



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7R01122 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

г.Астана 2024

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Тукбекова Бибигуль Толеубаевна, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой, Медицинский университет Караганды, г. Караганда

**Международный эксперт:**

Ахтямов Ильдар Фуатович, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний, лауреат премии фонда им. академика Г.А. Илизарова, доктор медицинских наук, профессор, Казанский государственный медицинский университет, г. Казань, Татарстан

**Национальный эксперт:**

Шаймарданова Галия Масугутовна, доктор медицинских наук, доцент, патоморфологический отдел, Национальный научный медицинский центр (ННМЦ), г. Астана

**Национальный эксперт:**

Ахметова Альмира Каликапасовна и.о. профессора кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии, доцент, кандидат медицинских наук, Медицинский университет Семей, г. Семей

**Представитель работодателей:**

Пазилов Бакытжан Джолдасбекович, главный врач городской многопрофильной больницы №2, г. Шымкент

**Представитель студентов:**

Султанов Касымхан Уалиханович, докторант 3 года обучения образовательной программы «Медицина», Южно-Казахстанская медицинская академия, г. Шымкент

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор департамента аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7R01122 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ,
ДЕТСКАЯ (ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7R01122 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ,
ДЕТСКАЯ (ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 3 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 30.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение.....	7-8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	9-11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы	11-13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение и преподавание	13-16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	16-18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	18-20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся.....	20-21
<i>Стандарт 7</i>	
Оценка успеваемости обучающихся и программы.....	21-23
<i>Стандарт 8</i>	
Менеджмент и управление информацией.....	24-25

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26-27
-------------------------	-------

ПРИЛОЖЕНИЯ*Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	28-31
--------------------------------	-------

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	31-34
--------------------------------------	-------

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	35
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (далее – университет, МКТУ) проходил с 20 по 21 февраля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ МКТУ, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза позволила команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой вуза, достижениями последних лет и перспективами развития. Запланированные мероприятия способствовали более детальному ознакомлению со структурой вуза. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также для контактов с рядом выпускников и работодателей. Внешний визит способствовал более подробному знакомству с профессорско-преподавательским составом факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, резидентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, отдел внутреннего обеспечения качества, библиотеки, медицинского центра и др. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации университета,



выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Университет был создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, история которого насчитывает 33 года успешного следования традициям классического университетского образования.

Ректор МКТУ – Темирбекова Жанар Амангельдиевна, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук.

Образовательный процесс в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави по программе 7R01122 – «Дерматовенерология взрослая, детская» осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № АБ 0137408 от 03.02.2010.

Образовательная деятельность осуществляется по 68 специальностям бакалавриата, 41 специальности магистратуры, 16 специальностям докторантуры PhD, 28-резидентуры и 2-интернатуры в области естественных, гуманитарных, экономических, юридических, социальных, медицинских, технических наук, специальностям образования, бизнеса, услуг и искусства. В настоящее время более 10000 студентов, интернов, магистрантов и докторантов обучаются в университете.

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, социальных, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Республики Казахстан.

Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави»

Местонахождение юридического лица:

161200 Казахстан

Туркестанская область

г.Туркестан

пр. Бекзат Саттарханова, 29

Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187)

Факс: +7(72533) 6-36-90

Email: <http://www.iktu.kz/> , info@ayu.edu.kz

Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01122 Дерматовенерология взрослая, детская была организована в соответствии с Руководством по организации и проведению внешнего визита (аудита) для процедур институциональной и программной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО, IQAA) и согласно программе, утвержденной Президентом НАОКО Ш.Калановой и согласованной с ректором Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (Университет Ясави) Ж.А. Темірбековой.

Даты визита в организацию: 20-21 февраля 2024 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 2-х дней подробно представлена в Программе посещения Внешней экспертной комиссии Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НААР), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 1 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Участие зарубежного эксперта Ахтямова Ильдара Фуатовича-заведующего кафедрой травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний, доктора медицинских наук, профессора Казанского государственного медицинского университета обеспечено на платформе zoom (видеозаписи архивированы в аккредитационном органе).

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – всего 47 человек;
- интервью с резидентами – всего 42 человека, из них 6 резидентов дерматовенерологов;
- изучение веб-сайта <https://ayu.edu.kz/>
- интервьюирование 29 сотрудников, 20 преподавателей, из них 4 с кафедры дерматовенерологии, 8 представителей работодателей, из них 1- заведующий отделением поликлиники кожно-венерологического диспансера г. Шымкент;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещена онлайн база практики/клинического обучения, Областной кожно-венерологический диспансер, расположенный по адресу: ул. Жибек Жолы 2/5

г. Шымкент, где проводится обучение по одной образовательной программе 7R01122 Дерматовенерология взрослая, детская с участием 2-х штатных преподавателей и 2-х клинических наставников- совместителей;

- наблюдение за обучением резидентов: посещение 1 практического занятия на тему: «Тері мен тері астындағы тіндерлің шектеулітуа біткенақаулары», преподаватель к.м.н. Оспанова А.М., контингент обучающихся- резиденты 2-го года обучения, место проведения- Областной кожно-венерологический диспансер, поликлиническое отделение, 16 кабинет;

- изучение учебно-методических документов в количестве 12 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 3).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (приложение2).

МКТУ им. Х.А.Ясави – один из университетов в Казахстане, который имеет две собственные клиники – клиничко-диагностический центр со стационаром на 150 койко-мест и стоматологическая поликлиника, где студенты-медики совмещают обучение с практикой.

Клиничко-диагностический центр (Клиника) создан как мощная практическая база медицинского факультета университета, современное прогрессивное учреждение, полностью отвечающее стандартам, оснащенная современным диагностическим оборудованием.

Ежегодно за медицинской помощью в клинику обращаются до 65 тысяч человек, стационарное лечение проходят около 7 тысяч, проводится около 1500 оперативных вмешательств повышенной сложности.

Выпускающей кафедрой образовательной программы резидентуры 7R01122 Дерматовенерология взрослая, детская является кафедра Инфекционных болезней и фтизиатрии, заведующая кафедрой Утепбергенова Г.Аю., д.м.н., доцент.

Целью внешнего аудита экспертной группы является определение соответствия Университета для первичной специализированной аккредитации образовательной программы резидентуры по специальности 7R01122 Дерматовенерология взрослая, детская стандартам и критериям Руководства IQAA.

Соответствие стандартам программной аккредитации**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества*****Доказательства и анализ:***

Аккредитуемая программа резидентуры по специальности 7R01122 Дерматовенерология взрослая, детская реализуется в течение 2-х лет в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 20 июля 2022 г. (Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ послевузовского образования в области здравоохранения) и квалификационных характеристик по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская» (Приказ МЗ РК Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения №ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года), где учтены основные конечные результаты обучения резидента. За данный период проведена большая работа по разработке учебно-методических материалов, организации места обучения резидентов, формирования состава кафедр и определения наставников. Внедрена модель компетенций резидентов в соответствии с квалификационными требованиями по специальности. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры четко прописаны и регулируются КОП.

В образовательной программе прописана цель: подготовка квалифицированного врача - дерматовенеролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, оказания специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, которая доведена до сведения заинтересованных организации здравоохранения посредством размещения на сайте университета. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с миссией, видением, целями и задачами университета <https://ayu.edu.kz/ru/videnie-i-missija>.

Содержание, объем и последовательность дисциплин ОП резидентуры по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская», строго соответствуют ГОСО. В основе достижения задач обучения по специальности лежит приобретение резидентами необходимых знаний и ключевых компетенций, профилирующих (ПДО) дисциплин основного компонента и компонента по выбору (КПВ). Образовательная программа подготовки резидентов по данной специальности рассчитана на 140 кредитов. Внедрена модель компетенций резидентов в соответствии с

квалификационными требованиями по специальности. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры пошагово прописаны и регулируются отделом последипломного образования и утверждается на заседании Сената.

Благодаря доступности клинических баз для резидентов, они большую часть учебного времени проводят в тесном контакте с пациентами, медицинской документацией, включая автоматизированные системы здравоохранения. Работе с последней резидентов обучают наставники. При проведении интервью с резидентами эксперты убедились, что организация обучения и труда ориентирована на пациентов, в тоже время не всегда имеется достаточное количество тематических пациентов, времени на теоретические разборы сложных тем и изучение литературы в современных базах данных. Клиническое обучение осуществляется в условиях аккредитованного областного кожно-венерологического диспансера г.Шымкент (имеется договор с клинической базой № 22/891 от 18.05.22).

На клинических базах в первый день работы с резидентом проводится инструктаж по ознакомлению с кодексом этики медицинского работника, с правилами поведения в коллективе медицинского учреждения. Соблюдение норм кодекса находится под контролем руководителей резидента. Поведение и отношение резидентов к пациентам и их родственникам основано на соблюдении Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-319/2020 «Об утверждении Кодекса чести медицинских и фармацевтических работников Республики Казахстан».

При экспертизе образовательной программы установлено, что применяются научные основы и методология медицинских исследований, доказательная медицина, к тоже время резиденты не в полной мере вовлечены в научную работу кафедр, не имеют четко определенные темы исследований, критерии выполнения, включая клинические исследования.

Постоянно изучаются потребности и ожидания заинтересованных сторон, практического здравоохранения. Для обеспечения разнообразия и индивидуальности содержания образовательных программ, совершенствования теоретических знаний, отношений и коммуникативных навыков, связанных с организацией и осуществлением практической деятельности, преподаванием, научными исследованиями или администрированием, практических компетенций, в университете внедрен мониторинг обратной связи. В ВУЗе создан Совет работодателей, и результаты обратной связи учитываются при планировании работы на улучшение.

Для успешной реализации образовательных программ в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков слушателей (имеется собственный учебно-клинический центр с обучающими манекенами, компьютерный класс).

Таким образом, образовательная программа резидентуры по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская» демонстрирует интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи.

Положительная практика:

Усиленная практическая подготовка резидентов, благодаря соответствующей специальности программы клинической базе (лучший в Казахстане КВД) с широким доступом к ресурсам, и возможностью работы резидентов с реальными пациентами для формирования профессиональной компетентности.

Области для улучшения:

- Внести в образовательную программу обучения резидентов дисциплины «Менеджмент научных исследований», «Биостатистика», «Доказательная медицина» в виде компонента по выбору;
- разработать количественные индикаторы выполнения и оценки научной работы резидентов;
- научный компонент прописать в тематических планах в виде выполнения и защиты научных проектов или написания статьи (тезиса).

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется Академическими комитетами по направлению подготовки кадров в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-030-2021 «Правил разработки и обновления образовательных программ». Код и наименование направления ОП определяются в зависимости от классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденного Министерством науки и высшего образования РК.

Разработка и постоянное совершенствование образовательной программы включает в себя 6 основных этапов: 1. Анализ потребностей; 2. Модель выпускника (сформулированные компетенции, ожидаемые результаты обучения ОП); 3. Цели образовательной программы; 4. Формирование содержания и структуры образовательной программы; 5. Реализация образовательной программы: выбор подходов к обучению и методов оценки; 6. Оценка и совершенствование на основе обратной и опережающей связи.

Представители обучающихся и работодателей, включенные в состав Академического комитета, участвуя в реализации каждого этапа работы по разработке и обновлению ОП, вносят вклад своими рекомендациями и

предложениями. Для более полного изучения интересов обучающихся и бизнес-сообществ Академические комитеты регулярно проводят анкетирование, тематические встречи, круглые столы с участием всех заинтересованных сторон (имеются протоколы заседаний, отзывы работодателей). Ответственность за достоверность принятого решения и всех данных при разработке, обновлении и утверждении образовательной программы возлагается на председателя АК.

Компетенции и конечные результаты обучения резидентов прописаны в ОП, утвержденной на заседании Сената университета. Содержание и структура образовательных программ соответствуют Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования и реализуются посредством рабочих учебных планов и рабочих учебных графиков, единых для всех форм обучения на основе учебно-методических комплексов дисциплин. Ответственность за достоверность принятых решений и всех данных о разработке и утверждении образовательной программы возлагается на заведующего кафедрой. Разработанные ОП представляются для регистрации в Реестр МНВО РК. Одобренные экспертизой и зарегистрированные в Реестре ОП оформляются и утверждаются в соответствии с требованиями правил

Конечными результатами обучения резидентов являются обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности 7R01122-Дерматовенерология взрослая, детская. Оснащение клинических баз позволяет эффективно реализовывать активные методы обучения (разбор клинических случаев, ведение медицинской документации, экспертиза качества оказания медицинской помощи, ведение пациентов, обучение в клинике с участием реального пациента, обучение в условиях первичной медико-санитарной помощи, посещение врачебных конференции, консилиумов, преподавание с использованием web – технологий).

Процесс обучения резидента на рабочем месте проводится на основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения". Обучение на рабочем месте осуществляется путем заключения 3-хсторонних договоров.

Резиденты имеют постоянный свободный доступ к электронным библиотечным ресурсам, в том числе к Кокрановской базе данных, PUBMED, MEDLINE и полнотекстовым статьям из ведущих журналов по медицине.

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры составляет 2 года. Учебный год включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством клинического наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося (далее -

СРО). Объем аудиторной работы составляет 10% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 75%, СРО – 15%. При 2-х летней программе обучения резиденты осваивают 140 кредитов, 4200 часов, 134 из которых приходится на ОК, 4 на КВ – элективные дисциплины и 2 на ИГА. Учебный год состоит из 2-х семестров, что составляет 70 кредитов (2100 часов) и включает в себя теоретическую, клиническую подготовку и каникулы, продолжительностью 6 недель между академическими годами. Итоговая аттестация продолжается 2 недели. Учебная неделя состоит из 45 часов, часть которых приходится на самостоятельную работу резидента во вне учебного времени.

Таким образом, содержание ОП соответствует миссии университета и отвечает потребностям работодателей, а также Академической политике университета

Области для улучшения:

- Расширить тематику каталога элективных дисциплин, с учетом мнения работодателей;
- документально оформить представительство резидентов для участия в разработке и реализации ОП резидентуры (например: Совет резидентов или другой совещательный орган).

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

Доказательства и анализ:

Учебный процесс в университете организуется в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-052-2020 «Положений об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», УЕ-МКТУ-063-2019 «Организации учебного процесса по программам послевузовского образования», УЕ-МКТУ-064-20 «Организации учебного процесса по образовательным программам резидентуры». Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в курсах и обеспечивается через ИКР (индивидуальный код резидента, логин и пароль) на образовательном портале университета - <http://www.ayu.edu.kz>.

Оценка учебных достижений резидентов охватывает оценку ключевых компетенций, а сами инструменты оценки разрабатываются кафедрами/модулями - контрольные вопросы, задания в тестовой форме (МСQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена на веб-сайте <http://www.ayu.edu.kz>.

В качестве дополнительного метода оценки резидентов применяется портфолио, с которыми эксперты ознакомились на курирующих программы резидентуры кафедрах. Резидент в течение всего периода обучения формирует портфолио, которое соответствует конечным целям программы и содержит единые надежные и валидные критерии оценки деятельности обучающегося. Портфолио резидента состоит из отчета резидента; чек-листов с оценкой практической деятельности, семинаров, дежурств и т.д.; характеристики куратора; информации о достижениях в период обучения в резидентуре при их наличии (награды, сертификаты, программы конференций, тезисы публикаций, видеоматериалы, благодарственные письма, отзывы пациентов и др.). СРР содержит задания, требующие от резидента ежедневной самостоятельной работы, формирующей портфолио обучающегося, и является основой для оценки компетенции «саморазвитие».

Оценка семинаров, презентаций, практических навыков и т. д. проводится по чек-листам, разработанным сотрудниками кафедр, реализующим программу резидентуры по различным специальностям.

Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО РК 2020, 2022гг. по специальностям резидентуры. Процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки в МКТУ обеспечивает надежность и валидность этих методов. Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в оценке знаний в резидентуре, затем внедряется на кафедре. В тоже время примеров валидации тестов экспертам не было представлено.

Изучение контрольно-измерительных средств (50тестов, 10 задач) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали, что получают регулярную обратную связь от преподавателей. Результаты достижения обучающихся выставляются в электронные журналы системы АИС «Платонус», которые доступны резидента через ИКР (индивидуальный код резидента, логин и пароль). Электронные версии силлабусов, ОП раздаются резидентам по всем специальностям и доступны в Платонусе <http://platonus.ayu.edu.kz/> Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Положение о резидентуре» и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было.

Экзамены проводятся по целому модулю или по каждому компоненту учебного предмета – устный, письменный, ЭВМ тест, тест- матрица, эссе, устно-письменный, творческий, практический, защита проекта, Комплексный и двухэтапный (на медицинские клинические дисциплины 1 этап-тест на ЭВМ, письменный или устный (составляет 50%), 2 этап-ОККЕ (объективный структурный клинический экзамен-составляет 50%); по языкам (английский, турецкий языки) 1 этап –тест на ЭВМ (составляет 75%), 2 этап - Speaking (составляет 25%). Не допускается сдача

двух и более экзаменов в один день. В случае сдачи экзаменов по модулю в целом оценка может быть выставлена отдельно как по модулю в целом, так и по каждому его компоненту – учебной дисциплине. При снижении успеваемости резидентов и недостаточной надежности применяемых методов контроля проводят анализ причин и принимаются решения о необходимых мерах по переработке тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач и других измерительных средств.

После экзаменов проводится анкетирование резидентов для изучения их мнения о качестве преподавания дисциплины, процедуре экзамена, результаты сессий анализируются кафедрой и на Сенате университета.

С целью объективизации процесса оценивания привлекаются независимые эксперты. При проведении итоговой государственной аттестации для оценки учебных достижений резидентов в состав комиссии включаются специалисты практического здравоохранения по профилю специализации, привлекаются внешние экзаменаторы, а также специалисты смежных дисциплин. При оценке практических навыков резидентов, учитывается оценка врача, в присутствии которого выполнен навык, наставника, куратора, руководителя клинической базы, а также независимых экспертов по приему практических навыков.

Процесс оценивания результатов обучения включает в себя формативное и суммативное оценивание. Формативное оценивание используется в повседневной учебной практике путем предоставления своевременной конструктивной обратной связи (комментарии, анкетирование). Суммативное оценивание проводится посредством рубежного и итогового контроля, в период промежуточной и итоговой государственной аттестации, итоговой государственной аттестации и выявляет уровень компетенций резидентов за определенный период времени.

В основе проектирования образовательной программы лежит студентоцентрированный подход, который предполагает использование таких категорий, как индивидуальная траектория обучения, компетенции, результаты обучения, ECTS

Положительная практика:

Оценка портфолио, позволяющая оценить развитие компетенций резидента: личную заинтересованность, профессиональную компетентность, коммуникативные, личностные качества, научную заинтересованность.

Области для улучшения:

- Документировать оценку валидности и надежности КИС с целью их непрерывного улучшения;

- внедрить обязательную академическую мобильность резидентов по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская» в другие медицинские ВУЗы РК.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Условия приема резидентов, подробно описаны в «Правилах приема в резидентуру», основанной на нормативно-правовых актах <https://ayu.edu.kz/ru/normativno-pravovaja-baza>. Прием обучающихся по программам послевузовского образования в университет осуществляется в соответствии с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и УЕ-МКТУ-088-2020 «Правил приема в резидентуру по программам послевузовского образования». Набор обучающихся в резидентуру регламентирован Положением о приеме на обучение в магистратуру, резидентуру, докторантуру по программам послевузовского образования ПУ-МКТУ-088-2022 <https://talapker.ayu.edu.kz/>, разработанным в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования (приказ от 31 октября 2018 года МНО РК № 600 с дополнениями и изменениями).

Критерии для претендентов, поступающих в резидентуру, определяются требованиями ГОСО РК, согласно которому предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы резидентуры: базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

В целях обеспечения баланса между имеющимся потенциалом и возможностями для подготовки слушателей резидентуры в рамках подготовки к новому учебному году осуществляется мониторинг обеспеченности ресурсами ОП. Количество мест в резидентуре определяется исходя из возможностей клинической подготовки, а также потребностям практического здравоохранения

В университете работает приемная комиссия. Служба консультирования резидентов представлена приемной комиссией, учебным отделом, сотрудниками офиса регистратора, библиотеки, кураторами, клиническими наставниками. Представлена процедура проведения экзаменов, в ходе которой формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят наиболее опытные, квалифицированные преподаватели университета, имеющих ученую степень.

Прием граждан в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Поступающие в резидентуру сдают вступительный экзамен по специальности.

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры зависит от требований ГОСО и составляет 2 года по специальности- «Дерматовенерология взрослая, детская» При приеме в

резидентуру учитываются также личные достижения претендента, результаты научно-исследовательской работы и т.д.

Учебный отдел, с учетом возможностей клинических кафедр и потребностей регионов во врачебных кадрах, направляет заявку в Департамент науки и развития человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан (далее – ДНЧР) о необходимом количестве специалистов по специальности на текущий год. В соответствии с поданным запросом ДНЧР выделяет Государственный заказ на подготовку медицинских кадров. В свою очередь МЗ по системе управления ресурсами – СУР (форма 30) отслеживается потребность в кадрах по стране, которая суммируется в таблицы и отправляется в вузы. СУР учитывает и контингент пред и пенсионного возраста и необходимую потребность в специалистах...

При проведении экзамена по специальности учебный отдел готовит график проведения вступительных экзаменов по специальностям и /или по группам специальностей. Согласно Правил приема в резидентуру в случае одинаковых показателей конкурсных баллов преимущественное право при зачислении получают лица, имеющие наиболее высокую оценку по специальности. В случае одинаковых показателей вступительного экзамена по специальности, по Правилам приема в резидентуру учитываются трудовой стаж, научные достижения, соответствующие профилю избранной специальности: научные публикации, в том числе в рейтинговых научных изданиях; свидетельства о научных разработках; сертификаты о присуждении научных стипендий, грантов; грамоты/дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах.

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов в университете создается апелляционная комиссия по рассмотрению апелляций (Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского приказ №600 с дополнениями и изменениями в июне 2020 года). Председатель и состав апелляционной комиссии в университете утверждается приказом Ректора.

Экзамен по специальности проводится по тестам, с применением ситуационных задач на клиническое мышление абитуранта, оцениваемых по 100 балльной шкале. Зачисление лиц в резидентуру осуществляется по итогам вступительного экзамена по профилю и набравших не менее 75 баллов из возможных 100 баллов.

Согласно приказа МОН № 606 от 31 октября 2018 года «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры», количество резидентов по каждой специальности на одного преподавателя составляет 1:3

Обучение по государственному образовательному заказу по образовательной программе «7R01122- Дерматовенерология взрослая, детская» не предусмотрено. В 2022-2023 учебном году был проведен первый набор. На платной основе были зачислены 2 резидента, в 2023-2024 учебном году – 4 резидента.

Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-053-2019 «Правил этической и дисциплинарной комиссии», УЕ-МКТУ-100- 2019 «Правил проверки письменных работ на плагиат в университете Ахмета Ясави», кодекса чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, кодекса академической честности.

В МКТУ имеются службы поддержки резидентов. Информацию о поддержке резиденты получают из стенда на кафедре, в отделе резидентуры и через веб-сайт университета, где функционирует блог ректора. При осуществлении социальной поддержки, консультировании соблюдается принцип конфиденциальности.

Основными задачами ППС университета является предоставление поддержки по профессиональной ориентации и планированию карьеры резидентов, повышение мобильности, конкурентоспособности выпускников вуза на рынке труда, расширение рамок социального партнерства и совершенствование системы «резидент-вуз-работодатель»;

Области для улучшения:

- Изыскать возможности приема в будущем учебном году претендентов в резидентуру по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская» на бюджетной основе или по гранту МИО.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Управление персоналом осуществляется на основе кадровой политики университета КС-МКТУ-001-2019 в соответствии с миссией и целями университета.

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется управлением персоналом и обеспечения документооборота на основании требований правил конкурсного замещения должностей ППС УЕ-МКТУ034 - 2019. Процедуры найма, продвижения по службе, поощрения, увольнения проводятся в соответствии с правилами Внутреннего трудового распорядка ПУ-МКТУ-070-2014. Права и обязанности изложены в должностных

инструкциях: – для заведующего кафедрой – ДИ-КУ-010/01-2021; для профессоров – ДИ-КУ-010/02-2021; для доцента – ДИ-КУ-010/03-2021; для старших преподавателей – ДИ-КУ-010/04-2021; для преподавателей – ДИ-КУ-010/05-2021.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета <http://www.ayu.edu.kz..>

В КТМУ им. А.Ясауи применяют эффективные и открытые критерии набора и назначения на должности преподавателей и гарантируют равные возможности приема на работу, согласующиеся с юридическими требованиями и любыми другими критериями выбора. Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии, на которой идет подготовка резидентов по специальности «Дерматовенерология» имеет достаточное количество (4, из них 1- д.м.н, 3- к.м.н.) остепененных высококвалифицированных преподавателей, соответствующих потребностям миссии и успешной реализации образовательной программы по резидентуре «Дерматовенерология взрослая, детская»

Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. К клиническим наставникам из практического здравоохранения, привлекаемым для преподавания резидентам предъявляются такие требования, как наличие базового образования, наличие врачебной квалификационной категории и достаточный опыт работы по специальности. ППС кафедры постоянно повышают свою квалификацию.

Для проведения занятий у резидентов по специальности 7R01122 «Дерматовенерология взрослая, детская», главными требованиями к преподавателю является наличие высшего медицинского образования и академического звания. Преимуществами при приеме на работу являются: наличие ученой степени/ученого звания. К преподавателям, которые привлекаются из практического здравоохранения, дополнительно предъявляются ряд требований: практический опыт по специальности, наличие врачебной квалификационной категории. Компетентность ППС при приеме на работу устанавливается на основании документов об образовании, подготовки, навыков и опыта (диплом, аттестат, записи в трудовой книжке), а также на основе индивидуального собеседования в отделе кадров.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает информацию о повышении квалификации как профессиональной, так и педагогической. Все преподаватели в определенные промежутки времени проходят аттестацию.

Области для улучшения:

- Предусмотреть повышение педагогической квалификации ППС резидентуры не только в вузах республики, но и в зарубежных вузах;
- привлечение зарубежных профессоров в образовательный процесс;
- внедрить оценку образовательной деятельности клинических наставников глазами выпускников резидентуры;
- усилить ППС программы путем привлечения остепененных преподавателей по специальности «Дерматовенерология».

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся****Доказательства и анализ:**

Преподавателям и резидентам по специальности 7R01122 Дерматовенерология взрослая, детская доступна современная материально-техническая база университета Шымкентского кампуса и Главный корпус в г. Туркестан, который включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает 8 высококомфортабельными общежитиями. В первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся.

Для поддержки резидентов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и резидентов. При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где резиденты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить резидентам культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн. Финансовая политика университета нацелена на поддержание качества ОП. Университет имеет устойчивый финансовый менеджмент и полностью обеспечивает ОП. Таким образом, университет гарантирует достаточные и соответствующие требованиям реализуемых ОП ресурсы, используемые для организации процесса обучения.

Для проведения аттестации, экзаменов, практических занятий в главном корпусе Шымкентского кампуса имеется 8 оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет 412,96 м². Имеется Центр практических навыков (симуляционный центр), где имеются все необходимые муляжи, инструменты для освоения практических навыков, согласно компетенциям резидентов. Аудитории оборудованы мультимедийными проекторами и

интерактивной доской. В практических аудиториях имеется достаточное количество компьютеров, имеющие доступ к интернету, которые используются в учебном процессе и составляют парк компьютеров кафедры.

Ежегодно обновляется материально-техническая база кафедры и клинических баз. Клиническими базами кафедры являются ведущие медицинские учреждения Туркестанской области и г. Шымкент – Областной кожно-венерологический диспансер, Городская инфекционная больница, медицинский центр “Asem Clinic”. С данными организациями заключены договора о совместной деятельности.

Имеется обширная библиотека, расположенная в отдельном здании и, которая работает по программе Ирбис-64. Для пользователей университета на сайте библиотеке <http://lib.ayu.edu.kz/> открыт on-line бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Она оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов как собственных, так и приобретенных баз данных. В настоящее время пользователи имеют доступ: к международным полнотекстовым ресурсам Thomson Reuters «Web of Science» (<http://webofknowledge.com/>), Scopus компании Elsevier (<http://scopus.com/>), аналитическая платформа «SciVal», а также предоставлен доступ к электронным библиотекам «Эпиграф» и Республиканской межвузовской электронной библиотеке (<http://www.rmeb.kz.>), также к Казахской национальной электронной библиотеке (<https://kazneb.kz/>) , электронной библиотеке Международного казахско-турецкого университета имени А.Ясави.

Положительная практика:

1. Хорошая материально-техническая база.
2. Наличие центра культуры.
3. Бесплатный доступ к многочисленным электронным базам данных.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Доказательства и анализ:

В Международном казахско-турецком университете имени А.Ясави внедрена оценка учебных достижений обучающихся – важный элемент деятельности в образовательном процессе, который определяет уровень и качество подготовки резидентов, а также компетенции, которыми обладают выпускники по окончании обучения. Политика и процедура оценки результатов обучения в рамках ОП проводится с помощью критериев, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации ОП и присваиваемых квалификаций в рамках действующей балльно - рейтинговой системы оценки знаний и контроля учебного процесса

в соответствии с директивными, нормативными и внутренними документами: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с внесенными изменениями и дополнениями на 04.12.15 г.); ГОСО (Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2). Общая политика, принципы, методы оценки обучающихся в Международном казахско-турецком университете имени А.Ясави прописаны в Академической политике.

Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО <https://ayu.edu.kz/ru/obrazovatel'naja-dejatelnost-mktu>. Формы проведения определяются решением КОПом, Сенатом. Содержание экзаменов регулируется АК ОП по резидентуре для соблюдения оптимального баланса и осуществления интегрированной оценки сформированности компетенций у резидентов.

Итоговый контроль включает 2 этапа: интегрированное компьютерное тестирование, оценка уровня освоения практических навыков. Оценка проводится согласно разработанных чек-листов.

Экзаменационная комиссия во время ИГА назначается приказом руководителя вуза, включает доцентов, профессоров, врачей из практического здравоохранения со стажем работы по специальности более 5 лет. Резидентам, завершившим обучение по образовательной программе резидентуры и сдавшим Итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация врача специалиста по соответствующей образовательной программе резидентуры и выдается документ государственного образца. До настоящего времени не было выпуска резидентов по ОП 7R01122 «Дерматовенерология взрослая, детская».

В КТМУ разработана система оценки образовательных программ, которая предусматривает оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторить процесс выполнения образовательной и прогресс резидентов.

Образовательная программа согласовывается разработчиками с представителями рынка труда и утверждается Сенатом университета. Успешное развитие взаимных отношений разработчиков программы с работодателями продолжается через:

- увеличение числа дисциплин по запросам работодателей, которые вводятся в -каталог элективных дисциплин;
- регулярное привлечение работодателей и специалистов-практиков к разработке и обсуждению образовательных программ, в том числе предполагаемых результатов обучения;
- привлечение работодателей, в качестве наставников, к проведению занятий, в том числе на базе филиалов кафедр.

Ежегодно учитывается потребность практического здравоохранения в специалистах по заявкам управлений здравоохранения, которые аккумулируются в учебном отделе и передаются в Деканат постдипломного образования, обсуждаются с профильными кафедрами. Ежегодно, по итогам обсуждений на Круглых столах, проводимыми в университете и встречами с работодателями, организованными кафедрами вносятся предложения по расширению или углублению подготовки по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская».

Кроме того, реализуются механизмы постоянного повышения квалификации преподавателей и совершенствования педагогических компетенций ППС проводимым семинарами в университете.

Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный Комитет образовательной программы, отдел СМК, учебный отдел, деканат факультета высшего медицинского послевузовского образования (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и резиденты).

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319-III «Об образовании, в университете действует система контроля за качеством подготовки учебно-методической документации, в том числе за содержанием образовательных программ. Для мониторинга реализации образовательной программы и по мере выявления возникающих проблем, в том числе связанных с ресурсным обеспечением, при КОП обсуждаются формирование, обсуждение образовательных программ; организация методической работы; формирование, обсуждение, утверждение КЭД; мониторинг качества образовательного процесса, использования активных методов обучения. При профильном КОП имеется рабочая группа по образовательным программам, которые проверяют проект ОП по действующему ГОСО, после чего согласовывают с председателем КОП и проводится обсуждение ОП с заинтересованными сторонами (работодатели, профессиональные ассоциации и резиденты). В последующем ОП обсуждается на Научно-клиническом совете и после чего она утверждается на Сенате университета.

Мониторинг эффективности программ проводится с целью обеспечения надлежащего обучения и для определения соответствующих областей, нуждающихся в улучшении. По окончании обучения слушатели отвечают на вопросы анкеты по удовлетворенности содержанием программы обучения, ее актуальности, по результатам анкетирования вносятся изменения и дополнения в программу обучения.

При анализе ОП дополнительного образования экспертами установлено, что мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий кафедры, профильный комитет, департамент по академической работе, Академический совет, Центр

дополнительного образования (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися).

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Доказательства и анализ:

Деятельность Международного казахско-турецкого университета осуществляется в соответствии с Уставом Университета и в рамках ратифицированного соглашения между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности

Вопросы резидентуры находятся в курации факультета высшего медицинского послевузовского образования. Основными задачами факультета являются: 1) координация образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности резидентов;

2) обеспечение реализации Стратегии развития Международного казахско-турецкого университета имени А.Ясави по вопросам образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

3) планирование и организация образовательных мероприятий по программам послевузовского образования; 4) организация и мониторинг послевузовского образования (интернатура, резидентура).

Факультет постдипломного медицинского образования подчиняется вице ректору. Учебный отдел отвечает за непосредственную организацию и сопровождение учебного процесса резидентов, контроль учебно-методического обеспечения образовательных программ, за внедрением модели медицинского образования, основанной на компетентностном подходе и резидент-центрированном обучении.

Бюджет МКТУ формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг. Финансовое состояние МКТУ устойчивое, но до конца не решены вопросы механизма финансирования всех уровней образования (академическая мобильность резидентов, участие резидентов в международных мероприятиях).

В Университете выстроена четкая система управления. Высшим органом управления Университетом является Межправительственный Полномочный Совет. В компетенции совета входит: утверждение стратегии развития, устава Университета, порядка распоряжения имуществом; утверждение годовых и среднесрочных бюджетов; определение количественного состава Университета, избрание их руководителей и членов, а также досрочное прекращение их полномочий; иные полномочия в соответствии с уставом

Университета. Ректор университета возглавляет Сенат и Управляющий совет, который служит в качестве коллегиального исполнительного органа университета, контролирует и направляет деятельность университета, обеспечивает исполнение решений Полномочного совета университета. Объем финансовых, средств, выделяемых на реализацию образовательных программ достаточный, обеспечивается соответствующее материально-техническое оборудование, научно-учебная лабораторная база, развитие информационных сетей, фонд оплаты труда с обязательными отчислениями.

В Международном казахско-турецком университете имени А.Ясави создана и функционирует система независимого внутреннего аудита. По результатам аудита со стороны руководства принимаются решения о результативности и эффективности системы менеджмента качества, об улучшении и совершенствовании образовательного менеджмента, обоснование необходимости внесения изменений в систему управления качеством образования, в том числе актуализации учебной документации. Все принятые решения документально оформляются, на основании их разрабатываются планы мероприятий и делегируются соответствующему персоналу для исполнения.

Положительная практика:

Устойчивая система финансирования ВУЗа.

Области для улучшения:

- Рекомендуется актуализировать информацию на сайте для всех заинтересованных сторон (резидентов, работодателей и общественности).

Уровень соответствия по стандарту 8 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

- Внести в образовательную программу обучения резидентов дисциплины «Менеджмент научных исследований», «Биостатистика», «Доказательная медицина» в виде компонента по выбору;
- разработать количественные индикаторы выполнения и оценки научной работы резидентов;
- научный компонент прописать в тематических планах в виде выполнения и защиты научных проектов или написания статьи (тезиса).

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы – полное соответствие

Области для улучшения:

- Расширить тематику каталога элективных дисциплин, с учетом мнения работодателей;
- документально оформить представительство резидентов для участия в разработке и реализации ОП резидентуры (например: Совет резидентов или другой совещательный орган).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание – полное соответствие

Области для улучшения:

- Документировать оценку валидности и надежности КИС с целью их непрерывного улучшения;
- внедрить обязательную академическую мобильность резидентов по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская» в другие медицинские ВУЗы РК.

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие



Области для улучшения:

- Изыскать возможности приема в будущем учебном году претендентов в резидентуру по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская» на бюджетной основе или по гранту МИО.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

- Не проводится обучение клинических наставников из числа врачей практического здравоохранения вопросам педагогики и психологии.

Области для улучшения:

- Предусмотреть повышение педагогической квалификации ППС резидентуры не только в вузах республики, но и в зарубежных вузах;
- привлечение зарубежных профессоров в образовательный процесс;
- внедрить оценку образовательной деятельности клинических наставников глазами выпускников резидентуры;
- усилить ППС программы путем привлечения остепененных преподавателей по специальности «Дерматовенерология».

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – полное соответствие

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется актуализировать информацию на сайте для всех заинтересованных сторон (резидентов, работодателей и общественности).

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО по программной аккредитации
в Международном казахско-турецком университете
имени Ходжи Ахмеда Ясави

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<i>19 ақпан, 2024 ж.-19 февралы, 2024 г.</i>			
Келу	Қонақ үй - ОТЕЛЬ	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
<i>1-күн: 20 ақпан – 20 февралы, 2024 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас	Б, ЭТ, К	«Тұран» университет

	<i>Обед</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 1 кластер, 2 кластер</i> <i>Центр культуры 3 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, Р, ЭГ, К, ППС кафедр	<i>Зал Сената 1 кластер</i> <i>Центр культуры 2 кластер</i> <i>Библиотека 3 кластер</i>
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Зал Сената 1 кластер</i> <i>Центр культуры 2 кластер</i> <i>Библиотека 3 кластер</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 21 ақпан – 21 февраль 2024 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер, докторанттар)	Б, ЭТ, К Білім алушылар	<i>Зал Сената 1 кластер</i> <i>Центр культуры 2 кластер</i>

	<i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)</i>	<i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	<i>Библиотека 3 кластер</i>
09:45-10:00	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	<i>Түлектермен сұхбат Интервью с выпускниками</i>	<i>Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники</i>	<i>Зал Сената 1 кластер Центр культуры 2 кластер Библиотека 3 кластер</i>
10:45-11:00	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-13:00	<i>ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша) Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3) Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау, Посещение баз практик и учебных занятий</i>	<i>Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	<i>Практика базалары Базы практик</i>
13:00-14:00	<i>Түскі ас Обед</i>	<i>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</i>	<i>«Тұран» университет асханасы Столовая университета «Тұран»</i>
14:00-15:00	<i>Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	<i>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	<i>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-16:00	<i>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей</i>	<i>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	<i>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	<i>университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>		
16:00-17:00	<i>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.</i> <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i> <i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	<i>Б, ЭТ, К</i> <i>Р, ЭГ, К</i>	<i>ЭЖ кабинеті, Рectorат, Сенат Залы</i> <i>Кабинет ВЭГ, Рectorат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	<i>Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу</i> <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	<i>Б, ЭТ, К</i> <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	<i>ЭЖ кабинеті, Рectorат, Сенат Залы</i> <i>Кабинет ВЭГ, Рectorат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	<i>ЭЖ мүшелерінің кетуі</i> <i>Отъезд экспертов</i>	<i>Б, ЭТ, К</i> <i>Р, ЭГ, К</i>	

Ескерту: Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

Примечание: Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

РУКОВОДИТЕЛИ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденев Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического

		развития, рейтинга и качества, PhD
20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медиацентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 3		
3	Абдрахманова Алия Сериковна	к.м.н., МВА

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.		Ученая степень, звание
7R01129 Патологическая анатомия			
1	Асатай Мамедович	Доцент	д.м.н.

Преподаватели по ОП «Дерматовенерология взрослая, детская»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Оспанова Акмарал Мыктыбековна	Старший преподаватель, кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии	к.м.н.
2	Камытбекова Кулян Жайлауовна	Старший преподаватель, кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии	к.м.н.
3	Актаева Райхан	Преподаватель,	

	Жарылкаповна	кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии	
4	Наурызова Айнур Абдрахмановна	Преподаватель, кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии	

РЕЗИДЕНТЫ

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, Курс
1	Абдукаххарова Мехринсо Ашимкызы	7R01122 «Дерматовенерология взрослая, детская»
2	Сапаева Феруза Алишеркызы	7R01122 «Дерматовенерология взрослая, детская»
3	Көпбай Айбала Абайкызы	7R01122 «Дерматовенерология взрослая, детская»
4	Рашидова Феруза Шахпендеркызы	7R01122 «Дерматовенерология взрослая, детская»
5	Сапаева Камила Алишеркызы	7R01122 «Дерматовенерология взрослая, детская»
6	Уалихан Карлығаш Омарханкызы	7R01122 «Дерматовенерология взрослая, детская»

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Актаева Райхан Жарылкаповна	г. Шымкент, областной кожно-венерологический диспансер. Заведующий отделением поликлиники

ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания	Должность, место работы
1	Нет выпуска		

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Портфолио резидента
5. Индивидуальный план работы резидента
6. Фонд средств оценивания (КИС)
7. Чек-листы
8. Силлабусы
9. Каталог элективных дисциплин
10. Научные проекты и гранты
11. Договор с клинической базой
12. Список публикаций