



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
«6B05247, 7M05223 Экология»**

**г. Астана – 2024 г.**



## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



### **Руководитель группы:**

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна, профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда



### **Международный эксперт:**

Ерошенко Василий Иванович, заведующий кафедрой экологии и природопользования, кандидат педагогических наук, географический факультет, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия



### **Национальный эксперт:**

Мукушева Гулим Кенесбековна, Заведующая кафедрой неорганической и технической химии, кандидат химических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова, г. Караганда



### **Национальный эксперт:**

Сейлхан Айнур Сейлханкызы, старший преподаватель кафедры географии и экологии, PhD, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы



### **Представитель работодателей:**

Сулейменова Жаксиккуль Журсинбаевна, директор «Общая средняя школа №14 имени Казыбек Би», г. Туркестан



### **Представитель студентов:**

Рысбекова Жанерке Қайнарқызы, студент 4 года обучения образовательной программы «Менеджмент туристских дестинаций», Международный университет туризма и гостеприимства в, г. Туркестан



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6B05247 ЭКОЛОГИЯ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

20.02.2024



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М05223 ЭКОЛОГИЯ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

20.02.2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	8
---	---

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
--	----

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
---	----

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
--	----

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	23
--	----

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
--	----

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	31
------------------------------------	----

### ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	34
-----------------	----

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	37
--------------------------------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	40
--------------------------------------	----

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	46
--	----



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Визит внешней экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (далее также – МКТУ, университет) проходил с 20 по 21 февраля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в университет, что обеспечило возможность подготовиться к процедуре внешней оценки своевременно.

Аудит включал ряд мероприятий, в том числе: встречи с руководством университета – ректором, затем вице-ректорами, руководителями структурных подразделений, деканами и заведующими кафедрами, представителями профессорско-преподавательского состава, реализующих образовательный процесс по аккредитуемым образовательным программам, а также обучающимися, выпускниками и работодателями. Комплекс мероприятий позволил всесторонне ознакомиться с характеристикой вуза, достижениями последних лет, перспективами развития. Помимо этого, был проведён визуальный осмотр материально-технической базы университета (отделов, центров, библиотеки, общежития), материально-технической и учебно-лабораторной базы аккредитуемых образовательных программ (лаборатории неограниченной химии, органической химии, аналитической химии), а также состоялось знакомство с научно-исследовательскими центрами, что в целом позволило провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел по каждой образовательной программе.

Отчет по самооценке аккредитуемых образовательных программ университета 6B05247 Экология и 7M05223 Экология содержит достаточный объем информации, содержит анализ всех сферы деятельности университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации НАОКО.

В процессе проведения внешнего аудита была изучена документация, отражающая организационные, учебно-методические аспекты и результаты образовательного процесса по образовательным программам 6B05247 Экология и 7M05223 Экология.



## ***Основные характеристики вуза***

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави был создан в г.Туркестан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года.

31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Ректором МКТУ является Темирбекова Жанар Амангельдиевна, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук.

Образовательный процесс в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави по образовательным программам 6В05247 Экология и 7М05223 Экология осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № АБ 0137408 от 03.02.2010.

В настоящее время контингент обучающихся МКТУ составляет более 10000 студентов, интернов, магистрантов и докторантов.

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, социальных, экологических и других проблем, имеющих важное значение для г.Туркестан, всей Туркестанской области, а также Республики Казахстан в целом.

***Местонахождение юридического лица «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави»:***

161200 Казахстан

Туркестанская область

г.Туркестан

пр. Бекзат Саттарханова, 29

Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187)

Факс: +7(72533) 6-36-90

Email: <http://www.iktu.kz/> , [info@ayu.edu.kz](mailto:info@ayu.edu.kz)

Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность*****Доказательства и анализ:***

Политика в области обеспечения качества образовательных программ разработана на основе Плана стратегического развития Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави (на период до 2026 г.), миссии, а также ключевых ценностей Университета.

Миссия Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави («От глубоких корней к яркому будущему!») заключается в предоставлении конкурентоспособного и качественного образования, соответствующего мировым стандартам для обучения и объединения молодежи тюркского мира, обладающей высоким национальным духовным самосознанием, с развитым чувством ответственности перед обществом, понимающей важность сотрудничества и уважения к правам человека.

Ключевые ценности сформулированы на основе синтеза духовного наследия Ходжи Ахмеда Ясави и универсальной академической этики и включают следующие:

- партнерство и уважение;
- прозрачность и доверие;
- справедливость и честность;
- компетентность и трудолюбие;
- инновации и адаптивность.

Политика в области обеспечения качества утверждена в МКТУ в 27.12.2023 г. и доступна для всех участников образовательного процесса образовательной программы и любых других заинтересованных лиц на официальном сайте Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави.

Модель системы обеспечения качества основана на казахстанской модели обеспечения качества высшего образования, которая представляет собой совокупность следующих трех уровней обеспечения качества:

- система внутреннего обеспечения качества;
- система внешнего обеспечения качества;
- система государственного регулирования обеспечения качества.

Система внутреннего обеспечения качества использует методологию и инструменты системы менеджмента качества МС ISO 9001, принципы обеспечения качества в университете сформированы на основе МС ISO 9000.

На факультете естествознания, реализующем образовательные программы 6В05247 Экология и 7М05223 Экология, как и на других факультетах МКТУ, создан и функционирует специальный коллегияльный



орган – Комиссия по обеспечению качества, деятельность которой регламентируется Положением о Комиссии факультета по обеспечению качества.

В состав Комиссии факультета естествознания по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты, докторанты, а также научно-педагогические работники университета, в заседаниях участвуют представители административно-управленческого персонала. Результаты деятельности Комиссии факультета естествознания по обеспечению качества обсуждаются на Учебно-методическом совете факультета естествознания, и служат основой для принятия управленческих решений.

Помимо Положения о Комиссии факультета по обеспечению качества, в МКТУ разработаны, утверждены и используются следующие локальные нормативные акты в области обеспечения качества:

- Руководство по качеству (СЖ-ХҚТУ-01-2019);
- Академическая политика (АС-ХҚТУ-01-2021);
- Правила этической и дисциплинарной комиссии (УЕ-МКТУ-053-2019);
- Кодекс академической честности (АК-ХҚТУ-001-2022);
- Положение об академическом комитете (ХҚТУ-113-2022);
- Правила проверки письменных оцениваемых работ обучающихся, учебно-методических и научных трудов ППС на предмет наличия заимствованного материала (УЕ-ХҚТУ-100-2022);
- Положение о локальной комиссии по научной этике (УЕ-ХҚТУ-104-2021);
- Положение об этической комиссии (УЕ-ХҚТУ-053-2019) и другие.

МКТУ осуществляет систематический мониторинг и оценку эффективности политики в области обеспечения качества, вносит необходимые изменения в соответствующие внутренние нормативные документы, которые обсуждаются и утверждаются на заседаниях Сената университета.

Политика по противодействию коррупции в Международном казахско-турецком университете имени Х.А. Ясави является неотъемлемым элементом политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Информация о процессе разработки, ходе реализации, перспективах обновления различных аспектов политики обеспечения качества по образовательным программам 6В05247 Экология и 7М05223 Экология все желающие могут получить, используя ряд всевозможных каналов: на Днях открытых дверей, круглых столах с руководителем факультета естествознания, руководителями предприятий и организаций, на выставках достижений, на официальном сайте Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави, на брифингах, проводимых его руководством, через блог ректора, официальную электронную почту, а также на индивидуальном приеме у руководства университета в соответствии с графиком индивидуального приема граждан.

В то же время экспертами отмечается, что последнее обращение в блоге ректора, отраженное на официальном сайте, датировано второй половиной 2022 г.

Представленная Международным казахско-турецким университетом имени Х.А. Ясави в отчете по самооценке информация о доступности руководства МКТУ, руководства департаментов и иных структурных подразделений, руководителя факультета естествознания для преподавателей и студентов, а также о гибкости реагирования на их запросы подтверждена в процессе интервьюирования обучающихся, выпускников, представителей профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации учебного процесса по образовательным программам 6В05247 Экология и 7М05223 Экология.

Таким образом, анализ результатов изучения документации, представленной Международным казахско-турецком университетом имени Х.А. Ясави, результатов интервьюирования руководства, административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава МКТУ, обучающихся в МКТУ по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, выпускников МКТУ разных лет, работодателей, сопоставление аналитических данных с представленными в отчете МКТУ по самооценке образовательных программ 6В05247 Экология и 7М05223 Экология, позволяет сделать следующие выводы относительно стандарта 1 программной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО-IQAA):

1. Политика в области обеспечения качества в Международном казахско-турецком университете имени Х.А. Ясави разработана, утверждена, соответствует миссии, ценностям и стратегическим задачам в МКТУ, доступна для всех участников образовательного процесса образовательных программ 6В05247 Экология и 7М05223 Экология и любых других заинтересованных лиц на официальном сайте МКТУ.

2. В разработке, реализации и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ 6В05247 Экология и 7М05223 Экология участвуют преподаватели, студенты, магистранты, научно-педагогические работники, представители административно-управленческого персонала, а также внешние стейкхолдеры.

3. Прозрачность, доверие, справедливость, честность и другие принципы являются не только декларируемыми руководством Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави ключевыми ценностями МКТУ, но и реализуются в деятельности департаментов, структурных подразделений, в деятельности факультета естествознания, в том числе при обучении по образовательным программам 6В05247 Экология и 7М05223 Экология, что проявляется в проверке письменных работ студентов и магистрантов, а также научных трудов профессорско-преподавательского состава с использованием лицензионной программы «Антиплагиат», в

систематическом мониторинге, оценке эффективности и совершенствовании политики в области обеспечения качества,

### **6B05247 Экология**

**Уровень соответствия по стандарту 1: *полное соответствие***

### **7M05223 Экология**

**Уровень соответствия по стандарту 1: *полное соответствие***

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Основой для разработки образовательных программ бакалавриата 6B05247 Экология и магистратуры 7M05223 Экология в Международном казахско-турецком университете имени Х.А. Ясави служат три группы нормативно-правовых и стратегических документов и источников:

- 1) документы, принятые на международном уровне;
- 2) документы, принятые на уровне Республики Казахстан;
- 3) внутренние документы, разработанные и утвержденные

Международным казахско-турецким университетом имени Х.А. Ясави.

К числу международных документов и источников относятся лежащие в основе механизма реализации Болонского процесса:

– Европейская рамка квалификаций для образования и обучения на всем протяжении жизни, утвержденная Рекомендацией Европейского парламента и Совета Европейского Союза от 23 апреля 2008 г.;

– Дублинские дескрипторы, разработанные в ходе деятельности неформальной группы по Совместной инициативе качества – Joint Quality Initiative (JQI) в 2002 г. и пересмотренные в Докладе этой группы от 18 марта 2004 г.;

– документы, устанавливающие правила функционирования Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), являющейся основой Европейского пространства высшего образования (ЕПВО).

Использование в перечисленных выше документов в качестве базовых при разработке образовательных программ позволяет обеспечить единство кредитов (как единиц учебного плана), компетенций и результатов обучения по образовательным программам 6B05247 Экология и 7M05223 Экология и Дублинских дескрипторов с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО, создавая, тем самым возможности и условия для обеспечения академической мобильности обучающихся по аккредитуемым образовательным программам.

Документы, материалы и источники, принятые на уровне Республики Казахстан, включают следующие позиции:

- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в Республике Казахстан;
- Национальна рамка квалификаций РК;
- требования ГОСО;
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, в том числе перспективные планы развития в Республике Казахстан системы образования в целом и высшего образования, в частности;
- Профессиональные стандарты НП Атамекен;
- Стратегические планы развития Туркестанской области и г.Туркестан.

Использование в качестве позволяет обеспечить соответствие содержания образовательных программ 6В05247 Экология и 7М05223 Экология как обязательным требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующего уровня высшего образования, так и требованиям профессионального сообщества.

В число утвержденных в Международном казахско-турецком университете имени Х.А. Ясави документов, определяющих разработку образовательных программ, входят:

- Стратегическая политика Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави;
- Академическая политика Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави;
- Правила разработки и обновления образовательной программы и др.

С 2022-2023 учебного года проектированием, разработкой и обновлением образовательных программ занимаются Академические комитеты, созданные в МКТУ по направлениям подготовки кадров. Помимо документов, перечисленных выше, Академический комитет при разработке образовательных программ бакалавриата 6В05247 Экология и магистратуры 7М05223 Экология опирается на:

- сведения о потребностях выпускников образовательной в Туркестанской области, соседних регионах, Республике Казахстан в целом;
- сведения о трудоустройстве и карьере выпускников образовательных программ бакалавриата 6В05247 Экология и магистратуры 7М05223 Экология;
- передовой опыт вузов (как в стране, так и за рубежом), реализующих аналогичные программы.

В состав Академического комитета по разработке образовательных программ бакалавриата 6В05247 Экология и магистратуры 7М05223 Экология входят представители обучающихся и работодателей, что позволяет учесть интересы обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, а также бизнес-сообществ. Академический комитет в течение учебного года регулярно проводит с участием всех заинтересованных сторон ряд мероприятий:

- широкое анкетирование;

- тематические встречи;
- круглые столы;
- согласование разработанных образовательных программ с работодателями, иными стейкхолдерами и др.

Указанный комплекс мероприятий позволяет вносить в образовательные программы бакалавриата 6B05247 Экология и магистратуры 7M05223 Экология необходимые изменения и дополнения, диктуемые логикой развития научного знания, потребностями обучающихся, изменяющимися заказами рынка труда и др.

К числу ключевых стейкхолдеров, чьи интересы учтены при разработке образовательных программ образовательные программы бакалавриата 6B05247 Экология и магистратуры 7M05223 Экология относятся:

- обучающиеся по этим образовательным программам;
- родители обучающихся;
- выпускники образовательных программ;
- профессорско-преподавательский состав и административно-управленческий персонал МКТУ;
- ведущие специалисты вузов Республики Казахстан;
- сотрудники Комитета экологического регулирования и контроля Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан по Туркестанской области;
- сотрудники РГУ «Каратауский государственный природный заповедник»;
- представителя ГУ «Управления природных ресурсов и регулирования природопользования Туркестанской области» и др.

На каждую из аккредитуемых образовательных программ имеются выполненные стейкхолдерами рецензии, отражающие соответствие бакалавриата 6B05247 Экология и магистратуры 7M05223 Экология запросам и требованиям.

Содержание образовательных программ 6B05247 Экология и 7M05223 Экология определяется в учебных планах, рабочих программах дисциплин, курсах, программах практик. В учебных планах предусмотрена возможность выбора обучающимися собственной индивидуальной образовательной траектории за счет модулей дисциплин по выбору.

Сопоставление учебных планов образовательных программ 6B05247 Экология и 7M05223 Экология разных лет набора, позволяет заключить, что Академическим комитетом по разработке этих программ, кафедрой «Экология и химия» ежегодно прделывается большая работа по совершенствованию образовательных программ и оптимизации компонентов образовательных программ, что проявляется в следующем:

- набор учебных дисциплин по образовательным программам 6B05247 Экология и магистратуры 7M05223 Экология разных лет набора различен, причём учебные планы 2022 и 2023 годов приёма более логичны, последовательны и оптимальны с точки зрения логики, а также с позиций

важности представления научных основ экологии как комплексного междисциплинарного направления и специализированных курсов;

– обновление содержания образовательных программ бакалавриата 6B05247 Экология и магистратуры 7M05223 Экология происходит ежегодно.

Образовательные программы 6B05247 Экология и 7M05223 Экология имеют разработанное учебно-методическое сопровождение. Представителями ППС кафедры «Экология и химия» разработаны:

– учебные программы и силлабусы;

– тезисы лекций и разработки практических занятий по всем дисциплинам учебного плана;

– программы практик;

– методические рекомендации по организации и проведение самостоятельной работы студентов бакалавриата и магистратуры, а также самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

– фонд средств для оценивания результатов обучения по образовательным программам с учетом содержания изучаемых дисциплин, национальной рамки квалификаций, Дублинских дескрипторов.

### ***Бакалавриат***

В образовательную программу 6B05247 Экология решением Полномочного Совета включен обязательный модуль (дисциплина) «Турецкий язык» в объеме 10 кредитов, что расширяет возможности для обеспечения академической мобильности и повышения качества образования в целом.

Свидетельством учета интереса работодателей является, например, то, что на основании их рекомендаций в учебный процесс по образовательной программе 6B05247 Экология на 2023-2024 учебный год были внедрены следующие дисциплины: «Физико-химические методы исследования», «Цифровые экологические методы исследования», «Экологическое законодательство и регулирование», «Экологическая экспертиза и аудит».

В ходе внешней экспертизы при собеседовании с представителями профессорско-преподавательского состава кафедры «Экология и химия» отмечено, что программа учебной практики по образовательной программе 6B05247 Экология предполагает, главным образом, знакомство с лабораториями кафедры «Экология и химия» и выбор обучающимся тематики собственной научно-исследовательской деятельности, тематики для подготовки дипломного проекта. Однако во время интервьюирования обучающихся, они высказали пожелание, чтобы учебные практики были посвящены изучению компонентов окружающей среды непосредственно в природе.

**Бакалавриат:****Положительная практика:**

1. Модуль (дисциплина) «Турецкий язык» в объеме 10 кредитов является обязательным компонентом, включенным в образовательную программу, что расширяет возможности для обеспечения академической мобильности и повышения качества образования в целом.

**Замечания:**

1. Программа учебной практики по образовательной программе 6B05247 Экология посвящена знакомству с лабораториями кафедры «Экология и химия» и выбору обучающимся тематики собственной научно-исследовательской деятельности, а не изучению компонентов окружающей среды непосредственно в природе.

**Области для улучшения:**

1. Включить в программу учебной практики по образовательной программе 6B05247 Экология изучение компонентов окружающей среды непосредственно в природе, реализовав учебную практику в форме выездной (полевой).

**6B05247 Экология**

**Уровень соответствия по стандарту 2: *значительное соответствие***

**7M05223 Экология**

**Уровень соответствия по стандарту 2: *полное соответствие***

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка****Доказательства и анализ:**

Процесс обучения по образовательным программам бакалавриата 6B05247 Экология и магистратуры 7M05223 Экология построен на основе кредитной технологии, которая, в свою очередь, отражает требования Европейского образовательного пространства, позволяют применять систему оценок, определенную Европейской комиссией в рамках Европейской системы перевода и накопления кредитов (шкалу оценок ECTS).

Подготовка индивидуального учебного плана обучающихся по образовательным программам бакалавриата 6B05247 Экология и магистратуры 7M05223 Экология и регистрация их на конкретную дисциплину на учебный год осуществляется на основе учебного плана, каталога элективных дисциплин и в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения.

Выбор предметов фиксируется путем регистрации дисциплин. Индивидуальный план обучения на учебный год составляется обучающимся совместно с эдвайзером, преподавателем и научным руководителем кафедры подготовки кадров, научным консультантом, регистраторами.

Обучающийся несет персональную ответственность за полное освоение им индивидуального учебного плана в соответствии с учебным планом образовательной программы. Период регистрации обучающихся на дисциплины – апрель, для вновь зачисленных обучающихся – последняя неделя августа. Регистрация на дисциплину производится по утвержденному графику, график подготавливается академическим департаментом. Для своевременной ликвидации академических задолженностей и соблюдения принципа пререквизитности обучающимся предоставляется возможность в академический период учебного года повторно зарегистрировать дисциплины в последнюю неделю августа и выбрать преподавателей.

Заведующим кафедрой «Экология и химия» совместно с координаторами программ бакалавриата 6B05247 Экология и магистратуры 7M05223 Экология и эдвайзерами организованы и реализуются следующие виды работ, направленные на обеспечение выбора и реализации обучающимися бакалавриата и магистратуры индивидуальной образовательной траектории:

- предварительная консультационная работа по выбору дисциплины обучающимся – им представляется информация о предметах, в том числе краткая характеристика, результаты обучения, пререквизиты и постреквизиты, информация об обязательных дисциплинах и дисциплинах по выбору;
- предварительная методическая работа в рамках встреч с преподавателями-предметниками.

Информация о дисциплинах, представленных на регистрацию, автоматизирована в системе с доменом [ayu.edu.kz](http://ayu.edu.kz).

Важно, что обучающимся предоставлена возможность изменить свой индивидуальный учебный план в период проведения перерегистрации до начала теоретического учебного семестра, как указано в Академическом календаре.

Список дисциплин, освоенных обучающимся за соответствующий период обучения, кредиты и оценки в буквенно-цифровых и цифровых обозначениях, балл GPA – всё это отражается в транскрипте, куда также вносятся все итоговые оценки обучающегося по дисциплинам и практикам. Транскрипт оформляется и выдается офисом регистратора университета по запросу обучающегося.

В учебном процессе бакалавриата 6B05247 Экология и магистратуры 7M05223 Экология широко используются следующие методы и педагогические технологии:

- личностно-ориентированные технологии и технологии развивающего обучения – акцентируют внимание не только на результатах образования, но



и на процессуальной стороне, позволяют учесть собственные интересы, потребности, запросы и возможности обучающихся, способствуют развитию их индивидуальных способностей;

– проектные технологии и технологии проблемного обучения – обеспечивают трансформацию позиции преподавателя: от передачи готовой информации – к позиции организатора активного самостоятельного приобретения необходимых компетенций обучающимися, оптимизируя таким образом достижение запланированных результатов обучения;

– технологии модульного обучения и технологии уровневого обучения – способствуют организации образовательного процесса таким образом, чтобы обеспечить выбор обучающимися индивидуальной образовательной траектории и ее реализацию;

– кейс-технологии и технология критического мышления – обеспечивают формирование ключевых компетенций анализа и синтеза, позволяющих рассмотреть любой изучаемый вопрос комплексно, всесторонне;

– игровые технологии и различные психологические тренинги – способствуют реализации студентоцентрированного подхода к обучению, поскольку помогают обеспечить в ходе образовательного процесса максимально комфортные условия для каждого обучающегося путем создания в студенческом коллективе особого микроклимата.

Таким образом, процесс обучения по образовательным программам 6В05247 Экология и 7М05223 Экология является гибким и способствует достижению студентами бакалавриата и магистратуры запланированных результатов обучения, повышению и совершенствованию интереса обучающихся к учебному процессу, их личностному и профессиональному развитию.

Критерии оценки хода и результатов учебной деятельности прозрачны и легко доступны обучающимся.

Основные принципы оценки знаний определены в Академической политике Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави и включают принципах:

- академической честности;
- единства требований;
- объективности и справедливости;
- открытости и прозрачности.

Оценивание знаний обучающихся по образовательным программам 6В05247 Экология и 7М05223 Экология проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию.

Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий оцениваются по балльно-рейтинговой и буквенной системе оценки знаний. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает в себя контроль знаний на аудиторных и

внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценки текущего контроля на аудиторных и оценки внеаудиторных занятия.

Для обеспечения объективности оценки знаний и степени формирования профессиональной компетентности обучающихся в университете используется комплекс механизмов, детально описанных в отчёте МКТУ по самооценке.

В МКТУ налажена система работы с неуспевающими обучающимися, включающая обеспечение возможности повторного посещения всех видов учебных занятий в следующем академическом периоде или летнем семестре, а также возможность повторной сдачи экзамена.

В Международном казахско-турецком университете имени Х.А. Ясави разработана и функционирует система рассмотрения жалоб и апелляций обучающихся, в которой задействованы студенческий ректорат, студенческий профком, кураторы/эдвайзеры, выпускающие кафедры, деканаты, вице-ректора, курирующие воспитательную работу и социальные вопросы, а также ректор. Возможность подачи жалобы, апелляции, предложений обеспечена функционированием электронной почты ректора, виртуальной приемной, установлением часов приема ректора и вице-ректоров.

### ***Бакалавриат***

Результаты интервьюирования обучающихся по образовательной программе 6B05247 Экология подтвердили выводы о том, что они являются главными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается как при проектировании индивидуального учебного плана, подборе организации для прохождения производственной практики, выборе тематики дипломного проекта и др.

### ***Магистратура***

Результаты интервьюирования обучающихся по образовательной программе 7M05223 Экология показали, что она имеет следующие отличия от программы бакалавриата 6B05247 Экология, обусловленные более высоким (по сравнению с программой бакалавриата) уровнем высшего образования:

- более высокая степень индивидуализации обучения по программе магистратуры;
- более высокая, чем при обучении в бакалавриате, самостоятельность обучающихся;
- использование в процессе обучения методов консультирования, научной беседы по освоенному материалу, научной дискуссии по проблемам, не имеющим однозначного решения и др.

### ***Положительная практика:***

1. Четкая обусловленная более высоким уровнем высшего образования дифференциация программы магистратуры по сравнению с аналогичной программой бакалавриата за счет повышения степени индивидуализации обучения, повышения степени самостоятельности магистрантов в процессе обучения, а также за счет применения методов консультирования, научной беседы, научной дискуссии и др.

### **6B05247 Экология**

**Уровень соответствия по стандарту 3: полное соответствие**

### **7M05223 Экология**

**Уровень соответствия по стандарту 3: полное соответствие**

## **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

### **Доказательства и анализ:**

Прием обучающихся на образовательные программы 6B05247 Экология, 7M05223 Экология производится в Международном казахско-турецком университете имени Х.А. Ясави на основании:

- утвержденных в Республики Казахстан Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования.
- регламента о приеме студентов и магистрантов в университет;
- Правил приема на программы бакалавриата.

Информация по критериям и процедуре приема размещается на официальном сайте университета.

Специальный коллегиальный орган, ответственный за прием обучающихся, – Приемная комиссия. В состав Приемной комиссии входят вице-ректор, руководители структурных подразделений, представители профессорско-преподавательского состава университета. Председателем приемной комиссии является ректор университета. Он назначает ответственного секретаря Приемной комиссии.

Стабильности набора на обучение по образовательным программам 6B05247 Экология и 7M05223 Экология обеспечивается следующими условиями и мероприятиями:

- высокий кадровый потенциал, что привлекает абитуриентов вообще и мотивированных абитуриентов, в частности;
- систематическая профориентационная работа, которую проводит ППС кафедры «Экология и химия»;
- достойная материально-техническая база;
- опыт и традиции долгосрочного сотрудничества с другими образовательными организациями;

- публикация и раздача справочников на русском и казахском языках, содержащих информацию об особенностях специальностей, а также о будущей профессиональной деятельности;
- привлечение ресурсов выпускников разных лет;
- проведение ППС вводных курсов и консультаций для абитуриентов по содержанию и особенностям изучения образовательных программ;
- встречи опытных преподавателей с выпускниками школ и колледжей;
- проведение предметных олимпиад для абитуриентов;
- проведение конкурсов и семинаров;
- презентации видеороликов;
- проведение дней открытых дверей.

Финансирование обучения контингента по образовательным программам бакалавриата 6В05247 Экология и магистратуры 7М05223 Экология осуществляется за счёт следующих источников:

- оплата обучения посредством бюджетного финансирования в результате размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров;
- оплата обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете;
- оплата обучения за счет средств Полномочного Совета (так называемая «Турецкая квота»).

Турецкая квота – уникальный механизм поддержки студентов, имеющих высокие результаты обучения, но не имеющих возможности обучаться за счет средств государственного бюджета Республики Казахстан из-за отсутствия/нехватки бюджетных средств. Благодаря турецкой квоте, такие обучающиеся получают возможность учиться бесплатно. Единственным недостатком турецкой квоты по сравнению с квотами государственного бюджета Республики Казахстан, является то, что обучающиеся по турецкой квоте не получают стипендию.

В Международном казахско-турецком университете имени Х.А. Ясави для вновь принятых обучающихся в соответствии с академическим календарем проводится ориентационная неделя. Основные мероприятия ориентационной недели включают:

- получение каждым обучающимся справочника-путеводителя, позволяющего быстрее адаптироваться к условиям образовательного процесса;
- ознакомление с уставом Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави;
- ознакомление первокурсников с миссией, задачами, основами академической политики и корпоративной культуры университета;
- разъяснение принципов кредитной технологии обучения;
- ознакомление с порядком формирования индивидуального учебного плана и регистрации дисциплин;

- присвоение каждому обучающемуся индивидуального идентификационного номера (логина);
- встречи с представителями администрации, деканами факультетов, заведующими кафедрами, эдвайзерами;
- описание перспектив будущей профессиональной деятельности;
- проведение заведующим кафедрой и эдвайзерами вводного занятия о правилах кредитной технологии;
- ознакомление с системой оценки знаний обучающихся;
- ознакомление с правилами перевода и расчета GPA;
- ознакомление с кафедрами МКТУ;
- ознакомление правилами распорядка;
- ознакомление с правилами проживания в общежитии;
- ознакомление с действующими в университете организациями самоуправления;
- ознакомление с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации и др.

Для ускорения адаптации студентов в МКТУ работает кабинет психологической помощи. Психологи осуществляют психологическую диагностику, профилактику и просвещение, проводят консультации и тренинги, а также оказывают помощь в профессиональном подборе. Также на факультете естествознания имеется заместитель декана по воспитательной работе, который организует среди первокурсников и других обучающихся мероприятия воспитательного характера.

Международным казахско-турецким университетом имени Х.А. Ясави регулярно проводятся анкетирования и опросы для выявления потребностей различных групп обучающихся. В ходе таких процедур обучающиеся анонимно дают оценку преподавания каждого преподавателя и отмечают сильные и слабые стороны каждой дисциплины. Кроме того, обучающиеся также имеют возможность прокомментировать ту или иную дисциплину или преподавателя. Анкета анализируется ответственным отделом, и результаты присылаются на кафедру для ознакомления, составления плана корректирующих действий (в случае негативной оценки), и оценки собственных результатов и поощрения лучших преподавателей.

По результатам анализа результатов анкетирования обучающихся и оценки их удовлетворенности руководство образовательных программ бакалавриата 6В05247 Экология и магистратуры 7М05223 Экология принимает следующие решения:

- ежегодно вносит изменения в образовательные программы, например, корректируя каталог элективных дисциплин;
- вносит изменения в описание содержания образовательных программ;
- оказывает методическую помощь молодым преподавателям, используя наставничество или посещение занятий.

Учитывая требования и задачи Болонского процесса, Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави использует Европейскую систему переноса и накопления кредитов (ECTS). Инструменты ECTS позволяют обеспечить прозрачность учебных дисциплин и курсов, а также повысить качество образовательных программ. Успешная академическая мобильность невозможна без академического признания и переноса кредитов. Признание результатов академической мобильности – это процесс, в ходе которого МКТУ устанавливает, что результаты обучения, полученные и оцененные в другом учебном заведении, соответствуют требованиям образовательной программы, реализуемой МКТУ.

Для гарантии объективного признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неформального образования университет:

- обеспечивает соответствие действий Лиссабонской конвенций о признании;
- сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, являющимся исполнительным органом по процедуре признания сертификации в Республике Казахстан.

Признание квалификаций, приобретенных в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, осуществляется в соответствии с утвержденными правилами заполнения трансферта учебных кредитов.

Решение одной из наиболее актуальных задач – задачи «постдипломного сопровождения» – осуществляется путем следующих механизмов:

- разработка и регулярное обновление плана по трудоустройству выпускников университета;
- организация встреч с руководителями предприятий сферы профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательных программ;
- организация и проведение ярмарок вакансий;
- организация совместной работы с городским отделом труда и занятости г.Туркестан по трудоустройству выпускников на вакантные места;
- проведение персонального распределения выпускников с участием работодателей;
- налаживание партнерских связей;
- создание коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками;
- встреча успешных выпускников со студентами;
- формирование баз данных выпускников и работодателей;
- выпуск различных информационных материалов.

Преподавателями кафедры «Экология и химия» ежегодно проводят анкетирование удовлетворенности работодателей выпускниками образовательных программ 6В05247 Экология и 7М05223 Экология.

Результаты анкетирования обсуждаются на заседании методической группы, предложения работодателей учитываются при формировании каталога элективных дисциплин, при определении профессиональных компетенций выпускника. Работодатели активно участвуют на расширенных заседаниях кафедры для обсуждения содержания элективных дисциплин.

Также работодатели принимают участие в оценке результатов обучения, в процессе контроля знаний (защита всех видов практик, рецензирование дипломных проектов и диссертационных работ, презентации результатов научных исследований).

### ***Бакалавриат:***

#### ***Положительная практика:***

1. Возможность оплаты обучения за счет средств Полномочного Совета («турецкой квоты») – уникального механизма, позволяющего бесплатно учиться тем студентам, которые имеют высокие результаты обучения, но не могут обучаться за счет средств государственного бюджета Республики Казахстан из-за отсутствия/нехватки бюджетных средств.

### ***Магистратура:***

#### ***Положительная практика:***

1. Возможность оплаты обучения за счет средств Полномочного Совета («турецкой квоты») – уникального механизма, позволяющего бесплатно учиться тем студентам, которые имеют высокие результаты обучения, но не могут обучаться за счет средств государственного бюджета Республики Казахстан из-за отсутствия/нехватки бюджетных средств.

### ***6B05247 Экология***

**Уровень соответствия по стандарту 4: полное соответствие**

### ***7M05223 Экология***

**Уровень соответствия по стандарту 4: полное соответствие**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Доказательства и анализ:***

Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави имеет разработанную и утвержденную кадровую политику, которая характеризуется следующими признаками:

- ориентирована на развитие человеческих ресурсов;
- предполагает честный рекрутинг;
- включает подготовку и повышение квалификации педагогических кадров;

– регламентируется постановлениями Правительства Республики Казахстан;

– соответствует миссии и политике МКТУ.

В отношении преподавателей и сотрудников университета, осуществляются процедуры: приема на работу, продвижения по службе, поощрения, сокращения, увольнения. С преподавателями и работниками МКТУ заключает трудовые договоры, в которых указаны:

предмет договора; срок действия; права и обязанности работника и работодателя; условия труда работника; гарантии и компенсации; порядок занятия вакантных должностей.

Информация о конкурсе на вакантные должности ППС и научных работников, а также о вакантных должностях публикуется МКТУ в СМИ.

Все нормативные документы и должностные инструкции профессорско-преподавательского состава имеются на кафедрах, доступны для ППС и размещены на официальном сайте университета в сети «Интернет», преподаватели с ними ознакомлены. В случае, если должностная инструкция преподавателем нарушена, в Международном казахско-турецком университете имени Х.А. Ясави начнет работать комиссия по этике. В задачи этого коллегиального органа входит:

- организация и проведение служебного расследования выявленного нарушения;
- наложение на работников университета дисциплинарного взыскания.

Остепененность профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы 6В05247 Экология и 7М05223 Экология, по профилирующим дисциплинам составляет 82%, а базовое образование ППС, реализующего образовательные программы 6В05247 Экология и 7М05223 Экология, соответствует профилю преподаваемых дисциплин и национальным требованиям Республики Казахстан, предъявляемым к ППС, что свидетельствует о высоком кадровом потенциале педагогического коллектива.

Для поддержания высокого кадрового потенциала в Международном казахско-турецком университете имени Х.А. Ясави используются следующие процедуры:

- проведение открытых занятий;
- подготовка представителями ППС годового отчета как обязательного документа, отражающего степень выполнения преподавателем индивидуального плана работы и степень достижения запланированных показателей;
- проведение рейтинговой оценки качества работы преподавателя в баллах;
- оценка результативности выполненной преподавателем научно-исследовательской работы.

Развитие качественного уровня ППС заявлено в отчете Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави по самооценке



образовательных программ 6В05247 Экология и 7М05223 Экология как одно приоритетных направлений деятельности кафедры «Экология и химия». Основные виды деятельности кафедры в этом направлении включают:

- грамотное планирование учебно-методической, научно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и внеучебной работы ППС, обеспечение баланса между этими видами работ, что отражено в индивидуальных планах работы преподавателей кафедры;
- организация повышения квалификации ППС: за аккредитуемый период хотя бы 1 раз прошёл повышение квалификации каждый из представителей ППС;
- организация участия ППС в подготовке учебников, учебных пособий по преподаваемым дисциплинам;
- содействие ППС в реализации собственной научно-исследовательской работы;
- обсуждение открытых и наглядных занятий, проводимых с целью анализа методик обучения, используемых преподавателями в конце каждого семестра для отслеживания удовлетворенности ППС методическими инновациями и др.

Показатели результативности НИР ППС кафедры «Экология и химия» за период 2029-2024 гг. говорят о том, что издание учебных и учебно-методических пособий, публикации КОКСОН, статьи в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных WebofScience, Scopus с ненулевым импакт-фактором, публикуются ППС кафедры ежегодно. При этом содержание публикаций соответствует профилю образовательных программ 6В05247 Экология и 7М05223 Экология.

Все преподаватели кафедры принимают участие в совершенствовании аккредитуемых образовательных программ.

В Международном казахско-турецком университете имени Х.А. Ясави существует механизмы и критерии систематической оценки компетентности преподавателей и оценки эффективности качества преподавания. Эти механизмы и критерии включают следующие мероприятия и виды деятельности:

- проверка учебно-методических комплексов дисциплин;
- выявление срывов занятий (если они есть);
- контроль продолжительности рабочего дня преподавателя, выполнения им учебной нагрузки, выставление баллов промежуточного и рубежного контролей знаний студентов и магистрантов в программе AYU Portal;
- контроль проведения экзаменов;
- контроль проведения педагогической практики;
- проведение открытых учебных занятий;
- взаимопосещение занятий;
- анкетирование ППС;

- анкетирование обучающихся;
- оценка внедрения в образовательный процесс результатов повышения квалификации и др.

Внедрение результатов повышения квалификации осуществляется в следующих формах:

- выступление по теме повышения квалификации на методических семинарах и методической конференции, заседаниях кафедр;
- представление учебно-методических материалов, подготовленных в рамках программы повышения квалификации, с последующим использованием в учебном процессе;
- проведение мастер-классов (урока, фрагмента урока).

Руководство Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави и руководство образовательных программ 6В05247 Экология и 7М05223 Экология реализует комплекс мер, обеспечивающих поддержку преподавателей, их личностный и профессиональный рост. В числе этих мер имеются следующие:

- обеспечение сотрудникам комфортных условий работы путем составления графика работы с учетом индивидуальных пожеланий ППС;
- обеспечение преподавателям возможности опубликовать образовательную, методическую литературу за счет университета;
- ежегодная реализация программ для научного обучения ППС;
- организация и поддержка участия ППС в международных конференциях;
- обучение за счет университета в странах ближнего и дальнего зарубежья;
- содействие и финансирование публикаций ППС в журналах с высоким импакт-фактором;
- установление стимулирующих выплат длительного и разового характера на основании внутриуниверситетского профессионального рейтинга ППС;
- реализация программ внутренней и внешней академической мобильности ППС, обучение ППС в ведущих отечественных и зарубежных вузах;
- приглашение зарубежных и отечественных профессоров для проведения мастер-классов и др.

Таким образом, представители профессорско-преподавательского состава, участвующие в реализации образовательных программ бакалавриата 6В05247 Экология и магистратуры 7М05223 Экология, обладают полноценными, актуальными знаниями, пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для организации учебной деятельности студентов, а руководство Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави, руководство факультета естествознания, руководство кафедры «Экология и

химия» создают благоприятные условия для деятельности и несут ответственность за качество работы своих преподавателей и сотрудников.

### **6B05247 Экология**

**Уровень соответствия по стандарту 5: полное соответствие**

### **7M05223 Экология**

**Уровень соответствия по стандарту 5: полное соответствие**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### **Доказательства и анализ:**

Международный казахско-турецкого университет имени Х.А. Ясави имеет современную материально-техническую базу, которая включает в себя: 13 учебных корпусов. В каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет базовым требованиям образовательных программ 6B05247 Экология и 7M05223 Экология. Материально-техническая база доступна как преподавателям, так и обучающимся.

Имеет 8 комфортабельных общежитий. Местами в общежитии обеспечиваются, в первую очередь, студенты из других регионов. Общежития укомплектованы необходимой мебелью, имеются санузлы, душевые, комнаты для стирки белья с установленными в них несколькими работающими стиральными машинами, комнатами для сушки постиранного белья, гладильные комнаты с утюгами и гладильными досками, комнаты для занятий. Имеется общежитие, где могут проживать исключительно девушки.

Отметим, что во время интервьюирования обучающихся по образовательным программам естественно-научного кластера, некоторые из тех, кто проживает в общежитии, отметили, что фиксировали отключение отопления в общежитии в холодный период года.

Международный казахско-турецкого университет имени Х.А. Ясави имеет устойчивый финансовый менеджмент, и полностью обеспечивает образовательные программы бакалавриата 6B05247 Экология и магистратуры 7M05223 Экология, гарантирует наличие ресурсов, используемых для организации процесса обучения на достаточно высоком уровне качества.

Финансовая стратегия Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави соответствует его миссии, действующему плану стратегического развития и направлена на:

- обеспечение финансовой стабильности;
- оптимизацию расходов;
- финансирование образовательных программ;
- привлечение зарубежных профессоров;
- улучшение благосостояния работающих и обучающихся и т.п.

Доходная часть бюджета МКТУ формируется за счет финансовых поступлений от основной образовательной и прочей деятельности. При составлении плана развития основным приоритетом является контингент обучающихся, на основе прогноза численности которого рассчитываются плановые значения количества денежных средств, поступающих в университет. Основным объемом бюджетного и внебюджетного финансирования зависит от контингента обучающихся по государственному гранту и на платно-договорной основе.

Объем расходов на приобретение товарно-материальных запасов, основных средств формируется на основании сводного расчета потребности в оснащении университета оборудованием, на пополнение книжного фонда библиотеки, приобретение компьютерной техники, оборудования для лабораторий.

Для поддержки студентов в освоении ими образовательных программ Международный казахско-турецкого университет имени Х.А. Ясави имеет:

- научную библиотеку на 1000 посадочных мест;
- лечебно-диагностическую клинику;
- врачебную амбулаторию для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и студентам.

Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют:

- 3 спортивных комплекса;
- 4 открытых спортивных площадки;
- бассейн.

В Международном казахско-турецком университете имени Х.А. Ясави функционирует Центр обслуживания обучающихся, который оказывает обучающим услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам по принципу «одного окна». Данный центр был создан в 2018-2019 учебном году с целью развития информационной открытости и прозрачности учебного процесса, оптимизации сервисных услуг, формирования культуры взаимного уважения и создания среды, нетерпимой к проявлениям коррупции.

Образовательные программы бакалавриата 6В05247 Экология и магистратуры 7М05223 Экология обеспечены лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами.

Кафедра «Экология и химия» оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации указанных образовательных программ. В частности, имеются:

- лекционная зала общих экологических дисциплин – 55,44 м<sup>2</sup>;
- кабинет практических занятий – 55 м<sup>2</sup>;
- учебные лаборатории: лаборатория неорганической химии – 74,20 м<sup>2</sup>; лаборатория электрохимии и физической химии – 73,64 м<sup>2</sup>; лаборатория общей химии – 72,19 м<sup>2</sup>; лаборатория органической химии – 72,71 м<sup>2</sup>; лаборатория эколого-аналитического мониторинга – 73,0 м<sup>2</sup>;

научно-исследовательская лаборатория студентов и магистрантов – 28,0 м<sup>2</sup>.

Визуальный осмотр аудиторий, лабораторий и иных помещений кафедры «Экология и химия», реализующей профильную составляющую образовательных программ 6B05247 Экология и 7M05223 Экология, подтвердил наличие лабораторной базы и специализированных лабораторий.

Материально-техническая база кафедры «Экология и химия» обновляется ежегодно.

В то же время обучающиеся по образовательным программам 6B05247 Экология и 7M05223 Экология во время интервьюирования в ходе визита внешней экспертной группы отметили некоторые недостатки имеющейся лабораторной базы, а именно:

- мебель в некоторых лабораториях обновлена, однако лабораторная база приборов устарела;
- ощущается нехватка реактивов, необходимых для анализа проб компонентов окружающей среды, например, недостаточно реактивов для выявления загрязнений тяжелыми металлами.

Недостаток лабораторной базы в учебных лабораториях частично компенсируется наличием действующих при Международном казахско-турецком университете имени Х.А. Ясави научно-исследовательских институтов. В частности, в структуру Научно-исследовательского института экологии входит имеющая специализированную аккредитацию лаборатория, где можно проводить научные исследования компонентов окружающей среды по большому числу параметров.

Ресурсы этой лаборатории и Научно-исследовательского института экологии в целом используются, главным образом, при прохождении обучающимися образовательных программ 6B05247 Экология и 7M05223 Экология производственных практик и научных исследований в рамках выполнения дипломных проектов и дипломных работ.

В большей степени ресурсы Научно-исследовательского института экологии используются обучающимися образовательной программы уровня магистратуры 7M05223 Экология.

Студенты и ППС образовательных программ 6B05247 Экология и 7M05223 Экология имеют доступ к трем компьютерным классам, укомплектованным компьютерами нового поколения, объединенными в локальную сеть и подключенным к сети Интернет. Студенты имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и книжному, электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов и т.п.

В университете и на факультете установлена единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта), имеются точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернету в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников.

Университет имеет собственные сетевые ресурсы:

– сайт университета создан для всех групп посетителей, являющихся как «случайными», так и представителями целевой аудитории (абитуриенты, их родители, обучающиеся, ППС, работодатели, выпускники и др.);

– сайт электронной библиотеки, предоставляет информацию о работе библиотеки, о книжном фонде и доступ к оцифрованным печатным изданиям;

– образовательный портал, включающий автоматизацию деятельности различных служб университета (подсистему администрирования студентов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, подачу заявки на получение общежития и т.п.).

Во всех учебных корпусах и в студенческих общежитиях создана свободная беспроводная WiFi сеть, для доступа студентов и сотрудников к сетевым ресурсам университета.

Для студентов с ограниченными возможностями в каждом учебном корпусе университета предусмотрены пандусы. Вопросы разработки и учебно-методического обеспечения адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, согласно требованиям Правил организации инклюзивного образования, возложены на Центр инклюзивного образования и соответствующие структурные подразделения. Для каждого зарегистрированного в центре инвалида совместно с соответствующими структурными подразделениями определяют особые процедуры внедрения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), выбора методов обучения, обеспечения специализированными образовательными ресурсами, прохождения практики, освоения дисциплины «Физическая культура», текущего контроля знаний, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и при необходимости разрабатывают индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики. Специальные кабинеты инклюзивного образования оснащаются компьютерной техникой, техническими средствами обучения, ручными и электронными лупами, а также программой экранного доступа – программой экранного увеличения и программой экранного увеличения с речевой поддержкой zoomtextMagnifier/Reader.

Постоянное обновление и дальнейшее расширение материально-технической базы и обеспечение ресурсами является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета до 2026 г.

### ***6B05247 Экология, 7M05223 Экология***

#### ***Положительная практика:***

1. Имеется общежитие, где могут проживать исключительно девушки, что важно с точки зрения обеспечения религиозных мусульманских норм и правил.

**Замечания:**

1. Обучающимися, проживающими в общежитии, отмечены случаи недостаточного отопления в холодный период года.
2. В некоторых лабораториях устарела база лабораторных приборов.
3. Обучающимися отмечена нехватка реактивов, необходимых для анализа проб компонентов окружающей среды, например, недостаточно реактивов для выявления загрязнений тяжелыми металлами.

**Области для улучшения:**

1. Усилить контроль за содержанием общежитий, обеспечением бесперебойного и достаточного отопления в холодный период года.
2. Обновить базу лабораторных приборов, используемых для экологических исследований.
3. Провести инвентаризацию и приобрести дополнительные реактивы, необходимые для анализа проб компонентов окружающей среды, в частности, для выявления загрязнений тяжелыми металлами.

**6B05247 Экология**

**Уровень соответствия по стандарту 6: *значительное соответствие***

**7M05223 Экология**

**Уровень соответствия по стандарту 6: *значительное соответствие***

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

**Доказательства и анализ:**

Информирование общественности о деятельности университета в целом и реализации образовательных программ, в частности, является одной из ключевых задач, так как отражает гарантии качества образования в современном мировом образовательном пространстве. В составе общества выделяются следующие группы стейкхолдеров:

- потенциальные абитуриенты;
- обучающиеся;
- родители абитуриентов и обучающихся;
- профессорско-преподавательский состав и административно-управленческий персонал университета;
- выпускники университета;
- работодатели;
- иные заинтересованные лица.

Поэтому информирование общественности должно соответствовать следующим принципам:

- актуальность информации;

- прозрачность и открытость информации;
- вовлеченность и информированность обучающихся, ППС, работодателей как важнейших стейкхолдеров;
- развитие и адаптивность к постоянно меняющимся условиям.

Одним из специально созданных в Международном казахско-турецком университете имени Х.А. Ясави подразделений, ответственных за процесс информирования широкой общественности, является Центр по Медиа и PR. Специалисты центра регулярно проводит мониторинг СМИ. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебно-методический отдел, деканаты факультетов, кафедры, департамент молодежной политики, др. службы университета.

Обучающимся по образовательным программам бакалавриата 6В05247 Экология и магистратуры 7М05223 Экология представляется полная информация о кафедре «Экология и химия» на официальном сайте МКТУ. Кроме того, на этом сайте доступны сведения и достижения научных работ обучающихся и ППС, информация по структуре образовательных программ основной учебный план.

В то же время следует отметить, что многие сведения, представленные на официальном сайте Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави, касающиеся аккредитуемых образовательных программ (информация о структуре образовательных программ, основном учебном плане) устарели.

Ежегодно публикуется информация для абитуриентов в газете университета «Ясауи университеті».

Отделом по профориентационной работе выпускаются буклеты и брошюры о каждом факультете и специальностях данного университета по направлениям высшего и послевузовского образования с рассылкой онлайн почтой во все области Республики Казахстан, а также выпускается следующая продукция с логотипами университета:

- календари;
- ручки;
- пакеты;
- сумки;
- бейсболки;
- толстовки и др.

Официальный сайт Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации образовательных программ бакалавриата 6В05247 Экология и магистратуры 7М05223 Экология.

ППС кафедры размещает различные публикации о новостях и изменениях в процессе реализации ОП, о проводимых культурно-массовых мероприятиях и достижениях ППС и студентов, однако не всегда регулярно. В частности, отсутствует или слабо доступна для посетителей сайта



информация о деятельности выпускников образовательных программ бакалавриата 6B05247 Экология и магистратуры 7M05223 Экология.

Многие материалы недоступны для русскоязычных посетителей официального сайта Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави, так как не переведены на русский язык.

Отдельным направлением в информировании общественности выступают имиджевые статьи о вузе, статьи о состоянии реализации образовательных программ и воспитательной работы. Ознакомиться с такими имиджевыми статьями можно на официальном сайте в разделе «СМИ об университете».

### ***Замечания:***

1. Многие сведения, представленные на официальном сайте Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави, касающиеся образовательных программ 7M05223 Экология и 6B05247 Экология (информация о структуре образовательной программе, учебном плане) устарели.

2. Отсутствует или слабо доступна для посетителей сайта информация о деятельности выпускников образовательных программ 7M05223 Экология и 6B05247 Экология.

3. Многие материалы недоступны для русскоязычных посетителей официального сайта Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави, так как не переведены на русский язык.

### ***Области для улучшения:***

1. Обновить сведения, касающиеся образовательных программ 7M05223 Экология и 6B05247 Экология, представленные на официальном сайте Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави.

2. Разместить и обеспечить доступность для посетителей сайта информация о деятельности выпускников образовательных программ 7M05223 Экология и 6B05247 Экология.

3. Обеспечить перевод страниц официального сайта Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави на русский язык в целях привлечения потенциальных обучающихся.

### ***6B05247 Экология***

**Уровень соответствия по стандарту 7: *значительное соответствие***

### ***7M05223 Экология***

**Уровень соответствия по стандарту 7: *значительное соответствие***

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Замечания для 6B05247 Экология:***

1. Программа учебной практики по образовательной программе 6B05247 Экология посвящена знакомству с лабораториями кафедры «Экология и химия» и выбору обучающимся тематики собственной научно-исследовательской деятельности, а не изучению компонентов окружающей среды непосредственно в природе.

***Области для улучшения для 6B05247 Экология:***

1. Включить в программу учебной практики по образовательной программе 6B05247 Экология изучение компонентов окружающей среды непосредственно в природе, реализовав учебную практику в форме выездной (полевой).

**6B05247 Экология**

**Уровень соответствия по стандарту 2: *значительное соответствие***

**7M05223 Экология**

**Уровень соответствия по стандарту 2: *полное соответствие***

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов****6B05247 Экология, 7M05223 Экология****Замечания:**

1. Обучающимися, проживающими в общежитии, отмечены случаи недостаточного отопления в холодный период года.
2. В некоторых лабораториях устарела база лабораторных приборов.
3. Обучающимися отмечена нехватка реактивов, необходимых для анализа проб компонентов окружающей среды, например, недостаточно реактивов для выявления загрязнений тяжелыми металлами.

**Области для улучшения:**

1. Усилить контроль за содержанием общежитий, обеспечением бесперебойного и достаточного отопления в холодный период года.
2. Обновить базу лабораторных приборов, используемых для экологических исследований.
3. Провести инвентаризацию и приобрести дополнительные реактивы, необходимые для анализа проб компонентов окружающей среды, в частности, для выявления загрязнений тяжелыми металлами.

**6B05247 Экология****Уровень соответствия по стандарту 6: *значительное соответствие*****7M05223 Экология****Уровень соответствия по стандарту 6: *значительное соответствие*****Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.****Замечания:**

1. Многие сведения, представленные на официальном сайте Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави, касающиеся образовательных программ 7M05223 Экология и 6B05247 Экология (информация о структуре образовательной программе, учебном плане) устарели.
2. Отсутствует или слабо доступна для посетителей сайта информация о деятельности выпускников образовательных программ 7M05223 Экология и 6B05247 Экология.
3. Многие материалы недоступны для русскоязычных посетителей официального сайта Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави, так как не переведены на русский язык.



**Области для улучшения:**

1. Обновить сведения, касающиеся образовательных программ 7M05223 Экология и 6B05247 Экология, представленные на официальном сайте Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави.

2. Разместить и обеспечить доступность для посетителей сайта информация о деятельности выпускников образовательных программ 7M05223 Экология и 6B05247 Экология.

3. Обеспечить перевод страниц официального сайта Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави на русский язык в целях привлечения потенциальных обучающихся.

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави  
20-21 февраля 2024 год

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>19 ақпан, 2024 ж.-19 февралы, 2024 г.</i>			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
<i>1-күн: 20 ақпан – 20 февралы, 2024 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар Р, ЭГ, К, Вице ректора	
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ Р, ЭГ, К, РСП	
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, деканы, завкафедрами	

	<i>программ</i>		
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	
<b>2-күн: 21 ақпан – 21 февраль 2024 г.</b>			
8:45	Университетке келу  <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар  <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер  <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	

	<i>экспертной группы</i>		
11:00-13:00	<p>ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша)</p> <p><i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i></p> <p>Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау,</p> <p><i>Посещение баз практик и учебных занятий</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i></p>	
13:00-14:00	<p>Түскі ас</p> <p><i>Обед</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>«Тұран» университет асханасы</p> <p><i>Столовая университета «Тұран»</i></p>
14:00-15:00	<p>Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру</p> <p><i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i></p>	
15:00-16:00	<p>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.</p> <p><i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i></p>	<p>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,</p> <p><i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i></p>	
16:00-17:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i></p> <p><i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	
17:00-17:30	<p>Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу</p> <p><i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К, Руководство</i></p>	
Кесте бойынша	<p>ЭК мүшелерінің кетуі</p> <p><i>Отъезд экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
<b>Ректор университета</b>		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
<b>Вице-ректора университета</b>		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

## РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадилов Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденов Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD



20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медиацентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

### ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
<b>Кластер 1</b>		
1	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD

### РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
<b>Кластер 1</b>		
1	Исаев Гани Исаевич	К.техн.н
2	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна	К.х.н.
4	Дауреханов А.М.	д.м.н., доцент
5	Калдыгозова Галия Еркимбековна	К.м.н.
6	Утепбергенова Гульмира Алкеновна	Д.м.н., доцент

### ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Туртабаев Сарсенбек Койшабаевич	Профессор	д.техн.н., профессор
2	Меирбеков Абдилда Турсунханович	Профессор	К.техн.н., профессор
3	Джумадуллаева Света Абсадыковна	Доцент	К.х.н., доцент
4	Жылысбаева Гульхан Нурдуллаевна	Доцент	К.техн.н., доцент
5	Сарбаева Гулнара Турсынбаевна	Доцент	К.техн.н., доцент
6	Алтынбекова Минаш Оразбаевна	Доцент	К.х.н., доцент
7	Абжалов Багдат Садыкович	Доцент	К.х.н., доцент
8	Әбдімүтәліп Нұрлыбек Әбдімүтәліпұлы	доцент	PhD КР
	Тойчибекова Газиза Батихановна	Старший преподаватель	PhD КР
9	Берді Динара Кадирханқызы	Старший преподаватель	PhD КР
10	Сарбаева Макпал Турсынбаевна	Старший преподаватель	PhD КР
11	Курбаниязов Сакен Коптлеуович	Старший преподаватель	К.г.н.
12	Беласарова Шынар Магжановна	Старший преподаватель	Магистр

### ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<b>6B05247 - Экология</b>		
1	Айдарбекова Жанна Кайсарқызы	III курс, 3,67
2	Қолқанат Ботагөз Ғабитқызы	III курс, 3,61
3	Қалдыбек Алсу Даниярқызы	III курс, 3,44
4	Нұрланқызы Ақжан	III курс, 3,44
5	Абат Жансая Габитқызы	III курс, 3,51
6	Сеидахметова Ақмарал Аманбекқызы	III курс, 3,62
7	Азизова Фикрия Надимовна	III курс, 3,61

### Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<b>7M05223 - Экология</b>		
1	Хожахмет Сабина Ерханқызы	2 3,45
2	Сытышева Диана Еламанқызы	2 3,39
3	Байназарова Тоғжан Бақытжанқызы	1 3,62
4	Серік Ұлжалғас Алмасқызы	1 3,52

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>6B05247 - Экология, 7M05223 - Экология</b>		
1	Канат Калмахан	Начальник «Отдела экологии по Туркестанской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан».
2	Конурбаев Абибулла Ережепович	«Отдел экологии по Туркестанской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства экологии и природных ресурсов КР», заведующий лабораторией

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
<b>6B05247 Экология, 7M05223 Экология</b>			
1	Тұлпан Жұлдыз	7M05223-Экология	К.А. Офис-менеджер Государственного технического университета Ясави
2	Исмаилова Зульфина	7M05223-Экология	«Департамент экологии по Туркестанской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства экологии и природных ресурсов РК», делопроизводитель,
3	Адырбек Мұхамед Шойынулы	5B060800- Экология	Главный специалист сектора благоустройства, озеленения, водоотведения УМ «Отдел инфраструктуры и связи» Туркестанской городской администрации

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

### *Документы и материалы:*

1. Дипломный групповой проект выпускников образовательной программы 6В05247 Экология на тему: «Разработка проекта озеленения и благоустройства территории села Шаульдер Отырауского района» (2023 г.).
2. Календарные учебные графики реализации образовательной программы 6В05247 Экология 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годы приема.
3. Магистерская диссертация выпускницы образовательной программы 7М05223 Экология на тему: «Новые инсектицидные средства на основе серосодержащих отходов и области их применения» (2023 г.).
4. Образовательные программы 6В05247 Экология, утвержденные вице-ректором МКТУ на основании решения Учебно-методического комитета: протокол №5 от 08.05.2019 г. протокол №7 от 11.02.2020 г., протокол №7 от 12.02.2021 г., протокол №11 от 22.06.2022 г., протокол №7 от 16.02.2023 г.
5. Отчет о практике обучающегося образовательной программы 7М05223 Экология на 2 курсе в семестре 4, утвержденный деканом факультета естественных наук 01.09.2022 г.
6. Отчет по практике обучающейся 3 курса (даты практики: 29.05.2023-24.06.2023), подписанный руководителем практики 26.06.2023 г., рассмотренный комиссией в составе 3-х человек 27.06.2023 г.
7. Положение определения внутреннего профессионального рейтинга университета от 24.02.2022 г. (ПУ-МКТУ-075-2022).
8. Правила организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практики от 22.12.2023 г. (ПУ-МКТУ-025-2023).
9. Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета от 11.08.2022 г. (УЕ-ХКТУ-027-2022).
10. Приказ №СБ 100 от 08.12.2022 г. об утверждении тем дипломных проектов обучающихся МКТУ по программам бакалавриата 6В01513 Биология, 6В01562 Химия-Биология, 6В0546 Биология, 6В01514 География, 6В05247 Экология.
11. Протоколы заседаний кафедры Экологии и химии, протокол №15 от 25.03.2022, протокол №16 от 29.03.2022, протокол №17 от 29.03.2022.
12. Рабочие учебные планы по программе 6В05247 Экология 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годы приема.

13. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы 6B05247 Экология по состоянию на 01.09.2023 г.
14. Системы внутреннего обеспечения качества от 27.12.2023 г. (УЕ-ХКТУ-002-2023).
15. Соглашение №19/3922 о сотрудничестве между Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави и Сырдарья-Туркестанским государственным региональным природным парком от 12.12.2019 г.
16. Соглашение №19/3923 о сотрудничестве между Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави и Каратауским государственным природным заповедником Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан от 12.12.2019 г.
17. Соглашение №20/2000 о сотрудничестве между Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави и Международным университетом туризма и культурного наследия «Шелковый путь» от 18.10.2020 г.
18. Соглашение №20/3195 о сотрудничестве между Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави и Научно-исследовательским институтом естествознания и медицины от 25.09.2020 г.
19. Соглашение №21/169 о сотрудничестве между Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави и Отделом экологии по Туркестанской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан от 16.10.2022 г.
20. Соглашение №22/2787 о сотрудничестве по программам 6B05247 Экология, 7M05223 Экология между Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави и Научно-исследовательским институтом экологии от 28.09.2022 г.
21. Соглашение №22/2874 о сотрудничестве между Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави и Каратауским государственным природным заповедником Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан от 16.10.2022 г.
22. Соглашение №23/365 о проведении исследовательской практики и научной стажировки обучающихся между Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави и КГУ «Общая средняя школа имени Толе Би» от 06.03.2023 г.
23. Соглашение о коллаборации между Политехническим университетом Валенсии Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави, рег. № 016/540.

*Интернет-ресурсы:*

24. Блог ректора // Официальный сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (русскоязычная версия). [Электронный ресурс]. URL: <https://ayu.edu.kz/ru/archives/donations/rektordy-blogyna-osh-keldi-iz> (дата обращения: 21.02.2024).
25. Главная страница официального сайта Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (русскоязычная версия). [Электронный ресурс]. URL: <https://ayu.edu.kz/ru/> (дата обращения: 21.02.2024).
26. Научные достижения // Официальный сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (русскоязычная версия). [Электронный ресурс]. URL: <https://ayu.edu.kz/ru/science-scientific-achievements> (дата обращения: 21.02.2024)
27. Перечень обязательных дисциплин образовательной программы 6B05247 Экология // Официальный сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (русскоязычная версия). [Электронный ресурс]. URL: <https://ayu.edu.kz/ru/faculties/of-natural/ekologiya-jane-him-fak/ekologiya#1482208319369-98ed2322-dc9423a2-924c> (дата обращения: 21.02.2024).
28. Ректор // Официальный сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (русскоязычная версия). [Электронный ресурс]. URL: <https://ayu.edu.kz/ru/about/administration/president> (дата обращения: 21.02.2024).
29. Характеристика и описание образовательной программы 6B05247 Экология // Официальный сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (русскоязычная версия). [Электронный ресурс]. URL: <https://ayu.edu.kz/ru/faculties/of-natural/ekologiya-jane-him-fak/ekologiya> (дата обращения: 21.02.2024).