



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. Х.А. ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B07153- Электроэнергетика**

г. Астана - 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Мергалимова Алмагуль Каирбергеновна, Заведующая кафедрой «Теплоэнергетика», PhD, Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина, г. Астана.

**Международный эксперт:**

Кокуев Андрей Геннадьевич, доцент, заведующий кафедрой «Автоматика и управление», кандидат технических наук, Астраханский государственный технический университет, г. Астрахань, Россия.

**Национальный эксперт:**

Акишев Каршыга Максutowич, Ассоциированный профессор кафедры «Информационные технологии», кандидат технических наук, Казахский университет технологии и бизнеса, г. Астана.

**Представитель студентов:**

Срайл Ерсултан Аманбайулы, магистрант 1 года обучения образовательной программы «Электроэнергетика» Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова, г. Шымкент.

КООРДИНАТОР НАОКО

Нурмухаметова Айнура Рамазановна - Отдел аккредитации Вузов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA).

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07153- ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

22.02.2024



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	
---------------	--

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность	
--	--

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
---	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
---	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
--	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	
--	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
--	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит (аудит) процедуры аккредитации образовательной программы «6B07153- Электроэнергетика» Международного Казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 22 по 23 февраля 2024 г.

Процедура аккредитации проходила в соответствии с программой, разработанной независимым агентством по обеспечению качества в образовании - IQAA.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке вуза, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры институциональной аккредитации, кодекс этики эксперта) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с Ректором университета, в режиме онлайн конференции, по причине нахождения в командировке. На встрече с Ректором, г. Темирбекова Жанар Амангельдыевна, познакомила с историей ВУЗа, отметила достижения вуза последних лет, представила основные направления и перспективы развития вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволили экспертам провести качественно независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию по реализации образовательных программ.

Отчет вуза по самооценке образовательной программы «6B07153- Электроэнергетика» содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами аккредитации, определены сильные и слабые стороны учебного процесса, выявлены возможные риски дальнейшей реализации образовательной программы.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов, факультетов и кафедр, офиса регистратора, центра мониторинга качества обучения,



учебных лабораторий и полигонов, департаментов, отделов, библиотеки, медпункта, спортклуба, столовой и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением. Вся необходимая документация своевременно предоставлялась подразделениями ВУЗа по запросу экспертов.

Основные характеристики вуза

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, история которого насчитывает 31 год успешного следования традициям классического университетского образования.

Ректором МКТУ является Темирбекова Жанар Амангельдиевна, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук.

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012 <https://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza>), действует на основании Устава.

Образовательная деятельность осуществляется по 54 специальностям бакалавриата, 30 специальностям магистратуры, 11 специальностям докторантуры PhD, 3-резидентуры и 7-интернатуры в области естественных, гуманитарных, экономических, юридических, социальных, медицинских, технических наук, специальностям образования, бизнеса, услуг и искусства. В настоящее время более 10000 студентов, интернов, магистрантов и докторантов обучаются в университете.

В университете работают 71 докторов, 282 кандидатов наук, 67 PhD докторов. Из них 5 % — это зарубежные преподаватели из Турции и других стран.

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, социальных, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Республики Казахстан.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, Туркестанская область

г. Туркестан, пр. Б. Саттарханова 29.

тел: +7(72533) 6-36-90

E-mail: info@ayu.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В ходе внешнего аудита образовательной программы «6B07153- Электроэнергетика», факультета Инженерии МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави экспертной группой были отмечены следующие положительные факты:

- образовательная программа «6B07153- Электроэнергетика» является совместной (далее СОП). ВУЗом партнером реализации СОП является АУЭС им. Г.Даукеева г.Алматы. Разработанный рабочий учебный план позволяет обучающимся данной СОП, обучаться один семестр в ВУЗе партнере;
- отмечается хорошая материально-техническая база, оснащенность лабораторий, аудиторий, компьютерных классов;
- практикоориентированность образовательной программы поддерживается реализацией дуального обучения и организацией профессиональных практик на Трансформаторном заводе г. Кентау. В рамках реализации дуального обучения, занятия по нескольким дисциплинам проводятся непосредственно на территории завода;
- мотивация студентов в получении языковых знаний, профессиональных навыков и возможностью обучения в рамках внешней академической мобильности в Турции;
- профессорско-преподавательский состав также заинтересован в прохождении языковых курсов, повышения личного рейтинга, а также есть возможность стажироваться в Турции;
- хорошие библиотечные ресурсы с обновленной базой книг на разных языках;
- работа администрации в улучшении образовательного процесса, что положительно сказывается на учебных достижениях студентов и повышении квалификации преподавательского состава.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Подготовка кадров по образовательной программе бакалавриата «6B07153- Электроэнергетика» началась с 2008 года. Выпускающей кафедрой по данной образовательной программе является кафедра Электроинженерии.

СОП 6B07153 - Электроэнергетика разработана Академическим комитетом по разработке и экспертизе образовательных программ, согласована с ВУЗом партнером работодателями и обучающимися. СОП разрабатывалась с учетом, как местных условий востребованности выпускников на рынке труда, запросов работодателей, так и тенденций развития современных сложных технологических систем производства.

Образовательная программа ориентирована на достижение целей, выполнение задач Стратегии развития университета, современным требованиям общества, задачам индустриально-инновационного развития региона.

Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией вуза, Стратегией развития университета, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasaty-kaz.jpg>.

ВЭГ подробно ознакомилась с работой Офиса регистратора университета, который обеспечивает содействие обучающимся в получении образования по выбранной траектории обучения при тесном взаимодействии с другими учебными подразделениями университета используя инструменты автоматизации и цифровизации бизнес-процессов, координацию и мониторинг учебного процесса, организацию в рамках учебного процесса проведения текущего, промежуточного и итогового контроля по всем формам обучения в соответствии с академическим календарем университета.

Менеджмент системы внутреннего обеспечения качества, изложены в УЕ Правилах системы внутреннего обеспечения качества <https://ayu.edu.kz/ru/polozhenija>.

Согласно требованиям Правил системы внутреннего обеспечения качества, все процессы, обеспечивающие деятельность университета, изложены в Академической политике университета. В отношении всех процессов применяются процедуры планирования, реализации, мониторинга и анализа, совершенствования по циклу PDCA международного стандарта ISO 9001-2015. Академическая политика университета ежегодно анализируется и совершенствуется <https://ayu.edu.kz/38620-2>.

Для постоянного мониторинга результативности процессов СВOK на всех факультетах университета созданы Комиссии по обеспечению качества https://ayu.edu.kz/science/biilm-beru-ba-darlamalaryny-sapasyny_monitoringi#1682658316281-12a423f6-19dc.

Составы, планы и результаты работы Комиссии публикуются на сайте университета https://ayu.edu.kz/science/biilm-beru-ba-darlamalaryny-sapasyny_monitoringi#1682658316281-12a423f6-19dc.

Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-053-2019 Правил этической и дисциплинарной комиссии (<https://ayu.edu.kz/wp->

[content/uploads/2020/01/111-2020.pdf](https://ayy.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/111-2020.pdf)), МКТУ-100-2022 Правил проверки письменных работ на плагиат (<https://ayy.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/12.12.2022-senat-proverka-na-plagiat-kaz-kopija.pdf>) в университете Ахмеда Ясави, Кодекса чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса Академической честности (<https://ayy.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf>).

Заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации политики обеспечения качества через инстаграм ректора.

Таким образом Международный Казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави, является вузом постоянно совершенствующим свою образовательную деятельность, на основе современных инноваций, обеспечивающих качественную подготовку магистрантов для региона и Республики.

Профессорско-преподавательский состав несет ответственность за качественное выполнение учебной, учебно-методической, научной, воспитательной работы, прозрачность, доступность политики и критериев оценивания. При проведении занятий применяются различные методы обучения: мультимедийная работа, работа с наглядными пособиями, дискуссии. С целью улучшения и повышения качества образовательных программ кафедра привлекает обучающихся, выпускников-магистров, которые успешно защитились, в качестве экспертов ОП по всем уровням образования.

Отчёт о результатах самооценки образовательной программы учитывает, определенные в Стратегии развития, риски и меры их преодоления. Административно-управленческий и преподавательский коллектив работает по всем стратегическим направлениям для плодотворной реализации образовательных программ. Трудоустройство выпускников подтверждает достижение высокого уровня качества высшего образования, удовлетворяющего потребности рынка труда.

Комиссия отмечает тесное взаимодействие кафедры с работодателем, Кентауским трансформаторным заводом, в вопросах разработки ОП, качественной подготовки обучающихся, организации дуального обучения и всех видов практик, дипломного проектирования, трудоустройства выпускников.

Мониторинг обеспечения качества образовательной программы проводится на базе результатов регулярного анкетирования обучающихся. Результаты анкеты отражают удовлетворенность образовательной программой в целом, отдельными дисциплинами, методами преподавания и методами оценивания достижений обучающихся.

Академические комитеты по разработке ОП проводят актуализацию образовательных программ ежегодно при участии всех заинтересованных

лиц, внедряются новые методы и технологии обучения.

На факультете инженерии создана комиссия по обеспечению качества, являющаяся коллегиальным органом осуществляющим мониторинг за реализацией ОП.

Вуз располагает информационно-библиотечными ресурсами. Библиотека предназначена обеспечить учебный процесс, научно-исследовательскую и воспитательную работу литературой и другими документами, а также информацией о достижениях в различных профессиональных областях деятельности.

Положительная практика:

- ВУЗ четко определяет свою роль в региональном развитии и поддерживает тесное и эффективное сотрудничество с ВУЗами партнерами, работодателями всех форм собственности и выпускниками вуза.
- ВУЗ входит в топ 1000 международного рейтинга QS, и стремится улучшить свои позиции.
- Инженерно-технический персонал предприятия Кентауский трансформаторный завод принимает активное участие в разработке ОП, подготовке перечня (каталога) элективных дисциплин программы, в образовательном процессе.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов МНВО РК, на основе Академической политики университета и Правил разработки и обновления образовательной программы.

Разработкой образовательных программ занимались Рабочие группы, создаваемые распоряжением деканов, соответствующих факультетов, в которую входили руководители структурных подразделений и ведущие преподаватели (координаторы), представители работодателей и обучающиеся. С 2023-2024 учебного года разработкой и обновлением ОП занимаются Академические комитеты, созданные по направлениям подготовки кадров приказом Ректора университета <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/akademijaly-komitet-b-jry-y-2023-2024-.pdf> состав которых входят представители академического персонала, работодателей, обучающихся. Деятельность Академических комитетов регламентируется

внутренним нормативным документом УЕ-ХҚТУ-113-2022 Положение об Академическом комитете <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/12/08.10.2022-zh-akademijaly-komitet-erezhesi-1.pdf>.

С 2023-2024 учебного года на кафедре Электроинженерии функционирует Академический комитет по направлению подготовки кадров Инженерия и инженерное дело, состав которых утвержден приказом ректора университета, планомерно работают над обновлением ОП. Академический комитет ознакомлен с внешними и внутренними нормативными документами.

На кафедре проводится ежегодное заседание с участием ППС кафедры, выпускников, работодателей, обучающихся ОП для совершенствования образовательных программ и с учётом современных тенденций развития науки, изменений на рынке труда, пожеланий обучающихся, преподавателей и работодателей разрабатывается план развития ОП.

Представители обучающихся и работодателей, включенные в состав Академического комитета, участвуя в реализации каждого этапа работы по разработке и обновлению ОП, вносят ценный вклад своими рекомендациями и предложениями.

В формировании и пересмотре плана развития ОП принимали следующие организации: АО “Кентауский трансформаторный завод”, завод по переработке барита “Кентау Строй Сервис”, Алматинский университет энергетики и связи имени Г.Даукеева. Представители Кентауского трансформаторного завода внесли предложения по разработке новых практико-ориентированных дисциплин, таких как: Проектирование и сборка трансформаторов, Монтаж и ремонт электрооборудования электрических станций, Проектирование электрических станций.

Основной целью плана развития ОП является совершенствование в области подготовки нового поколения специалистов в области автоматизации и управления, способных внедрять и обслуживать современные автоматизированные комплексы, готовых к саморазвитию и совершенствованию; способных заниматься научно-исследовательской деятельностью, решением стандартных научных задач, выполнением научных проектов и исследований в профессиональной области.

Разработанные ОП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза проводится путем привлечения ведущих педагогов и руководителей структурных подразделений университета Ахмеда Ясави, внешняя экспертиза – представителей работодателей и бизнес-сообществ. Так же паспорта всех ОП проходят экспертизу при Реестре МНВО РК перед регистрацией. При оформлении и утверждении эксперты подписывают лист согласования ОП, а экспертные заключения работодателей прилагаются к ОП.

Важным направлением межвузовского сотрудничества является разработка с участием зарубежных вузов-партнеров совместных

образовательных программ. С целью гармонизации содержания ОП ведущих казахстанских и зарубежных вузов в университете активно действует система внутренней и внешней академической мобильности. Университет заключил договора с вузами-партнерами из Турции (Университет Хаджетепе (Турция), Университет Гази (Турция), Университет Анкара (Турция), Университет Ататюрк (Турция), Университет Акдениз (Турция), Университет Мугла (Турция), Университет Сакарция (Турция) о взаимном сотрудничестве, в том числе о гармонизации учебных планов и реализации программы двудипломного образования.

В университете Ахмеда Ясауи для управления информацией с 2022-2023 учебного года используется АИС «AYUPortal» (<https://portal.ayu.edu.kz/HAYU-WEB>). Интеграция данных обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом.

Продолжительность периодов итогового контроля, количество экзаменов, определяется в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом образовательной программы и академическим календарем.

Структура учебного плана по специальности реализует системный подход в подготовке выпускников в части согласования содержания и логической последовательности изложения дисциплин.

Содержание образовательных программ отражает общеобразовательную, базовую и профилирующую части учебных циклов; планируемые результаты освоения по циклам в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы; трудоемкость учебных дисциплин, выраженную в кредитах.

Базой практик студентов является Кентауский трансформаторный завод, где повышаются профессиональные компетенции и навыки обучающихся.

Все дисциплины ОП обеспечены УМК, которые включают силлабус, краткий курс лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий, экзаменационные вопросы, тестовые задания для рубежного контроля и самоконтроля, шкалу оценки знаний и др. Вовлеченность студентов в процесс разработки ОП заключается в самостоятельном выборе дисциплин и формировании индивидуальных траекторий обучения, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся.

Каталог элективных дисциплин образовательной программы составляется с учетом потребностей рынка труда. Это дает возможность самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. В каталоге элективных дисциплин дается описание каждой дисциплины, изучаемой на указанном курсе, код и количество кредитов. В описании дисциплин указываются пререквизиты, содержание модуля, результаты модуля.

Области для улучшения:

Учитывая высокий научно-исследовательский потенциал ППС и успеваемость обучающихся, следует расширять международное сотрудничество кафедры и факультета, важной составляющей которого могли бы быть совместные образовательные программы двудипломного образования.

Поступление дальше в магистратуру затруднено, зачастую, из-за сложности сдачи экзамена по иностранному языку и профильным предметам. Учитывая это, рекомендуется ввести дополнительные курсы, для студентов желающих поступить в магистратуру.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка****Доказательства и анализ:**

С сентября 2022 университет перешел на новую автоматизированную систему AYU Portal. Он обеспечивает регистрацию обучающихся на учебные дисциплины, выставление итогов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся преподавателями, проведение онлайн-анкетирования и т.д. Система контроля знаний полностью прозрачна, а все результаты успеваемости доступны для просмотра он-лайн деканам, заместителям деканов, методистам факультетов, заведующим кафедрами.

Принятые решения по совершенствованию учебно-методической работы на заседаниях комитета публикуются на сайте университета <https://ayu.edu.kz/science/educational-methodical-works/educational-methodical-council/oak-mazhilisinin-qaulylary>.

Для формирования необходимых общих и профессиональных компетенций выпускников в учебном процессе используются инновационные методы и средства, активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, работа в команде, разбор конкретных ситуаций, семинары-дискуссии, различные тренинги), которые успешно сочетаются с внеаудиторной работой и производственной практикой.

Для всех обучающихся доступ к библиотечному фонду, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также иностранные и отечественные периодические издания, электронные ресурсы, обеспечивается в соответствии с правилами и обязанностями читателей, пользующихся услугами Центра информационных ресурсов.

Для удовлетворения потребности различных групп обучающихся в дополнительном обучении, в ликвидации академической задолженности или

разницы в учебном плане, в изучении учебных дисциплин и освоении кредитов обучающихся в других вузах с обязательным переучетом в своем вузе, в повышении среднего балла успеваемости (GPA) организуется летний семестр.

Качество предлагаемых к изучению элективных дисциплин обеспечивается систематическим аудитом учебно-методических комплексов.

Принятые решения по совершенствованию учебно-методической работы на заседаниях комитета публикуются на сайте университета <https://ayu.edu.kz/science/educational-methodical-works/educational-methodical-council/oak-mazhilisinin-qaulylary>.

Выбор формы и вида самостоятельной работы обучающегося по каждой дисциплине проводится в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины, ее целями и задачами, степенью сложности и актуальности, уровнем подготовки обучающегося, трудоемкостью дисциплины.

Самостоятельная работа студента с преподавателем призванная реализовывать консультативную и контролируемую функцию (мониторинг) выполняется как индивидуально, так и в группе. Индивидуальная работа предусматривает проведение устного, письменного или комбинированного опроса, проверку и защиту индивидуальных заданий и проверочных работ.

Для проверки учебных достижений обучающихся предусмотрены текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль с выставлением баллов в электронном журнале университетской системы Аууportal.

Продолжительность промежуточной аттестации и количество экзаменов определяется в соответствии с академическим календарем. Ответственность за организацию и проведение экзамена возлагается на декана факультета, Академический департамент.

Для решения спорных вопросов и соблюдения единых требований, касающихся оценки знаний обучающихся всех образовательных программ университета создается Апелляционная комиссия. В состав Апелляционной комиссии входят: председатель, сопредседатель, заместитель председателя, члены комиссии, сформированные из состава трех профессорско-преподавательского состава, соответствующих профилю апеллируемой дисциплины. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора университета.

Виды, критерии и методы оценки компетенций и результатов обучения, определенные обучающимися на уровне образовательной программы и на уровне отдельных модулей или учебных предметов, публикуются в рабочих программах (силлабусах) и учебно-методических комплексах дисциплин, программах итоговой аттестации, размещаемых в электронной библиотеке до

начала обучения. Отслеживание продвижения обучающего по образовательной траектории проводится по результатам мониторинга текущей успеваемости и промежуточных аттестации. По их итогам принимается решение о переводе обучающихся с курса на курс, отчислении, предоставлении летнего семестра. Мониторинг итоговой аттестации каждого выпускника предполагает полноту формирования выпускником результатов обучения ОП.

При формировании ИУП соблюдается логическая последовательность изучения дисциплин, т.е. наличие у дисциплин пререквизитов и возможность выбора дисциплин, являющихся постреквизитами для изучения последующих дисциплин.

ППС кафедры постоянно отслеживает академическое развитие студентов, анализирует степень достижения ими поставленных целей, корректирует содержание ОП в соответствии с требованиями современного развития отрасли и рынка труда, поддерживает стремление к большей свободе и самостоятельности в обучении, способствует личностному и профессиональному росту, развитию самоуважения.

Применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций соответствует принятой практике на национальном уровне и международной практике 100 - балльной рейтинговой системе, которая предусматривает текущий и рубежный контроль успеваемости в процессе изучения дисциплин и итоговый контроль - в период экзаменационных сессий.

Критерии выставления оценок и шкала выставляемых баллов различных видов текущего контроля разрабатываются преподавателем индивидуально и указываются в силлабусе.

С целью получения достоверной информации проводится анонимное анкетирование. Анкетирование по оценке уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по аккредитуемой ОП проводится в конце учебного года с использованием информационной системы Ауportal .

В университете регулярно ведется оценка удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты анкетирования систематически анализируются на заседании кафедры «Электроинженерии», ученого совета факультета, где принимаются меры по улучшению образовательного процесса.

Области для улучшения:

1. Осуществить мероприятия по повышению мотивации участия студентов в научных исследованиях кафедры;
2. Активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности студентов ОП, организации стажировок.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Правила приема на программы бакалавриата Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави УЕ-МКТУ-068-2022. Информация по процедуре и критериям приема размещается на сайте университета (<https://talapker.ayu.edu.kz/bakalavriat/>);

На сегодняшний день в университете по ОП «6B07153-Электроэнергетика» общее количество студентов на всех курсах, составляет 40 студентов.

Зачисление проводится приемной комиссией с 10-28 августа.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора на обучение по ОП, являются востребованность данной специальности в регионе с высокой вероятностью трудоустройства. Контингент обучающихся в формируется в основном за счет бюджетного финансирования, а также за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота).

На кафедрах университета Ахмеда Ясави регулярно проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых желающие могут получить достоверную информацию о университете, консультации родителей абитуриентов. Регулярно выпускается тематический информационный буклет ОП для абитуриентов.

Отдельным направлением в информировании общественности выступают имиджевые статьи о вузе, статьи о состоянии реализации ОП и воспитательной работы вуза. На сайте www.ayu.edu.kz имеется раздел «СМИ об университете», где можно найти статьи о деятельности ОП, опубликованные в СМИ, сводные данные которых за последний учебный год.

Для адаптации студентов, поступивших на 1 курс проводится ориентационная неделя, где декан факультета, заведующий кафедрой и эдвайзеры проводят вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной этики и действующими в университете организациями самоуправления, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации, справочником-путеводителем.

В вузе созданы условия для адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена или академической мобильности, к условиям вуза, условиям обучения.

Финальным этапом постдипломного сопровождения является запуск механизма профессионального роста и саморазвития выпускника, направленный на развитие личностных качеств молодого специалиста, способствующих эффективности профессиональной деятельности, и становление позитивной модели профессионального поведения молодого специалиста.

В университете действует система постдипломного сопровождения выпускника, включающая в себя, несколько этапов: вход в профессию, этап первичной адаптации, мотивационно-целостный этап, этап профессионального роста.

Успеваемость магистрантов за период 2020-2022 составила 100%.

Все квалификационные работы студентов проходят проверку в программе антиплагиат, среднее значение уникальности работ составляет более 75%.

В университете функционирует Центр развития карьеры и связи с работодателями (<https://ayu.edu.kz/is-t-zhiribe-zh-ne-zh-myspen-antu-ortaly-y>), который осуществляет и поддерживает взаимодействие с профессиональной средой для направления магистрантов на практику и изучает возможности трудоустройства выпускников, проводятся консультации по вопросам трудоустройства. Кроме того, выпускники информируются о карьерных возможностях в компаниях-партнерах (<https://ayu.edu.kz/science/graduates/vacancy-exposition>), заинтересованных в специалистах получивших образование в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави.

Замечания:

1. Количество трудоустроенных студентов не на должном уровне.
2. Нет сертификации обучающихся по направлению подготовки.

Области для улучшения:

1. Обеспечить организацию профессиональной подготовки студентов с целью получения рабочей профессии;
2. Создать мотивационные условия для привлечения студентов к участию в НИРС;
3. Организовать двудипломное образование с зарубежными ВУЗами партнерами.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется на основе Академической политики АП-МКТУ-01-2021 <https://ayu.edu.kz/38620-2>. Кадровая политика соответствует миссии и регламентируется Академической политикой университета.

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется Отделом управления человеческими ресурсами на основании требований УЕ-МКТУ-034–2019 Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/06/op-konkurs-erezhesi.pdf>.

Права и обязанности изложены в должностных инструкциях: – для заведующего кафедрой – ДИ-КУ-010/01-2021; для профессоров – ДИ-КУ-010/02-2021; для доцента – ДИ-КУ-010/03-2021; для старших преподавателей – ДИ-КУ-010/04-2021; для преподавателей – ДИ-КУ-010/05-2021. Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета <https://ayu.edu.kz/dokumenty-smk>.

Остепенненность ОП 6В07153-Электроэнергетика – 51,5%. Эффективно решаются научно-педагогическая и педагогическая деятельность, повышение квалификации и переподготовка кадров.

Оценка компетентности ППС осуществляется в виде отдельных процедур: проведение открытых занятий, функционирование годового отчета ППС, проведение рейтинговой оценки качества работы преподавателя в баллах, оценка НИР. Оценка качества обучения и уровень удовлетворенности ППС осуществляется путем анкетирования ППС и обучающихся. Опыт научно-педагогической работы у всех преподавателей, работающих в ОП по профильным дисциплинам, составляет более пяти лет.

В рамках внешней академической мобильности для проведения занятий по ОП, приглашаются зарубежные специалисты.

Количество и состав ППС базируются на потребности образовательного процесса, нормативной учебной нагрузке для контингента преподавателей и студентов. Все преподаватели работают на конкурсной и контрактной основе.

На сегодняшний день штат кафедры «Электроинженерия» составляет 31 человек, в том числе 3-доктора, 8-кандидата наук, Phd доктор-6, с привлечением специалистов с производства.

Кадровая политика предусматривает проведение аттестации ППС и сотрудников. Аттестация проводится в соответствии с требованиями Регламента об аттестации профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/10/opk-kyzmetkerlerdi-attestattau-reglamenti.pdf>.

Аттестация ППС и сотрудников проводится один раз в три года. К аттестации подлежат сотрудники по истечении трех лет службы, но более одного года со дня назначения на последнюю должность.

Соответствие кадрового потенциала ППС к квалификационным требованиям МНВО РК в разрезе направлении подготовки кадров составляется и проверяется ежегодно <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/2022-2023ozh-osymsha-1-bakalavriat-ba-yt-bojynsha-719-2.pdf>.

В каждом новом учебном году результат повышения квалификации ППС в разрезе факультета, в соответствии с утвержденным штатом, анализируются и публикуется <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/otylyatyn-bejini-bojynsha-biliktilik-kestesi.pdf>.

Мотивация профессорско-преподавательского состава в университете реализуется на основе УЕ-МКТУ-075-2019 Правил определения и оценки внутреннего профессионального рейтинга университета <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/05/podp-ue-075-2022-songy-2.pdf>.

В соответствии с Положением рейтинговая комиссия ПУ-МКТУ-075-2022 Положение определения внутреннего профессионального рейтинга университета <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/05/podp-ue-075-2022-songy-2.pdf> осуществляет определение профессионального рейтинга профессорско-преподавательского состава, научных работников, кафедр и программ, факультетов, высших школ и научно-исследовательских институтов.

Штатный состав кафедры, определяется с учетом нормативов учебной нагрузки, контингента студентов и количества дисциплин, выбранных ими по траектории образовательной программы.

Оценка компетенции преподавателя осуществляется на основе взаимопосещений и анкетированию обучающихся, а также внутривузовской аттестации.

На кафедрах, обеспечивающих ОП, ведется системная работа всего ППС в обеспечении качества и совершенствования ОП, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения, повышением эффективности обучения. Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется путем верификации образовательной программы с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки и техники. Исключаются из КЭД невостребованные и вводятся новые, актуальные дисциплины по пожеланиям работодателей; развивается материально-техническая база кафедр ОП и методическое обеспечение; учебный план формируется с учетом требований современного рынка труда и развития отрасли; используются инновационные технологии обучения.

Для достижения необходимых результатов ППС планирует прохождение курсов повышения квалификации по различным категориям по истечении указанного срока либо при возникновении необходимости в связи с внедрением новых технологий и стандартов РК.

С 2022-2023 года ППС кафедры опубликовано статьи с ненулевым импакт-фактором-8, в дальнем и ближнем зарубежье-6, КОКСНВО-2, учебные пособия-4.

В целом, профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по аккредитуемой образовательной программе имеет высокий профессиональный и научно-педагогический уровень, который соответствует целям и задачам в рамках образовательной программы специальности.

Замечания:

1. Низкая остепененность ППС по данной ОП.
2. Отмечен не высокий процент публикаций ППС в рейтинговых журналах и журналах входящих в списки КОКСНВО, учебников, учебных и учебно-методических пособий;
3. Частично не выполняются требования нормоконтроля в представленных письменных работах;
4. Не корректная отчетность при проверке работ на антиплагиат;
5. Низкий уровень академической мобильности ППС.

Области для улучшения:

1. Организовать работу по привлечению высококвалифицированных остепененных кадров по направлению подготовки ОП.
2. Организовать работу по плановой подготовке своих остепененных кадров (поступление в докторантуру по целевым грантам).
3. Повысить уровень публикационной активности ППС в высокорейтинговых журналах Scopus, WoS;
4. Повысить уровень публикационной активности ППС в журналах входящих в списки КОКСНВО по направлению ОП;
5. Организовать курсы повышения квалификации или стажировки для ППС кафедры на ведущих производствах РК;
6. Улучшить мотивацию ППС с целью повышения академической мобильности ППС кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 5 - Значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих целей учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении учебных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Инфраструктура университета включает учебные корпуса, мультимедийные аудитории, лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, культурный центр, общежития, столовые и др.

Планирование и обеспечение достаточности, доступности и соответствия учебных ресурсов университета целям осуществляет хозяйственный департамент под руководством вице-президента по административно-хозяйственной деятельности.

Годовой бюджет университета разрабатывается по согласованию с ректором, представителем ректора и управлением полномочного совета университета и утверждается Полномочным советом.

Комплексная проверка и контроль финансовой деятельности университета осуществляются комиссией, назначенной Полномочным советом и состоящей из равного числа членов обеих сторон Республики Казахстан и Турецкой Республики один раз в год.

Качество образования определяется рядом показателей, среди которых главное место занимает качество образовательных ресурсов, а именно ресурсы обучения и поддержка студентов.

Преподавателям и студентам специальности «6В07154- Автоматизация и управление» доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа, которая включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает 8 высококомфортабельными общежитиями. В первую очередь общежитием обеспечиваются студенты из других регионов.

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и студентов. При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где магистранты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить магистрантам культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

В университете действуют структурные подразделения: офис-регистраторы, которые обеспечивают контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Студенты и преподаватели могут

использовать материально-техническую базу современного типа университета, табл. 1.

Таблица 1- Материально-техническая база университета

№	Наименование показателей	Всего
1	Общая площадь здания, кв.	173646
1.2	Общая площадь учебно-лабораторных корпусов, кв.м	75544
1.3	Размер спортзала составляет квадратные метры	45671
1.4	Площадь конференц-зала, кв.м	2050
1.5	Размер общежития, кв.м	45839
2	Расчетная вместимость столовой, зоны отдыха кв.м	4540
3	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	1431
3.1	Из них большее количество компьютеров с выходом в интернет, ед.	1431
4	Интерактивное оборудование, комплектующие	74
5	Библиотечный фонд (кол-во книг)	613075
6	Получение ежегодных копий книг	3504
7	Количество читателей, человек	8002
8	Количество посетителей библиотеки в течение года	799906
9	Количество книг, выпущенных в течение года, книги	1706768

Для проведения лекционных и практических занятий на кафедре имеется 8 оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет 460,25 м, табл. 2.

Таблица 2- Список кабинетов и аудиторий

	Наименование кабинетов	№ кабинета	Корпус	Площадь м ²
	Лабораторный кабинет "Alageumlab"	№102	1	42,75 м ²
	Лабораторный кабинет "Электрический привод"	№113	1	45,74 м ²
	Лабораторный кабинет "Теоретические основы электротехники"	№113А	1	45,74 м ²
	Лабораторный кабинет "Электрических машин"	№115 А	1	45,36 м ²
	Лабораторный кабинет "Цифрового моделирования технических систем"	№116	1	60 м ²

Лабораторный кабинет “Автоматизации технических систем”	№117	1	50,16 м ²
Лабораторный кабинет “Исследование электрических процессов”	№119	1	54,1 м ²
Общая площадь, м²			460,25 м²

Библиотека университета Ахмеда Ясави предоставляет информационно-библиотечные услуги преподавательскому составу, обучающимся и исследователям с целью предоставления им учебников, учебных пособий, научных изданий и электронных ресурсов. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м² площади, 6 читальных залов на 540 мест. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинетами для индивидуальных и групповых занятий. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей.

В настоящее время пользователи имеют доступ к международным полнотекстовым ресурсам ThomsonReuters «Web of Science», Scopus компании Elsevier (<https://www.scopus.com/home.uri>), аналитическая платформа «SciVal», а также предоставлен доступ к электронным библиотекам «Эпиграф» и Республиканской межвузовской электронной библиотеки (<http://www.rmeb.kz/>), также Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ).

В библиотеке имеются достаточное количество учебников и учебных пособий ОП. Показатель обеспеченности учебниками на одного обучающегося, табл 3.

Таблица 3–Показатель обеспеченности учебниками на одного обучающегося

Учебный год	Шифр ОП	Кол-во студентов	Кол-во книг	Показатели расчёта на одного студента
2023-2024	«6В07153- Электроэнергетика»	91	1547	17

В вузе развит парк компьютерной и интерактивной техники - более тысячи компьютеров объединены в локальную сеть, с доступом к интернету со скоростью 89,7 Мбит/с., прием, 62,9 Мбит передача, через Wi-Fi в учебных корпусах университета (в корпусе технического факультета скорость значительна ниже).

В целях создания благоприятных условий для формирования единого научного информационного пространства и обеспечения казахстанского научного сообщества централизованным доступом к международным ресурсам научно-технической информации, АО «НЦНТИ» предоставляет университету бесплатный тестовый доступ к электронным информационным ресурсам ведущих зарубежных издательств.

Инженерный факультет в состав, которого входит кафедра «Электротехника» дислоцирован в г. Кентау, на расстоянии 21 км от г. Туркестан.

Инфраструктура инженерного факультета включает учебные корпуса, мультимедийные аудитории, лаборатории, компьютерные классы, спортивный зал, общежития, столовые, не большую библиотеку с доступом в интернет, а также классы на базе практик Кентауского трансформаторного завода.

Результаты научных работ студентов могут быть опубликованы в печатных изданиях «Вестник университета Ахмеда Ясави», Евразийский исследовательский журнал, «Известия Международного казахско-турецкого университета им. Х.А. Ясави».

Университетом, факультетом и кафедрой проводится работа по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ, студентов-заочников, студентов с ограниченными возможностями, иностранных студентов.

В целом в университете имеется, соответствующая материально-техническая база для подготовки студентов по ОП 6B07153-Электроэнергетика.

Положительная практика:

1. Современный библиотечный комплекс, работающий на высоком научно-техническом уровне, с возможностью доступа к самым качественным и высокорейтинговым базам данных.

Области для улучшения:

1. Пересмотреть график работы библиотеки технического факультета в целях обеспечения доступа студентов после 18 часов для работы с электронными ресурсами.
2. Увеличить скорость доступа в интернет в учебных корпусах технического факультета г. Кентау.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Сайт университета служит для обеспечения официального представления информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности университета, повышения эффективности взаимодействия факультета с целевой аудиторией.

На момент проверки экспертной комиссией было зафиксировано два сайта Университета. Новый сайт находился в тестовом режиме, старый сайт находился не вполне рабочем состоянии (многие страницы не открывались, выдавалась ошибка).

Формирование положительного отношения общественности к образовательному учреждению осуществляется по следующим направлениям:

- регулярное обновление сайта университета;
- действует Музей Университета;
- существует система традиционных мероприятий, позиционирующих деятельность как внутри университета, так и во внешней среде (Дни открытых дверей, Дни первокурсника, Ярмарка вакансий и др.);
- с 1995 г. два раза месяц выходит внутривузовская газета «Ясауи университеті».

В систему мониторинга ВУЗа входит анализ качества приёма, текущей успеваемости, итоговой аттестации докторантов, качества преподавания, удовлетворённости обучающихся и работодателей, профессионального прогресса преподавателей.

Приоритетными направлениями сайта университета являются: представление университета в глобальной сети интернет; формирование имиджа университета; обеспечение информационной среды для абитуриентов, докторантов и работников вуза; обеспечение открытости и доступности информации о деятельности университета; представление интересов университета в информационном пространстве Казахстана и мира.

Для информирования широкой общественности об образовательных программах, контингенте обучающихся, результатах научно-педагогических достижений ППС используются также: блог ректора, вопросы куда могут отправлять все респонденты, в том числе и внешние (<https://ayu.edu.kz/archives/donations/rektordy-blogyna-osh-keldi-iz>).

Всем заинтересованным лицам ректор в рабочем режиме отвечает в инстаграм. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и начальникам подразделений в рабочем режиме без предварительной записи.

Информированность общественности о деятельности университета через официальный сайт подтверждают результаты анкетирования студентов, проводимого Офисом-регистратором.

Каждый учебный год издаются информационные буклеты по специальностям Университет с выдержками из правил приема, которые

распространяются в течение учебного года через обучающихся, агитационные группы университета, а также путем размещения в средствах массовой информации, на рекламных стендах городов и районов области.

Большую помощь в решении проблемы распространения информации играют и проводимые в университете АхмедаЯсави круглые столы, в работе которых принимают участие работодатели, руководители баз практик обучающихся. Оповещение обеспечивается также посредством выпуска рекламных буклетов Университета, видеороликов, новостной ленты на сайте ВУЗа, наличием информационных баннеров, содержащих сведения об ОП.

Ежегодно составляется медиа-план на учебный год, в котором отражаются основные направления работы центра в течение года. А также пресс-служба университета регулярно проводит мониторинг СМИ. Целевой аудиторией, нуждающейся в нашем образовательном продукте, является родительская общественность, обучающиеся, абитуриенты и работодатели.

На кафедре регулярно проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых желающие могут получить достоверную информацию об университете, консультации родителей, абитуриентов https://www.minstagram.mmcom/yasawi_mengineering_official?igsh=ZTF1bmI4MmhyZXRh.

ППС, сотрудники и обучающиеся содействуют сбору и анализу информации путем участия в анонимном анкетировании и опросах.

Замечания:

1. Сайт вуза на момент проверки находился не в полном рабочем состоянии.
2. На сайте ВУЗа нет финансовой отчетности за 2023 год.

Области для улучшения:

1. Руководству ВУЗа наладить корректную работу сайта, своевременно обновлять информацию на всех контентх с учетом удобства доступа ко всем документам и информации всем заинтересованным лицам;
2. Назначить ответственного по кафедре «Электротехника» по своевременному обновлению информации на официальной странице кафедры, с учетом удобства доступа ко всем документам и информации всем заинтересованным лицам (история кафедры, действующие ОП, ППС, утвержденные ОП и КЭД, графики занятий);
3. Привести в соответствие с современными требованиями резюме ППС.
4. Обеспечить удобство доступа ко всем нормативным и информационным документам вуза.



Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 6B07153-Электроэнергетика выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией- полное соответствие

Области для улучшения:

Учитывая высокий научно-исследовательский потенциал ППС и успеваемость обучающихся, следует расширять международное сотрудничество кафедры и факультета, важной составляющей которого могли бы быть совместные образовательные программы двудипломного образования.

Поступление дальше в магистратуру затруднено, зачастую, из-за сложности сдачи экзамена по иностранному языку и профильным предметам. Учитывая это, рекомендуется ввести дополнительные курсы, для студентов желающих поступить в магистратуру.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Области для улучшения:

1. Осуществить мероприятия по повышению мотивации участия студентов в научных исследованиях кафедры;
2. Активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности студентов ОП, организации стажировок.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация- значительное соответствие

Замечания:

1. Количество трудоустроенных студентов не на должном уровне.
2. Нет сертификации обучающихся по направлению подготовки.

Области для улучшения:

1. Обеспечить организацию профессиональной подготовкой студентов с целью получения рабочей профессии;
2. Создать мотивационные условия для привлечения студентов к участию в НИРС;
3. Организовать двудипломное образование с зарубежными ВУЗаи партнерами.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие**Замечания:**

1. Низкая остепененность ППС ОП.
2. Отмечен не высокий процент публикаций ППС в рейтинговых журналах и журналах входящих в списки КОКСНВО, учебников, учебных и учебно-методических пособий;
3. Частично не выполняются требования нормоконтроля в представленных письменных работах;
4. Не корректная отчетность при проверке работ на антиплагиат;
5. Низкий уровень академической мобильности ППС.

Области для улучшения:

1. Организовать работу по привлечению высококвалифицированных остепененных кадров по направлению подготовки ОП.
2. Организовать работу по плановой подготовке своих остепененных кадров (поступление в докторантуру по целевым грантам).
3. Повысить уровень публикационной активности ППС в высокорейтинговых журналах Scopus, WoS;
4. Повысить уровень публикационной активности ППС в журналах входящих в списки КОКСНВО по направлению автоматизация и управление;
5. Организовать курсы повышения квалификации или стажировки для ППС кафедры на ведущих производствах РК;
6. Улучшить мотивацию ППС с целью повышения академической мобильности ППС кафедры.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Области для улучшения:

1. Пересмотреть график работы библиотеки технического факультета в целях обеспечения доступа студентов после 18 часов для работы с электронными ресурсами.
2. Увеличить скорость доступа в интернет в учебных корпусах технического факультета г. Кентау.

Стандарт 7. Информирование общественности - значительное соответствие**Замечания:**

1. Сайт вуза на момент проверки находился не в полном рабочем состоянии.
2. На сайте ВУЗа нет финансовой отчетности за 2023 год.

Области для улучшения:

1. Руководству ВУЗа наладить корректную работу сайта, своевременно обновлять информацию на всех контенттах;
2. Назначить ответственного по кафедре «Электроинженерия» по своевременному обновлению информации на официальной странице кафедры, с учетом удобства доступа ко всем документам и информации всем заинтересованным лицам (история кафедры, действующие ОП, портфолио ППС, утвержденные ОП и КЭД, графики занятий);

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
22-23 февраля 2024 год

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
21 ақпан, 2024 ж.-21 февраль, 2024 г.			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
1-күн: 22 ақпан – 22 февраль, 2024 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	
2-күн: 23 ақпан – 23 февраль 2024 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар,	Б, ЭТ, К Білім алушылар	

	резиденттер, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)</i>	<i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	<i>Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	
11:00-13:00	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша) <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	<i>Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Тұран»</i>
14:00-15:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	<i>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	
15:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных</i>	<i>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	

	<i>подразделений по запросу экспертов.</i>		
16:00-17:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i></p> <p><i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	
17:00-17:30	<p>Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу</p> <p><i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К, Руководство</i></p>	
Кесте бойынша	<p>ЭК мүшелерінің кетуі</p> <p><i>Отъезд экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы,

РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденов Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD

20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медиациентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 1			
1	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD	
Кластер 2			
2	Исабеков Жанибек Назарбекович	PhD	
Кластер 3			
3	Абдрахманова Алия Сериковна	к.м.н., MBA	

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 1			
1	Исаев Гани Исаевич	К.техн.н	
2	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна	К.х.н.	
Кластер 2			
3	Кошанова Майра Данебековна	к.техн.н., доцент	
4	Сейтов Бекболат Жуманович	PhD	
Кластер 3 (Шымкент)			
1	Токбергенова Света Менлитаевна	к.м.н., доцент	
2	Муканова Улжан Абильбековна	к.м.н., профессор	

3	Абасова Гаухар Бегалиевна	К.м.н., доцент	
4	Дауреханов А.М.	д.м.н., доцент	
5	Калдыгозова Галия Еркимбековна	К.м.н.	
6	Утепбергенова Гульмира Алкеновна	Д.м.н., доцент	

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кластер 2				
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование				
1	Гурметов Батырхан Худайбергенович	Профессор	Д.ф.-м.н., профессор	
2	Усманов Кайрат Идрисович	Доцент	К.ф.-м.н.	
3	Еркишева Жазира Сабыровна	Старший преподаватель	PhD	
4	Омарова Индира Мусахановна	Старший преподаватель	PhD	
5	Кошанова Гулназира Данебековна	Старший преподаватель	к.п.н.	
6	Аймешов Женис Аптикаликович	Преподаватель	Магистр	
7	Баканов Галитдин Баканович	Профессор	Д.ф.-м.н., профессор	
8	Султанов Мурат Абдукадырович	Профессор	к.ф.-м.н., профессор	
9	Назарова Күлзина Жаркимбековна	Доцент	К.ф.-м.н., доцент	
10	Муратбекова Молдир Абдразаковна	Старший преподаватель	PhD	
6B01510 Физика; 7M01506 Физика; 7M05325 Физика; 8D01503 Физика				
1	Сарыбаева Әлия Хожанқызы	доцент КР	П.ғ.к.	
2	Батырбекова Ақнұр Жарқынбекқызы	старший преподаватель	магистр	
3	Бахтибаева Салтанат Абдухайыровна	преподаватель		
4	Полатұлы Серік	преподаватель	Магистр	
5	Еділбаев Ержан Нұрланұлы	преподаватель	Магистр	
6	Жақсылық Нұрқожа Назарұлы	преподаватель	Магистр	

7	Құрбанбеков Бақытжан Алимханович	старший преподаватель	PhD ҚР	
8	Усембаева Индира Бахытовна	старший преподаватель	PhD ҚР	
9	Раманкулов Шерзод Жумадуллаевич	доцент ҚР	PhD ҚР	
10	Досымов Елмұрат	старший преподаватель	PhD ҚР	
11	Курмантаев Абил Нархалович	старший преподаватель	К.ф.-м.н.	
12	Туйебаев Мейрбек Кульмаханбетович	старший преподаватель	К.х.н.	
13	Құрбанбеков Шарзод Рустамбекович	доцент	PhD	
14	Шектибаев Нурдаулет Атенович	старший преподаватель	PhD ҚР	
15	Турмамбеков Торейбай Абдурахманович	доцент	Д.ф.-м.н.	
16	Бекбаев Саттар Махатович	старший преподаватель	К.ф.-м.н.	
17	Беркинбаев Мейрамбек Онгарбекович	преподаватель	Магистр	
18	Қатпаева Қаракөз Абдисейтовна	старший преподаватель	PhD ҚР	

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Кластер 2			
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 6B01509 Математика			
1	Хабибуллаев Алимжан Гайратұлы		
2	Ағабек Аяулым Үрбіханқызы		
3	Нұрәсіл Жансая Жанғалиқызы		
4	Рамазан Гулназ Әлісұлтанқызы		
5	Екия Аружан Ғалымжанқызы		
6	Ергешова Нұргүл Дайрабайқызы		
7	Абдалимов Санжар Абдигаппарұлы		
8	Әдішов Икрам Оспанұлы		
9	Бауыржан Ерасыл Бауыржанұлы		
10	Ілесова Аерке Ғазизқызы		
6B01510 Физика			

1	Мұқанова Ақниет		
2	Нұржанова Ақбота		
3	Ергешбаева Әсел		
4	Бекәділ Жансая		
5	Нуракова Балжан		
6	ӘшімАйман Мұсырманқұлқызы		
7	Худайназарова Сабина Дауранқызы		
8	Таджиханова Назима Илхамқызы		
9	Садыкова Минюра Лачиновна		
10	Алқабай Ұлмира Бабаханқызы		

Магистранты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Кластер 2			
7M05426 Математика			
1	Дадабаева Фазилат Анварқызы		
2	Шарафидинов Диарбек Давранұлы		
3	Төрехан Тоғжан Ерланқызы		
4	Сейлхан Ақниет Апбасқызы		
5	Темірбекқызы Замира		
6	ПернебаевӘлімханКенжеханұлы		
7	Розиматов Рахматулла Хабибуллаұлы		
8	Каримжанов Яхе Шухратұлы		
9	Әйбеш Балнұр Мақсатбекқызы		
10	Камбарбеков Сардор Хуснутдинұлы		
11	Кенжетай Сырым Мырзатайұлы		

Докторанты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Докторанты 8D01503 Физика			
2	Келесбаев Қажымұқан		
3	Есім Ергөбек Сапарбекұлы		
4	Аханова Әсем Қайратқызы		
5	Асан Бексұлтан Кенжебекұлы		

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные
---	----------	-------------------------	-------------------

			(моб.тел., e-mail)
Кластер 2			
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование			
1	Сәрсенбі Манапұлы	Әбдіжахан	Научный центр теоретической и прикладной математики, Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова, д. ф.-м. н., профессор, г. Шымкент
2	Миндетбаева Амангелдиевна	Акнур	Заместитель директора по научным делам Туркестанской специализированной школы-интерната имени Нуртаса Ондасынова
3	Ережепов Олжас		Заместитель директора по учебной работе товарищества с ограниченной ответственностью "TULGA SCHOOL"
6B01510 Физика			
1	Миндетбаева Амангелдіқызы	Акнур	Түркістан мамандандырылған мектеп интернаты ғылым жөніндегі директор орынбасары
2	Оразбекова Майра		Ж. Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп – лицей
3	Бакиров Мардан.		Тұлға мектебі директор.
Магистранты 7M01506 Физика			
5	Сайдахметов Аблатыевич	Пулат	М.Әуезов атындағы ОҚМУ Физика кафедрасы
6	Каримжанов Шахрух Шералиұлы		Кентау Грант мектебі
Магистранты 7M05325 Физика			
7	Кенжалиев Алтынбек	Тұрлыб иұлы	Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжі директоры
8	Абрдасилов Аблай Адилұлы		BASTAU MEKTEBI 2
9	Тәжібай Медет Бекенұлы.		A.Q.Orda Ziatkerlik mektebi
10	Нұрыш Нұрай Әбутәліпқызы		Түркістан қаласындағы .Назарбаев Зияткерлік мектебі Физика пәнінің мұғалімі
Докторанты 8D01503 Физика			
11	Мұхамеджанова Айымжан Бақытжанқызы		М.Жүсіпқожа атындағы жалпы орта мектеп директоры
12	Жүнісбекова Гулнар Шәріпбекқызы		№18 Ж.Еділбаев атындағы мектеп гимназиясының оқу ісі жөніндегі меңгерушісі

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
Кластер 2			
6B01573- Информатика, ИКТ и робототехника; 6B05449 Математика, 7M05426 Математика; 6B01509 Математика; 8D06109 Математическое и компьютерное моделирование			



1	Дүйсева Омархановна	Гүлфариза	0301-Математика, 2002 г.	
2	Алимханов Шукур		5B010900-Математика, 2015г.	
3	Муратбекова Абдразаковна	Молдир	5B012600- МАТЕМАТИКА- ФИЗИКА, 2004г.	
4	Зүлпыхарова Қалдыбекқызы	Жұлдыз	5B011100-Информатика, 2017г.	
5	Алиханов Тахиржанұлы	Жахангир	5B011100-Информатика, 2022г.	
6	Алимжан Алуа		6B01511-Информатика, 2023	

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В
ВУЗЕ**

1. Штатное расписание кафедры;
2. Документы ППС (с приложения к отчету о самооценке);
3. ИУПы ППС;
4. Дуальное обучение (приказы, расписание);
5. Приказы на ДП.