



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. Х.А. ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B06181- ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ
ДАННЫХ**

г. Астана – 2024 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Сайлау кызы Жұлдыз, и.о. доцента кафедры «Информационные технологии и безопасность», PhD, Карагандинский технический университет имени А. Сагинова

**Международный эксперт:**

Кокуев Андрей Геннадьевич, доцент, заведующий кафедрой «Автоматика и управление», кандидат технических наук, Астраханский государственный технический университет, г. Астрахань, Россия.

**Национальный эксперт:**

Байдельдинов Марат Урасканович, и.о. доцента кафедры «Вычислительная техника», кандидат технических наук, Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева, г. Астана.

**Национальный эксперт:**

Ахметжанов Максат Аканович, и.о. доцента кафедры «Математическое и компьютерное моделирование», PhD, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, г. Алматы.

**Представитель студентов:**

Дилдабаева Макпал Сайлауовна, Докторант 3 года обучения образовательной программы «Информатика» Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова, представитель студенчества, г. Шымкент.

КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнура Рамазановна, Отдел аккредитации вузов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA).

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В06181- ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ И
ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

22.02.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации «Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» проходил с 22 по 23 февраля 2024 года.

Проведение аудита было организовано в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые материалы, такие как программа визита, отчет по самооценке образовательных программ на русском языке и руководство по организации внешней оценки, были предоставлены членам экспертной группы до начала визита в университет. Это обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором университета, проректорами и руководителями структурных подразделений предоставила команде экспертов возможность официально познакомиться с общей характеристикой университета, его достижениями за последние годы и перспективами развития.

Запланированные мероприятия в рамках внешнего аудита способствовали более детальному изучению структуры университета и его материально-технической базы. Интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в университете.

Отчет о самооценке образовательной программы университета содержит достаточно информации, чтобы оценить соответствие деятельности университета и его подразделений стандартам профессиональной аккредитации. Он выделяет как сильные, так и слабые стороны, а также идентифицирует потенциальные угрозы и возможности для будущего развития.

Эксперты осуществляли визуальный осмотр с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, а также материально-технической базы университета с целью определения ее соответствия стандартам. Также взаимодействовали с обучающимися и сотрудниками на местах их работы, проводя осмотр кафедр, отделов, лабораторий и других подразделений университета.

В ходе внешнего аудита эксперты осуществляли анализ документации кафедр и проводили выборочные посещения учебных занятий по различным направлениям подготовки. Это было сделано для более детального изучения документооборота, учебно-методического и научно-исследовательского обеспечения, а также материально-технических ресурсов университета.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано

Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан.

Многоуровневая система образования университета включает: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатуру, магистратуру, резидентуру и докторантуру. Прием в университет осуществляется по государственным и турецким образовательным грантам и на договорной основе.

Образовательная деятельность осуществляется по 153 образовательным программам всех уровней и девяти направлениям образования: Педагогические науки, Искусство и гуманитарные науки, Социальные науки, журналистика и информация, Бизнес, менеджмент и право, Естественные науки, математика и статистика, Информационно-коммуникационные технологии, Машиностроение, Перерабатывающая и строительная промышленность, Здравоохранение и социальная защита (медицина), Услуги: Степень бакалавра – 68, Стажировка - 2, Степень магистра – 41, Резидентура - 28, Кандидат наук - 16

Преподавание ведется на казахском, турецком, русском и английском языках.

В состав университета входят 10 факультетов, Высшая школа управления и экономики, профессиональный колледж, 6 научно-исследовательских институтов, специализированный диссертационный совет по защите докторских диссертаций, более 10 000 студентов, стажеров, аспирантов, ординаторов и докторантов, а также в университете учатся студенты подготовительного факультета.

Профессорско-преподавательский состав университета состоит из ведущих ученых и практических работников. В университете работают 71 доктор, 252 кандидата наук, 100 кандидатов наук. 5% из них — иностранные преподаватели из Турции и других стран.

В настоящее время в университете обучаются более 10274 студентов, стажеров, магистрантов и докторантов, студентов подготовительного факультета, в том числе около 1351 тыс. студентов (14% контингента) из тюркоязычных стран ближнего и дальнего зарубежья.

Юридический и фактический адрес:

161200 Казахстан, Туркестанская область, город Туркестан,



Отчет по внешнему аудиту IQAA

пр. Бекзат Саттарханова, 29

Телефон: 8 (72533) 6-36-90

e-mail: info@ayu.edu.kz

Сайт: ayu.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка студентов по ОП 6В06181-Обработка информации и визуализация данных начались с 2020 года. Выпускающей кафедрой по ОП 6В06181-Обработка информации и визуализация данных - «Компьютерная инженерия», являющаяся структурным подразделением Инженерного факультета Университета Ахмеда Ясави.

При подготовке к внешнему аудиту изучены следующие документы: государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, отчеты по самооценке образовательной программы бакалавриата с приложениями.

Эксперты имели возможность ознакомиться с документами, характеризующими различные аспекты реализации ОП: паспорт образовательными программами, рабочими программами дисциплин, портфолио преподавателей, договорами с организациями, обеспечивающими производственному и преддипломному практику студентов, договорами по осуществлению академической мобильности магистрантов из вузов-партнеров, результатами анкетирования студентов и преподавателей кафедры и пр.

Эксперты встречались с руководством университета, проректорами, руководителями подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. Так же ознакомились с организацией управления учебным процессом, посетили занятия и осмотрели инфраструктуру университета. В результате аудита было установлено, что образовательная программа полностью отвечает требованиям академических и профессиональных стандартов, что обеспечивает студентов не только академическими знаниями, но и необходимыми прикладными навыками и умениями, разработанными совместно с работодателями и зарубежными академическими партнерами.

ОП бакалавриата 6В06181-Обработка информации и визуализация данных по профилирующим дисциплинам обслуживают 1 доктор наук, 5 кандидатов наук, 6 PhD докторов.

В рамках ОП на момент процедуры самооценки проходят обучение: ОП 6В06181-Обработка информации и визуализация данных – 35 студентов, из них 28 студентов-по образовательному гранту; 1 студент-по квоте, 6 студентов на коммерческой основе.

Анализ представленных документов и информации, полученной в процессе визита, позволил экспертам сделать вывод о соответствии качества ОП 6В06181-Обработка информации и визуализация данных стандартам НАОКО, обеспечивающей выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и исследовательскими навыками для осуществления профессионально-практической деятельности.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена его миссией, стратегией развития, целями и задачами. Она направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований, а также на укрепление взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением, а также между университетом и сообществом.

Анализ миссии и позиционирования университета проводился в рамках разработки стратегии развития на 2022–2026 годы с участием рабочей группы, созданной Министерством образования и науки Республики Казахстан. Цель стратегии развития – соответствие качества образования, исследований, человеческих ресурсов, общественных услуг и инфраструктуры международным стандартам и регламентам.

В университете реализовалась определенная модель интегрированной системы внутреннего обеспечения качества (СВОК), основанная на Казахстанской модели обеспечения качества высшего образования, которая представляет собой совокупность следующих трех уровней обеспечения качества: система внутреннего обеспечения качества; система внешнего обеспечения качества; система государственного регулирования качественного обеспечения.

Требования к основным элементам Системы внутреннего обеспечения качества университета:

- концепция качества и методология обеспечения;
- академические ценности;
- принципы обеспечения качества;
- стандарты и политика обеспечения качества;
- качественные и количественные индикаторы и критерии качества;
- менеджмент системы внутреннего обеспечения качества,

изложены в УЕ Правилах системы внутреннего обеспечения качества.

Стратегия развития направлена на то, чтобы качество образования, исследований, человеческих ресурсов, общественных услуг и инфраструктуры вуза соответствовали международным стандартам и регламентам.

Университет при разработке системы внутреннего обеспечения качества руководствуется количественными и качественными индикаторами и критериями, утвержденными со стороны агентств, реализующих систему внешнего обеспечения качества, и органов государственного контроля системы обеспечения качества.

Разработанная в контексте стандартов и руководства по обеспечению качества высшего образования Европейского образовательного пространства (ESG) Академическая политика является также внутренним нормативным документом, определяющим стандарты системы внутреннего обеспечения качества образования в университете.

Политика обеспечения качества отражает принципы академической честности, свободы и противодействия коррупции. Основной целью антикоррупционной политики университета является повышение эффективности противодействия коррупции, защита прав граждан, профилактика коррупционных проявлений и проведение мероприятий по снижению правонарушений.

Образовательная программа 6B06181-Обработка информации и визуализация данных университета Ахмеда Ясави разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, профессиональным стандартом «Информационно-коммуникационные технологии» и другими нормативноправовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета.

Экспертная группа отмечает, что цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза. Стратегия развития Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави регулярно пересматривается коллективом факультетов и кафедр, вносятся изменения и дополнения.

Анализ менеджмента отраженный в стандарте показал, что является частью функционирования и развития СВОК Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, который проводится ежегодно на различных уровнях управления с целью оценки степени функционирования и результативности системы внутреннего обеспечения качества университета с учетом политики и целей в области качества университета в рамках подготовки отчета по анализу СВОК со стороны руководства.

Проводимый анализ:

- обеспечивает информирование руководителей всех уровней о деятельности предприятия по различным направлениям;
- позволяет провести оценку возможностей улучшений;
- включает оценку потребности в изменениях в СВОК, в том числе в Политике и Целях в области качества.

Администрация, ППС, учебно-вспомогательный персонал и студенты образовательной программы 6B06181-Обработка информации и визуализация данных понимают и поддерживают политику, миссию, видение, цели, задачи обеспечения качества образовательных программ и кафедры, т.к. были вовлечены в процесс разработки и обсуждения, как миссии, так и стратегии развития. В обсуждении миссии активное участие приняли преподаватели, студенты и магистранты, сотрудники университета.

Проект Миссии размещался на WEB-сайте университета, где каждый имел возможность оставить свои предложения.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями, разработками учебно-методической литературы и обучением, а также между бизнес-сообществом и вузом в Политике гарантий качества играет ключевую роль, и эта взаимосвязь укрепляется постоянным совершенствованием ОП на всех ступенях образования (бакалавриат, магистратура).

Анализ представленных образовательных программ бакалавриата показал достаточно высокий уровень, а именно результаты обучения, получаемые компетенции соответствуют направлению подготовки.

Университет осуществляет систематический мониторинг, и оценка эффективности Политики в области обеспечения качества и вносит соответствующие изменения в систему в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды. Результаты пересмотра вносятся в соответствующие внутренние нормативные документы, обсуждаются и утверждаются на заседаниях Сената университета.

Постоянно повышается репутация университета как показатель эффективности внутренней системы обеспечения качества.

Положительная практика:

Развитие, поддержание и совершенствование СВОК реализуется на всех ступенях ОП и во всех структурах Университета Ахмеда Ясави.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка ОП является многоэтапной процедурой, начинающейся с анализа предложений обучающихся, рынка труда и завершающейся утверждением ОП.

Образовательная программа 6B06181-Обработка информации и визуализация данных университета Ахмеда Ясави разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, профессиональным стандартом «Информационно-коммуникационные технологии» и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета.

ОП 6B06181-Обработка информации и визуализация данных включают в себя: паспорт образовательной программы; профиль компетенций; матрицу соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования; описание дисциплин; организацию



образовательного процесса; технологическую карту образовательной программы; критерии оценки результатов обучения;

Эксперты имели возможность ознакомиться с учебным планом ОП 6В06181-Обработка информации и визуализация данных и убедиться в его соответствии модульно-кредитному принципу.

ОП 6В06181-Обработка информации и визуализация данных полностью отражает требования академических и профессиональных стандартов соответствующей сферы деятельности, которые обеспечивают студентов как академическими знаниями, так и необходимыми прикладными навыками, и умениями и разработаны совместно с работодателями и зарубежными академическими партнерами.

При разработке ОП принимают участие специалисты с производства, которые являются соместителями кафедры и программы проходят рецензирование как у зарубежных партнеров, так и в организациях партнеров.

Все дисциплины образовательной программы 6В06181-Обработка информации и визуализация данных, обеспечены учебно-методическими разработками, в том числе на электронных носителях. ППС размещают УМКД и все материалы по дисциплинам на образовательном портале университета.

ОП 6В06181-Обработка информации и визуализация данных содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы общеобразовательных дисциплин, базовых и профилирующих дисциплин, как по обязательным компонентам, так и элективным компонентам.

Содержание ОП 6В06181-Обработка информации и визуализация данных по обязательному компоненту учебного плана соответствует требованиям ГОСО и Типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин (2018г.) и включает в себя 51 кредит. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 240 кредитов. Из них: цикл общеобразовательных дисциплин составляет 56 кредитов, цикл базовых дисциплин – 112 кредитов (вузовский компонент - 55, компонент по выбору - 57), цикл профилирующих дисциплин – 60 кредитов (вузовский компонент -50, компонент по выбору - 10), итоговая аттестация – 12 кредитов. В ОП доля обязательных компонентов составляет 21%. В связи с международным статусом университета модуль (дисциплина) «Турецкий язык» (10 кредитов) является обязательным компонентом вуза (Решение Полномочного Совета). В содержании ОП доля элективных составляющих 28%, что соответствует требованиям ГОСО. Для выбора траекторий обучения, в соответствии с требованиями Правил разработки каталога элективных дисциплин УЕ-МКТУ-017-2018, разработан каталог элективных дисциплин, который включает 16 наименований дисциплин по рекомендации потребителей и работодателей.

В связи с международным статусом университета в ОУП в состав вузовского компонента ОП 6В06151 Информационные системы включены



следующие дисциплины по выбору: «История тюркских государств», «Ясавиведение», «Принципы Ататюрка».

Обязательным этапом освоения ОП является прохождение практики. На кафедре было уделено большое внимание формированию списка баз практик, тщательно выбирались организации, где руководители относились к организации практики обучающегося с должной ответственностью.

Программы по всем видам практик разработаны кафедрой Компьютерной инженерии, согласованы с руководителями баз практик и утверждены деканом Инженерного факультета.

Учебный процесс ОП 6В06181-Обработка информации и визуализация данных организован в соответствии с модульно-кредитной системой, базируется на Дублинских дескрипторах (с учетом ECTS) и квалификационных рамках.

Анализ представленных рабочих учебных программ ОП показал, что обучающиеся имеют возможность выбора траектория обучения.

Индивидуальные учебные планы (ИУП) студентов формируются на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин. Проведенное интервью с выпускниками и работодателями показало, что требования рынка труда и работодателей, а также пожелания студентов учитываются при разработке элективных курсов и разработке содержания программ профессиональных практик. В АИС «AYU Portal» обучающиеся могут в режиме онлайн-регистрации выбрать элективные дисциплины.

Перечень и содержание элективных дисциплин определяется ППС кафедры с учетом рекомендаций работодателями.

Центр стратегического планирования, рейтинга и качества проводит электронное анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся, целью которого является выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности вуза, а также мониторинг степени их удовлетворенности.

Положительная практика:

Образовательная программа регулярно обновляется в соответствии с потребностями рынка и требованиями работодателей. Содержание образовательной программы в полной мере учитывает современные тренды в области современной педагогики и информационных технологий.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В университете Ахмеда Ясави активное участие преподавателей и студентов в образовательном процессе является ключевым, а результативность этого процесса зависит от их взаимодействия. Создание благоприятных условий для обучения, поддержка личностного развития студентов и их самореализации, а также профессиональный рост преподавателей являются основными целями этого взаимодействия.

В ходе интервью с структурными подразделениями университета было установлено, что обучение студентов ОП 6В06181-Обработка информации и визуализация данных учитывает их индивидуальные потребности и стремления к свободе, личностному и профессиональному росту, самостоятельности и самоуважению. Основой для составления учебного плана служат индивидуальные учебные планы (ИУП) каждого студента, которые формируются ежегодно с помощью эдвайзера и офиса регистрации на основе общего учебного плана и каталога элективных дисциплин. ИУП определяют образовательные пути каждого студента. Все студенты имеют равные возможности для формирования своей ИУП, независимо от языка обучения, с целью развития их профессиональных компетенций. Перед началом регистрации все студенты проводят консультации с заведующими кафедрами и консультантом согласно академическому календарю. Каждый студент самостоятельно составляет свой индивидуальный учебный план на образовательном портале.

С учетом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, педагогическая нагрузка преподавателей. Освоение студентами образовательных программ соответствует нормативным требованиям. Трудоемкость учебной деятельности обучающихся установлена в кредитах.

Текущий контроль успеваемости, промежуточные и итоговые аттестации обучающихся проводятся в соответствии с утверждёнными сроками Академического календаря.

В университете установлена политика и процедура оценивания, обеспечивающие прозрачность и доступность процесса оценки. Подробная информация о методах текущего и итогового контроля учебных достижений, типах заданий, сроках их выполнения и распределении оценочных баллов по каждой дисциплине включена в учебные программы и предоставляется студентам в начале семестра.

Текущий контроль успеваемости, а также промежуточные и итоговые аттестации студентов проводятся в соответствии с утвержденным Академическим календарем.

С целью удовлетворения потребностей иностранных студентов и студентов с ограниченными возможностями используется дистанционно-

образовательная технология, предполагающая проведение учебных занятий как в режиме онлайн, так и офлайн.

Для студентов с ограниченными возможностями в каждом учебном корпусе университета предусмотрены пандусы.

Студентам обеспечен свободный доступ к информационным ресурсам и библиотечным фондам через «Lib.ayu.edu.kz», а также ко всем модулям, методическим пособиям, рекомендациям, лекциям, практикумам и другим материалам через «AYU Portal». Этот доступ распространяется на все виды занятий, включая профессиональную практику, а также на наглядные пособия, аудио и видеоматериалы.

В университете имеются основные правила оценки знаний, определенные в Академической политике. Подход к оцениванию учебных достижений студентов основан на принципах академической честности, единства требований, объективности, справедливости, открытости и прозрачности.

Оценка знаний проводится в соответствии с установленными процедурами, включая текущий и рубежный контроль, а также промежуточную и итоговую аттестацию.

Уровень удовлетворенности студентов и преподавателей методическими инновациями, а также результаты и эффективность внедрения инноваций оцениваются на основе анкетирования.

Признание периодов и результатов обучения является одним из важнейших этапов в организации академической мобильности студентов. Университет использует Европейскую систему переноса и накопления кредитов (ECTS) для осуществления этой процедуры, что способствует транспарентности учебных дисциплин и повышению качества образовательных программ.

Экспертами отмечается, что в университете созданы необходимые условия для самообразования студентов.

Несмотря на позитивные, в целом, результаты по данному стандарту, экспертами отмечается слабая академическая мобильность (прежде всего, внешняя – в среднем на уровне 1-2 студента в год).

Области для улучшения:

Разработать комплекс мероприятий, направленных на активизацию работ по академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Осуществление приема в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави на ОП 6B06181-Обработка информации и визуализация данных производится, как это указано на сайте университета в разделе «Абитуриент» (<http://ayu.edu.kz/ru/abyldau-komissijasy>), информационных стендах приемной комиссии.

Прием обучающихся в университет на ОП 6B06181-Обработка информации и визуализация данных осуществляется в соответствии с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и Правил приема студентов в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави УЕ-МКТУ-068-2020.

Информация о правилах и условиях поступления в бакалавриат, перечень требуемых документов, список доступных специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, расписание проведения экзаменов, а также нормативные акты и объявления заранее опубликованы на официальном веб-сайте университета.

Политика формирования студенческого контингента заключается в принятии на обучение в вуз наиболее подготовленных кандидатов, которые осознанно выбрали направление обучения, и достигли необходимого балльного порога на основе результатов ЕНТ (Единый национальный тест) выпускников средних школ. Прием граждан Республики Казахстан осуществляется на конкурсной основе и включает комплексное тестирование, проводимое в соответствии с методиками, утвержденными Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Формирование контингента студентов, обучающихся по ОП 6B06181-Обработка информации и визуализация данных, осуществляется через различные источники финансирования. Это включает в себя государственный образовательный заказ, оплату обучения собственными средствами студентов и другие финансовые источники, такие как средства Полномочного Совета (Турецкая квота).

Студенты, поступающие на первый курс, получают справочник-путеводитель от университета. В нем содержатся правила внутреннего распорядка, информация о режиме работы служб, данные о ректорате, руководителях институтов, критерии оценки учебных результатов и другая необходимая учебная информация для первокурсника. Для обеспечения комфортных условий проживания и учебы у студентов есть доступ к различным службам обслуживания, таким как общежития, столовые, медицинские центры, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и

научно-исследовательские центры. Для успешной адаптации студентов из других вузов действует международный отдел и группы эдвайзеров. Кроме того, университет предоставляет кабинет психологической помощи для быстрой адаптации студентов.

Иностранцы студенты, принятые по турецкой квоте на специальность, проходят специальную подготовительную программу "Foundation", чтобы освоить казахский язык и успешно пройти обучение для получения диплома. Абитуриенты из Казахстана также могут быть допущены к этой программе при определенных условиях, проходя обучение по английскому и турецкому языкам.

Признание заслуг и учебных достижений студентов регулируется правилами присуждения образовательных грантов и предоставления льгот по оплате за обучение в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави. Уровень удовлетворенности студентов качеством образования, его содержанием, формой и методами обучения регулярно отслеживается с помощью анкетирования и опросов.

Для удовлетворения различных образовательных потребностей и решения академических вопросов, в университете введен летний семестр продолжительностью не менее 6 недель для студентов всех курсов, за исключением выпускного. Этот период позволит студентам и магистрантам дополнительно изучить предметы, выполнить перезачет кредитов, улучшить академическую успеваемость и пройти дополнительные образовательные программы, включая дудипломное обучение.

Университет предоставляет льготы по оплате за обучение для студентов, поступающих на программы высшего образования в очной форме обучения на договорной основе:

- 1) Льготы предоставляются при наличии аттестата особого образца "Алтын Белгі".
- 2) Победителям областных и призерам республиканских конкурсов научных проектов и олимпиад по естественно-научным дисциплинам среди выпускников школьных классов.
- 3) Льготы также предоставляются студентам, одновременно обучающимся в университете несколько членов семьи, а также тем, кто остался без попечительства родителей, сиротам и студентам-инвалидам.
- 4) Детям сотрудников университета также предоставляются льготы по оплате за обучение.

На втором и последующих курсах скидки и льготы предоставляются обучающимся по очной форме на платной основе при успешной сдаче экзаменационной сессии.

Организация учебно-производственной практики является неотъемлемой частью учебного процесса. После завершения текущего этапа профессиональной практики проводится отслеживание и оценка работы студентов руководителями практик. Заключительные конференции проводятся для обсуждения результатов практики.



Экзаменационная сессия в университете проводится согласно Положению об организации и проведению промежуточной аттестации УЕХҚТУ-027-2022, <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/05/universitet-bilim-alushylaryny-lgerimine-a-yymdy-ba-ylau-araly-zh-ne-orytyndy-attestattau-tkizudi-erezhesi-1.pdf>.

Мониторинг успеваемости и достижений студентов осуществляется кафедрой, деканатом совместно с отделом Измерения и оценки и офисрегистратором. Процедура ликвидации академических задолженностей осуществляется на платной основе в период летнего семестра, согласно утвержденному академическому календарю.

Выпускнику ОП 6B06181-Обработка информации и визуализация данных, выдается Приложение к диплому Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS), который представляет собой документ, обеспечивающий исчерпывающую информацию, необходимую для оценки любой степени или квалификации в рамках стандартов Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО/СЕПЕС для продолжения обучения или академического обмена.

Экспертной группой наблюдается низкий контингент обучающихся по данной образовательной программе. Отсутствие системной работы по формированию качественного набора студентов приводит к резким колебаниям численности студентов и их уменьшению, что в конечном итоге сказывается на качестве образования уже на начальном этапе.

Замечания:

Низкий набор обучающихся по ОП 6B06181-Обработка информации и визуализация данных.

Области для улучшения:

Разработать механизмы, позволяющие активизировать работу структурных подразделений по привлечению контингента по данному направлению.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию 6B06181-Обработка информации и визуализация данных, сформирован из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих достаточно достаточный опыт научно-педагогической и практической деятельности. Информация о ППС кафедры «Компьютерная инженерия» без учета кафедр ведущие дисциплины базовые и общеобразовательные.

Экспертной группой отмечается, что в 2023-2024 учебном году численность ППС, всего – 17 по кафедре «Компьютерная инженерия», из них с учеными степенями -11 (докторов наук - 1; кандидатов наук – 4, PhD-6); с академической степенью магистра - 6. Все ППС имеют базовое образование.

Доля штатного ППС по кафедре «Компьютерная инженерия» в 2023-2024 учебном году составляет 64,7%, что соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности вуза.

Качественный и количественный состав ППС на кафедре «Компьютерная инженерия» по наличию ученых степеней и званий, достаточен для дисциплин 6В06181-Обработка информации и визуализация данных.

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется управлением персоналом и обеспечения документооборота на основании требований правил конкурсного замещения должностей ППС УЕ-МКТУ034 - 2019. Процедуры найма, продвижения по службе, поощрения, увольнения проводятся в соответствии с правилами Внутреннего трудового распорядка ПУ-МКТУ-070-2014. Права и обязанности изложены в должностных инструкциях: – для заведующего кафедрой – ДИ-КУ-010/01-2021; для профессоров – ДИ-КУ-010/02-2021; для доцента – ДИ-КУ-010/03-2021; для старших преподавателей – ДИ-КУ-010/04-2021; для преподавателей – ДИ-КУ-010/05-2021.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится на основе анализа потребностей образовательных программ, по которым ведется подготовка кадров в университете. Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки обучающихся, отвечают лицензионным требованиям. Одним из приоритетных направлений развития кафедры является повышение качественного уровня ППС.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию 6В06181-Обработка информации и визуализация данных, сформирован из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих достаточный опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Руководство университета проводит целенаправленную работу по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации путем обучения в магистратуре, докторантуре, предоставления творческих отпусков, научных командировок, участия в международных и республиканских конференциях.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. В рамках образовательных программ преподавателями-практиками являются: преподаватели вуза, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли или работающие по совместительству в соответствующих организациях;

высококвалифицированные работники предприятий и организаций, работающие в вузе по совместительству. Подбор преподавателей-практиков осуществляется на основании квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания, с учетом большого опыта работы в соответствующей области деятельности.

В вузе действует система рейтинговой оценки качества работы преподавателей по различным критериям, включающим учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и общественно-социальную деятельность. Это положительно сказывается на качестве образовательных программ.

Согласно Положению о системе менеджмента качества и правилам определения внутреннего профессионального рейтинга профессорско-преподавательского состава университета имени Ахмеда Ясави, а также по результатам рейтинга за 2019-2020, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы руководителям подразделений ежегодно выплачивалось единовременное вознаграждение в размере 100 тысяч тенге, а преподавателям из кафедр с высокими показателями рейтинга — единовременное материальное поощрение.

Начиная с 2019-2020 учебного года, приказом ректора университета имени Ахмеда Ясави материальное вознаграждение стало выплачиваться в виде ежемесячной надбавки к заработной плате, размер которой варьировался от 40 до 150 тысяч тенге.

Организация и выполнение академической мобильности для преподавателей и научно-педагогических работников осуществляются в соответствии с утвержденным Положением об академической мобильности. На кафедре ведется активная работа по реализации программы академической мобильности ППС.

Для улучшения профессиональной компетенции сотрудников по специальности ежегодно предусматривается прохождение стажировок в зарубежных и казахстанских образовательных и научных учреждениях. Планирование деятельности преподавательско-педагогического состава университета осуществляется на основе индивидуальных планов работы, которые включают в себя учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу. В соответствии с индивидуальным планом работы на учебный год преподаватели осуществляют взаимопосещение занятий с целью обмена опытом.

Средняя учебная нагрузка заведующего кафедрой составляет 11,3; проф., ассоц. професс. -20,6; ст.преп., преподавателя – 22, 6 кр.

ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций (участие в семинарах, прохождение повышения квалификации), которые подтверждаются сертификатами.

НИР ППС определены в стратегическом плане развития университета и предполагает эффективное использование научного потенциала ППС вуза (КЕ-СМК-007-2020).

ППС кафедры с участием профессоров, молодых ученых, специалистов с производства, докторантов выполняют финансируемые проекты:

Инициативный проект №0123РКИ0119 «Исследование и разработка методов проектирования расписания занятий для образовательных учреждений». Инициативный проект №0123РКИ0115 «Разработка и исследование методов множественного доступа современных сетей Wi-Fi в сценариях ИМТ-2020». Грантовое финансирование №АР09259047 «Формирование цифровой компетентности учителей-ключ к развитию человеческого капитала». Грантовое финансирование №АР14871966 «Разработка методической системы развития гибких навыков будущих специалистов информационно-коммуникационных технологий».

Положительная практика:

Выполнение финансируемых грантовых и инициативных проектов с участием молодых ученых.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Образовательная программа ОП 6В06181-Обработка информации и визуализация данных осуществляется с использованием полного комплекта технического оснащения и оборудования всех предметных областей образовательной программы: компьютерной техники, традиционных и интерактивных досок.

Студентам доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа, которая включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет. Университет обладает 8 высококомфортабельными общежитиями. В первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся.

Финансовая политика университета и кафедры Компьютерной инженерии, в частности, нацелена на поддержание качества ОП 6В06181-Обработка информации и визуализация данных. Образовательная среда университета и, в частности, инженерного факультета: материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, научно-исследовательская лаборатория, библиотечный фонд, информационное направлены на успешную реализацию образовательных программ.

Анализ показал, что для успешной реализации ОП 6В06181-Обработка информации и визуализация данных в университете создана комфортная образовательная среда: офис-регистратор, научная библиотека на 1000 посадочных мест, общежития, буфеты, лечебно-диагностическая клиника,



«АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и студентов, научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

Отдел международного сотрудничества ведет международную деятельность и отвечает за реализацию академической мобильности обучающихся.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила компьютерные классы, лаборатории, базы практик, которые обеспечены на хорошем уровне. Для проведения лекционных и практических занятий на кафедре имеется 7 лабораторий, общая площадь которых составляет 435,00 м². Компьютерные классы кафедр оборудованы техническим, программным обеспечением.

Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м² площади, 6 читальных залов на 540 мест. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинетами для индивидуальных и групповых занятий. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей.

Библиотека работает по программе Ирбис-64. Для пользователей университета на сайте библиотеке lib.ayu.edu.kz открыт on-line бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Читатели могут пользоваться различными международными и отечественными ресурсами, такими как Web of Science, Scopus, SciVal, Cochrane Library, Эпиграф медицина, Республиканская межвузовская электронная библиотека, КазНЭБ, Параграф, МКТУ и другие. Для более эффективного использования библиотечного фонда и удовлетворения запросов пользователей был создан институциональный репозиторий.

Наличие фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам общеобязательного цикла и по профессиональным программам составляет - 517621 экз книг, в том числе на казахском языке - 222722 экземпляров, (удельный вес фонда на государственном языке, от общего фонда составляет -43%), на рус. яз-140189 экз, на турецком. яз-134247 экз на иностранном яз. -20463 экз. Основную часть фонда составляет учебная и учебно-методическая литература - 97%. Фонд электронных носителей составляет-1514э/учебников.

Обновление фонда учебной литературы библиотеки происходит с учетом устареваемости основных учебных изданий (5-10 лет).

Университет оснащен современной информационной инфраструктурой, включающей в себя Web-сайт, точки Wi-Fi, компьютеры и интерактивную технику. Студенты, преподаватели и сотрудники имеют беспрепятственный доступ к интернету с высокой скоростью на всей территории университета. Корпоративная сеть построена с применением различных технологий, обеспечивающих эффективную работу и коммуникацию в учебных корпусах.

В целях создания благоприятных условий для формирования единого научного информационного пространства и обеспечения казахстанского научного сообщества централизованным доступом к международным ресурсам научно-технической информации, АО «НЦНТИ» предоставляет университету бесплатный тестовый доступ к электронным информационным ресурсам ведущих зарубежных издательств.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В вузе внедрены информационные технологий в образовательную и научную деятельность, которые усиливают возможности различного рода информационных ресурсов и обеспечению эффективного доступа к ней студентов и магистрантов. Университет Ахмеда Ясави имеет сайт www.auu.edu.kz, поддерживающий миссию, цели и задачи вуза.

Экспертная группа подробно изучила информацию об ОП 6B06181- Обработка информации и визуализация данных, которая размещена на соответствующих страницах сайта университета.

Ежегодный медиа-планирование отражает график публикаций (ТВ, пресса, интернет), способствует формированию позитивного имиджа. Пресс-служба университета Ахмеда Ясави регулярно проводит мониторинг СМИ, анализ динамики общественного мнения по ключевым вопросам деятельности вуза и кафедр, оперативно информирует о результатах руководство вуза. Ежемесячно на сайт заходят 14 791 тысяч посетителей. В период приемной кампании посещаемость сайта увеличивается. Университет Ахмеда Ясави, используя средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт вуза и иные способы, информирует органы государственной власти, юридические и физические лица.

Также сайт содержит информацию обо всех преподавателях, работающих в университете. Каждый преподаватель имеет профиль, содержащий фотографию преподавателя, его научных достижениях и интересах.

Экспертная группа отмечает что при проведении интервью студенты и магистранты отмечают работу сайта вуза.

По результатам опроса 71% от общего числа опрошенных студентов и магистрантов подтвердили традиционно престижный статус вуза. Основным источником информации при выборе вуза для большинства опрошенных послужило мнение и рекомендации родных, а также собственный мониторинг учебных заведений высшей школы, их специфики, условий.



Отдельным направлением в информировании общественности выступают имиджевые статьи о вузе, статьи о состоянии реализации ОП и воспитательной работы вуза.

Создание позитивного имиджа для повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является целью деятельности Офисом рекрутинга и выпускников по привлечению абитуриентов. Для информирования абитуриентов и студентов используются информационные стенды. Имеется информационный стенд «Талапкер», который освещает образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На сайте университета размещена полная информация об образовательных программах, в разделе «Компьютерная инженерия» приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения.

Замечания:

Некоторые разделы сайта не доступны для пользователей.

Области для улучшения:

Рекомендуется обновить содержимое сайта актуальной информацией о деятельности вуза на всех представленных языках.

Необходимо пересмотреть структуру сайта и сделать сайт более доступным для всех пользователей.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Разработать комплекс мероприятий, направленных на активизацию работ по академической мобильности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

Низкий набор обучающихся по ОП 6B06181-Обработка информации и визуализация данных.

Области для улучшения:

Разработать механизмы, позволяющие активизировать работу структурных подразделений по привлечению контингента по данному направлению.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Некоторые разделы сайта не доступны для пользователей.

Области для улучшения:



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Рекомендуется обновить содержимое сайта актуальной информацией о деятельности вуза на всех представленных языках.

Необходимо пересмотреть структуру сайта и сделать сайт более доступным для всех пользователей.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
22-23 февраля 2024 год

Уақыты <i>Время</i>	Іс-шара <i>Мероприятие</i>	Қатысушылар <i>Участники</i>	Өту орны <i>Место</i>
21 ақпан, 2024 ж.-21 февраль, 2024 г.			
Келу	Қонақ үй - ОТЕЛЬ	Күні бойы <i>В течение дня</i>	ЭЖ мүшелері <i>Члены ВЭГ</i>
1-күн: 22 ақпан – 22 февраль, 2024 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00- 10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00- 10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45- 11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00- 11:45	Университет вице- ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	
11:45- 12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00- 12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	



Отчет по внешнему аудиту IQAA

12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПҚ-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПҚ, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша)	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы	



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	<i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	<i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	
2-күн: 23 ақпан – 23 февеля 2024 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар Р, ЭГ, К <i>Обучающийся</i>	
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, <i>выпускники</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша) <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері Р, ЭГ, К, <i>Ответственные баз практик</i>	
13:00-14:00	Түскі ас	Б, ЭТ, К	«Тұран» университет асханасы

	<i>Обед</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-15:00	<p>Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру</p> <p><i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i></p>	<p><i>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері</i></p> <p><i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i></p>	
15:00-16:00	<p>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.</p> <p><i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i></p>	<p><i>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,</i></p> <p><i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i></p>	
16:00-17:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i></p>	<p><i>Б, ЭТ, К</i></p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	
17:00-17:30	<p>Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу</p> <p><i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i></p>	<p><i>Б, ЭТ, К</i></p> <p><i>Р, ЭГ, К, Руководство</i></p>	
Кесте бойынша	<p>ЭК мүшелерінің кетуі</p> <p><i>Отъезд экспертов</i></p>	<p><i>Б, ЭТ, К</i></p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы,

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадилов Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент

16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденов Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD
20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медицентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 1			
1	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD	
Кластер 2			
2	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD	
Кластер 3			
3	Абдрахманова Алия Сериковна	к.м.н., MBA	

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 1			
1	Исаев Гани Исаевич	К.техн.н	
2	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна	К.х.н.	
Кластер 2			
3	Кошанова Майра Данебековна	к.техн.н., доцент	
4	Сейтов Бекболат Жуманович	PhD	
Кластер 3 (Шымкент)			
1	Токбергенова Света Менлитаевна	к.м.н., доцент	
2	Муканова Улжан Абильбековна	к.м.н., профессор	
3	Абасова Гаухар Бегалиевна	К.м.н., доцент	
4	Дауреханов А.М.	д.м.н., доцент	
5	Калдыгозова Галия Еркимбековна	К.м.н.	
6	Утепбергенова Гульмира Алкеновна	Д.м.н., доцент	

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 2				
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование				
1	Турметов Батырхан Худайбергенович	Профессор	Д.ф.-м.н., профессор	
2	Усманов Кайрат Идрисович	Доцент	К.ф.-м.н.	
3	Еркишева Жазира Сабыровна	Старший преподаватель	PhD	
4	Омарова Индира Мусахановна	Старший преподаватель	PhD	
5	Кошанова Гулназира Данебековна	Старший преподаватель	к.п.н.	
6	Аймешов Женис Аптикаликович	Преподаватель	Магистр	
7	Баканов Галитдин Баканович	Профессор	Д.ф.-м.н., профессор	
8	Султанов Мурат Абдукадырович	Профессор	к.ф.-м.н., профессор	
9	Назарова Күлзина Жаркимбековна	Доцент	К.ф.-м.н., доцент	

10	Муратбекова Молдир Абдразаковна	Старший преподаватель	PhD	
6B01510 Физика; 7M01506 Физика; 7M05325 Физика; 8D01503 Физика				
1	Сарыбаева Элия Хожанқызы	доцент КР	П.ғ.к.	
2	Батырбекова Ақнұр Жарқынбекқызы	старший преподаватель	магистр	
3	Бахтибаева Салтанат Абдухайыровна	преподаватель		
4	Полатұлы Серік	преподаватель	Магистр	
5	Еділбаев Ержан Нұрланұлы	преподаватель	Магистр	
6	Жақсылық Нұрқожа Назарұлы	преподаватель	Магистр	
7	Құрбанбеков Бақытжан Алимханович	старший преподаватель	PhD КР	
8	Усембаева Индира Бахытовна	старший преподаватель	PhD ҚР	
9	Раманкулов Шерзод Жумадуллаевич	доцент КР	PhD ҚР	
10	Досымов Елмұрат	старший преподаватель	PhD ҚР	
11	Курмантаев Абил Нархалович	старший преподаватель	К.ф.-м.н.	
12	Түйебаев Мейрбек Кульмаханбетович	старший преподаватель	К.х.н.	
13	Құрбанбеков Шарзод Рустамбекович	доцент	PhD	
14	Шектибаев Нурдаулет Атенович	старший преподаватель	PhD ҚР	
15	Турмамбеков Горобай Абдурахманович	доцент	Д.ф.-м.н.	
16	Бекбаев Саттар Махатович	старший преподаватель	К.ф.-м.н.	
17	Беркинбаев Мейрамбек Онгарбекович	преподаватель	Магистр	
18	Қатпаева Қаракөз Абдисейтовна	старший преподаватель	PhD ҚР	

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Кластер 2			
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 6B01509 Математика			
1	Хабибуллаев Алимжан Гайратұлы		
2	Ағабек Аяулым Үрбіханқызы		
3	Нұрәсіл Жансая Жанғалиқызы		
4	Рамазан Гулназ Өлісұлтанқызы		
5	Екия Аружан Ғалымжанқызы		
6	Ергешова Нұргүл Дайрабайқызы		
7	Абдалимов Санжар Абдигаппарұлы		
8	Әдішов Икрам Оспанұлы		
9	Бауыржан Ерасыл Бауыржанұлы		
10	Ілесова Ақерке Ғазизқызы		
6B01510 Физика			
1	Мұқанова Ақниет		
2	Нұржанова Ақбота		
3	Ергешбаева Әсел		
4	Бекәділ Жансая		
5	Нуракова Балжан		
6	ӘшімАйман Мұсырманқұлқызы		
7	Худайназарова Сабина Дауранқызы		
8	Таджиханова Назима Илхамқызы		
9	Садыкова Минюра Лачиновна		
10	Алқабай Ұлмира Бабаханқызы		

Магистранты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Кластер 2			
7M05426 Математика			
1	Дадабаева Фазилат Анварқызы		

2	Шарафидинов Диарбек Давранұлы		
3	Төрехан Тоғжан Ерланқызы		
4	Сейлхан Ақниет Апбасқызы		
5	Темірбекқызы Замира		
6	ПернебаевӘлімханКенжеханұлы		
7	Розиматов Рахматулла Хабибуллаұлы		
8	Каримжанов Яхе Шухратұлы		
9	Әйбеш Балнұр Мақсатбекқызы		
10	Камбарбеков Сардор Хуснутдинұлы		
11	Кенжетай Сырым Мырзатайұлы		

Докторанты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Докторанты 8D01503 Физика			
2	Келесбаев Қажымұқан		
3	Есім Ергөбек Сапарбекұлы		
4	Аханова Әсем Қайратқызы		
5	Асан Бексұлтан Кенжебекұлы		

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 2			
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование			
1	Сәрсенбі Әбдіжаһан Манапұлы	Научный центр теоретической и прикладной математики, Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова, д. ф.-м. н., профессор, г. Шымкент	
2	Миндетбаева Ақнұр Амангелдиевна	Заместитель директора по научным делам Туркестанской специализированной школы-интерната имени Нуртаса Ондасынова	
3	Ережепов Олжас	Заместитель директора по учебной работе товарищества с ограниченной ответственностью "TULGA SCHOOL"	
6B01510 Физика			
1	Миндетбаева Ақнұр Амангелдіқызы	Түркістан мамандандырылған мектеп интернаты ҒЫЛЫМ	

		жөніндегі директор орынбасары	
2	Оразбекова Майра	Ж. Ташенов атындағы №23 IT мектеп – лицей	
3	Бакиров Мардан.	Тұлға мектебі директор.	
Магистранты 7M01506 Физика			
5	Сайдахметов Пулат Аблатыевич	М.Әуезов атындағы ОҚМУ Физика кафедрасы	
6	Каримжанов Шахрух Шералиұлы	Кентау Грант мектебі	
Магистранты 7M05325 Физика			
7	Кенжалиев Алтынбек Тұрлы ыбиұлы	Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжі директоры	
8	Абрдасилов Аблай Адилұлы	BASTAU МЕКТЕБІ 2	
9	Тәжібай Медет Бекенұлы.	A.Q.Orda Ziatkerlik mektebi	
10	Нұрыш Нұрай Әбутәліпқызы	Түркістан қаласындағы .Назарбаев Зияткерлік мектебі Физика пәнінің мұғалімі	
Докторанты 8D01503 Физика			
11	Мұхамеджанова Айымжан Бақытжанқызы	М.Жүсіпқожа атындағы жалпы орта мектеп директоры	
12	Жүнісбекова Гулнар Шәріпбекқызы	№18 Ж.Еділбаев атындағы мектеп гимназиясының оқу ісі жөніндегі меңгерушісі	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
Кластер 2			
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование			
1	Дүйсеева Гүлфариза Омархановна	0301-Математика, 2002 г.	
2	Алимханов Шукур	5B010900-Математика, 2015г.	
3	Муратбекова Молдир Абдразаковна	5B012600- МАТЕМАТИКА- ФИЗИКА, 2004г.	
4	Зұлпыхарова Жұлдыз Қалдыбекқызы	5B011100- Информатика, 2017г.	
5	Алиханов Жахангир Тахиржанұлы	5B011100- Информатика, 2022г.	
6	Алимжан Алуа	6B01511-Информатика, 2023	

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Утверждённые (приказ) темы дипломных работ;
2. Силлабус –«Разработка систем обработки и хранения больших данных»
3. Курсовой проект студента;
4. Модульная образовательная программа;
5. Книгообеспеченность по ОП 6В06181;