



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
7R01121 УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ  
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

**г. Астана 2024**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Тукбекова Бибигуль Толеубаевна, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой, Медицинский университет Караганды, г. Караганда

**Международный эксперт:**

Ахтямов Ильдар Фуатович, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний, лауреат премии фонда им. академика Г.А. Илизарова, доктор медицинских наук, профессор, Казанский государственный медицинский университет, г. Казань, Татарстан

**Национальный эксперт:**

Жантелиева Ляззат Асановна, заместитель председателя правления по науке и постдипломному образованию, доктор медицинских наук, Научный центр урологии имени Б.У. Джарбусынова, г. Алматы

**Национальный эксперт:**

Ахмадьяр Нуржамал Садыр-кызы, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой, Медицинский университет Астана, врач клинический фармаколог, независимый эксперт МЗ РК, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Пазилов Бакытжан Джолдасбекович, главный врач городской многопрофильной больницы №2, г. Шымкент

**Представитель студентов:**

Султанов Касымхан Уалиханович, докторант 3 года обучения образовательной программы «Медицина», Южно-Казахстанская медицинская академия, г. Шымкент

## КООРДИНАТОР IQAA

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7R01121 УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ,  
ДЕТСКАЯ (ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7R01121 УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ,  
ДЕТСКАЯ (ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 3 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 30.03.2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>5</b>
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	8
<i>Стандарт 2</i>	12
Разработка и утверждение образовательных программ	
<i>Стандарт 3</i>	14
Студентоцентрированное обучение и преподавание	
<i>Стандарт 4</i>	16
Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация...	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав...	19
<i>Стандарт 6</i>	20
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	
<i>Стандарт 7</i>	
Оценка успеваемости обучающихся и программы	23
<i>Стандарт 8</i>	
Менеджмент и управление информацией	24
<b>ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>24</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	27
Программа внешнего визита	
<i>Приложение 2</i>	32
Список всех участников интервью	
<i>Приложение 3</i>	34
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе	

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Международном транспортно-гуманитарном университете состоялся в период с 20 по 21 февраля 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам группы получить общее представление об организации учебного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа. Эксперты были ознакомлены работой структурных подразделений и электронной платформой (смарт системой АИС), научной библиотекой и ресурсным центром, научными центрами, столовой, медпунктом и др. Наряду с этим, были проведены встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, руководителями научных центров, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и работодателями, представителями баз проведения исследований и научных стажировок.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию Международного транспортно-гуманитарного университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

### ***Основные характеристики вуза***

Университет был создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, история которого насчитывает 33 года успешного следования традициям классического университетского образования.

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) и действует на основании Устава.

Университет Ахмеда Ясави – один из ведущих многопрофильных университетов Казахстана.

Многоуровневая система образования университета включает: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатуру, магистратуру, резидентуру и докторантуру. Прием в университет осуществляется по государственным и турецким образовательным грантам и на договорной основе.

В 2022-2023 учебном году в университете работают 71 докторов, 252 кандидатов наук, более 100 PhD докторов. Из них 5 % – это зарубежные преподаватели из Турции и других стран.

Обучение ведется на казахском, турецком, русском и английском языках.

Университетом с 1992 года была начата подготовка медицинских специалистов в рамках высшего и послевузовского образования и имеет международную категорию университетов «full university».

В настоящее время более 10274 студентов, интернов, резидентов, магистрантов и докторантов и слушателей подготовительного факультета обучаются в университете, в том числе около 1351 тысяч студентов (14% от контингента) из тюркоязычных стран ближнего и дальнего зарубежья.

За годы своего существования вуз подготовил более 76 тысяч молодых специалистов области высшего профессионального и послевузовского образования, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые сегодня успешно трудятся на благо своей родины.

МКТУ им. Х.А.Ясави – единственный университет в Казахстане, который имеет две собственные клиники – медицинская на 150 койко-мест (клинико-диагностический центр) и стоматологическая поликлиника, где студенты-медики совмещают обучение с практикой.

Клинико-диагностический центр (Клиника) создан как мощная практическая база медицинского факультета университета, современное прогрессивное учреждение, полностью отвечающее стандартам, оснащенная современным диагностическим оборудованием.

Ежегодно за медицинской помощью в клинику обращаются до 65



тысяч человек, стационарное лечение проходят около 7 тысяч, проводится около 1500 оперативных вмешательств повышенной сложности.

Ректор МКТУ – Темирбекова Жанар Амангельдиевна, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук.

Образовательная деятельность осуществляется по 68 специальностям бакалавриата, 41 специальности магистратуры, 16 специальностям докторантуры PhD, 28-резидентуры и 2-интернатуры в области естественных, гуманитарных, экономических, юридических, социальных, медицинских, технических наук, специальностям образования, бизнеса, услуг и искусства.

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, социальных, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Республики Казахстан.

**Учреждение:** «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави»

**Местонахождение юридического лица:**

161200 Казахстан

Туркестанская область

г. Туркестан

пр. Бекзат Саттарханова, 29

Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187)

Факс: +7(72533) 6-36-90

Email: <http://www.iktu.kz/>, [info@ayu.edu.kz](mailto:info@ayu.edu.kz)

Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>



**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

МКТУ им. Х.А.Ясави – единственный университет в Казахстане, который имеет две собственные клиники – медицинская на 150 койко-мест (клинико-диагностический центр) и стоматологическая поликлиника, где студенты-медики совмещают обучение с практикой.

Клинико-диагностический центр (Клиника) создан как мощная практическая база медицинского факультета университета, современное прогрессивное учреждение, полностью отвечающее стандартам, оснащенная современным диагностическим оборудованием.

Ежегодно за медицинской помощью в клинику обращаются до 65 тысяч человек, стационарное лечение проходят около 7 тысяч, проводится около 1500 оперативных вмешательств повышенной сложности.

Выпускающей кафедрой образовательной программы резидентуры 7R01121 Урология и андрология взрослая, детская является кафедра «Профильных хирургических дисциплин».

Целью внешнего аудита экспертной группы является определение соответствия Университета для первичной специализированной аккредитации образовательной программы (ОП) резидентуры по специальности 7R01121 Урология и андрология взрослая, детская и соответствия качества подготовки выпускников образовательной программы стандартам и критериям Руководства НАОКО.

## СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

### *Доказательства и анализ:*

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с миссией, видением, целями и задачами университета <https://ayu.edu.kz/ru/videnie-i-missija>.

Миссия образовательной программы: стать лидером среди вузов тюркоязычных государств и сообществ в области инновационного образования и исследований и удовлетворение потребности врача резидента уролога и андролога, взрослого детского в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества в высококвалифицированных врачах – уролог, андролог взрослый детский.

Миссия образовательной программы направлена на профессиональную ориентацию выпускника резидентуры как высокопрофессионального специалиста, востребованного в системе здравоохранения не только Республики Казахстан, но и за его пределами. На формирование миссии образовательной программы оказало влияние мнение всех заинтересованных сторон - руководителей АУП университета, профессорско-преподавательский состав, резидентов, выпускников, преподавателей, клинических наставников, привлеченных от клинических баз, административный штат сотрудников, консультативно - совещательные органы университета, организации-работодатели, органы управления здравоохранением и образованием, мнение общественности, высказываемое в социальных сетях, при беседе во время оказания медицинских услуг <https://ayu.edu.kz/ru/obrazovatel'naja-dejatelnost-mktu>)

ОП по специальности 7R01121 – «Урология и андрология взрослая, детская» разработана в рамках ГОСО (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 и квалификационных характеристик по специальности 7R01121 – «Урология и андрология взрослая, детская» (Приказ МЗ РК Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения №ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года), где учтены основные конечные результаты обучения резидента.

Целью образовательной программы 7R01121 – «Урология и андрология взрослая, детская» является подготовка высококвалифицированного специалиста врача уролога и андролога взрослого, детского способного самостоятельно осуществлять врачебную консультативную помощь пациентам с заболеваниями мочеполовой системы по вопросам диагностики, лечения (консервативного, хирургического и малоинвазивного).

Конечными результатами обучения резидентов ОП являются:

#### **PO1: Курация пациента:**

- способен сформулировать клинический диагноз, назначить план

лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи;

**PO2. Коммуникация и коллаборация:**

- способен эффективно взаимодействовать с пациентом и его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов;

**PO3. Безопасность и качество:**

- способен оценивать риски и использовать наиболее эффективную фармакотерапию для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи;

**PO4. Общественное здравоохранение:**

- способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по урологической службе, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья населения;

**PO5. Исследования:**

- способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу по вопросам взрослой и детской уроandroлогии эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать работе исследовательской команды;

**PO6. Обучение и развитие:**

- способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития;

Для достижения конечных результатов образовательной программы резидентом проводится научно-исследовательская работа, которая требует академической свободы и креативного подхода в решении комплексных задач в сфере здравоохранения с учетом соблюдения этических принципов и прав пациентов.

Кафедрой четко сформулированы компетенции и навыки, которые получит выпускник в результате обучения на программе и представлены в компетентностной модели выпускника.

***Общие компетенции:***

- использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности или в дальнейшем обучении, которое определяется набором конкретных хирургических умений и навыков: обладание навыками клинического мышления и клиническими практическими навыками, умение осуществлять эффективные профилактические мероприятия для предупреждения заболеваний;

- умение эффективно сотрудничать с другими людьми: выстраивать эффективные коммуникации, сотрудничать с коллегами и поддерживать благоприятную атмосферу в коллективе для достижения

профессиональных задач, устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом и его родственниками;

- знание нормативно-правовой базы организации и осуществления лекарственной политики в Республике Казахстан, знание особенностей административного права в ведущих странах мира и РК в области клинической фармакологии;

- готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную, лечебную и научную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.

Специфичные компетенции овладение практическими навыками, манипуляциями, процедурами врача уролога и андролога взрослого, детского согласно ГОСО и ТУП.

На клинических базах в первый день работы с резидентом проводится инструктаж по ознакомлению с кодексом этики медицинского работника, с правилами поведения в коллективе медицинского учреждения. Соблюдение норм кодекса находится под контролем руководителей резидента.

Поведение и отношение резидентов к пациентам и их родственникам основано на соблюдении Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-319/2020 «Об утверждении Кодекса чести медицинских и фармацевтических работников Республики Казахстан».

Основным результатом обучения в резидентуре по Урологии и андрологии взрослой, детской является формирование самостоятельного высококвалифицированного врача, с потребностью к постоянному непрерывному повышению своих квалификационных, профессиональных навыков. программы является подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: специализированной и высокотехнологической медицинской помощи при лечении детей.

В правилах приема в резидентуру (основанных на приказе МОН РК от 31.10.2018 г. «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования», в редакции от 08.06.2020 приказ № 237) определены уровень успеваемости и пререквизиты дисциплин, необходимые для поступления в резидентуру, что является исходной ступенью для формирования дальнейшей последовательной траектории профессионального и карьерного роста.

Правильное формулирование Миссии является важным условием ее понимания и принятия сотрудниками университета, резидентами. Формулировка и содержание миссии ОП резидентуры опиралась на миссию университета в рамках ГОСО и квалификационной характеристики врача уролога и андролога взрослого детского.

Поскольку Академическая политика разработана в контексте

системы внутреннего обеспечения качества, основанной на стандартах и руководствах по обеспечению качества высшего образования в Европейском образовательном пространстве (EGS), она является и нормативным документом, формирующим систему внутреннего обеспечения качества образования в университете.

Цель ОП направлена на удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества высококвалифицированными врачами – урологами андрологами взрослым, детским.

Обучение резидентов клинических фармакологов проводится в многопрофильной клинической базе с сильным медицинским кадровым составом, что способствует выполнению миссии.

Элективные дисциплины посвящены изучению актуальных вопросов уроандрологии по отдельным профилям пациентов. Кафедра осуществляет взаимодействие со всеми заинтересованными сторонами.

***Положительная практика:***

Обучение резидентов на клинических базах.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

**СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

***Доказательства и анализ:***

Разработка и утверждение ОП осуществлена в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-030-2021 «Правил подготовки образовательной программы».

Код и наименование направления ОП определяются в соответствии от классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденного МОН РК.

Декан факультета издает распоряжение о создании рабочей группы для разработки ОП, осуществляемой на факультете. В состав рабочей группы привлекаются заведующий кафедрой (руководитель), опытные преподаватели, клиницисты со стороны работодателей, представители обучающихся. Рабочая группа разработает модель компетенций будущего специалиста, основанную на профессиональных стандартах и гармонизированную с Дублинскими дескрипторами и европейскими и национальными рамками квалификаций, приведенную в соответствие с рекомендациями работодателей, с учетом особенностей по направлению подготовки, спроса рынка труда, миссии университета, определит результаты обучения в ОП.

Компетенции и конечные результаты обучения резидентов прописаны в ОП, утвержденной на заседании Сената университета

Содержание и структура ОП соответствует Государственному

общеобязательному стандарту высшего и послевузовского образования (ГОСО) и реализуется через рабочие учебные планы и графики, единых для всех форм обучения на основе учебно-методических комплексов дисциплин. Ответственность за достоверность данных о разработке и утверждении ОП возлагается на заведующего кафедрой.

Оснащение клинических баз позволяет эффективно реализовывать следующие методы обучения: разбор клинических случаев, ведение медицинской документации, экспертиза качества оказания медицинской помощи, ведение коморбидных пациентов, обучение в клинике с участием реального пациента под присмотром клинического наставника, посещение врачебных конференций, консилиумов, преподавание с использованием web – технологий, обучение через клиническое исследование.

Обучение резидентов на клинических базах проводится под руководством кураторов из числа ППС, имеющих ученую степень, а также высшую квалификационную категорию. Кроме куратора за резидентом закрепляется наставник – врач из практического здравоохранения. Закрепление на лечебных базах клинических наставников, позволяет резидентам ежедневно работать с базами данных клиники. Наставники принимают активное участие в подготовке молодых специалистов, передают молодому врачу, урологу и андрологу взрослому, детскому накопленный профессиональный опыт, обучают наиболее рациональным приемам и передовым методам работы.

На основании Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним» с руководствами Областной клинической больницы заключены договора о клинике организации образования в области здравоохранения, где расположено высоко оснащённые клинические отделения и отделение интенсивной терапии.

Процесс обучения резидента на рабочем месте проводится на основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения». Обучение на рабочем месте осуществляется путем заключения 3-хсторонних договоров.

Творческий потенциал резидента раскрывается путем участия в НИРР: выступления с докладами на конференциях и семинарах, проводимых на уровне университета, РК, зарубежных странах, публикации в республиканских и зарубежных изданиях.

Резиденты имеют постоянный свободный доступ к электронным библиотечным ресурсам, в том числе к Кокрановской базе данных,



PUBMED, MEDLINE и полнотекстовым статьям из ведущих журналов по медицине.

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по специальности «Урология и андрология взрослая, детская» составляет 3 года. Учебный год включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством клинического наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося (далее - СРО). Объем аудиторной работы составляет 10% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 75%, СРО – 15%.

При 3-х летней программе обучения резиденты осваивают 210 кредитов, 200 из которых приходится на обязательный компонент, компонент по выбору 8 академических кредитов, 2 кредита на ИГА. Итого на освоение цикла профилирующих дисциплин приходится 208 кредита.

Учебный год состоит из 3-х семестров, что составляет 70 кредитов (2100 часов) и включает в себя теоретическую, клиническую подготовку и каникулы, продолжительностью 6 недель между академическими годами. Итоговая аттестация продолжается 2 недели. Учебная неделя состоит из 45 часов, часть которых приходится на самостоятельную работу резидента во вне учебного времени.

Клинические базы резидентов обучающихся по специальности «Урология и андрология взрослая, детская» соответствует всем требованиям необходимых для освоения практических навыков.

Университет имеет правила разработки и утверждения образовательных программ резидентуры, включающий процесс администрирования, реализации, оценки и мониторинга ОП. Сотрудниками кафедры разработана и утверждена ОП.

### ***Положительная практика:***

Наличие в МКТУ собственной информационной программы Platonus для управления процессом обучения.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

## **СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ**

### ***Доказательства и анализ:***

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, утверждаемого решением Сената университета. Учебный год состоит из академических периодов (семестр - 15 недель, летний семестр - 6 недель), промежуточной аттестации, практики, отпусков, этапа итоговой аттестации (на выпускном курсе) <https://ayu.edu.kz/ru/science/academic-calendar>.

Оценка учебных достижений резидентов осуществляется на основе



измерителей уровня компетенций, разрабатываемых кафедрами/модулями в различных видах: контрольные вопросы, задания в тестовой форме (МСQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации, задания и других работ.

Система контроля учебных достижений резидентов в университете включает: текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию, а также в МКТУ используются дополнительные методы оценки резидентов, такие, как портфолио и оценка научной деятельности.

Оценка за экзамен, годовая и итоговая аттестациям выводится как средняя из оценок двух этапов (теоретического и практического). Оценка знаний обучающегося проводится по принятой в международной практике буквенной системе 4-балльного цифрового эквивалента и 100-балльной шкале. Резидент, при несогласии с результатами рейтинга итогового контроля, итоговой аттестации по дисциплине имеет право подать заявление на апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии. Порядок и процедура проведения апелляции регламентируется правилами проведения апелляций.

Результаты достижения обучающихся выставляются в электронные журналы системы АИС «Платонус», которые доступны резидента через ИКР (индивидуальный код резидента, логин и пароль). Электронные версии syllabusов, ОП раздаются резидентам по всем специальностям и доступны в Платонусе <http://platonus.ayu.edu.kz/>

Содержание дисциплин (модулей) по выбору, предлагаемых факультетом для информационного обеспечения обучающихся, выводится в каталоге дисциплин (модулей) для каждого блока учебного плана. Каталог дисциплин в электронном виде размещается на образовательном портале университета.

В основе проектирования образовательной программы лежит студентоцентрированный подход, который предполагает использование таких категорий, как индивидуальная траектория обучения, компетенции, результаты обучения, ECTS.

Процесс оценивания результатов обучения включает в себя формативное и суммативное оценивание. Формативное оценивание используется в повседневной учебной практике путем предоставления своевременной конструктивной обратной связи (комментарии, анкетирование).

При оценке практических навыков резидентов, учитывается оценка врача, в присутствии которого выполнен навык, наставника, куратора, руководителя клинической базы, а также независимых экспертов по приему практических навыков.

Суммативное оценивание проводится посредством рубежного и итогового контроля, в период промежуточной и итоговой государственной аттестации, итоговой государственной аттестации и выявляет уровень

компетенций резидентов за определенный период времени.

Следует отметить, что используется кредитная система обучения в преподавании ОП. Имеется возможность повторного изучения отдельных дисциплин в летнем семестре на платной основе. Работу с резидентами проводит высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и высококвалифицированные клинические наставники.

Оценка портфолио резидента позволяет оценить развитие компетенций: личную заинтересованность, профессиональную компетентность, коммуникативные, личностные качества и научную заинтересованность.

Качество контрольно - измерительных средств проходит многоступенчатую проверку. Используется электронный журнал успеваемости Платонус.

#### ***Области для улучшения:***

- Рекомендуется внедрить обязательную академическую мобильность резидентов по ОП «Урология и андрология взрослая, детская» в другие медицинские ВУЗы страны.

#### **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

### **СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ РЕЗИДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ.**

#### ***Доказательства и анализ:***

Деятельность МКТУ направлена на интеграцию учебной, научной и клинической деятельности, для предоставления качественной медицинской помощи населению и подготовки профессиональных кадров.

Условия приема резидентов, подробно описаны в «Правилах приема в резидентуру» <https://ayu.edu.kz/ru/abyldau-komissijasy>.

Информация о необходимом перечне документов для поступления в резидентуру размещается на сайте университета, а также в приемной комиссии. Прием заявлений, поступающих в резидентуру, проводится с 3 июля по 25 июля. Вступительные экзамены в резидентуру проводятся с 8 до 16 августа, зачисление – до 28 августа. Экзамен по специальности проводится по билетам, с применением ситуационных задач на клиническое мышление абитуриента, оцениваемых по 100 балльной шкале.

Занятия в резидентуре начинаются с 01 сентября. Прием граждан в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Поступающие в резидентуру сдают вступительный экзамен по специальности.

Для приема документов и организации проведения вступительных экзаменов в МКТУ создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является ректор, в функцию которого входит

утверждение состава приемной, экзаменационной и апелляционной комиссии.

Прием в резидентуру с указанием специальности производится согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образования Приказ №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (с изменениями 06.2020 года) и не ограничивает права малообеспеченных семей и национальных меньшинств.

В целях обеспечения прозрачности процедуры проведения экзамена проводится видеозапись экзамена, в зале присутствуют наблюдатели и члены комиссии

Зачисление лиц в резидентуру на платной основе осуществляется по итогам вступительного экзамена по профилю и набравших 75 баллов из возможных 100 баллов. На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по вступительному экзамену: для резидентуры – не менее 75 баллов

Согласно приказа МОН № 606 от 31 октября 2018 года «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры», количество резидентов по каждой специальности на одного преподавателя составляет 1:3

В соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года «Об образовании» освоение профессиональной учебной программы резидентуры является обязательным условием допуска к клинической практике граждан, получивших высшее медицинское образование по клиническим специальностям, перечень которых утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения (п.3 ст. 22). Перечень клинических специальностей подготовки в резидентуре утвержден ГОСО. Обязательный допуск к клинической практике через резидентуру действует на выпускников интернатуры с 2014 года.

Ежегодно после окончания учебного года резиденты проходят академическую аттестацию с целью проверки выполнения индивидуального плана работы

По образовательной программе «Урология и андрология взрослая, детская» в 2022-2023 учебном году был проведен первый набор зачислено 5 резидентов и в 2023-2024 учебном году – 4, все на платной основе.

Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-053-2019 «Правил этической и дисциплинарной комиссии», УЕ-МКТУ-100- 2019

«Правил проверки письменных работ на плагиат в университете Ахмета Ясави», кодекса чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, кодекса академической честности.

В МКТУ имеются службы поддержки резидентов. Информацию о поддержке резиденты получают из стенда на кафедре, в отделе резидентуры и через веб-сайт университета, где функционирует блог ректора. При осуществлении социальной поддержки, консультировании соблюдается принцип конфиденциальности.

Основными задачами ППС университета является предоставление поддержки по профессиональной ориентации и планированию карьеры резидентов, повышение мобильности, конкурентоспособности выпускников вуза на рынке труда, расширение рамок социального партнерства и совершенствование системы «резидент-вуз-работодатель».

Наличие «Правил приема в резидентуру», службы поддержки резидентов, «Правил этической и дисциплинарной комиссии», «Правил проверки письменных работ на плагиат в университете Ахмета Ясави».

***Положительная практика:***

Наличие системы премирования лучших ППС.

***Области для улучшения:***

- Более активного привлечения обучающихся в резидентуру по ОП «Урология и андрология взрослая, детская»;
- увеличение количества обучающихся в резидентуре по ОП «Урология и андрология взрослая, детская» по государственному заказу.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

**СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

***Доказательства и анализ:***

Профессорско-преподавательский состав и специалисты административной сферы приняты на работу на основе открытого конкурса и по договору.

1. Преподаватели соответствуют соответствующим квалификационным требованиям:

- имеют сертификат специалиста врача Уролога, андролога
- являются преподавателями специальности Урология и андрология взрослая детская
- имеют 2 преподавателей со степенью кандидата медицинских наук
- стаж работы по специальности не менее 5 лет

- имеют опыт научно-исследовательской работы не менее 5 лет
- имеют научные публикации в рецензируемых изданиях и журналах с ненулевыми импакт-фактором, методические рекомендации, учебно-методические пособия, монографии и учебники;
- имеют опыт по разработке учебных программ

Преподаватели кафедры ведут теоретическую часть занятия (контактные часы – 3 часа за кредит), наставники - сотрудники клинической базы контролируют практическую часть работы резидента – 22 часа за кредит).

Остепененность ППС ОП 7R01121 Урология и андрология взрослая, детская по профилирующим дисциплинам составляет 100%.

Базовое образование, академические степени и специальности профессорско-преподавательского состава, в том числе шифры академических специальностей соответствуют профилю ОП.

Установленные компетенции для ППС в резидентуре.

Политика преемственности и эффективная кадровая политика.

#### ***Замечания:***

- Не у всего ППС кафедры имеется повышение квалификации по медицинской методологии.

#### ***Области для улучшения:***

- Профессорско-преподавательскому составу пройти повышение квалификации по медицинской методологии и тестологии.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие**

## **СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### ***Доказательства и анализ:***

Преподавателям и резидентам по специальности 7R01121 – «Урология и андрология взрослая, детская» доступна современная материально-техническая база университета Шымкентского кампуса и главного корпуса в г. Туркестане, которая включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает высококомфортабельными общежитиями.

Для пользователей университета на сайте библиотеке [lib.ayu.edu.kz](http://lib.ayu.edu.kz) открыт on-line бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Она оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов как собственных, так и



приобретенных баз данных, а также предоставлен доступ к электронным библиотекам «Эпиграф» и Республиканской межвузовской электронной библиотеки ([www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz)), также Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ). Общий книжный фонд библиотеки университета составляет более 520 000 книг. Для поддержки резидентов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и резидентов. При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где резиденты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить резидентам культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

В университете действуют структурные подразделения: офис-регистраторы, которые обеспечивают контроль качества подготовки обучающихся и организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов, а также функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающим соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам

Для проведения лекционных и практических занятий в главном корпусе Шымкентского кампуса имеется 8 оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет 412,96 м<sup>2</sup>. Аудитории оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивной доской. В практических аудиториях имеются компьютеры с доступом к интернету, которые используются в учебном процессе.

Кафедра оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации ОП.

Клинические наставники имеют профильное базовое образование, шифры научных степеней соответствуют специальности Урология и андрология взрослая детская.

МКТУ является Международным университетом, с особым статусом. В его стенах работают ведущие ученые РК, а также Ближнего и Дальнего Зарубежья. МКТУ поддерживает давние дружеские и партнерские отношения с крупными клиниками Турции, стран СНГ. Большое внимание руководства МКТУ уделяется повышению квалификации сотрудников кафедры, которые прошли обучение в Германии, Израиле, США, Турции, России, Литве, Украине, Корее.

Созданы все условия для реализации ОП.

### ***Положительная практика:***

1. Достаточная материально-техническая база.

2. Наличие центра культуры.
3. Бесплатный доступ к многочисленным электронным базам данных.
4. Большое количество иностранной литературы последних лет в библиотеке.
5. Возможность обучения через программу академической мобильности в странах ближнего и дальнего зарубежья
6. Возможность стажировок ППС, в том числе и через программу Болашак.

**Области для улучшения:**

- Удаленность резидентов от центрального офиса МКТУ;
- активно проводить профориентационную работу с выпускниками старших курсов;
- активное привлечение для обучения в резидентуре, в том числе через целевое обучение выпускников интернатуры, проживающих в своем регионе.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**

**СТАНДАРТ 7. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОГРАММЫ****Доказательства и анализ:**

Механизмы мониторинга и оценка ОП заключается в:

- оценке менеджмента ОП (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников);
- реализацию ОП (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, НИР);
- результаты ОП (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).

Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный Комитет образовательной программы, отдел СМК, учебный отдел, деканат постдипломного образования (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и резиденты)).

При обучении резидентов 45% ППС используют практически все методы обучения. 75% резидентов оценили клиническую подготовку в университете на «отлично». 86% резидентов довольны тем, как они проходят обучение на клинических базах, т.е. их полностью устраивает создаваемая среда для получения и развития навыков и компетенций. По обеспеченности ресурсной базы университета, 50% резидентов полностью



согласны с тем, что библиотека МКТУ обеспечивает их необходимой учебной литературой. При этом 85% пользуются интернетом для самоподготовки.

Таким образом, оценка успеваемости обучающихся и программы включают в себя: вовлечение в оценку образовательных программ резидентов, преподавателей, работодателей; внешняя и внутренняя оценка ОП осуществляется ведущими специалистами региона в области детской хирургии; итоговая аттестация выпускников проходит с участием независимых экзаменаторов.

Разработана качественная ОП.

***Положительная практика:***

Имеется многоуровневая система контроля качества ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## **СТАНДАРТ 8. МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ**

***Доказательства и анализ:***

При изучении роли МКТУ для резидентов определено, что МКТУ содействует резидентам в освоении ОП, создана служба поддержки резидентов, ресурсы обучения отвечают их интересам, созданы условия для личностного развития и воспитания слушателей резидентуры по специальности 7R01121 – «Урология и андрология взрослая, детская».

МКТУ имеет профессорско-преподавательский состав, соответствующий квалификационным требованиям к лицензированной учебной деятельности, преподаватели обладают полноценными знаниями и опытом по передаче знаний резидентам. В МКТУ имеется в наличии политика руководства ППС, соблюдаются принципы доступности руководства; соблюдаются необходимые процедуры и имеются стандартизированные документы.

Материально-техническая база МКТУ обеспечивает проведение всех видов практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО специальностей.

Ежегодно материально-техническая и социальная база МКТУ модернизируются за счет обновления компьютерного и лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, приобретения мультимедийного оборудования, проведения оптоволоконных сетей, текущего ремонта учебных комнат и залов.

Для информационного обеспечения резидентов функционируют информационно-образовательные комплексы и системы: официальный Интернет-ресурс, где представлен библиотечный Интернет-ресурс с

доступом к электронной библиотеке. Постоянно ведутся работы по обновлению и модернизации образовательного портала.

Общий анализ показателей качества подготовки рассматривается ежегодно на Сенате университета при подведении итогов учебного года, на котором принимаются решения по совершенствованию учебного процесса. Внешняя оценка образовательных программ представлена процедурами: государственной аттестацией обучающихся; аттестацией и аккредитацией МКТУ; проверками со стороны МЗ РК и МОН РК; рейтингом специальностей и МКТУ в целом; анкетированием работодателей; внешним рецензированием учебно-методических материалов.

В МКТУ механизм оценки качества и экспертизы образовательных программ осуществляется на всех этапах их реализации.

Таким образом, образовательная программа резидентуры 7R01121 Урология и андрология взрослая, детская Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави соответствует требованиям и критериям стандартов специализированной аккредитации Республики Казахстан.

**Уровень соответствия по стандарту 8 – полное соответствие**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Рекомендуется внедрить обязательную академическую мобильность резидентов по специальности «Урология и андрология взрослая, детская» в другие медицинские ВУЗы страны.

**Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Более активного привлечения обучающихся в резидентуру по специальности «Урология и андрология взрослая, детская»;

- увеличение количества обучающихся в резидентуре по ОП «Урология и андрология взрослая, детская», по государственному заказу.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

**Замечания:**

- Не у всего ППС кафедры имеется повышение квалификации по медицинской методологии.

**Области для улучшения:**

- Профессорско-преподавательскому составу пройти повышение квалификации по медицинской методологии и тестологии.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Удаленность резидентов от центрального офиса МКТУ;

- активно проводить профориентационную работу с выпускниками

старших курсов;

- активное привлечение для обучения в резидентуре, в том числе через целевое обучение выпускников интернатуры, проживающих в своем регионе.

**Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие**

**Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие**

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы НАОКО по программной аккредитации  
в Международном казахско-турецком университете  
имени Ходжи Ахмеда Ясави

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
<b>19 ақпан, 2024 ж.-19 февраль, 2024 г.</b>			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
<b>1-күн: 20 ақпан – 20 февраль, 2024 г.</b>			
8:30	Университетке келу,  <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау  <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу  <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор  <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00- 11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат  <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар  <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат  <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45- 13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас	Б, ЭТ, К	«Тұран» университет асханасы

	<i>Обед</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат  <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері  <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 1 кластер, 2 кластер</i>  <i>Центр культуры 3 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері  <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, Р, ЭГ, К, ППС кафедр	<i>Зал Сената 1 кластер</i>  <i>Центр культуры 2 кластер</i>  <i>Библиотека 3 кластер</i>
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер  <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Зал Сената 1 кластер</i>  <i>Центр культуры 2 кластер</i>  <i>Библиотека 3 кластер</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері  <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
<b>2-күн: 21 ақпан – 21 февраль 2024 г.</b>			
8:45	Университетке келу  <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер, докторанттар)  <i>Интервью с обучающимися</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар  <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	<i>Зал Сената 1 кластер</i>  <i>Центр культуры 2 кластер</i>  <i>Библиотека 3 кластер</i>

	(бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)		
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат  <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер  <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	<i>Зал Сената 1 кластер</i>  <i>Центр культуры 2 кластер</i>  <i>Библиотека 3 кластер</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-13:00	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша)  <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i>  Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау,  <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері  <i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	Практика базалары    <i>Базы практик</i>
13:00-14:00	Түскі ас  <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Тұран»</i>
14:00-15:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру  <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері  <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.  <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,    <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы    <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>



16:00-17:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i></p> <p><i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
17:00-17:30	<p>Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу</p> <p><i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К, Руководство</i></p>	<p>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
Кесте бойынша	<p>ЭК мүшелерінің кетуі</p> <p><i>Отъезд экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	

**Ескерту:** Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

**Примечание:** Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСР – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### РУКОВОДИТЕЛИ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
<b>Ректор университета</b>		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
<b>Вице-ректора университета</b>		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

### РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института экологии, д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденев Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества, PhD

20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханұлы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медиацентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төребай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

#### ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
<b>Кластер 3</b>		
3	Абдрахманова Алия Сериковна	к.м.н., МВА

#### РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
<b>7R01121 Урология и андрология взрослая, детская</b>		
1	Конакбаев Ескендир Жандаралыевич	Преподаватель-магистр

#### ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<b>Кластер 3</b>		
<b>7R01121 Урология и андрология взрослая, детская</b>		
1	Кожамқұлов Бақдаулет Құрманғазыұлы	1 курс (2,67)
2	Жамбыл Рахатжан Орынбайұлы	1 курс (3,5)
3	Ташпулатов Дилшод Дадажонұлы	1 курс (3,36)

4	Анваров Жафар Акбарович	1 курс (3,33)
5	Умарбеков Жалгасбек Азатулы	2 курс (3,35)
6	Құралбай Қанат Ғаниұлы	2 курс (3,66)
7	Исаханов Мухаммадрасул Дадаханович	2 курс (3,13)
8	Сейтқазы Арын	2 курс (2,93)
9	Тәмпіш Райымбек Сұлтанғалиұлы	2 курс (2,69)

#### ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>Кластер 3</b>		
<b>7R01101 Педиатрия</b>		
1	Егизбаев Абдушукур Казыбаевич	главный врач городской детской больницы г.Туркестан
<b>7R01103 Общая хирургия ZOOM</b>		
1	Садыков Тайбек Кудайбергеневич	Заместитель главного врача Городской клинической больницы №1 города Шымкент
<b>7R01117 - Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская</b>		
1	Позилев Бахытжан Жолдасбекович	№2 Городская больница, гл. врач
2	Турсынханов Мухан Шынгысханович	№1 Городская клиническая больница, зам. гл врач по лечебной части.
<b>7R01121 Урология и андрология взрослая, детская; 7R01120 Травматология-ортопедия взрослая, детская; 7R01119 Оториноларингология взрослая, детская</b>		
1	Аскаров Шерали Сейдуллаевич	ГКП на ПХВ «Городская больница №2», заведующий специализированным отделением

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Положение о резидентуре и наставничестве специальности резидентуры 7R01121 Урология и андрология взрослая, детская Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави.

2. Портфолио резидента.

3. Силлабус дисциплин;

4. КИС;

5. Рецензии к КИС;

Портфолио резидент