



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**7R01123 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ВЗРОСЛЫЕ, ДЕТСКИЕ  
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

**г. Астана 2024**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Тукбекова Бибигуль Толеубаевна, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой, Медицинский университет Караганды, г. Караганда

**Международный эксперт:**

Ахтямов Ильдар Фуатович, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний, лауреат премии фонда им. академика Г.А. Илизарова, доктор медицинских наук, профессор, Казанский государственный медицинский университет, г. Казань, Татарстан

**Национальный эксперт:**

Курманова Куляш Байсеиховна, профессор кафедры инфекционных болезней с курсом детских инфекций, доктор медицинских наук, Казахский национальный медицинский университета имени С. Асфендиярова, г. Алматы

**Национальный эксперт:**

Ахмадьяр Нуржамал Садыр-кызы, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой, Медицинский университет Астана, врач клинический фармаколог, независимый эксперт МЗ РК, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Пазилов Бакытжан Джолдасбекович, главный врач городской многопрофильной больницы №2, г. Шымкент

**Представитель студентов:**

Султанов Касымхан Уалиханович, докторант 3 года обучения образовательной программы «Медицина», Южно-Казахстанская медицинская академия, г. Шымкент

## КООРДИНАТОР IQAA

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7R01123 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ВЗРОСЛЫЕ,  
ДЕТСКИЕ (ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7R01123 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ВЗРОСЛЫЕ,  
ДЕТСКИЕ (ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 3 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 30.03.2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>5</b>
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательных программ .....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение и преподавание.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	17
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся.....	18
<i>Стандарт 7</i>	
Оценка успеваемости обучающихся и программы .....	21
<i>Стандарт 8</i>	
Менеджмент и управление информацией.....	22
<b>ГЛАВА 3.</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	24
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	28
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	29
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе .....	31

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Международном транспортно-гуманитарном университете состоялся в период с 20 по 21 февраля 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам группы получить общее представление об организации учебного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа. Эксперты были ознакомлены работой структурных подразделений и электронной платформой (смарт системой АИС), научной библиотекой и ресурсным центром, научными центрами, столовой, медпунктом и др. Наряду с этим, были проведены встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, руководителями научных центров, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и работодателями, представителями баз проведения исследований и научных стажировок.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию Международного транспортно-гуманитарного университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Университет Ахмеда Ясави – один из ведущих многопрофильных

университетов Казахстана.

Многоуровневая система образования университета включает: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатуру, магистратуру, резидентуру и докторантуру. Прием в университет осуществляется по государственным и турецким образовательным грантам и на договорной основе.

В 2022-2023 учебном году в университете работают 71 докторов, 252 кандидатов наук, более 100 PhD докторов. Из них 5 % - это зарубежные преподаватели из Турции и других стран.

Обучение ведется на казахском, турецком, русском и английском языках.

Университетом с 1992 года была начата подготовка медицинских специалистов в рамках высшего и послевузовского образования и имеет международную категорию университетов «full university».

В настоящее время более 10274 студентов, интернов, резидентов, магистрантов и докторантов и слушателей подготовительного факультета обучаются в университете, в том числе около 1351 тысяч студентов (14% от контингента) из тюркоязычных стран ближнего и дальнего зарубежья.

МКТУ им. Х.А.Ясави – единственный университет в Казахстане, который имеет две собственные клиники – медицинская на 150 койко-мест (клинико-диагностический центр) и стоматологическая поликлиника, где студенты-медики совмещают обучение с практикой.

Клинико-диагностический центр (Клиника) создан как мощная практическая база медицинского факультета университета, современное прогрессивное учреждение, полностью отвечающее стандартам, оснащенная современным диагностическим оборудованием.

### ***Основные характеристики вуза***

Университет был создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, история которого насчитывает 33 года успешного следования традициям классического университетского образования.

Ректор МКТУ – Темирбекова Жанар Амангельдиевна, ассоциированный профессор, кандидат экономических наук.

Образовательная деятельность осуществляется по 54 специальностям бакалавриата, 30 специальностям магистратуры, 11 специальностям докторантуры. Университет был создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда





Ясави».Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, история которого насчитывает 33 года успешного следования традициям классического университетского образования.

PhD, 23-резидентуры и 7-интернатуры в области естественных, гуманитарных, экономических, юридических, социальных, медицинских, технических наук, специальностям образования, бизнеса, услуг и искусства.

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, социальных, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Республики Казахстан.

**Учреждение:** «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави»

**Местонахождение юридического лица:**

161200 Казахстан

Туркестанская область

г. Туркестан

пр. Бекзат Саттарханова, 29

Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187)

Факс: +7(72533) 6-36-90

Email: <http://www.iktu.kz/>, [info@ayu.edu.kz](mailto:info@ayu.edu.kz)

Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Отчет по самооценке ОП кафедры «Инфекционных болезней и Фтизиатрии» содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Дополнительно по образовательной программе резидентуры – 7R01123 Инфекционные болезни взрослые, детские были представлены портфолио резидента 1-го года обучения Айнур Бекісбекқызы Абдуллаевой, индивидуальный план работы (полугодовой, общий план на весь срок обучения), сканеры проделанной работы в стационаре, поликлинике, гельминтологическом центре.

#### **Общая информация об ОП 7R01123 инфекционные болезни (взрослые, детские)**

<b>С какого года открыта</b>	<b>Лицензия</b>	<b>Год первого выпуска</b>	<b>Формы обучения</b>	<b>Языки обучения</b>
2023	№ АБ 0137408  ( <a href="https://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza">https://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza</a> )	2025	Очная	Казахский

### **СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

#### **Доказательства и анализ:**

Цель образовательной программы 7R01123 Инфекционные болезни (взрослые, детские) - подготовка квалифицированных конкурентоспособных, в том числе детских, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы в сфере инфекционных болезней, в том числе детских. Образовательная программа специальностей медицинского направления определяет основные направления, связанные с образовательными программами, обучением и оценкой результатов обучения и направлена на профессиональную ориентацию выпускника резидентуры как высокопрофессионального специалиста, востребованного в системе здравоохранения не только Республики Казахстан, но и за его пределами. На

формирование цели образовательной программы оказали влияние мнение всех заинтересованных сторон - руководителей административно-управленческого персонала (АУП) университета, профессорско-преподавательский состав, резидента, работодателей - руководителей инфекционных стационаров, что удовлетворяет непосредственных стейкхолдеров органов управления здравоохранением. Работодатели предоставляют отзывы на ОП, которые размещаются в социальных сетях для широкого круга заинтересованных сторон.

Образовательная программа резидентуры (ОПР) по специальности 7R09111 Инфекционные болезни детские направлена на подготовку выпускника в соответствии с целями, задачами стратегического плана развития и миссии. ОП по специальности 7R09111 Инфекционные болезни (взрослые, детские) направлена на формирование ключевых компетенций врача-инфекциониста и содержит:

1. теоретическое обучение, включающее изучение циклов обязательного компонента, базовых и профилирующих дисциплин и компонента по выбору.
2. клиническую подготовку слушателей резидентуры.
3. промежуточную и итоговую аттестацию.

Образовательная программа по специальности 7R0123 Инфекционные болезни (взрослые, детские) нацелена на подготовку слушателя резидентуры, на укрепление профессионализма врача, включающего знания, навыки, отношения и поведения, ожидаемые пациентом и обществом, поддержки компетентности, информационную грамотность, этическое поведение, целостность личности, честность, альтруизм, служение окружающим, верность профессиональному кодексу, справедливость и уважение к другим.

В ОП 7R01123 Инфекционные болезни (взрослые, детские), разработанной в рамках ГОСО (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63), учтены основные конечные результаты обучения резидента. Конечные результаты включают знания, навыки, необходимость проведения анализа, коммуникативных навыков и постоянного обучения резидента - они составляют основы знаний и умений врача-инфекциониста. ОП своей структурой и методами обучения формирует необходимость быть в курсе современных тенденций медицины, использовать данные доказательной медицины для диагностики и лечения инфекционных болезней, развивая у резидента навык к непрерывному обучению на протяжении всей жизни.

Конечными результатами обучения резидентов ОП являются:

PO1: Курация пациента:

-способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи;

PO2. Коммуникация и коллаборация:

-способен эффективно взаимодействовать с больным, его окружением, с

целью достижения лучших для пациента результатов;

РО3. Безопасность и качество:

- способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи;

РО4. Общественное здравоохранение:

- способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья населения;

РО5. Исследования:

- способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу по специальности, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды;

РО6. Обучение и развитие:

- способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Кафедрой четко сформулированы компетенции и навыки, которые получит выпускник в результате обучения на программе.

*Общие компетенции:* - использование полученных знаний в профессиональной деятельности или в дальнейшем обучении, которое определяется набором конкретных практических навыков: обладание клиническим мышлением, манипуляциями и процедурами; - умение эффективно сотрудничать с другими людьми: выстраивать эффективные коммуникации, сотрудничать с коллегами и поддерживать благоприятную атмосферу в коллективе для достижения профессиональных задач, устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом и его родственниками.

На клинических базах в первый день работы с резидентом проводился инструктаж по ознакомлению с кодексом этики медицинского работника, с правилами поведения в коллективе медицинского учреждения.

Поведение и отношение резидента к пациентам и их родственникам основано на соблюдении Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-319/2020 «Об утверждении Кодекса чести медицинских и фармацевтических работников Республики Казахстан». Кодекс чести ежегодно подписывает резидент.

Модуль «Инфекционные болезни в стационаре». В процессе изучения дисциплины резидент приобретает навыки формирования клинического диагноза, назначения плана лечения при воздушно-капельных, острых кишечных инфекциях, особо опасных и карантинных болезнях, основанных на принципах доказательной медицины. Совершенствует свои коммуникативные навыки при работе с пациентами. Резидент, оценивания

риски, приобретает навыки использования эффективных методов оказания медицинской помощи, Международной базы данных в своей повседневной работе, умения участвовать в исследовательской работе.

### ***Положительная практика***

1. Ознакомление с портфолио резидента Абдуллаева Айнур Бекисбекқызы кафедры: «Инфекционных болезней и Фтизиатрии» по модулю «Инфекционные болезни в стационаре» в период проведения цикла с 04.09.23 по 20.02.24 в Городской инфекционной больнице г. Шымкент под руководством преподавателей и наставников показало, что она курировала (проводила диагностические и лечебные процедуры и манипуляции) >200 пациентов с разными диагнозами (ОРВИ, рожа, кишечные бактериальные вирусные инфекции, корь, ветряная оспа, бруцеллёз, менингиты и др.).

2. В 2023-2024 году резидент Абдуллаева А. принимала участие в научно-исследовательской работе в бактериологической лаборатории Шымкентской городской инфекционной больницы, выступила с докладом на XXXII научно-исследовательской конференции на тему: «Структура острых кишечных инфекций по данным ШГИБ», заняла 3-е место. Вместе со своим научным руководителем, зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии, д.м.н. Утепбергеновой Г.А. опубликовала научную статью на тему: «Шымкент қ. бойынша жұқпалы ауруларды талдау» в материалах IX Международной научно-практической конференции «Менеджмент качества: поиск и решения», 22-24 ноября 2023г., г. Даллас, штат Техас (США), том 2, стр. 201- 205.

Согласно ОП за 2 года обучения резидент должен освоить: клинический осмотр пациентов; введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных); взятие мазков из зева и носоглотки; уметь приготовить препараты крови (тонкий мазок и толстая капля) для микроскопии (напр., при малярии), освоить инфузионную терапию, регидратацию пероральным и внутривенным способами; технику проведения ингаляции при обструкции бронха; технику спинномозговой пункции; неотложную помощь при инфекционно-токсическом, гиповолемическом, анафилактическом шоках, ДВС-синдроме, отёке головного мозга, ОДН ОПН, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований.

Модуль «Инфекционные заболевания в поликлинике». В процессе изучения дисциплины резидент приобретает навыки формирования клинического диагноза, назначения плана лечения при воздушно-капельных, острых кишечных инфекциях, особо опасных и карантинных болезнях, основанных на принципах доказательной медицины. Совершенствует свои коммуникативные навыки при работе с пациентами. Резидент, оценивая риски, приобретает навыки использования эффективных методов оказания медицинской помощи, Международной базы данных в своей повседневной работе, умения участвовать в исследовательской работе.

Модуль «Детские инфекционные болезни в стационаре». В процессе изучения дисциплины резидент приобретает навыки формирования клинического диагноза, назначения плана лечения при инфекционных болезнях у детей в стационаре, основанных на принципах доказательной медицины. Резидент, оценивая риски, приобретает навыки использования эффективных методов оказания медицинской помощи, Международной базы данных в своей повседневной работе, умения участвовать в исследовательской работе. Способен самостоятельно учиться и обучать других, активно принимать участие в конференциях.

Модуль «Детские инфекционные болезни в поликлинике». В процессе изучения дисциплины резидент осваивает общие принципы ведения инфекционных больных в амбулаторных условиях у детей. На основании полученных знаний, навыков по актуальным инфекционным болезням будет способен сформулировать клинический диагноз; использовать эффективные и безопасные методы диагностики, лечения детей с инфекционными болезнями на амбулаторном уровне.

Цикл профилирующих предметов/Компонент по выбору. Гельминтозы. Тропические болезни. Полученные знания и навыки по гельминтам и тропическим болезням позволят резиденту сформулировать клинический диагноз, используя современные методы диагностики, лечения.

Итоговая аттестация. Итоговый экзамен НЦНЭ.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

## **СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### ***Доказательства и анализ:***

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется Академическими комитетами по направлению подготовки кадров в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-030-2021 «Правил разработки и обновления образовательных программы»

Содержание и структура образовательных программ соответствуют Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования и реализуются посредством рабочих учебных планов и рабочих учебных графиков, единых для всех форм обучения на основе учебно-методических комплексов дисциплин. В университете Ахмеда Ясави для управления информацией с 2022-2023 учебного года используется АИС «AYUPortal» Интеграция данных обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. АИС «AYUPortal» используются следующие бизнес модули: - Управление персоналом - Управление учебным процессом - Управление общежитием - Управление библиотекой - Управление выпускниками - Центр тестирования - Академический модуль (НИР, рейтинг)



Обучение резидентов проводится на клинических базах с личным участием в лечебно-диагностическом процессе, как в аудиторное время, так и во время самостоятельной работы.

Структура и содержание ОП соответствуют требованиям ГОСО (Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2). В соответствии с классификатором специальность легитимна, и выпускник по окончании образовательной программы получит соответствующий документ по специальности.

Оснащение клинических баз позволяет эффективно реализовывать активные методы обучения (разбор клинических случаев, ведение медицинской документации, экспертиза качества оказания медицинской помощи, ведение пациентов, обучение в клинике с участием реального пациента, обучение в условиях первичной медико-санитарной помощи, посещение врачебных конференции, консилиумов, преподавание с использованием web – технологий); обучение через исследование.

Для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМКД разработаны и утверждены нижеследующие документы:

- 1) Учебные программы;
- 2) Силлабусы;
- 3) Методические рекомендации по организации и проведению СРСП и СРС.
- 4) Фонд средств оценивания.

Перечень УМКС и УМКД ежегодно обновляется. Один экземпляр всех учебно-методических комплексов находится на кафедре, а электронные версии размещены на сайте университета.

Для реализации ОП в процессе учебных работ по каждому модулю (дисциплине) имеется карта учебно-методического обеспечения.

### ***Положительная практика:***

Способность работать в профессиональной команде прививается путем участия в клинических разборах и обсуждениях больных. Клиническая работа резидентов в процессе обучения заключается в ведении больных, участии в консультациях, клинических разборах, консилиумах тяжелых больных, ночных дежурствах в качестве второго дежуранта. Работая под руководством наставника, резидент разделяет ответственность за результаты лечения пациента.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

## **СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ**

### **Доказательства и анализ:**

В университете приоритетом является студент-ориентированный подход к обучению, который позволяет преподавателю развивать собственный опыт резидента, обеспечить развитие личностных структур, возможность самостоятельного получения и применения знаний, выработки рефлексивно-оценочных умений.

Обучение резидентов на клинических базах проводится под руководством кураторов, которые назначаются из числа ППС, имеющих ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, а также высшую или первую квалификационную категорию. Помимо куратора за резидентом закрепляется наставник – врач практического здравоохранения, имеющий высокую квалификацию. Закрепление на лечебных базах наставников, позволяет резидентам ежедневно работать с современным оснащением и медицинским оборудованием клиник. Наставники принимают активное участие в подготовке молодых специалистов, передают молодому специалисту накопленный опыт профессионального мастерства, обучают наиболее рациональным приемам и передовым методам работы. Наставниками являются врачи практического здравоохранения клинических баз. На кафедре наставниками резидентов являются представители практического здравоохранения: Ережепов Б.А. Наставник обеспечивает соответствующее сопровождение в профессиональном и личностном формировании и развития резидента, делится опытом, знаниями и поддерживает подопечного способом, который является эффективным и результативным, воспитывает в нем самостоятельность, основательно изучив способности молодого специалиста, его склонности, интересы, отношение к коллективу и т.д.

В учебной программе значительное время уделяется самостоятельному обучению, к которому постоянно мотивируют преподаватели. Творческий потенциал резидента раскрывается путем участия в НИР: выступления с докладами на конференциях и семинарах, проводимых на уровне университета, РК, зарубежных странах, публикации в республиканских и зарубежных изданиях.

Резидент имеет постоянный свободный доступ к электронным библиотечным ресурсам, в том числе к Кокрановской базе данных, PUBMED, MEDLINE и полнотекстовым статьям из ведущих журналов по медицине:

Резиденты ведут пациентов, совместно с преподавателями определяя не только клинические, но и социальные аспекты заболевания, определяют тактику ведения пациентов, знакомятся с планом обследования и лечения пациента, учатся командной работе с применением коммуникативной компетенции (контакты с врачами различных подразделений, средним и младшим медицинским персоналом).

Достижению конечных результатов обучения, освоению компетенций, способствуют применяемые инновационные технологии: TBL, CBL, междисциплинарное обучение с обсуждением клинических случаев,



позволяющих резиденту войти в роль практикующего врача, врача-специалиста соответствующего профиля при междисциплинарном подходе. Проведение аудиторской экспертизы историй болезни позволяет резиденту освоить навык эксперта. Выполнение научных проектов (RBL) развивает навыки исследователя, медицинского эксперта.

Развитию клинических навыков и профессионального отношения к работе способствует участие резидентов в реальной деятельности врача: курация больных на стационарном уровне, амбулаторный прием, оформление медицинских документации, работа в медицинских информационных системах (КМИС), работа с нормативными правовыми актами, дежурства, в том числе по субботам (согласно скользящему графику), работа в отделениях городской инфекционной больницы, подготовка докладов, презентаций, формирование портфолио.

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по специальности 7R01123 Инфекционные болезни взрослые, детские оставляет 2 года. Учебный год включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством клинического наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося (далее – СРО). Объем аудиторной работы составляет 10% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 75%, СРО – 15%.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана, реализуемого по специальности 7R01123 Инфекционные болезни, взрослые, детские, строго соответствует требованиям ГОСО РК.

ОП по специальности 7R01123 Инфекционные болезни взрослые, детские дает возможность резидентам во время всего обучения планировать и реализовывать индивидуальную, направленную траекторию обучения, готовясь к работе по выбранной специальности. При 2-х летней программе обучения резиденты осваивают 140 кредитов.

Наличие клинических баз в Городской инфекционной больнице г. Шымкента, в городском диагностическом центре, в гельминтцентре, СПИД-центрах, предоставляют возможность резиденту освоить процесс стационарного ведения пациентов различных профилей, взаимодействия в составе мультидисциплинарной команды. Самостоятельная курация пациентов, осмотр больных в приемном покое, поликлинике, дежурства, консультации позволяет резидентам осваивать процедуры, включая высокотехнологичные медицинские услуги, которые стимулируют процесс обучения и самоконтроля.

#### ***Области для улучшения:***

- Более подробно изучать литературу по инфекционной патологии с применением зарубежных авторов;
- внедрить академическую мобильность резидентов по данной образовательной программе.

### Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

## СТАНДАРТ 4. ПРИЁМ РЕЗИДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИИ

### *Доказательства и анализ:*

Условия приема резидентов, подробно описаны в «Правилах приема в резидентуру», основанной на нормативно-правовых актах.

Приём резидента по специальности - «Инфекционные болезни (взрослые, детские)» осуществлялось на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования», утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600.

Прием заявлений, поступающих в резидентуру, проводилось с 3 июля по 25 июля. Экзаменационная комиссия по специальностям формировалась из числа высококвалифицированных ученых – Председатель и члены комиссии, имеющих ученую степень по соответствующей специальности. Поступающая в резидентуру сдала вступительный экзамен по специальности. При приеме в резидентуру учитывались также личные достижения претендента, результаты научно-исследовательской работы и т.д. Вступительные экзамены в резидентуру проводились с 8 до 16 августа, зачисление – до 28 августа. Занятия в резидентуре начались с 04 сентября.

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры Инфекционные болезни (взрослые, детские) составляет 2 года.

По образовательной программе 7R01123 Инфекционные болезни взрослая, детская в 2023-2024 году был зачислен 1 резидент.

Экзамен по специальности проводилось по тестам, с применением ситуационных задач на клиническое мышление абитуранта, оцениваемых по 100 балльной шкале. В целях обеспечения прозрачности процедуры проведения экзамена проводилась видеозапись экзамена, в зале присутствуют наблюдатели и члены комиссии.

Зачисление лиц в резидентуру осуществлялось по итогам вступительного экзамена по профилю и набравших не менее 75 баллов из возможных 100 баллов на платное отделение. Оценивание знаний на основе балльно-рейтинговой системы с учетом всех форм активности – научной, учебной и т.д. – обеспечивает обоснованность процедуры приема резидентов и гарантирует наличие необходимых базовых знаний претендентов.

Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в курсах и обеспечивается через ИКР (индивидуальный код резидента, логин и пароль) на образовательном портале университета.

Формы проведения контроля знаний резидентов устанавливаются и

утверждаются в начале семестра на заседании ученого совета. Для организации экзаменационных сессий ППС разрабатывает тестовые и письменные экзаменационные задания, которые рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Университет предлагает использовать образовательные платформы и электронные ресурсы, широко распространенные среди пользователей и ориентированные на поддержку процесса обучения, которые имеют мультязычный интерфейс, поддерживающий дистанционное обучение.

Образовательный портал университета позволяет размещать электронный учебный материал различных форматов, организовывать и предоставлять доступ к учебному материалу, осуществлять контроль за ходом освоения материалов и выполнения заданий, организовывать взаимодействие участников учебного процесса с сетевыми средствами связи.

Официально утверждает требования к учебному контенту (критерии оценки качества контента, критерии определения затрат труда, требования к структуре и оформлению) и публикует на сайте университета или в информационной системе.

Преподаватели университета размещают учебные материалы в образовательном портале университета, обеспечивая обучающимся свободный доступ к учебным материалам, состоящим из лекционных материалов, семинарских/практических и/или лабораторных заданий, заданий самостоятельной работы.

В дополнение к образовательному portalу университета размещаются электронные учебные издания, презентации, видеолекции, видеоролики, аудиозаписи, анимации, рисунки, эскизы, фотографии, ссылки на электронные ресурсы.

#### **Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

### **СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

#### ***Доказательства и анализ:***

Профессорско-преподавательский состав кафедры и клинические наставники, соблюдая принцип триединства образования, науки и практики в соответствии с индивидуальным планом (ППС) наряду с академической деятельностью выполняют клиническую нагрузку и научную работу. Наряду с учебно-методической работой все сотрудники кафедры выполняют лечебную нагрузку. Сотрудники кафедры кроме учебно-методической, клинической и научной работы выполняют и общественную нагрузку, постоянно повышают свою квалификацию по учебно-методическому и клиническому направлениям.

**1. Утепбергенова Гульмира Алкеновна** - Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии в МКТУ им. Х.А. Ясави. ДМН, доцент (ВАК).

Перечень преподаваемых дисциплин – **инфекционные болезни, гельминтология, тропические болезни.**

**2. Камытбекова Кулян Жайлауовна** – КМН, врач-инфекционист высшей квалификационной категории, старший преподаватель инфекционных болезней и фтизиатрии.

Перечень преподаваемых дисциплин- взрослые инфекционные болезни, детские инфекционные болезни.

**3. Бердыкулова Мария Мухамедиевна** – ассистент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии, врач-инфекционист высшей квалификационной категории.

Анализ условий реализации образовательных программ по специальности 7R01123 «Инфекционные болезни взрослые, детские» в университете Ахмеда Ясави показал, что качественный показатель кадрового обеспечения, острепененность составляет **67%**, что соответствует установленному нормативу (не менее 45%). Средний возраст ППС составляет 60 лет. Все сотрудники профессорско-преподавательского состава имеют высшую квалификационную категорию и неоднократно прошли циклы усовершенствования по профильным дисциплинам.

***Области для улучшения:***

- Продолжить работу по повышению публикационной активности в области медицинского образования;
- для совершенствования клинической подготовки резидентов предусмотреть повышение педагогической квалификации клинических наставников.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**

**СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***Доказательства и анализ:***

Для профессионального обучения университет Ахмеда Ясави обеспечил резидентов клиническими базами и ресурсами, соответствующие элементам программы, уровням образования, сложности практических навыков в зависимости от года обучения.

Обучение резидентов на клинических базах проводится под руководством кураторов, которые назначаются из числа ППС, имеющих ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, а также высшую квалификационную категорию. Помимо куратора за резидентом закрепляется наставник – врач практического здравоохранения, имеющий высокую квалификацию. Закрепление на лечебных базах наставников, позволяет резидентам ежедневно работать с современным оснащением и медицинским оборудованием клиник. Наставники принимают активное участие в

подготовке молодых специалистов, передают молодому специалисту накопленный опыт профессионального мастерства, обучают наиболее рациональным приемам и передовым методам работы.

Преподавателям и резидентам по специальности 7R01123 Инфекционные болезни (взрослые, детские) доступна современная материально-техническая база университета Шымкентского кампуса и главного корпуса в г. Туркестане, которая включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП.

Для поддержки резидентов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и резидентов. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

Объем расходов на приобретение товарно-материальных запасов, основных средств формируется на основании сводного расчета потребности в оснащении университета оборудованием и на пополнение книжного фонда библиотеки, приобретение компьютерной техники, оборудования для лабораторий.

Отдел академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе. Координатор программ по академической мобильности обучающихся организует работу Комиссии по проведению конкурса среди обучающихся.

ОП обеспечена лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами.

Кафедра оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП.

Для проведения аттестации, экзаменов, практических занятий в главном корпусе Шымкентского кампуса имеется 8 оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет 412,96 м<sup>2</sup>.

Аудитории оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивной доской. В практических аудиториях имеется достаточное количество компьютеров, имеющие доступ к интернету, которые используются в учебном процессе и составляют парк компьютеров кафедры.

Библиотека университета содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Фонд библиотеки пополняется учебно-методической литературой приобретенной по заявкам кафедр, со стороны межправительственного полномочного Совета, дарственные книги ППС



университета. Библиотека регулярно приобретает электронные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными, так как они полностью обеспечивают учебный процесс и научно-исследовательскую работу.

Общий книжный фонд библиотеки университета составляет 594235 книг. Фонд электронных носителей составляет – 11572 э/учебников Библиотека регулярно приобретает электронные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными, так как они полностью обеспечивают учебный процесс и научно-исследовательскую работу. В читальном зале электронных ресурсов имеется 40 компьютеров и в распоряжение обучающихся предоставлены электронные книги – по всем специальностям. Свободный доступ к библиотечным ресурсам, с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями, читальные залы, электронная библиотека и подписные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных, через бесплатный интернет способствуют самообразованию обучающихся.

В библиотеке имеются достаточное количество учебников и книг ПО.

Кроме того, имеются электронные учебные издания преподавателей университета, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки <http://lib.ayu.edu.kz/>

Существует фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях; обновляется фонд литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. Фонд учебной и научной литературы достаточен.

Резиденты и ППС имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и книжному, электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов и т.п.

С 2016 учебного года компьютерная сеть университета полностью обновлена и оптимизирована. В университете установлены два синхронных широкополосных канала для доступа к сети Интернет оперативного характера 600 Мбит/с (Казахтелеком) и 600 Мбит/с (Транстелеком). Скорость сети Интернет ежегодно растет.

В университете имеются собственные сетевые ресурсы.

1) сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави для получения информации о вузе и его деятельности <http://www.ayu.edu.kz/> создано;

2) <http://lib.ayu.edu.kz/kz/home/> - сайт электронной библиотеки предоставляет информацию о работе библиотеки, доступе к книжному фонду и цифровым печатным изданиям;

3) <http://portal.ayu.edu.kz/HAJU-WEB>. - сайт автоматизированной информационной системы АИС«AYUPortal» служит для управления образовательным процессом университета. Во всех учебных корпусах и студенческих общежитиях создана свободная беспроводная сеть WiFi, доступ к сетевым ресурсам университета для обучающихся и сотрудников. Ведется усиленная работа по поддержке студентов в доступе к современным электронным базам данных университета, в том числе к зарубежным базам данных, которые предлагают научную и инновационные решения, призванные ускорить процесс исследования и написания научных работ.

Одним из перспективных методов объективной оценки знаний, способностей резидентов является тестовый метод. Значительно облегчают семинарские занятия. На этих занятиях резиденты самостоятельно готовят доклады или сообщения, озвучивают их перед аудиторией, а затем обсуждают вместе преподавателем в виде дискуссии. Мозговой штурм: в рамках этого вида занятия резиденты генерируют как можно больше идей по заданной проблеме. Задачей данного метода является выход творческой мысли. Все эти методы образовательного процесса в университете Ахьмеда Ясави призваны развить логическое мышление, способность работать с большим количеством материала, выбирать главное, отстаивать свою точку зрения.

Также применяются такие формы лекций как лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция вдвоем, лекция-визуализация, лекция “пресс-конференция”, лекция-консультация.

Наиболее удачными методами в усвоении резидентами знаний являются активные методы обучения (PBL, SPL). Суть активных методов обучения, направленных на формирование умений и навыков, состоит в том, чтобы обеспечить выполнение резидентами тех задач, в процессе решения которых они самостоятельно овладевают умениями и навыками.

Преподаватель кафедры Ережепов Бахтыгали Аюбаевич является, главным внештатным инфекционистом по г. Шымкент. Зав. кафедрой, д.м.н., доцент Утепбергенова Г.А. и ст. преподаватель, к.м.н. Камытбекова К.Ж. являются независимыми экспертами МЗ РК. Преподаватели ОП ежегодно выступают с докладами на Конгрессах вышеуказанных обществ и ассоциаций, публикуют результаты своих научных разработок. Клинические базы и кафедра обеспечивают достаточные условия для полноценного обучения в резидентуре: учебные комнаты, гардеробная, столовые. Университет обеспечивает бесплатный доступ к Интернету и Wi-Fi на территории всего университета.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**



## **СТАНДАРТ 7. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОГРАММЫ**

### ***Доказательства и анализ:***

Методы и формы оценки компетенций резидентов определены в ОПР. Критерии оценки описаны в силлабусах по каждой дисциплине и размещены в базе «Сириус». Методами оценки уровня освоения компетенций являются: портфолио; текущий, рубежный, промежуточный контроль; анализ отчетов резидентов; независимая экзаменация с привлечением представителей практического здравоохранения; итоговая аттестация в виде независимого комплексного тестирования и ОСКЭ. В университете Ахмеда Ясави разработана система оценки образовательных программ, которая предусматривает оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторить процесс выполнения образовательной и прогресс резидентов.

Ежегодно, по итогам обсуждений на Круглых столах, проводимыми в университете и встречами с работодателями, организованными кафедрами вносятся предложения по расширению или углублению подготовки по специальности 7R01123 Инфекционные болезни (взрослые, детские).

Кроме того, реализуются механизмы постоянного повышения квалификации преподавателей и совершенствования педагогических компетенций ППС проводимым семинарами в университете. ППС участвует в конкурсе на звание «Лучший преподаватель вуза» МНВО РК.

Профессиональный уровень и квалификация преподавателя являются главным фактором повышения качества обучения. Поэтому в вузе налажены реальные и прозрачные процессы приема профессорско-преподавательского состава, профессионального роста и развития.

Учебные достижения обучающихся по дисциплинам, итогам промежуточного и итогового контроля отображаются на образовательном Портале в электронном журнале.

Оценка знаний обучающегося проводится по 100-балльной шкале. Балльно-рейтинговая буква для оценки знаний обучающихся применяется система оценок и правила перевода в оценки ECTS:

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине образовывается путем накопления академическая баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в течение срока.

К обязательному требованию к окончанию относиться промежуточной аттестации по дисциплине является получение положительной оценки по экзамену (не менее 50).

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## **СТАНДАРТ 8. МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ**

**Доказательства и анализ:**

ОП резидентуры Инфекционные болезни (взрослые, детские) составлена на основе компетентностного подхода, перечень компетенции удовлетворяет потребность здравоохранения, что подтверждается рецензиями от работодателя. Совместно с практическим здравоохранением обсуждались конечные результаты обучения по ОП, и были получены положительные отзывы. Ответственность профессорско-преподавательского состава регулируется должностными инструкциями, индивидуальными планами развития.

Приказом Ректора назначаются и прикрепляются клинический наставник. Для обеспечения качества реализуемой образовательной программы резидентуры «Инфекционные болезни, - «Инфекционные болезни (взрослые, детские)» проводится анализ обеспеченности оборудованием, литературой, техническим оснащением. Ежегодно на портал подаются заявки на необходимое оснащение, которые рассматриваются коллективно. Заявки защищаются перед комиссией, состав которой обновляется ежегодно с целью соблюдения стратегии университета.

**Уровень соответствия по стандарту 8 – полное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы программы – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Более подробно изучать литературу по инфекционной патологии с применением зарубежных авторов;
- внедрить академическую мобильность резидентов по данной образовательной программе.

**Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Продолжить работу по повышению публикационной активности в области медицинского образования;
- для совершенствования клинической подготовки резидентов предусмотреть повышение педагогической квалификации клинических наставников.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – полное соответствие**

**Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие**

**Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие**

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА**

**внешнего аудита экспертной группы НАОКО по программной аккредитации  
в Международном казахско-турецком университете  
имени Ходжи Ахмеда Ясави**

<b>Уақыты Время</b>	<b>Іс-шара Мероприятие</b>	<b>Қатысушылар Участники</b>	<b>Өту орны Место</b>
<i>19 ақпан, 2024 ж.-19 февраль, 2024 г.</i>			
Келу	Қонақ үй - ОТЕЛЬ	Күні бойы <i>В течение дня</i>	ЭК мүшелері <i>Члены ВЭГ</i>
<i>1-күн: 20 ақпан – 20 февраль, 2024 г.</i>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау  <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу  <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор  <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00-11:45	Университет вице-ректорларымен сұхбат  <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар  <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы

	<i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>		<i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат  <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45-13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00-14:00	Түскі ас  <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат  <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері  <i>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</i>	<i>Зал Сената 1 кластер, 2 кластер</i>  <i>Центр культуры 3 кластер</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері  <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	<i>Зал Сената 1 кластер</i>  <i>Центр культуры 2 кластер</i>  <i>Библиотека 3 кластер</i>
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат  <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер  <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Зал Сената 1 кластер</i>  <i>Центр культуры 2 кластер</i>  <i>Библиотека 3 кластер</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері  <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>

	лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	членов внешней экспертной группы	
<b>2-күн: 21 ақпан – 21 февраль 2024 г.</b>			
8:45	<p>Университетке келу</p> <p><i>Приезд в университет</i></p>	<p>Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К</p>	<p>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
09:00-09:45	<p>Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер, докторанттар)</p> <p><i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)</i></p>	<p>Б, ЭТ, К Білім алушылар</p> <p>Р, ЭГ, К <i>Обучающийся</i></p>	<p><i>Зал Сената 1 кластер</i></p> <p><i>Центр культуры 2 кластер</i></p> <p><i>Библиотека 3 кластер</i></p>
09:45-10:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p>Р, ЭГ, К</p>	<p>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
10:00-10:45	<p>Түлектермен сұхбат</p> <p><i>Интервью с выпускниками</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, түлектер</p> <p>Р, ЭГ, К, <i>выпускники</i></p>	<p><i>Зал Сената 1 кластер</i></p> <p><i>Центр культуры 2 кластер</i></p> <p><i>Библиотека 3 кластер</i></p>
10:45-11:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p>Р, ЭГ, К</p>	<p>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
11:00-13:00	<p>ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша)</p> <p><i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i></p> <p>Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау,</p> <p><i>Посещение баз практик и учебных занятий</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері</p> <p>Р, ЭГ, К, <i>Ответственные баз практик</i></p>	<p>Практика базалары</p> <p><i>Базы практик</i></p>
13:00-14:00	<p>Түскі ас</p> <p><i>Обед</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p>Р, ЭГ, К</p>	<p>«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i></p>
14:00-15:00	<p>Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру</p> <p><i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері</p> <p>Р, ЭГ, К, <i>завкафедрами</i></p>	<p>ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>

15:00-16:00	<p>Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.</p> <p><i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i></p>	<p>Б, ЭТ, ҚББ Кафедра менгерушілері,</p> <p><i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i></p>	<p>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
16:00-17:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К</i></p>	<p>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
17:00-17:30	<p>Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу</p> <p><i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p><i>Р, ЭГ, К, Руководство</i></p>	<p>ЭЖ кабинеті, Ректорат, Сенат Залы</p> <p><i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i></p>
Кесте бойынша	<p>ЭЖ мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i></p>	<p>Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i></p>	

**Ескерту:** Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары

**Примечание:** Р – руководитель ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
<b>Ректор университета</b>		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
<b>Вице-ректора университета</b>		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	<u>Турганбаев Аскар Абдуалиулы</u>	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

## РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор <u>научно-исследовательского института экологии</u> , д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор
17	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденев Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра <u>стратегического</u>

		развития, рейтинга и качества, PhD
20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медиацентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

### ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
<b>Кластер 3</b>		
3	Абдрахманова Алия Сериковна	к.м.н., МВА

### РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Утепбергенова Жанар Дамширди Алкеновна	Зав. кафедрой «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»

### РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	
<b>7R01116 Клиническая фармакология</b>			
2	Пернебекова Рахат Каримбековна	Доцент	к.б.н.
3	Орманов Талгат Намазбаевич	ст.преподаватель	к.б.н.
4	Ботаева Қаракөз Махмұтқызы	преподаватель	-

### ОБУЧАЮЩИЕСЯ

	Ф. И. О.	Курс, (GPA)



<b>Кластер 3</b>		
<b>Инфекционные болезни (взрослые, детские), Курс 1.</b>		
1	Абдуллаева Айнура Бекисбековна	1 курс

**ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

**7R01123 Инфекционные болезни взрослая, детская ZOOM**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Джандаев Д.С	ГУ «Управление здравоохранения акимата Костанайской области»,

## СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ



ЕМханадағы  
инфекция сканер



Гельментология  
сил сканер силлабус..pdf



Жеке оқу  
жоспары.pdf



Портфолио  
стац.docx



стационар.сканер  
силлабус.pdf