



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«БВ01512 ХИМИЯ»**

г. Астана – 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна, профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда



Международный эксперт:

Ерошенко Василий Иванович, заведующий кафедрой экологии и природопользования, кандидат педагогических наук, географический факультет, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия



Национальный эксперт:

Мукушева Гулим Кенесбековна, Заведующая кафедрой неорганической и технической химии, кандидат химических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова, г. Караганда



Национальный эксперт:

Сейлхан Айнур Сейлханкызы, старший преподаватель кафедры географии и экологии, PhD, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы



Представитель работодателей:

Сулейменова Жаксиккуль Журсинбаевна, директор «Общая средняя школа №14 имени Казыбек Би», г. Туркестан



Представитель студентов:

Рысбекова Жанерке Қайнарқызы, студент 4 года обучения образовательной программы «Менеджмент туристских дестинаций», Международный университет туризма и гостеприимства в, г. Туркестан



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01512 ХИМИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	31

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	36
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	40
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	51

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (далее - университет) проходил с 20 по 21 февраля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза позволила команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой вуза, достижениями последних лет и перспективами развития. Запланированные мероприятия способствовали более детальному ознакомлению со структурой вуза. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также для контактов с рядом выпускников и работодателей. Внешний визит способствовал более подробному ознакомлению с профессорско-преподавательским составом факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, отдел внутреннего обеспечения качества, библиотеки, медицинского центра и др. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации университета,



выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Университет был создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, история которого насчитывает 33 год успешного следования традициям классического университетского образования.

Ректором университета является Темирбекова Жанар Амангельдиевна, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук.

Образовательная деятельность осуществляется по 54 специальностям бакалавриата, 30 специальностям магистратуры, 11 специальностям докторантуры PhD, 3-резидентуры и 7-интернатуры в области естественных, гуманитарных, экономических, юридических, социальных, медицинских, технических наук, специальностям образования, бизнеса, услуг и искусства.

В настоящее время более 10000 студентов, интернов, магистрантов и докторантов обучаются в университете.

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, социальных, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Республики Казахстан.

Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави»

Местонахождение юридического лица:

161200 Казахстан

Туркестанская область

г.Туркестан

пр. Бекзат Саттарханова, 29

Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187)

Факс: +7(72533) 6-36-90

Email: <http://www.iktu.kz/> , info@ayu.edu.kz

Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка по образовательной программе бакалавриата «6B01512 Химия» реализуется в структуре университета на кафедре «Экология и химия» в полном соответствии с Законом РК «Об образовании»; Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования. В настоящее время подготовка студентов по вышеназванной ОП в Университете осуществляется на основании государственной лицензии в соответствии с нормативно-правовыми документами. При подготовке специалистов по ОП 6B01512-«Химия», выпускающая кафедра придерживается современных тенденций развития образования и науки, внедряет инновационные технологии, использует передовые технологий обучения, способствующие формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся, согласно стратегическому плану развития ОП, составленного на основании Стратегического плана развития университета.

В настоящее время ОП обеспечен высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, представленным: 1 доктором наук, 7 кандидатами наук, 3 докторами PhD и практиком-исследователем. Научная острепенность по кафедре составила 86%. ППС кафедры прошли стажировку в странах дальнего зарубежья – Великобритания, Турция и Испания. В 2023 году заведующая кафедрой "Экология и химия", профессор Р.Н.Нурдиллаева стала обладательницей Международной стипендии по программе «Болашак» и проходит научную стажировку в национальной лаборатории Лауренс Беркли, США. Для осуществления учебного процесса в рамках реализации ОП 6B01512 - «Химия» университет располагает материально-техническими ресурсами.

5 студентов данной ОП участвовали в конкурсе по программе обмена «Мевлана», по результатам которые прошли обучение в высших учебных заведениях Турции. А также студенты ОП 6B01512-«Химия» неоднократно занимали призовые места на республиканской студенческой конференции и Республиканского конкурса НИРС .

Повышение профессиональных знаний, изучение специальной научно-методической литературы, участие в различных мастер-классах, семинарах и тренингах с участием высококвалифицированных специалистов из зарубежных вузов являются проявлением возможностей повысить качество обучения преподавателями ОП.

Показателями качества подготовки специалистов являются их востребованность в регионе и республике, подтвержденная высоким уровнем трудоустройства.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B01512–«Химия» осуществляется на основании Государственной лицензии №АБ 0137408, выданной ККСОН МОН РК, от 03.02.2010г.

ОП 6B01512–«Химия» разработана с учетом целей и задач МКТУ им. Х.А. Ясави, миссии университета и факультета, с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современных рыночных взаимоотношениях в обществе. В университете проводится систематическая оценка эффективности целей ОП, направленная на повышение результативности обучения студентов, а также через анкетирование обучающихся и опроса работодателей.

Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией вуза, Стратегией развития университета, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasaty-kaz.jpg>.

В Политике обеспечения качества программы степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением имеет важное значение. Научно-исследовательская работа на кафедре тесно связана с образовательной деятельностью. Ежегодно растет количество студентов, привлекаемых к выполнению НИР, в том числе к участию в республиканских конкурсах, предметных олимпиадах и т.д.

Политика обеспечения качества отражает принципы академической честности, свободы и противодействия коррупции. Антикоррупционная политика Университета утверждена на заседании Сената университета (ЖС-ХКТУ-001-2022).

В университете, согласно утвержденной рабочей инструкции по управлению рисками, руководителями подразделений, как владельцами процессов, выявляются стратегические риски и внутренние риски. Составляется реестр и утверждаются планы по устранению выявленных рисков и по предупреждению потенциальных рисков в зависимости от значимости и среды воздействия.

Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-053-2019 Правил этической и дисциплинарной комиссии (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/111-2020.pdf>), МКТУ-100-2022 Правил проверки письменных работ на плагиат (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/12.12.2022-senat-proverka-na-plagiat-kaz-kopija.pdf>) в университете, Кодекса чести обучающегося университета, Кодекса

корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета, Кодекса академической честности (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf>).

Университет осуществляет систематический мониторинг, и оценка эффективности Политики в области обеспечения качества и вносит соответствующие изменения в систему в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды. Результаты пересмотра вносятся в соответствующие внутренние нормативные документы, обсуждаются и утверждаются на заседаниях Сената университета.

Политика обеспечения качества, миссия, видение, стратегия доступна внутренним и внешним стейкхолдерам www.ayu.edu.kz. Политика обеспечения качества отражена в в следующих документах: Правила системы внутреннего обеспечения качества (УЕ-ХҚТУ-002-2023) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ue-h-tu-002-2023-sistemy-vnutrennego-obespechenija-kachestva.pdf>, Руководство по качеству (СЖ-МКТУ-01-2019) Академическая политика (АС-ХҚТУ-01-2021), Положение комиссии по обеспечению качества на факультете (ПУ-МКТУ-011-2020), Кодекс академической честности (АК-МКТУ-001-2022), Положение об академическом комитете (МКТУ-113-2022), Правила проверки письменных оцениваемых работ обучающихся, учебно-методических и научных трудов ППС на предмет наличия заимствованного материала (ПУ-МКТУ-100-2022), Положение о локальной комиссии по научной этике (ПУ-МКТУ-104-2021), Положение об этической комиссии (ПУ-МКТУ-053-2019) и другие.

В ходе интервью с руководством, сотрудниками и обучающимися, эксперты убедились, что все заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации политики обеспечения качества через блог ректора или электронную почту info@ayu.edu.kz, сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений и другие. Есть также график индивидуального приема граждан.

Постоянно повышается репутация университета как показатель эффективности внутренней системы обеспечения качества.

В 2023 году Университет Ахмета Ясави впервые вошел в 1000 лучших университетов мира, заняв 714-е место в рейтинге QS WorldUniversityRankings, престижном международном рейтинге лучших университетов, публикуемом каждый год в июне, и (<https://ayu.edu.kz/rejting>). По результатам 2023 года Университет сохранил общую позицию в 1000 лучших университетов мира QS World University Rankings, заняв 787 место из 1449 вузов в рейтинге.

Университет на начало 2024 года занял 203 место среди 686 университетов азиатского континента (239-е место – на начало 2023 года) согласно рейтингу Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings.

В 2024 году Университет, улучшил свою позицию, заняв 7-е место в категории вузов государств Центральной Азии в Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings (10 место в 2023 году).

В 2023 году Университет был отмечен в рейтинге QS WUR Ranking By Subject по предметным областям: 394 место в отраслевом рейтинге «Искусство и Гуманитарные науки»; 215 место в предметном рейтинге «Современные языки» (позиция между 201-250); «Образование и обучение» (Education and Training) на позиции 301-350.

Университет также принял участие в региональных рейтингах и занял 203 место среди 856 университетов Азии в рейтинге QS Asia University Rankings.

В рейтинге «Webometrics Ranking of World Universities» университет в 2022 году занял 4595-е место среди мировых вузов, 5-е место среди вузов РК, в 2023 году – 4845-е место среди мировых вузов, 9-е место среди вузов РК.

В июле 2023 года сайт Университета занял 4845 место в рейтинге университетов мира.

Ежегодно в университете проводится республиканская студенческая конференция, по итогам 2-го тура студенты ОП «6В01512-Химия» стали обладателями призовых мест в 2020 и 2021 годах проводимых, в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая, который является базовым вузом по направлению «Образование». Обладателями призовых мест являются: студенты Құрманәлі А.Т., Әмірбек А.Б. награждены дипломами МОН РК II степени, Сапар А.Т. дипломом III степени. Помимо этого, в конкурсе НИРС организованный в 2022 году университетом также были дипломированные призовые места студентов данной ОП, так, Абдисамат Д.К. дипломом МОН РК II степени, Баймендиева А.Б. дипломом III степени. Вся информация для выпускников расположена на сайте университета <https://ayu.edu.kz/ru/science/graduates>

По результатам рейтинга, проведенного в 2019 году НААР образовательная программа 6В01512-Химия заняла 3-е место.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов МНВО РК, на основе Академической политики университета и Правил разработки и обновления образовательной программы.

ОП бакалавриата 6В01512-«Химия» университета разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, профессиональным

стандартом «Педагог» и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, и Академической политикой университета.

Академические комитеты при разработке и обновлении ОП руководствуются ПУ-МКТУ-030-2021 Правилами разработки и обновления образовательных программ, <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/05.01.2022zh-bb-zirleu-erezhesi-1.pdf>.

В результате изучения документов образовательной программы, группа экспертов подтверждает, что ОП бакалавриата 6B01512-Химия <https://ayu.edu.kz/faculties/of-natural#1675060212127-e84ddd8a-fl75> включает в себя: паспорт образовательной программы; профиль компетенций; матрицу соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования; описание дисциплин; организацию образовательного процесса; технологическую карту; критерии оценки результатов обучения; ОУП.

На базе кафедры «Экология и химия» каждый год проводится ежегодный семинар с участием ППС кафедры, учителей города Туркестана и Туркестанской области. На семинар приглашаются ведущие специалисты вузов, НИШ г. Туркестан, ЦПМ г. Шымкент, которые выступают в роли лекторов и тренеров. В рамках семинара проводятся круглые столы для обсуждения качества образовательной программы 6B01512-«Химия». Структура и содержание ОП проходят процедуру согласования с работодателями, чему эксперты нашли подтверждения в протоколах заседаниях, рецензиях от работодателей, а также в ходе интервью с работодателями, во время внешнего аудита.

Содержание ОП, формирующее модель компетентности будущего специалиста и достигающее результатов обучения, разработаны в соответствии с модулем (дисциплиной) как структурным элементом. Объем модуля составляет не менее 5 академических кредитов и состоит из комбинации двух или более дисциплин или одного и более дисциплин других видов учебной работы (профессиональная практика, дипломная работа (проект) и т.д.), дисциплины в модуле предусматривают 3,4,5 академических кредитов; продолжительность модуля (дисциплины) может быть завершена в одном семестре или в рамках двух семестров.

Общая трудоемкость ОП бакалавриата 6B01512-Химия составляет 240 кредитов. Из них: цикл общеобразовательных дисциплин – 56 кредитов (обязательный кредит -51 и компонент по выбору-5), цикл базовые и профилирующие дисциплины – 176 кредитов, из них базовые компоненты-118 (вузовский компонент - 100, компонент по выбору – 18) и профилирующие дисциплины-58 (вузовский компонент -38, компонент по выбору-20), итоговая аттестация – 8 кредитов.

Базовый профильный модуль направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по образовательным программам. В образовательной программе 6B01512-Химия Модули траектории компонента

по выбору «Прикладные химические дисциплины», «Модуль социальных знаний и здорового образа жизни», «Химия дидактики», «Школьная химия» и «Производственная химия» определяет перечень специальных компетенций применительно к профессиональной деятельности будущего специалиста.

В связи с международным статусом университета модуль (дисциплина) «Турецкий язык» (10 кредитов) является обязательным компонентом вуза (Решение Полномочного Совета). Содержание ОП, с другой стороны, охватывает модули индивидуальных учебных планов (ИУП) обучающихся, которые выбираются из каталогов элективных модулей (дисциплин).

В содержании ОП доля элективных составляющих 28%, что соответствует требованиям ГОСО. Для выбора траекторий обучения, в соответствии с требованиями ПУ-МКТУ-017-2018 Правил разработки каталога элективных дисциплин <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/jelektivti-p-nder-katalogin-zirleu-erezhesi2020-1.pdf>, разработан каталог элективных дисциплин, который включает 20 наименований дисциплин, рекомендованных работодателями.

Обязательным этапом освоения ОП является прохождение практики. По программе бакалавриата профессиональная практика подразделяется на учебную практику, производственную 1-3 и преддипломную (далее – практика). Практика организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на основании требований ПУ-МКТУ-025-2020 Правил организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практики в сроки, установленные академическим календарем.

Программы по всем видам практик разрабатываются кафедрой «Экологии и химии» и утверждаются деканом факультета «Естественных наук». По видам практик заключены договора между базами практики и Университетом, в соответствии с формой типового договора по организации практики. Все подписанные договора проверены экспертами кластера.

При направлении обучающихся на профессиональные практики проводятся организационные конференции. На конференции обучающиеся знакомятся с программой и приказом профессиональной практики. Все обучающиеся обеспечиваются программой практики, направлением, планом-графиком работы и дневником практики.

Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин и обеспечивается свободным доступом каждого студента, магистранта к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам учебной работы – лекциям, практикумам, дипломным работам (проектам), профессиональным практикам, самостоятельной работы обучающегося, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами и др.

УМКС готовится на основе следующих видов внутренних нормативных документов (ПУ-МКТУ-036-2023 Правила подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин).

Для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМКД разработаны и утверждены учебные программы; слайды лекции по дисциплинам; разработки практических занятий; методические рекомендации по организации и проведению СРОП и СРО. Перечень УМКС и УМКД ежегодно обновляется. Один экземпляр всех УМК находится на кафедре, а электронные версии размещены на сайте университета, экспертами изучены данные материалы. Для реализации ОП в процессе учебных работ по каждому модулю (дисциплине) имеется карта учебно-методического обеспечения. Обновление слайдов и УМКД происходит ежегодно и размещается в системе «Portal.ayu.edu.kz». Работодатели принимают активное участие в формировании и совершенствовании образовательной программы. Так, на основании рекомендаций работодателей в учебный процесс ОП 6В01512-Химия в 2023-2024 учебном году были внедрены следующие элективные дисциплины: «Технологии обучения химии», «Цифровые технологии в обучении химии», «Химическая кинетика и катализ», «Химия окружающей среды», «Химия полимеров», «Методика решения олимпиадных задач по химии».

При разработке ОП учитывается степень трудоемкости учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане четко определенные в ECTS.

Индивидуальный рабочий план обучающихся осуществляется на основе учебного плана путем выбора модулей индивидуальной образовательной траектории. Она реализуется посредством информационной системы по выбору обучающихся.

РУПы по образовательной программе 6В01512-Химия на 2023-2024 учебный год представлены <https://ayu.edu.kz/birimler/ru/12-ekoloji-ve-kimya-bolumu> На кафедре систематически осуществляется оценка эффективности целей ОП, которая определяется их результатами. Процент трудоустроенности выпускников служит поводом для пересмотра целей образовательной программы.

Для учебно-методического обеспечения ОП 6В01512- «Химия» преподавателями Мамырбековой А. К., Берді Д.К., Касымовой М.К. были изданы учебные пособия «Бейорганикалық химиядан есептер жинағы», «Laboratory work in general and organic chemistry» «Химия пәнінен практикум»; Шыналиевой А.А., Алтынбековой М.О. «Химия есептерін шығару әдістемесі», «Химиялық анализ әдістері»; Г. Н. Жылысбаевой, Р. Н. Нұрділлаевой, А. Н. Жылысбаевой «Химия есептері» и «Inorganic chemistry. Laboratory manual». Для реализации образовательной программы 6В01512-Химия в соответствии с требованиями типовых правил преподавателями

кафедры разработаны в электронном виде учебно-методические комплексы, мультимедийные материалы, учебные кейсы.

В процессе преподавания большое внимание уделяется использованию инновационных методов и технологий обучения. Кроме модульного обучения в ОП специальности, широко используется инновационно-активный метод «Кейс-стадии».

Университет осуществляет обучение по образовательным программам на четырех языках: казахском, турецком, русском и английском. Процентное соотношение дисциплин, изучаемых на разных языках, определяется ответственной кафедрой самостоятельно. В университете для управления информацией с 2022-2023 учебного года используется АИС «AYUPortal».

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Академическая политика Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави направлена на создание благоприятных условий обучения, проживания, ведения здорового образа жизни и социальную поддержку студентов. Профессорско-преподавательский состав кафедры проводит занятия по базовым и специальным курсам с использованием современных методов и технологий обучения: интерактивные лекции, микро-лекции (microteaching), диалоговое обучение, метод «Кейс-стадии», проблемное обучение, ролевая игра, технология открытого пространства, мозговой штурм и др. Разработка и внедрение инновационных технологий обучения или ее элементов (метод Кейс-стадии) направлена на критическое мышление обучающихся и совершенствование результатов обучения.

Преподаватели оказывают индивидуальную помощь, консультируют обучающегося в период освоения дисциплины и способствуют активности обучающегося в учебном процессе, помогают генерировать различные идеи и мнения, поддерживают критическое мышление. Обучающиеся используют в учебном процессе модульную технологию обучения.

На кафедре ППС широко используется инновационно-активный метод «Кейс-стадии». Так, ППС кафедры Г.Т.Сарбаевой, М.Т.Сарбаевой разработано учебно-методическое пособие «Химия пәнін оқытуда кейс-стади оқыту технологиясын қолдану». ППС кафедры часто используют такие методы проведения занятий, как семинара-тренинга с использованием презентаций, дискуссий, методов критического мышления, деловых и ролевых игр, мультимедийных презентаций, круглых столов и др.

К примеру, доценты кафедры Алтынбекова М.О.; Абжалов Б.С. «Innovative teaching technologies», профессор МКТУ Сарбаева Г.Т. «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында химия мұғалімдерінің кәсіби кәсіптіктеріні дамыту», к.х.н., профессор Нурдиллаева Р.Н., PhD и.о. доцента Тойчибекова Г.Б. «Course and Research design», профессор МКТУ Джумадуллаева С.А. «Методика обучения органической химии» профессор МКТУ Жылысбаева Г.Н. провели семинар на тему «Особенности организации профессиональной практики на кафедре экологии и химии».

В ходе интервью с обучающимися, эксперты выяснили, что реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к информационным ресурсам и библиотечным фондам, всем модулям, методическим пособиям и рекомендациям по дисциплинам и лекциям и практикумам по всем видам занятий, всем видам практики, а также наглядным пособиям, аудио-и видеоматериалам.

Удовлетворенность обучающихся и ППС методическими инновациями, а также результативность и эффективность от внедрения инноваций выявляется на основе анкетирования.

По результатам изучения документов и ответам из интервью, эксперты подтверждают, что на кафедре имеется годовой план взаимопосещений занятия проводятся учебно-методические семинары и открытые занятия. Все открытые занятия проводились с использованием презентационных, дидактических и раздаточных материалов и различных активных методов обучения.

На образовательном портале по каждому предмету загружаются учебно-методический комплекс, цифровой контент и силлабусы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с использованием образовательных технологий в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и учебными программами.

В основе проектирования образовательной программы лежит студентоцентрированный подход, который предполагает использование таких категорий как индивидуальная траектория обучения, компетенции, результаты обучения, ECTS и т.д.

Для более полной реализации индивидуальных потребностей обучающихся университета предоставлена возможность самостоятельного выбора дисциплин из Каталога элективных дисциплин (КЭД) и преподавателей, что определяет траекторию их обучения. Таким образом, обучающийся вместе с эдвайзером формирует индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год на основе КЭД, в котором обучающийся выбирает самостоятельно дисциплины.

Индивидуальный учебный план утверждается деканом факультета в трех экземплярах: один хранится в деканате и служит основой для осуществления

контроля за выполнением и освоением обучающимся учебной программы, второй передается в Офис регистратора для организации промежуточной аттестации, третий – обучающемуся.

Обучающиеся, не справляющиеся с академическими требованиями, получают академическую поддержку. ППС кафедры принимают меры предупреждения неуспеваемости обучающихся: повышают эффективность каждого занятия; формируют познавательный интерес к учению и положительных мотивов; обеспечивают индивидуальный подход к обучающимся; разрабатывают дифференцированную систему заданий; закрепляют за неуспевающими обучающимися более сильных обучающихся.

По ответам из интервью со студентами, эксперты убедились, что обучающиеся проинформированы о возможностях для неуспевающих, работа с обучающимися осуществляется как на учебном занятии, так и вне занятия (дополнительные).

Основные правила оценки знаний определены в Академической политике университета. Политика оценивания учебных достижений студентов Университета основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности.

Оценивание знаний проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий оцениваются по балльно-рейтинговой и буквенной системе оценки знаний.

Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в курсах и обеспечивается через ИКС (индивидуальный код студента, логин и пароль) на образовательном портале университета - <https://portal.ayu.edu.kz/>.

Формы проведения контроля знаний студентов устанавливаются и утверждаются в начале семестра на заседании ученого совета.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, студентам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения.

Обучающемуся, который выполнил программу курса в полном объеме, но не набрал минимальный переводной балл, предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и повторно сдать по ним экзамены.

В целях удовлетворения требований студентов с ограниченными возможностями реализуется дистанционно-образовательная технология, основанная на проведении учебных занятий в режиме «онлайн» или «оффлайн». Для обучающихся с ограниченными возможностями в каждом учебном корпусе университета предусмотрены пандусы.

Экзамены проводятся согласно расписанию и с участием не менее двух преподавателей из числа ведущих профессоров, доцентов, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (потоке).

Результаты промежуточной аттестации обучающийся может увидеть в АИС «AYU Portal» из транскрипта сразу после сдачи экзамена, где ведется расчет GPA за каждый период обучения, а также за весь период обучения, что позволяет контролировать прозрачность процедуры оценки знаний.

Обучающийся (при необходимости его родители) может увидеть оценки экзаменов, государственных экзаменов в АИС «AYU Portal». Обучающиеся, которые не согласны с результатами итогового контроля, подают заявление на апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

По итогам экзаменационных сессий обучающихся, успешно сдавших итоговый контроль (экзамен), в офис регистратуре подсчитывается переводный балл как среднеарифметическая оценка уровня учебных достижений обучающегося и осуществляется перевод обучающихся с курса на курс.

Обучающийся, не выполнивший требования учебного плана данного курса и не набравший установленного количества кредитов за соответствующий курс GPA, остается на повторный курс обучения. В этом случае обучающийся дополняет ранее принятый ИУП или создает новые.

В университете регулярно ведется оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг оценивается посредством анкетирования (систематическое, тематическое).

По результатам опроса в 2022-2023 учебном году 96% обучающихся программы отметили удовлетворенность условиями обучения, качеством преподавания, качеством результатов обучения в целом.

Итоги социологического опроса систематически анализируются на заседаниях кафедры, ученого совета факультета и вносятся предложения по улучшению.

Международные аспекты специальностей, вошедшие в каталог модулей образовательной программы, обеспечивают внешнюю и внутреннюю мобильность обучающихся.

Ежегодно студенты данной ОП участвуют в конкурсе по программе обмена «Мевлана». Так, в 2021-2022 учебном году Файзахматова О.З., Досымкызы Алуа, Абусайл А.К. прошли обучение в университете Жумхуриет (г.Сивас, Турция); 2023-2024 учебном году студенты Елемес Балнур, Бейсенова Б. в университете Османгази (Турция). О программе обмена «Мевлана» можно ознакомиться на сайте университета.

Области для улучшения: Улучшить работу по внутренней академической мобильности студентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием обучающихся ОП 6В01512 – Химия производится на основании регламента о приеме студентов в университет, в соответствии с Типовыми правилами РК приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования.

Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент» (<https://talapker.ayu.edu.kz/bakalavriat/>), информационных стендах приемной комиссии. Перечень специальностей, срок приема документов и льготы для поступающих в университет публикуются в газетах «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «университет Ясауи» (<https://ayu.edu.kz/ru/campus-live/yasau-gazeti>). Зачисление в университет проводится приемной комиссией с 10 по 28 августа.

На платное обучение в университет зачисляются выпускники средних школ, колледжей, прошедшие ЕНТ, набравшие по результатам тестирования не менее 75 баллов. Условиями стабильности набора на обучение по образовательным программам являются: систематическая профориентационная работа, которую проводит ППС кафедры; кадровый потенциал; материально-техническая база; долгосрочное сотрудничество с другими организациями образования.

Формирование контингента обучающихся по специальности 6В01512 – Химия осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете, а также финансирования обучения за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота).

В политике формирования контингента активно участвуют члены Ассоциации выпускников, выпускники специальностей разных лет (<http://ayu.edu.kz/ru/science/graduates/graduates-association>). Во время работы приемной комиссии согласно утвержденному графику ППС университета проводят вводные курсы для абитуриентов по содержанию и особенностям

изучения образовательных программ. Для абитуриентов и их родителей подготовлены справочники специальностей на казахском и русском языках, содержащие информацию об особенностях специальностей, а также о будущей профессиональной деятельности. Помимо этого, регулярно в течение учебного года проводятся встречи опытных преподавателей с выпускниками школ и колледжей, проводятся предметные олимпиады (<http://ayu.edu.kz/ru/respublikaly-jasau-olimpiadasy>), конкурсы и семинары, презентации видеороликов (<http://ayu.edu.kz/ru/talapkerge/enrollee-calendar/tanytym-bejne-rolikteri>), Дни открытых дверей. По результатам профориентационной работы ППС формируется база данных выпускников.

За отчётный период на обучение по различным формам обучения по указанной образовательной программе поступило 172 студента: в 2019-2020 уч.г. – 36; в 2020-2021 уч.г. – 28; в 2021-2022 уч.г. – 22; в 2022-2023 уч.г. – 27; в 2023-2024 уч.г. – 59.

Вместе с тем, государственный заказ МНВО РК на подготовку педагогических кадров по ОП 6В01512 – Химия формируется с учетом ресурсных возможностей университета (площадь помещений, число ППС, обеспеченность учебной литературой, пропускная мощность баз практики, социально-бытовые условия для обучения и проживания).

Для адаптации студентов, поступивших на 1 курс проводится ориентационная неделя, где декан факультета, заведующий кафедрой и эдвайзеры проводят вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной этики и действующими в университете организациями самоуправления, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации, справочником-путеводителем.

В университете созданы различные службы поддержки студентов, участвующие в процедуре ориентации студентов-первокурсников.

Путеводитель содержит краткие сведения об университете, организационные нормы образовательного процесса.

Также, для быстрой адаптации студентов работает кабинет психологической помощи. Регулярно проводится анкетирование и социальный опрос для выявления потребностей различных групп обучающихся, где обучающиеся анонимно дают оценку преподавания каждого преподавателя и отмечают сильные и слабые стороны каждой дисциплины.

Обучающиеся также имеют возможность прокомментировать ту или иную дисциплину или преподавателя. Анкета анализируется ответственным отделом, и результаты присылаются на кафедру для ознакомления, составления плана корректирующих действий (в случае негативной оценки), и оценки собственных результатов и поощрения лучших преподавателей.

Помимо этого, работает блог ректора <http://ayu.edu.kz/ru/archives/donations/ректор-bloggy>.

Сбор и мониторинг информации об академических достижениях обучающихся регламентирован внутренними нормативными документами и осуществляется через автоматизированную информационную систему «<https://portal.ayu.edu.kz/>».

Факультет и выпускающая кафедра привлекают к образовательному процессу вузовского образования наиболее высококвалифицированных преподавателей и ученых, а также с целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов организуют заключение соглашений о сотрудничестве с ведущими научными, научно-образовательными, производственными и научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки бакалавров.

В университете имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. Она также размещена на веб-сайте университета.

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «<https://portal.ayu.edu.kz/>», сайт университета <http://www.ayu.edu.kz>, а также личный кабинет преподавателя, обучающего, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Заключительным этапом в подготовке специалистов по аккредитуемому ОП является подготовка и защита дипломных проектов. Тематика дипломных проектов (работ) по данному ОП соответствует современному состоянию и перспективам развития науки и инноваций в сфере иноязычного образования, а также учитывает реальные задачи и проблемы в сфере организации и обеспечения профессиональной деятельности в иноязычной образовательной среде.

Дипломный проект разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями правил подготовки, оформления и защиты дипломных проектов и диссертационных работ УЕ-МКТУ-048-2021 и с требованиями правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета ПУ-МКТУ-027-2020 (Правила проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации на успеваемость обучающихся университета). Дипломный проект проходит проверку по программе антиплагиат в соответствии с требованиями правил проверки письменных работ на плагиат в университете согласно ПУ-МКТУ-100-2019 (Правила проверки письменных работ на плагиат в университете).

Студенту, прошедшему итоговую государственную аттестацию, подтверждающую освоение профессиональной учебной программы бакалавриата и публично защитившему дипломный проект решением ГАК присуждается академическая степень бакалавра по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с приложением.

Выпускникам образовательных программ, прошедших международную аккредитацию, вуз будет выдавать приложение к диплому европейского образца (Diploma Supplement). Ежегодно разрабатывается план по трудоустройству выпускников университета, который включает следующие мероприятия: организация встреч с руководителями предприятий, организация и проведение ярмарок вакансий, организация совместной работы с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников на вакантные места, проведение персонального распределения выпускников с участием работодателей, налаживание партнерских связей, создание коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками, встреча успешных выпускников со студентами, формирование баз данных выпускников и работодателей, выпуск различных информационных материалов.

Кафедрой предусмотрено постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки ученых специалистов.

Преподавателями кафедры ежегодно проводится анкетирование удовлетворенности работодателей выпускниками ОП 6В01512 – Химия. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании методической группы, предложения работодателей учитываются при формировании каталога элективных дисциплин, при определении профессиональных компетенций выпускника. Работодатели активно участвуют на расширенных заседаниях кафедры для обсуждения содержания элективных дисциплин.

Также работодатели принимают участие в оценке результатов обучения, в процессе контроля знаний (защита педагогической практики, рецензирование дипломных проектов, презентации результатов научных исследований).

Преподаватели кафедры имеют возможности получать консультативную помощь по своей научной тематике со стороны ведущих зарубежных исследователей. Так, за 2019-2024гг. университет посетило более тридцати зарубежных ученых из Испании, Болгарии, Румынии, Турции, Венгрии, Италии, Латвии, Польши, Словении, Украины и России. Были проведены обучающие семинары, лекции, практические занятия, тренинги, консультативные часы. Более длительный срок проведения занятий по аккредитуемым ОП был осуществлен турецким ученым профессором, доктором Шайзие Абдурахманоглу, которая три года преподавала профилирующие дисциплины как на турецком, так и на английском языках по направлениям бакалавриата и магистратуры.

Уровень соответствия по стандарту 4 -полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика КП-МКТУ-001-2019 (представленная на сайте университета) основывается на принципах меритократии, включающих развитие человеческих ресурсов, рекрутинг, подготовку и повышение квалификации педагогических кадров, регламентируется Постановлениями Правительства РК и соответствует миссии и политике вуза. В Стратегическом плане университета на 2022-2026 годы предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава преподавателей университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана, Турции и из других стран.

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется управлением персоналом и обеспечения документооборота на основании требований правил конкурсного замещения должностей ППС ПУ-МКТУ-034 – 2019, эксперты подтверждают, что правила представлены на сайте.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета <https://ayu.edu.kz/ru/polozhenija>

В университете созданы комиссии по этике, проведения служебного расследования и наложения дисциплинарного взыскания на работников университета» <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/02/jetikaly-komissija-kaz.pdf>.

Показана динамика условий работы профессорско-преподавательского состава, ППС и средней заработной платы за последние 5 лет <https://ayu.edu.kz/arzhy-departamenti>.

В настоящее время ОП обеспечен высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, представленным: 1 доктором наук, 7 кандидатами наук, 3 докторами PhD, а также практиком-исследователем. Доля преподавателей (остепененность) по ОП 6В01512-Химия по профилирующим дисциплинам составляет 86%.

Оценка компетентности ППС осуществляется в виде отдельных процедур: проведение открытых занятий, функционирование годового отчета ППС, проведение рейтинговой оценки качества работы преподавателя в баллах, оценка НИР. Портфолио профессорско-преподавательского состава кафедры Экологии и химии в полном объеме представлены на сайте университета.

По результатам интервью и изучению документов во время внешнего аудита, эксперты подтверждают, что, на кафедре составляется график повышения квалификации и анализируется его реализация. Так, за отчетный период в 2019-2024 учебном году по утвержденному графику на факультете повышения квалификации Университета и в республиканских институтах прошли курсы повышения квалификации 12 ППС: Нурдиллаева Р.Н.

(г.Туркестан, 26.10.20-04.11.20ж ;08.06.2022 - 26.08.2022жж. Сертификат №0305174); Сарбаева К.Т. (Нур-Султан 06.01-18.01.2020г. Сертификат №НЦОК-6-76; г.Туркестан, 13.04.2020-18.04.2020 Сертификат №00071); Туртабаев С.К.(г.Туркестан, 07.12-21.12.2020ж Сертификат №1083); Джумадуллаева С.А. (г.Туркестан 02.11.20-13.11.20 Сертификат №271); Жылысбаева Г.Н. (г. Алматы, 30.11-18.12.2020ж, Куәлік №9051); Алтынбекова М.О. г.Туркестан 16.11.20-27.11.20 Сертификат №210); Сарбаева М.Т.(г.Туркестан 16.11.20-27.11.20 Сертификат №721); Берді Д. (г.Туркестан 03.01-25.01.2019ж Сертификат №40110); Мамырбекова А.К. г. Алматы 25.01.2021-22.02.2021 Куәлік №9077); Конурбаев А.Е. (г.Туркестан 25.10.2021 06.11.2021 Сертификат №0017). Также ППС по ОП 6В01512-Химия прошли курсы по инклюзивному обучению и курсы повышения по дистанционному обучению (онлайн обучение на платформе вуза).

Индивидуальный план работы преподавателя составляется ежегодно в двух экземплярах, рассматривается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и согласовывается деканом факультета.

В рамках ОП имеются необходимые сведения об учебной нагрузке ППС, о закреплении учебных дисциплин по кафедрам. Средняя учебная нагрузка заведующего кафедрой составляет -300,0; проф., ассоц.професс. - 600,0; ст.преп., преподавателя – 680,0 часов.

На кафедре реализуются инициативный проект №0223РКИ0087 «Разработка инновационных технологий получения химических соединений и производства товарной продукции при переработке промышленных и бытовых отходов с обоснованием мер по защите окружающей среды» на 2020-2023гг.(руководитель Нурдиллаева Р.Н.); проект грантового финансирования АР19679127 «Разработка методической системы формирования навыков цифровой гигиены у подростков и профилактика кибербуллинга» на 2023-2025гг. (руководитель-Берді Д.).

Преподавателями кафедры разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам, установленным рабочим учебным планом. Преподаватели кафедры, реализующие ОП специальности 6В01512 - Химия ежегодно разрабатывают новые курсы по актуальным проблемам современных педагогических наук.

Заметен рост подготовки учебников и учебных пособий и их изданий. ППС ежегодно на заседании кафедры обсуждают вопросы подготовки учебников, учебных и учебно-методических пособий. Так, ППС кафедры за от четный период изданы учебно-методических пособий -19; монография-1, опубликованы статьи в КОКСОН – 46; Статьи в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus с ненулевым импакт-фактором – 30; получены 11 патентов РК.

В вузе существуют механизмы и критерии систематической оценки компетентности преподавателей, и оценка эффективности качества преподавания.

Ежегодно проводится аттестация преподавателей по всем показателям.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает качество преподавания, оцениваемое в университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений, а также проведения анкетирования ППС и студентов.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, проведенная на разных уровнях университета, направлена на повышение результативности и эффективности по всем видам деятельности ППС (формуляр по оценке курса).

Компетентность педагогического состава подтверждается активным участием в конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах различного уровня. На базе кафедры с 2019 года проводится ежегодный научно-методический семинар ППС кафедры с учителями школ города и области. В 2019 году был организован и проведен научно-методический семинар на тему: «Современные педагогические технологии в высшей школе в рамках обновленного содержания образования», также участвовали в семинар-тренинге «Актуальные вопросы подготовки будущих учителей химии в условиях современного образования».

Руководство ОП обеспечивает своим сотрудникам комфортные условия работы путем составления графика работы. Преподаватели имеют возможность опубликовать образовательную, методическую литературу за счет университета.

НИР ППС определены в стратегическом плане развития университета и предполагает эффективное использование научного потенциала ППС вуза (КЕ-СМК-007-2020 Положение о Научном комитете <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ylym-komitetini-erezhesi.pdf>). Главной задачей проведения НИР является внедрение результатов НИР в учебный процесс, содействие коммерциализации результатов НИР.

Разработка собственных инноваций, методик и способов обучения осуществляется ППС в рамках проведения научных проектов, ориентированных на запросы работодателей и потребителей. В учебном процессе применяются современные интерактивные методы обучения, результаты научных достижений. Например, к.х.н., доцент М.Алтынбекова имеет АКТ внедрения в учебный процесс: «Дидактические условия и значение формирования творческой самостоятельности учащихся при обучении химии в школе», «Совершенствование методов оценки знаний и умений обучающихся по обновленной программе»; к.х.н., профессор Р.Нурдиллаева «Совершенствование методики интегрированного обучения химии на английском языке (CLIL)»; к.т.н., доцент Г.Жылысбаева «Методика организации и проведения лабораторных опытов в курсе

школьной химии», «Методы организации и проведения научно-исследовательской работы студентов в высшей школе».

В соответствии с правилами определения внутреннего профессионального рейтинга университета по результатам проведенного рейтинга профессорско-преподавательского состава университета была произведена единовременная выплата к должностному окладу в размере от 40.000 до 100.000 тенге (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/skaner-ue-075-2020-bekituge-3.pdf>).

Практикуется приглашение ведущих специалистов (Профессор, доктор Шаазие Абдурахманоглу, Турция, университет Мулла; к.х.н. Конурбаев Абибулла Ережепович, Департамент экологии по Туркестанской области, отдел лабораторно-аналитического контроля) для взаимного обмена информацией в области стандартизации и сертификации, а также публикациями между соответствующими организациями для чтения лекции.

По программе внутренней и внешней академической мобильности ППС кафедры Экология и химия прошли занятия в ведущих отечественных и зарубежных вузах. Так, Туртабаев Сарсенбек Койшабаевич проходил стажировку в China University of Petroleum; Южно-казахстанском государственном педагогическом университете, Ташкентском химико-технологическом институте). В 2023 году заведующая кафедрой "Экология и химия", профессор Р.Н.Нурдиллаева стала обладательницей Международной стипендии по программе «Болашақ» и в настоящий момент проходит научную стажировку в национальной лаборатории Лауренс Беркли, США

В целом, квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава кафедры соответствует занимаемым должностям, ППС демонстрирует высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний.

Области для улучшения: улучшить работу по академической мобильности ППС кафедры с ВУЗами РК (внутренняя мобильность); увеличить количество публикаций преподавателей в рецензируемых научных изданиях КОКСОН МНВО РК, а также зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus с ненулевым импакт-фактором.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В Университете функционируют различные службы сервиса для поддержки студентов. Преподавателям и студентам специальности 6В01512 – Химия доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа, которая включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом

корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает 8 высоко комфортабельными общежитиями. В первую очередь общежитием обеспечиваются студенты из других регионов.

Университет имеет устойчивый финансовый менеджмент и полностью обеспечивает ОП <https://ayu.edu.kz/arzhy-departamenti>. Таким образом, университет гарантирует достаточные и соответствующие требованиям реализуемых ОП ресурсы, используемые для организации процесса обучения.

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и студентов. При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где студенты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить студентам культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

В университете действуют структурные подразделения: офис-регистраторы, которые обеспечивают контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов.

В университете функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающим соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам.

ОП обеспечена лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами. Для обучения студентов по ОП 6В01512-Химия имеются следующие лекционные залы: Методика преподавания химии -72,7м²; учебные лаборатории: Лаборатория неорганической химии – 74,20 м²; Лаборатория электрохимии и физической химии – 73,64 м²; Лаборатория общей химии – 72,19 м²; Лаборатория органической химии – 72,71 м²; Лаборатория эколого-аналитического мониторинга – 73,0 м²; Научно-исследовательская лаборатория студентов – 28,0 м². Химический класс-65м² общеобразовательной школы №1 имени «А.Байтурсынова»; химическая лаборатория той же школы-35м².

Материально-техническая база кафедры периодически обновляется: 2019-2020 учебном году приобретено средств (моноблок, проекторы, маркерные доски, проекционный экран, принтеры и Интерактивный панель Pro Board) на сумму 3374837 тг.; 2020-2021 учебном году - химические реактивы на сумму 2659075тг., дистилляторы 2 шт на сумму 436240 тг.; в

2022-2023 учебном году-химическое оборудование и мебель на сумму 3934064 тг и проектор на сумму 240000 тг, итого 4173779,2тг.

Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м² площади, 6 читальных залов на 540 мест. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. Интернет, Wi-Fi сети постоянно подключены, в связи с этим все читатели имеют доступ к необходимой информации. В целом ресурсы библиотеки и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов и ППС. В библиотеке университета имеется достаточное количество современной литературы и учебников по специальности на казахском, русском, английском и турецком языках.

Библиотека работает по программе Ирбис-64. Для пользователей университета на сайте библиотеки <https://lib.ayu.edu.kz/> открыт online ресурс бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. В настоящее время пользователи имеют доступ: к международным ресурсам: «Scopus», Elsevier (<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>), Web of Science (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>), аналитической платформе «SciVal», PubMed, Mendeley; отечественным полнотекстовым электронным ресурсам: Республиканской межвузовской электронной библиотеке (<http://rmebrk.kz/>), а также Казахской национальной электронной библиотеке (КазНЭБ), ЭБС «Эпиграф» <https://elib.kz/ru/search/>, БД «Параграф» и т.д. Базы данных содержат как открытый доступ к некоторым необходимым источникам информации, так и закрытый, но содержащий реферативный контекст.

В целях эффективного использования библиотечного фонда и удовлетворения потребностей читателей создан институциональный репозиторий.

Общий книжный фонд библиотеки университета составляет 594235 книг. Фонд электронных носителей составляет – 11572 э/учебников. Библиотека регулярно приобретает электронные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными, так как они полностью обеспечивают учебный процесс и научно-исследовательскую работу. В читальном зале электронных ресурсов имеется 40 компьютеров и в распоряжение обучающихся предоставлены электронные книги – по всем специальностям.

Студентам оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам дипломных проектов, ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога. Кроме того, имеются электронные учебные издания преподавателей университета, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки. Электронный каталог

соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме online через web-сайт библиотеки (<https://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/>)

Обновление фонда учебной литературы библиотеки происходит с учетом устареваемости основных учебных изданий (5-10 лет).

Студенты и ППС специальности 6В01512- Химия имеют доступ к трем компьютерным классам №205, кабинет №301, кабинет №302. Все кабинеты укомплектованы 33 компьютерами нового поколения, объединенными в локальную сеть и подключены к сети Интернет.

В университете и на факультете установлена единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, имеются точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернету в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников.

В ВУЗе развит парк компьютерной и интерактивной техники - более тысячи компьютеров объединены в локальную сеть, с доступом к интернету со скоростью 1000 Мбит/с., обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi во всех учебных корпусах университета в отведенных зонах.

С 2019 учебном году компьютерная сеть университета полностью обновлена и оптимизирована. Университет располагает двумя синхронными широкополосными каналами для выхода в сеть Интернет со следующими скоростными характеристиками: 500 Мбит/с (Қазақтелеком) и 500 Мбит/с (Транстелеком) каждый.

В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующее требованиям безопасности при эксплуатации.

Необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяет кафедра. Потребность определяется в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов, указанных в типовой программе. При закупе оборудования и программных средств указываются те модели и серии, которые аналогичны используемым в соответствующих отраслях.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, студентам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения.

В целях удовлетворения требований студентов с ограниченными возможностями реализуется дистанционно-образовательная технология, основанная на проведении учебных занятий в режиме «онлайн» или «оффлайн». Для студентов с ограниченными возможностями в каждом учебном корпусе университета предусмотрены пандусы. Вопросы разработки и учебно-методического обеспечения адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, согласно требованиям ПУ-МКТУ-044-2020 <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/04/erezhe.pdf> Правила организации инклюзивного образования, возложены на Центр инклюзивного образования и соответствующие структурные подразделения. Специальные кабинеты

инклюзивного образования оснащены компьютерной техникой, техническими средствами обучения, ручными и электронными лупами, а также программой экранного доступа - программой экранного увеличения и программой экранного увеличения с речевой поддержкой zoomtext Magnifier/Reader. Квалификация сотрудников служб поддержки студентов соответствуют всем квалификационным требованиям, указанным в должностных инструкциях, которые определяются при приеме на работу и конкурсном отборе. ППС ведет себя доброжелательно и оказывает нужную помощь обучающейся молодежи.

Положительная практика: Высокий уровень библиотечного обслуживания студентов и ППС.

Замечания: В плане эффективного и качественного выполнения химических экспериментов в лабораториях кафедры по ОП «6В01512- Химия» наблюдаются недостаточность химических реактивов, а также оборудования для проведения разнообразных лабораторных измерений, исследований.

Области для улучшения: Рекомендуется своевременно пополнять необходимые материалы для качественного учебного процесса и проведения проведения разнообразных лабораторных измерений, исследований

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В настоящее время открытость и информирование общественности о своей деятельности вузом является одним из главных аспектов обеспечения гарантии качества образования в современном мировом образовательном пространстве. Поэтому в положении о проведении информационно-просветительской работы университета подробно рассматриваются вопросы по правильному информированию общественности (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/02/universitet-erezhest.pdf>). Одним из ответственных за процесс информирования широкой общественности является Центр по Медиа и PR (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/02/media-zh-ne-pr-ortaly-yny-rylym-erezhesi.pdf>)

В 2023 г. в университете было проведено около 300 научных и 30 культурных мероприятий. Каждый день публикуется минимум 3-4 материала, а иногда их количество увеличивается до 7-10. Таким образом, только на сайте университета опубликовано 400 материалов, а в социальных сетях – около 1500.

Одной из главных новостей прошедшего года стало открытие диджитал-радиостудии «Yassawi FM», которое вскоре получило широкое

распространение в регионе. Работа радио проводилась не только для внутренней, но и для внешней аудитории, повысилось количество иностранных гостей. На радио транслируется около 20 программ. Вышел 13-й номер электронной газеты «Университет Ясави».

В 2023 году значительную поддержку работе университета оказало Министерство науки и образования РК. При этом опубликованы более 20 материалов в социальных сетях на страницах министерства и министра. Более 700 материалов опубликовано в международных, республиканских, областных и региональных СМИ. Чтобы активизировать работу со студентами, в начале 2023-2024 учебного года университетом собрана активная молодежь и создан клуб «Yassawi Media» <https://ayu.edu.kz/leumettik-oldau-zh-ne-t-rbie-isteri-zh-nindegi-vice-prezident/media-ortalyq>. Совместно со студентами начат проект «Знаете ли вы?».

Для Центра Медиа и PR и клуба Yassawi Media отличным опытом стала II Тюркская Универсиада. Можно сказать, что им удалось создать полноценный видеоконтент Универсиады. Специалисты и студенты центра совместно подготовили более 30 видеоматериалов. Также оказываются услуги по созданию фото. Вся эта работа была удостоена специальным благодарственным письмом министра.

На страницах сайта университета Ахмеда Ясави (www.ayu.edu.kz) систематизированы краткие сведения об организационных нормах образовательного процесса.

Ежегодно в рамках информационных кампаний университет готовит информационно – рекламные буклеты и листовки. В представленных информационных источниках весь контент структурирован по направлениям деятельности вуза, программам, темам и вопросам.

В разделе «Экология и химия» приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения.

Для информирования абитуриентов и студентов используются информационные стенды. Имеется информационный стенд «Талапкер», который освещает образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Ежегодно публикуется информация для абитуриентов в газете университета «Ясауи университеті», а также отделом по профориентационной работе выпускаются буклеты и брошюры о каждом факультете и специальностях данного университета по направлениям высшего и послевузовского образования с рассылкой онлайн почтой во все области РК, календари, ручки, пакеты и сумки, бейсболки и толстовки с логотипами университета.

Сформирована база данных ППС кафедры, обслуживающих ОП. База ежегодно обновляется. На сайте университета размещена полная информация

о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Портал университета предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП «Экология и химия». ППС кафедры регулярно размещает различные публикации о новостях и изменениях в процессе реализации ОП, о проводимых культурно-массовых мероприятиях и достижениях ППС и студентов.

Для информирования широкой общественности об образовательных программах, контингенте обучающихся, результатах научно-педагогических достижений ППС используются также: блог ректора, вопросы куда могут отправлять все респонденты, в том числе и внешние (<http://www.ayu.edu.kz/archives/donations/rektor-blogy>); Кроме того, на сайте в разделе «ППС» указаны данные ППС с указанием их электронного адреса <https://drive.google.com/drive/folders/1Xl8J36tkYtIOMd4jROdDiqSuy9j-ld36>, посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить достоверный ответ.

На кафедре проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых желающие могут получить достоверную информацию о факультете, консультации родителей абитуриентов, встреча абитуриентов со студентами-первокурсниками и студентами и выпускниками разных лет. Регулярно выпускается тематический информационный буклет ОП для абитуриентов.

На кафедре имеются ответственные за информационное наполнение сайта и техническое сопровождение, который предоставляет информацию о ППС и обучающихся на сайт МКТУ, готовит новостные и иные рубрики.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения: Улучшить работу по внутренней академической мобильности студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Области для улучшения: улучшить работу по академической мобильности ППС кафедры с ВУЗами РК (внутренняя мобильность); увеличить количество публикаций преподавателей в рецензируемых научных изданиях КОКСОН МНВО РК, а также зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus с ненулевым импакт-фактором. Недостаточный уровень вовлеченности ППС в грантовое финансирование.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечания: В плане эффективного и качественного выполнения химических экспериментов в лабораториях кафедры по ОП «6В01512-Химия» наблюдаются недостаточность химических реактивов, а также оборудования для проведения разнообразных лабораторных измерений, исследований.

Области для улучшения: Рекомендуется своевременно пополнять необходимые материалы для качественного учебного процесса и проведения проведения разнообразных лабораторных измерений, исследований

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
20-21 февраля 2024 год

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
19 ақпан, 2024 ж.-19 февралы, 2024 г.			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
1-күн: 20 ақпан – 20 февралы, 2024 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар Р, ЭГ, К, Вице ректора	
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ Р, ЭГ, К, РСП	
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, деканы, завкафедрами	

	<i>программ</i>		
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	
2-күн: 21 ақпан – 21 февраль 2024 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

	<i>экспертной группы</i>		
11:00-13:00	<p>ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша)</p> <p><i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i></p> <p>Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау,</p> <p><i>Посещение баз практик и учебных занятий</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i></p>	
13:00-14:00	<p>Түскі ас</p> <p><i>Обед</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>«Тұран» университет асханасы</p> <p><i>Столовая университета «Тұран»</i></p>
14:00-15:00	<p>Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру</p> <p><i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i></p>	
15:00-16:00	<p>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.</p> <p><i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемому образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i></p>	<p>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,</p> <p><i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i></p>	
16:00-17:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i></p> <p><i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	
17:00-17:30	<p>Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу</p> <p><i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К, Руководство</i></p>	
Кесте бойынша	<p>ЭК мүшелерінің кетуі</p> <p><i>Отъезд экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадигов Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидулы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденев Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD

20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медиацентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 1		
1	Исаев Гани Исаевич	К.техн.н
2	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна	К.х.н.
4	Дауреханов А.М.	д.м.н., доцент
5	Калдыгозова Галия Еркимбековна	К.м.н.
6	Утепбергенова Гульмира Алкеновна	Д.м.н., доцент

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Туртабаев Сарсенбек Койшабаевич	Профессор	д.техн.н., профессор
2	Меирбеков Абдилда Турсунханович	Профессор	К.техн.н., профессор
3	Джумадуллаева Света Абсадыковна	Доцент	К.х.н., доцент
4	Жылысбаева Гульхан Нурдуллаевна	Доцент	К.техн.н., доцент
5	Сарбаева Гулнара Турсынбаевна	Доцент	К.техн.н., доцент
6	Алтынбекова Минаш Оразбаевна	Доцент	К.х.н., доцент
7	Абжалов Багдат Садыкович	Доцент	К.х.н., доцент
8	Әбдімүтәліп Нұрлыбек Әбдімүтәліпұлы	доцент	PhD КР
	Тойчибекова Газиза Батихановна	Старший преподаватель	PhD КР
9	Берді Динара Кадирханқызы	Старший преподаватель	PhD КР
10	Сарбаева Макпал Турсынбаевна	Старший преподаватель	PhD КР
11	Курбаниязов Сакен Коптлеуович	Старший преподаватель	К.г.н.
12	Беласарова Шынар Магжановна	Старший преподаватель	Магистр

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс
1	Жұмабек Әсемай Қанатқызы	III курс,
2	Зайнидин Диана Бекзодқызы	III курс,
3	Нұрболатқызы Бақытнұр	III курс,
4	Оралбай Нұрай Нұркенқызы	III курс,
5	Сайлау Балнұр Ншанғалиқызы	III курс,
6	Бердалиева Нагима Жомартқызы	IV курс,
7	Тілеуқабыл Аяжан Серікқызы	IV курс,

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Құдайбергенов Дауренбай Сазанбай	Общая средняя школа №1 имени А.Байтурсынова, директор
2	Арыстанбекова Акнур Ерубаявна	Директор Туркестанской специализированной школы-интерната имени Нуртаса Ондасынова
3	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыбиұлы	Директор профессионального колледжа «Туркестан Ахмет Ясави», доцент
4	Божкенов М.Ш.	Общая средняя школа № 15 им. М. Жумабаева, директор школы
5	Азиретбергенова Ж.Ж.	IT - школа лицей №23 им. Жумабека Ташенова, директор школы

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Балтобаева Жумагул Камбаровна	6B01512 Химия
2	Ражаметов Халмурат	5B011200- Химия
3	Мұратбек Айдын Мусаханқызы	6B01514-География
5	Юлдашбек Давлат Хасанұлы	5B011200- Химия

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо»)
5. Силлабусы дисциплин
6. Сертификаты ППС по прохождению курсов повышения квалификации
7. Акты внедрения результатов НИР
8. Программа практики, отчеты практики
9. Индивидуальные планы ППС
10. Годовой план кафедры
11. Правила организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практики от 22.12.2023 г. (ПУ-МКТУ-025-2023).
12. Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета от 11.08.2022 г. (УЕ-ХКТУ-027-2022).
13. Приказ. об утверждении тем дипломных проектов обучающихся МКТУ по программе бакалавриата 6В01512 Химия
14. Протоколы заседаний кафедры Экологии и химии
15. Методические рекомендации по выполнению СРОП и СРС
16. Учебные пособия и монографии преподавателей, изданных за последние 5 лет.
17. Соглашение №23/331 о проведении исследовательской практики и научной стажировки обучающихся между Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави и КГУ «Специализированная школа-интернат «Дарын» управления развития человеческого потенциала Туркестанской области от 27.02.2023 г.
18. Соглашение №23/332 о проведении исследовательской практики и научной стажировки обучающихся между Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави и КГУ «Общая средняя школа-имени Ш.Ниязова» управления развития человеческого потенциала Туркестанской области от 27.02.2023 г.