



IQAA

**Независимое агентство
по обеспечению качества в образовании - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. Х.А. ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

8D01503 – ФИЗИКА

г. Астана - 2024



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Еримбетова Лаззат Тастанбековна, И.о. доцента кафедры физики плазмы, нанотехнологии и компьютерной физики, PhD, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, г. Алматы

**Международный эксперт:**

Винтайкин Борис Евгеньевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры физики, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, г. Москва, Россия.

**Национальный эксперт:**

Жаменкеев Ерболат Кенжаканович, и.о. ассоциированного профессора, кандидат технических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы.

**Представитель работодателей:**

Урумова Рахила Кенжебековна, директор школы №17-гимназии имени Ата Тюрка.

**Представитель студентов:**

Әбдіқадір Бағдат Затыбекұлы, докторант 2 года обучения образовательной программы «Физика», Южно-Казахстанский университет имени Өзбекәлі Жәнібеков, г. Шымкент.

КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнур Рамазановна - Отдел аккредитации Вузов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA).



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D01503 ФИЗИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
Стандарт 2 Содержание образовательной программы		+		
Стандарт 3 Качество профессорско-преподавательского состава	+			
Стандарт 4 Качество исследовательской работы	+			
Стандарт 5 Эффективность системы поддержки докторантов	+			
Стандарт 6 Ресурсы	+			
Стандарт 7 Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

20.02.2024

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D01503 – ФИЗИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
Стандарт 2 Содержание образовательной программы		+		
Стандарт 3 Качество профессорско-преподавательского состава	+			
Стандарт 4 Качество исследовательской работы			+	
Стандарт 5 Эффективность системы поддержки докторантов	+			
Стандарт 6 Ресурсы	+			
Стандарт 7 Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 4 был изменен с «значительное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 30.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА	2
ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	6
Введение	6
Основные характеристики ВУЗа.....	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	8
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	Ошибка! Закладка не определена.
Введение	8
Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность.....	9
Стандарт 2. Содержание образовательной программы	12
Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава	15
Стандарт 4. Качество исследовательской работы	17
Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов.....	19
Стандарт 6. Ресурсы.....	20
Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	23
ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26
<i>Приложение 1</i>	28
Программа внешнего аудита экспертной группы	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Приложение 2</i>	Ошибка! Закладка не определена.
Список всех участников интервью	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Приложение 3</i>	39
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	39



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 20 по 21 февраля 2024 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчета по самооценке образовательных программ по кластеру «6B01510 – Физика», «7M01506 – Физика», «7M05325 – Физика», «8D01503 – Физика», «6B05449 – Математика», «6B01509 – Математика» и «7M05426 – Математика» дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации агентства IQAA.

Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Университет был создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, история которого насчитывает 33 года успешного следования традициям классического университетского образования. Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV. Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012), действует на основании Устава. В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы.

Форма обучения – дневное.

Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица:

161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29

Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187)

Факс: +7(72533) 6-36-90

Email: <http://www.iktu.kz/> , info@ayu.edu.kz

Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Кафедра «Физики», реализующая образовательную программу 8D01503 – Физика, является структурным подразделением факультета «Естественных наук» Университета Ахмеда Ясави. Образовательную программу по профилирующим предметам обслуживают 1 доктор наук, доцент, 5 кандидатов наук, двое из которых являются доцентами ВАК, 8 PhD, двое из которых являются доцентами ВАК.

Для получения объективной информации по оценке деятельности по подготовке бакалавров, магистрантов и докторантов по образовательным программам «6B01510 – Физика», «7M01506 – Физика», «7M05325 – Физика», «8D01503 – Физика», «6B05449 – Математика», «6B01509 – Математика» и «7M05426 – Математика» членами экспертной группы, использовались методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей.

Для зарубежного эксперта, который принимал участие в онлайн формате, были предоставлены заранее подготовленные ВУЗом презентации, визуализация учебных и научных лаборатории и других помещений транслировалось в прямом эфире с использованием платформы ZOOM.

Проведение встреч-интервью с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Экспертной группой также осуществлён визуальный осмотр как общеуниверситетской материально - технической базы, так и ресурсным базе по аккредитуемой программе. Эксперты посетили институты и кафедры, тщательно ознакомились с учебной документацией кафедры (РУП, УКМД, КЭД, ОП, планы кафедры, НИР, практики, трудоустройства), получили информацию об основных направлениях деятельности кафедры по реализации целей и задач образовательной программы.

В ходе посещения кафедры и институтов эксперты изучили портфолио преподавателей, материалы проводимой преподавателями кафедры научной, воспитательной, профориентационной работы. Результаты внешнего аудита показали, что система внутреннего обеспечения качества университета имени Ходжи Ахмеда Ясави способствует эффективной реализации образовательных программ «6B01510 – Физика», «7M01506 – Физика», «7M05325 – Физика», «8D01503 – Физика», «6B05449 – Математика», «6B01509 – Математика» и «7M05426 – Математика», которая осуществляется стратегическим планом развития, разработанным с соблюдением требований действующего законодательства Республики Казахстан.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

На сайте университета отмечено, что политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией ВУЗа, Стратегией развития университета, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

Роль университета Ахмеда Ясави в национальном и международном образовательном пространствах в рамках разработки Стратегии развития на 2022–2026 годы проводился Рабочей группой, созданной Министерством образования и науки РК, в состав которой вошли ответственные сотрудники МНВО РК, Министерства иностранных дел РК, Назарбаев университета, акимата Туркестанской области, университета Ахмеда Ясави, представители экспертной группы и утвержден на Полномочном совете.

На сайте университета и в ходе интервью отмечено, что Руководство университета регулярно отчитывается о реализации Стратегии развития перед обществом и высшим органом управления и принятия решений университета – Полномочным Советом и Сенатом, ежегодно конкретизируются задачи по реализации миссии и Стратегии развития университета.

Академическая политика разработана в контексте стандартов и руководства по обеспечению качества высшего образования Европейского образовательного пространства (ESG), она является также внутренним нормативным документом, определяющим стандарты системы внутреннего обеспечения качества образования в университете.

Политика в области качества разрабатывается и реализуется с участием внутренних и внешних заинтересованных сторон, с помощью соответствующих структур и процессов университета. Для постоянного мониторинга результативности процессов СВОК на всех факультетах университета созданы Комиссии по обеспечению качества работа их отражена на сайте университета. Комиссии являются коллегиальными органами, осуществляют надзор за организацией, реализацией и оценкой деятельности по обеспечению качества на факультетах. Результаты мониторинга Комиссии по обеспечению качества в факультете обсуждаются в Учебно-методическом комитете факультета.

Коллектив университета вовлечён в разработку, обсуждение и принятие Политики качества через его представителей в Правлении университета.

По результатам интервью с учащимися, профессорско-преподавательский состав кафедры, обеспечивающий реализацию политики

в области качества образовательных программ, учитывает интересы обучающихся, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучаемых.

В рамках проведения работы экспертной комиссии были предоставлены документы, согласно которым деятельность кафедры «Физика» организуется в соответствии со стратегическим планом развития университета и направлена на его реализацию, проводится успешная реализация политики в области обеспечения качества образовательной программы.

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ позволил привести следующие доказательства по критериям Стандарта 1. Профессорско-преподавательский состав кафедры, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы докторантов, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучаемых.

В рамках проведения работы экспертной комиссии были предоставлены документы, согласно которым деятельность кафедры «Физика» организуется в соответствии со стратегическим планом развития университета и направлена на его реализацию, проводится успешная реализация политики в области обеспечения качества образовательной программы.

Созданы условия, обеспечивающие получения качественного образования магистрантами для обучения по образовательным программам, также имеется достаточное количество государственного заказа, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами, исследовательскими институтами, государственными учреждениями и др.

В ходе интервью с ППС согласно ответам, экспертами подтверждено, что преподаватели образовательной программы вовлечены в процессы эффективного управления качеством образования через постоянное совершенствование форм и методов обучения. Ответы респондентов показали осведомленность ППС о том, что ОП 8D01503 – «Физика» разработаны с учетом целей и задач университета.

ППС кафедры активно проводят научные исследования, публикуются в зарубежных и отечественных научных изданиях. Основной контингент ППС имеют h-индекс в базе данных Web of Science и Scopus.

Университетская система внутреннего обеспечения качества предусматривает четкое разделение полномочий и ответственности за процессы, качество и стандарты, и обеспечивает принятие важных управленческих решений на основе всестороннего анализа данных и информации. Обеспечение качества является общей ответственностью руководства университета, всех структурных подразделений, работников и обучающихся.

В Университете имеется Антикоррупционная политика Университета, утвержденная на заседании Сената университета (ЖС-ХКТУ-001-2022), целью которой является повышение эффективности противодействия коррупции, защита прав граждан, профилактика коррупционных проявлений и проведение мероприятий по снижению правонарушений.

Письменные работы обучающихся, оцениваемые на промежуточной и итоговой аттестации докторские диссертации проходят проверку на предмет использования текста. Использование специализированной поисковой системы «Антиплагиат» способствует не только выявлению заимствований, но и формирует у преподавательского состава и докторантов культуры академической честности, улучшает качество письменных видов работ, помогает критически подходить к подготовке научно-исследовательского материала.

Комиссией отмечено, что выпускник ОП готов к осуществлению таких профессиональных функций, как образовательная, воспитывающая, методическая, исследовательская, социально-коммуникативная.

Положительная практика:

- В 2023 году Университет Ахмеда Ясави впервые вошел в 1000 лучших университетов мира, заняв 714-е место в рейтинге QS WorldUniversityRankings, престижном международном рейтинге лучших университетов;
- Университет Ахмеда Ясави также принял участие в региональных рейтингах и занял 203 место среди 856 университетов Азии в рейтинге QS Asia University Rankings.
- В 2023 году ППС кафедры опубликовали 7 научных статей входящих в базу "Scopus", 5 статьи в журналах рекомендованных КОКНВО МНВО РК, 5 статьи в отечественных журналах, 15 статьи в международных научных конференциях.

Области для улучшения:

- Информацию необходимую для поступающих рекомендуется публиковать на сайте университета на всех языках (казахский, русский, английский и турецкий), которые предлагает университет, так как при переходе на другие языки с казахского, информация остается на казахском языке.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов МНВО РК, на основе Академической политики университета и Правил разработки и обновления образовательной программы. С 2022-2023 учебного года при создании или обновлении ОП, координаторы должны согласовать их с сформированным Академическим комитетом по направлению подготовки группы ОП, в составе комитета присутствуют преподаватели (координаторы ОП), работодатели, обучающиеся и выпускники ОП. Академические комитеты проверяют, чтобы координаторы при разработке или обновлении ОП руководствовались следующими справочно-информационными ресурсами: Европейские и Национальные рамки квалификаций; Дублинские дескрипторы; Профессиональные стандарты НП Атамекен; Стратегические планы развития МНВО, региона; Информация о потребностях выпускников ОП в регионе и РК; Информация о трудоустройстве и карьере выпускников ОП; передовой опыт вузов (как в стране, так и за рубежом), реализующих данную программу; Миссия, видение и Стратегия развития университета.

Разработка и постоянное совершенствование образовательной программы включает в себя анализ потребностей рынка труда; соответствия модели выпускника (сформулированные компетенции, ожидаемые результаты обучения ОП); целям образовательной программы; формированию содержания и структуры образовательной программы; при реализации ОП: выбор подходов к обучению и методов оценки; оценки и совершенствование на основе обратной и опережающей связи.

В ходе интервью с ППС, работодателями, обучающимися и выпускниками согласно ответам, экспертами подтверждено, что они, участвуют в реализации каждого этапа работы по разработке и обновлению ОП, вносят ценный вклад своими рекомендациями и предложениями. Для более полного изучения интересов обучающихся и бизнес-сообществ, кафедра регулярно проводит анкетирование, тематические встречи, круглые столы с участием всех заинтересованных сторон.

Также образовательные программы подвергаются рецензированию представителями работодателей или бизнес-сообществ. Ответы респондентов показали осведомленность ППС, работодателей, обучающихся и выпускников о том, что ОП 8D01503 – «Физика» был разработан и обновлён с учетом мнения и рекомендации каждого представителя.

Особенностью квалификационных целей ОП 8D01503 – Физика является научно-педагогическая направленность, которая предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку специалистов и углубленное изучение дисциплин по физике. В этой связи важнейшими компетенциями научно-

исследовательской деятельности являются: овладение методологией и технологией научного исследования в области компьютерной науки; умение проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью на основе современных теорий и методов анализа; способность к рефлексии, научному обоснованию, анализу и творческому применению концепций, форм и методов познания.

Докторанты активно привлекаются к участию в научных семинарах кафедры. Все выполняемые научно-исследовательские работы докторантов связаны с содержанием ОП, о чем свидетельствует тематика утвержденных диссертационных работ. Уровень проведения научных исследований докторантов достаточно высокий, что отражается в научной и теоретической новизне, актуальности выполняемых исследований.

Докторанты ОП 8D01503 – Физика привлечены к выполнению грантовых проектов, осуществляемых на кафедре.

Образовательная программа формируется по модульному принципу. Каждый модуль ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП 8D01503 – Физика, поэтому организация учебного процесса направлена на учет их интересов.

На основе правил СМК университета УЕ-ХКТУ-105-2021 докторант, под руководством научного руководителя составляют ИУП. В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, НИРД (ЭИРД), комплексный экзамен, оформление и защита докторской диссертации). Индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения и включает: научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности); практику (программа, база, сроки и форма отчетности); тема докторской диссертации с обоснованием и структурой;) план выполнения докторской диссертации; план научных публикаций и стажировок, в том числе зарубежных.

Докторанты, обучающиеся по ОП 8D01503 – Физика, являются её главными потребителями. Учет их образовательных интересов и потребностей является основополагающим в обеспечении учебного процесса. Формированию ИУПД предшествуют собственные заявления обучающихся и регистрация на учебные дисциплины (первая неделя учебного года).

В ОП определены цели, набор компетенций и результаты обучения. Целью ОП 8D01503 – Физика является: Подготовка научно-педагогических кадров, владеющих профессиональными и общекультурными компетенциями, конкурентоспособных на мировом рынке труда в своей научной и профессиональной деятельности.

ОП докторантуры предусматривают фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по направлению научной специализации. Структура образовательной докторской программы (PhD) содержит три

компонента: образовательный, научный и итоговая аттестация. Образовательный компонент состоит из теоретического обучения, включающая базовые и профилирующие дисциплины общим объемом 45 кредитов, которые включают дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору, практику. Научный компонент ОП формируется из научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы докторанта, научных публикаций, написания докторской диссертации. Объем научных компонентов составляет 123 кредитов. Итоговая аттестация составляет 12 кредитов.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с утвержденными сроками Академического календаря. Результаты успеваемости докторантов регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры и выносятся на обсуждение заседаний комитета Науки.

Анкетирование по оценке уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по аккредитуемой ОП проводится в конце учебного года.

Обновление syllabusов и УМКД происходит ежегодно и размещается в системе AYUPortal. В ходе интервью заведующими кафедрами, был запрос документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе, в том числе и syllabusов по дисциплинам входящим в учебный план ОП. При рассмотрении syllabusов был сделан следующий вывод, он недостаточно подробный и прозрачный, в нем следует предусмотреть проставление баллов за каждое учебное мероприятие, а не длительность занятий, также по всем видам занятий, написана общая тема.

Положительная практика:

- В ходе интервью с обучающимися, выпускниками и работодателями было выяснено, что руководством проводятся ряд мероприятий как анкетирование, встречи как в традиционном формате, так и в онлайн формате, по итогам которых обновляются дисциплины ОП, улучшаются качества преподавания дисциплин и т.д.

Замечания:

- При рассмотрении syllabusов дисциплин ОП был сделан следующий вывод, он недостаточно подробный и прозрачный, в нем не предусмотрено проставление баллов за каждое учебное мероприятие, а только длительность занятий, также по всем видам занятий написана общая тема.

Области для улучшения:

- В syllabuse следует предусмотреть проставление баллов за каждое учебное мероприятие, например за семинарские занятия. Так как баллы за рубежный контроль в кредитной системе, предусматривается как накопительная, обучающемуся следует знать как накопить достаточное количество баллов за рубежный контроль. Также рекомендуется не писать обобщенную тематику на каждый вид занятия, а конкретизировать. Например: лекция на тему

законы постоянного тока, семинарские занятия и задачи на тему Закон Ома для участка цепи, применение правил Кирхгофа.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства и анализ:

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется на основе Академической политики АП-МКТУ-01-2021. Кадровая политика соответствует миссии и регламентируется Академической политикой университета.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей. В отношении сотрудников университета, осуществляются процедуры: приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, сокращения, увольнения на основании требований УЕ-ХҚТУ-023-2020

Показатели по качественному и количественному составу ППС по ОП 8D01503 – Физика подтверждает соответствие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных услуг. Остепененность ОП «8D01503 – Физика» – 100%. ППС образовательной программы полностью соответствуют квалификационным требованиям. Средний возраст ППС, имеющих ученую степень и звание по кафедре физики - 49 лет.

Созданы благоприятные условия для осуществления эффективной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза. Изменилась роль преподавателя, связанная с переходом на централизованное обучение обучающихся: уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, представление гибких траекторий обучения; применение различных форм обучения и различных педагогических методов; постоянная обратная связь и подходов, применяемых для оценки и коррекции педагогических методов; поддержка автономии обучающегося при помощи одновременно со стороны соответствующего руководства и преподавателя; укрепление взаимного уважения преподавателя и обучающегося; наличие процедур реагирования на обоснованные жалобы обучающихся.

Обучающийся получает обратную связь, а при необходимости - консультации, касающиеся учебного процесса. Экзаменатор проводит экзамен совместно с ассистентом. Вуз является главным ответственным за качество работы своих сотрудников и создание благоприятных условий для их деятельности.

В отношении профессорско-преподавательского состава ВУЗа и сотрудников (прием на работу, продвижение по службе, награждение, сокращение, увольнение; права и обязанности, служебные указания) предусмотрена кадровая политика, основанная на институциональных процессах, доступ к ее ППС и сотрудникам.

Университет предоставляет возможности для карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, обеспечивая ежегодную разработку и реализацию плана повышения квалификации. Университет обеспечивает обязательное повышение профессиональной квалификации для ППС один раз в пять лет. В ходе интервью с руководством ВУЗа, были затронуты вопросы касательно предоставляемых возможностей турецкой стороны, по итогам ответов, можно сказать, что, преподавателям предоставляется возможность прохождения стажировки или курса повышения квалификации в ведущих ВУЗах Турции, на бесплатной основе. У преподавателей с января 2024 года появилось возможность бесплатно в онлайн формате пройти дистанционное обучения в проекте Coursera, в проекте представлены курсы по физике, инженерным дисциплинам, гуманитарным наукам и искусству, медицине, биологии, математике, информатике, экономике и бизнесу, по окончании курса слушателю выдаётся сертификат об окончании.

Поощрительные вознаграждения ППС и научных сотрудников осуществляется по рекомендациям рейтинговой комиссии. Рейтинговые трудовые показатели ППС на сайте университета включаются в личную профильную информацию ППС и публикуются на сайте университета.

По итогам 2022-2023 учебного года кафедра физика в рейтинге внутри университета занимает 3-е место среди 54 кафедры. 8 преподавателей кафедры вошли в список TOP-100 по университету.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебном году преподаватели кафедры Раманкулов Ш.Ж, Шектибаев Н.А, Беркинбаев М.О и Курбанбеков Ш.Р. усовершенствовали языковой уровень по Турецкому и английскому языку и получили сертификаты.

Кроме того, с января 2022 г. по декабрь 2022 г. старший преподаватель кафедры физики PhD Б.А. Курбанбеков и преподаватель М.О. Беркинбаев проходили стажировку по программе «Болашак» в Университете «Сакария» Турецкой Республики. С 01.09.2023 по 01.01.2024 к.п.н., доцент кафедры физики Э.Х. Сарыбаева проходила стажировку по программе «Болашак» в Университете «Сакария» Турецкой Республики.

ППС при проведении лекций по основным и специальным курсам используют современные методы и технологии обучения: круглый стол; дискуссия; конференции; деловые игры; аудио и видео материалы; on-line занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, кейс-стади, дебаты, семинар с включением программ обучения на турецком языке.

Разработка собственных инноваций, методик и способов обучения осуществляется ППС, ориентированных на запросы работодателей и

потребителей. ППС ОП за отчетный период были разработаны электронные учебники с авторскими правами, которые активно используются в образовательном процессе.

ППС кафедры активно проводят научные исследования, публикуются в зарубежных и отечественных научных изданиях. В 2023 году ППС кафедры опубликовали 7 научных статей входящих в базу "Scopus", 5 статьи в журналах рекомендованных КОКНВО МНВО РК, 5 статьи в отечественных журналах, 15 статьи в международных научных конференциях.

Вуз является главным ответственным за качество работы своих сотрудников и создание благоприятных условий для их деятельности. За последние 5 лет наблюдается динамика роста средней заработной платы ППС, которая колеблется от 240 000 до 445 000 тенге.

Положительная практика:

- Проводится работа по совершенствованию языкового уровня ППС кафедры с помощью лингвистического центра. Результаты научных исследований ППС и студентов кафедры внедряются в учебный процесс.

Области для улучшения:

В ходе интервью с ППС, было отмечено, что такие дисциплины как «Академическое научное письмо», «Основы научных исследований и проектирования» читаются преподавателями с другого факультета. Так как дисциплины должны учитывать специфику образовательной программы рекомендуется чтобы данные дисциплины читали преподаватели факультета «Естественные науки».

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Доказательства и анализ:

Вузом создаются условия для проведения докторантами научно-исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК и международными требованиями (Зальцбургские принципы). Соответствие содержания диссертационной работы докторанта законодательству РК и международным требованиям.

Тематика диссертационных работ докторантов отражает как научные направления кафедры, так и сферу интересов самого научного руководителя, соответствуют требованиям Закона Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», нормативных актов МНВО РК.

Организация научно-исследовательской работы докторанта (НИРД) соответствует следующим требованиям ГОСО: Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование навыков исследовательского труда, творческой инициативы и способности на

практике применять современные достижения науки, что отвечает требованиям подготовки современного специалиста как исследователя (учёного), управленца (менеджера) и практика.

Содержание НИРД докторантов определяется направлением академической подготовки и соответствует основной проблематике образовательной программы. Тематика докторских диссертаций имеет актуальный характер, в индивидуальных планах докторантов обоснована научная новизна и практическая значимость, дана характеристика теоретических и исследовательских материалов, обосновано планируемое применение современных методов обработки и интерпретации данных, в том числе и на основе компьютерных технологий, сформулированы задачи, определяющие содержание НИРД с учетом педагогической направленности подготовки доктора философии (PhD), с выделением теоретических, методических и практических разделов по основным защищаемым положениям.

Основные принципы политики в области обеспечения качества реализуются посредством вовлечения обучающихся, преподавателей, сотрудников и руководства вуза. В рамках научно-исследовательской работы и экспериментально-исследовательской работы индивидуальным планом работы докторанта предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях за рубежом на основании заключенных договоров и соглашений в области образования между зарубежными вузами-партнерами в рамках данной программы. Из-за объявленной пандемии и локдауна докторанты прошли стажировку в онлайн формате с зарубежным руководителем. В 2022 году четыре докторанта С. Полатулы, Н.Мусахан, Е. Едилбаев, А. Бактыбай, а в 2023 году два докторанта Е. Ергобек, А. Каримова прошли зарубежную стажировку в Университете Сакарья, Республика Турция.

На кафедре осуществляется три грантовых проекта. В двух из этих грантовых проектов участвуют докторанты. В частности, в грантовом проекте AP14870844 «Развитие процесса подготовки студентов на английском языке на базе STEAM образования в инженерно-технических областях» в состав исследовательской группы входят докторанты 3 курса Полатулы Серик, 1 курса Келесбаев Кажымукан.

Осуществление системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторанта через ежегодную аттестацию промежуточных результатов. Осуществление системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторанта происходит через ежегодную аттестацию промежуточных результатов. Докторанты два раза в год сдают отчёт перед кафедрой.

Докторанты с целью апробации результатов своих исследований и для обмена мнениями и опытом выступают на конференциях, публикуют статьи в отечественных и зарубежных журналах.

Положительная практика:

Привлечение докторантов к выполнению задач грантового научного проекта.

Области для улучшения:

В ходе интервью, докторанты изъявили желания проходить стажировку в традиционном формате, как и в годы до пандемии.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов*****Доказательства и анализ:***

Вузом оказывается полноценная поддержка докторантов на всех стадиях обучения в рамках образовательной программы. Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: департамент по академическим вопросам, отдел послевузовского образования, комитет науки, офис регистратора, центр обслуживания докторантов, центр международного партнерства, библиотека.

Одним из приоритетных направлений Стратегии развития университета является создание соответствующих условий для студентоцентрированное обучение, которое отражается в академической политике.

ППС университета внедряет современные педагогические технологии, новые средства обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся. В соответствии с требованиями кредитной технологии обучения и модульного обучения на основе компетентного подхода ППС кафедры в учебном процессе (на лекциях, семинарах, СРО/СРОП) активно использует различные формы проблемно-ориентированного, лично-ориентированного и проектно-организованного подходов к обучению: деловые, ролевые игры, кейс-метод, проблемные и мультимедийные лекции, индивидуально- групповые формы работы, сочетающие исследовательскую деятельность с отчетами и презентациями, групповые дневники с презентациями, бизнес-планы, групповые и индивидуальные проекты, телемосты, круглые столы, пресс-конференции, научно-исследовательские проекты.

Рубежный контроль (блок, РК1, РК2) – это контроль, осуществляемый на 7 и 15 неделе.

В университете действует механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования. Это выражается в оценке качества образовательных программ со стороны самих студентов в процессе проведения анонимного анкетирования «Преподаватель глазами студентов»,

которые в совокупности дают наглядную картину качества преподавания и выполнения учебного плана.

Университет обеспечивает оказание материальной помощи нуждающимся: льготы, стипендии, гранты, целевую материальную помощь.

Согласно Этическому кодексу университета, обучающиеся имеют право на участие и проявление активности в общественной и научной жизни университета; выступление с конструктивными новаторскими инициативами, направленными на повышение интеллектуального потенциала и общественной активности студенческой молодежи; обращение к наставнику группы, руководству факультета или университета при возникновении конфликтной ситуации и невозможности решить ее собственными силами.

Департамент международного сотрудничества университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе.

Все сотрудники вышеперечисленных структур, осуществляющих поддержку докторантов, имеют соответствующий профиль подготовки и обладают достаточной квалификацией. На сегодняшний день докторантов ОП 8D01503 – физика, с ограниченными возможностями нет.

С 01.09.2024 г. по 10.01.2024 г. докторант 2 курса ОП 8D01503-Физика Аханова Асем Кайратовна обучалась 1 семестр по программе академической мобильности в Эгейском университете г. Измир, Республика Турция.

Обучающиеся принимают участие в оценке качества реализации образовательных программ. Механизмами их участия являются представительство обучающихся в коллегиальных органах управления и мониторинга, анкетирование, социологические опросы, отзывы выпускников о качестве полученных образовательных услуг

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих целей учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении учебных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся. Инфраструктура университета включает учебные корпуса, мультимедийные аудитории, лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, культурный центр, общежития, столовые и др.

Планирование и обеспечение достаточности, доступности и соответствия учебных ресурсов университета целям осуществляет хозяйственный департамент под руководством вице-президента по административно-хозяйственной деятельности. Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении учебных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка и включает учебные корпуса, мультимедийные аудитории, реально-виртуальные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, бассейн, общежития, учебно-производственный комплекс. В вузе развит парк компьютерной и интерактивной техники-более тысячи компьютеров объединены в локальную сеть, обеспечен доступ к интернету со скоростью 160 Мбит/с, бесплатный доступ к системе Wi-Fi во всех учебных зданиях университета. Корпоративная сеть университета создана с использованием кабельных и беспроводных технологий.

Информационно-ресурсный центр университета Ахмеда Ясави оказывает информационно-библиотечные услуги с целью предоставления учебникам, учебным пособиям, научным изданиям и электронным ресурсам преподавателю, обучающимся и исследователям. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание на 540 мест занимает площадь 6472 м², 6 читальных залов по отраслям знаний, электронные читальные залы). Для удобства самостоятельной работы и пользования читателями книжный фонд читальных залов размещен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе. Для обеспечения сохранности фонда, была внедрена система RFID-технологий. С использованием станции автоматизированной книга выдачи сократилось время на выдачу и возврата литературы. Читальные залы оснащены специальными кабинами для индивидуальной и групповой работы. В библиотеке ежедневно обслуживается 2500-3000 читателей. Сети Интернет, Wi-Fi подключены постоянно, в связи с чем все читатели имеют доступ к необходимой информации.

Ведется усиленная работа по поддержке докторантов в доступе к современным электронным базам данных университета, в том числе к зарубежным базам данных, которые предлагает научные и инновационные решения, призванные ускорить процесс исследования и написания научных работ. Доступ университета к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Web of Science, Springer, Scopus, аналитическая платформа «SciVal» по физике проводятся в режиме on-line.

Публикации результатов научных исследований обеспечивается через издание печатных изданий «Вестник университета Ахмеда Ясави»,



«Известия Международного казахско-турецкого университета им.Х.А.Ясави» (серия физика, математика, информатика).

В университете есть все возможности для реализации образовательной программы для докторантов, которые включают в себя библиотеку на 1000 мест, лечебно-диагностическую клинику и амбулаторию для ППС и докторантов. Вокруг университета есть исследовательские центры, в том числе Научно-исследовательский институт тюркологии, экологии, археологии, медицины и естественных наук, которые позволяют докторантам получать знания и развивать исследовательские навыки. Наличие культурного центра безусловно, оказывает влияние на культурное и творческое воспитание докторантов. На территории университета имеется 3 спортивных комплекса, 4 открытых спортивных площадки и бассейн, работающие для обеспечения здорового образа жизни и отдыха докторантов и ППС.

В целях усиления материально-технической базы в 2020 году оборудован "кабинет физики" из 118 наименований. Это важно для докторантов ОП 8D01503-Физика.

На кафедре осуществляется три грантовых проекта. В рамках этих проектов были открыты научно-исследовательские и учебные лаборатории (корпус №3, Лаборатория №138 и 301 лаборатории).

По проекту: AP14870844 «Развитие процесса подготовки студентов на английском языке на базе STEAM образования в инженерно-технических областях» создан STEAM кабинет (учебная лаборатория) для проведения лабораторных работ студентов по дисциплине «Альтернативные источники энергии»

В рамках данных грантовых проектов приобретено современное оборудование. Данное оборудование может быть использовано студентами и магистрантами при выполнении научно-исследовательских работ.

Положительная практика:

Доступ университета к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Web of Science , Springer, Scopus, аналитическая платформа «SciVal» по физике проводятся в режиме on-line.

Области для улучшения:

Рекомендуется направить внимание на улучшение условий проживания в общежитиях университета. По стандартам, жилая площадь в общежитиях должна быть не менее 6 м² на 1 человека. В каждой комнате разрешается проживание не более 3 человек, а в отдельных случаях – не более 4 человек.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

Оценка успеваемости студентов в вузе происходит через текущий и промежуточный контроль. Преподаватели следят за усвоением материала на аудиторных занятиях, а результаты двух промежуточных экзаменов (на 7 и 15 неделях, 5 и 10 триместрах, 4 и 8 четвертях) влияют на итоговую оценку. Успехи студентов, участие в занятиях и своевременное выполнение работы влияют на результаты промежуточного контроля.

Результаты текущего мониторинга отображаются в электронных журналах на портале университета. Студент, набравший средний балл 50 и выше в первом и втором текущих контролях, направляется на экзамен. Декан факультета формирует приказ о направлении на экзамен для студентов, соответствующих критериям.

Ежегодная академическая аттестация для докторантов проводится с целью контроля индивидуального плана работы и учебных достижений. Деканы факультетов формируют комиссии для академической аттестации по всем направлениям подготовки кадров. Комиссия для аттестации включает преподавателей по соответствующим направлениям. Количество членов комиссии - не менее 5 человек.

График работы комиссии после весенней сессии утверждается деканом факультета. Материалы кафедр включают в себя академические достижения студентов, участие на занятиях и результаты практики. От научных руководителей поступает краткий отчет об индивидуальном плане работы студента, а сам докторант предоставляет краткий отчет о выполнении индивидуального плана обучения и практики.

После рассмотрения материалов комиссия принимает решение об "аттестации" или "не аттестации" докторанта. Докторант для перевода на следующий курс должен набрать все кредиты, выполнить НИРД/ЭИРД, успешно сдать экзамены и соответствовать переводному баллу GPA. Предложение о переводе подается деканом факультета в ректорат вуза согласно решению академического аттестационного собрания. При оценке "неудовлетворительно" и невыполнении НИРД/ЭИРД студент может пройти обучение на платной основе в летний семестр.

Докторанту назначается научный руководитель в течение двух месяцев после поступления. Утверждение руководителя осуществляется приказом ректора на основании решения Сената Университета. Научные руководители, руководившие 2 и более докторантами, не защитившими диссертации в течение 3 лет после окончания докторантуры, не могут руководить докторантами 1 курса

Выпускающая кафедра проводит расширенное заседание. В заседании кафедры принимают участие не менее 2/3 (двух третей) членов кафедры, научные консультанты, а также представители аналогичных (близких)

кафедр, других научных организаций. За 1 (один) месяц до расширенной заседания кафедры диспертация направляется 2 (двум) специалистам, имеющим ученую степень (степень кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю) или степень доктора философии (PhD), доктора по профилю или доктора философии (PhD), доктора по профилю) в области научных исследований докторанта; в тех случаях, когда на заседании не присутствовали консультанты, их мнения по диссертации докторанта зачитываются заведующим кафедрой.

Выбор диссертационного совета осуществляется в случае получения положительного заключения расширенного заседания кафедры. В случае, если докторант выбирает диссертационный совет другой организации высшего образования, его документы в течение 10 (десяти) рабочих дней направляются в выбранный диссертационный совет.

Ежегодно в рамках информационных кампаний университет готовит информационно - рекламные буклеты и листовки. В представленных информационных источниках весь контент структурирован по направлениям деятельности вуза, программам, темам и вопросам. На веб-ресурсе университета на постоянной основе размещается информация о специфике аккредитуемой ОП.

В систему мониторинга ВУЗа входит анализ качества приёма, текущей успеваемости, итоговой аттестации докторантов, качества преподавания, удовлетворённости обучающихся и работодателей, профессионального прогресса преподавателей.

Ежегодно в целях широкой информации населения о деятельности и специальностях университета Ахмеда Ясави ректором университета утверждается план профориентационной работы. Для профориентационной работы кафедры Физики течение года создаются рабочие группы для выезда по школам и колледжам города, региона.

Доступны и прозрачны информация о присваиваемой квалификации, используемые методы преподавания, критерии оценки, показатели успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства. Информация о деятельности университета публикуется в городских, областных и республиканских СМИ. Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характер.

Сайт университета обеспечивает официальное предоставление информации о Международном казахско-турецком университете в сети Интернет в целях расширения рынка информационно-образовательных услуг университета, оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, повышения эффективности взаимодействия подразделений университета с целевой аудиторией.

Положительная практика:

Созданы личные страницы кафедры физики в социальных сетях vk.com, facebook.com, а также в *Instagram*. На странице кафедры в *Instagram*



опубликованы интересные физические опыты, такие как опыт Эрстеда, работа компаса и др., которые интересны студентам и школьникам.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

- Информацию необходимую для поступающих рекомендуется публиковать на сайте университета на всех языках (казахский, русский, английский и турецкий), которые предлагает университет, так как при переходе на другие языки с казахского, информация остается на казахском языке.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – значительное соответствие

Замечания:

- При рассмотрении силлабусов дисциплин ОП был сделан следующий вывод, он недостаточно подробный и прозрачный, в нем не предусмотрено проставление баллов за каждое учебное мероприятие, а только длительность занятий, также по всем видам занятий написана общая тема.

Области для улучшения:

- В силлабусе следует предусмотреть проставление баллов за каждое учебное мероприятие, например за семинарские занятия. Так как баллы за рубежный контроль в кредитной системе, предусматривается как накопительная, обучающемуся следует знать как накопить достаточное количество баллов за рубежный контроль. Также рекомендуется не писать обобщенную тематику на каждый вид занятия, а конкретизировать. Например: лекция на тему законы постоянного тока, семинарские занятия и задачи на тему Закон Ома для участка цепи, применение правил Кирхгофа.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие

Области для улучшения:

В ходе интервью с ППС, было отмечено, что такие дисциплины как «Академическое научное письмо», «Основы научных исследований и проектирования» читаются преподавателями с другого факультета. Так как дисциплины должны учитывать специфику образовательной программы



рекомендуется чтобы данные дисциплины читали преподаватели факультета «Естественные науки».

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие

Области для улучшения:

В ходе интервью, докторанты изъявили желания проходить стажировку в традиционном формате, как и в годы до пандемии.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов - полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы - полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется направить внимание на улучшение условий проживания в общежитиях университета. По стандартам, жилая площадь в общежитиях должна быть не менее 6 м² на 1 человека. В каждой комнате разрешается проживание не более 3 человек, а в отдельных случаях – не более 4 человек.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
20-21 февраля 2024 год

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>19 ақпан, 2024 ж.-19 февраль, 2024 г.</i>			
Келу	Қонақ үй - ОТЕЛЬ	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
<i>1-күн: 20 ақпан – 20 февраль, 2024 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар Р, ЭГ, К, Вице ректора	
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ Р, ЭГ, К, РСП	
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Түскі ас	Б, ЭТ, К	«Тұран» университет асханасы

	<i>Обед</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	
2-күн: 21 ақпан – 21 февраль 2024 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Рectorат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Рectorат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер, докторанттар)	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К</i>	

	<i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)</i>	<i>Обучающийся</i>	
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша) <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері Р, ЭГ, К, <i>Ответственные баз практик</i>	
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Тұран»</i>
14:00-15:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, завкафедрами	
15:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, Р, ЭГ, РСІП, <i>Заведующие кафедрами</i>	



	<i>экспертов.</i>		
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім

басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы,

РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидулы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденов Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD
20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного

		отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медиацентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Судейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Судейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 1			
1	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD	
Кластер 2			
2	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD	
Кластер 3			
3	Абдрахманова Алия Сериковна	к.м.н., MBA	

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 1			
1	Исаев Гани Исаевич	К.техн.н	
2	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна	К.х.н.	
Кластер 2			
3	Кошанова Майра Данебековна	к.техн.н., доцент	
4	Сейтов Бекболат Жуманович	PhD	
Кластер 3 (Шымкент)			
1	Токбергенова Света Менлитаевна	к.м.н., доцент	
2	Муканова Улжан Абильбековна	к.м.н., профессор	
3	Абасова Гаухар Бегалиевна	К.м.н., доцент	
4	Дауреханов А.М.	д.м.н., доцент	



5	Калдыгозова Галия Еркимбековна	К.м.н.	
6	Утепбергенова Гульмира Алкеновна	Д.м.н., доцент	

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 2				
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование				
1	Турметов Батырхан Худайбергенович	Профессор	Д.ф.-м.н., профессор	
2	Усманов Кайрат Идрисович	Доцент	К.ф.-м.н.	
3	Еркишева Жазира Сабыровна	Старший преподаватель	PhD	
4	Омарова Индира Мусахановна	Старший преподаватель	PhD	
5	Кошанова Гулназира Данебековна	Старший преподаватель	к.п.н.	
6	Аймешов Женис Аптикаликович	Преподаватель	Магистр	
7	Баканов Галитдин Баканович	Профессор	Д.ф.-м.н., профессор	
8	Султанов Мурат Абдукадырович	Профессор	к.ф.-м.н., профессор	
9	Назарова Күлзина Жаркимбековна	Доцент	К.ф.-м.н., доцент	
10	Муратбекова Молдир Абдразаковна	Старший преподаватель	PhD	
6B01510 Физика; 7M01506 Физика; 7M05325 Физика; 8D01503 Физика				
1	Сарыбаева Элия Хожанқызы	доцент КР	П.ф.к.	
2	Батырбекова Акнұр Жарқынбекқызы	старший преподаватель	магистр	
3	Бахтибаева Салтанат Абдухайыровна	преподаватель		
4	Полатұлы Серік	преподаватель	Магистр	
5	Еділбаев Ержан Нұрланұлы	преподаватель	Магистр	
6	Жақсылық Нұрқожа Назарұлы	преподаватель	Магистр	
7	Құрбанбеков Бақытжан Алимханович	старший преподаватель	PhD КР	

8	Усембаева Индира Бахытовна	старший преподаватель	PhD ҚР	
9	Раманкулов Шерзод Жумадуллаевич	доцент ҚР	PhD ҚР	
10	Досымов Елмұрат	старший преподаватель	PhD ҚР	
11	Курмантаев Абил Нархалович	старший преподаватель	К.ф.-м.н.	
12	Туйебаев Мейрбек Кульмаханбетович	старший преподаватель	К.х.н.	
13	Құрбанбеков Шарзод Рустамбекович	доцент	PhD	
14	Шектибаев Нурдаулет Атеневич	старший преподаватель	PhD ҚР	
15	Турмамбеков Горобай Абдурахманович	доцент	Д.ф.-м.н.	
16	Бекбаев Саттар Махатович	старший преподаватель	К.ф.-м.н.	
17	Беркинбаев Мейрамбек Онгарбекович	преподаватель	Магистр	
18	Қатпаева Қаракөз Абдисейтовна	старший преподаватель	PhD ҚР	

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Кластер 2			
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 6B01509 Математика			
1	Хабибуллаев Алимжан Гайратұлы		
2	Ағабек Аяулым Үрбіханқызы		
3	Нұрәсіл Жансая Жанғалиқызы		
4	Рамазан Гулназ Әлісұлтанқызы		
5	Екия Аружан Ғалымжанқызы		
6	Ергешова Нұргүл Дайрабайқызы		
7	Абдалимов Санжар Абдигапарұлы		
8	Әдішов Икрам Оспанұлы		
9	Бауыржан Ерасыл Бауыржанұлы		
10	Ілесова Ақерке Ғазизқызы		
6B01510 Физика			
1	Мұқанова Ақниет		

2	Нұржанова Ақбота		
3	Ергешбаева Әсел		
4	Бекәділ Жансая		
5	Нуракова Балжан		
6	ӘшімАйман Мұсырманқұлқызы		
7	Худайназарова Сабина Дауранқызы		
8	Таджиханова Назима Илхамқызы		
9	Садыкова Минюра Лачиновна		
10	Алқабай Ұлмира Бабаханқызы		

Магистранты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Кластер 2			
7M05426 Математика			
1	Дадабаева Фазилат Анварқызы		
2	Шарафидинов Диарбек Давранұлы		
3	Төрехан Тоғжан Ерланқызы		
4	Сейлхан Ақниет Апбасқызы		
5	Темірбекқызы Замира		
6	ПернебаевӘлімханКенжеханұлы		
7	Розиматов Рахматулла Хабибуллаұлы		
8	Каримжанов Яхе Шухратұлы		
9	Әйбеш Балнұр Мақсатбекқызы		
10	Камбарбеков Сардор Хуснутдинұлы		
11	Кенжетай Сырым Мырзатайұлы		

Докторанты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Докторанты 8D01503 Физика			
2	Келесбаев Қажымұқан		
3	Есім Ергөбек Сапарбекұлы		
4	Аханова Әсем Қайратқызы		
5	Асан Бексұлтан Кенжебекұлы		

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
---	----------	-------------------------	--------------------------------------

Кластер 2			
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование			
1	Сәрсенбі Манапұлы	Әбдіжаһан	Научный центр теоретической и прикладной математики, Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова, д. ф.-м. н., профессор, г. Шымкент
2	Миндетбаева Амангелдиевна	Акнур	Заместитель директора по научным делам Туркестанской специализированной школы-интерната имени Нуртаса Ондасынова
3	Ережепов Олжас		Заместитель директора по учебной работе товарищества с ограниченной ответственностью "TULGA SCHOOL"
6B01510 Физика			
1	Миндетбаева Амангелдіқызы	Акнур	Түркістан мамандандырылған мектеп интернаты ғылым жөніндегі директор орынбасары
2	Оразбекова Майра		Ж. Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп – лицей
3	Бакиров Мардан.		Тұлға мектебі директор.
Магистранты 7M01506 Физика			
5	Сайдахметов Аблатыевич	Пулат	М.Әуезов атындағы ОҚМУ Физика кафедрасы
6	Каримжанов Шахрух Шералиұлы		Кентау Грант мектебі
Магистранты 7M05325 Физика			
7	Кенжалиев Алтынбек	Тұрлыб иұлы	Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжі директоры
8	Абрдасилов Аблай Адилұлы		BASTAU MEKTEBI 2
9	Тәжібай Медет Бекенұлы.		A.Q.Orda Ziatkerlik mektebi
10	Нұрыш Нұрай Әбутәліпқызы		Түркістан қаласындағы .Назарбаев Зияткерлік мектебі Физика пәнінің мұғалімі
Докторанты 8D01503 Физика			
11	Мұхамеджанова Айымжан Бакытжанқызы		М.Жүсіпқожа атындағы жалпы орта мектеп директоры
12	Жүнісбекова Гулнар Шәріпбекқызы		№18 Ж.Еділбаев атындағы мектеп гимназиясының оқу ісі жөніндегі меңгерушісі

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
Кластер 2			
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование			



1	Дүйсеева Омархановна	Гүлфариза	0301-Математика, 2002 г.	
2	Алимханов Шукур		5B010900-Математика, 2015г.	
3	Муратбекова Абдразаковна	Молдир	5B012600- МАТЕМАТИКА- ФИЗИКА, 2004г.	
4	Зүлпыхарова Қалдыбекқызы	Жұлдыз	5B011100-Информатика, 2017г.	
5	Алиханов Тахиржанұлы	Жахангир	5B011100-Информатика, 2022г.	
6	Алимжан Алуа		6B01511-Информатика, 2023	

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа;
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования;
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой;
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов;
5. Материалы апробации результатов исследований докторантов.