



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

«7M05324- ХИМИЯ»

г. Астана – 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна, профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда



Международный эксперт:

Ерошенко Василий Иванович, заведующий кафедрой экологии и природопользования, кандидат педагогических наук, географический факультет, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия



Национальный эксперт:

Мукушева Гулим Кенесбековна, Заведующая кафедрой неорганической и технической химии, кандидат химических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова, г. Караганда



Национальный эксперт:

Сейлхан Айнур Сейлханкызы, старший преподаватель кафедры географии и экологии, PhD, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы



Представитель работодателей:

Сулейменова Жаксиккуль Журсинбаевна, директор «Общая средняя школа №14 имени Казыбек Би», г. Туркестан



Представитель студентов:

Рысбекова Жанерке Қайнарқызы, студент 4 года обучения образовательной программы «Менеджмент туристских дестинаций», Международный университет туризма и гостеприимства в, г. Туркестан



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M05324 ХИМИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	31

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	36
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	40
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	51



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (далее - университет) проходил с 20 по 21 февраля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза позволила команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой вуза, достижениями последних лет и перспективами развития. Запланированные мероприятия способствовали более детальному ознакомлению со структурой вуза. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также для контактов с рядом выпускников и работодателей. Внешний визит способствовал более подробному ознакомлению с профессорско-преподавательским составом факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, отдел внутреннего обеспечения качества, библиотеки, медицинского центра и др. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации университета,



выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Университет был создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, история которого насчитывает 33 год успешного следования традициям классического университетского образования.

Ректором университета является Темирбекова Жанар Амангельдиевна, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук.

Образовательная деятельность осуществляется по 54 специальностям бакалавриата, 30 специальностям магистратуры, 11 специальностям докторантуры PhD, 3-резидентуры и 7-интернатуры в области естественных, гуманитарных, экономических, юридических, социальных, медицинских, технических наук, специальностям образования, бизнеса, услуг и искусства.

В настоящее время более 10000 студентов, интернов, магистрантов и докторантов обучаются в университете.

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, социальных, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Республики Казахстан.

Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави»

Местонахождение юридического лица:

161200 Казахстан

Туркестанская область

г.Туркестан

пр. Бекзат Саттарханова, 29

Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187)

Факс: +7(72533) 6-36-90

Email: <http://www.iktu.kz/> , info@ayu.edu.kz

Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Подготовка магистров осуществляется по образовательной программе «7М05324 Химия» на основании Государственной лицензии для занятия образовательной деятельностью № АБ 0137408 выданной ККСОН МОН РК. Подготовка кадров по образовательной программе магистратуры 7М05324 Химия обучения началась с 2006 года. Выпускающей кафедрой по данной ОП является кафедра «Экология и химия».

Целевая группа программы: выпускники бакалавриата.

В рамках ОП на момент процедуры самооценки проходят обучение 3 магистрантов по образовательному гранту.

В настоящее время ОП обеспечен высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, представленным: 1 доктором наук, 3 кандидатами наук, 1 доктором PhD. Научная острепененность по кафедре составила 100%. ППС кафедры прошли стажировку в странах дальнего зарубежья – Великобритания, Турция и Испания. Отражение публикаций ППС кафедры в изданиях, индексируемых в наукометрических БД – важнейший показатель для современного ученого. БД WoS и Scopus являются масштабными ресурсами научной информации, что способствуют развитию профессиональной деятельности каждого ученого кафедры Экологии и химии. Ежегодно ППС кафедры по ОП 7М05324-Химия публикуют свои научные труды в рейтинговых базах. WoS и Scopus. Согласно внутренней рейтинговой системе ВУЗа ip.ayu.edu.kz ППС кафедры занимает высшие позиции по показателям публикационной деятельности в международных базах цитирования и получает вознаграждение в виде дополнительной платы к заработной плате. Для осуществления учебного процесса в рамках реализации ОП «7М05324 Химия» университет располагает достаточными материально-техническими ресурсами.

Проведенные интервью и визуальный осмотр экспертной группы НАОКО 1 кластера ОП 7М05324 Химия, показали общее представление об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определили ее соответствие стандартам по каждому критерию, выявили контакты обучающихся и сотрудников на их рабочих местах.

Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса образовательной программы, информационно-библиотечной службы, центра обслуживания студентов, службы по академическим вопросам и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедры химии и экологии, посещение учебных корпусов, с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением ОП.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией вуза, Стратегией развития университета, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

Стратегия развития направлена на то, чтобы качество образования, исследований, человеческих ресурсов, общественных услуг и инфраструктуры вуза соответствовали международным стандартам и регламентам.

Принципы обеспечения качества в университете сформированы на основе МС ISO 9000. Университет при разработке системы внутреннего обеспечения качества руководствуется количественными и качественными индикаторами и критериями, утвержденными со стороны агентств, реализующих систему внешнего обеспечения качества, и органов государственного контроля системы обеспечения качества.

Политика в области качества разрабатывается и реализуется с участием внутренних и внешних заинтересованных сторон, с помощью соответствующих структур и процессов университета.

Согласно требованиям Правил системы внутреннего обеспечения качества, все процессы, обеспечивающие деятельность университета, изложены в Академической политике университета. В отношении всех процессов применяются процедуры планирования, реализации, мониторинга и анализа, совершенствования по циклу PDCA международного стандарта ISO 9001-2015. Академическая политика университета ежегодно анализируется и совершенствуется <https://ayu.edu.kz/38620-2>.

Менеджмент систем внутреннего обеспечения качества СВОК определяет ответственность и обязанность руководителей всех уровней структурных подразделений университета в формировании и поддержке политики обеспечения качества. Для постоянного мониторинга результативности процессов СВОК на всех факультетах университета созданы Комиссии по обеспечению качества <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/11/zhospar-fs-k-2023-2024-7.pdf>.

Направления работы и задачи Комиссии по обеспечению качества в факультете приведены в Положении о Комиссии по обеспечению качества факультета (ПУ-МКТУ-011-2020) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/09/001-fakultet-sapa-komissija-erezhesi-kopija.pdf>. В состав Комиссии факультета по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты, докторанты и другие научно-педагогические работники университета. Результаты мониторинга Комиссии по обеспечению качества в факультете обсуждаются в Учебно-методическом комитете факультета и принимаются управленческие решения.

Координацию и унификацию деятельности Комиссии по обеспечению качества на всех факультетах осуществляет Академический департамент. Составы, планы и результаты работы Комиссии публикуются в сайте университета <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/11/hattama-1-1.pdf>.

Научно-исследовательская работа на кафедре тесно связана с образовательной деятельностью. Ежегодно растет количество студентов, магистрантов, привлекаемых к выполнению НИР, в том числе к участию в республиканских конкурсах, предметных олимпиадах и т.д.

Политика обеспечения качества отражает принципы академической честности, свободы и противодействия коррупции. Основной целью антикоррупционной политики университета является повышение эффективности противодействия коррупции, защита прав граждан, профилактика коррупционных проявлений и проведение мероприятий по снижению правонарушений. Антикоррупционная политика Университета утверждена на заседании Сената университета (ЖС-ХКТУ-001-2022) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/1-hattama-19.09.2022-1.pdf>.

Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями ПУ-МКТУ-053-2019 Правил этической и дисциплинарной комиссии, МКТУ-100-2022 Правил проверки письменных работ на плагиат (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/12.12.2022-senat-proverka-na-plagiat-kaz-kopija.pdf>) в университете, Кодекса чести обучающегося университета, Кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета, Кодекса академической честности (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf>).

Университет осуществляет систематический мониторинг, и оценка эффективности Политики в области обеспечения качества и вносит соответствующие изменения в систему в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды. Результаты пересмотра вносятся в соответствующие внутренние нормативные документы, обсуждаются и утверждаются на заседаниях Сената университета.

Политика обеспечения качества, миссия, видение, стратегия доступна внутренним и внешним стейкхолдерам www.ayu.edu.kz. Политика обеспечения качества отражена в следующих документах: Правила системы внутреннего обеспечения качества (ПУ-МКТУ-002-2023), Руководство по качеству (СЖ-ХКТУ-01-2019) Академическая политика (АП-МКТУ-01-2021), Положение комиссии по обеспечению качества на факультете (ПУ-МКТУ-011-2020), Кодекс академической честности (АК-МКТУ-001-2022), Положение об академическом комитете (МКТУ-113-2022), Правила проверки письменных оцениваемых работ обучающихся, учебно-методических и научных трудов ППС на предмет наличия заимствованного материала (ПУ-МКТУ-100-2022), Положение о локальной комиссии по научной этике (ПУ-



МКТУ-104-2021), Положение об этической комиссии (ПУ-МКТУ-053-2019) и другие <https://ayu.edu.kz/ru/polozhenija>.

Постоянно повышается репутация университета как показатель эффективности внутренней системы обеспечения качества.

В 2023 году Университет впервые вошел в 1000 лучших университетов мира, заняв 714-е место в рейтинге QS World University Rankings, престижном международном рейтинге лучших университетов, публикуемом каждый год в июне, и (<https://ayu.edu.kz/rejting>). По результатам 2023 года Университет сохранил общую позицию в 1000 лучших университетов мира QS World University Rankings, заняв 787 место из 1449 вузов в рейтинге.

Университет на начало 2024 года занял 203 место среди 686 университетов азиатского континента (239-е место – на начало 2023 года) согласно рейтингу Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings.

В 2024 году Университет, улучшил свою позицию, заняв 7-е место в категории вузов государств Центральной Азии в Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings (10 место в 2023 году) (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/11/ha-rejting-kaz-2.pdf>). В 2023 году Университет был отмечен в рейтинге QS WUR Ranking By Subject по предметным областям: 394 место в отраслевом рейтинге «Искусство и Гуманитарные науки»; 215 место в предметном рейтинге «Современные языки» (позиция между 201-250); «Образование и обучение» (Education and Training) на позиции 301-350.

Университет также принял участие в региональных рейтингах и занял 203 место среди 856 университетов Азии в рейтинге QS Asia University Rankings. В рейтинге «Webometrics Ranking of World Universities» университет Ахмеда Ясави в 2022 году занял 4595-е место среди мировых вузов, 5-е место среди вузов РК, в 2023 году – 4845-е место среди мировых вузов, 9-е место среди вузов РК. В июле 2023 года сайт Университета занял 4845 место в рейтинге университетов мира.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа магистратуры 7M05324-Химия разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования (<http://ayu.edu.kz/ru/normativno-pravovaja-baza>. ОП 7M05324 – Химия <https://ayu.edu.kz/faculties/of-natural#1675060212127-e84ddd8a-f175> включают в себя: паспорт образовательной программы; профиль компетенций; матрицу соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования; описание

дисциплин; организацию образовательного процесса; технологическую карту образовательной программы; критерии оценки результатов обучения; ОУП.

На базе кафедры «Экология и химия» с 2019 года проводится ежегодный семинар с участием ППС кафедры, работодателей города Туркестана и Туркестанской области. На семинар приглашаются ведущие специалисты вузов, которые выступают в роли лекторов и консультантов. В рамках семинара проводятся круглые столы для обсуждения качества образовательной программы 7M05324 - Химия. Структура и содержание ОП проходят процедуру согласования с работодателями.

Содержание ОП, формирующее модель компетентности будущего специалиста и достигающее результатов обучения, разработаны в соответствии с модулем (дисциплиной) как структурным элементом.

Объем модуля составляет не менее 5 академических кредитов и состоит из комбинации двух или более дисциплин или одного и более дисциплин других видов учебной работы (профессиональная практика, дипломная работа, дипломный проект или диссертация и т.д.), дисциплины в модуле предусматривают 3, 4, 5 академических кредитов; продолжительность модуля (дисциплины) может быть завершена в одном семестре или завершена в рамках двух семестров.

Общая трудоемкость образовательной программы 7M05324 - Химия составляет 120 кредитов. Из них: цикл базовых дисциплин – 84 кредитов (вузовский компонент - 45, компонент по выбору - 30), научно-исследовательская работа – 24 кредитов (магистерская НИР 1-4 - 14, научный семинар – 3, публикации- 4, стажировка - 3, исследовательская практика – 9 кредитов), итоговая аттестация – 12 кредитов.

Базовый профильный модуль направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по образовательным программам. При подготовке специалистов по образовательной программе 7M05324 - Химия компоненты по выбору охватывают такие модули как, «Основы фундаментальной химии», «Способы синтеза химических веществ», «химическая ионизация и наноструктурированные материалы», «Современные теоретические аспекты химии» результаты обучения которых направлены на формирование профессиональных навыков в сфере подготовки научных кадров.

В содержании ОП доля элективных составляющих 28%, что соответствует требованиям ГОСО. Для выбора траекторий обучения, в соответствии с требованиями ПУ-МКТУ-017-2018 Правил разработки каталога элективных дисциплин, разработаны каталоги элективных дисциплин, которые включает 2 наименований дисциплин, рекомендованных работодателями.

Обязательным этапом освоения ОП является прохождение практики. По программе обучения магистратуры обучающийся проходит педагогическую и исследовательскую практику. Практика организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на основании требований

ПУ-МКТУ-025-2020 Правил организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практики в сроки, установленные академическим календарем.

Количество кредитов, сроки и продолжительность практики указываются в программе практики и в Академическом календаре. Продолжительность практики в течение недели, равной 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе), определяется неделями в зависимости от нормативного рабочего времени обучающегося на практике.

Программы по всем видам практик разрабатываются кафедрой «Экологии и химии» и утверждаются деканом факультета «Естественных наук». Кафедра уделяет большое внимание формированию списка баз практик, тщательно выбирает организации, где руководители с должной ответственностью относятся к организации практики обучающегося. В дальнейшем обучающиеся имеют возможность трудоустройства по месту прохождения практики.

Экспертной группой просмотрены заключенные договора по видам практик между базами практики и Университетом, в соответствии с формой типового договора по организации практики. На кафедре имеются следующие договора: с АО «Институт топлива, катализа и электрохимии им. Сокольского» (договор № 19/385 от 06.12.2019); НИИ «Естествознания и медицины» Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмета Ясави (договор №20/3195 от 25.09.2020); Кентауским многопрофильным колледжем (договор №19/3921 от 12.12.2019г.); Международным университетом «Шелковый путь» (договор №20/2000 от 28.10.2020).

На кафедре, ответственной за оценку образовательных результатов, освоенных обучающимися при прохождении соответствующей практики, распоряжением заведующего кафедрой создается специальная комиссия. Обучающийся защищает отчет практики перед созданной комиссией и оцениваются результаты обучения, освоенные им в ходе практики.

УМКС готовится на основе следующих видов внутренних нормативных документов (УЕ-МКТУ-036-2023 Правила подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин).

Для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМКС разработаны и утверждены следующие документы: Образовательная программа; ОУП; Каталог модулей (дисциплин); Программа и методическая рекомендация по организации и проведению учебной, профессиональной, педагогической, исследовательской, практики; Основные требования к подготовке и оформлению исследовательской работы (проекта).

Для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМКД разработаны и утверждены следующие документы: Учебные программы; Силлабусы; Тезисы лекции по дисциплинам; Разработки практических занятий; Методические рекомендации по организации и проведению СРОП и СРО, Фонд средств оценивания.

Для реализации ОП «7M05324 - Химия» в соответствии с требованиями типовых правил преподавателями кафедры разработаны в электронном виде учебно-методические комплексы, мультимедийные презентации и др.

Перечень УМКС и УМКД ежегодно обновляется. Один экземпляр всех учебно-методических комплексов находится на кафедре, а электронные версии размещены на сайте университета.

Работодатели принимают активное участие в формировании и совершенствовании образовательной программы. Так на основании рекомендаций работодателей в учебный процесс по ОП 7M05324 - Химия на 2023-2024 учебный год были внедрены следующие дисциплины: «Современные методы исследования в электрохимии», «Современные проблемы неорганической химии» .

РУПы по образовательным программам разрабатываются с учетом пропорций между обязательным и элективным компонентами, перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы с указанием их трудоемкости в кредитах и утверждается до начала учебного года <https://ayu.edu.kz/ru/science/graduates>.

На кафедре систематически осуществляется оценка эффективности целей ОП, которая определяется их результатами. Процент трудоустроенности выпускников служит поводом для пересмотра целей образовательной программы. Анализ эффективности результатов ОП осуществляется ежегодно путем мониторинга трудоустроенности выпускников и качества их профессиональной деятельности.

При разработке содержания ОП учитывается мнение магистрантов, согласно анкетированию по удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Так же были организованы курсы лекций гостевых профессоров, зарубежных преподавателей, практиков, общественных деятелей. За последние пять учебных года университет посетило более тридцати зарубежных ученых из Испании, Болгарии, Румынии, Турции, Венгрии, Италии, Латвии, Польши, Словении, Украины и России. Были проведены обучающие семинары, лекции, практические занятия, тренинги, консультативные часы. Более длительный срок проведения занятий по аккредитуемому ОП был осуществлен турецким ученым профессором, доктором Шайзие Абдурахманоглу, которая три года преподавала профилирующие дисциплины как на турецком, так и на английском языках по направлениям магистратуры.

Составленный на основании социологического опроса «Преподаватель глазами магистрантов» 2022-2023 учебного года рейтинг преподавателей, обслуживающих программу, свидетельствует о том, что 99% преподавателей имеют высокую оценку обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная программа «7M05324-Химия» предназначена для подготовки кадров в области естественных наук (2года).

Результаты обучения магистрантов являются наиболее важным показателем работы преподавателей, работающих по аккредитуемой программе «7M05324-Химия». Оценка качества обучения связана с системой менеджмента качества университета, с основными целями и задачами в области качества. В связи с этим профессорско-преподавательский состав кафедры экологии и химии, используя различные инновационные методы преподавания, стимулируют магистрантов к активной роли в учебном процессе, что отражается на эффективности организации магистрантоцентрированного обучения.

При этом в университете уделяется большое внимание внедрению в учебный процесс новых инновационных методов и проводятся различные семинары по данной проблеме. К примеру, доценты кафедры Алтынбекова М.О., Абжалов Б.С. «Innovative teaching technologies», профессор МКТУ Сарбаева Г. «Жанартылган білім беру мазмұны жағдайында химия мұғалімдерінің кәсіби кұзіреттіліктерін дамыту», к. х. н., профессор Нурдиллаева Р.Н., и. о. PhD доцент Тойчибекова Г.Б. «Course and Research design», Джумадуллаева С.А. «Методика обучения органической химии» и доцент Жылысбаева Г.Т. провела семинар на тему «Особенности организации профессиональной практики на кафедре экологии и химии».

В университете учебный процесс организован по кредитной технологии обучения таким образом, чтобы обеспечить каждому магистранту максимально благоприятные условия для освоения учебного плана образовательной программы специальности «7M05324-Химия» и получения по завершению обучения академической степени «магистр естественных наук».

Работодателями периодически пересматриваются каталоги элективных дисциплин и рабочие учебные планы с целью обновления перечня и содержания дисциплин. Так, работодателями в перечень элективных дисциплин включены «Теория и проблемы физической химии» и «Механизмы неорганических реакций» в 2020-2021 учебном году; в 2021-2022 учебном году «Инновационные методы обучения химии» и «Избранные главы аналитической химии»; в 2022-2023 учебном году «Современные проблемы неорганической химии» и «Современные методы исследований в электрохимии»

На кафедре химии и экологии имеется годовой план взаимопосещений занятия проводятся учебно-методические семинары и открытые занятия. Все открытые занятия проводились с использованием презентационных, дидактических и раздаточных материалов и различных активных методов обучения.

На образовательном портале по каждому предмету загружаются учебно-методический комплекс, цифровой контент и силлабусы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с использованием образовательных технологий в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и учебными программами.

В основе проектирования образовательной программы лежит обучающецентрированный подход, который предполагает использование таких категорий как индивидуальная траектория обучения, компетенции, результаты обучения, ECTS и т.д.

Образовательную траекторию каждого магистранта по образовательной программе «7М05324-Химия» определяет индивидуальный план, который составляется на каждый год обучения.

Уважение личности и учет потребностей обучающихся в рамках обучающецентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность обучающихся (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

Индивидуальный учебный план утверждается деканом факультета/ в трех экземплярах: один хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением обучающимся учебной программы, второй передается в Офис регистратора для организации промежуточной аттестации, третий – обучающемуся.

Обучающиеся, не справляющиеся с академическими требованиями, получают академическую поддержку. ППС кафедры принимают меры предупреждения неуспеваемости обучающихся: повышают эффективность каждого занятия; формируют познавательный интерес к учению и положительных мотивов; обеспечивают индивидуальный подход к обучающимся; разрабатывают дифференцированную систему заданий; закрепляют за неуспевающими обучающимися более сильных обучающихся.

Работа с неуспевающими обучающимися осуществляется как на учебном занятии, так и вне занятия (дополнительные).

Оценивание знаний проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости, промежуточные и итоговые аттестации обучающихся проводятся в соответствии с утверждёнными сроками Академического календаря.

Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в силлабусах и обеспечивается через ИКС (индивидуальный код обучающихся, логин и пароль) на образовательном портале университета - <https://portal.ayu.edu.kz/>

Формы проведения контроля знаний, обучающихся устанавливаются и утверждаются в начале семестра на заседании ученого совета. Для организации экзаменационных сессий ППС разрабатывает тестовые и письменные экзаменационные задания, которые рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Распоряжением декана факультета создается комиссия из числа преподавателей кафедры для контроля и проверки экзаменационных материалов.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, обучающимся, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения.

В целях удовлетворения требований обучающихся с ограниченными возможностями реализуется дистанционно-образовательная технология, основанная на проведении учебных занятий в режиме «онлайн» или «оффлайн». Для обучающихся с ограниченными возможностями в каждом учебном корпусе университета предусмотрены пандусы.

Экзамены проводятся согласно расписанию и с участием не менее двух преподавателей из числа ведущих профессоров, доцентов, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (потоке).

Обучающийся (при необходимости его родители) может увидеть оценки экзаменов, государственных экзаменов в АИС «AYUPortal», результаты защиты дипломных работ (проектов) и магистерских диссертаций. Обучающиеся, которые не согласны с результатами итогового контроля, подают заявление на апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

Обучающийся, не выполнивший требования учебного плана данного курса и не набравший установленного количества кредитов за соответствующий курс GPA, остается на повторный курс обучения. В этом случае обучающийся дополняет ранее принятый ИУП или создает новые.

В университете регулярно ведется оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг оценивается посредством анкетирования (систематическое, тематическое).

По результатам опроса в 2022-2023 учебном году 96% обучающихся программы отметили удовлетворенность условиями обучения, качеством преподавания, качеством результатов обучения в целом.

По результатам последнего анкетирования средний по всем вопросам анкеты показатель составил 66%, что значительно отличается от показателя по университету, который составил в целом – 58,43%.

Обучающиеся оценили качество образовательных услуг: географическое положение города Туркестан – 73,78%; социальная поддержка – 67,72%; медицинская поддержка – 65,79%; услуги библиотеки – 64,25%; учебный процесс – 58%; обеспеченность компьютерной техникой и интернет-ресурсами - 60%; спортивные и культурные мероприятия - 57,5%. условия в общежитии – 51,99%; условия блоков питания – 51%.

Итоги социологического опроса систематически анализируются на заседаниях кафедры, ученого совета факультета и вносятся предложения по улучшению.

Международные аспекты специальностей, вошедшие в каталог модулей образовательной программы, обеспечивают внешнюю и внутреннюю мобильность обучающихся. Одним из важнейших этапов в организации исходящей академической мобильности обучающихся является процедура признания периодов и результатов обучения. Успешная академическая мобильность требует академического признания и переноса кредитов.

Ежегодно обучающиеся данной ОП участвуют в конкурсе по программе обмена «Мевлана», по итогам которой получают возможность обучаться в высших учебных заведениях Турции. О программе обмена «Мевлана» можно ознакомиться на сайте университета <http://ayu.edu.kz/smart/oku/halikaralik-intimaktastik/maulana-bagdarlamasi>.

Области для улучшения: улучшить работу по внутренней и внешней мобильности магистрантов с ВУЗами РК и зарубежных стран.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием обучающихся ОП 7М05324 – Химия производится на основании регламента о приеме студентов и магистрантов в университет, в соответствии с Типовыми правилами РК приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования.

Информация о правилах и условиях приема в магистратуры, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент» (<http://ayu.edu.kz/ru/kabyldau-komissijasy>), информационных стендах приемной комиссии. Кроме этого, информацию о поступлении в университет можно получить у технических секретарей, работающих в приемной комиссии и у ответственных за профориентационную работу.

Условиями стабильности набора на обучение по образовательной программе «7М05324-Химия» являются: систематическая профориентационная работа, которую проводит ППС кафедры; кадровый потенциал; материально-техническая база; долгосрочное сотрудничество с другими организациями образования.

Формирование контингента обучающихся по специальности 7М05324 – Химия осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете, а также финансирования обучения за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота).

В политике формирования контингента активно участвуют члены Ассоциации выпускников, выпускники специальностей разных лет (<http://ayu.edu.kz/ru/science/graduates/graduates-association>). Регулярно в течение учебного года проводятся встречи опытных преподавателей с выпускниками школ и колледжей, проводятся предметные олимпиады (<http://ayu.edu.kz/ru/respublikaly-jasaui-olimpiadasy>), конкурсы и семинары, презентации видеороликов (<http://ayu.edu.kz/ru/talapkerge/enrollee-calendar/tanytym-bejne-rolikteri>), Дни открытых дверей. По результатам профориентационной работы ППС формируется база данных выпускников.

Контингент обучающихся по ОП 7М05324 – Химия на 2019-2024уч.год -8.

Вместе с тем, государственный заказ МНВО РК на подготовку научных кадров по ОП 7М05324 – Химия формируется с учетом ресурсных возможностей университета (площадь помещений, число ППС, обеспеченность учебной литературой, пропускная мощность баз практики, социально-бытовые условия для обучения и проживания).

Факультет и выпускающая кафедра несут ответственность за методическое обеспечение учебного процесса послевузовского образования.

Обучающиеся программ вузовского образования обеспечиваются справочником-путеводителем, в котором отражаются академическая политика университета в области вузовского образования, права и обязанности обучающихся, методика оценки успеваемости, требования к итоговой государственной аттестации.

Удовлетворенность магистрантов ОП содержанием, формой и методами обучения отслеживается посредством анкетирования и опроса.

Регулярно проводится анкетирование и социальный опрос для выявления потребностей различных групп обучающихся, где обучающиеся анонимно дают оценку преподавания каждого преподавателя и отмечают сильные и слабые стороны каждой дисциплины.

Обучающиеся также имеют возможность прокомментировать ту или иную дисциплину или преподавателя. Анкета анализируется ответственным отделом, и результаты присылаются на кафедру для ознакомления, составления плана корректирующих действий (в случае негативной оценки), и оценки собственных результатов и поощрения лучших преподавателей.

Помимо этого, работает блог ректора <http://ayu.edu.kz/ru/archives/donations/ректор-bloggy>.

Сбор и мониторинг информации об академических достижениях обучающихся регламентирован внутренними нормативными документами и осуществляется через автоматизированную информационную систему «<https://portal.ayu.edu.kz/>».

Факультет и выпускающая кафедра привлекают к образовательному процессу вузовского образования наиболее высококвалифицированных преподавателей и ученых, а также с целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов организуют заключение соглашений о сотрудничестве с ведущими научными, научно-образовательными, производственными и научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки бакалавров. В университете имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. Она также размещена на веб-сайте университета (<http://ayu.edu.kz>).

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «<https://portal.ayu.edu.kz/>», сайт университета <http://www.ayu.edu.kz>, а также личный кабинет преподавателя, обучающего, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Мониторинг успеваемости и достижений студентов осуществляется кафедрой, деканатом совместно с отделом Измерения и оценки и офис-регистратором. Кафедра и деканат регулярно отслеживают результаты рубежного контроля и завершения сессии, в целях необходимости постоянного отслеживания состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата.

В течении учебного года проводится систематический мониторинг образовательной программы и образовательной деятельности.

Также после завершения каждой зачетно-экзаменационной сессии проводится мониторинг по результатам успеваемости в том же порядке.

Важной частью учебного процесса является организация прохождения практик обучающиеся по аккредитуемым ОП. После завершения текущей профессиональной практики также проводится мониторинг руководителями практик, проводятся заключительные конференции, где обсуждаются результаты практики. Экзаменационная сессия в университете проводится согласно ПУ-МКТУ-027-2020 (Экспертной группой изучены Правила проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации на успеваемость обучающихся университета).

Формой итогового контроля знаний является экзамен. Экзаменационные вопросы и тесты разрабатываются в соответствии с рабочей программой модуля лектором рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Оценивание знаний проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию.

Рубежный контроль проводится по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины. Форма проведения рубежных контролей устанавливается преподавателем. Оценка рейтинга допуска имеет накопительный характер и складывается из оценок текущего контроля успеваемости и оценки рубежного контроля. Магистрант, набравший менее 50% от суммарного семестрового рейтингового балла, не допускается к экзаменационной сессии.

Оценка учебных достижений обучающихся на экзамене определяется в баллах от 0 до 100. Итоговая оценка по дисциплине складывается из 60% от рейтинга допуска и 40% от результатов экзамена.

Виды аттестации академической успеваемости – текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация (итоговый контроль), итоговая аттестация.

Продолжительность периодов итогового контроля – экзаменационных сессий – и количество экзаменов определяется в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом образовательной программы и академическим календарем.

Итоговая аттестация обучающихся и подготовка выпускающих работ, защита проводится посредством Правил текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации успеваемости обучающихся университета ПУ-МКТУ-027-2022 (Правила проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации на успеваемость обучающихся университета), <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/05/universitet-bilim-alushylaryny-lgerimine-a-ymdy-ba-ylau-araly-zh-ne-orytyndy-attestattau-tkizudi-erezhesi-1.pdf>.

Заключительным этапом в подготовке специалистов по аккредитуемому ОП является подготовка и защита диссертаций. Тематика диссертационных работ по данному ОП соответствует современному состоянию и перспективам развития науки и инноваций в сфере иноязычного образования, а также учитывает реальные задачи и проблемы в сфере организации и обеспечения профессиональной деятельности в иноязычной образовательной среде.

Магистерские диссертации разрабатывается и оформляется в соответствии с требованиями правил подготовки, оформления и защиты магистерских диссертации ПУ-МКТУ-048-2021 (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/05/076-erezhe-az.pdf>) и с требованиями правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета ПУ-МКТУ-027-2022 (Правила проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации на успеваемость обучающихся университета). Магистерская диссертация проходит проверку по программе антиплагиат в соответствии с требованиями правил проверки письменных работ на плагиат в университете согласно УЕ-МКТУ-100-2019

(Правила проверки письменных работ на плагиат в университете), <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/antiplagiat-erezhesi.pdf>.

Магистранту, прошедшему итоговую государственную аттестацию, подтвердившему освоение профессиональной учебной программы магистратуры и публично защитившему магистерскую диссертацию решением, ГАК присуждается академическая степень магистра естественных наук и выдается диплом государственного образца с приложением.

Преподавателями кафедры ежегодно проводится анкетирование удовлетворенности работодателей выпускниками ОП 7М05324 – Химия. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании методической группы, предложения работодателей учитываются при формировании каталога элективных дисциплин, при определении профессиональных компетенций выпускника. Работодатели активно участвуют на расширенных заседаниях кафедры для обсуждения содержания элективных дисциплин.

Уровень соответствия по стандарту 4-полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика КП-МКТУ-001-2019 основывается на принципах меритократии, включающих развитие человеческих ресурсов, рекрутинг, подготовку и повышение квалификации педагогических кадров, регламентируется Постановлениями Правительства РК и соответствует миссии и политике вуза. В Стратегическом плане университета на 2022-2026 годы предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава преподавателей университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана, Турции и из других стран.

Показатели по качеству и количеству ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ 7М05324 – Химия <https://ayu.edu.kz/faculties/of-natural/ekologiya-jane-him-fak#1616653261232-a926c102-6633>.

В настоящее время ОП обеспечен высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, представленным: 1 доктором наук, 3 кандидатами наук, 1 доктором PhD. Доля преподавателей (остепененность) по ОП 7М05324-Химия по профилирующим дисциплинам составляет 100%.

Портфолио профессорско-преподавательского состава кафедры Экологии и химии указаны по ниже следующей ссылке <https://ayu.edu.kz/faculties/of-natural/ekologiya-jane-him-fak#1482408629945-01ee2d9c-c6311078-88b8>.

Базовое образование и преподаваемые дисциплины ППС, работающих по ОП, соответствуют квалификации кадров. Квалификация ППС соответствует требованиям правил лицензирования.

Ежегодно на кафедре составляется график повышения квалификации и анализируется его реализация. Так, в 2019-2024 учебном году по утвержденному графику на факультете повышения квалификации Университета и в республиканских институтах прошли курсы повышения квалификации 12 ППС кафедры.

Запланированные виды работ преподавателей кафедры «Экологии и химии», предусмотренные годовым планом кафедры, университета по учебно-методической, научно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и внеучебной работе отражены в индивидуальном плане работы преподавателя, который является основным документом, определяющим организацию труда работника на учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя составляется ежегодно в двух экземплярах, рассматривается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и согласовывается деканом факультета.

Разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам, установленным рабочим учебным планом.

Проявляется значительный интерес ППС занятия наукой, принимать участие в плановых НИР и в работе по договорам со сторонними организациями. Также заметен рост подготовки учебников и учебных пособий и их изданий.

В то время как подготовка и публикация научной статьи в научном журнале и участие с докладами на международных или республиканских конференциях заметного роста и снижения не наблюдается.

В рамках ОП имеются необходимые сведения об учебной нагрузке ППС, о закреплении учебных дисциплин по кафедрам. В рамках ОП объем работы ППС определяется исходя из объема кредитов предусмотренной учебной нагрузки: средняя учебная нагрузка заведующего кафедрой составляет – 10 кредитов (300,0 часов); профессоров, ассоц. профессоров – 20 кредитов (600,0 часов); ст. преп., преподавателя – 22,7 кредитов (680,0 часов) академических кредитов в учебный год (<https://ayu.edu.kz/38620-2>). В динамике средней заработной платы за последние 5 лет наблюдается рост заработной платы ППС (<https://ayu.edu.kz/arzhy-departamenti>).

Преподаватели кафедры, реализующие ОП специальности 7М05324 – Химия ежегодно разрабатывают новые курсы по актуальным проблемам современных естественных наук. Экспертами просмотрены соответствующие публикации, монографии и учебные пособия.

ППС кафедры за 2019-2020 учебный год учебно-методических пособий -15; публикации КОКСОН – 8; Статьи в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus с ненулевым импакт-фактором – 6; за 2020-2021 учебный год учебно-методических пособий -18; публикации КОКСОН – 7; Статьи в

рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus с ненулевым импакт-фактором – 1; за 2021-2022 учебный год публикации КОКСОН – 2; Статьи в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus с ненулевым импакт-фактором – 4, за 2022-2023 учебный год публикации КОКСОН – 8; Статьи в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus с ненулевым импакт-фактором – 5.

В вузе существуют механизмы и критерии систематической оценки компетентности преподавателей, и оценка эффективности качества преподавания.

Преподаватели участвуют в семинарах, тренингах по повышению квалификации в обеспечении качества в образовании.

ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций. Университет обеспечивает обязательное повышение профессиональной квалификации для ППС один раз в пять лет. Ежегодно на кафедре составляется график повышения квалификации и анализируется его реализация. Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы, участие в работе осенних, зимних и летних школ по актуальным вопросам естественных и педагогических наук.

Университет в результате повышения квалификации создает условия для внедрения инновационных методов обучения и использования передовых технологий обучения. На базе кафедры с 2019 года проводится ежегодный научно-методический семинар ППС кафедры с учителями школ города и области. В 2019 году был организован и проведен научно-методический семинар на тему: «Современные педагогические технологии в высшей школе в рамках обновленного содержания образования», также участвовали в семинар-тренинге «Актуальные вопросы подготовки будущих учителей химии в условиях современного образования».

Преподаватели имеют возможность опубликовать образовательную, методическую литературу за счет университета. Ежегодно реализует программы для научного обучения, участие в международных конференциях, обучение за счет факультета университета в странах ближнего и дальнего зарубежья осуществляется при активной научно-исследовательской деятельности, финансируется, публикует материалы в журналах с высоким импакт-фактором.

Главной задачей проведения НИР является внедрение результатов НИР в учебный процесс, содействие коммерциализации результатов НИР.

В учебном процессе применяются современные интерактивные методы обучения, результаты научных достижений. Например, к.х.н., доцент М.Алтынбекова имеет АКТ внедрения в учебный процесс: «Дидактические условия и значение формирования творческой самостоятельности учащихся при обучении химии в школе», «Совершенствование методов оценки знаний

и умений обучающихся по обновленной программе»; к.х.н., профессор Р.Нурдиллаева «Совершенствование методики интегрированного обучения химии на английском языке (CLIL)»; к.т.н., доцент Г.Жылысбаева «Методика организации и проведения лабораторных опытов в курсе школьной химии», «Методы организации и проведения научно-исследовательской работы студентов в высшей школе».

В соответствии с правилами определения внутреннего профессионального рейтинга университета по результатам проведенного рейтинга профессорско-преподавательского состава университета была произведена единовременная выплата к должностному окладу в размере от 40.000 до 100.000 тенге.

Практикуется приглашение ведущих специалистов (Профессор, доктор Шаазие Абдурахманоглу, Турция, университет Мулла; к.х.н. Конурбаев Абибулла Ережепович, Департамент экологии по Туркестанской области, отдел лабораторно-аналитического контроля) для взаимного обмена информацией в области стандартизации и сертификации, а также публикациями между соответствующими организациями для чтения лекции.

По программе внутренней и внешней академической мобильности ППС кафедры Экология и химия прошли занятия в ведущих отечественных и зарубежных вузах. Так, Туртабаев Сарсенбек Койшабаевич проходил стажировку в China University of Petroleum; Южно-казахстанский государственный педагогический университете, Ташкентском химико-технологическом институте, Южно-казахстанском государственном педагогическом университете). В 2023 году заведующая кафедрой "Экология и химия", профессор Р.Н.Нурдиллаева стала обладательницей Международной стипендии по программе «Болашақ» и в настоящий момент проходит научную стажировку в национальной лаборатории Лауренс Беркли, США

Таким образом, состав, специализация и уровень подготовки ОП 7М05324 – Химия соответствуют всем требованиям образовательного уровня; имеется эффективная система мотивации ППС и сотрудников университета.

Области для улучшения: улучшить работу по академической мобильности ППС кафедры с ВУЗами РК (внутренняя мобильность) Повысить публикуемость ППС научных статей в журналах КОКСОН и зарубежных изданиях, а также активность ППС в участии конкурсах на получение грантов.

Уровень соответствия по стандарту 5- полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

Доказательства и анализ:

Качество образования определяется рядом показателей, среди которых главное место занимает качество образовательных ресурсов, а именно ресурсы обучения и поддержка магистрантов.

Преподавателям и магистрантам специальности 7М05324 – Химия доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа, которая включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает 8 высоко комфортабельными общежитиями. В первую очередь общежитием обеспечиваются магистранты из других регионов.

Университет имеет устойчивый финансовый менеджмент и полностью обеспечивает ОП <https://ayu.edu.kz/arzhy-departamenti>. Таким образом, университет гарантирует достаточные и соответствующие требованиям реализуемых ОП ресурсы, используемые для организации процесса обучения.

Для поддержки магистрантов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и магистрантов. При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где магистранты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить магистрантам культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

В университете действуют структурные подразделения: офис-регистраторы, которые обеспечивают контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний магистрантов.

Отдел академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах.

Кафедра оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП. Для обучения магистрантов по ОП 7М05324-Химия имеются следующие лекционные залы: Методика преподавания химии -72,7м²; учебные лаборатории: Лаборатория неорганической химии – 74,20 м²; Лаборатория электрохимии и физической химии – 73,64 м²; Лаборатория общей химии – 72,19 м²; Лаборатория органической химии –



72,71 м²; Лаборатория эколога-аналитического мониторинга – 73,0 м²; Научно-исследовательская лаборатория магистрантов – 28,0 м².

Материально-техническая база кафедры постоянно обновляется: 2019-2020 учебном году приобретено средств (моноблок, проекторы, маркерные доски, проекционный экран, принтеры и Интерактивная панель ProBoard) на сумму 3374837 тг.; 2020-2021 учебном году - химические реактивы на сумму 2659075 тг., дистилляторы 2 шт. на сумму 436240 тг.; в 2022-2023 учебном году-химическое оборудование и мебель на сумму 3934064 тг и проектор на сумму 240000 тг, итого 4173779,2 тг.

Библиотека университета предоставляет информационно-библиотечные услуги преподавательскому составу, обучающимся и исследователям с целью предоставления им учебников, учебных пособий, научных изданий и электронных ресурсов. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м² площади, 6 читальных залов на 540 мест. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинками для индивидуальных и групповых занятий. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. Интернет, Wi-Fi сети постоянно подключены, в связи с этим все читатели имеют доступ к необходимой информации. В целом ресурсы библиотеки и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы магистрантов и ППС. В библиотеке университета имеется достаточное количество современной литературы и учебников по специальности на казахском, русском, английском и турецком языках.

Для всех обучающихся доступ к библиотечному фонду, обеспечивается в соответствии с правилами и обязанностями читателей, пользующихся услугами Центра информационных ресурсов ЖН-СМК-028-2018.

Библиотека работает по программе Иrbис-64. Для пользователей университета на сайте библиотеки <https://lib.ayu.edu.kz/> открыт on-line ресурс бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Ресурс является помощью пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов как собственных, так и приобретенных баз данных. В настоящее время пользователи имеют доступ: к международным ресурсам: «Scopus», Elsevier (<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>), Web of Science (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>), аналитической платформе «SciVal», PubMed, Mendeley; отечественным полнотекстовым электронным ресурсам: Республиканской межвузовской электронной библиотеки (<http://rmebrk.kz/>), а также Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), ЭБС «Эпиграф» <https://elib.kz/ru/search/>, БД «Параграф» и т.д. Базы данных содержат как открытый доступ к

некоторым необходимым источникам информации, так и закрытый, но содержащий реферативный контекст.

В целях эффективного использования библиотечного фонда и удовлетворения потребностей читателей создан институциональный репозиторий.

Общий книжный фонд библиотеки университета составляет 594235 книг. Фонд электронных носителей составляет – 11572 э/учебников. Библиотека регулярно приобретает электронные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными, так как они полностью обеспечивают учебный процесс и научно-исследовательскую работу. В читальном зале электронных ресурсов имеется 40 компьютеров и в распоряжение обучающихся предоставлены электронные книги – по всем специальностям. Свободный доступ к библиотечным ресурсам, с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями, читальные залы, электронная библиотека и подписные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных, через бесплатный интернет способствуют самообразованию обучающихся.

Магистрантам оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам магистерских диссертации, ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога.

Кроме того, имеются электронные учебные издания преподавателей университета, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки.

Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки (<https://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/>)

Существует фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях; обновляется фонд литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

Обновление фонда учебной литературы библиотеки происходит с учетом устареваемости основных учебных изданий (5-10 лет).

Магистранты и ППС специальности 7М05324 - Химия имеют доступ к трем компьютерным классам №205, кабинет №301, кабинет №302. Все кабинеты укомплектованы 33 компьютерами нового поколения, объединенными в локальную сеть и подключены к сети интернет. Магистранты имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и книжному, электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов и т.п.

В университете и на факультете установлена единая система информационного обеспечения магистрантов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, имеются точки Wi-Fi для поддержки магистрантов в доступе к Интернету в местах, удобных для магистрантов, ППС и сотрудников.

С 2019 учебном году компьютерная сеть университета полностью обновлена и оптимизирована. В университете установлены два синхронных широкополосных канала для доступа к сети Интернет оперативного характера 600 Мбит/с (Казахтелеком) и 600 Мбит/с (Транстелеком). Скорость сети Интернет 1000Мб/с.

Во всех учебных корпусах и в студенческих общежитиях создана свободная беспроводная WiFi сеть, для доступа студентов и сотрудников к сетевым ресурсам университета.

В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующие требованиям безопасности при эксплуатации.

Необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяет кафедра. Потребность определяется в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов, указанных в типовой программе. При закупе оборудования и программных средств указываются те модели и серии, которые аналогичны используемым в соответствующих отраслях.

Доступ университета к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Web of Science с Компанией платформы Clarivate Analytics и Springer, Scopus, G Global в режиме on-line на безвозмездной основе.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, магистрантам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Индивидуальный график экзаменационной сессии разрешается в случае подтверждения болезни, рождение ребенка и др., предусмотренных правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка университета.

В целях удовлетворения требований магистрантов с ограниченными возможностями реализуется дистанционно-образовательная технология, основанная на проведении учебных занятий в режиме «он-лайн» или «офф-лайн».

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В настоящее время открытость и информирование общественности о своей деятельности вузом является одним из главных аспектов обеспечения гарантии качества образования в современном мировом образовательном

пространстве. Поэтому в положении о проведении информационно-просветительской работы университета подробно рассматриваются вопросы по правильному информированию общественности. Одним из ответственных за процесс информирования широкой общественности является Центр по Медиа и PR. Специалисты центра регулярно проводит мониторинг СМИ. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебно-методический отдел, деканаты факультетов, кафедры, департамент молодежной политики, др. службы университета.

В прошлом году в университете было проведено около 300 научных и 30 культурных мероприятий. Кроме того, к университету стекается информация со всего мира, касающаяся различных новостей и событий. Освещать эти новости поручено Центру Медиа и PR. Каждый день ими публикуется минимум 3-4 материала, а иногда их количество увеличивается до 7-10. Таким образом, только на сайте опубликовано 400 материалов, а в социальных сетях – около 1500.

Одной из главных новостей прошедшего года стало открытие диджитал-радиостудии «Yassawi FM», которое вскоре получило широкое распространение в регионе. Работа радио проводилась не только для внутренней, но и для внешней аудитории, повысилось количество иностранных гостей. На радио транслируется около 20 программ. Вышел 13-й номер электронной газеты «Университет Ясави».

В 2023 году значительную поддержку работе университета оказало Министерство науки и образования РК. При этом опубликованы более 20 материалов в социальных сетях на страницах министерства и министра. Более 700 материалов опубликовано в международных, республиканских, областных и региональных СМИ.

Еще одним важным достижением является проведенная в прошедшем году фотовыставка <https://ayu.edu.kz/archives/93966> фотографа Нахыпа Шынтемирова, который работает в университете уже почти 20 лет.

В 2023 году два специалиста центра – фотограф Нахып Шынтемиров и редактор Жанар Бейсенбаева – были награждены благодарственным письмом Министра науки и высшего образования Саясата Нурбека.

На страницах сайта университета Ахмеда Ясави (www.ayu.edu.kz), имеющий достойное место в глобальном рейтинге Webometrics Ranking of World Universities ссылка, систематизированы краткие сведения об организационных нормах образовательного процесса.

Формирование положительного отношения общественности к образовательному учреждению осуществляется по следующим направлениям:

- регулярное обновление сайта университета;
- деятельность Музея Университета;
- наличие системы традиционных мероприятий, позиционирующих деятельность как внутри университета, так и во внешней среде (Дни открытых дверей, Дни первокурсника, Ярмарка вакансий и др.);

- с 1995 г. два раза месяц выходит внутривузовская газета «Ясауи университеті».

Ежегодно в рамках информационных кампаний университет готовит информационно – рекламные буклеты и листовки. В представленных информационных источниках весь контент структурирован по направлениям деятельности вуза, программам, темам и вопросам.

В разделе «Экология и химия» приведена перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения.

Для информирования абитуриентов и студентов используются информационные стенды. Имеется информационный стенд «Талапкер», который освещает образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Ежегодно публикуется информация для абитуриентов в газете университета «Ясауи университеті», а также отделом по профориентационной работе выпускаются буклеты и брошюры о каждом факультете и специальностях данного университета по направлениям высшего и послевузовского образования с рассылкой онлайн почтой во все области РК, календари, ручки, пакеты и сумки, бейсболки и толстовки с логотипами университета.

Сформирована база данных ППС кафедры, обслуживающих ОП. База ежегодно обновляется. На сайте университета размещена полная информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Портал университета предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП «Экология и химия». ППС кафедры регулярно размещает различные публикации о новостях и изменениях в процессе реализации ОП, о проводимых культурно-массовых мероприятиях и достижениях ППС и студентов.

Для информирования широкой общественности об образовательных программах, контингенте обучающихся, результатах научно-педагогических достижений ППС используются также: блог ректора, вопросы куда могут отправлять все респонденты, в том числе и внешние (<http://www.ayu.edu.kz/archives/donations/rektor-blogy>).

Кроме того, на сайте в разделе «ППС» указаны данные ППС с указанием их электронного адреса <https://drive.google.com/drive/folders/1Xl8J36tkYtIOMd4jROdDiqSuy9j-ld36>,

посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить достоверный ответ.

Достаточная работа в институте идет и по информированию общественности в реальном режиме. На кафедре университета регулярно проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых желающие могут получить достоверную информацию о факультете, консультации родителей абитуриентов, встреча абитуриентов со студентами-первокурсниками и студентами и выпускниками разных лет. Регулярно выпускается тематический информационный буклет ОП для абитуриентов.

Отдельным направлением в информировании общественности выступают имиджевые статьи о вузе, статьи о состоянии реализации ОП и воспитательной работы вуза. На сайте <https://ayu.edu.kz/> имеется раздел «СМИ об университете», где можно найти статьи о деятельности ОП, опубликованные в СМИ, сводные данные которых за последний учебный год.

В 2020, 2021 годы в газетах «Қазығұрт тынысы», «Отырар алқабы» были опубликованы статьи на тему: «Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті шақырады».

На кафедре имеются ответственные за информационное наполнение сайта и техническое сопровождение, который предоставляет информацию о ППС и обучающихся на сайт МКТУ <https://ayu.edu.kz/faculties/of-natural/ekologya-jane-him-fak#1616653261232-a926c102-6633>, Готовит новостные и иные рубрики.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения: улучшить работу по внутренней мобильности магистрантов с ВУЗами РК

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Области для улучшения: улучшить работу по академической мобильности ППС кафедры с ВУЗами РК (внутренняя мобильность). Повысить публикуемость ППС научных статей в журналах КОКСОН и зарубежных изданиях, а также активность ППС в участии конкурсах на получение грантов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
20-21 февраля 2024 год

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>19 ақпан, 2024 ж.-19 февралы, 2024 г.</i>			
Келу	Қонақ үй - ОТЕЛЬ	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
<i>1-күн: 20 ақпан – 20 февралы, 2024 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар Р, ЭГ, К, Вице ректора	
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ Р, ЭГ, К, РСП	
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, деканы, завкафедрами	

	<i>программ</i>		
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	
2-күн: 21 ақпан – 21 февраль 2024 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

	<i>экспертной группы</i>		
11:00-13:00	<p>ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша)</p> <p><i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i></p> <p>Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау,</p> <p><i>Посещение баз практик и учебных занятий</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i></p>	
13:00-14:00	<p>Түскі ас</p> <p><i>Обед</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>«Тұран» университет асханасы</p> <p><i>Столовая университета «Тұран»</i></p>
14:00-15:00	<p>Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру</p> <p><i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i></p>	
15:00-16:00	<p>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.</p> <p><i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i></p>	<p>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,</p> <p><i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i></p>	
16:00-17:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i></p> <p><i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	
17:00-17:30	<p>Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу</p> <p><i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К, Руководство</i></p>	
Кесте бойынша	<p>ЭК мүшелерінің кетуі</p> <p><i>Отъезд экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадилов Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденев Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD

20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медиацентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Исаев Гани Исаевич	К.техн.н
2	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна	К.х.н.
4	Дауреханов А.М.	д.м.н., доцент
5	Калдыгозова Галия Еркимбековна	К.м.н.
6	Утепбергенова Гульмира Алкеновна	Д.м.н., доцент

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Туртабаев Сарсенбек Койшабаевич	Профессор	д.техн.н., профессор
2	Меирбеков Абдилда Турсунханович	Профессор	К.техн.н., профессор
3	Джумадуллаева Света Абсадыковна	Доцент	К.х.н., доцент
6	Алтынбекова Минаш Оразбаевна	Доцент	К.х.н., доцент
7	Абжалов Багдат Садыкович	Доцент	К.х.н., доцент
8	Әбдімүтәліп Нұрлыбек Әбдімүтәліпұлы	доцент	PhD KP
11	Курбаниязов Сакен Коптлеуович	Старший преподаватель	К.г.н.

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
7M05324 - Химия		
1	Глеукеева Жансая Ерланқызы	1
2	Кожаянова Назерке Мұқтарқызы	1

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Құдайбергенов Дауренбай Сазанбай	Общая средняя школа №1 имени А.Байтурсынова, директор
2	Арыстанбекова Акнур Ерубаяна	Директор Туркестанской специализированной школы-интерната имени Нуртаса Ондасынова
3	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыбиұлы	Директор профессионального колледжа «Туркестан Ахмет Ясави», доцент
4	Божкенов М.Ш.	Общая средняя школа № 15 им. М. Жумабаева, директор школы
5	Азиретбергенова Ж.Ж.	IT - школа лицей №23 им. Жумабека Ташенова, директор школы

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
2	Ражаметов Халмурат	7M01535-Химия	Общеобразовательная школа №2 имени Хамзы Учитель химии
4	Абдукамалов Шахзад	7M05324 Химия	"Tulga school" ЖББМ, Учитель химии
5	Юлдашбек Давлат Хасанұлы	6M060600-Химия	НИИ экологии, старший научный сотрудник

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Диссертационные работы (проекты) магистрантов (1-2 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо»)
5. Силлабусы дисциплин
6. Сертификаты ППС по прохождению курсов повышения квалификации
7. Акты внедрения результатов НИР
8. Программа практики, отчеты практики магистрантов
9. Индивидуальные планы ППС, магистрантов
10. Годовой план кафедры, протокола заседания кафедры
11. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
12. Договора по базам исследовательской и педагогической практики
13. Монографии, учебные пособия, патенты ППС
14. Рекомендации от работодателей по ОП