



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)  
8D06109 Математическое и компьютерное  
моделирование**

г. Астана 2024

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Сайлау кызы Жұлдыз, и.о. доцента кафедры «Информационные технологии и безопасность», PhD, Карагандинский технический университет имени А. Сагинова

**Международный эксперт:**

Кокуев Андрей Геннадьевич, доцент, заведующий кафедрой «Автоматика и управление», кандидат технических наук, Астраханский государственный технический университет, г. Астрахань, Россия.

**Национальный эксперт:**

Байдельдинов Марат Урасканович, и.о. доцента кафедры «Вычислительная техника», кандидат технических наук, Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева, г. Астана.

**Национальный эксперт:**

Ахметжанов Максат Аканович, и.о. доцента кафедры «Математическое и компьютерное моделирование», PhD, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, г. Алматы.

**Представитель студентов:**

Дилдабаева Макпал Сайлауовна, Докторант 3 года обучения образовательной программы «Информатика» Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова, представитель студенчества, г. Шымкент.

**КООРДИНАТОР НАОКО**

Нурмухаметова Айнур Рамазановна - Отдел аккредитации Вузов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA).

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 8D06109 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И  
КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

---

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов		+		
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

22.02.2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы .....	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава .....	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы .....	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов .....	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы .....	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит (аудит) процедуры аккредитации образовательной программы 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование» Международного Казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 22 по 23 февраля 2024 г.

Процедура аккредитации проходила в соответствии с программой, разработанной независимым агентством по обеспечению качества в образовании - IQAA.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке вуза, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры институциональной аккредитации, кодекс этики эксперта) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с Ректором университета, в режиме онлайн конференции, по причине нахождения в командировке. На встрече с Ректором, г. Темирбекова Жанар Амангельдиевна, познакомила с историей ВУЗа, отметила достижения вуза последних лет, представила основные направления и перспективы развития вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволили экспертам провести качественно независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию по реализации образовательных программ.

Отчет вуза по самооценке образовательной программы «6B07153-Электроэнергетика» содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами аккредитации, определены сильные и слабые стороны учебного процесса, выявлены возможные риски дальнейшей реализации образовательной программы.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов, факультетов и кафедр, офиса регистратора, центра мониторинга качества обучения,



учебных лабораторий и полигонов, департаментов, отделов, библиотеки, медпункта, спортклуба, столовой и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением. Вся необходимая документация своевременно предоставлялась подразделениями ВУЗа по запросу экспертов.

### ***Основные характеристики вуза***

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, история которого насчитывает 31 год успешного следования традициям классического университетского образования.

Ректором МКТУ является Темирбекова Жанар Амангельдиевна, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук.

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012 <https://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza>), действует на основании Устава.

Образовательная деятельность осуществляется по 54 специальностям бакалавриата, 30 специальностям магистратуры, 11 специальностям докторантуры PhD, 3-резидентуры и 7-интернатуры в области естественных, гуманитарных, экономических, юридических, социальных, медицинских, технических наук, специальностям образования, бизнеса, услуг и искусства. В настоящее время более 10000 студентов, интернов, магистрантов и докторантов обучаются в университете.

В университете работают 71 докторов, 282 кандидатов наук, 67 PhD докторов. Из них 5 % — это зарубежные преподаватели из Турции и других стран.

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, социальных, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Республики Казахстан.

#### **Местонахождение юридического лица:**

Республика Казахстан, Туркестанская область

г. Туркестан, пр. Б. Саттарханова 29.

тел: +7(72533) 6-36-90

E-mail: [info@ayu.edu.kz](mailto:info@ayu.edu.kz)

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Внешний аудит Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, в частности образовательной программы докторантуры «8D06109 Математическое и компьютерное моделирование» выявил положительные моменты. Подготовка кадров по образовательной программе докторантуры D094-Информационные технологии (8D06109 Математическое и компьютерное моделирование) с 2013 года. Выпускающей кафедрой по данной образовательной программе является кафедра Математики.

Кафедра Математики, реализующая образовательную программу «8D06109 Математическое и компьютерное моделирование», является структурным подразделением факультета Естественные науки МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави.

Анализ показал отличную успеваемость докторантов в течении учебного процесса и за последние 3 года остается на высоком уровне.

Докторанты показывают хорошую публикационную активность – выпускаются статьи в международных баз данных журналов Scopus и Web of science, а так же международных конференциях, в изданиях, рекомендованных КОКСНВО.

Докторанты погружены в академический процесс и ими ведутся занятия как по образовательным программам бакалавриата так и на образовательных программах магистратуры.

Остепенненость ОП 8D06109 - Математическое и компьютерное моделирование составила 100%, что подтверждается материалами приведенных в отчете.

Анализ показал высокое соответствие контингента докторантов на одного преподавателя, что составляет количество ППС на количество докторантов – 6 к 1. А так же руководители докторантов имеют высокий H-index.

Так же руководством поощряется публикационная активность в виде едино разовой премией в зависимости в каком квинтиле (Scopus) была публикация.

#### ***Соответствие стандартам программной аккредитации***

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

#### ***Доказательства и анализ:***

В ходе изучения отчета по самооценке и в ходе внешнего визита экспертной группы были выявлены следующие моменты по осуществлению системы качества:

Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией вуза, Стратегией развития университета, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasaty-kaz.jpg>.

Анализ миссии, видения и позиционирования университета Ахмеда Ясави на национальном и международном образовательном пространствах в рамках разработки Стратегии развития на 2022–2026 годы проводился Рабочей группой, созданной Министерством образования и науки Республики Казахстан, в состав которой вошли ответственные сотрудники МНВО РК, Министерства иностранных дел РК, Назарбаев университета, акимата Туркестанской области, университета Ахмеда Ясави, представители экспертной группы и утвержден на Полномочном совете №71 от 19.02.2022г. <https://ayu.edu.kz/ru/strategijaly-zhospar>.

Стратегия развития направлена на то, чтобы качество образования, исследований, человеческих ресурсов, общественных услуг и инфраструктуры вуза соответствовали международным стандартам и регламентам.

Требования и интересы стейкхолдеров определяют основные направления развития университета. Заинтересованными сторонами университета Ахмеда Ясави являются обучающиеся, сотрудники, администрация, выпускники, работодатели, министерство науки и высшего образования, государственные и местные органы, органы управления здравоохранением и образованием, организации здравоохранения, профессиональные ассоциации, стратегические партнеры университета, общественность. Внешние стейкхолдеры рецензируют образовательные программы, привлекаются как опытные специалисты к проведению занятий в учебном процессе, а также непосредственно участвуют в разработке и обновлении образовательных в качестве членов Академических комитетов по направлениям подготовки.

Руководство университета регулярно отчитывается о реализации Стратегии развития перед обществом и высшим органом управления и принятия решений университета – Полномочным Советом и Сенатом, по результатам которых ежегодно конкретизируются задачи по реализации миссии и Стратегии развития университета <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/10/damu-strategijasy-oryndaluy-2021-2022-sajtka.pdf>.

Менеджмент системы внутреннего обеспечения качества (СВОК) определяет ответственность и обязанность руководителей всех уровней структурных подразделений университета в формировании и поддержке политики обеспечения качества.

Мониторингом результативности процессов СВОК на всех факультетах университета занимается созданная Комиссия по обеспечению качества.

Координацию и унификацию деятельности Комиссии по обеспечению качества на всех факультетах осуществляет Академический департамент.

Результаты заседания Комиссии протоколируются и загружаются на сайт университета.

Экспертная группа отмечает, что политика обеспечения качества отражает принципы академической честности, свободы и противодействия коррупции. Основной целью антикоррупционной политики университета является повышение эффективности противодействия коррупции, защита прав граждан, профилактика коррупционных проявлений и проведение мероприятий по снижению правонарушений. Антикоррупционная политика Университета утверждена на заседании Сената университета (ЖС-ХКТУ-001-2022) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/1-hattama-19.09.2022-1.pdf>.

В ходе визита было выявлено, что в декабре 2023 года выделена должность риск-менеджера и должность комплаенс-офицера. В университете, согласно утвержденной рабочей инструкции по управлению рисками <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/04/zhn-hktu-risk.pdf>, руководителями подразделений, как владельцами процессов, выявляются стратегические риски и внутренние риски. Составляется реестр и утверждаются планы по устранению выявленных рисков и по предупреждению потенциальных рисков <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/10/risk-1.pdf>, в зависимости от значимости и среды воздействия <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/11/zhospar-tauekelder.pdf>.

Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-053-2019 Правил этической и дисциплинарной комиссии (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/111-2020.pdf>), МКТУ-100-2022 Правил проверки письменных работ на плагиат (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/12.12.2022-senat-proverka-na-plagiat-kaz-kopija.pdf>) в университете Ахмета Ясави, Кодекса чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса академической честности (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf>).

Экспертная группа заключает, что Университет осуществляет систематический мониторинг и оценку эффективности Политики в области обеспечения качества и вносит соответствующие изменения в систему в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды. Результаты пересмотра вносятся в соответствующие внутренние нормативные документы, обсуждаются и утверждаются на заседаниях Сената университета.

В ходе анализа политики в области обеспечения качества и академической честности не было выявлено каких-либо грубых нарушений, либо полных несоответствий. По некоторым пунктам отмечается, что заседание комиссии по обеспечению качества проводилось давно, приложенный документ датирован 2021 годом. Информация по аккредитуемой образовательной программе и по

работе с ней не указаны, т.е. политика качества по данной ОП не раскрыта в полном объеме, также не указаны основные риски для ОП и пути их решения.

***Положительная практика:***

- Созданы Комиссии по обеспечению качества для мониторинга результативности внутреннего обеспечения качества на всех факультетах университета.
- Внедрены новые должности как: риск-менеджера и комплаенс-офицера.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется увеличить частоту заседаний комиссий по мониторингу качества и обновить документы на сайте университета.

Рекомендуется в отчетах по самооценке указывать имеющиеся риски по аккредитуемой ОП и пути их решения.

**Уровень соответствия по Стандарту 1 - полное соответствие**

**Стандарт 2. Содержание образовательной программы**

***Доказательства и анализ:***

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществлена в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-030-2021 Правил подготовки и обновления образовательной программы.

Образовательная программа 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленной подготовкой в области математики и информационных технологий, владеющих современным математическим аппаратом, способных к разработке и интерпретации математических моделей, их численной реализации в системах компьютерной математики, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области математического и компьютерного моделирования.

Особенностью квалификационных целей 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование является научная направленность, которая предполагает внедрение результатов научных исследований в производство; организацию информационно-поисковой работы по выбранному научному направлению; осуществление преподавания дисциплин.

Образовательные программы разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся.

Содержание ОП разработано группой преподавателей с участием работодателей и учетом мнений обучающихся в соответствии с целями и задачами, с указанием объема, продолжительности, результатов обучения, формы итогового контроля.

Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование, поэтому организация учебного процесса направлена на учет их интересов.

Докторант, под руководством научного руководителя составляют ИУП. В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, НИРД (ЭИРД), комплексный экзамен, оформление и защита докторской диссертации).

При кредитной технологии обучения увеличивается объем самостоятельной работы, выполняемой докторантами, которая подразделяется на два вида – на самостоятельную работу докторанта под руководством преподавателя (СРДП) и на ту часть, которая выполняется полностью докторантами самостоятельно (СРД).

В рамках научно-исследовательской работы (экспериментально-исследовательской работы) индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях за рубежом.

ОП докторантуры предусматривают фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по направлению научной специализации.

Структура образовательной докторской программы (PhD) содержит два компонента: образовательный и научный. Образовательный компонент состоит из теоретического обучения, включающая базовые и профилирующие дисциплины общим объемом не менее 30 кредитов, которые включают дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору, практику. Научный компонент ОП формируется из научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы докторанта, научных публикаций, написания докторской диссертации. Объем научных компонентов составляет не менее 64% от общего объема образовательной программы докторантуры. Академический период – период теоретического обучения, установлен в форме семестра.

Основным критерием завершенности образовательного процесса в докторантуре является освоение докторантом 181 кредитов, из них 26 кредитов теоретического обучения, а также 20 кредитов практики и 123 кредитов НИРД, включая выполнение докторской диссертации и итоговой аттестации.

Объем одного модуля составляет 8-10 кредитов ECTS и включает две и более учебных дисциплин. В составе модуля определяется доля каждого

составного компонента в кредитах прямо пропорционально его объему в общей трудоемкости модуля.

ОП по 8D06109 - Математическое и компьютерное моделирование структурирована в следующие модули: Государственный обязательный модуль, Модуль цикла базовых дисциплин; Модуль цикла профилирующих дисциплин, Модуль исследовательской практики, Модуль научно-исследовательской работы; Модуль итоговой аттестации.

Образовательный компонент ОП состоит из 46 кредитов. Из них Цикл базовых предметов составляет 14 академических кредитов и Цикл профилирующих предметов составляет 10 академических кредитов.

Образовательная программа PhD докторантуры включает педагогическую и научно-исследовательскую практику (в объеме не менее 10+10 кредита). Практика проводится с целью формирования практических навыков научной, профессиональной деятельности.

Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса. При этом докторанты могут привлекаться к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре.

Содержание исследовательской практики определяется темой докторской диссертации. Общие итоги практики подводятся на Академическом комитете факультета, по возможности, с участием представителей баз практик.

Итоговая оценка по практике определяется из оценки руководителя практики от предприятия (ментора) – 40% и оценки руководителя практики от кафедры по защите отчета – 60%.

В рамках научно-исследовательской работы (экспериментально-исследовательской работы) индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях за рубежом.

Результаты исследований докторантов представлены в публикациях, выступлениях на республиканских и международных научно-практических конференциях.

Результаты успеваемости докторантов регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры и выносятся на обсуждение заседаний комитета Науки.

Политика и процедуры оценивания по ОП прозрачны и доступны для обучающихся в системе «Ауу portal».

При разработке квалификационных целей учитывались виды и задачи профессиональной деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения данной образовательной программы: способность анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы;

готовность генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие.

Для повышения эффективности результатов обучения, обновления содержания и обеспечения его качества в соответствии с требованиями современного рынка труда в Университете используется комплексный подход формирования образовательных программ, основанный на модульном принципе. Согласно этому принципу, содержание обучения структурируется в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся.

При модульном построении учебной дисциплины ее программа структурируется на модули, направленные на приобретение докторантами необходимых знаний, умений, навыков и компетенций. При этом модульная программа учебной дисциплины отражает как аудиторную, так и самостоятельную работу докторантов и призвана освободить преподавателя от чисто информационных функций.

Динамика публикаций докторантов в период с 2021 г. по 2023 гг. представлена и она стабильная.

Педагогическая практика докторантов, согласно академическому календарю, проходит на протяжении десяти недель, на третьем семестре второго года обучения. Образовательная программа докторантов содержит в себе 10 ECTS что ровняется 300 часам педагогической практики.

Итоговая аттестация составляет 12 кредитов и проводится в форме написания докторской диссертации.

Результаты успеваемости докторантов за последние 3 года показаны и составляют 100 баллов.

На портале университета в системе «Ауи portal» докторант имеет возможность отслеживать свою успеваемость и результаты текущего, рубежного и итогового контроля.

На основании заключенных договоров и соглашений в области образования между зарубежными вузами-партнерами в рамках данной программы докторанты прошли научные стажировки в зарубежных вузах.

### ***Положительная практика:***

- В ходе анализа содержания образовательной программы 8D06109 - Математическое и компьютерное моделирование выявлено что, ОП разрабатывается академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся.

**Области для улучшения:**

- По данному стандарту рекомендуется увеличение кредитов теоретического обучения. Указанный период в один семестр может быть недостаточным для улучшения навыков докторанта.
- Рекомендуется обратить внимание на увеличение публикационной активности в журналах, рекомендуемых КОКСНВО.
- Проводить сравнительный анализ по аккредитуемой ОП (анализ-сравнение количества поступивших и количество защитившихся докторантов).

**Уровень соответствия по Стандарту 2 - полное соответствие****Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава****Доказательства и анализ:**

Управление персоналом осуществляется на основе кадровой политики университета КС-МКТУ-001-2019 в соответствии с миссией и целями университета.

Кадровая политика основывается на принципах, включающих развитие человеческих ресурсов, рекрутинг, подготовку и повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников высшего учебного заведения:

- комплексность-охват всех сфер деятельности управления персоналом;
- системность-рассмотрение во взаимодействии всех составляющих элементов политики;
- обоснованность-использование современных научных разработок в области управления персоналом, способных обеспечить максимальный экономический и социальный эффект;
- эффективность - место затрат на мероприятия в сфере управления персоналом должно быть наполнено результатами;
- четкость на всех этапах процесса управления;
- меритократия-принцип управления в соответствии с необходимостью иметь на руководящих должностях наиболее способных людей, независимо от их социального происхождения и финансового благосостояния.

В Университете квалификационные характеристики должностей работников университета определяются отделом управления персоналом самостоятельно в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с СМК МКТУ – 27.05.2021 «Правила планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава университета», в котором устанавливается объем часов педагогической нагрузки по

категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель).

В вузе годовые нагрузки распределяются в разных объемах в зависимости от функций, выполняемых профессорско-преподавательским составом. Распределение годовой нагрузки: 180 академических часов для деканов факультетов, 300 академических часов для заведующих кафедрами и заместителей декана, 360 академических часов для председателей Академического комитета и секретаря учебно-методической комитет университета, 600 академических часов для преподавателей с учеными званиями, 680 академических часов для преподавателей.

Остепенненность ОП 8D06109 - Математическое и компьютерное моделирование - 100%.

Руководство университета проводит целенаправленную работу по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации путем обучения в докторантуре, предоставления творческих отпусков, научных командировок, участия в международных и республиканских конференциях.

ППС осуществляется в следующих формах: внутри вузовские семинары, на базе университета с приглашением зарубежных ученых и специалистов, а также посещение крупных вузов и научных центров, прохождение педагогических курсов.

Оценка компетентности ППС осуществляется в виде отдельных процедур: проведение открытых занятий, функционирование годового отчета ППС, проведение рейтинговой оценки качества работы преподавателя в баллах, оценка НИР. Оценка качества обучения и уровень удовлетворенности ППС осуществляется путем анкетирования ППС и обучающихся.

Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по специальности составляет 100%, потенциал ППС с учеными степенями и званиями полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту. Средний возраст ППС, имеющих ученую степень и звание – 56,5 лет. Количество и состав ППС базируются на потребности образовательного процесса, нормативной учебной нагрузке для контингента преподавателей и докторантов. Все преподаватели работают на конкурсной и контрактной основе.

Руководство ОП обеспечивает своим сотрудникам комфортные условия работы путем составления графика работы. Преподаватели имеют возможность опубликовать образовательную, методическую литературу за счет университета. Ежегодно реализует программы для научного обучения, участие в международных конференциях, обучение за счет университета в Турецкой республике, финансируются публикации в журналах Scopus.

В соответствии с планом работы учебного года преподаватели осуществляют взаимопосещение занятия с целью обмена опытом. Взаимный

доступ преподавателей к занятиям осуществляется согласно графику, составленному в соответствии с ежегодными планами работы кафедры, результаты отражаются в журналах взаимопосещения занятий, обсуждаются на заседаниях департаментов и оформляются протоколом.

Процесс продвижения преподавателей в должности осуществляется конкурсной комиссией университета на основании квалификационных характеристик, профессиональных достижений, исполнительской дисциплины.

В соответствии с должностными инструкциями, ППС несет ответственность за разработку УМКД, качество проводимых занятий и формирование навыков и компетенций докторантов.

ППС, ведущий занятия по ОП 8D06109 - Математическое и компьютерное моделирование, ежегодно согласно плану издания УМО разрабатывают и издают учебники, монографии, учебные пособия, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации.

### ***Положительная практика:***

ОП 8D06109 - Математическое и компьютерное моделирование имеет достаточный штат ППС в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По ОП ежегодно планом работы кафедры предусматривается прохождение сотрудниками стажировок. На кафедре работают 2 стипендиата международной программы «Болашак» которые прошли стажировку в университетах США и Бельгия.

В университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутри кафедральный контроль на кафедрах, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование докторантов и т.д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, АК университета. Систематически осуществляется проверка кафедр по учебно-методической работе.

Динамика публикаций ППС за 2021-2023 гг. положительная и стабильная.

Внедрен ряд стимулирующих мер к выполнению ППС фундаментальных и прикладных НИР в международном масштабе с цитированием в журналах с высоким рейтингом признания.

### ***Области для улучшения:***

При составление нагрузки на ППС не учитывается время для научной деятельности. Рекомендуется включить научную деятельность в нагрузку ППС.

Рекомендуется обратить внимание на увеличение публикационной активности ППС в журналах, рекомендуемых КОКСНВО.

Отсутствует использование таких онлайн-ресурсов как Coursera и т.д. Рекомендуется использование инновационных методов в обучении.

Низкое участие ППС в конкурсе на должность профессор-исследователь, доцент-исследователь. Рекомендуется провести мероприятия по активации научной деятельности ППС кафедры.

### **Уровень соответствия по Стандарту 3 - полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Качество исследовательской работы**

##### ***Доказательства и анализ:***

Вузом создаются условия для проведения докторантами научно-исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК.

Тематика диссертационных работ докторантов отражает как научные направления кафедры, так и сферу интересов самого научного руководителя, соответствуют требованиям Закона Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», нормативных актов МОН РК.

Организация научно-исследовательской работы докторанта (НИРД) соответствует следующим требованиям ГОСО: Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование навыков исследовательского труда, творческой инициативы и способности на практике применять современные достижения науки, что отвечает требованиям подготовки современного специалиста как исследователя (учёного), управленца (менеджера) и практика.

Содержание НИРД докторантов определяется направлением академической подготовки и соответствует основной проблематике образовательной программы.

Осуществление системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторанта через ежегодную аттестацию промежуточных результатов.

В рамках научно-исследовательской работы и экспериментально-исследовательской работы индивидуальным планом работы докторанта

предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях за рубежом на основании заключенных договоров и соглашений в области образования между зарубежными вузами-партнерами в рамках данной программы.

В образовательную программу докторантуры с 2020 г. в цикл базовых дисциплин включены дисциплина «Академическое письмо», цель которой в усвоении докторантами навыков создания академических текстов, дисциплина «Методы научных исследований (количественные и качественные)».

Докторанты два раза в год сдают отчет перед кафедрой.

Контроль по выполнению докторантами НИРД и ЭИРД и уровне готовности рукописи диссертаций осуществляет кафедра и комитет науки университета.

Организация и создание интерактивных и коммуникационных площадок и мероприятий для обеспечения дискуссий, обмена мнениями и опытом, а также возможностями делиться и апробировать результаты исследований докторантов с коллегами (peer-to-peer), в рамках экспертных сообществ либо с другими заинтересованными лицами как за пределами вуза, так и за пределами страны.

Комитет науки университета проводит встречу с докторантами всех образовательных программ. На собрании обсуждают вопросы об отчетности проделанной работы по НИРД и ЭИРД, о проблемах публикаций докторантов, о важности прохождения зарубежной стажировки. Для контроля за соблюдением этических норм исполнителем научного исследования в университете работает Этическая комиссия. Этическая комиссия рассматривает вопросы об отсутствии нарушений в процессе планирования, оценки, отбора, проведения и распространения результатов научных исследований, включая защиту прав, безопасности и благополучия объектов исследования.

Осуществление оценки степени заимствования докторантами всех письменных работ и докторских диссертаций (система проверки на программе «Strikeplagiarism»).

Докторанты с целью апробации результатов своих исследований и для обмена мнениями и опытом выступают на конференциях, публикуют статьи в отечественных и зарубежных журналах.

#### ***Области для улучшения:***

Качество исследовательской работы докторанта на прямую зависит от базового-материального обеспечения – рекомендуется улучшить базовое обеспечение, т.е. выделить дополнительные кабинеты, лаборатории для докторантов.

**Уровень соответствия по Стандарту 4 - полное соответствие**

## Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

### *Доказательства:*

Вузом оказывается полноценная поддержка докторантов на всех стадиях обучения в рамках образовательной программы. Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: департамент по академическим вопросам, отдел послевузовского образования, комитет науки, офис регистратора, центр обслуживания студентов, центр международного партнерства, библиотека.

Университет Ахмеда Ясави внедряет процессы студентоориентированного обучения в образовательные программы: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения.

В учебном процессе используются электронные учебники, в каждой лекционной аудитории имеются проекторы, широко используются интерактивные методы обучения с использованием слайдов.

Со дня зачисления обучающихся в ОП специальности создаются все условия для того, чтобы они могли стать квалифицированными специалистами и обеспечены равные возможности независимо от языка обучения при формировании индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности обучающихся.

В целях адаптации обучающихся к образовательной среде университета подготовлен справочник-путеводитель для обучающихся первого курса.

Регулярно проводится анкетирование и социальный опрос для выявления потребностей различных групп обучающихся, где обучающиеся анонимно дают оценку преподавания каждого преподавателя и отмечают сильные и слабые стороны каждой дисциплины.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам и библиотечным фондам, методическим пособиям и рекомендациям по всем модулям, дисциплинам и по всем видам занятий - лекциям и практикумам, профессиональным практикам, а также наглядным пособиям.

### *Положительная практика:*

Активная деятельность обучающихся включает в себя определение содержания образовательных программ, самостоятельное формирование образовательной траектории, выбор преподавателя, оценку уровня эффективности обучения и методик преподавания, оценку профессиональных качеств ППС, оценку уровня материально-технического обеспечения учебного процесса и санитарного состояния помещений.

Индивидуальная образовательная траектория обучающихся в реализации ОП формирует у обучающихся глубокие знания в области прикладной математики и современных компьютерных технологий, предполагает развитие навыков осуществления научных исследований, а также педагогической деятельности в вузе и НИИ.

Принятое решение способствовало развитию образовательного процесса, ориентированного на обучающегося. Кроме того, новые активные методы обучения прививают навыки целенаправленно прогнозировать, планировать, организовывать, осуществлять самоконтроль и позволяют обучающемуся почувствовать себя как личность в процессе обучения, самостоятельно определять уровень освоения знаний, развивать свои знания и умения.

Преподаватели оказывают индивидуальную помощь, консультируют обучающегося в период освоения дисциплины и способствуют активности обучающегося в учебном процессе.

***Замечания:***

При максимальной успеваемости докторантов наблюдается низкая защита диссертаций.

***Области для улучшения:***

Улучшить качество подготовки к защите докторантов.

**Уровень соответствия по Стандарту 5 - Значительное соответствие**

## **Стандарт 6. Ресурсы**

***Доказательства и анализ:***

Материально-технические активы и условия производственной среды университета соответствуют требованиям СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное».

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся.



При распределении, планировании и обеспечении учебных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка и включает учебные корпуса, мультимедийные аудитории, реально-виртуальные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, бассейн, общежития, учебно-производственный комплекс.

Университет имеет свои сетевые ресурсы:

-создан сайт университета Ахмеда Ясави [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz); <http://lib.ayu.edu.kz/kz/home> сайт электронной библиотеки информирует о работе библиотеки, доступе к книжному фонду и цифровым печатным изданиям; <http://arta.ayu.edu.kz> сайт автоматизированной информационной системы "Platonus" служит для управления образовательным процессом университета.

-[tng3.ayu.edu.kz](http://tng3.ayu.edu.kz) - сайт автоматизированной информационной системы Moodle, служит для управления образовательным процессом университета, загрузки контентов, проверки заданий в дистанционном формате.

Для контроля за состоянием здоровья обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета имеется клиничко-диагностический центр университета Ахмеда Ясави.

Преподаватели и докторанты имеют доступ к современной материально-технической базе университета кампусного типа:

- 13 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса и 7 буфетов);
- 8 общежитий;
- 3 открытых спортивных площадок;
- Гостиница «Яссы»;
- лечебно-диагностическая клиника;
- культурный центр;
- студенческая столовая на 400 мест;
- мебельный цех;
- коттеджный городок «Магжан»;
- здания котельных и дизельных генераторов;
- виварий;



- учебная база на озере Туранколь;
- учебно-полевая база в урочище Машат;
- научный центр;
- ботанический сад.

В вузе развит парк компьютерной и интерактивной техники-более тысячи компьютеров объединены в локальную сеть, обеспечен доступ к интернету со скоростью 160 Мбит/с, бесплатный доступ к системе Wi-Fi во всех учебных зданиях университета. Корпоративная сеть университета создана с использованием кабельных и беспроводных технологий. В кабельной системе используются разъемы управления 1 Гбитами, точка производственной доступности 802.11 b/g/n / стандартные TP-Link и UBIQUITI NETWORKS. В 2015-2016 учебном году полностью обновлена и оптимизирована компьютерная сеть университета.

В частности, информация, которая внедряется и обновляется структурными подразделениями АИС «AYUportal»:

- кафедры: ОП, учебные планы, УМКД, экзаменационные тесты;
- отдел кадров: оформление приема и увольнения сотрудников, оформление в АИС.

Информационно-ресурсный центр университета Ахмеда Ясави оказывает информационно-библиотечные услуги с целью предоставления учебникам, учебным пособиям, научным изданиям и электронным ресурсам преподавателю, обучающимся и исследователям. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание на 540 мест занимает площадь 6472 м<sup>2</sup>, 6 читальных залов по отраслям знаний, электронные читальные залы).

Врачебной амбулаторией проводится лечебная работа: оказание доврачебной помощи, неотложной помощи, первичная диагностика и амбулаторное лечение; организация и проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров докторантов и сотрудников; санитарно-просветительская работа.

Во всех учебных корпусах и образовательных общежитиях созданы свободная беспроводная сеть WiFi для докторантов и сотрудников, доступ к сетевым ресурсам университета. Для удобства самостоятельной работы и пользования читателями книжный фонд читальных залов размещен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе.

С использованием станции автоматизированной книга выдачи сократилось время на выдачу и возврата литературы.



Сети Интернет, Wi-Fi подключены постоянно, в связи с чем все читатели имеют доступ к необходимой информации.

Доступ университета к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Web of Science, Springer, Scopus, аналитическая платформа «SciVal» и Кокрейнская библиотека по доказательной медицине проводятся в режиме online.

Университет обеспечивает бесплатное медицинское обслуживание докторантов, сотрудников и пенсионеров университета.

Материально-технические ресурсы и инфраструктуры ОП 8D06109 - Математическое и компьютерное моделирование имеются. Выявлена частично устаревшая материальная база, что является не критической.

***Области для улучшения:***

Обновить материальную базу, т.е. улучшить вычислительные устройства для выполнения научно-исследовательских работ.

**Уровень соответствия по Стандарту 6 - полное соответствие**

**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

Выпускник ОП обеспечивается в регламентированном порядке документами с информацией о присужденной квалификации, в т.ч. достигнутых результатах обучения. Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей, в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации в установленном законодательством порядке.

Университет Ахмеда Ясави имеет сайт [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz), поддерживающий миссию, цели и задачи вуза. Сайт университета обеспечивает официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности университета, повышения эффективности взаимодействия факультета с целевой аудиторией.

На страницах сайта университета Ахмеда Ясави ([www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz)) систематизированы краткие сведения об организационных нормах образовательного процесса:

- информация об администрации вуза и структурных подразделениях (контактные данные и электронные адреса административного состава и структурных подразделений университета);
- общие сведения о правах и обязанностях обучающихся;
- особенности обучения обучающегося по кредитной технологии, где отражена информация об объеме учебной нагрузки обучающегося, системе оценки учебных достижений обучающихся, методике расчета GPA и т.д.;
- памятки-инструкции: как работать с учебной и научной литературой, правила конспектирования;
- сведения о механизме перевода, восстановления и отчисления обучающегося (даны разъяснения об условиях перевода, причинах отчисления, порядке и сроках восстановления);
- сведения об организации самостоятельной работы докторантов (описываются с разъяснением форм проведения, контроля выполнения);
- сведения об организации экзаменационной сессии обучающихся;
- информация об оплате за обучение, о стипендиальном обеспечении;
- порядок присуждения вакантных образовательных грантов, высвободившихся в процессе получения высшего образования;
- правила пользования материальными и информационными ресурсами вуза;
- общая процедура реализаций внешней академической мобильности обучающихся;
- правила проживания в общежитии;
- полезные контакты и адреса.

Официальный сайт [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz) функционирует на четырех языках (казахском, русском, английском, турецком).

Отдельным направлением в информировании общественности выступают имиджевые статьи о вузе, статьи о состоянии реализации ОП и воспитательной работы вуза.

Следуя принципам открытости и доступности для общественности, университет Ахмеда Ясави открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов,

образовательных программах, сроках и формах обучения, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и докторантов информацию на различных информационных носителях. Преподаватели аккредитуемых ОП участвуют в мероприятиях, направленных на информирование докторантов, абитуриентов и всех заинтересованных лиц.

Формирование положительного отношения общественности к образовательному учреждению осуществляется по следующим направлениям:

- регулярное обновление сайта университета;
- действует Музей Университета;
- существует система традиционных мероприятий, позиционирующих деятельность как внутри университета, так и во внешней среде (Дни открытых дверей, Дни первокурсника, Ярмарка вакансий и др.);
- с 1995 г. два раза месяц выходит внутри вузовская газета «Ясауи университеті».

Ежегодно в рамках информационных кампаний университет готовит информационно - рекламные буклеты и листовки. В представленных информационных источниках весь контент структурирован по направлениям деятельности вуза, программам, темам и вопросам.

На веб-ресурсе университета на постоянной основе размещается информация о специфике аккредитуемой ОП.

В систему мониторинга ВУЗа входит анализ качества приёма, текущей успеваемости, итоговой аттестации докторантов, качества преподавания, удовлетворённости обучающихся и работодателей, профессионального прогресса преподавателей.

Ежегодно в целях широкой информации населения о деятельности и специальностях университета Ахмеда Ясави ректором университета утверждается план профориентационной работы. В соответствии с планом проводятся следующие работы:

- 1) оформляются и/или обновляются информационные стенды, и буклеты на которых размещается информация о специальностях, выдержки из Правил приема в университет Ахмеда Ясави на русском и казахском языках;
- 2) ежегодно кафедра проводит день открытых дверей. Кафедрой была подготовлена презентация и видеоролик специальностей и организована выставка трудов ППС;



3) создана профорientационная группа из числа ППС кафедры, которая согласно утвержденному графику проводит информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей города и области.

На официальном сайте университета дана полная информация о профессорско-преподавательском составе кафедр в разделе Портфолио

***Замечания:***

При мониторинге сайта ВУЗа, был выявлен ограниченный доступ к некоторым разделам, при выборе языка информация была не полной либо отсутствовала. К примеру, для поступающих в магистратуру отсутствовали пререквизиты, так же это было замечено для докторантуры.

***Области для улучшения:***

Дополнить сайт соответствующей информацией для каждого раздела. Рекомендуются необходимую информацию публиковать на сайте университета на всех языках (казахский, русский, английский и турецкий), которые предлагает университет.

**Уровень соответствия по Стандарту 7 - Значительное соответствие**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Рекомендуется увеличить частоту заседаний комиссий по мониторингу качества и обновить документы на сайте университета.

Рекомендуется в отчетах по самооценке указывать имеющиеся риски по аккредитуемой ОП и пути их решения.

**Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- По данному стандарту рекомендуется увеличение кредитов теоретического обучения. Указанный период в один семестр может быть недостаточным для улучшения навыков докторанта.

- Рекомендуется обратить внимание на увеличение публикационной активности в журналах, рекомендуемых КОКСНВО.

- Проводить сравнительный анализ по аккредитуемой ОП (анализ-сравнение количества поступивших и количество защитившихся докторантов).

**Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

При составлении нагрузки на ППС не учитывается время для научной деятельности. Рекомендуется включить научную деятельность в нагрузку ППС.

Рекомендуется обратить внимание на увеличение публикационной активности ППС в журналах, рекомендуемых КОКСНВО.

Отсутствует использование таких онлайн-ресурсов как Coursera и т.д. Рекомендуется использование инновационных методов в обучении.

Низкое участие ППС в конкурсе на должность профессор-исследователь, доцент-исследователь. Рекомендуются провести мероприятия по активации научной деятельности ППС кафедры.

#### **Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие**

##### ***Области для улучшения:***

Качество исследовательской работы докторанта на прямую зависит от базового-материального обеспечения – рекомендуется улучшить базовое обеспечение, т.е. выделить дополнительные кабинеты, лаборатории для докторантов.

#### **Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – значительное соответствие**

##### ***Замечания:***

При максимальной успеваемости докторантов наблюдается низкая защита диссертаций.

##### ***Области для улучшения:***

Улучшить качество подготовки к защите докторантов.

#### **Стандарт 6. Ресурсы - полное соответствие**

##### ***Области для улучшения:***

Обновить материальную базу, т.е. улучшить вычислительные устройства для выполнение научно-исследовательских работ.

#### **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - значительное соответствие**

##### ***Замечания:***

При мониторинге сайта ВУЗа, был выявлен ограниченный доступ к некоторым разделам, при выборе языка информация была не полной либо отсутствовала. К примеру, для поступающих в магистратуру отсутствовали пререквизиты, так же это было замечено для докторантуры.

##### ***Области для улучшения:***

Дополнить сайт соответствующей информацией для каждого раздела. Рекомендуется необходимую информацию публиковать на сайте университета на всех языках (казахский, русский, английский и турецкий), которые предлагает университет.

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави  
22-23 февраля 2024 год

<b>Уақыты</b> <i>Время</i>	<b>Іс-шара</b> <i>Мероприятие</i>	<b>Қатысушылар</b> <i>Участники</i>	<b>Өту орны</b> <i>Место</i>
<i>21 ақпан, 2024 ж.-21 февралы, 2024 г.</i>			
Келу	Қонақ үй - ОТЕЛЬ	Күні бойы <i>В течение дня</i>	ЭК мүшелері <i>Члены ВЭГ</i>
<i>1-күн: 22 ақпан – 22 февралы, 2024 г.</i>			
8:30	Университетке келу,  <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау  <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу  <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор  <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат  <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар  <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат  <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ  <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	

12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат  <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері  <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері  <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер  <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	
<b>2-күн: 23 ақпан – 23 февраль 2024 г.</b>			
8:45	Университетке келу	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы

	<i>Приезд в университет</i>		<i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер, докторанттар)  <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар  <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат  <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер  <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-13:00	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша)  <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i>  Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау,  <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері  <i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	
13:00-14:00	Түскі ас  <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-15:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру  <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері  <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	
15:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,	

	<i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	<i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу  <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

**Ескерту:** Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім

басшылары

**Примечание:** Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы,

РСП – руководители структурных подразделений

*Приложение 2*

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
<b>Ректор университета</b>		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
<b>Вице-ректора университета</b>		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

**РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадигов Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации

18	Ерденов Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD
20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медиацентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

### ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
<b>Кластер 1</b>			
1	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD	
<b>Кластер 2</b>			
2	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD	
<b>Кластер 3</b>			
3	Абдрахманова Алия Сериковна	к.м.н., MBA	

### РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
<b>Кластер 1</b>			
1	Исаев Гани Исаевич	К.техн.н	
2	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна	К.х.н.	
<b>Кластер 2</b>			
3	Кошанова Майра Данебековна	к.техн.н., доцент	
4	Сейтов Бекболат Жуманович	PhD	

<b>Кластер 3 (Шымкент)</b>			
1	Токбергенова Света Менлитаевна	к.м.н., доцент	
2	Муканова Улжан Абильбековна	к.м.н., профессор	
3	Абасова Гаухар Бегалиевна	К.м.н., доцент	
4	Дауреханов А.М.	д.м.н., доцент	
5	Калдыгозова Галия Еркимбековна	К.м.н.	
6	Утепбергенова Гульмира Алкеновна	Д.м.н., доцент	

### ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
<b>Кластер 2</b>				
<b>6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование</b>				
1	Турметов Батырхан Худайбергенович	Профессор	Д.ф.-м.н., профессор	
2	Усманов Кайрат Идрисович	Доцент	К.ф.-м.н.	
3	Еркишева Жазира Сабыровна	Старший преподаватель	PhD	
4	Омарова Индира Мусахановна	Старший преподаватель	PhD	
5	Кошанова Гулназира Данебековна	Старший преподаватель	к.п.н.	
6	Аймешов Женис Аптикаликович	Преподаватель	Магистр	
7	Баканов Галитдин Баканович	Профессор	Д.ф.-м.н., профессор	
8	Султанов Мурат Абдукадырович	Профессор	к.ф.-м.н., профессор	
9	Назарова Күлзина Жаркимбековна	Доцент	К.ф.-м.н., доцент	
10	Муратбекова Молдир Абдразаковна	Старший преподаватель	PhD	
<b>6B01510 Физика; 7M01506 Физика; 7M05325 Физика; 8D01503 Физика</b>				
1	Сарыбаева Әлия Хожанқызы	доцент КР	П.ғ.к.	
2	Батырбекова Акнұр Жаркынбекқызы	старший преподаватель	магистр	
3	Бахтибаева Салтанат Абдухайыровна	преподаватель		
4	Полатұлы Серік	преподаватель	Магистр	
5	Еділбаев Ержан Нұрланұлы	преподаватель	Магистр	

6	Жаксылык Нұрқожа Назарұлы	преподаватель	Магистр	
7	Құрбанбеков Бақытжан Алимханович	старший преподаватель	PhD ҚР	
8	Усембаева Индира Бахытовна	старший преподаватель	PhD ҚР	
9	Раманкулов Шерзод Жумадуллаевич	доцент ҚР	PhD ҚР	
10	Досымов Елмұрат	старший преподаватель	PhD ҚР	
11	Курмантаев Абил Нархалович	старший преподаватель	К.ф.-м.н.	
12	Туйебаев Мейрбек Кульмаханбетович	старший преподаватель	К.х.н.	
13	Құрбанбеков Шарзод Рустамбекович	доцент	PhD	
14	Шектибаев Нурдаулет Атенович	старший преподаватель	PhD ҚР	
15	Турмамбеков Торейбай Абдурахманович	доцент	Д.ф.-м.н.	
16	Бекбаев Саттар Махатович	старший преподаватель	К.ф.-м.н.	
17	Беркинбаев Мейрамбек Онгарбекович	преподаватель	Магистр	
18	Қатпаева Қаракөз Абдисейтовна	старший преподаватель	PhD ҚР	

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<b>Кластер 2</b>			
<b>6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 6B01509 Математика</b>			
1	Хабибуллаев Алимжан Гайратұлы		
2	Ағабек Аяулым Үрбіханқызы		
3	Нұрәсіл Жансая Жанғалиқызы		
4	Рамазан Гулназ Әлісұлтанқызы		
5	Екия Аружан Ғалымжанқызы		
6	Ергешова Нұргүл Дайрабайқызы		
7	Абдалимов Санжар Абдигаппарұлы		
8	Әдішов Икрам Оспанұлы		
9	Бауыржан Ерасыл Бауыржанұлы		

10	Лесова Ақерке Ғазизқызы		
<b>6B01510 Физика</b>			
1	Мұқанова Ақниет		
2	Нұржанова Ақбота		
3	Ергешбаева Әсел		
4	Бекәділ Жансая		
5	Нуракова Балжан		
6	ӘшімАйман Мұсырманқұлқызы		
7	Худайназарова Сабина Дауранқызы		
8	Таджиханова Назима Илхамқызы		
9	Садыкова Минюра Лачиновна		
10	Алқабай Ұлмира Бабаханқызы		

### Магистранты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<b>Кластер 2</b>			
<b>7M05426 Математика</b>			
1	Дадабаева Фазилат Анварқызы		
2	Шарафидинов Диарбек Давранұлы		
3	Төрехан Тоғжан Ерланқызы		
4	Сейлхан Ақниет Апбасқызы		
5	Темірбекқызы Замира		
6	ПернебаевӘлімханКенжеханұлы		
7	Розиматов Рахматулла Хабибуллаұлы		
8	Каримжанов Яхе Шухратұлы		
9	Әйбеш Балнұр Мақсатбекқызы		
10	Камбарбеков Сардор Хуснутдинұлы		
11	Кенжетай Сырым Мырзатайұлы		

### Докторанты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<b>Докторанты 8D01503 Физика</b>			
2	Келесбаев Қажымұқан		
3	Есім Ергөбек Сапарбекұлы		
4	Аханова Әсем Қайратқызы		
5	Асан Бексұлтан Кенжебекұлы		

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
<b>Кластер 2</b>			
<b>6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование</b>			
1	Сәрсенбі Әбдіжахан Манапұлы	Научный центр теоретической и прикладной математики, Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова, д. ф.-м. н., профессор, г. Шымкент	
2	Миндетбаева Акнур Амангелдиевна	Заместитель директора по научным делам Туркестанской специализированной школы-интерната имени Нуртаса Ондасынова	
3	Ережепов Олжас	Заместитель директора по учебной работе товарищества с ограниченной ответственностью "TULGA SCHOOL"	
<b>6B01510 Физика</b>			
1	Миндетбаева Акнур Амангелдіқызы	Түркістан мамандандырылған мектеп интернаты ғылым жөніндегі директор орынбасары	
2	Оразбекова Майра	Ж. Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп – лицей	
3	Бакиров Мардан.	Тұлға мектебі директор.	
<b>Магистранты 7M01506 Физика</b>			
5	Сайдахметов Пулат Аблатыевич	М.Әуезов атындағы ОҚМУ Физика кафедрасы	
6	Каримжанов Шахрух Шералиұлы	Кентау Грант мектебі	
<b>Магистранты 7M05325 Физика</b>			
7	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыб иұлы	Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжі директоры	
8	Абрдасилов Аблай Адилұлы	BASTAU MEKTEBI 2	
9	Тәжібай Медет Бекенұлы.	A.Q.Orda Ziatkerlik mektebi	
10	Нұрыш Нұрай Әбутәліпқызы	Түркістан қаласындағы .Назарбаев Зияткерлік мектебі Физика пәнінің мұғалімі	
<b>Докторанты 8D01503 Физика</b>			
11	Мұхамеджанова Айымжан Бақытжанқызы	М.Жүсіпқожа атындағы жалпы орта мектеп директоры	
12	Жүнісбекова Гулнар Шәріпбекқызы	№18 Ж.Еділбаев атындағы мектеп гимназиясының оқу ісі жөніндегі меңгерушісі	

**Выпускники**



№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
<b>Кластер 2</b>			
<b>6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование</b>			
1	Дүйсеева Омархановна	Гүлфариза 0301-Математика, 2002 г.	
2	Алимханов Шукур	5B010900-Математика, 2015г.	
3	Муратбекова Абдразаковна	Молдир 5B012600- МАТЕМАТИКА- ФИЗИКА, 2004г.	
4	Зұлпыхарова Қалдыбекқызы	Жұлдыз 5B011100-Информатика, 2017г.	
5	Алиханов Тахиржанұлы	Жахангир 5B011100-Информатика, 2022г.	
6	Алимжан Алуа	6B01511-Информатика, 2023	

## Приложение 3

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа;
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования;
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой;
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов;
5. Материалы апробации результатов исследований докторантов.