



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
7R01101 ПЕДИАТРИЯ**

г. Астана 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Тукбекова Бибигуль Толеубаевна, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой, Медицинский университет Караганды, г. Караганда

**Международный эксперт:**

Ахтямов Ильдар Фуатович, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний, лауреат премии фонда им. академика Г.А. Илизарова, доктор медицинских наук, профессор, Казанский государственный медицинский университет, г. Казань, Татарстан

**Национальный эксперт:**

Курманова Куляш Байсеиховна, профессор кафедры инфекционных болезней с курсом детских инфекций, доктор медицинских наук, Казахский национальный медицинский университета имени С. Асфендиярова, г. Алматы

**Национальный эксперт:**

Ахмадьяр Нуржамал Садыр-кызы, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой, Медицинский университет Астана, врач клинический фармаколог, независимый эксперт МЗ РК, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Пазилов Бакытжан Джолдасбекович, главный врач городской многопрофильной больницы №2, г. Шымкент

**Представитель студентов:**

Султанов Касымхан Уалиханович, докторант 3 года обучения образовательной программы «Медицина», Южно-Казахстанская медицинская академия, г. Шымкент

КОординатор IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7R01101 ПЕДИАТРИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7R01101 ПЕДИАТРИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией		+		

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандартов 3 и 8 были изменены с «полное соответствие» на «значительное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 30.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы	8
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение и преподавание	9
<i>Стандарт 4</i>	
Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	10
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	11
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся.....	12
<i>Стандарт 7</i>	
Оценка успеваемости обучающихся и программы.....	13
<i>Стандарт 8</i>	
Менеджмент и управление информацией.....	14

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	16
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	18
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	22
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	25



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (далее – университет, МКТУ) проходил с 20 по 21 февраля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ МКТУ, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза позволила команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой вуза, достижениями последних лет и перспективами развития. Запланированные мероприятия способствовали более детальному ознакомлению со структурой вуза. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также для контактов с рядом выпускников и работодателей. Внешний визит способствовал более подробному знакомству с профессорско-преподавательским составом факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, резидентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, отдел внутреннего обеспечения качества, библиотеки, медицинского центра и др. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации университета, выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых



программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Университет был создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, история которого насчитывает 33 года успешного следования традициям классического университетского образования.

Ректором МКТУ является Темирбекова Жанар Амангельдиевна, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук.

Образовательный процесс в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави по программе 7R01101 Педиатрия осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № АБ 0137408 от 03.02.2010.

Образовательная деятельность осуществляется по 68 специальностям бакалавриата, 41 специальности магистратуры, 16 специальностям докторантуры PhD, 28-резидентуры и 2-интернатуры в области естественных, гуманитарных, экономических, юридических, социальных, медицинских, технических наук, специальностям образования, бизнеса, услуг и искусства. В настоящее время более 10000 студентов, интернов, магистрантов и докторантов обучаются в университете.

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, социальных, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Республики Казахстан.

Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави»

Местонахождение юридического лица:

161200 Казахстан

Туркестанская область

г. Туркестан

пр. Бекзат Саттарханова, 29

Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187)

Факс: +7(72533) 6-36-90

Email: <http://www.iktu.kz/>, info@ayu.edu.kz

Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01101 Педиатрия была организована в соответствии с Руководством по организации и проведению внешнего визита (аудита) для процедур программной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО, IQAA) и согласно программе, утвержденной Президентом НАОКО Ш. Калановой и согласованной с ректором Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (Университет Ясави) Ж.А. Темірбековой.

Даты визита в организацию: 20-21 февраля 2024 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 2-х дней подробно представлена в Программе посещения Внешней экспертной комиссии Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НААР), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 1 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Участие зарубежного эксперта Ахтямова Ильдара Фуатовича – заведующего кафедрой травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний, доктора медицинских наук, профессора Казанского государственного медицинского университета обеспечено на платформе zoom (видеозаписи архивированы в аккредитационном органе).

Для получения объективной информации членами ВЭГ были использованы следующие методы и их результаты:

- интервью с руководством и административными сотрудниками – всего 47 человек;
- интервью с резидентами – всего 42 человека, из них 10 резидентов педиатров;
- изучение веб-сайта <https://ayu.edu.kz/>
- интервьюирование 29 сотрудников, 20 преподавателей, из них 5 с кафедры педиатрии, 8 представителей работодателей, из них 1-главный врач городской детской больницы г. Туркестан;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещена он-лайн база практики/клинического обучения, г. Туркестан, городская детская больница, где проводится обучение по одной образовательной программе 7R01101 Педиатрия, с участием 2-х штатных преподавателей и 2-х клинических наставников-совместителей;

- изучение учебно-методических документов. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 3).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (приложение 2).

МКТУ им. Х.А. Ясави – один из университетов в Казахстане, который имеет две собственные клиники – клинично-диагностический центр со стационаром на 150 койко-мест и стоматологическая поликлиника, где студенты-медики совмещают обучение с практикой.

Клинично-диагностический центр (Клиника) создан как мощная практическая база медицинского факультета университета, современное прогрессивное учреждение, полностью отвечающее стандартам, оснащенная современным диагностическим оборудованием.

Ежегодно за медицинской помощью в клинику обращаются до 65 тысяч человек, стационарное лечение проходят около 7 тысяч, проводится около 1500 оперативных вмешательств повышенной сложности.

Выпускающей кафедрой образовательной программы резидентуры 7R01101 Педиатрия является кафедра Педиатрии, заведующая кафедрой к.м.н., доцент Токбергенова С.М. Целью внешнего аудита экспертной группы является определение соответствия Университета для первичной специализированной аккредитации образовательной программы резидентуры по специальности 7R01101 Педиатрия стандартам и критериям Руководства IQAA.

В ходе внешнего обзора отмечены возможности вуза по реализации образовательной программы по специальности «7R01101 Педиатрия».

Образовательная программа 7R01101 Педиатрия, утвержденная на заседании Учебно-методическом комитете вуза от 6.02.2023 г., протокол № 7 соответствует миссии, стратегическому плану, целям, задачам вуза и требованиям ГОСО «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан» от 20 июля 2022 года № 2.

Обеспечение качества ОП Педиатрия основывается на Стандартах внутреннего обеспечения качества – Приказ №483 от 12.11.2020 года.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Администрации, ППС и студенты принимают участие в формировании и поддержки политики обеспечения качества ОП, что указано в должностных инструкциях сотрудников. В реализации политики обеспечения качества программ участвуют внешние стейкхолдеры.

Образовательная программа содержит цель: подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: специализированной и высокотехнологической медицинской помощи при лечении детей. Основным аспектом заявленной миссии образовательной программы является изучение потребности практического здравоохранения в специалистах педиатрического профиля и эффективная система профессиональной подготовки резидентов.

Аккредитуемая программа резидентуры по специальности 7R01101 «Педиатрия» реализуется в течение 2-х лет в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 20 июля 2022 г. (Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ послевузовского образования в области здравоохранения) и квалификационных характеристик по специальности «Педиатрия» (Приказ МЗ РК Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения №ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года), где учтены основные конечные результаты обучения резидента.

На формирование цели образовательной программы оказывает влияние мнение всех заинтересованных сторон - руководителей АУП университета, профессорско-преподавательский состав, резидентов, выпускников, организации-работодатели, органы управления здравоохранением и образованием, мнение общественности, высказываемое в социальных сетях, при беседе во время оказания медицинских услуг.

В вузе проводится мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией, в зависимости от требований рынка труда и окружающей среды.

Университет продолжает уделять внимание принципам академической честности, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями УЕ-ХКТУ-053-2019 Правил этической и действующей дисциплинарной комиссии. Университет уделяет внимание вопросам

антикоррупционной политики, для реализации которой имеются соответствующие ресурсы: с декабря 2023 года выделены должности риск-менеджера и комплаенс-офицера. Содержание, объем и последовательность дисциплин ОП резидентуры по специальности «Педиатрия», строго соответствуют ГОСО.

В ОП по специальности 7R01101 Педиатрия разработанной в рамках ГОСО (Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2) учтены основные конечные результаты обучения резидента.

ОП своей структурой и методами обучения формирует способность работать профессионально, самостоятельно на всех уровнях оказания медицинской помощи, эффективно взаимодействовать с пациентами детского возраста и их законными представителями, быть в курсе современных тенденций педиатрии, использовать данные доказательной медицины для диагностики и эффективной практики болезней в педиатрии, развивая, таким образом, у резидентов навык к непрерывному обучению на протяжении всей жизни.

Конечные результаты содержат знания, навыки, ориентированные на врача- педиатра. ОП своей структурой и методами обучения формирует необходимость быть в курсе современных тенденций педиатрии, использовать данные доказательной медицины для диагностики и эффективной практики болезней в педиатрии, развивая, таким образом, у резидентов навык к непрерывному обучению на протяжении всей жизни.

Университет внедрил корпоративное управление, основанное на принципах коллегиальности и открытости принимаемых решений, разделения органов управления и их ответственности, финансовой прозрачности.

Резиденты проводят большую часть учебного времени проводят в тесном контакте с пациентами детского возраста, медицинской документацией, имеют доступ к автоматизированным системам здравоохранения. Клинические наставники проводят обсуждение с резидентами клинических ситуаций, привлекают резидентов в разборы сложных случаев. При проведении интервью с резидентами эксперты убедились, что организация обучения и труда ориентирована на пациентов, при этом, имеется достаточное количество тематических пациентов, в том числе, с редкими болезнями детского возраста. В ходе обучения отводится достаточно времени на теоретические разборы сложных тем и изучение литературы в современных базах данных. С целью достижения лучших результатов, обучение резидента ориентировано на обеспечение безопасной среды для детей и целостный подход.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы

Доказательства и анализ:

В вузе действуют внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ, соблюдение их норм. Структура образовательной программы, сроки обучения по уровню образования, порядок обсуждения и утверждения, соответствуют действующему в вузе нормативному документу.

Образовательная программа 7R01101 Педиатрия регулярно обсуждается на заседаниях Академического Комитета по направлению подготовки резидентов, Учебно-методическом комитете вуза с участием стейкхолдеров. Представители обучающихся и работодателей, включенные в состав Академического комитета, участвуя в реализации каждого этапа работы по разработке и обновлению ОП, вносят ценный вклад своими рекомендациями и предложениями. Разработка и постоянное совершенствование образовательной программы включает в себя основные этапы: 1. Анализ потребностей; 2. Модель выпускника (сформулированные компетенции, ожидаемые результаты обучения ОП); 3. Цели образовательной программы; 4. Формирование содержания и структуры образовательной программы; 5. Реализация образовательной программы: выбор подходов к обучению и методов оценки; 6. Оценка и совершенствование на основе обратной и опережающей связи.

Содержание и структура образовательной программы соответствует Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования и реализуется посредством рабочих учебных планов и рабочих учебных графиков, единых для всех форм обучения на основе учебно-методических комплексов дисциплин. Ответственность за достоверность принятых решений и всех данных о разработке и утверждении образовательной программы возлагается на заведующего кафедрой. Разработанные ОП представляются для регистрации в Реестр МНВО РК. Одобренные экспертизой и зарегистрированные в Реестре ОП оформляются и утверждаются в соответствии с требованиями правил.

Процесс обучения резидента на рабочем месте проводится на основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения". Обучение на рабочем месте осуществляется путем заключения 3-хсторонних договоров.

Реализация траектории обучения обеспечивается последовательностью прохождения модулей/дисциплин, содержание которых направлено на достижение знаний, умений и навыков, обеспечивая ступенчатый подход в их изучении. Все условия обучения обеспечены системностью, непрерывностью их содержания, последовательным развитием всех

компетенции в зависимости от специальности, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, их преемственность.

В ходе интервьюирования выявлено, что представители обучающихся и работодателей, включенные в состав Академического комитета, участвуют в реализации каждого этапа работы по разработке и обновлению ОП, вносят ценный вклад своими рекомендациями и предложениями. Отмечено, что для более полного изучения интересов обучающихся и бизнес-сообществ, Академические комитеты проводят анкетирование, тематические встречи, круглые столы с участием всех заинтересованных сторон. Результатом учета мнения результатов анкетирования работодателей в ОП по 7R01101 Педиатрия внедрена элективная дисциплина «Наследственные болезни». Доступность результатов обратной связи для всех заинтересованных лиц предоставляется на заседаниях академического комитета и в режиме онлайн в АИС «AYUPortal».

ОП 7R01101 Педиатрия гарантирует интеграцию лучших клинических практик ВОЗ (ЮНИСЕФ) и теории, включает содержание, последовательность подготовки и ответственность резидента с определением целей и результатов обучения, основанных на выполнении заданий и оказании медицинской помощи детскому населению. Интеграция подготовки и предоставления медицинских услуг подразумевает, с одной стороны, оказание должной медицинской помощи слушателями резидентуры, с другой стороны – то, что учебные возможности заложены в служебных функциях. Подготовка основана на практике с привлечением резидентов к личному участию в предоставлении услуг и ответственности за деятельность по оказании помощи пациентам в медицинских организациях, признанных базами резидентуры. Обучение резидентов проводится на клинических базах с личным участием в лечебно-диагностическом процессе, как в аудиторное время, так и во время самостоятельной работы. Практическая подготовка осуществляется путем ежедневного личного участия резидента в медицинской деятельности с использованием современных методов диагностики и лечения на основе доказательной медицины, принципов интегрированного ведения болезней детского возраста у детей от 0 до 5 лет, освоение практических навыков, предусмотренных программой обучения, работа по пропаганде здорового образа жизни, безопасной среде. Таким образом, благодаря возможности работы в клиниках и самостоятельно заниматься лечебной работой, у резидентов повышается ответственность перед пациентом, законными представителями и коллегами.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

Доказательства и анализ:

Применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций соответствует принятой практике на национальном уровне. Политика и процедуры оценивания прозрачны и доступны обучающимся.

Резиденты имеют полную информацию об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Имеются в наличии утвержденные вузом стандартизированные тесты и вопросы по дисциплинам ОП.

Общая политика, принципы, методы оценки обучающихся, стратегия экзаменационной политики в университете освещены в Академической политике университета.

Оценка учебных достижений резидентов осуществляется на основе измерителей уровня сформированности компетенций, разрабатываемых кафедрами/модулями в различных видах: контрольные вопросы, задания в тестовой форме (МСQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации, задания и других работ.

Для профессионального обучения резидентов имеются клинические базы и ресурсы, соответствующие элементам программы, уровням образования, сложности практических навыков в зависимости от года обучения. Обучение резидентов на клинических базах проводится под руководством кураторов, которые назначаются из числа ППС, имеющих ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, а также высшую или первую квалификационную категорию.

Резидент в течение всего периода обучения формирует портфолио, которое соответствует конечным целям программы и содержит единые надежные и валидные критерии оценки деятельности обучающегося.

Разработка индивидуального учебного плана обучающихся и их регистрация на предмет разрабатываются на учебный год на основе учебного плана образовательной программы и каталога дисциплин и требований УЕ-МКТУ-052-2020 «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения». Выбор предметов осуществляется путем регистрации предметов.

Распределение дисциплин по часам, академическим периодам осуществляется учебным отделом согласно ГОСО и перечня компонентов выбора, согласовывается с курирующим проректором. Индивидуальный рабочий учебный план формируется для каждого резидента на весь период обучения, согласовывается с наставником и утверждается зав. отделом резидентуры. В индивидуальном рабочем плане отражается график обучения, режим занятий (количество часов в день), перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы контроля знаний. Перечень обязательных дисциплин для проведения

итогового контроля в период промежуточной аттестации регламентируются пройденными дисциплинами, которые отражаются в РУП.

Система контроля учебных достижений обучающихся в университете включает: текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

Оценка учебных достижений резидентов осуществляется на основе измерителей уровня сформированности компетенций, разрабатываемых кафедрами/модулями в различных видах: контрольные вопросы, задания в тестовой форме (МСQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации, задания и других работ.

Резиденты имеют электронные версии syllabusов, ОП раздаются резидентам по всем специальностям и доступны в «AYU.PORTAL». Контрольно-измерительные средства разрабатываются по всем темам учебной программы, имеют лаконичную формулировку, сущностное содержание и тематический признак.

Взаимодействие с пациентами детского возраста, их законными представителями, коллегами, обучение на основе практики, с предоставлением конструктивной обратной связи проводится посредством оценки резидента «анкетированием на 360 градусов». Уровень освоения практических навыков, в том числе при неотложных ситуациях по чек-листу, выполнения клинических навыков, оценки действий резидента на дежурстве.

При проведении клинических разборов, «мини-клинического экзамена» наставник оценивает не только знания и умения резидента, но и коммуникативный компонент, в том числе, при проведении консультирования родителей по вопросам ухода, питания, вакцинации детей разного возраста.

В оценивании резидентов участвуют, в первую очередь, клинические наставники, что позволяет развивать профессиональное поведение у резидентов. Для обеспечения компетентности сотрудников и привлекаемых преподавателей кафедра обсуждает рассматриваемую кандидатуру на заседании кафедры.

Области для улучшения:

- Для дальнейшего совершенствования преподавания наиболее актуальных вопросов детского здоровья, ввести в syllabus дисциплины «Амбулаторно-поликлиническая педиатрия» вопросы скрининговых исследований у детей, универсально-прогрессивной модели патронажного наблюдения за детьми раннего возраста.

- Усилить академическую мобильность резидентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием в резидентуру осуществляется на основе разработанных критериев, доступных для обучающихся. Вуз создает условия, обеспечивающие стабильность набора резидентов для обучения по ОП.

Набор обучающихся в резидентуру регламентирован Положением о приеме на обучение в магистратуру, резидентуру, докторантуру по программам послевузовского образования ПУ-МКТУ-088-2022. Зачисление лиц с ограниченными возможностями предусмотрено Правилами организации инклюзивного образования Университета ПУ-МКТУ-044-2020. Лица, поступающие в резидентуру, сдают вступительный экзамен по профилю группы образовательных программ в рамках программы высшего образования.

Критерии для претендентов, поступающих в резидентуру, определяются требованиями ГОСО РК, согласно которому предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы резидентуры: базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

В целях обеспечения баланса между имеющимся потенциалом и возможностями для подготовки слушателей резидентуры в рамках подготовки к новому учебному году осуществляется мониторинг обеспеченности ресурсами ОП. Количество мест в резидентуре определяется исходя из возможностей клинической подготовки, а также потребностям практического здравоохранения.

В работе структурных подразделений, обеспечивающих поступление резидентов отмечается системный подход. Учебный отдел, с учетом возможностей клинических кафедр и потребностей регионов во врачебных кадрах, направляет заявку в Департамент науки и развития человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан (далее – ДНЧР) о необходимом количестве специалистов по специальности на текущий год. В соответствии с поданным запросом ДНЧР выделяет Государственный заказ на подготовку медицинских кадров. В свою очередь МЗ по системе управления ресурсами – СУР (форма 30) отслеживается потребность в кадрах по стране, которая суммируется в таблицы и отправляется в вузы. СУР учитывает и контингент пред и пенсионного возраста и необходимую потребность в специалистах педиатрического профиля в регионе.

При проведении экзамена по специальности учебный отдел готовит график проведения вступительных экзаменов по специальностям и /или по группам специальностей. Согласно Правил приема в резидентуру в случае одинаковых показателей конкурсных баллов преимущественное право при зачислении получают лица, имеющие наиболее высокую оценку по специальности. В случае одинаковых показателей вступительного экзамена

по специальности, по Правилам приема в резидентуру учитываются трудовой стаж, научные достижения, соответствующие профилю избранной специальности: научные публикации, в том числе в рейтинговых научных изданиях; свидетельства о научных разработках; сертификаты о присуждении научных стипендий, грантов; грамоты/дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах.

Приемная комиссия самостоятельно определяет форму проведения вступительного экзамена. Вступительный экзамен проводится по программе экзаменов, утвержденной председателем приемной комиссии.

Зачисление лиц в резидентуру на платной основе осуществляется по итогам вступительного экзамена по профилю группы образовательных программ и набравших не менее 75 баллов из возможных 100 баллов. На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысший балл по вступительному экзамену, не менее 75 баллов. Тестовый экзамен проводится в рамках предыдущей образовательной программы.

Тест содержит учебный материал по специальности «Общая врачебная практика» в соответствии с типовой учебной программой интернатуры по ГСО РК-2019.

В случае одинаковых показателей конкурсных баллов преимущественное право при зачислении получают лица, имеющие врачебный стаж. Затем учитываются научные достижения, соответствующие профилю образовательной программы: научные публикации, в том числе в рейтинговых научных изданиях; свидетельства о научных разработках; сертификаты о присуждении научных стипендий, грантов; грамоты/дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах.

Для обеспечения прозрачности процедуры экзамена, разрешения спорных вопросов на период экзаменов создается апелляционная комиссия.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом председателя приемной комиссии. Апелляционная комиссия принимает и рассматривает заявления лиц, не согласных с результатами вступительных экзаменов. По решению апелляционной комиссии апеллирующему лицу могут быть добавлены баллы по результатам вступительного экзамена соответствующей специальности.

Предусмотрен индивидуальный подход в работе апелляционной комиссии, при этом, решение апелляционной комиссией принимается большинством голосов от общего числа членов комиссии. При равенстве голосов голос председателя комиссии является решающим, заседание апелляционной комиссии оформляется протоколом, с подписью председателя и всех членов комиссии.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

ППС ОП соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности, национальным нормативным требованиям к ППС согласно Закону РК «Об образовании». В соответствии с действующим законодательством и требованиями СМК в должностных инструкциях определены квалификационные требования ППС, должностные обязанности, права и ответственность.

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется управлением персоналом и обеспечения документооборота на основании требований правил конкурсного замещения должностей ППС УЕ-МКТУ034 - 2019. Процедуры найма, продвижения по службе, поощрения, увольнения проводятся в соответствии с правилами Внутреннего трудового распорядка вуза, права и обязанности изложены в соответствующих должностных инструкциях.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета

В вузе существуют критерии набора и назначения на должности преподавателей на конкурсной основе, гарантирующие равные возможности приема на работу, согласующиеся с юридическими требованиями и любыми другими критериями выбора.

Остепененность ОП 7R01101 Педиатрия по профилирующим дисциплинам составляет 88%. Все сотрудники профессорско-преподавательского состава имеют высшую квалификационную категорию и неоднократно прошли циклы усовершенствования по профильным дисциплинам.

Индивидуальный план работы преподавателя рассматривается на заседании кафедры, утверждается деканом факультета. Ежегодный отчет ППС является формой аттестации преподавателя.

Планирование деятельности ППС осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, которые выполняются в полном объеме. Индивидуальный план работы ППС включает учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работы. Контроль выполнения преподавателями учебной нагрузки, соответствие нагрузки учебным планам осуществляется заведующим кафедрой, деканом факультета и специалистами учебного отдела университета. Оценка эффективности и качества преподавания осуществляется руководством университета и деканатом на основании проведения открытых, контрольных и взаимопосещаемых занятий, а также посредством анкетирования обучающихся

Клинические наставники являются опытными специалистами, имеют высшую категорию, являются заведующими отделениями и ведущими специалистами.

Университет предоставляет возможности для карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, обеспечивая ежегодную разработку и реализацию плана повышения квалификации. Университет обеспечивает обязательное повышение профессиональной квалификации для ППС один раз в пять лет. Преподаватели кафедры прошли международную стажировку в Израиле, Турции по актуальным проблемам педиатрии, педагогическим компетенциям.

Вуз систематически оценивает компетентность ППС, эффективность и качество преподавания. Оценка компетентности ППС осуществляется в виде отдельных процедур: проведение открытых занятий, функционирование годового отчета ППС, проведение рейтинговой оценки качества работы преподавателя в баллах, оценка НИР. Оценка качества обучения и уровень удовлетворенности ППС осуществляется путем анкетирования ППС и резидентов

В системе «AYU.PORTAL» представлена база данных о преподавателях кафедры, имеются подтверждения их участия на различных конференциях, отражена публикационная активность. Доценты Токбергенова С.М. и Калменова П.Е. прошли циклы по академической мобильности в Южно-Казахстанской медицинской академии.

ППС кафедры активно сотрудничают с международными и республиканскими, областными профессиональными сообществами и организациями, ассоциациями. Так, доцент Токбергенова С.М. является членом Новой Европейской медицинской академии (г. Берлин, Германия).

ППС кафедры участвует в врачебных обходах, консилиумах, консультациях, проводимых на клинических базах, выступают в качестве оппонентов на ЛКК. По заданию МЗ РК, учитывая сложную эпидемиологическую обстановку по кори, ППС проводил семинары, тренинги, лекции среди врачей стационаров и поликлиник.

Области для улучшения:

- Продолжить работу по повышению публикационной активности в области медицинского образования;
- для совершенствования клинической подготовки резидентов предусмотреть повышение педагогической квалификации клинических наставников.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Доказательства и анализ:

В вузе действуют служба сервиса для поддержки резидентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей. Все структурные подразделения и службы поддержки нацелены на оказание содействия резидентов в освоении образовательных программ.

Университет имеет 4-х этажное здание библиотеки, которое занимает 6472 м² площади, 6 читальных залов на 540 мест. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинками для индивидуальных и групповых занятий. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где резиденты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Эффективно функционирует Центр культуры (продюсерский, молодежный центры), позволяющий резидентам развивать культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейны.

Резиденты и ППС имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и книжному, электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов.

В университете действуют структурные подразделения: офис-регистраторы, которые обеспечивают контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающим соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам. Данный центр был создан в 2018-2019 учебном году с целью развития информационной открытости и прозрачности учебного процесса, оптимизации сервисных услуг, формирования культуры взаимного уважения и создания среды, нетерпимой к проявлениям коррупции.

Отдел академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе. Координатор программ по академической мобильности обучающихся организует работу Комиссии по проведению конкурса среди обучающихся.

По итогам конкурса заключается договор с учетом аккредитованности вуза-партнера и его образовательных программ.

На страницах сайта университета Ахмеда Ясави www.ayu.edu.kz систематизированы краткие сведения об организационных нормах образовательного процесса. Портал университета предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП. ППС кафедры регулярно размещает различные публикации о новостях и изменениях в процессе реализации ОП, о проводимых культурно-массовых мероприятиях и достижениях ППС и студентов.

Кафедра педиатрии оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации ОП.

Для проведения аттестации, экзаменов, практических занятий в главном корпусе Шымкентского кампуса имеется 8 оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет 412,96 м². Имеется Центр практических навыков (симуляционный центр), где имеются все необходимые муляжи, инструменты для освоения практических навыков, согласно компетенциям резидентов.

Аудитории оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивной доской. В практических аудиториях имеется достаточное количество компьютеров, имеющие доступ к интернету, которые используются в учебном процессе и составляют парк компьютеров кафедры.

Ежегодно обновляется материально-техническая база кафедры и клинических баз. Клиническими базами кафедры являются ведущие медицинские учреждения Туркестанской области и г. Шымкент – Областная детская больница, городская детская больница, городские поликлиники №1, №7.

Постоянное обновление и дальнейшее расширение материально-технической базы и обеспечение ресурсами является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета до 2026 г.

Положительная практика:

1. Хорошая материально-техническая база.
2. Наличие центра культуры.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Доказательства и анализ:

Учебный процесс в Университете организуется в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения и использованием объективных методов контроля учебных достижений обучающихся, с

оценкой учебных достижений обучающихся по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения.

В результате организации учебного процесса используются эффективные методы контроля учебных достижений обучающихся; при оценке знания по каждому учебному предмету и другим видам учебной работы используется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения резидентов.

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года проводится на основании Академического календаря, утверждаемого решением Сената. В Академическом календаре указывается продолжительность и даты всех периодов обучения. Она доводится до сведения обучающихся и публикуется.

Независимый мониторинг данных по выполнению и достижению конечных результатов обучения проводится экзаменацией выпускников ОП через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и по опросу работодателей. Данная процедура проводится ежегодно, после чего в каталог элективных дисциплин вводятся дисциплины, которые позволяют усилить достижение ожидаемых конечных результатов обучения.

Мониторинг ОП обсуждается на заседаниях АК по направлению подготовки, обсуждаются формирование, обсуждение образовательных программ; организация методической работы; формирование, обсуждение, утверждение КЭД; мониторинг качества образовательного процесса, использования активных методов обучения.

Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО <https://ayu.edu.kz/ru/obrazovatel'naja-dejatelnost-mktu>. Формы проведения определяются решением КОПом, Сенатом. Содержание экзаменов регулируется АК ОП по резидентуре для соблюдения оптимального баланса и осуществления интегрированной оценки сформированности компетенций у резидентов.

Итоговый контроль включает 2 этапа: интегрированное компьютерное тестирование, оценка уровня освоения практических навыков. Оценка проводится согласно разработанных чек-листов.

Экзаменационная комиссия во время ИГА назначается приказом руководителя вуза, включает доцентов, профессоров, врачей из практического здравоохранения со стажем работы по специальности более 5 лет. Резидентам, завершившим обучение по образовательной программе резидентуры и сдавшим Итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация врача педиатра и выдается документ государственного образца.

На заседании АК проверяют проект ОП по действующему ГОСО, после чего согласовывают с председателем и проводится обсуждение ОП с заинтересованными сторонами (работодатели, профессиональные ассоциации и резиденты). В последующем ОП обсуждается на Научно-клиническом совете и после чего она утверждается на Сенате университета

Процесс улучшения ОП реализуется через профильный КОП, который включает группы экспертов по различным вопросам образовательного процесса для проведения мониторинга образовательного процесса, разработки образовательных программ, интерактивных методов обучения, основанных на результатах опроса резидентов, ППС, работодателей.

Учебные достижения обучающихся по дисциплинам, итогам промежуточного и итогового контроля отображаются на образовательном Портале в электронном журнале. Перечень завершенных дисциплин за соответствующий период обучения, кредиты и оценки в буквенно-цифровых знаках, а также балл GPA указывается в транскрипте.

Проводится мониторинг и оценка ОП на уровне профилирующей и смежных кафедр, профильного Комитета образовательной программы, отдела СМК, учебного отдела, деканата факультета высшего медицинского послевузовского образования. (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и резиденты). Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО <https://ayu.edu.kz/ru/obrazovatel'naja-dejatelnost-mktu>. Формы проведения определяются решением КОПом, Сенатом. Содержание экзаменов регулируется АК ОП по резидентуре для соблюдения оптимального баланса и осуществления интегрированной оценки сформированности компетенций у резидентов.

Области для улучшения:

- Продолжить работу по применению интерактивных методов обучения, с участием резидентов в форумах, мини-конференциях по актуальным проблемам детского здоровья;
- продолжить работу по мониторингу ОП на основе мнения всех заинтересованных сторон для анализа результатов и внедрения изменений.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Доказательства и анализ:

Для управления информацией в вузе используется АИС «AYUPortal». Интеграция данных обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. Имеется база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам.

Обеспечение реализации программ резидентуры складывается из фонда заработной платы преподавателей резидентуры, обеспечения обучающихся образовательными ресурсами (учебная и научная литература, доступ в

интернет и к международным информационным базам литературы, информационно-коммуникационные технологии), усиления программы за счет приглашенных зарубежных преподавателей, стажировка с возможностью участия резидентов на международных и республиканских конференциях, семинарах.

Объем финансовых, средств, выделяемых на реализацию образовательных программ достаточный, обеспечивается соответствующее материально-техническое оборудование, научно-учебная лабораторная база, развитие информационных сетей, фонд оплаты труда с обязательными отчислениями.

Ежегодно проводятся обучающие семинары для менеджеров, ответственных за СМК на кафедрах и подразделениях, преподавателей на тему «Система менеджмента качества: Стандарты серии ISO 9001:2015» и «Основы менеджмента качества в образовательных учреждениях». Внутренний аудит проводится с целью получения всестороннего анализа деятельности и менеджмента и при принятии стратегических решений учитываются результаты такого анализа.

Основные информационные потоки, используемые для повышения качества предоставляемых услуг, а также управление учебным, воспитательным, финансовым и другими процессами можно условно объединить на следующие группы: обучающиеся; работники; общая информация об университете. Каждый из этих участников имеет доступ к системе «AYUPortal» в пределах их полномочий указанных в прикрепленных за ними ролями. На основе обработки и анализа информации сформированных из данных имеющихся в системе «AYUPortal» принимаются конкретные решения, разрабатываются планы мероприятий по улучшению показателей, результаты оформляются в виде отчетов и рассматриваются на Сенате университета.

В университете Ахмеда Ясави создана и функционирует система независимого внутреннего аудита. По результатам аудита со стороны руководства принимаются решения о результативности и эффективности системы менеджмента качества, об улучшении и совершенствовании образовательного менеджмента.

В Университете выстроена четкая система управления. Высшим органом управления Университетом является Межправительственный Полномочный Совет. В компетенции совета входит: утверждение стратегии развития, устава Университета, порядка распоряжения имуществом; утверждение годовых и среднесрочных бюджетов; определение количественного состава Университета, избрание их руководителей и членов, а также досрочное прекращение их полномочий; иные полномочия в соответствии с уставом Университета. Ректор университета возглавляет Сенат и Управляющий совет, который служит в качестве коллегиального исполнительного органа университета, контролирует и направляет деятельность университета, обеспечивает исполнение решений Полномочного совета университета. Объем финансовых, средств, выделяемых на реализацию образовательных

программ достаточный, обеспечивается соответствующее материально-техническое оборудование, научно-учебная лабораторная база, развитие информационных сетей, фонд оплаты труда с обязательными отчислениями.

Полномочия факультета высшего медицинского послевузовского образования определяется должностными инструкциями его сотрудников. Учебный отдел отвечает за непосредственную организацию и сопровождение учебного процесса резидентов, контроль учебно-методического обеспечения образовательных программ, за внедрением модели медицинского образования, основанной на компетентностном подходе, и резидент-центрированном обучении.

Компетенция органов управления определяется действующим законодательством Республики Казахстан, Уставом и внутренними нормативными документами университета. В соответствии с типовыми документами в университете Ахмеда Ясави разработаны и утверждены положения о каждом подразделении, определяющие структуру, управление и подотчетность, цели, задачи и функции структурных подразделений, а также должностные инструкции по каждой должности, предусмотренной штатным расписанием.

Высшим органом управления Университетом является Межправительственный Полномочный Совет. Президент университета возглавляет Сенат и Управляющий совет, который служит в качестве коллегиального исполнительного органа университета, контролирует и направляет деятельность университета, обеспечивает исполнение решений Полномочного совета университета.

Уровень соответствия по стандарту 8 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы программы – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание – полное соответствие

Области для улучшения:

- Для дальнейшего совершенствования преподавания наиболее актуальных вопросов детского здоровья, ввести в syllabus дисциплины «Амбулаторно-поликлиническая педиатрия» вопросы скрининговых исследований у детей, универсально-прогрессивной модели патронажного наблюдения за детьми раннего возраста.

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

- Продолжить работу по повышению публикационной активности в области медицинского образования;

- для совершенствования клинической подготовки резидентов предусмотреть повышение педагогической квалификации клинических наставников.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – полное соответствие

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие



Области для улучшения:

- Продолжить работу по применению интерактивных методов обучения, с участием резидентов в форумах, мини-конференциях по актуальным проблемам детского здоровья;
- продолжить работу по мониторингу ОП на основе мнения всех заинтересованных сторон для анализа результатов и внедрения изменений.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по аккредитации
программ резидентуры в Международном Казахско-Турецком
университете Ясави

20-21.02.2024 г.

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>19 ақпан, 2024 ж.-19 февраль, 2024 г.</i>			
Келу	Қонақ үй - ОТЕЛЬ	Күні бойы В течение дня	ЭЖ мүшелері Члены ВЭГ
<i>1-күн: 20 ақпан – 20 февраль, 2024 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Идентификатор конференции: Код доступа:
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
13:00-14:00	Түскі ас	Б, ЭТ, К	

	<i>Обед</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	<i>Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері</i> <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	Идентификатор конференции Код доступа:
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері</i> <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	<i>Б, ЭТ, К, ОПК, Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К</i> <i>Р, ЭГ, К</i>	
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	<i>Б, ЭТ, К</i> <i>Жұмыс берушілер</i> <i>Р, ЭГ, К</i> <i>Работодатели</i>	
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К</i> <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Идентификатор конференции: Код доступа:
2-күн: 21 ақпан – 21 февраль 2024 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	<i>Б, ЭТ, К</i> <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер, докторанттар)	<i>Б, ЭТ, К</i> <i>Білім алушылар</i> <i>Р, ЭГ, К</i>	Идентификатор конференции: Код доступа:

	<i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)</i>	<i>Обучающийся</i>	
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00-13:00	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша) <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i> Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері <i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Тұран»</i>
14:00-15:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	Идентификатор конференции: Код доступа:
15:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемому образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	



16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	Идентификатор конференции: Код доступа:
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
внешнего аудита экспертной группы IQAA по аккредитации
программ резидентуры в Международном Казахско-Турецком
университете Ясави

20-21.02.2024 г.

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента	к.б.н.

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор	к.э.н.

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент

13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденов Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD
20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медиацентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 3		
3	Абдрахманова Алия Сериковна	к.м.н., MBA

Преподаватели по ОП «Педиатрия»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Токбергенова Света Менлитаевна	заведующая кафедрой педиатрии	к.м.н., доцент

2	Калменова Перизат Есенкельдиевна	Преподаватель педиатрии	кафедры	к.м.н.. доцент
3	Утепбергенова Гульмира Алкеновна	Преподаватель педиатрии	кафедры	Д.м.н., профессор
4	Оспанова Акмарал Мыктыбековна	Преподаватель педиатрии	кафедры	К.м.н.

Резиденты

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, Курс
1	Ергеш Айдана Болатбекқызы	7R01101 «Педиатрия»
2	Абдукарим Луиза Алиевна	7R01101 «Педиатрия»
3	Садыкова Лола Бахадырқызы	7R01101 «Педиатрия»
4	Абдрахман Айғаным Ибрагимқызы	7R01101 «Педиатрия»
5	Сүйер Әлия Тұрлыбекқызы	7R01101 «Педиатрия»
6	Пернебеков Ерлан Анарбекұлы	7R01101 «Педиатрия»
7	Сыздықова Райхан Саржанқызы	7R01101 «Педиатрия»
8	Джаппарова Арайлым Малікқызы	7R01101 «Педиатрия»
9	Ұсханова Балсая Айтбекқызы	7R01101 «Педиатрия»
10	Аблахай Акерке Канатқызы	7R01101 «Педиатрия»

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Егизбаев Абдушукур Казыбаевич	г. Туркестан, городская детская больница, директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания	Должность, место работы
1	Сагынбаев Канат Тахитрович	7R01101 «Педиатрия», 2018	г. Туркестан, городская детская больница, врач-педиатр

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа по резидентуре 7R01101 Педиатрия Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
2. Портфолио резидента
3. Договор с клинической базой
4. Список публикаций