



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ. ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M10144 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

г.Астана – 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Секенова Раушан Козганбаевна, доцент кафедры общественного здоровья и менеджмента, кандидат медицинских наук, Медицинский университет Астана, г. Астана

**Международный эксперт:**

Потеряева Елена Леонидовна, заведующий кафедрой неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией, доктор медицинских наук, профессор, советник ректора, Новосибирский государственный медицинский университет, г. Новосибирск, Россия

**Национальный эксперт:**

Танкибаева Нэйла Улановна, профессор кафедры биомедицины, член Комитета образовательных программ по магистратуре и докторантуре, кандидат биологических наук, Медицинский университет Караганды, г. Караганда

Представитель работодателей:

Егизбаев Абдушукур Казыбаевич, главный врач Туркестанской городской детской больницы, г. Туркестан

**Представитель студентов:**

Султанов Касымхан Уалиханович, докторант 3 года обучения образовательной программы «Медицина», Южно-Казахстанская медицинская академия, г. Шымкент



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М10144 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

22.02.2024

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Международном казахстанско-турецком университете имени Ходжи Ахмета Ясави состоялся в период с 22 по 23 февраля 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы содержал достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа. Эксперты были ознакомлены работой структурных подразделений и электронной платформой (смарт системой АИС), научной библиотекой и ресурсным центром, научными центрами, столовой, медпунктом и др. Были проведены встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, руководителями научных центров, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и работодателями, представителями баз проведения исследований и научных стажировок.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

При проведении внешнего аудита по ОП 7М10144 – Общественное здравоохранение установлено, что подготовка специалистов в магистратуре осуществляется по научно-педагогическому направлению по образовательным программам послевузовского образования согласно

стандартам. В учебном процессе участвует достаточно остепененных ППС: имеющие ученую степень доктора и кандидаты наук, PhD, а также ученое звание профессора, доцент. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В процессе преподавания широко применяются инновационные методы.

Учебные комнаты оснащены всем необходимым. Имеется достаточное материально-техническое обеспечение комнат для ППС, заведующих кафедр и лабораторных исследований. Для обучающихся ВУЗа имеются все условия для занятий и научно-исследовательской работы. Библиотека на бумажном и электронном носителях. Лингвистический кабинет также доступен для ППС и обучающихся. Магистранты участвуют в научных проектах. Для реализации образовательной программы используются все имеющиеся ресурсы. Круглосуточно работает Автоматизированная информационная система, сайт университета, а также личный кабинет преподавателя, магистранта, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.). Ресурсы, финансовые, материально – технические, библиотечные и информационные, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям образовательной программы.

Контроль качества реализации образовательных программ достаточно проводится Центром стратегического развития, рейтинга и качества, а также ответственным лицом по СМК на каждой кафедре.

Магистранты и ППС обеспечены жильем, имеется столовая и доступное питание как для ППС, так и для обучающихся. Для досуга имеются спортивные комнаты и бассейн. С работодателями поддерживается обратная связь по ОП. В университете имеется Ботанический сад для исследовательских работ обучающихся и коммерциализации.

Основные характеристики вуза

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (сокращенное наименование по уставу университета – университет Ахмеда Ясави) создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда

Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/soglashenie.kaz_.pdf. Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/02/ustav-2019.pdf>.

Образовательная деятельность осуществляется по 153 образовательным программам в их числе: 68 образовательных программ бакалавра, 2 образовательных программ интернатуры, 41 образовательных программ магистратуры, 28 программ резидентуры и 16 образовательных программ докторантуры PhD.

В 2020-2021 учебном году в университете работают 71 докторов, 252 кандидатов наук, 100 PhD докторов. Из них 5 % ППС— это зарубежные преподаватели из Турции и других стран. Остепененность ППС-46,7%.

Обучение ведется на казахском, турецком, русском и английском языках.

В составе университета 10 факультетов, Высшая школа государственного управления и экономики, профессиональный колледж, 6 научно-исследовательских институтов, специализированный диссертационный совет по защите докторских диссертаций, в университете проходят обучение более 10 тысяч студентов, интернов, магистрантов, резидентов и докторантов, а также слушатели подготовительного факультета.

В настоящее время более 10274 студентов, интернов, магистрантов и докторантов и слушателей подготовительного факультета обучаются в университете, в том числе около 1351 тысяч студентов (14% от контингента) из тюркоязычных стран ближнего и дальнего зарубежья.

Университет имеет партнерские отношения с такими высшими учебными заведениями, как Оренбургский Государственный университет (Россия), Kokand University (Узбекистан), Агры Ибрахим Чечен университет (Турция), Кыргызско-Узбекский Международный университет имени Батыралы Сыздыкова (Кыргызстан), Университет Лодз (Польша), Московский городской педагогический университет, Университет Миньо (Португалия), и многие другие.

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza>, действует на основании Устава.



В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

Ректор- Темирбекова Жанар Амангельдиевна. к.э.н..

Контингент обучающихся на период внешнего аудита: студенты, магистранты, докторанты.

Юридический и фактический адрес:

050063, Республика Казахстан, г.Туркестан,

пр. Бекзат Саттарханова 29

Тел: 36-36-36; Факс: 36-38-49

Электронный адрес: info@ayu.edu.kz

Официальный сайт: <https://ayu.edu.kz>

Стандарт 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ

Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией вуза, Стратегией развития университета, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasaty-kaz.jpg>.

Анализ миссии, видения и позиционирования университета Ахмеда Ясави на национальном и международном образовательном пространствах в рамках разработки Стратегии развития на 2022–2026 годы проводился Рабочей группой, созданной Министерством образования и науки Республики Казахстан, в состав которой вошли ответственные сотрудники МНВО РК, Министерства иностранных дел РК, Назарбаев университета, акимата Туркестанской области, университета Ахмеда Ясави, представители экспертной группы и утвержден на Полномочном совете №71 от 19.02.2022г. <https://ayu.edu.kz/ru/strategijaly-zhospar>.

Стратегия развития направлена на соответствие качества образования, исследований, человеческих ресурсов, общественных услуг и инфраструктуры вуза международным стандартам и регламентам.

Требования и интересы стейкхолдеров определены основными направлениями развития университета. Заинтересованными сторонами университета Ахмеда Ясави являются обучающиеся, сотрудники, администрация, выпускники, работодатели, министерство науки и высшего образования, государственные и местные органы, органы управления здравоохранением и образованием, организации здравоохранения, профессиональные ассоциации, стратегические партнеры университета, общественность. Внешние стейкхолдеры рецензируют образовательные программы, привлекаются как опытные специалисты к проведению занятий в учебном процессе, а также непосредственно участвуют в разработке и

обновлении образовательных в качестве членов Академических комитетов по направлениям подготовки . Имеются рецензии.

Руководство университета регулярно отчитывается о реализации Стратегии развития перед обществом и высшим органом управления и принятия решений университета – Полномочным Советом и Сенатом, по результатам которых ежегодно конкретизируются задачи по реализации миссии и Стратегии развития университета. Имеются на сайте университета.

В университете наблюдается определенная модель интегрированной системы внутреннего обеспечения качества, основанная на казахстанской модели обеспечения качества высшего образования, которая представляет собой совокупность следующих трех уровней обеспечения качества:

- система внутреннего обеспечения качества;
- система внешнего обеспечения качества;
- система государственного регулирования качественного обеспечения.

Концепция качества определяется миссией университета, стратегией развития, направлена на то, чтобы выпускник университета был конкурентоспособным, успешным и востребованным на рынке труда.

В системе внутреннего обеспечения качества используются методологии и инструменты системы менеджмента качества МС ISO 9001, основанные на процессном подходе.

Принципы обеспечения качества в университете сформированы на основе МС ISO 9000 :

- ориентация на потребителей, лидерство, взаимодействие сотрудников, процессный подход, улучшение, принятие решений, основанных на фактах, управление взаимоотношениями.

Менеджмент СВОК определяет ответственность и обязанность руководителей всех уровней структурных подразделений университета в формировании и поддержке политики обеспечения качества. Для постоянного мониторинга результативности процессов СВОК на всех факультетах университета созданы Комиссии по обеспечению качества. Эти Комиссии являются коллегиальными органами, осуществляющие надзор за организацией, реализацией и оценкой деятельности по обеспечению качества на факультетах. Направления работы и задачи Комиссии по обеспечению качества в факультете приведены в Положении о Комиссии по обеспечению качества факультета (УЕ-ХКТУ-011-2020). В состав Комиссии факультета по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты, докторанты и другие научно-педагогические работники университета. На заседаниях Комиссии по обеспечению качества принимают участие представители административно-управленческого аппарата университета. Результаты мониторинга Комиссии по обеспечению качества в факультете обсуждаются в Учебно-методическом комитете факультета и принимаются управленческие решения.

Координацию и унификацию деятельности Комиссии по обеспечению качества на всех факультетах осуществляет Академический департамент.

Выявленные общие и системные проблемы выносятся на обсуждение в Учебно-методическом комитете, Сенате университета и принимаются необходимые управленческие решения. Составы, планы и результаты работы Комиссии публикуются в сайте университета.

Научно-исследовательская работа на кафедре тесно связана с образовательной деятельностью. Ежегодно растет количество студентов, привлекаемых к выполнению НИР, в том числе к участию в республиканских конкурсах, предметных олимпиадах и т.д. Подтверждаются данными представленными.

Антикоррупционная политика Университета утверждена на заседании Сената университета.

Выделена должность риск-менеджера и должность комплаенс-офицера. В университете, согласно утвержденной рабочей инструкции по управлению рисками руководителями подразделений, как владельцами процессов, выявляются стратегические риски и внутренние риски. Составляется реестр и утверждаются планы по устранению выявленных рисков и по предупреждению потенциальных рисков в зависимости от значимости и среды воздействия. В университете соблюдается Академическая честность, Правила этической и дисциплинарной комиссии, Правила проверки письменных работ на плагиат, Кодекс чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекс корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекс академической честности.

Университет осуществляет систематический мониторинг и оценка эффективности Политики в области обеспечения качества. Политика обеспечения качества отражена в в следующих документах: Правила системы внутреннего обеспечения качества, Руководство по качеству Академическая политика, Положение комиссии по обеспечению качества на факультете, Кодекс академической честности, Положение об академическом комитете, Правила проверки письменных оцениваемых работ обучающихся, учебно-методических и научных трудов ППС на предмет наличия заимствованного материала, Положение об этической комиссии и др.

Заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации политики обеспечения качества через блог ректора, сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений и другие. Есть также график индивидуального приема граждан.

Университет Ахмета Ясави впервые вошел в 1000 лучших университетов мира, заняв 714-е место в рейтинге QS WorldUniversityRankings, престижном международном рейтинге лучших университетов, публикуемом каждый год в июне. По результатам 2023 года Университет Ахмеда Ясави сохранил общую позицию в 1000 лучших



университетов мира QS World University Rankings, заняв 787 место из 1449 вузов в рейтинге.

Положительная практика:

В научных проектах активно участвуют магистранты.

Области для улучшения:

Рекомендуется участие магистрантов в международных проектах.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Процедуры разработки, утверждения, внесения изменений и экспертизы образовательной программы 7М10144 Общественное здравоохранение в университете Ахмеда Ясави проводится в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями действующего ГОСО и другими нормативно-правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования и Академической политикой университета.

В университете функционируют Академические комитеты, созданные по направлениям подготовки кадров приказом Ректора университета, в состав которых входят представители академического персонала, широкого круга работодателей, обучающихся, других заинтересованных лиц. Деятельность Академических комитетов регламентируется внутренним нормативным документом «Положение об Академическом комитете».

ОП по специальности «Общественное здравоохранение», представляет собой систему учебно-методической документации, разработанной и утвержденной в вузе и на основе действующего ГОСО, соответствует Национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификации, требованиям профессионального стандарта. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по профилю подготовки. Внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ осуществляется с соблюдением основных нормативных требований.

ОП содержит: паспорт образовательной программы; профиль компетенций; матрицу соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования; описание дисциплин; организацию образовательного процесса; технологическую карту

образовательной программы; критерии оценки результатов обучения; академический календарь; основной учебный план.

ОП разработана с учетом мнения обучающихся, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. С целью совершенствования образовательных программ в течение учебного года проводятся регулярные встречи с участием стейкхолдеров. Подтверждено при встрече с работодателями, выпускниками.

Учебно-методический комплекс (УМК) разработан в соответствии с Правилами подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) и ОП.

Для учебно-методического обеспечения ОП разработаны Типовые учебные программы (ТУП); Учебная программа (Syllabus); Активные раздаточные материалы (Hand-outs) (конспекты лекций, ссылки, слайды, глоссарии, задания для самостоятельной работы, оценочный лист электронной презентации, набор ситуационных задач. Разработаны также Перечень практических навыков, Оценочный лист практических навыков (OSCE, SAQ, SAS, SEQ, LEQ, SC, LC)) и др. материалы. Подтверждено имеющимися УМКД на кафедре. На факультате используется трех-доменная структура анализа приобретаемых компетенций и РО по каждой дисциплине согласно таксономии Блума.

Факультетом обеспечивается актуализация действующих ОП, проводится регулярное оценивание и пересмотр программ с участием ППС, студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе сбора, анализа и управления информацией.

Для совершенствования качества, разработанные ОП проходят два этапа экспертизы. Внутренняя экспертиза включает привлечение ведущих преподавателей кафедры, членов и руководителей академического комитета факультета. При внешней экспертизе принимают участие представители работодателей, с целью соответствия ОП потребностям рынка труда, требованиям профессиональной сферы.

Доказательством участия работодателей является внесение ряда предложений и внесения изменений в учебный план ОП. В перечень элективных дисциплин были включены: “Эпидемиология и доказательная медицина”, “Профилактическая медицина”. Приобретаемые компетенции и результаты обучения, базируются на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Выбор элективных дисциплин проводится обучающимися самостоятельно с помощью Автоматизированной Информационной Системы (АИС) “AYUPortal”. Подтверждено при встрече с магистрантами. Рабочий Учебный План (РУП) на каждый учебный год имеется.

Проводится электронное анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся, целью которого является выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых

образовательных услуг, а также мониторинг степени их удовлетворенности другими направлениями деятельности вуза периодичностью 2 раз в год.

Анализ эффективности результатов ОП проводится ежегодно через мониторинг трудоустроенности выпускников и оценку качества их профессиональной деятельности. Подтверждено при проведении интервью. Прозрачность процесса оценки образовательной программы подтверждается отзывами и рецензиями работодателей на действующую Образовательную программу; договорами в предоставлении клинических баз для реализации профессиональной практики обучающихся. Практикуются конференции по месту прохождения практики с обсуждением итогов проведения практик, принимаются меры по совершенствованию подготовки будущих кадров.

Положительная практика:

Привлечение широкого круга стейкхолдеров (международного и республиканского уровней) в обсуждение ОП и оценки подготовки с целью соответствия программы потребностям рынка труда, требованиям профессиональной сферы.

Замечания:

1. В Силлабусах недостаточно четко определены цели и задачи модулей и дисциплин, что необходимо сделать, так как реализация образовательной программы осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов для достижения результатов обучения.

2. В годовых отчетах кафедры отсутствует SWOT-анализ.

Области для улучшения:

1. Предоставление больших возможностей для развития педагогических компетенций ППС.

2. Обеспечение последовательного карьерного роста в зависимости от уровня обучения и квалификации преподавателя.

3. Обеспечение контроля заведующей кафедрой при разработке Силлабусов.

4. В Силлабусах следует дополнить список основной и дополнительной литературы.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Учебный процесс на всех уровнях обучения в университете организуется в соответствии с требованиями Академической политики и предусматривает внедрение в учебный процесс методов студентоориентированного обучения. С этой целью используется:

- система академических кредитов для оценки трудозатрат обучающихся и преподавателей по каждой дисциплине и другим видам учебной работы;

- свобода выбора дисциплин и (или) модулей, включенных в каталог элективных дисциплин, обеспечивающая непосредственное участие обучающихся в формировании ИУП;

- вовлечение в учебную деятельность эдвайзеров, для помощи обучающимся в выборе элективных дисциплин;

- использование по клиническим дисциплинам возможностей симуляционного центра и клинических баз.

- при освоении ОП приоритет отдается самостоятельной работе студентов;

- обеспечивается академическая свобода факультета и кафедр в организации учебного процесса и формирования ОП; Подтверждено документально и в результате интервью и при встрече.

Для осуществления процедуры внешнего признания действуют инструменты ECTS, что позволяет обеспечить прозрачность учебных часов, а также мониторинг качества, действующего ОП.

Студентоцентрированный подход в учебном процессе по ОП осуществляется посредством использования образовательных технологий: технология развивающего обучения, лично-ориентированные и проектные методы, технологии блочно-модульного обучения, кейс-технологии, технологии уровневого обучения, технология критического мышления и др. Для развития научно-исследовательских компетенций в модулях для магистрантов представлен широкий выбор курсов, касающиеся правил научного письма, презентации, методология и дизайна исследования. Работы магистрантов выполняются в рамках действующих грантов, что позволяет обеспечить финансирование исследования и подготовить в срок квалификационную научную работу. В течение всего академического срока научные руководители оказывают магистрантам методическую и организационную помощь, помогают в планировании и тайм-менеджменте. Магистранты активно участвуют в научных проектах, по результатам проектов оформляют научные статьи. Подтверждено документально.

Гибкие траектории обучения предоставляются посредством выбора элективных курсов. Содержание КЭД, логическая последовательность дисциплин в них, элективные дисциплины, рекомендованные эдвайзерами,

рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры и учебно-методического совета факультета. Подтверждено при интервьюировании.

В университете обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к информационным ресурсам и библиотечным фондам, методическим пособиям и рекомендациям по дисциплинам и лекциям и практикумам по всем видам занятий, профессиональной практике, а также наглядным пособиям, аудио-и видеоматериалам.

В Университете вместе с индивидуальным обучением действует система портфолио, действует дискуссионные и круглые столы, коммуникативные игры, тренинги общения.

Центр непрерывного и дистанционного образования университета организует эту форму учебного процесса, оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, координирует работу ответственных отделов по всем вопросам ДОТ. Имеются цифровые образовательные ресурсы и информационные ресурсы (кейсы).

Инклюзивное образование доступно для категории обучающихся, нуждающихся в дополнительной помощи, имеется возможность для посещения учебных корпусов, организованы пандусы.

В университете имеется политика и процедура оценивания, обеспечивающие прозрачность и доступность оценки. Оценка знаний обучающихся проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию. Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля достижений, видах заданий, сроках их выполнения и распределении рейтинговых баллов включена в силлабус по дисциплине ОП и доводится до сведения обучающихся на первой неделе семестра. Подтверждено документально и при встрече с магистрантами.

Оценки экзаменов обучающийся может увидеть в АИС “Platonus”. В университете функционирует разнообразная система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, обучающихся, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Индивидуальный график экзаменационной сессии разрешается в случае подтверждения болезни, рождение ребенка и др., предусмотренных правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка университета.

В университете действует принцип соблюдения кодекса чести обучающихся и “нулевой терпимости” к бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок. Координируют эту работу комитет по делам молодежи, деканат факультета, служба эдвайзеров, совет студенческого самоуправления.

Действует Центр обслуживания студентов всех уровней обучения для быстрого и эффективного обслуживания по принципу услуг одного окна.

Положительная практика:

1. Ежегодно обучающиеся данной ОП участвуют в конкурсе по программе обмена “Орхун”, по итогам которой получают возможность обучаться в высших медицинских учебных заведениях Турции.

Области для улучшения:

1. С учетом предложения обучающихся, шире использовать возможности онлайн обучения для непрофильных дисциплин.

2. С учетом предложения работодателей предусмотреть возможность для увеличения часов по дисциплине Коммуникативные навыки; больше аудиторных часов, практико-ориентированности и привлечения специалистов из практического здравоохранения.

3. С учетом предложений работодателя в ОП ввести модуль МИАС.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация***Доказательства и анализ:***

Университет осуществляет прием обучающихся на ОП 7М10144 – “Общественное здравоохранение” в соответствии с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и Правил приема студентов в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави УЕ-ХҚТУ-068-2022. Информация о правилах и условиях приема, перечень необходимых документов, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе “Абитуриент” и информационных стендах приемной комиссии. О льготах для поступающих публикуют газеты “Егемен Қазақстан”, “Казахстанская правда”, “Университет Ясави”.

Для поддержки стабильности набора организуется систематическая профориентационная работа, проводится долгосрочное сотрудничество с другими организациями образования. Формирование контингента обучающихся на ОП осуществляется через бюджетное финансирование, размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете, а также финансирования обучения за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота).

В политике формирования контингента участвуют также члены Ассоциации выпускников, выпускники специальностей разных лет. Для адаптации студентов имеется справочник – путеводитель, работает кабинет психологической помощи, действует студенческое самоуправление.

Иностранцы обучающийся, поступившие по турецкой квоте на ОП проходят подготовительную программу “Foundation” для изучения казахского языка, тот же курс по обучению английского и турецкого языков есть для казахстанских абитуриентов.

Удовлетворенность обучающихся содержанием, формой и методами обучения отслеживается посредством анкетирования и опроса. После анализа результатов обратной связи руководство ОП специальности, ППС вносит изменения в ОП, в частности вносятся коррективы в задания; добавляются дополнительные элективные дисциплины; вносятся изменения в описание содержания ОП; оказывается методическая помощь молодым преподавателям посредством наставничества. Подтверждено при встрече.

Информация об академических достижениях, обучающихся по специальности Медицина и ее мониторинг осуществляется через автоматизированную информационную систему “AYUPortal. Признание заслуг и учебных достижений определяются положением о порядке присуждения образовательных грантов и предоставления льгот по оплате за обучение.

Университет предоставляет шанс на получение именных образовательных грантов. В конкурсе участвуют обучающиеся с высокими показателями по учебе и занявшие призовые места на конференциях, олимпиадах, конкурсах или соревнованиях республиканского, международного уровня в области науки, культуры и спорта.

При поступлении действуют льготы: при наличии аттестата особого образца “Алтын Белгі”; победителям областных и призерам республиканских конкурсов научных проектов и олимпиад по дисциплинам - научного цикла среди школьников выпускного класса; при одновременном обучении в Университете нескольких членов семьи, а также студентам, оставшимся без попечительства родителей, сиротам, студентам-инвалидам.

Университет может гарантировать процедуру признания квалификаций высшего образования, трансферта учебных кредитов, признание неформального образования, обеспечивая соответствие действий Лиссабонской конвенции о признании; сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности МНВО РК по процедуре признания и нострификации.

Для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, освоения кредитов в других организациях образования с пере-зачётом в своей организации, повышения среднего балла успеваемости в университете предусмотрено введение летнего семестра продолжительностью не менее 6 недель. Diploma Supplement принят университетом для содействия обучению и трудоустройству за рубежом, повышению конкурентоспособности на рынках труда его выпускников (Diploma Supplement выдается по их требованию).

Имеется ежегодный план по трудоустройству выпускников университета, включает организацию встреч с руководителями предприятий, проводятся ярмарки вакансий, совместная работа с городским отделом труда и занятости, проводится персональное распределение выпускников с участием работодателей, проводятся встречи успешных выпускников со студентами, магистрантами, формирование баз данных выпускников и работодателей, выпуск различных информационных материалов. Работодатели принимают участие в оценке результатов обучения, в процессе контроля знаний (владение клинической практикой, презентации результатов научных исследований).

Ответственным по работе с выпускниками и работодателями является Центр развития карьеры и связи с работодателями, который отслеживает их профессиональную карьеру. Центр реализует 3 программы: технология поиска работы; оформление трудовых отношений; психологическая подготовка выпускников.

На кафедрах факультета есть ящик “Для писем” для отзывов, жалоб, вопросов или благодарности, эти письма обсуждаются на заседаниях кафедры.

Основным средством контроля и оценивания в университете является мониторинг, благодаря которому коллектив решает вопросы оперативности, объективности обратной связи и доступности информации. В университете определены стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов в форме проведения анкетирования с использованием унифицированной анкеты, в которой студентам предлагается высказать независимую оценку. Данную функцию выполняет Отдел организации методической работы.

В течение учебного года на факультете проводится систематический мониторинг образовательной программы и учебно-методической деятельности. Результаты текущей аттестации доводятся до сведения обучающихся, обсуждаются на заседаниях кафедр и Советов факультетов, по их результатам принимаются меры, методического и информационного обеспечения.

Также после завершения каждой зачетно-экзаменационной сессии проводится мониторинг по результатам успеваемости.

Положительная практика:

1. В университете действует широкая и разноплановая система социальной поддержки для обучающихся всех уровней подготовки (бакалавриат-магистратура - PhD);
2. Созданы хорошие социально-бытовые условия для обучения и проживания казахстанских и иностранных обучающихся;
3. Действует подготовительная программа “Foundation” для изучения казахского и иностранных языков. В этом контексте Международный

казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави является действительно «слышащим университетом».

4. Университет может гарантировать процедуру признания квалификаций высшего образования, трансферта учебных кредитов, признание неформального образования, обеспечивая соответствие действий Лиссабонской конвенции о признании; сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности МНВО РК по процедуре признания и нострификации.

Области для улучшения:

Активнее вовлекать обучающихся в процессы оценки ОП, усиливать и поддерживать их мотивацию к обратной связи, как по формальным, так и по неформальным каналам информирования.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В Университете уделяется повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала, кадровая политика осуществляется на основе Академической политики, соответствует миссии университета и основывается на принципах меритократии, включающих развитие человеческих ресурсов, рекрутинг, подготовку и повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников высшего учебного заведения.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей, в отделе управления человеческими ресурсами приказ о конкурсной комиссии. протоколы и приказы о поощрении имеются. Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников и информация о вакантных должностях публикуются университетом через средства информации.

Комиссия по этике и дисциплине в университете функционирует в соответствии с требованиями «Положения о Комиссии по этике и дисциплине». В разделе Portfolio университетского сайта представлены показатели по качественному и количественному составу ППС факультета и данные о научных работах ППС.

Качественный и количественный состав ППС за 2021-2024 гг. Соответствует представленным документам. Остепененность составляет в 2024г.-90%. Сертификаты и практический стаж работы соответствует преподаваемым дисциплинам.

Научная, научно-методическая работа на кафедре ведется. Ведутся 6 научных проектов с участием докторантов. Квалификационные характеристики должностей работников имеются. Были представлены.

Аттестация ППС проводится в соответствии с требованиями Регламента об аттестации профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

В университете функционирует Центр повышения квалификации. Университет обеспечивает обязательное повышение профессиональной квалификации для ППС один раз в пять лет согласно плану. План имеется, составлен с учетом интересов и потребностей самого преподавателя, а также кафедры, факультета и университета в целом. Положение о работе центра повышения квалификации, планы работ, программы курсов и результаты деятельности на сайте университета представлен. Курсы повышения квалификации проводятся как оффлайн, так и с применением дистанционных технологий обучения.

Мотивация профессорско-преподавательского состава в университете реализуется на основе Правил определения и оценки внутреннего профессионального рейтинга университета, в данном рейтинге учитываются труды профессорско-преподавательского состава и научных работников по трем направлениям: учебно-методическому, научному, воспитательному и человеческим ресурсам. Общее подведение итогов и представление рейтинга на стимулирующие меры проводится через внутреннюю рейтинговую комиссию, созданную руководством университета. В соответствии с Положением рейтинговая комиссия осуществляет определение профессионального рейтинга профессорско-преподавательского состава, научных работников, кафедр и программ, факультетов, высших школ и научно-исследовательских институтов. Критерии определения рейтинговых показателей профессорско-преподавательского состава оцениваются балльной системой показателей профессиональной квалификации.

У ППС имеется индивидуальный план работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год, где включены учебно-методическая, научно-исследовательская работы.

Ежегодно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». По результатам анкетирования проводится анализ и обсуждаются на заседаниях кафедр для дальнейшего улучшения и повышения качества работы по реализации образовательной программы.

В целях повышения квалификации в ведущих вузах мира имеется проект по обучению ППС по востребованным темам курса. В осеннем семестре 2023-2024 учебного года PhD Омарова Балнур провела 2-недельный семинар и обмен опытом в Университете Эге Турецкой Республики на базе программы Орхун.

Положительная практика:

1. Мотивация ППС на основе рейтинга.

2. Повышение квалификации в ведущих ВУЗах мира.
3. Материально-техническое обеспечение на кафедрах для работы ППС.
4. Доступ к научным международным библиотечным базам.
5. 50% оплата при повышении квалификации ППС внутри ВУЗа.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

Доказательства и анализ:

Общая площадь помещений, выделенная медицинскому факультету составляет соответствует требованиям санитарных норм и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых ОП. Аудиторный фонд достаточен для проведения учебных занятий, а также для самостоятельной подготовки магистрантов. Для заведующих кафедр, для учебно-вспомогательного персонала, для лабораторных и специальных работ комнаты, для занятий учебные комнаты соответствуют также требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых ОП. В учебных комнатах имеются наглядные учебные пособия. Учебно-лабораторные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. Обеспечение университета питьевой и технической водой, тепловой и электрической энергией, телефонной связью производится централизованно. Все инженерные сети соответствуют требованиям СНиП РК 3.02.-43-2007 г., СНиП РК 4.02.-42-2006 г., СНиП РК 3.05.01.2010.

При университете имеются открытые и закрытые (спортивный комплекс им Б. Саттарханова) спортивные площадки, «Учебно-оздоровительный Центр» для оказания клиничко – диагностической помощи обучающимся. На факультете оборудован «Симуляционный центр».

Программы магистратуры освещены на Университетском веб-сайте.

Научная библиотека университета Ахмеда Ясави находится в отдельном здании и обслуживает преподавателей, студентов, магистрантов, докторантов и сотрудников вуза. Библиотека находится в 4-х этажном современном здании, оснащенное новыми технологиями и коммуникационными решениями. В ее структуре 6 читальных залов на 540 посадочных мест, электронный зал, просторные фойе с мягкой мебелью. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинетами для индивидуальных и групповых занятий. Библиотека имеет 47 моноблоков (HP I3), 23 компьютера (ASUSI7), 4 принтера, 1 сканер, 1 фотокопировальных аппарата. Есть бесплатный доступ к сети Интернет, WI-FI, поэтому все читатели имеют доступ к

необходимой информации. В здании библиотеки установлены видеокamеры. Работа библиотеки полностью автоматизирована. Библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Фонд научной литературы университета пополняется учебно-методической литературой, приобретенной со стороны межправительственного полномочного Совета, по заявкам кафедр, дарственной литературой.

В библиотеке университета имеется электронный учебный зал, где с помощью каталога, осуществляется поиск необходимой литературы и обеспечивается доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Работа библиотеки полностью автоматизирована. Для обеспечения широкого доступа к информационным ресурсам используется специальная библиотечная программа Ирбис-64. В 2016 году для обеспечения сохранности фонда, была внедрена система RFID-технологий. Работает сайт библиотеки. Lib.ayu.edu.kz – как информационный портал. На странице сайта имеется «Электронный каталог», «Электронная библиотека». Магистранты имеют свободный и своевременный доступ к библиотечным ресурсам. При встрече с магистрантами ими достаточно высоко оценен уровень услуг библиотеки.

Обеспеченность библиотеки учебной и научной литературой по специальности 7М10144-Общественное здравоохранение на высоком уровне. Обеспечен библиотечный фонд учебной и научной литературы на электронном, обеспечен доступ магистрантам к электронной базовой системе «Консультант студента», который является многопрофильным образовательным ресурсом. В электронном ресурсе имеется доступ к следующим базам:

- Республиканская межвузовская электронная библиотека – корпоративный электронный каталог полнотекстовых образовательных ресурсов вузов Республики Казахстан. <http://www.rmeb.kz/>

- Научная электронная библиотека Elibrary.ru – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полнотекстовые научные статьи и публикации (более 18 млн) <http://www.elibrary.ru/>.

- Агентство научно-технической информации SciTecLibrary. Главное идеологическое направление сайта – технологии, изобретения, идеи, ноу-хау и другие научные и технические разработки в самых различных областях науки и техники <http://www.sciteclibrary.ru/>.

- Бесплатная электронная библиотека, в которой содержится большое разнообразие книг, энциклопедий, справочников, учебных пособий, множество полезной и интересной информации, а также познавательной и научно-популярной литературы по разным отраслям наук <http://www.booksgid.com/>.

- Bielefeld Academic Search Engine (BASE). Одна из крупнейших в мире поисковых систем, специализированных на поиске научных документов

открытого доступа в Интернете. Оператором BASE является библиотека университета Билефельда (Германия). Система работает с 2004 года и включает в себя 37,4 миллиона документов из 2900 научных репозиториев <http://www.base-search.net/>.

- Directory of Open Access Scholarly Resources (ROAD) международный электронный каталог, где представлены основные данные об изданиях разных стран мира. Все публикации, размещенные на сайте, прошли автоматическую регистрацию через Международный центр регистрации серийных изданий – CIEPS. <http://road.issn.org/>.

- National Institute of Standards and Technology (NIST) Gateway Научно-технические базы данных <http://srdata.nist.gov/gateway/>.

- Сайт РККП «Национального института интеллектуальной собственности» Комитета по правам интеллектуальной собственности МЮРК. Содержит: приказы, правила, инструкции; законодательные и нормативные акты; база изобретений и полезных моделей «Патенты Казахстана» <http://www.kazpatent.kz/>.

- «Science» также публикует новости науки, мнения о научной политике и другие вопросы, представляющие интерес для ученых и других лиц, занимающихся вопросами внедрения научных достижений и технологий. <http://www.sciencemag.org/>

- Сайт со всеми лекциями лучших университетов мира на английском языке, в частности, MIT, Гарвардского, Принстонского, Стэнфордского, Йельского университетов и других <http://academicearth.org/>.

- Открытый электронный архив Гарвардского университета: более 13 тысяч различных видов научных работ (диссертации, книги, статьи, студенческие работы по экономике, праву, медицинским наукам, педагогике и др <https://dash.harvard.edu/> .

- Leiden University Статьи, выступления, доклады, лекции и докторские диссертации <http://www.research.leiden.edu/research-output-assessment/>.

По данным интервью с директором библиотеки объем средств на обновление библиотечного фонда по направлению медицина и общественное здравоохранение составил:

- 2020-2021 гг. 24 992 800 тг

- 2021-2022 гг. 13 769455 тг;

- 2022-2023 гг. 16 098666 тг;

В библиотеке университета Ахмеда Ясави имеется доступ к электронным информационным ресурсам базы данных Web of Science, Springer, Scopus, аналитическая платформа «SciVal» и Кокрейнская библиотека по доказательной медицине а также предоставлен бесплатный доступ к электронным информационным ресурсам Ulakbim (Турция). Библиотека является участником проектов по объединению электронных образовательных ресурсов в единую информационную систему – Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку (РМЭБ), а также

Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), Электронной библиотеке «Эпиграф», юридической базе «Параграф».

В университете имеется корпоративная компьютерная сеть, предназначенная для объединения учебных корпусов в единое информационное пространство и предоставления доступа к информационным ресурсам университета и сети Интернет.

• Университет имеет собственные сетевые ресурсы:

• 1) сайт университета Ахмеда Ясави www.ayu.edu.kz, создан для получения информации о вузе и его деятельности;

• 2) <http://lib.ayu.edu.kz/kz/home/> - сайт электронной библиотеки, предоставляет информацию о работе библиотеки, о книжном фонде и доступ к оцифрованным печатным изданиям;

• 3) <https://portal.ayu.edu.kz> – образовательный портал, включающий автоматизацию университета, подсистему администрирования студентов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, подача заявки на получение общежития.

Во всех учебных корпусах и в студенческих общежитиях создана свободная беспроводная WiFi сеть, для доступа студентов и сотрудников к сетевым ресурсам университета.

Положительная практика:

1. Учебно-лабораторные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем.

2. Для обучающихся имеется стол Пирогова.

3. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинами для индивидуальных и групповых занятий.

4. Бесплатный доступ к сети Интернет, WI-FI.

5. Имеется лингвистический зал для обучающихся

6. Доступ к научным международным библиотечным базам.

7. В университете имеется корпоративная компьютерная сеть.

8. В университете имеются социальные льготы для обучающихся сотрудников (обеспеченность жильем ППС и общежитием обучающихся, доступные цены на питание с 20 % скидкой, наличие бассейна, зала хореографии, спортивных залов).

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Представлено Положение университета о проведении информационно-просветительской работы университета, где подробно рассматриваются вопросы по правильному информированию общественности. Ответственным за процесс информирования широкой общественности является Центр по Медиа и PR. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебно-методический отдел, деканаты факультетов, кафедры, департамент молодежной политики, др. службы университета.

В университете открыта диджитал-радиостудия «Yassawi FM». Работа радио проводится для внутренней и для внешней аудитории. На радио транслируется около 20 программ. Имеется 13-й номер электронной газеты «Университет Ясави». Создан клуб «Yassawi Media». Ведется совместно со студентами начат проект «Знаете ли вы?».

Центр Медиа и PR и клуб Yassawi Media проведена II Тюркская Универсиада. Специалисты и студенты центра совместно подготовили более 30 видеоматериалов.

На страницах сайта университета Ахмеда Ясави систематизированы краткие сведения об организационных нормах образовательного процесса.

В университете имеется информационный стенд «Талапкер», освещает образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Отделом проводится профориентационная работа, выпускаются буклеты и брошюры о каждом факультете и специальностях данного университета по направлениям высшего и послевузовского образования с рассылкой онлайн почтой во все области РК, календари, ручки, пакеты и сумки, бейсболки и толстовки с логотипами университета.

Имеется официальный сайт Университета, который поддерживает миссию, цели и задачи Университета, эффективно используется для улучшения качества ОП.

Все решения, принимаемые на уровне ректората (распоряжения, Приказы, решения), доводятся до сведения заинтересованных подразделений в виде рассылок по корпоративной почте, наиболее важные документы доводятся до сведения заинтересованных лиц, ответственных и исполнителей, что фиксируется в листах ознакомления.

В Университете функционирует Центр стратегического планирования, рейтинга и качество, осуществляет внедрение принципов наилучшей практики в медицинском образовании и повышение педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава Университета. Сформирована база данных ППС кафедры, обслуживающих ОП. База ежегодно обновляется. На сайте университета размещена полная информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте

успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Для информирования широкой общественности об образовательных программах, контингенте обучающихся, результатах научно-педагогических достижений ППС используются также: блог ректора, вопросы куда могут отправлять все респонденты, в том числе и внешние. В разделе «ППС» указаны данные ППС с указанием их электронного адреса.

На кафедрах университета Ахмеда Ясави регулярно проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых желающие могут получить достоверную информацию о факультете, консультации родителей абитуриентов, встреча абитуриентов со студентами-первокурсниками и студентами и выпускниками разных лет. Подтверждено в результате интервью.

Замечания:

1. На сайте университета не все документы открываются.
2. Приказы ректора по договорам с клиническими базами от 2018 года.

Области для улучшения:

1. Повысить ответственность за обновление сайта университета.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ОП 7М10144 – Общественное здравоохранение имеет четко сформулированные цели, миссию и задачи, соответствующие миссии, целями задачам университета.

Подготовка специалистов в магистратуре осуществляется по научно-педагогическому направлению по образовательным программам послевузовского образования. Учебный процесс осуществляют штатные преподаватели университета, имеющие ученую степень доктора и кандидаты наук, PhD, а также ученое звание профессора, доцент.

Использование активных форм обучения формирует у магистрантов важные компетенции – знания, навыки, умения, стремление к саморазвитию.

Мониторинг образовательной деятельности по учебной программе осуществляется систематически в течение года. Вуз контролирует качество основания образовательной программы по установленным критериям и обеспечивает постоянный мониторинг и улучшение предоставляемых образовательных услуг.

Научные компоненты образовательной программы формируются из научно-исследовательской работы магистранта, научных публикаций и написания магистерской диссертации.

Учебный процесс в полной мере обеспечен высококвалифицированными преподавательскими кадрами. ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями с современной методикой преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Большая часть преподавателей имеет значительный опыт работы, в т.ч. педагогический. В процессе преподавания широко применяются инновационные методы.

Имеется система подбора кадров на конкурсной основе и повышения квалификации ППС, материального и морального стимулирования, обмена опытом в области образовательных технологий, что обеспечивает развитие кадрового потенциала.

Для реализации образовательной программы используются имеющиеся ресурсы, привлекаются дополнительные средства обновления структуры, содержания и технологии обучения. В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система, сайт университета, а также личный кабинет преподавателя, магистранта, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.). Ресурсы, финансовые, материально – технические, библиотечные и информационные, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям образовательной программы.



Для контроля качества реализации образовательных программ функционирует Центр стратегического развития, рейтинга и качества. На каждой кафедре имеется ответственный по СМК.

Социальный блок способствует благоприятной жизнедеятельности для обучающихся и сотрудников университета. Обратная связь с работодателями способствует актуализации ОП.

В университете имеется Ботанический сад для исследовательских работ обучающихся.

Таким образом, образовательная программа 7М10144 – Общественное здравоохранение соответствует требованиям и критериям стандартов аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования Республики Казахстан.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании – полное соответствие.

Области для улучшения:

Рекомендуется участие магистрантам в международных проектах.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечания:

1. В Силлабусах следует определить цели и задачи модулей и дисциплин, так как реализация образовательной программы осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов для достижения результатов обучения.

2. В Силлабусах указан недостаточный список основной и дополнительной литературы.

3. В годовых отчетах кафедры отсутствует SWOT-анализ.

Области для улучшения:

1. Предоставление больших возможностей для развития педагогических компетенций ППС;

2. Обеспечение последовательного карьерного роста в зависимости от уровня обучения и квалификации преподавателя.

3. Обеспечение контроля заведующей кафедрой при разработке Силлабусов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. С учетом предложения обучающихся, шире использовать возможности онлайн обучения для непрофильных дисциплин.

2. С учетом предложения работодателей предусмотреть возможность для увеличения часов по дисциплине Коммуникативные навыки; больше аудиторных часов, практико-ориентированности и привлечения специалистов из практического здравоохранения.

3. С учетом предложений работодателя в ОП на 3 и 4 курсах ввести модуль КМИС.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Активнее вовлекать обучающихся в процессы оценки ОП, усиливать и поддерживать их мотивацию к обратной связи, как по формальным, так и по неформальным каналам информирования.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности значительное соответствие.

Замечания:

1. На сайте университета не все документы доступны.

Области для улучшения:

1. Повысить ответственность за обновление сайта университета.

Приложение 1

ПРОГРАММА

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>21 ақпан, 2024 ж.-21 февраль, 2024 г.</i>			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы <i>В течение дня</i>	ЭК мүшелері <i>Члены ВЭГ</i>
<i>1-күн: 22 ақпан – 22 февраль, 2024 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен	Б, ЭТ, Кафедра	<i>Зал Сената 2 кластер</i>

	және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Центр культуры 1 кластер 1.1 кластер</i> <i>Библиотека 3 кластер, 3.1 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПҚ-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПҚ, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	<i>Зал Сената 2 кластер</i> <i>Центр культуры 1 кластер 1.1 кластер</i> <i>Библиотека 3 кластер, 3.1 кластер</i>
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Зал Сената 2 кластер</i> <i>Центр культуры 1 кластер 1.1 кластер</i> <i>Библиотека 3 кластер, 3.1 кластер</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 23 ақпан – 23 февраль 2024 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, докторанттар) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	<i>Зал Сената 2 кластер</i> <i>Центр культуры 1 кластер 1.1 кластер</i> <i>Библиотека 3 кластер, 3.1 кластер</i>



09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	<i>Зал Сената 2 кластер</i> <i>Центр культуры 1 кластер 1.1 кластер</i> <i>Библиотека 3 кластер, 3.1 кластер</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-13:00	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша) <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері <i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	Практика базалары <i>Базы практик</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-15:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>



	<i>экспертов.</i>		
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i> <i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К, Руководство	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭЖ мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы,

РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	<u>Турганбаев Аскар Абдуалиулы</u>	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института <u>экологии</u> , д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденов Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада

19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра <u>стратегического развития, рейтинга и качества</u> , PhD
20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медицентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
6B10155-Общая медицина, 6B10188- Медицина, 7M10131-Медицина, 7M10144-Общественное здравоохранение, 8D10110 -Медицина		
1	Молдалиев Икилас Суиндинович	д.м.н., профессор

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
6B10155-Общая медицина, 6B10188- Медицина, 7M10131-Медицина, 7M10144-Общественное здравоохранение, 8D10110 -Медицина		
1	Алимбекова Лайла Тасовна	к.м.н., доцент
2	Нурхасимова Раушан Габбасовна	к.м.н., доцент
3	Жунусов Мурат Сагиналиевич	к.м.н., доцент
4	Асилбекова Гульмира Тынысбековна	к.м.н.

5	Куандыкова Айнаш Кенесбаевна	д.м.н.
6	Нускабаева Гульназ Оразбековна	к.м.н., доцент
7	Тулешанов Нурпейс Кудайбергенович	к.м.н.
8	Жунисова Мира Бакытжановна	PhD
9	Бабаева Кумисай Сабетовна	к.м.н.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
6B10155-Общая медицина, 6B10188- Медицина, 7M10131-Медицина, 7M10144-Общественное здравоохранение, 8D10110 -Медицина			
	Ишигов Ибрагим Агаевич	Профессор	д.м.н., профессор
	Саржанов Фахриддин Нурмахамедович	Старший преподаватель	PhD
	Омарова Балнур Адилбеккызы	Старший преподаватель	PhD
	Назарова Лаззат Кенесбековна	Преподаватель	магистр
	Джаякбаева Динара Сырлыбаевна	Методист факультета	
	Минтасова Айгуль Сембековна	Старший преподаватель	магистр
	Шайхаттарова Улбала Сейтжаппаровна	Преподаватель	магистр
	Турметов Ибадулла Жусупович	Старший преподаватель	м.ф.к.
	Ильясова Гулнара Темирбековна	Старший преподаватель	
	Танирбергенова Самал Балтабаевна	Старший преподаватель	магистр

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
6B10155-Общая медицина, 6B10188- Медицина		
1	Айдарбек Балжан	2 курс
2	Әбілхан Мағжан	2 курс
3	Султанов Атабек	3 курс
4	Бектемір Махдия	3 курс
5	Сыдыкова Асия	4 курс
6	Абдухамит Каусар	4 курс
7	Орынбасар Сая	4 курс
8	Баратбекова Нилуфар	5 курс

9	Бекмаханбет Диляра	5 курс
---	--------------------	--------

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
7M10131-Медицина, 7M10144-Общественное здравоохранение		
1	Токтасын Әбунасыр Бауыржанұлы	1 курс
2	Султанбаева Юлдуз Абдусаттарқызы	1 курс
3	Мейірбекова Нурай Алмазбекқызы	2 курс
4	Әбен Нұрсұлтан	2 курс

Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
8D10110 -Медицина		
1	Турманбаева Айнура Азимхановна	1 курс
2	Неметова Динара Бактияровна	1 курс
3	Айдарбекова Дильбар Нургалиевна	1 курс

Представители работодателей

1	Зия Мехмет Генчер	«Клиника-диагностикалық орталығы» мекемесінің басшысы
2	Аязбеков Ардак Керимханович	№3 Облыстық периноталдық орталық бас дәрігері
3	Берденов Бекзат Тұрғаналиұлы	Түркістан қалалық орталық ауруханасының бас дәрігері
4	Алтынбеков Алдияр Баратович	«Клиника Талғата» ЖШС Директордың медицина мәселесі жөніндегі орынбасары

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
6B10155-Общая медицина, 6B10188- Медицина, 7M10131-Медицина, 7M10144-Общественное здравоохранение, 8D10110 -Медицина			
1	Абдиев Адилбек Алимжанович		Г. Туркестан, больница Акмарал. Заведующий отделением неврологии, врач невролог 1 категории
2	Мусаев Жұмахан Муслимович,		Главный специалист департамента медицинского и фармацевтического контроля Туркестанской области, отдела контроля медицинской деятельности.
3	Саруаров Ерболат Ғалымжанұлы	Общая медицина бакалавр, 2012г.	Эксперт филиала НАО "Фонд социального медицинского страхования" по Туркестанской области, отдела оценки качества оказания медицинской помощи и контроля договорных обязательств
4	Кушкарова Айгерим Алимхановна		Медицинский центр доктора Орынбаева. Врач акушер-гинеколог
5	Скендерова Акбота		Международный казахско-турецкий

	Айбековна		университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, клинико-диагностический центр, врач гастроэнтеролог
6	Шойбек Азамат Маратұлы	7M10131 - Медицина	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, факультет Медицины, преподаватель кафедры Профилактической медицины
7	Абдиханова Самал Амантайкызы	7M10144 - Общественное здравоохранение	Многопрофильный высший медицинский колледж «Туркестан», преподаватель кафедры Гигиена, на данный момент в декретном отпуске

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. ОП.
2. Индивидуальный план магистранта.
3. КИС магистрантов.
4. Силлабусы по ОП магистрантов и докторантов.
5. Рецензии работодателей по ОП.
6. Интегрированные ОП.
7. Отчеты кафедры годовые.
8. Протоколы заседаний кафедры.
9. План повышения квалификации ППС кафедры.
10. Сертификаты о повышении квалификации ППС кафедры.
11. Должностные инструкции ППС.
12. План кафедры по академической мобильности.
13. Приказ ректора о Конкурсной комиссии.
14. Приказ ректора о поощрении, стимулировании ППС.
15. Приказ ректора о повышении зарплаты ППС кафедр.
16. Стратегический план университета.
17. Документы комиссии СМК университета.