15573823 «Сохранение ценного генофонда Ботанического сада им. МКТУ. Х.А.Ясави через коммерческое образование биоресурсов на основе инновационных технологий» - 300 млн тенге (договор с АО Фонд Науки № 35 от 08.12.2022 г.);

- инициативный проект: - грантовое финансирование Комитетом Науки МНВО РК на тему AP14870298 «Разработка мультиграмотной модели казахстанских учителей и стратегическая трансформация учебных модулей методом предметно-языкового интегрированного обучения в процессе биологического образования» на 2022-2024 годы - 37 млн тенге, (договор с КН МНВО РК №172/30-22-24 от 18.10.2022 г.);

- грантовое финансирование Комитетом Науки МОН РК на тему AP05130618 «Разработка и исследование теплоаккумулирующих материалов на основе товарных парафинов с заданными теплотехническими свойствами для ограждающих конструкций зданий» на 2018-2020 годы – 18 млн тенге (договор с КН МОН РК №212 от 19.03.2018 г.);

- грантовое финансирование Комитетом Науки МОН РК на тему AP09058456 «Исследование и разработка состава термохромных энергоэффективных наполнителей на основе ванадиевых оксидов, полученных из отходов промышленности для производства smart-стекло» на 2021-2023 годы – 51 млн тенге (договор с КН МОН РК №57-КМУ2 от 23.02.2021 г.);

- грантовое финансирование Комитетом Науки МОН РК на тему AP19676897 «Разработка новой энергоемкой композиции ванадиевого электролита и исследование механизмов обратимого переноса заряда для применения в высокоэффективных накопителях энергии» на 2023-2025 годы – 97 млн тенге (договор с КН МОН РК №267-23-25 от 03.08.2023 г.).

Аккредитуемая ОП имеет достаточный штат ППС в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Выполнение Плана стратегического развития университета напрямую зависит от выполнения основных показателей эффективности индикативного плана ППС.

Положительная практика: Сильный качественный состав ППС, высокий процент участия ППС аккредитуемых ОП в научных проектах МНВО РК, коммерциализация результатов научных исследований.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В Университете Ясави имеются специализированные кабинеты и аудитории, оснащённые современным оборудованием (компьютерами, интерактивной доской и др.), обеспечивается их исправность и доступность; материально-техническая база содержится в рабочем состоянии, постоянно обновляется и совершенствуется.

В структуре ВУЗа имеются службы (сотрудники центра международного сотрудничества, офис регистратора, департамент науки и коммерциализации, молодежные общественные организации, комитета молодежи, отдел по воспитательной работе, редакция научных журналов), осуществляющие поддержку обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей.

С целью развития студенческой мобильности, повышения уровня языковой и профессиональной подготовки студентов, совершенствования их фоновых лингвострановедческих знаний в рамках международного сотрудничества постоянно проводятся информационные дни. На сайте университет размещены Презентации студентов, принявших участие в программе «Академическая мобильность».

Годовой бюджет университета разрабатывается по согласованию с ректором, управлением полномочного совета университета и утверждается Полномочным советом. При составлении плана развития основным приоритетом является контингент обучающихся, на основе которых определяется поступление денежных средств университета. Основной объем бюджетного и внебюджетного финансирования зависит от контингента обучающихся по государственному гранту и на платно-договорной основе. Доходная часть плана развития университета формируется за счет финансовых поступлений от основной образовательной и прочей деятельности.

Библиотека университета Ахмеда Ясави предоставляет информационно-библиотечные услуги преподавательскому составу, обучающимся и исследователям с целью предоставления им учебных пособий, научных изданий и электронных ресурсов. В библиотеке университета имеется достаточное количество современной литературы и учебников по специальности на казахском, русском, английском и турецком языках. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м² площади, 6 читальных залов на 540 мест. Материально-техническая база Научной библиотеки постоянно пополняется новейшими компьютерами, сканерами и другими необходимыми оборудованием. В библиотеке имеется 47 моноблоков (HP I3), 23 компьютера (ASUSI7), 4 принтера, 1 сканер, 1 фотокопировальных аппарата. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинетами для индивидуальных и групповых

занятий. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. Интернет, Wi-Fi сети постоянно подключены, в связи с этим все читатели имеют доступ к необходимой информации. Библиотека работает по программе Ирбис-64. Для пользователей университета на сайте библиотеке lib.ayu.edu.kz. Открыт on-line бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам, а также предоставлен доступ к электронным библиотекам «Эпиграф» и Республиканской межвузовской электронной библиотеки (www.rmeb.kz), также Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), электронной библиотеке МКТУ.

В 2020 году оборудована лаборатория Биотехнология растений из 96 наименований на сумму 79666007,72 млн. тенге. Кафедра состоит из 9 оборудованных кабинетов, занимающих территорию 426, 51м² для выполнения лабораторных и практических работ. В составе кафедры имеется 4 лекционных зала, 1 компьютерный класс, 3 специализированные и 8 лабораторные кабинеты.

Вопросы разработки и учебно-методического обеспечения адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, согласно требованиям УЕ-МКТУ-044-2020 Правила организации инклюзивного образования, возложены на Центр инклюзивного образования и соответствующие структурные подразделения. На аккредитуемых ОП обучающихся с особыми образовательными потребностями не обучается.

В университете Ахмеда Ясави функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающим соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам.

Вопросы социальной защиты студентов и сотрудников МКТУ являются одним из приоритетных направлений деятельности руководства университета. В соответствии с «Положением об оплате обучения для студентов, поступающих в университет на платной основе», для студентов, зачисленных на платное обучение, предусмотрены следующие виды финансовой поддержки: скидки до 25% для отличников учебы; скидки до 25% для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; скидки до 25% для студентов из социально уязвимых семей; скидки до 25% для студентов, у которых один из родителей работает в университете не менее 3 лет; скидки до 25% для обучающихся, которые являются сотрудником МКТУ; скидки до 100% для студентов, являющихся членом сборной команды Республики Казахстан, выигравшего Олимпийские игры, чемпионаты мира, чемпионаты Азии и Республики.

В университете имеется лечебно-диагностическая клиника и амбулатория для ППС и обучающихся. В структуре МКТУ имени Х.А. Ясави имеются исследовательские центры, в том числе Научно-исследовательский институт тюркологии, экологии, археологии, медицины и естественных наук. На территории университета имеется 3 спортивных

комплекса, 4 открытые спортивные площадки и бассейн, работающие для обеспечения здорового образа жизни и отдыха студентов и ППС.

Под руководством вице-ректора по вопросам социальной поддержки и воспитания департамент Молодежной политики и другие отделы организуют, реализуют социальную поддержку обучающихся, обеспечивает инновационную направленность поисков на всех уровнях воспитательной сферы <https://ayu.edu.kz/38620-2>.

Университет обеспечивает иногородних обучающихся комфортными условиями проживания в общежитии. Размещение в общежитии производится в соответствии с требованиями Положения о студенческих общежитиях УЕ-МКТУ-074-2021 <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/03/ue-h-tu-074-2021-studentterdi-zhata-hanalarda-t-ru-erezhesi.pdf> с соблюдением установленных санитарных норм.

Положительная практика:

Наличие Ботанического сада площадью 88 га – центра интродукции декоративных и плодовых растений. В Ботаническом саду применяются научно обоснованные методики выращивания декоративных деревьев и плодово-ягодных культур, а также ускоренные технологии производства качественного посевного материала этих деревьев, на основе этих технологий ученые университета разработали методическую базу по изучению физиологии, биохимии, фитопатологии и минерального питания растений.

На территории Ботанического сада расположена теплица, обеспеченная современным техническим и технологическим оборудованием. Здесь студенты специальности в течение года проводят исследования по научным проектам и дипломным работам. Имеется виварий – специально отведенное для разведения подопытных животных место, принадлежащее университету. В виварии имеются лабораторные животные, опытное оборудование и помещения. Материалами вивария пользуются не только биологи, но и студенты медицинского факультета, а также учащиеся колледжа «Ясауи» для лабораторных занятий.

Развитие материально-технической и информационно-справочной базы, наличие информационных и межбиблиотечных интернет-порталов, обеспечивающих доступ обучающихся ко всем информационным ресурсам, позволит ОП 6В01513-«Биология», 7М01507-«Биология» соответствовать предъявляемым требованиям и проводить учебный процесс на высоком информационном уровне.

Области для улучшения: усиление работы по пополнению фонда видеолекций ППС аккредитуемых ОП

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Открытость и информирование общественности об образовательных программах, о своей деятельности вуза является главным аспектом обеспечения гарантий качества образования в современном мировом образовательном пространстве.

В миссии и видении университета к ключевым ценностям университета относится прозрачность и доверие: деятельность университета осуществляется открыто, в свободном доступе для всех заинтересованных сторон и общественности.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности ВУЗа. Основными задачами процесса являются: доступность и достоверность информации об образовательных программах для абитуриентов и их родителей, студентов, работодателей и других заинтересованных сторон, установление и обеспечение связей университета с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями; информирование общественности о миссии и стратегических задачах университета, важнейших событиях и важнейших решениях администрации; участие в формировании и транслировании позитивного имиджа университета; организация рекламной деятельности по реализации ОП, их образовательных целях, а также разъяснительные работы о роли образования в Вузе, современных тенденциях университета в образовательной сфере.

Руководство Университета Ахмеда Ясави рассматривает процесс информирования общественности, как важный инструмент для реализации миссии, целей, политики в области качества и задач, поставленных в Стратегическом плане развития университета до 2026 г. (<https://ayu.edu.kz/strategijaly-zhospar>).

Информации об образовательных программах представлены по следующим направлениям: для абитуриентов – о Правилах приема, критериях отбора на образовательные программы, о виртуальной приемной комиссии, о экзаменах и их результатах, о результатах олимпиад, о календаре абитуриента, о льготах, о возможностях университета и т.д. (<https://talapker.ayu.edu.kz>); для студентов – о планируемых для освоения результатах обучения, ожидаемых квалификациях, о стимулировании успеваемости студентов, о вакансиях, об информации учебной и воспитательной работы университета (<https://ayu.edu.kz/faculties#>, <https://ayu.edu.kz/tulekter-qauymdastygy>, https://portal.ayu.edu.kz/HAYU-WEB/faces/_page/authentication/login.xhtml, https://ayu.edu.kz/haly-araly-zhobaly-yzmetin-damytu-zh-ne-akademijaly-t-yrly-b-limi_bastap-y-bet_hal-ser-ort, <https://ayu.edu.kz/science/financial-support>); для работодателей – о

профессиональных компетенциях выпускников (https://ayu.edu.kz/haly-araly-yntyma-tasty-_2019, <https://ayu.edu.kz/science/graduates>).

По ОП 6В01513-«Биология» и 7М01507-«Биология» ожидаемые результаты обучения описываются в форме компетенций, которые обучающиеся демонстрируют по окончании модуля. На стадии планирования результатов обучения определяются методы обучения и методы оценки их достижения. Результаты обучения по составным компонентам способствуют достижению результатов обучения всей программы. Все эти информации представлены в интернете на официальном сайте университета по всем направлениям образовательных программ (<http://talapker.ayu.edu.kz>).

На официальном сайте университета представлена информация об объявлениях, о курсах иностранных языков, об академическом обмене с другими вузами, о конкурсах грантов на обучение в зарубежных вузах, о наличии вакантных грантовых мест для студентов, обучающихся платно в разделе «Новости, Объявления и Нормативно-правовая база университета» (<https://ayu.edu.kz/archives/category/news>, <https://ayu.edu.kz/habarlandyru-2>, <https://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza>).

Ответственным за процесс информирования широкой общественности является Информационный центр университета. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебный отдел, отдел мониторинга и трудоустройства выпускников, деканаты факультетов, кафедры, молодежный комитет и др. службы университета. Информационный центр университета, используя СМИ, сеть Интернета, официальный сайт вуза и иные способы, информирует общественность о своей деятельности. При этом деятельность осуществляется на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц. В университете возобновлены и утверждены «Правила ведения информационно-ознакомительные деятельности университета» (УЕ-ХКТУ-086-2017, <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2018/01/File-2.pdf>), где определен порядок и сроки публикаций о деятельности вуза.

Публикуемая вузом в рамках ОП любая информация является точным, объективным, актуальным, на примере собственного веб-ресурса в разделе «Поступающим» представлены все необходимые данные по реализуемым программам, указаны ожидаемые результаты обучения; информация о возможности присвоения квалификации по окончании ОП; информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах; сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся; информация о возможностях трудоустройства выпускников (<http://ayu.edu.kz/ru/faculties/of-natural/biology-kaf/biology#1482208277279-36e01f57-c4feb4d1-3d97>).

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета <https://ayu.edu.kz/>, Yassawi FM (<https://yassawifm.airtime.pro/>), брифинги (<https://ayu.edu.kz/is-sharalar>), проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий

на базе вуза, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели. Профориентационная группа создается из числа ППС университета, которая, согласно утвержденному графику, проводит информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Туркестанской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана.

Информация о специфике образовательных программ разнообразна. Ежегодно в целях широкой информации населения о деятельности и специальностях Университета Ахмеда Ясави ректором университета утверждается План профориентационной работы. В соответствии с планом проводятся следующие работы:

- издаются информационные буклеты по специальностям Университета Ахмеда Ясави с выдержками из правил приема на казахском и русском языках, которые распространяются круглогодично через обучающихся, агитационных групп университета, а также путем размещения в местах массового скопления населения;

- оформляются и/или обновляются информационные стенды, на которых размещается информация о специальностях университета, выдержки из Правил приема в университета Ахмеда Ясави на русском и казахском языках;

- регулярно издается специальный выпуск газеты «Ясави»;

- создается профориентационная группа из числа ППС университета, которая, согласно утвержденному графику, проводила информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Туркестанской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана;

- на сайте университета в разделе «Абитуриентам и выпускникам» последние 10 лет по настоящий день размещена обновляемая информация о правилах приема, грантах текущего года и стоимости обучения в Университета Ахмеда Ясави. Полная информация приведена в буклетах университета, факультета Естественных наук и отдельных буклетах кафедр, также освещена на стендах учебных корпусов: №3 и в главном корпусе.

Большую роль выполняет официальный сайт Университета Ахмеда Ясави - www.ayu.edu.kz. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Информационный ресурс официального сайта Университета Ахмеда Ясави формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения.

На официальном сайте университета размещена информация о проводимых мероприятиях, в разделе «Новости» размещена о проводимых



важных государственных мероприятий (<https://ayu.edu.kz/archives/category/news>). Порядок по подготовке информации к размещению на Интернет-ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения Университета Ахмеда Ясави.

Положительная практика: широкое освещение деятельности и научных достижений университета. Открытость и доступность к информации любого формата.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Положительная практика:

Особое внимание на кафедре уделяется расширению и укреплению творческих связей со школами области по вопросам дальнейшего совершенствования и развития обучения по обновленному содержанию среднего образования, как в организационном плане, так и в плане переработки содержания образовательных программ.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Положительная практика: Сочетание в ОП теоретического и практического обучения, самостоятельной работы, а также наличие обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развития интеллектуальных навыков, творческих способностей и личности будущего специалиста ОПБВ01513-«Биология» и 7М01507-«Биология».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Положительная практика: Для реализации дуального обучения и использования в качестве базы для проведения практико-ориентированных занятий заключены договора со школами города Туркестан, практикуется приглашение опытных учителей школ. Четко поставлена связь с работодателями для выявления потребностей современного рынка труда с целью улучшения качества профессиональной подготовки студентов по аккредитуемому ОП. Для поддержания связи с работодателями проводятся Дни открытых дверей, проводится рекламно-информационная работа с использованием СМИ, участие в выставках, конференциях, семинарах и т.д.

Области для улучшения: дальнейшее развитие академической мобильности обучающихся

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Положительная практика: стабильная динамика контингента обучающихся. Вся информация об университете, об образовательных программах, возможности получения современного образования без отрыва от привычной среды, трудоустройства, привлекательности предлагаемых программ в плане приближенности к реалиям образования и науки отражена в различных материалах, размещаемых на сайте университета

Области для улучшения: увеличение доли магистрантов в научных проектах, выполняемых на кафедре «Биология».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Положительная практика: Сильный качественный состав ППС, высокий процент участия ППС аккредитуемых ОП в научных проектах МНВО РК, коммерциализация результатов научных исследований.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Положительная практика:

Наличие Ботанического сада площадью 88 га – центра интродукции декоративных и плодовых растений. В Ботаническом саду применяются научно обоснованные методики выращивания декоративных деревьев и плодово-ягодных культур, а также ускоренные технологии производства качественного посевного материала этих деревьев, на основе этих технологий ученые университета разработали методическую базу по изучению физиологии, биохимии, фитопатологии и минерального питания растений.

На территории Ботанического сада расположена теплица, обеспеченная современным техническим и технологическим оборудованием. Здесь студенты специальности в течение года проводят исследования по научным проектам и дипломным работам. Имеется виварий – специально отведенное для разведения подопытных животных место, принадлежащее университету. В виварии имеются лабораторные животные, опытное оборудование и помещения. Материалами вивария пользуются не только биологи, но и студенты медицинского факультета, а также учащиеся колледжа «Ясауи» для лабораторных занятий.

Развитие материально-технической и информационно-справочной базы, наличие информационных и межбиблиотечных интернет-порталов, обеспечивающих доступ обучающихся ко всем информационным ресурсам, позволит ОП 6В01513-«Биология», 7М01507-«Биология» соответствовать предъявляемым требованиям и проводить учебный процесс на высоком информационном уровне.



Области для улучшения: усиление работы по пополнению фонда видеолекций ППС аккредитуемых ОП

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Положительная практика: широкое освещение деятельности и научных достижений университета. Открытость и доступность к информации любого формата.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
20-21 февраля 2024 год

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
19 ақпан, 2024 ж.-19 февраль, 2024 г.			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
1-күн: 20 ақпан – 20 февраль, 2024 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар Р, ЭГ, К, Вице ректора	
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ Р, ЭГ, К, РСП	
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, деканы, завкафедрами	

14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	
2-күн: 21 ақпан – 21 февраль 2024 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

11:00-13:00	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша) <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері Р, ЭГ, К, <i>Ответственные баз практик</i>	
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-15:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, <i>завкафедрами</i>	
15:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, Р, ЭГ, РСП, <i>Заведующие кафедрами</i>	
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К, <i>Руководство</i>	
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадилов Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденев Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD

20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медиацентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Исаев Гани Исаевич	К.техн.н
2	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна	К.х.н.
4	Дауреханов А.М.	д.м.н., доцент
5	Калдыгозова Галия Еркимбековна	К.м.н.
6	Утепбергенова Гульмира Алкеновна	Д.м.н., доцент

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
Кластер 1			
1	Дуйсебекова Алия Макулона	и.о доцент	к.х.н
2	Тойжигитова Баян Бойтаевна	и.о доцент	PhD
3	Саржанова Шахноза Мамаджановна	старший преподаватель	PhD
4	Абишова Гульжан Уринбасаровна	старший преподаватель	Магистр
5	Әзімбай Абылай Исаханұлы	преподаватель	Магистр
6	Байтурсинов Кожамет Кулахметович	Прфессор	д.б.н
7	Ахметов Нурлан Абдурахманович	старший преподаватель	PhD
8	Калиева Нурзия Әбдешқызы	старший преподаватель	Магистр
9	Дайрабаев Рустембек Абжапирович	Доцент	к.с-х.н
10	Салыбекова Нурдана Нуртаевна	и.о доцент	PhD
11	Сейтметова Айман Мараймқызы	и.о доцент	к.б.н
12	Абдраимова Құралай Тастанбекқызы	и.о доцент	к.б.н
13	Сихымбаев Амирбек Елтаевич	Доцент	к.б.н
14	Убайдуллаева Алмагуль Климовна	и.о доцент	к.б.н

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс
Кластер 1		
6B01513-Биология		
1	Таймуратова Оқида Бобомуротқызы	3 курс
2	Кенжебай Алмас Қанатұлы	3курс
3	Әбу Нұрлыайым Бағланқызы	3курс
4	Есентай Ерсұлтан Мұхамеджанұлы	4 курс
5	Асылхан Айда	4 курс

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
Кластер 1		
7M01507-Биология		
1	Алимова Шахноза Марибқызы	2-курс
2	Тыныштықбай Балнұр Оразбайқызы	1-курс
3	Амандық Айғаным Алпамысқызы	2-курс
4	Хайруллаева Хатича Муратқызы	2-курс
5	Жамалбек Мейірбек Сейдүллаұлы	1-курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
6B01513-Биология		
1	Жетибаев Есенали Мустапаевич.	Общая средняя школа имени Рахманкула Бердибаева, директор
2	Турметов Бақытжан.	Профильный заместитель директора общеобразовательной школы № 26 им. Айтеке би.
3	Бакиров Мардан.	Школа «ТҰЛҒА», директор.
4	Абрдасилов Аблай Адилұлы	BASTAU MEKTEBI 2, директор
5	Асылбекова Акмарал.	Директор частной начальной школы "Эверест"
7M01507-Биология		
	Ускенова Раушан Аргынгазыевна.	Туркестанский профессионально-педагогический колледж.
	Аппазов Айдос	Директор ГККП "многопрофильный индустриально-технический колледж"
	Хасан Нұрболат Омарұлы	ШКОЛА BASTAU TURKISTAN
	Сәрсенбаев Жұматайұлы. Талғат	Школа-гимназия имени Шамши Калдаякова. Директор .
	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыбиұлы	Директор профессионального колледжа Туркестан Ахмет Ясави"

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность,
7M01507-Биология		
11	Қайратбекқызы Жанся.	"Многопрофильный индустриально-технический колледж". Специалист по молодежи.
12	Сүлейменов Мұхтар Бақытұлы	BASTAU MEKTEBI 2
13	Абдикаримова Салтанат Кайратовна.	Школа Майшай Абендова учитель биологии.
14	Амангелді Арайлым Жанәділқызы	КГУ Школа-лицей 1 имени А. Байтурсынова
15	Абдиев Ермұхамед Дінмұхамедұлы.	Общеобразовательная школа "ТҰЛҒА".
6B01513-Биология		
1	Жүсіпова Ұлсерік Мүсірәліқызы. .	Общеобразовательная школа имени муллы Муса, учитель отдела образования сауранского района
2	Байжұман Ақерке Дүісебекқызы	Общеобразовательная школа "ТҰЛҒА", учитель.
3	Жұмаш Әсем Мұратқызы	Школа-лицей Abay School lyceum TOO, учитель.
4	Собирова Шахноза	ХКТУ, 1-курс магистрант
5	Хакимова Шахадат Шавкатовна.	Некрасовская гимназия N9, учитель

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Дипломные работы (проекты) студентов
5. Маг диссертации
6. Силлабусы дисциплин
7. Сертификаты ППС по прохождению курсов повышения квалификации
8. Акты внедрения результатов НИР
9. Программа практики, отчеты практики
10. Индивидуальные планы ППС
11. Годовой план кафедры
12. Правила организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практики от 22.12.2023 г. (ПУ-МКТУ-025-2023).
13. Приказ. об утверждении тем дипломных проектов обучающихся МКТУ по программе бакалавриата
14. Протоколы заседаний кафедры «Биология»
15. Методические рекомендации по выполнению СРОП и СРС, СРМ и СРМП
16. Учебные пособия и монографии преподавателей, изданных за последние 5 лет.