



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ. ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

8D10110 Медицина

г. Астана 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Секенова Раушан Козганбаевна, доцент кафедры общественного здоровья и менеджмента, кандидат медицинских наук, Медицинский университет Астана, г. Астана

**Международный эксперт:**

Потеряева Елена Леонидовна, заведующий кафедрой неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией, доктор медицинских наук, профессор, советник ректора, Новосибирский государственный медицинский университет, г. Новосибирск, Россия

**Национальный эксперт:**

Танкибаева Нэйла Улановна, профессор кафедры биомедицины, член Комитета образовательных программ по магистратуре и докторантуре, кандидат биологических наук, Медицинский университет Караганды, г. Караганда

Представитель работодателей:

Егизбаев Абдушукур Казыбаевич, главный врач Туркестанской городской детской больницы, г. Туркестан

**Представитель студентов:**

Султанов Касымхан Уалиханович, докторант 3 года обучения образовательной программы «Медицина», Южно-Казахстанская медицинская академия, г. Шымкент

**УРОВЕНЬ СООТВЕТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D10110 МЕДИЦИНА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы		+		
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

22.02.2024

**УРОВЕНЬ СООТВЕТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D10110 МЕДИЦИНА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы		+		
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов		+		
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 5 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 30.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Международном казахстанско-турецком университете имени Ходжи Ахмета Ясави состоялся в период с 22 по 23 февраля 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы содержал достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа. Эксперты были ознакомлены работой структурных подразделений и электронной платформой (смарт системой АИС), научной библиотекой и ресурсным центром, научными центрами, столовой, медпунктом и др. Были проведены встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, руководителями научных центров, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и работодателями, представителями баз проведения исследований и научных стажировок.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Подготовка кадров по ОП 8D10110 – «Медицина» проводится с 2012 года. Медицинский факультет, реализующий образовательную программу докторантуры 8D10110 – «Медицина», является структурным подразделением Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави.

Целью образовательной программы докторантуры 8D10110 – «Медицина» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области медицины, имеющих профессиональные компетенции в области современной медицины с навыками организации и проведения научных исследований и профессиональной деятельности, направленной на координацию образовательного процесса, соответствующих конкурентноспособным международным требованиям и согласуются с миссией университета, отвечают запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена практических врачей и отвечает современному состоянию науки.

При проведении внешнего аудита по ОП 8D10110 – «Медицина» установлено, что подготовка специалистов в докторантуре осуществляется по научно-педагогическому направлению по образовательным программам послевузовского образования. В учебном процессе участвует достаточно оstepененных ППС: имеющие ученую степень доктора и кандидаты наук, PhD, а также ученое звание профессора, доцент. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В процессе преподавания широко применяются инновационные методы. Практические занятия проходят на клинических базах, согласованных с главными врачами клиник и утвержденных ректором университета договорами. Приказы ректора по договорам с клиниками имеются.

Учебные комнаты оснащены всем необходимым. Имеется достаточное материально-техническое обеспечение комнат для ППС, заведующих кафедр и лабораторных исследований. Для обучающихся ВУЗа имеются все условия для занятий и научно-исследовательской работы. Библиотека на бумажном и электронном носителях. Лингвистический кабинет также доступен для ППС и обучающихся. Докторанты участвуют в научных проектах. Для реализации образовательной программы используются все имеющиеся ресурсы. Круглосуточно работает Автоматизированная информационная система, сайт университета, а также личный кабинет преподавателя, магистранта, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.). Ресурсы, финансовые, материально – технические, библиотечные и информационные, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям образовательной программы.

Контроль качества реализации образовательных программ достаточно проводится Центром стратегического развития, рейтинга и качества, а также ответственным лицом по СМК на каждой кафедре.

Докторанты и ППС обеспечены жильем, имеется столовая и доступное питание как для ППС, так и для обучающихся. Для досуга имеются спортивные комнаты и бассейн. С работодателями поддерживается обратная связь по ОП. В университете имеется Ботанический сад для исследовательских работ обучающихся и коммерциализации.

Основные характеристики вуза

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (сокращенное наименование по уставу университета – университет Ахмеда Ясави) создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/soglashenie.kaz.pdf>. Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/02/ustav-2019.pdf>.

Образовательная деятельность осуществляется по 153 образовательным программам в их числе: 68 образовательных программ бакалавра, 2 образовательных программ интернатуры, 41 образовательных программ магистратуры, 28 программ резидентуры и 16 образовательных программ докторантуры PhD.

В 2020-2021 учебном году в университете работают 71 докторов, 252 кандидатов наук, 100 PhD докторов. Из них 5 % ППС— это зарубежные преподаватели из Турции и других стран. Остепененность ППС-46,7%.

Обучение ведется на казахском, турецком, русском и английском языках.

В составе университета 10 факультетов, Высшая школа государственного управления и экономики, профессиональный колледж, 6 научно-исследовательских институтов, специализированный диссертационный совет по защите докторских диссертаций, в университете проходят обучение более 10 тысяч студентов, интернов, магистрантов, резидентов и докторантов, а также слушатели подготовительного факультета.



В настоящее время более 10274 студентов, интернов, магистрантов и докторантов и слушателей подготовительного факультета обучаются в университете, в том числе около 1351 тысяч студентов (14% от контингента) из тюркоязычных стран ближнего и дальнего зарубежья.

Университет имеет партнерские отношения с такими высшими учебными заведениями, как Оренбургский Государственный университет (Россия), Kokand University (Узбекистан), Агры Ибрахим Чечен университет (Турция), Кыргызско-Узбекский Международный университет имени Батыралы Сыздыкова (Кыргызстан), Университет Лодз (Польша), Московский городской педагогический университет, Университет Миньо (Португалия), и многие другие.

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza>, действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

Ректор- Темирбекова Жанар Амангельдиевна. к.э.н..

Контингент обучающихся на период внешнего аудита: студенты, магистранты, докторанты.

Юридический и фактический адрес:

050063, Республика Казахстан, г.Туркестан,

пр. Бекзат Саттарханова 29

Тел: 36-36-36; Факс: 36-38-49

Электронный адрес: info@ayu.edu.kz

Официальный сайт: <https://ayu.edu.kz>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией вуза, Стратегией развития университета, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasaty-kaz.jpg>.

Анализ миссии, видения и позиционирования университета Ахмеда Ясави на национальном и международном образовательном пространствах в рамках разработки Стратегии развития на 2022–2026 годы проводился Рабочей группой, созданной Министерством образования и науки Республики Казахстан, в состав которой вошли ответственные сотрудники МНВО РК, Министерства иностранных дел РК, Назарбаев университета, акимата Туркестанской области, университета Ахмеда Ясави, представители экспертной группы и утвержден на Полномочном совете №71 от 19.02.2022г. <https://ayu.edu.kz/ru/strategijaly-zhospar>.

Стратегия развития направлена на соответствие качества образования, исследований, человеческих ресурсов, общественных услуг и инфраструктуры вуза международным стандартам и регламентам.

Требования и интересы стейкхолдеров определены основными направлениями развития университета. Заинтересованными сторонами университета Ахмеда Ясави являются обучающиеся, сотрудники, администрация, выпускники, работодатели, министерство науки и высшего образования, государственные и местные органы, органы управления здравоохранением и образованием, организации здравоохранения, профессиональные ассоциации, стратегические партнеры университета, общественность. Внешние стейкхолдеры рецензируют образовательные программы, привлекаются как опытные специалисты к проведению занятий в учебном процессе, а также непосредственно участвуют в разработке и обновлении образовательных в качестве членов Академических комитетов по направлениям подготовки. Имеются рецензии.

Руководство университета регулярно отчитывается о реализации Стратегии развития перед обществом и высшим органом управления и принятия решений университета – Полномочным Советом и Сенатом, по результатам которых ежегодно конкретизируются задачи по реализации миссии и Стратегии развития университета. Имеются на сайте университета.

В университете наблюдается определенная модель интегрированной системы внутреннего обеспечения качества, основанная на казахстанской модели обеспечения качества высшего образования, которая представляет собой совокупность следующих трех уровней обеспечения качества:

- система внутреннего обеспечения качества;
- система внешнего обеспечения качества;
- система государственного регулирования качественного обеспечения.

Концепция качества определяется миссией университета, стратегией развития, направлена на то, чтобы выпускник университета был конкурентоспособным, успешным и востребованным на рынке труда.

В системе внутреннего обеспечения качества используются методологии и инструменты системы менеджмента качества МС ISO 9001, основанные на процессном подходе.

Принципы обеспечения качества в университете сформированы на основе МС ISO 9000 :

- ориентация на потребителей, лидерство, взаимодействие сотрудников, процессный подход, улучшение, принятие решений, основанных на фактах, управление взаимоотношениями.

Менеджмент СВОК определяет ответственность и обязанность руководителей всех уровней структурных подразделений университета в формировании и поддержке политики обеспечения качества. Для постоянного мониторинга результативности процессов СВОК на всех факультетах университета созданы Комиссии по обеспечению качества. Эти Комиссии являются коллегиальными органами, осуществляющие надзор за организацией, реализацией и оценкой деятельности по обеспечению качества на факультетах. Направления работы и задачи Комиссии по обеспечению качества в факультете приведены в Положении о Комиссии по обеспечению качества факультета (УЕ-ХКТУ-011-2020). В состав Комиссии факультета по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты, докторанты и другие научно-педагогические работники университета. На заседаниях Комиссии по обеспечению качества принимают участие представители административно-управленческого аппарата университета. Результаты мониторинга Комиссии по обеспечению качества в факультете обсуждаются в Учебно-методическом комитете факультета и принимаются управленческие решения.

В ВУЗе проводится внутренний рейтинг, учитывает работу ППС и исследователей в области академической, научной, кадровой и образовательной работы с целью максимального раскрытия потенциала сотрудников университета для повышения качества образования, подготовки специалистов, конкурентоспособных на международном уровне, и повышения качества исследований. Общее подведение итогов внутренних рейтинговых показателей и представление мер стимулирования на следующий учебный год по результатам рейтинга - осуществляется через Постоянную рейтинговую комиссию, утверждаемую ректором вуза.

Координацию и унификацию деятельности Комиссии по обеспечению качества на всех факультетах осуществляет Академический департамент. Выявленные общие и системные проблемы выносятся на обсуждение в Учебно-методическом комитете, Сенате университета и принимаются

необходимые управленческие решения. Составы, планы и результаты работы Комиссии публикуются в сайте университета.

Научно-исследовательская работа на кафедре тесно связана с образовательной деятельностью. Ежегодно растет количество студентов, привлекаемых к выполнению НИР, в том числе к участию в республиканских конкурсах, предметных олимпиадах и т.д. Подтверждаются данными представленными.

Антикоррупционная политика Университета утверждена на заседании Сената университета.

Выделена должность риск-менеджера и должность комплаенс-офицера. В университете, согласно утвержденной рабочей инструкции по управлению рисками руководителями подразделений, как владельцами процессов, выявляются стратегические риски и внутренние риски. Составляется реестр и утверждаются планы по устранению выявленных рисков и по предупреждению потенциальных рисков в зависимости от значимости и среды воздействия. В университете соблюдается Академическая честность, Правила этической и дисциплинарной комиссии, Правила проверки письменных работ на плагиат, Кодекс чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекс корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекс академической честности.

Университет осуществляет систематический мониторинг и оценка эффективности Политики в области обеспечения качества. Политика обеспечения качества отражена в в следующих документах: Правила системы внутреннего обеспечения качества, Руководство по качеству Академическая политика, Положение комиссии по обеспечению качества на факультете, Кодекс академической честности, Положение об академическом комитете, Правила проверки письменных оцениваемых работ обучающихся, учебно-методических и научных трудов ППС на предмет наличия заимствованного материала, Положение об этической комиссии и др.

Академическая честность образовательного процесса университета, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-053-2019 Правил этической и дисциплинарной комиссии, Правил проверки письменных работ на плагиат, Кодекса чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса академической честности.

Вопрос социальной защищенности студентов всегда находится в центре внимания Председателя Полномочного совета университета и руководства университета. Докторантам разного социального уровня оказывается социальная помощь в соответствии с установленными правилами. Общежитие, предоставляемое университетом, обеспечиваются

центром «Дом студентов» всей необходимой социальной инфраструктурой для организации быта и всестороннего развития обучающихся.

Подготовка будущих докторов PhD по специальности 8D10110 - Медицина, реализуется в тесной связи с сектором здравоохранения (больницы, поликлиники, родильные дома, диспансеры), ведется интенсивное сотрудничество во всех направлениях с целью проведения научных экспериментов, обучающих семинаров и т.д.). На основании договора Департаментом здравоохранения Туркестанской области ректором утверждены клинические базы медицинского факультета.

Ежегодно проводятся встречи с сотрудниками системы здравоохранения, где обсуждаются сильные и слабые стороны подготовки выпускников докторантуры по специальности 8D10110 - Медицина, выслушиваются рекомендации и пожелания работодателей. Вся эта многоплановая деятельность помогает корректировать содержание учебного плана, сближает его с современными реалиями и помогает формированию докторов PhD новой формации, обладающих высоким уровнем профессионально-медицинской и научной компетентности.

Прием докторантов на ОП 8D10110 – Медицина проводится Приемной комиссией на основании регламента о «Приеме докторантов», «Правил приема в магистратуру, резидентуру, докторантуру по программам послевузовского образования» в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования Республики Казахстан. Информация о приеме документов на обучение, сроках и перечень документов, желающих ознакомиться представлена на официальном сайте университета. Прием лиц осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов, оплаты обучения за счет собственных средств граждан, а также финансирования обучения за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота). Для утверждения тематики, научные направления докторанта обсуждается на кафедральном заседании, далее расширенном заседании факультета, после этого Научном комитете университета и конечном итоге утверждается на Сенате университета. Имеются протокола кафедры по утверждению тем докторантов.

Заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации политики обеспечения качества через блог ректора, сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений и другие. Есть также график индивидуального приема граждан.

Университет Ахмета Ясави впервые вошел в 1000 лучших университетов мира, заняв 714-е место в рейтинге QS WorldUniversityRankings, престижном международном рейтинге лучших университетов, публикуемом каждый год в июне. По результатам 2023 года Университет Ахмеда Ясави сохранил общую позицию в 1000 лучших

университетов мира QS World University Rankings, заняв 787 место из 1449 вузов в рейтинге.

Положительная практика:

В научных проектах активно участвуют студенты, магистранты и докторанты.

Области для улучшения:

Рекомендуется участие докторантов в международных проектах.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Система внутреннего обеспечения качества высшего учебного заведения осуществляется в соответствии с законодательством РК и международными требованиями, предъявляемыми к программам докторантуры, в частности, для обеспечения соответствия ESG и Зальцбургским принципам. Для обеспечения качества докторских программ соответствия ESG и Зальцбургским принципам в университете имеется автономия в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения. При распределении ресурсов, принимаются во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.

Медицинский факультет университета при обучении докторантов по специальности 8D10110 - «Медицина» проводит мониторинг ОП. Докторант, под руководством научного руководителя составляет ИУП на весь период обучения. Педагогическая практика проводится в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса. ИУП докторанта имеется.

Содержание исследовательской практики определяется темой докторской диссертации. Общие итоги практики подводятся на Академическом комитете факультета, по возможности, с участием представителей баз практик. Продолжительность освоения образовательной программы докторантуры составляет 3 года. Основным критерием завершенности образовательного процесса в докторантуре является освоение докторантом 180 кредитов, из них 45 кредитов теоретического обучения, 123 кредитов НИРД, 12 кредитов выполнение докторской диссертации и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с утвержденными сроками Академического календаря. Порядок организации и проведения текущего и рубежного контроля, и итоговых экзаменов подробно регламентирован в документе «Академическая политика». Результаты успеваемости докторантов регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях

кафедры и выносятся на обсуждение заседаний комитета Науки. Протоколы кафедры имеются.

Международная деятельность докторантуры по ОП 8D10110 - «Медицина» координируется Отделом послевузовского образования при университете. Отдел послевузовского образования осуществляет свою деятельность в направлении развития внешних связей с зарубежными университетами, научными и медицинскими центрами.

Академический комитет по направлению Здравоохранение <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/12/1-dsak-zhospary-2022-2023-skan.pdf> разрабатывает модель компетенций будущего специалиста, основанную на профессиональных стандартах и гармонизированную с Дублинскими дескрипторами и европейскими и национальными рамками квалификаций, приведенную в соответствие с рекомендациями работодателей, с учетом особенностей по направлению подготовки, спроса рынка труда, миссии университета, определит результаты обучения в ОП.

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществлена в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-030-2021 Правил подготовки и обновления образовательной программы. Правила определяют требования к процессу разработки, утверждения, пересмотра, внесения изменений и экспертизы образовательных программ высшего и послевузовского образования МКТУ. Образовательные программы разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся. Подтверждено при встрече и интервьюировании.

ОП формируются по дисциплинам. Каждая дисциплина ОП ориентирована на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Результаты обучения формулируются по программе в целом, по отдельной дисциплине.

Содержание ОП, разработано в соответствии с модулем (дисциплиной) как структурным элементом. Повышение качества обеспечивается инновационными подходами к содержанию образовательных программ, привлечением преподавателей из ближнего и дальнего зарубежья. Все основные управленческие, организационные, образовательные, воспитательные, научно-исследовательские процессы, регламентирующие реализацию ОП, документированы, соответствующие документы имеются в номенклатурных делах.

В МКТУ Академическим комитетом систематически проводится анализ ОП с целью корректировки их содержания и соответствия подготавливаемых специалистов требованиям рынка труда. Результаты анализа используются для выработки предложений по планированию развития ОП, университета в целом. Университет в планах развития учитывает потребности государства в количестве подготавливаемых специалистов по каждой образовательной программы и необходимым траекториям обучения, содержанию образовательных программ с учетом мнения работодателей. Сведения о

вовлеченности стейкхолдеров, в первую очередь, обучающихся и работодателей к формированию плана развития ОП представлена в Основном учебном плане. Планы развития ОП разрабатываются академическим комитетом университета, в его составлении принимают участие преподаватели программ, работодатели, докторанты.

Университет оказывает всяческое содействие обучающимся в освоении образовательных программ: созданы службы поддержки обучающихся, разработаны все условия для проведения образовательных процессов и организации досуга докторантов. Докторантам предоставляются справочник-путеводитель, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации докторантов. Путеводитель содержит краткие сведения об университете, организационные нормы образовательного процесса. С целью улучшения и повышения качества образовательных программ кафедра привлекает обучающихся, выпускников-докторантов, которые успешно защитились, в качестве экспертов ОП по всем уровням образования.

Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса. При этом докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре. Подтверждено при посещении занятий на кафедре.

Научно-исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Содержание исследовательской практики определяется темой докторской диссертации.

Совместная работа докторанта и научного руководителя основываны на соблюдении стандартных принципов. Имеется индивидуальный план докторанта на кафедре.

Цель образовательных программ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, исходя из оценки потребностей, ОП определяется интересами работодателей, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом. Представлены международные научные базы данных.

Анализ эффективности результатов ОП регулярно обсуждается на заседаниях кафедры, Совета факультета, Ученом совете Университета.

Для оценки качества разработки рабочих учебных программ по дисциплинам используются критерии соответствия рабочим учебным планам, внутри вузовским требованиям по оформлению учебно-методической документации. Внешняя оценка ОП представлена последующими процедурами: аккредитацией вуза; государственной аттестацией обучающихся; ВОУД; рейтингом образовательной программы и

вуза в целом; анкетированием работодателей; внешним рецензированием докторских работ и учебно-методических материалов.

Разработка ОП осуществляется с учетом предложений заинтересованных сторон, участвующих в процессе выбора и формирования каталога элективных дисциплин.

Механизм выявления и управления рисками по ОП отражены в Стратегическом плане развития МКТУ на 2022-2026 годы, в планах развития ОП, а также в документах СМК. По всем возможным рискам разработаны соответствующие предупреждающие мероприятия.

Процедуры разработки, утверждения, внесения изменений и экспертизы образовательных программ «8D10110- Медицина», университета Ахмеда Ясави проводится в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями действующего ГОСО и другими нормативно-правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования и Академической политикой университета.

ОП содержит: паспорт образовательной программы; профиль компетенций; матрицу соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования; описание дисциплин; организацию образовательного процесса; технологическую карту образовательной программы; критерии оценки результатов обучения; академический календарь; основной учебный план.

Учебно-методический комплекс (УМК) разработан в соответствии с Правилами подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) и ОП.

Для учебно-методического обеспечения ОП разработаны Типовые учебные программы (ТУП); Учебная программа (Syllabus); Активные раздаточные материалы (Hand-outs) (конспекты лекций, ссылки, слайды, глоссарии, задания для самостоятельной работы, оценочный лист электронной презентации, набор ситуационных задач. Разработаны также Перечень практических навыков, Оценочный лист практических навыков (OSCE, SAQ, SAS, SEQ, LEQ, SC, LC) и др. материалы. Подтверждено имеющимися УМКД на кафедре. На факультате используется трех-доменная структура анализа приобретаемых компетенций и РО по каждой дисциплине согласно таксономии Блума.

Факультетом обеспечивается актуализация действующих ОП, проводится регулярное оценивание и пересмотр программ с участием ППС, студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе сбора, анализа и управления информацией. Доказательством участия работодателей является внесение ряда предложений и внесения изменений в учебный план ОП. Приобретаемые компетенции и результаты обучения, базируются на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Выбор элективных дисциплин проводится обучающимися самостоятельно с помощью Автоматизированной Информационной Системы (АИС) “AYUPortal”. Подтверждено при встрече с докторантами. Рабочий Учебный План (РУП) на каждый учебный год имеется.

Проводится электронное анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся, целью которого является выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, а также мониторинг степени их удовлетворенности другими направлениями деятельности вуза периодичностью 2 раз в год.

Анализ эффективности результатов ОП проводится ежегодно через мониторинг трудоустроенности выпускников и оценку качества их профессиональной деятельности. Подтверждено при проведении интервью. Прозрачность процесса оценки образовательной программы подтверждается отзывами и рецензиями работодателей на действующую Образовательную программу; договорами в предоставлении клинических баз для реализации профессиональной практики обучающихся. Практикуются конференции по месту прохождения практики с обсуждением итогов проведения практик, принимаются меры по совершенствованию подготовки будущих кадров.

Положительная практика:

Привлечение широкого круга стейкхолдеров (международного и республиканского уровней) в обсуждение ОП и оценки подготовки с целью соответствия программы потребностям рынка труда, требованиям профессиональной сферы.

Замечания:

В Силлабусах недостаточный список основной и дополнительной литературы.

Области для улучшения:

Обеспечение контроля заведующей кафедрой при разработке Силлабусов.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

В Университете уделяется повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала, кадровая политика осуществляется на основе Академической политики, соответствует миссии университета и основывается на принципах меритократии, включающих развитие человеческих ресурсов, рекрутинг, подготовку и повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников высшего учебного заведения.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей, в отделе управления человеческими ресурсами приказ о конкурсной комиссии. протоколы и приказы о поощрении имеются. Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников и информация о вакантных должностях публикуются университетом через средства информации.

Комиссия по этике и дисциплине в университете функционирует в соответствии с требованиями «Положения о Комиссии по этике и дисциплине». В разделе Portfolio университетского сайта представлены показатели по качественному и количественному составу ППС факультета и данные о научных работах ППС.

Качественный и количественный состав ППС за 2021-2024 гг. Соответствует представленным документам. Остепененность составляет в 2024г.-90%. Сертификаты и практический стаж работы соответствует преподаваемым дисциплинам.

Научная, научно-методическая работа на кафедре ведется. Ведутся 6 научных проектов с участием докторантов. Квалификационные характеристики должностей работников имеются. Были представлены.

Аттестация ППС проводится в соответствии с требованиями Регламента об аттестации профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

В университете функционирует Центр повышения квалификации. Университет обеспечивает обязательное повышение профессиональной квалификации для ППС один раз в пять лет согласно плану. План имеется, составлен с учетом интересов и потребностей самого преподавателя, а также кафедры, факультета и университета в целом. Положение о работе центра повышения квалификации, планы работ, программы курсов и результаты деятельности на сайте университета представлен. Курсы повышения квалификации проводятся как оффлайн, так и с применением дистанционных технологий обучения.

Мотивация профессорско-преподавательского состава в университете реализуется на основе Правил определения и оценки внутреннего профессионального рейтинга университета, в данном рейтинге учитываются труды профессорско-преподавательского состава и научных работников по трем направлениям: учебно-методическому, научному, воспитательному и человеческим ресурсам. Общее подведение итогов и представление рейтинга на стимулирующие меры проводится через внутреннюю рейтинговую комиссию, созданную руководством университета. В соответствии с Положением рейтинговая комиссия осуществляет определение профессионального рейтинга профессорско-преподавательского состава, научных работников, кафедр и программ, факультетов, высших школ и научно-исследовательских институтов. Критерии определения рейтинговых

показателей профессорско-преподавательского состава оцениваются балльной системой показателей профессиональной квалификации.

У ППС имеется индивидуальный план работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год, где включены учебно-методическая, научно-исследовательская работы. Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, преподаватели с ними ознакомлены, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета. В Стратегии развития университета на 2022-2026 годы (3 стратегического направления 1 цель) предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава преподавателей Университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана, Турции и зарубежья.

Качественный состав и потенциал ППС за последние 5 лет полностью соответствуют квалтребованиям. Средний возраст ППС, имеющих ученую степень и звание данной ОП - 44 года. В системе "Platonus" представлена база данных о преподавателях университета. Имеется возможность получить информацию из структуры базы данных методические и научные публикации преподавателей, прошедшие курсы повышения квалификации, отчеты и т.д.

Руководство университета поддерживает инновационные технологии, успешно функционирует ряд информационных систем, базирующихся на корпоративной сети МКТУ: автоматизированная информационная система управления учебным процессом, Портал дистанционного обучения <http://.ayu.edu.kz> Электронная библиотека, Система плагиата, Platonus, Nordoc, система электронного документооборота e-Дос.

Научным отделом регулярно проводится просветительная работа с сотрудниками и обучающимися Университета. 17.10.2020 года на базе Университетав проведен вебинар «Введение в наукометрию», где были освещены базовые понятия в области наукометрии, по написанию научных работ, по подаче научных статей в рецензируемые журналы, по повышению научного рейтинга и предоставление специализированной платформы для обучения сотрудников. Данный вебинар проводила международный, опытный эксперт в области высшего образования и науки Алия Оспанова. Проведен вебинар на тему на Scopus и SciVal, на продукты Elsevier Research Intelligence. Вебинар был организован вице-ректором по науке и стратегическому развитию А.Е. Ошибаевой. 26.12.2023 г проведен семинар на тему «Стандарты аккредитации» на базе университета Начальником отдела организации методологической работы Е.Шахабаевым. Участие в семинаре приняли весь ППС Университета и докторанты.

Для руководства докторской диссертацией докторанту, в течение двух месяцев после зачисления, назначается научное руководство, которое утверждается приказом ректора на основании решения Сената университета.

Научное руководство докторантами на соискание степени доктора философии (PhD) осуществляется консультантами в количестве не менее 2-х

человек, назначаемых из числа докторов или кандидатов наук, или докторов философии (PhD), один из которых – ученый из зарубежного вуза.

Между МКТУ и научными руководителями докторантов, с других ВУЗов страны, заключается Договор возмездного оказания услуг.

Международная деятельность докторантуры по ОП 8D10110 – Медицина координируется отделом организации научно-исследовательских работ при университете.

Отечественные руководители и консультанты, осуществляющие научное руководство, имеют возможность для повышения квалификации, о чем свидетельствуют сертификаты о повышении квалификации. Докторант оформляет результаты НИРМ/ЭИРМ в письменном виде по периодам выполнения в виде полугодового или годового отчета, данный отчет обсуждается на Научном семинаре и заслушивается Расширенном заседании факультета и оформляется протоколом, полученная оценка вносится в АИС «Platonus».

Ежегодно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». По результатам анкетирования проводится анализ и обсуждается на заседаниях кафедр для дальнейшего улучшения и повышения качества работы по реализации образовательной программы.

В целях повышения квалификации в ведущих вузах мира имеется проект по обучению ППС по востребованным темам курса. В осеннем семестре 2023-2024 учебного года PhD Омарова Балнур провела 2-недельный семинар и обмен опытом в Университете Эге Турецкой Республики на базе программы Орхун.

Положительная практика:

1. Мотивация ППС на основе рейтинга.
2. Повышение квалификации в ведущих ВУЗах мира.
3. Материально-техническое обеспечение на кафедрах для работы ППС.
4. Доступ к научным международным библиотечным базам.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Написание и оформление диссертации осуществляется в соответствии с нормативными требованиями МОН РК.

Диссертация представляется в одной из форм:

- 1) диссертационной работы;
- 2) серии из не менее чем двух статей и одного обзора, опубликованных в изданиях, входящих в первый и/или второй квартиль по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс). В одной из статей докторант является первым автором или первым автором для корреспонденции.

Основные научные результаты диссертации на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю публикуются до защиты диссертации в научных изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утверждаемый уполномоченным органом в соответствии с подпунктом 121) пункта 16 Положения о Министерстве образования и науки Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 октября 2004 года №1111 и (или) в международном рецензируемом научном журнале.

Научно-исследовательская и экспериментально-исследовательская работа докторанта (НИРД) соответствуют требованиям ГОСО.

ОП 8D10110 - Медицина имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Научная компонента ОП 8D10110 - Медицина формируется из научно-исследовательской (далее – НИРД) или экспериментально-исследовательской работы (далее – ЭИРД) докторанта, научных публикаций, написания и защиты докторской диссертации. Выполнение докторской диссертации осуществляется в период НИРД (ЭИРД). Заключительным итогом НИРД (ЭИРД) является докторская диссертация.

Докторская диссертация представляется на одном из следующих языков – казахском, турецком, русском или английском. Тема докторской диссертации определяется в течение первого семестра и утверждается решением Сената университета.

Содержание диссертационного исследования направлено на реализацию национальных приоритетов, государственных программ, программы фундаментальных или прикладных исследований, программ развития региона. Диссертация пишется самостоятельно, содержит совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора в науку. Предложенные автором новые решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями. В научном отделе функционирует система проверки на программе «Антиплагиат».

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к лицам, осуществляющим научное руководство докторскими диссертациями, согласно приказу МОН РК от 17 июня 2015 года № 391 (с изменениями и дополнениями, внесенными в новой редакции) за каждым докторантом на основании приказа университета закреплен зарубежный научный руководитель (консультант).

В качестве зарубежных научных руководителей выступают профессора из ближнего и дальнего зарубежья.

Таблица. Зарубежные научные консультанты докторантов по ОП 8D10110-Медицина

№	ФИО докторанта	ФИО научного руководителя	Организация/Страна
1	Неметова Динара Бактияровна	Юсуф Озкуль	Профессор, доктор, директор Научно-исследовательского института «GenKok», университет Эрджиес, г. Кайсери, Турция
2	Турманбаева Айнура Азимхановна	Юсуф Озкуль профессор, доктор	Профессор, доктор, директор Научно-исследовательского института «GenKok», университет Эрджиес, г. Кайсери, Турция
3	Айдарбекова Дильбар Нургалиевна	Юсуф Озкуль профессор, доктор	Профессор, доктор, директор Научно-исследовательского института «GenKok», университет Эрджиес, г. Кайсери, Турция
4	Ерходжаева Нигара Халмахамметовна	Генри Холден	доктор, профессор
5	Ескараева Асель Боранбаевна	Ящук Альфия Галимовна	м.ф.д., профессор
6	Төремухамет Ақбота Маратқызы	Ковальчук Виталий Владимирович	м.ф.д., профессор
7	Нурмухаммад Фриба Насруллықызы	Арутюнов Александр Григорьевич	м.ф.д., профессор
8	Алханов Фархад Абдукаримович	Ковальчук Виталий Владимирович	м.ф.д., профессор

ВУЗ обеспечивает условия реализации программы докторантуры, с применением современных образовательных технологий и предоставлением необходимых образовательных услуг. Докторанты имеют доступ:

1) пользование информационными ресурсами, учебниками, учебно-методическими комплексами и пособиями в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

2) свободный доступ и пользование фондом учебной, учебно-методической литературы на базе библиотеки и читального зала, библиотекой, интернет-ресурсами;

3) получение стипендии согласно установленному законодательством Республики Казахстан порядку в случае зачисления на обучение по гранту МОН РК;

4) ежегодные каникулы в соответствии с академическим календарем;

5) академический отпуск в соответствии с законодательством Республики Казахстан и восстановление на обучение в установленном уполномоченным органом в области образования порядке;

6) участие в работе Совета магистрантов и Ассоциации выпускников, в разработке соответствующих нормативных документов, регулирующих их деятельность;

7) свободное выражение собственного мнения и убеждений;

8) уважение и защиту своего человеческого достоинства;

9) свободное посещение занятий (в случае рождения ребенка, амбулаторного лечения и др.) при наличии соответствующих документов, на

основании заявления обучающегося, разрешения деканата и курирующего вице-ректора;

10) иные права в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними актами университета.

Виды, сроки и содержание исследовательской практики определяются рабочими учебными планами и учебными программами ОП. Учебный план докторанта имеется.

В 2023-2024 учебном году при разработке ОП по программам докторантуры проведен внутренний аудит по выявлению внесенных изменений в ОП с целью их совершенствования и повышения компетенций обучающихся как профессиональных, системных, инструментальных так и аналитических и включены новые дисциплины в ОП программы докторантуры.

В рамках научно-исследовательской работы докторантов (НИРД) включены семинары «Проектирование исследовательской деятельности I», «Проектирование исследовательской деятельности II» для обсуждения результатов научных исследований докторантов и определения степени выполнения плана НИРД.

Элективные дисциплины разработаны с целью привития навыков исследователя, аналитика, способствовать умению использовать прикладные методы исследований и иметь навыки предпринимателя для коммерциализации результатов своих исследований в производство.

Для участия в исследовательских проектах, финансируемых государственными органами, в рамках производственного или отраслевого исследования проводится теоретическая подготовка докторантов путем освоения кредитов следующих дисциплин: проектный менеджмент. практические аспекты коммерциализации научных результатов.

Все процессы реализации плана выполнения диссертационной работы докторанта оцениваются согласно стандартам, положению ПУ-МКТУ-063-2019 «Об организации учебного процесса по образовательным программам послевузовского образования».

Для успешной реализации ОП предусмотрены мероприятия для обмена мнениями о результатах исследований докторантов с коллегами, а также с другими исследователями и заинтересованными лицами. Регулярно проводятся научные семинары, направленные на развитие научно-исследовательской культуры докторанта и оказание ему содействия в приобретении навыков исследователя, достижении высокого качества подготовки и написания диссертации на соискание ученой степени доктора, отвечающих требованиям международных стандартов. Подтверждено при встрече с докторантами.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

В университете докторантура по ОП 8D10110 – Медицина осуществляет подготовку докторов философии (PhD) на национальной модели образования.

Одним из приоритетных направлений Стратегии развития университета является создание соответствующих условий для студентоцентрированное обучение, которое отражается в академической политике.

В Университете внедрены процессы студентоориентированного обучения в образовательные программы: обеспечена разработка гибких траекторий обучения; созданы условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечена последовательность и объективность оценки результатов обучения. В ВУЗе имеются достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы PhD докторантуры. В университете соблюдаются все процедуры: прием докторантов, организация обучения в программе докторантуры, выполнение диссертационной работы, научное руководство докторантами, консультирование докторантов, рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, затраты на участие в международных научных конференциях. В связи с расположением Университета в экологической зоне обучающиеся получают стипендию на 20% выше чем в остальных ВУЗ-ах страны, в первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся.

Университет обеспечивает иногородних обучающихся комфортными условиями проживания в общежитии. Размещение в общежитии производится в соответствии с требованиями Положения о студенческих общежитиях УЕ-МКТУ-074-2021 с соблюдением установленных санитарных норм.

Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 540 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и обучающихся. Наличие центра культуры (молодежный центр) позволяет получить обучающимся культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадок.

Для улучшения обслуживания обучающихся существуют фонды учебной, методической и научной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажных и электронных носителях. В библиотеке университета имеется достаточное количество современной литературы и учебников по образовательной программе на казахском, русском, английском и турецком языках.

Преподавательский состав университета осуществляет службу поддержки обучающимся в освоении ОП.

В университете действует система мер для оказания помощи обучающимся докторантам, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, докторантам не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Индивидуальный график экзаменационной сессии разрешается в случае подтверждения болезни, рождение ребенка и др., предусмотренных правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка университета.

В университете есть психолог который работает по направлениям: психодиагностика личности; консультация по состоянию обучающегося; адаптация к учебному процессу; профилактика дисстрессовых состояний; профилактика суицидальных, депрессивных, аутоагрессивных наклонностей; повышение психоэмоционального состояния; обучение психологическим техникам по сохранению и улучшению психологического здоровья.

Академическую поддержку обучающихся оказывают офис-регистраторы, которые обеспечивают контроль за учебными достижениями обучающихся, организуют все виды текущего, рубежного и итогового контроля знаний обучающихся. Международная деятельность докторантуры по ОП 8D10110 – Медицина медицинского факультета координируется отделом академической мобильности университета. Департамент международного сотрудничества осуществляет свою деятельность в направлении развития внешних связей с зарубежными университетами, научными и медицинскими центрами.

В университете имеется возможность перевода и восстановления докторантов. Данные процедуры регламентированы.

Также надо отметить, что в качестве академической помощи, докторантам и студентам университет предоставляет льготную форму оплаты за обучение, что облегчает малоимущим и обучающимся всех категорий, в том числе докторантам с ограниченными возможностями и переведенным из других вузов, в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов.

Контроль успеваемости регламентирован Типовыми правилами, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями, внесенными в соответствии с приказами Министра образования и науки РК от 13 апреля 2010 года № 168, от 1 ноября 2010 года № 506, от 4 ноября 2013 года № 445.

Активная деятельность докторантов включает в себя определение содержания образовательных программ, самостоятельное формирование образовательной траектории, выбор преподавателя, оценку уровня эффективности обучения и методик преподавания, оценку профессиональных качеств ППС, оценку уровня материально-технического обеспечения учебного процесса. Университет обеспечивает оказание материальной помощи нуждающимся: льготы, стипендии, гранты, целевую материальную помощь.

Согласно Этическому кодексу университета, обучающиеся имеют право на участие и проявление активности в общественной и научной жизни университета; обращение руководству факультета или университета при возникновении конфликтной ситуации и невозможности решить ее собственными силами.

Согласно процедуре рассмотрения обращений /апелляций обучающихся в ВУЗе функционирует Апелляционная комиссия.

Система поддержки докторантов регулируется Учебным отделом послевузовского образования. А также начиная с вице-ректора по науке и стратегическому плану, деканом Медицинского факультета и заместителем декана по научной работе, заведующие кафедрами и профессорско-преподавательским составом оказывают подготовку специалистов в докторантуре осуществляется по научно-педагогическому направлению по образовательным программам послевузовского образования.

В университете принята политика поощрения и поддержки талантливой молодежи, также через привлечение их к работе над научными проектами. Разработаны правила положения внутренних грантов по стимулированию научных публикаций профессоров, сотрудников и докторантов университета УЕ-ХКТУ-032-2020. Предусмотрены возможности для частичной занятости в оплачиваемых исследовательских проектах предусмотрены для докторантов, которым необходима дополнительная финансовая поддержка. Докторант ОП «8D10110 – Медицина» Саруаров Ерболат Галымжанулы в составе научной команды научного руководителя и является исполнителем грантового проекта научного комитета Министерства науки и высшего образования РК.

ППС по ОП 8D10110 – Медицина, имеют сертификаты по Инклюзивному преподаванию. А также разработаны правила организации инклюзивного образования для обучающихся.

В университете создаются условия для беспрепятственного, безопасного и комфортного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета содержит визуальную, звуковую и тактильную информацию, обеспечивается доступность зданий с использованием пандусов, указателей. При создании безбарьерной среды для обучающихся университета учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, такими как нарушения зрения, нарушение слуха, функции двигателя ограничены.

Вопросы разработки и учебно-методического обеспечения адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, согласно требованиям УЕ-ХКТУ-044-2020 правила организации инклюзивного образования, возложены на Центр инклюзивного образования и соответствующие структурные подразделения.

Для каждого зарегистрированного в центре инвалида совместно с соответствующими структурными подразделениями определяют особые процедуры внедрения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), выбора методов обучения, обеспечения специализированными образовательными ресурсами, прохождения практики, текущего контроля знаний, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и при необходимости разрабатывают индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики. Специальные кабинеты инклюзивного образования оснащаются компьютерной техникой, техническими средствами обучения, ручными и электронными лупами, а также программой экранного доступа - программой экранного увеличения и программой экранного увеличения с речевой поддержкой zoomtext Magnifier/Reader.

В университете имеются точки Wi-Fi для поддержки докторантов в доступе к Интернету в местах, удобных для докторантов, ППС и сотрудников. На факультете постоянно обновляется раздел на веб-сайте, посвященный программам PhD докторантуры.

В распоряжение докторантов и преподавателей предоставлены компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). В ВУЗе достаточно наличие лекционных аудиторий, оснащенных демонстрационным оборудованием, классов для интерактивного обучения, учебные, научные лаборатории.

Функционируют служба сервиса для поддержки докторантов, в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистраторы, библиотеки, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинские центры.

Положительная практика:

Вуз обладает достаточно современными материально-техническими ресурсами и соответствует требованиям реализуемой программы.

Области для улучшения:

Следует активизировать работу по содействию в трудоустройстве докторантов.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка и включает учебные корпуса, мультимедийные аудитории, реально-виртуальные лаборатории,

компьютерные классы, спортивные залы, общежития, учебно-производственный комплекс, библиотека, симуляционный центр, лингвистический зал.

В вузе развит парк компьютерной и интерактивной техники-более тысячи компьютеров объединены в локальную сеть, обеспечен доступ к интернету, бесплатный доступ к системе Wi-Fi во всех учебных зданиях университета. Корпоративная сеть университета создана с использованием кабельных и беспроводных технологий. Во всех учебных корпусах и образовательных общежитиях созданы свободная беспроводная сеть WiFi для докторантов и сотрудников, доступ к сетевым ресурсам университета.

Университет имеет свои сетевые ресурсы: разработан сайт университета. По дисциплинам ОП, занятия проводятся в основном во втором корпусе университета и клиничко-диагностическом центре Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави. Материально-лабораторная база, используемая для организации процесса обучения и научно-исследовательской работы преподавателей и докторантов соответствует требованиям реализуемой программы и санитарным, нормативным правилам. Учебные комнаты клинических баз оснащены согласно требованиям реализуемой программы. В целях совершенствования учебного процесса с помощью ППС и студентов подготовлены наглядные учебные пособия. Для 9 кафедр факультета выделено 201 помещений, в том числе: 9 - для заведующих кафедрами, 24 - для ППС, 11 - для учебно-вспомогательного персонала и 10 - для лабораторных и специальных работ, 18 - вспомогательных и 140 учебных комнат.

В университете издается электронная газета «Ясауи университеті». Газета направлена на ознакомление сотрудников учебных заведений, преподавателей и обучающихся с новостями, проходящими на факультетах университета, в местах культуры, различными мероприятиями в учебном процессе, а также информацией о общественно-политических, учебно-воспитательных делах. В газете регулярно публикуются материалы на казахском, турецком языках.

В университете Ахмеда Ясауи используется «Platonus», с 2022-2023 учебного года АИС «AYUPortal». Интеграция данных обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. В настоящее время в АИС «AYUPortal» имеется полная база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам: кафедры: ОП, учебные планы, УМКД, экзаменационные тесты; отдел кадров: оформление приема и увольнения сотрудников, оформление в АИС.

Информационно-ресурсный центр университета Ахмеда Ясави оказывает информационно-библиотечные услуги с целью предоставления

учебникам, учебным пособиям, научным изданиям и электронным ресурсам преподавателю, обучающимся и исследователям.

Научная библиотека университета Ахмеда Ясави является одним из ведущих подразделений университета и обслуживает преподавателей, студентов, докторантов и сотрудников вуза. Библиотека осуществляет информационную поддержку учебной, научной и воспитательной деятельности вуза в рамках организаций учебного процесса согласно требованиям государственных образовательных стандартов.

Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание на 540 мест занимает площадь 6472 м², 6 читальных залов по отраслям знаний, электронные читальные залы). Для удобства самостоятельной работы и пользования читателями книжный фонд читальных залов размещен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе. Для обеспечения сохранности фонда, внедрена система RFID-технологий. С использованием станции автоматизированной книговыдачи сократилось время на выдачу и возврата литературы. Читальные залы оснащены специальными кабинками для индивидуальной и групповой работы. В библиотеке ежедневно обслуживается 2500-3000 читателей. Сети Интернет, Wi-Fi подключены постоянно, в связи с чем все читатели имеют доступ к необходимой информации.

Материально-техническая база Научной библиотеки постоянно пополняется новейшими компьютерами, сканерами и другими необходимыми оборудованием. Библиотека имеет 47 моноблоков (HP I3), 23 компьютера (ASUSI7), 4 принтера, 1 сканер, 1 фотокопировальных аппарата. Есть бесплатный доступ к сети Интернет, WI-FI, В здании библиотеки установлены видекамеры.

Работа библиотеки полностью автоматизирована. Для обеспечения широкого доступа к информационным ресурсам используется специальная обновленная библиотечная программа Ирбис-64+. Фонд библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательной программы направления подготовки кадров на бумажных и электронных носителях. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам разработан сайт библиотеки. <http://lib.ayu.edu.kz> на 3-х языках (казахский, русский, турецкий) с реализацией доступа к электронной библиотеке, электронному каталогу, ресурсам удаленного доступа, новостной лентой и другими сервисами. Оформляются виртуальные выставки и размещается информация об услугах библиотеки. Структура сайта обеспечивает удобную и доступную навигацию по онлайн-информационным ресурсам библиотеки.

Учебный читальный зал рассчитан на 540 мест и электронный учебный зал на 10 места. Фонд вспомогательной литературы за последние пять лет составил: официальные публикации – 605, справочно – библиографические – 4510, периодические издания – 60 наименований. Компьютерный парк,

используемый в учебном процессе, соответствующий данной образовательной программе.

Свободный доступ к библиотечным ресурсам, с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями, читальные залы, электронная библиотека и подписные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных, через бесплатный интернет способствует самообразованию докторантов. Подтверждено визуально при посещении библиотеки.

Ежегодно подается заявка на основную и вспомогательную литературу типовой программы. Обновляется новыми учебниками. На кафедрах разработаны карты обеспечения литературой.

Таблица - Объем средств на обновление библиотечного фонда по направлению медицина и общественное здравоохранение составило:

Наименование	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Поступило книг	392	1367	1562	1347	1205
Выделено средств	3101424	10 355484	25 842 800	13 769 455	16 098 666

При библиотеке университета имеется электронный учебный зал, где с помощью каталога, осуществляется поиск необходимой литературы и обеспечивается доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Фонд электронных носителей составляет – 11572 источника.

В читальном зале электронных ресурсов имеется 25 компьютеров и в распоряжение докторантов предоставлены коллекции видео и аудио кассет, CDи DVD – 60 единиц. Преподаватели и докторанты кафедры полностью обеспечены информацией с Web сайта и у каждого из них имеется открытый личный кабинет.

Существует фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях; обновляется фонд литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. Учебная литература по специальности на электронных носителях составляет - 1465. В библиотеке университета имеется достаточное количество современной литературы и учебников по специальности на казахском, русском, английском и турецком языках.

На основании договора с Национальным центром научно-технической информации заключены условия доступа к полнотекстовой базе данных Web of Science, Springer, Scopus, аналитическая платформа «SciVal» и Кокрейнская библиотека по доказательной медицине. Национальная академическая библиотека www.kazneb.kz сайт информационно-ресурсного центра www.Lib.ayu.edu.kz. В целях эффективного использования библиотечного фонда и удовлетворения потребностей читателей создан

институциональный репозиторий. В информационно-ресурсном центре работают 27 сотрудников.

Ведется усиленная работа по поддержке обучающихся в доступе к современным электронным базам данных университета, в том числе к зарубежным базам данных, которые предлагает научные и инновационные решения, призванные ускорить процесс исследования и написания научных работ.

В библиотеке университета Ахмеда Ясави предоставлен бесплатный доступ к электронным информационным ресурсам TUBITAK ULAKBİM Полномочного совета Турции. Библиотека является участником проектов по объединению электронных образовательных ресурсов в единую информационную систему – Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку (РМЭБ), а также Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), Электронной библиотеке «Эпиграф», юридической базе «Параграф».

ППС и докторанты университета принимают участие в бесплатных онлайн-семинарах, посвященных ресурсам Clarivate Analytics для научных исследований, в которых узнают о возможностях платформы Web of Knowledge. В университете регулярно организуются онлайн-семинары на русском и английском языках, в которых докторанты и ППС нашего университета принимают участие и получают сертификат участника онлайн-семинаров, курсов по ресурсам Clarivate Analytics, Coursera.

В целях пополнения книжного фонда основной литературой, учебные издания приобретаются по письменной или электронной заявке кафедр, с учетом потребности по каждой дисциплине, дарственными книгами из частных лиц (проводятся акции), Полномоченного совета со стороны Турецкой Республики. В настоящее время, информационная инфраструктура библиотеки представлена в виде научных трудов профессорско-преподавательского состава, учебниками, монографиями, диссертациями и педагогической литературой, реферативными журналами на традиционных и электронных носителях и периодическими изданиями.

Таблица - Финансовая поддержка докторантов

№	Виды финансовых поддержки	Учебные годы				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Размер стипендии (на одного докторанта)	98 598тг	122998тг	180 000тг	207 000тг	260 000тг

Доходная часть плана развития университета формируется за счет финансовых поступлений от основной образовательной и прочей деятельности. Планируемый объем доходов, необходимый для покрытия

расходов, рассчитывается на основе плана набора контингента обучающихся, а также на основании иной деятельности для 8D10110 – Медицина выделены средства на оплаты труда персонала.

Университет имеет устойчивый финансовый менеджмент и полностью обеспечивает ОП.

Положительная практика:

1. Ресурсы библиотеки и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы докторантов и ППС. Университет обеспечивает докторантов достаточными и соответствующими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых ОП, используемыми для организации процесса обучения.
2. Учебно-лабораторные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем.
3. Для обучающихся имеется стол Пирогова.
4. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинетами для индивидуальных и групповых занятий.
5. Бесплатный доступ к сети Интернет, WI-FI.
6. Имеется лингвистический зал для обучающихся
7. Доступ к научным международным библиотечным базам.
8. В университете имеется корпоративная компьютерная сеть.
9. В университете имеются социальные льготы для обучающихся сотрудников (обеспеченность жильем ППС и общежитием обучающихся, доступные цены на питание с 20 % скидкой, наличие бассейна, зала хореографии, спортивных залов).

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Выпускник ОП обеспечивается в регламентированном порядке документами с информацией о присужденной квалификации, в т.ч. достигнутых результатах обучения. Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей, в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации в установленном законодательством порядке. Докторант, сдавший комплексный экзамен на положительную оценку от А до D, допускается к защите диссертационной работы. При

положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы лицам, полностью выполнившим образовательную программу докторантуры и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень «доктор философии (PhD)» и выдается диплом государственного образца с приложением.

Докторанты PhD, обучающиеся по государственному образовательному заказу, во время обучения в докторантуре командированы в ведущие зарубежные организации образования и науки для прохождения научной стажировки под руководством зарубежного научного консультанта. В подготовке докторов философии расходы на зарубежные командировки длительностью до 1-го месяца каждая возмещается за счет средств государственной программы. На более длительные сроки в зарубежные организации докторанты могут командироваться за счет собственных средств. В ВУЗе поддерживается.

По завершении теоретического курса, докторант имеет способность формировать, разрабатывать научное исследование в рамках действующих научных направлений по выбранной теме.

В процессе практического внедрения результатов проведенного исследования докторант демонстрирует навыки управления проектами, действиями и работой небольшого коллектива по заданной теме.

Докторант принимает непосредственное участие при обсуждении программ государственного масштаба по развитию и укреплению политико-экономического, социально-культурного роста региона, а также способен содействовать технологическому и социальному прогрессу общества, основанного на знаниях.

По завершении образовательной деятельности докторанты подтверждает следующие результаты обучения:

- использовать информацию международных научных баз данных для написания научно-исследовательской работы, применяя принципы академической честности в рамках научной этики;
- применять в научно-исследовательской работе современные методы и навыки исследования, используемые в профессиональной среде, демонстрируя системное понимание их особенностей;
- разрабатывать и защищать научные труды, предлагая принципы на основе результатов исследований, определяя цели и задачи по направлению исследования;
- участвовать в научных мероприятиях, семинарах, фундаментальных научных отечественных и международных проекта;
- налаживать взаимоотношения, устанавливать контакты с учеными акцентируя внимание на мировоззренческую и методологическую специфику здравоохранения и медицинской науки;
- генерировать собственные новые научные идеи, вносить свои знания и идеи научному сообществу, расширять границы научного познания;

- способен проводить профессиональный и всесторонний анализ проблем в соответствующей области;
- генерировать современные тенденции, организовывать направления и закономерности развития отечественной медицинской науки в условиях глобализации и интернационализации.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся ОП докторантуры проводится в соответствии образовательных программ требованиям, предъявляемых к соискателям степени доктора философии (PhD). Оценка учебных достижений обучающихся образовательных программ докторантуры в рамках промежуточной аттестации проводится с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях

Процедура аттестации докторанта определяется Академическим календарем. По итогам экзаменационных сессий за курс рассчитывается переводной балл (GPA), который фиксируется в транскрипте обучающегося.

Формы проведения контроля знаний докторантов устанавливаются и утверждаются в начале семестра. Для организации экзаменационных сессий ППС разработаны письменные экзаменационные задания, которые рассмотрены на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. В 2023-2024 учебном году экзамен по некоторым дисциплинам проводился в виде подготовки и защиты проекта. Информация о формах проведения текущего и рубежного контроля учебных достижений, видах заданий, сроках их выполнения и распределении рейтинговых баллов по дисциплине включена в силлабус по дисциплине и доводится до сведения обучающихся на первой неделе семестра.

Экзаменационные билеты генерируются автоматизированными программами из перечня экзаменационных вопросов по данному модулю, которые разбиваются по уровню сложности согласно таксономии Блума: 1- анализ, 2- оценка; 3- создание.

Формами участия докторантов в научно-исследовательской работе являются подготовка материалов научно-исследовательской работы, участие на конференциях и научных семинарах, публикация научных статей. Индикатором признания являются публикации в научных изданиях с высоким импакт-фактором, выполняемые международные и отечественные научные проекты совместно с зарубежными партнерами.

Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в силлабусах и обеспечивается через ИКД (индивидуальный код докторанта) на образовательном портале университета.

По окончании выпускного курса докторанты проходят итоговую государственную аттестацию, которая предусматривает проведение государственного экзамена по базовым и профилирующим дисциплинам. Итоговая аттестация обучающихся в университете проводится по формам,

установленным государственными общеобязательными стандартами послевузовского образования, продолжительность и сроки которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей. Государственный экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией.

Таким образом, университет оказывает содействие докторантам в освоении ОП, созданы необходимые службы поддержки докторантам;

Деканат медицинского факультета, ответственный за образовательные программы планирует и внедряет образовательные программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки докторантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.

Для достижения целей медицинского образования определены 3 профессиональных компетенций, основанных на спиральной, вертикальной и горизонтальной интеграции мета-компетенций медицинских выпускников разных уровней в едином континууме медицинского образования:

Таблица –Ожидаемые компетенции докторантов

ДОКТОРАНТУРА	Ученый, исследователь	Применяет знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в узкой специализированной практике и научно-педагогической практике в рамках международного сотрудничества; управляет информацией и умеет создавать новую точку зрения или концепцию на основе имеющейся информации; в научной методологии решает важнейшие задачи в специализированной области на основе высококачественной научной методологии, представляет научную продукцию на международном уровне.
	Профессионал своего дела	В саморазвитии демонстрирует способность к непрерывному профессиональному развитию в течении всей жизни; осознает границы своей ответственности, признает межкультуральные отличия, демонстрирует приверженность этическим принципам, повышению качества и рефлексии в своей деятельности; демонстрирует способность к работе в разных командах в условиях международного сотрудничества; умеет организовать свое время, пространство, условия деятельности, в том числе защиту от неблагоприятных профессиональных факторов.
	Сотрудник системы здравоохранения	Демонстрирует способность анализировать тенденции развития здравоохранения, анализировать, проектировать и принимать управленческие решения на разных уровнях профессиональной деятельности; умеет осуществлять научно-педагогическую деятельность в условиях международного сотрудничества

Докторанты ОП по 8D10110 - Медицина по завершении курса программы, компетентны:

- в использовании своих знаний и навыков в области современной системы планирования, организации и проведения исследований в системе медицины и здравоохранения в Республике Казахстан и странах зарубежья;

- в решении прикладных профессиональных проблем в области медицины и здравоохранения;
- в решении проблем информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту.

Медицинский факультет несет социальную ответственность, учитывая потребности системы здравоохранения и оказания медицинской помощи. Проблемы здоровья общества включены в образовательную программу, а также совместно с сектором здравоохранения проводит научно-исследовательскую работу по теме: «Особенности течения основных заболеваний при неблагоприятных условиях - эпидемиология, профилактика, диагностика и лечение».

Подготовка будущих докторов PhD по ОП 8D10110 – Медицина реализуется в тесной связи с сектором здравоохранения (больницы, поликлиники, родильные дома, диспансеры), ведется интенсивное сотрудничество во всех направлениях с целью проведения научных экспериментов, обучающих семинаров и т.д.). На основании договора Департаментом здравоохранения Туркестанской области утверждены клинические базы медицинского факультета.

Ежегодно проводятся встречи с сотрудниками системы здравоохранения, где обсуждаются сильные и слабые стороны подготовки выпускников докторантуры по ОП 8D10110 – Медицина выслушиваются рекомендации и пожелания работодателей. Выпускающие кафедры находятся в тесном контакте с работодателями и докторантами. Ежегодно проводится анкетирование работодателей с целью учета потребностей рынка труда при подготовке докторов по данной образовательной программе. С целью активного вовлечения в разработку ОП создана ассоциация работодателей. Имеются рецензии работодателей на ОП,

В разработке обучающих методов и ресурсов участвуют не только преподаватели, но также по ряду обучающих технологий привлекаются и профессионалы практической сферы деятельности, учитываются мнения и пожелания докторантов. Докторанты входят в состав комиссии по обеспечения внутренней системы обеспечения качества, в состав комиссии включен докторант Е.Саруаров.

В университете имеется утвержденное положение на научно-исследовательскую и экспериментальную работу по программе последиplomного образования (магистерской, докторской). Научные семинары проводятся с участием ученых и/или исследователей в области данной специальности.

Научно-исследовательская работа докторанта заслушивается, оценивается и фиксируется на расширенном заседании кафедры в соответствии с графиком проведения семинаров, утвержденным проректором по науке и стратегическому развитию, оценка вносится в АИС «Платонус».

В конце каждого учебного года докторант проходит академическую аттестацию на заседаниях кафедры по выполнению индивидуальных планов

работы и результатам исследований. Выполнение докторской диссертации осуществляется на этапе НИР.

Университет Ахмеда Ясави, размещает информацию о своей миссии, целях, задачах и деятельности всех структурных подразделений университета на всех возможных носителях информации: на официальном веб-сайте университета, социальных сетях и в различных электронных и печатных изданиях республиканского, регионального и областного масштабов. Одним из ответственных за процесс информирования широкой общественности является Центр по Медиа и PR. Специалисты центра регулярно проводит мониторинг СМИ. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебно-методический отдел, деканаты факультетов, кафедры, департамент молодежной политики, др. службы университета. Основными задачами процесса являются: установление и обеспечение связей университета с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями; информирование общественности о миссии и стратегических задачах университета, важнейших событиях и важнейших решениях администрации; участие в формировании и транслировании позитивного имиджа университета; организация системной рекламной деятельности университета.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, социальные сети, СМИ, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи выпускниками.

Основной канал информирования общественности (будущих докторантов, их родителей, выпускников и работодателей) всю информацию об университете заинтересованные лица могут получить на официальном сайте университета Ахмеда Ясави <https://ayu.edu.kz/>. Имеется на сайте раздел факультеты, информация о ППС, раздел "Блог ректора", раздел «Поступающим», раздел «Обучение», раздел «Портфолио», сведения об администрации, факультетах, ППС, научных и образовательных программах и т.д. На сайте университета представлена следующая информация: общая информация об университете как образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по программам, формах обучения, порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности институтов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете и при его участии, архивы новостей.

Центр работает с такими международными и республиканскими информационными порталами, как inform.kz, baq.kz, okg.kz и т.д. Кроме того,

важные материалы публикуются в республиканских и областных газетах и журналах, а также озвучиваются по телеканалам. Журналисты центра публикуют на сайте информацию о всех университетских мероприятиях, концертных программах, конференциях, соглашениях с зарубежными университетами и т.д., направляя и контролируя публикацию этих новостей в СМИ.

Большую помощь в решении проблемы распространения информации играют и проводимые в университете Ахмеда Ясави круглые столы, в работе которых принимают участие работодатели, руководители баз практик обучающихся. Оповещение обеспечивается также посредством выпуска рекламных буклетов Университета, видеороликов, новостной ленты на сайте ВУЗа, наличием информационных баннеров, содержащих сведения об ОП.

На учебном портале университета: <http://portal.ayu.edu.kz/> представлена полная информация о процессе обучения каждого докторанта за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, размещаются приказы, объявления, представлена информация по каждому докторанту, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям.

В разделе 8D10110 – Медицина приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения. Для каждой ОП создана страница с ее подробным описанием.

Траектория обучения ОП отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Обучающиеся» и на сайте университета в разделе «Управление регистрации». В подразделе «Докторантура» раздела «Образование» размещена полная и объективная информация об ОП докторанта (наименование специальностей, шифр, срок обучения, квалификация), в подразделах «Докторантура PhD» - полная и объективная информация (наименование специальности, шифр, академическая степень, срок обучения, направления) по образовательным программам послевузовского образования: магистратуры, докторантуры. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

На сайте университета публикуются перечень специальностей докторантуры, правила приема на обучение в докторантуру МКТУ, порядок приема документов для поступления в докторантуру, порядок проведения вступительных экзаменов. На страницах кафедр публикуется информация об образовательных программах.

На сайте университета в разделе размещаются объявления о предстоящих защитах диссертаций и размещаются аннотации диссертационных работ. После защиты диссертации полный текст докторской диссертации хранится в библиотеке университета, и электронная версия передается в Национальную академическую библиотеку РК и Национальную библиотеку РК.

Веб-сайт функционирует на четырех языках: казахском, русском, турецком и английском. На сайте университета дана полная объективная, достоверная и актуальная информация о деятельности ВУЗа, специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации.

Администрирование официального сайта осуществляется департаментом Информационных технологий и информационным центром университета в соответствии с требованиями правил по официальному сайту УЕ-МКТУ-050-2020.

Ежемесячно на телевидении «Turkistan» выходит передача с участием ученых и студентов университета. Преподаватели, докторанты, молодые ученые университета принимают участие в телепередачах, такие как, «Жаңа Толқын», «Шипа» и др. областного телевидения по обсуждению актуальных проблем здоровья, пропаганды здорового образа жизни.

Руководство вуза осуществляет взаимодействие с партнерами на различных уровнях – это совместные мероприятия различного масштаба по направлениям: учебное, педагогическое и научное сотрудничество; участие работодателей в составе коллегиальных органов, на встречах с выпускниками, «Ярмарках вакансий», конкурсах, олимпиадах.

Информация о взаимодействии университета с другими учреждениями, меморандумах о сотрудничестве, совместных проектах публикуется на официальном сайте и в социальных сетях, а также в СМИ.

Официальный сайт <https://ayu.edu.kz/> Университета зарегистрировал беспрецедентный результат в рейтинге QS World University Rankings – самом влиятельном мировом рейтинге университетов мира.

Университет Ахмеда Ясави занял 787-е место в рейтинге QS World University Rankings 2023 году, престижном международном рейтинге лучших университетов, публикуемом каждый год в июне, и вошел в 1000 лучших университетов.

Веб-сайт нашего ВУЗа занял 4845-е место в рейтинге Webometrics Ranking of World Universities-2023, а среди отечественных вузов-9-е место.

Замечания:

1. На сайте университета не все документы открываются.
2. Приказы ректора по договорам с клиническими базами от 2018 года.

Области для улучшения:

Следует пополнять сайт полной и актуальной информацией, которая будет доступна всем заинтересованным сторонам.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие

Заключение

По результатам проведенного мониторинга и анализа отмечено, что образовательная программа «8D10110 – Медицина» реализуется на высоком уровне. Требования, предъявляемые ко всем аспектам реализации образовательной программы, выдержаны, при этом они соответствуют всем пунктам действующих стандартов специализированной аккредитации организаций высшего и послевузовского образования независимого агентства по обеспечению качества в образовании.

Результаты анализа и оценки образовательной программы, проведенных на основе критериев данных стандартов, последовательно и точно описаны в настоящем отчете; изложение сопровождается ясной, выверенной, прозрачной доказательной базой, представленной как на электронных носителях и источниках, так и в бумажном виде.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, факультет Медицина согласованно ведут непрерывную работу по обеспечению качества образовательных программ. Разработка и утверждение ОП с учетом мнения всех заинтересованных сторон в соответствии с миссией и целями вуза. Во всех аспектах реализации образовательной программы «8D10110 – Медицина» одним из основополагающих принципов, которым руководствуются факультет и Университет в целом, является студент - центрированный подход. Факультет ведет непрерывную работу по совершенствованию образовательных программ. Профессорско-преподавательский состав стремится совершенствовать свою квалификацию; в вузе функционируют механизмы, обеспечивающие данные возможности. Образовательные ресурсы для обучающихся имеются в достаточном объеме, доступны. Вуз на всех уровнях активно и ответственно использует средства информирования общественности, публикуя актуальную информацию об образовательных программах и достигнутых результатах. Университет и кафедра контролируют весь процесс реализации образовательных программ, регулярно проводят ее оценку на соответствие потребностям обучающихся и работодателей с учетом мировых тенденций в соответствующих профессиональных областях. Подготовка специалистов в докторантуре осуществляется по научно-педагогическому направлению по образовательным программам послевузовского образования. Учебный процесс осуществляют штатные преподаватели университета, имеющие ученую степень доктора и кандидаты наук, PhD, а также ученое звание профессора, доцент.

Для реализации образовательной программы используются имеющиеся ресурсы. В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система, сайт университета, а также личный кабинет преподавателя, магистранта, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.). Ресурсы, финансовые,

материально – технические, библиотечные и информационные, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям образовательной программы.

Для контроля качества реализации образовательных программ функционирует Центр стратегического развития, рейтинга и качества. На каждой кафедре имеется ответственный по СМК.

Социальный блок способствует благоприятной жизнедеятельности для обучающихся и сотрудников университета. Обратная связь с работодателями способствует актуализации ОП.

На основании проведенной внешней оценки по образовательной программе «8D10110 – Медицина», можно сделать вывод, что в университете выполняются все условия для обеспечения качественного образовательного процесса докторантов. ОП соответствует требованиям и критериям стандартов аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования Республики Казахстан.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется участие докторантов в международных проектах.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – значительное соответствие

Замечания:

В Силлабусах недостаточный список основной и дополнительной литературы.

Области для улучшения:

Обеспечение контроля заведующей кафедрой при разработке Силлабусов.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

Области для улучшения:

Следует активизировать работу по содействию в трудоустройстве докторантов.

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

1. На сайте университета не все документы открываются.
2. Приказы ректора по договорам с клиническими базами от 2018 года.

Области для улучшения:

Следует пополнять сайт полной и актуальной информацией, которая будет доступна всем заинтересованным сторонам.

ПРОГРАММА

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
21 ақпан, 2024 ж.-21 февраль, 2024 г.			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
1-күн: 22 ақпан – 22 февраль, 2024 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері	Зал Сената 2 кластер

	сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедрами по направлениям аккредитуемых программ</i>	<i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Центр культуры 1 кластер 1.1 кластер Библиотека 3 кластер, 3.1 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедрами по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедра</i>	<i>Зал Сената 2 кластер Центр культуры 1 кластер 1.1 кластер Библиотека 3 кластер, 3.1 кластер</i>
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Зал Сената 2 кластер Центр культуры 1 кластер 1.1 кластер Библиотека 3 кластер, 3.1 кластер</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 23 ақпан – 23 февраль 2024 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	<i>Зал Сената 2 кластер Центр культуры 1 кластер 1.1 кластер Библиотека 3 кластер, 3.1 кластер</i>
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ	Б, ЭТ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат

	<p>мүшелерінің пікір алмасуы</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i></p>	<p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
10:00-10:45	<p>Түлектермен сұхбат</p> <p><i>Интервью с выпускниками</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, түлектер</p> <p><i>Р, ЭГ, К, выпускники</i></p>	<p><i>Зал Сената 2 кластер</i></p> <p><i>Центр культуры 1 кластер 1.1 кластер</i></p> <p><i>Библиотека 3 кластер, 3.1 кластер</i></p>
10:45-11:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
11:00-13:00	<p>ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша)</p> <p><i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i></p> <p>Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау,</p> <p><i>Посещение баз практик и учебных занятий</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i></p>	<p>Практика базалары</p> <p><i>Базы практик</i></p>
13:00-14:00	<p>Түскі ас</p> <p><i>Обед</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>«Тұран» университет асханасы</p> <p><i>Столовая университета «Туран»</i></p>
14:00-15:00	<p>Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру</p> <p><i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері</p> <p><i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i></p>	<p>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
15:00-16:00	<p>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.</p> <p><i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i></p>	<p>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,</p> <p><i>Р, ЭГ, РСР, Заведующие кафедрами</i></p>	<p>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>



16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i> <i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К,</i> <i>Руководство</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім

басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы,

РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденов Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада

19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра <u>стратегического развития, рейтинга и качества</u> , PhD
20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медицентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
6B10155-Общая медицина, 6B10188- Медицина, 7M10131-Медицина, 7M10144-Общественное здравоохранение, 8D10110 -Медицина		
1	Молдалиев Икилас Суиндиикович	д.м.н., профессор

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
6B10155-Общая медицина, 6B10188- Медицина, 7M10131-Медицина, 7M10144-Общественное здравоохранение, 8D10110 -Медицина		
1	Алимбекова Лайла Тасовна	к.м.н., доцент
2	Нурхасимова Раушан Габбасовна	к.м.н., доцент
3	Жунусов Мурат Сагиналиевич	к.м.н., доцент
4	Асилбекова Гульмира Тынысбековна	к.м.н.

5	Куандыкова Айнаш Кенесбаевна	д.м.н.
6	Нускабаева Гульназ Оразбековна	к.м.н., доцент
7	Тулешанов Нурпейс Кудайбергенович	к.м.н.
8	Жунисова Мира Бакытжановна	PhD
9	Бабаева Кумисай Сабетовна	к.м.н.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
6B10155-Общая медицина, 6B10188- Медицина, 7M10131-Медицина, 7M10144-Общественное здравоохранение,8D10110 -Медицина			
	Ишигов Ибрагим Агаевич	Профессор	д.м.н., профессор
	Саржанов Фахриддин Нурмахамедович	Старший преподаватель	PhD
	Омарова Балнур Адилбеккызы	Старший преподаватель	PhD
	Назарова Лаззат Кенесбековна	Преподаватель	магистр
	Джаякбаева Динара Сырлыбаевна	Методист факультета	
	Минтасова Айгуль Сембековна	Старший преподаватель	магистр
	Шайхаттарова Улбала Сейтжаппаровна	Преподаватель	магистр
	Турметов Ибадулла Жусупович	Старший преподаватель	м.ғ.к.
	Ильясова Гулнара Темирбековна	Старший преподаватель	
	Танирбергенова Самал Балтабаевна	Старший преподаватель	магистр

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
6B10155-Общая медицина, 6B10188- Медицина		
1	Айдарбек Балжан	2 курс
2	Әбілхан Мағжан	2 курс
3	Султанов Атабек	3 курс
4	Бектемір Махдия	3 курс
5	Сыдыкова Асия	4 курс
6	Абдухамит Каусар	4 курс
7	Орынбасар Сая	4 курс
8	Баратбекова Нилуфар	5 курс

9	Бекмаханбет Диляра	5 курс
---	--------------------	--------

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
7M10131-Медицина, 7M10144-Общественное здравоохранение		
1	Тоқтасын Әбунасыр Бауыржанұлы	1 курс
2	Султанбаева Юлдуз Абдусаттарқызы	1 курс
3	Мейірбекова Нурай Алмазбекқызы	2 курс
4	Әбен Нұрсұлтан	2 курс

Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
8D10110 -Медицина		
1	Турманбаева Айнур Азимхановна	1 курс
2	Неметова Динара Бактияровна	1 курс
3	Айдарбекова Дильбар Нургалиевна	1 курс

Представители работодателей

1	Зия Мехмет Генчер	«Клиника-диагностикалық орталығы» мекемесінің басшысы
2	Аязбеков Ардак Керимханович	№3 Облыстық периноталдық орталық бас дәрігері
3	Берденов Бекзат Тұрғаналиұлы	Түркістан қалалық орталық ауруханасының бас дәрігері
4	Алтынбеков Алдияр Баратович	«Клиника Талғата» ЖШС Директордың медицина мәселесі жөніндегі орынбасары

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
6B10155-Общая медицина, 6B10188- Медицина, 7M10131-Медицина, 7M10144-Общественное здравоохранение, 8D10110 -Медицина			
1	Абдиев Адилбек Алимжанович		Г. Туркестан, больница Акмарал. Заведующий отделением неврологии, врач невролог 1 категории
2	Мусаев Жұмахан Муслимович,		Главный специалист департамента медицинского и фармацевтического контроля Туркестанской области, отдела контроля медицинской деятельности.
3	Саруаров Ерболат Ғалымжанұлы	Общая медицина бакалавр, 2012г.	Эксперт филиала НАО "Фонд социального медицинского страхования" по Туркестанской области, отдела оценки качества оказания медицинской помощи и контроля договорных обязательств
4	Кушкарова Айгерим Алимхановна		Медицинский центр доктора Орынбаева. Врач акушер-гинеколог
5	Скендерова Акбота		Международный казахско-турецкий

	Айбековна		университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, клинико-диагностический центр, врач гастроэнтеролог
6	Шойбек Азамат Маратұлы	7M10131 - Медицина	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, факультет Медицины, преподаватель кафедры Профилактической медицины
7	Абдиханова Самал Амантайкызы	7M10144 - Общественное здравоохранение	Многопрофильный высший медицинский колледж «Туркестан», преподаватель кафедры Гигиена, на данный момент в декретном отпуске

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. ОП.
2. Индивидуальный план магистранта.
3. КИС магистрантов.
4. Силлабусы по ОП магистрантов и докторантов.
5. Рецензии работодателей по ОП.
6. Интегрированные ОП.
7. Отчеты кафедры годовые.
8. Протоколы заседаний кафедры.
9. План повышения квалификации ППС кафедры.
10. Сертификаты о повышении квалификации ППС кафедры.
11. Должностные инструкции ППС.
12. План кафедры по академической мобильности.
13. Приказ ректора о Конкурсной комиссии.
14. Приказ ректора о поощрении, стимулировании ППС.
15. Приказ ректора о повышении зарплаты ППС кафедр.
16. Стратегический план университета.
17. Документы комиссии СМК университета.
18. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
19. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой.
20. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов.
21. Материалы апробации результатов исследований докторантов.