



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. Х.А. ЯСАВИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

6B01510 ФИЗИКА

7M01506 ФИЗИКА

г. Астана - 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Еримбетова Лаззат Тастанбековна, И.о. доцента кафедры физики плазмы, нанотехнологии и компьютерной физики, PhD, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, г. Алматы

**Международный эксперт:**

Винтайкин Борис Евгеньевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры физики, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, г. Москва, Россия.

**Национальный эксперт:**

Жаменкеев Ерболат Кенжаканович, и.о. ассоциированного профессора, кандидат технических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы.

**Представитель работодателей:**

Урумова Рахила Кенжебековна, директор школы №17-гимназии имени Ата Тюрка.

**Представитель студентов:**

Әбдіқадір Бағдат Затыбекұлы, докторант 2 года обучения образовательной программы «Физика», Южно-Казахстанский университет имени Өзбекәлі Жәнібеков, г. Шымкент.

КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнур Рамазановна - Отдел аккредитации Вузов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA).

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01510 ФИЗИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

20.02.2024



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M01506 ФИЗИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

20.02.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	
---------------	--

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность	
--	--

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
---	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
---	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
--	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	
--	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
--	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 20 по 21 февраля 2024 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчета по самооценке образовательных программ по кластеру «6B01510 – Физика», «7M01506 – Физика», «7M05325 – Физика», «8D01503 – Физика», «6B05449 – Математика», «6B01509 – Математика» и «7M05426 – Математика» дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации агентства IQAA.

Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.



Основные характеристики ВУЗа

Университет был создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, история которого насчитывает 33 года успешного следования традициям классического университетского образования. Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV. Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012), действует на основании Устава. В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы.

Форма обучения – дневное.

Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица:

161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29

Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187)

Факс: +7(72533) 6-36-90

Email: <http://www.iktu.kz/> , info@ayu.edu.kz

Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Кафедра «Физики», реализующая образовательные программы 6B01510, 7M01506 – Физика, является структурным подразделением факультета «Естественных наук» Университета Ахмеда Ясави. Образовательные программы по профилирующим предметам обслуживают 1 доктор наук, доцент, 5 кандидатов наук, двое из которых являются доцентами ВАК, 8 PhD, двое из которых являются доцентами ВАК.

Образовательные программы обслуживает ППС не только выпускающей кафедры, но и других кафедр университета. Квалификация ППС соответствует профилю ОП и преподаваемым дисциплинам.

ППС кафедры активно проводят научные исследования, публикуются в зарубежных и отечественных научных изданиях. Например в 2023 году ППС кафедры опубликовали 7 научных статей входящих в базу "Scopus", 5 статьи в журналах рекомендованных КОКНВО МНВО РК, 5 статьи в отечественных журналах, 15 статьи в международных научных конференциях. Основной контингент ППС имеют h-индекс в базе данных Web of Science и Scopus.

Важнейшими показателями качества подготовки кадров выступает востребованность выпускников на рынке труда. Уровень трудоустройства выпускников по образовательной программе 6B01510 - «Физика» составляет: в 2019 году 100%, в 2020 году 80%, в 2021 году 78,6%, в 2022 году 95,2%, в 2023 году 85,7%; Уровень трудоустройства выпускников по образовательной программе 7M01506-Физика составляет: в 2019 году 100%, в 2020 году 100%, в 2021 году 100%, в 2022 году 100%, в 2023 году 100%.

Особо хотелось бы отметить наличие и функционирование различных служб, обслуживающих студентов и преподавателей. В частности в университете функционируют библиотека, офис-регистратор, общежитие, столовые и буфеты, медицинский пункт, спортивные залы. Помощь в освоении ОП обучающимся оказывают кафедры, деканат, квалифицированные эдвайзеры. Их деятельность заключается в оказании услуг в учебной, учебно-методической и научной работах.

Поощрительные вознаграждения ППС и научных сотрудников осуществляется по рекомендациям рейтинговой комиссии. Рейтинговые <https://ip.ayu.edu.kz/> трудовые показатели ППС на сайте университета включаются в личную профильную информацию ППС и публикуются на сайте университета. По итогам 2022-2023 учебного года кафедра физика в рейтинге внутри университета занимает 3-е место среди 54 кафедр. 8 преподавателей кафедры вошли в список TOP-100 по университету.

В период с 2019 по 2023 годы наблюдается значительный рост

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

На сайте университета отмечено, что политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией вуза, Стратегией развития университета, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

Роль университета Ахмеда Ясави в национальном и международном образовательном пространствах в рамках разработки Стратегии развития на 2022–2026 годы проводился Рабочей группой, созданной Министерством образования и науки РК, в состав которой вошли ответственные сотрудники МНВО РК, Министерства иностранных дел РК, Назарбаев университета, акимата Туркестанской области, университета Ахмеда Ясави, представители экспертной группы и утвержден на Полномочном совете.

На сайте университета и в ходе интервью отмечено, что Руководство университета регулярно отчитывается о реализации Стратегии развития перед обществом и высшим органом управления и принятия решений университета – Полномочным Советом и Сенатом, ежегодно конкретизируются задачи по реализации миссии и Стратегии развития университета.

Академическая политика разработана в контексте стандартов и руководства по обеспечению качества высшего образования Европейского образовательного пространства (ESG), она является также внутренним нормативным документом, определяющим стандарты системы внутреннего обеспечения качества образования в университете.

Политика в области качества разрабатывается и реализуется с участием внутренних и внешних заинтересованных сторон, с помощью соответствующих структур и процессов университета. Для постоянного мониторинга результативности процессов СВОК на всех факультетах университета созданы Комиссии по обеспечению качества работа их отражена на сайте университета. Комиссии являются коллегиальными органами, осуществляют надзор за организацией, реализацией и оценкой деятельности по обеспечению качества на факультетах. Результаты мониторинга Комиссии по обеспечению качества в факультете обсуждаются в Учебно-методическом комитете факультета.

Коллектив университета вовлечён в разработку, обсуждение и принятие

Политики качества через его представителей в Правлении университета.

По результатам интервью с учащимися, профессорско-преподавательский состав кафедры, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы обучающихся, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучаемых.

В рамках проведения работы экспертной комиссии были предоставлены документы, согласно которым деятельность кафедры «Физика» организуется в соответствии со стратегическим планом развития университета и направлена на его реализацию, проводится успешная реализация политики в области обеспечения качества образовательной программы.

В Университете созданы условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по образовательным программам, в том числе наличие государственного заказа, проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами, исследовательскими институтами, государственными учреждениями и др.

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ позволил привести следующие доказательства по критериям Стандарта 1. Профессорско-преподавательский состав кафедры, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы докторантов, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучаемых.

В рамках проведения работы экспертной комиссии были предоставлены документы, согласно которым деятельность кафедры «Физика» организуется в соответствии со стратегическим планом развития университета и направлена на его реализацию, проводится успешная реализация политики в области обеспечения качества образовательной программы.

Созданы условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по образовательным программам, в том числе наличие государственного заказа, проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами, исследовательскими институтами, государственными учреждениями и др.

В ходе интервью с ППС согласно ответам, экспертами подтверждено, что преподаватели образовательной программы вовлечены в процессы эффективного управления качеством образования через постоянное

совершенствование форм и методов обучения. Ответы респондентов показали осведомленность ППС о том, что ОП 6B01510 - «Физика» разработаны с учетом целей и задач университета Ахмеда Ясави.

Университетская система внутреннего обеспечения качества предусматривает четкое разделение полномочий и ответственности за процессы, качество и стандарты, и обеспечивает принятие важных управленческих решений на основе всестороннего анализа данных и информации. Обеспечение качества является общей ответственностью руководства университета, всех структурных подразделений, работников и обучающихся.

Письменные работы обучающихся, оцениваемые на промежуточной и итоговой аттестации (дипломные работы (проекты) проходят проверку на предмет использования текста. Использование специализированной поисковой системы «Антиплагиат» способствует не только выявлению заимствований, но и формирует у преподавательского состава и докторантов культуры академической честности, улучшает качество письменных видов работ, помогает критически подходить к подготовке научно-исследовательского материала.

Комиссией отмечено, что выпускник ОП готов к осуществлению таких профессиональных функций, как образовательная, воспитывающая, методическая, исследовательская, социально-коммуникативная.

Положительная практика:

- Научно-исследовательская работа на кафедре тесно связана с образовательной деятельностью. Ежегодно растет количество обучающихся, привлекаемых к выполнению НИР, в том числе к участию в республиканских конкурсах, предметных олимпиадах и т.д.
- В 2023 году Университет Ахмета Ясави впервые вошел в 1000 лучших университетов мира, заняв 714-е место в рейтинге QS WorldUniversityRankings, престижном международном рейтинге лучших университетов;
- Представители из числа ППС и работодателей являются постоянными участниками процесса организации и составления образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В Университете разработка и утверждение образовательных программ

осуществляется в полном соответствии с требованиями нормативных документов МНВО РК, на основе Академической политики университета и Правил разработки и обновления образовательной программы.

Для создания образовательных программ формировались Рабочие группы, создаваемые распоряжением деканов, соответствующих факультетов, в которую входили руководители структурных подразделений и ведущие преподаватели (координаторы), представители работодателей и обучающиеся. Разработкой и обновлением ОП с 2022-2023 учебного года занимаются Академические комитеты, они созданы по направлениям подготовки кадров приказом ректора университета, в состав их входят представители академического персонала, работодателей, обучающихся. Деятельность Академических комитетов регламентируется внутренним нормативным документом УЕ-ХҚТУ-113-2022. Положение об Академическом комитете находится на сайте университета.

Эффективность привлечения работодателей, преподавателей, обучающихся в разработке ОП подтверждается интервью и разработанными и обновленными ОП, зарегистрированными в Реестре ОВПО МНВО РК.

Разработанные ОП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза проводится путем привлечения ведущих педагогов и руководителей структурных подразделений университета Ахмеда Ясави, внешняя экспертиза – представителей работодателей и бизнес-сообществ. Так же паспорта всех ОП проходят экспертизу при Реестре МНВО РК перед регистрацией. При оформлении и утверждении эксперты подписывают лист согласования ОП

При формировании содержания дисциплины элективных дисциплин учитывается мнение работодателей. Таким образом, соблюдается принцип непрерывности подготовки специалиста и логической взаимосвязи дисциплин ОП. Так, по предложению работодателей в ОУП ОП 6В01510-Физика В 2023 году были включены следующие дисциплины: 1.«STEAM обучение физике», 2 «Нанотехнологии и наноматериалы» , 3. «Введение в специальность».

Проект ОП, разработанный Академическим комитетом по направлению подготовки кадров проходит обсуждение на заседании Учебно-методического комитета факультета, и представляется для утверждения Учебно-методическим комитетом университета. Паспорта одобренных ОП предоставляются в Реестр, одобренные экспертизой и зарегистрированные в Реестре ОП оформляются в соответствии с требованиями Правил разработки и обновления образовательной программы и утверждаются ректором университета.

ППС в интервью отметили, что на основе результатов обучения по ОП, составляются результаты анализа освоения дисциплины, они ередь переформулируются и оцениваются соответствующими методами и технологиями оценки. Информированность обучающихся, по данным бесед с ними, о результатах обучения ОП и дисциплин обеспечивается учебно-

методическими комплексами дисциплин и автоматизированной информационной системой обучения.

Содержание университетских ОП разрабатывается в соответствии с модульной системой, дисциплиной в ней как структурным элементом. При разработке модулей учитывается логическая связь между модулями (дисциплинами) и обеспечивается недублирование учебного материала при комплексном изучении дисциплин, а в модули объединяются по возможности близкие по содержанию дисциплины. Объем модуля составляет не менее 5 академических кредитов и состоит из комбинации двух или более дисциплин, дисциплины в модуле соответствуют 3-8 академическим кредитам; продолжительность модуля (дисциплины) 1-2 семестра.

По обязательному компоненту учебного плана содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и Типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин и включает в себя 51 кредит для бакалавра.

Общая трудоемкость образовательной программы бакалавриата составляет 240 кредитов. Из них: цикл общеобразовательных дисциплин составляет 56 кредитов, цикл базовых дисциплин – 118 кредитов (вузовский компонент - 91, компонент по выбору - 27), цикл профилирующих дисциплин – 58 кредитов (вузовский компонент - 48, компонент по выбору - 10), итоговая аттестация – 8 кредитов.

По ОП 7М1506 - Физика общая трудоемкость составляет 120 кредитов. Из них: цикл базовых дисциплин – 35 кредитов (вузовский компонент - 20, компонент по выбору - 15), цикл профилирующих дисциплин – 53 кредитов (вузовский компонент - 34, компонент по выбору - 19), научно-исследовательская работа – 24 кредитов, итоговая аттестация – 8 кредитов.

Базовый профильный модуль направлен на формирование у будущего бакалавра фундаментальных знаний по специальности.

Модуль индивидуальной траектории определяет перечень специальных компетенций применительно к профессиональной деятельности.

Модуль (дисциплина) «Турецкий язык» (10 кредитов) является обязательным компонентом вуза. Это - решение Полномочного Совета в связи с международным статусом университета. В связи с международным статусом университета в ОУП в состав вузовского компонента включены следующие дисциплины по выбору: «История тюркских государств», «Ясавиведение», «Принципы Ататюрка».

Модули индивидуальных учебных планов (ИУП) обучающихся выбираются из каталогов элективных модулей (дисциплин).

Логика последовательности изучения модулей по образовательной программе определяется ГОСО, а также пререквизитами и постреквизитами, отраженными в ОУП и силлабусах.

Учебно-методическое обеспечение ОП отражено в УМК ОП и УМКД,

разрабатывается согласно требованиям УЕ-ХКТУ-036-2023 Правил разработки структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин и ОП.

В соответствии с основным учебным планом ОП 6В01510-Физика, предусмотрено прохождение студентами пяти видов практик: 1. Учебная практика 2. психолого-педагогическая практика 3. педагогическая практика 4. производственная-педагогическая практика; 5. Преддипломная практика. Программы по всем видам практик разработаны кафедрой "Физики", согласованы с руководителями баз практик и утверждены деканом факультета «Естественных наук».

Обновление syllabusов и УМКД происходит ежегодно и размещается в системе AYUPortal. Внешней экспертной комиссией отмечено, что syllabus по физике недостаточно подробный и прозрачный, в нем следует предусмотреть проставление баллов за каждое учебное мероприятие, а не общую сумму баллов за раздел.

Положительная практика:

- К проведению занятий привлекаются практикующие педагоги. Качество и экспертиза образовательных программ определяется в результате: прохождения профессиональных практик; внутренней экспертизы ОП, внешней экспертизы ОП, проведения итоговой аттестации; рецензирования работодателями образовательных программ; рецензирования работодателями и внешними экспертами выпускных работ
- Содержание ОП соответствует современным требованиям, предъявляемым специалистам. В системе обучения широко представлены информационно-коммуникативные технологии.
- С целью активной реализации образовательных программ в содержание ОП включены дисциплины в свете новейших педагогических исследований, обеспечивающих ее актуальное состояние.
- Внутренняя оценка качества и экспертиза ОП осуществляется путем мониторинга процессов, происходящих в университете: проведение оценки деятельности кафедры и ППС; организация и проведение оценки учебных достижений обучающихся; проведение внутренних аудитов.
- Соответствие ОП требованиям профессиональной среды и к содержанию профессиональных практик осуществляется путем: сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций работодателей, председателей Аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ (проектов), руководителей профессиональных практик; изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей.
- В библиотеке университета имеется достаточное количество

современной литературы и учебников по специальности на казахском, русском, английском и турецком языках.

Замечания:

- Силлабусы по данным ОП недостаточно подробны и прозрачны, следует предусмотреть проставление баллов за каждое учебное мероприятие, а не общую сумму баллов за раздел.

Области для улучшения:

Рекомендуется пересмотреть силлабусы по данным ОП и сделать их более подробными и прозрачными, следует предусмотреть проставление баллов за каждое учебное мероприятие, а не общую сумму баллов за раздел.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В университете Ахмеда Ясави в целом хорошо построена система «Студентоцентрированного обучения», в ней преподаватель и студенты - активные стороны образовательного процесса, налажено взаимодействие его субъектов, оказывается максимальное содействие личностному развитию студента и его самореализации, а также профессиональному росту преподавателя.

Учебный процесс в университете организуется в соответствии с требованиями Академической политики и Положений об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам и очень хорошим библиотечным фондам по всем модулям, методическим пособиям и рекомендациям по дисциплинам и лекциям и практикумам по всем видам занятий, профессиональной практике, а также наглядным пособиям, аудио-и видеоматериалам.

В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. В связи с этим сложилась практика в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год.

В рамках встречи с профессорско-преподавательским составом кафедры установлено, что занятия по базовым и специальным курсам проводятся с использованием современных методов и технологий обучения, такие как

интерактивные лекции, микро-лекции (microteaching), диалоговое обучение, метод «Кейс-стади», проблемное обучение (Problem-based learning - работа с проблемными ситуациями, групповой метод, ролевая игра, технология открытого пространства, мозговой штурм.

Для оценки компетенций студентов используются различные методы контроля знаний, определения умений и навыков студентов. В университете действует внутривузовская система контроля качества обучения студентов, включающая текущий, рубежный, промежуточный и итоговый государственный контроль знаний студентов.

В университете, как показали интервью, построена система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Студентам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Индивидуальный график экзаменационной сессии разрешается в случае подтверждения болезни, рождение ребенка и др. причинами, предусмотренными правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка университета.

Студенты являются главными участниками реализации образовательной программы, поэтому в обеспечении качества учебного процесса во главе угла стоят их интересы. Результаты обучения студентов являются наиболее важным показателем работы преподавателей, работающих по оцениваемым программам аккредитуемым ОП 6В01510, 7М01506 - «Физика» Оценка качества обучения связана с системой менеджмента качества университета, с основными целями и задачами в области качества. В этой связи профессорско-преподавательский состав кафедры «Физики», используя различные инновационные методы преподавания, стимулируют студентов к активной роли в учебном процессе, что отражается на эффективности организации студентоцентрированного обучения.

Реализация целей и задач образовательной программы по ОП 6В01510 - «Физика» и 7М01506-«Физика» обеспечена непосредственным участием обучающихся в определении содержания программы, что в свою очередь, заложено в миссии университета, факультета и кафедры, предполагающей воспитание высококвалифицированного специалиста и всесторонне развитой личности. В университете учебный процесс организован по кредитной технологии обучения таким образом, чтобы обеспечить каждому студенту максимально благоприятные условия для освоения учебного плана ОП.

На занятиях применяются как традиционные, так и инновационные методы обучения, такие как: проблемные лекции, лекции-диалоги, мастер-классы ведущих специалистов, круглые столы, конкурсы, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-обучение, презентации, подготовка докладов и др., которые способствуют формированию творческого стиля деятельности будущего специалиста и существенно повышают мотивацию,

глубину и полноту овладения профессиональными компетенциями.

Академическая мобильность существенно способствует повышению доступности, качества и эффективности образования, является важным инструментом формирования глобального образовательного пространства и обеспечения мобильности человеческого капитала. Обучающиеся кафедры физики посещают учебный процесс за рубежом в рамках программы академической мобильности, проходят стажировку в "Институте ядерной физики" г. Алматы и ВУЗах РК.

Положительная практика:

- Студенты принимают участие в оценке качества реализации образовательных программ. Механизмами их участия являются представительство обучающихся в коллегиальных органах управления и мониторинга, анкетирование, социологические опросы, отзывы выпускников о качестве полученных образовательных услуг; Ежегодно университетом проводится анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов». Результаты приведены на сайте.
- Обучающиеся имеют возможность прокомментировать ту или иную дисциплину или преподавателя.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В университет принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование.

Организацию приема абитуриентов в университет осуществляет приемная комиссия, возглавляемая Ректором. В состав приемной комиссии входят вице-ректор, руководители структурных подразделений и представители профессорско-преподавательского состава университета. Приемная комиссия состоит из нечетного числа сотрудников.

Прием обучающихся в университет на образовательные программы уровня бакалавриата и магистратуры, программы подготовительных курсов осуществляется в соответствии с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и правил приема студентов в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави. Информация по процедуре и критериям приема и о программах размещается на сайте университета.

Для профориентации абитуриентов кафедра физики проводит «День открытых дверей». В этот день учащиеся средних образовательных

учреждений или их родители имеют возможность подробно узнать информацию об интересующей специальности, также знакомятся с ППС кафедр, лабораториями, аудиториями в которых они будут обучаться. Информация эта размещается на сайте университета.

Для обеспечения качественного формирования студенческого контингента, повышения эффективности профориентационной работы в университете создан отдел профориентации и маркетинга. Информация эта размещается на сайте университета.

Университет создал для удобства абитуриентов виртуальную приёмную комиссию с открытым доступом, посредством онлайн-конференции ZOOM, где консультанты отвечают на все вопросы по поступлению в университет и предоставляют наиболее актуальную, подробную информацию.

Хорошо отработана система участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта высшего образования и (или) приема на платное обучение за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета на образовательную программу бакалавриата. В ее рамках принимаются граждане, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее высшее образование, за исключением поступающих по родственным направлениям подготовки кадров с высшим образованием, предусматривающим сокращенные сроки обучения. Минимальный балл для поступления на грант ОП 6В01510 и 7М01506 – Физика 75 баллов – достаточно высокий.

В 2019 г. на ОП 6В01510-Физика были зачислены 29 студентов, 2020г. - 27, 2021г. -27, 2022г. -31, 2023г.-67 студентов.

На образовательные программы послевузовского образования налажен прием иностранных граждан, он осуществляется в течение календарного года в соответствии с академическим календарем Университета. Прием иностранных граждан в Университет на платной основе осуществляется в течение календарного года по результатам собеседований, проводимых приемной комиссией Университета. В этом случае прием иностранных граждан осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 (пять) дней до начала следующего академического периода. В период с 2019 по 2023 годы по ОП бакалавриата обучались три иностранных студентов из Туркменистана.

Анализ экспертной группой работы по приему абитуриентов показал, что кафедрой организовано и проведено много встреч с выпускниками Туркестанской области. В целях привлечения абитуриентов по образовательным программам, МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави на сайте размещает объявления о проведении республиканских олимпиад «Ясави» среди выпускников 11 и 12 классов.

Прием иностранных граждан в Университет на платной основе осуществляется в течение календарного года по результатам собеседований,

проводимых приемной комиссией Университета. В период с 2019 по 2023 годы по данной ОП обучались три иностранных студентов из Туркменистана.

Работа с предоставленными документами показала, что подготовка бакалавра педагогических наук по аккредитуемым ОП строится на национальной модели образования, ориентированной на результат и предполагающий подготовку специалиста новой формации, владеющего поликультурностью, коммуникативностью, технократичностью, способного творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи в сфере научной деятельности; формирование основ для развития общенационального приоритета образовательной системы; удовлетворение интересов, общества, государства.

В ходе интервью с выпускниками согласно ответам респондентов, экспертами подтверждено, что объектами профессиональной деятельности выпускников являются: образовательные учреждения государственного и негосударственного финансирования, школы, лицеи, гимназии, колледжи, учебные заведения технического и профессионального образования. Предметом профессиональной деятельности выпускников по образовательным программам 6В01510 - «Физика», 7М01506 - «Физика» является реализация требований Концепции развития образования Республики Казахстан в условиях организации педагогического процесса второй ступени высшей школы и методической работы в учреждениях образования.

ППС кафедры проводят профориентационные работы, то есть налажена тесная взаимная связь со школами.

Каждый новый учебный год на кафедре физики организуется мероприятие, посвященное зачислению студентов 1 курса для адаптации к обучению и вхождению студента первого курса в образовательную среду вуза. По ОП 6В01510 - «Физика», 7М01506-Физика предусмотрены обязательные курсы, соответствующие последним достижениям науки и техники.

В университете разработано и внедрено положение об Ассоциации выпускников. Общественное объединение «Ассоциация выпускников» Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави является некоммерческой и региональной общественной организацией.

Ежегодно проводится анкетирование удовлетворенности работодателей выпускниками ОП. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании методической группы, предложения работодателей учитываются при формировании каталога элективных дисциплин, при определении профессиональных компетенций выпускника.

Положительная практика:

- На кафедре систематически в каждом семестре проводятся анкетирования с использованием унифицированной анкеты, в которой студенты предлагают свою независимую оценку, а также проводится информационно-аналитическая работа, основным инструментом которой является система мониторинга учебного процесса. Таким образом, имеется механизм по измерению удовлетворенности потребителей и оценки эффективности образовательных программ.
- В целях привлечения абитуриентов по образовательным программам, МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави на сайте (<https://talapker.ayu.edu.kz/yassau-olimpiadasy/>) размещает объявления о проведении республиканских олимпиад «Ясави» среди выпускников 11 и 12 классов. Победителям республиканской олимпиады «Ясави» присуждается грант Турции на обучение в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави. Обладатель турецкого гранта зачисляется на 1-й курс и получает бесплатное образование в университете.
- Профессорско-преподавательский состав кафедры физики в рамках грантового проекта провели ярмарку в IT школе-лицее №23 имени Ж. Ташенова №23 (<https://ayu.edu.kz/archives/94424>).

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав***Доказательства и анализ:***

Для обеспечения миссии университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется на основе Академической политики АП-МКТУ-01-2021. Кадровая политика соответствует миссии и регламентируется Академической политикой университета.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется традиционно, путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей.

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется Отделом управления человеческими ресурсами на основании требований УЕ-МКТУ-034–2019 Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников.

Хорошо налажена система процедур в отношении сотрудников университета, осуществляются: приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, сокращения, увольнения на основании требований УЕ-ХКТУ-023-2020 Правила проведения конкурса

на вакантные места в составе административно-управленческого и административно-хозяйственного, вспомогательного персонала.

Разработаны должностные инструкции о правах и обязанностях работников, они изложены в: – для заведующего кафедрой – ДИ-КУ-010/01-2021; для профессоров – ДИ-КУ-010/02-2021; для доцента – ДИ-КУ-010/03-2021; для старших преподавателей – ДИ-КУ-010/04-2021; для преподавателей – ДИ-КУ-010/05-2021. Представлены нормативные документы и должностные инструкции для ППС на кафедре, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте.

Показатели по качественному и количественному составу ППС университета подтверждают соответствие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных услуг.

Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и информация о вакантных должностях публикуются университетом через средства информации. Заявления на конкурс на вакантные должности должны быть поданы не позднее пятнадцати календарных дней со дня опубликования объявления.

В университете имеется Комиссия по этике и дисциплине, она проводит служебные расследования для наложения дисциплинарного взыскания на работников университета в соответствии с требованиями УЕ-ХҚТУ-053-2019 Положения о Комиссии по этике и дисциплине.

Показатели по качественному и количественному составу ППС по Оп 6В01510 и 7М01506-Физика подтверждает соответствие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных услуг.

По образовательной программе 6В01510-Физика острепенность составляет 54,55%. Показатели по качественному и количественному составу ППС, категориям профессорско-преподавательского состава (штатный ППС, ППС по совместительству) по кафедре физики за последние 5 лет представлены – их уровень хороший.

Университет планирует деятельность ППС вуза на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя составлен согласно Положению об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности кафедр, факультетов. Индивидуальный план работы преподавателя охватывает следующие разделы - учебная работа; учебно-методическая работа; НИР; воспитательная работа.

Аттестация проводится в соответствии с требованиями Регламента об аттестации профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета. Аттестация ППС и сотрудников проводится один раз в три года. К аттестации подлежат сотрудники по истечении трех лет службы, но более одного года со дня назначения на последнюю должность.

В Университете созданы возможности для карьерного роста и

профессионального развития профессорско-преподавательского состава, обеспечены: ежегодная разработка и реализация плана повышения квалификации. Университет обеспечивает обязательное повышение профессиональной квалификации для ППС один раз в пять лет.

В системе <https://p.ayu.edu.kz/> представлена база данных о преподавателях университета и их достижениях. Имеется возможность получить информацию из структуры базы данных методические и научные публикации преподавателей, прошедшие курсы повышения квалификации и т. д.

Обеспечено участие ППС в развитии процессов оценки, анализа и постоянного улучшения программы, они регламентированы также в должностных инструкциях преподавателей. По оценке кадрового состава преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ, сформированного из высококвалифицированных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется через актуализацию образовательной программы с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки; определение политики курса; организацию контроля знаний обучающихся; корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества.

Штат выпускающей кафедры определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, представленным 1 доктор наук, доцент, 5 кандидатов наук, двое из которых являются доцентами ВАК, 8 PhD, двое из которых являются доцентами ВАК.

ППС кафедры активно проводят научные исследования, публикуются в зарубежных и отечественных научных изданиях. В 2023 году ППС кафедры опубликовали 7 научных статей входящих в базу "Scopus", 5 статьи в журналах рекомендованных КОКНВО МНВО РК, 5 статьи в отечественных журналах, 15 статьи в международных научных конференциях. Основной контингент ППС имеют h-индекс в базе данных Web of Science и Scopus.

Система создания благоприятных условий для работы в университете и система социальной поддержки ППС и сотрудников наблюдается и проявляется в следующих формах: как – предоставление новогодних подарков без исключения всем ППС вуза, предоставление на основе рекомендаций программ санаторно-лечебных и курортных путевок за полцены и т. д.

В 2022-2023 учебном году на кафедру на штатной основе в качестве специалист-практик был привлечен (0,25 ш.е.) Главный специалист Испытательной региональной лаборатории инженерного профиля «Конструкционные и биохимические материалы» ЮКГУ им. М. Ауезова Ногаев Т.Б. Т.Б. Ногаев имеет опыт работы по подготовке к аккредитации лаборатории в НЦА РК, по разработке должностных инструкции специалистов лаборатории, инструкции по технике безопасности в лаборатории.

В 2021-2022 учебном году в образовательную программу 6В01510-Физика было внедрено дуальное образование. В рамках дуального образования заключен договора с коммунальным государственным учреждением "школа IT-лицея №23 имени Жумабека Ташенова" отдела развития человеческого потенциала города Туркестан управления развития человеческого потенциала Туркестанской области. На основании данного договора 2022-2023 учебно году на кафедру был привлечен (0,25 ш.е.) учитель физики IT-лицея № 23 Н. Жаксылык. Студенты образовательной программы 6В01510-Физика проводят на базе школы практические занятия по предметам: методика преподавания физики, методы применения креативных технологий в обучении физике, методика организации научных проектов на школьном курсе физики.

В 2019-2020 учебном году на кафедру был привлечен PhD, доцент Курбанбеков Ш. Р. Доцент Ш.Р. Курбанбеков имеет большой опыт работы в Казахстане и за рубежом. 2013 - 2019гг работал на должности научного сотрудника, старшего научного сотрудника (ответственный исполнитель инновационных проектов и госбюджетных тем) филиала «Институт Атомной Энергии» РГП НЯЦ РК; 2018-2019гг Assistant Research Engineer, Department of Nuclear Engineering, Texas A&M University, College Station, USA 2011-2013гг Научный сотрудник (заведующий учебно-научно-исследовательской лабораторией НИИ нанотехнологии и новых материалов) ВКГТУ им. Д.Серикбаева.

В 2020-2021 учебном году преподаватели кафедры "Физика" Б.А. Курбанбеков и Е. Досымов успешно защитили докторскую диссертацию и получили степь PhD.

В 2021-2022 учебном году преподаватель кафедры физики Н.А. Шектибаев успешно защитил докторскую диссертацию в диссертационном совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD) в области подготовки кадров 8Д015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (6Д010900/8Д01501 – Математика, 6Д011000/8Д01504 – Физика) при В Казахском национальном педагогическом университете имени Абая и получил степь PhD.

ППС кафедры Сейтов Б.Ж., Шектибаев Н.А. проходили онлайн-курсы от университета The Hong Kong University of Science and Technology,

предлагаемый на Coursera.

Все ППС кафедры прошли курсы повышения квалификации не менее 72 часов в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Положительная практика:

- Хорошо налажены разные формы стимулирования ППС - вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором;
- Систематическое участие ППС кафедры в процессе повышения квалификации.
- Основной контингент ППС имеют h-индекс в базе данных Web of Science и Scopus
- ППС кафедры физики стали обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза», присваиваемого МНВО РК: за 2017-2018 учебный год – 2; 2020-2021 учебный год 1, 2023-2024 учебный год – 1.
- Четыре преподавателя кафедры физики прошли стажировку за рубежом по программе "Болашак".
- На кафедре физики реализуются три грантовых проекта. В качестве исполнителя грантового проекта привлечены обучающиеся.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Материально-техническая и социальная база, находящаяся в оперативном управлении Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави: 11 учебных корпусов, с общей площадью 75544,8 кв.м., 7 студенческих общежития с общей площадью 45839,6 кв.м., ОП 6В05348 - «Физика» использует 6 учебных лабораторий, оснащенных современным оборудованием и измерительными средствами..

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 540 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и студентов. Наличие центра культуры (молодежный центр) позволяет получить студентам культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадок.

В университете создаются хорошие условия для беспрепятственного, безопасного и комфортного передвижения студентов с ограниченными возможностями, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета содержит визуальную, звуковую и тактильную информацию, обеспечивается доступность зданий с использованием пандусов, указателей. При создании безбарьерной среды для обучающихся университета учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: нарушения зрения, нарушение слуха, функции двигателя ограничены.

На базе университета в учебных корпусах существуют и функционируют 28 компьютерных классов. В университете имеется 1 лингафонный кабинет на 17 посадочных мест каждый, 1 мультимедийный кабинет.

Парк персональных компьютеров по университету составляет **2223** единиц или 1 компьютер на 5 студентов.

Научная библиотека университета Ахмеда Ясави является одним из ведущих подразделений университета и обслуживает преподавателей, обучающихся и сотрудников вуза. Библиотека осуществляет информационную поддержку учебной, научной и воспитательной деятельности вуза в рамках организаций учебного процесса согласно требованиям государственных образовательных стандартов. Общая площадь библиотеки составляет 6472 кв.м. В ее структуре 6 читальных залов на 540 посадочных мест, электронный зал, просторные фойе с мягкой мебелью.

Материально-техническая база Научной библиотеки постоянно пополняется новейшими компьютерами, сканерами и другими необходимыми оборудованием. В результате библиотека имеет 47 моноблоков (HP I3), 23 компьютера (ASUSI7), 4 принтера, 1 сканер, 1 фотокопировальный аппарата. Есть бесплатный доступ к сети Интернет, WI-FI, поэтому все читатели имеют доступ к необходимой информации. В здании библиотеки установлены видеокамеры. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинетами для индивидуальных и групповых занятий.

Обеспечен доступ студентов к современным электронным базам данных университета, в том числе к зарубежным базам данных, которые предлагает научные и инновационные решения. Доступ университета к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Web of Science , Springer, Scopus, аналитическая платформа «SciVal» и Кокрейнская библиотека по доказательной медицине проводятся в режиме on-line.

На сегодняшний день в университете установлено и находятся в постоянной работе 210 комплектов проекционного оборудования, из них 73 интерактивных досок и 132 проекторов с экранами. На кафедре физики 6 комплектов проекционного оборудования, из них 2 интерактивных досок и 4

проекторов с экранами. Представлены и продемонстрированы учебные лаборатории при кафедре физики со сложным оборудованием.

Все периодические издания, получаемые библиотекой просматриваются и вводятся в каталог статей. 2023 году библиотека выписывает 35 наименований периодических изданий. Из них газет – 10 наименований, журналов-25 наименований. Представлены Сведения о библиотечном фонде за 2018....2023 гг. В 2022-2023 учебном году по заявке кафедры физики были приобретены литературы по спецкурсам на государственном и русском языках. Данные книги включены в электронную каталог на сайте университета. Книги можно найти, введя название книги.

В вузе созданы необходимые условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей бакалавров: офис регистратора, научная библиотека, учебные лаборатории и кабинеты, и т.д. На кафедре «Физики» имеются специализированные учебные лаборатории по общему курсу физики, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Подготовка бакалавров по аккредитуемым ОП ведется в учебном корпусе №3. Здесь расположены 3 компьютерных класса, библиотечный абонемент и читальный зал, имеющие доступ к информационным каналам, к локальной сети Интернет. Учебные аудитории оборудованы интерактивными досками. Занятия в них проводятся в соответствии с расписанием. В университете имеется корпоративная компьютерная сеть.

Проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы кафедры «Физики». За кафедрой закреплено 6 специальных учебно-лабораторных аудиторий, в числе которых кабинет методики преподавания физики, лаборатории оптики, электричества и магнетизма, механики, молекулярной физики. Полный компьютерный курс содержит 18 лабораторных работ, 82 компьютерных эксперимента, оснащенные современной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием: компьютеры, интерактивные доски, проекторы. Состояние аудиторного фонда и учебных лабораторий соответствует санитарно-гигиеническим и техническим нормам.

Обучающиеся по аккредитуемым ОП размещены в учебных корпусах оборудованных учебной мебелью, компьютерной техникой, LSD-проектором, традиционными и мультимедийно-интерактивными досками, лабораторным оборудованием, наглядными стендами и приборами.

Особо следует отметить оснащение лабораторного практикума современным оборудованием для проведения лабораторных работ студентами по общей физике и по курсам, посвященным преподаванию физики в школе (наборы школьного оборудования для проведения школьных лабораторных работ).

Положительная практика:

- Преподавателям и студентам всех ОП доступна современная материально-техническая база университета, которая включает в себя: 11 учебных корпусов. Университет обладает 7 высококомфортабельными общежитиями.
- Материально-техническая база Научной библиотеки постоянно пополняется новейшими компьютерами, сканерами и другими необходимыми устройствами. В результате библиотека имеет 47 моноблоков (HP I3), 23 компьютера (ASUSI7), 4 принтера, 1 сканер, 1 фотокопировальный аппарат. Есть бесплатный доступ к сети Интернет, WI-FI, поэтому все читатели имеют доступ к необходимой информации. В здании библиотеки установлены видеокамеры.
- В университете установлено и находятся в постоянной работе 210 комплектов проекционного оборудования, из них 73 интерактивных досок и 132 проекторов с экранами. На кафедре физики 6 комплектов проекционного оборудования, из них 2 интерактивных досок и 4 проекторов с экранами.
- Оснащение лабораторного практикума современным оборудованием для проведения лабораторных работ студентами по общей физике и по курсам, посвященным преподаванию физики в школе (наборы школьного оборудования для проведения школьных лабораторных работ).
- На кафедре осуществляется три грантовых проекта. В рамках этих проектов были открыты научно-исследовательские и учебные лаборатории со сложным оборудованием.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности***Доказательства и анализ:***

Университет Ахмеда Ясави проводит информирование общественности о своей деятельности по многим направлениям.

В университете создан Центр по Медиа и PR для информирования широкой общественности. Специалисты центра регулярно проводят мониторинг СМИ. Участниками информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебно-методический отдел, деканаты факультетов, кафедры, департамент молодежной политики, др. службы университета. Университетом ежегодно составляется медиа-план на учебный год, в котором отражаются основные направления работы центра в течение

года.

На официальном сайте университета Ахмеда Ясави заинтересованные лица могут получить всю информацию об университете. На сайте Университета <https://ayu.edu.kz/> публикуется информация об основных мероприятиях, проводимых в рамках реализации планов развития университета. В рейтинге Webometrics Ranking of World Universities, опубликованном в январе 2022 года, сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави вошел в ТОП-10 глобального рейтинга Webometrics среди казахстанских вузов. В рейтинге принимают участие более 30 тысяч вузов мира. Всего в рейтинге приняли участие 130 вузов Казахстана

Пресс-служба университета регулярно проводит мониторинг СМИ. Целевой аудиторией, нуждающейся в нашем образовательном продукте, является родительская общественность, обучающиеся, абитуриенты и работодатели.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в мероприятиях, направленных на информирование абитуриентов, студентов, магистрантов и всех заинтересованных лиц. Профессорско-преподавательский состав кафедры публикует сведения об образовательных программах кафедры в СМИ. В 2022-2023 учебном году преподавателями кафедры в республиканских газетах "Туркестан" и "Сауран", а также на их официальном сайте были опубликованы статьи об ОП реализуемых на кафедре физики .

Университет удачно использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки ксий на базе ВУЗа, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели. Создана профориентационная группа из числа ППС университета, которая согласно утвержденному графику проводит информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Туркестанской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана.

В ходе визита эксперты установили, что с целью информирования всех заинтересованных лиц по аккредитуемым ОП используются различные формы и способы распространения информации: сайт факультета, рекламные материалы и информационные буклеты, социальные сети, традиционные средства массовой информации, встречи с потенциальными социальными партнерами, профориентационные материалы и др.

Информация анализа рынка труда, сведения о трудоустройстве, мониторинге востребованности выпускников, об имеющихся на рынке труда вакансиях, местах практик, о проводимых в университете мероприятиях с участием работодателей, представлена на официальном сайте университета в

разделе «Выпускникам».

В данном разделе имеются пункты «Совет работодателей», «Вакансии», «Программа «Дипломмен ауылға», «Ассоциация выпускников», «Форма регистрации выпускников», «Контакты». В портале университета представлена Правила Совета работодателей.

Для каждой (и кафедры "Физика" в частности) общеобразовательной программы создана страница с ее подробным описанием. На странице «Условия поступления» для абитуриентов и их родителей выложен перечень документов, необходимых для участия в комплексном тестировании или в конкурсе на присуждение государственных образовательных грантов. Также на этой странице доступны «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования».

На странице кафедры "Физика" на сайте университета представлена общая информация о кафедре, об образовательных программах, реализуемых на кафедре, о достижениях студентов и др. На странице кафедры представлена информация по трем направлениям: во вкладке "Обучение" представлена информация о ППС кафедры, о степени и т.д.; Во вкладке "наука" представлена информация о научно-исследовательской работе ППС кафедры, о грантовых проектах, реализуемых на кафедре и др; Во вкладке "Воспитательная работа" представлена информация о воспитательной работе кафедры, о старостах групп и эдвайзерах и др. На сайте университета в разделе «Portfolio» размещен портфолио ППС университета.

Размещены личные страницы кафедры физики в социальных сетях vk.com, facebook.com, а также в *Instagram*. На странице кафедры в *Instagram* опубликованы интересные физические опыты, такие как опыт Эрстеда, работа компаса и др., которые интересны студентам и школьникам

В целом работа кафедрой по информированию общественности ведется хорошо, что, отчасти, позволяет набирать на обучение абитуриентов с высокими баллами.

Положительная практика:

- Размещены личные страницы кафедры физики в социальных сетях vk.com, facebook.com, а также в *Instagram*.
- На сайте университета в разделе «Portfolio» размещен портфолио ППС университета (<https://p.ayu.edu.kz/>).
- Профессорско-преподавательский состав кафедры публикует сведения об образовательных программах кафедры в СМИ.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

- Силлабусы по данным ОП недостаточно подробны и прозрачны, следует предусмотреть проставление баллов за каждое учебное мероприятие, а не общую сумму баллов за раздел.

Области для улучшения:

Рекомендуется пересмотреть силлабусы по данным ОП и сделать их более подробными и прозрачными, следует предусмотреть проставление баллов за каждое учебное мероприятие, а не общую сумму баллов за раздел.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
20-21 февраля 2024 год

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>19 ақпан, 2024 ж.-19 февраль, 2024 г.</i>			
Келу	Қонақ үй - ОТЕЛЬ	Күні бойы <i>В течение дня</i>	ЭК мүшелері <i>Члены ВЭГ</i>
<i>1-күн: 20 ақпан – 20 февраль, 2024 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Түскі ас	Б, ЭТ, К	«Тұран» университет

	<i>Обед</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	
2-күн: 21 ақпан – 21 февраль 2024 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер, докторанттар)	Б, ЭТ, К Білім алушылар	

	<i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)</i>	<i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	<i>Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	
11:00-13:00	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша) <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	<i>Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Тұран»</i>
14:00-15:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	<i>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	
15:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных</i>	<i>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	



	<i>подразделений по запросу экспертов.</i>		
16:00-17:00	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.</i> <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i> <i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	<i>Б, ЭТ, К</i> <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:30	<i>Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу</i> <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	<i>Б, ЭТ, К</i> <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	
Кесте бойынша	<i>ЭК мүшелерінің кетуі</i> <i>Отъезд экспертов</i>	<i>Б, ЭТ, К</i> <i>Р, ЭГ, К</i>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы,

РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидулы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденев Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD
20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного

		отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медиацентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 1			
1	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD	
Кластер 2			
2	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD	
Кластер 3			
3	Абдрахманова Алия Сериковна	к.м.н., MBA	

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 1			
1	Исаев Гани Исаевич	К.техн.н	
2	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна	К.х.н.	
Кластер 2			
3	Кошанова Майра Данебековна	к.техн.н., доцент	
4	Сейтов Бекболат Жуманович	PhD	
Кластер 3 (Шымкент)			
1	Токбергенова Света Менлитаевна	к.м.н., доцент	
2	Муканова Улжан Абильбековна	к.м.н., профессор	
3	Абасова Гаухар Бегалиевна	К.м.н., доцент	
4	Дауреханов А.М.	д.м.н., доцент	



5	Калдыгозова Галия Еркимбековна	К.м.н.	
6	Утепбергенова Гульмира Алкеновна	Д.м.н., доцент	

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 2				
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование				
1	Турметов Батырхан Худайбергенович	Профессор	Д.ф.-м.н., профессор	
2	Усманов Кайрат Идрисович	Доцент	К.ф.-м.н.	
3	Еркишева Жазира Сабыровна	Старший преподаватель	PhD	
4	Омарова Индира Мусахановна	Старший преподаватель	PhD	
5	Кошанова Гулназира Данебековна	Старший преподаватель	к.п.н.	
6	Аймешов Женис Аптикаликович	Преподаватель	Магистр	
7	Баканов Галитдин Баканович	Профессор	Д.ф.-м.н., профессор	
8	Султанов Мурат Абдукадырович	Профессор	к.ф.-м.н., профессор	
9	Назарова Күлзина Жаркимбековна	Доцент	К.ф.-м.н., доцент	
10	Муратбекова Молдир Абдразаковна	Старший преподаватель	PhD	
6B01510 Физика; 7M01506 Физика; 7M05325 Физика; 8D01503 Физика				
1	Сарыбаева Элия Хожанқызы	доцент КР	П.ғ.к.	
2	Батырбекова Акнұр Жарқынбекқызы	старший преподаватель	магистр	
3	Бахтибаева Салтанат Абдухайыровна	преподаватель		
4	Полатұлы Серік	преподаватель	Магистр	
5	Еділбаев Ержан Нұрланұлы	преподаватель	Магистр	
6	Жаксылық Нұрқожа Назарұлы	преподаватель	Магистр	
7	Құрбанбеков Бақытжан Алимханович	старший преподаватель	PhD КР	

8	Усембаева Индира Бахытовна	старший преподаватель	PhD ҚР	
9	Раманкулов Шерзод Жумадуллаевич	доцент ҚР	PhD ҚР	
10	Досымов Елмұрат	старший преподаватель	PhD ҚР	
11	Курмантаев Абил Нархалович	старший преподаватель	К.ф.-м.н.	
12	Туйебаев Мейрбек Кульмаханбетович	старший преподаватель	К.х.н.	
13	Құрбанбеков Шарзод Рустамбекович	доцент	PhD	
14	Шектибаев Нурдаулет Атеневич	старший преподаватель	PhD ҚР	
15	Турмамбеков Горобай Абдурахманович	доцент	Д.ф.-м.н.	
16	Бекбаев Саттар Махатович	старший преподаватель	К.ф.-м.н.	
17	Беркинбаев Мейрамбек Онгарбекович	преподаватель	Магистр	
18	Қатпаева Қаракөз Абдисейтовна	старший преподаватель	PhD ҚР	

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Кластер 2			
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 6B01509 Математика			
1	Хабибуллаев Алимжан Гайратұлы		
2	Ағабек Аяулым Үрбіханқызы		
3	Нұрәсіл Жансая Жанғалиқызы		
4	Рамазан Гулназ Әлісұлтанқызы		
5	Екия Аружан Ғалымжанқызы		
6	Ергешова Нұргүл Дайрабайқызы		
7	Абдалимов Санжар Абдигапарұлы		
8	Әдішов Икрам Оспанұлы		
9	Бауыржан Ерасыл Бауыржанұлы		
10	Ілесова Ақерке Ғазизқызы		
6B01510 Физика			
1	Мұқанова Ақниет		

2	Нұржанова Ақбота		
3	Ергешбаева Әсел		
4	Бекәділ Жансая		
5	Нуракова Балжан		
6	ӘшімАйман Мұсырманқұлқызы		
7	Худайназарова Сабина Дауранқызы		
8	Таджиханова Назима Илхамқызы		
9	Садыкова Минюра Лачиновна		
10	Алқабай Ұлмира Бабаханқызы		

Магистранты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Кластер 2			
7M05426 Математика			
1	Дадабаева Фазилат Анварқызы		
2	Шарафидинов Диарбек Давранұлы		
3	Төрехан Тоғжан Ерланқызы		
4	Сейлхан Ақниет Апбасқызы		
5	Темірбекқызы Замира		
6	ПернебаевӘлімханКенжеханұлы		
7	Розиматов Рахматулла Хабибуллаұлы		
8	Каримжанов Яхе Шухратұлы		
9	Әйбеш Балнұр Мақсатбекқызы		
10	Камбарбеков Сардор Хуснутдинұлы		
11	Кенжетай Сырым Мырзатайұлы		

Докторанты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Докторанты 8D01503 Физика			
2	Келесбаев Қажымұқан		
3	Есім Ергөбек Сапарбекұлы		
4	Аханова Әсем Қайратқызы		
5	Асан Бексұлтан Кенжебекұлы		

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
---	----------	-------------------------	--------------------------------------

Кластер 2			
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование			
1	Сәрсенбі Манапұлы	Әбдіжаһан	Научный центр теоретической и прикладной математики, Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова, д. ф.-м. н., профессор, г. Шымкент
2	Миндетбаева Амангелдиевна	Акнур	Заместитель директора по научным делам Туркестанской специализированной школы-интерната имени Нуртаса Ондасынова
3	Ережепов Олжас		Заместитель директора по учебной работе товарищества с ограниченной ответственностью "TULGA SCHOOL"
6B01510 Физика			
1	Миндетбаева Амангелдіқызы	Акнұр	Түркістан мамандандырылған мектеп интернаты ғылым жөніндегі директор орынбасары
2	Оразбекова Майра		Ж. Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп – лицей
3	Бакиров Мардан.		Тұлға мектебі директор.
Магистранты 7M01506 Физика			
5	Сайдахметов Аблатыевич	Пулат	М.Әуезов атындағы ОҚМУ Физика кафедрасы
6	Каримжанов Шахрух Шералиұлы		Кентау Грант мектебі
Магистранты 7M05325 Физика			
7	Кенжалиев Алтынбек	Тұрлыб иұлы	Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжі директоры
8	Абрдасилов Аблай Адилұлы		BASTAU MEKTEBI 2
9	Тәжібай Медет Бекенұлы.		A.Q.Orda Ziatkerlik mektebi
10	Нұрыш Нұрай Әбутәліпқызы		Түркістан қаласындағы .Назарбаев Зияткерлік мектебі Физика пәнінің мұғалімі
Докторанты 8D01503 Физика			
11	Мұхамеджанова Айымжан Бакытжанқызы		М.Жүсіпқожа атындағы жалпы орта мектеп директоры
12	Жүнісбекова Гулнар Шәріпбекқызы		№18 Ж.Еділбаев атындағы мектеп гимназиясының оқу ісі жөніндегі меңгерушісі

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
Кластер 2			
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование			



1	Дүйсеева Омархановна	Гүлфариза	0301-Математика, 2002 г.	
2	Алимханов Шукур		5B010900-Математика, 2015г.	
3	Муратбекова Абдразаковна	Молдир	5B012600- МАТЕМАТИКА- ФИЗИКА, 2004г.	
4	Зүлпыхарова Қалдыбекқызы	Жұлдыз	5B011100-Информатика, 2017г.	
5	Алиханов Тахиржанұлы	Жахангир	5B011100-Информатика, 2022г.	
6	Алимжан Алуа		6B01511-Информатика, 2023	

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Силлабус дисциплины (из ПД Вузовский компонент);
2. Программа исследовательской практики;
3. Программу педагогической практики;
4. Индивидуальный план работы магистранта;
5. Индивидуальный план работы бакалавра.