



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**6В10188 Медицина**

**7М10131 Медицина**

**(направление Медицина)**

**г Астана – 2024 год**



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Секенова Раушан Козганбаевна, доцент кафедры общественного здоровья и менеджмента, кандидат медицинских наук, Медицинский университет Астана, г. Астана

**Международный эксперт:**

Потеряева Елена Леонидовна, заведующий кафедрой неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией, доктор медицинских наук, профессор, советник ректора, Новосибирский государственный медицинский университет, г. Новосибирск, Россия

**Национальный эксперт:**

Танкибаева Нэйла Улановна, профессор кафедры биомедицины, член Комитета образовательных программ по магистратуре и докторантуре, кандидат биологических наук, Медицинский университет Караганды, г. Караганда

**Представитель работодателей:**

Егизбаев Абдушукур Казыбаевич, главный врач Туркестанской городской детской больницы, г. Туркестан

**Представитель студентов:**

Султанов Касымхан Уалиханович, докторант 3 года обучения образовательной программы «Медицина», Южно-Казахстанская медицинская академия, г. Шымкент

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В10188 МЕДИЦИНА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М10131 МЕДИЦИНА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6.
Основные характеристики вуза.....	6

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность .....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	22
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	28.

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	31
-------------------------	----

..

### ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	33
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	41

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Система мониторинга результатов образования, реализуемая ОП по направлениям подготовки 6В10155 – “Общая Медицина”, 6В10188 – “Медицина” и 7М10131 – “Медицина”, находится в постоянном совершенствовании. Систематически ведется работа по повышению качества контрольных материалов, поиск новых форм и методов контроля, направленных на оценку компетенций.

Учебный процесс по ОП по направлениям подготовки 6В10155 – “Общая Медицина”, 6В10188 – “Медицина” и 7М10131 – “Медицина” обеспечен высококвалифицированными преподавательскими кадрами.

Стратегический план развития университета до 2026 года позволяет эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы: кадровый потенциал, материально-техническую базу, информационные ресурсы, налаженные партнерские отношения с предприятиями и организациями; анализировать уровень конкурентоспособности в образовательном пространстве региона.

Университет располагает стандартизированными методами проведения мониторинга, регулярно проводится анкетирование студентов, сотрудников и работодателей.

Прогнозы потребности и спроса региона и в целом по Республике в специалистах с высшим образованием в области здравоохранения на ближайшие 10 лет свидетельствуют о важности данной ОП и являются показателем того, что данное направление должно развиваться и укрепляться.

#### **Основные характеристики вуза**

Учреждение “Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави” (далее МКТУ) был основан в 1991 году и в настоящее время действует на основании государственной лицензии АБ № 0137408 от 03 февраля 2012 года и Устава (рег. №990440008043 от 28.09.2012г.). Руководителем вуза является к.э.н. Темирбекова Жанар Амангелдіқызы

В настоящее время в МКТУ ведется работа по обеспечению реализации одной из главных задач в сфере высшего образования в Казахстане – присоединения к Болонскому процессу, обеспечения международного признания дипломов казахстанских вузов.

МКТУ является уникальным университетом в тюркском мире, где происходит диалог культур и межнациональное толерантное воспитание молодежи. Университет имеет один из самых высоких уровней интернационализации: более 1 126 студентов (около 11%) представители 42 национальностей из 16 стран. В университете более 10 тыс. обучающихся



получают образование на казахском, турецком, русском и английском языках.

Подготовка кадров по ОП 6B10155 – “Общая Медицина” с 2019 года, 6B10188-“Медицина” с 2022 года, 7M10131-“Медицина” с 2020 года началась. Медицинский факультет, реализующий образовательную программу является структурным подразделением Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави обеспечивает образование на всех уровнях обучения- бакалавриате, магистратуре и докторантуре. Университет активно участвует в международных рейтингах, достигая высоких результатов, таких как 787-е место в рейтинге QS World University Rankings 2023, 239-е место среди азиатских университетов по ASIA UNIVERSITY RANKINGS, а также входит в число 1591 университета из 112 стран в Times Higher Education Impact Rankings.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Стратегические цели ОП по направлениям подготовки 6В10188 – “Медицина” и 7М10131 – “Медицина” формируются и реализуются в соответствии с миссией университета и действующей системой менеджмента качества: обучение и воспитание представителей молодежи тюркских стран и народностей под одной крышей, опираясь на исторические ценности и основы демократического, образованного общества, в соответствии с требованиями времени, формирование из них будущих специалистов, обладающих национальными и духовными ценностями, уважающих права человека, понимающих значение дружбы, толерантности и сотрудничества.

Формирование профессиональной компетенции студентов осуществляется благодаря содержанию, объему и логике построения индивидуальной план обучающихся.

Целью и задачами ОП и дисциплин является не только формирование знаний, умений и навыков, но и создание условий для личностного развития студентов, расширения их творческого потенциала и социальных компетенций.

Учебно-методическая документация ОП разработана в соответствии с ГОСО, типовыми программами, рабочими учебными планами.

Содержание РУПов, силлабусов и УМКД отвечает современным требованиям подготовки специалистов и специфике ОП.

Образовательные программы сформированы на основе анализа рынка труда и запросов потенциальных потребителей, а также на основе рекомендаций преподавателей-практиков клинической базы. Предлагаемые работодателями элективные курсы способствуют эффективному формированию профессиональной компетенции обучающихся.

При реализации ОП активно используются информационные технологии: функционируют образовательный портал и информационный сайт на трех языках, информационная система сопровождения учебного процесса по кредитной технологии АИС управления учебным процессом “Platonus”(с 2022-2023 учебного года АИС “AYUPortal”), электронный ректорат, электронное расписание, официальный сайт [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz), содержащие информацию, которая отражает процессы планирования и результаты оценки его эффективности для обучающихся, сотрудников и общественности.



## Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

### *Доказательства и анализ:*

Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией вуза, Стратегией развития университета, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasaty-kaz.jpg>.

Анализ миссии, видения и позиционирования университета Ахмеда Ясави на национальном и международном образовательном пространствах в рамках разработки Стратегии развития на 2022–2026 годы проводился Рабочей группой, созданной Министерством образования и науки Республики Казахстан, в состав которой вошли ответственные сотрудники МНВО РК, Министерства иностранных дел РК, Назарбаев университета, акимата Туркестанской области, университета Ахмеда Ясави, представители экспертной группы и утвержден на Полномочном совете №71 от 19.02.2022г. <https://ayu.edu.kz/ru/strategijaly-zhospar>.

Стратегия развития направлена на то, чтобы качество образования, исследований, человеческих ресурсов, общественных услуг и инфраструктуры вуза соответствовали международным стандартам и регламентам.

Руководство университета регулярно отчитывается о реализации Стратегии развития перед обществом и высшим органом управления и принятия решений университета – Полномочным Советом и Сенатом, по результатам которых ежегодно конкретизируются задачи по реализации миссии и Стратегии развития университета <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/10/damu-strategijasy-oryndaluy-2021-2022-sajtka.pdf>.

В университете сложилась определенная модель интегрированной системы внутреннего обеспечения качества, основанная на казахстанской модели обеспечения качества высшего образования, которая представляет собой совокупность следующих трех уровней обеспечения качества:

- система внутреннего обеспечения качества;
- система внешнего обеспечения качества;
- система государственного регулирования качественного обеспечения.
- менеджмент системы внутреннего обеспечения качества, изложены в

УЕ Правилах системы внутреннего обеспечения качества <https://ayu.edu.kz/ru/polozhenija>

В системе внутреннего обеспечения качества используются методологии и инструменты системы менеджмента качества МС ISO 9001, основанные на процессном подходе.

Принципы обеспечения качества в университете сформированы на основе МС ISO 9000:

- **ориентация на потребителей:** управление качеством направлено на удовлетворение требований клиентов и стремление превзойти их ожидания;

- **лидерство:** руководители всех уровней университета обеспечивают единство цели и направления деятельности;
- **взаимодействие сотрудников:** для университета очень важно, чтобы все ее сотрудники были профессионально компетентны и участвовали в создании ценности;
- **процессный подход:** когда деятельность признается и управляется как взаимосвязанные процессы, функционирующие как согласованная система, согласованные и предсказуемые результаты достигаются более эффективно.
- **улучшение:** деятельность университета направлена на постоянное улучшение.
- **принятие решений, основанных на фактах:** решения, основанные на анализе и оценке конкретных данных и информации, с большей вероятностью принесут результаты.
- **управление взаимоотношениями:** для достижения устойчивого успеха университет управляет отношениями с соответствующими заинтересованными сторонами.

Согласно требованиям Правил системы внутреннего обеспечения качества, все процессы, обеспечивающие деятельность университета, изложены в Академической политике университета. В отношении всех процессов применяются процедуры планирования, реализации, мониторинга и анализа, совершенствования по циклу PDCA международного стандарта ISO 9001-2015.

Менеджмент СВОК определяет ответственность и обязанность руководителей всех уровней структурных подразделений университета в формировании и поддержке политики обеспечения качества.

Для постоянного мониторинга результативности процессов СВОК на всех факультетах университета созданы Комиссии по обеспечению качества <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/11/kim-2023-2024-6.pdf>. Эти Комиссии являются коллегиальными органами, осуществляющие надзор за организацией, реализацией и оценкой деятельности по обеспечению качества на факультетах. Направления работы и задачи Комиссии по обеспечению качества в факультете приведены в Положении о Комиссии по обеспечению качества факультета (УЕ-ХКТУ-011-2020) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/09/001-fakultet-sapa-komissija-erezhesi-kopija.pdf>.

В состав Комиссии факультета по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты, докторанты и другие научно-педагогические работники университета. В заседаниях Комиссии по обеспечению качества принимают участие представители административно-управленческого аппарата университета. Результаты мониторинга Комиссии по обеспечению качества в факультете обсуждаются в Учебно-методическом комитете факультета и принимаются управленческие решения.

Составы, планы и результаты работы Комиссии публикуются в сайте университета <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/11/zhospar-fs-k-2023-2024-8.pdf>.

Из действующих механизмов поддержания положительной динамики развития вуза в области качества – SWOT-анализ внутренней среды и внешнего окружения университета. Данный анализ проводится регулярно на основе внутреннего критического обзора проблем со стороны руководства вуза, отделов, обратной связи от потребителей. В представленном анализе указаны риски и угрозы, которые представляются вузу существенными. К объективным факторам руководство относит социально-экономическую и демографическую ситуации, которые влияют на развитие вуза.

Вместе с тем, вуз постоянно совершенствует внутреннюю систему оценивания собственных процессов, осуществляется планомерная аналитическая работа, способствующую определению приоритетов в данном направлении.

Политика обеспечения качества отражает принципы академической честности, свободы и противодействия коррупции. Основной целью антикоррупционной политики университета является повышение эффективности противодействия коррупции, защита прав граждан, профилактика коррупционных проявлений и проведение мероприятий по снижению правонарушений. Антикоррупционная политика Университета утверждена на заседании Сената университета (ЖС-ХКТУ-001-2022) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/1-hattama-19.09.2022-1.pdf>.

Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-053-2019 Правил этической и дисциплинарной комиссии (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/111-2020.pdf>), МКТУ-100-2022 Правил проверки письменных работ на плагиат (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/12.12.2022-senat-proverka-na-plagiat-kaz-kopija.pdf>) в университете Ахмета Ясави, Кодекса чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса академической честности (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ak-001-2022-adaldyk-kodeksy-goso.pdf>).

Политика обеспечения качества отражена в в следующих документах: Правила системы внутреннего обеспечения качества (УЕ-ХКТУ-002-2023), Руководство по качеству (СЖ-ХКТУ-01-2019) Академическая политика (АС-ХКТУ-01-2021), Положение о комиссии по обеспечению качества на факультете (УЕ-ХКТУ-011-2020), Кодекс академической честности (АК-ХКТУ-001-2022), Положение об академическом комитете (ХКТУ-113-2022), Положение о локальной комиссии по научной этике (УЕ-ХКТУ-104-2021), Положение об этической комиссии (УЕ-ХКТУ-053-2019) и другие <https://ayu.edu.kz/ru/polozhenija>.

Заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации политики обеспечения качества через блог

ректора <http://ayu.edu.kz/archives/donations/rektor-blogy> или электронную почту [info@ayu.edu.kz](mailto:info@ayu.edu.kz), сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений и другие. Есть также график индивидуального приема граждан <https://ayu.edu.kz/ru/azamattardy-zheke-abyldau-kestesi>.

Постоянно повышается репутация университета как показатель эффективности внутренней системы обеспечения качества.

В 2023 году Университет Ахмета Ясави впервые вошел в 1000 лучших университетов мира, заняв 714-е место в рейтинге QS World University Rankings, престижном международном рейтинге лучших университетов, публикуемом каждый год в июне, и (<https://ayu.edu.kz/rejting>). По результатам 2023 года Университет Ахмета Ясави сохранил общую позицию в 1000 лучших университетов мира QS World University Rankings, заняв 787 место из 1449 вузов в рейтинге (<https://www.topuniversities.com/universities/khoja-akhmet-yassawi-international-kazakh-turkish-university>)

В рейтинге “Атамекен” образовательная программа Общая Медицина в 2018 году 6 место среди 8 медвузов, 2019 году 7 место среди 7 медвузов РК, в 2020 году 6 место среди 8 медвузов, в 2021 году 4 место среди 9 медвузов, в 2022 году 7 место среди 10 мевузов РК.

Работа МКТУ по всем видам и направлениям деятельности осуществляется в условиях информационной доступности. На постоянной основе осуществляется информирование гражданского общества в СМИ: информация о деятельности ВУЗа размещается на республиканских каналах, в печатных изданиях.

Таким образом, в Университете создан и функционирует комплексный механизм по обеспечению качественной подготовки специалистов медицинского профиля в соответствии с образовательными стандартами.

***Положительная практика:***

Инициация и продвижение концепции «Слышащий Университет».

***Области для улучшения:***

Активизировать участие внешних заинтересованных сторон, работодателей, выпускников (Ассоциации выпускников) в реализации политики обеспечения качества.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

## Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

### *Доказательства и анализ:*

Процедуры разработки, утверждения, внесения изменений и экспертизы образовательных программ 6В10188- Медицина, 7М10131 Медицина университета Ахмеда Ясави проводятся в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями действующего ГОСО и другими нормативно-правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования (<http://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza>), и Академической политикой университета <https://ayu.edu.kz/ru/38620-2>.

В университете с 2022-2023 учебного года разработкой и обновлением ОП занимаются Академические комитеты, созданные по направлениям подготовки кадров приказом Ректора университета в состав которых входят представители академического персонала, широкого круга работодателей, обучающихся, других заинтересованных лиц. Деятельность Академических комитетов регламентируется внутренним нормативным документом УЕ-ХҚТУ-113-2022 Положение об Академическом комитете

ОП по специальности «Медицина», представляет собой систему учебно-методической документации, разработанной и утвержденной в вузе и на основе действующего ГОСО, соответствует Национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификации, требованиям профессионального стандарта. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по профилю подготовки.

Внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ осуществляется с соблюдением основных нормативных требований.

Образовательные программы 6В10188 – “Медицина”, 7М10131 – “Медицина” содержат паспорт образовательной программы; профиль компетенций; матрицу соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования; описание дисциплин; организацию образовательного процесса; технологическую карту образовательной программы; критерии оценки результатов обучения; академический календарь; основной учебный план.

ОП разработана с учетом мнения обучающихся, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. С целью совершенствования образовательных программ в течение учебного года проводятся регулярные встречи с участием стейкхолдеров.

Учебно-методический комплекс (УМК) разрабатывается на основе внутренних нормативных документов, в частности, в соответствии с Правилами подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) и ОП (УЕ-ХҚТУ-036-2023

<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ue-h-tu-036-2023-bilim-beru-ba-darlamasynty-zhine-p-nini-o-u-distemelik-keshenini-rlymy-mazm-ny-dajyndau-erezhesi-.pdf>

Для учебно-методического обеспечения ОП разработаны Типовые учебные программы (ТУП); Учебная программа (Syllabus); Активные раздаточные материалы (Hand-outs) (конспекты лекций, ссылки, слайды, глоссарии, задания для самостоятельной работы, оценочный лист электронной презентации, набор ситуационных задач. Разработаны также Перечень практических навыков, Оценочный лист практических навыков (OSCE, SAQ, SAS, SEQ, LEQ, SC, LC)) и др. материалы. На факультате используется трех-доменная структура анализа приобретаемых компетенций и РО по каждой дисциплине согласно таксономии Блума.

Учебное заведение, факультет обеспечивая актуализацию действующих ОП проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием ППС, студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе сбора, анализа и управления информацией. Пересмотренные детали программ публикуются и доступны для обучающихся.

Для совершенствования качества, разработанные ОП по направлению Медицина проходят два этапа экспертизы. Внутренняя экспертиза включает привлечение ведущих преподавателей кафедры, членов и руководителей академического комитета факультета. При внешней экспертизе принимают участие представители работодателей, с целью соответствия ОП потребностям рынка труда, требованиям профессиональной сферы.

Доказательством участия работодателей является внесение ряда предложений и внесения изменений в учебный план ОП по направлению Медицина в 2019-2020 учебном году. В перечень элективных дисциплин были включены: “Уход за детьми”, “Клинические навыки в оказании первичной помощи”, “Механизм защиты и болезни”, “Здоровый образ жизни”, “Медицинская психология и коммуникативные навыки”, “Эпидемиология и доказательная медицина”, “Профилактическая медицина”, “Рельефная анатомия”. В 2023-2024 учебном году, на основе рекомендаций работодателей в учебный план ОП по направлению 7М10131 – “Медицина” для поступивших были внесены элективные дисциплины: “Современные проблемы иммунопрофилактики”, “Современные проблемы опасных инфекционных заболеваний”.

Структура и содержание модулей и дисциплин в образовательной программе по Медицине направлены на поддержание достижения целей и разработанных результатов обучения. Приобретаемые компетенции и результаты обучения, базируются на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО. Содержание модулей и курсов образовательной программы структурировано под кредитную технологию обучения, включает в себя инновационные формы обучения и учитывает интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование. Пути совершенствования существующей базы инновационных

методик и средств обучения рассматриваются на заседаниях кафедры и на заседаниях учебно-методического комитета факультета.

Выбор элективных дисциплин проводится обучающимися самостоятельно с помощью Автоматизированной Информационной Системы (АИС) “AYUPortal”. На основе ИУП обучающихся и в соответствии с требованиями разработки учебного плана по образовательным программам разрабатывается Рабочий Учебный План (РУП) на каждый учебный год.

Проводится электронное анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся, целью которого является выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, а также мониторинг степени их удовлетворенности другими направлениями деятельности вуза.

На факультете регулярно проводится оценка эффективности целей ОП, определяемая их результатами. Процент трудоустроенности выпускников служит основой для пересмотра целей образовательной программы. Анализ эффективности результатов ОП проводится ежегодно через мониторинг трудоустроенности выпускников и оценку качества их профессиональной деятельности.

Мониторинг проводится в два этапа. Первый этап мониторинга трудоустройства выпускников проходит в форме анкетирования студентов выпускных курсов в начале и в конце учебного года. Мониторинг фактического трудоустройства реализуется трижды: через три, шесть и двенадцать месяцев после завершения интернатуры в вузе (сентябрь, декабрь года выпуска и июнь следующего года), сведения составляются эдвайзерами. Прозрачность процесса оценки образовательной программы подтверждается отзывами и рецензиями работодателей на действующую Образовательную программу; договорами в предоставлении клинических баз для реализации профессиональной практики обучающихся. Практикуются конференции по месту прохождения практики с обсуждением итогов проведения практик, принимаются меры по совершенствованию подготовки будущих кадров.

#### ***Положительная практика:***

Привлечение широкого круга стейкхолдеров (международного и республиканского уровней) в обсуждение ОП и оценки подготовки с целью соответствия программы потребностям рынка труда, требованиям профессиональной сферы.

#### ***Замечания:***

1. Недостаточно четко определены цели и задачи в Силлабусах модулей и дисциплин, что является важным, так как реализация образовательной программы осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов для достижения результатов обучения.

2. Список рекомендуемой литературы ограничен.

**Области для улучшения:**

Следует более четко определить цели и задачи в Силлабусах модулей и дисциплин.

Также расширить список рекомендуемой литературы.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие****Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка****Доказательства и анализ:**

Учебный процесс на всех уровнях обучения в университете организуется в соответствии с требованиями Академической политики и предусматривает внедрение в учебный процесс методов студентоориентированного обучения. С этой целью используется:

- система академических кредитов для оценки трудозатрат обучающихся и преподавателей по каждой дисциплине и другим видам учебной работы;

- свобода выбора дисциплин и (или) модулей, включенных в каталог элективных дисциплин, обеспечивающая непосредственное участие обучающихся в формировании ИУП;

- вовлечение в учебную деятельность эдвайзеров, для помощи обучающимся в выборе элективных дисциплин;

- использование по клиническим дисциплинам возможностей симуляционного центра и клинических баз.

- при освоении ОП приоритет отдается самостоятельной работе студентов;

- обеспечивается академическая свобода факультета и кафедр в организации учебного процесса и формирования ОП;

Для осуществления процедуры внешнего признания действуют инструменты ECTS, что позволяет обеспечить прозрачность учебных часов, а также мониторинг качества, действующего ОП.

Студентоцентрированный подход в учебном процессе по специальности Медицина осуществляется посредством использования образовательных технологий: технология развивающего обучения, личностно-ориентированные и проектные методы, технологии блочно-модульного обучения, кейс-технологии, технологии уровневого обучения, технология критического мышления и др. Для развития научно-исследовательских компетенций в модулях для магистрантов представлен широкий выбор курсов, касающиеся правил научного письма, презентации, методология и дизайна исследования. Работы магистрантов выполняются в рамках действующих грантов, что позволяет обеспечить финансирование исследования и подготовить в срок квалификационную научную работу. В



течение всего академического срока научные руководители оказывают магистрантам методическую и организационную помощь, помогают в планировании и тайм-менеджменте.

Гибкие траектории обучения предоставляются прежде всего посредством выбора элективных курсов. Содержание КЭД, логическая последовательность дисциплин в них, элективные дисциплины, рекомендованные эдвайзерами, рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры и учебно-методического совета факультета.

В университете обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к информационным ресурсам и библиотечным фондам, методическим пособиям и рекомендациям по дисциплинам и лекциям и практикумам по всем видам занятий, профессиональной практике, а также наглядным пособиям, аудио-и видеоматериалам

В Университете вместе с индивидуальным обучением действует система портфолио, действуют дискуссионные и круглые столы, коммуникативные игры, тренинги общения.

Центр непрерывного и дистанционного образования университета организует эту форму учебного процесса, оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, координирует работу ответственных отделов по всем вопросам ДОТ. С этой целью действует образовательный портал со страницами учебно-методической и организационно-административной информации для ДОТ; закуплено оборудование, выходящее на телекоммуникационные сети; подготовлены цифровые образовательные ресурсы и информационные ресурсы (кейсы). Обучающиеся по ДОТ сдают все виды контроля в соответствии с академическим календарем.

Инклюзивное образование доступно для э категории обучающихся, нуждающихся в дополнительной помощи, имеется возможность для посещения учебных корпусов, организованы пандусы.

В 2019-2023 году для реализации практико-ориентированного обучения медицинский факультет разработал рабочие учебные планы, в которых преобладают дисциплины, обеспечивающие доминирующее практическое обучение, большинство лекционных занятий переориентированы полностью на практические занятия.

В университете имеется политика и процедура оценивания, обеспечивающие прозрачность и доступность оценки. Оценка знаний обучающихся по специальности Медицина проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля достижений, видах заданий, сроках их выполнения и распределении рейтинговых баллов включена в syllabus по дисциплине ОП и доводится до сведения обучающихся на первой неделе семестра.

Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания обеспечивается через ИКС (индивидуальный код студента, логин и пароль) на образовательном портале университета. Итоговая аттестация

обучающихся проводится по Правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета. Целью итоговой аттестации является оценка планируемых результатов обучения и осваиваемых компетенций ОП после завершения изучения образовательной программы. Оценки экзаменов обучающийся может увидеть в АИС “Platonus”. Апелляционные случаи рассматриваются не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

В университете функционирует разнообразная система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, обучающихся, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Индивидуальный график экзаменационной сессии разрешается в случае подтверждения болезни, рождение ребенка и др., предусмотренных правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка университета.

По итогам экзаменационных сессий в офис регистратуре подсчитывается переводный балл как среднеарифметическая оценка уровня учебных достижений обучающегося и осуществляется перевод обучающихся с курса на курс. В случае неудовлетворительной оценки, для повторной сдачи экзамена студент посещает все виды учебных занятий заново в следующем академическом периоде или летнем семестре, после чего получает допуск к сдаче итогового контроля. В офис регистратуре подсчитывается уровень учебных достижений, т.е. переводной балл как среднеарифметическая оценка уровня учебных достижений для перевода, обучающегося на следующий курс.

Обучающийся, не выполнивший требования учебного плана данного курса и не набравший установленного количества кредитов, переводится на следующий учебный год с академическими задолженностями. Если у обучающегося имеются академические задолженности по пререквизитам для последующих курсов, то он не допускается к прохождению следующих курсов (постреквизитов) и обучающийся корректирует свой ИУП.

В университете действует принцип соблюдения кодекса чести обучающихся и “нулевой терпимости” к бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок. Координируют эту работу комитет по делам молодежи, деканат факультета, служба эдвайзеров, совет студенческого самоуправления.

Действующий Центр обслуживания студентов всех уровней обучения создан для быстрого и эффективного обслуживания по принципу услуг одного окна.

### ***Положительная практика:***

Ежегодно обучающиеся данной ОП участвуют в конкурсе по программе обмена “Орхун”, по итогам которой получают возможность обучаться в высших медицинских учебных заведениях Турции.

**Области для улучшения:**

С учетом предложения обучающихся, шире использовать возможности онлайн обучения для непрофильных дисциплин;

С учетом предложения работодателей предусмотреть возможность для увеличения часов по дисциплине Коммуникативные навыки; больше аудиторных часов, практико-ориентированности и привлечения специалистов из практического здравоохранения.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация****Доказательства и анализ:**

Университет осуществляет прием обучающихся на ОП 6В10188 – “Медицина”, 7М10131 – “Медицина” в соответствии с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и Правил приема студентов в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави УЕ-ХКТУ-068-2022. Информация о правилах и условиях приема, перечень необходимых документов, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе “Абитуриент” и информационных стендах приемной комиссии. О льготах для поступающих публикуют газеты “Егемен Қазақстан”, “Казахстанская правда”, “Университет Ясави”.

Для поддержки стабильности набора организуется систематическая профориентационная работа, проводится долгосрочное сотрудничество с другими организациями образования. Формирование контингента обучающихся на ОП 6В10188 – “Медицина”, 7М10131 – “Медицина” осуществляется через бюджетное финансирование, размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете, а также финансирования обучения за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота).

В политике формирования контингента участвуют также члены Ассоциации выпускников, выпускники специальностей разных лет. Для адаптации студентов имеется справочник – путеводитель, работает кабинет психологической помощи, действует студенческое самоуправление.

Иностранцы обучающийся, поступившие по турецкой квоте на ОП проходят подготовительную программу “Foundation” для изучения казахского языка, тот же курс по обучению английского и турецкого языков есть для казахстанских абитуриентов.

Удовлетворенность обучающихся содержанием, формой и методами обучения отслеживается посредством анкетирования и опроса. После анализа результатов обратной связи руководство ОП специальности, ППС вносит изменения в ОП, в частности вносятся коррективы в задания; добавляются дополнительные элективные дисциплины; вносятся изменения в описание содержания ОП; оказывается методическая помощь молодым преподавателям посредством наставничества.

Информация об академических достижениях, обучающихся по специальности Медицина и ее мониторинг осуществляется через автоматизированную информационную систему “AYUPortal. Признание заслуг и учебных достижений определяются положением о порядке присуждения образовательных грантов и предоставления льгот по оплате за обучение.

Университет предоставляет шанс на получение именных образовательных грантов. В конкурсе участвуют обучающиеся с высокими показателями по учебе и занявшие призовые места на конференциях, олимпиадах, конкурсах или соревнованиях республиканского, международного уровня в области науки, культуры и спорта.

При поступлении льготы положены при наличии аттестата особого образца “Алтын Белгі”; победителям областных и призерам республиканских конкурсов научных проектов и олимпиад по дисциплинам естественно - научного цикла среди школьников выпускного класса; при одновременном обучении в Университете нескольких членов семьи, а также студентам, оставшимся без попечительства родителей, сиротам, студентам-инвалидам.

Университет может гарантировать процедуру признания квалификаций высшего образования, трансферта учебных кредитов, признание неформального образования, обеспечивая соответствие действий Лиссабонской конвенции о признании; сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности МНВО РК по процедуре признания и нострификации.

Для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, освоения кредитов в других организациях образования с пере-зачётом в своей организации, повышения среднего балла успеваемости в университете предусмотрено введение летнего семестра продолжительностью не менее 6 недель. Diploma Supplement принят университетом для содействия обучению и трудоустройству за рубежом, повышению конкурентоспособности на рынках труда его выпускников (Diploma Supplement выдается по их требованию).

Ежегодный план по трудоустройству выпускников университета, включает организацию встреч с руководителями предприятий, проведение ярмарок вакансий, совместную работу с городским отделом труда и занятости, проведение персонального распределения выпускников с участием работодателей, создание коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками, встречи успешных выпускников со

студентами, магистрантами, формирование баз данных выпускников и работодателей, выпуск различных информационных материалов. Факультет регулярно получает отзывы и рекомендации от работодателей, касающиеся выпускников программ обучения 6В10155 – «Общая Медицина» и 7М10131 – «Медицина». Также работодатели принимают участие в оценке результатов обучения, в процессе контроля знаний (владение клинической практики, презентации результатов научных исследований).

За работу с выпускниками и работодателями отвечает Центр развития карьеры и связи с работодателями и отслеживает их профессиональную карьеру. Центр реализует 3 программы: технология поиска работы; оформление трудовых отношений; психологическая подготовка выпускников.

На кафедрах медицинского факультета есть ящик “Для писем” для отзывов, жалоб, вопросов или благодарности, эти письма обсуждаются на заседаниях кафедры.

Основным средством контроля и оценивания в университете является мониторинг, благодаря которому коллектив решает вопросы оперативности, объективности обратной связи и доступности информации. В университете определены стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов в форме проведения анкетирования с использованием унифицированной анкеты, в которой студентам предлагается высказать независимую оценку. Данную функцию выполняет Отдел организации методической работы.

В течение учебного года на факультете проводится систематический мониторинг образовательной программы и учебно-методической деятельности. Результаты текущей аттестации доводятся до сведения обучающихся, обсуждаются на заседаниях кафедр и Советов факультетов, по их результатам принимаются меры, методического и информационного обеспечения. Также после завершения каждой зачетно-экзаменационной сессии проводится мониторинг по результатам успеваемости в том же порядке. В университете действует широкая и разноплановая система социальной поддержки для обучающихся всех уровней подготовки (бакалавриат-магистратура – PhD); созданы хорошие социально-бытовые условия для обучения и проживания казахстанских и иностранных обучающихся; действует подготовительная программа “Foundation” для изучения казахского и иностранных языков. В этом контексте Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави является действительно «слышащим университетом».

### ***Области для улучшения:***

Активнее вовлекать обучающихся в процессы оценки ОП, усиливать и поддерживать их мотивацию к обратной связи, как по формальным, так и по неформальным каналам информирования.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства и анализ:*

В Университете профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии, поэтому уделяется повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала, кадровая политика осуществляется на основе Академической политики, соответствует миссии университета и основывается на принципах меритократии, включающих развитие человеческих ресурсов, рекрутинг, подготовку и повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников высшего учебного заведения.

Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников и информация о вакантных должностях публикуются университетом через средства информации. Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей, в отделе управления человеческими ресурсами приказ о конкурсной комиссии, протоколы и приказы о поощрении имеются.

Комиссия по этике и дисциплине в университете функционирует в соответствии с требованиями «Положения о Комиссии по этике и дисциплине». В разделе Portfolio университетского сайта представлены показатели по качественному и количественному составу ППС факультета и данные о научных работах ППС.

Качественный и количественный состав ППС за 2021-2024 гг. Соответствует представленным документам. Остепененность в текущем году составляет - 46,7%. Сертификаты и практический стаж работы соответствует преподаваемым дисциплинам. Базовое образование по ОП составляет 100%, потенциал ППС с учеными степенями и званиями полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту. Средний возраст преподавателей с учеными степенями составляет: в 2019-2020 уч.г. – 62 года; в 2020-2021 уч.г. – 61 год; в 2021-2022 уч.г. - 57 лет, в 2022-2023 уч.г. - 58 лет, в 2023-2024 уч.г. - 57 лет. За последние 5 лет наблюдается динамика роста средней заработной платы ППС (от 239 000 до 348 000тенге).

Научная, научно-методическая работа на кафедре ведется. Ведутся 6 научных проектов с участием магистрантов и докторантов. Квалификационные характеристики должностей работников соответствуют основной деятельности.

Аттестация ППС проводится в соответствии с требованиями Регламента об аттестации профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

В университете функционирует Центр повышения квалификации. Университет обеспечивает обязательное повышение профессиональной

квалификации для ППС один раз в пять лет согласно плану, составленный с учетом интересов и потребностей самого преподавателя, а также кафедры, факультета и университета в целом. Положение о работе центра повышения квалификации, планы работ, программы курсов и результаты деятельности на сайте университета представлен. Курсы повышения квалификации проводятся как оффлайн, так и с применением дистанционных технологий обучения (не менее 72 часов каждые 5 лет).

В соответствии с Положением рейтинговая комиссия осуществляет определение профессионального рейтинга профессорско-преподавательского состава, научных работников, кафедр и программ, факультетов, высших школ и научно-исследовательских институтов. Критерии определения рейтинговых показателей профессорско-преподавательского состава оцениваются балльной системой показателей профессиональной квалификации. Мотивация профессорско-преподавательского состава в университете реализуется на основе Правил определения и оценки внутреннего профессионального рейтинга университета, в данном рейтинге учитываются труды профессорско-преподавательского состава и научных работников по трем направлениям: учебно-методическому, научному, воспитательному и человеческим ресурсам. Общее подведение итогов и представление рейтинга на стимулирующие меры проводится через внутреннюю рейтинговую комиссию, созданную руководством университета.

Ежегодно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». По результатам анкетирования проводится анализ и обсуждаются на заседаниях кафедр для дальнейшего улучшения и повышения качества работы по реализации образовательной программы.

У ППС имеется индивидуальный план работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год, где включены учебно-методическая, научно-исследовательская работы. Участие в развитии процессов оценки, анализа и постоянного улучшения программ регламентированы в должностных инструкциях преподавателей. Средняя учебная нагрузка заведующего кафедрой составляет 300 часов; проф., ассоц. професс. - 600 часов; ст.преп., преподавателя – 680 часов.

НИР ППС определены в стратегическом плане развития университета и главной задачей считается внедрение результатов НИР в учебный процесс, содействие коммерциализации результатов НИР. По цитируемости в рейтинговых журналах индекс Хирша имеют 35 ППС.

С 2019 г. по 2023 г. ППС опубликовано: 70 научных статей в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, 4 монографий, 119 статьи в журналах, рекомендованных ККСОН МНВО РК, в зарубежных изданиях - 38, докладов на международных конференциях – 156.

В целях повышения квалификации в ведущих вузах мира имеется проект по обучению ППС по востребованным темам курса. В осеннем семестре 2023-2024 учебного года PhD Омарова Балнур провела 2-недельный

семинар и обмен опытом в Университете Эге Турецкой Республики на базе программы Орхун. Планируется совместно с Эгейским университетом (Турция) подготовка совместной ОП по указанным направлениям подготовки. В Стратегическом плане университета до 2026 года предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава преподавателей университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана, Турции и из других стран.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется планировать больше комплексных научных исследований совместно с зарубежными партнерами университета.

**Уровень соответствия по стандарту 5**– полное соответствие.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

Доходная часть плана развития университета и медицинского факультета формируется за счет финансовых поступлений от основной образовательной и прочей деятельности. Планируемый объем доходов, необходимый для покрытия расходов, рассчитывается на основе плана набора контингента обучающихся, а также на основании иной деятельности.

Объем расходов на приобретение товарно-материальных запасов, основных средств формируется на основании сводного расчета потребности в оснащении университета оборудованием и на пополнение книжного фонда библиотеки, приобретение компьютерной техники, оборудования для лабораторий.

Общая площадь помещений, выделенная медицинскому факультету составляет соответствует требованиям санитарных норм и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых ОП. Аудиторный фонд достаточен для проведения учебных занятий, а также для самостоятельной подготовки магистрантов. Для заведующих кафедр, для учебно-вспомогательного персонала, для лабораторных и специальных работ комнаты, для занятий учебные комнаты соответствуют также требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых ОП. В учебных комнатах имеются наглядные учебные пособия. Учебно-лабораторные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. Обеспечение университета питьевой и технической водой, тепловой и электрической энергией, телефонной связью производится централизованно. Все инженерные сети соответствуют требованиям СНиП РК 3.02.-43-2007 г., СНиП РК 4.02.-42-2006 г., СНиП РК 3.05.01.2010.



При университете имеются открытые и закрытые (спортивный комплекс им Б. Саттарханова) спортивные площадки, «Учебно-оздоровительный Центр» для оказания клиничко – диагностической помощи обучающимся. На факультете оборудован «Симуляционный центр».

Библиотека находится в современном здании, оснащенное новыми технологиями и коммуникационными решениями. В ее структуре 6 читальных залов на 540 посадочных мест, электронный зал, просторные фойе с мягкой мебелью. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинками для индивидуальных и групповых занятий. Библиотека имеет 47 моноблоков (HP I3), 23 компьютера (ASUSI7), 4 принтера, 1 сканер, 1 фотокопировальный аппарата. Есть бесплатный доступ к сети Интернет, WI-FI, поэтому все читатели имеют доступ к необходимой информации. В здании библиотеки установлены видеонаблюдения. Работа библиотеки полностью автоматизирована. Библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Фонд научной литературы университета пополняется учебно-методической литературой, приобретенной со стороны межправительственного полномочного Совета, по заявкам кафедр, дарственной литературой.

В библиотеке университета имеется электронный учебный зал, где с помощью каталога, осуществляется поиск необходимой литературы и обеспечивается доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Работа библиотеки полностью автоматизирована. Для обеспечения широкого доступа к информационным ресурсам используется специальная библиотечная программа ИРБИС-64. В 2016 году для обеспечения сохранности фонда, была внедрена система RFID-технологий. Работает сайт библиотеки. Lib.yu.edu.kz – как информационный портал. На странице сайта имеется «Электронный каталог», «Электронная библиотека». Магистранты имеют свободный и своевременный доступ к библиотечным ресурсам. При встрече с магистрантами ими достаточно высоко оценен уровень услуг библиотеки. Обеспечен библиотечный фонд учебной и научной литературы на электронном., обеспечен доступ магистрантам к электронной базовой системе «Консультант студента», который является многопрофильным образовательным ресурсом. В электронном ресурсе имеется доступ к следующим базам:

- Республиканская межвузовская электронная библиотека – корпоративный электронный каталог полнотекстовых образовательных ресурсов вузов Республики Казахстан. <http://www.rmeb.kz/>

- Научная электронная библиотека Elibrary.ru – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полнотекстовые научные статьи и публикации (более 18 млн) <http://www.elibrary.ru/>.

- Агентство научно-технической информации SciTecLibrary. Главное идеологическое направление сайта – технологии, изобретения, идеи, ноу-хау и другие научные и технические разработки в самых различных областях науки и техники <http://www.sciteclibrary.ru/>.

- Бесплатная электронная библиотека, в которой содержится большое разнообразие книг, энциклопедий, справочников, учебных пособий, множество полезной и интересной информации, а также познавательной и научно-популярной литературы по разным отраслям наук <http://www.booksgid.com/>.

- Bielefeld Academic Search Engine (BASE). Одна из крупнейших в мире поисковых систем, специализированных на поиске научных документов открытого доступа в Интернете. Оператором BASE является библиотека университета Билефельда (Германия). Система работает с 2004 года и включает в себя 37,4 миллиона документов из 2900 научных репозиториях <http://www.base-search.net/>.

- Directory of Open Access Scholarly Resources (ROAD) международный электронный каталог, где представлены основные данные об изданиях разных стран мира. Все публикации, размещенные на сайте, прошли автоматическую регистрацию через Международный центр регистрации серийных изданий – CIEPS. <http://road.issn.org/>.

- National Institute of Standards and Technology (NIST) Gateway Научно-технические базы данных <http://srdata.nist.gov/gateway/>.

- Сайт РГКП «Национального института интеллектуальной собственности» Комитета по правам интеллектуальной собственности МЮРК. Содержит: приказы, правила, инструкции; законодательные и нормативные акты; база изобретений и полезных моделей «Патенты Казахстана» <http://www.kazpatent.kz/>.

- «Science» также публикует новости науки, мнения о научной политике и другие вопросы, представляющие интерес для ученых и других лиц, занимающихся вопросами внедрения научных достижений и технологий. <http://www.sciencemag.org/>

- Сайт со всеми лекциями лучших университетов мира на английском языке, в частности, MIT, Гарвардского, Принстонского, Стэнфордского, Йельского университетов и других <http://academicearth.org/>.

- Открытый электронный архив Гарвардского университета: более 13 тысяч различных видов научных работ (диссертации, книги, статьи, студенческие работы по экономике, праву, медицинским наукам, педагогике и др <https://dash.harvard.edu/> .

- Leiden University Статьи, выступления, доклады, лекции и докторские диссертации <http://www.research.leiden.edu/research-output-assessment/>.

В библиотеке университета Ахмеда Ясави имеется доступ к электронным информационным ресурсам базы данных Web of Science, Springer, Scopus, аналитическая платформа «SciVal» и Кокрейнская библиотека по доказательной медицине а также предоставлен бесплатный доступ к электронным информационным ресурсам Ulakbim (Турция).

Библиотека является участником проектов по объединению электронных образовательных ресурсов в единую информационную систему – Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку (РМЭБ), а также Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), Электронной библиотеке «Эпиграф», юридической базе «Параграф».

В университете имеется корпоративная компьютерная сеть, предназначенная для объединения учебных корпусов в единое информационное пространство и предоставления доступа к информационным ресурсам университета и сети Интернет.

- Университет имеет собственные сетевые ресурсы:

- 1) сайт университета Ахмеда Ясави [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz), создан для получения информации о вузе и его деятельности;

- 2) <http://lib.ayu.edu.kz/kz/home/> - сайт электронной библиотеки, предоставляет информацию о работе библиотеки, о книжном фонде и доступ к оцифрованным печатным изданиям;

- 3) <https://portal.ayu.edu.kz> – образовательный портал, включающий автоматизацию университета, подсистему администрирования студентов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, подача заявки на получение общежития.

Во всех учебных корпусах и в студенческих общежитиях создана свободная беспроводная WiFi сеть, для доступа студентов и сотрудников к сетевым ресурсам университета.

Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинками для индивидуальных и групповых занятий.

В университете имеются социальные льготы для обучающихся и сотрудников (обеспеченность жильем ППС и общежитием обучающихся, доступные цены на питание с 20 % скидкой, наличие бассейна, зала хореографии, спортивных залов).

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

Университет имени Ахмеда Ясави и факультет стремится к соблюдению принципов прозрачности и доступности для общественности. Информация о миссии, целях, задачах и деятельности всех структурных подразделений университета открыто размещается на различных носителях информации: на официальном веб-сайте университета, в социальных сетях, а также в различных электронных и печатных изданиях республиканского, регионального и областного масштабов. Организуются профориентационные мероприятия, научные семинары и конференции, предоставляя

общественности возможность ознакомиться с деятельностью, политикой и стратегией вуза.

За процесс информирования широкой общественности отвечает Центр по Медиа и PR

Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебно-методический отдел, деканаты факультетов, кафедры, департамент молодежной политики, др. службы университета.

В университете открыта диджитал-радиостудия «Yassawi FM». Работа радио проводится для внутренней и для внешней аудитории. На радио транслируется около 20 программ. Имеется 13-й номер электронной газеты «Университет Ясави». Создан клуб «Yassawi Media». Ведется совместно со студентами начат проект «Знаете ли вы?».

Центр Медиа и PR и клуб Yassawi Media проведена II Тюркская Универсиада. Специалисты и студенты центра совместно подготовили более 30 видеоматериалов.

На страницах сайта университета Ахмеда Ясави систематизированы краткие сведения об организационных нормах образовательного процесса.

В университете имеется информационный стенд «Талапкер», освещает образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Отделом проводится профориентационная работа, выпускаются буклеты и брошюры о каждом факультете и специальностях данного университета по направлениям высшего и послевузовского образования с рассылкой онлайн почтой во все области РК, календари, ручки, пакеты и сумки, бейсболки и толстовки с логотипами университета.

Сайт университета (<https://ayu.edu.kz/>) является ключевым ресурсом, предоставляя полную, актуальную и объективную информацию о вузе, образовательных программах, ППС и событиях.

Акцент делается на многоязычной доступности сайта (казахский, русский, турецкий, английский) и интерактивных функциях, таких как портфолио преподавателей. Регулярная медийная активность ППС в телепередачах и интервью способствует популяризации университета.

Все решения, принимаемые на уровне ректората (распоряжения, Приказы, решения), доводятся до сведения заинтересованных подразделений в виде рассылок по корпоративной почте, наиболее важные документы доводятся до сведения заинтересованных лиц, ответственных и исполнителей, что фиксируется в листах ознакомления.

В Университете функционирует Центр стратегического планирования, рейтинга и качество, осуществляет внедрение принципов наилучшей практики в медицинском образовании и повышение педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава Университета. Сформирована база данных ППС кафедры, обслуживающих ОП. База ежегодно обновляется. На сайте университета размещена полная информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте

успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Для информирования широкой общественности об образовательных программах, контингенте обучающихся, результатах научно-педагогических достижений ППС используются также: блог ректора, вопросы куда могут отправлять все респонденты, в том числе и внешние. В разделе «ППС» указаны данные ППС с указанием их электронного адреса.

На кафедрах университета Ахмеда Ясави регулярно проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых желающие могут получить достоверную информацию о факультете, консультации родителей абитуриентов, встреча абитуриентов со студентами-первокурсниками и студентами и выпускниками разных лет, что подтверждается в интервью.

***Замечания:***

1. Ряд документов недоступны к просмотру на сайте университета.
2. Приказы ректора по договорам с клиническими базами не актуализированы (от 2018 года).

***Области для улучшения:***

Повысить ответственность соответствующих структур за сайт университета.

***Уровень соответствия по стандарту 7 - Значительное соответствие.***

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Подходы к разработке, оценке и изменению ОП должны вводиться с принципом совместной ответственности, с участием всех заинтересованных с целью продвижения инновационных программ.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие**

**Замечания:**

1. Недостаточно четко определены цели и задачи в Силлабусах модулей и дисциплин, что является важным, так как реализация образовательной программы осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов для достижения результатов обучения.

2. Список рекомендуемой литературы ограничен.

**Области для улучшения:**

Следует более четко определить цели и задачи в Силлабусах модулей и дисциплин.

Также расширить список рекомендуемой литературы.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

С учетом предложения обучающихся, шире использовать возможности онлайн обучения для непрофильных дисциплин;

С учетом предложения работодателей предусмотреть возможность для увеличения часов по дисциплине Коммуникативные навыки; больше аудиторных часов, практико-ориентированности и привлечения специалистов из практического здравоохранения.

## **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

### ***Области для улучшения:***

Активнее вовлекать обучающихся в процессы оценки ОП, усиливать и поддерживать их мотивацию к обратной связи, как по формальным, так и по неформальным каналам информирования.

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется планировать больше комплексных научных исследований совместно с зарубежными партнерами университета.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

## **Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие**

### ***Замечания:***

1. Ряд документов недоступны к просмотру на сайте университета.
2. Приказы ректора по договорам с клиническими базами не актуализированы (от 2018 года).

### ***Области для улучшения:***

Повысить ответственность соответствующих структур за сайт университета.

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави  
22-23 февраля 2024 год

<b>Уақыты Время</b>	<b>Іс-шара Мероприятие</b>	<b>Қатысушылар Участники</b>	<b>Өту орны Место</b>
<i>21 ақпан, 2024 ж.-21 февраль, 2024 г.</i>			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы <i>В течение дня</i>	ЭК мүшелері <i>Члены ВЭГ</i>
<i>1-күн: 22 ақпан – 22 февраль, 2024 г.</i>			
8:30	Университетке келу,  <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау  <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу  <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор  <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат  <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар  <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат  <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас  <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен	Б, ЭТ, Кафедра	<i>Зал Сената 2 кластер</i>



	және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Центр культуры 1 кластер 1.1 кластер</i> <i>Библиотека 3 кластер, 3.1 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПҚ-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПҚ, Р, ЭГ, К, ППС кафедр	<i>Зал Сената 2 кластер</i> <i>Центр культуры 1 кластер 1.1 кластер</i> <i>Библиотека 3 кластер, 3.1 кластер</i>
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Зал Сената 2 кластер</i> <i>Центр культуры 1 кластер 1.1 кластер</i> <i>Библиотека 3 кластер, 3.1 кластер</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
<b>2-күн: 23 ақпан – 23 февраль 2024 г.</b>			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	<i>Зал Сената 2 кластер</i> <i>Центр культуры 1 кластер 1.1 кластер</i> <i>Библиотека 3 кластер, 3.1 кластер</i>
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ	Б, ЭТ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат

	<p>мүшелерінің пікір алмасуы</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i></p>	<p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
10:00-10:45	<p>Түлектермен сұхбат</p> <p><i>Интервью с выпускниками</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, түлектер</p> <p><i>Р, ЭГ, К, выпускники</i></p>	<p><i>Зал Сената 2 кластер</i></p> <p><i>Центр культуры 1 кластер 1.1 кластер</i></p> <p><i>Библиотека 3 кластер, 3.1 кластер</i></p>
10:45-11:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
11:00-13:00	<p>ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша)</p> <p><i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i></p> <p>Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау,</p> <p><i>Посещение баз практик и учебных занятий</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i></p>	<p>Практика базалары</p> <p><i>Базы практик</i></p>
13:00-14:00	<p>Түскі ас</p> <p><i>Обед</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>«Тұран» университет асханасы</p> <p><i>Столовая университета «Туран»</i></p>
14:00-15:00	<p>Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру</p> <p><i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i></p>	<p>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
15:00-16:00	<p>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.</p> <p><i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i></p>	<p>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,</p> <p><i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i></p>	<p>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>



16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i> <i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу  <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

**Ескерту:** Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

**Примечание:** Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
<b>Ректор университета</b>		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
<b>Вице-ректора университета</b>		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	<u>Турганбаев Аскар Абдуалиулы</u>	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

**РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұрман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденов Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD
20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер

21	Даркембай Аружан Меллатханкызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медиациентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбеккызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

### ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Молдалиев Икилас Суиндинович	д.м.н., профессор

### РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Алимбекова Лайла Тасовна	к.м.н., доцент
2	Нурхасимова Раушан Габбасовна	к.м.н., доцент
3	Жунусов Мурат Сагиналиевич	к.м.н., доцент
4	Асилбекова Гульмира Тынысбековна	к.м.н.
5	Куандыкова Айнаш Кенесбаевна	д.м.н.
6	Нускабаева Гульназ Оразбековна	к.м.н., доцент
7	Тулержанов Нурпейс Кудайбергенович	к.м.н.
8	Жунисова Мира Бакытжановна	PhD
9	Бабаева Кумисай Сабетовна	к.м.н.

### ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
<b>6В10155-Общая медицина, 6В10188- Медицина, 7М10131-Медицина, 7М10144-Общественное здравоохранение,8D10110 -Медицина</b>			
	Ишигов Ибрагим Агаевич	Профессор	д.м.н., профессор

Саржанов Фахриддин Нурмахамедович	Старший преподаватель	PhD
Омарова Балнур Адилбеккызы	Старший преподаватель	PhD
Назарова Лаззат Кенесбековна	Преподаватель	магистр
Джаякбаева Динара Сырлыбаевна	Методист факультета	
Минтасова Айгуль Сембековна	Старший преподаватель	магистр
Шайхаттарова Улбала Сейтжаппаровна	Преподаватель	магистр
Турметов Ибадулла Жусупович	Старший преподаватель	М.Ф.К.
Ильясова Гулнара Темирбековна	Старший преподаватель	
Танирбергенова Самал Балтабаевна	Старший преподаватель	магистр

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<b>6B10155-Общая медицина, 6B10188- Медицина</b>		
1	Айдарбек Балжан	2 курс
2	Әбілхан Мағжан	2 курс
3	Султанов Атабек	3 курс
4	Бектемір Махдия	3 курс
5	Сыдыкова Асия	4 курс
6	Абдухамит Каусар	4 курс
7	Орынбасар Сая	4 курс
8	Баратбекова Нилуфар	5 курс
9	Бекмаханбет Диляра	5 курс

**Магистранты**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<b>7M10131-Медицина, 7M10144-Общественное здравоохранение</b>		
1	Тоқтасын Әбунасыр Бауыржанұлы	1 курс
2	Султанбаева Юлдуз Абдусаттарқызы	1 курс
3	Мейірбекова Нурай Алмазбекқызы	2 курс
4	Әбен Нұрсұлтан	2 курс

**Докторанты**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<b>8D10110 -Медицина</b>		
1	Турманбаева Айнур Азимхановна	1 курс
2	Неметова Динара Бактияровна	1 курс
3	Айдарбекова Дильбар Нурғалиевна	1 курс

**Представители работодателей**

1	Зия Мехмет Генчер	«Клиника-диагностикалық орталығы» мекемесінің басшысы
2	Аязбеков Ардак Керимханович	№3 Облыстық периноталдық орталық бас дәрігері
3	Берденов Бекзат Тұрғаналиұлы	Түркістан қалалық орталық ауруханасының бас дәрігері
4	Алтынбеков Алдияр Баратович	«Клиника Талғата» ЖШС Директордың медицина мәселесі жөніндегі орынбасары

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
<b>6B10155-Общая медицина, 6B10188- Медицина, 7M10131-Медицина, 7M10144- Общественное здравоохранение, 8D10110 -Медицина</b>			
1	Абдиев Адилбек Алимжанович		Г. Туркестан, больница Акмарал. Заведующий отделением неврологии, врач невролог 1 категории
2	Мусаев Жұмахан Муслимович,		Главный специалист департамента медицинского и фармацевтического контроля Туркестанской области, отдела контроля медицинской деятельности.
3	Саруаров Ерболат Ғалымжанұлы	Общая медицина бакалавр, 2012г.	Эксперт филиала НАО "Фонд социального медицинского страхования" по Туркестанской области, отдела оценки качества оказания медицинской помощи и контроля договорных обязательств
4	Кушкарова Айгерим Алимхановна		Медицинский центр доктора Орынбаева. Врач акушер-гинеколог
5	Скендерова Айбековна Акбота		Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, клинико-диагностический центр, врач гастроэнтеролог
6	Шойбек Азамат Маратұлы	7M10131 - Медицина	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, факультет Медицины, преподаватель кафедры Профилактической медицины
7	Абдиханова Самал Амантайқызы	7M10144 - Общественное здравоохранение	Многопрофильный высший медицинский колледж «Туркестан», преподаватель кафедры Гигиена, на данный момент в декретном отпуске

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. ОП
2. Индивидуальный план магистранта.
3. КИС магистрантов.
4. Силлабусы по ОП магистрантов и докторантов.
5. Рецензии работодателей по ОП.
6. Интегрированные ОП.
7. Отчеты кафедры годовые.
8. Протоколы заседаний кафедры.
9. План повышения квалификации ППС кафедры.
10. Сертификаты о повышении квалификации ППС кафедры.
11. Должностные инструкции ППС.
12. План кафедры по академической мобильности.
13. Приказ ректора о Конкурсной комиссии.
14. Приказ ректора о поощрении, стимулировании ППС.
15. Приказ ректора о повышении зарплаты ППС кафедр.
16. Стратегический план университета.
17. Документы комиссии СМК университета.
18. Раздаточный материал для ОСКЕ и семинаров