



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. Х.А. ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B06151-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
7M06128- ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

г. Астана – 2024 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Сайлау кызы Жұлдыз, и.о. доцента кафедры «Информационные технологии и безопасность», PhD, Карагандинский технический университет имени А. Сагинова

**Международный эксперт:**

Кокуев Андрей Геннадьевич, доцент, заведующий кафедрой «Автоматика и управление», кандидат технических наук, Астраханский государственный технический университет, г. Астрахань, Россия.

**Национальный эксперт:**

Байдельдинов Марат Урасканович, и.о. доцента кафедры «Вычислительная техника», кандидат технических наук, Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева, г. Астана.

**Национальный эксперт:**

Ахметжанов Максат Аканович, и.о. доцента кафедры «Математическое и компьютерное моделирование», PhD, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, г. Алматы.

**Представитель студентов:**

Дилдабаева Макпал Сайлауовна, Докторант 3 года обучения образовательной программы «Информатика» Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова, представитель студенчества, г. Шымкент.

КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнура Рамазановна, Отдел аккредитации вузов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA).

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B06151-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

22.02.2024



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М06128- ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

22.02.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации «Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» проходил с 22-го по 23-е февраля 2024 г.

Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ на русском языке, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, структура университета были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа имела возможность официально ознакомиться с общими характеристиками, последними достижениями и перспективами развития университета в ходе встреч с ректором, проректором и руководителями структурных подразделений.

Запланированные мероприятия внешнего аудита способствовали более детальному ознакомлению со структурной, физической и технической инфраструктурой университета. Интервью с преподавательским составом, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешнему эксперту дать независимую оценку соответствия данных отчета о самооценке образовательной программы реальному положению дел в университете.

Отчет о самооценке образовательной программы университета содержит достаточный объем информации, представляет направления деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами профессиональной аккредитации, выявляет сильные и слабые стороны, определяет угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, лабораторий и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан.

Многоуровневая система образования университета включает: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатуру, магистратуру, резидентуру и докторантуру. Прием в университет осуществляется по государственным и турецким образовательным грантам и на договорной основе.

Образовательная деятельность осуществляется по 153 образовательным программам всех уровней и девяти направлениям образования: Педагогические науки, Искусство и гуманитарные науки, Социальные науки, журналистика и информация, Бизнес, менеджмент и право, Естественные науки, математика и статистика, Информационно-коммуникационные технологии, Машиностроение, Перерабатывающая и строительная промышленность, Здравоохранение и социальная защита (медицина), Услуги: Степень бакалавра – 68, Стажировка - 2, Степень магистра – 41, Резидентура - 28, Кандидат наук - 16

Преподавание ведется на казахском, турецком, русском и английском языках.

В состав университета входят 10 факультетов, Высшая школа управления и экономики, профессиональный колледж, 6 научно-исследовательских институтов, специализированный диссертационный совет по защите докторских диссертаций, более 10 000 студентов, стажеров, аспирантов, ординаторов и докторантов, а также а также в университете учатся студенты подготовительного факультета.

Профессорско-преподавательский состав университета состоит из ведущих ученых и практических работников. В университете работают 71 доктор, 252 кандидата наук, 100 кандидатов наук. 5% из них — иностранные преподаватели из Турции и других стран.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

В настоящее время в университете обучаются более 10274 студентов, стажеров, магистрантов и докторантов, студентов подготовительного факультета, в том числе около 1351 тыс. студентов (14% контингента) из тюркоязычных стран ближнего и дальнего зарубежья.

Юридический и фактический адрес

161200 Казахстан, Туркестанская область, город Туркестан,

пр. Бекзат Саттарханова, 29

Телефон: 8 (72533) 6-36-90

e-mail: info@ayu.edu.kz

Сайт: ayu.edu.kz

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Подготовка студентов по ОП 6В06151-Информационные системы осуществляется с 2013 года, магистрантов ОП 7М06128- Информационные системы осуществляется с 2019 года. Выпускающей кафедрой по ОП 6В06151-Информационные системы, 7М06128- Информационные системы является кафедра «Компьютерная инженерия», являющаяся структурным подразделением Инженерного факультета Университета Ахмеда Ясави.

При подготовке к внешнему аудиту изучены следующие документы: отчеты по самооценке образовательной программы бакалавриата с приложениями.

Эксперты имели возможность ознакомиться с документами, характеризующими различные аспекты реализации ОП: паспорт образовательной программы, рабочими программами дисциплин, резюме преподавателей, договорами с организациями, обеспечивающими производственную, преддипломную и исследовательскую практику студентов/магистрантов договорами по осуществлению академической мобильности студентов/магистрантов из вузов-партнеров, результатами анкетирования студентов/магистрантов и преподавателей кафедры и пр.

Помимо изучения документов эксперты получали информацию об образовательном процессе на встречах с руководством университета, проректорами, директорами подразделений, и заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. Эксперты ознакомились с организацией управления учебным процессом, в том числе с работой офиса регистратора, библиотекой, лабораториями, аудиториями и компьютерными классами, посетили занятия.

Аккредитуемые Образовательные программы 6В06151- Информационные системы (бакалавриат), 7М06128- Информационные системы (магистратура) полностью отражает требования академических и профессиональных стандартов соответствующей сферы деятельности, которые обеспечивают студентов/магистрантов как академическими знаниями, так и необходимыми прикладными навыками, и умениями и разработаны совместно с работодателями и зарубежными академическими партнерами.

ОП 6В06151-Информационные системы (бакалавриат), ОП 7М06128- Информационные системы (магистратура) по профилирующим дисциплинам обслуживают 1 доктор наук, 5 кандидатов наук, 6 PhD докторов.

В рамках ОП на момент процедуры самооценки проходили обучение 160 студентов и 3 магистранта. Из них: 100 студентов и 2 магистранта - по образовательному гранту; 6 студентов - по образовательному гранту Турции; 22 студента - по квоте; 32 студента и 1 магистранта - на коммерческой основе.

Анализ представленных документов и информации, полученной в процессе визита, позволил экспертам сделать вывод о соответствии качества ОП 6В06151-Информационные системы (бакалавриат), ОП 7М06128-Информационные системы (магистратура) стандартам НАОКО, обеспечивающей выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и исследовательскими навыками для осуществления профессионально-практической деятельности.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией вуза, Стратегией развития университета, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований. Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением, а также между сообществом и вузом в Политике гарантий качества играют ключевую роль, и оно усиливается с переходом университета в исследовательский статус.

Анализ миссии и позиционирования университета Ахмеда Ясави на национальном и международном образовательном пространствах в рамках разработки Стратегии развития на 2022–2026 годы проводился рабочей группой, созданной Министерством образования и науки Республики Казахстан. Стратегия развития направлена на то, чтобы качество образования, исследований, человеческих ресурсов, общественных услуг и инфраструктуры вуза соответствовали международным стандартам и регламентам.

В университете реализовалась определенная модель интегрированной системы внутреннего обеспечения качества, основанная на Казахстанской модели обеспечения качества высшего образования, которая представляет собой совокупность следующих трех уровней обеспечения качества: система внутреннего обеспечения качества; система внешнего обеспечения качества; система государственного регулирования качественного обеспечения.

Университет при разработке системы внутреннего обеспечения качества руководствуется количественными и качественными индикаторами и критериями, утвержденными со стороны агентств, реализующих систему внешнего обеспечения качества, и органов государственного контроля системы обеспечения качества.

Разработанная в контексте стандартов и руководства по обеспечению качества высшего образования Европейского образовательного пространства

(ESG) Академическая политика является также внутренним нормативным документом, определяющим стандарты системы внутреннего обеспечения качества образования в университете.

Политика обеспечения качества отражает принципы академической честности, свободы и противодействия коррупции. Основной целью антикоррупционной политики университета является повышение эффективности противодействия коррупции, защита прав граждан, профилактика коррупционных проявлений и проведение мероприятий по снижению правонарушений.

Экспертная группа отмечает, что цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза. Стратегия развития Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави регулярно пересматривается коллективом факультетов и кафедр, вносятся изменения и дополнения.

Администрация, ППС, учебно-вспомогательный персонал и студенты/магистранты образовательной программы 6В06151- Информационные системы, 7М06128- Информационные системы понимают и поддерживают политику, миссию, видение, цели, задачи обеспечения качества образовательных программ и кафедры, т.к. были вовлечены в процесс разработки и обсуждения, как миссии, так и стратегии развития. В обсуждении миссии активное участие приняли преподаватели, студенты/магистранты, сотрудники университета. Проект Миссии размещался на WEB-сайте университета, где каждый имел возможность оставить свои предложения.

Анализ представленных образовательных программ бакалавриата и магистратуры показал достаточно высокий уровень, а именно результаты обучения, получаемые компетенции соответствуют направлению подготовки.

Университет осуществляет систематический мониторинг, и оценка эффективности Политики в области обеспечения качества и вносит соответствующие изменения в систему в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды. Результаты пересмотра вносятся в соответствующие внутренние нормативные документы, обсуждаются и утверждаются на заседаниях Сената университета.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в Политике обеспечения качества по ОП 6В06151- Информационные системы, ОП 7М06128- Информационные системы оценивается удовлетворенностью работодателей качеством подготовки выпускников программы.

Положительная практика:

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением играет ключевую роль в политике обеспечения качества программ. Студенты ОП 6В06151 "Информационные системы" были

задействованы в написании статей, которые были опубликованы в журналах, включенных в базу Scopus.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательные программы 6В06151-Информационные системы, 7М06128-Информационные системы университета Ахмеда Ясави разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, профессиональным стандартом «Информационно-коммуникационные технологии» и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета.

Эксперты имели возможность ознакомиться с учебным планом ОП 6В06151-Информационные системы, ОП 7М06128-Информационные системы и убедиться в его соответствии модульно-кредитному принципу.

Образовательные программы 6В06151-Информационные системы, 7М06128-Информационные системы полностью отражает требования академических и профессиональных стандартов соответствующей сферы деятельности, которые обеспечивают студентов и магистрантов как академическими знаниями, так и необходимыми прикладными навыками, и умениями и разработаны совместно с работодателями и зарубежными академическими партнерами.

При разработке ОП принимают участие специалисты с производства, которые являются соместителями кафедры и программы проходят рецензирование как у зарубежных партнеров, так и в организациях партнеров.

Образовательные программы 6В06151-Информационные системы, 7М06128-Информационные системы содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы общеобразовательных дисциплин, базовых и профилирующих дисциплин, как по обязательным компонентам, так и по элективным компонентам.

Содержание образовательной программы 6В06151 Информационные системы по обязательному компоненту учебного плана соответствует требованиям ГОСО и Типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин (2018г.) и включает в себя 51 кредит. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 240 кредитов. Из них: цикл общеобразовательных дисциплин составляет 56 кредитов, цикл базовых дисциплин – 112 кредитов (вузовский компонент - 55, компонент по выбору - 57), цикл профилирующих дисциплин – 60 кредитов (вузовский компонент - 50, компонент по выбору - 10), итоговая аттестация – 12

кредитов. В ОП доля обязательных компонентов составляет 21%. В связи с международным статусом университета модуль (дисциплина) «Турецкий язык» (10 кредитов) является обязательным компонентом вуза (Решение Полномочного Совета). В содержании ОП доля элективных составляющих 28%, что соответствует требованиям ГОСО.

Основным итогом завершения образовательного процесса магистранта ОП 7М06128-Информационные системы является освоение 120 кредитов, из них 75 кредитов теоретического обучения, а также 9 кредитов практики и 36 кредитов НИРМ.

В связи с международным статусом университета в ОУП в состав вузовского компонента ОП 6В06151 Информационные системы включены следующие дисциплины по выбору: «История тюркских государств», «Ясавиведение», «Принципы Ататюрка».

Обязательным этапом освоения ОП является прохождение практики. На кафедре было уделено большое внимание формированию списка баз практик, тщательно выбирались организации, где руководители относились к организации практики обучающегося с должной ответственностью.

Учебный процесс 6В06151-Информационные системы, ОП 7М06128-Информационные системы организован в соответствии с модульно-кредитной системой, базируется на Дублинских дескрипторах (с учетом ECTS) и квалификационных рамках.

Анализ представленных рабочих учебных программ ОП показал, что обучающиеся имеют возможность выбора траектория обучения.

Индивидуальный рабочий план обучающихся осуществляется на основе учебного плана путем выбора модулей индивидуальной образовательной траектории. Она реализуется посредством информационной системы по выбору обучающихся. Форма, структура и порядок разработки ИУП определяются самостоятельно. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно, с учетом личных его потребностей. В АИС «AYU Portal» обучающиеся могут в режиме онлайн-регистрации выбрать элективные дисциплины.

Мониторинг трудоустройства выпускников кафедры играет ключевую роль в анализе их конкурентоспособности на рынке труда, выявлении тенденций в их распределении по различным сферам занятости. Поэтому в системе поддержки трудоустройства выпускников Международного казахско-турецкого университета имени Ахмеда Яссави уделяется особое внимание разработке и использованию механизмов для проведения мониторинга их трудоустройства.

Положительная практика:

Тесная связь с работодателями, заключающаяся в активном привлечении работодателей в качестве членов аттестационных комиссий, для рецензирования дипломных/диссертационных работ, модернизации образовательных программ и обновления каталога элективных дисциплин.

Уровень соответствия по стандарту 2 - Полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Формирование и развитие ОП 6В06151-Информационные системы, 7М06128-Информационные системы нацелено на удовлетворение потребностей, обучающихся в получении степени бакалавра и магистра.

В процессе интервью со структурными подразделениями университета установлено, что обучение студентов/магистрантов по ОП 6В06151-Информационные системы, 7М06128-Информационные системы учитывает индивидуальность студентов/магистрантов, их стремление к свободе, личностному и профессиональному росту, самостоятельности и самоуважению. При этом основу формирования рабочего учебного плана составляют индивидуальные планы студентов/магистрантов (ИУП), который формируется на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера и офис регистратора на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин. ИУП определяют образовательные траектории каждого обучающегося отдельно. Всем обучающимся обеспечиваются равные возможности вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций. Кроме того, обучающимся согласно академическому календарю перед началом регистрации проводятся разъяснительные работы как со стороны заведующего кафедрой, так и эдвайзером. Обучающийся самостоятельно строит свою траекторию обучения в форме ИУП на образовательном портале.

С учетом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП/СРМП, педагогическая нагрузка преподавателей. Освоение студентами/магистрантами образовательных программ соответствует нормативным требованиям. Трудоемкость учебной деятельности обучающихся установлена в кредитах.

В университете имеется политика и процедура оценивания, обеспечивающие прозрачность и доступность оценки. Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля учебных достижений, видах заданий, сроках их выполнения и распределении рейтинговых баллов по дисциплине включена в силлабус по дисциплине и доводится до сведения обучающихся на первой неделе семестра.

Текущий контроль успеваемости, промежуточные и итоговые аттестации обучающихся проводятся в соответствии с утверждёнными сроками Академического календаря.



В целях удовлетворения требований иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями реализуется дистанционно-образовательная технология, основанная на проведении учебных занятий в режиме «онлайн» или «офлайн».

Для студентов и магистрантов с ограниченными возможностями в каждом учебном корпусе университета предусмотрены пандусы.

В университете регулярно ведется оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг оценивается посредством анкетирования (систематическое, тематическое).

Признание периодов и результатов обучения является одним из важнейших этапов в организации академической мобильности студентов. Университет использует Европейскую систему переноса и накопления кредитов (ECTS) для осуществления этой процедуры, что способствует транспарентности учебных дисциплин и повышению качества образовательных программ.

Экспертами отмечается, что в университете созданы необходимые условия для самообразования студентов и магистрантов:

- научная библиотека с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями;
- электронная библиотека, подписные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных;
- наличие бесплатного Интернета;
- возможность участвовать в научных конкурсах;
- возможность участвовать в научных конференциях.

Положительная практика:

Особое внимание уделяется обучению студентов и магистрантов из других вузов страны. Существует тесное и продуктивное сотрудничество с партнерами университета в области поддержки мобильности студентов и магистрантов. Международные аспекты, включенные в каталог модулей ОП специальности позволяют обеспечить внешнюю мобильность обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием обучающихся в университет на ОП 6В06151 Информационные системы и 7М06128-Информационные системы осуществляется в соответствии с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и Правил приема студентов в



Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави УЕ-МКТУ-068-2020.

Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат и магистратуру, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета.

Экспертной группой отмечается, что ежегодно кафедрой составляются планы работ по профориентации, поддерживаются тесные контакты с предприятиями, средними и высшими учебными заведениями, внешкольными учреждениями, территориальными центрами профориентации. Политика формирования контингента студентов заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно выбравших ОП, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ. Прием граждан РК в университет осуществляется по заявлениям на конкурсной основе и комплексного тестирования, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК.

Конкурсный отбор лиц, поступающих в магистратуру, проходит согласно регламентированным правилам приема в высшие учебные заведения, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан и сборника нормативно-правовых документов университета.

Формирование контингента обучающихся 6В06151 Информационные системы и 7М06128-Информационные системы осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете, а также финансирования обучения за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота).

Поступивших на 1 курс студентов университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены правила внутреннего распорядка, режим работы служб, сведения о ректорате, руководителях институтов, критерии оценки результатов обучения и др. учебные нужные информации для первокурсника. Службы сервиса для студентов включают общежитие, столовые, медицинские центры, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и научно-исследовательские центры. Для быстрой адаптации студентов из других вузов функционирует международный отдел, эдвайзеры групп. Для быстрой адаптации студентов работает кабинет психологической помощи.

Иностранные студенты, поступившие по турецкой квоте на специальность, проходят подготовительную программу «Foundation» для изучения казахского языка, чтобы в дальнейшем свободно получить образование и соответствующий диплом. Также на особых условиях допуска

к ОП принимаются и казахстанские абитуриенты, которые проходят тот же курс по обучению английского и турецкого языков.

Признание заслуг и учебных достижений определяются положением о порядке присуждения образовательных грантов и предоставления льгот по оплате за обучение в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави. Удовлетворенность студентов и магистрантов ОП содержанием, формой и методами обучения отслеживается посредством анкетирования и опроса.

Проведение в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави анализа и оценки основных показателей по ОП 6В06151 Информационные системы и 7М06128-Информационные системы для мониторинга и управления информацией о результатах обучения студентов, принятие решений по актуализации программы на их основе осуществляется кафедрой, деканатом совместно с отделом Измерения и оценки и офис регистратором. Учетные записи для студентов и магистрантов и преподавателей созданы на «AYU Portal» автоматически на основе данных, размещенных на учебном портале университета.

Для удовлетворения различных образовательных потребностей и решения академических вопросов, в университете введен летний семестр продолжительностью не менее 6 недель для студентов всех курсов, за исключением выпускного. Этот период позволит студентам и магистрантам дополнительно изучить предметы, выполнить перезачет кредитов, улучшить академическую успеваемость и пройти дополнительные образовательные программы, включая дудипломное обучение.

Университет предоставляет льготы по оплате за обучение на договорной основе для студентов, имеющих аттестат особого образца «Алтын Белгі», победителей и призеров конкурсов научных проектов и олимпиад, а также для студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации и детей сотрудников университета. На втором и последующих курсах скидки и льготы предоставляются при успешной сдаче экзаменационной сессии.

Выпускнику ОП 6В06151 Информационные системы и 7М06128-Информационные системы, выдается Приложение к диплому Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS), который представляет собой документ, обеспечивающий исчерпывающую информацию, необходимую для оценки любой степени или квалификации в рамках стандартов Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО/СЕПЕС для продолжения обучения или академического обмена.

Замечания:

- В ходе бесед со студентами было выяснено, что университет не проводит ярмарок вакансий для выпускников направления подготовки 6В06151 "Информационные системы" т.е. недостаточная осведомленность студентов о ярмарках вакансий, организуемых вузом.

- Было также установлено, что университет не организует консультации по специальным дисциплинам для подготовки к вступительным экзаменам в магистратуру по образовательной программе 7M06128 "Информационные системы".

Области для улучшения:

- Разработать программу гарантированного трудоустройства выпускников на предприятиях региона.
- Повысить эффективность работы консультационных центров и представительств университета в части расширения контингента обучающихся по ОП 7M06128-Информационные системы и улучшения профориентационной работы.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика университета придерживается принципов меритократии и нацелена на развитие человеческих ресурсов, набор, подготовку и повышение квалификации преподавателей. Она соответствует миссии и политике университета и регулируется Постановлениями Правительства Республики Казахстан. Стратегический план университета на 2022-2026 годы предусматривает меры по улучшению качественного состава преподавательского состава путем поощрения существующих кадров и привлечения высококвалифицированных кадров из Казахстана, Турции и других стран.

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется управлением персоналом и обеспечения документооборота на основании требований правил конкурсного замещения должностей ППС УЕ-МКТУ034 - 2019. Процедуры найма, продвижения по службе, поощрения, увольнения проводятся в соответствии с правилами Внутреннего трудового распорядка ПУ-МКТУ-070-2014. Права и обязанности изложены в должностных инструкциях: – для заведующего кафедрой – ДИ-КУ-010/01-2021; для профессоров – ДИ-КУ-010/02-2021; для доцента – ДИ-КУ-010/03-2021; для старших преподавателей – ДИ-КУ-010/04-2021; для преподавателей – ДИ-КУ-010/05-2021.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится на основе анализа потребностей образовательных программ, по которым ведется подготовка кадров в университете. Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки обучающихся, отвечают лицензионным требованиям. Одним из приоритетных направлений развития кафедры является повышение качественного уровня ППС.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию 6В06151 Информационные системы и 7М06128-Информационные системы, сформирован из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих достаточный опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Руководство университета проводит целенаправленную работу по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации путем обучения в магистратуре, докторантуре, предоставления творческих отпусков, научных командировок, участия в международных и республиканских конференциях.

Экспертной группой отмечается, что остепененность ОП 6В06151 Информационные системы составляет 51,35%, ОП 6128-Информационные системы-90,91%. Качественный и количественный состав ППС на кафедре «Компьютерная инженерия» по наличию ученых степеней и званий, стажа работы достаточен для дисциплин ОП 6В06151 Информационные системы, ОП 6128-Информационные системы.

Средний возраст преподавателей с учеными степенями составляет: в 2023-2024 уч.г. – 46,6.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. В рамках образовательных программ преподавателями-практиками являются: преподаватели вуза, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли или работающие по совместительству в соответствующих организациях; высококвалифицированные работники предприятий и организаций, работающие в вузе по совместительству. Подбор преподавателей-практиков осуществляется на основании квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания, с учетом большого опыта работы в соответствующей области деятельности.

В вузе действует система рейтинговой оценки качества работы преподавателей по различным критериям, включающим учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и общественно-социальную деятельность. Это положительно сказывается на качестве образовательных программ.

Согласно Положению о системе менеджмента качества и правилам определения внутреннего профессионального рейтинга профессорско-преподавательского состава университета имени Ахмеда Ясави, а также по результатам рейтинга за 2019-2020, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы руководителям подразделений ежегодно выплачивалось единовременное вознаграждение в размере 100 тысяч тенге, а преподавателям из кафедр с высокими показателями рейтинга — единовременное материальное поощрение.

Начиная с 2019-2020 учебного года, приказом ректора университета имени Ахмеда Ясави материальное вознаграждение стало выплачиваться в



виде ежемесячной надбавки к заработной плате, размер которой варьировался от 40 до 150 тысяч тенге.

Организация и выполнение академической мобильности для преподавателей и научно-педагогических работников осуществляются в соответствии с утвержденным Положением об академической мобильности. На кафедре ведется активная работа по реализации программы академической мобильности ППС.

НИР ППС определены в стратегическом плане развития университета и предполагает эффективное использование научного потенциала ППС вуза (КЕ-СМК-007-2020).

ППС кафедры с участием профессоров, молодых ученых, специалистов с производства, докторантов выполняют финансируемые проекты:

Инициативный проект №0123РКИ0119 «Исследование и разработка методов проектирования расписания занятий для образовательных учреждений». Инициативный проект №0123РКИ0115 «Разработка и исследование методов множественного доступа современных сетей Wi-Fi в сценариях ИМТ-2020». Грантовое финансирование №АР09259047 «Формирование цифровой компетентности учителей-ключ к развитию человеческого капитала». Грантовое финансирование №АР14871966 «Разработка методической системы развития гибких навыков будущих специалистов информационно-коммуникационных технологий».

Положительная практика:

Выполнение финансируемых грантовых и инициативных проектов с участием молодых ученых.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Образовательные программы 6В06151 Информационные системы (бакалавриат) и 7М06128-Информационные системы (магистратура) осуществляется с использованием полного комплекта технического оснащения и оборудования всех предметных областей образовательной программы: компьютерной техники, традиционных и интерактивных досок.

Студентам и магистрантам доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа, которая включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет. Университет обладает 8 высококомфортабельными общежитиями. В первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся.

Финансовая политика университета и кафедры Компьютерной инженерии, в частности, нацелена на поддержание качества 6В06151



Информационные системы и 7M06128-Информационные системы. Образовательная среда университета и, в частности, инженерного факультета: материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, научно-исследовательская лаборатория, библиотечный фонд, информационное направлены на успешную реализацию образовательных программ.

Анализ показал, что для успешной реализации ОП «Информационные системы» и «7M06128-Информационные системы» в университете создана комфортная образовательная среда: офис-регистратор, научная библиотека на 1000 посадочных мест, общежития, буфеты, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и студентов, научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

Отдел международного сотрудничества ведет международную деятельность и отвечает за реализацию академической мобильности обучающихся.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила компьютерные классы, лаборатории, базы практик, которые обеспечены на хорошем уровне. Для проведения лекционных и практических занятий на кафедре имеется 7 лабораторий, общая площадь которых составляет 435,00 м². Компьютерные классы кафедр оборудованы техническим, программным обеспечением.

Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м² площади, 6 читальных залов на 540 мест. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинетами для индивидуальных и групповых занятий. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей.

Библиотека работает по программе Ирбис-64. Для пользователей университета на сайте библиотеке lib.ayu.edu.kz открыт on-line бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Читатели могут пользоваться различными международными и отечественными ресурсами, такими как Web of Science, Scopus, SciVal, Cochrane Library, Эпиграф медицина, Республиканская межвузовская электронная библиотека, КазНЭБ, Параграф, МКТУ и другие. Для более эффективного использования библиотечного фонда и удовлетворения запросов пользователей был создан институциональный репозиторий.

Наличие фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам общеобязательного цикла и по профессиональным программам составляет - 517621 экз книг, в том числе на казахском языке - 222722 экземпляров, (удельный вес фонда на государственном языке, от общего фонда составляет -43%), на рус. яз-140189 экз, на турецком. яз-134247 экз на



иностранном яз. -20463 экз. Основную часть фонда составляет учебная и учебно-методическая литература - 97%. Фонд электронных носителей составляет-1514э/учебников.

Обновление фонда учебной литературы библиотеки происходит с учетом устареваемости основных учебных изданий (5-10 лет).

Университет оснащен современной информационной инфраструктурой, включающей в себя Web-сайт, точки Wi-Fi, компьютеры и интерактивную технику. Студенты, преподаватели и сотрудники имеют беспрепятственный доступ к интернету с высокой скоростью на всей территории университета. Корпоративная сеть построена с применением различных технологий, обеспечивающих эффективную работу и коммуникацию в учебных корпусах.

В целях создания благоприятных условий для формирования единого научного информационного пространства и обеспечения казахстанского научного сообщества централизованным доступом к международным ресурсам научно-технической информации, АО «НЦНТИ» предоставляет университету бесплатный тестовый доступ к электронным информационным ресурсам ведущих зарубежных издательств.

Уровень соответствия по стандарту 6 - Полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В вузе внедрены информационные технологий в образовательную и научную деятельность, которые усиливают возможности различного рода информационных ресурсов и обеспечению эффективного доступа к ней студентов и магистрантов. Университет Ахмеда Ясави имеет сайт www.ayu.edu.kz, поддерживающий миссию, цели и задачи вуза.

Экспертная группа подробно изучила информацию об ОП «Информационные системы» и «7M06128-Информационные системы», которая размещена на соответствующих страницах сайта университета.

Ежегодный медиа-планирование отражает график публикаций (ТВ, пресса, интернет), способствует формированию позитивного имиджа. Пресс-служба университета Ахмеда Ясави регулярно проводит мониторинг СМИ, анализ динамики общественного мнения по ключевым вопросам деятельности вуза и кафедр, оперативно информирует о результатах руководство вуза. Ежемесячно на сайт заходят 14 791 тысяча посетителей. В период приемной кампании посещаемость сайта увеличивается. Университет Ахмеда Ясави, используя средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт вуза и иные способы, информирует органы государственной власти, юридические и физические лица.

Также сайт содержит информацию обо всех преподавателях, работающих в университете. Каждый преподаватель имеет профиль, содержащий фотографию преподавателя, его научных достижениях и интересах.

Экспертная группа отмечает что при проведении интервью студенты и магистранты отмечают работу сайта вуза.

По результатам опроса 71% от общего числа опрошенных студентов и магистрантов подтвердили традиционно престижный статус вуза. Основным источником информации при выборе вуза для большинства опрошенных послужило мнение и рекомендации родных, а также собственный мониторинг учебных заведений высшей школы, их специфики, условий.

Отдельным направлением в информировании общественности выступают имиджевые статьи о вузе, статьи о состоянии реализации ОП и воспитательной работы вуза.

Создание позитивного имиджа для повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является целью деятельности Офисом рекрутинга и выпускников по привлечению абитуриентов. Для информирования абитуриентов и студентов используются информационные стенды. Имеется информационный стенд «Талапкер», который освещает образовательные программы бакалавриата, магистратуры докторантуры.

На сайте университета размещена полная информация об образовательных программах, в разделе «Компьютерная инженерия» приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения.

Замечания:

Некоторые разделы сайта не доступны для пользователей.

Области для улучшения:

Рекомендуется обновить содержимое сайта актуальной информацией о деятельности вуза на всех представленных языках.

Необходимо пересмотреть структуру сайта и сделать сайт более доступным для всех пользователей.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – уровень соответствия

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Замечания:

- В ходе бесед со студентами было выяснено, что университет не проводит ярмарок вакансий для выпускников направления подготовки 6В06151 "Информационные системы" т.е. недостаточная осведомленность студентов о ярмарках вакансий, организуемых вузом.

- Было также установлено, что университет не организует консультации по специальным дисциплинам для подготовки к вступительным экзаменам в магистратуру по образовательной программе 7М06128 "Информационные системы".

Области для улучшения:

- Разработать программу гарантированного трудоустройства выпускников на предприятиях региона.

- Повысить эффективность работы консультационных центров и представительств университета в части расширения контингента обучающихся по ОП 7М06128-Информационные системы и улучшения профориентационной работы.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие



Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Некоторые разделы сайта не доступны для пользователей.

Области для улучшения:

Рекомендуется обновить содержимое сайта академии актуальной информацией о деятельности вуза на всех представленных языках. Необходимо пересмотреть структуру сайта и сделать сайт более доступным для всех пользователей.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
22-23 февраля 2024 год

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>21 ақпан, 2024 ж.-21 февраль, 2024 г.</i>			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы <i>В течение дня</i>	ЭЖ мүшелері <i>Члены ВЭГ</i>
<i>1-күн: 22 ақпан – 22 февраль, 2024 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00- 10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00- 10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45- 11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00- 11:45	Университет вице- ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	
11:45- 12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00- 12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	
12:45-	Сыртқы сарапшылық топ	Б, ЭТ, К	



13:00	мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Тұран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями</i>	



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	<i>материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	<i>членов внешней экспертной группы</i>	
2-күн: 23 ақпан – 23 февралы 2024 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00- 09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар Р, ЭГ, К <i>Обучающийся</i>	
09:45- 10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
10:00- 10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, <i>выпускники</i>	
10:45- 11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
11:00- 13:00	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша) <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері Р, ЭГ, К, <i>Ответственные баз практик</i>	
13:00- 14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета</i>

		<i>Р, ЭГ, К</i>	«Туран»
14:00-15:00	<p>Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру</p> <p><i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i></p>	
15:00-16:00	<p>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.</p> <p><i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i></p>	<p>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,</p> <p><i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i></p>	
16:00-17:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	
17:00-17:30	<p>Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу</p> <p><i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К, Руководство</i></p>	
Кесте бойынша	<p>ЭК мүшелерінің кетуі</p> <p><i>Отъезд экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім

басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы,

РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского

		института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденов Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD
20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медицентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мэриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 1			
1	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD	
Кластер 2			
2	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD	
Кластер 3			
3	Абдрахманова Алия Сериковна	к.м.н., МВА	

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 1			
1	Исаев Гани Исаевич	К.техн.н	
2	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна	К.х.н.	
Кластер 2			
3	Кошанова Майра Данебековна	к.техн.н., доцент	
4	Сейтов Бекболат Жуманович	PhD	
Кластер 3 (Шымкент)			
1	Токбергенова Света Менлитаевна	к.м.н., доцент	
2	Муканова Улжан Абильбековна	к.м.н., профессор	
3	Абасова Гаухар Бегалиевна	К.м.н., доцент	
4	Дауреханов А.М.	д.м.н., доцент	
5	Калдыгозова Галия Еркимбековна	К.м.н.	
6	Утепбергенова Гульмира Алкеновна	Д.м.н., доцент	

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 2				
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование				
1	Турметов Батырхан Худайбергенович	Профессор	Д.ф.-м.н., профессор	
2	Усманов Кайрат Идрисович	Доцент	К.ф.-м.н.	
3	Еркишева Жазира Сабыровна	Старший преподаватель	PhD	
4	Омарова Индира Мусахановна	Старший преподаватель	PhD	
5	Кошанова Гулназира Данебековна	Старший преподаватель	к.п.н.	
6	Аймешов Женис Аптикаликович	Преподаватель	Магистр	
7	Баканов Галитдин Баканович	Профессор	Д.ф.-м.н., профессор	
8	Султанов Мурат Абдукадырович	Профессор	к.ф.-м.н., профессор	
9	Назарова Күлзина Жаркимбековна	Доцент	К.ф.-м.н., доцент	
10	Муратбекова	Старший	PhD	

	Молдир Абдразаковна	преподаватель		
6B01510 Физика; 7M01506 Физика; 7M05325 Физика; 8D01503 Физика				
1	Сарыбаева Элия Хожанқызы	доцент КР	П.ғ.к.	
2	Батырбекова Акнұр Жарқынбекқызы	старший преподаватель	магистр	
3	Бахтибаева Салтанат Абдухайыровна	преподаватель		
4	Полатұлы Серік	преподаватель	Магистр	
5	Еділбаев Ержан Нұрланұлы	преподаватель	Магистр	
6	Жақсылық Нұрқожа Назарұлы	преподаватель	Магистр	
7	Құрбанбеков Бақытжан Алимханович	старший преподаватель	PhD КР	
8	Усембаева Индира Бахытовна	старший преподаватель	PhD ҚР	
9	Раманкулов Шерзод Жумадуллаевич	доцент ҚР	PhD ҚР	
10	Досымов Елмұрат	старший преподаватель	PhD ҚР	
11	Курмантаев Абил Нархалович	старший преподаватель	К.ф.-м.н.	
12	Туйебаев Мейрбек Кульмаханбетович	старший преподаватель	К.х.н.	
13	Құрбанбеков Шарзод Рустамбекович	доцент	PhD	
14	Шектибаев Нурдаулет Атеневич	старший преподаватель	PhD ҚР	
15	Турмамбеков Торейбай Абдурахманович	доцент	Д.ф.-м.н.	
16	Бекбаев Саттар Махатович	старший преподаватель	К.ф.-м.н.	
17	Беркинбаев Мейрамбек Онгарбекович	преподаватель	Магистр	
18	Қатпаева Қаракөз Абдисейтовна	старший преподаватель	PhD ҚР	

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., е-	Курс
--	-----------------	--	-------------

№		mail)	(GPA)
Кластер 2			
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 6B01509 Математика			
1	Хабибуллаев Алимжан Гайратұлы		
2	Ағабек Аяулым Үрбіханқызы		
3	Нүрәсіл Жансая Жанғалиқызы		
4	Рамазан Гулназ Әлісұлтанқызы		
5	Екия Аружан Ғалымжанқызы		
6	Ергешова Нүргүл Дайрабайқызы		
7	Абдалимов Санжар Абдигаппарұлы		
8	Әдішов Икрам Оспанұлы		
9	Бауыржан Ерасыл Бауыржанұлы		
10	Ілесова Ақерке Ғазизқызы		
6B01510 Физика			
1	Мұқанова Ақниет		
2	Нұржанова Ақбота		
3	Ергешбаева Әсел		
4	Бекәділ Жансая		
5	Нуракова Балжан		
6	ӘшімАйман Мұсырманқұлқызы		
7	Худайназарова Сабина Дауранқызы		
8	Таджиханова Назима Илхамқызы		
9	Садыкова Минюра Лачиновна		
10	Алқабай Ұлмира Бабаханқызы		

Магистранты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Кластер 2			
7M05426 Математика			
1	Дадабаева Фазилат Анварқызы		
2	Шарафидинов Диарбек		

	Давранұлы		
3	Төрехан Тоғжан Ерланқызы		
4	Сейлхан Ақниет Апбасқызы		
5	Темірбекқызы Замира		
6	ПернебаевӘлімханКенжеханұлы		
7	Розиматов Рахматулла Хабибуллаұлы		
8	Каримжанов Яхе Шухратұлы		
9	Әйбеш Балнұр Мақсатбекқызы		
10	Камбарбеков Сардор Хуснутдинұлы		
11	Кенжетай Сырым Мырзатайұлы		

Докторанты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Докторанты 8D01503 Физика			
2	Келесбаев Қажымұқан		
3	Есім Ергөбек Сапарбекұлы		
4	Аханова Әсем Қайратқызы		
5	Асан Бексұлтан Кенжебекұлы		

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 2			
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование			
1	Сәрсенбі Әбдіжаһан Манапұлы	Научный центр теоретической и прикладной математики, Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова, д. ф.-м. н., профессор, г. Шымкент	
2	Миндетбаева Ақнұр Амангелдиевна	Заместитель директора по научным делам Туркестанской специализированной школы-интерната имени Нуртаса Ондасынова	
3	Ережепов Олжас	Заместитель директора по учебной работе товарищества с ограниченной ответственностью "TULGA SCHOOL"	
6B01510 Физика			
1	Миндетбаева Ақнұр Амангелдіқызы	Түркістан мамандандырылған мектеп интернаты ғылым жөніндегі директор орынбасары	

2	Оразбекова Майра	Ж. Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп – лицей	
3	Бакиров Мардан.	Тұлға мектебі директор.	
Магистранты 7M01506 Физика			
5	Сайдахметов Пулат Аблатыевич	М.Әуезов атындағы ОҚМУ Физика кафедрасы	
6	Каримжанов Шахрух Шералиұлы	Кентау Грант мектебі	
Магистранты 7M05325 Физика			
7	Кенжалиев Алтынбек Тұрлыбыұлы	Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжі директоры	
8	Абрдасилов Аблай Адилұлы	BASTAU MEKTEBI 2	
9	Тәжібай Медет Бекенұлы.	A.Q.Orda Ziatkerlik mektebi	
10	Нұрыш Нұрай Әбутәліпқызы	Түркістан қаласындағы .Назарбаев Зияткерлік мектебі Физика пәнінің мұғалімі	
Докторанты 8D01503 Физика			
11	Мұхамеджанова Айымжан Бакытжанқызы	М.Жүсіпқожа атындағы жалпы орта мектеп директоры	
12	Жүнісбекова Гулнар Шәріпбекқызы	№18 Ж.Еділбаев атындағы мектеп гимназиясының оқу ісі жөніндегі меңгерушісі	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
Кластер 2			
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование			
1	Дүйсеева Гүлфариза Омархановна	0301-Математика, 2002 г.	
2	Алимханов Шукур	5B010900-Математика, 2015г.	
3	Муратбекова Молдир Абдразақовна	5B012600- МАТЕМАТИКА- ФИЗИКА, 2004г.	
4	Зұлпыхарова Жұлдыз Қалдыбекқызы	5B011100- Информатика, 2017г.	
5	Алиханов Жахангир Тахиржанұлы	5B011100- Информатика, 2022г.	
6	Алимжан Алуа	6B01511-Информатика, 2023	

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

ОП 6В06151 "Информационные системы"

1. Рабочие учебные планы по всем видам практики
2. План работы кафедры
3. Календарные планы ППС (2022-2023 г.)
4. ИУП ППС (2022-2023 г.)
5. Курсовой проект или проект студента
6. Календарный план повышения квалификации ППС

ОП 7М06128-Информационные системы

1. ИУП магистранта
2. Отчет о стажировке магистранта
3. Приказ об утверждении темы магистерской диссертации
4. Силлабус –«Киберқауіпсіздік»
5. НИРМ
6. РУП ОП 7М06128-Информационные системы