



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. Х.А. ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B06182-Компьютерная инженерия**

г. Астана - 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Сайлау кызы Жұлдыз, и.о. доцента кафедры «Информационные технологии и безопасность», PhD, Карагандинский технический университет имени А. Сагинова



Международный эксперт:

Кокуев Андрей Геннадьевич, доцент, заведующий кафедрой «Автоматика и управление», кандидат технических наук, Астраханский государственный технический университет, г. Астрахань, Россия.



Национальный эксперт:

Байдельдинов Марат Урасканович, и.о. доцента кафедры «Вычислительная техника», кандидат технических наук, Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева, г. Астана.



Национальный эксперт:

Ахметжанов Максат Аканович, и.о. доцента кафедры «Математическое и компьютерное моделирование», PhD, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, г. Алматы.



Представитель студентов:

Дилдабаева Макпал Сайлауовна, Докторант 3 года обучения образовательной программы «Информатика» Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова, представитель студенчества, г. Шымкент.

КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнур Рамазановна, Отдел аккредитации вузов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA).

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В06182-КОМПЬЮТЕРНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

22.02.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Визит внешней экспертной группы в рамках специализированной (программной) аккредитации в учреждении «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» проходил с 22.02.2024 по 23.02.2024.

Внешний аудит по программной аккредитации осуществлялся по следующим образовательным программам: 6B07154-Автоматизация и управление, 6B07153-Электроэнергетика, 6B01573-Информатика, ИКТ и робототехника, 8D06109-Математическое и компьютерное моделирование, 6B06182-Компьютерная инженерия 6B06181-Обработка информации и визуализация данных, 6B06151-Информационные системы, 7M06128-Информационные системы, 6B10155-Общая медицина, 6B10188-Медицина, 7M10131-Медицина, 7M10144-Общественное здравоохранение, 8D10110-Медицина, 6B04282-Правоохранительная деятельность, 6B04281-Международное право, 6B02267-Тюркология, 6B03279-Цифровая медиа и телерадиожурналистика.

Работа проходила согласно плану составленному IQAA. Все необходимые документы для работы были получены заранее, в их числе (Кодекс этики эксперта, программа визита, отчеты и приложения по образовательным программам) что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешнего аудита.

Внешняя экспертная группа (ВЭГ) встретила с руководством МКТУ им. Х.А.Ясави что позволило более подробнее познакомиться с вузом и её составляющими, а также ознакомиться с политикой и миссией вуза. Все запланированные мероприятия были проведены в срок, вуз предоставил все необходимые данные, которые требовались для более углубленного изучения, что помогло произвести анализ по всем семи стандартам без особых затруднений.

Визуальный осмотр был проведен с целью получения общего представления об организации обучения, соответствия стандартам, материально технической базе, связи обучающихся с сотрудниками и ППС. Экспертной группой был проведен осмотр факультетов, отделов, аудиторий, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации факультетов, баз практик по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза



Полное наименование организации – Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012).

Туркестанский Государственный Университет был открыт 6 июня 1991г. по личной инициативе первого президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева (Указ № 329 от 06 июня 1991 года, Алма-Ата).

31 октября 1992 года в Анкаре было подписано Соглашение между правительством Республики Казахстан и правительством Турецкой Республики «О реорганизации вуза в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави». В январе 2012 года Глава государства подписал Закон Республики Казахстан «О ратификации Соглашения между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Образовательная деятельность осуществляется по 153 образовательным программам по всем уровням и девяти областям образования: Педагогические науки, Искусство и гуманитарные науки, Социальные науки, журналистика и информация, Бизнес, управление и право, Естественные науки, математика и статистика, Информационно-коммуникационные технологии, Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина), Услуги:
Бакалавриат – 68, Интернатура – 2, Магистратур – 41, Резидентура – 28,
Докторантура PhD – 16

В 2020-2021 учебном году в университете работают 71 докторов, 252 кандидатов наук, 100 PhD докторов. Из них 5 % – это зарубежные преподаватели из Турции и других стран.

В составе университета 10 факультетов, Высшая школа государственного управления и экономики, профессиональный колледж, 6 научно-исследовательских институтов, специализированный диссертационный совет по защите докторских диссертаций, в университете проходят обучение более 10 тысяч студентов, интернов, магистрантов, резидентов и докторантов, а также слушатели подготовительного факультета.

Местонахождение вуза:

161200 Казахстан, Туркестанская область, город Туркестан
пр. Бекзат Саттарханова, 29,
Телефон: 8 (72533) 6-36-90, 8 (72533) 6-38-49,
Электронный адрес: info@ayu.edu.kz
Сайт университета: ayu.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации в учреждении «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» проходил с 22.02.2024 по 23.02.2024.

С целью координации работ 22 февраля 2024 года был проведен брифинг, в ходе которого были распределены полномочия между членами экспертной группы, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы и обсуждены организационные вопросы внешнего аудита.

В рамках аудита эксперты посетили вуз, в целях проверки материалов самооценки вуза, были осуществлены собеседования с профессорско-преподавательским составом, студентами, персоналом для оценки качества и эффективности предоставляемых услуг, также были предложены рекомендации по их усовершенствованию. Встреча с руководством (ректором и вице-ректора) вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой высшего учебного заведения, достижениями последних лет и перспективами развития.

Университет имеет уникальную для Казахстана систему корпоративного управления. В соответствии с Уставом, утверждённым правительствами Казахстана и Турции, Высшим органом управления является Межправительственный полномочный совет (Анкара), который обеспечивает общее руководство университетом на паритетных началах и состоит из десяти членов, пять из которых, включая президента-ректора, назначаются правительством Республики Казахстан, другие пять – правительством Турции. Финансирование производится из республиканского бюджета и из бюджета Турецкой Республики. Выделяются специальные гранты на обучение на уровне двух правительств. Имеются 200 грантов для тюркоязычных иностранных студентов. 500 грантов выделяются из Турции для граждан Казахстана.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави определены и документированы процедуры принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества образовательной программы (ОП). Вузовские документы по обеспечению

качества образования содержатся в следующих документах: Правила системы внутреннего обеспечения качества УЕ-ХҚТУ-002-2023 (<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ue-h-tu-002-2023-sistemy-vnutrennego-obespechenija-kachestva.pdf>), Академическая политика АС-ХҚТУ-01-2021 ([https:// old.ayu.edu.kz/38620-2](https://old.ayu.edu.kz/38620-2)), Положение комиссии по обеспечению качества на факультете УЕ-ХҚТУ-011-2020 (<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/09/001-fakultet-sapa-komissija-erezhesi-kopija.pdf>), Кодекс академической честности АК-ХҚТУ-001-2022 (<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/adaldyk-kodeks.pdf>), Положение об академическом комитете ХҚТУ-113-2022 (<https://old.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/10/akademijaly-komitet-erezhesi.pdf>) и другие (<https://ayu.edu.kz/ru/polozhenija>). Все документы доступны для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц через указанные выше ссылки.

Система внутреннего обеспечения качества в казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави обеспечивается на всех уровнях структурных подразделений. Общие правила по обеспечению качества изложены в академической политике университета, на уровне факультетов созданы комиссии по обеспечению качества, в состав комиссии факультета по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты, докторанты и другие научно-педагогические работники университета

К разработке и реализации политики обеспечения качества программ привлекаются внутренние и внешние заинтересованные стороны.

В университете имени Ходжи Ахмеда Ясави систематически проводится мониторинг и оценка эффективности политики в области обеспечения качества, пересмотр политики в области обеспечения качества в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды. Вопросы по изменению в области обеспечения качества рассматриваются и утверждаются на заседаниях Сената университета, затем вносятся в соответствующие внутренние нормативные документы.

В политике обеспечения качества в университете имени Ходжи Ахмеда Ясави важное значение придается связи между преподаванием, научными исследованиями и обучением.

Меры принимаемые по поддержанию академической честности и академической свободы, по защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников регламентируются и обеспечиваются следующими положениями: Правила этической и дисциплинарной комиссии УЕ-МКТУ-053-2019, Кодекс чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекс корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекс академической честности.

Для обеспечения качества научных исследований и соблюдения прав интеллектуальной собственности НИР, курсовых, дипломных работ и проектов, магистерских и докторских диссертаций в международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави имеется программная система для обнаружения плагиата Strikeplagiarism.

Анализ корпоративного сайта университета, вузовских документов по обеспечению качества образования показал, что все опубликованные материалы по связям с общественностью, в рекламных объявлениях и в положениях по приему абитуриентов не содержат недостоверной информации и по факту являются объективными.

В международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется активная политика по противодействию коррупции на всех уровнях образовательного процесса. Выполняются антикоррупционные меры, руководящий состав вуза, факультетов и научно-исследовательских институтов доступны для преподавателей и студентов, гибко реагируют на запросы. Имеется возможность осуществить связь через корпоративный сайт университета, где приведены ссылки на Блог Министра науки и высшего образования РК, страницы для подачи электронного заявления на сайте электронного правительства и контакты в Едином Call-центре Антикоррупционной службы. Антикоррупционная политика Университета утверждена на заседании Сената университета (ЖС-ХКТУ-001-2022). В дополнение для противодействия указанных рисков в университете имеются дополнительные штатные единицы риск-менеджера и комплаенс-офицера.

Образовательные программы рецензируются работодателями посредством анкетирования.

По информации, предоставленной университетом данные о процессах формирования и реализации политики обеспечения качества все заинтересованные лица могут получить через блог ректора или электронную почту info@ayu.edu.kz, сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений и другие.

Положительная практика:

- Прозрачная политика в области обеспечения качества образовательной программы;
- Вовлеченность работодателей в совершенствовании образовательной программы;
- Наличие механизма коммуникации с обучающимися, сотрудниками;

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность открытия разделов корпоративного сайта, связанных с обеспечением качества ОП и которые должны быть общедоступны внешним заинтересованным лицам.
2. Упорядочить структуру сайта университета, связанной с нормативной документацией в области обеспечения качества, доступность которой должна быть не только на государственном языке.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6В06182-«Компьютерная инженерия» соответствует основной миссии международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави: «Быть университетом, который обучает передовых, квалифицированных и инновационных специалистов для тюркского мира в соответствии с академическими принципами, основанными на учении Ходжи Ахмета Ясави» и стратегическому видению «Университет, который ведет на мировом уровне научно-исследовательскую работу и готовит квалифицированных специалистов для стран тюркского мира на основе сотрудничества Казахстана и Турции».

Разработка и утверждение ОП 6В06182-«Компьютерная инженерия» проводилась в соответствии с нормативными документами МОН РК, в т.ч. с ГОСО, типовым учебным планом (ООД) и программами учебных дисциплин (Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года №152. Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения).

ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейскими рамками квалификации, отраслевой рамкой квалификации (ОРК), профессиональным стандартом НП Атамекен «Информационно-коммуникационные технологии», стратегическими планами развития Министерства науки и высшего образования и региона, информацией о потребностях выпускников ОП в регионе и РК, информацией о трудоустройстве и карьере выпускников ОП, передовым опытом ведущих вузов (как в стране, так и за рубежом), реализующих данную программу.

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства науки и высшего образования РК, на основе Академической политики университета и Правил разработки и обновления образовательной программы. Разрабатывают ОП в университете академические комитеты, созданные по направлениям подготовки и действующие согласно

положениям об Академическом комитете - УЕ-ХҚТУ-113-2022, правилам разработки и обновления образовательных программ - УЕ-ХҚТУ-030-2021.

В состав академических комитетов помимо преподавателей входят и представители обучающихся, работодателей, которые участвуют в реализации каждого этапа работы по разработке и обновлению ОП, формируя и реализуя требования всех заинтересованных сторон. Достоверность и актуальность разрабатываемых ОП подтверждается регулярным анкетированием работодателей и их рецензированием.

Разработка содержания ОП осуществляется по уровням образования, видна нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

Структура и содержание ОП и ОУП проходят процедуру согласования с работодателями. В течение учебного года проводятся регулярные встречи, круглые столы с участием работодателей, заинтересованных лиц для совершенствования образовательных программ.

На кафедре Компьютерной инженерии проводятся расширенное заседание кафедры с участием ППС кафедры, работодателей, стейкхолтеров, выпускников, студентов. В рамках заседания обсуждается качество образовательных программ.

При разработке ОП использованы технологии модульного обучения, содержащие необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения. Структура ОП состоит из паспорта, матрицы соотнесения результатов обучения, общего объема кредитов, сведения о дисциплинах и учебного плана.

Сочетание модулей обеспечивает необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для самостоятельного изучения определенной категории обучающихся и реализации профессиональных целей. Каждый модуль ОП ориентирован на достижение определенного результата обучения, т.е. компетентности.

ОП по направлению подготовки бакалавра 6В06182-«Компьютерная инженерия» осуществляется на базе кафедры «Компьютерная инженерия» Инженерного факультета и формируется исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересом потенциальных работодателей (учреждений образования), обучающихся, потенциалом вуза, требований государства и общества в целом.

Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

Содержание образовательной программы 6В06182-Компьютерная инженерия, по обязательному компоненту учебного плана соответствует требованиям ГОСО и Типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин (2018г.) и включает в себя 51 кредит.

Общая трудоемкость образовательной программы составляет 240 кредитов. Из них: цикл общеобразовательных дисциплин составляет 56 кредитов, цикл базовых дисциплин – 112 кредитов (вузовский компонент - 55, компонент по выбору - 57), цикл профилирующих дисциплин – 60 кредитов (вузовский компонент -50, компонент по выбору - 10), итоговая аттестация – 12 кредитов.

Согласно представленной информации университетом в соответствии с основным учебным планом ОП 6В06182-«Компьютерная инженерия», предусмотрено прохождение студентами следующих видов практик: 1. Учебная практика 2. Производственная-педагогическая практика; 3. Преддипломная практика. Для прохождения всех видов профессиональной практики с организацией, определенной в качестве базы, имеются договоры о проведении профессиональной практики с указанием ее вида.

По запросу была предоставлена ОП 6В06182-Компьютерная инженерия и силлабусы некоторых дисциплин. Пакет документов содержал несколько рецензий работодателей. Выявлены не большие отклонения по содержанию силлабусов профильных дисциплин.

Корпоративный сайт университета предоставляет доступ к информационным ресурсам образовательной программы посредством отдельной подсистемы – Болонская информационная система.

Трудоемкость учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в т.ч. аудиторные и самостоятельные работы, стажировки, практики, соответствуют нормам времени. Организация учебного процесса для содействия успеваемости обучающихся обеспечивается формами преподавания: лекция, лабораторно-практическое занятие, самостоятельная работа обучающегося, самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя.

Исходя из представленной информации университетом в 2023 году по предложению работодателей в ОУП ОП 6В06182-Компьютерная инженерия были включены следующие дисциплины: Большие данные и облачные технологии, Администрирование компьютерных систем, Сетевые, системные администраторы и серверные администраторы.

Разработанные ОП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ведущих преподавателей кафедры, членов и руководителей академического комитета факультета и университета, а внешняя экспертиза - с представителями работодателей.

При разработке ОП учитывается степень трудоемкости учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане четко определенные в ECTS.

В течении реализации ОП проводится регулярное оценивание и пересмотр ОП с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого ОП адаптируются для

обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ обсуждаются. С целью обеспечения эффективной реализации ОП и создания благоприятной среды обучения в университете применяется: анкетирование всех заинтересованных в качестве подготовки лиц; активное сотрудничество с работодателями по вопросам обеспечения качества ОП; внутривузовская система мониторинга качества и деятельность факультетов, научно-исследовательских институтов и университетских структур по контролю и обеспечению качества.

Положительная практика:

- университетом документирована процедура разработки ОП; квалификация, получаемая по завершению по аккредитуемой ОП, соответствует уровню НРК; содержание учебных дисциплин и результатов обучения соответствует уровню обучения;
- наличие постоянного сотрудничества со стейк-холдерами, потенциальными работодателями;

Замечания:

1. Были представлены слайды в бумажном виде: «Машинно-ориентированное программирование», «Языки проектирования низкого уровня», возник вопрос дублирования материала. По факту слайды «Машинно-ориентированное программирование» содержит материал по языку Python, который является машинно-неориентированным языком, а наоборот кроссплатформенным языком.
2. Слайды дисциплины «Роботизированные системы» содержит учебный материал только по платформе Arduino. Но роботизированные системы могут разрабатываться и на других аппаратных платформах, более производительных и с более многочисленной периферией. Нет информации о мехатронике роботизированных систем.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность предоставления общего доступа к ресурсам ОП корпоративного сайта для стейк-холдеров и работодателей. Для широкого охвата заинтересованных лиц обеспечить доступ не только на государственном языке.
2. Провести работу над содержанием и названиями дисциплин в рамках их соответствия образовательной программе. Возможно, имеет смысл добавить дисциплины по разработке аппаратных устройств вычислительной техники, языки описания цифровых устройств (Verilog, VHDL) и т.п.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание, которое регламентируется Академической политикой университета. Обучающиеся являются главными участниками при реализации ОП, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются их интересы, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. Созданная в университете академическая обстановка обеспечивает обучающимся стремительный прогресс для достижения успеха в карьере и дальнейшем образовании.

В соответствии с принципами студентоцентрированного обучения в университете обеспечивается:

- 1) внимание к потребностям различных групп студентов и предоставление гибких траекторий обучения;
- 2) использование различных форм преподавания;
- 3) использование разнообразных педагогических методов;
- 4) использование для оценки и корректировки педагогических методов регулярной обратной связи со студентами;
- 5) обеспечение самостоятельности обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя;
- 6) взаимоуважение преподавателя и студента;
- 7) наличие установленных процедур реагирования на жалобы студентов.

Согласно представленной информации вузом для реализации образовательных программ в университете разработаны: академический календарь, каталог элективных дисциплин (КЭД), индивидуальные учебные планы (ИУП).

В университете помимо традиционных форма обучения широко внедряются инновационные методы, где преподаватель перестает быть единственным источником и передатчиком готовой информации и становится организатором активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, где его роль сводится в основном к консультированию и наставничеству. Исходя из новой парадигмы преподавателя наставника в учебном процессе широко используются такие образовательные технологии и методы как: личностно-ориентированные, проектные, проблемное обучение, технология развивающего обучения, блочно-модульного обучения, кейс-технологии, технологии уровневого обучения, технология критического мышления, технология модульного обучения, игровые технологии и различные психологические тренинги.

Современные технологии обучения предполагают снижение аудиторных лекционных занятий за счет перевода в цифровой вид, что позволяет обучающимся их изучать во внеаудиторное время и самостоятельно, а высвобожденное учебное время заменить закрепляющими теоретический материал практическими занятиями. Практические и лабораторные занятия являются основным видом учебной работы обучающегося по дисциплине и выполняются в размере академических кредитов (часов), предусмотренных учебным планом образовательной программы направления подготовки.

Практические (лабораторные) занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на углубление, расширение, детализирование знаний, полученных на лекции в обобщенной форме; выработку практических умений и навыков использования новых технологий IT; изучение и анализ источников литературы по конкретной теме учебного предмета.

Студентоцентрированный подход создает обучающим гибкие условия обучения, включая дистанционное и электронное обучение. Студентоцентрированный подход показывает, что обучение не ограничивается некоторым данным временем или местом, как это происходит при традиционном сценарии. Появляется возможность удовлетворять различающиеся потребности обучающихся.

В аккредитуемом университете широко применяются современные технологии обучения специалистов с применением информационных цифровых систем.

Выбор траектории обучения студентом основан на самостоятельном выборе дисциплин КЭД и преподавателей ведущих эти дисциплины. Процедура формирования ИУП состоит из нескольких этапов. На первом этапе обучающиеся знакомятся с ИУП и КЭД, размещенными на портале университета. Затем с помощью эдвайзеров проводится презентация дисциплин для выбора дисциплин и преподавателей. В презентации дисциплины принимают участие преподаватели дисциплин компонента по выбору основного учебного плана, которые дают краткую информацию о предметах.

Таким образом формируется ИУП на каждый учебный год. Индивидуальный учебный план утверждается деканом факультета. Содержание КЭД, логическая последовательность дисциплин в них, элективные дисциплины, рекомендованные обучающимся и ППС, рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры и учебно-методического совета факультета.

Учебная нагрузка студента составлена с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студента достаточно полно отражены все компоненты и элементы ОП по уровням образования.

В университете проводится работа по академической поддержке обучающегося, не справляющихся с академическими требованиями.

Для повышения успеваемости обучающихся на уровне кафедр ППС кафедры применяют методики формирования познавательного интереса к изучению материала, дифференцированную систему заданий и используют хорошо зарекомендовавшую методику прикрепления не успевающих обучающихся к отличникам учебы.

Применяемая в аккредитуемом университете система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций соответствует принятой практике на национальном уровне. Политика и процедуры оценивания прозрачны и доступны обучающимся.

Критерии и методы оценки доступны обучающимся из syllabusов и обеспечивается через ИКС (индивидуальный код студента, логин и пароль) на образовательном портале университета (<https://portal.ayu.edu.kz>).

Правила оценки учитывают смягчающие обстоятельства, студентам не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Индивидуальный график экзаменационной сессии разрешается в случае подтверждения болезни, рождения ребенка и др., предусмотренных правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка университета.

Согласно представленной информации университетом экзамены проводятся с участием не менее двух преподавателей из числа ведущих профессоров, доцентов, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины и как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (потоке).

Университет обеспечивает наличие системы рассмотрения жалоб/апелляций обучающихся на уровне студенческого ректората, студенческого профкома, кураторов/эдвайзеров, выпускающей кафедры, деканата (директората), проректора по воспитательной работе и социальным вопросам, ректора.

Результаты проведения экзаменов доступны обучающимся посредством АИС <https://portal.ayu.edu.kz>.

Обучающиеся информированы, что не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена могут подать заявление на апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии.

В университете регулярно ведется оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг оценивается посредством анкетирования (систематическое, тематическое).

Процедура обучения, преподавания и оценки университета поддерживает осуществление мобильности обучения студентов. В международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави поддерживается Европейская система переноса и накопления кредитов (ECTS).



Международные аспекты, включенные в каталог модулей ОП специальности, позволяют обеспечить внешнюю мобильность обучающихся.

Так, согласно ОП кафедры Компьютерной инженерии в 2021-2022 учебном году рамках академической мобильности проходил обучение 1 студент Абдушахма Ақтөре в Университете Гази (Турция). В 2022-2023 учебном году – 2 студента Бекарысұлы Марғұлан, Абдувахатов Бекзот в Университете Гази (Турция). Двое студентов прошли производственную практику в Турции.

Положительная практика:

- Руководство вуза демонстрирует уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям;
- Имеется четкая процедура реагирования на жалобы обучающихся;
- Имеется возможность участвовать в программе по обмену обучающихся с высшими учебными заведениями Турции.

Области для улучшения:

1. Обеспечить информирование обучающихся о результатах анкетирования;

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Аккредитуемый университет имеет заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла». В положении университета ПУ-МКТУ-068-2022 «Правила приема на программы бакалавриата международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Яссави» (<https://talapker.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/08/Қабылдау-ережесі-Бакалавриат-оры-siongi.pdf>) четко регламентированы вопросы приема студентов в университет, правила проведения специальных и творческих экзаменов, правила приема на государственный образовательный грант, правила приема в турецкую квоту университета Ахмеда Яссави и правила прием на платной основе. По приведенной информации университетом, указанные правила основаны на типовые правила приема в организации образования Республики Казахстан.

Информация о правилах и условиях приема в университет, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Приемная комиссия»

(<https://talapker.ayu.edu.kz/>), во время работы приемной комиссии у технических секретарей и у ответственных за профориентационную работу. В официальной прессе: газетах «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Университет Ясави» публикуются перечень специальностей, срок приема документов и льготы для поступающих в университет. Зачисление в университет проводится приемной комиссией с 10 по 28 августа.

В университете имеются политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента обучающихся.

С целью привлечения необходимого контингента обучающихся в университете функционирует Отдел профориентации и маркетинга при департамент молодежной политики, который осуществляет организационное, методическое и рекламно-информационное обеспечение для формирования студенческого контингента и подготовку абитуриентов для поступления в университет.

В политике формирования контингента активно участвуют члены Ассоциации выпускников, выпускники специальностей разных лет. Во время работы приемной комиссии согласно утвержденному графику ППС университета проводят вводные курсы для абитуриентов по содержанию и особенностям изучения образовательных программ. Помимо этого, регулярно в течение учебного года проводятся встречи опытных преподавателей с выпускниками школ и колледжей, проводятся предметные олимпиады, конкурсы и семинары, презентации видеороликов, дни открытых дверей. По результатам профориентационной работы кафедр формируется база данных выпускников.

В университете студенты-первокурсники получают помощь в адаптации к учебному процессу. Для адаптации студентов, поступивших на 1 курс проводится ориентационная неделя, где декан факультета, заведующий кафедрой и эдвайзеры проводят вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной этики и действующими в университете студенческими организациями самоуправления, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации, справочником-путеводителем.

Для определения степени удовлетворенности обучающихся результатами обучения систематически проводятся анкетирования и опросы, где обучающиеся анонимно дают оценку преподавания каждого преподавателя и отмечают сильные и слабые стороны каждой дисциплины. Обучающиеся также имеют возможность прокомментировать ту или иную дисциплину или преподавателя. Анкета анализируется ответственным отделом, и результаты присылаются на кафедру для ознакомления, составления плана корректирующих действий (в случае негативной оценки), и оценки собственных результатов и поощрения лучших преподавателей.

В аккредитуемом университете имеется кабинет психологической помощи, где штатные психологи осуществляют психологическую диагностику, профилактику и просвещение, проводят консультации и тренинги, а также оказывают помощь в профессиональном подборе.

В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави имеется образовательная поддержка обучающихся, имеющих учебные, научные и спортивные достижения, которая осуществляется путем присуждения образовательных грантов и предоставления льгот по оплате за обучение.

Дополнительно университет предоставляет льготы по оплате за обучение при одновременном обучении в университете нескольких членов семьи, а также студентам, оставшимся без попечительства родителей, сиротам, студентам-инвалидам и для детей сотрудников университета.

В университете соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска.

Для оказания различных услуг академического и социального характера в университет функционирует «Центр обслуживания студентов», который организует процесс размещения студентов в общежитиях, участия в программах академической мобильности и предоставления других документов и информации в процессе обучения.

Системно проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке результатов обучения. Сбор и мониторинг информации об академических достижениях обучающихся регламентирован внутренними нормативными документами и осуществляется через автоматизированную информационную систему «Portal» (<https://portal.ayu.edu.kz/>).

В университете для организации академической мобильности студентов внедрена Европейская система переноса и накопления кредитов (ECTS). Университет обеспечивает соответствие действий Лиссабонской конвенции о признании и сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, являющимся исполнительным органом по процедуре признания и нострификации в Республике Казахстан.

Для мониторинга и экспертизы образовательной деятельности по программе проводится анализ выполнения целей в области обеспечения качества, анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями. Результаты доводятся до сведения обучающихся, обсуждаются на заседаниях кафедр и Советов факультетов, по их результатам принимаются меры по совершенствованию качества ведения занятий, методического и информационного обеспечения.

В международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави выпускникам образовательных программ по их требованию может быть выдано Европейское приложение к диплому – Diploma Supplement. С целью обеспечения прозрачности Diploma Supplement включают результаты обучения на программном уровне.

Эффективно проводится «постдипломное сопровождение» (этап верификации) с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

В доступной старой версии корпоративного сайта университета имеется специальная страница для выпускников (<https://old.ayu.edu.kz/ru/science/graduates>), на которой выпускники могут ознакомиться с вакантными рабочими местами в разных организациях и учреждениях Республики Казахстан, их контактными данными.

За работу с выпускниками и работодателями отвечает Центр развития карьеры и связи с работодателями, который содействует правильному выбору студентами специальности и соответственно работы и отслеживает их профессиональную карьеру.

Положительная практика:

- активная профориентационная работа;
- организовано постдипломное сопровождение;
- сотрудничество с турецкими вузами в области академической мобильности.
- наличие кроме государственных грантов, турецких квот на прием в международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави

Области для улучшения:

1. Расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся;
2. Применение практики помощи нуждающимся студентам при поиске работы в свободное от учебы время.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Управление персоналом осуществляется на основе положений кадровой политики университета КС-МКТУ-001-2019 в соответствии с миссией и целями университета.

Прием на работу ППС осуществляется отделом управления человеческими ресурсами на конкурсной основе в соответствии с требованиями правил конкурсного замещения должностей ППС УЕ-МКТУ034 - 2019. Продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение регламентируется правилами внутреннего трудового распорядка университета ПУ-МКТУ-070-2014. Права и обязанности, должностные

инструкции изложены в соответствующих положениях для заведующего кафедрой – ДИ-КУ-010/01-2021, для профессоров – ДИ-КУ-010/02-2021; для доцента – ДИ-КУ-010/03-2021; для старших преподавателей – ДИ-КУ-010/04-2021; для преподавателей – ДИ-КУ-010/05-2021.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются в бумажном виде на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели и персонал, в электронном виде вся документация доступна на корпоративном сайте университета.

Базовое образование ППС ОП 6В06182-«Компьютерная инженерия» соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов. Основу ППС представляют штатные преподаватели ОП, имеющие большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом.

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации ОП 6В06182-Компьютерная инженерия.

Качественный и количественный состав ППС за 2020-2024 гг.

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Кол-во преподавателей по специальности со степенью кандидата, доктора наук, PhD	Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:				Ph D	Академическая степень магистра	Преподаватели из дальнего зарубежья	% остепененности
			Ученую степень		Ученое звание					
			доктора наук	кандидата наук	профессор	Доцента				
2020-2021	11	4		2		2	2	5+2		36,0
2021-2022	12	3	-	2	-	1	1	7+2	-	25,0
2022-2023	11	5	1	2	-	1	2	6	-	45,5
2023-2024	17	11	1	4	1	2	6	4+2	2	64,7

Анализ состояния кадрового потенциала показывает стабильность качественного состава ППС и по ОП составляет более 50%, что соответствует общеустановленным квалификационным требованиям к образовательной деятельности университета. Средний возраст преподавателей с учеными степенями составляет: в 2023-2024 уч.г. – 46,6

Анализ кадрового состава на предмет соответствия профилю ОП показал, что базовое образование, академические степени и специальности профессорско-преподавательского состава, в том числе шифры академических специальностей соответствуют профилю образовательной программы.

Планирование деятельности ППС вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя. Индивидуальный план работы ППС включает учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работы. Контроль выполнения преподавателями учебной нагрузки, соответствие нагрузки учебным планам осуществляется заведующим кафедрой, деканом факультета и специалистами учебного отдела университета.

В международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави соблюдается разумный баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью преподавателей, реализующих ОП. При составлении нагрузки и расписания преподавателей, администрация стремится обеспечить баланс между преподаванием и кураторством, дать возможность эффективно заниматься научно-исследовательской и учебно-методической работой. В университете еженедельно выделяются несколько часов в день (в зависимости от ежедневной загрузки рабочего дня) для работы в библиотеке и на кафедре.

Согласно представленной информации в университете, средняя учебная нагрузка заведующего кафедрой составляет – 11,3 кредита; профессора, ассоциированного профессора – 20,6 кредита; старшего преподавателя, преподавателя – 22,6 кредита.

Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования обеспечивается в ходе методической работы. Это работа планируется и учитывается в соответствующем разделе индивидуального плана работы. Объем и качество методической работы служат одним из главных критериев оценки деятельности преподавателя. Помимо методической работы непосредственно по преподаваемой дисциплине, преподаватели могут привлекаться к разработке методических вопросов на уровне факультета и общеуниверситетского масштаба, также к участию в деятельности коллегиальных методических организационно-методических работ по отдельным заданиям МОН РК.

Систематическая оценка компетентности преподавателей администрацией вуза осуществляется посредством анализа отчетов выполнения индивидуальных планов ППС, проведенных открытых занятий, набранных баллов рейтинговой оценки качества работы преподавателя, оценки выполнения НИР, по результатам анкетирования ППС и обучающихся по качеству обучения и уровню удовлетворенности.

В соответствии с планом работы, в течение учебного года преподаватели взаимодействуют на занятиях друг друга с целью обмена опытом. Посещение взаимных занятий преподавателей осуществляется в

соответствии с графиком, составленным в рамках годового плана, результаты отражаются в журнале взаимопосещений занятий.

ППС образовательной программы регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций. Университет обеспечивает обязательное повышение профессиональной квалификации для ППС один раз в пять лет. Повышение квалификации регламентировано «Законом об образовании РК». Для достижения необходимых результатов ППС планирует прохождение курсов повышения квалификации по различным категориям по истечении указанного срока либо при возникновении необходимости в связи с внедрением новых технологий и стандартов РК. Повышение квалификации преподавателей проводится посредством обучения в докторантуре, курсов, семинаров, индивидуальных стажировок.

ППС ОП непрерывно занимаются публикацией научных статей, написанием монографий, учебных пособий и др. печатной продукцией. ППС кафедры за 2022-2023 учебный год подготовлено: учебных пособий – 2, монографии – 2; за 2023-2024 учебный год (1-полугодие) подготовлено учебных пособий – 2, электронный учебник – 1.

С 2019 г. по 2023 г. ППС опубликовано: более 15 научных статей в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, 4 монографии, более 20 статей в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, более 100 научных статей в зарубежных изданиях, на международных конференциях, учебных пособий – более 20-ти, учебно- методических пособий – 10.

ППС ОП при проведении занятий по фундаментальным и специальным курсам, используют современные методы, технологии преподавания: круглые столы; дебаты; диспуты; конференции; деловые игры; аудио- и видео материалы; онлайн уроки, работа в малых группах, интерактивная лекция, кейс, дискуссии. Все преподаватели в рамках инновационных методов обучения используют программу MOODLE. ППС ОП активно применяет информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, online и дистанционные форматы преподавания.

Разработка собственных инноваций, методик и способов обучения осуществляется ППС, ориентированных на запросы работодателей и потребителей.

Согласно представленной информации университетом, за последние 5 лет наблюдается динамика роста средней заработной платы ППС, которая колеблется от 239 000 до 348 000тенге.

В соответствии с Положением о СМК в соответствии с правилами определения внутреннего профессионального рейтинга университета Ахмеда Ясави ежегодно производилась единовременная выплата к должностному окладу в размере 100 тысяч тенге руководителям подразделений, а также единовременное материальное поощрение профессорско-преподавательского состава кафедры с высокими показателями рейтинга.



В 2022-2023 учебном году на базе кафедры компьютерной инженерии открылась магистратура совместная ОП 7M06146 – Компьютерная инженерия (с Гази Университет, Турция).

На кафедре выполняются научные проекты по грантовому бюджетному финансированию и инициативные темы научно-исследовательских работ, так на 2022-2024 гг. были зарегистрированы 2 темы в НЦ ГНТЭ.

Положительная практика:

- Выполнение проектов по грантовому финансированию;
- Научный задел по публикациям, в том числе в высокорейтинговых журналах.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность повышения квалификации или стажировок всего ППС по данной ОП в отечественных и зарубежных вузах и предприятиях по профилю образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Университет имеет устойчивый финансовый менеджмент и полностью обеспечивает ОП. Таким образом, университет гарантирует достаточные и соответствующие требованиям реализуемых ОП ресурсы, используемые для организации процесса обучения.

Доходная часть плана развития университета формируется за счет финансовых поступлений от основной образовательной и прочей деятельности. Планируемый объем доходов, необходимый для покрытия расходов, рассчитывается на основе плана набора контингента обучающихся, а также на основании иной деятельности.

Затраты, осуществленные университетом на учебный процесс за период 2019-2022 годы приведены ниже, данные взяты с отчета и корпоративного сайта.

	наименование	2019	2020	2021	2022
		млн.тенге	млн.тенге	млн.тенге	млн.тенге
1	Заработная плата	3093,6	4974,8	5257,3	5611,4
2	Налоги	306,6	501,6	464,4	561,1
3	Комм.расходы и связь, интернет	545,4	374,4	303	384,3

4	Учебники, компьютеры, другое оборудование и услуги, необходимые для учебного процесса	1077,6	280,2	1187,3	1588
5	Стипендии, студенческие дорожные расходы	1680,8	2338,5	3033,8	3267,5
6	Прочие расходы	153,4	482,3	112,3	177
	Итого	6857,4	8951,8	10358,1	11589,3

Снижение динамики затрат по учебникам, компьютерам и оборудованию за 2020 год, вероятно вызвано пиком ковидной пандемии.

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и студентов. При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где студенты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить студентам культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса, 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

В международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу единого сервиса оказывает обучающим соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам.

В университете действуют структурные подразделения: офис-регистраторы, которые обеспечивают контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов.

Отдел академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе.

Библиотека университета содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Фонд библиотеки пополняется учебно-методической литературой, приобретенной по заявкам кафедр, со стороны межправительственного полномочного Совета, дарственные книги ППС университета. Библиотека регулярно приобретает электронные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными. Библиотека оснащена

современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м² площади, 6 читальных залов на 540 мест.

Общий книжный фонд библиотеки университета составляет 594235 книг. Фонд электронных носителей составляет – 11572 электронных учебников.

Библиотека использует систему Ирбис-64. Для пользователей университета на сайте библиотеки lib.ayu.edu.kz открыт бесплатный on-line доступ читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. В настоящее время пользователи имеют доступ: к международным полнотекстовым ресурсам ThomsonReuters «Web of Science», Scopus компании Elsevier, к аналитической платформе «SciVal», к электронным библиотекам «Эпиграф» и Республиканской межвузовской электронной библиотеки (www.rmeb.kz.) и Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ).

Студенты и ППС специальности 6В06182-«Компьютерная инженерия» имеют доступ к компьютерным классам университета. Все кабинеты укомплектованы компьютерами нового поколения, объединенными в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Студенты имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и книжному, электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов и т.п.

Площади, принадлежащие университету – аудиторные и лабораторные базы, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам.

В университете и на факультете установлена единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, имеются точки доступа Wi-Fi для подключения к Интернету в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников.

В ходе проведения внешнего аудита, экспертами рабочей группы по ОП 6В06182-«Компьютерная инженерия» был проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы кафедры. Для проведения лекционных и практических занятий на кафедре имеется 7 лабораторий, которые оснащены мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Для проведения занятий связанных с роботизированными системами имеется наборы для работы с платформой Arduino.

Положительная практика:

- Доступ к информационным ресурсам республиканских и международных библиотек;
- Достаточно многофункциональные центры и отделы по оказанию учебной, воспитательной, консультационной помощи.

Области для улучшения:

1. Добавить наборы более высокопроизводительных микроконтроллерных плат STM32, отладочных плат с ПЛИС и системами на кристалле (SoC).
2. Приобретение лицензионного программного обеспечения для проектирования и программирования современных вычислительных устройств (Matlab, LabView и т.п.).

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности**Доказательства и анализ:**

В вузе внедрены информационные технологий в образовательную и научную деятельность, которые усиливают возможности различного рода информационных ресурсов и обеспечению эффективного доступа к ней студентов и магистрантов. Университет Ахмеда Ясави имеет сайт www.ayu.edu.kz, поддерживающий миссию, цели и задачи вуза.

Правила приема в Вузы на высшее образование, правила присуждения образовательного гранта, университетские гранты, информация об образовательных программах и другая важная информация размещена на корпоративном сайте университета в разделе «Абитуриенты» (<https://talapker.ayu.edu.kz/>).

На сайте университета имеется информация о трудоустроенных выпускниках за 2022-2023 годы (<https://old.ayu.edu.kz/ru/science/graduates>).

Информация об образовательной программе 6В06182-«Компьютерная инженерия» доступна полностью на старой версии корпоративного сайта, на новой версии информация не полная.

В социальных сетях МКТУ имени Х.А.Ясави и кафедра Компьютерной инженерии представлены следующими аккаунтами:

<https://www.facebook.com/MktuImAsavi>

<https://vk.com/id314140246>

https://www.instagram.com/ayu_comp_eng?igsh=MWFkOHUxYzd6Nzh1Z

A

На странице (<https://p.ayu.edu.kz/>) корпоративного сайта размещены данные о преподавателях образовательных программ университета.

С 1995 г. два раза месяц выходит внутривузовская газета «Ясауи университеті».

На странице (<https://p.ayu.edu.kz/>) корпоративного сайта размещены данные о преподавателях образовательных программ университета.

Ежегодный медиа-планирование отражает график публикаций (ТВ, пресса, интернет), способствует формированию позитивного имиджа. Пресс-

служба университета Ахмеда Ясави регулярно проводит мониторинг СМИ, анализ динамики общественного мнения по ключевым вопросам деятельности вуза и кафедр, оперативно информирует о результатах руководство вуза. Ежемесячно на сайт заходят 14 791 тысяч посетителей. В период приемной кампании посещаемость сайта увеличивается. Университет Ахмеда Ясави, используя средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт вуза и иные способы, информирует органы государственной власти, юридические и физические лица.

Также сайт содержит информацию обо всех преподавателях, работающих в университете. Каждый преподаватель имеет профиль, содержащий фотографию преподавателя, его научных достижениях и интересах.

Экспертная группа отмечает что при проведении интервью студенты и магистранты отмечают работу сайта вуза.

Замечания:

1. Новая версия корпоративного сайта не содержит полной информации по учебным процессам и структурам университета. Отдельные страницы корпоративного сайта не отображаются, или имеются версии только на турецком языке. Не продумана общая структура корпоративного сайта, из отдельных разделов нет ссылок на главную страницу университета.
2. Плохо работает система поиска в новой версии сайта.
3. Некоторые документы в формате pdf не отображаются в новой версии сайта, ссылки для старого сайта не исправлены.

Области для улучшения:

1. Упорядочить структуру корпоративного сайта университета.
2. Упорядочить страницы сайта на различных языках.
3. Дополнить информацией необходимый контент на всех разделах сайта.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность открытия разделов корпоративного сайта, связанных с обеспечением качества ОП, которые должны быть общедоступны внешним заинтересованным лицам.

2. Упорядочить структуру сайта университета, связанной с нормативной документацией в области обеспечения качества, доступность которой должна быть не только на государственном языке.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

1. Были представлены силлабусы в бумажном виде: «Машинно-ориентированное программирование», «Языки проектирования низкого уровня», возник вопрос дублирования материала. По факту силлабус «Машинно-ориентированное программирование» содержит материал по языку Python, который является машинно-неориентированным языком, а наоборот кроссплатформенным языком.

2. Силлабус дисциплины «Роботизированные системы» содержит учебный материал только по платформе Arduino. Но роботизированные системы могут разрабатываться и на других аппаратных платформах, более производительных и с более многочисленной периферией. Нет информации о мехатронике роботизированных систем.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность предоставления общего доступа к ресурсам ОП корпоративного сайта для стейк-холдеров и работодателей. Для широкого охвата заинтересованных лиц обеспечить доступ не только на государственном языке.

2. Провести работу над содержанием и названиями дисциплин в рамках их соответствия образовательной программе. Возможно, имеет смысл



добавить дисциплины по разработке аппаратных устройств вычислительной техники, языки описания цифровых устройств (Verilog, VHDL) и т.п.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Обеспечить информирование обучающихся о результатах анкетирования;

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся;
2. Применение практики помощи нуждающимся студентам при поиске работы в свободное от учебы время.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность повышения квалификации или стажировок всего ППС по данной ОП в отечественных и зарубежных вузах и предприятиях по профилю образовательной программы.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Добавить наборы более высокопроизводительных микроконтроллерных плат STM32, отладочных плат с ПЛИС и системами на кристалле (SoC).
2. Приобретение лицензионного программного обеспечения для проектирования и программирования современных вычислительных устройств (Matlab, LabView и т.п.).

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

1. Новая версия корпоративного сайта не содержит полной информации по учебным процессам и структурам университета. Отдельные страницы корпоративного сайта не отображаются, или имеются версии только на турецком языке. Не продумана общая структура корпоративного сайта, из отдельных разделов нет ссылок на главную страницу университета.
2. Плохо работает система поиска в новой версии сайта.
3. Некоторые документы в формате pdf не отображаются в новой версии сайта, ссылки для старого сайта не исправлены.

Области для улучшения:

1. Упорядочить структуру корпоративного сайта университета.
2. Упорядочить страницы сайта на различных языках.
3. Дополнить информацией необходимый контент на всех разделах сайта.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
22-23 февраля 2024 год

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
21 ақпан, 2024 ж.-21 февраль, 2024 г.			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы <i>В течение дня</i>	ЭЖ мүшелері <i>Члены ВЭГ</i>
1-күн: 22 ақпан – 22 февраль, 2024 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00- 10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00- 10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45- 11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00- 11:45	Университет вице- ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	
11:45- 12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00- 12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	
12:45-	Сыртқы сарапшылық топ	Б, ЭТ, К	

13:00	<p>мүшелерінің пікір алмасуы</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i></p>	<p>Р, ЭГ, К</p>	
13:00-14:00	<p>Түскі ас</p> <p><i>Обед</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p>Р, ЭГ, К</p>	<p>«Тұран» университет асханасы</p> <p><i>Столовая университета «Туран»</i></p>
14:00-14:45	<p>Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат</p> <p><i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i></p>	<p>Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері</p> <p>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</p>	
14:45-15:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері</p> <p>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</p>	
15:00-15:45	<p>Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат</p> <p><i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, ОПК, Р, ЭГ, К, ППС кафедр</p>	
15:45-16:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p>Р, ЭГ, К</p>	
16:00-16:45	<p>Жұмыс берушілермен сұхбат</p> <p><i>Интервью с работодателями</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p>Жұмыс берушілер</p> <p>Р, ЭГ, К</p> <p>Работодатели</p>	
16:45-17:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p>Р, ЭГ, К</p>	
17:00-19:00	<p>Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша)</p> <p><i>Визуальный осмотр материально-технической и</i></p>	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы</p> <p>Обмен мнениями членов внешней</p>	

	учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	экспертной группы	
2-күн: 23 ақпан – 23 февралы 2024 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00- 09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар Р, ЭГ, К <i>Обучающийся</i>	
09:45- 10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
10:00- 10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, <i>выпускники</i>	
10:45- 11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
11:00- 13:00	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша) <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері Р, ЭГ, К, <i>Ответственные баз практик</i>	
13:00- 14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Тұран»</i>
14:00-	Сарапшылардың сұрауы	Б, ЭТ, К,	

15:00	бойынша кафедра менгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	кафедра менгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	
15:00- 16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра менгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	
16:00- 17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00- 17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор

17	Исаков Азат Абдувахидулы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденов Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD
20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медицентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 1			
1	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD	
Кластер 2			
2	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD	
Кластер 3			
3	Абдрахманова Алия Сериковна	к.м.н., MBA	

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ученая	Контактные данные
---	--------	-------------------

	Ф. И. О.	степень, звание	(моб.тел., e-mail)
Кластер 1			
1	Исаев Гани Исаевич	К.техн.н	
2	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна	К.х.н.	
Кластер 2			
3	Кошанова Майра Данебековна	к.техн.н., доцент	
4	Сейтов Бекболат Жуманович	PhD	
Кластер 3 (Шымкент)			
1	Токбергенова Света Менлитаевна	к.м.н., доцент	
2	Муканова Улжан Абильбековна	к.м.н., профессор	
3	Абасова Гаухар Бегалиевна	К.м.н., доцент	
4	Дауреханов А.М.	д.м.н., доцент	
5	Калдыгозова Галия Еркимбековна	К.м.н.	
6	Утепбергенова Гульмира Алкеновна	Д.м.н., доцент	

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 2				
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование				
1	Турметов Батырхан Худайбергенович	Профессор	Д.ф.-м.н., профессор	
2	Усманов Кайрат Идрисович	Доцент	К.ф.-м.н.	
3	Еркишева Жазира Сабыровна	Старший преподаватель	PhD	
4	Омарова Индира Мусахановна	Старший преподаватель	PhD	
5	Кошанова Гулназира Данебековна	Старший преподаватель	к.п.н.	
6	Аймешов Женис Аптикаликович	Преподаватель	Магистр	
7	Баканов Галитдин Баканович	Профессор	Д.ф.-м.н., профессор	
8	Султанов Мурат Абдукадырович	Профессор	к.ф.-м.н., профессор	
9	Назарова Күлзина Жаркимбековна	Доцент	К.ф.-м.н., доцент	
10	Муратбекова Молдир Абдразаковна	Старший преподаватель	PhD	

6B01510 Физика; 7M01506 Физика; 7M05325 Физика; 8D01503 Физика				
1	Сарыбаева Әлия Хожанқызы	доцент ҚР	П.ғ.к.	
2	Батырбекова Ақнұр Жарқынбекқызы	старший преподаватель	магистр	
3	Бахтибаева Салтанат Абдухайыровна	преподаватель		
4	Полатұлы Серік	преподаватель	Магистр	
5	Еділбаев Ержан Нұрланұлы	преподаватель	Магистр	
6	Жақсылық Нұрқожа Назарұлы	преподаватель	Магистр	
7	Құрбанбеков Бақытжан Алимханович	старший преподаватель	PhD ҚР	
8	Усембаева Индира Бахытовна	старший преподаватель	PhD ҚР	
9	Раманкулов Шерзод Жумадуллаевич	доцент ҚР	PhD ҚР	
10	Досымов Елмұрат	старший преподаватель	PhD ҚР	
11	Курмантаев Абил Нархалович	старший преподаватель	К.ф.-м.н.	
12	Түйебаев Мейрбек Кульмаханбетович	старший преподаватель	К.х.н.	
13	Құрбанбеков Шарзод Рустамбекович	доцент	PhD	
14	Шектибаев Нурдаулет Атенович	старший преподаватель	PhD ҚР	
15	Турмамбеков Горейбай Абдурахманович	доцент	Д.ф.-м.н.	
16	Бекбаев Саттар Махатович	старший преподаватель	К.ф.-м.н.	
17	Беркинбаев Мейрамбек Онгарбекович	преподаватель	Магистр	
18	Қатпаева Қаракөз Абдисейтовна	старший преподаватель	PhD ҚР	

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Кластер 2			

6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 6B01509 Математика

1	Хабибуллаев Алимжан Гайратұлы		
2	Ағабек Аяулым Үрбіханқызы		
3	Нұрәсіл Жансая Жанғалиқызы		
4	Рамазан Гулназ Әлісұлтанқызы		
5	Екия Аружан Ғалымжанқызы		
6	Ергешова Нұргүл Дайрабайқызы		
7	Абдалимов Санжар Абдигаппарұлы		
8	Әдішов Икрам Оспанұлы		
9	Бауыржан Ерасыл Бауыржанұлы		
10	Ілесова Акерке Ғазизқызы		

6B01510 Физика

1	Мұқанова Ақниет		
2	Нұржанова Ақбота		
3	Ергешбаева Әсел		
4	Бекәділ Жансая		
5	Нуракова Балжан		
6	ӘшімАйман Мұсырманқұлқызы		
7	Худайназарова Сабина Дауранқызы		
8	Таджиханова Назима Илхамқызы		
9	Садыкова Минюра Лачиновна		
10	Алқабай Ұлмира Бабаханқызы		

Магистранты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Кластер 2			
7M05426 Математика			
1	Дадабаева Фазилат Анварқызы		
2	Шарафидинов Диарбек Давранұлы		
3	Төрехан Тоғжан Ерланқызы		

4	Сейлхан Ақниет Апбасқызы		
5	Темірбекқызы Замира		
6	ПернебаевӘлімханКенжеханұлы		
7	Розиматов Рахматулла Хабибуллаұлы		
8	Каримжанов Яхе Шухратұлы		
9	Әйбеш Балнұр Мақсатбекқызы		
10	Камбарбеков Сардор Хуснутдинұлы		
11	Кенжетай Сырым Мырзатайұлы		

Докторанты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Докторанты 8D01503 Физика			
2	Келесбаев Қажымұқан		
3	Есім Ергөбек Сапарбекұлы		
4	Аханова Әсем Қайратқызы		
5	Асан Бексұлтан Кенжебекұлы		

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 2			
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование			
1	Сәрсенбі Әбдіжаһан Манапұлы	Научный центр теоретической и прикладной математики, Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова, д. ф.-м. н., профессор, г. Шымкент	
2	Миндетбаева Ақнұр Амангелдиевна	Заместитель директора по научным делам Туркестанской специализированной школы-интерната имени Нуртаса Ондасынова	
3	Ережепов Олжас	Заместитель директора по учебной работе товарищества с ограниченной ответственностью "TULGA SCHOOL"	
6B01510 Физика			
1	Миндетбаева Ақнұр Амангелдіқызы	Түркістан мамандандырылған мектеп интернаты ғылым жөніндегі директор орынбасары	
2	Оразбекова Майра	Ж. Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп – лицей	
3	Бакиров Мардан.	Тұлға мектебі директор.	

Магистранты 7M01506 Физика			
5	Сайдахметов Пулат Аблатыевич	М.Әуезов атындағы ОҚМУ Физика кафедрасы	
6	Каримжанов Шахрух Шералиұлы	Кентау Грант мектебі	
Магистранты 7M05325 Физика			
7	КенжалиевАлтынбекТұрлы ыбиұлы	Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжі директоры	
8	Абрдасилов Аблай Адилұлы	BASTAU МЕКТЕБІ 2	
9	Тәжібай Медет Бекенұлы.	A.Q.Orda Ziatkerlik mektebi	
10	Нұрыш Нұрай Әбутәліпқызы	Түркістан қаласындағы .Назарбаев Зияткерлік мектебі Физика пәнінің мұғалімі	
Докторанты 8D01503 Физика			
11	Мұхамеджанова Айымжан Бакытжанқызы	М.Жүсіпқожа атындағы жалпы орта мектеп директоры	
12	Жүнісбекова Гулнар Шәріпбекқызы	№18 Ж.Еділбаев атындағы мектеп гимназиясының оқу ісі жөніндегі меңгерушісі	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
Кластер 2			
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование			
1	Дүйсева Гүлфариза Омархановна	0301-Математика, 2002 г.	
2	Алимханов Шукур	5B010900-Математика, 2015г.	
3	Муратбекова Молдир Абдразаковна	5B012600- МАТЕМАТИКА- ФИЗИКА, 2004г.	
4	Зұлпыхарова Жұлдыз Қалдыбекқызы	5B011100- Информатика, 2017г.	
5	Алиханов Жахангир Тахиржанұлы	5B011100- Информатика, 2022г.	
6	Алимжан Алуа	6B01511-Информатика, 2023	

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа 6В06182-«Компьютерная инженерия»;
2. КЭД;
3. Некоторые syllabus по профильным дисциплинам;
4. Тематики дипломных работ;