



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КАЗПОТРЕБСОЮЗА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В04212 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Астана, 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Айдарханова Куляш Нурсайиновна, заместитель директора Школы права и государственного управления, кандидат юридических наук, доцент Университет Нархоз, г. Алматы

**Международный эксперт:**

Зарапина Лидия Владимировна, доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук, Российский государственный университет правосудия г. Москва, Россия

**Представитель работодателей:**

Абильдин Ермек Толеуұлы, президент ОЮЛ и ИП «Казахстанская ассоциация предпринимателей и сервисных услуг», г. Караганда

**Представитель студентов:**

Аяпбергенова Аяулым Талғатқызы, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Частное право», Карагандинский университет имени академика Е. Букетова, г. Караганда

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В04212 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	16
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	19
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	20

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	21
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ*Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	23
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	25
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	30
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Карагандинском университете Казпотребсоюза состоялся в период с 29 февраля по 1 марта 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса. Наряду с этим были проведены встречи с руководством и администрацией университета, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: центр дистанционных образовательных технологий, отдел мониторинга качества образовательного процесса, кабинет психологической поддержки, отдел формирования расписаний, зал судебных заседаний, лаборатория криминологии, столовая, спортивный зал, аудитории университета и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию вуза и кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе.



Основные характеристики вуза

Частное учреждение Карагандинский университет Казпотребсоюза осуществляет свою деятельность на рынке образовательных услуг с 1966 года.

Официальная страница университета - <https://www.keu.kz/ru/>

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии KZ34LAA00021414 от 02.02.2021, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК (опубликован на сайте УМБ: <https://uib.kz/head-litsenzii-iakkreditsii/>).

Ректор Университета UIB – Аймагамбетов Еркара Балкараевич.

Согласно информации на официальном сайте Университета, в ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза» реализуется 26 образовательных программ бакалавриата, 13 магистерских программ, 4 программы докторантуры.

Адрес местонахождения университета:

Республика Казахстан
г. Караганда,
ул. Академическая, 9

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

В ходе проведения внешнего аудита в Карагандинском университете Казпотребсоюза была проделана следующая работа:

1. Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлению подготовки «Юриспруденция»:

- учебный корпус Карагандинского университета Казпотребсоюза;
- библиотека;
- зал судебного заседания;
- лаборатория криминологии;
- учебные аудитории;
- спортивный зал;
- кабинет психологической поддержки студентов;
- телестудия;
- столовая.

2. Проведены:

- встреча с ректором университета, д.э.н., профессором Аймагамбетовым Еркара Балкараевичем;

- встреча с проректорами университета;
- встреча с руководителями структурных подразделений;
- встреча с деканом факультета бизнеса, права и технологии Рахимгуловой Маншук Булатовной и заведующей кафедрой «Правового регулирования экономических отношений» Весельской Натальей Романовной;

- встреча с ППС, ведущими занятия в аккредитуемой программе 6В04212 Юриспруденция;

- встреча со студентами аккредитуемой ОП 6В04212 Юриспруденция;
- встреча с выпускниками аккредитуемой ОП 6В04212 Юриспруденция;
- встреча с работодателями.

– 3. Изучена документация, обеспечивающая образовательную деятельность ОП 6В04212 Юриспруденция:

- соответствие учебных планов по модульной образовательной программе и рабочих учебных планов ГОС высшего и послевузовского образования;

- соответствие индивидуальных учебных планов обучающихся Каталогу дисциплин;

- проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин, качество составления Каталога дисциплин, силлабусы дисциплин;

- анализ качества составления тематики выпускных квалификационных (дипломных) работ, а также подготовки и защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ;



- проанализирована оформление прохождения учебной и производственной практик;
- проанализирован план научно-исследовательской работы ППС и его выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы обучающихся и участие в научно-образовательной среде;
- изучена документация по профориентационной работе и трудоустройству выпускников по образовательной программе «6В04212 Юриспруденция» (бакалавриат);
- проанализирован план и выполнение плана повышения квалификации ППС в соответствии профилю читаемых дисциплин.

Исходя из вышеизложенного, внешний аудит дает заключение по оценке деятельности по образовательной программе 6В04212 Юриспруденция.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Реализация образовательной программы 6B04212 Юриспруденция осуществляется в соответствии с миссией, стратегическим планом и внутренними нормативными документами, регламентирующими академический процесс в Университете.

Карагандинский университет Казпотребсоюза основывает свою политику в области обеспечения качества образовательной программы на основании Политики и стандартов обеспечения качества, который доступен для всех заинтересованных на сайте <https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/smk.html> во вкладке «Система внутреннего обеспечения качества».

Политика обеспечения качества отражает общие подходы, ключевые принципы и механизмы по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества и является частью стратегического менеджмента и согласуется с миссией университета, стратегическим планом, академической политикой вуза.

В целом можно отметить, что в Университете обеспечивается предоставление качественного и доступного образования. Подтверждением доступности обучения является отсутствие значительного повышения его стоимости, а также предоставление грантов и скидок для обучающихся, испытывающих финансовые затруднения.

Согласно Стандарту внутреннего обеспечения качества, ОП разрабатывается Академическим комитетом.

Политика университета в области обеспечения качества соответствует международным подходам к обеспечению качества в области высшего образования, включая требования по обеспечению качества, выставляемые в «Европейских стандартах и руководствах по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования» (ESG), а также национальную политику в области образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

Одним из основополагающих компонентов системы обеспечения качества является привлечение, учет мнения, реализация пожеланий, обучающихся через студенческий Парламент и студенческий совет, которые выполняют внутренний, общественный контроль качества ОП.

Процедура принятия и утверждения в университете политики в области обеспечения качества проходит на нескольких уровнях:

- общеуниверситетский уровень;
- факультетский уровень;
- кафедральный уровень.

На базе стратегии университета разрабатывается система планов по вузу и структурным подразделениям, в том числе в отношении повышения и поддержания системы качества.

В университете работает Комплаенс служба, деятельность которой направлена на повышение эффективности противодействия коррупции в университете и для обеспечения надлежащего общественного контроля, укоренения демократических принципов, открытости в деятельности университета, установления и укрепления конструктивных отношений между обучающимися, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками, создания стабильных правовых, социально-экономических и нравственных основ предупреждения коррупции среди сотрудников университета, организации учебно-методической и воспитательной работы с обучающимися и преподавателями, направленной на создание стабильных морально-нравственных и этических качеств и поддержания правовых основ предупреждения коррупции (КарУК-П-123-2022).

Особо следует отметить, что в результате перехода на полностью цифровую систему оценивания знаний студентов была создана эффективная многоуровневая система противодействия коррупции как со стороны преподавателей, руководства, так и со стороны самих обучающихся. Жалобы студентов в отношении академических вопросов, в том числе вопросов, могущих прямо или косвенно затрагивать коррупционные вопросы, принимаются на цифровой платформе.

Важную роль в обеспечении реализации академической политики играет Центр молодежной политики, который несет ответственность за воспитательную работу и социальную деятельность, обеспечение равенства возможностей и справедливости по отношению к обучающимся, формированию культуры академической честности и свободы, нетерпимости к любым формам коррупции и дискриминации.

Следует отметить, что в Университете с целью повышения качества образования и получения обратной связи от студентов через платформу на постоянной основе проводится анкетирование «Преподаватель глазами обучающегося». В результате обучающиеся могут анонимно выразить свое мнение о качестве, удовлетворенности процессом обучения, оценивания.

В ходе проведения аккредитации также получило свое подтверждение надлежащее использование программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов и магистрантов.

Положительная практика:

1. Использование кредитной технологии обучения (согласно Европейской системе перевода и накопления баллов).

2. В результате перехода на полностью цифровую систему оценивания знаний студентов была создана эффективная многоуровневая система противодействия коррупции как со стороны преподавателей, руководства,

так и со стороны самих обучающихся. Жалобы студентов в отношении академических вопросов принимаются на цифровой платформе.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Структура образовательной программы 6В04212 Юриспруденция в целом составлена в соответствии требованиями ГОСО от 20 июля 2022 года № 2, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденных Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 25.07.2023г.)

ОП 6В04212 Юриспруденция соответствует уровню № 7 Национальной рамки квалификаций (НРК), разработана при непосредственном участии ППС и работодателей и утверждена решением Ученого совета Университета.

Следует отметить, что разработка ОП в Университете состоит из нескольких этапов: обсуждения, корректировки, принятия ОП. В рамках совершенствования качества разрабатываемой ОП, соответствия требованиям реалий рынка, оценки перспектив трудоустройства и квалификации выпускников, заведующая кафедрой организует обсуждение, представление ОП для внешнего оценивания. Разработанная и прошедшая обсуждение в рамках рабочей группы, кафедры, Совета факультета, круглых столов с привлечением работодателей и других заинтересованных сторон программа представляется для обсуждения в Учебно- методический совет (УМС) и с предложениями УМС представляется для утверждения в Академический комитет при Ученом совете университета.

Внедрен такой элемент в образовательный процесс, как Research Oriented Study (ROS), который стал неотъемлемой частью учебного процесса и демонстрирует взаимосвязь научных исследований и обучения. Это существенно повышает качество образования, так как студенты, начиная с 1 курса, учатся навыкам научного исследования. Приемная комиссия вносит свой вклад в обеспечение качества, обеспечивая абитуриентов и их родителей достоверной информацией об образовательных программах при поступлении. Потребители образовательных услуг получают полную информацию о содержании образовательной программы «Юриспруденция», в том числе информацию о приобретаемых компетенциях, ожидаемых результатах обучения, описанных в рекламных материалах.

Цели ОП и результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификацией, приоритетами и потребностями рынка труда региона, четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон.

Целью ОП является: подготовка высококвалифицированных юристов для предприятий и организаций различных отраслей экономики Казахстана, конкурентоспособных на рынке труд, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Цели, результаты обучения ОП разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификации, приоритетами и потребностями рынка труда.

Учебная нагрузка распределена таким образом, чтобы обеспечить эффективную трудоемкость бакалавров, которая содействует их успеваемости. Рабочий учебный план включает дисциплины по обязательному компоненту и элективные дисциплины. Система изучения дисциплин обязательного компонента выстроена логически в учебном плане и содержание образовательных программ по обязательному компоненту ориентировано на подготовку выпускника согласно заявленным результатам обучения. Кроме того, программа включает в себя разные виды практик (учебная, производственная, преддипломная). Таким образом, программа разносторонне сбалансирована, отвечает запросам рынка и поставленной цели.

Основой содержания учебно-методической обеспеченности ОП является syllabus курса. Syllabus каждого курса ежегодно пересматриваются.

Положительная практик:

Преимуществами образовательной программы являются большое количество практико-ориентированных курсов, вовлечение в преподавание большого числа практиков и обширные возможности для успешного трудоустройства.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательный процесс в университете строится на политике студентоцентрированного обучения, которое основывается принципах и технологии кредитной системы обучения.

Университет создает условия для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, таким образом обучающийся сам организует свой учебный процесс.

Активная роль студентов в образовательном процессе наблюдается на всех уровнях: при выборе дисциплин и формировании ИУП, научные исследования в рамках ROS на каждом курсе и по каждой дисциплине, выполнении заданий СРС, защиты дипломной работы.

Особо следует отметить активную роль студентов в формировании удобного для них расписания учебных занятий.

Успешная реализация ОП обеспечивается внедрением и эффективностью применяемых активных инновационных методов и технологий обучения. В рамках учебного процесса при подготовке студентов по образовательной программе «Юриспруденция» используются следующие инновационные методы и технологии обучения: технология модерации, деловые игры, ролевые игры (сюжетно-ролевые); анализ кейсовых ситуаций (case-study); методы: «мозгового штурма», «перевернутого класса», «малых групп», «круглый стол», «пресс-конференция», «диспут», «дискуссия» и др.; занятия в формате экскурсий, «полевые работы»; бинарные лекции и практические занятия с представителями бизнеса и предпринимательских структур, занятие в форме практикумов, которые организуются и проводятся работодателями на их территории; на занятиях используются современные технологии Design thinking, research methods, action research.

Для повышения эффективности реализации образовательной программы по ОП «Юриспруденция» и использования интерактивных методов преподавания привлекаются и практические работники, совмещающие практическую деятельность с учебной.

В целях реализации независимого и объективного контроля знаний в Университете были разработаны Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (КарУ Казпотребсоюза-ПРВ-07-2022). В случае несогласия студента с выставленной оценкой он имеет право обратиться в апелляционную комиссию с целью исключить необъективную оценку знаний обучающегося.

Университет оборудован под нужды инвалидов и лиц с ОВР. Все компьютерные классы расположены на 1 этаже университета. Главный вход учреждения оборудован специальной кнопкой вызова и подъемником, имеются специально оборудованные кабинеты. Для психологической поддержки в университете имеется инклюзивный кабинет, где проводятся тренинги и осуществляется психологическая помощь указанным лицам.

Информирование обучающихся происходит через официальный сайт университета и учебный портал. Помимо этого, имеются дополнительные каналы связи через социальные сети, такие как Instagram, Facebook, Twitter и Vkontakte, а также посредством института эдвайзерства и кураторства.

В выборе траектории обучения и освоении образовательной программы в период обучения помощь студентам оказывает эдвайзер. Эдвайзер представляет академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации

учебного процесса, предоставляет их обучающемуся и содействует ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана.

В рамках студентоцентрированного образования Университет создает условия выборности дисциплин для обучения. Процедура регистрации обучающихся на изучение дисциплин организуется офисом регистратуры с привлечением деканата, кафедр и эдвайзеров. Регистрация на учебные дисциплины проводится для обучающихся до начала обучения по выбранной ОП в соответствии с академическим календарем.

Для мониторинга психологического состояния студентов вузом проводятся тестирования на эмоциональное состояние, эмоциональное выгорание и т. п. В университете имеется инклюзивный кабинет, где обучающийся может получить психологическую помощь или поддержку.

Информирование студентов об используемых критериях оценивания происходит через преподавателя дисциплины в начале изучения модуля. Также преподаватель информирует студента о форме проведения ВСК и итогового экзамена. Студент имеет право в случае непредвиденных обстоятельств, которые влияют на его успеваемость, отработать пропущенные занятия во время офисных часов. Студент имеет право сдать экзаменационную сессию по индивидуальному графику в случае серьезных проблем со здоровьем, рождением ребенка, смертью близкого родственника, в связи со служебной или учебной командировкой.

В Университете обеспечивается академическая мобильность студентов. Координация, соблюдение принципов и механизмов ECTS в вузе входят в компетенцию Центра международных программ и проектов и академической мобильности.

В целях получения обратной связи по использованию интерактивных методик обучения и контроля знаний при подготовке студентов по образовательной программе Юриспруденция проводится мониторинг (анкетирование, устный опрос, открытые обсуждения на заседаниях кафедры), позволяющий выявить заинтересованность ППС в применении и повышении их качества. Анкетирование студентов в университете организовано и проводится в электронной форме по окончании каждого семестра.

Положительная практика:

1. Наличие инструментов анкетирования обучающихся.
2. Процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации проводится в форме удобной для студентов, алгоритм и порядок регистрации доступны студентам, может быть отмечена активная роль студентов в формировании удобного для них расписания учебных занятий.;
3. Для мониторинга психологического состояния студентов вузом проводятся тестирования на эмоциональное состояние, эмоциональное выгорание и т. п.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов в университете осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие ОП высшего и послевузовского образования, которое утверждено постановлением Правительства Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 600 и внутриуниверситетскими «правилами приема в Карагандинский университет Казпотребсоюза (КУ Казпотребсоюза-П-94-2022). Для зачисления в Университет услугополучатели предоставляют услугодателю (через приемную комиссию) или через веб-портал «электронного правительства» www.egov.kz пакет документов.

Учебные достижения бакалавров оцениваются в соответствии с установленными внутривузовскими процедурами, включая текущий контроль, внутри семестровый контроль и итоговую аттестацию. Аттестация академической успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с Типовыми правилами текущей аттестации.

Для привлечения и отбора абитуриентов в Университете Международного Бизнеса свою деятельность осуществляет Департамент Маркетинга.

На официальном сайте Университета будущий студент программы бакалавриат может ознакомиться с необходимыми документами (правила приема на выбранную им ОП, преимущества ОП, лицензии и результаты аккредитации, информация по имеющимся грантам и скидкам, количеством грантов на ОП, информацию о наборе студентов).

Для привлечения и отбора «своих» абитуриентов в Университете свою деятельность осуществляет Центр по профориентационной работе и связям с общественностью.

С целью оценивания результатов обучения и удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг Департаментом стратегического развития регулярно проводятся социологические исследования «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг», «Как живёшь, студент», «Социальный портрет обучающегося» и др.

Результаты социологических исследований представлены на сайте университета.

Реализуются различные меры поддержки студентов, в том числе социальная поддержка, поддержка путем мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности и др.

Статистические данные по успеваемости обучающихся по аккредитуемой ОП отражаются в систематически заполняемой автоматизированной информационной системе Platonus. Анализ успеваемости обучающихся по ОП «Юриспруденция» за 2022-2023 год позволяет констатировать положительную картину успеваемости студентов.

Университет эффективно реализует постдипломное сопровождение своих выпускников. Ассоциация выпускников КарУ Казпотребсоюза является добровольным общественным объединением, созданным на основе совместной деятельности выпускников, студентов, преподавателей и администрации университета. Ассоциация выпускников проводит мероприятия с участием выпускников, которые освещаются на сайте университета в новостной ленте.

Положительная практика:

1. Наличие и использование инструментов для сбора, мониторинга и принятия решений на основе информации об академических достижениях, обучающихся.

2. Наличие грантов и скидок в университете.

3. Наличие поддержки студента в вузе: а) оказание социальной, психологической поддержки обучающимся; в) образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе и т.д.

Замечания:

Результаты неформального образования не регламентированы, критериев их оценки нет

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать критерии оценки неформального образования и отразить их на сайте университета.

Рекомендуется продолжать работу по повышению уровня удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала определяются кадровой политикой вуза и кафедры. С целью развития предусмотрена система мотивации ППС, которая реализуется в том числе посредством проведения ежегодных бесплатных тренингов в рамках повышения квалификации, финансовой поддержки (компенсация расходов, КРІ, надбавки и др.).

В целом профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и обладают полноценными научными знаниями, современными методиками преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом

для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса и организации обратной связи.

В Университете утверждена система приёма на работу преподавателей и работы с персоналом в соответствии с утвержденными МОН РК «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей», согласно которой в университете создана конкурсная комиссия. Для этого создано специальное подразделение университета – Департамент управления человеческими ресурсами.

Формирование ППС кафедры СГН проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК. Оценка компетентности ППС осуществляется путем прохождения всеми штатными сотрудниками и совместителями ежегодной аттестации, согласно Положению о конкурсной комиссии. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимных посещений занятий ППС, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых контрактов ППС, продвижения по службе.

Общая численность профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего ОП – «юриспруденция» в настоящее время составляет 82 человека. Штатных преподавателей, работающих по трудовому договору и принятых на конкурсной основе 95% от общего числа преподавателей, обеспечивающих ОП. Количество преподавателей с учеными степенями - 43 человек, что составляет 52,4 % от общего числа ППС. Однако при пересчете с заведующей кафедрой цифр острепенности выявились неточные данные, что позволило сомневаться в обеспеченности программы в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Планирование деятельности ППС выпускающей кафедры планируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на текущий учебный год. Ежегодно приказом по университету за каждой кафедрой закрепляется перечень дисциплин с учетом специфики учебного плана по выпускающей ОП. При распределении учебной нагрузки учитывается квалификация ППС, прохождения повышения квалификации. Также заведующий кафедрой уделяет внимание сохранению баланса между учебной, методической и научной работой.

Оптимальность распределения нагрузки контролируется Департаментом академического развития высшего и послевузовского образования и проректором по академическим вопросам.

Результатом систематической оценки компетентности преподавателей администрацией вуза, оценки эффективности качества преподавания является прохождение штатными сотрудниками конкурсного замещения должностей ППС и аттестации. Для оценки компетентности преподавателя и

качества преподавания предусмотрено проведение открытых занятий, взаимное посещение занятий преподавателей ОП. Открытые занятия и взаимное посещение коллег проводятся согласно плану кафедры и индивидуальным планам ППС. На кафедре ведутся журналы взаимопосещений и открытых занятий в соответствии с утвержденным графиком.

В процессе преподавания большое внимание уделяется использованию инновационных методов и технологий обучения.

Этика преподавателей и обучающихся поддерживается кодексом чести студента КарУ Казпотребсоюза, Кодексом служебной этики преподавателей.

Положительная практика:

1. Привлечение практиков.
2. Наличие эффективного механизма оценки преподавателей.
3. Наличие возможностей для повышения квалификации ППС.

Замечания:

- Недостаточная острепенность преподавателей кафедры ПРЭО;
- недостаточность освоенных курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

Области для улучшения:

Рекомендуется:

- уделить внимание балансу между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью;
- активизировать работу преподавателей над совершенствованием образовательной программы, а также степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования;
- ППС уделить внимание публикационной активности по профилю ОП;
- ППС пройти повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансовая политика Университета ориентирована на поддержание качества образовательных программ, бюджет достаточен и полностью обеспечивает образовательные программы.

Ежегодно в бюджете вуза планируются расходы на оборудование для новых и действующих ОП, с целью развития и обновления ОП, а именно качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в вузе с современной научно-технической; лабораторной и информационной базами.

В целях обеспечения социально-культурных условий для студентов в Университете предусмотрено наличие в учебном корпусе столовой, буфета и кафе, функционирует медицинский пункт, а также Университет располагает спортивным залом. В университете функционируют структурные подразделения по академическим вопросам для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей. К ним относятся: офис-регистратура, научная библиотека, центр информационных технологий, центр карьеры, международный отдел, молодежный центр.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется, содержит издания основной учебной литературы в формате печатных и электронных изданий за последние 10 лет. Общий книжный фонд, в том числе электронных изданий, составляет более 700 тыс. единиц хранения.

Содержание библиотечного фонда раскрыто через Электронный каталог и Электронную библиотеку университета. В библиотеке университета по национальной подписке МОН РК есть доступ к электронным базам Scopus, Web of Science, Science Direct.

Наряду с этим, также на сайте представлены электронные ресурсы, в том числе международные, на которые периодически открыт тестовый доступ. Все отсканированные учебные материалы и другие электронные ресурсы доступны на сайте библиотеки зарегистрированным студентам, магистрантам, докторантам и ППС университета.

В Университете имеются 5 читальных залов: учебно-образовательный центр, научно-образовательный центр, центр мировых информационных ресурсов, информационно-образовательный центр, центр культурно-эстетического и творческого развития).

В университете имеется своя типография, которая удовлетворяет потребности университета в выпуске собственной печатной продукции. Для творческих занятий созданы и работают хореографический ансамбль «Жайна», этнографический театр моды «Вдохновение», театр моды и студия дизайна, ансамбль народных инструментов и др.

Для реализации программы в университете имеются 14 компьютерных классов, учебно-криминалистический полигон, зал судебных заседаний,

юридическая клиника, специализированные кабинеты, полигон и цифровые программы, учебные аудитории оснащены LCD - проекторами.

Положительная практика:

1. Наличие студенческих организаций, которые позволяют приобщиться к общественной жизни Университета; возможности для личностного развития и самореализации студентов в Университете.

2. Достаточная материальная база университета для реализации образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В университете соблюдаются требования к информированности общественности и заинтересованности сторон.

КарУ Казпотребсоюза разработал интернет сайт, где указана информация о деятельности факультета, декане, истории выпускающей кафедры, ППС кафедры, образовательных программах, цели и миссии кафедры, преподаваемых дисциплинах, материально-техническом оснащении специализированных кабинетов, академической мобильности и успешных выпускниках кафедры.

Развитие социальных медиа, возрастающее использование видео также нашли отражение в PR-стратегии Университета.

Процесс информирования общественности о деятельности вуза осуществляется в ходе проведения профориентационных мероприятий, раздачи рекламных буклетов университета, презентациях университета, в ходе личных консультаций, по телефону, в социальных сетях.

Карьерный рост выпускников отслеживается путем обратной связи.

В структуре университета функционирует Центр профориентационной работы и связи с общественностью.

Положительная практика:

Активное использование информационных платформ.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

Результаты неформального образования не регламентированы, критериев их оценки нет

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать критерии оценки неформального образования и отразить их на сайте университета.

Рекомендуется продолжать работу по повышению уровня удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

- Недостаточная острепененность преподавателей кафедры ПРЭО;
- недостаточность освоенных курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

Области для улучшения:

Рекомендуется:

- уделить внимание балансу между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью;

- активизировать работу преподавателей над совершенствованием образовательной программы, а также степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования;

- ППС уделить внимание публикационной активности по профилю ОП;



- ППС пройти повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в вуз
(наименование вуза)
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>Прибытие ВЭГ в течение дня 28 февраля 2024 г.</i>			
<i>День 1-й: 29 февраля 2024 г.</i>			
(08.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Ул. Академическая, 9
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:45	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ <i>(Приложение 1 - список мест к</i>	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус

	<i>посещению).</i>		
День 2-й: 1 март 2024 г.			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Ул. Академическая, 9
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, обучающиеся	
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций - партнеров	Р, ЭГ, К, магистранттар	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами,	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, РСП, заведующие кафедрами	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К, руководство	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Руководство института**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аймагамбетов Еркара Балкараевич	Ректор, д.э.н., профессор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Накипова Гульмира Ермековна	Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор
2	Сихимбаев Муратбай Рыздикбаевич	Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор
3	Абдикаримова Алия Толеутаевна	Проректор по международному сотрудничеству и стратегическому развитию, к.э.н.
4	Орынбеков Алмас Сабитович	Проректор по социальным вопросам, магистр
5	Сейдуалиев Сабит Бахытович	Проректор по административно-хозяйственной части

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Еремин Юрий Николаевич	Руководитель Аппарата ректора
2	Серикова Гулзира Салмаганбетовна	Декан факультета финансов, логистики и цифровых технологий
3	Борбасова Зияда Назибековна	Декан факультета дистанционного обучения
4	Гарипова Альбина Альбертовна	Директор Департамента по управлению человеческими ресурсами
5	Даниярова Маржан Тасболатовна	И.о. Директора Департамента академического развития высшего и послевузовского образования
6	Глазунова Светлана Борисовна	Директор Департамента стратегического развития
7	Джабаева Гульден Нурлановна	Директор Департамента по работе с обучающимися
8	Атабаева Динара Талгатовна	Директор Центра международных программ, проектов и академической мобильности
9	Ивадилинова Лейла Хамитовна	Директор Центра профориентационной работы и связи с общественностью
10	Ханов Талгат Ахматзиевич	Директор НИИ экономических и правовых исследований
11	Байжанова Гульбаршин Каригуловна	Главный бухгалтер

12	Сатемирова Камарсулу Койшибаевна	Директор библиотеки
13	Калиева Гульмира Наримановна	Руководитель Офис-регистратора
14	Григоренко Евгений Богданович	Руководитель Компьютерного центра
15	Сейткасымова Гаухар Жаксыбаевна	Директор Центра развития научных исследований и мониторинга
16	Абдыкеева Махабат Женисовна	Директор Центра учебного телевидения.
17	Тажбаев Нурлан Муратович	Директор Центра управления цифровой трансформации бизнес-процессов.
18	Жангабулова Жансая Максутказиевна	Директор Центра полиязычного образования
19	Хасенова Марья Ерлановна	Директор Центра молодежных инициатив
20	Сатымбекова Саида Базарбаевна	Ответственный секретарь приемной комиссии
21	Сембаева Батима Бокаевна	Заведующая типографией

Заведующие кафедрами

1	Весельская Наталья Романовна	Заведующая кафедрой «Правового регулирования экономических отношений»
2	Сыздыкова Сауле Алпысбаевна	Заведующая кафедрой «Общеюридических и специальных дисциплин»
3	Невматулина Карина Анваровна	Заведующая кафедрой «Экономики и предпринимательства»
4	Ставбуник Елена Анатольевна	Заведующая кафедрой «Экономической теории и ГМУ»
5	Доскалиева Баян Беккаировна	Заведующая кафедрой «Туризма и ресторанного дела»
6	Калиева Гаухар Кенескановна	Заведующая кафедрой «Мировой экономики и международных отношений»

Участники интервью по ОП 6В04212 «Юриспруденция»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Аренова Лейла Климентьевна	профессор кафедры ПРЭО	кандидат юридических наук
2	Сатбаева Куралай Хабыловна	доцент кафедры ПРЭО	кандидат юридических наук
3	Еремин Юрий Николаевич	доцент кафедры ПРЭО	
4	Альмухаметова Александра Геннадьевна	ст.преподаватель кафедры ПРЭО	магистр юриспруденции
5	Аманбаева Арайлым	ст. преподаватель кафедры ПРЭО	магистр юридических наук
6	Джантасова Амина Дулатовна	ст.преподаватель кафедры ПРЭО	магистр юриспруденции

7	Мағдатова Қымбат Жанатовна	ст.преподаватель кафедры ПРЭО	магистр юридических наук
8	Нурмахамбетова Сауле Тулегеновна	ст.преподаватель кафедры ПРЭО	магистр юридических наук
9	Сарбасов Бегзат Атаркулович	ст.преподаватель кафедры ПРЭО	магистр юриспруденции
10	Шошаева Лаура Санабековна	ст.преподаватель кафедры ПРЭО	магистр юридических наук
11	Шакирова Алтынай Боранкуловна	ст.преподаватель кафедры ПРЭО	магистр права
12	Филин Владимир Владимирович	доцент кафедры ОЮиСД	кандидат юридических наук
13	Рахимгулова Маншук Булатовна	доцент кафедры ОЮиСД, декан ФБПиТ	доктор философии PhD
14	Байкенжина Кулбагила Алиакбаровна	доцент кафедры ОЮиСД	кандидат юридических наук
15	Джаксыбаева Гульнара Мауткановна	ст.преподаватель кафедры ОЮиСД	магистр юридических наук
16	Нурпеисова Алма Кабикешовна	доцент кафедры ОЮиСД	кандидат юридических наук
17	Ханов Талгат Ахматзиевич	профессор кафедры ОЮиСД	доктор юридических наук
18	Сарсембаев Болат Шайменович	доцент кафедры ОЮиСД	кандидат химических наук
19	Весельская Наталья Романовна	Зав.каф., профессор кафедры ПРЭО	кандидат юридических наук
20	Сыздыкова Сауле Алпысбаевна	И.о. зав.каф. ст.преп. кафедры ОЮиСД	магистр права
21	Абиев Ержан Сапаргалиевич	ст.преподаватель кафедры ОЮиСД	магистр юридических наук
22	Коцегулов Бекболат Бекетович	доцент кафедры ОЮиСД	кандидат юридических наук
23	Каржасова Гульдана Батырбаевна	профессор кафедры ОЮиСД	доктор PhD

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Ануарбек Алима Руслановна	Юриспруденция, 4 курс, 3.28
2	Корт Алеся Викторовна	Юриспруденция, 4 курс, 3.16
3	Балташева Диляра Туманбаевна	Юриспруденция, 4 курс, 3.95
4	Темирханов Батырхан Темирханович	Юриспруденция, 4 курс, 3.2
5	Қабдырахым Балнұр Есболқызы	Юриспруденция, 4 курс, 3.32

6	Ибрагимұлы Айбек	Юриспруденция, 4 курс, 3.34
7	Еркинова Дильназ Еркинқызы	Юриспруденция, 4 курс, 3.33
8	Елубай Шерхан Ерденбайұлы	Юриспруденция, 4 курс, 3.34
9	Башкен Асылай Мәдениетқызы	Юриспруденция, 3 курс, 3.53
10	Тембай Жансая Нұрхамитқызы	Юриспруденция, 3 курс, 3.32
11	Жакупов Қайрат Бауржанұлы	Юриспруденция, 3 курс, 3.52
12	Садықов Руслан Ранилоич	Юриспруденция, 3 курс, 3.77
13	Хасенова Аделина Багдадовна	Юриспруденция, 3 курс, 3.66
14	Азаров Александр Сергеевич	Юриспруденция, 3 курс, 3.62
15	Жаксылыков Айзат Алимханович	Юриспруденция, 3 курс, 3.39
16	Садуакасов Дархан Архатович	Юриспруденция, 2 курс, 3.34
17	Госман Анжелика Игоревна	Юриспруденция, 2 курс, 3.11
18	Каипова Кристина Андреевна	Юриспруденция, 2 курс, 3.27
19	Хрисова Полина Андреевна	Юриспруденция, 2 курс, 3.31
20	Сергиенко Елизавета Игоревна	Юриспруденция, 2 курс, 3.26
21	Шиламенцева Полина Владимировна	Юриспруденция, 3 курс, 3.11
22	Нурлыбек Балдырған	Юриспруденция, 2 курс, 3.54

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Кинсфатер Артур Сергеевич	ОЮЛ и ИП «Казахстанская ассоциация предпринимателей и сервисных услуг». Руководитель юридического департамента ОЮЛ и ИП «Казахстанской ассоциации предпринимателей и сервисных услуг»
2	Лавренюк Евгений Евгеньевич	Координатор медиаторов Центра медиации «Содействие и право». Сертифицированный тренер-медиатор, адвокат
3	Маркина Дарья	MG Partners, партнер MG Partners, директор офиса в Караганде, практикующий юрист
4	Чиркова Елена Николаевна	Адвокат Карагандинской областной коллегии адвокатов
5	Бородина Вера Александровна	ОО «Локальный профсоюз работников кооперации и предпринимательства Карагандинской области». Председатель
6	Ан Алексей Николаевич	Судья Казбекбийского районного суда г. Караганды
7	Тукенова Аида Бейбитовна	Директор Института судебных экспертиз по Карагандинской области филиала РКП «Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан»
8	Альсенова Мария	Директор Административно Правового Департамента VI Group.

9	Сагандыкова Айгерим Аманжоловна	Следователь Следственного управления Департамента полиции Карагандинской области
---	------------------------------------	--

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Туспаева Лаура Маратовна	Юриспруденция, 2022г.	ГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ Департамент по чрезвычайным ситуациям Карагандинской области МЧС РК», должность: Главный юрисконсульт юридической группы, <i>онлайн</i>
2	Шубаев Адиль	Юриспруденция, 2021г.	Суд №2 района имени Казыбек би г. Караганды, ведущий специалист. Обучается в магистратуре
3	Қанатұлы Жанайдар	Юриспруденция 2021	Главный специалист отдела правового обеспечения ГУ «Управление образования Карагандинской области»
4	Джанаева Сабина Саидовна	Юриспруденция. 2022	Палата юридических консультантов. ADILZANGER
5	Ольховская Екатерина Юрьевна	Юриспруденция 2022	ТОО ГЕО Инженеринг-зам. директора
6	Зикиров Заманбек Бахтиярович	Юриспруденция. 2022	АО СПК Сарыарка
7	Баймаганбетова Анель Джомартовна	Юриспруденция. 2021	Карагандинская академия МВД РК им. Баримбека Бейсенова, преподаватель

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Дипломы (2 шт.)
2. Методические указания по выполнению дипломной работы (проекта) и магистерской диссертации
3. Индивидуальные учебные планы профессорско-преподавательского состава на 2023-2024 учебный год
4. Сведения об укомплектованности преподавательскими кадрами кафедр ПРЭО и ОЮиСД
5. Положение об академическом комитете и его составе
6. Расписание учебных занятий на 1 и 2 семестр текущего учебного года