



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«6B01514 ГЕОГРАФИЯ»**

г. Астана – 2024 г.



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна, профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда



Международный эксперт:

Ерошенко Василий Иванович, заведующий кафедрой экологии и природопользования, кандидат педагогических наук, географический факультет, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия



Национальный эксперт:

Мукушева Гулим Кенесбековна, Заведующая кафедрой неорганической и технической химии, кандидат химических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова, г. Караганда



Национальный эксперт:

Сейлхан Айнур Сейлханкызы, старший преподаватель кафедры географии и экологии, PhD, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы



Представитель работодателей:

Сулейменова Жаксиккуль Журсинбаевна, директор «Общая средняя школа №14 имени Казыбек Би», г. Туркестан



Представитель студентов:

Рысбекова Жанерке Кайнаркызы, студент 4 года обучения образовательной программы «Менеджмент туристских дестинаций», Международный университет туризма и гостеприимства в, г. Туркестан



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01514 ГЕОГРАФИЯ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

20.02.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	7
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	21
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	29
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	32
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	34
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	37
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	43
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Визит внешней экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (далее также – МКТУ, университет) проходил с 20 по 21 февраля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней аудита для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы за две недели до начала визита в университет, что своевременно обеспечило возможность ознакомиться с процедуре внешней оценки.

Внешний аудит включал в себя ряд мероприятий, в том числе: встречи с руководством университета – ректором, затем вице-ректора, руководителями структурных подразделений, деканами и заведующими кафедрами, представителями профессорско-преподавательского состава, реализующих образовательный процесс по аккредитуемым образовательным программам, а также обучающимися, выпускниками и работодателями. Комплекс мероприятий позволил всесторонне ознакомиться с характеристикой вуза, достижениями последних лет, перспективами развития.

Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений:

1. Департамент академической деятельности;
2. Департамент стратегического планирование;
3. Департамент приема и профориентации;
4. Департамент науки и инноваций;
5. Департамент по социальным вопросам и молодежной политике;
6. Департамент маркетинга и коммуникаций;
7. Департамент информационных технологий и цифровизации;
8. Офис регистратора;
9. Библиотека;
10. Спортивный комплекс;
11. Дом студентов;
12. Дворец молодежи;
13. Научно-исследовательские базы по направлениям.

Встреча с руководством вуза дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета.



Отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы университета 6B01514 География содержит достаточный объем информации, содержит анализ всех сферы деятельности университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации НАОКО.

Состав экспертов полностью изучил нормативную документацию МКТУ им. Ходжи Ахмеда Ясави с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, сайтом вуза, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

В процессе проведения внешнего аудита была изучена документация, отражающая организационные, учебно-методические аспекты и результаты образовательного процесса по образовательным программам 6B01514 География.

Основные характеристики вуза

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави был создан в г.Туркестан Указом первого Президента РК №329 от 6 июня 1991 года.

В городе Анкаре 31 октября 1992 года было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Темирбекова Жанар Амангельдиевна является ректором МКТУ, ассоц. профессор, к.э.н. Образовательный процесс в МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави по образовательной программе 6B01514 География реализуется в соответствии с Государственной лицензией №АБ 0137408 от 03.02.2010. Контингент обучающихся МКТУ составляет более 10000 студентов, интернов, магистрантов и докторантов.

Научно-исследовательская работа университета проводится по приоритетным направлениям: медицинских, экономических, социальных, экологических охватывающим решение и других проблем, имеющих важное актуальность для развитие самого города всей Туркестанской области.

Местонахождение юридического лица «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави»:

161200 Казахстан

Туркестанская область г.Туркестан

пр. Бекзата Саттарханова, 29

Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187)

Факс: +7(72533) 6-36-90

Email: <http://www.iktu.kz/>, info@ayu.edu.kz

Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность*****Доказательства и анализ:***

Политика в области обеспечения качества образовательных программ разработана на основе стратегического развития Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави (на период до 2026 г.), миссии и ключевых приоритетов МКТУ.

Миссия МКТУ имени Х.А. Ясави заключается в предоставлении конкурентоспособного и качественного образования, соответствующего международным стандартам для обучения и объединения тюркских народов, обладающей высоким национальным духовным самосознанием, с развитым чувством ответственности перед обществом, понимающей важность сотрудничества и уважения к правам человека.

Ключевым девизом является сохранение и передача поколению духовного наследия великого Ходжи Ахмеда Ясави. За основы академической этики университета входят следующие аспекты:

- уважение к окружающему;
- доверие и сплоченность;
- справедливость и честность;
- компетентность и трудолюбие;
- инновации и коммуникативность.

Политика в области обеспечения качества утверждена в МКТУ в 27.12.2023 г. и доступна для всех участников образовательного процесса образовательной программы и любых других заинтересованных лиц на официальном сайте МКТУ имени Х.А.Ясави.

Модель системы обеспечения качества основана на казахстанской модели обеспечения качества высшего образования, которая представляет собой совокупность следующих трех уровней обеспечения качества:

- система внутреннего обеспечения качества (СМК);
- система внешнего обеспечения качества (СВОК);
- система государственного регулирования обеспечения качества (СГРОК).

Система внутреннего обеспечения качества использует системы менеджмента качества МС ISO 9001, принципы обеспечения качества в университете сформированы на основе МС ISO 9000.

Подготовка специалистов по образовательной программе:6B01514 География, направлена на повышение качества образования и реализацию принципов студентоцентрированного обучения с учётом современных тенденций развития образовательных технологий, средств и методов

обучения, системы научного знания на национальном уровне и в глобальном образовательном пространстве, что не в полной мере нашло подтверждение при внешней оценке образовательных программ в соответствии стандартам программной аккредитации.

Формирован специальный коллегиальный орган в котором принимают активное участие педагогические работники и представители Сената университета. Они участвуют в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в вузе также в работе Ученого и Учебно-методического совета, заседаний ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп, через общеуниверситетские молодежные организации, а также путем избрания в состав коллегиальных органов управления. Из числа представителей разных отделов и подразделений – Комиссия по обеспечению качества, деятельность которой регламентируется Положением о Комиссии факультета по обеспечению качества.

В открытых заседаниях участвуют представители административно-управленческого персонала. Результаты деятельности Комиссии факультета естествознания по обеспечению качества обсуждаются на Учебно-методическом совете факультета естествознания, и служат основой для принятия управленческих важных решений.

В МКТУ разработаны и утверждены Положения о Комиссии факультета по обеспечению качества.

Работают следующие нормативные акты в области обеспечения качества:

- Руководство по качеству (СЖ-ХҚТУ-01-2019);
- Академическая политика (АС-ХҚТУ-01-2021);
- Правила этической и дисциплинарной комиссии (УЕ-МКТУ-053-2019);
- Кодекс академической честности (АК-ХҚТУ-001-2022);
- Положение об академическом комитете (ХҚТУ-113-2022);
- Правила проверки письменных оцениваемых работ обучающихся, учебно-методических и научных трудов ППС на предмет наличия заимствованного материала (УЕ-ХҚТУ-100-2022);
- Положение о локальной комиссии по научной этике (УЕ-ХҚТУ-104-2021);
- Положение об этической комиссии (УЕ-ХҚТУ-053-2019) и другие.

В МКТУ осуществляется мониторинг и оценка эффективности политики в области обеспечения качества, вносятся необходимые изменения в соответствующие внутренние нормативные документы, которые обсуждаются и утверждаются на заседаниях. Политика по противодействию коррупции в МКТУ имени Х.А. Ясави является неотъемлемым элементом политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Информация о процессе разработки, ходе реализации, перспективах обновления различных аспектов политики обеспечения качества по образовательной программе 6В01514 География

Руководство факультета естествознания принимает участие во всех мероприятиях в том числе на круглых столах с руководством, с руководителями предприятий и организаций, на выставках достижений, и на ярмарках вакантных мест. Информативная часть проведенных работ МКТУ предоставляется на официальном сайте университета.

Важные вопросы для роста и развитие Университета обсуждаются с ректором на открытых брифингах, связь ППС и обучающихся с ректором реализуется через официальный блог ректора, встречи и предложение производятся через официальную электронную почту. Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>.

Желающие индивидуального приёма у руководства университета производится соответствии с графиком индивидуального приема граждан.

При внешнем аудите официального сайта было отмечено что последнее обращение в блоге ректора, датировано второй половиной 2022 г. Email: <http://www.iktu.kz/>, info@ayu.edu.kz.

Представленная информация в отчете по самооценке информация о доступности руководства МКТУ Х.А. Ясави и руководства департаментов и иных структурных подразделений, руководителя факультета естествознания для преподавателей и студентов, а также о гибкости реагирования на их запросы была подтверждена в процессе интервьюирования обучающихся, выпускников, представителей ППС, участвующего в реализации учебного процесса по образовательной программе 6B01514 География.

Анализ результатов изучения документации, представленной МКТУ имени Х.А. Ясави, результатов интервью с руководством, административно-управленческого персонала, ППС МКТУ, обучающихся в МКТУ по образовательным программам бакалавриата, выпускников МКТУ разных лет, работодателей, сопоставление аналитических данных с представленными в отчете МКТУ по самооценке образовательной программе 6B01514 География позволяет сделать следующие выводы относительно стандарта 1 программной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО-IQAA):

1. Политика в области обеспечения качества в МКТУ имени Х.А. Ясави разработана, утверждена, соответствует миссии, ценностям и стратегическим задачам в МКТУ, доступна для всех участников образовательного процесса образовательной программе 6B01514 География любых других заинтересованных лиц на официальном сайте МКТУ.

2. В разработке, реализации и поддержке политики обеспечения качества образовательной программе 6B01514 География участвуют преподаватели, студенты научно-педагогические работники, представители административно-управленческого персонала, а также внешние стейкхолдеры.

3. Прозрачность, доверие, справедливость, честность и другие принципы являются не только декларируемыми руководством Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави ключевыми ценностями

МКТУ, но и реализуются в деятельности департаментов, структурных подразделений, в деятельности факультета естественных наук, в том числе при обучении по образовательной программе 6В01514 География что проявляется в проверке письменных работ студентов, а также научных трудов профессорско-преподавательского состава с использованием лицензионной программы «Антиплагиат», в систематическом мониторинге, оценке эффективности и совершенствовании политики в области обеспечения качества.

Уровень соответствия по стандарту 1: полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Согласно анализу внутренних документов выпускающей кафедры, ОП разработана на основе государственных нормативных документов и согласуются с миссией университета основаны на три группы нормативно-правовых и стратегических документов и источников:

- 1) нормативные документы, принятые на международном уровне;
- 2) нормативно-правовые и стратегические документы, принятые на уровне Республики Казахстан;
- 3) Внутренние документы, разработанные и утвержденные Международным казахско-турецким университетом имени Х.А. Ясави.

Основой для подготовки образовательной программы 6В01514 География в МКТУ имени Х.А. Ясави были нижеследующие нормативно-правовые и стратегические документы в основе механизма реализации Болонского процесса:

1. Европейская рамка квалификаций для образования и обучения на всем протяжении жизни, утвержденная Рекомендацией Европейского парламента и Совета Европейского Союза от 23 апреля 2008 г.;
2. Дублинские дескрипторы, разработанные в ходе деятельности неформальной группы по Совместной инициативе качества–Joint Quality Initiative (JQI) в 2002 г. и пересмотренные в Докладе этой группы от 18 марта 2004 г.;
3. Документы, устанавливающие правила функционирования Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), являющейся основой Европейского пространства высшего образования (ЕПВО).

При разработке образовательных программ учитывается теоретическая и практическая последовательность и преемственность академических учебных дисциплин.

Документы, материалы и источники, принятые на уровне РК, включают следующие позиции:

- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в Республике Казахстан;
- Национальна рамка квалификаций РК;
- требования ГОСО;
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования РК, в том числе перспективные планы развития в Республике Казахстан системы образования в целом и высшего образования, в частности;
- Профессиональные стандарты НП Атамекен;
- Стратегические планы развития Туркестанской области и г.Туркестан.

Использование в качестве позволяет обеспечить соответствие содержания образовательной программы 6В01514 География как обязательным требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующего уровня высшего образования, так и требованиям профессионального сообщества.

В число утвержденных в МКТУ имени Х.А. Ясави документов, определяющих разработку образовательных программ, входят:

- Стратегическая политика МКТУ имени Х.А. Ясави;
- Академическая политика МКТУ имени Х.А. Ясави;
- Правила разработки и обновления образовательной программы и др.

С 2022-2023 учебного года проектированием, разработкой и обновлением образовательных программ занимаются Академические комитеты, созданные в МКТУ по направлениям подготовки кадров. Помимо документов, перечисленных выше, Академический комитет при разработке образовательной программе 6В01514 География основывается на:

- сведения о потребностях выпускников образовательной в Туркестанской области, соседних регионах, РК в целом;
- сведения о трудоустройстве и карьере выпускников по образовательной программе бакалавриата 6В01514 География;
- реализующих аналогичные программы.

В состав Академического комитета по разработке образовательной программы 6В01514 География входят представители обучающихся и представителей рабочих мест (работодателей), что помогает учесть интересы и улучшить качественные и количественные результаты обучающихся по программам бакалавриата, а также бизнес-сообществ, предпринимателей, учебных учебных заведений, акимата города Туркестан и Туркестанской области, научные-исследовательские центры.

Общий объем образовательной программ 6В01514-География составляет 240 кредитов. Из них: цикл общеобразовательных дисциплин –56 кредитов (обязательный кредит-51 и компонент по выбору-5), цикл базовые и профилирующие дисциплины –176 кредитов, из них базовые компоненты-118 (вузовский компонент -100, компонент по выбору–18) и профилирующие дисциплины-58(вузовский компонент-38, компонент по выбору-20), итоговая аттестация составляет– 8 кредитов.

Базовый профильный модуль направлен на формирование у будущего бакалавра фундаментальных знаний по специальности. Модули индивидуальной траектории по направлениям: «География Казахстана», «Экономическая география», «Физическая география», и «Страноведение и геоэкономика» определяет перечень специальных компетенций.

Методический отдел и департамент по стратегическому планированию и центр по повышению квалификации и др. подразделения в течение учебного года регулярно проводит ряд мероприятий согласно стратегическому плану развития МКТУ и региона:

- анкетирование в Google формах (доступность и анонимность гарантировано);
- тематические встречи выездные гибридные online и оффлайн (официальные и не официальные);
- круглые столы, тренинги, брифинги, мастер-классы (профориентационного характера);
- согласование разработанных образовательных программ с работодателями, иными стейкхолдерами и др.

Указанный комплекс мероприятий позволяет вносить в образовательную программу бакалавриата: 6B01514 География необходимые изменения и дополнения, что улучшит и удовлетворит потребности обучающихся, соответствующий заказам рынка труда и развития региона и др.

При разработке образовательной программы 6B01514 География были учтены интересы определенных лиц:

- обучающиеся по этим образовательным программам;
- родители обучающихся;
- выпускники образовательных программ;
- ППС и административно-управленческий персонал МКТУ;
- ведущие специалисты вузов РК;
- школы, образовательные учреждения, центры;
- представителя ГУ «Управления природных ресурсов и регулирования природопользования Туркестанской области» и др.

На аккредитуемую образовательную программу имеются выполненные стейкхолдерами рецензии, отражающие соответствие 6B01514 География, запросам и требованиям.

Содержание образовательной программы 6B01514 География определяется в учебных планах, рабочих программах дисциплин, курсах, программах практик. В учебных планах предусмотрена возможность выбора обучающимися собственной индивидуальной образовательной траектории за счет модулей дисциплин по выбору.

Сопоставление учебных планов образовательной программы 6B01514 География разных лет набора, позволяет заключить, что Академическим комитетом по разработке этих программ, кафедрой «Экология и химия» ежегодно прделывается большая работа по совершенствованию

образовательных программ и оптимизации компонентов образовательных программ, что проявляется в следующем:

- набор учебных дисциплин по образовательным программам 6B01514 География разных лет набора различен, причём учебные планы 2022 и 2023 годов приёма более логичны, последовательны и оптимальны с точки зрения логики, а также с позиций важности представления научных основ экологии как комплексного междисциплинарного направления и специализированных курсов;

- обновление содержания образовательной программы 6B01514 География происходит ежегодно.

Образовательная программа 6B01514 География имеют разработанное учебно-методическое сопровождение. Представителями ППС кафедры «Экология и химия» разработаны:

- учебные программы и силлабусы;
- тезисы лекций и разработки практических занятий по всем дисциплинам учебного плана;
- программы практик;
- методические рекомендации по организации и проведение самостоятельной работы студентов бакалавриата, а также самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

- фонд средств для оценивания результатов обучения по образовательным программам с учетом содержания изучаемых дисциплин, национальной рамки квалификаций, Дублинских дескрипторов.

В образовательную программу 6B01514 География в связи с международным статусом университета модуль (дисциплина) «Турецкий язык» (10 кредитов) по ОП является обязательным компонентом вуза (Решение Полномочного Совета).

Свидетельством учета интереса работодателей является, например, то, что на основании их рекомендаций в учебный процесс при составлении по ОП по 6B01514 География были учтены рекомендации работодателей по внедрению конкретных дисциплин, необходимых для полного усвоения курса, а именно: «Геоэкология и охрана природы», «Географические методы исследования», «География тюркоязычных стран», «Страноведение», «Геоэкономика», «Информационные системы в географии».

В ходе внешней экспертизы при собеседовании с представителями профессорско-преподавательского состава кафедры «Экология и химия» отмечено, что программа учебной практики по ОП 6B01514 География предполагает, главным образом, знакомство с лабораториями кафедры «Экология и химия» и выбор обучающимся тематики собственной научно-исследовательской деятельности, тематики для подготовки дипломного проекта. Однако во время интервьюирования обучающихся, они высказали пожелание, чтобы учебные практики были посвящены изучению компонентов окружающей среды непосредственно в полевых условиях.

Положительная практика:

1. Документальные доказательства – наличие руководства (путеводитель) для студентов, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т.д.

2. Разработаны документы, описывающие политику, предназначенную для обучающихся (академическое регулирование (требования к зачетам и экзаменам), правила передачи дисциплин, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), местоположение информационных материалов (рабочих программ, силлабусов и др.);

3. Оказывается академическая поддержка обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

4. В ходе интервью с обучающимися и выпускниками ОП было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены общежитиями, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

5. Модуль (дисциплина) «Турецкий язык» в объеме 10 кредитов является обязательным компонентом, включенным в образовательную программу, что расширяет возможности для обеспечения академической мобильности и повышения качества образования в целом.

Замечания:

1. Программа учебной практики по образовательной программе 6B01514 География посвящена знакомству с лабораториями кафедры «Экология и химия» и выбору обучающимся тематики собственной научно-исследовательской деятельности, а не изучению компонентов окружающей среды непосредственно в полевых условиях.

2. Отсутствует мобильность (внутренняя и внешняя);

Области для улучшения:

1. Включить в программу учебной практики по образовательной программе 6B01514 География изучение компонентов окружающей среды непосредственно в природе, реализовав учебную практику в форме выездной (полевой).

2. Создать возможность студентам для внутренней и внешней академической мобильности;

Уровень соответствия по стандарту 2: *значительное соответствие*

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6B01514 География были подготовлены согласно требованиям Европейского образовательного пространства, позволяют применять систему оценок, определенную (шкалу оценок ECTS).

Подготовка индивидуального учебного плана обучающихся по образовательной программе 6B01514 География и регистрация их на конкретную дисциплину на учебный год осуществляется на основе учебного плана, каталога элективных дисциплин и в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения.

Индивидуальный план обучения на новый учебный год составляется обучающимся совместно с эдвайзером, преподавателем и заведующим кафедры, научным консультантом, офис регистраторами.

Обучающийся несет персональную ответственность за полное освоение им индивидуального учебного плана в соответствии с учебным планом образовательной программы. Регистрация на дисциплину производится по утвержденному графику, график подготавливается академическим департаментом. Для своевременной ликвидации академических задолженностей и соблюдения принципа пререквизитности обучающимся предоставляется возможность в академический период учебного года повторно зарегистрировать дисциплины в последнюю неделю августа и выбрать преподавателей.

Заведующим кафедрой «Экология и химия» совместно с координаторами программы 6B01514 География и эдвайзерами организованы и реализуются следующие виды работ, направленные на обеспечение выбора и реализации обучающимися бакалавриата индивидуальной образовательной траектории.

Информация о дисциплинах, представленных на регистрацию, автоматизирована в системе с доменом ayu.edu.kz.

Для обучающихся предоставлена возможность изменить свой индивидуальный учебный план в период проведения перерегистрации до начала теоретического учебного семестра, как указано в Академическом календаре.

Список дисциплин, освоенных обучающимся за соответствующий период обучения, кредиты и оценки в буквенно-цифровых и цифровых обозначениях, балл GPA – всё это отражается в транскрипте, куда также вносятся все итоговые оценки обучающегося по дисциплинам и практикам. Транскрипт оформляется и выдается офисом регистратора университета по запросу обучающегося.

В учебном процессе 6B01514 География широко используются следующие методы:

1.лично-ориентированные технологии и технологии развивающего обучения и педагогические технологии,

2.проектные технологии и технологии проблемного обучения, технологии модульного обучения и технологии уровневого обучения; кейс-технологии и технология критического мышления;

3.игровые технологии и различные психологические тренинги – способствуют реализации студентоцентрированного подхода к обучению.

Образовательная программа 6В01514 География является гибким и способствует достижению студентами бакалавриата запланированных результатов обучения, повышению и совершенствованию интереса обучающихся к учебному процессу, их личностному и профессиональному развитию.

Критерии оценки хода и результатов учебной деятельности прозрачны и легко доступны обучающимся.

Основные принципы оценки знаний определены в Академической политике МКТУ имени Х.А. Ясави и включают принципах:

- академической честности;
- единства требований;
- объективности и справедливости;
- открытости и прозрачности.

Оценивание знаний обучающихся по образовательным программам 6В01514 География проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости, промежуточные и итоговые аттестации обучающихся проводятся в соответствии с утверждёнными сроками Академического календаря.

Достижения обучающихся по всем видам учебных заданий оцениваются по балловой и буквенной системе оценки знаний. Контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает в себя контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценки текущего контроля на аудиторных и оценки внеаудиторных занятия.

Формы проведения контроля знаний, обучающихся устанавливаются и утверждаются в начале семестра на заседании ученого совета, детально описанных в отчёте МКТУ по самооценке.

В МКТУ налажена система работы с неуспевающими обучающимися, включающая обеспечение возможности повторного посещения всех видов учебных занятий в следующем академическом периоде или летнем семестре, а также возможность повторной сдачи экзамена.

В МКТУ имени Х.А. Ясави разработана и функционирует система рассмотрения жалоб и апелляций обучающихся, в которой задействованы студенческий ректорат, студенческий профком, кураторы, эдвайзеры,

деканат (директорат), проректора по воспитательной работе и социальным вопросам, ректор. Рассмотрение жалоб и предложений реализуется через прямую почту ректору, виртуальную приемную, установленные часы приема ректора и проректоров.

Результаты интервьюирования обучающихся по образовательной программе 6B01514 География подтвердили выводы о том, что они являются главными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается как при проектировании индивидуального учебного плана, подборе организации для прохождения производственной практики, выборе тематики дипломного проекта и др.

Уровень соответствия по стандарту 3: *полное соответствие*

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием обучающихся на образовательную программу 6B01514 География производится в МКТУ имени Х.А. Ясави на согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте университета.

В университете проводится комплексная профориентационная работа для обеспечения контингентом. Для привлечения поступающих в университет. Подразделениями организуются ряд мероприятия: как дни открытых дверей, выездные встречи и тренинги для абитуриентов. Офисы по рекрутингу и приемная комиссия проводит работы по организации и подготовке проведению приема обучающихся на конкурсной основе в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение, проведение широкой информационно-разъяснительной профориентационной работы среди выпускников бакалавриата.

Студенты на сайте университета могут ознакомиться с Правилами приема, перевода с курса на курс, с других вузов, о порядке перездаче кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д. Правил приема по программе бакалавриата. Информация по критериям и процедуре приема размещается на официальном сайте университета <http://ayu.edu.kz/>.

Стабильность набора на обучение по образовательной программе 6B01514 География обеспечивается следующими условиями и мероприятиями:

- высокий кадровый потенциал, что привлекает абитуриентов вообще и мотивированных абитуриентов, в частности;
- систематическая профориентационная работа, которую проводит ППС кафедры «Экология и химия»;
- достойная материально-техническая база;
- опыт и традиции долгосрочного сотрудничества с другими образовательными организациями;

- публикация и раздача справочников на русском и казахском языках, содержащих информацию об особенностях специальностей, а также о будущей профессиональной деятельности;
- привлечение ресурсов выпускников разных лет;
- проведение ППС вводных курсов и консультаций для абитуриентов по содержанию и особенностям изучения образовательных программ;
- встречи опытных преподавателей с выпускниками школ и колледжей;
- проведение предметных олимпиад для абитуриентов;
- проведение конкурсов и семинаров;
- презентации видеороликов;
- проведение дней открытых дверей.

Финансирование обучения контингента по образовательной программе 6В01514 География осуществляется за счёт следующих источников:

- оплата обучения посредством бюджетного финансирования в результате размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров;
- оплата обучения за счет собственных средств граждан и иных источников университета;
- оплата обучения за счет средств Полномочного Совета (так называемая «Турецкая квота»).

Государственный образовательный заказа на подготовку кадров, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете, а также финансирования обучения за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота).

В МКТУ имени Х.А. Ясави для вновь принятых обучающихся в соответствии с академическим календарем проводится ориентационная неделя. Основные мероприятия ориентационной недели включают:

- получение каждым обучающимся справочника-путеводителя, позволяющего быстрее адаптироваться к условиям образовательного процесса;
- ознакомление с уставом МКТУ имени Х.А. Ясави;
- ознакомление первокурсников с миссией, задачами, основами академической политики и корпоративной культуры университета;
- разъяснение принципов кредитной технологии обучения;
- ознакомление с порядком формирования индивидуального учебного плана и регистрации дисциплин;
- присвоение каждому обучающемуся индивидуального идентификационного номера (логина);
- встречи с представителями администрации, деканами факультетов, заведующими кафедрами, эдвайзерами;
- описание перспектив будущей профессиональной деятельности;
- проведение заведующим кафедрой и эдвайзерами вводного занятия о правилах кредитной технологии;

- ознакомление с системой оценки знаний обучающихся;
- ознакомление с правилами перевода и расчета GPA;
- ознакомление с кафедрами МКТУ;
- ознакомление правилами распорядка;
- ознакомление с правилами проживания в общежитии;
- ознакомление с действующими в университете организациями самоуправления;
- ознакомление с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации и др.

Для ускорения адаптации студентов в МКТУ работает кабинет психологической помощи. Психологи осуществляют психологическую диагностику, профилактику и просвещение, проводят консультации и тренинги, а также оказывают помощь в профессиональном подборе. Также на факультете естествознания имеется заместитель декана по воспитательной работе, который организует среди первокурсников и других обучающихся мероприятия воспитательного характера.

МКТУ имени Х.А. Ясави регулярно проводятся анкетирования и опросы для выявления потребностей различных групп обучающихся. В ходе таких процедур обучающиеся анонимно дают оценку преподавания каждого преподавателя и отмечают сильные и слабые стороны каждой дисциплины. Обучающиеся также имеют возможность прокомментировать ту или иную дисциплину или преподавателя.

Ответы анкетных данных анализируются и результаты присылаются на кафедру для ознакомления, составления плана корректирующих действий (в случае негативной оценки), и оценки собственных результатов и поощрения лучших преподавателей.

По результатам анализа результатов анкетирования обучающихся и оценки их удовлетворенности руководство образовательной программы 6B01514 География принимает следующие решения:

- ежегодно вносит изменения в образовательные программы, например, корректируя каталог элективных дисциплин;
- вносит изменения в описание содержания образовательных программ;
- оказывает методическую помощь молодым преподавателям, используя наставничество или посещение занятий.

Учитывая требования и задачи Болонского процесса, МКТУ имени Х.А. Ясави использует Европейскую систему переноса и накопления кредитов (ECTS). Инструменты ECTS позволяют обеспечить прозрачность учебных дисциплин и курсов, а также повысить качество образовательных программ. Успешная академическая мобильность невозможна без академического признания и переноса кредитов. Признание результатов академической мобильности – это процесс, в ходе которого МКТУ устанавливает, что результаты обучения, полученные и оцененные в

другом учебном заведении, соответствуют требованиям образовательной программы, реализуемой МКТУ.

Для гарантии объективного признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неформального образования университет:

- обеспечивает соответствие действий Лиссабонской конвенций о признании;

- сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности Министерства науки и высшего образования Республики

Казахстан, являющимся исполнительным органом по процедуре признания сертификации в Республике Казахстан.

Признание квалификаций, приобретенных в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, осуществляется в соответствии с утвержденными правилами заполнения трансферта учебных кредитов.

Решение одной из наиболее актуальных вопросов «постдипломного образования» – осуществляется с помощью:

- разработка и регулярное обновление плана по трудоустройству выпускников университета;

- организация встреч с руководителями предприятий сферы профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательных программ;

- организация и проведение ярмарок вакансий;

- организация совместной работы с городским отделом труда и занятости г.Туркестан по трудоустройству выпускников на вакантные места;

- проведение персонального распределения выпускников с участием работодателей;

- налаживание партнерских связей;

- создание коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками;

- встреча успешных выпускников со студентами;

- формирование баз данных выпускников и работодателей;

- выпуск различных информационных материалов.

Преподавателями кафедры «Экология и химия» ежегодно проводят анкетирование удовлетворенности работодателей выпускниками по образовательной программе 6В01514 География.

Результаты анкетирования обсуждаются на заседании методической группы, предложения работодателей учитываются при формировании каталога элективных дисциплин, при определении профессиональных компетенций выпускника. Работодатели активно участвуют на расширенных заседаниях кафедры для обсуждения содержания элективных дисциплин.

Также работодатели принимают участие в оценке результатов обучения, в процессе контроля знаний (защита всех видов практик, рецензирование дипломных проектов и диссертационных работ, презентации результатов научных исследований).

Положительная практика:

1. Возможность оплаты обучения за счет средств Полномочного Совета («турецкой квоты») – уникального механизма, позволяющего бесплатно учиться тем студентам, которые имеют высокие результаты обучения, но не могут обучаться за счет средств государственного бюджета Республики Казахстан из-за отсутствия/нехватки бюджетных средств.

Области для улучшения:

- усилить профорientационную работу для увеличения набора обучающихся;
- активизировать деятельность по НИРС;
- мотивировать студентов принимать участие в предметных олимпиадах;

Уровень соответствия по стандарту 4: полное соответствие**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав****Доказательства и анализ:**

Кадровая политика МКТУ имени Х.А. Ясави имеет разработанное и утвержденное согласно законодательством «Политикой обеспечения качества на период 2022-2025гг», устанавливает принципы, ключевые направления и методы развития и управления кадрами с целью реализации миссии и стратегических целей университета МКТУ.

Показатель компетентности ППС оценивается путем проведения открытых учебных занятий, взаимо-посещения, а также анализа результатов анкетирования «Преподаватель глазами студента».

На кафедрах имеются графики взаимное посещения занятий, по их результатам систематически проводится оценка эффективности и качества преподавания коллегами и руководством кафедр. Комиссии были предоставлены результаты ежегодных анкет «Преподаватель глазами студентов». После изучения данных анкетирование и их анализа, эксперты пришли к выводу, что анкетирование позволяет руководству университета систематически оценивать качество преподавания вузовских дисциплин, качество преподавания и вносить соответствующие коррективы в ОП.

Качественные и количественные показатели ППС кафедры показывают уровень кадрового потенциала, необходимого для реализации ОП и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

ППС и сотрудники университета принимаются на работу и продвигаются по службе, получают поощрения, в виде дополнительных заработных плат за публикационную активность. С ППС и сотрудниками МКТУ заключает трудовые договоры, в которых указаны:

В виде трудового договора где указывается срок действия, права и обязанности работника и работодателя, условия и функциональные

обязанности труда, гарантии и компенсации, порядок занятия вакантных должностей.

Объявление о конкурсах на свободные вакантные должности ППС и научных работников, публикуется на сайте МКТУ.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС есть на кафедрах и доступны для ППС также размещены на официальном сайте университета. В случае должностная инструкция преподавателем нарушена, в МКТУ имени Х.А. Ясави начнет работать комиссия по этике.

Уровень острепенности ППС реализующих по образовательной программе 6В01514 География соответствует профилю преподаваемых дисциплин и национальным требованиям Республики Казахстан, предъявляемым к ППС, что свидетельствует о высоком кадровом потенциале педагогического коллектива.

Для поддержания высокого кадрового потенциала в МКТУ имени Х.А. Ясави используются следующие процедуры:

- проведение открытых занятий;
- подготовка представителями ППС годового отчета как обязательного документа, отражающего степень выполнения преподавателем индивидуального плана работы и степень достижения запланированных показателей;
- проведение рейтинговой оценки качества работы преподавателя в баллах;
- оценка результативности выполненной преподавателем научно-исследовательской работы.

Развитие качественного уровня ППС заявлено в отчете МКТУ имени Х.А. Ясави по самооценке образовательной программы 6В01514 География как одно приоритетных направлений деятельности кафедры «Экология и химия». Основные виды деятельности кафедры в этом направлении включают:

- грамотное планирование учебно-методической, научно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и вне учебной работы ППС, обеспечение баланса между этими видами работ, что отражено в индивидуальных планах работы преподавателей кафедры;
- организация повышения квалификации ППС: за аккредитуемый период хотя бы 1 раз прошёл повышение квалификации каждый из представителей ППС;
- организация участия ППС в подготовке учебников, учебных пособий по преподаваемым дисциплинам;
- содействие ППС в реализации собственной научно-исследовательской работы;
- обсуждение открытых и наглядных занятий, проводимых с целью анализа методик обучения, используемых преподавателями в конце каждого семестра для отслеживания удовлетворенности ППС методическими инновациями и др.

Результаты по НИР ППС кафедры «Экология и химия» за 2020-2023 гг. показывает о том, что были изданы учебники и учебно-методические пособия. Публикационная активность ППС оценивается как высокая так как активно выходят статьи КОКСОН и рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus с ненулевым импакт-фактором. При этом содержание публикаций соответствует профилю образовательной программы 6B01514 География. Одним из основных показателей эффективности научных исследований является публикация их результатов в печати. Динамика публикационной активности ППС и обучающихся приведена в таблицах.

	КОКСОН	Scopus, Web of science	Монографии	Патенты
2020	21	12	1	3
2021	20	6		1
2022	9	5	-	2

Руководство МКТУ ППС кафедры «Экология и химия» практикует программу стимулирования и мотивации применяет как материальные, так и нематериальные (моральные).

МКТУ Х.А. Ясави работают мотивационные программы деятельности преподавателей, особенно молодых, используются другие формы, а именно проведение конкурсов на лучшую научную работу среди молодых ученых, награждение грамотами, решение социальных вопросов, улучшение условий труда.

Мероприятия и виды деятельности:

1. мониторинг правильной методической организованности преподаваемых дисциплин;
2. контроль за ходом и качеством преподаваемых дисциплин;
3. управление за продолжительности рабочего дня ППС,
4. наблюдение за выполнением учебной нагрузки,
- 5.отслеживание выставление баллов промежуточного и рубежного контролей знаний студентов в АУУ Portal;
6. проверка проведения экзаменов;
7. регулирование за проведения педагогической практики;
8. обеспечение проведение открытых учебных занятий;
9. организация взаимопосещение занятий;
- 10.проведение анкетирование ППС и обучающихся;
- 11.оценка результатов повышения квалификации ППС и др.

Руководство университета и руководство ОП
6B01514 География предоставляет возможность ППС

- составлять график преподаваемых дисциплин пожеланию ППС;
- обеспечивать ППС образовательной, новой методической литературой;
- реализовывать программ для научного обучения ППС;

- организовывать и поддерживать участия ППС в международных конференциях;
- проводить научно-педагогическую стажировку в странах ближнего и дальнего зарубежья;
- финансово мотивировать публикаций ППС в журналах с высоким импакт-фактором;
- реализовывать программ внутренней и внешней академической мобильности ППС,
- обучать ППС в ведущих отечественных и зарубежных вузах;
- приглашать зарубежных и отечественных профессоров для проведения мастер-классов и др.

Ответственные ППС за разработку образовательной программы 6В01514 География имеют теоретическими и практическими знаниями, важными умениями и ценным опытом для организации учебного процесса.

Администрация МКТУ Х.А. Ясави и руководство факультета, кафедры «Экология и химия» предоставляют возможности для деятельности и несут ответственность за качеством работы всего персонала.

Области для улучшения:

- слабый показатель руководства ППС студентами в области НИРС и международных конкурсов и соревнований, в области научных исследований и реализации совместных международных проектов;
- недостаточно развита внешняя зарубежная академическая мобильность ППС в рамках ОП.
- осуществлять сотрудничество с ведущими педагогическими университетами, научно-исследовательскими институтами и производственными объединениями в области развития инновационной педагогической продукции и коммерциализации НИР;
- привлекать ведущих ученых вузов к участию в разработке фундаментальных и прикладных исследований в области педагогического образования и науки, пропандировать участие ППС в разработке педагогических инноваций и прикладных исследований.

Уровень соответствия по стандарту 5: *полное соответствие*

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе проверки комиссия ознакомилась материально-технической базой университета МКТУ им. Х.А. Ясави для сопровождения учебного процесса, реализации миссии, целей и задач университета МКТУ им. Х.А. Ясави имеет современную материально-техническую базу:

1. 13 учебных корпусов
2. 13 медпункт
3. 13 столовых
4. 13буфет

что удовлетворяет базовым требованиям образовательной программы 6B01514 География

Материально-техническая база удобна как преподавателям, так и обучающимся. Имеется 8 общежитий. Общежитием обязательно обеспечиваются студенты из дальних регионов.

Общежитиях имеются:

1. Металлические и деревянные мебели;
2. Современные санузлы;
3. Душевые кабины;
4. Стиральные машины;
5. Сушилки для белья;
6. Действующие утюги;
7. Гладильные доски;
8. Комнаты для занятий;
9. Мини библиотеки.

Также имеется специальные общежитие для девушек. Во время интервью обучающихся факультета естествознания, отметили отключение отопления в общежитии в холодный сезон года.

МКТУ имени Х.А. Ясави своевременно оказывает финансовую поддержку и обеспечивает образовательной программе 6B01514 География обеспечивает наличие ресурсов, используемых для организации учебного процесса обучения на высоком уровне качества.

Стратегия и финансовая поддержка МКТУ имени Х.А. Ясави соответствует его миссии, действующему плану стратегического развития и направлена на: обеспечение финансовой стабильности и оптимизацию расходов, финансирование образовательных программ, привлечение зарубежных профессоров, улучшение благосостояния работающих и обучающихся и т.п.

Бюджет МКТУ формируется за счет финансовых поступлений от МНВО и прочих источников. При планирование развития важным является весь контингент студентов. От которых и зависит количества денежных средств поступающих в университет. Объем финансирования зависит от контингента обучающихся по гос. гранту и на платников.

Объем расходов на приобретение товарно-материальных услуг, формируется на основании сводного расчета потребности в оснащении университета оборудованием, на пополнение книжного фонда библиотеки, приобретение компьютерной техники, оборудования для лабораторий и для других нужд. Дополнительно для студентов имеется:

1. Научная библиотека на 1000 посадочных мест;
2. Лечебно-диагностическую клиника;
3. Врачебная амбулатория для ППС и студентов;
4. Спортивные комплексы;
5. Открытые спортивные площадки;
6. Бассейн.

В МКТУ имени Х.А. Ясави работает Центр обслуживания студентов (ЦОС). Предоставляет бесплатные услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам. ЦОС был создан в 2018-2019г с целью развития информационной открытости, прозрачности и удобной организации учебного процесса, оптимизации сервисных услуг и минимизаций работ с документами, также в формировании корпоративной культуры взаимного этикета и создания комфортной среды.

Членами экспертной группы во время визита был проведен визуальный осмотр объектов материальной базы, в результате которого установлено, что для обеспечения образовательного процесса университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам.

Образовательная программа: 6В01514 География обеспечена лекционными аудиториями, специализированными и оснащенными лабораториями, компьютерными классами.

Кафедра «Экология и химия» оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации указанных образовательных программ. В частности, имеются:

- лекционные залы для общих географических дисциплин – 55,44 м²;
- кабинет практических занятий – 55 м²;
- учебные лаборатории: лаборатория неорганической химии – 74,20 м²;
лаборатория электрохимии и физической химии – 73,64 м²;
- лаборатория общей химии – 72,19 м²;
- лаборатория эколого-аналитического мониторинга – 73,0 м²;
- научно-исследовательская лаборатория студентов – 28,0 м².

Визуальный осмотр аудиторий, лабораторий и иных помещений кафедры «Экология и химия», реализующей профильную составляющую образовательную программу 6В01514 География подтвердил наличие лабораторной базы и специализированных лабораторий.

Материально-техническая база кафедры «Экология и химия» обновляется ежегодно. В то же время обучающиеся по образовательной программе 6B01514 География во время интервьюирования в ходе визита внешней экспертной группы отметили некоторые недостатки имеющейся лабораторной базы, а именно:

- нехватка иллюстративных материалов для практических занятий: атласов, экономических, социальных, тектонических, политических и др. видов карт и контуров, глобусов разных масштабов;
- современных интерактивных досок и проекторов;
- мебель в некоторых лабораториях обновлена, однако лабораторная база приборов устарела;
- ощущается нехватка реактивов, необходимых для анализа проб компонентов окружающей среды, например, недостаточно реактивов для выявления загрязнений тяжелыми металлами.

Недостаток лабораторной базы в учебных лабораториях частично компенсируется наличием действующих при МКТУ имени Х.А. Ясави научно-исследовательских институтов.

В частности, в структуру НИИ Естественных наук входит имеющая специализированную аккредитацию лаборатория, где можно проводить научные исследования компонентов окружающей среды по большому числу параметров.

Студенты и ППС образовательной программы 6B01514 География имеют доступ к трем компьютерным классам, современные, укомплектованным компьютерами объединенными в локальную сеть и подключенным к сети Интернет. Студенты имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и библиотечному фонду, оснащенной традиционным и электронным материалами и новинок, интернет-ресурсов и т.п.

В стенах университета установлена единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта), имеются точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернету в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников.

Университет имеет собственные сетевые ресурсы:

- сайт университета создан для всех групп посетителей, являющихся как «случайными», так и представителями целевой аудитории (абитуриенты, их родители, обучающиеся, ППС, работодатели, выпускники и др.);
- сайт электронной библиотеки, предоставляет информацию о работе библиотеки, о книжном фонде и доступ к оцифрованным печатным изданиям;
- образовательный портал, включающий автоматизацию деятельности различных служб университета (подсистему администрирования студентов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, подачу заявки на получение общежития и т.п.).

Во всех учебных корпусах и в студенческих общежитиях создана свободная беспроводная Wi Fi сеть, для доступа студентов и сотрудников к сетевым ресурсам университета.

Для студентов с ограниченными возможностями в каждом учебном корпусе университета предусмотрены пандусы. Вопросы разработки и учебно-методического обеспечения адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, согласно требованиям Правил организации инклюзивного образования, возложены на Центр инклюзивного образования и соответствующие структурные подразделения. Для каждого зарегистрированного в центре инвалида совместно с соответствующими структурными подразделениями определяют особые процедуры внедрения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), выбора методов обучения, обеспечения специализированными образовательными ресурсами, прохождения практики, освоения дисциплины «Физическая культура», текущего контроля знаний, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и при необходимости разрабатывают индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики. Специальные кабинеты инклюзивного образования оснащаются компьютерной техникой, техническими средствами обучения, ручными и электронными лупами, а также программой экранного доступа – программой экранного увеличения и программой экранного увеличения с речевой поддержкой zoomtext Magnifier/Reader.

Постоянное обновление и дальнейшее расширение материально-технической базы и обеспечение ресурсами является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета до 2026 г.

Положительная практика:

1. Имеется общежитие, где могут проживать исключительно девушки, что важно с точки зрения обеспечения религиозных мусульманских норм и правил.
2. Университет обеспечен высокоскоростным доступом к сети Интернет.
3. Функционирует эффективная электронная учебная платформа.
4. Оказывается активная социальная поддержка обучающимся (скидки на обучение, поощрения и грамоты).

Замечания:

1. Обучающимися, проживающими в общежитии, отмечены случаи недостаточного отопления в холодный период года.
2. В некоторых лабораториях устарела база лабораторных приборов.
3. Обучающимися отмечена нехватка географических карт, атласов, также необходимые для анализа проб компонентов окружающей среды,

например, недостаточно реактивов для выявления загрязнений тяжелыми металлами.

Области для улучшения:

1. Усилить контроль за содержанием общежитий, обеспечением бесперебойного и достаточного отопления в холодный период года.
2. Обновить базу лабораторных приборов, используемых для экологических исследований.
3. Провести инвентаризацию и приобрести дополнительные реактивы, необходимые для анализа проб компонентов окружающей среды, в частности, для выявления загрязнений тяжелыми металлами.

Уровень соответствия по стандарту 6: *значительное соответствие*

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности вуза. В составе общества выделяются следующие группы лиц:

- Потенциальные абитуриенты;
- обучающиеся;
- Родители абитуриентов и обучающихся;
- ППС и АУП университета;
- Выпускники университета;
- Потенциальные работодатели;
- иные лица;
- образовательные учреждения;
- центры и др организации.

Поэтому информирование общественности должно соответствовать следующим принципам:

- актуальность информации;
- прозрачность и открытость информации;
- вовлеченность и информированность обучающихся, ППС, работодателей как важнейших стейкхолдеров;
- равнотие и адаптивность к постоянно меняющимся условиям.

На сайте университета представлена общая информация, обеспечивающая информированность общественности о деятельности вуза: информация об университете как образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по программам, формах обучения, о порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о

научной и инновационной деятельности, международных контактах вуза; электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете и при его участии, архивы новостей.

Обучающимся по образовательной программе 6В01514 География, представляется полная информация о кафедре «Экология и химия» на официальном сайте МКТУ. Кроме того, на этом сайте доступны сведения и достижения научных работ обучающихся и ППС, информация по структуре образовательных программ основной учебный план.

В то же время следует отметить, что многие сведения, представленные на официальном сайте МКТУ имени Х.А. Ясави, касающиеся аккредитуемых образовательных программ (информация о структуре образовательных программ, основном учебном плане) устарели.

Для повышение имиджа и для привлечение профориентационной работе отделом рекрутинга выпускаются рекламные продукции: буклеты и брошюры. Также календари, ручки, пакеты, сумки, бейсболки, толстовки и др с логотипами университета.

Официальный сайт МКТУ имени Х.А. Ясави предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации об образовательной программе 6В01514 География.

ППС кафедры размещает различные публикации о новостях и изменениях в процессе реализации ОП, о проводимых культурно-массовых мероприятиях и достижениях ППС и студентов, однако не всегда регулярно. В частности, отсутствует или слабо доступна для посетелей сайта информация о деятельности выпускников образовательной программы 6В01514 География.

Необходимые материалы для ознакомление на русском и английском языках отсутствует, официальный сайт МКТУ имени Х.А. Ясави, нуждается в обновлений и дополнений.

Важным направлением в информировании общественности и популяризации проделанных работ о вузе представлены в имиджевых статьях. На официальном сайте можно ознакомиться материалами о результатах реализации образовательных программ и о ходе воспитательных работ.

Замечания:

1. Многие сведения, представленные на официальном сайте МКТУ имени Х.А. Ясави, касающиеся образовательной программы 6В01514 География(информация о структуре образовательной программе, учебном плане) устарели.

2. Отсутствует или слабо доступна для посетелей сайта информация о деятельности выпускников образовательной программы 6В01514 География.



3. Многие материалы недоступны для русскоязычных посетителей официального сайта МКТУ Х.А. Ясави, так как не переведены на русский язык.

Области для улучшения:

1. Систематическое обновление информации по всем пунктам деятельности университета и ОП на портале университета;

2. Информацию про факультеты и ОП разместить на первой странице портала;

3. Рекомендуется восстановить работу блога ректора;

4. Доработать официальный общеуниверситетский сайт и адаптировать его для более широкого использования и признания университета, в том числе и за рубежом в соответствии с требованиями Закона «О языках» и на английском языке;

5. Обновлять информацию на портале университета..

Уровень соответствия по стандарту 7: *значительное соответствие*

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечание:

Программа учебной практики по образовательной программе 6B01514 География посвящена знакомству с аудиториями кафедры «Экология и химия» и выбору обучающимся тематики собственной научно-исследовательской деятельности, а не изучению компонентов окружающей среды непосредственно в природе.

Области для улучшения:

Включить в программу учебной практики по образовательной программе 6B01514 География изучение компонентов окружающей среды непосредственно в природе, реализовав учебную практику в форме выездной (полевой).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечания:

1. Обучающимися, проживающими в общежитии, отмечены случаи недостаточного отопления в холодный период года.

2. Необходимо обновить базу, связи устаревшими материалами трудно проводить практические занятия без контурных карт, атласов, глобусов и др наглядных материалов.

Области для улучшения:

1. Создать благоприятные условия для лиц с ограниченными физическими возможностями.
2. Усилить контроль за содержанием общежитий, обеспечением бесперебойного и достаточного отопления в холодный период года.
3. Обновить базу для практических занятий для педагогических и научных исследований.
4. Провести инвентаризацию и приобрести дополнительные реактивы, необходимые для анализа проб компонентов окружающей среды, в частности, для выявления загрязнений тяжелыми металлами.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

1. Многие сведения, представленные на официальном сайте МКТУ имени Х.А. Ясави, касающиеся образовательной программе 6B01514 География (информация о структуре образовательной программе, учебном плане) устарели.
2. Отсутствует или слабо доступна для посетителей сайта информация о деятельности выпускников образовательной программе 6B01514 География.
3. Многие материалы недоступны для русскоязычных посетителей официального сайта МКТУ имени Х.А. Ясави, так как не переведены на русский язык.
4. Не работает главная система взаимодействия студентов и других лиц с ректором университета – блог ректора.

Области для улучшения:

1. Обновить сведения, касающиеся образовательной программы 6B01514 География представленные на официальном сайте МКТУ имени Х.А. Ясави.
2. Разместить и обеспечить доступность для посетителей сайта информация о деятельности выпускников образовательной программы 6B01514 География.
3. Обеспечить перевод страниц официального сайта МКТУ имени Х.А. Ясави на русский язык.
4. Требуется ускорить доработку официального общеуниверситетского сайта и адаптировать его для более широкого использования и признания университета, в том числе и за рубежом в соответствии с требованиями Закона «О языках» и на английском языке.
5. Систематическое обновление информации по всем пунктам деятельности университета и ОП на портале университета.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
20-21 февраля 2024 год

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
19 ақпан, 2024 ж.-19 февралы, 2024 г.			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
1-күн: 20 ақпан – 20 февралы, 2024 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар Р, ЭГ, К, Вице ректора	
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ Р, ЭГ, К, РСП	
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, деканы, завкафедрами	

	<i>программ</i>		
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	
2-күн: 21 ақпан – 21 февраль 2024 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

	<i>экспертной группы</i>		
11:00-13:00	<p>ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша)</p> <p><i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i></p> <p>Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау,</p> <p><i>Посещение баз практик и учебных занятий</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i></p>	
13:00-14:00	<p>Түскі ас</p> <p><i>Обед</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>«Тұран» университет асханасы</p> <p><i>Столовая университета «Тұран»</i></p>
14:00-15:00	<p>Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру</p> <p><i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i></p>	
15:00-16:00	<p>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.</p> <p><i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i></p>	<p>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,</p> <p><i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i></p>	
16:00-17:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i></p> <p><i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	
17:00-17:30	<p>Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу</p> <p><i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К, Руководство</i></p>	
Кесте бойынша	<p>ЭК мүшелерінің кетуі</p> <p><i>Отъезд экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадилов Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидулы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденев Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD

20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медиацентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Исаев Гани Исаевич	К.техн.н
2	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна	К.х.н.
4	Дауреханов А.М.	д.м.н., доцент
5	Калдыгозова Галия Еркимбековна	К.м.н.
6	Утепбергенова Гульмира Алкеновна	Д.м.н., доцент

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Туртабаев Сарсенбек Койшабаевич	Профессор	д.техн.н., профессор
2	Меирбеков Абдилда Турсунханович	Профессор	К.техн.н., профессор
3	Джумадуллаева Света Абсадыковна	Доцент	К.х.н., доцент
4	Жылысбаева Гульхан Нурдуллаевна	Доцент	К.техн.н., доцент
5	Сарбаева Гулнара Турсынбаевна	Доцент	К.техн.н., доцент
6	Алтынбекова Минаш Оразбаевна	Доцент	К.х.н., доцент
7	Абжалов Багдат Садыкович	Доцент	К.х.н., доцент
8	Әбдімүтәліп Нұрлыбек Әбдімүтәліпұлы	доцент	PhD КР
	Тойчибекова Газиза Батихановна	Старший преподаватель	PhD КР
9	Берді Динара Кадирханқызы	Старший преподаватель	PhD КР
10	Сарбаева Макпал Турсынбаевна	Старший преподаватель	PhD КР
11	Курбаниязов Сакен Коптлеуович	Старший преподаватель	К.г.н.
12	Беласарова Шынар Магжановна	Старший преподаватель	Магистр

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
6B01514 - География		
1	Сындыбай Диас Ерғалиұлы	II курс 3,68
2	Жусупова Жұлдызай Батырханқызы	II курс 3,47
3	Ділдәбаева Ақжарқын Ғабитқызы	II курс 3,46
4	Қайрболатқызы Инабат	II курс 3,42
5	Үсен Мухаммадали Равшанұлы	II курс 3,42
6	Фазылов Дилмурод Даниярұлы	IV курс 3,62
7	Файзуллаев Бехзод Азаматұлы	IV курс 3,51

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Құдайбергенов Дауренбай Сазанбай	Общая средняя школа №1 имени А.Байтурсынова, директор
2	Арыстанбекова Акнур Ерубаявна	Директор Туркестанской специализированной школы-интерната имени Нуртаса Ондасынова
3	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыбиұлы	Директор профессионального колледжа «Туркестан Ахмет Ясави», доцент
4	Божкенов М.Ш.	Общая средняя школа № 15 им. М.



		Жумабаева, директор школы
5	Азиретбергенова Ж.Ж.	IT - школа лицей №23 им. Жумабека Ташенова, директор школы

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
3	Муратбек Айдын Мусаханқызы	6B01514-География	Интеллектуальная школа «Тұлға», г. Туркестан
6	Сайдуллаева Сайда Абдурашитқызы	5B011600- География	Туркестанский профессиональный колледж Ахмета Ясави

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

Документы и материалы:

1. Календарные учебные графики реализации образовательной программы 6В01514 География 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годы приема.
2. Образовательные программы 6В01514 География утвержденные вице-ректором МКТУ на основании решения Учебно-методического комитета: протокол №5 от 08.05.2019 г. протокол №7 от 11.02.2020 г., протокол №7 от 12.02.2021 г., протокол №11 от 22.06.2022 г., протокол №7 от 16.02.2023 г.
3. Отчет о практике обучающегося образовательной программы 6В01514 География 3 курсе в семестре 4, утвержденный деканом факультета естественных наук 01.09.2022 г.
4. Отчет по практике обучающейся 3 курса (даты практики: 29.05.2023-24.06.2023), подписанный руководителем практики 26.06.2023 г., рассмотренный комиссией в составе 3-х человек 27.06.2023 г.
5. Положение определения внутреннего профессионального рейтинга университета от 24.02.2022 г. (ПУ-МКТУ-075-2022).
6. Правила организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практики от 22.12.2023 г. (ПУ-МКТУ-025-2023).
7. Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета от 11.08.2022 г. (УЕ-ХКТУ-027-2022).
8. Приказ №СБ 100 от 08.12.2022 г. об утверждении тем дипломных проектов обучающихся МКТУ по программе 6В01514 География.
9. Протоколы заседаний кафедры Экологии и химии, протокол №15 от 25.03.2022, протокол №16 от 29.03.2022, протокол №17 от 29.03.2022.
10. Рабочие учебные планы по программе 6В01514 География 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годы приема.
11. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы 6В01514 География по состоянию на 01.09.2023 г.
12. Системы внутреннего обеспечения качества от 27.12.2023 г. (УЕ-ХКТУ-002-2023).
13. Соглашение №19/3922 о сотрудничестве между Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави и Сырдарья-Туркестанским государственным региональным природным парком от 12.12.2019 г.
14. Соглашение №19/3923 о сотрудничестве между Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави и

Каратауским государственным природным заповедником Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан от 12.12.2019 г.

15. Соглашение №20/2000 о сотрудничестве между Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави и Международным университетом туризма и культурного наследия «Шелковый путь» от 18.10.2020 г.

16. Соглашение №20/3195 о сотрудничестве между Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави и Научно-исследовательским институтом естествознания и медицины от 25.09.2020 г.

17. Соглашение №21/169 о сотрудничестве между Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави и Отделом экологии по Туркестанской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан от 16.10.2022 г.

18. Соглашение №22/2874 о сотрудничестве между Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави и Каратауским государственным природным заповедником Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан от 16.10.2022 г.

19. Соглашение №23/365 о проведении исследовательской практики и научной стажировки обучающихся между Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави и КГУ «Общая средняя школа имени Толе Би» от 06.03.2023 г.

20. Соглашение о коллаборации между Политехническим университетом Валенсии Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави, рег. № 016/540.

Интернет-ресурсы:

21. Блог ректора // Официальный сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (русскаяязычная версия). [Электронный ресурс]. URL: <https://ayu.edu.kz/ru/archives/donations/rektordy-blogyna-osh-keldi-iz> (дата обращения: 21.02.2024).

22. Главная страница официального сайта Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (русскаяязычная версия). [Электронный ресурс]. URL: <https://ayu.edu.kz/ru/> (дата обращения: 21.02.2024).

23. Научные достижения // Официальный сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (русскаяязычная версия). [Электронный ресурс]. URL: <https://ayu.edu.kz/ru/science-scientific-achievements> (дата обращения: 21.02.2024)

24. Перечень обязательных дисциплин образовательной программы 6В01514 География // Официальный сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (русскаяязычная версия). [Электронный ресурс]. URL: <https://ayu.edu.kz/ru/faculties/of->



natural/ekologiya-jane-him-fak/ekologiya#1482208319369-98ed2322-dc9423a2-924c (дата обращения: 21.02.2024).

25. Ректор // Официальный сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (русскоязычная версия). [Электронный ресурс]. URL: <https://ayu.edu.kz/ru/about/administration/president> (дата обращения: 21.02.2024).
26. Характеристика и описание образовательной программы 6B01514 География // Официальный сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (русскоязычная версия). [Электронный ресурс]. URL: <https://ayu.edu.kz/ru/faculties/of-natural/ekologiya-jane-him-fak/ekologiya> (дата обращения: 21.02.2024).