



**IQAA**

**БІЛІМ БЕРУДЕГІ САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖӨНІНДЕГІ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІК-IQAA**

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ  
ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
СЫРТҚЫ АУДИТ БОЙЫНША  
ЕСЕБІ**

**БАҒДАРЛАМАЛАРДЫ АККРЕДИТТЕУ  
6B03279 ЦИРФЛЫҚ МЕДИА ЖӘНЕ ТЕЛЕРАДИОЖУРНАЛИСТИКА  
(БАСТАПҚЫ АККРЕДИТТЕУ)**

**Астана қ., 2024 ж.**

## САРАПТАМАЛЫҚ ТОП

**Топ жетекшісі, сарапшы**

Касенов Сакен Токанович, Қазақ, орыс филологиясы және журналистика кафедрасының қауымдастырылған профессоры, филология ғылымдарының кандидаты, С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті, Өскемен қ.

**Халықаралық сарапшы:**

Ананьева Анна Анатольевна, Ресей мемлекеттік әділет университетінің азаматтық құқық кафедрасының меңгерушісі, заң ғылымдарының докторы, доцент, Мәскеу қ., Ресей

**Ұлттық сарапшы:**

Амангелдиева Гүлмира Сабыровна, Филология факультеті деканының ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары, журналистика кафедрасы профессорының ассистенті, Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды қ.

**Жұмыс берушілер өкілі:**

Қасымбеков Орынбек Мейірбекұлы, «Infonews» ақпараттық агенттігінің бас редакторы, Түркістан қ.

**Студенттер өкілі:**

Әмірбекова Жанар Махмутқызы, «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының 2 курс магистранты, М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті, Шымкент қ.

## IQAA КООРДИНАТОРЫ

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,  
ЖОО мен ҒЗИ аккредиттеу департаментінің үйлестірушісі**

**6B03279 САНДЫҚ МЕДИА ЖӘНЕ ТЕЛЕРАДИОЖУРНАЛИСТИКА  
(БАСТАПҚЫ АККРЕДИТТЕУ) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ӘР  
СТАНДАРТ БОЙЫНША ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ЕСЕБНІҢ НАҚТЫ  
ЖАҒДАЙЫНА СӘЙКЕСТІК ДЕҢГЕЙІ**

Стандарттар	Әрбір стандарт бойынша өзін-өзі бағалау есебінің университеттегі нақты жағдайға сәйкестік деңгейін белгілеңіз			
	Толық сәйкестік	Елеулі сәйкестік	Жартылай сәйкестік	Сәйкессіздік
<i>Стандарт 1</i> Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету саясаты және академиялық адалдық	+			
<i>Стандарт 2</i> Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпаратты басқару	+			
<i>Стандарт 3</i> Студенттік орталықтандырылған оқыту, оқыту және бағалау	+			
<i>Стандарт 4</i> Студенттерді қабылдау, оқу үлгерімі, тану және сертификаттау		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессор-оқытушылар құрамы	+			
<i>Стандарт 6</i> Оқу ресурстары және студенттерді қолдау	+			
<i>Стандарт 7</i> Жұртшылықты ақпараттандыру		+		

**МАЗМҰНЫ****1 ТАРАУ****САПАРДЫҢ МАЗМҰНЫ МЕН МАҚСАТТАРЫ**

Кіріспе.....	5
Университеттің негізгі сипаттамалары.....	5

**2-ТАРАУ****САРАПТАМА ТОБЫНЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТІ ТУРАЛЫ ЕСЕП**

Мамандандырылған (бағдарламалық) аккредиттеу стандарттарына сәйкестігі

Кіріспе .....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету саясаты және академиялық адалдық .....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпаратты басқару.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студенттік орталықтандырылған оқыту, оқыту және бағалау.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Студенттерді қабылдау, оқу үлгерімі, тану және сертификаттау .....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессор-оқытушылар құрамы .....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Оқу ресурстары және студенттерді қолдау .....	24
<i>Стандарт 7</i>	
Жұртшылықты ақпараттандыру .....	27

**3 ТАРАУ**

<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> .....	31
------------------------	----

**ҚОСЫМШАЛАР**

<i>Қосымша 1</i>	
Сыртқы сапар бағдарламасы	36
<i>Қосымша 2</i>	
Барлық сұхбат қатысушыларының тізімі .....	37
<i>Қосымша 3</i>	
ЖОО - да қосымша қаралған құжаттар тізімі.....	41

## ***1 ТАРАУ***

### ***САПАРДЫҢ МАЗМҰНЫ МЕН МАҚСАТТАРЫ***

#### ***Кіріспе***

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің бағдарламалық аккредиттеу рәсімі шеңберінде сараптама тобының сыртқы сапары 2024 жылғы 22-23 ақпан аралығында өтті.

Сыртқы аудит БСҚТА (НАОКО) әзірлеген бағдарламаға сәйкес жүргізілді. Жұмыс үшін барлық қажетті материалдар: сапар бағдарламасы, бағдарламалық аккредиттеу бойынша есеп, сыртқы бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі Нұсқаулық, сұхбатқа қатысушылардың тізімі, практика базаларының, ғылыми-зерттеу базаларының, ғылыми серіктес ұйымдардың және кафедра филиалдарының тізімі және басқа құжаттар білім беру ұйымына жұмыс басталғанға дейін сараптама тобының мүшелеріне ұсынылды, бұл білім беру ұйымына сыртқы бағалау рәсіміне уақтылы дайындалу үшін ұтымды болды.

Университеттің өзін-өзі бағалау есебі бағдарламалық аккредиттеу стандарттарына сәйкес ұсынылған ақпараттың жеткілікті көлемін қамтиды, күшті және әлсіз жақтары анықталды, одан әрі даму үшін қауіптер мен мүмкіндіктер анықталды.

Көрнекі тексеру оқу, тәрбие және ғылыми процестерді ұйымдастыру, материалдық-техникалық база туралы жалпы түсінік алу, оның стандарттарға сәйкестігін анықтау, сондай-ақ білім алушылармен және қызметкерлермен офлайн және онлайн режимінде байланысу мақсатында жүргізілді. Сарапшылар құрылымдық бөлімшелерді, оқу-зертханалық кешендерді, кафедра факультеттерін, кітапхананы, студенттер үйлерін және оқу процесін қамтамасыз ететін басқа да қызметтерді тексерді.

Сыртқы аудит жүргізу барысында сарапшылар құжаттаманы зерделеп, ЖОО басшыларымен, бөлімше басшылары мен басшыларымен, магистранттармен, ПОҚ және т. б. сұхбат жүргізді.

#### ***Университеттің негізгі сипаттамалары***

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті (университет жарғысы бойынша қысқартылған атауы-Ахмет Ясауи университеті) Қазақстан Республикасы Президентінің 1991 жылғы 6 маусымдағы №329 Жарлығымен құрылған. 1992 жылғы 31 қазанда Анкара қаласында Қазақстан Республикасы мен Түркия Республикасының Үкіметтері арасында «Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетін құру туралы» келісімге қол қойылды. Ежелгі қаланың ерекше геосаяси орналасуын және оның түркі халықтарының мойындалған рухани орталығы ретіндегі маңыздылығын ескере отырып, университетті құрудың негізгі мақсаты қазіргі заманғы жоғары білікті мамандарды даярлаумен қатар Түркістан қаласын – түркітілдес халықтардың ежелгі ғылым және мәдениет орталығын жаңғырту және дамыту болды.



Қазақстан Республикасының Үкіметі мен Түркия Республикасының Үкіметі арасындағы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің 2009 жылғы 22 қазандағы қызмет шарттары туралы келісім Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 9 қаңтардағы №531-IV Заңымен ратификацияланған.

Университеттің бастапқы жарғысын Қазақстан Республикасының Үкіметі мен Түркия Республикасының Үкіметі 1993 жылғы 30 маусымда бекіткен. Бүгінде қолданыстағы Жарғы Үкіметаралық Өкілетті Кеңестің шешімімен 2012 жылғы 28 наурызда бекітіліп, Қазақстан Республикасының Оңтүстік Қазақстан облысының Әділет басқармасында тіркелген.

«Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті» мекемесінің 2012 жылғы 03 ақпанда берілген № АБ 0137408 мемлекеттік лицензиясы бар (№990440008043 28.09.2012).

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің ректоры – Темирбекова Жанар Амангелдіқызы

Университеттегі жалпы оқытушы-профессор құрамы – 997, ағылшын тілін меңгерген ПОҚ саны – 83, түрік тілін меңгерген ПОҚ саны – 177.

Соның ішінде:

Түркия мемлекетінен келген – 54

Ресей мемлекетінен 1 оқытушы;

Өзбекстан мемлекетінен 1 оқытушы бар.

Білім алушылар контингенті сайтта көрсетілген дерек бойынша бакалавр – 8066, интернатура – 821, магистратура-338, резидентура – 181, докторантура – 49. Шетелдік білім алушылар бакалавр – 727, интернатура – 96, магистратура – 9, резидентура – 4, докторантура – 3.

6B03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау 2022 жылдан басталады, № АБ 0137408 лицензиясы берілген. Оқыту формасы күндізгі, оқыту тілі – қазақша. Осы мамандық бойынша бітіруші кафедра «Журналистика» кафедрасы болып табылады. 6B03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасы жоғары білім беруді басқарудың бірыңғай жүйесі (ЕСУВО) тізіліміне енгізілген.





## **2 ТАРАУ**

### **САРАПТАМА ТОБЫНЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТІ ТУРАЛЫ ЕСЕБІ**

#### ***Кіріспе***

Сыртқы аудит БСҚТА (НАОКО) әзірлеген бағдарламаға сәйкес жүргізілді. Жұмысқа қажетті барлық материалдар: сапар бағдарламасы, білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалау есебі, бағдарламалық аккредиттеу рәсімі үшін сыртқы бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі Нұсқаулық, университет құрылымы, практика базаларының, ғылыми-зерттеу базаларының, серіктес ғылыми ұйымдардың тізбесі білім беру ұйымына сапар басталғанға дейін сараптама тобының мүшелеріне ұсынылды, бұл білім беру ұйымына сыртқы бағалау процедурасына уақтылы дайындалу мүмкіндігін қамтамасыз етті.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті – ғылыми әзірлемелерді инновациялау мен коммерцияландыруды жобалайтын білім беру және ғылыми қызметті жүзеге асыратын көпсалалы университет. Қазіргі уақытта Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті халықаралық деңгейді жоғары білім беру саласында көшбасшы орынға ие еліміздің жетекші жоғары оқу орны болып табылады. Университет Қазақстан экономикасының түрлі салалары үшін жоғары білікті мамандар дайындайды. 2022-2026 жылдарға арналған даму стратегиясына сәйкес ЖОО білім беру үдерісін жаңғыртуды жүргізеді, оның шеңберінде білім алушыларда қажетті кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал ететін және жас мамандардың халықаралық, ұлттық және өңірлік еңбек нарықтарында бәсекеге қабілетті болуына мүмкіндік беретін әлемдік деңгейдегі стандарттарға сәйкес келетін инновациялық бағдарламалар әзірленді. Оқу орнының даму стратегиясы білім беру, зерттеу, адами ресурстар, қоғамдық қызметтер мен инфрақұрылымның сапасын халықаралық стандарттар мен регламенттерге сәйкес келтіруге бағытталған.

2023 жылы Ахмет Ясауи Университеті алғаш рет әлемдегі ең үздік 1000 университеттің қатарына кіріп, QS World University Rankings рейтингінде 714-ші орынға ие болған. Сонымен қатар әлемдегі ең үздік 1000 университет QS World University Rankings - те жалпы позициясын сақтап 787-ші орында тұр.

Ахмет Ясауи университеті 2024 жылдың басында Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings рейтингіне сәйкес Азия континентіндегі 686 университет арасында 203-ші орынды иеленген.

2024 жылы Ахмет Ясауи Университеті Quacquarelli Symonds (QS): Asia University Rankings (2023 жылы 10-орын) Орталық Азия мемлекеттерінің жоғары оқу орындары санатында 7-ші орынға ие болып, өз позициясын жақсарттып отыр.

2023 жылдың шілдесінде біздің университеттің сайты әлем университеттерінің рейтингінде 4845 орынға ие болды.

Бүгінгі таңда университеттің соңғы үлгідегі жеке кітапханасы, Білім және мәдениет орталығы жақсы жұмыс жасайды. Оқу орнының «Тұран»

отбасылық жатақханасында орналасқан «АИ» дәрігерлік амбулаториясы бар. 16 үйірмеден тұратын Спорт клубы мен конференц-залдар студенттерге қызмет көрсетеді.

ПОҚ және студенттерге арналған жатын орындар бойынша «Тұран» отбасылық жатақханасы, «Мағжан» қалашығы, «Баян батыр» жатақханасы, «Самал» оқытушыларына арналған жатақхана бар. 6 студенттік үй, 3 отбасылық үй жұмыс жасауда. Студенттің тамақтану блоктары-3 асхана және 5 буфет жұмыс жасауда.

Білім беру жүйесін басқару процестеріне «ауи» жүйесінің ақпараттық бағдарламасын пайдалану арқылы оқу процесін толық автоматтандыру қамтамасыз етілді. Пайдаланылатын жүйе білім алушылардың, ПОҚ-ның, басқа да қызметкерлердің, білім беру бағдарламаларының, білім нәтижелерін сақтауға, оқыту сапасын бағалауға арналған құралдардың білім беру процесінің барлық қатысушылары мен мүдделі тұлғалар үшін қолжетімді кең деректер базасы болып табылады.

Сапар барысында басқарма мүшелерімен – проректорлармен, құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен кездесулер өтті, олар сарапшыларға университеттің жалпы сипаттамасымен, соңғы жылдардағы жетістіктермен және даму перспективаларымен ресми танысуға мүмкіндік берді. Сыртқы сапар бойынша жоспарланған іс-шаралар университеттің құрылымымен, оның материалдық-техникалық базасымен егжей-тегжейлі танысуға ықпал етті. Профессор-оқытушылар құрамымен, магистранттармен, түлектермен және жұмыс берушілермен сұхбат сыртқы сарапшыларға білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалау есебі деректерінің ЖОО-дағы істердің нақты жай-күйіне сәйкестігін тәуелсіз бағалауға мүмкіндік берді. Университеттің білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалау есебі бағдарламалық аккредиттеу стандарттарына сәйкес ЖОО мен құрылымдық бөлімшелердің қызмет салалары ұсынылған, күшті және әлсіз жақтары анықталған, одан әрі даму үшін қауіптер мен мүмкіндіктер анықталған ақпараттың үлкен көлемін қамтиды. Көрнекі тексеру оқу және ғылыми процестерді ұйымдастыру, материалдық-техникалық база туралы жалпы түсінік алу, оның стандарттарға сәйкестігін анықтау, сондай-ақ білім алушылармен және қызметкерлермен олардың жұмыс орындарында байланысу мақсатында жүргізілді. Сарапшылар кафедраларды, бөлімдерді, оқу теледидарын, ғылыми кітапхананы және т. б. тексерді. Сыртқы аудитті жүргізу барысында сарапшылар құжат айналымымен, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және материалдық-техникалық қамтамасыз етумен егжей-тегжейлі танысу мақсатында дайындық бағыттары бойынша кафедралардың, практика базаларының, материалдық-техникалық базалардың, ғылыми-зерттеу зертханаларының құжаттамаларын зерделеуді жүргізді.



## Стандарт 1. Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету саясаты және академиялық адалдық

### *Дәлелдер мен талдау:*

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетіне сапар барысында 6B03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасы бойынша сапалы оқытуды қамтамасыз ететін құжаттамамен танысу өтті, олардың ең бастысы Университетті басқару және оның білім беру, ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметін жоспарлау үшін міндетті сапа саласындағы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің саясаты болып табылады.

Аккредиттелетін білім беру бағдарламасын талдау көрсеткендей, оқыту қоғам мен мемлекет алдындағы жауапкершілігін сезінетін білікті мамандарды даярлауға бағытталған. 6B03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасы студенттердің рухани-адамгершілік тәрбиесіне, олардың білімін ізгілендіруге, қоғамдағы жоғары миссияны түсіне отырып, азаматтарды қалыптастыруға ықпал етеді, бұқаралық коммуникация және медиа кеңістік саласында кәсіби қызметті жүзеге асыру, білікті, кәсіби маман даярлаумен қатар болашақта жоғары оқу орнында журналистика пәндерін оқыту үшін қажетті құзыреттерді алу үшін мүмкіндіктер жасайды. Студенттердің білім беру бағдарламасы құзыреттер мен сұранысқа ие біліктілік алу қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған, бұл студенттер, түлектермен және жұмыс берушілермен сұхбат барысында айқын көрініс тапты.

6B03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасының құжаттамасымен танысу Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінде сапаны сыртқы және ішкі қамтамасыз ету саласында әзірленгенін және бекітілгенін көрсетті. Ол сапаны қамтамасыз ету және сапаны үздіксіз жетілдіру мәдениетін дамыту бойынша ЖОО-да белгіленген жалпы тәсілдерді, негізгі қағидаттар мен негізгі тетіктерді көрсетеді.

Стейкхолдерлердің талаптары мен мүдделері университеттің негізгі даму бағыттарын анықтайды. Ахмет Ясауи университетінің мүдделі тараптары білім алушылар, қызметкерлер, әкімшілік, Түлектер, Жұмыс берушілер, ғылым және жоғары білім министрлігі, Мемлекеттік және жергілікті органдар, Денсаулық сақтау және білім беруді басқару органдары, денсаулық сақтау ұйымдары, кәсіптік қауымдастықтар, университеттің стратегиялық серіктестері, жұртшылық болып табылады. Сыртқы стейкхолдерлер білім беру бағдарламаларына рецензия жасайды, оқу процесінде сабақтар өткізуге тәжірибелі мамандар ретінде тартылады, сондай-ақ дайындық бағыттары бойынша академиялық комитеттердің мүшелері ретінде білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және жаңартуға тікелей қатысады.

Мәселен, 6B03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасы бойынша білім беру сапасын қамтамасыз ету Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінде білім

алушылардың білімі, іскерлігі, дағдылары, құндылық көзқарастары мен мінез-құлық уәждерінің жиынтығын кадрларды даярлау процесіне тартылған барлық мүдделі тараптардың перспективаларын қолданыстағы бағалаумен сәйкестендіру жолымен қалыптастырылады. 6B03279 – Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасы бойынша магистратурада сапаны қолдау оқытудың да, зерттеудің де стратегиялық мақсаттарына қол жеткізу, сондай-ақ педагогикалық контурды қалыптастыру үшін қажетті міндеттер мен ресурстарды шоғырландыру арқылы жүзеге асырылады. Оқытудың екі деңгейінде де білім беру бағдарламасының әр элементі үнемі жетілдіріліп отырады.

Сапа тұжырымдамасы университеттің миссиясымен, даму стратегиясымен анықталады, университет түлегінің бәсекеге қабілетті, табысты және еңбек нарығында сұранысқа ие болуын қамтамасыз етуге бағытталған.

Сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесінде процестік тәсілге негізделген ISO 9001 MS сапа менеджменті жүйесінің әдістемелері мен құралдары пайдаланылады.

Университеттің академиялық құндылықтары Қожа Ахмет Ясауи рухани мұрасының және әмбебап Академиялық этиканың синтезі негізінде қалыптасқан:

- серіктестік және Құрмет.
- ашықтық пен сенім.
- әділдік пен адалдық.
- құзыреттілік және еңбекқорлық.
- инновация және бейімделу.

Сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесінің менеджменті сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесінің қағидаларында баяндалған және ол ЖОО сайтында ұсынылған <https://ayu.edu.kz/ru/polozhenija>.

Сапа саласындағы саясат Ахмет Ясауи университетінде сапаны қамтамасыз ету және сапаны үздіксіз жетілдіру мәдениетін қалыптастырады, стратегиялық менеджменттің бір бөлігі болып табылады. Сапа саласындағы саясат университеттің тиісті құрылымдары мен процестерінің көмегімен ішкі және сыртқы мүдделі тараптардың қатысуымен әзірленеді және іске асырылады.

Еуропалық білім беру кеңістігінің жоғары білім сапасын қамтамасыз ету стандарттары мен нұсқаулығы (ESG) контекстінде әзірленген академиялық саясат сонымен қатар университеттегі білім беру сапасын ішкі қамтамасыз ету жүйесінің стандарттарын анықтайтын ішкі нормативтік құжат болып табылады.

Сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесі қағидаларының талаптарына сәйкес университеттің қызметін қамтамасыз ететін барлық процестер университеттің академиялық саясатында баяндалған. Барлық процестерге қатысты ISO 9001-2015 халықаралық стандартының RDS циклі бойынша жоспарлау, іске асыру, мониторинг және талдау, жетілдіру университеттің сайтында әрдайым жаңарып отырады <https://ayu.edu.kz/38620-2>.

Университеттің барлық факультеттерінде Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйелері процестерінің нәтижелілігіне тұрақты мониторинг жүргізу үшін сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиялар құрылды және ол сайтқа жүктеліп қойған <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/11/universitet-fakultetterini-sapany-amtamasyz-etu-zh-nindegi-komissijany-ramy.pdf>. Бұл комиссиялар факультеттерде сапаны қамтамасыз ету жөніндегі қызметті ұйымдастыруды, іске асыруды және бағалауды қадағалайтын алқалы органдар болып табылады. Факультеттегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның жұмыс бағыттары мен міндеттері факультеттің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия туралы ережеде келтірілген (ПУ-ХҚТУ-011-2020). Бұл құжат та сайтта барлығына қол жетімді: <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/09/001-fakultet-sapa-komissija-erezhesi-kopija.pdf>. Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі факультет комиссиясының құрамына оқытушылар, студенттер, магистранттар, докторанттар және университеттің басқа да ғылыми-педагогикалық қызметкерлері кіреді. Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның отырыстарына университеттің әкімшілік-басқару аппаратының өкілдері қатысады. Факультеттегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның мониторинг нәтижелері факультеттің оқу-әдістемелік комитетінде талқыланады және басқарушылық шешімдер қабылданады. Бұл туралы өзін өзі бағалау есебінің қосымшасында ақпарат берілді. Ал комиссия құрамдары, жоспарлары мен жұмыс нәтижелері университет сайтында жарияланған <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/11/hattama-1-1.pdf>.

Бағдарламаның сапасын қамтамасыз ету саясатында оқыту, ғылыми зерттеулер мен оқыту арасындағы өзара әрекеттесу дәрежесі маңызды. Кафедрадағы ғылыми-зерттеу жұмысы білім беру қызметімен тығыз байланысты. Жыл сайын ҒЗЖ орындауға, оның ішінде республикалық конкурстарға, пәндік олимпиадаларға және т. б. қатысуға тартылатын студенттер саны артып келеді.

Сапаны қамтамасыз ету саясаты Академиялық адалдық, еркіндік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл қағидаттарын көрсетеді. Университеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының негізгі мақсаты сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың тиімділігін арттыру, азаматтардың құқықтарын қорғау, сыбайлас жемқорлық көріністерінің алдын алу және құқық бұзушылықтарды азайту жөніндегі іс-шараларды жүргізу болып табылады. Университеттің Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаты университет Сенатының отырысында бекітілген (ТС-ММТУ-001-2022) және құжат сайтқа жүктелген, барлығына қолжетімді: <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/1-hattama-19.09.2022-1.pdf>.

### ***Оң тәжірибе:***

1. Университет тұрақты даму мақсаттарына қол жеткізу үшін білім беру процесінің барлық тараптарын қайта бағалау, қайта қарау және қайта қарау мақсаты болып табылатын ББ барлық деңгейлерінде сапалы білім беруді іске

асыру тұжырымдамасына назар аударады. Процесс жаһандық сипатқа ие, оған Quacquarelli Symonds (QS): World University Rankings, QS WUR Ranking By Subject, QS Asia University Rankings, Webometrics Ranking of World Universities, «Атамекен» ҰКП, IQAA рейтингтері, білім беру және инфрақұрылымдық ортаны жетілдіру, ЖОО имиджі сияқты құралдар тартылған.

2. 6B03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасының бірегейлігі мынада: студенттер тек журналистиканы ғана емес, сонымен қатар сандық және аналитикалық дағдыларды да үйренеді, бұл оларға тез өзгертін кәсіби ландшафтта еркін жүруге және кез келген, соның ішінде интеграцияланған (конвергентті) басылымдарда өздерін жайлы сезінуге мүмкіндік береді.

Оқыту траекториясында 6B03279 – Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасының білім алушылары цифрлы медианың ғылыми негізін, телерадиожурналистиканың инновациялық технологиясы мен аналитикалық стратегиясын, электрондық коммерция және цифрлық медиа нарығын зерттейді. Аккредиттелетін бағдарламаның түлектері сандық медиа мен телерадиожурналистика, инновациялық қызмет инжинирингі саласындағы құзыреттерге де, бизнес-құрылымды әлеуметтік жаңғырту, интеграцияланған электрондық коммерция және цифрлық интернет-сервистер жұмысының дағдыларына да ие болады. Бағдарлама гуманитарлық және ақпараттық-технологиялық факультеттердің түлектеріне, сондай-ақ кәсіби мүмкіндіктерін кеңейтуді қалайтын тәжірибелі журналистерге арналған.

6B03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасының маңызды артықшылығы – студенттердің кәсіби индустрияға қосылуы оқу кезеңінде: олар кәсіби индустриядағы серіктестердің нақты жобаларына қатыса алады. Аккредиттелетін білім беру бағдарламасы жаңа технологиялармен жұмыс істеу дағдылары бар ақпаратты өңдеу және өндіру саласында жоғары білікті масс-медиа кадрларды сапалы даярлауға бағытталған. Білім беру бағдарламасын іске асыру маманның кәсіби тұлғасын қалыптастыруға бағытталған.

## **1 - стандарт бойынша сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік**

### **Стандарт 2. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпаратты басқару**

#### ***Дәлелдер мен талдау:***

Ахмет Ясауи университетінде 6B03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту Университетте білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту білім беру бағдарламасын дайындау және жаңарту қағидаларының талаптарына сәйкес

жүзеге асырылған. Ережелер Ахмет Ясауи университетінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту, қайта қарау, өзгерістер енгізу және сараптау процесіне қойылатын талаптарды айқындайды.

Жұмыс берушілермен сұқбат барысында айқын болғанындай факультет деканының бұйрығымен 6B03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасын әзірлеу үшін жұмыс тобы құрылған. Жұмыс тобының құрамына кафедра меңгерушісі, тәжірибелі оқытушылар, жұмыс берушілер тарапынан тәжірибелі мамандар, білім алушылардың өкілдері тартылған.

Жұмыс тобы студенттердің, түлектердің пікірін, еңбек нарығының сұранысын, университет миссиясын ескере отырып, жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес келтірілген кәсіби стандарттарға негізделген және Дублиндік дескрипторлармен және еуропалық және ұлттық біліктілік шеңберлерімен Үйлестірілген болашақ маманның құзыреттілік моделін әзірледі, ББ оқыту нәтижелерін анықтаған.

Нәтижесінде Ахмед Ясауи университетінің 6B03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасы (ББ) «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру кадрларын даярлау бағыттарының жіктеуішін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 бұйрығына сәйкес әзірленген және БАҚ-тың кәсіби стандарттары (Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы, 2019 жылғы 24 желтоқсандағы №259) және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласының басқа да нормативтік-құқықтық актілеріне, сондай-ақ университеттің академиялық саясаты сәйкес келеді.

Бағдарлама студенттерді тек академиялық біліммен ғана емес, сонымен қатар осы саладағы табысты мансап үшін қажетті дағдылармен қамтамасыз етеді. Бұған теориялық білім де, цифрлы медиа мен телерадиожурналистика саласында тиімді жұмыс істеу үшін қажетті практикалық тәжірибе де кіреді. Аккредиттелетін білім беру бағдарламасын іске асыру жүйелі ұйымдастырылған академиялық құжаттама негізінде жүзеге асырылады. Бұл жүйенің міндетті элементтері:

1. Білім беру бағдарламасының паспорты;
2. Құзыреттілік жоспары;
3. Оқу жоспары.
4. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша құзыреттер мен қалыптастырылатын оқу нәтижелерінің арақатынасы матрицасы;
5. Білім беру бағдарламасының технологиялық картасы;
6. Оқу нәтижелерін бағалау критерийлері;
7. Пәндер каталогы (міндетті және элективті пәндерді қамтитын).

Бағалаудың негізгі аспектілерінің бірі – 6B03279-Цифрлы медиа мен телерадиожурналистика білім беру бағдарламаларын құру және бекіту бойынша белгіленген университет ережелері мен рәсімдерін қатаң сақтау.



«Журналистика» кафедрасының базасында 2022 жылдан бастап кафедраның ПОҚ және түрлі саладағы журналистердің қатысуымен жыл сайынғы семинар өткізіледі. Семинарға лекторлар мен жаттықтырушылар рөлін атқаратын жергілікті, облыстық және республикалық редакциялардың редакторлары мен жетекші мамандары шақырылады. Семинар аясында 6B03279-Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасының сапасын талқылау үшін дөңгелек үстелдер өткізіледі.

Білім беру бағдарламасының мазмұнында оқыту нәтижелерінің құзыреттілігін қалыптастыратын модульдер мен оларды құрайтын пәндер кредиттерінің атауы, мазмұны мен мөлшері көрсетілген. ББ негізгі оқу жоспарын, мақсаттарды, міндеттерді, студенттердің пәндерді меңгерудегі негізгі құзыреттіліктері мен дағдыларын, оқытудың негізгі нәтижелерін, түлектердің қызмет аясын және түлек моделін қамтиды.

Құзыреттердің, оқу нәтижелерінің оқу пәндерімен, модульдермен байланысын сипаттайтын матрица келтірілген.

Білім беру бағдарламасының модульдері мен курстарының мазмұны Кредиттік оқыту технологиясы бойынша құрылымдалған тестілер оқытудың инновациялық нысандарын қамтиды және инклюзивті білім беруді қоса алғанда, білім алушылардың әртүрлі санаттарының мүдделерін ескереді.

Оқу жоспарының міндетті компоненті бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны МЖМБС талаптарына және жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді.

Университеттің халықаралық мәртебесіне байланысты «Түрік тілі» модулі (пәні) (10 кредит) ЖОО-ның міндетті құрамдас бөлігі болып табылады (Өкілетті Кеңестің шешімі). Құжаттармен жұмыс барысында пәннің силлабусы бағдарламаға сай екендігіне көз жеткізілді.

Кафедра 2023 жылдан бастап дуальды оқыту элементтері бар білім беру бағдарламасын жүзеге асырады. Дуальды оқытуды іске асыру үшін кафедра әкімшілікпен келісім шарт жасасып, студенттер «Түркістан» халықаралық телеарнасында білім алуда және келісім шарт негізінде телеарнаның жетекші мамандары білім беруі професіне қатыса алады. Элективті пәндер каталогын әзірлеу ережелеріне сай элективті пәндер каталогы әзірленген, оған жұмыс берушілер ұсынған пәндердің 28 атауы кірген. Бүгінде соның екеуі игерілген.

ОӘК деңгейінде ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз ету үшін төмендегі құжаттар әзірленіп, бекітілген:

1. Оқу бағдарламалары;
2. Силлабустар;
3. Пәндер бойынша тезистер дәрістер;
4. Практикалық сабақтарды әзірлеу;
5. ӨБК және ӨБК ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар.
6. Бағалау құралдарының қоры.

Жұмыс берушілер білім беру бағдарламасын қалыптастыруға және жетілдіруге белсенді қатысады.



Әзірленген ОП ішкі және сыртқы сараптамадан өтеді. Ішкі сараптама кафедраның жетекші оқытушыларын, факультет пен университеттің академиялық комитетінің мүшелері мен басшыларын, ал сыртқы сараптама жұмыс берушілердің өкілдерімен бірге жүзеге асырылады. ББ әзірлеу кезінде ECTS-те нақты айқындалған оқу жоспарында көзделген оқу қызметінің барлық түрлері бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің еңбек сыйымдылығының дәрежесі ескеріледі. Білім алушылардың жеке жұмыс жоспары оқу жоспары негізінде жеке білім беру траекториясының модульдерін таңдау арқылы жүзеге асырылады. Ол білім алушылардың таңдауы бойынша ақпараттық жүйе арқылы іске асырылады.

Жеке білім беру траекториясын құру кезінде білім алушылар үлгілік оқу жоспарының талаптарын, элективті курстар каталогының мазмұнын және академиялық күнтізбені басшылыққа алады.

ЖОЖ әзірлеу нысаны, құрылымы мен тәртібі дербес айқындалады. ЖОЖ әрбір білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оның жеке білім беру траекториясын жеке анықтайды. ААЖ-да «Portal.ayu.edu.kz» білім алушылар онлайн-тіркеу режимінде элективті пәндерді таңдай алады.

Білім беру бағдарламасын меңгерудің міндетті кезеңі практикадан өту болып табылады. Кафедра практика базаларының тізімін қалыптастыруға көп көңіл бөледі, менеджерлер білім алушының практикасын ұйымдастыруға тиісті жауапкершілікпен қарайтын ұйымдарды мұқият таңдайды. Болашақта бакалаврлар практикадан өту орны бойынша жұмысқа орналасу мүмкіндігіне ие болады.

Практика түрлері бойынша практиканы ұйымдастыру жөніндегі үлгілік шарттың нысанына сәйкес практика базалары мен университет арасында шарттар жасалды. Кәсіптік практиканың нәтижелері аралық аттестаттау кезінде ескеріледі.

Кафедраларда ББ мақсаттарының тиімділігін бағалау жүйелі түрде жүзеге асырылады, ол олардың нәтижелерімен анықталады. Түлектердің жұмысқа орналасу пайызы білім беру бағдарламасының мақсаттарын қайта қарауға себеп болады. ББ нәтижелерінің тиімділігін талдау алдағы уақытта түлектердің жұмысқа орналасуына және олардың кәсіби қызметінің сапасына мониторинг жүргізу арқылы жүзеге асырылады деп күтілуде.

6B03279-Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасы бойынша түлектерді шығару 2026 жылға жоспарланған.

### ***Оң тәжірибе:***

Сұқбат барысында «Turkistan Media Holding» ЖШС телеарнасыны мен «Түркістан» газетінің үлесі зор екендігіне көз жеткізілді. Себебі білім беру бағдарламасын табысты іске асырудың маңызды аспектісі жұмыс берушілермен тығыз байланыста жатыр. 2023 жылы жұмыс беруші телеарна тарапынан оқу орнынан ұсыныс жасалып, ББ-на 3 пән енгізілген: «Телесценарий өнері», «Телерадиоадағы дикция» және «Телеоператор шеберлігі». Бұл пәндер 3,4 семестрде игеріліп жатыр. Телеарна мен қалалық «Түркістан» газеті сабақтан тыс уақытта студенттерге қосымша жұмыстар

ұсынады, студенттердің еңбегі қаламақымен өтеледі. Бұл болашақ кәсіби маман болып шығуына үлкен пайдасын тигізетін өте тиімді жол.

Ахмет Ясауи университетінде «бір терезе» қағидаты бойынша білім алушыларға әкімшілік, Білім беру және консультациялық мәселелер бойынша тиісті қызметтер көрсететін білім алушыларға қызмет көрсету орталығы жұмыс істейді. Бұл орталық 2018-2019 оқу жылында оқу процесінің ақпараттық ашықтығы мен ашықтығын дамыту, сервистік қызметтерді оңтайландыру, өзара сыйластық мәдениетін қалыптастыру және сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбейтін орта құру мақсатында құрылды. Университеттің білім беру бағдарламаларын тұрақты мониторингілеу, мерзімді бағалау және қайта қарау олардың тиімді іске асырылуын қамтамасыз етуге және студенттер үшін қолайлы білім беру ортасын қалыптастыруға бағытталған. Білім беру бағдарламаларының мониторингі, оларды бағалау және жетілдіру процесі факультет деканының жауапкершілігінде болады және білім беру бағдарламаларының әдістемелік орталығы бақылайды.

Ахмет Ясауи университетінде 2022-2023 оқу жылынан бастап ақпаратты басқару үшін «AYUPortal» ААЖ қолданылады (<https://portal.ayu.edu.kz/HAYU-WEB>). деректерді интеграциялау ЖОО-ны жедел және стратегиялық басқаруға арналған ақпарат алуды қамтамасыз етеді. Көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыру, сондай-ақ оқу, тәрбие, Қаржы және т.б. процестерді басқару үшін пайдаланылатын негізгі ақпараттық ағындарды шартты түрде мынадай топтарға біріктіруге болады: білім алушылар; қызметкерлер; университет туралы жалпы ақпарат. Осы қатысушылардың әрқайсысы өздеріне бекітілген рөлдерде көрсетілген өкілеттіктері шегінде «AYUPortal» жүйесіне қол жеткізе алады.

## **2 - стандарт бойынша сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік**

### **Стандарт 3. Студентке бағытталған оқыту, білім беру және бағалау**

#### ***Дәлелдер мен талдау:***

Сапар барысында құжаттамамен танысу және студенттермен сұхбаттасу кезінде 6V03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасының білім алушылары білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және дайындауға қатысатынын, арнайы құрылған комиссиялардың мүшелері болып табылатынын, университетте ұйымдастырылатын үйірмелерге, тренингтерге, дөңгелек үстелдерге, конференцияларға және басқа да іс-шараларға қатысатынын растады. ЖОО базасында іс-шараларды өткізу туралы білім алушылар университет сайтында жаңалықтар мен басқа да ақпаратты біледі. Сондай ақ, университеттің Академиялық саясатының талаптарымен таныстығына көз жетті. Студенттер Ереженің сайтта орналасқаны мен оған еркін қол жеткізе алады <https://ayu.edu.kz/38620-2> .

Ахмет Ясауи университеті студенттерге бағытталған оқыту үдерістерін білім беру бағдарламаларына енгізеді: білім алушылар мен оқытушылардың әрбір пән және оқу жұмысының басқа түрлері бойынша еңбек шығындарын бағалауға арналған академиялық кредиттер жүйесі; білім алушылардың ЖОЖ қалыптастыруға тікелей қатысуын қамтамасыз ететін элективті пәндер каталогына енгізілген пәндерді және (немесе) модульдерді таңдау еркіндігі құрылады; университет үшін пәндерге тіркелу кезінде білім алушылардың оқытушыны таңдау еркіндігі; оқу процесіне білім алушылардың білім беру траекториясын таңдауына ықпал ететін эдвайзерлердің қызметі тартылады; оқу процесіне білім алушылардың білім беру траекториясын таңдауына ықпал ететін эдвайзерлердің қызметі тартылады, дуальды оқыту уе-ХҚТУ-010-2018 дуальды оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру Қағидаларының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Ахмет Ясауи университеті талапкерлер мен білім алушыларды білім беру бағдарламасының әртүрлілігі туралы уақтылы хабардар етеді; талапкерлер үшін толық ақпарат университеттің ресми сайтында алдын ала орналастырылады; барлық қабылданған студенттер «AYUPortal» жүйесіне жеке логин мен пароль арқылы қол жеткізе алады, онда ББ әртүрлілігі туралы барлық ақпарат ілеспе құжаттармен бірге орналастырылады (міндетті және элективті цикл пәндерінің тізбесі, сағаттардың жалпы көлемі, оқу жүктемесі, ОӘК, емтихандар және т. б.); сонымен қатар, білім алушылармен кездесулер, эдвайзерлік сағаттар, кеңестер үнемі өткізіліп тұрады, онда толық ақпарат алуға болады.

Сонымен қатар оқытудың интерактивті әдістері қолданылады; ББ меңгеру кезінде студенттердің өзіндік жұмысына басымдық беріледі; университет үшін оқу процесін ұйымдастыруда және ББ қалыптастыруда факультет пен кафедралардың академиялық еркіндігі қамтамасыз етіледі; оқу процесі қажетті оқу және әдістемелік материалдармен қамтамасыз етіледі; оқу жетістіктерін бақылаудың тиімді әдістері қолданылады; нәтижелерді бағалаудың баллдық-рейтингтік жүйесі қолданылады; әрбір оқу пәні және басқа да түрлері бойынша білім алушыларды оқыту оқу жұмысы жүзеге асырылады.

Барлық білім алушыларға қатысты гендерлік теңдік қағидаты қолданылады. Білім беру, ғылыми-зерттеу, тәрбие қызметіне тең қолжетімділік жұмыс істейді.

Жеке білім беру траекторияларын қалыптастыру оқу мақсаты, қысқаша мазмұны және оқытудың күтілетін нәтижелері көрсетілген таңдау компонентінің барлық пәндерінің тізбесі қамтылған академиялық саясат және ТЖК негізінде жүргізіледі.

Университетте білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін Академиялық күнтізбе әзірленген (<https://ayu.edu.kz/ru/science/academic-calendar>), элективті пәндер каталогы (ТЖК), оқу жұмыс жоспарлары жеке оқу жоспарлары.

Студенттермен сұқбаттасу барысында орта және арнайы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру парадигмасында оқытушының дайын ақпаратты

тасымалдаушы және таратушы ретіндегі ұстанымы өзгергендігі анықталды. Бүгінде студенттердің қажетті құзыреттерді белсенді түрде өз бетінше игеруіне мүмкіндік жасалған. Бұл қағида дәстүрлі оқыту әдістерінен бас тарту және оқу процесінде инновациялық технологиялар мен әдістерді қолдануға көшу арқылы жүзеге асырылады.

Осыған байланысты оқу процесінде білім беру технологиялары мен әдістері кеңінен қолданылады: тұлғаға бағытталған, жобалық, проблемалық оқыту, дамытушылық оқыту технологиясы, блоктық-модульдік оқыту, кейс-технологиялар, деңгейлік оқыту технологиялары, сыни ойлау технологиясы, модульдік оқыту технологиясы, ойын технологиялары және әртүрлі психологиялық тренингтер.

Кредиттік оқыту жүйесінің қағидаттары мен технологияларына негізделген бағдарланған оқыту және оқыту процесі икемді болып табылады және студенттердің оқу нәтижелеріне қол жеткізуге, білім алушылардың оқу процесіне, Өзін-өзі дамытуға қызығушылығын арттыруға және жетілдіруге ықпал етеді.

Кафедралардың профессорлық-оқытушылық құрамы оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын пайдалана отырып, базалық және арнайы курстар бойынша сабақтар өткізеді: интерактивті дәрістер, микро-дәрістер (microteaching), диалогтік оқыту, «Кейс-стади» әдісі, проблемалық оқыту, рөлдік ойын, ашық кеңістік технологиясы, ми шабуылы және т. б. оқытудың инновациялық технологияларын әзірлеу және енгізу немесе оның элементтері (Кейс-кезең әдісі) білім алушылардың сыни ойлауына және оқу нәтижелерін жетілдіруге бағытталған. Білім алушылар оқу процесінде модульдік оқыту технологиясын пайдаланады, өйткені модульдік оқыту білім алушылардың ойлауын дамытуға, дербестігі мен ой еркіндігін кеңейтуге, олардың өзін-өзі тәрбиелеуге деген қызығушылығын арттыруға, оны өз тәжірибесінде жаңа жағдайларда пайдалануға, яғни құзыреттілікті қалыптастыру мен дамытуға және процестің тиімділігін арттыруға ықпал етеді. Ағымдағы және аралық бақылау, сондай-ақ аралық аттестаттау нәтижелері ғылым бойынша көрсеткіштер білім алушыларға білім беру порталында және ЖОО сайтында қолжетімді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру әрбір студенттің ақпараттық ресурстарға және кітапхана қорларына еркін қол жеткізуімен қамтамасыз етіледі (<https://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/>), сабақтың барлық түрлері, практиканың барлық түрлері бойынша пәндер мен дәрістер мен практикумдар бойынша барлық модульдер, әдістемелік құралдар мен ұсынымдар, сондай-ақ көрнекі құралдар, аудио-және бейнематериалдар ([https://portal.ayu.edu.kz/HAYU-WEB/faces/\\_page/authentication/login.xhtml](https://portal.ayu.edu.kz/HAYU-WEB/faces/_page/authentication/login.xhtml)).

Кафедрада сабақтарға өзара қатысудың жылдық жоспары бар, оқу-әдістемелік семинарлар мен ашық сабақтар өткізілгендігіне есептерді қарау арқылы көз жеткізілді. Барлық ашық сабақтар презентациялық, дидактикалық және үлестірмелі материалдарды және оқытудың әртүрлі белсенді әдістерін қолдана отырып өткізілген.

Кафедра оқу процесінде ақпараттық технологияларды қолдануға көп көңіл бөледі. Компьютерлік және коммуникативті құралдар оқу процесін жетілдіретін және оның тиімділігі мен сапасын арттыратын оқыту құралы болып табылады.

Оқу процесін ұйымдастыру үшін телекоммуникациялық желілерге шығатын жабдықтар, цифрлық білім беру ресурстары мен электрондық ақпараттық ресурстар (кейстер) қамтамасыз етілген. Практикалық және студиялық сабақтар студенттердің пән бойынша оқу жұмысының негізгі түрі болып табылады және дайындық бағытындағы білім беру бағдарламасының оқу жоспарында көзделген академиялық кредиттер (сағаттар) мөлшерінде орындалады.

Академиялық талаптарға сай келмейтін студенттер академиялық қолдау алады. Кафедраның ПОҚ білім алушылардың үлгермеуінің алдын алу шараларын қабылдайды: әрбір сабақтың тиімділігін арттырады; оқуға танымдық қызығушылықты және оң мотивтерді қалыптастырады; студентке жеке көзқарасты қамтамасыз етеді; тапсырмалардың сараланған жүйесін әзірлейді; үлгермеген білім алушыларға мықты студенттерді бекітеді.

Үлгермеген студенттермен жұмыс оқу сабағында да, сабақтан тыс уақытта да жүзеге асырылады (қосымша). Білімді бағалаудың негізгі ережелері Ахмет Ясауи университетінің академиялық саясатында анықталған. Университет студенттерінің оқу жетістіктерін бағалау саясаты Академиялық адалдық, талаптардың бірлігі, объективтілік пен әділдік, ашықтық пен ашықтық қағидаттарына негізделеді.

Сыбайлас жемқорлық немесе қандай да бір келіспеушілік болған жағдайда студенттер басшылыққа шағымдануға болатынынан хабардар. Шағымдарды қарау рәсімі сұқбат беруші студенттердің сөзі өзін өзі бағалау бойынша есепте көрсетілген ақпаратпен сәйкес келеді: эдвайзерлер, кафедра, факультет, вице-ректор соңында Ректордың сайттағы жеке блогы.

Білім беру бағдарламасының Модульдер каталогына енген мамандықтардың халықаралық аспектілері білім алушылардың сыртқы және ішкі ұтқырлығын қамтамасыз етеді.

### ***Оң тәжірибе:***

Журналистика кафедрасының базасында телестудия, фотостудия және радиостудия жұмыс жасайды. Барлық студияға студенттерге еркін жұмыс жасауына мүмкіндіктер жасалған. Әр кабинет жеке техникалық құралдармен қамтамасыз етілген. Практикалық сабақтарда студенттер: бейнемонтаж, дыбыс жазу және монтаждау, суретке түсіру әрі монтаждау, студияда запись жазу секілді әртүрлі жұмыстар жасайды. «Adobe Premier», «PhotoShop», «Indesign» секілді үлкен көлемді бағдарламалармен жұмыс жасауына мүмкіндіктер жасалған. Нәтижесінде Ютуб желісінде подкасттар, сайтта радиотолқыны, университетте арнайы баспа газетін шығарады.

Негізгі ұтымды этаптардың бірі студенттердің академиялық ұтқырлық аясында шетелге шығуының күн сайын артуы. Ахмет Ясауи университеті Жыл сайын осы ББ студенттері «Мевлана»



(<http://Ayu.edu.kz/smart/oku/halikalalik-intimaktastik/maulana-bagdarlamasi>) алмасу бағдарламасы бойынша конкурса қатысады, оның қорытындысы бойынша Түркияның жоғары оқу орындарында оқуға мүмкіндік алады. 6B03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасы бойынша 2 студент академиялық ұтқырлықпен Түркияда білімін жалғастырып жатыр.

### **3 - стандарт бойынша сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік**

#### **Стандарт 4. Студенттерді қабылдау, оқу үлгерімі, тану және сертификаттау**

##### ***Дәлелдер мен талдау:***

Сұқбат барысында студент пен ПОҚ студентті қабылдау бойынша университеттің білім беру қызметі студенттердің сапалы білім алу қажеттіліктерін қамтамасыз етуге бағытталған академиялық саясатқа негізделгенін атап өтті. Сұқбат берушілердің сөздері есептегі ақпаратпен сәйкес келеді. 6B03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика ББ білім алушыларды қабылдау жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың ҚР үлгілік қағидаларына сәйкес университетке студенттерді қабылдау туралы регламент негізінде жүргізіледі.

Студенттерді университетке қабылдау УЕ-ХҚТУ-068-2022 бакалавриат бағдарламаларына қабылдау қағидаларының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады және ол сайтта ақпарат берілген.

Бакалавриатқа қабылдау ережелері мен шарттары, қажетті құжаттар тізбесі, мамандықтар тізбесі, қазақ және орыс тілдеріндегі түсу емтихандарының бағдарламалары, емтихандарды қабылдау кестелері, нормативтік құжаттар, хабарландырулар және т. б. туралы ақпарат қабылдау комиссиясының ақпараттық стендтерінде, университеттің ресми сайтында алдын ала орналастырылады. Сонымен қатар, университетке түсу туралы ақпаратты қабылдау комиссиясында жұмыс істейтін техникалық хатшылардан және кәсіптік бағдар беру жұмысына жауаптылардан алуға болады. Мамандықтар тізбесі, құжаттарды қабылдау мерзімі және университетке түсушілер үшін жеңілдіктер «Егемен Қазақстан», «Қазақстанская правда», «Ясауи университеті» газеттерінде жарияланады.

Сұқбатқа қатысқан жұмыс берушілер де студенттердің нақты осы саланы таңдауына үлес қосатынын жеткізді. Білім алушыларды тарту бойынша жарнама мен ақпараттық қызметті тиімді басқару бағдарламаға қызығушылықты сақтауға және талапкерлерді тұрақты қабылдауды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Бұл әртүрлі білім беру іс-шараларына, ЖОО жәрмеңкелеріне қатысуды, сондай-ақ аккредиттелетін білім беру бағдарламасын ілгерілету үшін заманауи коммуникация құралдарын пайдалануды қамтиды.



Белсенді жарнамалық науқанның және студенттерге бағытталған іс-шараларды қолдауға бағытталған күш-жігердің арқасында оқу орны 6B03279 – Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасы туралы жағымды әсер қалдырады және осы білім беру бағытына қызығушылық танытатын үміткерлерді тартады. Бұл білім алушыларды қабылдаудағы тұрақтылыққа ықпал етеді және бағдарламаның ұзақ мерзімді табысты іске асырылуын қамтамасыз етеді.

Сұхбат барысында 6B03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасы бойынша оқитын студенттер оқу материалдарының мазмұнына, оқыту әдістері мен оқыту форматына өздерінің оң көзқарастарын белсенді түрде білдірді. Жұмыс берушілер оқу материалдарының мазмұны қазіргі еңбек нарығының талаптарына жақын екенін және студенттерге өзекті білім мен дағдыларды игеруге мүмкіндік беретінін атап өтті.

6B03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика мамандығы бойынша білім алушылар контингентін қалыптастыру бюджеттік қаржыландыру – кадрлар даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру, азаматтардың өз қаражаты және университеттегі өзге де көздер есебінен оқытуға ақы төлеу, сондай-ақ уәкілетті кеңестің қаражаты есебінен оқытуды қаржыландыру (Түрік квотасы) арқылы жүзеге асырылады.

Бүгінгі уақытта 6B03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика ББ бойынша білім алушылардың қалыптасқан контингенті 2022-2023 жылы 19, 2023-2024 оқу жылында 9 баланы құрап отыр.

Жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламалары бойынша оқу сабақтары қазіргі заманғы білім беру технологияларын қолдана отырып, негізінен белсенді шығармашылық нысандарда (кейс-стади, іскерлік ойындар, тренингтер, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар және т.б.) өткізілуі тиіс. Бұл туралы сұхбат барысында студенттер бұл білім беру бағдарламасы оларға кәсіби дағдыларды ғана емес, сонымен қатар коммуникабельділік, командада жұмыс істеу, аналитикалық ойлау және мәселелерді шешуге шығармашылық көзқарас сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік беретінін атап өтті. Нәтижесінде олар оқу процесіне қанағаттанады және алған білімдерін болашақ мансабында сәтті қолдануға дайын.

Бағдарлама ұсынатын оқыту формалары әртүрлілік пен интерактивтілікке бағытталған. Студенттер практикалық сабақтарды, кейс-әдістерді, жобалық жұмысты және алған білімдерін практикада қолдану мүмкіндігін бағалайды. Бұл студенттерге оқу материалын тереңірек түсінуге және сыни ойлауды дамытуға мүмкіндік береді.

Оқыту әдістері студенттерді оқу процесіне белсенді түрде тартып, олардың белсенді қатысуын ынталандырады. Заманауи технологияларды, интерактивті платформаларды, қашықтықтан оқыту курстарын және мультимедиялық ресурстарды пайдалану оқуды қызықты әрі қызықты етеді. Бұл оқуға деген оң көзқарасты қалыптастыруға және оқу мақсаттарына жетуге деген ынтаны арттыруға ықпал етеді.

ЖОО-ның білім беру бағдарламаларының білім алушылары ЖОО-ның білім беру саласындағы академиялық саясатын, білім алушылардың құқықтары мен міндеттерін, үлгерімді бағалау әдістемесін, қорытынды мемлекеттік аттестаттауға қойылатын талаптарды көрсететін анықтамалық-жолдамамен қамтамасыз етіледі.

Сондай-ақ, студенттерді тез бейімдеу үшін психологиялық көмек кабинеті жұмыс істейді. Психологтар психологиялық диагностика, алдын алу және ағартуды жүзеге асырады, кеңестер мен тренингтер өткізеді, сондай-ақ кәсіби іріктеуге көмек көрсетеді. Сондай-ақ факультетте деканның тәрбие работе жөніндегі орынбасары бар, ол бірінші курс студенттері мен басқа да білім алушылар арасында тәрбиелік сипаттағы іс-шараларды ұйымдастырады.

Сұқбат беруші студенттер ПОҚ білім беру сапасын бағалау процесінің болғанынан аса мақтанышпен жеткізді. Бұл білім алушыны сыйлау әрі шынайы терең мазмұнды білім алып, кәсіби маман болып шығуға үлкен септігін тигізеді деп сенеді. Білім алушылардың белгілі бір пәнге немесе оқытушыға түсініктеме беру мүмкіндігі бар. Сауалнаманы жауапты бөлім талдайды және нәтижелер кафедраға танысу, түзету іс-қимылдарының жоспарын жасау (теріс бағалау жағдайында) және өз нәтижелерін бағалау және үздік оқытушыларды көтермелеу үшін жіберіледі.

Білім алушылардың әртүрлі топтарының қажеттіліктерін анықтау үшін үнемі сауалнама және әлеуметтік сауалнама жүргізіледі, онда білім алушылар әр оқытушының оқытуына анонимді баға береді және әр пәннің күшті және әлсіз жақтарын атап өтеді.

Университетте білім беру бағдарламаларының түрлері мен білім беру деңгейлері бойынша студенттер контингентінің орталықтандырылған электрондық базасы бар. Ол сондай-ақ университеттің веб-сайтында орналастырылған (<http://ayu.edu.kz>).

Автоматтандырылған ақпараттық жүйе тәулік бойы жұмыс істейді («<https://portal.ayu.edu.kz/>»), университет сайты <http://www.ayu.edu.kz>, сондай-ақ қажетті ақпаратты алуға болатын оқытушының жеке кабинеті (сабақ кестесі, пәндер бойынша балл және т.б.).

Оқу процесінің маңызды бөлігі білім алушылардың аккредиттелетін ББ бойынша практикадан өтуін ұйымдастыру болып табылады. Ағымдағы кәсіптік практика аяқталғаннан кейін практика жетекшілері де мониторинг жүргізеді, қорытынды конференциялар өткізіледі, онда практика нәтижелері талқыланады. Тәжірибеден өту орны бойынша тәжірибелі басшылардың қатысуымен өткен бұл конференцияларда оң және теріс көрсеткіштер талқыланады, болашақ кадрларды даярлаудағы маңызды сәт ретінде осы процесті жетілдіру бойынша шаралар қабылданады. Білім алушылардың практикадан өту нәтижелерін бағалау Теориялық оқыту бойынша бағалауға теңестіріледі, жалпы GPA есептеу және білім алушыларды келесі оқу курсына ауыстыру кезінде ескеріледі. Практика бойынша қорытынды бағаны практикант практикадан өткені туралы есепті қорғау және практика жетекшілері ұсынған практикантты кері қайтарып алу мен кәсіби

сипаттамаларын қарау нәтижелері бойынша қояды.

Университетте емтихан сессиясы ПУ-ХҚТУ-027-2020 сәйкес өткізіледі. Аралық аттестаттау емтихан сессиясы кезеңінде білім алушылардың бір оқу пәнінің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын зерделеу аяқталғаннан кейін оның мазмұнын игеру сапасын бағалау мақсатында өткізіледі. Қорытынды аттестаттау білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгеруде қол жеткізген қалыптасқан құзыреттері мен оқу нәтижелерін бағалау және оларға тиісті дайындық деңгейі мен бағытына сәйкес академиялық дәреже беру мақсатында жүргізіледі.

Бакалавриат білім алушыларын қорытынды аттестаттау және дипломдық жобаларды дайындау, қорғау УЕ-ХҚТУ-027-2020 университеті білім алушыларының үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау қағидалары арқылы жүргізіледі деп жоспарланған.

Сұқбат беруші студенттер бүгінгі өзінде дипломдық тақырыпты ойластырып, халықаралық конференцияларға ғылыми маәала жазып жүргендігін мақтанышпен атап өтті.

### ***Оң тәжірибе:***

Қабылдау комиссиясының жұмысы барысында университеттің ПОҚ бекітілген кестеге сәйкес талапкерлерге білім беру бағдарламаларын зерделеудің мазмұны мен ерекшеліктері бойынша кіріспе курстар өткізеді. Талапкерлер мен олардың ата-аналары үшін мамандықтардың ерекшеліктері, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметі туралы ақпаратты қамтитын орыс және қазақ тілдеріндегі мамандықтардың анықтамалықтары дайындалды (<http://ayu.edu.kz/ru/tanytym-materialdary-o-u-a-t-sushilerge>). Сонымен қатар, оқу жылы ішінде тәжірибелі оқытушылардың мектептер мен колледждердің түлектерімен кездесулері, пәндік олимпиадалар өткізіледі (<http://ayu.edu.kz/ru/respublikaly-jasau-olimpiadasy>), конкурстар мен семинарлар, бейнероликтердің тұсаукесерлері (<http://ayu.edu.kz/ru/talapkerge/enrollee-calendar/tanytym-bejne-rolikleri>), ашық есік күндері үнемі өткізіліп тұрады. ПОҚ-ның кәсіптік бағдар беру жұмысының нәтижелері бойынша түлектердің деректер базасы қалыптастырылады.

Танымал журналистермен кездесулер, дөңгелек үстелдер, онлайн кездесулер де ұйымдастырылады. Талапкерлерге кафедраның телестудиясында, фотостудиясы мен радиостудиясында дыбыс жазу, бағдарлама шығару сынды жұмыстар жүргізіліп, талапкердің қызығушылығын оятып, мамандықты таңдауына дұрыс шешім шығаруына ықпал етеді.

Оқыту әдістері студенттерді оқу процесіне белсенді түрде тартып, олардың белсенді қатысуын ынталандырады. Заманауи технологияларды, интерактивті платформаларды, қашықтықтан оқыту курстарын және мультимедиялық ресурстарды пайдалану оқуды қызықты әрі қызықты етеді. Бұл оқуға деген оң көзқарасты қалыптастыруға және оқу мақсаттарына жетуге деген ынтаны арттыруға әсерін етеді.

**Ескерту:**

- Кәсіби бағдар жұмыстары әлсіз жүргізіледі. Білім бағдарламасына түсуші студенттердің саны бірінші жылмен салыстырғанда екі есеге төмендеген.

**Жақсарту шаралары:**

- 2023-2024 оқу жылында мамандыққа түсуші студенттің саны бірінші жылмен салыстырғанда 50 % төмен көрсеткішке ие болуы себепті кәсіптік бағдар беру жұмысын арттыру ұсынылады.

**4 - стандарт бойынша сәйкестік деңгейі – елеулі сәйкестік****Стандарт 5. Профессорлық-оқытушылар құрамы****Дәлелдер мен талдау:**

Сапар барысында құрылымдық бөлімдердің басшыларымен сұқбаттасуда және құжаттармен танысу сәтінде журналистика кафедрасының профессор оқытушылар құрамы толықтай бейіндік пән бойынша білім алғандығына куә болдық. Кафедраның ғылыми дәрежесі ортадан жоғары, бұл бейіндік білім беруде аса маңызды рөл атқарады. Профессор-оқытушылар құрамы университеттің миссиясын қамтамасыз етудің негізгі ресурсы болып табылады. Осыған байланысты университет кадрларды іріктеу және даярлау үдерістеріне баса назар аударады. Кадр саясаты университет стратегиясының негізгі басымдықтарына сәйкес жүзеге асырылады. Кафедраның ПОҚ сапасы мен саны бойынша көрсеткіштер 6B03279 – Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасының барлық спектрін іске асыру үшін қажетті кадрлық әлеуеттің болуын растайды.

Оқытушының кәсіби деңгейі мен біліктілігі оқыту сапасын арттырудың басты факторы болып табылады. Сондықтан ЖОО-да профессор-оқытушылар құрамын қабылдаудың, кәсіби өсу мен дамудың нақты және ашық процестері жолға қойылған.

6B03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасының бейіндік пәндер бойынша оқытушылардың үлесі (дәрежелілігі) 60% құрайды.

Ахмет Ясауи университеті ашық және объективті кадр саясатын жүргізеді. ПОҚ лауазымдарына конкурстық тағайындауды УЕ-ХҚТУ-034 – 2019 ПОҚ лауазымдарына конкурстық орналасу қағидаларының талаптары негізінде персонал басқармасы және құжат айналымын қамтамасыз ету жүзеге асырады. ЖОО контингентін қалыптастыру рәсімі академиялық саясатпен реттеледі. Университеттің 2022-2026 жылдарға арналған стратегиялық жоспарында қолда бар кадрларды ынталандыру және Қазақстаннан, Түркиядан және басқа елдерден жоғары білікті кадрларды қосымша шақыру есебінен университет оқытушыларының сапалық құрамының көрсеткіштерін арттыру үшін шаралар көзделген.

Қызметкерлерді іріктеу кезінде 6B03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасының қажеттіліктері ескеріледі. Қызметкерлердің кәсіби даярлық деңгейін анықтау мақсатында оларды аттестаттау жүргізіледі.

Университеттің оқытушылары мен қызметкерлеріне қатысты рәсімдер жүзеге асырылады: жұмысқа қабылдау, жоғарылату, көтермелеу, қысқарту, жұмыстан босату, құқықтар мен міндеттер, лауазымдық нұсқаулықтар институционалдық процестерге негізделген кадр саясаты қарастырылған. Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы мен қызметкерлеріне қатысты (жұмысқа қабылдау, жоғарылату, марапаттау, қысқарту, жұмыстан босату; құқықтары мен міндеттері, қызметтік нұсқаулары) институционалдық процестерге негізделген кадр саясаты, оның ПОҚ мен қызметкерлеріне қол жетімділік қарастырылған.

Ғылыми-педагогикалық және педагогикалық қызмет, кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау тиімді шешілуде.

Ахмет Ясауи университетінде профессорлық-оқытушылық құрамының тиімді қызметін жүзеге асыру үшін қолайлы жағдайлар жасалған. Білім алушыларды орталықтандырылған оқытуға көшумен байланысты оқытушының рөлі өзгерді: білім алушылардың әртүрлі топтарын және олардың қажеттіліктерін құрметтеу және оларға назар аудару, оқытудың икемді траекторияларын ұсыну; оқытудың әртүрлі нысандары мен әртүрлі педагогикалық әдістерді қолдану; педагогикалық әдістерді бағалау және түзету үшін қолданылатын тұрақты кері байланыс және тәсілдер; тиісті басшылық пен оқытушы тарапынан бір мезгілде білім алушының автономиясын қолдау; оқытушы мен білім алушының өзара құрметін нығайту; білім алушылардың негізделген шағымдарына ден қою рәсімдерінің болуы.

Студенттердің сұқбатын сараптау нәтижесінде 6B03279 – Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасының оқытушыларының сапасына жақсы баға берілді. ПОҚ құзыреттілігін бағалау жекелеген рәсімдер түрінде жүзеге асырылады: ашық сабақтар өткізу, ПОҚ жылдық есебінің жұмыс істеуі, оқытушының жұмыс сапасына баллдарда рейтингтік бағалау жүргізу, ҒЗЖ бағалау. Оқыту сапасын бағалау және ПОҚ қанағаттану деңгейі ПОҚ мен білім алушыларға сауалнама жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

Сұқбаттасу барысында 2020-2024 оқу жылында бекітілген кесте бойынша Университеттің біліктілікті арттыру факультетінде және республикалық институттарда бірнеше ПОҚ біліктілікті арттыру курстарынан өткендігін айтты, растайтын құжаттары бар.

Кафедраның, университеттің оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік, ұйымдастырушылық-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және сабақтан тыс жұмыстар жөніндегі жылдық жоспарында көзделген «Журналистика» кафедрасы оқытушыларының жоспарланған жұмыс түрлері оқу жылына қызметкердің еңбегін ұйымдастыруды айқындайтын негізгі құжат болып табылатын оқытушының жеке жұмыс жоспарында көрсетілген.



Сапар барысында жұмыс оқу жоспарында белгіленген пәндер бойынша оқу-әдістемелік кешендер әзірленетіні арнайы тексерілді. Онда оқу пәнінің силлабусы, дәрістер, семинар сабақтарының жоспарлары, білім алушылардың өзіндік жұмысының тапсырмалары, бақылау түрлері, оның сұрақтары мен тапсырмалары, рейтингтік тапсырмалар, емтихан материалдары ұсынылған. Құжаттарды өзін өзі бағалау есебімен салыстыра тексеру барысында түрік тілінде өткізілетін пәндердің силлабустары талапқа сай жасалғанына көз жеткізілді.

Университет ББ іске асыратын оқытушылардың оқу, ғылыми, әдістемелік және ұйымдастырушылық-тәрбие қызметі арасындағы қажетті тепе-теңдікті қамтамасыз етеді. ББ шеңберінде ПОҚ-ның оқу жүктемесі туралы, кафедралар бойынша оқу пәндерін бекіту туралы қажетті мәліметтер бар. Кафедра меңгерушісінің орташа оқу жүктемесі -300,0; проф., ассоц.процесс. - 600,0; аға оқытушы., оқытушы - 680,0 сағат.

ПОҚ - ның студенттердің білім беру процесіне әсері мен жауапкершілігі мамандықтың барлық пәндерінің оқу бағдарламаларын, силлабустарды, практикалық сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстарды, СОӨЖ, СӨЖ қамтитын білім беру бағдарламаларын дайындау ережелеріне сәйкес әзірленген оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу кезінде бағаланады.

Аккредиттелетін білім беру бағдарламасы шеңберінде әртүрлі елдердің халықаралық тәжірибесі мен жоғары біліктілігі бар мамандары оқытуға, консультацияларға және оқу сабақтарын ұйымдастыруға белсенді тартылады және қатысады. Бұған шетелдік оқытушылар да, өндірістің әртүрлі салаларын ұсынатын тәжірибе саласындағы сарапшылар да кіреді. Мұндай шақырылған мамандардың оқу процесіне қатысуы магистранттардың білім беру тәжірибесін байытады, оқытудың халықаралық және практикалық аспектілерін қамтиды. Бұл сонымен қатар студенттердің көкжиегін кеңейтуге, халықаралық стандарттармен және телерадиожурналистика саласындағы кәсіби қызметтің ерекшеліктерімен танысуға ықпал етеді. Оқу бағдарламасы оқу процесін байыту үшін білікті сарапшыларды тарту әдістерін үнемі жаңартып отыруға және әртараптандыруға ұмтылатынын атап өткен жөн.

ПОҚ ғылыми зерттеу жұмыстарына ерекше көңіл бөлінеді. 6B03279 – Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасы бойынша сабақ беретін оқытушыларда оқу-әдістемелік құралдардың 2021-2022 оқу жылы үшін -4; КОКСОН – 5 жарияланымдары; Web of Science, Scopus деректер базасында индекстелетін, нөлдік емес импакт-факторы бар рецензияланатын шетелдік ғылыми басылымдардағы мақалалар – 5; оқу-әдістемелік құралдардың 2022-2023 оқу жылы үшін -6; КОКСОН -6 жарияланымдары; рецензияланатын ғылыми басылымдардағы мақалалар шетелдік ғылыми Web of Science, Scopus деректер базасында индекстелген басылымдарда нөлдік емес импакт-факторы бар-5.

Стандарттау және сертификаттау саласындағы ақпаратпен, сондай-ақ дәріс оқу үшін тиісті ұйымдар арасындағы басылымдармен өзара алмасу үшін жетекші мамандарды шақыру тәжірибесі қолданылады. 6B03279 –



Цифрлық медиа және телерадиожурналистика мамандығы бойынша шақырылған шетелдік ғалымдардың тізімі өте жоғары.

ПОҚ өзінің кәсіби және педагогикалық құзыреттерін дамытумен үнемі айналысады. Университет ПОҚ үшін бес жылда бір рет міндетті түрде кәсіби біліктілікті арттыруды қамтамасыз етеді. Жыл сайын кафедрада біліктілікті арттыру кестесі жасалады және оның іске асырылуы талданады. Біліктілікті арттыру «ҚР Білім туралы Заңымен» регламенттелген. Қажетті нәтижелерге қол жеткізу үшін ПОҚ көрсетілген мерзім өткеннен кейін немесе ҚР жаңа технологиялары мен стандарттарын енгізуге байланысты қажеттілік туындаған кезде әртүрлі санаттар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуді жоспарлайды. Оқытушылардың біліктілігін арттыру курстар, семинарлар, жеке тағылымдамалар, тренингтер, мастер-кластар, журналистиканың өзекті мәселелері бойынша күзгі, қысқы және жазғы мектептердің жұмысына қатысу арқылы жүргізіледі.

### ***Оң тәжірибе:***

Қызметкерлердің балалары үшін оқу жеңілдіктері, сондай-ақ басқа да жеңілдіктер ретінде еңбек жетістіктері үшін материалдық және моральдық көтермелеу шаралары ПОҚ еңбегін ұйымдастыру мен басқарудың дәлелді құралдары болып табылады. Осындай шараларды қолдану нәтижесінде қызметкердің немесе ұжымның беделі артады, бұл еңбек сапасы мен өнімділігін арттыруға ықпал етеді.

Университеттің ішкі кәсіби рейтингін анықтау ережелеріне сәйкес. Ахмет Ясауи университетінің профессор-оқытушылар құрамының рейтингінің нәтижелері бойынша 40.000-нан 100.000 теңгеге дейінгі мөлшерде лауазымдық жалақыға біржолғы сыйақы берілген. Сонымен қатар сұқбат беруші ПОҚ Web of Science, Scopus деректер базасында индекстелетін, нөлдік емес импакт-факторы бар рецензияланатын шетелдік ғылыми басылымдардағы мақалалар үшін авторларға бір реттік сыйақы берілетіндігін атап өтті. Оның көлемі журналдың процентиль дәрежесіне орай 500 \$ АҚШ долларынан 2000 \$ АҚШ долларын қамтиды.

Педагогикалық құрамның құзыреттілігі конференцияларға, семинарларға, шеберлік сыныптарына, түрлі деңгейдегі конкурстарға белсенді қатысумен расталады. Оқытушылар білім беру сапасын қамтамасыз етуде біліктілікті арттыру бойынша семинарларға, тернингтерге қатысады.

6B03279 – Цифрлық медиа және телерадиожурналистика ББ құрамы, мамандануы және дайындық деңгейі білім беру деңгейінің барлық талаптарына сәйкес келеді; ПОҚ мен университет қызметкерлерін ынталандырудың тиімді жүйесі бар.

Ерекше атап өтетін жайт, ПОҚ практикалық сабақтарға өңірлік және республикалық БАҚ өкілдерін, білікті мамандарды шақырып, студенттермен шеберлік сыныптарып, дөңгелек үстелдер жиі өткізіп тұрады.

## **5 - стандарт бойынша сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік**

## Стандарт 6. Оқу ресурстары және студенттерді қолдау

### *Дәлелдер мен талдау:*

Ахмет Ясауи университеті жеткілікті, қолжетімді және мақсатқа сай білім беру ресурстары мен білім алушыларды қолдау қызметтерінің болуын қамтамасыз етеді. Білім беру ресурстарын бөлу, жоспарлау және қамтамасыз ету кезінде университет білім алушылардың әртүрлі топтарының қажеттіліктерін ескереді. Университет үшін оқу ресурстары мен студенттерді қолдау басты орын алады.

Сапар барысында 6V03279 Цифрлық медиа және телерадиожурналистика мамандығының оқытушылары мен студенттеріне кампус үлгісіндегі университеттің қазіргі заманғы материалдық-техникалық базасымен танысу шарасы іске асты. Қазіргі таңда барлық техникалық база студенттерге қолжетімді, нақтырақ көрсетсек: 3 оқу ғимараты, әр ғимаратта медициналық пункт, асхана, буфет бар, ол ББ барлық талаптарын қанағаттандырады. Университетте 3 жоғары жайлы жатақхана бар. Бірінші кезекте жатақханамен басқа өңірлерден келген студенттер қамтамасыз етіледі.

Университет тұрақты қаржылық менеджментке ие және ОП-ны толығымен қамтамасыз етеді <https://ayu.edu.kz/arzhy-departamenti>. осылайша, университет оқу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын, іске асырылатын ББ жеткілікті және талаптарға сай ресурстарға кепілдік береді.

Студенттерге білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруда қолдау көрсету үшін 1000 орындық ғылыми кітапхана, емдеу-диагностикалық клиника, ПОҚ мен студенттерге қызмет көрсету және медициналық көмек көрсету үшін «АИ» дәрігерлік амбулаториясы бар. Университетте түркітану, экология, археология, жаратылыстану, медицина орталықтарын қамтитын ғылыми-зерттеу орталығы жұмыс істейді, онда студенттер ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша білім, білік және дағдылар алады. Мәдениет орталығының (продюсерлік, жастар орталықтары) болуы студенттерге мәдени-бұқаралық тәрбие алуға мүмкіндік береді. Салауатты өмір салтын жүргізу және білім алушылардың бос уақытын қамтамасыз ету үшін 3 спорт кешені және 4 ашық спорт алаңы мен бассейн жұмыс істейді.

6V03279 – Цифрлық медиа және телерадиожурналистика ББ бойынша студенттерді оқыту үшін келесі дәріс залдары бар: Қазақ радиолары-34,8 м2; оқу студиялары: Фотостудия – 30,8 м2; Радиостудия – 22,6 м2; Телестудия (702) – 72,9 м2; Телестудия (МО) - 36,3 м2; мультимедиялық сынып-50,4 м2; халықаралық телестудия «Түркістан» арнасы. Кафедраның материалдық-техникалық базасы үнемі жаңартылып отырады: (моноблок, проектор, маркерлік тақталар, проекциялық экран, принтерлер және ProBoard интерактивті панелі, ұшу аппараты, бейнекамералар, фотокамералар, студиялық прожекторлар, аудиомикшер, монтаж станциялары, телесуфлер, штативтер, сенсорлық тақта және т. б.) радиостудия (Ясауи радиосы), телестудия (Ясауи телестудиясы (МО), Фотостудия, мультимедиялық класс, Телестудия (702), қазақ радиоқабылдағыштарымен қамтамасыз етілген.

Университеттің даму жоспарының кіріс бөлігі негізгі білім беру және өзге де қызметтен түсетін қаржылық түсімдер есебінен қалыптастырылады. Шығыстарды жабу үшін қажетті кірістердің жоспарланған көлемі білім алушылар контингентін қабылдау жоспары негізінде, сондай-ақ өзге де қызмет негізінде есептеледі.

Тауарлық-материалдық қорларды, негізгі құралдарды сатып алуға жұмсалатын шығыстардың көлемі университетті жабдықтармен жарақтандыруға және кітапхананың кітап қорын толықтыруға, компьютерлік техниканы, зертханаларға арналған жабдықтарды сатып алуға қажеттіліктің жиынтық есебі негізінде қалыптастырылады.

Анық болғанындай жалпы университетте орта және жоғары білім беру жүйесіндегі өзгерістер мен жаңартуларды ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыруға арналған мемлекеттік стандарттың талаптарына сәйкес аккредиттелетін ББ және олар қалыптастыратын құзыреттер қайта қаралады және жаңартылады. ББ негізінде материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстар базасы қалыптастырылады. Сонымен, аккредиттелетін ОР үшін материалдық-техникалық қамтамасыз етуге зертханалық жабдықтың, мультимедиялық сыныптың, радиостудияның және телестудияның белгілі бір санының болуы кіреді.

Ахмет Ясауи университетінде «бір терезе» қағидаты бойынша білім алушыларға әкімшілік, Білім беру және консультациялық мәселелер бойынша тиісті қызметтер көрсететін білім алушыларға қызмет көрсету орталығы жұмыс істейді. Бұл орталық 2018-2019 оқу жылында оқу процесінің ақпараттық ашықтығы мен ашықтығын дамыту, сервистік қызметтерді оңтайландыру, өзара сыйластық мәдениетін қалыптастыру және сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбейтін орта құру мақсатында құрылды.

Ахмет Ясауи университетінің кітапханасы оқытушылар құрамына, білім алушылар мен зерттеушілерге оқулықтар, оқу құралдары, ғылыми басылымдар мен электрондық ресурстарды ұсыну мақсатында ақпараттық-кітапханалық қызметтер көрсетеді. Кітапхана заманауи техникамен жабдықталған, жертөлесі бар 4 қабатты кітапхана ғимараты 6472 м<sup>2</sup> аланды, 540 орындық 6 оқу залы бар. Оқу залдарындағы кітап қоры халықаралық стандарттарға сәйкес ашық қолжетімділікте берілген, сондай-ақ оқу залдары жеке және топтық сабақтарға арналған жеке кабиналармен жабдықталған. Кітапханада күн сайын 2500-3000 оқырманға қызмет көрсетіледі. Интернет, Wi-Fi желілері үнемі қосылған, осыған байланысты барлық оқырмандар қажетті ақпаратқа қол жеткізе алады. Жалпы, университетте қолданылатын кітапхана ресурстары мен ақпараттық-коммуникациялық технологиялар студенттер мен ПОҚ-ның дербес оқу және зерттеу жұмысы үшін қажетті жағдайлар жасайды. Университет кітапханасында қазақ, орыс, ағылшын және түрік тілдеріндегі заманауи әдебиеттер мен оқулықтар жеткілікті. Университет кітапханасының жалпы кітап қоры 594235 кітапты құрайды. Электрондық тасығыштар қоры – 11572 Э / оқулықтарды құрайды. Электрондық ресурстардың оқу залында 40 компьютер бар және білім алушылардың қарамағына барлық мамандықтар бойынша электрондық

кітаптар берілді. Оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиеттер қорымен, мерзімді басылымдармен, оқу залдарымен, электрондық кітапханамен және отандық және шетелдік қолтаңбалы толық мәтінді дерекқорлармен Тегін интернет арқылы кітапхана ресурстарына еркін қол жеткізу білім алушылардың өздігінен білім алуына ықпал етеді.

6B03279 – Цифрлық медиа және телерадиожурналистика ББ студенттері ПОҚ №205 үш компьютерлік сыныпқа, №301 кабинетке, №302 кабинетке қол жеткізе алады. Барлық кабинеттер жергілікті желіге біріктірілген және Интернет желісіне қосылған 33 жаңа буын компьютерлерімен жабдықталған. Студенттер барлық компьютерлік сыныптарға және дәстүрлі және электронды каталогтармен, жаңалықтар бюллетендерімен, интернет-ресурстармен және т. б. жабдықталған ғылыми кітапхананың кітап, электрондық қорына еркін қол жеткізе алады.

Бірыңғай ғылыми ақпараттық кеңістікті қалыптастыру және қазақстандық ғылыми қоғамдастықты халықаралық ғылыми-техникалық ақпарат ресурстарына орталықтандырылған қолжетімділікпен қамтамасыз ету үшін қолайлы жағдайлар жасау мақсатында «ҰҒТОО» АҚ университетке жетекші шетелдік баспалардың электрондық ақпараттық ресурстарына тегін тестілік қолжетімділікті ұсынады.

«ҰҒТОО» АҚ бастамасы бойынша университет Scopus, Clarivate Analytics ресурстарына арналған ғылыми зерттеулерге арналған тегін онлайн-семинарларға қатысады, онда университет ПОҚ Scopus, Web of Science Core Collection платформасының мүмкіндіктері және оның компоненттері туралы біледі. Scopus, Web of Science Core Collection-бұл ғылыми жұмыстармен айналысатын және өз нәтижелерін импакт-факторы бар журналдарда жариялауға мүдделі зерттеушілерге арналған құрал. Осы мақсатта университетте үнемі орыс және ағылшын тілдерінде онлайн-семинарлар ұйымдастырылады, оған біздің университет қызметкерлері қатысып, Clarivate Analytics, Scopus ресурстары бойынша онлайн-семинарларға қатысушы сертификатын алады.

### ***Оң тәжірибе:***

Университеттің өз желілік ресурстары бар:

1) ЖОО және оның қызметі туралы ақпарат алу үшін Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің сайты <https://ayu.edu.kz/>;

2) [http://lib.ayu.edu.kz/kz/home /](http://lib.ayu.edu.kz/kz/home/) - электрондық кітапхана сайты кітапхана жұмысы, кітап қорына және цифрлық баспа басылымдарына қолжетімділік туралы ақпарат береді.

Студенттерге университеттің заманауи электрондық дерекқорларына, оның ішінде ғылыми жұмыстарды зерттеу және жазу процесін жеделдетуге арналған ғылыми және инновациялық шешімдерді ұсынатын шетелдік дерекқорларға қол жеткізуге қолдау көрсету бойынша күшейтілген жұмыс жүргізілуде. Университеттің Clarivate Analytics және Springer, Scopus, Global платформалары компаниясымен Web of Science деректер базасының

электрондық толық мәтінді ресурстарына on-line режимінде өтеусіз негізде қол жеткізуі.

Студенттермен қатар оқытушылар үшін тиімді базалық және бейіндік пәндері бойынша қағаз және электрондық тасымалдағыштарда оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қоры бар. Кітапхана Ирбис-64 бағдарламасы бойынша жұмыс істейді. Кітапхана сайтындағы университет пайдаланушылары үшін <https://lib.ayu.edu.kz> / оқырмандардың отандық және халықаралық ақпараттық ресурстарға тегін қол жеткізуінің on-line ресурсы ашылған. Ресурс пайдаланушыларға меншікті және сатып алынған дерекқорлардың ақпараттық-библиографиялық ресурстарын ұсынуда көмек болып табылады. Қазіргі уақытта пайдаланушылар: халықаралық ресурстарға қол жеткізе алады: «Scopus», Elsevier (<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>), Web of Science (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>), «SciVal», PubMed, Mendeley аналитикалық платформасына; отандық толық мәтінді электрондық ресурстарға: Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапханаға (<http://rmebrk.kz/>), сондай-ақ Қазақ ұлттық электрондық кітапханасына (ҚазҰЭК), EBS «Эпиграф» <https://elib.kz/ru/search/>, «Параграф» ДБ және т. б. Деректер базасында кейбір қажетті ақпарат көздеріне ашық қол жетімділік қарастырылған. Кітапхана қорын тиімді пайдалану және оқырмандардың қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында институционалдық репозиторий құрылды.

Университетте және факультетте барлық білім беру бағдарламалары бойынша студенттер мен оқытушыларды ақпараттық қамтамасыз етудің бірыңғай жүйесі (мысалы, Web-сайт негізінде) орнатылған, студенттерге, ПОҚ және қызметкерлерге ыңғайлы жерлерде Интернетке қол жеткізуде студенттерді қолдау үшін Wi-Fi нүктелері бар. ЖОО-да компьютерлік және интерактивті техника паркі дамыды-мыңнан астам компьютер жергілікті желіге біріктірілген, Интернетке 1000 Мбит/с жылдамдықпен қол жеткізілді, университеттің барлық оқу ғимараттарында арнайы аймақтарда тегін Wi-Fi қолжетімділігі қамтамасыз етеді.

## **6 - стандарт бойынша сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік**

### **Стандарт 7. Жұртшылықты ақпараттандыру**

#### ***Дәлелдер мен талдау:***

Ахмед Ясауи университетінің сайты бар [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz), университеттің миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін қолдайды. Университет сайты институттың білім беру қызметтері нарығын кеңейту, білім алушыларды, қызметкерлерді, талапкерлерді, іскер серіктестерді және басқа да мүдделі пайдаланушыларды институт қызметінің әртүрлі аспектілерімен жедел таныстыру, институттың мақсатты аудиториямен өзара іс-қимылының тиімділігін арттыру мақсатында университет туралы ақпаратты интернет желісінде ресми ұсынуды қамтамасыз етеді.



Сарапшылар көрсетілген сайтқа кіріп, университеттің ішкі және сыртқы жағдайы туралы ақпараттарға қол жеткізді. Десек те соңғы оқу жылы бойынша кейбір ақпаратқа қол жеткізе алмады. Оны университеттің ақпараттық инженерлік орталығының мамандары университетте жаңа сайттың жасалып жатқандығымен түсіндірді.

Ахмед Ясауи университеті 6B03279 – Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасы туралы жұртшылықты барынша қолжетімді деңгейде хабардар етуді қамтамасыз ету үшін айтарлықтай күш салуда. Бұған берілген білім беру бағдарламасы туралы толық және жан-жақты ақпаратты үнемі жанартып отыру және жариялау кіреді. Оқу жоспарларын, курстар құрамын, тәжірибелер мен тағылымдамалардан өту мүмкіндіктерін, сондай-ақ цифрлық медиа және телерадиожурналистика саласындағы болашақ мансап перспективаларын сипаттаудағы ашықтық Университеттің ақпараттық саясатындағы негізгі қағидат болып табылады. Бұл ақпараттың өзектілігі тек тұрақты жаңартулармен ғана емес, сонымен қатар білім беру процесіне қатысушыларды - талапкерлерді, магистранттар мен түлектерді белсенді тартумен қамтамасыз етіледі. Бұл аталған санаттардың әрқайсысы бағдарламаның ағымдағы күйіне сәйкес келетін қажетті ақпаратты ала алатынын білдіреді. Бұл магистранттардың оқудың әр кезеңінде және оны бітіргеннен кейін не күтетіні туралы нақты түсінік алуға мүмкіндік береді. Білім беру бағдарламасының ақпараттық ашықтығына мұндай назар әлеуетті талапкерлер тарапынан қызығушылықты арттыруға ғана емес, сонымен қатар аккредиттелетін білім беру бағдарламасының сапасы мен оқыту перспективаларына сенімділікті қамтамасыз ете отырып, ағымдағы студенттердің оқу орнына деген сенімін нығайтуға ықпал етеді.

Жұртшылықты хабардар ету барлық мүдделі тұлғаларға уақтылы, толық, дәл, шынайы және объективті ақпарат беру қажеттілігімен негізделеді. Ахмет Ясауи университеті бұқаралық ақпарат құралдарын, Интернет желісін, ЖОО-ның ресми сайты және өзге де тәсілдерді пайдалана отырып, мемлекеттік билік органдарын, заңды және жеке тұлғаларды хабардар етеді:

- елімізде және әлемде университеттің біртұтас позитивті бейнесін жасау мақсатында Ахмет Ясауи университетінің қоғамдық рөлі туралы;
- Қазақстан Республикасының Білім беру, ғылыми жоғары оқу орны ретінде университеттің оң имиджін қалыптастыруға бағытталған нақты бағдарламаларды, жобаларды әзірлеу, іске асыру туралы;
- университеттің білім беру, ғылыми және мәдени қызметіне байланысты университетте болып жатқан аса маңызды оқиғалар туралы БАҚ-та жариялауды ұйымдастыру туралы және т.б.

Ахмед Ясауи университетінің сайт беттерінде ([www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz)) білім беру процесінің ұйымдастырушылық нормалары туралы қысқаша мәліметтер жүйеленген: ЖОО әкімшілігі және құрылымдық бөлімшелер туралы ақпарат (университеттің әкімшілік құрамы мен құрылымдық бөлімшелерінің байланыс деректері және электрондық мекенжайлары); білім алушылардың құқықтары мен міндеттері туралы жалпы мәліметтер; білім алушының

кредиттік технология бойынша оқыту ерекшеліктері, онда білім алушының оқу жүктемесінің көлемі, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі, GPA есептеу әдістемесі және т. б. туралы ақпарат көрсетіледі; жадынамалар-нұсқаулар: оқу және ғылыми әдебиеттермен қалай жұмыс істеу керек, реферат ережелері; студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру туралы мәліметтер (өткізу нысандары, орындалуын бақылау түсіндіріле отырып сипатталады); білім алушылардың емтихан сессиясын ұйымдастыру туралы мәліметтер; оқу ақысы, стипендиялық қамтамасыз ету туралы ақпарат; жоғары білім алу процесінде босаған бос білім беру гранттарын беру тәртібі және т.б.

1995 жылдан бастап «Ясауи университеті» университетішілік газеті айына екі рет шығады. Талапкерлер мен студенттерді ақпараттандыру үшін ақпараттық стендтер пайдаланылады. Бакалавриат, магистратура және докторантураның білім беру бағдарламаларын қамтитын «Талапкер» ақпараттық стенді бар. Талапкерлер үшін жыл сайын «Ясауи университеті» газетінде ақпарат жарияланады, сондай-ақ кәсіптік бағдар беру жұмысы бөлімі жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыттары бойынша осы университеттің әрбір факультеті мен мамандықтары туралы буклеттер мен брошюралар шығарады, ҚР барлық облыстарына онлайн пошта арқылы жіберіледі, күнтізбелер, қаламдар, пакеттер мен сөмкелер, бейсбол қалпақшалары мен университет логотиптері бар капюшондар.

Университет порталы 6B03279 – Цифрлық медиа және телерадиожурналистика ББ іске асыру туралы сайтқа келушілердің түрлі жарияланымдарын, пікірлерін орналастыруға мүмкіндік береді. Кафедраның профессорлық-оқытушылар құрамы ОП-ны іске асыру үдерісіндегі жаңалықтар мен өзгерістер туралы, ПОҚ мен студенттердің өткізілетін мәдени-бұқаралық іс-шаралары мен жетістіктері туралы әр түрлі жарияланымдарды үнемі орналастырады.

Жалпы жұртшылықты Білім беру бағдарламалары, білім алушылар контингенті, ПОҚ ғылыми-педагогикалық жетістіктерінің нәтижелері туралы хабардар ету үшін сондай-ақ: ректордың блогы, барлық респонденттер жібере алатын сұрақтар, оның ішінде сыртқы сұрақтар пайдаланылады (<http://www.ayu.edu.kz/archives/donations/rektor-blogy>);

Бұдан басқа, сайтта «ПОҚ» бөлімінде ПОҚ деректері олардың электрондық мекенжайын көрсете отырып көрсетілген, ол арқылы кез келген мүдделі тұлға сұрақ қоя алады және дұрыс жауап ала алады.

Жұртшылықты ақпараттандырудың жеке бағыты – ЖОО туралы имидждік мақалалар, ЖОО-ның ББ және тәрбие жұмысын жүзеге асыру жағдайы туралы мақалалар. Сайтта <https://ayu.edu.kz> / «БАҚ университет туралы» бөлімі бар, онда соңғы оқу жылындағы жиынтық деректері бар БАҚ-та жарияланған ББ қызметі туралы мақалаларды табуға болады.

«Ясауи университеті» университетішілік газетіне аккредиттеуден өтіп жатқан 6B03279 – Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасының студенттеріне практикалық база болып табылады.

Сонымен қатар, университетте арнайы медиаорталық жұмыс атқарады. Ол орталықта 6B03279 – Цифрлық медиа және телерадиожурналистика 1-курс студенттері танысу тәжірибесін өтеді.

Ахмет Ясауи университеті барлық мүдделі тұлғалар үшін 6B03279 – Цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасы туралы ақпаратты алудың барынша қолжетімділігі мен ыңғайлылығын қамтамасыз етуге ұмтылады. Бұл ақпарат талапкерлерді, магистранттарды, түлектерді және басқа да мүдделі тараптарды барынша қамтуды қамтамасыз ету үшін әртүрлі ақпараттық платформалар мен арналар арқылы таратылады. Ақпараттың негізгі көзі-университеттің ресми сайты, онда бағдарлама туралы ақпарат үнемі жаңартылып отырады, оның ішінде оқу жоспарлары, курстардың сипаттамалары, күтілетін оқу нәтижелері және data-журналистика саласындағы мансаптық өсу перспективалары. Бұл талапкерлер мен магистранттардың әрқашан өзекті және егжей-тегжейлі ақпаратқа қол жеткізуін қамтамасыз етеді. Қазіргі адамдардың өміріндегі әлеуметтік желілердің танымалдығы мен рөлін ескере отырып, журналистика факультеті әлеуметтік желілердегі аккаунттарды қоғамды ақпараттандырудың және онымен диалог құрудың маңызды құралы ретінде анықтайды. Мұндай ақпарат талапкерлер мен қазіргі магистранттарға олардың қандай дағдыларды дамытатынын және бұл дағдылар Болашақ телерадио журналистика мансабында қалай пайдалы болатынын түсінуге көмектеседі.

Әлеуметтік медиа Facebook, Twitter, Instagram, Youtube:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100027413268534>

[https://twitter.com/Yasawi\\_Univ](https://twitter.com/Yasawi_Univ)

<https://www.instagram.com/explore/locations/538048989719514/-/>

<https://www.youtube.com/watch?v=cXfSRUtQrJc>

Сарапшыларға көрсетілген мекен-жайларға сайттан бірден кіруге кей жағдайда мүмкін болмады. Әлеуметтік желідегі парақшаны көру үшін желіге өз аккаунтыңмен кіріп, іздеу жүйесінен ғана жазып таба алдық. Бұл талапкерлер үшін қиындық әрі түсініспеушілік тудыруы мүмкін.

Әлеуметтік желілер факультет пен оның қатысушыларының атқарған жұмыстары мен қол жеткізген нәтижелері туралы есептерді орналастыру; мүдделер бойынша клубтарға, қоғамдық іс-шараларға қатысу үшін жазбаларды жүзеге асыру; жарнамалық қызметті іске асыру, мамандық туралы танысу ақпаратын алу, көрнекті магистранттарды көтермелеу үшін пайдаланылады. Ахмет Ясауи университеті журналистика кафедрасының ақпараттық-имидждік медиа ресурстары бірнеше платформаларда ақпараттық, білім беру және маркетингтік функцияны жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

### ***Оң тәжірибе:***

Университетте әр сала бойынша кафедрада ПОҚ мен білім алушыларға ХҚТУ сайтына ақпарат беретін, жаңалықтар мен өзге де айдарлар



дайындайтын сайтты ақпараттық толықтыру және техникалық сүйемелдеу үшін жауаптылар бар.

Веб-ресурстардан басқа, университет оқытушылармен, студенттік қызметтермен және жұмыспен қамту кеңселерімен кеңесуді белсенді қолдайтынын атап өткен жөн. Бұл кеңестер бағдарламаны тереңірек түсінуге, сұрақтарға жауап беруге және курстарды таңдауға, сондай-ақ болашақ мансапты жоспарлауға мүмкіндік береді. Бұл білім беру процесінің сәтті өтуіне және одан әрі кәсіби дамуына ықпал ететін үйлесімді және ақпараттандырылған білім беру ортасын жасайды.

***Ескертулер:***

- Университет сайтында техникалық қателіктер бар, яғни ПОҚ туралы резюмеңі көру мүмкін болмады (<https://p.ayu.edu.kz/tr> ) және аккредиттелетін білім беру бағдарламасы туралы 2022 жылдан кейінгі ақпараттармен қамтылмаған.

***Жақсарту шаралары:***

Университет сайтында білім беру бағдарламалары туралы ақпаратты орналастырған кезде жарияланатын ақпараттың сапасы мен техникалық ресімделуін назарға алу ұсынылады.

**7 - стандарт бойынша сәйкестік деңгейі – елеулі сәйкестік**



### **3 ТАРАУ** **ҚОРЫТЫНДЫ**

**Аудит қорытындысы бойынша сараптамалық топты жақсарту үшін ескертулер мен облыстар:**

**Стандарт 1. Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету саясаты және академиялық адалдық – толық сәйкестік**

**Стандарт 2. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпаратты басқару – толық сәйкестік**

**Стандарт 3. Студенттік орталықтандырылған оқыту, оқыту және бағалау – толық сәйкестік**

**Стандарт 4. Студенттерді қабылдау, оқу үлгерімі, тану және сертификаттау – елеулі сәйкестік**

***Ескертулер:***

- Кәсіби бағдар жұмыстары әлсіз жүргізіледі. Білім бағдарламасына түсуші студенттердің саны бірінші жылмен салыстырғанда екі есеге төмендеген.

***Жақсарту шаралары:***

- Ұсыныс: 2023-2024 оқу жылында мамандыққа түсуші студенттің саны бірінші жылмен салыстырғанда 50 % төмен көрсеткішке ие болуы себепті кәсіптік бағдар беру жұмысын арттыруды ұсынамыз.

**Стандарт 5. Профессор-оқытушылар құрамы – толық сәйкестік**

**Стандарт 6. Оқу ресурстары және студенттерді қолдау – толық сәйкестік**

**Стандарт 7. Жұртшылықты ақпараттандыру – елеулі сәйкестік**

***Ескерту:***

- Университет сайтында техникалық қателіктер бар, яғни ПОҚ туралы резюмеңі көру мүмкін болмады (<https://p.ayu.edu.kz/tr>) және аккредиттелетін білім беру бағдарламасы туралы 2022 жылдан кейінгі ақпараттармен қамтылмаған.





***Жақсарту шаралары:***

- Университет сайтында білім беру бағдарламалары туралы ақпаратты орналастырған кезде жарияланатын ақпараттың сапасы мен техникалық ресімделуін назарға алу ұсынылады.

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің IQAA  
сараптамалық тобының сыртқы аудит  
БАҒДАРЛАМАСЫ**

**22-23 ақпан 2024 жыл**

3.1 кластер:

<b>Уақыты Время</b>	<b>Іс-шара Мероприятие</b>	<b>Қатысушылар Участники</b>	<b>Өту орны Место</b>
<b>21 ақпан, 2024 ж.-21 февраль, 2024 г.</b>			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы <i>В течение дня</i>	ЭК мүшелері <i>Члены ВЭГ</i>
<b>1-күн: 22 ақпан – 22 февраль, 2024 г.</b>			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00- 10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау  <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	Идентификатор конференции: Код доступа:
10:00- 10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу  <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор  <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	
10:45- 11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
11:00- 11:45	Университет вице- ректорларымен сұхбат  <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар  <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	
11:45- 12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
12:00- 12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат  <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	
12:45-	Сыртқы сарапшылық топ	Б, ЭТ, К	

13:00	<p>мүшелерінің пікір алмасуы</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i></p>	<p>Р, ЭГ, К</p>	
13:00-14:00	<p>Түскі ас</p> <p><i>Обед</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p>Р, ЭГ, К</p>	<p>«Тұран» университет асханасы</p> <p><i>Столовая университета «Тұран»</i></p>
14:00-14:45	<p>Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат</p> <p><i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i></p>	<p>Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері</p> <p>Р, ЭГ, деканы, завкафедрами</p>	<p>Идентификатор конференции: Код доступа:</p>
14:45-15:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері</p> <p>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</p>	
15:00-15:45	<p>Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат</p> <p><i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i></p>	<p>Б, ЭТ, К, ОПК, Р, ЭГ, К, ППС кафедр</p>	
15:45-16:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p>Р, ЭГ, К</p>	
16:00-16:45	<p>Жұмыс берушілермен сұхбат</p> <p><i>Интервью с работодателями</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p>Жұмыс берушілер</p> <p>Р, ЭГ, К</p> <p>Работодатели</p>	
16:45-17:00	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы</p> <p><i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i></p>	<p>Б, ЭТ, К</p> <p>Р, ЭГ, К</p>	
17:00-19:00	<p>Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша)</p> <p><i>Визуальный осмотр материально-технической и</i></p>	<p>Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы</p> <p>Обмен мнениями членов внешней</p>	<p>Идентификатор конференции: Код доступа:</p>

	учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	экспертной группы	
<b>2-күн: 23 ақпан – 23 февраль 2024 г.</b>			
8:45	Университетке келу  <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы  <i>Кабинет ВЭГ,          Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер, докторанттар)  <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты, докторанты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар  Р, ЭГ, К <i>Обучающийся</i>	Идентификатор конференции: Код доступа:
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Түлектермен сұхбат  <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер  Р, ЭГ, К, <i>выпускники</i>	
10:45-11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К  Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	ҒЗИ базалары қызметкерлері және ғылыми ұйым-серіктестерімен сұхбат (2-3-қосымша)  <i>Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров (Приложение 2,3)</i>  Тәжірибе базалары мен оқу сабақтарын аралау,  <i>Посещение баз практик и учебных занятий</i>	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері  Р, ЭГ, К, <i>Ответственные баз практик</i>	
13:00-14:00	Түскі ас  <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К  Р, ЭГ, К	«Тұран» университет асханасы <i>Столовая университета «Туран»</i>
14:00-	Сарапшылардың сұрауы	Б, ЭТ, К,	

15:00	бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру  <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	кафедра меңгерушілері  <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	Идентификатор конференции: Код доступа:
15:00- 16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.  <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері,  <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	
16:00- 17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау.  <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00- 17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу  <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К  <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

**Ескерту:** Б – басшы, СЭТ – сыртқы эксперттік топ, К – топ координаторы, ҚББ – құрылымдық бөлім басшылары



**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік  
университетінің бағдарламалық аккредиттеу бойынша  
СҰХБАТҚА ҚАТЫСУШЫЛАР**

**22-23 ақпан 2024 жыл**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
<b>Ректор университета</b>		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
<b>Вице-ректора университета</b>		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Мустафа Нурсой	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	<u>Турганбаев Аскар Абдуалиұлы</u>	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Байсенкул Гульнара Абаевна	Ответственный секретарь МКТУ

**РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Мурат Келеш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
5	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Досмаилова Айгуль Мусылманбековна	Проектный менеджер центра повышения квалификации
10	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
11	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
12	Балтабаева Алена Юлдашевна	Руководитель отдела научных исследований, к.филос.н., доцент
13	Акбасова Аманкуль Джакановна	Директор научно-исследовательского института <u>экологии</u> , д.т.н., профессор
14	Булент Байрам	Директор научно-исследовательского института тюркологии, PhD
15	Жетибаев Копжасар Мустафаұлы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
16	Аралбай Нұғман Күлдәрбекұлы	Директор научно-исследовательского института естественных наук, д.б.н., профессор

17	Исаков Азат Абдувахидулы	Руководитель Офиса коммерциализации
18	Ерденев Мурат Тажибаевич	Директор ботанического сада
19	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра <u>стратегического развития, рейтинга и качества</u> , PhD
20	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Комплаенс офицер, риск менеджер
21	Даркембай Аружан Меллатханқызы	Директор департамента молодежной политики
22	Балгабаев Еркебулан Омирханулы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
23	Сейтметова Жибек	Руководитель культурного центра
24	Гүлдана Қазтай	Глава Медиацентра
25	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
26	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
27	Төрөбай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
28	Сулейменова Гулсая Хайратовна	Главный экономист отдела экономического планирования
29	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
30	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
31	Омер Селви	Руководитель типографии «Туран»
32	Насух Гумуш	Директор департамента развития и координации
33	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
34	Сулейменов Мурат	Директор департамента информационных технологий
35	Ануарбек Талгат	Директор Шымкентского кампуса, PhD
36	Беркимбаев Камалбек Мейрбекович	Директор Кентауского кампуса, д.п.н., профессор
37	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
38	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.

## ДЕКАНЫ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
<b>Кластер 3</b>		
<b>6B04282- Правоохранительная деятельность; 6B04281- Международное право</b>		
1	Келесбаев Динмухаммед Нармухамедович	PhD, доцент
<b>Кластер 3.1</b>		
<b>6B02267- Тюркология; 6B03279- Цифровая медиа и телерадиожурналистика</b>		
1	Абдулкадир Озтюрк	PhD, доцент
2	Абжалов Султанмурат Утешович	Кандидат филос. наук

## РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
<b>Кластер 3</b>		
<b>6B04282- Правоохранительная деятельность; 6B04281- Международное право</b>		
1	Сабыр Айсұлу	PhD, старший преподаватель
<b>Кластер 3.1</b>		

1	Кенан Семиз	PhD, старший преподаватель
2	Бельдибекова Алия Ташполатовна	Кандидат филол. наук

### ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
<b>Кластер 3</b>			
<b>6B04282- Правоохранительная деятельность; 6B04281- Международное право</b>			
1	Турлыбеков Кайрат Аманжолович	Старший преподаватель	Старший преподаватель
2	Иманбекова Маншук Мажитовна	Старший преподаватель	PhD, старший преподаватель
3	Шалхаров Ернар Сайлаубекович	Старший преподаватель	PhD, старший преподаватель
4	Паридинова Айгуль Есиркеповна	Старший преподаватель	к.ю.н., старший преподаватель
<b>Кластер 3.1</b>			
<b>6B02267-Тюркология</b>			
1	Омирбаев Ержан Жарылкасынович	старший преподаватель	К.ф.н.
2	Адилбекова Эльмира Сейтимовна	старший преподаватель	PhD,
3	Халил Четин	старший преподаватель	PhD
4	Утебеков Сенбек Бейсенбекович	старший преподаватель	PhD
5	Жиенбаев Ерлан Бейбитович	старший преподаватель	PhD
6	Молдатаев Канат Бахытбекович	старший преподаватель	
7	Нурмагомбетова Ынтымакгул Еролановна	старший преподаватель	
8	Каримова Шахназ Атабаевна	старший преподаватель	
<b>6B03279 Цифровая медиа и телерадиожурналистика</b>			
1	Сердалі Бекжігіт Кенжебекұлы	профессор	Ф.ф.к., профессор
2	Садықов Сейдулла	доцент	Ф.ф.к., доцент
3	Башова Балзия Шегебайқызы	И.о.доцент	Ф.ф.к.
4	Ергебеков Молдияр Амангелдіұлы	И.о.доцент	PhD
5	Тажибаев Галымжан Куанышбекович	Старший преподаватель	Магистр
6	Ташимова Атиркул Багмановна	Старший преподаватель	Магистр
7	Садиев Асхат Кенесович	Старший преподаватель	Магистр

8	Ахмет Ажар	Преподаватель	Магистр
---	------------	---------------	---------

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<b>Кластер 3</b>		
<b>6B04282- Правоохранительная деятельность</b>		
1	Маханбет Олжас	1 курс 1,89
2	Дадаханов Бехтиер	1 курс 2,98
3	Гайбулла Рухшона	1 курс 2,2
4	Буржанқызы Әсемай	1 курс 2,46
5	Бақытбек Аслан	1 курс 1.19
<b>6B04281- Международное право</b>		
1	Садуақас Гүлфайруз Қуандыққызы	1 курс 3,92
2	Жолдасқызы Аялым	1 курс 3,6
3	Нурали Ботагөз Дауренқызы	1 курс 2,97
4	Арыстанова Ақжан Мейрамбекқызы	1 курс 3,3
5	Орынтай Әлия Саденқызы	1 курс 3,61
<b>Кластер 3.1</b>		
<b>6B02267-Тюркология</b>		
1	Дәулет Ақжан	2 курс; 3,21
2	Жанарбек Римма	2 курс; 3,24
3	Зейіл Қарақат	2 курс; 3,15
4	Тулеходжаева Индира	2 курс; 3,58
5	Кусан Ақниет	2 курс; 3,20
<b>6B03279 Цифровая медиа и телерадиожурналистика</b>		
1	Ирисматова Захро	2 курс GPA 3,54
2	Бақытжан Ақбота	2 курс GPA 3,51
3	Дилнур Сұлтанбек	1 курс GPA 3,25
4	Ақын Жұпар	1 курс GPA 3,37

**ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
<b>Кластер 3</b>		
<b>6B04282- Правоохранительная деятельность</b>		

1	Торегельдиева Айгерим Айдархановна	Управление Внутренних дел по городу Туркестан Участковый
2	Канат Көкаршын	Департамент Внутренних дел по Туркестанской области Аналитик
3	Исахов Раимкул Шаймерденұлы	Нотариальная Палата по Туркестанской области Председатель
<b>6B04281- Международное право</b>		
1	Торегельдиева Айгерим Айдархановна	Управление Внутренних дел по городу Туркестан Участковый
2	Канат Көкаршын	Департамент Внутренних дел по Туркестанской области Аналитик
3	Исахов Раимкул Шаймерденұлы	Нотариальная Палата по Туркестанской области Председатель
<b>Кластер 3.1</b>		
<b>6B02267-Тюркология</b>		
1	Турар Аширбеков	Город Туркестан, Центр обслуживания для туристов
<b>6B03279 Цифровая медиа и телерадиожурналистика</b>		
1	Ағыбаев Жанахмет Жәнібекұлы	Главный директор ТОО «Turkistan Media Holding» ЖШС Бас директоры
2	Дәулетов Жұмаханұлы	Мәлік Директор ТОО «Түркістан Медиа»



***ЖОО - ДА ҚОСЫМША ҚАРАЛҒАН ҚҰЖАТТАР ТІЗІМІ***

1. Білім беру бағдарламасы
2. Жұмыс оқу жоспары
3. Жеке оқу жоспары
4. ПОӘК
5. Элективті пәндер каталогы, презентация көшірмесі.
6. ПОҚ ғылыми еңбектерінің көрсеткіштері
7. Кафедрада шығарылып жатқан радио, теле бағдарламалардың көшірмелері