



IQAA

**Независимое агентство
по обеспечению качества в образовании - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. Х.А. ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M05325 ФИЗИКА**

г. Астана - 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Еримбетова Лаззат Тастанбековна, И.о. доцента кафедры физики плазмы, нанотехнологии и компьютерной физики, PhD, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, г. Алматы

**Международный эксперт:**

Винтайкин Борис Евгеньевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры физики, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, г. Москва, Россия.

**Национальный эксперт:**

Жаменкеев Ерболат Кенжаканович, и.о. ассоциированного профессора, кандидат технических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы.

**Представитель работодателей:**

Урумова Рахила Кенжебековна, директор школы №17-гимназии имени Ата Тюрка.

**Представитель студентов:**

Әбдіқадір Бағдат Затыбекұлы, докторант 2 года обучения образовательной программы «Физика», Южно-Казахстанский университет имени Өзбекәлі Жәнібеков, г. Шымкент.

КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнур Рамазановна - Отдел аккредитации Вузов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA).

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M05325 ФИЗИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

20.02.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА	2
ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА.....	5
Введение	5
Основные характеристики ВУЗа.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ...	7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	8
Введение	7
Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	11
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка ..	13
Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация ..	15
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.....	17
Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	19
Стандарт 7. Информирование общественности	22
Стандарт 8. Непрерывный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитация	Ошибка!
Закладка не определена.	
ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
Приложение 1	26
Программа внешнего аудита	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2	30
Участники интервью.....	30
Приложение 3	37
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	37



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 20 по 21 февраля 2024 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчета по самооценке образовательных программ по кластеру «6B01510 – Физика», «7M01506 – Физика», «7M05325 – Физика», «8D01503 – Физика», «6B05449 – Математика», «6B01509 – Математика» и «7M05426 – Математика» дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации агентства IQAA.

Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Университет был создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, история которого насчитывает 33 года успешного следования традициям классического университетского образования. Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV. Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012), действует на основании Устава. В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы.

Форма обучения – дневное.

Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица:

161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29

Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187)

Факс: +7(72533) 6-36-90

Email: <http://www.iktu.kz/> , info@ayu.edu.kz

Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Кафедра «Физики», реализующая образовательную программу 7M05325 – Физика, является структурным подразделением факультета «Естественных наук» Университета Ахмеда Ясави. Образовательную программу по профилирующим предметам обслуживают 1 доктор наук, доцент, 5 кандидатов наук, двое из которых являются доцентами ВАК, 8 PhD, двое из которых являются доцентами ВАК.

Для получения объективной информации по оценке деятельности по подготовке бакалавров, магистрантов и докторантов по образовательным программам «6B01510 – Физика», «7M01506 – Физика», «7M05325 – Физика», «8D01503 – Физика», «6B05449 – Математика», «6B01509 – Математика» и «7M05426 – Математика» членами экспертной группы, использовались методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей.

Для зарубежного эксперта, который принимал участие в онлайн формате, были предоставлены заранее подготовленные ВУЗом презентации, визуализация учебных и научных лаборатории и других помещений транслировалось в прямом эфире с использованием платформы ZOOM.

Проведение встреч-интервью с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Экспертной группой также осуществлён визуальный осмотр как общеуниверситетской материально - технической базы, так и ресурсным базе по аккредитуемой программе. Эксперты посетили институты и кафедры, тщательно ознакомились с учебной документацией кафедры (РУП, УКМД, КЭД, ОП, планы кафедры, НИР, практики, трудоустройства), получили информацию об основных направлениях деятельности кафедры по реализации целей и задач образовательной программы.

В ходе посещения кафедры и институтов эксперты изучили портфолио преподавателей, материалы проводимой преподавателями кафедры научной, воспитательной, профориентационной работы. Результаты внешнего аудита показали, что система внутреннего обеспечения качества университета имени Ходжи Ахмеда Ясави способствует эффективной реализации образовательных программ кластера «6B01510 – Физика», «7M01506 – Физика», «7M05325 – Физика», «8D01503 – Физика», «6B05449 – Математика», «6B01509 – Математика» и «7M05426 – Математика», которая осуществляется стратегическим планом развития, разработанным с соблюдением требований действующего законодательства Республики Казахстан.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

На сайте университета отмечено, что политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией ВУЗа, Стратегией развития университета, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

Роль университета Ахмеда Ясави в национальном и международном образовательном пространствах в рамках разработки Стратегии развития на 2022–2026 годы проводился Рабочей группой, созданной Министерством образования и науки РК, в состав которой вошли ответственные сотрудники МНВО РК, Министерства иностранных дел РК, Назарбаев университета, акимата Туркестанской области, университета Ахмеда Ясави, представители экспертной группы и утвержден на Полномочном совете.

На сайте университета и в ходе интервью отмечено, что Руководство университета регулярно отчитывается о реализации Стратегии развития перед обществом и высшим органом управления и принятия решений университета – Полномочным Советом и Сенатом, ежегодно конкретизируются задачи по реализации миссии и Стратегии развития университета.

Академическая политика разработана в контексте стандартов и руководства по обеспечению качества высшего образования Европейского образовательного пространства (ESG), она является также внутренним нормативным документом, определяющим стандарты системы внутреннего обеспечения качества образования в университете.

Политика в области качества разрабатывается и реализуется с участием внутренних и внешних заинтересованных сторон, с помощью соответствующих структур и процессов университета. Для постоянного мониторинга результативности процессов СВОК на всех факультетах университета созданы Комиссии по обеспечению качества работа их отражена на сайте университета. Комиссии являются коллегиальными органами, осуществляют надзор за организацией, реализацией и оценкой деятельности по обеспечению качества на факультетах. Результаты мониторинга Комиссии по обеспечению качества в факультете обсуждаются в Учебно-методическом комитете факультета.

Коллектив университета вовлечён в разработку, обсуждение и принятие Политики качества через его представителей в Правлении университета.

По результатам интервью с учащимися, профессорско-

преподавательский состав кафедры, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы обучающихся, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучаемых.

В рамках проведения работы экспертной комиссии были предоставлены документы, согласно которым деятельность кафедры «Физика» организуется в соответствии со стратегическим планом развития университета и направлена на его реализацию, проводится успешная реализация политики в области обеспечения качества образовательной программы.

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ позволил привести следующие доказательства по критериям Стандарта 1. Профессорско-преподавательский состав кафедры, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы магистрантов, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучаемых.

В рамках проведения работы экспертной комиссии были предоставлены документы, согласно которым деятельность кафедры «Физика» организуется в соответствии со стратегическим планом развития университета и направлена на его реализацию, проводится успешная реализация политики в области обеспечения качества образовательной программы.

Созданы условия, обеспечивающие получения качественного образования магистрантами для обучения по образовательным программам, также имеется достаточное количество государственного заказа, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами, исследовательскими институтами, государственными учреждениями и др.

В ходе интервью с ППС согласно ответам, экспертами подтверждено, что преподаватели образовательной программы вовлечены в процессы эффективного управления качеством образования через постоянное совершенствование форм и методов обучения. Ответы респондентов показали осведомленность ППС о том, что ОП 7М05325 – «Физика» разработаны с учетом целей и задач университета.

ППС кафедры активно проводят научные исследования, публикуются в зарубежных и отечественных научных изданиях. Основной контингент ППС имеют h-индекс в базе данных Web of Science и Scopus.

Университетская система внутреннего обеспечения качества предусматривает четкое разделение полномочий и ответственности за процессы, качество и стандарты, и обеспечивает принятие важных управленческих решений на основе всестороннего анализа данных и информации. Обеспечение качества является общей ответственностью руководства университета, всех структурных подразделений, работников и

обучающихся.

В Университете имеется Антикоррупционная политика Университета, утвержденная на заседании Сената университета (ЖС-ХКТУ-001-2022), целью которой является повышение эффективности противодействия коррупции, защита прав граждан, профилактика коррупционных проявлений и проведение мероприятий по снижению правонарушений.

Письменные работы обучающихся, оцениваемые на промежуточной и итоговой аттестации (дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты) проходят проверку на предмет использования текста. Использование специализированной поисковой системы «Антиплагиат» способствует не только выявлению заимствований, но и формирует у преподавательского состава и магистрантов культуры академической честности, улучшает качество письменных видов работ, помогает критически подходить к подготовке научно-исследовательского материала.

Комиссией отмечено, что выпускник ОП готов к осуществлению таких профессиональных функций, как образовательная, воспитывающая, методическая, исследовательская, социально-коммуникативная.

Положительная практика:

- В 2023 году Университет Ахмеда Ясави впервые вошел в 1000 лучших университетов мира, заняв 714-е место в рейтинге QS WorldUniversityRankings, престижном международном рейтинге лучших университетов;
- Университет Ахмеда Ясави также принял участие в региональных рейтингах и занял 203 место среди 856 университетов Азии в рейтинге QS Asia University Rankings.
- В 2023 году ППС кафедры опубликовали 7 научных статей входящих в базу "Scopus", 5 статьи в журналах рекомендованных КОКНВО МНВО РК, 5 статьи в отечественных журналах, 15 статьи в международных научных конференциях.

Области для улучшения:

- Для увеличения приема магистрантов рекомендуется необходимую информацию для поступающих публиковать на сайте университета на всех языках (казахский, русский, английский и турецкий), которые предлагает университет, так как при переходе на другие языки с казахского, информация остается также на казахском языке.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов МНВО РК, на основе Академической политики университета и Правил разработки и обновления образовательной программы. С 2022-2023 учебного года при создании или обновлении ОП, координаторы должны согласовать их с сформированным Академическим комитетом по направлению подготовки группы ОП, в составе комитета присутствуют преподаватели (координаторы ОП), работодатели, обучающиеся и выпускники ОП. Академические комитеты проверяют, чтобы координаторы при разработке или обновлении ОП руководствовались следующими справочно-информационными ресурсами:

- Европейские и Национальные рамки квалификаций;
- Дублинские дескрипторы;
- Профессиональные стандарты НП Атамекен;
- Стратегические планы развития МНВО, региона;
- Информация о потребностях выпускников ОП в регионе и РК;
- Информация о трудоустройстве и карьере выпускников ОП;
- передовой опыт вузов (как в стране, так и за рубежом), реализующих данную программу;
- Миссия, видение и Стратегия развития университета.

Разработка и постоянное совершенствование образовательной программы включает в себя анализ потребностей рынка труда; соответствия модели выпускника (сформулированные компетенции, ожидаемые результаты обучения ОП); целям образовательной программы; формирование содержания и структуры образовательной программы; при реализации ОП: выбор подходов к обучению и методов оценки; оценки и совершенствование на основе обратной и опережающей связи.

В ходе интервью с ППС, работодателями, обучающимися и выпускниками согласно ответам, экспертами подтверждено, что они, участвуют в реализации каждого этапа работы по разработке и обновлению ОП, вносят ценный вклад своими рекомендациями и предложениями. Для более полного изучения интересов обучающихся и бизнес-сообществ, кафедра регулярно проводит анкетирование, тематические встречи, круглые столы с участием всех заинтересованных сторон. Также образовательные программы подвергаются рецензированию представителями работодателей или бизнес-сообществ. Ответы респондентов показали осведомленность ППС, работодателей, обучающихся и выпускников о том, что ОП 7М05325 – «Физика» был разработан и обновлён с учетом мнения и рекомендации каждого представителя.

По ОП 7М05325- Физика общая трудоемкость составляет 120 кредитов. Из них: цикл базовых дисциплин – 35 кредитов (вузовский компонент - 20, компонент по выбору - 15), цикл профилирующих дисциплин – 53 кредитов (вузовский компонент - 34, компонент по выбору - 19), научно-исследовательская работа – 24 кредитов, итоговая аттестация – 8 кредитов.

При реализации в ОП есть два вида профессиональной практики, педагогическая и исследовательская практика, что составляет 25% трудоемкости ОП. В ходе интервью с заведующими кафедрами, были рассмотрены программы практик, а также отчеты магистрантов. В программе подробно расписаны виды деятельности магистрантов при прохождении практик, и в отчетах магистрантов также были описаны ход прохождения практик. Имеются ряд договоров с Институтом ядерной физики в г. Алматы, ТОО "Reserch group altAir nanolab", занимающимся научно-исследовательскими работами, ЮКГУ им. М. Ауезова в г. Шымкент, ТОО "Институт инновационных технологий и новых материалов" в г. Туркестан, средней школой г. Туркестан, это говорит о том, что магистранты смогут выбрать места для прохождения исследовательской практики в местах, где ближе к своей научной тематике.

Учебно-методическое обеспечение ОП, в библиотеке университета имеется достаточное количество современной литературы и учебников по ОП на казахском, русском, английском и турецком языках. Университет имеет доступ к отечественным и международным информационным ресурсам, что в свою очередь полезно для поиска информации по теме диссертации.

Обновление syllabusов и УМКД происходит ежегодно и размещается в системе AYUPortal. В ходе интервью заведующими кафедрами, был запрос документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе, в том числе и syllabusов по дисциплинам входящим в учебный план ОП. При рассмотрении syllabusов был сделан следующий вывод, он недостаточно подробный и прозрачный, в нем следует предусмотреть проставление баллов за каждое учебное мероприятие, а не длительность занятий, также по всем видам занятий, написана общая тема.

Положительная практика:

- В ходе интервью с обучающимися, выпускниками и работодателями было выяснено, что руководством проводятся ряд мероприятий как анкетирование, встречи как в традиционном формате, так и в онлайн формате, по итогам которых обновляются дисциплины ОП, улучшаются качества преподавания дисциплин и т.д.

Замечания:

- При рассмотрении syllabusов дисциплин ОП был сделан следующий вывод, он недостаточно подробный и прозрачный, в нем не предусмотрено проставление баллов за каждое учебное мероприятие, а только длительность занятий, также по всем видам занятий написана общая тема.

Области для улучшения:

- В силлабусе следует предусмотреть проставление баллов за каждое учебное мероприятие, например за семинарские занятия. Так как баллы за рубежный контроль в кредитной системе, предусматривается как накопительная, обучающемуся следует знать как накопить достаточное количество баллов за рубежный контроль. Также рекомендуется не писать обобщенную тематику на каждый вид занятия, а конкретизировать. Например: лекция на тему законы постоянного тока, семинарские занятия и задачи на тему Закон Ома для участка цепи, применение правил Кирхгофа.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка****Доказательства и анализ:**

В университете Ахмеда Ясави преподаватель и студенты являются активными сторонами образовательного процесса и субъектами деятельности, главное условие результативности этого процесса – взаимодействие его субъектов, при котором создаются благоприятные условия для обучения, оказывается максимальное содействие личностному развитию студента и его самореализации, а также профессиональному росту преподавателя.

Магистранты входят в состав Академического комитета, где они озвучивают свое видение учебного плана ОП, также предложить дисциплину, которая могла бы наилучшим образом отразиться в результатах обучения ОП.

Для всех обучающихся доступ к библиотечному фонду, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также иностранные и отечественные периодические издания, электронные ресурсы, обеспечивается в соответствии с правилами и обязанностями читателей, пользующихся услугами Центра информационных ресурсов .

Для удовлетворения потребности различных групп обучающихся в дополнительном обучении, в ликвидации академической задолженности или разницы в учебном плане, в изучении учебных дисциплин и освоении кредитов обучающихся в других вузах с обязательным переучетом в своем вузе, в повышении среднего балла успеваемости (GPA) организуется летний семестр.

Университет создает всем обучающимся специальные условия для активного занятия спортом, талантливые, одаренные группы студентов участвуют на олимпиадах, международных, республиканских, областных спортивных соревнованиях.

В Университете создаются условия для беспрепятственного, безопасного и комфортного передвижения студентов с ограниченными

возможностями, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям. Обеспечение доступа обучающихся с инвалидностью и лиц с инвалидностью к учебно-методическим материалам и информационным ресурсам организуется в рамках Ресурсного центра инклюзивного образования через функционирование специальных кабинетов инклюзивного образования.

Иностранные работники, абитуриенты и обучающиеся обеспечиваются визовой поддержкой.

ППС университета внедряет современные педагогические технологии, новые средства обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся. В соответствии с требованиями кредитной технологии обучения и модульного обучения на основе компетентного подхода ППС кафедры в учебном процессе (на лекциях, семинарах, СРО/СРОП) активно использует различные формы проблемно-ориентированного, лично-ориентированного и проектно-организованного подходов к обучению: деловые, ролевые игры, кейс-метод, проблемные и мультимедийные лекции, индивидуально- групповые формы работы, сочетающие исследовательскую деятельность с отчетами и презентациями, групповые дневники с презентациями, бизнес-планы, групповые и индивидуальные проекты, телемосты, круглые столы, пресс-конференции, научно-исследовательские проекты.

Рубежный контроль (блок, РК1, РК2) – это контроль, осуществляемый на 7 и 15 неделе.

В университете действует механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования. Это выражается в оценке качества образовательных программ со стороны самих студентов в процессе проведения анонимного анкетирования «Преподаватель глазами студентов», которые в совокупности дают наглядную картину качества преподавания и выполнения учебного плана.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что регистрация на дисциплины нового учебного года проходит весной текущего учебного года, куратором проводится разъяснительная работа, где подробно в виде презентации рассказывают обучающемуся описание дисциплин и результаты обучения.

Положительная практика:

- Использование в университете Ахмеда Ясави мультимедиа и сетевых технологий, видеопрокторов позволяют в процессе обучения объединить весь комплекс доступных источников (текстовых, графических, аудио- и видео документов), предоставляют удаленный доступ к информации.

Области для улучшения:

- В ходе интервью с обучающимися, были пожелания увеличить количество часов на лекции и семинарские занятия по методике решения задач по физике, чтобы набраться больше опыта, и в дальнейшем, после окончания, иметь возможность работать в образовательных учреждениях.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием обучающихся в университет на образовательные программы уровня магистратуры и программы подготовительных курсов осуществляется в соответствии с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и правил приема студентов в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (7М05325-Физика).

Для удобства абитуриентов университет создал виртуальную приёмную комиссию (<https://talapker.ayu.edu.kz/call-center/?langru>) с открытым доступом, посредством онлайн-конференции ZOOM, где консультанты отвечают на все вопросы по поступлению в университет и предоставляют наиболее актуальную, подробную информацию.

На образовательную программу магистратуры принимаются граждане, имеющие степень бакалавра, для участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта высшего образования и (или) зачисление на платное обучение за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета.

Ежегодно организуется день открытых дверей на уровне факультета. В этот день учащиеся средних образовательных учреждений или их родители имеют возможность подробно узнать информацию об интересующей специальности, также знакомятся с ППС кафедр, лабораториями, аудиториями в которых они будут обучаться. Также в целях обеспечения качественного формирования контингента, повышения эффективности профориентационной работы в университете создан отдел профориентации и маркетинга.

Для поступления на магистратуру по ОП 7М05325 – Физика по результатам комплексного тестирования необходимо набрать 75 и более баллов. В 2019 году по образовательной программе 7М05325 – Физика принято 5 магистрантов, 2020 г. - 6, 2021 г. - 4, 2022 г. - 4, 2023 г. – 4.

На кафедре физики выполняются 3 грантовых проекта, где привлечены магистранты ОП 7М05325 – Физика, что способствуют увеличению заинтересованности обучающихся к науке и продолжению обучения в докторантуре.

Руководство ВУЗа также представители кафедры и факультета проводят планомерную работу по содействию в трудоустройстве своих

выпускников. Ежегодно в ВУЗе проводится «Ярмарка вакансий», в которой принимают участие потенциальные работодатели.

В ходе интервью с руководством ВУЗа, были затронуты вопросы касательно предоставляемых возможностей турецкой стороны, по итогам ответов, можно сказать, что, обучающимся предоставляется возможность обучения в ведущих ВУЗах Турции от одного семестра до года обучения, на бесплатной основе с сохранением стипендии. Также обучающиеся могут в онлайн формате пройти дистанционное обучения в проекте Coursera, в проекте представлены курсы по физике, инженерным дисциплинам, гуманитарным наукам и искусству, медицине, биологии, математике, информатике, экономике и бизнесу, по окончании курса слушателю выдаётся сертификат об окончании. Руководство со следующего учебного года планируют интегрировать прохождения курсов в учебный процесс, и возможность перезачета дисциплин при успешном окончании курса с получением сертификата.

Уровень удовлетворенности магистрантов содержанием, формой и методами обучения ежегодно определяется с помощью анкетирования.

Регулярно проводится анкетирование и социальный опрос для выявления потребностей различных групп обучающихся (<http://ayu.edu.kz/ru/vnutrennjaja-akademicheskaja-ocenka>), где обучающиеся анонимно дают оценку преподавания каждого преподавателя и отмечают сильные и слабые стороны каждой дисциплины (<http://saualnaa.ayu.edu.kz/Account/Login>)

Обучающиеся также имеют возможность прокомментировать ту или иную дисциплину или преподавателя. Анкета анализируется ответственным отделом, и результаты присылаются на кафедру для ознакомления, составления плана корректирующих действий (в случае негативной оценки), и оценки собственных результатов и поощрения лучших преподавателей.

По анализу результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности руководство ОП принимает следующие решения:

- ежегодно вносятся изменения в ОП по включению в них тех или иных элективных курсов;
- вносятся изменения в описание содержания ОП;
- оказывается методическая помощь молодым преподавателям посредством наставничества, посещения занятий.

Помимо этого, работает блог ректора (<https://ayu.edu.kz/archives/donations/rektordy-blogyna-osh-keldi-iz>)

- а) оказание социальной, психологической поддержки обучающимся;
- в) образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе;
- с) помощь в поиске работы в свободное от учебы время и т.д.

Целью разработки Diploma Supplement Международного Казахско-Турецкого университета имени Ахмеда Ясави является облегчение процедуры академического и профессионального признания получаемых

выпускниками университета квалификаций для содействия их дальнейшему обучению и трудоустройству за рубежом, и повышения их конкурентоспособности на казахстанском и международном рынках труда. Выпускникам образовательных программ по их требованию выдается Diploma Supplement.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия программы с выпускниками и работодателями. В ходе интервью с выпускниками и работодателями было выяснено, что они в курсе об общественном объединении «Ассоциация выпускников» Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, что их ежемесячно приглашают на различные мероприятия организуемым ассоциацией.

Положительная практика:

- Важнейшими показателями качества подготовки кадров выступает востребованность выпускников на рынке труда. В результате проводимой целенаправленной работы количество трудоустроенных выпускников по образовательной программе 7М05325 - «Физика» составляет в 2019 году 100%, в 2020 году 100%, в 2021 году 60%, в 2022 году 100%, в 2023 году 100%. С целью удовлетворения потребностей работодателей проводится работа по заключению долгосрочных договоров (РГП «Институт ядерной физики»).

Замечания:

Динамика роста набора по ОП 7М05325 – Физика не наблюдается.

Области для улучшения:

- Для улучшения роста набора магистрантов, рекомендуется адаптировать содержание ОП с учетом потребностей рынка труда. Следует проводить качественную профориентационную работу среди студентов выпускного курса, привлечь их к выполнению различных задач по грантовым проектам.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется на основе Академической политики АП-МКТУ-01-2021. Кадровая политика соответствует миссии и регламентируется Академической политикой университета.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной

комиссии по замещению должностей. В отношении сотрудников университета, осуществляются процедуры: приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, сокращения, увольнения на основании требований УЕ-ХҚТУ-023-2020

Показатели по качественному и количественному составу ППС по ОП 7M05325 – Физика подтверждают соответствие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных услуг. По образовательной программе 7M05325 – Физика острепенность составляет 88,89%.

Университет предоставляет возможности для карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, обеспечивая ежегодную разработку и реализацию плана повышения квалификации. Университет обеспечивает обязательное повышение профессиональной квалификации для ППС один раз в пять лет. В ходе интервью с руководством ВУЗа, были затронуты вопросы касательно предоставляемых возможностей турецкой стороны, по итогам ответов, можно сказать, что, преподавателям предоставляется возможность прохождения стажировки или курса повышения квалификации в ведущих ВУЗах Турции, на бесплатной основе. У преподавателей с января 2024 года появилось возможность бесплатно в онлайн формате пройти дистанционное обучения в проекте Coursera, в проекте представлены курсы по физике, инженерным дисциплинам, гуманитарным наукам и искусству, медицине, биологии, математике, информатике, экономике и бизнесу, по окончании курса слушателю выдаётся сертификат об окончании.

Поощрительные вознаграждения ППС и научных сотрудников осуществляется по рекомендациям рейтинговой комиссии. Рейтинговые трудовые показатели ППС на сайте университета включаются в личную профильную информацию ППС и публикуются на сайте университета.

По итогам 2022-2023 учебного года кафедра физика в рейтинге внутри университета занимает 3-е место среди 54 кафедры. 8 преподавателей кафедры вошли в список TOP-100 по университету.

2022-2023 и 2023-2024 учебном году преподаватели кафедры Раманкулов Ш.Ж, Шектибаев Н.А, Беркинбаев М.О и Курбанбеков Ш.Р. усовершенствовали языковой уровень по Турецкому и английскому языку и получили сертификаты.

Кроме того, с января 2022 г. по декабрь 2022 г. старший преподаватель кафедры физики PhD Б.А. Курбанбеков и преподаватель М.О. Беркинбаев проходили стажировку по программе «Болашак» в Университете «Сакария» Турецкой Республики. С 01.09.2023 по 01.01.2024 к.п.н., доцент кафедры физики Ә.Х. Сарыбаева проходила стажировку по программе «Болашак» в Университете «Сакария» Турецкой Республики.

ППС при проведении лекций по основным и специальным курсам используют современные методы и технологии обучения: круглый стол; дискуссия; конференции; деловые игры; аудио и видео материалы; on-line

занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, кейс-стади, дебаты, семинар с включением программ обучения на турецком языке.

Разработка собственных инноваций, методик и способов обучения осуществляется ППС, ориентированных на запросы работодателей и потребителей. ППС ОП за отчетный период были разработаны электронные учебники с авторскими правами, которые активно используются в образовательном процессе.

ППС кафедры активно проводят научные исследования, публикуются в зарубежных и отечественных научных изданиях. В 2023 году ППС кафедры опубликовали 7 научных статей входящих в базу "Scopus", 5 статьи в журналах рекомендованных КОКНВО МНВО РК, 5 статьи в отечественных журналах, 15 статьи в международных научных конференциях.

Вуз является главным ответственным за качество работы своих сотрудников и создание благоприятных условий для их деятельности. За последние 5 лет наблюдается динамика роста средней заработной платы ППС, которая колеблется от 240 000 до 445 000 тенге.

Положительная практика:

- Проводится работа по совершенствованию языкового уровня ППС кафедры с помощью лингвистического центра. Результаты научных исследований ППС и студентов кафедры внедряются в учебный процесс.

Области для улучшения:

В ходе интервью с ППС, было отмечено, что такие дисциплины как «Академическое научное письмо», «Основы научных исследований и проектирования» читаются преподавателями с другого факультета. Так как данные дисциплины должны учитывать специфику образовательной программы рекомендуется, чтобы эти дисциплины читались преподавателями с данного факультета.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Преподавателям и студентам всех ОП доступна современная материально-техническая база университета, которая включает в себя: 11 учебных корпусов. Университет обладает 7 высоко комфортабельными общежитиями. В первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся. Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 540 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и студентов. Наличие центра культуры (молодежный центр) позволяет получить студентам

культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадок.

Общие и учебные помещения, учебные и научные лаборатории, учебно-тренировочные полигоны соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Организация учебного процесса осуществляется в 313 аудиториях, в том числе 36 лабораториях. Все учебно-лабораторные кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем.

В университете создаются условия для беспрепятственного, безопасного и комфортного передвижения студентов с ограниченными возможностями, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета содержит визуальную, звуковую и тактильную информацию, обеспечивается доступность зданий с использованием пандусов, указателей.

На базе университета в учебных корпусах существуют и функционируют 28 компьютерных классов. В университете имеется 1 лингафонный кабинет на 17 посадочных мест каждый, 1 мультимедийный кабинет. Парк персональных компьютеров по университету составляет **2223** единиц или 1 компьютер на 5 студента.

Научная библиотека университета Ахмеда Ясави является одним из ведущих подразделений университета и обслуживает преподавателей, обучающихся и сотрудников вуза. Библиотека осуществляет информационную поддержку учебной, научной и воспитательной деятельности вуза в рамках организаций учебного процесса согласно требованиям государственных образовательных стандартов.

Общая площадь библиотеки составляет 6472 кв.м. В ее структуре 6 читальных залов на 540 посадочных мест, электронный зал, просторные фойе с мягкой мебелью. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинами для индивидуальных и групповых занятий. Материально-техническая база Научной библиотеки постоянно пополняется новейшими компьютерами, сканерами и другими необходимыми оборудованием. В результате библиотека имеет 47 моноблоков (HP I3), 23 компьютера (ASUSI7), 4 принтера, 1 сканер, 1 фотокопировальный аппарата. Есть бесплатный доступ к сети Интернет, WI-FI, поэтому все читатели имеют доступ к необходимой информации. В здании библиотеки установлены видеокамеры.

Академическую поддержку обучающихся оказывают офис-регистраторы, которые обеспечивают контроль за учебными достижениями обучающихся, организуют все виды текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов.

Преподавательский состав университета осуществляет службу поддержки студентам в освоении ОП: эдвайзеры, помогающие учащимся в определении индивидуальной траектории обучения и освоении ОП; кураторы, организующие учебную, общественную и культурную жизнь в группе; преподаватели дисциплин, научные руководители, которые проводят консультацию студентам по возникшим учебным вопросам в взаимно удобное время, а также по утверждённому графику (дипломная работа, СРОП, СРО).

Департамент международного сотрудничества университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе.

Предусмотрена 25% скидка при оплате за обучение к следующим группам студентов: – детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; – студентам из малообеспеченных семей; – студентам с ограниченными возможностями; – студентам отличникам (4,00 по итогам одного академического периода); – призерам олимпийских игр, международных, азиатских и республиканских соревнований, членам сборных команд РК и др.

В ходе интервью с обучающимися были сделаны выводы, что университет, кафедра и факультет всячески поддерживают обучающихся, каждая жалоба, предложение рассматриваются. Также в ходе интервью с обучающимися было обнаружено, что респондент решил отказаться от проживания в общежитии, так как в комнате проживали 5 человек.

При осмотре библиотеки были показаны места, где обучающиеся могут выполнять домашние задания, искать информацию из зарубежных ВУЗов для написания магистерской диссертации.

Положительная практика:

- Обучающиеся на договорной основе отличники, сдавшие экзамены на GPA 3,67 по GPA 4,00 «отлично» (А, -А) по результатам одного академического срока и во всем учебном периоде имеют право на оплату в следующем семестре на 15% меньше суммы, указанной в договоре.
- В 2023 году был создан научно-исследовательская лаборатория по проекту: ИРН AP19680309 «Создание композиционного металлокерамического покрытия для защиты от наводороживания и высокотемпературного окисления циркониевого сплава, применяемого в ядерной промышленности».
- По проекту: AP14870844 «Развитие процесса подготовки студентов на английском языке на базе STEAM образования в инженерно-технических областях» создан STEAM кабинет (учебная лаборатория) для проведения лабораторных работ студентов по дисциплине «Альтернативные источники энергии»

Области для улучшения:

Рекомендуется направить внимание на улучшение условий проживания в общежитиях университета. По стандартам, жилая площадь в общежитиях должна быть не менее 6 м² на 1 человека. В каждой комнате разрешается проживание не более 3 человек, а в отдельных случаях – не более 4 человек.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**Стандарт 7. Информирование общественности****Доказательства и анализ:**

Всю информацию об университете заинтересованные лица могут получить на официальном сайте университета Ахмеда Ясави <https://ayu.edu.kz/>. На сайте Университета <https://ayu.edu.kz/> публикуется информация об основных мероприятиях, проводимых в рамках реализации планов развития университета.

Одним из ответственных за процесс информирования широкой общественности является Центр по Медиа и PR. Специалисты центра регулярно проводит мониторинг СМИ. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебно-методический отдел, деканаты факультетов, кафедры, департамент молодежной политики, др. службы университета.

Ежегодно составляется медиа-план на учебный год, в котором отражаются основные направления работы центра в течение года. А также пресс-служба университета регулярно проводит мониторинг СМИ. Целевой аудиторией, нуждающейся в нашем образовательном продукте, является родительская общественность, обучающиеся, абитуриенты и работодатели. Специалисты и студенты центра совместно подготовили более 30 видеоматериалов. Также оказываются услуги по созданию фото.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели. Создана профориентационная группа из числа ППС университета, которая согласно утвержденному графику проводит информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Туркестанской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана.

Преподаватели кафедры принимают участие в мероприятиях, направленных на информирование абитуриентов, студентов, магистрантов и всех заинтересованных лиц. Профессорско-преподавательский состав

кафедры публикует сведения об образовательных программах кафедры в СМИ.

Издаются информационные буклеты по ОП университета Ахмеда Ясави с выдержками из правил приема на казахском и русском языках, которые распространяются круглогодично через обучающихся, агитационных групп университета, а также путем размещения в местах массового скопления населения.

На странице кафедры "Физика" на сайте университета представлена общая информация о кафедре, об образовательных программах, реализуемых на кафедре, о достижениях студентов и др. <https://ayu.edu.kz/faculties/of-natural/physic-kaf>. На странице кафедры представлена информация по трем направлениям: во вкладке "Обучение" представлена информация о ППС кафедры, остепененности и т.д.; Во вкладке "наука" представлена информация о научно-исследовательской работе ППС кафедры, о грантовых проектах, реализуемых на кафедре и др; Во вкладке "Воспитательная работа" представлена информация о воспитательной работе кафедры, о старостах групп и эдвайзерах и др.

Положительная практика:

-Информация об образовательных программах университета и правилах приема регулярно размещается в телеканалах и газетах: «Тұран-Түркістан», «Егемен Қазақстан», «Айқын», «Оңтүстік тв».

Замечания:

- Одним из показателей низкого роста набора по ОП 7М05325 – Физика предполагается недостаточное информирование общественности о рентабельности образовательной программы.

Области для улучшения:

- Для улучшения роста набора магистрантов, рекомендуется информировать общественность о содержании ОП, трудоустроиваемости выпускников, ознакомить общественность с научными результатами кафедры, факультета и т.д.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Для увеличения приема магистрантов рекомендуется необходимую информацию для поступающих публиковать на сайте университета на всех языках (казахский, русский, английский и турецкий), которые предлагает университет, так как при переходе на другие языки с казахского, информация остается на казахском языке.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

- При рассмотрении силлабусов дисциплин ОП был сделан следующий вывод, он недостаточно подробный и прозрачный, в нем не предусмотрено проставление баллов за каждое учебное мероприятие, а только длительность занятий, также по всем видам занятий написана общая тема.

Области для улучшения:

- В силлабусе следует предусмотреть проставление баллов за каждое учебное мероприятие, например за семинарские занятия. Так как баллы за рубежный контроль в кредитной системе предусматривается как накопительная, обучающемуся следует знать как накопить достаточное количество баллов за рубежный контроль. Также рекомендуется не писать обобщенную тематику на каждый вид занятия, а конкретизировать. Например: лекция на тему законы постоянного тока, семинарские занятия и задачи на тему Закон Ома для участка цепи, применение правил Кирхгофа.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- В ходе интервью с обучающимися, были пожелания увеличить количество часов на лекции и семинарские занятия по методике решения задач по физике, чтобы набраться больше опыта, и в дальнейшем, после окончания, иметь возможность работать в образовательных учреждениях.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

Динамика роста набора по ОП 7М05325 – Физика не наблюдается.

Области для улучшения:

- Для улучшения роста набора магистрантов, рекомендуется адаптировать содержание ОП с учетом потребностей рынка труда. Следует проводить качественную профориентационную работу среди студентов выпускного курса, привлечь их к выполнению различных задач по грантовым проектам.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

В ходе интервью с ППС, было отмечено, что такие дисциплины как «Академическое научное письмо», «Основы научных исследований и проектирования» читаются преподавателями с другого факультета. Так как данные дисциплины должны учитывать специфику образовательной программы рекомендуется, чтобы эти дисциплины читались преподавателями с данного факультета.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется направить внимание на улучшение условий проживания в общежитиях университета. По стандартам, жилая площадь в общежитиях должна быть не менее 6 м² на 1 человека. В каждой комнате разрешается проживание не более 3 человек, а в отдельных случаях – не более 4 человек.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

- Одним из показателей низкого роста набора по ОП 7М05325 – Физика предполагается недостаточное информирование общественности о рентабельности образовательной программы.

Области для улучшения:

- Для улучшения роста набора магистрантов, рекомендуется информировать общественность о содержании ОП, трудоустраиваемости выпускников, ознакомить общественность с научными результатами кафедры, факультета и т.д.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
20-21 февраля 2024 год

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
19 ақпан, 2024 ж.-19 февраль, 2024 г.			
Келу	Қонақ үй - ОТЕЛЬ	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
1-күн: 20 ақпан – 20 февраль, 2024 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Түскі ас	Б, ЭТ, К	«Тұран» университет асханасы

	<i>Обед</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	
2-күн: 21 ақпан – 21 февраль 2024 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер, докторанттар)	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К</i>	

	<i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)</i>	<i>Обучающийся</i>	
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша) <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері Р, ЭГ, К, <i>Ответственные баз практик</i>	
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Тұран»</i>
14:00-15:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, завкафедрами	
15:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, Р, ЭГ, РСІП, <i>Заведующие кафедрами</i>	



	<i>экспертов.</i>		
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім

басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы,

РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к. филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидулы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденов Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD
20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного

		отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медиацентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төребай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 1			
1	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD	
Кластер 2			
2	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD	
Кластер 3			
3	Абдрахманова Алия Сериковна	к.м.н., MBA	

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 1			
1	Исаев Гани Исаевич	К.техн.н	
2	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна	К.х.н.	
Кластер 2			
3	Кошанова Майра Данебековна	к.техн.н., доцент	
4	Сейтов Бекболат Жуманович	PhD	
Кластер 3 (Шымкент)			
1	Токбергенова Света Менлитаевна	к.м.н., доцент	
2	Муканова Улжан Абильбековна	к.м.н., профессор	
3	Абасова Гаухар Бегалиевна	К.м.н., доцент	
4	Дауреханов А.М.	д.м.н., доцент	



5	Калдыгозова Галия Еркимбековна	К.м.н.	
6	Утепбергенова Гульмира Алкеновна	Д.м.н., доцент	

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 2				
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование				
1	Турметов Батырхан Худайбергенович	Профессор	Д.ф.-м.н., профессор	
2	Усманов Кайрат Идрисович	Доцент	К.ф.-м.н.	
3	Еркишева Жазира Сабыровна	Старший преподаватель	PhD	
4	Омарова Индира Мусахановна	Старший преподаватель	PhD	
5	Кошанова Гулназира Данебековна	Старший преподаватель	к.п.н.	
6	Аймешов Женис Аптикаликович	Преподаватель	Магистр	
7	Баканов Галитдин Баканович	Профессор	Д.ф.-м.н., профессор	
8	Султанов Мурат Абдукадырович	Профессор	к.ф.-м.н., профессор	
9	Назарова Күлзина Жаркимбековна	Доцент	К.ф.-м.н., доцент	
10	Муратбекова Молдир Абдразаковна	Старший преподаватель	PhD	
6B01510 Физика; 7M01506 Физика; 7M05325 Физика; 8D01503 Физика				
1	Сарыбаева Элия Хожанқызы	доцент КР	П.ф.к.	
2	Батырбекова Акнұр Жарқынбекқызы	старший преподаватель	магистр	
3	Бахтибаева Салтанат Абдухайыровна	преподаватель		
4	Полатұлы Серік	преподаватель	Магистр	
5	Еділбаев Ержан Нұрланұлы	преподаватель	Магистр	
6	Жаксылық Нұрқожа Назарұлы	преподаватель	Магистр	
7	Құрбанбеков Бақытжан Алимханович	старший преподаватель	PhD КР	

8	Усембаева Индира Бахытовна	старший преподаватель	PhD ҚР	
9	Раманкулов Шерзод Жумадуллаевич	доцент ҚР	PhD ҚР	
10	Досымов Елмұрат	старший преподаватель	PhD ҚР	
11	Курмантаев Абил Нархалович	старший преподаватель	К.ф.-м.н.	
12	Туйебаев Мейрбек Кульмаханбетович	старший преподаватель	К.х.н.	
13	Құрбанбеков Шарзод Рустамбекович	доцент	PhD	
14	Шектибаев Нурдаулет Атенович	старший преподаватель	PhD ҚР	
15	Турмамбеков Горобай Абдурахманович	доцент	Д.ф.-м.н.	
16	Бекбаев Саттар Махатович	старший преподаватель	К.ф.-м.н.	
17	Беркинбаев Мейрамбек Онгарбекович	преподаватель	Магистр	
18	Қатпаева Қаракөз Абдисейтовна	старший преподаватель	PhD ҚР	

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Кластер 2			
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 6B01509 Математика			
1	Хабибуллаев Алимжан Гайратұлы		
2	Ағабек Аяулым Үрбіханқызы		
3	Нұрәсіл Жансая Жанғалиқызы		
4	Рамазан Гулназ Әлісұлтанқызы		
5	Екия Аружан Ғалымжанқызы		
6	Ергешова Нұргүл Дайрабайқызы		
7	Абдалимов Санжар Абдигапарұлы		
8	Әдішов Икрам Оспанұлы		
9	Бауыржан Ерасыл Бауыржанұлы		
10	Ілесова Ақерке Ғазизқызы		
6B01510 Физика			
1	Мұқанова Ақниет		

2	Нұржанова Ақбота		
3	Ергешбаева Әсел		
4	Бекәділ Жансая		
5	Нуракова Балжан		
6	ӘшімАйман Мұсырманқұлқызы		
7	Худайназарова Сабина Дауранқызы		
8	Таджиханова Назима Илхамқызы		
9	Садыкова Минюра Лачиновна		
10	Алқабай Ұлмира Бабаханқызы		

Магистранты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Кластер 2			
7M05426 Математика			
1	Дадабаева Фазилат Анварқызы		
2	Шарафидинов Диарбек Давранұлы		
3	Төрехан Тоғжан Ерланқызы		
4	Сейлхан Ақниет Апбасқызы		
5	Темірбекқызы Замира		
6	ПернебаевӘлімханКенжеханұлы		
7	Розиматов Рахматулла Хабибуллаұлы		
8	Каримжанов Яхе Шухратұлы		
9	Әйбеш Балнұр Мақсатбекқызы		
10	Камбарбеков Сардор Хуснутдинұлы		
11	Кенжетай Сырым Мырзатайұлы		

Докторанты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Докторанты 8D01503 Физика			
2	Келесбаев Қажымұқан		
3	Есім Ергөбек Сапарбекұлы		
4	Аханова Әсем Қайратқызы		
5	Асан Бексұлтан Кенжебекұлы		

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
---	----------	-------------------------	--------------------------------------

Кластер 2			
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование			
1	Сәрсенбі Манапұлы	Әбдіжаһан	Научный центр теоретической и прикладной математики, Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова, д. ф.-м. н., профессор, г. Шымкент
2	Миндетбаева Амангелдиевна	Акнур	Заместитель директора по научным делам Туркестанской специализированной школы-интерната имени Нуртаса Ондасынова
3	Ережепов Олжас		Заместитель директора по учебной работе товарищества с ограниченной ответственностью "TULGA SCHOOL"
6B01510 Физика			
1	Миндетбаева Амангелдіқызы	Акнұр	Түркістан мамандандырылған мектеп интернаты ғылым жөніндегі директор орынбасары
2	Оразбекова Майра		Ж. Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп – лицей
3	Бакиров Мардан.		Тұлға мектебі директор.
Магистранты 7M01506 Физика			
5	Сайдахметов Аблатыевич	Пулат	М.Әуезов атындағы ОҚМУ Физика кафедрасы
6	Каримжанов Шахрух Шералиұлы		Кентау Грант мектебі
Магистранты 7M05325 Физика			
7	Кенжалиев Алтынбек	Тұрлыб иұлы	Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжі директоры
8	Абрдасилов Аблай Адилұлы		BASTAU MEKTEBI 2
9	Тәжібай Медет Бекенұлы.		A.Q.Orda Ziatkerlik mektebi
10	Нұрыш Нұрай Әбутәліпқызы		Түркістан қаласындағы .Назарбаев Зияткерлік мектебі Физика пәнінің мұғалімі
Докторанты 8D01503 Физика			
11	Мұхамеджанова Айымжан Бакытжанқызы		М.Жүсіпқожа атындағы жалпы орта мектеп директоры
12	Жүнісбекова Гулнар Шәріпбекқызы		№18 Ж.Еділбаев атындағы мектеп гимназиясының оқу ісі жөніндегі меңгерушісі

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
---	--------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------

Кластер 2

6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование



1	Дүйсева Омархановна	Гүлфариза	0301-Математика, 2002 г.	
2	Алимханов Шукур		5B010900-Математика, 2015г.	
3	Муратбекова Абдразаковна	Молдир	5B012600- МАТЕМАТИКА- ФИЗИКА, 2004г.	
4	Зүлпыхарова Қалдыбекқызы	Жұлдыз	5B011100-Информатика, 2017г.	
5	Алиханов Тахиржанұлы	Жахангир	5B011100-Информатика, 2022г.	
6	Алимжан Алуа		6B01511-Информатика, 2023	

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Программу педагогической практики;
2. Индивидуальный план работы магистранта (на примере показать любого 1 магистранта любого курса);
3. Программу исследовательской практики;
4. Силлабус по дисциплинам ОП (несколько).